

3*

28780 302G 49-98 %. ARZ



মাদিক পত্ৰ ও সমালোচন।

ত্রীদেবী প্রসন্ন রায়েচে পুরী সম্পাদিত।

3 3 x 23-

ষট্জিংশ খণ্ড-১৩২৫

কলিকাতা

ত এ রাধাপ্রসাদ বেন, "মণিকা প্রেসে"

শ্রীছরিচরণ দে ধারা মুধিত ও

২১০া৪ কর্ণভয়ালিস খ্রীট নব্যস্থারত-কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।

मुना ए डिन है। का

ষট্ত্রিংশ খণ্ড ন

मः।	বিষয়— শেশক —	
151	অমথ রাজাদ্যানয়ন্ম্। (কবিতা)(ত্রীগোবিন্দচক্র দাদ)	
२ ।	অসবর্ণ বিবাহ আইনের পাণ্ড্লিপি। (শ্রীমধুস্দন সরকার)	8.
V 01	অস্থর পূজা। (পদা) (শীগোবিশ্বচন্দ্র দাস)	२ ६ >
8 1	অপ্লচ জাতি ও সায়ত্বশাসন। (শ্রীমনোবঞ্জন গুঠাকুরতা)	৩২ -
e 1	জামার মা। (ঐীষতী মান্কুমারী বস্থ)	` &>
• 1	আয়ুর্বেদোক্ত অস্ত্র-চিকিৎসা। (শ্রীকেশবচন্দ্র দাস)	289
11	ইরাবতী-তাঁকে। (শ্রীবিখেশর ভট্টাচার্য্য, বি-এ)	8 . 6
νí	উপাধিৰ্ব্যাধিরেবহি। (শ্রীচন্দ্রশেপর দেন, Bar-at-law)	e k<
ا ھ	"এষা"র নামবরণ। (ঐী মবিনাশচক্র ওচ, এম-এ, বি এল,)	\$>, ¢88 *
> 1	একখানি পত্ত। (শ্রীষোগীক্রনাথ বস্ক কবিভূষণ, বি-এ)	२१७
>>1	কণ্যাণ কামনা। (কবিতা)(শ্ৰীগোৰিন্দচন্দ্ৰদাস)	> >28
१ १८	কবি গোৰিল দাস। (শীবাজেক্তকুমার শান্ত্রী, বিদ্যাভূষৰ)	৩৪২
201	কবিবর গোবিন্দচন্দ্র দাস। (এীবিক্ষমচক্ষ্র শান্ত্রী)	ಅಲ್ಟ
281	" " (পদা) (শীমহের-দুবঞ্জন ঘোষ)	832
>61	কবি-বিদায়। (পদ্য) (শ্রী-ীবকুমার-বধ-রচয়িত্রী)	8 > 45
100	গীতোক ত্রিগুণভত্ব। (শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ, এম-এ, বি-এল)	৯, ১১৬, २৫৮,
	•	ગરુ ७, ∢ર8, ૯૭૯
>11	গরা-মাহাত্ম। (শ্রীপ্রকাশচক্র সবকার, বি-এক)	9 58
221	গোবিন্দ বরণ। (কবিতা) (প্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য)	७ 8∙
והכ	পোবিন্দ-প্রয়াণ। (কবিতা) (গ্রীজীবেদ্রকুমার দত্ত)	७ 8€
२•।	গ্রামা স্বায়ত্র-শাসন বিল। (ত্রী-ত্রীনাথ দত্ত)	२৯१
२५ ।	গন্ধার ইভিহাস—হিন্দুর্গ। (শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার, বি-এল)	७
२२ ।	শুরুদের ৮ বিশেষর চক্রবরী। (প্রীযত্নাথ চক্রবরী, বি-এ)	888
100	চতুর্থ পস্থা। (শ্রীমনোর প্রন শুহ ঠাকুর তা)	৩৮৬
२८ ।	ভাতিভেদ ও অনারেবল পেটেলের বিল। (শ্রীপারীশঙ্কর দাসগুণ, এই	
261	ঢाका-नाहिका-निवास । (श्रीश्रमाश विद्याविद्यान, ७म-७)	**
२५।	ঢাকা-হাছিত্য সন্মিলন। (প্রীপরিমলকুমার ঘোষ, এম-এ)	3•8
* 1 1	ঢাকাৰ সাহিত্য-সন্মিলনের আরও কিছু। (শ্রীরোহিণীকুমার গোখা [‡]	
341	ত্তি গুণতব। (শ্রীদেবেজ্রবিষয় বন্ধ, এম-এ, বি-এন)	\$69. ³
591	দক্ষিণ-ভ্রমণ। (শ্রীরতিকান্ত মন্ত্রদার)	88, 596, 899
9.1	দেশপুরা গুরুদাস পরিনির্বাণে। (পদা) (শীক্ষীবেক্তকুমার দন্ত)) 8 5 9 (

	(J•)	·
नर ।	বিষয়— কেশক—	Tát 1
95 1	নানা কবিতা। (শ্রীবোগেশচক্র লালা, এম এ, বি এল প্রভৃতি)	₹85
৩২।	নবীন-প্রশন্তি। (কবিতা) (শ্রীকীবের কুমার দস্ত)	645
99]	নৰ বৰ্ষ। (কৰিডা) (শীঞ্জীবেক্সকুমাৰ দত্ত)	a
98 1	নগেক্সনাথ। (গ্রীরামস্হায় বেদাক্তশাস্ত্রী)	>>
,oe 1	নবাভারতের কদি গোবিন্দচক্র দাস। (সম্পাদক)	× 460
७७।	নিভাযোগ। (সম্পাদক)	•
991	নীলমাণিক। (শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়)	••
৩৮।	পোলাও। (কবিভা) (শ্রীবেণোয়ারীলাল গোম্বামী)	49
७२ ।	প্রভিবাদ। (শ্রীসভ্যচরণ মুনশী)	3 · Iv
8 • 1	পুণ্যল্লোক রমেশচক্র রাষ্চৌধুৰীর দান। । (🕮 মধুস্দন সরকার)	38
1 <8	প্রেস-সেন্সারের পত্র।	>8<
1 58	প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। ১৪৪, ২৮৬, ৩৩৬, ৩৩	b, 897, ¢97
1 08	শেলাও—উচ্চৃণ। (শ্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী) ১৭৮, ৩১	e, op o, e•s
88	পরকোক-ভত্ত (শ্রীরামসভায় বেদাস্তশাস্ত্রী)	857
84	প্রথম ও দিতীয় বকুক লা। (বার বাধিকামোহন লাহিড়ী বাগারুর)	৪৭০, ৫৩৯
851	প্রাতন শেখা। (শ্রীকীরোদ5ন্দ্র রায়চৌধুরী এম-এ)	३९७, ८२ ৯
811	পরলোকে কবি গোবিন্দচন্ত্র। (শ্রীহেমচক্ত্র চক্রবর্তী)	<+>
85 I	পুলাশেষ। (কবিভা) (শ্রীমচেশচক্র ভট্টাচার্যা, কবিভূষণ)	૭ ૧/૧
1 68	বিপদ-বরণ। (শ্রীষতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য)	(46)
•• 1	বিলাপ। (কবিভা) (শ্রীশশধর রায়, এম-এ, বি-এল)	٩
e >1	বিবাহের উপদেশ। (১৪২) (সম্পাদক)	529
421	বাচম্পত্তি ও মন্তনমিশ্র। (শ্রীরামস্কার বেদাক্ষপাস্ত্রী)	\$79
103	বাঙ্গালার নৃতন ব্যবস্থাপক সভা গঠন। (শ্রীশ্রীনাণ দত্ত)	₹ ►•
e 9 †	ব্রাহ্মসমাকের ইতিহান। (এগোরী প্রদাদ মজুমদার)	२৮२
**	বঙ্গনাহিত্যে প্যারীটাল। (শ্রীবিজয়শাল দন্ত)	94C
Ğ P	বিশ্ববিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা। (শ্রীশশাহ্ষমোহন সেন, বি-এল)	èso
41	প্রান্তিরীকার। (শ্রীঅকিঞ্চন দাস ও ডাক্কার শ্রীশনীভূষণ মিত্র, এম-বি	, বি-এস-সি,
	•	गखन) ১०५
er I	ভারতীর ইতিহাস স্থক্ষে করেকটা কথা। (শ্রীবিনয়ভূষণ মজুমদার, এম-	۵) ۲۲8, ۹۷۲ (۵
691	ভক্তিও পূপাঞ্জলি। (শ্রীবীরকুমার-বধ-রচরিত্রী)	÷(1
6. 1	মৃহারাকা নৃপেন্দ্রনারারণ। (শ্রীগোরীপ্রসাদ মজুম্দার)	eer"
451	মাদাম ব্লাভান্থির জীবন-কথা। (শেষ) 🕙 হুর্গানাথ খোষ) 🕟	169, 194

3 71	रे। विषय —	(ল্খক	र्श ।
• • •	। मानन (मर्ट उ	क्रमतिकारभव निष्मान । (चीनी उनहस्त्र विषा	निधि, धम्-७) २२७
		রে:পীর দর্শন। (ত্রীদিখিকর রায়চৌধুনী)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
⊎ 8	। क्षांशा (क	বিভা) (শীদংবেশ)	9:9
46	**	। (मण्नोपक)	. 264
46	। মাইকেল-শ্বৃতি	সভা। (ভার্দেবপ্রদাদ দক্ষাধিকারী, এয	-এ, ডি- এল) ৪৮১
• • •	। মাতৃহারা।	(কবিভা) (শ্ৰীমতীমানকুমারীবহু)	95
* b	। মায়ের পাণ।	(কবিভা) (শ্ৰীমনাণধন ৰন্দোশিধায়) be
୍ 🌭 କନ୍	। মহর্ষি গুরুদাস	वत्काशभागांग। (मण्यामक)	` !
9•	ं रुक्ष ७ धर्मा	(রে: শ্রী বিনোদবিহাবী রায়)	8 9 2
~93 I	इंक्सनी। (ह	থীরামসহায় বেদা ভ শালী [*])	99
92	লগদ বা ব্ৰহ্মশ	দূর্ত্তি। (ে: শ্রীবিনোদবিহারী রায়)	>80
		(পদা) (শ্ৰীহবিষ্ট্য ভট্টাচাৰ্যা, এম-এ, বি-	এল) ৭, ১১৫, ২৮১, ৪৬৮
981	ভোক-গাণা।	(পদা) (শ্রীধৈলবালাবতঃ)	36 F
961	সমাজে শীলাবি	ভর তান। (শ্রীশশধত বায়, একম-এ, বি-এই	न) २००, २৮৯, ४२৮
161	সঙ্গিকা। (সম্পাদক) ৪৭, ১৩१, ১৬০, ২৮৫, ৩৩)8, 045, 898, (24, 64)
991	শ্ৰীমতী নগেক্স	নন্দিনী দে। (ত্রীভেমন্লিনী মিত্র)	€62
961	<i>তমু</i> প্রাসর বাষ	। (সম্পাদক প্রভৃতি)	र २ क
્રવર્સ (সভী বিনোদিন	নী গঙ্গোপাধারে। (সম্পাদক)	8
b • 1	সায়ত্ত-চিকিৎস	া। (শ্রীশবচ্চক্র রাষ, বি-এ 🕽	68
b >1	স্বৰ্গীয় কিশোরী	মোহন রায়। 🌂 শীরাধাচরণ ছাস)	96
४२ ।	স্থ্য ও চন্দ্র।	(কবিতা) (শ্রীঝতেরনাথ ঠাকুর)	>8 •
101	শ্বতিপৃঞ্চার কণ	া। (ঐীকক্ষরকুমার মৌলিক বিদ্যাভূষণ)	৩৫৯
6 8 l		নদদাস। (কবিভা) (🖺 কৈলাদচন্দ্ৰ মে	
Ft 1	স্বৰ্গীয় পোবিন্দ	চক্স। (কবিতা) (শ্রীবিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ	ान) ८८१
७ ७।	্ত্ৰ। (৮ক	রোদচক্র রাঞ্চৌধুরী, এম-এ)	٠٠)
		। (ককিতা) (শ্রীবীরকুমার-বধ-রচরিত্রী -	**
	• • •	কা ও গৃহকর্ম। (শ্রীবিনোদবিহারী রায়)	୍ ଅନ୍
P.W.1	₹	সঙ্গ বিশ্বাহ। (এীজীগাথ দক্ত)	935
301	িশ্দেবভার	প্রকৃত পরপ ও স্নাতন ভাব। (শ্রীণীতলচ	ন্ত্ৰ বিদ্যানিধি, এম-এ)
			652
1 54 7	क्ष क्ष कविष	हा। (४८१। विन्तरुक्त नाम, श्रीनद्रवम छ यजी	
			প্ৰভৃতি) ১৮
>51	The Reform	Scheme (Indian Daily News)	₹8•



ষট্ভিংশ খণ্ড, ১৩২८।

নিত্যযোগ।

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, সংসার ও কৈবলা, এবং মিথা। ও সভোর সংগ্রামে নব্যভারতের জীবনের স্থদীর্ঘকাল কাটিরা গিরাছে; ফলাফল বিধাতার হাতে, আমরা তাঁহারই প্রেরণায় শুধু থাটিরা থাটিয়া শ্রাস্ত ও অব-সর হইরা এখন মৃত্যুর অবেষণে ছুটতেছি। সে মৃত্যু কোপায়, কভ দিন পর আসিবে, কে জানে ?

নব্যভারত আমাদের আশার স্বপ্ন, উরতির সোপান, বাল্যের সহার, প্রৌচ্রে

চিস্তা এবং বান্ধকোর আশ্রয়। নব্যভারতই
পরিবার পরিজন, নব্যভারতই কাম্য এবং
কামনা, নব্যভারতই সাধ্য এবং সাধনা,
নব্যভারতই কৈবল্য এবং স্থর্গ। আমরা

ছিলাম নব্যভারতের জ্ঞা, আছি নব্যভারতের
জ্ঞা, এবং বিধাতার ইচ্ছা হইলে, আবো
ধাকিবও নব্যভারতের জ্ঞা। নব্যভারতের জ্ঞা
দের বাছর শক্তি, হুদরের ভক্তি, ধর্ম অথ
কাম মোক্ষ সকলই। নব্যভারতের জন্য
আমরা সর্ক্ষমান্ত হইরাছি, নব্যভারতের জন্য
শাল ব্রম ভ্রাইরা পথের কাঞ্যাল সাজিরছি,

নব্যভারতের অন্য শক্রবারা পরিবেষ্টিত হইয়ছি, নব্যভারতের অন্য শত শত মানি এ
নিন্দা অংশর ভূষণ করিবাছি। সোণার
নব্যভারত আমাদের গতি মুক্তি সহার সম্বল
—সকলই। নব্যভারত আগিলে আমরা বাঁচিব,
নব্যভারতের উন্নতি হইলে আমাদের উন্নতি
হইবে, নব্যভারতের অবনতি হইলে আমান্
দের অবনতি হইবে। দেশায় বোধ লইরাই
জীবনের আরম্ভ, উহা লইরাই হিভি, উহার
কোড়েই মৃত্য়। নব্যভারতই সাধনা, নব্যভারতই কৈবল্য, নব্যভারতই সিদ্ধি।

যুগ যুগান্তর ধরিরা নবাভারত ওধু
সংগ্রামের ভিতর দিরাই চলিরাছেন। বিনি
ইহাব নিরন্তা, তিনি ইহার ললাটে বে
বিজ্ঞারের তিলক ক্ষিত্ত করিবা দিরাছেন,
তাহার গৌরবে, সকল সংগ্রামকে পরাস্থ
করিয়া এখন স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন কামনা,
স্বাধীন সাধনার পণে উপনীত হইরাছেন।
সকল সংগ্রাম ধেন দিন দিন পরাস্থ ইয়া
ভাসিতেছে।

আজ নববর্ষে বলেমাতরম মন্ত্রের প্রি-

কেই শ্বরণ হইতেছে; আৰু তাহার দৈরী শক্তির উদ্দেশে কোটা কোটা প্রণাম। তিনি বে লোকেই থাকুন; নব্যভারতের উন্তিতে তাহার পরম আননা। व्या, अव, विवेधहरस्यो अत्र ।

विषयहण्य यथन वन्नमर्गत्म विषयूक्य (मर्थन, আমরা তথক ^এশরচ্চ**লে**র^র সাধনায় তৎপর। বিধাতার নিকট জার্থনা করিতাম, "পিতা, অসাধারণ প্রতিভার খনি বঙ্কিমচন্দ্রের, মতি গতি দেশের মঙ্গলের দিকে ফিরাইয়া দেও।" वारन कामारमंत्र आर्थनात कन कनिद्राहिन, **टिन्गा श्राय है एवं पर्या, अहे कथा ध्या**ठा व ক্রিতে শেষে ভিনি প্রবৃত্ত হইলেন। ধন্য তাঁহার জীবন, সার্থক তাঁহার সাধনা। আজ নববর্ষে তাঁহার উদ্দেশে কোটা কোটা প্রণাম। আমরা যৌবন ছইতে এই বার্দ্ধকা পর্যাপ্ত কীর্ত্তন করিয়াছি, সাহিত্যই দেশোনতির মূল র্ফোপান। যদিও আজ এদেশের শত শত পুস্তক বাজেরাপ্ত হইয়াছে, তবু বাঙ্গালা ভাষা বাঁচিয়া আছে বলিয়াই নব্যভারত যে বাঁচিয়া আছে, এ কথা শিখিতে আমাদের কোন সংক্ষাচ নাই। এমন মধুর ভাষা, প্রাণম্পশী গাথা আর কোন দৈশে আছে কি না, জানি না। खग्रदम्ब, विन्तांभिक्ति, ह्खीनाम, द्याविन्तनाम. त्रामत्याह्न, तकती, मार्नभान, अयम्बक्यात, বিদ্যাসাগর, বঙ্কিমচন্দ্র ও বালালা ভাষার পরম সহায় গুরুৰাস চট্টোপ্রাাা্রের সাধনা আজ স্ফল,—আল বাঙ্গালা ভাষা জাগতিক ভাষার রাজ্যে আনন পাইবার ঝোগ্য হইয়াছেন। জ্বাঞ্চ উপরোক্ত মহাজনবর্গকে ভক্তির দহিত প্রণামু করিতেছি। মুদাযম্ভের উপর দিরা কঠোর সংগ্রাম চলিয়া ঘাইতেছে বটে, তবু ু যে বাজালা ভাষা আৰুও বাঁচিয়া আছেন, নে কেবল ঐ সকল মহাজনবর্গেরই পুণাের িভারত কি হতে কিরণ হইয়া বাইতেছে,

ফলে। ছাৰী, বিপন্ন, নিরন্ন, পরিতাক, পরিপ্রায়, হত-মান, হত-জ্ঞান, হতপ্রী যে नकेंग नाधरकत अक्तर्य नाधनात कृत्न এह ভাষা জীবিত, আৰু তাঁহাদিগকেও প্ৰণাম করিতেছি। তাঁহাদের জয়-জয়কারে পরিপুরিত হউক।

ু, তাঁহারা বড় ভূল ব্ঝিতেছেন। দেশের कर्नधात (कें? क्येनिधाती, ना मनिधाती? অদিধারীর তেজে জগং কম্পিত, নামসি ধারীর পুণ্যে দেশ সম্মোহিত ? পরামর্শদাভা কে ৪ ধনসম্পদের পূজা করিয়া করিয়া তাঁহারা করিতেছেন। অসিধারীর সন্মান বাড়াইরা ও মসিধারীর নিম্পেষণ করিয়া তাহারা বড় ভুল করিতেচেন! কি মহা-जुन !! धमन कतिया (क करन देखिशांन ভূলিয়াছে গো?

ভুলের মধ্যেই অভ্যাচার ও নিম্পেষণ পঞ্জী-কৃত। ভাহা না হইলে দেশাম্ববোধ জাগে না। ছাই ত দিনের পর দিন নানা অত্যাচার মানিতেছে। আসিতেছে, আসিতে দেও। নিম্পেষণের ভিতর দিয়া দেশ নবজীবন শাভ করক, বন্দেমাতরম মন্ত্র সার্থক হউক।

कार्मिनीकाक्षन वर्डन क्रांतरह य स्रविता এ দেশে আদেশ করিলেন, তাঁগারা বহু দিন व् (मर्भ कार्यामृड शाकिरतन नो। नव-দাধনায়, সংযমের ভিতর দিয়া নবশক্তির উথান হইবে। প্রবৃত্তি-অম্বর কুলের বিনাশ ना श्रेटल निवृद्धि-वीत लक्षण এ त्नरन जानि-বেন না। নিবৃত্তি-মার্গের সাধনা ভিন্ন এ (म: भव कांशबद्गं व प्रश्नावना नाहे। व्यानन-মঠের নব সর্গাসীগণের উত্থান দেখিতেছ শ্কি ? দেহাকাবোধের হুলে পরার্থবোধ জাগি-তেছে ना कि ? दिश, दिश, दिश-नया-

চকু মেৰিয়া চাহিয়া দেখ। পরার্থবোধের এদেশে সংযমপুত দেশাবাবোদ জাগিয়া উঠিতেছে। ভয় কি, ভাবনা किटमत ? दमभाञ्चाद्वादशत मत्त्र मत्त्र अदम् একতার পর অব্ভরণ করিবে। একতা યાં ધ কি অসিবে? বন্দেমাতরম-মন্ত্রের ভাগত কীৰ্তন ক্ষমি। গিয়াছেন। নর-নারায়ণ মতের থাষির আনেশে যে দল গঠিত হটতেতে, সেই নিষাম-যোগী দলের ললাটে ভাহা অঙ্কিত, ঐ দেখ, ঐ দেখ।

আমরা অভ্যাচারিত। তাত ভালই।
আজনে না পুড়িলে ধাতৃ বিশুদ্ধ হয় কি ।
জীবন যজে জীবন চাই। আমরা মৃত্যুর হারে
উপস্থিত হইখাছি বলিয়া, শক্রু, তোমার
ফারে আনন্দ আর ধরে না। তাহা ত ভালই; যাইতেছি, চলিয়াছি, আর চিম্বা করিও না। মহাজনেরা বলেন, সংক্থা এ জগতে কখনও বিনম্ভ হয় না। মদির অস্কনেযে সংক্থা বহিয়া ধাইতেছে, তাহার বেগ, ভাই, তুমি দম্বণ কর। অভ্যাচারকেই

আমরা অঙ্গের ভূষণ করিয়াছি, নিপোষণ-(क्ट बौरामव मचन कतिशाहि। **जा**ञ्क. আহক--দিন पिन আরো অভ্যাচার ও নিজ্পেষণ আস্ক। আমরা সে জ্ঞ চিন্তিত, বা কাত্র নহি। ভাহাই নবা-ভারতের নিত্যযোগ। প্রবৃত্তির পথেই নিবৃত্তি, নিবৃত্তির ধারেই প্রবৃত্তি। সংসারের মধ্যেই देक वना, देक वरनात धारतहे मःमात्र । अथवा মিথ্যা অন্ধকার, সভ্য-আলোকের সোপান। এই যোগ-পথ ধরিয়া নব্যভারতে একতা অব-তরণ করিবে। ব্যু, তুমি নিয়াশ হইও ना ; निन्ध्य এक जा अरहरन जातित ; हिन्दू मुध्यमान वातात এक श्रेट्य। मश माध्या, মহা গিদ্ধি অবতরণ করিবে। বন্ধু,নিক্ষাম স্থদেশ-দেবারূপ নিতাযোগে নির্ভ:য় আগ্রসমর্পণ কর। ভাহা হইলে আথনিও স্ত্রকিত হইবে এবং দেশও স্থরকিত সহিবে। বল, জয়, নব্যভারতের মহা দাধনার জয়। বল, নিভ্যদেবা যোগের জয়।

অথ রাজাদ্যানয়নম।

কালপুরুষে হকুম দিছে—বাজা বাদ্যি বাজা,
আহিবিজ হবেন এবার জগজ্জনী রাজা !
তুপে তুপে অস্থি দিরে পাহাড় থাড়া কর,
অতগজ্ঞ প্রশান্ত ছই সাগর তটের পর !
কোটি কোটি নরচর্মে—সদ্য রক্তে রাজা—
আকাশ ঢাকা চর্মাতপ তার মাথার মাথার টারা !
চারি পাশে গেঁথে দে তার থরের উপুর থর,
নরকরতলের সারি ঝালর ভর্ত্তর !
বাঘ ভালুকের পিঠের উপর সাজা সিংহাসন,
রক্তপানে মন্ত যে সব হিংশ্র পশুগণ !
গাদি গাদি মাংস দিয়ে পাতিয়ে দে গদি,
বেল্পিয়্ম আর সাইবিরিয়ার সাগর সীমাবিধি!

বিরাট আসন বিরাট শাসন বিরাট দণ্ডধর,
অভিবেকে লাগ্রে তাহার শোণিত সাজ সাপর!
তুন্রি অল্বে নিস্বিরস হাউই আলা বোশ,
উল্কা ছুট্রে ফুল্কা তাহার কোটে স্থা সোম!
ভর্বলী নগরণনী প্রামাদ কুড়ে ঘর,
ভেঙ্গে চ্রে গিরি মেরু সকল সমান কর!
মঠ মন্দির গির্জা মজিদ স্কুল্ কলেজ পাঠশালা,
পাপের আলয় বিচারালয় দেশটা শুদ্ধ আলা!
ছেয়ে আছে ধূলা বালু—বুকের ভিতর খান,
পাপের বীজ পাপের জারম্ পাপের বাাসিলাম!
বংশ সহিত বিনাশ কর্ পাপ অংশ বে না রয়,
ধ্বংস পথে আদ্বে এবার নৃতন অভ্যাদয়!
মজা মেদে রক্ত ক্লেদে অবিচ্ছেদে মাথা,
চিশ্ এঁকে গ্রাস্বে রেথে তারি রবের চাকা!

কাৰতাটুক।—লোপাটুকা কার বেলাভিভটক,
শবের বৃক্তে শড়ক বীধা কেলের সীবা তক!
আলসে বার ইউরেলে হবে সিংহলার,
আলটাইরে আর টানোভাইরে পুবের কটক তার!
বুলারে বে মুগুমালা ভোরণ শিরে শিরে,
শুক্ত হতে পুণ্য বর্বে ক্ষিতে ক্ষিতে দিরে পাথা,
লারা লগৎ কেল্বে ছেরে তারি কয় পতাকা!
মন্ধানন্দে ক্ষক আর প্রেত্ পিশাচীর কল,
রক্ত পিরা ভাবেই ধিরা নাচ্বে হথে 'বল্'!
মানে থেকে ভূই হরে বিরাল কুকুর কাক,
বিব্রে সাড়া দিবে তারা ব্যের কাড়া ঢাক!
রক্তমাথা প্রথাল চাকা ব্যার পালিশ মালা,
এই পথেই থাস্বে এবার লগক্ষরী রালা!

শোকের আগুন দধ্য করে মনের মলা পাপ আত্যাচারের ঝডে ফুড়ার প্রাণের পরিভাপ! পলার দড়ী কলসী ভোবে কুপের অভল ভলে, মইলে ভাহা পুর্ণ হর না শ্বধা-শীতল জলে!

পতৰ-ই বভনের থনি রতন জ্বরা তার. পৰাৰাতে ডুব লে ভাতে মাসুৰ ভাহা পায় ! রসাতলে সিঁড়ির গোড়া অর্গে ভাহার আগা, চক্ষ মেলে হাত বাডালে পাওয়া যায় তা লাগা! श्रमत्र करत्र छिन्न िन्न भाक्रण हरवे शिर्व. माखि ऋथ्यत तीव वात्म तम मकन पर्य प्राम ! অশ্রুতে উপ্ত হয় সে পুপ্ত নাছি থাকে, আপনা জোরে ঠেলে ভোলে আপুনি আপনাকে ! পীড়নে তার নিজ্ঞানি নেয় বেছে কেলার কত, আচ ড়াত্তে আগাছড়। মারে সংখ্যা নাহি তত ! হাড়ের গুড়া বিনা পুরা ফগল হর না তার, জীবন শক্তি কর্মশক্তি গব গুকারে যায় ! ভাই দে পেষণ ভাই সে শাসন তাই সে মন্ত্রণ ক্ষয়, **কচ্ছে বহন বজুণহন সে অসহন জর! থা**কা রথে শতে শতে হেলির ধৃমকেতু, খুখ্য হয় সে বিখমর আজ পাপের বিনাশ হেডু 🌡 উদাত্ত নৈরাশ্য দাত্ত কাপৌরুষা ভয়, ভীষণ বলে রখের তলে সকল চুর্ণ হয় ! শ্বস্তুক্ত 'লেডোগা' 'ভেন' যাত্ৰাকলস সাজা, অভিবিক্ত হবেন এবার জগজ্জরী রাজা !

बीशाविन्तरक नाम।

সতী বিনোদিনী গঙ্গোপাধ্যায়।

জন্ম—৮ই অঞ্চারণ, উলা, ১২৭৪ সাল। মৃত্যু—৩রা বৈশাধ, মঙ্গুলবার অপরাত্ন ৩॥০ ঘটকা, ১৩২৫।

()

লোকে বলে, আকাশের তারা ও পাতা-লের বালি গণনা করা বার না। আমরা বলি, সাধুতা ও সভাবও কেই কথনও ব্যাখ্যা করিতে পারে নাই। পৃথিবীর ইতিহাসবেতারা নরনারীর সংখ্যা করিতে পারিরাছেন, কিন্তু নরনারীর হৃদরে যে কত প্রকার মহক্ষ বাদ করে, তাহার প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। কিন্তু তবু ধর্ম, চিন্নিত্র—পুণা ও পবিজ্ঞার কাহিনী এ জগতে কীর্ত্তিত হইয়াছে। নরনারীতে নারায়ণরপ বখন প্রকটিত হয়, তখন মাছুর ভরে বা বিশ্বরে কোটা কোটা বার প্রশাস করেন। নারায়ণী শক্তিতে বখন নারী অফুরঞ্জিতা, তখন মাছুর—"বা দেবী সর্বভৃতেরু মাভুরপেণ সংস্থিতা, নমগুলৈ নমস্তবৈদ্ধ নম: নম:" বলিয়া প্রণাম করিয়া কুতার্থ হন। কিন্তু সে দৈবী-শক্তি-সন্ভ্তাদের সমাক ব্যাখ্যা এ জগতে হয় নাই।

(2)

পুরুষের সাধুভার বরং ব্যাখ্যা করা সম্ভব, কিন্তু নারীর সাধুতার বাাধ্যা হয় নাই। ঈশং মুদা, নানক কবীর, বুদ মহত্মদ, চৈত্ত কনফিউসদিলের সাধুতাব वाक्षा भार्ठ कता शिवाद वरहे, किन्न स्मती বা মণিকা, গোপা বা খালিদা, শচী বা বিষ্ণুপ্রিয়া, সীতা, দময়স্কী বা সাবিতীৰ সাধুতা এবং সহিফুতার এ জগতে সমাক বাখ্যা হয় নাই। তাহার কারণ, নারী नीतरत कारमन, नीतरवह अञ्चान करहन। নীৰ্বভা সাধন ক্রিতেই তাঁহাদের বেন আগমন। সহাঞ্পই মাতৃত্বের চরম নিদর্শন। কখনও কখনও ক্ষমতাশালী পুরুষেরা কিছু किছু छौहारितत्र अन बााधा कतिबाह्म वर्छ, কিন্তু সম্যুক বৰ্ণনা কুত্ৰাপি হয় নাই। মাতৃ-মুর্ত্তি দেখিরাছি, দেখিয়া সম্মোহিত হইয়াছি; কিন্তু অভল সাগবের স্থায় তাঁহাদের যে গভীর জনম, তাহার অনুধাবন করিতে পারি নাই। वत्रः ममत्त्र ममत्त्र मत्न इटेग्राट्ड, कि त्वथि-লাম, কি দেখিলাম !! মাতৃম্র্তির ব্যাখ্যা কেছ কি কখনও করিতে পারিয়াছে ? তাহা চির অসম্ভব, চির-প্রহেলিকাবৎ।

(0)

সাগরের উর্ন্মিশালা, কুস্থমের দৌন্দর্য্য ও সৌরভ, পাথীর কলকণ্ঠধ্বনি এবং ঝরণার মাধুর্ব্যের বর্ণনা কবি-লেখায় পাঠ করিয়া-ভিলাম। পাঠ করিয়া এক সময়ে মোহিতও হইয়াছিলাম, কিন্তু বখন ঐ সকলের সংস্পর্শে আদিলাম, তখন কবির অক্ষমতা স্বরণে নয়নে অলধারা বহিয়াছিল। মাতাদের কথা কত রূপে কত কাব্যে পাঠ করিয়াছিলাম, কিন্তু সভীমাভার সংস্পর্লে যথন আসিলাম, নয়নে সেই যে জলধারা বহিল,ভাহা আর ফুরায়

না। বুঝিলাম, কোন কাব্যেই ভাহার শ্বরপের সমাক বৰ্ণনা হয় নাই। অমিরমাধা মাতৃমুর্ত্তি কি শক্তি, কে তাহা বলিতে পারে ?

(8)

খরে ঘরেই মাতৃমূর্ত্তি প্রকটিভ, কিছু খরে चत्तरे व्यवस्था ७ व्यवसानना । माजात व्यापत य मिन अशरण ममाककार हरेत. अशर वृद्धि বাসে দিন অর্গেপরিণত হইবে। সে দিন আপ্রবিজয়িনী শক্তিতে ধরা টলমল করিবে।

(c)

উ**ञ्च**न উनात मुकूर्सा वश्यत এक**ी त्यरक** কাশনার আবো উচ্ছল গাসুলীকুলে সন্ধি-লিভা। তিনি নীরবে চলিতে, নীরবে থাকিতে ভালবাসিতেন। আমি তাহার মধ্যে সভী মাড়-মূর্ত্তির বিকাশ দেখিরাছিলাম। প্রথম বয়সে তিনি किছু श्विकाश्रामाधित हिल्लन वरहे. তাহার মধ্যে কিছু কিছু সংসার-বিমুখভার পরিচয় পাওয়া যাইত বটে, কিন্তু ক্ষল-কামিনীর সংস্পর্শের পর, সে মেয়ে বেন কেমন হইয়া গেল, বেন আর এক রূপ ধারণ করিল। স্বেচ্ছা, সংগার-বিমুখতা থিতাইরা সোণার প্রেম-মূর্ত্তি ফুটিয়া বাহির হইল। এ⇒টা হলেন কায়া, আর একটা হলেন বেন ছারা। ভাবে ভাবের মিলন, প্রেমে প্রেমের নিমক্ষন । কি হটতে কি যেন হইয়া গেল। সে মেয়েকে পুর্বের বাহারা দেখিয়াছিলেন, কমলকামিনীর সংস্পর্শের পর আর সে মেয়েকে **ভাঁচারা** দেখিতে পান নাই। খেষের মূর্ত্তি বেন পৃথক মূর্ত্তি। মূগ্রায়ের এক পরিবর্ত্তিত চিমার মূর্ত্তি.বেন ফুটিয়া বাহির ইইয়াছিল। ভাহা ত্রিদিবধামের এক অহেতৃকী ভাবমূর্ত্তি—সে এক অপরূপ মাতৃমূৰ্ত্তি। কিন্তু সে মূৰ্ত্তি ব্যাখ্যাত হওয়াৰ नम् ।

(6)

🖘 🐯 भारख द यथन अन्य रघ नाहे--- कून वधूव তথন এক মৃতি; আর স্থাংগুর জন্মের পর সতীমাতার আর এক মৃর্ত্তি। ইতিমধ্যে माध्वी कमलकाभिनीत मःस्थान लाख इट्याट्ट। তিনি আনন্দ-আশ্রমকে তাহার পিতৃভূমি বা মাতৃত্বির ভার মনে করিতেন। সেখানে ষাইতে ও থাকিতে বড়ই ভালবানিতেন। ্বেখানে নিউয়ে চলিতেন, নিউয়ে দেবা করিতেন, নির্ভয়ে মধুর পরে মায়ের নামকীর্ত্তন করিতেন। দে দখীত যে গুনিছ, দেই **মোহিত হ**টলা যাইত। কথা বেশা বলিতেন मा, (कान कुणवपुर वा तिनी कथा विश्व থাকে ? কিন্তু সকলকে ভালবাসিবার সময় তিনি আত্মহারা হইয়া যাইতেন। কর্কণ **অভাব তথন মাধু**র্যো পূর্ণ হইয়াছে—মধুরে মধুর জা মিশিয়াছে। সে যেন এক স্থর্গের আমি দেখিয়া দেখিয়া আত্মারা .इति । হইয়া যাই তাম।

(9)

মাকে দারণ বার্ধি বাল্যেই আক্রমণ করিয়াছিল। বিনোদিনীর জী নের ইতিহাস, সে যেন মরণেরই ইতিহাস। সহিত্তার পরীক্ষার জন্তই যেন সে জীবন গঠিত হইয়াছিল, এত রোগের সেবা এ জগতে কেই করিয়াছে কি না, জানি না। রোগের সেবার জন্তই যেন তিনি মাসিয়াছিলেন। দেখিলাম—গহিত্তার এক স্কল্ম মূর্ত্তি,— আর আমার ভাই আসিয়াছিলেন যেন রোগীর গুলামার জন্তই জীবনের আদর্শ—যেন সহিত্তাময় মাতৃমূর্ত্তি এবং পিতৃমূত্তি। সহিত্তার প্রকট মূর্ত্তি দেখাইয়া মোহিত করিবার

ছিলেন। ধনা তিনি, ধনা উাহার মাতৃও পিতৃভাব।

(b)

আমি যাহা দেখিয়াছি, ভাহা আফ প্রাদ্ধের দিন বিরত করিয়া ধন্য হইলাম। আর তাঁহার মধ্যে বাঁহারা যাহা দেখিয়াছেন. वााशा कक्षन। आशात विश्वात, विस्तामिनी-চরিত্র,কমলকামিনীর চরিত্রের ন্যায় ছববগাছ. - তাহা আদর্শ সতীর কমনীয় মৃতি, ভাষা স্থ্যক্রণে কিছুতেই ব্যথিগত হইবার নয়। নার্থে আগমন, নীর্ণেই রোগ বস্ত্রণা সহিতে সহিতে তিরোধান হইণ। প্রক্রিত কুত্রম বেন অসময়ে ঝরিয়া পড়িল। মাপাতিব্রত্য-নিংহাসনে উপবেশন করিয়া যথন সতা মৃত্তি ধারণ করিলেন, তথন স্বর্গ হইতে যেন কভ আনীবাদ পুষ্প বর্ষিত হইল। বঞ্-ঠাকু-রাণীকে মাভুনামে সম্বোধন করিয়া বারহার শ্বমা চাহিলেন এবং স্বামী পুত্রপৌত্র পুত্র-বধুক্ষভার শাশুড়ীর হাতে দিয়া সভী বিশ্ব-মাতাব ক্রোড়ে আত্মসমর্পণ করিলেন। পিতৃ-কুল ও স্বামীর কুল ধন্য হইয়া গেল।

(%)

বসস্থের অগণ্য ফুল ফুটতেছে, নব পল্লবে বৃক্ষ দকল সংশোভিত হইতেছে। নববর্ধের নবানন্দে দকল গৃহ পূর্ণ, কিন্তু কালের ফুর্লজ্যা বিধানে আমাদের প্রাণ আজু শোকে দ্রিয়ন্মাণ। সব রহিয়াছে—কিন্তু এক সভীর বিহনে আজু সব বেন শূন্য! দিদি-গত্তপ্রাণা সভী তদীয়া সভী দিদির সহিত্ত একাত্মিকা হইয়া মায়ের নাম করিয়া আজু ধনা। ইইতেছেন। চতুর্দিকে সভী-ধর্মের জয় জয়কার হইতেছে। বিধাতার মহা ইছোর জয়

বিলাপ।

রঙ্গলাল, জাগি তব ঞ্পদ দঙ্গীতে কোন রঙ্গে, দেখ, মাতিয়াছে গৌড় পুনঃ নির্লক্ষ বিশাসী, শৃত্য টপ্লার সাধনে ? হে মধুস্থদন, তব চন্দ্ভি নিনাদে চমকি জাগিলা যবে গৌড়জন সবে. দেখিয়া লইলা বিশ্ব মৃত্রুতের ভরে. "পেন্দিত মুখরিত জীবকর্ম ভূমি,— প্রতিধ্বনি তার উঠিল জনয়মাঝে নিদ্রালস তাজি। কিন্তু কৈ", কোথা সেই প্রতিধ্বনি, গভীর আরাব ? আজি মাত্র উঠিছে আকাশে, বিলাদের ক্ষীণকঠে কৌতকের রক্ষভরা ধলখল হানি। ২েমচক্র, তব শিঙ্গা ধ্বনি গৌড়জন-কর্ণে যনে পশিল আসিয়া অক্সাং, প্রাণের স্পন্দনে উঠিল কাণিয়া ভার সর্ব অঙ্গ, অন্তি মজ্জা শিরা। ত্রুমারি সবে ষেন উদ্ধে বাহু তুলি, গুগনের চন্দ্র হ্যা গ্রহ ভারা নক্ষত্র মণ্ডল ভাঙ্গি চুৰ্ব চুৰ্ব করি, নুজন করিয়া গড়িতে ধাইল জীৰ্ণ বিশ্ব স্থবিশাল।

হারে হতবিধি। কোণা সেই দিন আজি কোথা সেই হুত্জার, প্রাণের স্পন্দন ? গভীর আঁধারে বদি মৌন নীরবভা। মেঘের গর্জন গৌড় চাহে না গুনিতে. ক্ষণপ্রভা প্রভাষ্থী পারে না দেখিতে: ঝিলি ঝি ঝি রব আজি মধ্র দঞ্চীত, (कानाकोत कौनत्ति वाक्षित युक्त । নব জীবনের সেই তন্ময় মত্রতা नवीन गर्वात रमहे पढ शापरक्रश. অর্থহীন বাক্যে আজি হ'ল পরিণত, ন্টীর বিশাস নুতা উপলিছে আজি। ভাব গেছে, গেছে চলি চরিত্র-গৌরব: আপনি ৰুঝি না, হায়, বুঝাইৰ কারে গ ক্বজিম মোহের বশে মুদিত নয়নে অজ্ঞাত দেশের ছবি দেখিছি বসিয়া. ছাজাত বর্ষের ধ্বনি শুনিছি শ্রবণে, বুঝিতে পাবি না, তবু গুনি মৌন হ'লে। আপনাব জন আজি দুরে চলি গেছে. পরের পরস্ব ল'রে মাভিয়াছি সবে। শ্রীশশধর রায়।

শান্তিশতকম্।*

ছুর্নিবার বেগ সনে দেও যে সময়
বাহিরায় চিত্তমাতজের মদওল,
মদরসে-মান্ধি তা'র সে সময় হয়
কি উদ্দাম, কি ভাষণ করম সকল!
বৈধ্যার আলান রহে পড়িয়া কোথায়,
কোথায় চাল্যা যায় শজ্জার বাধন,
আচার-নিগড় কোথা সেই কালে হায়,
কোথা রহে বিনয়ের অস্কুশ ভাড়ন। ২১।

* কৰিবর-শিহলন-প্রণীত।

জীর্ণ বস্ত্র পণ্ডে করি' কন্তা নিরমিত ।
বেই জন করে ভা'র লজ্জা নিবারণ,
গৃহপ্রান্তে বাদ যা'র, অন্ন ভিক্লার্জিত,
ভূমিতে শ্যন, দেহমাত্র পরিজন,—
— হায় রে এমনও দীন মানবের মন
বিষয়-লাল্যা দেখ ত্যজে না কখন। ২২
বাখানি, উদর! আমি সাধুতা তোমার,
শাক্ষাত্র লভি' তব পরিভোষ হয়,

আনস্ক বাসনা যথা উঠে অনিবার
কিছুতেই তৃপ্ত নর এ হত হলর। ২০।
নি:ম শত চার, শতী দশ শত চার,
মহন্দ্র-অধিপ লক্ষ ইচ্ছে লভিবারে,
লক্ষপতি ইচ্ছে দেথ হ'তে ক্ষিতিরার,
ক্ষিতিপতি চক্রপতি চার হইবারে;
ইক্ষম্ম লভিতে হর চক্রেশের আশা,
লভিতে ব্রহ্ম ইচ্ছা কররে বাসব,
বিষ্ণুপদে ব্রহ্ম। সদা করে অভিলার,
— আশার পারেতে কোন্ বাইবে
মানব ৭ ২৪।

মাতৃগর্জ হ'তে বাহা হরেছে বাহির,
বা'র তরে তাবি' ভাবি' কাটাই সমর,
অপবিত্র দ্রব্যাধার ভৌতিক শরীর,—
ভাব দেখি কোন্দশা তাহার না হয়!
'আমি' 'আমি' করে সবে ভূলিয়া মায়ায়,
ধীর হ'লে দেহে যতু কেবা করে হায় ? ২৫।
এই বে শরীর বা'র এত গর্ম্ম কর,
ভক্ত শোণিতের তাহা হয় পরিণাম,
শোকের আশ্রের আর মরণের ধর,
আধিব্যাধি আদি' তথা করয়ে বিশ্রাম
অবলী জনের আছে এ সব বিদিত,
না হয় তথালি তা'র বিবেক উদর,
অবিদ্যা-সাগরে তাই হয়ে নিমজ্জিত
ক্ষেত্র, নারী চার আর শৃকার, তনর! ২৬।

শক্ষার অধর কোপা বদন-কমল, শআরত কটাক্ষ তব এখন কোথায়, শক্ষোথায় তোমার এবে আলাপ কোমল, বক্ষ ক্রবিলাস কোপা কামধ্যু প্রায় ?"

—মধুর গুঞ্জনে ছেন সমীরণ ভরে মৃত মানবের অই বিকট্বদন, খট্টান্ন-প্রাচেতে পড়ি' প্রকাশি' দশন মোহজাল প্রতি ধেন উপহাস করে !* ২৭। মুনি-উপদেশ মন কররে শ্রবণ, না কর গমন কভু রমণী সকাশ, তাঁথি অন্তে হরিণাকী ভাবি' দেখ মন, কত শত মানবের চিত্ত করে নাশ;---সাধ মানবেরও শম-স্থরকিত মন ছিল ভিল করি' ফেলে রমণী-নয়ন। ২৮। কঠিন পিশিত পিণ্ডে স্তনবোধ করি' কাষাত্র জন দেখ করে আলিঙ্গন, মধুপূর্ণ হুরাপাত্র সম মনে করি' পান করে লালাময় রম্বী বদন [অভি অপবিত্র পথ দেই ক্লেদময় হেন ডানে কামমূঢ় কর্যে রমণ !---হামবে কি বস্তু তা'র রমণীয় নয় महा (मार्ट अक्स शाव इब्र (यह खन १ २०। इंडि "दिर्दरकानव" नामक अम পরিছেन।

> ক্রমশ:। শ্রীহরিসত্য ভট্টাচার্য্য।

* শাশানস্থ কোন বিকট নরকপাল দেখিনা কবির মনে ইইতেছিল, "বে মুখের এক সময় কত শ্রী, কত আদর ছিল, সে মুখের পেবে এই পরিণাম!" শাশান-বায়ু-তাড়িত ইইয়া সেই নরকপাল ইইতে অক্ট্র শব্দ ইইতেছিল; ভাবপ্রবণ কবি বলিতেছেন—"এ শব্দ নয়! নরক্পাল মানবের মোহাক্ষতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া উপহাদ-বাক্য প্রয়োগ করিতেছে।"—অক্স্ববাদক।

नव वर्ग।

CF (मात चरमण !

ভোষার কৃটার বাবে লবে আবি বিচিত্র সন্দেশ দেব-বার্ত্তাবহ ওই শ্বিতমুগে দাড়াইল এসে ভোকে লও ভেকে লও সাথা প্রাণ দিয়ে ভালবেসে।

এস ত্রা নিরে
তুনির্থণ পাল্য অর্থা—পর্ণাসন তুর্ণ বিছাইয়ে ! তোমার ভগন-পূতে আঙে বাহা শ্রেষ্ঠ উপাচার তোই দিয়ে অভ্যাগতে কর আজি সানন্দে সংকার !

হের চারি ধার নৰ প্রভা ঢালে রবি আলোকিয়া নিবিশ সংসার।

আজিনার হাসে ফুল, বিহল্পম মন্ত কলরবে নবীনে ভূবিতে বেন মধ সবে সঞ্জীব উৎসবে!

হয়ত গো আৰু
নব আশা নব শক্তি নবোংসাহ গুড নব কাৰু
করিতে নিৰ্ণীৰ চিত্তে মুহুর্তেকে চেতনা সঞ্চার
এনেছে সে ভব ভবে হে বরেণা হলেশ
আমার!

্ভক্তিপুত মনে

সকলি এচণ কর চেতাইতে স্থসন্তানগণে !
আসিবে কাবার তব গৌরব উদ্ধান ওছ দিন্
বুঝি বা তাহারি বার্তা নিরে এগ অতিনি

गवाम ।

তীত্র কয়নাদ

ঘোষে দিক্ দিকে দিকে আজিকার এ নব

কে কোথার ছাছে ত্বপ্ত, কে কোথার ছাছে ত্রিরমাণ

এক সূত্রে বাধি সৰে তব পাশে করক আহ্বান !

আজি জনে গনে ভব বোগা স্থত করি লও তুনি হর্ষিত মনে ! প্রীতি প্রেম ঐক্য সখ্য বিশ্বরী বিশাস নির্ভর উথলি উঠুক মাজি পূর্ণ করি সঁকল অঞ্চর!

বিন্দু আবিলভা লব পাছে কুম বেন নাহি করে হে বিশ্বদেবভা। অভাগা খদেশে যোর বেষ্টি' চিম আশীর্মাণ তব মোদেরে ভূলুক্ গড়ি' পৌর্যো বীর্যো নিভা

चित्रत्।

ীতোক্ত ব্রিগুণতত্ত্ব।

গীতার চতুর্দশ অধ্যারে এই ত্রিশুণ্ডম ক্লাধানত: বিবৃত হট্যাছে। এই ত্রিশুণ্ডম মুক্তিবার অঞ্চলীতার এ সংস্কে বাহা উল্লিখ্ড হট্যাছে, তাহা এ গুলে সংক্ষেপে আলোচনা ক্ষিতে হটবে। জগবান্ বলিয়াছেন বে,

সন্ধ, বলং, তমং এই তিন্টী অণ প্রস্তুত।
সন্ধা ইহারা প্রকৃতি হইতে ব্যুক্ত।
ভগবান (গা১২ লোকে) পুর্বে বলিয়ালেন
বে, নাবিক, নাজনিক ও ভাষনিক ভাষনমূহ
ইহা হইতেই সমৃত্ত। ইহা হইতে বুৱা

বার যে, পরমেশর হইতে পরমা প্রকৃতির গর্ভে এই ভিন গুণের উদ্ভব হয়। পরমেশ্বর हेर्रामित वीजाधन शिछा । हेर्रामित मृत वा बीज (मृत्रकाव) श्रद्धान्य (त्रवह कात । मारवा-पर्णन अपूर्गात धरे जिल्ला मृत्रशकुष्ठितरे সর্প। প্রকৃতি বা প্রধান এই ক্রিগুপেরই সমষ্টি। ত্রিশ্বণের সাম্যাবভাই মূল প্রকৃতি ও ত্রিভণের বৈষম্য হইতে প্রকৃতি বিকৃতি সমুদার উভূত হয়। এই ত্রিগুণের সহিত পুরুষের Cकान मचक नारे। সाःशामनीय প्रयापत পরম প্রথ রূপে খীরত হন নাই। স্বতরাং পর্মেশ্বর চইতে বে এই ত্রিগুণক ভাবের উৎপত্তি, তাহা সাংখ্য দৰ্শন হটতে পাৰৱা যায় না এবং এই ত্রিওণ বে প্রকৃতি-সম্ভব, তাহাও সংখ্যদর্শন হইতে জানা যায়না। আম্রা পরে সাংখ্য দর্শন হইতে এই ত্রিপ্তণ-তত্ত্ বুঝিতে চেষ্টা করিব।

ভগবান বলিয়াছেন যে, এই ত্রিগুণই व्यवात्र (महीरक (महवक्ष करत्र। (मही (स অব্যন্ত, অধিকারী এবং দেহ নাশে তাহার যে नाम हम ना, এই छच शुर्व्स २व अशादि विवृत्त হইরাছে। এই দেহী প্রকৃতিত্ব পুরুষ, প্রকৃতি হইতে অভিৰাক্ত দেহ বা ক্ষেত্ৰ সংযোগে ্ৰেক্তাজ্ঞ হন; এবং এই ক্ষেত্ৰের ব্রিগুণজ कारवज्ञ बाजा वक्त रुहेश काज शूक्त रुन. हेहा পরে ১৫শ অধারে উল্লিখিত চইয়াছে। এই পুক্ষ যে স্থান্তঃ দেহ হটতে ভিন্ন ও শ্রের এবং ভাহার বন্ধণ বে প্রমাত্মা মহেখর, ভাহা ুপুরে (১৩২২ শ্লোকে) বলা হইয়াছে। ं এडे शुक्रव (व (मरह वह इन ध्वर ध्वर (मह ं एमं आत्र धक स्मर खर्ग करतम, मममम् ংগনিভে বার বার করা প্রহণ করেন, তাহার खगमम । "कात्रगर প্রণদক্ষে হ मार्मिएया विकास द"। () श२)। व्यक्तव এই গুণসক বা গুণে আসক্তি হেতুই ত্রি গুণের
ছারা উছার বন্ধন হয়। এই আসক্তি
বেদান্তমতে অজ্ঞান বা অবিজ্ঞা। শহরের
মতে ইহাই অধাস। ইহা অনাক্সবিবদে আত্মবোধ বা আত্মানত্ম বিষয়ে অবিকে।
ইহাকে দেহে আত্মাধাস বলে। ইহার ফলে
নিজ্য অবায় সর্বসত দেহী আপনাকে দেশ
কাল ও নিমিন্তের ছারা পরিচ্ছির, দেহের
ধর্ম অবছ:খমোহাদিতে আপনাকে অধী,
ছ:খী বা মোহিত মনে করেন। ইহাই ত্রিঙ্গ
ছারা দেহে দেহীর বন্ধন। ভগ্যান পুর্বে

ত্রিভিণ্ড প্রমধ্যৈ ভাবৈরেভি: সর্ব্যমিদং জগং।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভাঃ প্রমবায়ম্॥
(১৩) १)।

এই ত্রিগুণ কিরপে দেহীকে বদ্ধ করে,
তর্মহা ব্রাইবার লগু ভগবান্ এন্থনে বলিয়াছেন বে, সবগুণ নির্মাণ; এলগু ইহা
প্রকাশক এবং জনামর। ইহা দেহীকে
ফুখসজে ও জ্ঞানসঙ্গে বদ্ধ করে অর্থাং সন্ত্যুগুশজ জ্ঞানে ও স্থথে ভাহার আসক্তি হয়।
রক্ষ: রাগাত্মক; ভৃষণ, কাম বা বাসনাম
আসক্তি হেতু এই রাগাত্মক রজোওপ সমৃত্যুত
হয়। এলগু ইহা দেহীকে কর্মসঙ্গে নিবদ্ধ
করে বা কর্ম্মে ভাহার আসক্তি জ্মার। আর
ত্যোগুণ অজ্ঞানজ; ইহা দর্ম্ম দেহীর
মোহোংপাদক; ইণা দেহিগণকে প্রমাদ
আগজ, নিজাতে বদ্ধ করে।

ইণ হইতে আমরা বৃক্তিতে পারি যে, সত্তথা নির্মাণ, প্রকাশক ও কুথ্যরূপ। এই প্রকাশ ও কথ তাহার সভাব। রজঃ রাগার্ক, তৃষ্ণা কামনা প্রভৃতি ইং। হইতে উদ্ভ হর। আর ত্যোগুণের মূল অঞ্চান, ইং। মোহ উৎপাদন করে। সন্ত্যণের স্কুপ — প্রকাশ, র্ঝোগুণের প্রপ রাগ, আর

হমেগুণের প্রপ ধাহ। সপ্তরণ ইইতে

ক্রান, রক্ষঃ হইতে কর্মা, আর তমঃ হইতে

মোহ বা জ্ঞানের ও কর্মের আবরণ উৎপর

হর। আমরা আরও বলিতে পারি যে, সভ্

শুণ হইতে আমরা জ্ঞাতা হই। রক্ষঃ হইতে

কর্তা হই। আর তমঃ ১ইতে ভোকা হই।

সভ্পেণ আমাদের স্থাব সংযুক্ত করে, আর্থাৎ

ক্রান ও প্রকাশ-জনিত নির্মাণ প্রথম করে।

আর তমোগুণের জ্ঞানকে আর্ভ করিয়া

আমাদের প্রমাণ ঘটার।

याहा इडेक, এই बिश्रांत्र मत्था त्कान ভণের কি সভাব, কি ধর্ম, কিরূপ জিয়া ইত্যাদির বিষরে জানিতে হইলে কয়েকটা কথা আরও জানিতে হটবে। এই তিন গুণ কখনও পৃথকভাবে থাকিতে পারে না; ভাহারা একত্র পরস্পর মিথুনভাবে থাকে; কিন্তু ভাহারা পরম্পর পরম্পরকে অভিভূত করিয়া নিজ নিজ ভাব ও কর্ম প্রকাশ করিতে cbष्टी करत्र। **ख**शवान् विशाहन, त्रस्ता ७१ ও ত্রোগুণকে অভিভূত করিয়া সব্গুণ প্রকাশিত হয়। সেইরূপ, সত্ত ও ত্যোগুণকে অভিতৃত করিয়া রজোগুণ অভিব্যক্ত হয় এবং সম্ব ও রজোগুণকে অভিভূত করিয়া তমো তুণ প্রকাশিত হয়। একর কোন্ খাণের কি ধর্ম ও ক্রিয়া স্বভাব, ভাহা আমরা পুথক্ডাবে कानिट्ड शांति। रषष्ट्रांग मञ्चल्यात्र विवृक्षि **হয়, সেহলে রক্ত: ও তমোগুণ** মভিড়ত থাকে; মুতরাং তথন আহর। সত্তপের সভাব ও ধর্ম কিল্লপ, তাহা বুরিতে পারি। ভগবান बिन्द्राष्ट्रम ८२, এই भारत मर्बरे आह्रवाद ' বর্থন জ্ঞান-প্রেকাশ আরিস্ত হয়, তথন রকঃ ও তনঃ অভিভৃত হইরা সম্বংশর বিশেষ বৃদ্ধি

क्टेब्राइ, हेहा द्विए इहेरव। (महेक्प বথন আমাদের লোভ, কর্মে প্রবৃত্তি, কর্মে উল্লম এবং নানাবিধ কর্ম্মে অসংষত স্পৃহা চিত্তকে বিচলিত করে, তথন সৰু ও ভুমঃ অভিতৃত হইরা রজোগুণের বিশেষ বুদ্ধি হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে। আর ধখন আমাদের প্রমাদ বা ভ্রম, অপ্রকাশ বা জানের আব্রিড ভাব, কর্মের অপ্রবৃত্তি ও মোহ অর্থাৎ অবসাদ বা অভ্ভাব উপস্থিত হয়. তথন সত্ত ও রজোগুণকে অভিভূত করিয়া তমো গুণের বিশেষ বৃদ্ধি হইখাছে, ইচা বৃদ্ধিতে इटेरव ! (हेश्रांत विश्वाय विवत्रण शृक्षाशाम শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচৃড়ামণি মহাশবের ধর্ম বাাঝার বেরূপ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহ-পূর্বে ১১,১২ ও ১৩শ শ্লোকের টীকার উদ্ধৃত इदेशारक)।

এ স্থন্তে আমাদের এত্তো আরও তুই এক কথা বুঝিতে হইবে। এই ত্রিগুণ তর্ कानिएक श्रेटन, जाभारमत्र मर्या विक्रित नम्दत्र ষে সকল বিভিন্ন ভাবেব অভিবাক্তি হয়. ভাহার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য করিতে হইবে। আমরা আমাদের চিত্তবৃত্তির গতি ও ক্রিরা লক্ষা করিলে দেখিতে পাই বে, যখন আমরা কোনও বাহ্ব বিষয় প্রভাক্ষ করিয়া, ভাহার यक्षेत्र कानिए हाहे, उसन जामात्मत कात-ক্রিয় সকল বহিমুখি হইয়া সেই বিষয়ে নিয়ো-क्षिত रय এবং छान त्मरे रेखिएस न नात निमा বাতিরে গিয়া সেই বিষয়েব व्याकातिक इम्र, ७४न श्रथम हेस्स्मिन्द्रि रमहे विश्रास्त क्रभ अप अप अपानि व्यक्त क्रि এবং দেই অমুভৃতি পরম্পর লভ হইরা ভাহার বাহ্য কারণ বে বিষয় ভাহার সম্বন্ধে প্রেণম নির্বিশেষে জ্ঞান হয়। পরে মন ভাছাতে चाक्रहे इम अवः वृक्ति त्मरे विषम कि. छाहा

স্বিশেষ ভাবে নিশ্চরট জানিতে বতু করে,---সেই বিষয়ের সহিত পূর্বামুভত তদ্বরূপ विधेष प्रज्ञं कविशा वेशाम्ब मध्या माध्या, रैंवश्या, मन्न वा विठात कतिहा तिहे अनुकृठ विषया यक्षण निर्वत करत । এहेक्स हिन्त्र ৰাবে বে ৰাজ বিষয় প্ৰকাশিত হইৱা আমাদের বাছ বিষয়-জ্ঞান উৎপাদন হয়, ভালা স্ত্তুণের कार्या: ইहाटक हिस्खन मान्तिर्वे वृति वरन। এট জ্ঞান ক্রিয়ার সমরে আমাদের কোনও কর্ম-প্রবৃত্তি থাকে না: কোন মোহ বা ব্দুতা থাকে না। সে সমরে যদি কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয়, ভবে সেই জ্ঞান ক্রিয়া ক্রমণ: ক্ষীণ হইরা যার এবং পরিণামে ভারা বন্ধ হয়। সেইশ্লপ বদি মোহ বা অপ্রবৃত্তি উপস্থিত হয়. তাৰা হইলেও এই আনক্রিয়া ক্রীণ হইয়া क्रांच वक रहा। हे क्रियम्बाद दर्कान । वाश বিষয়ের জ্ঞান অথবা কোনও আন্তর বিষয়ক কান প্রকাশ কালে ভাষাতে আমাদের ভন্ময়-তার প্রবোজন; সে সময় यদি মনের চাঞ্চল্য-বশত: আমরা অক্ত বিষয় জামিনার জন্ত প্রবৃত্ত **হুট বা কর্মে প্রবৃদ্ধ হট, অথবা ধদি আলফ ও** মোহ আসিয়া আমাদের জ্ঞান-ক্রিয়াকে বাধা **८** एक, उटन व्यामत्रा ८७ दिवर्धत यथार्थ छान লাভ করিতে পারি না: ভজ্জভ আস্রা विविष्ठ भाति (य. भाषात्मत्र हिरखत हाकना বা বিক্ষেপ কর্মে প্রবৃত্তি ও মোহ বা অবসাদ व्यक्षितित कारमव विद्यारी। আমাদের আন্তরিক ব্যাপাবের প্রতি লক্ষা করিলে, আৰমা বৃঝিতে পারি যে, আমাদের জানবৃত্তি বিকাশকালে আমাদের কর্মবৃত্তি ও অবসাদ বা মোহভাব সংঘত থাকে। সেইরূপ লোভাদিবলৈ আমাদের কর্মবৃত্তির বিশেষ উদ্রেক एইলে আমাদের জানের প্রকাশ-ভাব ७ मिर्कार मश्यक थाटक, जाबर वसन मान्

বা অবসাদ আসিয়া আমাদিগকৈ অভিভঙ্গ করে, তথন আমাদের আনের প্রকাশ ও कर्ण्यत थातुन्ति नमूमम कीन इहेना यात्र ; অতএব আমাদের অস্তরে ভিন্টী পরস্পর বিরোধী ভাবের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া জানিজে शांति। देशात्तत भाषा खानश्यकात्मत खायाक দত্তপের ভাব, কর্মে প্রবৃত্তির ভাবকে রবোওণের ভাব, এবং এই উচর ভাবের विद्याधी व्यवमान ७ स्माइ-छारटेक তমোগুণের ভাব বলিতে পারি। আমরা আরও বৃঝিতে পারি বে. যথন রঞ্জ ও তমো-ভাব অভিভৃত হইয়া সংস্কের বিবৃদ্ধি হয় ও জানের প্রকাশ হয়, তখন আমরা একরূপ অনাবিদ মুখ অমুভব করি। সর্কেন্দ্রির দার। জ্ঞান প্রকাশকালে এই স্থারে উপভোগ হয়। সেইক্লপ রাজসিক লোভাদির ছারা পরি-**ठानिक इडेटन ७ कर्या अवृद्ध इडेटन आंबारम** इ ছঃথভোগ করিতে হয়। আর ভাষসিক অজ্ঞা সোহে গোহিত হইলে, আমাদের স্থ ও হঞ্চাবর অঞ্জুতি বড় থাকে না; তথন অবশাদ বা অড়তা আমাদিগকে অভিত্ত कतिश्रा तार्थ।

আমাদের অন্তরে বৃত্তিজ্ঞানের প্রকাশ কালে বে ক্রিয়া চয়, তাহা সাত্তিক। তাহা লোভাদি-প্রবৃত্তি-চালিত রাজনিক ক্রিয়া হইতে ভির। জানার্জনিচেটাতনিত ক্রিয়া বেমন সাজিক, সেইরপ শাস্ত্রবিহিত ধর্ম বা অন্তর্ভেয় কর্ম্ম করেবার প্রবৃত্তি-জনিত এবং শাস্ত্রনিবিদ্ধ কর্মে নিবৃত্তিজনিত জ্ঞানপূর্বক বে কর্ম্ম, তাহাও সাজিক। বিশুদ্ধ জ্ঞান বেমন সন্তর্ভবের ধর্মা, সেইরূপ, সেই বিশুদ্ধ জ্ঞানের ভারার চালিত হইয়া অনুঠের কর্ম্মাচরণগুল সম্বর্থনের ধর্মা। তাই ভগবান্ বলিয়াছেক,

পুরুত কর্মের ফল-নির্মাণ সাম্বিক, লোভানি প্রবৃত্তি চালিত রাজনিক কর্মের ফল ড:४। আর তমোণ্ডণের ফল অজান। সত্বৰ হটতে লোভ অর্থাৎ ত্রিবিধ নরকগার কাম Cकाथ ७ (नांछ नम्र्भित हत, **जांत एटमां**छन হইতে প্রমাদ মোহ ও অজ্ঞান সম্ভূত হয়। এইরূপে আমরা গীভা চইতে ত্রি গুণের ভাব ও কর্ম্ম এবং কিরূপে ভাহারা আমাদিগকে বদ্ধ करत जरा कि कन उरशामन करत, जाश সংক্ষেপে জানিতে পারি।

ভগবান এম্বলে ত্রিগুণ সম্বন্ধে আরও যে এক কথা বলিয়াছেন, ভাহা এন্তলে আমাদের व्विष्ट हरेरव। ७ भवान् विविद्याद्यन (४, यनि काहात्र अव्यवस्थात्र अवृद्धिकारम अमग्र वा मृज़ा इत्र, एटव ८म উखमविष्गरणत्र वा क्कांनिगरगत चमनरगांक व्यर्शेष वर्गरमाक হইতে ব্ৰহ্মণোক প্ৰাস্ত কোনও উপযুক্ত लांक लांश हम। यनि त्रमः शत्रिकारन কাহারও মৃত্যু হয়, তবে দে কর্মসঙ্গিণোকে বা এই মনুষ্যলোকে জন্মগ্রহণ করে; আর ষদি কাহারও তম: প্রবৃদ্ধিকালে মৃত্যু হয়, ভবে সে পরে মৃঢ়যোনিতে বা পশু বা ভদ-পেক্ষা নিম্বোনিতে ভন্মগ্রহণ করে। তগবান व्यात्र विवाहिन (य, याशामित्र प्रकः छ তমোগুণ অভিভূত হওয়ায় সত্ত্বণে স্থিতি-गांक रहेबाह्य, जाराता छेर्फ शमन करत। সেইরূপ যাহারা রজোগুণে শ্বিড, ভাহারা मध्या वा अहे कृत्नादक वा मश्यादनादक शास्त्र । আর বাংবার জবন্ত তমোগুণে হিত, ভারারা ক্রমে অধোগতি প্রাপ্ত হয়। এই কথা আমাদের আর একটু বিশেষ করিয়া বুরিতে ं रुरेटव । ज्यामादम् त्र मध्या ज्यान्यस्त्र मृङ्छां, ৰত্তা ও অজ্ঞান এতই প্ৰৰণ যে তাহাৰা

কলাচিৎ কর্ম্মে শ্বভঃপ্রান্ত ভইতে পারে এবং জ্ঞানার্জন চেঠার রভ হটতে পারে। ভাচা-দের মধ্যে সত্ত ও রভোগ্তন অভ্যন্ত জীপ ণাকে। ইহার। সাধারণতঃ জবন্ধ তথে। ৬৭-वृक्षिष्ठ। हेर्राप्तत मत्था खरमाश्चन व्यक्तान वनवान्। जन वा इत्यालन कपाहिर ज्ञान গুণকে অভিভূত করিয়া অভিব্যক্ত হয়; ইহারা এ জীবনে ক্রমে অদোগতি প্রা**প্ত** হর অর্থাৎ ক্রমশঃ জড়ভাবাপর হয়। ইচারা মৃচ্চিত্ত; মৃত্যুর পরে ইহাদের কোনও পতি रत्र ना। এই कृत्मादक देशका देशालक भःकाराञ्चात्री नित्रशानि श्राप्त हम । **जा**यत्री **दिश्वाल कार्य कार्याल कार्य कार्य** মানবই রজোগুণ প্রধান। তাহারা প্রবৃদ্ধি-বশে কাম কোধ বা লোভবলে রাগ বেৰ বারা পরিচালিত হয়। গুতাহারা জ্ঞানার্জন করিতে পারে না বা কর্ত্তন্য সাধনে চেটা করে না; ভাহারা ধর্ম কর্ম বা কর্ত্তবা কর্ম করিতে পারে না; আবার অলস হইরাও থাকিতে পারে না। এই সকল রাজনিক শোক প্রায়ই লোভাদি প্রবৃত্তিবশে চালিড হয় ও গুঃধ পায়। এই সকল লোকের ইছকালে কোনও প্রকার উরতি হয় না ; মৃত্যুর পরেও ইহাদের উদ্ধৃতি হয় নাঃ মৃত্যুর পরে ইহারা শ্রেভলোকে উপযুক্তকাল বাস করিয়া, পুনর্কার মন্ত্রালোকে জন্মগ্রহণ করে। এথানে আবার সংস্কার বা গ্রহুন্তি-বলে কর্ম করে, আনার মৃত্যুর পরে এই মমুষ্টলোকে জন্মগ্রহণ করে এবং বার বার এই মনুষালোকে গভায়াত করে। এ সংসারে অতি অল্ল লোকই প্ৰস্কৃত সৰম্ব ৰা সম্বন্ধণ-' श्रामा । यहकारणत वा यह ऋष्यत्र माधनात्र ও পুণাকর্ণের অফুষ্ঠানে বাঁহাদের রাগ ছেব, কাম, ক্রোধ লোভ প্রভৃতি ক্রীণ হইন্ধ ধায়,

বাহাদের প্রবৃত্তি সংবছ, বাঁহারা অজ্ঞান-মোহজনিক অবসাদে আর অভিভূত হন না, সেই পুণাকারী জানী লোকই সন্তৃত্ব থাকেন। উাহারাই এ জীবনে জ্ঞান, ধর্ম ও বৈরাগা সাধন দারা ক্রমে উর্ভিত লাভ করিয়া নির্মাণ ক্থ উপভোগ করেন এবং মৃত্যুর পরে পিতৃষানে বা দেববানে গমন করিয়া অ্যাদি-লোক প্রাপ্ত হন। (দেববানে ও পিতৃষানে গভির তত্ত্ব পূর্বে ৮ম অধ্যান্তে বিবৃত্ত হইরাছে)।

এখনে উল্লেখ করা আবশুক যে, আমা-দের মধ্যে কাহারও সত্তথ্ণ, কাহারও রজো-জ্ঞাণ এবং কাহারও তমোগুণ প্রবর্গ থাকে; मकरमञ्ज सरवाहे अहे जिन क्षण थारक अवर সময়ে ও অবসর মত একটা এণ অপর চইটা শুণ্ডে অভিড়ত ক্ররিয়া প্রকাশ পাইতে চেষ্টা করে। কোনও একটা খণ একে-ৰাবে অভিত্ত হইয়া বরাবর থাকে না। আমাদের মধ্যে এই ত্রিগুণের পরস্পর পর-ম্পরকে অভিভত বা পরাঞ্জিত করিবার ৰে চেষ্টা নিম্নত চলিতে থাকে. ভাহাকেই শাস্ত্রে দেবাম্বর-সংগ্রাম বলে; ইহার তত্ত পরে ষোড়শ অধ্যারের ব্যাখ্যার বিবৃত হইবে। এই দেবাত্মর সংগ্রামে বা ত্রিভাগের পরস্পর मध्यास्य दर यसुरवात मध्या मखक्षन तकः **अ** তমোওণকে সম্পূর্ণ অভিভৃত করিতে পারে, তিনি স্বস্থ, তিনি দৈবী সম্পদ্যুক্ত; আর যাহার মধ্যে রজ: ও তমোওণের ছারা এই সম্বঞ্জণ সম্পূৰ্ণ অভিভূত, সে রক্ষয় বা ভময়; সে আহনী সম্পদ্যুক্ত। বোড়শ অধ্যাবে এই দৈবাহার সম্পদ বিবৃত হট্যাছে: এ স্থান তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োজন।

এ বলে আমরা আর এক কথা বলিব। জামাদের মধ্যে এই যে স্বভণের সহিত রক্ষ: ও তথো এণের সংগ্রাম বা দেবামুর-সংগ্রাম, ইহা অনাদিকাল প্রবৃত্ত। *

चामारात्र এ कीवरन रम्बन्ध मचलाग्य व्यविष्ठ हत्र. कथम् व वा ताकाश्वागत কথনও বা তমোওণের বুদ্ধি হয়; যে সাধা-রণতঃ সত্তব্ধ তাহারও কথনও রজোঞ্জের কথনও বা ত্যোগণের অভিবাক্তি হইতে পারে। তজ্ঞ মৃত্যুকালে আমাদের কোন গুণ প্রবৃদ্ধ থাকিবে, তাহা ছির করা বার না। পূৰ্বে ৮।৬ শ্লোকে ভগবান ৰলিয়াছেন. জীবনে যে ভাবে সতত ভাবিত হওয়া যার. **मिट खावरे मुज़ाकारन अखिता क इम्र वा ८ महे** ভাবেরই প্রবণ হয়; অতএব যিনি জীবনের অধিকাংশ সময় সত্ত্বস্থ থাকিতে পারেন, অর্থাৎ বাঁহার রক্ষ: ও তমোগুণ অভিভূত हहेता माधात्रगढ: मच्छनहे छावन थाटक. তিনিই মৃত্যুকাণে সম্বর্দ্ধি অবস্থায় প্রায়াণ করিতে পারেন এবং ভিনিই উদ্ধাতি লাভ कतिशा छेखमिविमर्गागत व्यमन (माक शाश হন। মৃত্যুকালে রজো বৃদ্ধি ও তমো বৃদ্ধি সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে চইবে।

এইরপে গীতার এই অধ্যারে পঞ্চম হটতে অষ্টাদশ শোক পর্যান্ত যে ত্রিগুণতত্ত্ব বিবৃত্ত হটরাচে, তাহা আমরা বৃথিতে পারি। এক্ষণে আমরা অন্ত শাল্পে এই ত্রিপ্তণতত্ত্ব কিরুপে বিবৃত হটরাছে, তাহার উল্লেখ করিব।

অল্প শাল্লোক তি ধণ-তত্ব।—এই তিখণ-ভৰু বুৱা অভাপ্ত কঠিন। কিন্তু এই ভাৰের উপর সমূদর জগৎ-তন্ত্ব প্রতিষ্ঠিত। এই পরি-দুর্মান জগ্ এই ত্রিগুণের ব্যাপার ও ক্রিয়া বাভীত আর কিছট নহে। বালুকা হইতে মথুষা পৰ্যান্ত যাহা কিছু আমরা দেখিতে পাই, সে সকলই এই প্রকৃতিজ ত্রি গুণের অধীন। ক পিল-প্রমথ মহর্ষিগণ এই ত্রিগুণের তত্ত্ব হইতে সংসারের যাবতীয় **৫ব** নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। হিন্দুশাস্ত্র বুঝিতে হইলে, এই ত্রিগুণতর প্রথমে বুঝিতে इय्र। विटम्बडः व्यामात्मत धर्यमाञ्च वृत्रिट्ड ছইলে, ত্রিগুণত র জানা নিভাস্ত প্রয়োজনীয়। এই ত্রিগুণতত্ত্বের উপরে জীব হত্ত মানুষের বর্ণশ্রম বিহিত ধর্মতক, সাধনাতক, মন-তব, পরকালভব, পুনর্জন্মতব্, মৃক্তিভব্, জীবের অভানয় বিকাশ ও পরিণভিত্ত প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত। জগতের সৃষ্টি, হিতি ও পরিণতি তম্ব প্রভৃতিও এই বিশ্বণতম্ব হইতেই বুঝিতে হয়। ইছার উপর সমাঞ্চত্ত্ বর্ণ-বিভাগতত, কর্ম-বিভাগতত দর্শনশান্ত্রের যে মূল প্রাভিপান্ত ম্বাপিত। বিষয় জীবতন্ত্ৰ, অগন্তব্ ঈশরতম আমুত্ত, তাহাও ত্রিগুণ-তত্ত্বান বাতীত ব্রিজে পারা যায় না। এই ত্রিঞ্গতত্ত সম্বন্ধে করেকটা প্রবোজনীর বিষয় আমরা এছলে আলোচনা করিব মাত।

ত্রিগুণ-তত্ত্বর মূল কোথার, এবং কোন্
শাস্ত্রে কাহার দারা ইহা প্রথমে প্রাণ্ডিতি
হইরাছে, তাহা আমাদের ব্বিতে হইবে।
আমরা বলিতে বাধ্য যে, শ্বমি কলিলের
প্রচারিত সাংখ্যশাস্ত্রেই প্রথমে এই ত্রিগুণ্ডব্ব
প্রকৃতি-পুরুষতব্বের সহিত প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।
তাহা হইতে এই তব্ব পরবর্ত্তী সমুহার শাস্ত্রে

গৃহীত হইরাছে। এই জন্তই তগবান, ঋবি
কপিনকে নিজগণের মধ্যে শ্রেট, এবং
তাঁহাদের মধ্যে কপিনকে তাঁগারই বিভূতি
বিনিয়ছেন (১০।২৬)। শ্রীভাগবতে
কপিনকে ভগবানের বোড়শ অবতারের
মধ্যে এক অবতার বলা হইরাছে। খেতাখন্তর
উপনিবদে আছে—

··· "बदिः श्रम् उः कशिनः वस्त्रम्(वा^ण···।ः

(412)1

অর্থাৎ কপিল ধবিকে ভগবান্ দর্বপ্রথমে উৎপন্ন করিয়াছিলেন। প্রাণে ধবি কপিলকে বন্ধার মানস-পুত্র বলা হইয়াছে—

'সনকল্চ সনন্দশ্চ তৃ হীয়ন্ত সনাজনঃ।
অপ্নরি: কপিলন্ডেব বোচু; পঞ্চলিবস্তবা।
ইত্যেতে ব্রহ্মণঃ পূত্রাঃ সপ্ত প্রোক্তা মহর্বরঃ।
এবং কপিলের সহিত ধর্মজ্ঞান ঐর্থা ও
বৈরাগ্য উৎপন্ন হইন্নাছিল, ইহাও উক্ত হুইবাছে।

শ্রুতিতে ত্রিগুণের উল্লেখ--সে বাহা হউক, শ্রুতিই বে এই ত্রিগুণের মূল প্রমাণ, ভাহা বলা বার। খেতাখতর উপনিবদে বেমন প্রকৃতি ও মারার কথা আছে, সেই-রূপ ত্রিগুণেরও ইলিত আছে। বে একটা মাত্র মন্ত্রে (৪০৫) এই ত্রিগুণের উল্লেখ আছে, তাহা এই--

"অজামেকাং লোহিডগুক্লকুঞাং বহুৱীঃ

প্রজা: স্বনানাং সর্পাস্। অন্যোহ্যকো জ্বনাণোহস্থশেতে ভয়াতোনাং ভূকভোগ্যাম**লোহ ভঃ ॥**°

যথন খেতাখতর উপনিষ্ণে শ্বি কপিলের
নাম পাওয়া যায় ("সাংখ্যবোগাধিগম্ম্"—
১) তথম সন্দেহ হইতে পারে বে, শ্বি
কপিল খেতাখতর উপনিব্দের বক্তা গ্রির
পূর্ববর্তী এবং শ্বি কপিলের প্রবর্তিত

अध्यामाञ्च त्यकाचकत छेन्नियरमत शूटक প্রার্থিত। খেতাখতর উপনিবদে সাংখ্য ও বেৰাকশালের সময়ন হইরা ঈশ্বতক প্রতিষ্ঠিত क्रेशास्त्रः। किन्द्र अ श्रयस्त्र शस्त्राहत दिश्यव আমরা কাৰণ নাই। পূৰ্ব্বে দেখিয়াছি বে, কঠোপদিবদে সাংখোক ুপঞ্বিংশভিতত্ত্বের ইঙ্গিত আছে। ভাহাতে বাহা ই ক্লিয় মন বৃদ্ধি ও অবাক্ত তত্ত্বের অতীত পুরুষ এবং বৃদ্ধি গুড়িত তত্ত্বের মূল অন্যক্ত, ভারার উল্লিখিত হট্যাছে। কঠোপনিষ্ करलका नारवानर्गन (व প्राठीन, ভाहा ८०६ ৰলিতে পারেন না। অতএব মূল সাংখ্য শাস্ত অবশ্ব শ্রুতিসমত এবং শ্রুতি-প্রমাণ অবশ্বনে প্রতিষ্ঠিত।

ा 🕾 शुर्का २०५ अधारत्रत्र त्याना (मध्य 🗷 हे -কথা উলিখিত হইমাছে। এ স্থলে ইচার ুপুরুত্বের নিপ্রয়েরন। য:হা इडेक. **উপনিষদে এই** ত্রিস্তণের যে ইঙ্গিত আঙে, **ভাৰা অভি দামার বলিতে হইবে।** উপনিষ্দে উক্ত হুট্ডাছে বে. ভগ্ৰান গুণসকলকে রিনিবৃক্ত করেন বা স্ব কর্মে যোজনা करतन । "खगाःम मर्खान विनित्राकत्यम् 'ৰঃ"। : আরও উক্ত হইরাছে বে, পুর্য বদ্ধ ্রশ্বইয়া শোহিত শুক্ল ক্রফা বর্ণের সিশ্রণে বিভিন্নপ হয়। এতদত্বারে মানুষের ? বৰ্বভেদ হয়। এই তিবৰ বে ডিগুল, তাহা शूर्स डेक ब्हेबाए ।

েন বালা গউক,উক বিভেগ বে বিবর্ণাত্মক,
ক্রেই সাত্র আনিবলৈ বিভেগতত জানা বার না।
ক্রেড এর বিভেগতত জানা বার না।
ক্রেড এর বিভেগতত এই ফ্রাডিপ্রনাণ বথেট
ক্রেড থেতাত্ম এর উপনিবল্বাডীত নৈতায়ণী
উপনিবলেক বিভগের উল্লেখ আছে। বধা—
ভিস্ন প্রবেশন্ত্র আস, তৎপরেশেরিতং
বিব্যুদ্ধ প্রবাহীকৈ র্লগোর্নপং ভ্রুল:

ধ্বীরিতং নিষমত্বং প্রচাত্তেত্ত সত্ত ক্রপম্ইতি ॥"

(মৈত্রায়ণী উপ:, ৫।২)।

এই মৈত্রায়ণী উপনিষদ অপেক্ষাকৃত্ত
নাধুনিক। বিশেষতঃ ইছাতে তমঃ বে
মূলতক্ষ, এবং তাহা হইতে বৈষম্য হেতৃ বে
বজ্যেগুণের উৎপত্তি, আর রকঃ হইতে বে
সত্তের উদ্ভব উক্ত হইয়াছে, ভাহা সাংখাভালের নিজায় হইতে ভিয়। খার্থদে ঠম'ই
কৃষ্টির অগ্রে বিজমান ছিল, ইহা উক্ত হইয়াছে।
ছান্দোগ্য ও বৃচনারণাক উপনিবদেও এই
তিমঃ' উক্ হইয়াছে। "তমনো মা জো' হির্গনিয়া
ময়া" ইত্যাদি শ্রুতি দ্রইব্য়। কিন্তু এইলেও
ইহাতে ভিগুণের কোন আভাস পাওয়া
য়ায়াল না। অত এব সাংখ্য শাল্লেই এই
ত্রিক্তণতত্ব মন্থ্যকান করিতে হইবে।

সাংখাশারে তিগুণের উলেখ।—কিন্ত হুংশের বিষয় এই যে, মূল সাংখাশার একরপ বিশ্বপথ হুইরাছে। বিজ্ঞান ভিক্সু সাংখাশুত্রের ব্যাখ্যার বলিরাছেন হে, ভিনি কালে নষ্ট সাংখাশার উদ্ধার করিয়াছেন। তিনি বে সমগ্র সাংখাশার উদ্ধার করিয়াছেন। তিনি বে সমগ্র সাংখাশার উদ্ধার করিতে পারিয়াছিলেন, ইহা বলা যায় না। গীতার পরে অইাদশ অধ্যায়ে যে 'সাংখা কুতান্তে' ও 'গুণসংখ্যানে প্রোক্ত' দক্ষি কর্ম সিদ্ধির পঞ্চ কারণ ও ত্রিবিধ কর্মনোনার কথা উক্ত হুইরাছে, (১০, ১৮, ১৯, শ্লোক প্রেইবা) ভাছা বর্জনান কালে প্রচলিত কোন সাংখাগ্রন্থে পাওরা যার না।

সাংখ্যত্ত্ব সমাস—সাংখ্যালান্ত স্থ্ৰে তিন থানি মূল গ্ৰন্থ পাওৱা বার । ইহার মধ্যে 'তত্ত্বসংস্থাত ধ্বি কপিলের বুল গ্রন্থ বলিরা অনেকে বিখাল করেন। কিন্তু সে গ্রান্থে প্রিণ্টি মাত্র স্থাত্ত্ব। ভাগ এড সংক্রিপ্ত বে, কোন পুস্তকের 'স্চী' স্বরূপেও তাহা গ্রহণ করা যায় না। ভাহার এক ভাষাও প্রচলিত আছে, জনেকে ভাহা আম্বরিপ্রণীত বলেন। কিন্তু ভাগের কোন প্রমাণ নাই। এই সাংখ্যাল্ড্রমণাসে ত্রিগুণ সম্বন্ধে একটা মাত্র স্থত্র আছে---

"কৈগুণ্য: '' ইহার উক্ত ভাষা এইরূপ---ত্তিগুণ কি ৪ সত্ত্ব রক্তঃ ও তম: এই তিন গুণ। ত্রিগুণের ভাগকেই ত্রৈগুণা वरम ।

"সত্ত-প্রসাদ লাঘন, প্রসরতা, অভীঠ গতি, তৃষ্টি, তিতিকা, সম্বোষ ইত্যাদি লক্ষণ 🚶 হারা অনন্ত ভেন্যুক্ত। এहे मञ्चल्यक সংক্ষেপত: তথাতাক বলা যায়।

"রভঃ—শোক, তাপ, ভেদ, উদ্বেগ, দোষ, গমনাদি কক্ষণ দারা অসংখ্য ভেদযুক। , তাহা এই সত্ত রজঃ ও ত্নোগুণের সামাবিষ্ এই রজোগুণ সংক্ষেপে ছঃখাত্মক।

"७४:—बाह्यानक, श्रञ्जान, वीखरम, मश्रदक्ष छेक इडेय!हि— গৌৰৰ (প্ৰস্বস্ক), আলম্ভ, নিদ্ৰা, প্ৰমাদ ইত্যাদি লক্ষণের দ্বারা অসংখ্যরূপে বিভক্ত। এই ত্যোগুণকে সংক্ষেপ্তঃ মোগায়ক বলা যায়।

এই क्राप्त कि खना वाचित्र क व्वेन । শ্যন্তং প্রকাশকং বিভাৎ রজো বিভাৎ

প্রবর্তক্ষ।

তম আবরকং বিভাৎ ত্রৈগুণাং নাম সংজ্ঞিংম্॥"

সাংখ্য স্ত্র—তৎপরে সাংখ্যশাস্ত্রের দিতীয় প্রামাণিক গ্রন্থ সাংখ্যদর্শন। ইহ ক সাংখ্য আধুনিক গ্রন্থ ও বিজ্ঞানভিক্ত প্রণীত বর্ণেন। 🕳 কিন্তু একথা সঙ্গত নহে। বিজ্ঞানভিক্ষ ধেরপ সাংখ্যসূত্রের ভাষ্য ক্রিয়াছেন. সেইরূপ অনিক্দ্রও ইহার এক বৃত্তি করিয়া-

ছেন। তাহা বিজ্ঞানভিক্ষর ভাষা অপেকা প্রাচীন বোধ হয় এবং অনিকদ্ধ বুভিতে বিজ্ঞানভিক্ষর উল্লিখিড কয়েকটা হল পাওয়া ষায় না; আবার কয়েকটা নুজন সূত্রও পাওয়া যায় এবং অনেক পাঠান্তরও দেখা যায়। ইহা ব্যতীত সাংখ্যসূত্র যে প্রাচীন গ্রন্থ, তাহা অনুমান করিবার অন্য কাবণ আছে। ভাহা **এश्रम উল্লেখের প্রয়োজন নাই। এই** সাংখ্যন্থতে ত্রিগুণ স্থানে কি আছে, তাহা এক্ষণে দেখিতে চইবে।

माः थापर्मात এই जिल्ला मयाम कामकी মাত্র হার আছে। যথা,—

(১) "গত্তরজ্ঞসম্যাং সন্যোবসা প্রাকৃতিঃ"। 1 (601:)

অর্থাৎ সাংখ্যের যে মূল তত্ত্ব প্রকৃতি, মাত্র। এই ত্রিগুণের পর্লেপ (অথবা ধর্মা)

(২) শ্লীতাপ্ৰীতিবিষাদালৈ গুণানমঞান্তং रेनधर्याम् । ()। २२१)

অর্থাৎ প্রীতি, কথ্রীতি ও বিষাদাদি এই গুণত্রের দ্বারা এই তিন্তুণের প্রস্পর বৈধর্ম্ম। ব্যাথ্যাকারগণ বলেন, প্রীতি কেবল সত্ততের ধর্ম, অপ্রতি কেবল রভোগুণের ধর্মা, আর বিধাদ কেবল তমোগুণের ধর্মা।

(७) 'मध्यानि भटेकां बरकाकाः माध्याः देवसचामिलद्रयाम्। (১।১२৮)

অর্থাৎ লগুড়াদি স্বধর্মের দ্বারা সাধর্ম্য ও তাহার বৈপরীত্যের দারা বৈধর্ম্মা নির্ণীত প্রবচন বা সাংখ্যস্ত বলে। জনেকে ইংকি ; হয়। এই ছই সূত্র হইতে আমরা এই মাত্র ' জানিতে পারি যে, সর্গুণের ধর্ম প্রীতি বা মুধ ও গগুৰ, রলোগণের ধর্ম অপ্রীতি বা হংথ ও চলনত্ব, আর তমোগুণের ধর্ম বিয়াদ

গীতার যে উক্ত হইরাছে—"উর্জং গছুন্তি সম্বস্থা মধ্যে তিঠক্তি রাজগা: — অধোগছুন্তি ভাষসা:" (১৪/১৮ শ্লোক), সে সম্বন্ধে সাংখ্য-দর্শনের স্তা যথা—

(৪) "উর্দ্ধিং সত্ত্বিশালা" (৩।৪৮)।
"তথা বিশালা মূলতঃ।" (৩)৪৯)
"মধ্যে রজোবিশালা।" (৩)৫০)।
ত্তিগুণসম্বন্ধে স্মার একটী মাত্র স্থত্ত

(৫) "সন্তাদীনামত দ্বৰ্মত্বং তদ্ৰপন্থাৎ" (৮৩৯)। অর্থাৎ দত্ত্ব রঞ্চঃ ও তমঃ ইহারা প্রাক্ততির গুণবা ধর্ম নহে। ইহারা প্রকৃতির রূপ বা অরপ। ইহার অর্থ এই যে, যদিও সञ्जामितक छन वरन, किन्छ वाञ्चविक देशवा প্রাকৃতির গুণ বা ধর্ম নহে। গুণবারজরু যেমন বন্ধনের কারণ, এই সরাদিও সেইরপ পুরুষের বন্ধনের কারণ বলিয়া ইহাদিগকে গুণ এন্থলে এই বিশেষ: 'खन' वरनन। অর্থে ব্যবস্থত। তত্তকৌমুদীকার বলিয়াছেন---'ত্রয়োগুণা: সুখতু:খমোহা অস্তেতি ত্রি গুণম্' অর্থাৎ সুথ তঃথ ও মোহরূপ তিনগুণ বাচার আছে, ভাহা ত্রিগুণ। অর্থাৎ স্থাদিওণ বা অধিকরণ ৰলিয়া বিশেষের আধার हेशिमिशक अन वरन। সন্তাদি প্রকৃতিরই বরপ। সত্বজঃ তম মিলিয়াই প্রকৃতি। व्यक्षे अपि 'प्रवा' इत्र, छद्य मञ्जाभि ज्वा। প্রকৃতি যদি শক্তি হয়, তবে এই স্বাদিও শক্তি বিশেষ। একথা আসরা পরে বুঝিতে ८६डी क्विन। এই প্রকার সাংখ্যদর্শনে ,ত্রিগুণের যে উল্লেখ আছে, তাহাও অভি সংক্রিপ্ত।

সাংখ্যকারিকা — সাংখ্যাদর্শনের তৃতীয় ভাষাণ্য প্রস্থ — কারিকা। ইহা ঈথরক্বফ বির-চিত। শঙ্কাচার্য্যের গুরুর গুরু গৌড়পাদ হইার ভাষা করিয়াছেন। এ গ্রন্থ বে প্রাচীন, ইহা সর্ব্বাদিসন্মত। এই কারিকায় তিগুপ সম্বন্ধে যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা দেখিতে হইবে। প্রথমেই উক্ত হইয়াছে বে, যাহা কিছু বাক্ত (manifest) ভাষা ত্রিগুণ। এই বাক্তের কারণ যে অব্যক্ত বা প্রধান (অর্থা: মূল প্রকৃতি) ভাষাও ত্রিগুণ। কেন না যাহা কারণে নাই, ভাষা সংকাশ্যাবাদ অন্ধ্যারে কার্য্যে থাকিতে পারে না। বাক্ত ও অব্যক্ত 'ত্রিগুণ' হইলেও পুরুষ তাহার বিশ্বীত—পুরুষ ত্রিগুণাতীত। এই ত্রিগুণ ব্যতীত ব্যক্ত ও অব্যক্তর অন্ধ্য ক্রাছেন ভাষা এম্বন্ধে উল্লেখের প্রয়োজন নাই। কারিকার শ্লোক এই—

"ত্রিগুণমবিবেকিক বিষয়ঃ সামান্তমচেতনং প্রস্বধ্রি। ব্যক্তং তথা প্রধানং ভদ্বিপরীত অথা চ পুমান্॥" (১১)

এই ত্রিগুণ সম্বন্ধে কারিকায় উক্ত হট্যাডে—-

"প্রীত্যপ্রীতিবিধাদাত্মকাঃ প্রকাশপ্রবৃত্তি-নিম্মার্থাঃ।

অভো২ভাভিভবাশ্রয় জনন মিগুন-বৃত্তয়ণচ গুণাঃ ॥" (১২)।

অর্থাং সন্তথ্য প্রীতি-আত্মক বা স্থথান্থক এবং প্রকাশ সমর্থ, রজোন্তণ অপ্রীতি বা দুখোন্মক এবং প্রবৃত্তি সমর্থ, আর তমোগুণ বিষদোন্মক ও নিয়ম বা ছিতি সমর্থ। সন্ত্র— স্থার্মপ, রজ:—ছ:ধর্মপ, ও তম: —বিষদিকপ। সন্ত্র—প্রকাশরপ, রজ:—প্রবৃত্তিরূপ বা ক্রিয়ার্রপ, আর তম:—ছিত্রিরূপ। ইহাই প্রত্যেক গুণের বিশেষ ধর্ম। ইহাদের সাধারণ ধর্মও আছে। এই তিন গুণ, অল্যোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রেয়, অন্যোন্যান্ধনন, অক্টোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রেয়, অন্যোন্যান্ধনন, অক্টোন্যাভিত্তব, অন্যোন্যাশ্রয়, অন্যোন্যান্ধনন,

অক্যোক্তাভিভব--অর্থাৎ পরস্পর পর ম্পারকে অভিভূত করিয়া থাকে, অর্থাং প্রত্যেকে অপর তুইটাকে অভিভূত করিয়া काछिना छ हम। यथन भव्छ । धार्म हम, তথন রজঃ ও তমোগুণ আপনাপন বুত্তিদং অভিভূত হওয়া প্রীতি ও প্রকাশ স্বভাবে অবাস্থতি করে। যথন রজোগুণ প্রবণ হয়, তথন দত্ব তমোগুণ অভিভূত হওয়ায় অপ্রীতি ও প্রবৃত্তি ধর্মে অবস্থিতি করে। যথন ত্যোগুণ উৎকট হয়, তথন সত্ত ও রঞোগুণ অভিভূত হওয়ার বিষাদ ও স্থিতি ভাবে অনস্থিতি করে।

অন্তোন্তাশ্রম,—অথাং পরস্পার পরস্পারের আশ্রিত, পরস্পর সধন্ধ বা সংযুক্ত। কোন खगरे यड: कार्याकाती रम्न ना, कान खगर ভিন্নভাবে থাকিতে পারে না।

অত্যোত্ত-জনন--অথাৎ একটা হইতে আর একটা উৎপন্ন হইতে পারে। মৈত্রামণী শুতিতে আছে, অগে 'তমঃ' ছিল, ভাষা **२**हेट तकः উৎপদ **१**हेम्राह्नि, ७ तकः **२हें ७ १५ छेर भन्न इहेगा हिल। हेर्स भूट्य** উলিখিত হইয়াছে। অত্তর এক গুণ হইতে আর এক গুণ উৎপন্ন হইতে পারে। সত্ত গুণের নিমু পরিণামে রঙ্গা ও রজো গুণের নিম্ন পরিণামে তমঃ উৎপন্ন হইতে পারে এবং তমোগুণও ক্রমে উদ্নপরিণান হেতু রঞ্চ এবং রজঃ হইতে সবেরও উদ্ভব হইতে পারে। এইজ্য যাহার প্রকৃতি তমঃপ্রধান, দে ক্রমে वकः श्रधान श्रेटक शास्त्र, अवः श्रित्वास्य मञ् প্রধানও হইতে পারে। (महेक्रभ (न সম্বর্থধান সে নিমপরিণাম হেতুর জঃ প্রধান, এমন কি, ভমঃপ্রধানও হইতে পারে।

धीरमध्यस्य विषय वद्य ।

नदशक्ताथ।

कांगम डिर्फ ना ; ज्ञास काम अकट्टे अकट्टे ক্রিয়াই ভুষাগ্রির মত ধিকি ধিকি জ্বলিতে থাকে। আর ভাহার বেগও তেমন ভীত্র ও প্রথব জালাময় হয় না। অমুভৃতি বলবতী किन्छ जापुन (वशवजी नरह। नरभक्तनाथ এইরপ চরিতের; তাঁগার মনোবৃত্তিও এই-রূপ জাতীয়। যে ভার মনোভাব ও আকু-লোচ্ছাদ মানুষকে বীভংদকর্মা দারুব ও পুণাশ্রীমণ্ডিত অমর করিয়া তুলে, নগেন্দ্র-নাথে তাহা ছিল না। গোবিন্দলালের মত মধ্যে উত্তপ্ত পাষাণ রাজি রাখিয়া জ্ঞালিয়া শশ্ট ও হতাকারী, কিম্বা প্রকৃত সন্নাদী

এক এক জাতীয় চরিত্র আছে—বাঁহা- ; হইবার মত উপাদান তাঁহার ছিল না। দের মনোবৃত্তি অগ্নির মত হঠাৎ দপ করিয়া বিশ্ব সমাজের দিকে না চাহিয়া কেবল মনো-বৃত্তির টানে আপনাকে ভাসাইয়া পেওয়া তাঁহার প্রকৃতি নহে। বিধবা বিবাহের যুক্তি ধারা আপনাকে, কুলকে, পরিশেষ ধন্ম ও শ্মাজকে সমত করিয়া বিবাহ করার চে<u>টা</u> তাঁর অহভৃতি ও আকুলোচ্ছাদ বিশিষ্ট অধীর বাক্তির কার্যা নহে। খুব বুদ্ধিমন্তা, দৈর্ঘা ও চাতুর্বোর পরিচালনা আব্রগুক করে।

> নগেন্ত, এই নামকরণ বড়ই সার্থক। নগেন্দ্র অর্থে পর্বতরাজ। পর্বতরাজ বুকের পুড়েয়া খাই হইয়া গেলেও বড় সংজে

বিচ্ছিত ও অস্থির হয় না। ভূমিকম্পের মত প্রবল আঘাত বাতীত টলেনা; কিছ ষধন টলে, তথন ভদাশ্রয়জীবিত প্রাণিগণের পর্যান্ত সমূহ বিপদ। আবার ছই দিন পরে নে পর্বত, দেই পর্বত। নগেক্সনাথও কত বর্ষ ধরিয়া কুন্দ্রনিদনীর ভালবাসার আগুনে দ্যা হইতেছিলেন, উত্প্র পাধাণখণ্ডের মত অস্থি পঞ্জর গুলি ধীরে দীরে তাঁহার সকালে ধ্বদ্বকুত্বসশোষী তীত্র দাহের স্বষ্টি করিতে-ছিল। ভিতৰকার তীব্র দাহ অনেক দিন বাহিরে প্রকাশিত ছিল না। অবশু সূর্যা-সুখীর মত জ্ঞী—হিনি স্কুদয়ের শোণিত, জীব-নের সর্বন্ধ, ডিস্তায় বৃদ্ধি – সেই পতিপ্রাণা সতী স্ত্রীর কাছে অপ্রকাশ ছিল না। নগের-नाथ यथन यथानाथा ८० हो। क्रिया ७ कुन-নিদ্দীর আক্ষণ হইতে কোনসভেই আপ-নাকে রক্ষা করিতে পারিলেন না; তথন তিনি তিক্তস্বভাব, ক্রোধী ও স্থরাপায়ী ২ইয়া পড়িলেন। কুলননিনীর ভালবাসা ও রূপ মৌহ ভূমিকম্পের মত নগেক্সকে অসম্ভব **সকমে পরিবর্ত্তি করিল। ভূমিকল্পের** পর যেমন ভাহার ক্ষত চিহ্ন পর্বত গাতে কিছু কিছু থাকিয়া যায়; নগেন্তের কুন্দের শ্বতিও চির্দিন ক্তের মত জাগরক त्रहिन।

দেবনিশিত তথ্ন, বাজার মত এখিথা,
সর্ব্বন্ধস্থিত চবিত্র আব হর্থামুখীর মত
কোমমন্ত্রী রূপবতী পদ্ধী— সংসাবে বাহা কিছু
আকাজ্বিত—নগেন্ধনাথের সবই ছিল।
এরপ ওভান্ট লইয়া সংসাবে কর্মজন জন্মগ্রহণ করে? দাম্পত্য-জীবনের মিগ্পক্রী
ছারার উপবিষ্ট থাবিয়া হ্র্যামুখীর আদরে
যক্ষে ভক্তিতে দেবার তাহার জীবন বড়ই
ছবে কাটিতে লাগিল। কথন কুমুম হুমমা-

কুল বকুলকুঞ্জে বিসিন্না, কথনও বসংশ্বর ছান্নালোকবিচিত্র গোল্লির বেলার কমলহাসিনী সরসীর অঞ্জে স্বপ্লালস সমীরণের জীড়া দেখিয়া, কখনও বা পর্বতলিখরে বেদির উপর ওপশ্চরমাণ সহাদেবের স্মৃথে বসস্তপুপ্পাভরণমন্ত্রী পার্শ্বতীর বেলে স্থ্যমুখীকে
মাজাইয়া নগেন্দ্রনাথ নিত্য নৃতন প্রেমলীলা
অভিনয় কবিতেন। দম্পতীর ভাগো এজ
ম্বর্থ সহিল না। স্থেপর পর হঃখ, ছঃথের
পর স্বর্থ না ইইলে সংসাবের বৈচিত্রামন্ত্রী ধেলা
বে চলে না। তিংশং বর্ষ বয়সে নগেন্দ্র
নিরাশ্রমা কুন্দনন্দিনীকে লইয়া গৃহে ফিরিলেন। বিছাল্লভা ভ্রমে বিছ্লিখাকে স্থ্যমুখী
বরণ করিয়া লইলেন।

প্রকৃত ভালবাসা ও রূপ-মোচের সংঘর্ষে প্রায়শঃ রূপ-মোহই অগ্রে জন্নী হয়, কিন্তু **इडे फिन घाँटेंट ना घाँटेंट ट्यांट डू**ंটिशा ষার, কিম্বা তেমন ভীত্র থাকে না। প্রেম নিত্য নৃতন ভাবে আপনাকে প্রকাশ করে, নিতানৰ নৰ সাজে ৰেখা দেয়। পৰিণামে ব্রু প্রেমেরই হইয়া থাকে। ভালবাস। প্রেম। উহা শারদীয় চক্রকিরণের মত নির্মাণ, মুখম্পর্ল ও প্রিয়দর্শন। রূপ-মোঠ কাম। উহা নৈদাৰ স্থ্যক্ষের মত তাঁত্র, ধরুপ্রশ ও রক্ষদর্শন। রূপ-মোহ যত দিন না ভোগ হয়, ভোগের সম্ভাবনা জন্মে না, তত দিন উহার ভাবতা অধিক। আর যথনই আয়ত্তের মধ্যে আইদে, ভোগ আরম্ভ হয়, তথনই তাঁওতা খুবই কমিয়া যায় বা একেবারেই ছুটিয়া যায়। আর প্রেম, যতই দিন যার, তত্ই ঘুনাভূত ও গাঢ় হইতে থাকে। প্ৰেম বহু দিনে নিবিড়বদ্ধ এবং মোহশৃষ্ট হুইয়া ক্রমে খাদশুভা স্বর্ণের মত নিশ্বল ও বিশুদ্ধ ২ইয়া থাকে। অমর কবি আমাদিগকে

বৃঝাইয়াছেন, "রূপবতীর রূপ ভোগলাগসা, ভালবাসা নহে। ধেমন ক্ষ্পাত্রের ক্র্পা জারের প্রতি প্রণায় বলিতে পারি না, ভেমনই কামাতৃরের চিত্তচাঞ্চলাকে রূপবতীর প্রতি ভালবাসা বলিতে পারি না। সেই চিত্তচাঞ্চলাকেই কার্যা কবির। মদনশরক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।"

সংসারে প্রণয় বলিতে আমরা সাধারণতঃ

দাশ্পতা প্রণয়ই বুঝি। যুবক যুবতীর দাশ্পতা
প্রণয়ের মধ্যে হৌবনের মোহ, রূপ-ভোগ
লালসা ও চক্ষ্র নেশার যোগ থাকেই। ঐ
মোহ, লালসা ও নেশা বাদ দিলে থাটী
প্রণয় কভটুকু অবশিই থাকে, বলা যায় না।
মার্থপর, ভোগসর্ব্বর ও ঐহিক কামনা-লোলুপ ব্যক্তি মাত্রেরই বিশেষতঃ যুবক
যুবতীর ভালবাদা আর থাকেই না।

নীল আকাশে রমণীয় চন্দ্রকরচ্ছটা দেখিয়া শৌন্ধ্যপ্রিয় মান্ব যেমন মুগ্ধ হইয়া প্রশংসা करत, नशिक्रनाथं कूलनिमनीत जालाकः সামান্ত রূপপ্রভা দেখিয়া তদ্ধণ করিয়াছিলেন। প্রেম্মন্ত্রী সৌন্দর্যাশালিনী পূর্ণষৌবনা পত্নী স্থামুখীরই বয়দ তথন ষড়-বিংশত্তি—তাই সে সময়ে ত্রেয়াদশ বৎসরের वाणिका मतल्खाना कुन्मनिकतीत উপর নগেন্দ্রনাথের স্নেহই জন্মিবার কথা। বিশুদ্ধ মেহের আকর্ষণ ব্যতীত অপর কোন আকর্ষণ নগেজনাথের জন্মে নাই, ইহা আমরা নিশ্চয় विलाख भारत । ভবে कुम्मनिमनी य किटनाव वयरम व्यापनांत क्रमरयत मर्भा नर्शसनार्भत শূর্ত্তি দেবসূর্ত্তির মত প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল. কোন আশা আকাজ্জা না রাখিয়া যে তাঁহাকে একটু একটু ভালবাসিতে শিখি-য়াছিৰ, আৰ দে ভালবাদা যে ভক্তি: শ্ৰদ্ধা ও ক্বতজ্ঞ সাত্ৰ, ইহা আমরা বলিভে

শারি না। কুলনন্দিনী যে মনোভাব দেবকান্তি নগেন্দ্রনাপে কর্পণ করিয়ছিল, তাহাই
ভবিষাতে বয়সের সঙ্গে উদ্দাম হইয়া দেখা
দিল। আর নগেন্দ্রনাগের স্নের কুলনন্দিনীর
ভ:বে গলিয়া গিয়া, রূল্যৌবনের তাপে নৃত্রন
ছাঁচে প্রণয় ও রূপলালসায় পরিণত হইণ।
নগেন্দ্রনাপের স্নেরের আকর্ষণ এত কোমল
মধুর, তাহা বস্তুতই প্রাণস্পর্নী। "কমল
তাহাকে (কুলকে) লেখাপড়া শিধাইতেছে।
কমল বলে, লেখাপড়ায় তাহার দিবা বৃদ্ধি।
কিন্তু অন্ন কেথাই বৃদ্ধে না। বলিলে
বৃহৎ নীল চকু আমার মুখের উপর স্থানিত
করিয়া চাহিয়া থাকে; কিছুই বলে না—
আমি সে চকু দেখিতে দেখিতে অক্সমনস্ক
হই।"

অনাথার উপর অপরিদীম দরা দেখিনা কুন্দের অন্তর ক্রতজ্ঞভার ভরিয়া উঠে, দেব-जुला ज्ञल (नशियां मूर्या उद्या । मारवन चक्र मर्सा मर्सा मर्तन পर्फिलिक विश्वानहे करना ना, উহা হইতে অনিষ্ঠ দম্ভব। কুন্দ হাদয়পুটে ক্ষ ভালবাসা কথন কাহাকে জানিতে দেয় নাই, আশা আকাজ্জার যোগ না ₹ওয়ায় আপনার ভিতরে দে ভালবাদার কোন প্রভাব নিঙেই বুঝিতে পারে নাই। সর্গ-প্রাণা বাণিকার মতবুঝিবার মত অবস্থাও वृत्ति हम नाहे, (हेश क्वक विधवा हहेगान পুর্বে, পরে দে অবখা ইইয়াছিল)। কবিই শেষে একস্থানে বলিয়াছেন, "কুন্দের কুদ্র হৃদয় থানিতে নগেলের প্রতি অপরিমিত **८थम हिन।** वानाकानाविध क्न नरशक्त नाथरक ভानदामिश्र जामिश्राष्ट्रित। नरभक्ररक পাইবার বাসনা করে নাই, আশাও কলে नारे, व्यापनात देनबाध व्यापनि मश् कतिए; কথন প্ৰকাশ কৰিত না। কিন্তু সে ভাল-

বাসা বিরুদ্ধ বাষ্থ মত কুন্দের হাদয়ে নিয়ভই আখাত করিত।" কুন্দ বস্তুভই কুন্দজুলের
মত। (কুন্দনন্দিনী স্মালোচনায় সে কথা
পরে ব্ঝাইব)।

এক প্রকার ধবিয়া বাঁধিয়া তারাচরণের
সংক্লে কুন্দের বিবাহ দেওয়া হইল। কুন্দের
সমতি কেহ লইল না, কুন্দ অসম্মতিও
দেখাইল না। প্রস্তরময়ী মৃত্তির মত দিন
করেক তারাচরণের গৃহে বসবাস করিল
মাত্র। তার শর বিধবা হইল। স্থপ হইল
না, ছংখও তেমন হইল বলিয়া জানি না।
বিধবার সাজে কুন্দ নগেন্দ্রের অন্তঃপুরে
আসিয়া রহিল।

এইবার নগেন্দ্রনাথের প্রোণ কুন্দের বৈধৰ্য ৰেশ দেখিয়া কাদিয়া উঠিল। মেহ তথন গলিতে আরম্ভ করিল। রূপ-যৌবনের আকর্ষণের তাপে ক্ষেহ ক্রমে আকার ধরিল। আপনারই ভালবাদার আনীত বনণতাব সঙ্গে সঙ্গে যৌবনের বিক্চ কুত্বমগুলি ফুটিতে দেখিয়া নথেক্রনাথ আত্ম-হারা হইতে লাগিলেন। বালাাবধি যে ভালবাদা কুন্দ নগেন্দ্রকে দিয়া আদিয়াছিল, ভাহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। কুন্দ অবশ্র নগেন্দ্রের প্রেমে প্রভাক বা my কোনরপ আহতি প্রদান করে নাই সভ্য, কিছ সে অপ্রতাক, অপ্সপ্ত বা অজ্ঞাত ভাবেও কিছুই করে নাই, এমন কথা আমরা বিখাদ করিতে পারি না। রুদ্ধ প্রেম গোমুখীর ধারার মত নগেন্দ্রকে ভাদাইতে লাগিল। রূপলালদা বিষধরীর মত নগেন্দ্রের স্কাঞ্ আঁবেষ্টন করিয়া রহিল। মদনের শর অবদর বুঝিয়া পরিপূর্ণ যৌকনে নগেন্দ্রনাথকে নৃতন সম্মেহের মধ্যে আনিয়া ফেলিল। নগেক্র নপেক্ষের মত স্থিব অবিচলিত-স্বভাব হুইয়াও

আজি ভূমিকশের মৃত সে প্রবশ বেগ দমন করিতে পারিলেন না। কুল হইতে আপনার মনটাকে আরুষ্ট করিবার জন্ম কনেক চেষ্টা পাইলেন। কিন্তু উপরে কতকটা দমল করিলেন, কিন্তু ভিতরে তাহার বেগ আর ও প্রবশ হইতে পাকিল। নগেন্দ্রনাথ অবশু ব্যাবলুণ্ডিত হইয়া ভগবানের কাছে কোনরপ কারা কাদিলেন না; কিম্বা নিজে প্রবাসে যাইয়া চকুর আড়াল থাকিতেও চাহিলেন না। তিনি স্বয়ং জমীদার, আর তাঁর বয়সও পরিণত এবং বিধবাবিনাই অসম্ভব নহে—ইত্যাদি কারণে নগেন্দ্রনাথের যড়ের শৈথিলা জন্মেনাই। স্থামুখী কমলমণিকে যে পত্র লেখেন, তাহাতে আমাদের উপরোক্ত উক্তি সম্থিত হইবে।

"তোমার সহোদরকে মন্দ বলিও না। শীতনি
ধন্মায়া, শক্রতেও তাঁহার চরিত্রের কলঙ্ক
এখনও করিতে পারে না। আমি প্রভাহ
দেখিতে পাই, তিনি প্রাণপণে আপনার
চিত্রকে বশ করিতেছেন। যে দিকে কুন্দনন্দিনী পাকে, সাধ্যাত্মসারে কখন সে দিকে
নয়ন ফিরান না। নিতান্ত প্রয়োজন না
হইলে, তাহার নাম মুথে আনেন না। এমন
কি, তাহার প্রতি কর্কশ ব্যবহারও করিয়া
থাকেন। তাহাকে বিনা দোধে ভর্মনা
করিতেও শুনিয়াছি।"

নগেন্দ্রনাথ এক্ষণে সর্বাদাই অসমনা।
কোন কথাই কালে তুলেন না, জামিদারী
তত্ত্বাবধান করেন না। অমন শীতল-সভাব
ক্রমেই ক্লা, কোমল মনোবৃত্তি জ্রমেই কঠোর
ইইয়া আসিল। প্রজাবৎসল দয়াপ্রাণ নগেন্দ্রনাথ একদিন বিপন্ন তিন চারি হাজার
প্রজাকে তাহাদের আর্বেদন না শুনিরাই

ইাকাইয়া দিলেন। আদর্শচরিত্র পতি আজ মাতাল হইয়া স্থামুখীর কাছে দাঁড়াইতে লজ্জিত হইলেন না। সংসারে দেবতাও দানব, দানবও দেবতা হইয়া উঠে। নগেন্দ্র-নাথ এমতই উন্নত্ত হইলেন থে, এত কালের সচ্চরিত্রতা, শিক্ষা, স্থামুখীর প্রতি প্রেম—সব ভূলিয়া একাকিনী কুন্দকে পাইয়া আপনার মনের অভিপ্রান্ন ব্যক্ত করিতে লজ্জা বোধ করিলেন না। প্রাদোধে বাপীহটে চোরের মত কুন্দের পৃষ্ঠে হস্তার্পণ করিয়া নগেন্দ্রনাথ সহত্র মুখে অপরিমিত প্রেমপূর্ণ মর্মান্তেদী কত কথা কহিতে লাগিলেন। এখন বিধবার বিবাহ চালত হইতেচে "আমি তোমাকে বিবাহ করিব"— এইরূপ প্রণোভন দেখাইতে কুণ্ঠিত হইলেন না।

ट्यांद्रित स्नार्भ (त्रमामान्नी, ट्यांद्रत <u> (श्राम् व्याभावमञ्जक व्यवद्गां क्रान्सनिक्ती</u> সকল কথার উত্তরেই "না" বলিল। ভিতরটা . জনিয়া পুড়িয়া বাইতেতে, তথাপি সে নগেন্দ্র-নাথের সমস্ত প্রস্তাবই "না" করিল। কমল-মণির নিকট কিছুক্ষণ পুর্বে কুন্দ পরেব भन्नगर्सित आश्रमात श्रात्व वनि मिटि, নগেন্তের মঙ্গলার্থ স্থামুখীর মঙ্গলার্থ নগেন্তকে ভণিতে স্বীকার করিয়া আসিগাছে। এত দিন ধরিয়া বাসনা পরিভৃপ্তি ও জাশা পূরণের সম্ভাবনা নাই জ্বানিয়া কুন্দ যে ভালবাসাকে क्षमप्रभूटि निवक वाशिष्ठ भाविषाहिन, जाक ভাহা গোমুখীর সহস্রধারার তাহাকে ভাসাই-বার উপক্রম করিল। खनग्रक् स्मर्भाधिनी ভূষণায় কুন্দের শুদ্ধ কণ্ঠ একবিন্দু বারির व्यानाम्न উन्नूभ हिन, नरात्म रमहे ७ म कर्छ নবমেঘোজ্মিত ধারা ঢালিয়া দিতে লাগিলেন; পিপাত্র অধরের উপর বলপূর্বক মোহকরী মদিরা আনিয়া উপস্থিত করিলেন। তথনও कुल रमहे विश्वक कर्म हानिया ब्राविशा, ताल्या, ताल्या, ताल्या खानन व्यवक्ष कर्मवा खानन क्रिया खानन क्रिया ताल्या हिन्द्र त्या क्रिया खानन क्रिया हिन्द्र त्या हिन्द्र हिन्द्र

ভারপর সূর্যামুখী ঘর্ষন স্বামীর মুধে শুনিলেন যে "তাঁগতে আর তাঁগার স্বামীর ত্বথ নাই, তিনি এ সংসার ভ্যাগ করিবেন। कुन्मनन्मिनौत मन्नारन (प्रभावना अरब किति-বেন। কুন্দনন্দিনীকে ভূ'লভে পারিলে তবে किरिटनम् । नरहर धारे (भार भाकार।" ত্যামুখী তথন ইহা প্রির কবিলেন যে, কুনাকে পাওয়া যাইলে সামীর সহিত বিবাহ দেওগাই-(वन। नार्शम कुमारक विश्ववा विवाह कहिएक চান, ইহা স্থামুখীর জানা ছিল। তাই হ্যামুখী আপনার বিবেকের বিরুদ্ধ বিধবা বিবাহ দিতে মনও করিলেন। স্বামীর স্থার জন্ম স্থামুখী ইহা অপেক্ষা অনেক কঠোৱ ও অভায় কার্যা করিতে পশ্চাৎপদ ছিলেন না। এ বিবাহ দেওয়া স্থামুখার আত্মবলি। কঠোর স্বার্থ ভ্যাগ করিয়া এ বিবাহ দেওয়া-ইলেন, বিবাহে স্বামীর মুথে হাসি দেখি-লেন। স্গামুখী স্থানী হইলেম, কিন্তু সে দৃখ্য সহ করিতে পারিলেন না। স্থামুখীর মত সংসারিণী আদর্শ সতী রমণীও লোক-চক্তে হের, কুশিকার দৃহাত্তল সংসাব

ভাগে করিলেন। ভগবানের বিচারে এ গৃহভাগে নিন্দনীয় নহে, কিন্তু সমাজের কাছে ভাহা কুলভাগে বলিয়া বিবেচিত হইবে। নগেক্রনাথ জমীদার না হইলে স্থাম্থীকে চিরদিন সমাজে এজন্ত থাট হইয়া থাকিতে হইত।

নগেন্দ্রনাথ কুন্দকে বিবাহ করিয়া প্রম তথী হইকেন। আরোধনার ধন আৰু মিলি য়াছে। তাই তিনি বসিয়া বসিয়া মনে মনে কুন্দ আমার স্ত্রী, কুন্দ কুন্দ কুন্দ ভাবিতেছিলেন। ছুন্সাপা। আৰু কর-তলগতা হইল, দাহকর অগ্নি স্পান্দ্রম রত্তরপে কর্পে ভান পাইল।

স্থ্যমুখী গৃহত্যাণ করিলেন। নানাদিকে

অক্সদান আরম্ভ হইল। সন্ধান আর মিলিল

লা। নগেন্দ্র বাাকুল হইয়া পড়িলেন। তথন
তিনি মধ্র্মে মন্দ্রে অক্তভব করিলেন যে, হুগ্য
মুখী তাঁহার কি ছিলেন। এখন হুগ্যমুখীর

অভাব তিনি বুঝিতে পারিলেন। "সুর্থামুখীর প্রতি প্রগাঢ় ভালবাসা ছই দিনের

কল্প কুলনন্দিনীর ছায়ায় আর্ত ছিল। এখন
হুগ্যমুখীকে হাবাইয়া নগেন্দ্রনাথ সে ভালবাসা বুঝিলেন। যতক্ষণ স্থাদেশ অনাজ্রয়
পাকেন, ভতক্ষণ তাহার কিরণে সম্বাপিত

ইই, মেঘ ভাল লাগে, কিন্তু স্থা অন্ত গেলে
বুঝিতে পারি, স্থাদেশই সংসারের চক্ষু।

হুগ্য বিনা সংসার আ্বাধার।

ক্ষামুখী গৃহত্যাগ না করিবে কৃন্দনন্দিনীর প্রতি নগেন্দ্রনাথের চোথের ভাগবাসা লোপ পাইত না সত্য, কিন্তু দিনকত
পরে নিশ্চর কমিতে আরম্ভ করিত। রূপ
ভোগ লাগসা ভোগ করিতে করিতে অনেকটা
ভূপা হইরা যায়, পুর্বেকার মত তীব্রতা
বাকে না। ক্র্যুখীর গৃহত্যাগের সঙ্গে সংস্থ

নগেন্দ্রনাথের অতটা রুশ্ম হওয়া ঠিক সাজে নাই। নগেন্ত্রনাথ স্বভাবত: এতদুর অবাব-স্থিত ভিবেন না। তবে এই মোহ যে তাঁগাকে কিছু দিনের জন্ম অমাত্র করিয়া-ছিল, তাহা অস্বীকার করা যায় না। কুন্দ-নন্দিনীর জন্য নগেন্দ্রনাথ একরূপ মরিতে वित्रशिक्तिन, जानात स्राम्त्री हिला घारे-বার সঙ্গে শঙ্গেই আবার দেই শোচনীয় অবস্থা। নগেন্দ্রনাথ, তোমাকে শতধিক। বিধবা কুলকে ভূমিই যুগন নরকের পথে টানিয়া আনিলে, তবে কি বলিয়া নির-প্রাধাকে অত্টা যন্ত্রণা দিলে। আর কুন্দ, হিন্দু গৃহের সভী লক্ষার মেয়ে তুমি, এত দিন ধরিয়া পর পুরুষকে পতিজ্ঞানে পুজা করিয়া আফিলে! কিন্তু যপন তোমার বিধবা বিবা-**रित्र आर्ग्डाबन इहेर्फ लागिल, उन्न टेक ट्यामात मत्न कि दन मस्दन्न टकान म्लन्सन**हे উঠिन ना ? वानिका वध्व मछ नौत्रत (धामछ। দিয়া কনের আসনে গিয়া বসিলে। শত্দিক ভোমাকে, ভোমার শিক্ষাকে ! সেই আত্ম-হত্যা কবিণে। ছই দিন আগে করিতে পারিলে না! তাহা হইলে আপনার কল্যাণ্ট

নগেন্দ্রনাথের রূপ মোহ ছুটিয়া গেল।
তিনি তথন "হা স্থামুখী, হা স্থামুখী"
করিতে লাগিলেন। পরিপূর্ণ যৌবনে শিক্ষিত
জ্ঞমীদার দারুণ রূপ মোহে আরুট হইরা যে
পাপ করিলেন, তাহার প্রায়শ্চিত হইল,
ভালই হইল। ধনী যুবক আজন্ম হথে প্রতিপালিত, হুংথ কাহাকে বলে জানেন না।
লোভেও কথন পড়েন নাই, কাজেই লোভসংবরণের জন্য যে মানসিক অভ্যাস বা শিক্ষা
আবশ্রুক, তাহা তাঁহার হর নাই। এই
কারণেই নগেক্সনাথ চিত্তসংব্যে প্রবৃত্ত

হুইরাও সক্ষম হুইলেন না। অমর কবি খামা-मिश्रक **बेरे एवं व्यारेश मिश्र शिशा**रहन (य, অবিভিন্ন স্থৰ হৃংখের মূল। পূৰ্বগামী হঃধ বাতীত স্বায়ী স্থপ জ্ঞানা।

ভার পর কুন্দ আত্মহত্যা করিয়া সকল জালা জুড়াইল। এদিকে নগেল ও স্থা-মুপীরও মিলন হইল। নগেক্তনাথই কুন্দর মৃত্যুর জন্ত দায়ী। নগেক্স, কুন্দ ধ্বন ভোমাকে ভালবাসিগা, ভোমারই व्यादां हिनाय (जागांदक विवाह कविया, व्यावाय ভোমারই কুব্যবহারে আহত হট্যা আপনার পারলৌকিক আন্থার অধোগতি করিল. তথন প্রলোকে অবশ্রুই ইহার ফল ভোগ ভোমাকে করিতে হইবে ৷ ইহলোকে বে নগেন্দ্রনাথ কোন সাকা পাইল না, অবখ্য এমত নহে। কুন্দের সেই আধিক্লিষ্ট মৃথের মন্দ বিছারিন্দিত হাসি নগেল্রের প্রাচীন বরস পর্যান্ত कारदा व्यक्ति उत्तिशा नारशास छ স্থামুখীর মিলনের মধ্যে কুন্দের করুণ স্থতি অভিশাপের মত সর্বাদা জাগরক রঙিল। कुरमात (म मृङ्ग्राष्ट्रात्रा-विवर्ग मृर्खि नरशक्त हैश (प्रथित्रा कवि हिन्दूत आपर्नेटक म्रान र्र्श्यभूषीत भवाति मास्थाति व्यमञ्ज्यो हात्रात करतन नाहे, एव्यना व्यापता छांशांत छेशत মত অবস্থিতি করিল। নগেন্দ্র পূর্যামুখীর কুভক্ত থাকিতে বাধা। **অতীত জীবনের সহিত ভবিষ্যৎ জীবনের** :

তুলনা করিলে ভবিষাৎ জীবনকে অভিশপ্ত कौयन विविध (तम (वाभ इहेर्द । भानव-कवि ইনলোকে এই দণ্ড দিয়া ভৃ**প্ত ছইলেন, কিন্তু** विश्वत कवि शतरणारक एवं कि मध मिश्रा पृथी হইবেন, তাহা তিনি^র জানেন। **আমাদের** শাস্ত্রমতে কুন্দের অমুষ্ঠিত হুইটা পাপই এক অমার্কনীয় অপরাধ। প্রকার আমরা ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি. অভাগিনীর অতৃপ্ত অমুধী আত্মা তৃপ্ত ও মুধী হউক। সরলা শিক্ষা দীক্ষাহীনা বৃদ্ধিশৃত। বালিকা বলিয়া সে ভগবানের ক্ষমা প্রাপ্ত इंडेक ।

কুন্দের এই আত্মহতা ঘটাইয়া অমর কবি विक्रमहत्त्व यथार्थ हे त्मर्भव केंद्रवंत्र त्करता विव-বুক্ষের বীঞা রোপণ কবিয়া গিছাছেন। কুন্দের আদর্শে অমুপ্রাণিত হুইয়া কত কুমারী, সধবা ও বিধবা আম্মচত্যাকে গৌরবের কার্ব্য ভাবিয়া জীবন-নষ্ট করিগাছে, ভাষার দুরান্ত অপ্রচর নহে।

তবে বিধবা বিবাহের ফল ওড হইল না,

विवायमधात्र (वशासभाक्षी ।

ঢাকার সাহিত্য স্মিলন।

(5)

নানারপ বার্থতার মধ্যে ঢাকা-সাহিত্য-সন্মিলন শেব হইয়া গিয়াছে। এক বছরের मरकांखि धावर वर्खमान नववर्षत श्राथम मिन, এই হই নৌকার পা দিরা সন্মিলন খাড়া रहेशाहिण। करण शर्फ नाहे.-- जरद कल्हा षरन পড়িবার মতন বে হইনাছিল,

কথাটা কেহট অধীকার কলিবেন না বোধ হয়।

ঢাকাই সন্মিশনের এগ্টু বিবরণ কাগজে পত্তে থাকা ভাগ, তাই পুরাতন কথার এক আধটু আলোচনা উচিত। বাহা এখানে প্রচারিভ, সেই মূল কথাগুলি এই—

जिनाव प्रदेज मारिका मुखा। अक्जिब

নাম সাহিত্য পরিষদ, আর বিতীয়টার নাম
সাহিত্য-সমাজ। প্রথমটা দিনে দিনে পরিপুর এবং পক্ষপাতশূন্য হইরা সাধারণের
সম্পরি হইতেছে; আর বিতীয়টা সর্বাপ্তপসম্পর অনৈক শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির কর্তৃত্বাধীনে
রহিষ্যত ভূতপ্রেতের বিতীয়িকার দোলায়িত।
প্রথমটা ক্রমর ও পোজন হইয়া উঠিতেছে;
বিতীয়টা হাজিবিশেবের ইচ্ছায় যথা-ইচ্ছা
র্ছালভেছে। আমরা কাহারও নিন্দা করিব
না—আমরা হিল্ল জিলাবাসী এবং সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ; আমরা দশ বিশ জনের নিকট ধাহা
ভানিয়াছি, বাহাব ছায়া লক্ষ্য করিয়াছি
ভাষাই নিথিভেছি। (একটা সার্বানেক ও
অপরটা ধুগালাতির সন্তা। এই ব্যবধান
ক্রমণ)

সাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে সাহিত্য-স্থিতনতে ঢাকার আহ্বান করা হয়, এই অভুহাতে সাহিত্য-সমাজ এই সন্মিশন পণ্ড कतिए राष्ट्रवान रहेशा डिट्रांन । भिः भि, जात, দাস পরিষদের সভাপতি। তিনি पुर्त রহিরাও পরিষদকে ভালবাদেন। তাঁহার অবসবের একাস্ত অল্লভা থাকিলেও ভিনি পরিষদের কাল কবেন। কিন্তু সাহিত্য-সন্মিলনটা কেবল পরিষদের হাতে নির্বাহ হয়, এই আমাকাজ্ঞা তাঁহার ছিল না। তিনি সকলের মিলনের ক্ষেত্রকে সফুচিত করিতে ইদ্ধুক ছিলেন না। তাই অপর পক্ষ একটু থাড়া হইয়া ভাবিলেন-সন্মিলন হইতে দিব না। একা পরিবদ---সাহিত্য সমাজের জন বোক ছাড়া আর ঢাকার জন-সাধারণকে লইমা যে এই কাজ করিতে পারে, মুমাল তথ্ন তাহা বুঝিশেন না। স্থতরাং यथन भौभारमात कथा डेठिन, उथन 'मभाक' गुक द्यायना कतिरमन। 'नमाक'-मन्नामक अस्तत्र অধ্যাপক প্রীবৃক্ত সত্যেক্তনাথ ওপ্র মহাশর তাঁহার সেই আত্মপ্রথাধান্য-লোকুপ পার্থদ-গণকে পামাইয়া রাখিতে পারিলেন না। সভবাং করেক দিন ধরিয় সভার সভার লড়াই হইতেছিল। কেহ সাফ্ কহিলেন—"হোম-রুল;'ব দলের সি, আর, দাস এই সভার আসিতেই পারিবেন না" কেহ কহিলেন, "সম্পূর্ণরূপে 'নমাজের' হাতে এই কাফ ছাড়িয়াদিতে হইবে।" এই লইয়া উভর পক্ষে ষে সকল রাসায়নিক ক্রিয়া হইয়াছে, ভাছা ঢাকার জনগণ শীল্প ভূলিবে না।

অতঃপর সন্মিলন হওয়াঠিক হইলে এক পক কৃতিলেন, অভার্থনা-সমিভিতে মি: সি, আর, দাসকে আসিতে দিব না। তাঁহার অধীনে কোনও 'গ্ৰণ্মেণ্ট-সার্ভেণ্ট' কাল করিবে না। অপর পক্ষ কহিলেন, 'ভোট ভোটে মি: দাস,ই নির্বাচিত হইবেন। ভার পর বিধি ব্যবস্থার স্ত্রপাত হটল। মি: দাস সভাপতি, মি: ভদ্র সম্পাদক। পৰিষদের শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী এম-এ ও সমাজের শ্রীযুক্ত বারেক্তনাথ বহু সহ-কারী সম্পাদক। কার্যানির্বাহক সমিভিতেও উভয় দলের দশ জন করিয়া লওয়া হইল। পরিষদের সম্পাদক শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রচন্দ্র গুড় এম্-এ, বি-এল দরিল দাড়াইলেন-ভধু মীমাংদার অন্য। উপেক্রবাবুর এই ভাগে-খীকার ধন্দবাদের বহু উর্দ্ধে স্থাপিত।

এই ঝগড়াঝাটিব সমগ্ন আমরা করেকটা লোককে লক্ষ্য করিলাম—ইংরা কোনও লক্ষ্য কি না, জানি না কিন্ত তাঁহারা প্রাণপণে সন্মিলনকে সন্ধল করিছে আকাজ্জা করিতেন। বাহাতে কাল্টী নির্বিদ্যে হর, ঢাকার ক্জার কারণ না হয়, ঈর্বা বেব না থাকে—এই গুলি তাঁহাদের ক্ল্য ছিল। কিন্তু তাঁহাদের মত প্রধান ব্যক্তির ও প্রবল ঝড়ের বিপক্ষে সহসা কিছু করিতে পারিলেন না। এই মধাবতী দলে ছিলেন—রায়বাহাছর মি: বি, এন, দাদ এম-এ, ডা: নরেশচন্দ্র সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীযুক্ত স্থাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার বি-এল, মি: আর, কে, দাদ ব্যারিষ্টার প্রমুপ করেক জন মাত্র। আর নীরব ছিলেন, মহান্মা শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ গোরামী মহাশর।

কার্যানর্কাহক সমিতি বিভিন্ন বিভাগ করিয়া শইয়া কার্যারম্ভ করিশেন। কেহ পাণ্ডাল নির্মাণে, কেহ খান্তাদি সংগ্রহ কার্যে। কেহ অর্থ সংগ্রহে, কেহু নিমন্ত্রণকরণ বিভাগে স্থান পাইলেন। পাণ্ডালের ভার পড়িব **छेकौन** श्रीयुक्त भवत्वम ठक्कव श्रीव छेनत। ভিনি অভি দক্ষতার সহিত তাঁহার কাঞ প্রতিনিধিগণের করিয়াছেন। থাকিবার জায়গার, আহারাদি ও অভ্যর্থনার ভার नहेरनन-वाव ऋषाकास वत्नाानाधाय, बाव অমৃতলাল চৌধুনী, বাবু রসিকচন্দ্র রায়, বাবু অমুকৃশচন্দ্র শাস্ত্রী ও বাবু শশাক্ষমার সেন প্রভৃতি। ইহারা মতিরিক যোগ্যভার সহিত ভাগাদের **क** 1 97 নিৰ্বাহ করিয়াছেন। বিশেষতঃ সুৰ্যাবাবুৰ মত অক্লাক্ত পরিশ্রমী লোক বড় দেখা যায় না। কিন্তু গোল উপস্থিত হইল মূল বিভাগে। मियानरमत्र क्षथान भक्षण्डा, (यशास्त्र मियानन, যাথা শইয়া সন্মিলন-প্রধান গোল রহিল শেই বানে। সাধারণ সম্পাদক সভ্যেক্তবারু বে অক্লাপ্ত अम क्रियाह्म--- এकটা লোকের শক্ষে এত খাটুনি বাস্তবিক বিশ্বরের বিষয় वर्षे । मरलाखवाव् थाणित कि इहेरव--- वक দিক শৃত্যলা করিয়া আনিলে—আর একদিক বিশৃথ্য করিবার মত মাথ্য ভাতার ভাবে

ছিল। সহকারী সম্পাদক নলিনীবার্ জানাইলেন—'আমি পরীক্ষার কাগল দেখিব,' না সভার কাজ করিব ?' তাঁহাকে বড়' পাওয়াই গেল না। সভোক্রবাব্র সঙ্গে ঠিক বনিবে কি না—এই মনে করিয়া পরিষদের পোকেরা কাজ করিতে বড় বেশী গা দিলেন না। স্বভরাং কাজে গোল লাগিল পুর।

<u> শাহিত্যিকের</u> এত শাগিয়াছে যে, প্রবন্ধ নিকাচনের ভার পড়িল, নবীন সাহিত্যদেবী শ্রীযুক্ত যোগেকানার্থ ওপ্রের উপর। যাহার নিব্দের হাতে গ্রহ थाना शृष्टी (लक्षा कष्टमाधा, यादात विश्वावका अ জ্ঞান একান্তই সঙ্গার্থ গণ্ডীতে আবদ্ধ: দেই गुक्ति इरेटमन अवस निर्वाहत्नत्र मुल्यात्कः। যেপানে এমন ছডিক, সেধানের অবস্থা সহজেই বৃ'ঝতে পারা যায়। গুপুকে প্রবন্ধ (मर्थाठेया मञ्जूत कतारेया मध्यात चाका जन। ৬ই চারিজন অতি নৃতন সাহিত্যদেবীর পক্ষে সম্ভব হইতে পারে। গাঁহাদের একটু আয়ু-मर्गामा त्वाथ चाट्ड, डीशाबी धावस मितन না। আবার একটু মলা হইণ-শুপ্তের गश्कातौ इट्रेलन, जिन्ही विक्यान (১) ডা: নবেজ্রচন্ত্র সেন এম-এ, বি এল, (২) 'প্রতিভা' সম্পাদক বাবু উমেশচক্র ভট্টাচার্য্য এম-এ, বি-এল (৩) বাবু কামিনীকুমার দেন অম এ, বি-এল। অর্থাৎ বালের চেয়ে किथ नष्। अनिग्राष्ट्रि, উমেশবাবু ঐ দিন श्रेष्ठ घरतत पत्रमा वक्ष कत्रिरमन-वाहित হটলেন না। সামিনীবাবু ও নরেশবাবু কি क्रियान, क्रांनि ना। ७८५ व्यारशक्त्रवावृ अक ট্রাঙ্কে প্রবন্ধ ভরিতে লাগিলেন। ভাঁহার नश्राणी कतियां नहरतन, अक्षा अपा नवीन যুবক পরিমল কুমারকে। আমরা গুনিয়াছি, ংকাৰও কোনও প্ৰবন্ধবাৰক প্ৰায়েক হাতে

প্রবন্ধ না দিয়া কামিনীবাবু, উমেশবাবু ও নরেশবাবুর হাতে প্রবন্ধ দেওবার ওপ্রবাঞ্জ ঐ সকল প্রবন্ধ হস্তগত করিয়া ঐগুলিকে বাতিল করিয়াছেন। বান্তবিক ঐ রক্ম অবাধ সমাট্—ভাহাদিগকে বে অবজ্ঞা করে, ভাহাদের শাসন হওয়া ত উচিত। ওনিলাম, এই দলে ময়মনসিংহবাসী সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্ত ভট্টাচার্য্য পড়িয়া-ছেন। তিনি গু**থে**র হাতে প্রবন্ধ দেওয়া व्यथमानकनक यत्न कदिश नाकि উप्रम्थावृत নিকট একটা এবং কামিনীবাবুর নিকট একটা প্রবন্ধ প্রেরণ করেন। আমরা পূর্ণবাবুর এই আত্মবোধে বড়ই স্থী হইয়াছি। ভনিলাম, কুমিল্ল:-নিবাসী সাহিত্যদেবী এীযুক্ত বরদারঞ্জন চক্রবর্তী, রাজসাহীর শ্রীযুক্ত কবি रठीत्र अनाम उद्योगां अभूश अत्नरक है अहे মত অবল্ধন ক্রিয়াছিলেন।

()

আমরা শনিবার বেলা দশটার সময় ইঞ্জিনিয়ারী স্থানের হোষ্টেলে উপনীত হইলাম। **८४म्हारमवक्त्रव जा**मामिशरक मामरत উপরে শইরা পেল। ভার পর আদর আপ্যায়ন, वनयात्र, ठा-वात्र इहेन। न्नानानि ७ व्याप्रभ উপচারে আহারাদি করিয়া নিদ্রার আশ্রয় ্রাহণ করিলাম। চাঁদপুর মেলে চট্টগ্রামের কবি---সাহিতাশাখার সভাপত্তি বাবু শশাক্ষ-মোহন দেন, কলিকাতা মেলে সাধারণ সভাপতি শ্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশয় সালেপাল লইয়া উপনীত হইলেন। মিঃ সি, আর, দাসও এই দিনই আহিলেন। সাল-ভাষারী ও হালথাতার সময় বলিয়া অনেকেই আহিলেন না। এজন্ত ঢাকাবাদিগণ ছংখিত হুইলেন। ভাঁহরো যত লোকের আহারাদির বোগাড় ক্রিয়াছিলেন—ভাহার অংক কণ্ড

হইণ না। প্রতিনিধির মধ্যে দেখিবাম,
ময়মনসিংহের বাবু কেদারনাথ মজুম্দারের
দলে ৩০।৪০ জন মাজ, আর ঐ ফিলার অস্তান্ত
ভান হইতে ১০।১২ জন হইতে পারে।
চট্টগ্রাম বিভাগ হইতে ১০।১২ জন, উত্তরবঙ্গের ৪।৫ জন—সার কলিকাতার ৫:৭
জন মাত্র।

আমরা বাদায় বসিয়াই নীলরছের 'প্রতি-নিধি' ব্যাক্ত পাইলাম। অভ্যৰ্থনা সমিতির गान 'वााक' हिन। পাणात्न शिक्षा (मिनिनाम, বুহৎ হলটী লোকে পরিপূর্ণ। সেখানে সবুঞ বর্ণের ব্যাত্মযুক্ত ব্যক্তিগণ মঞ্চের উপর হুখা-দীন আছেন। এই বাক্তিগণের মধ্যে সম্ভাপতি-গণ, অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি, কলিকাতার প্রতিনিধিগণ, আর দেই স্থবৃহৎ মঞ্চের উপর ঢাকার প্রধান ও অপ্রধান অনেকেই স্বংশে বিশ্বাব্দ করিতেছিলেন। সেই সবুজ ব্যাক্ষে লিখিত ছিল—সভামঞ। সভামঞের উপর বসিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে হইলে কিরূপ विका, वृक्ति, धन वा शमप्रशामात्र खाराधन, তাহা বুঝিলাম না। তবে যাহাদের বাড়ীর কাজ,ভাহার৷ ইচ্ছামত চলিতে পারে বৈ কি 📍 তবে ভদ্র সম্পাদকের সম্পাদনে এই সন্মিলনে व्यमन-काको। वष्टे व्यत्नाखन रहेशाहि। উচ্চ আসন মাত্রেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বাঁধারা 'ঘাড় উচ্' করিয়া সকলকে আপনার দৃপ্ত মুখমগুল হয়ত দেখেন যে, উচ্চম্বানে বসিলেই ভাহার সন্মান করা হয় না। আমরা ময়মনসিংছে रमिशाहिलाम, मशाबा**ल क्**मूमहत्त्व, बालाः অগৎকিশোর প্রভৃতি ময়মনসিংহের শতাধিক শ্রেষ্ঠ গোক—মঞ্চের সমুথে শুধু মাটাতে বিসিয়াছিলেন; আমরা দোখয়াছিলাম,চট্টগ্রামে বারামোংন, শশাক গ্রছন্তিকে আসন ছাড়িয়া

দীড়াইতে, আমরা চুঁচ্চা, বর্জমান, বশোর প্রাকৃতি স্থানেও ইহা দেখিরাছি। কিন্তু বেশি নাই—চাকার। বাহাদের মানের নাড়ী কিছু সাভাগ, ভাহারাই জয়ী হয় বটে।

কুক্র পারক আচার্যা চন্দ্রনাথ রায় একটা 'বাগড়' দলীত গান করিলে কবিতা পাঠ আরম্ভ হটল। ঢাকার 'কবি' উপাধিধারী प्रकरमहे कविछा महेन्रा थाए। हरेराना। অর্থনে শ্রীমান পরিমলকুমার ঘোষ—ভার পর শ্রীমান শ্রীপতি প্রদর ঘোষ, তার পর শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী, এক কবিতা শ্ইয়া ভারার শালপ্রাংগু-দেহ মঞ্চের পুরোভাগে দাঁড করাইয়া দিলেন। আমরা ওনিয়া-किगाम, निगनीयायु खेलिशानिक धवर मिडेबि-য়মের কর্তা। ইট. পাথরে কবিতা গঞায় কি না, এই চিস্তা করিতেছিলাম-তখন निनोवाद कहिरमन, कविछाती महिमा कवि শ্ৰীমতী বিভাবতী দেনের। সকলেই কবিতা পড়িল-সভরাং আমাদের প্রবন্ধনিকাচন-সমিতির সম্পাদক তাড়াতাড়ি এক টুক্রা ছিল্ল কাগজ লইয়া পেন্সিল দিয়া কয়েকটা লাটন লিখিলেন। উচাও চইল কবিডা। উহা নির্বাচন হয়ত তখনই ১ইল। গুপ্ত ব্ববি উহা পাঠ করিলেন। আমরা তাঁহাকে একখন বড় ঐতিহাসিক (?), সাহিত্যিক, শার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, নাট্যকার, ঔপ্যাসিক প্রভৃতি বণিয়া জানিতাম। আজ জানিলাম, ভিনি কৰি। হার রে সর্বতোম্থী প্রতিভা!

কবিতা পাঠের পর অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি মি: সি, আর, দাস, অতিথি-গণকে আবাহন করিলেন। তাহাতে বিনয়, সৌকত, সহদরতা ছিল; কিন্তু সাক্ষজনিকতা ছিল না। তিনি 'পদ্মা পারের' ষাত্রীকেই বরণ করিলেন, আর যাহারা 'সাবাপ্র'

হইরা আসিয়াছেন—ময়মনশিংহ, কুমিলা হইতে আসিয়াছেন, তাহাদিগকে কিছু কহিলেন না।

তার পর মিঃ আনার, কে, দাস, শ্রীযুক্ত होत्तक्षनाव पछ, औयुक्त भगक्षत्माधन दमन, चौयुक इनां हबर्ग (वनां समार्था वीर्य, चौयुक রামপ্রাণ গুপ্ত, মি: ডি,এন,মল্লিককে সভাপতি প্রস্তাব করিলেন। ভারতবর্ষ-সম্পাদক প্রবীণ সাহিত্যিক 🕮 युक्त सम्बद्ध राम छेरा समर्थन ভবে ললধরবাবু এক কুরেই সকলের মাথা মুড়াইয়াছেন। অর্থাৎ তিমি কেবল হীরেক্সবাবুকেই সভাপতি পদে সমর্থন कतिराम । भाषाविष्टातीशरमत्र कथा हेरल्यस्य ক্রিণেন ना । আমরা ব্যিলাম-বাহা-হুর বটে! তার পর শ্রীমতী সর্লাদেবী 'অয়ি ভুবন মনোমোহিনী' গানটা গাহিলে---সভাপতির অভিভাষণ হইল। বাদায় আদিলাম।

রাত্রি ১০॥০ টার সমর এই থানেই এক ক্ষিটীর অধিবেশন হইল। তরুধ্যে ছইটী নৃতন এবং হিতকর প্রস্তাব হইল। একটীর উপত্বাপক ডাঃ নৱেলচন্দ্র দেন। বলিলেন—সাহিত্য সন্মিলনে যাহারা উংক্লষ্ট धावक निथितन, डोश्मिशत्क भूतकात দেওয়ার ব্যবস্থা হইল—স্থায়ী সাহিত্য পাওয়া যাইবে৷ সেই পুরস্কার এক হাজার টাকার কম না হত্যা উচিত। দ্বিতীয় প্রস্তাব তুলিলেন, কুমিলার প্রীযুক্ত বরদারঞ্জন চক্ত-বভী। তিনি বলেন, ছাত্রবৃত্তি ও মাইনর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া রেভিনিউ এঞ্চেণ্ট এবং মোক্তার হওয়া ঘাইত। পুনবায় কেই নিয়ম প্রচশনের অন্ত গ্রথমেণ্টকে অনুরোধ क्षा रुष्टेक ।

দ্বিতীয় দিন। প্রাত:কালেই ইতিহাদ-শাধার অধিবেশন

এই শাখার আমাদের কলিকাতার করিবার **ম**ঞ্ট চেষ্টত ছিলেন। अश्र वसूत्रगटक मिथिनाम नां, टक्यन नरतन्त्र-বাবুই দর্শন দিয়াছলেন। ইতিহাস শাখায় উল্লেখ্র্যোগ্য প্রবন্ধের বড় অভাব ছিল। তবে বাঁহারা অভিনয় দর্শনে আমোদ পাইয়া थारकन, डोशंता श्रीयुक्त त्यारशक्तनाथ खरश्रत পঠিত 'চিতোর অনরোধ' শীর্ষক প্রথক্তে বিকট চীৎকার, অঙ্গভলি এবং সার্যাধনের প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। ছি:. এমন ক্রিয়াই কি সভার সময় নষ্ট ক্রিতে হয়! শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ বস্থব পঠিত তিকাঙী প্ৰবন্ধ ও বাবু দতী পচন্দ্ৰ মিত্ৰ-লিপিত কেবল অমুখ্যে পূর্ণ,—উহাতে বড় বেশী মাল মশলা পাই নাই।

্ ঝাঁঝাঁরৌদ্রে বিজ্ঞানের বৈঠক বসিল। বেলা ভখন ১টা। দর্শক ও শ্রোভা বড় বেশী ছিল না। এই শাথায় শ্রীযুক্ত অহুকুলচন্দ্র সরকারের প্রবন্ধ অতি উপাদেয় এবং মূল্যবান ছিল। অঞ্চান্ত প্রবন্ধে বিশেষ किছू हिन ना।

৩টার সময় শাখা সাহিত্যের অধিবেশনের শশাঙ্কবাবৰ অভিভাষণ স্থদীৰ্ঘ चुक इहेगा হটয়াছিল। তংপর প্রবন্ধ পাঠ আরম্ভ হয়। বহু ভাল প্রবন্ধ—ঢাকাবাদীর শেখা নয় বলিয়াই বোধ করি--পেছনের দিকে প্ডিল এবং ক্তক্ণুলি অক্টা ক্বিতা প্রথম দিকে পড়িল। প্রবন্ধের মধ্যে বাবু निज्ञिकानकत आग्रटोध्योत्र 'कवि रशविन्त দাস' ৰাবু অলধর সেনের 'ছোট গল্পের প্রাক্লভি' যতীক্র প্রসাদের কবিতা 'এই কি भारतत राम ?' উলেখযোগ্য। তারপর 🕮 युक्त পূর্ণক্তে ভট্টাচার্য্য নলনীবাবুকে লিখিয়া कानाहेलन "वामि अवस भाठ कतिव ना।" निवानन। कवि विनम्राह्म- श्रीत्रात शत

উহা সকলের শেষে ফেলিয়া রাখিলেন। থাহারা মনে করেন,সভাগ প্রবন্ধ পাঠ করিকে वर्गनाङ इत्र, छांशाता भूषवात्त मृहोख दम्बित श्रुवी श्रेरवन ।

विभित्क म-करम् शह पर्मन-माथात्र व्यक्षित्यम्न इष्टेग । এशास्त्र औयुक्त व्यक्तम् কুমার গুছ, ও ডাঃ নরেশচক্র সেনের প্রবন্ধ विरम्ब উল्लब्स्याना।

ভার পর সাধারণ সভার অধিবেশন হইল। কভিপয় প্রভাব গৃহীত হইল। তার পন্ন ধন্যবাদের পালা পড়িল। ७४ ६३०।

এবার সমিলনে প্রবীণ সাহিত্যিকের অতান্ত অভাব ছিল। কভিপন্ন ছেলে ছোকরার वाहात्र (पश्चित्रा प्रात्मा करी क्यी हम मारे। প্রবীণের হাত হইতে সকল রশ্মি উহাদের হাতে ছাড়িয়া দেওয়া কি ভাল হইয়াছে 💡 🖟

আৰ্থা এই বার ঢাকার বারিষ্টার মিঃ আর, কে, দাসকে ধুতি চাদরে শোভিত দেখিয়া সুখী হইয়াছি। তিনি বোধ হয় এই বার সবা প্রথম দেশী পোষাক পরিলেন ঃ তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতোছ। ডাক্তার মি: এন. সি, গুহও বৃতি, চামৰ পৰিয়া আসিয়াছিলেন। মি: পি, কে, বহু বারিষ্টার ও আর ছই একটা লোক, তাঁহাদিগকে চিনি না—সাহেবা পোষাকে আসিয়াছিলেন।

আগামী বৎসর কোথার দল্মিলন হইবে. कानि ना।

ক্ষেক্টা কথার কথা।

(>) मिर्गमा राष्ट्र चात हाकांत्र कविवत (गाविन्तरक नात्र महाभव्यक वान निवा गाहिका-শুধ্রাক পুর্বাবুর প্রবন্ধ বাভিলা দ্ব জায়গায় ঠিক কার্যাক্রী হয় না।

গোবিন্দবাবুর মর্যাদা অফুভব করিবার মত ভির সভা হও', বলা হইয়াছে। অর্থাৎ লোকও যে ঢাকায় নাই, আমাদের এই এক বিরাট ছঃখ। ঢাকায় যে কয়েকটা নব্য ক্বীশ দাড়াইয়াছেন, তাঁছারা হয়ত ভাবেন, দেই বুড়াকে আবার কেন ? किन्न আমরা অবাক হইয়াছি যে, ঢাকার পরিষদ এবং সমাজে কি এমন লোক ছিলেন না, যাঁহারা কবিবর গোবিন্দকে সভায় নিমন্ত্রণ করার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন ? এই কি ঢাকা। আমি কোনও বিশ্বপ্ত ব্যুৱ নিকট শুনিয়াভি, মরমনসিংহের কেদারবাবু সন্মিলন-সম্পাদককে পত্ৰ দিয়াছিলেন যে---'স্বাগত কবিভাটী যেন কবি গোবিন্দবাৰ্কে मिश्र (लाथान इया ' आज यमि (शाविन्म माप्र शहार मंज होका मिटल পারিভেন, ত্তবে হয় ত তাঁহার নিমন্ত্রণ হইত। কিন্তু হায় কৰি। টাকা ছাড়া কাঁকা কথার সন্মান এখন সব জায়গায় নাই। বিশেষতঃ ঢাকায়!

(২) স্বতি স্থাননেই প্রিষ্টের স্কল সভাকে নিমন্ত্রণ দেওয়া হয়। কলিকাতার সাহিত্য-পরিষদ ভাঁচাদের সকল সভাকে পত দিয়া নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। কিন্তু ঢাকরে সাহিত্য-পরিষদ ও সমাজ-টাকার সভাগণ-কেও নিমন্ত্রণ করেন নাই। মফ:স্বলের সাহিত্য-সমাজ যতজন ইচ্ছা প্রতিনিধি প্রেরণ কারতে পারেন, কিন্তু সহরের সভাব সেই অধিকার নাই। যদি সমাজ ও পরিষদের প্রতিনিধি পর্যান্ত হওয়ার আশা না থাকে, তবে টাকা দিয়া সভ্য হওয়ার কাজ কি ? আমরা জানি, ঢাকা-প্রবাসী বহু পরিষদ ও সমাজ প্রতিনিধি সভার ধান নাই। ইহাতে আবার একটু मना चार्छ,-कारकत (वनात्र मकन সভাকে নিমন্ত্রণ দেওয়া হয় নাই,-কিন্ত টা का भाषात्रक ख्रुष्ट 'এमा, खर्डार्थना-निम्

ভোট দেওয়ার বালাই আর এখন নাই।

- (০) স্বাত্রই দেখিতে পাই অভার্থনা-সমিতির সভাপতি, সাম্মননের সম্পাদক এবং স্থানীয় প্রধান কর্ত্তপক্ষ প্রতিনিধিগণের বাসায় গিয়া শিষ্টাচার জ্রদর্শন আমরা কিন্তু একদিন মি: थारकन । ভদ্রকে দেখিয়াছি। কিন্তু মি: দি, আব, দাসকে দেখিবার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই। অগ্রান্য ঢাকাই ভদ্রগোক—যাঁচারা সভা সমিতিতে কোট বজায় রাখিতে খুব অগ্রণী ছিলেন--তাঁহাদিগকেও দেখি নাই। ইহারই নাম বুঝি ঢাকাই সভ্যতা !
- (*) চিত্র শিল্পীদিগের প্রতি ঢাকার मित्रियान कान ७ स्टामा (१) कथा कर्छ। त्य উক্তি করিয়াচেন, তাহা অতি অন্তঃ। সা'হত্যসেবী বলিয়াছিলেন-কোনও বিখ্যাত চিত্রকর বাবু সারণাচরণ উকীল —িয়নি ভারতবর্ষ, ভারতী প্রভৃতিতে ছবি দিয়া যশস্বী ২ইয়াছেন, তিনি এথানে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করা হটক। ঢাকাই তথা-কাপত কোনও নেতা (१) দাহিত্যিক বলিয়া উঠিলেন, 'সাহিত্যক্ষেত্রে চিত্র-শিল্পিকে নিমন্ত্রণ করিলে তে কামার কুমারকৈও নিমন্ত্রণ করিতে হয়।

সারদাবাবুর সমুথেই কথাটা বলা श्हेग्राटह। कानि ना भिः प्रि. चात्र, नाप**े हात्र** জহ কোনও প্রতীকার করিয়াছেন কিনা। চিত্রকরের সঙ্গে কর্মকার, কুন্তকারের ক্ খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহা 'ঐতিহাসিক' ও প্রতাত্তিক'ই বলিতে পারেন। যে দেশে U. Ray, শশি হেস, ভবানী লাহা, অবনীক্ত নাথ, নন্দলাল, নরেন্দ্র সরকার প্রভৃতি কীর্ত্তিমান, সেইদেশে ঢাকার মত স্থানেরও

এক নগণ্য ক্ষুদ্রাশয় ব্যক্তি ছই জনের সমক্ষে একপ কথা উচ্চারণ কবিল। শুনিয়াছি, সারদাবার প্রতীকারপ্রার্থী ইইবেন, হওয়াই ড উচিত। বাহারা উদ্ধৃত, ভাহাদের প্রতি ব্যবস্থা কৃষ্ণ হওয়াই কর্তব্য।

(৫) সাহিত্য শাখার সভাপতি বাব্
শশাকমোহন সেনের অভিভাষণ একটু
দীর্ঘ হওখার,কোনও যুগদ্ধর ব্যক্তি এক টুকরা
কাগদ্ধে ঐ অভিভাষণ থকা করিতে অনুরোধ
করেন। ঐ কাগদ্ধ থগু মিঃ সি, আর,
দানের হাত দিয়া সাধাবণ সভাপতি বাবু

হীরেক্সনাথ দত্তের হাতে পৌছার। ' হীরেক্স বাবু ভাহাতে শিখিয়া দেন—

"Beyond my power."

সভাপতির অভিভাষণ দীর্ঘই হউক ,
আর হ্রম্বই হউক , তাহার উপর রেখাপাতের
স্পর্দ্ধা আর কোনও দিন শুনি নাই, এখানে
আসিয়া শুনিলাম বটে।

উপসংহারে আমরা ঢাকার সন্মিণন, বাঁহাদের আন্তরিক চেষ্টার হইরা গিরাছে। তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। শ্রীরোহিণীকুমার গোখামী।

অনুক্চজাতি ও স্বায়ত্তশাসন। (২)

(व (मनवानी ऋमित्र वांता मानिक नयः, । ब्रास्क्षववादत्र शहादात्र डेक्टाधिकात नाहे, ভাছারা সজীব হইতে পারে না। मर्था कान ७ क्षेत्र मः श्रात वा পরিবর্তনকে সফল করিয়া ভোলা সহজগ্ধা নহে। ভাৰারা অধ:পাতের দিকে ফ্রন্ত চলিতে পারে, উন্নতির দিকে পারে না। আত্মশক্তির প্রতি ভাছাদের বিখাস থাকে না, কাজেই ভারাদের বারা কোন মহৎ কার্যা সম্ভবে না। স্থনামণ্ড পণ্ডিত স্থারামগণেশ দেউন্ধর মহাশয় ডাঃ ভাক্ষানের মত উক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন (ब, भग्नधीन कां कि क्रमण्डे मर्क विषय हीन ক্টয়া যায়, কিন্তু ইহার পরিফার কারণ किंडू धन्ना यात्र ना। षार्क्ष এहे (व, এ দেখের অনেক ফুলিফিড লোকেরও विषान धरे (व, ल्यात्क्त्रा चार्लारे म्यात्क 'দোৰশ্ন্য করিবে, তবে স্বায়ন্তশাদন 'শাইৰে। সোগেদ বেটী প্ৰস্কুত উষধ, হোগ

সারিলে সেইটা দেওরা হইবে, ইতিপুর্বেন নয়। এই শ্রেণীর লোকের মত এই বে, সাঁতার শিখিয়া তবে জলে নামিতে হইবে। জলে নামিয়া হ' চাবিবার হাবুড়ুবু না খাইলে বে সাঁতার শেখা যার না, সে কথা ইঁহারা ভলিয়া যান।

ষত দিন দেশে সারত্তশাসন প্রবর্তিত লা

হইবে, তত দিন ব্রাহ্মদাল, হিন্দু সমাজ,
মুসলমান সমাজ, উচ্চ হিন্দু, অহচে হিন্দু,
কাহারই উন্নতির আশা নাই। নিম শ্রেণীকে
বে তুলিয়া লইবে, সে সাহস কোথা হইছে
আসিবে ! সে উৎসাহ কে আনিবে!
পূর্বের কথা ছাড়িয়া দিলাম, মুসলমান আমলে
বখন বালালা দেশে ১২ তুইয়ার রাজস্ব ছিল,
তখন এ দেশে প্রতাপাদিতা, কন্দর্পরার,
নী তারাম, চাদরায়, কেদার রায়, ইশা বাঁ,
রাজ্য গণেশ—প্রভৃতি হিন্দু মুসলমান বীয়পণ,
রামপ্রসাদ, ভারতচক্তা, চণ্ডীদাস, পোবিক্ষ-

দাস, কাশীরাম, ক্রন্তিবাস, ঘনরাম, শসম্ব রার, রারশেশ্বর প্রাভৃতি অসংখ্য কবি; রঘুনাথ, গদাধর প্রাভৃতি বৈরায়িক, রঘুনন্দন, ক্রফানন্দ প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রকার, মহাপ্রভৃত্র ন্যায় ধর্মসংস্থাপক আবিভূতি চইয়াছিলেন। ১২ ভূইয়ার আধিপত্যের সলে সঙ্গে বাঙ্গালা দেশের সমস্ত প্রভিত্তা নিভিন্না গিয়াছে। ইংরাজ রাজ্য-কাল শুধু অমুকরণের যুগ। জাতিটা আপন পথে ছুটিতেছে না, জাতীয় জীবন প্রোভ আপন ধারায় বহিতেছে না, এ সমস্তই থিয়েটারের সাজ, পরানো পোষাক। পাদ্রীরা যেমন সাঁওতাল ও কোল জাতিকে বাঙ্গালী সাজাইয়াছে, আমরাও সেইরপ "পাশ্চাত্য সভ্য" সাজিত্তিছি। কবি গাহিয়াছেন,—

"নাচের পুতৃশ হয় কি মানুষ ধরলে উচু করে !"

এ কথাটা আমরা ভুলিয়া যাই! যতদিন
দেশে স্বায়ন্তশাসন না আসিবে, ততদিন অনুচচ
শ্রেণীর সামাজিক সম্রথ লাভের আশা নাই,
কে সাহস করিয়া তাহাদিগকে ধরিয়া
ভুলিবে ? কোথা হইতে সাহস আসিবে ?
ব্যাহ্মমতাবলম্বী ভ চের লোক আছে, তারা
ব্যাহ্ম হয় না কেন ? সাহস কই ? উৎসাহ
কই ? পোড়া কাটা গাছ, ফলের প্রত্যাশা
করা রুখা।

ইংরাজ আমাদিগকে হাতে ধরিয়া সার্য্যনাসন দিবে কি না, ঘোর সন্দেহের কথা। ইংরাজের সমস্ত স্থার্থ বজার রাবিয়া কিরূপ স্বায়ন্তশাসন দেওরা যার, এরূপ পছা কেহই বাহির করিতে পারেন নাই, তবে স্বায়ন্তশাসন ভারতের না হলেই নয়। এজভ্ত বে সকল লোক প্রাকৃত দেশহিতৈবী, এবং তথাক্থিত অনুষ্ঠ জাতির মধ্যে যাহাদের

চক্ষু ফুটিয়াছে, ভাগারা সমাজের সঙ্গে বাগড়া না করিয়া স্বায়ত্তশাসন জিনিনটা কি, জনসাধারণকে ভাগা বুমাইতে চেষ্টা করুন। স্বায়ত্তশাসনের বিরোধীগণ বে ঘোড়ার চালে আমাদিগকে মাৎ করিতে চার, সে চাণটাই যে ভূল, ভাগা সকলকে দেখাইরা দিউন; ভাগাদের কথার সমর্থন ক'রে ভাদের কাছেই উপগাসাম্পন হইতেছেন, ভারা মুখে ভাদের সমর্থকিদিগকে ভাল বলে, পরম্পর বলাবলি করে যে বাঙ্গালীর কি বৃদ্ধি! আগে দেশটা উরত হবে, ভবে সায়ত্তশাসন পাবে, যুদ্ধ শিখে ভবে দৈক্ত হবে, আগে খাবে ভার পর বীধিবে।

পঁচিশ বৎসরে জাপ'ন একটা শ্রেষ্ঠতম
শক্তি হয়েছে, যদি ৫০ বংসর আগো পাশ্চাতা
শক্তিদিগের ভাগবাটারার বনিত, তবে
জাপানকে নিশ্চরই পরাগান হইতে হইত,
এই ৫০ বংসরে সে সর্ব্ব শক্তি হারাইত।
প্রাণটুকু ছিল বলিয়াই চিকিৎসা চলিয়াছে,
আমরা সেই প্রাণটুকু চাই, ভগবান তাহা
না দিলে পাওয়ার উপার নাই। তথাপি
যাহাতে ব্ঝিতে ভূল না হয় এবং বিচ্ছিয়
হইয়া শক্তি নই না করি, সে দিকে দৃষ্টি
রাখা কর্ত্বর।

প্রমণ যৌগনে অনেকেরই কবি হইজে
ইচ্ছা করে, আমিও তথন একথানি কাবা
লিখিতে আরস্ত করিয়াছিলাম। আমার
কাব্যের বিষয় ছিল, প্রায় ভারত উদার।
কিন্তু ভারত-উদার করিতে ঘাইয়া রোড়ায়
গলদ দেখিলাম, জাতি গঠনের উপায় কি পূ
সকলকে উৎসাহ দিয়া ভাকিলে কি একতা
অিয়বে পূ তথন বালালী কবি শিলা বালাইয়া
সকলকে ভাকিলেন, সকলেই পড়িল, ভারিপ
করিল, কিন্তু ছ'লন এক মলে মিলিল না,

এমন করিয়া কি মিলন হয় ? ইহার পরে
বাঞ্চলরে কাব্যাকাশে রবির উদয় হইল,
তিনি একটা মমতার সম্পর্ক ধরিয়া ডাকিলেন।
েন্দ্রন্তর বলিলেন, এসো ভাই, সকলেই জাগ,
না জাগিলে তোমাদের শত ধিক্, তিনি
ইজ্জতের নামে ডাকিলেন। আর রবীক্রনাথ
মায়ের নামে সকলকে ডাকিলেন.

"একবার তোরা মা বলিয়ে ডাক্
জগত জনের প্রবণ জুড়াক্
হিমাদী পাষাণ কেঁদে গলে যাক্
মুখপানে একবার চাহরে"।

কি মর্মজেদী ডাক ? ভাইদিগের মধ্যে যদি শত বিরোধও থাকে, তবু মায়ের ছঃথে কি শ্বলৈ মিলিয়া "মা" "মা" বলিয়া ডাকে না গ এই একবারের ডাকে কি যুগাস্তরের বিচ্ছেদ মিটিয়া যায় নাং কিন্তু এই অভি ক্ষুদ্র লেখকের, এই জ্ব-কবির প্রাণের ছ:খ কিছতেই মিটিল না। "এসো মিলিত হই" বলিলে মিলন হয় না। "এদো আমরা ভূণবানকে ভক্তি করি" বলিলে ভক্তি হয় না, "এগো আমরা দবলে ভাল হই" বলিলে ভাল হওয়া যায় না। তাই রাজনীতিক ক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথ প্রায় ৪০ বৎসর ভেরী বাজাইয়াছেন, সাহিত্য-ক্ষেত্রে কত মহারথী তন্ত্রার করিয়াছেন. কাব্য-মন্দিরে কড়ই দীপক, কতই ভঁয়রো, উদ্দীপ্ত করিয়াছে. कॅानारेग्राट्स. (लाटकता ममछ्डा खनियाट्स, কিন্তু তাথাদের ভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। (कन घटे नाई ? मिट खायम सौतरनत धान আৰু মনে পড়িভেছে।

শাপাতে বাধিয়া রজ্জু, টানিলে বাড়ে তরু মূল হ'তে সে দি না উঠে নগরে খুঁটিলৈ কিহে, অন্ধ্র গলায় কভ্, বীল হ'তে সে যদি না কুটে ?

বাঙ্গালা দেশে আঞ্চিও এ প্রশ্নের পাওয়া যায় নাই। কি করিলে জাতীয়-মণ্ডণী ফুটিয়া উঠিবে, কোন বীজ हर्डे डिश क्रियार. এ मिट्न देश क्रिक्टन উপ্ত ১ইতে পারে, তার ভূমি কিরূপ হইবে, ভাতে কিরূপ সার দিতে হবে, ভাতে আলো বাতাপ কিরূপ চাই, আমাদের যাহারা নেতা, দেশের যাহারা ইক্ত চক্ত ও নাগ, তাঁহারা কেহই এ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন না। কেহ সমাজকে গালি দিভেছেন, কেই আদর দিতেছেন। অনেকেই আবার পাঁচ ফুলের ভোড়া করিতে চাহিতেছেন. বেধানকার যা' ভাল, তাহাই কাটিয়া আনিয়া নিজের বাগানের শোভা বাড়াইতে ইছুক হইয়াছেন। কবিজ্ঞ রবীক্সনাথের একটা দুষ্ঠান্ত মনে পড়ে। কাজল চক্ষেই শোভা পায়, উহা গালে দিলে শোভা পায় না। বস্তুতঃ গোলাপ গাছে কণ্টক আছে বলিয়া যু[ঁ]ই কিম্বা রজনীগন্ধার গাছে গোলাপফুল ফোটাইবার চেষ্টা করা রুগা। গ্রীষ্মপ্রধান দেশে যে বৃক্ষের মূলে শীতল জল সিঞ্চন করিয়া উহাকে বাঁচাইতে হয়, শীতপ্রধান দেশে উহাকে বাঁচাইবার অন্য উফ্য বাষ্প প্রদান করিতে হয়। সমাজ একটা জীবন্ত ঞিনিস, ধেমন তেমন করিয়া স্বেচ্ছাচার করিয়া উহাকে বাঁচান যায় না। স্থতরাং চিকিৎসা করিতে হইলেই উহার প্রাণ কোপায় তাহা জানা চাই। গুনিয়াছি, অর্শ-রোগ হঠাৎ নিবারণ করিলে কথনও কথন কুষ্ঠ রোগের উৎপত্তি হয়। চিকিৎসাও সাবধানে করা দরকার।

পরাধীন জাতির পরাস্করণ অনেক সময়ই মৃতের নয়নে সঞ্জন পরার মতন নিফ্ল ও হাস্তকর হয়। অথবা ভাহা হইতেও অনিষ্টলনক জীবিতের নয়নে কদঞ্জন প্রাইয়া ভাগার চকু নষ্ট করা হয়। আমরা যে সকল সামাজিক প্রণা প্রিভ্যাগ করি, সেগুলির সহিত যে সকল উপকার বাধা ছিল, সেগুলিকে মন্ত কোন উপায়ে ধবিলা জাগিতে পারি না, আর নৃতন প্রাণাও উত্তম ফলপ্রস্থ হয়না, স্থভবাং এইরূপ করিতে করিতে শৃত্ত লভাব মহন সমাজ্ঞী একেবারেই ভিত্তিশ্র হইয়া পজিতে পারে।

আমাদের সামাজিক সমপ্তাই সর্বাপেতা গুক্তর ! ইংরাজ এ দেশের রাজা, জাঁচার সহিত বোঝাপাড়া করিয়া আমাদের ক্রায়া পাওনা আদায় করা যেরূপ কর্ত্তর্য, জাতীয় জীবন কিরূপে গঠিত হইবে, দেই সম্বন্ধে চিতা করা আমাদের অধিকত্যর কর্ত্তর্য।

আজি ইংবাজ নিজেদের স্বার্থ ও সাধি-পতা নষ্ট হটবে ভাবিয়া ভারতবাদীকে এ দেশে নিজ জাতিগণের সমান অধিকার দিতেছে না, ভবিষাকালে এই ত্রুটীই ভারতে हेश्रतक माञ्चाकारक धुर्नाम कदिया एक निर्देश হস্ত যদি একখানা অস্ত্র লইয়া চরণকে আঘাত করে, তবে চরণের রক্তপাতের সঙ্গে সঙ্গে হস্তও তুর্বলি হইয়া পড়ে, সেইরূপ ভারতবর্ষে ইংরাজ যদি ভারতবাদীকে হর্বল করিয়া রাখে ভাহাদের তুর্বশতার সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজের রাষ্ট্রশক্তিও ভারতে তুর্বল হইয়া পড়িবে, অনেকে বলেন যে, ভারতের ব্রাগ্রণ-গণ অন্তান্ত শ্রেণীকে, বিশেষতঃ কভকগুণি শ্রেণীকে শক্তিহীন করিয়া রাখায় ভারতে হিন্দুশক্তি হুর্রল হইয়া পড়িয়াছে। এ কথা সভ্য কি মিথ্যা, দে বিষয় বিচারের প্রয়োজন নাই, কিন্তু দেশের শতকরা ৮০ জন গোককে मूर्य किया टेड्ड शैन कविया बाथिता मित्न य क्लान नारे. तम क्या एक अधीकात

করিবে । তবে কি প্রণালীতে তাহাদিগকে উন্নত করা হইবে, রাতারাতি মৃলছেদন করিয়া পাশ্চাতা সমাজের মতন বংশগত জাতিভেদের পরিবর্ত্তে অর্থগত ভাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত করা উচিত কি না, এ সকলই ভাবিনার বিষয়। আনার করা উচিত হইলেই দে মামুষ জোর করিয়া এই প্রণালীর সমাজ-সংস্কার করিতে পারে, তাহা ত মনে হয় না। কোনও জাতিকে কেই উচুকরিয়া ধরিতে পারে না, আপনি ফুটয়া চাই।

আজি কাণি ধন ও উচ্চপদ সকলেরই প্রাগ্যবস্থা। যাহারা বিদ্যা শিবিবে, তাহারা উচ্চ পদ পাইবে, স্কুতরাং সকল শ্রেণীবই ধনোপার্জন ও বিদ্যার্জন করা দরকার। মুমান কাহাকেও দান করিতে পারে না, মুমান উপার্জন করিতে হয়। তবে এ দেশে সায়রশাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে এ দেশের শতকরা ৮০ জন লোক অক্সাং বেমন স্মান পাইবে, তাহা চিন্তা করিয়াও তাহাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। আবার বলি, অন্ত কোনও উপায়েই তাহাদের এরূপ দন্তম লাভের সন্তাবনা নাই।

অনেক গোড়। হিন্দ্র ভয় হইয়াছে যে,
দেশে হোমরল প্রবর্তিত হইলে নিম শ্রেণীর
হিন্দ্রা এতই উচ্চ হইয়া যাইবে ষে, সামাজিক
শৃত্রলা রক্ষা করা কঠিন হইবে, অন্ত দিকে
বায়ত্তশাসনের বিরোধীরা বুঝাইতেছে যে,
সায়ত্তশাসনে নিম্প্রেণীর সর্বনাশ হইবে
অতি বিচিত্র ব্যাপার।

আর এক কথা এই যে, যদি ইংরার এ দেশে স্বায়ত্তশাদন দেয়, তবে কি তাখারা এই পুণ্যকার্য্য করিয়া গঙ্গামান করিয়া দেশে . গুলিয়া যাইবে ৪ দে স্থাবনা আছে কি ! ভাহার। ত এই সায়ন্তশাসনের এক প্রধান

আংশ গ্রাহণ করিয়া দও হাতে এবানে বসিয়া

থাকিবে, কদি উচ্চ প্রেণীর হিন্দুরা দেশের
প্রতিনিধি হইয়া অগ্যকে নিপীড়িত করে,
তবে ইংরেজ রাজশক্তি কি ভাহা দেখিবে না
চে'রে পাওয়া স্বায়ত্তশাসন কি সম্পূর্ণ স্বামীন

ইয়
বরক এরপ নিব্তু স্বায়ত্তশাসন

স্ক্রিটাই ভীত থাকিয়া স্থবিচার করে, নতুবা
ভাহার অভিত্ব ক্রার উপায় নাই।

স্তবাং বাহার। সায়ত্রশাসনে প্রাক্ষণ
শাসনের ভয় দেখায়, তাহারা অজ্ঞাতে কি
সজ্ঞানে লোকদিগকে প্রবঞ্চনা করে, ইহাই
ভাবিবার বিংয়। তাহাদের কথা বে একান্তই
জ্ঞাসকত, সে বিষয় সংশয় করার কারণ নাই।
বিদশে স্বায়ত্ত-শাসন প্রতিষ্ঠিত হইলে
জ্ঞানাধারণের শক্তিসম্ভ্রমই বে বাড়িয়া যায়,
এই ভয় বশত:ই আলষ্টাবের ধনী ও জ্ঞানার
ইংরাজগণ আয়র্লাওে স্বায়ত্তশাসনের বিরোধী
হইরাছেন। আমানের দেশের জ্ঞানার ও
অভিজাতগণ এদেশে (বে দেশের শতকরা
৮০ জন নিম শ্রেণীর লোক—সেই দেশে)
স্বায়ত্তশাসন লাভের জয় আগ্রহ ও বাাকুলতা
দেখাইয়া বে প্রকৃত দেশহিত্তবিতা দেখা-

এখন আমার সমস্ত কথার সংক্ষিপ্ত গার এই যে. (১) স্বায়ন্ত্রশাসনে তথা কৰিত অকুচ্চ জাতির ষেক্রপ স্থব স্থবিধা ও মান সম্ভ্রম বৃদ্ধি পাইবে, অক্যান্ত শ্রেণীর ততদ্ব হইবে না। (২) স্বায়ন্তশাসন ভিন্ন অন্ত কোনও উপায়ই অন্নচ্চপ্রেণী এরূপ উন্নতিলাভ করিতে পারিবে না। (৩) খায়ত্তপাসন ত্রাহ্মণ শাসন নহে। প্রজাগণ নিজ নিজ নিয়েজিত প্রতিনিধি-দিগের ধারা শাসিত হইবে। (৪) কোন প্রতিানধি যদি শতকরা ৮০ জন লোকের নিরুদ্ধাচরণ করে, তবে সে আর কথনও প্রতিনিধি হুইতে পাইবে না (৫) নিম্ন-শ্রেণীর করভার লাঘ্ব হইতে পারিবে, এবং তাহাদের বিদ্যাশিক্ষার স্থবিধা হইবে। (५) তাহাদের স্বস্তাতি বিদ্বানগণকে প্রতিনিধি নির্বাচিত করিতে পারিবে।

এই কথাটাই আসল। আমার বক্তব্য প্রসঙ্গ ক্রমে আমি বে নিম্প্রেণীর হিল্দিপের মুস্তমান ও গ্রীষ্টান হওয়ার কারণ দেখাই-য়াছি, দেগুলি আমুষ্ট্রিক কথা, উহাতে যদি আমার কিছু ভূল থাকে, তাহার সঙ্গে আমার মুল প্রবদ্ধের কোনও সম্পর্কনাই।

শ্রীমনোরগুন গুহঠাকুরতা।

মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন।

ভাহা

প্রথম বিভাগ। এখ্যি আদর্শবাদ।

ইংরাজগণ

रैशाट्डन. चानहोत्त्रत्र

পারেন নাই।

প্রীক-প্রতিভাই বে ইউরোপীয় দর্শনের প্রোণ, তাহা পণ্ডিত-সমাজ স্বীকার করেন। আশ্চর্য্য ধারণাবলে আইঙনীয় দার্শনিকগণ স্পষ্টিতত্ব সহক্ষে যে সকল মন্তব্যের প্রচার ক্রিয়াভিলেন ইলিয়াটিক হিবাক্লিটীয় এবং আনাক্মাগোরাসের সম্প্রদায় কর্তৃক সেই সকল
মন্তব্যের বে সংস্কার সাধিত হয়, এবং
পিথাগোরাস, প্লেটো ও আারিষ্টটল তাহাদের
যেরপ সমন্বর ও পৃষ্টিসাধন করেন, সে সকল
বিষয় এীকদর্শনের অন্তর্ভুক্ত এবং গ্রীকদর্শন
পর্যায়ে * আলোচিত হইয়াছে। আারিষ্ট-

३०२२, ३०२० ७ ১०२८ म्हालात्र "सराखात्राह्म"
 अहेवा ।

টলের সময়েই গ্রীক-মনীষা সর্ব্বোচ্চ শিপরে পর চইতে ভাহার करव । আরোহণ সাম্প্রদায়িক মতভেদ বৃদ্ধি পান্ন, এবং ক্রমান্তর ষ্টোয়িক ও এপিকিউরীয় সম্প্রদায়, সংশয়বাদী ও অবিশাসীর দল আবিভূতি হয়। নানা মুনির নানা মত হইলে কোন মতই স্থায়ী হয় না। অবনতির প্রাকালে গ্রীকদর্শনের এই অবস্থাই হইয়াছিল। এই সময়ে আবার যিশুর আবির্ভাব এবং রোমকজাতির অভাদয় হেড গ্রীকগণ ক্রমশঃ জাতীয় বিশেষক হারাইতে লাগিলেন। বছ দিন যাবত ভক্তি-রনে বঞ্চিত ছিলেন বলিয়া দর্শনের নীরস যুক্তিতর্কও ভাঁহাদের অসম্ হইয়া উঠিয়া-ছিল। পরিশেষে, সমাট কনপ্টাণ্টাইন্ যথন গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেন, তথন গ্রীকগণ দলে দলে স্বার্থ ও সমৃদ্ধির আশায় উক্ত ধর্মে দীকিত হইয়াছিলেন। যামব্লিকাস, প্রোক্লাস প্রভৃতি করেকজন চিম্বাদীল ব্যক্তি প্রীক যুদ্ধবান হইলেও চিন্তার স্বাতন্ত্রা রক্ষায় उाँशामित यञ्ज मधन द्य नारे। निकार्णाम्य দীপের স্থায় সেই উত্তম ক্ষণমাত্র প্রজ্ঞাতিত হইয়া নিভিয়া গিয়াছিল।

গ্রীক চিন্তার স্থাতন্ত্রা আপাততঃ নই হইলেও দীর্ঘ বারশত বংসর যাবত গ্রীক-মনীষিগণ চিন্তাজগতে ধে নৃতন প্রাণের সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহার স্পন্দন যুগে যুগে অগুভূত হইরাছে। যে সকল তত্ত্বকথাকে মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন বলা হর, তাহা মোটের উপর গ্রীকদর্শনেরই রূপান্তর এবং প্রথমতঃ তাহা গ্রীইধর্ম্মের কতকগুলি মূল মন্ত্রের সহিত মিশ্রিত হইয়া গ্রীটোপাসকগণ কর্ত্বক প্রচারিত হইয়াছিল। সর্কদেশের জ্ঞান ও বাণিজ্য-ভাণ্ডারের কেক্স্ম্বরূপ আলেক্লান্তিয়া নগরে প্রাচ্যের সহিত প্রতী-

टात्र मःल्लर्भ घटि। উক্ত নগৱে औरेरमन व्यवमारम খ্ৰীষ্টীর সমাজ কর্ত্তক একটা ভব্বিস্থালয় প্রভিন্তিত হইয়াছিল. এবং তথায় নবা-আদর্শবাদ-সম্মত মতাবলীর আলোচনা হইত। এীক ও মিশরী ধর্ম-যালকগণ অধ্যাত্ম চিন্তা হইতে কৰনই বিরস্ত হন নাই। ধর্মের প্রতি বাহাতে অবজ্ঞা না খাসে, তজ্জা এই সকল তত্ত্তিজাত্ব ধর্ম-যালক শ্বত:প্রবৃত্ত হইয়া দর্শনাধ্যয়নে মন ধর্ম ও দর্শনের মূলে ধে দিয়াছিলেন। প্রভেদ নাই, তাং।ই প্রমাণ করা তাঁহাদের উদ্দেশু ছিল। সাধারণের স্থায় কেবল কতক-গুলি ধর্মোপদেশ অবগত হইয়াই তাঁছারা কান্ত হইতেন না, যেহেতু ভথনও প্লেটোর দারগর্ভ যুক্তি সমূহ নব্য-আদর্শবাদের ভিতর मिश्रो औशामित समग्रकमात्र श्वनिक हरेकिन। প্লেটোর তত্ত্ববাদই তাঁহাদের প্রধান চিন্তার বিষয় হয়। তাঁহারা দেখিলেন যে, যিও তব্বিভার পণ্ডিত না হইয়াও প্রম জ্ঞানীর ভাগ যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাদের সহিত প্লেটোর আদর্শবাদের অনেকাংশে মিল রহিয়াছে। বাইবেল গ্রন্থের প্রথমে 'জেনি-मिन् अधारित रव रुष्टिकाहिनी पृष्टे इत्र. नवा-আদর্শবাদের সৃষ্টিতত্ত্ত মূলতঃ সেইরূপ। ঈশব স্বয়ম্ভূ, স্বপ্রতিষ্ঠ, স্বপ্রকাশ; তাঁথার বাকা এবং তাঁহাতে প্রভেদ কি ? তাঁহার বাক্য, তাঁহার আদেশ, এরপ না বলিয়া বদি ঈশবকেই 'বাক্'রূপে কলনা করা যায়, ভাছা হইলে আর হৈত ভাব আগে না। ঈবর वाड मन्न, वाबर बाक् वा 'नगम्'हे स्रष्टि । हेशहे নিভাচৈতভের অরপ (Divine Reason)। 'আলোকের উৎপত্তি হউক', चालाक्त्र উৎপত্তি इहेन, এছলে कात्रन ব্যতীত কাৰ্য্যোৎপতিক্লপ অসম্ভৰ কল্পনা হয়

নাই। 'আলোকের উৎপত্তি হউক', এই ঘে আদেশবাণী, এই বাণীই ত পরম সত্য, ইহাই ত ঈৰৱের রূপ অথবা স্বয়ং ঈশ্বর, প্রতরাং স্থান কালেরও অতীত। বস্তুতঃ তৎকালে नवा-कामर्भवादम्य महिल और्रेश्वयंत्र मुगल्यव সাদ্ভা এত স্বিক অমুভূত হইয়াছিল যে, খ্রীষ্টানগণ খ্রীষ্টার সমাজ-বহিত্তি পণ্ডিভদিগের ভন্তকণায়ত অবজ্ঞা না করিয়া বরং আস্থা স্থাপনই করিতেন। জ্ঞান ও ভক্তির এবধিধ भामश्रम पर्नात व्यागाय मान करियान. নজরতের যিশু যে ভগবানের অংশজাত, তাত্তিকগণও যুক্তিমার্গে সেই ভগবানেরই অনস্ত চিনায়ী সভার অনুভব করিতে সমর্থ হন। আবার, কাহারও কাহারও এরূপ বিশাসও হুইয়াছিল যে, প্লেটোর আদর্শনাদ বাইবেলের ভল্ডটেপ্টেমেণ্টের উপর প্রতিষ্ঠিত। 'আপলজি' গ্রন্থের লেখক, জাষ্টন্দি নার্টারের (Justin the Martyr) বিবেচনায় 'লগ-দে'র ক্রিয়া স্বর্ভুভা**য়িকা** এবং সক্রেটিস, হিরাক্লাইটাদ প্রভৃতি মহাআরা যিভর করণা লাভে ব্ঞিত থাকিয়াও প্রমার্থের স্থান পাইয়াছিলেন; এজন্ত তাঁহারাও অনস্ত হতের অধিকারী হইয়াছেন। 'মৃতের পুনকথান' নামক গ্রান্থর (On the Resurrection of the Dead) লেখক এপেনি-लातान, जाभनकिहे (हेडियान, जात्नक-জান্দ্রিয়ার সেণ্টক্লেমেণ্ট এবং তদীয় শিষ্য ভরিগেন (Origen) প্রভৃতি সকলের গ্রন্থেই নব্য-আদর্শবাদের কিছু না কিছু পাঁওয়া যায়। ওরিগেন বলেন যে, যিভর [শিষ্যগণ যে গ্রীষ্টধর্মের মূল তত্ত্তলির প্রস্কৃত অর্থ বৃঝিতেন না, এমন নছে; বৃঝিয়াও তাঁহারা সেগুলি এমন ভাবে প্রকাশ করিয়া-**८ इन,** साहारिक शिख्य अपूर्व मक्त स्वारक है

তাহাদের অর্থ গ্রহণ করিতে পারে। সাধারণ लाक डेलामधनित माधात्रन वर्षहे नहेत्तः আর, স্থধিগণ বিশু যে কি জন্ম ঐ সকণ বাক্যের অবতারণা করিয়াছিলেন, ভাধার কারণান্তসন্ধান করিবেন। অভএব, দৃষ্ট হইতেছে যে, ভরিগেনের সময় হইতেই এী ধণ্মে ছটটা শাখার স্ত্রপাত হয়; একটা, माधावत्यत ध्या निश्वाम भाव, अभवती युक्तिका ধর্মান্ত্র। প্রথম বিভাগে প্রচারকগণের ধরা কথার দুল মর্থ গৃহীত হইয়াছিল, দ্বিতীয় বিভাগে খ্রীরান দার্শনিকগণ কথাগুলির গুঢ় বা আখ্যাগ্মিক অর্থ বুঝিতে চাহিয়াছিলেন। এই এই বিভাগের পার্থকা হইতে সাম্প্রদায়িক युक्तिवाम (Scholastic Rationalism) নামে কয়েকটা নৃতন মতের উৎপত্তি হয়। এতদাতীত এথেনেসিয়াস (Athanasius), বেদিল দি প্রেট (Basil the Great) নাইলা ও নজিয়াঞ্চাদের তোগরীয়ে लाहिन ीरिशामकशर्वत मर्या क्षिमिक रमन्द्रे আগষ্টাইন (St. Augustine) প্রাচীন গ্রীক ম্যাকাডেমি ও আপেক্লান্তিয়া হইতে প্রচারিত ওয়োপদেশ সমূহ প্রত্যক্ষণ অথবা পরোক্ষভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

গ্রীর্থম-সম্মন্ত দর্শন মতের বিস্তারিত আলোচনা অনাবশ্যক; কারণ, এরপ আলোচনার ফলে দার্শনিক বিচার হইতে ধর্মাশস্ত্রের বিচার আসিরা পড়ে। সেন্ট্ আগগ্রীইনের দর্শন মতই গ্রীকচিন্তা এবং নবোথিত সংস্প্রায়িক যুক্তিবাদ সমূহের সংযোগস্ত্র, এক্স সম্প্রতি আমরা এই মহাম্মার মতই বিশেষ ভাবে বুঝিতে চেষ্টা করিব। সাম্প্রায়িক যুক্তিবাদ সমূহের বিষয় যথাস্থানে আলোচিত হইবে।

(ক্রমশঃ) জ্রীদিখিজয় বাংচৌধুরী।

পোলাও"।

১ম উচ্ছাু দ।

মান্বের ডাকে কোথা হ'জে বিরাগ গেল সরে, নবীন বলে সিংহনাদে প্রাণটা উঠলো ভরে। এধনও তো হয়নি দাঙ্গ, কাজ রয়েছে বাকি, বুড়ো দেজে হাত গুটিয়ে কারে দিছিছ ফাঁকি ? কাজের ভরে হেথায় মাদা, ফিরে এসেও লাগবো কাজে, অকাজগুলো হাতের গোড়ায় এসে দাঁড়ায় কাজের সাজে। নব বান্তা লইয়ে ঊষা ७डे मिरग्ररह रमभा, স্বাস্থ্য নিজে উবার মুথে আঁকছে কনক রেখা। নৃত্ন প্ৰাণে নৃত্ন আশা मवनविदय ज्ञाल, তপ্র পরাণ দড়বড়িয়ে ছুট্ছে কুভূহণে। मारभन्न वैधिन উদার बाजा আপনি দেবে খুলে, পতিতেরে ষতন ক'রে कारन दन्द जूरन। রাজার যদি ভুল না হ'ত তমন দিনে তবে ছুট্তো নাকি লক্ষ বীর প্রচণ্ড আহবে গ আপন হ'তে আমরা তো চাই আপন বল করে কে?

ফুলের মালা গলায় দিয়ে मातिम कारन वरत एक १ শাদা নলে গরব ক'রে, ভোমরা জাল আলো, জান না রাত্রিকালে, সব বিভাবই কাল। হ্রদয় পশু ভোমাদের ভো, বিক্রমেতে সেরা, আমরা যেমন ছবলি ক্ষীণ, পশুগুলোও মেড়া। বাজিয়ে বাশি, মাডিয়ে পরাপ, খুলিয়ে horn gate, मल्टि ७ डहे अलन धीरत, निरम्न मिष्टे bait. हेण्हा क'रव ल्यान ध'रत या, (मग्रनि হাতে তুলে, কেমন ক'রে উদার প্রাণে, माजिएस (मरन क्रन ? এ গলায় ত দূলের মালা, শোভা নাহি পায়, ভূঁয়ের লভা বাড়লো না হায়! শুধু পার পার। নায়েব তোমার নায়েবি ক'রে, (कांडान कांटि माथा, করণ হরে করণা কালে, কবির করণ গাথা। Cromwell'র' কঠোর ভার, ওই পড়ে বে ছায়া, মাথায় মাথায় ঠোকাঠুকি দূরে ফেলে হায়া।

ব্যষ্টি ভাবে স্বাভন্নাটাৰ, বুক উঠেছে ফুলে, ফলে ফুলে ভক্তর শোভা Canker हो भूरण। व्यमान करव भारतम वरन. হেথায় নেতার দল, মাথায় পগ্গ আঁটিয়ে সবে कत्रह्म (कानाहन। **क्टिंड** कर्डिन (इंशे श्विन, **क्षि क्रम्लिन युश्हम**, क्षे कर्इं न त्रांगल नाम, ে কেউ করছেন গর্জ্জন। ভ্যাগী বড় ধোগী বড়, ভোগীর আবার বড়াই কিসে. আপন হ্ৰটী খুঁজে দে যে, স্থাৰ ভাষার পূর্ণ বিষে। দম্ভ তাহার হন্তীনিভ, ষশ পিপাদা ভয়স্করা. চাহেন তিনি আপন পূজা, कोभारमण्ड समग्र खता। ठाछिइ वाहा भारे विम छा, मानात्र करत धर्का काता, धर्व यात्रा छपत्र তारपत्र. অহম্বারের পূর্ণ হাঁড়া। रम्भ फुरवरष्ट् वाजिहारंत्र, ফার্লো নিয়ে গেছেন নীতি, আছে কি ভারত মাঝে প্রাকালের ধর্মনীতি। গুই Politics সর্বনেশে Noxious ray বিকেপিয়া, বিষে বিষে কর্জারিত করে ফেলেছে সবার হিয়া। ভারত ভেতো সিডেনছামের,

मानन भारतक शब्दान,

ठम्टक (यन डिठ्रे एक ट्रथा, मर्खिविध मञ्जलन। হিম দ্বীপের বুকে বিধি, भाषियाति एउ एए. উজ্বল ভাতুর সমুখান, (मथुक गरव (ठांथ स्मरन। সিন্ধুবালায় বলি দিতে, শুকিয়ে গেল ভাঁড়ের ঘি ৰুদ্ৰ বীৰ্যা তীক্ষ্ণ স্থ. থম্কে র'ল C. I. D. কলম কাঁপে হাদয় কাঁপে, धनक फ़िरन डेर्र हा लान, আমার ধারা moot Pointটার, हरव ना ८का ममाधान। Autonomy পেলে পরে রবে নাতো পরবশ, বিচার কর্বো সবাই ব'দে. কার্য্য বিধির এক শ দশ। চিত্ত-চোরা চিত্ত আমার, কোষ্ঠি গুদ্ধ চক্ৰমাজ. Uncrowned King স্বেন চাঁদ্ৰায় निष्क्त मृहमन नाम । Autonomyর ভালটা ধ্ধন व्याम्त्य (इथा गड़िएम, গৰ্জনণীল পালজী আমার ধর্মেন তারে জড়িয়ে; অপ্ত বিপিন মুপ্ত হ'মে, মশ্ববাণীৰ মৰ্শ্বে পশি. রবিরে চান করতে এখন, অরবি বা ক্রদশী। (উপ)নিষদ গড়া ভাত্তর পরাণ, শ্বীকার কর্তে নহেক রাজি चामता चीकात्र करत शरत, 'हर निग्ठप्र भाषित्र भाषि ।

সবুজ পত্রেব ভাগা আমার নিকেতনের গজিতনাগ, ভাত্র পক্ষে যথন তথন, পাষ্টা ধরে ফেলেন কাত। কবির আঁথি lynix পাথীর, নয়ন চুরি কবা, त्य नित्क ठाठे त्याः भाति. কলক্ষেতে ভরা। Dawnর সতীপ কজন আছে. मभाक यादित विकास, নিতে পারে শিরে তুলে **ठम्मत्वित तः मिर्छ।** ভূপেন আছেন স্থরেন আছেন চিষ্টা কাটা মভি, ভল্বো কি ভাই নাম ওন্লেই শিউরে উঠে রতি: Roland মতি দত্যি বল ছি স্থরেন অলিভার, বেংসের চালে Bengalics উঠ লো হাহাকার। রাবণের সেই চিতা বহিন জলোকত মাদ. Politics এ সোজা বন্ধ ঘটায় সকলিশ। Hydra-headed multitude হ'বে গেছে খ্লান, Dozen dozen leader খোৱে মধে অভিমান। ভিতের পত্তন বড়ই কাঁচা, ইমারতটা জাঁকাল, বালক ভাবে কলের বাজা, নয়ন 6োরা মাথাল: দেশের পানে যে দিকে তাকাই নয়ন আংশ ভিজে,

পোড়া কপালি মায়ের আমার শেষটা হবে কি যে। C. S. मत्यन हत्रावरक, काँदारे ककन वर्षा मान, যারা ভাবেন দেশের গৌরব, দেশের এরা হুসন্তান। মাদীর এঁরা প্রাপ্ত, মায়ের ছেলে নন. मनारे मृष्टि (कम्दन (मर्दन দীবল ঝপ্পন। এঁরা এদের নন ওদের নন, Mrs বাণীৰ বৰ. Style পেথে মন ভূপে যায় মরি কি স্থন্দর। আমরা ভাবি স্বর্ণ কুকি, C. S. বাজের মায়. মনেব ছবে ভাগাহীনা कॅरिनन डिजवार । Vitality পেও গো ফিরে. Autonomy নাহিকো চাই. লেখনীরে স্বাধীন কর অগু বাঞ্চা আর ত নাই। পূর্ণ আজি আমার দেশটা শত পত Pedlar এ. লয়ে যাও তাঁদের দেব ভোমাদের পর পারে। रुष्टे शिमनी विनाम वश्रत ফিরে লয়ে যাও গেছে. বোতৰ বাহিনী ভোমার creatureএ বুকে রেথে দাও সেছে। পেয়াল তোমার ছুছ-দ্রীর গথায় দিতে ছার, रह (अप्राणि पृद्ध रफन, Fadती তোমার।

এখনও এদেশে হয় সামধ্বনি
অনাহত বাঁশি বাজে,
এখনও রমনী পেবলতামরী
জড় সড় সদা লাজে।
মেঘের ছানার বেবার বক্ষে,
এখনও বে দের কাঁটা,
এখনও উদর শীতল করে,
আহিরিনীদের মাটা।
এখনও রমনী কোমল হৃদ্য
সাবিত্রীর ছাঁচে গড়া,
এখনও মারের উদার হৃদ্য
ক্ষণ মরন্দে ভরা।

শুক বলে আমার ক্রম্ব (वासनाती (हरन, माती वरन आमात ताथाव, গ্ৰহনা দেবে ব'লে; ্তক বলে আমার ক্রম্ম রাধার করে মেম, भारी वरन हा धिक हा धिक, Shame shame shame. प्रकल दौषन ७३ छिंद्छ यात्र, আদ্হে নৃতন তুর্ণ, যাত্র সঙ্গে খেতেছে যানী, বাসনা হ'তে না পূর্ণ। Nude nude বড়ই মধুব যেন বসস্তের ঘর, ক্রপের সাপরে ভাসিছে পদ্ম মরি কিবা মনোহর; মন অলি আৰু অধরে কপোলে কভু বা বুকেতে বসি, গুদ্ম পরাগ মাথিরা অঙ্গে দেখে শরতের শণী। Her pure and eloquent blood Speaks in her cheek,

Distinctly I can pronounce She is naturally meek. অৰ্দ্ধ ঋণিত আদর কবরী Sweet neglect প্রকাশে, চুৰ্ কুঞ্চল ভ্ৰমর হইয়ে, উড়ে চুলে পড়ে বাতাসে।. ধীবর মজুর ক্বষক ও চাষা, ভিক্ষুক যারা আছে, সভ্যের যশ অবাধে বিলাতে, দেও হে তানের কাছে। আমার ঘরের ডিপুটী বঁধ্য়া, তোমার ঘরের ছেলে, ক্ষুধার তরেতে মরীচ ভূথিলে, বেচারীকে দেন জেলে; Morally guilty তবু সংগ থাকে भएए ना law बद भीटिंड, কোথায় হীরক কোথায় কাঞ্চন লোক ভূলে গাকে কাঁচে; মুখে করে চুরি কান্সে করে চুরি মনে ভাগে খারা চোর, দাকিশা গুজিয়া ভদু হট্যা ভারাই করিছে সোর। ছয়ারে ছয়ারে ভিশারীর বেশে প্রচারিতে দেও সভা, আমার রাজা পাঁবেন তথন নিরাবিল আমুগতা। "My relation" মহারাজের ওটা ভিয়ান করা, বর্দ্ধগানের রাজবত্ম রক্তরজে ভরা। রাজার হাতের ভ্রমণ আনার वृत्स यथन मिर्डन निष्म, মধুর রসে হাদর তথন হর্ষ রুদে উঠ্তো ভিজে।

ললিত চন্দ্র ছন্মবেশের कत्रह्म डागरे विक्षियन, মুক্ত কচ্ছ সাহিত্যিকীর मिटक्स ना क विवदण। (এঁরা) চাঁদ চুয়ান রূপ যাপান চুমন প্রবণা বালায়, নাগ্রিকা করিয়ে কামেরই অনলে বঙ্গভূমি জ্বালায়। বদোরার দেই গোলাপ বজে চুমার রেখাটী টেনে, উচ্চ হইতে অত্যৰ্কিত ভাবে পাতালেতে যান নেমে। শৃত্যপা ভেঙ্গেছে সংযম গেছে উগ্র প্রেমেরই উচ্ছাসে, অবাধেতে প্রেমলোকে রূপরাশি তীব্র মনেরই উল্লাদে। মতা বাহা নিত্য ভাহা শাৰং বনিতারে, সভাকখন হয় না নমিত তিক্ত প্রেমের ভারে। द्याम कुन स्था वितानिनी "মধ্যে" "প্রভাতী" প্রেমপানা, দ্যিতা শিখিছে বিনোদার হাব করে না তাহারে কেউ মানা। থেম কেন বলি ? শুধু বাভিচারে জাতীয়তা গেল ধুয়ে, সমাজের ছিল শাঁসাল কলুজে ক্রমশ পড়ছে হয়ে। রোগটা রে ভাই পার যদি তবে আতুর ঘরেই কর কাৎ, একটুথানি বাড়্লে পরেই করে বদ্বে বাজি মাৎ। Oh would I were dead now

Or upto my bed now

To cover my head now And have a good cry. চোথের জলেরে ফেলেছি পুছিয়া श्वनदय পেষেছি भक्ति, মায়ের পূঞ্জার তরেতে এনেছি নিরাবিল নব ভক্তি। ষঙ্ন করিয়া গড়িব চরিত मीख मधुत इत्राम, জগজ্জনে গভিবে শাস্তি তভা অমৃত পরশে। পর বেদনার দ্রাক্ষা মদির व्याप्त व्याप तम्य तत्त्व. ধনীও চাহিবে ছথীর পানেতে সজল নয়ন মেলে। धर्म निद्य भाग किनिद्य ७३ द्रद्राइन मानी, পেশা তাহার শক্তি-পূজা সে কথাটাও জানি। দেবতা দলের জুতার ধূলা ছাড়েন ক্মাল দিয়ে. যৌতুক নেন বিধিমতে ছেলের দিয়ে বিয়ে। বিজ্ঞতাটা সকল কাজেই - বিষের গন্ধরা'র করে, চলেন যাতু সেজে গুজে কার্ত্তিকের রূপ ধরে। হারিয়ে ফেলে চরিত-নিধি व्याज कामानी मृद्य. কামাল হ'তে তাইতে কামাল আমরা নিধিল ভবে ৷৽ হৃদয় মাঝে বিষ্ঠা ভরা নিষ্ঠা গেছে দুরে, वास्त्र ना (शा व्यात क्षत्र-८दश् তেমন মধুর হুরে

রাজার থেতাব কিনিচৈ ধৃর্ত্ত

Imp মৃর্ত্তি লুকিয়ে,

তাহারই আদর কর্ছি আমরা

অস্তর বাব জানিয়ে।

স্থানশ-প্রেমটা ভণ্ডামীতে
হার রে পরিণত,
স্থার্থ-বিষে প্রাণ থই থই
প্রেমটা উপরত।
শ্রীলেণোয়ারীলাল গোসামী।

मिक्किन-ज्ञान।

এক স্থানে অনেক দিন বাস করিলে শেষে আর ঐ স্থান ভাল লাগে না, তথন মনে হয়, একবার স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বেড়াইতে পারিলে আনন্দ ইইবে। প্রথমে যথন জনম্ভ-বিস্তারিত সমুদ্র দর্শন করিয়াছিলাম, এবং তহপরিস্থ স্থন্য হৃন্যর অট্টালিকাতে অনেক ধনী লোকের বাদ দেখিয়াছিলাম—তথন মনে इटेग्नाहिन, এই প্রকারে চিরকাল থাকিতে পারিলে কি আনন্দই হয়। কালে মনোরথ পূর্ণ হইল, সমুদ্র তীরে বাদ করিবার উত্তম স্থবিধার জুটিল, এবং একাদি ক্রমে দ্বাদশ বংসর বাসও করিলাম, কিন্তু শেষে আর ভাল লাগিল না। ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া একবার দক্ষিণ দেশ রামেশ্বর পর্যাপ্ত ভ্রমণ कतिरा देखा दहेल। भवाधीन, अद्वताः ইচ্ছা করিলেই কোন কাজ সহজে ঘটিতে পারে না। পরাধীন লোকই বল আব পরাধীন জাতিই বল, কেহই ইচ্ছামত কাজ করিতে সক্ষম নহে। পরাধীন লোকগুলিকে খৌটার বাঁধা গরুর অবস্থার সহিত তুলনা করিতে পারা যায়। দশ হাত কিম্বা ১৫ হাত গ্ৰা এক গাছি দড়ি ধারা গরুকে তৃণা ্চহাদিত মাঠে এক স্থানে বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়; গরু ঐ দড়ির পরিধি পরিমাণ স্থানের মধ্যে তৃণ ভক্ষণ করিতে পারে, কিন্তু উহার वाहित्त (र नमल जून थात्क, जाहात नित्क

কেবল দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে পারে মাতা। গরুর প্রভ্ যদি দয়া করিয়া, খোটাটি তুলিয়া অন্য স্থানে বদ্ধ করিয়া দেন, তবেই তাহার পক্ষে নব তুণ ভক্ষণ করিবার স্থবিধা হয়, নচেৎ এক স্থানেই ঘুরিয়া ঘুরিয়া শেষে ক্লান্ত হইয়া তথায় শয়ন করিয়া থাকে। কর্মা দারা বদ্ধ মনুষোর অবস্থাও ঠিক এই প্রকার। কর্ম করিতে করিতে শেষে বৃদ্ধাবস্থায় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া কোন এক স্থানে অবস্থিতি ক্রিয়া জীবনের অবশিষ্ট সময়টুকু কোন রক্ষে কাটাইয়া দেন। শরীরে শক্তি থাকে না, মনের বল থাকে না, উৎসাহ উত্থম সকলই চলিয়া যায়—স্তরাং দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়া নানাবিধ তীর্থন্তান দর্শন করিয়া বহুদর্শিতা লাভ করা ভাহার পক্ষে ছ:দাধ্য হইয়া পড়ে, কেহ হয়ত বড় জোর কানী কিমা বুন্দাবনে একখানি গৃহ লইয়া স্ত্ৰী পুত্ৰ পরিবার সহ বৃহৎ একটা সংসার করিয়া, কলহ ও নানাবিধ সাংসারিক চিন্তায় मध इहेग्रा, कीवरनत ल्या पिरनत व्याप्तकात्र ব্দবস্থিতি করিতে থাকেন, শাস্তি এথানেও नाहे।

ষাহা হউক, আমার সময়ে ভাগ্যক্রমে ছুটা মিলিল, এবং যথাসময়ে দক্ষিণদেশ ভ্রমণে বাহির হইলাম। আখিন মাদ, অল অল বৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে বেলগাড়ীতে

উঠিলাম, এবং সেতৃবন্ধ রামেশ্বর মান্তাজ প্রভৃতি স্থানের দৃশ্য সমস্ত কল্পনার সাহায্যে দেখিতে দেখিতে চলিতে লাগিলাম। চলিতে লাগিল, আমিও নানাবিধ দেশিতে দেশিতে কত কি চিন্তা করিতে লাগিলাম। প্রতি মিনিটে নুতন নুতন ন্তানের দুখাগুলি চক্ষের সম্মুখে পতিত হইতেছে, এবং প্রতি মিনিটে নুতন নুতন চিস্তার উদয় হুইতেছে, এবং চলিয়া যাইতেছে। কোনটাই ধরিয়া রাখা ধাইতেছে না, স্থতরাং কোনটার বিষয় শিপিবদ্ধ করিব, তাহাও ন্তির করিতে পারিতেছিনা। কত পাহাড়, কত বড় বড় নদী এবং তাহার উপরিম্ব স্থান স্থার পুল, কত ञ्चलत ञ्चलत পল্লীগ্রাম, এবং তাহার মধ্যে অব্দর অব্দর वानक वानिकामिशात নৃত্য, কত হাদর স্থলর ধান্যক্ষেত্র, এবং তাহাতে জল বদ कतिया ताथितात खना कृषक मिरात दाछ छ। কত ধূম বর্ণের পাহাড় এবং তহপরিস্ব স্থলর বৃক্ষদমূহ, দৃষ্টিপথে আদি-তেছে, আবার চলিয়া যাইতেছে। আকাশ মেঘাচ্ছন, মধ্যে মধ্যে বুষ্টি হইতেছে, আবার भर्षा भर्षा कत्र कत्र श्रहागात्र हरेरा है। এই প্রকারে প্রকৃতির একই সময়ে হাসি কান্না চলিতেছে, এবং বড় বড় মেঘগুলির বড় বড় ছায়া পাহাড়গুলির উপর পতিত **इटेंट्डिं। এक्टे नमाप्त कान পा**राष्ट्र ছায়া পতিত হইয়া উহা অন্ধকারের মত দেখাইতেছে. আবার উহার নিকটম্থ অন্য একটা পাহাড়ের উপর স্থ্যকিরণ পতিত हहेशा (कमन अञ्चर्त (प्रथाहेटल्ड्स, (यन दर्गध হইতেছে, একটা পাহাড় বিষাদ ভরে ক্রন্দন করিতেছে, এবং অন্যটী আনন্দ ভরে হাস্ত ক্রিতেছে। যেন আরও আমাদিগকে শিকা

দিতেছে, হে মানবগণ, আমাদের এই প্রকার वियान ও आनन्त दारिया वृश्विमा ना , मश्मादा ভোমাদেরও বিষাদ ও আনন্দ এই প্রকার। আমরা এই বিষাদ ও আনন্দ উপর হইতে পাইতেছি—তিনি যেমন ভাবে দিতেছেন. আমরা তাহাই অবনত মস্তকে করিতেছি, স্থাে ত্রংথে কোনও প্রকার বিচলিত হইতেছি না; তোমাদেরও স্থ ড়ঃথ এই প্রকারেই উপর হইতে বর্ষিত হইতেছে, স্বতরাং আমাদেরই মত অবিচণিত চিত্তে অবস্থান কর। যেন আবও বলিতেছে, আমরা কত যুগান্তর ধরিয়া এই প্রকার সম্ করিয়া আদিতেছি, আর তোমরা জীবনের এই গোটাকতক দিন ইহা সহু করিতে পার না ? দেখ, একণে যে পর্বতটা অশ্বকারময়, একটু পরেই আবার উহা হর্যাকিরণ পাইয়া হাসিয়া উঠিবে, এই প্রকার হাঁসি কালা কত ক্ষণস্থায়ী। ইহার জন্য হঃথ কি ?

গাড়ী ক্রভবেগে চলিয়াছে, আমার মনও ক্রভনেগে এক বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে ধাবিত হইতেছে। এক এক স্থানের পাংগড় গুলির দৃশ্র এমনই স্থানর যে, ইচ্ছা হইতে-ছিল যদি গাড়ী তথায় কিয়ংক্রণ অপেকা করিভ, তাহা হইলে নামিয়া যাইয়া সেই পাহাড়ের উপর উঠিয়া তাহার সহিত একটু প্রেম করিয়া আসিতাম। চিকা হ্রদের মধ্যে ষে সকল দ্বীপে পাহাড় রহিয়াছে, ভাহার দুখ্য আরও মনোহর। বিস্তীর্ণ ব্রদ, ভাহার মধ্যে মধ্যে পাছাড় বন জন্মলে পরিপূর্ণ এবং হদের কিনারায় অতি উচ্চ একটা পাহাড় এবং তাহার পাদদেশেই রেল লাইন এঁকে বেঁকে যাইতেছে। ব্রুদের অভি দূরে ছোট ছোট নৌকাগুলি পাল তুলিয়া দিয়া বাইতেছে এবং হ্রদের কুলে বহু লোক ঘুনি পাতিরা

বড় বড় কাঁকড়া ও নানাবিধ মংস্থ ধরিতেছে। একবার নামিয়া দেখিবার সাধ হইল বটে, কৈছ গাড়ী সে সাধ পূর্ণ করিতে দিবে কেন ? সে নির্দিষ্ট সময়ের অধীন, স্থতরাং কোন স্থানে বেশীক্ষণ থাকিবার স্বাধীনতা তাহার নাই।

এই প্রকার দেখিতে দেখিতে চিক। অতিক্রম করিলাম। B. N. রম্ভা নামক টেপনটা ঠিক চিল্কার উপর অব-शिष्ठ। চিকা হদ দেখিবার ইচ্চা হইলে ভ্রমণকারিগণ এই স্থানেই অবভরণ করিয়া থাকেন। পুর্বের যোগাড় করিতে পারিলে কালিকোটার রাজার ডাক-বালালায় থাকি-**ৰাম যোগাডও হ**ইতে পারে। উক্তরাজার **একটা বুহৎ** বাড়ী ষ্টেসন হুইতে প্রায় ১॥ মাইণ দুরে আছে: তাহাও একটা দুর্শনীয় স্থান। কালিকোটা টেমন হইতেই মাদ্রাজ থাদেশ আরম্ভ হইয়াছে এবং রন্থাই উহার **পরবর্তী টেদন। কালিকো**টার রাজবাতী ক্ষেক্টী পাহাড়ের উপত্যকা-ভূমিতে এব-ছিত। ট্রেণ হইতে রাজবাড়ী ধাইবার রাস্তাটী দেখিতে পাওয়া যায় বটে, বিস্ত অট্টালিকা দেখিতে পাওয়া যায় না । বছা এবং কালি-কোটা হইতে আল কাল অনেক চিলার মংখ্ কলিকাতাতে প্রেরিত **হ**টয়া গাকে। শীত-.**কালে** বড় বড় সাহেবগুৰ এই স্থানে হুদের মধ্যে অনেক পক্ষী শিকার করিতে আমিয়া থাকেন। ঘটনাসত্ত্র একবার কালিকোটা ষ্টেশনে করেক ঘণ্টা অবস্থিতি করিতে ১ট্যা-.ছিল, দেই সময়ে ইহার নিকটবর্তী বনে ভ্রমণ ্রকবিভে গিয়াছিলাম—তাহার মধ্যে নানাবিধ আম, জাম, বেল প্রভৃতির বুক্ষ দেখিয়া পূর্ব কালের যোগী ঋষিগণ কি ভাবে জীবন **কাটাইতেম,** তাহার একটু ধারণা করিতে: পারিয়াছিলাম।

চিক্ক। ব্রব অতিক্রম ক্রিয়া গাড়ী সবেগে চলিতেছে, ক্রমে স্থাদেব অন্তমিত হইলেন এবং বে জগৎ এতক্ষণে জনকোলাংলে ধ্বনিত হইতেছিল, ভাহা ক্রমে ক্রমে নিওকতার পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। বাহিরের আর কিছুই দর্শনযোগ্য থাকিল না, কেবল গাড়ী মধ্যে কোন একটা পুলের উপর দিয়া গমনকালে উহার ঘনঘটা ধ্বনি কর্ণে আসিতে লাগিল। সমস্ত দিন আকাশ অর অল্প মেঘাছের ছিল, স্বতরাং রাত্র অত্যন্ত অন্ধন্যর বেথাইতেছিল। এই প্রকারে ছত্ত্র-পূর, বহরমপুর, ইচ্ছাপুর প্রভৃতি বড় বড় হান অতিক্রম করিয়া প্রাতঃকালে বিজয়নগরে পৌছিলাম।

এই ভানে একজন রাজা আছেন— স্থানটীর নাম বিজয়নগরং কিন্তু ইংরেজী ভাষায় ইতার শামকরণ হইয়াছে ভিজিয়ানাগ্রাম (Vizianagram), भरति वर्ननवाधा वरहे; এখানে জলের কল, ড়েন প্রভৃতি আধুনিক সভ্যভার অক্ষণাদি সমগুই বর্তমান আছে। রাজার বায়ে একটা কলেন্নও বেশ চলিতেচে। বাজারে একটা শুস্তের চারিদিকে চারিটা বড বড হড়ি আছে এবং শাক সবজী ইত্যাদিও মন্দ্ পাওয়া যায় না। লোক লঙ্কা মরিচ ও তেঁতুল একটু অধিক পরিমাণে ব্যবহার ক্রিয়া থাকে, স্থতরাং ঐ ছইটা ডবোর আনদানি অপেকাক্ত বেশী। রেণ ষ্টেমনের দিক্টেই অতি বিস্তীর্ণ একটা ,জ্বলাশয়ের অবশিষ্ঠাংশ দেখিতে পাওয়া যায়, উহা প্রায়ই ভরাট পড়িয়াছে,এত বড় জ্বলাশয় কুত্রাপি প্রায় দেখা যায় না। এই স্থানে আহারাদি করিয়া বেলা ২৪টার সময় ডাক-'সাডীতে উঠিয়া যাদ্রাত রওনা হইশাম।

ক্রমশঃ শ্রীরতিকান্ত মজ্মদার।

मङ्गिका।

()

বিগত ১২ই বৈশাখ, বৃহম্পতিবার, ৮২ বংসর বয়সে বাঙ্গালা-সাহিত্যের পরম-সহায় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত গুরুদাস চটোশাধ্যায় মহাশয় স্বৰ্গত হইয়াছেন। যত দিন বাশালা সাহিত্য থাকিবে,তভ দিন তাঁহার নাম অকয়। বাঙ্গালা-সাহিত্যের হৃদিনে, হঃখ-দারিদ্র্য-প্রপীড়িত গ্রন্থকারদিগকে যেরূপ ভাবে তিনি সাহায্য করিতেন, ভাহার তুলনা নাই। তাঁহার নিকলফ চরিত্র, मग्रा এবং দেশাপ্ররাগ সাহিত্যদেবিগণের অন্তরে বদ্ধমূল চিরদিন থাকিবে। শেষ বয়সে রোগশ্যায় পড়িয়াও "ভারতবর্য" প্রচার সঙ্কল্পে সহায়তা করিয়া-তাঁহার হিরোধানে বাঙ্গালার ষে অভাব হটল, ভাহা যে শীল্ল পূর্ণ হটবে, সে সন্তাবনা নাই। বিধাতা শোকসম্ভপ্ত পরিবারে শাস্তিধারা বর্ষণ করুন।

(१)

বিগত ১৭ই বৈশাপ, মল্লবার, ভেমানন্দ-মোহন বহু মহাশয়ের পদ্ধী শ্রীমতী স্বর্প্রভা বস্থ মহাশয়া দেহরক্ষা করিয়াছেন। তিনি মহাত্মা ৺ভগবানচজা বহু মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা ক্সা এবং দেশবিখ্যাত শ্রীযুক্ত জগদীশচন্ত্র বস্থ মহাশয়ের জোগ্রা ভগ্নী। অশেষ গুণগ্রামে এই তুই বস্তু-পরিবারই বঙ্গের সর্ব্যবিধ উন্নতির কারণ। অমায়িকতা, স্ক্রায়তা, দেশাসুরাগ, পবিত্রতা এবং ধর্মামুরাগ এই স্কুই বম্ব-পরিবারের অলঙ্কার স্বরূপ। অ ১ কার কাহাকে বলে, এই ছই পরিষারের কেহ তাহা জানে না। আনন্দমোহন-চরিত্র আমাদিগের সদা অমুধ্যানের বিষয়৷ স্বৰ্পভার চরিতের खेळाला ७५ वह घर पतिवात नवू—वाकाममान

এবং বঙ্গদেশ উজ্জ্বল ছিল। স্থদেশের সর্কাণ প্রকার হিত্যাধন এই চুই পরিবারের বে জীবনের তপস্থা, তাহা স্থপপ্রভার চরিজ্রে বিশেষ ভাবে পরিক্ট হইরাছিল। এরপ নিরহক্ষার মৃর্ত্তি এ সংসারে বড় বিবল। স্থপ-প্রভার আদর্শ জীবনের অভাবে এ দেশ বিশেষ ভাবে ক্তিগ্রস্ত হইলেন। বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হটক।

(૭)

আর একটা আদর্শ মহিলা ছিলেন,তাঁহার নাম হরিপ্রনারী হালগার। তিনিও বিগত ১৭ই চৈত্র, রণিবার, মর্ত্তালীলার অভীত િનિ বিজনীর **इ**हेब्राएड्न । দেওয়ান ভবরদানাথ হালদাবের পত্নী, প্রীযুক্ত স্থােক্ত-নাথ হালদার মহাশয়ের জননী এবং স্থবিখ্যাত শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন **দাস মহাশন্মের** ঠাকুরাণী। ভণীর ঘটনা-বহুল **জীবনে ওধু** অক্টরিমতা, সর্লভা, পবিত্রতা এবং ধর্মাত্র-রাগ্ই প্রকট হুট্য়াছি**ল। এ সংদারে তাঁহার** শত্ৰু আছে বলিয়া ভনি নাই, পৃথিবীতে তাঁহার আদুৰ্ণানুপ্ৰাণিত নরনারীর সংখ্যা কম নয়। তাঁহাকে দেখিলেই পবিত্রভা প্রাণে জাগিয়া উঠিত। জাঁহার তপস্তা-নিরত নীরব পবিত্র জীবন আমাদের চির আদর্শ হইরা था क्रम।

(8)

হোমকলের নেতৃগণ প্রতিহত হইলেন—
কিন্তু তাহার ফল ভাল হইবে বলিয়া মনে হল্প
না। লাট সাহেবের উক্তিও আশাপ্রাপ
নয়। থাহার যাহা বলিবার আছে, বলিতে
দেওয়াই সক্ষত। প্রহৃত ফণীর বেগ প্রতিহত
ক্রিতে কে ক্রে সুমূর্থ হইরাছে ? ইতিহাসের

শিক্ষা দীক্ষা কি অলীক বলিয়া প্রতিপন্ন ছইবে? কে বুঝে না, নিপেষণ বা কি প্রকার এবং প্রসাদ বা প্রসন্নতা বা কি? এ নিপীড়িত জাতি নীরব সাধনায় ডুবিয়া যাক না কেন?

()

২৭শে একেল, শনিবার, মহামতি বড়লাট বাহাছরের আহ্বানে ভারতের নেতৃর্নের বৈঠক বসিয়াছিল। টাকা ও লোক চাই, এই ছুই কথারই বিশেষ আলোচনা হইয়াছিল। আনেকেই সাহায় করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া-ছেন। এ দেশে বলপুর্বক সৈতা সংগ্রহ হইবে না, পরস্ক হোমকলও প্রদন্ত হইবে না, ঘোষিত হইয়াছে। উপাধিলোল্পগণ যাহার জন্ম নৃত্য করিতেছিলেন, তাহা পূর্ণ হয় নাই!

(%)

অন্তরীণদের পরিবারের সাহায্য-কল্পে
অর্থ সংগ্রহ হইতেছে, আবেদন নিবেদনতৎপর দেশে ইহা এক শোভন চিত্র।
এইরূপে নেতৃগণ যদি সেগার তৎপর হন,
মৃত জাতি জাগরিত হইবে। আমাদের গভীর
ক্রতজ্ঞতা তাঁহাদের চরণে অর্পণ করিতেছি।

(9)

ধীরে ধীরে হিন্দুসমাজ হইতে বাল্য-বিবাহ
উঠিয়া বাইতেছে, কিছু ব্রাক্ষসমাজে রূপান্তরে
স্থানে স্থানে বাণ্যবিবাছ প্রশ্রের পাইতেছে।
ছোট সমাজের ৩৪ জন আচার্যা । বান্ ইতে কঞ্চি দড়া ভনিতেছি, তাঁহাদের কেহ কেই বাল্য-বিবাহ অমুমোদন করেন। নেতৃ-

(b)

ঢাকার সাহিত্য-সন্মিশন কোনরূপে হইয়া

গিয়াছে, — এবার কোনরপে পিত্তিরকা হইয়াছে। গুনিলাম, ঢাকার কবি, প্রীযুক্ত গোবিন্দচক্র দাসের ও শান্তিপুরের কবি, শ্রীযুক্ত বেণোয়ারী গোস্বামী প্রভৃতির নিমন্ত্রণ হয় নাই। থেয়াল চরিতার্থের কেক্সে এরূপ হওয়া বিচিন্তা নয়। ইহা যে কর্তাভ্জা-দের রাজক্ষের সময়।

(%)

বিগত ১৫ই বৈশাধ, রবিবার, কাঁঠালপাড়ায় বৃদ্ধিন-প্রতিভার জয় ঘোষিত হইরাছে,
এ সংবাদে আমরা যারপর নাই আনন্দিত
হইয়াছি। বন্দেমাতরম-মন্ত্রের ঋষির জয়জয়কারে দেশ পূর্ণ হউক।

(30)

সঙ্গণিকার তীব্র মস্তব্যে অনেকেই বিরক্ত। পরস্থ, শাহাকে লক্ষ্য করিয়া যে কথা বলা হয়, তাগা বৃথিতে অনেকেই ভূল করেন; এবং নিজ শিরে অন্তের দোষ গ্রহণ করিয়া হতবৃদ্ধি হন। ভাষাজ্ঞান এবং ঘটনা-পারপ্রয়ের ইতিহাস-জ্ঞান না থাকাতেই এরূপ হট্যা থাকে। পণ্ডিতের সকলই গুণ, গুধুদোর, মূর্যতা।

(>>)

ৰিগত ২০শে বৈশাপ, তরা মে, শুক্রবার প্রাতে বঙ্গের নৌরব নসীপ্রের মহারাজা শ্রীযুক্ত রণজিৎ সিংহ-বাহাত্তর ৫০ বংসর বয়সে কলিকাভার দেহরকা করিয়াছেন। ভাঁহার অকাল ও অকন্মাৎ মৃত্যুতে বঙ্গে হাহা-কার উঠিয়াছে। ভাঁহার ভিরোধানে আমরা মন্দ্রাহত হইয়াছি। এরপ কন্সী এদেশে বড় বিরল। বিধাতা শান্তি দিন।



স্বায়ত্ত চিকিৎসা।

একজন কৌতুকপ্রির বৃদ্ধাণ পরিহাস-ছেলে বলিয়াছেন,

"জীব টা কিছু না!—

একটা কিছু ইঃ,

একটা কিছু উঃ,

একটা কিছু আঃ,

জীবনটা কিছু না !"

এ শুধু কৌতৃক পরিহাস নয়, কৌতৃক পরিহাসের স্বচ্ছ আবরণের অন্তরালে অংমরা এই উক্তিতে বিষাদের অশ্রাদিক ছায়ামৃর্তি, একটা মর্মান্ত্রদ দীর্মনিঃখাদ, নীরবগুঠিত দেখিতে পাই।

আবার একজন চিঙাশীলা বঙ্গমহিলা নারীস্থলভ কোমল-করণ কঠে কবিত্বের পুস্পান্তনে রূপক্তলে বলিয়াছেন.

একদিন শরতের স্নিগ্নধুর আলোকসম্পাতে "ধরা উজ্জ্বল মরকত পরিচ্ছদে
ভূষিত হইয়াছে; স্থনীল আকাশে গুল্ল
নীরদথগু সকল ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হইতেছে;
অন্তগামী স্থোর স্থবর্ণ কিরণ, ধরণীর শ্রামল
অঙ্গে, কনক-অঞ্চল প্রসারিত করিয়াছে;
পক্ষিপণ কলধ্বনিতে দিগস্ত ধ্বনিত করিয়া
নীরব হইয়াছে; এমন সময়ে বনস্থলীর
নিশুক্বতা ভক্ষ করিয়া মুঘু বিষাদ মান কঠে
কিন্তানা করিল, "জীবন কি ?"

শ্রামা তাহার মধুর স্বরলংরীতে বদভূমি পূর্ণ করিয়া বলিল, "জীবন দলীতময়।"

ছুছুন্দরী অশ্বকার ভূবিবর হইতে, মৃত্তি-

কারাশি সমূপে উংক্লিপ্ত করিরা ক**হিল,** জীবন অন্ধকারের মধ্যে সংগ্রাম ।"

কানিনী বিকাশোয়ুগ শত শত কুত্রের গরুভার চারিদিকে বিকীর্ণ করিয়া, ও সলক্ষ কপোলে পবিত্রভার আভা **উবং বিকাশ** করিয়া কহিল, "এবিন বিকাশ।"

প্রজাপতি কামিনী-বুক্ষের চারি**দিকে** উড়িয়া উড়িয়া মধুপান করিতে করিতে তৃ**র্ত্ত** কঠে কহিল, "জীবন ভোগস্থপ্যয়।"

মক্ষিকা সেই স্থান দিরা উ'ড়য়' বাইতে যাইতে কহিল, "জীবন ছই দিনের লীলাখেল। মাত।"

পিপীলিকা খাদেহ আপেকা দশ ঋণ থাল্যের বোঝা বহিরা ঘাইতে বাইতে কহিল, শীবন হরস্ত অভিপেশী শ্রম।"

ময়্র নৃত্যভঙ্গীতে রূপের ছটা চারিদিকে ছড়াইয়া উচ্চ কেকারবে এই প্রশ্নে উপহাস ক্রিয়া উঠিল।

এমন সময়ে, শারদ মেখ সহসা কর কর শকে বারিধারা বর্ষণ করিয়া কহিল, "জীবন শুদ্ধ অঞ্বিলুর সমষ্টি।"

বাজ অনন্ত আকাশে অগৃত বিশাল পক্ষ-ঘম বিভার করিয়া অগাধ প্রমুক্ত বায়ু-সমুদ্রে বিহার করিতে করিতে কহিল, "জীবন শক্তি ও সাধীনতা।"

ক্রমে নিশার আগমনে সেই কাননভূমি
নীরব হইল, তথন দেই ভব বিজনের গান্তীব্য
ভল করিয়া নৈশ বারু সর্ সর্ শব্দে কহিল,
"জীবন স্থা।"

নিভ্ত পাঠাগারে সমত বৰ্মী প্তীয়

বিপত মাৰোৎসবে পূৰ্কবাৰাল। ব্ৰহ্মসমাজ-মশিবে অণত বকুতা।

অধ্যয়নের পর দীপ নির্বাণ করিয়া পণ্ডিত কহিলেন, "জীবন শিক্ষার স্থান।"

উচ্ছ্ৰেল যুবক প্ৰাৰ্ত্তির হুতাশনে দীর্ঘ রজনী আহতি দিয়া গৃহে ফিঃতে ফিরিতে কহিল, "জীবন অতৃপ্ত বাসনার অনন্ত শুঝৰ।"

প্রভাত বায়ু জন্মুটগ্রে ক্রিল, "দীবন অসীম সহস্থা"

তথন সহসা পূর্বদিক প্রভাতের রক্তিম আলোকে উজ্জল ইইয়া উঠিল। ওলুগদনা উষা কনক-থালে নবপ্রশ্চুটিত কুমুমভার কইয়া, বিশ্বদেবের পূলার লক্ত উপস্থিত ইইল। পজিগ্র প্রভাতী সন্ধীত আরম্ভ করিল, প্রভাতবায়ু বিহুগগীত ও কুমুমগদ্ধ চারিদিকে বহন করিতে লাগিল; এমন সময়ে 'অফ্রণরাগম্প্রিত পদ্ধ-বিধুর প্রভাতে' নব দিবদেব ওভ ক্ম মৃহুর্তে 'মুগ্র মধুরা' প্রকৃতির কঠে. এই মহান সন্ধীত উথিত হইল, "জীবন অনস্ত আরার আরম্ভ মাত্র।"

এইরপ বিচিত্রমনা মানব চিস্তা ও কল্পনার রঞ্জিন কাচের ভিতর দিয়া জীবনকে বিভিন্ন ভাবে দর্শন করিয়া আবহমান কাল শোক-হর্ষের আবর্ত্তে বিঘুর্ণিত হইভেছে এবং অদম্য আকাজ্ঞা ও অভৃপ্তির উষ্ণশাস উন্মোচন করিভেছে।

এই জীবন-সমন্তার মধাে 'এক অতি
ত্রেগাৈ প্রছেলিকা প্রতিনিয়ত মানন মনকে
বিচলিত ও আলােলিত করিতেছে। সেই
প্রচেলিকার গৃঢ় রহন্ত কিঞ্চিনাত্রও উদ্ভেদ
করিতে শস্মর্থ হট্যা মানব কত সময় ধর্ম
বিশাস ছুইতে খালিত ও বিচ্যুত হট্যা পড়ে,
এং সংশায় ও নিরাশার গভীর কুলে নিপতিত
ছুইয়া,কুতই আর্তনাদ করিয়া থাকে। বিস্ত
মানব আজীবন নিরবজ্জি, অদিশ্র মুধ মুধ

मर्ह्यांग किर्दे, तामाधिनाक মঙ্গণ-বিধাতার এমন আইন নয়। भारम विशाप, वामत-मधात व्यवसारम मत-শধ্যা, মিলনের উৎসব-ক্ষেবের বিচ্ছেদ ও বি্দর্জনের ঘন নিবিড় ছায়াপাত, উল্লাস ও প্রমোদ কোলাহলের একৈকনেশে শোক্ষস্তাপের উচ্চুলিত আর্তুনাদ, স্ভিকা-গুছেৰ প্ৰিগ্ধ জ্যোতিঃ আনন্দ পশ্চাতে শ্মশানক্ষেত্রের প্রজ্ঞানিত ভীষণ চিত্ত'-বহ্নি — এইরূপ বৈষমাপুর্ণ, বিপরীত-ভাবাত্মক এক অনুভন্ন অচ্ছেদ্য নিগড়ে মামুষ আমং প नैश्रि । এই अञ्चे भानत अत्नक म्यास मान करह, এই পৃথিবীটা একটা গারদ, একটা কারাগার, একটা নিদারুণ শোক সম্ভাপ ও তঃখ ষদ্রণার বিশ্বীর্ণ উর্বেরকেরে। এই হুলাই একজন বিখ্যাত জর্মন দার্শনিক এই মর্ত্য-ধামকে একটা penal colony - দণ্ডিত-মপরাধী বা ছঃখি-ভাপি-গণের উপনিবেশ বলিয়াছেন।' এই জন্মই একজন ইংবেক কবি, বি**ক্লিপ্ত** মানবের কোন স্থিতভূমিতে দাঁড়াইবার ঠাঁই না দেখিতে পাইয়া, ছঃখার্ত্ত-চিত্তে বলিয়াছেন. "Man! thou pendulum betwixt a smile and tear."-মানব, তুমি ঘড়ির দোলদণ্ডের স্থায় অন্থির হইয়া হাসি-কালার মধ্যে অহরহ ছলিতেছ।

বিচিত্র-প্রকৃতি মানব কথনও ভ্রাস্ক, কথনও মোহগ্রন্থ ছইরা এমনই করিয়া ভীবনকে বিচিত্ররূপে দর্শন করিতেছে; এবং শোক হর্ষের ক্রীড়ণকরূপে নিভান্তই কপার পাত্র হটয়া কথনও নিপ্রেভি, কথনও উর্নিত হইতেছে। এই বিক্লেপের মধ্যে মানবের একটা বিপুল অজ্ঞানতা যুগে যুগে পরিশক্ষিত হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীস দেশীর ভর্জানী Democritus এই অক্ষানতা

হাদরক্ষ করিয়া কেবলই হাদিতেন, দেই অন্ত লোকে তাঁহাকে Laughing philo sopher বলিত; আর Ephesusবাদী মহাপণ্ডিত Heraclitus তদ্দর্শনে কেবলই ক্রেন্সন করিতেন, দেই অন্ত তিনি Weeping philosopher আখা। প্রাপ্ত হটয়াছিলেন। এই চ্টারের হাদি ও কায়ার বাহ্যকারণ এক ইইলেও ইইানের আভান্তরীণ অবস্থা স্থানক ও কুমেক কেক্রের তাায় সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবাপর ছিল, তাই একজন এ একই কারণে কেবলই হাদিতেন, আর এক জন কেবলই কারণে কেবলই হাদিতেন, আর এক

মানবের এই যে অজ্ঞানতা, ইহার একটা বিশেষত্ব এই ধে, ইহার বশবরী হইয়া দে জীবনের স্থারে ভাগকে নিতান্ত ছোট করিয়া এবং ছঃশ্বের ভাগকে সর্বনাই নির্ভিশয় বাড়াইয়া দেখিয়া থাকে। "Sufficient unto the day is the joy thereof"-প্রভিদিনের জীবনের যে আনন্দ, তাহাই যে সেই দিনের পক্ষে যথেষ্ট,ইহা সে ভ্লিয়া যায়। প্রতি নিশ্বাদে প্রশ্বাদে, ভোষ্যবস্তুর প্রত্যেক ব্যাদের প্রতি চর্কণে, প্রেমাম্পদের প্রভােক দৃষ্টি-সম্পাতে জীবনের এমন আরও শত সহস্র বিষয়ে মুহুর্ত্তে মুহুর্তে কত স্থুখ, কত আনন্দ আমাদিগকে বরণ ও অভিবাদন করিভেছে, সেদিকে ভার দৃষ্টি পড়েনা; কিন্তু কোথায় কোন্ ছঃ খর ছায়াটুকু আছে, ভাহাতেই ভাহার হাদয় মন আহত ও বিশ্বস্ত হইতেছে. ভার মুর্মারছী চিন্নপার হইরা ধাইতেছে, নিরস্কর দাবদহনে দে অলিয়া পুড়িয়া, তাহার দগ্রহদয়েখিত হাহাকার অর্ত্তনাদে আকাশ क्षाज्ञिश्वनिष्ठ कतिरङ्गहरू, जाहात कीवरनत्र পুলাচ্ছাদিত উন্থান-বশ্ব কুশবনের কণ্টকা-, কীৰ্ণ পথে পরিণত হইতেছে। 'হুঃপের নিদারুণ আঘাতে তাহার ক্ষ বক্ষ হইডে

কত উক্ষ নিশাস উন্মোচিত হইডেচে, হাদরের
অভ্যন্তরে কি মহা বিপ্লব সংঘটিত হইরা,
হথের ক্ষীণ প্রাণীণ শিখাকে নির্বাণিত
করিয়া দিতেছে, আশার অরুণালোক
নিরাশার ভামসগর্ভে অন্তমিত ও বিশীন
হইতেছে, সকল ধর্মভাব, সকল নির্ভ্তঃ,
সহিষ্ণুতা ও বিশ্বাস,সমন্তই বেন বক্তাবিতাড়িত
ভূণের ক্রায় কোথায় ভাসিয়া ঘাইতেছে,
নিমেযের মধ্যে একেবারে যুগান্তর, মনে হয়
ধ্যে এই জীবন অনন্ত মরণের নিবিড় ছায়ায়
সমাছের হইতেছে।

জীবনের এইরূপ চিত্র অঙ্গনে মানবের কল্পনা-প্রবণতা অভ্যধিক পরিমাণে পরিল্ফিত হয়। প্রাচীন জুডিল দেশের ইজ্বাইল বংশীয়গণের রাজা মহাত্মা দাউদ্বছ শতাকী পুর্বে বলিয়াছিলেন, "Man disquieteth, himself in a vain shadow"--- भारत्य অলীক ছাখায় ভীত হইয়া বুপা অশাস্তি ভোগ कटत । कामारमत रमराभत देनवाधिकशम रव sজুতে সর্পভ্রমের কথা বলিয়াছেন, মামুষের হ:খভীতি দম্বন্ধে মহাত্মা দাউদের উক্তির मर्मा उाहाहै। दकाषा । मर्म नाहे, वक्री রজ্মাত্র পড়িগা বহিয়াছে, অথচ অমবশতঃ हेशादक मर्भ मत्न कतिया स्थमन लाक অনর্থক ভারে আড়ষ্ট হইরা চমকিয়া উঠে. ভেমনই অতথ বা অশান্তির কোনও কারণ বিদামান না থাকা সত্তেও মানব অনেক স্থয়ে ভ্রাস্ত বা কল্পনার বশবতী হইয়া অকারণ মানসিক ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে।

মানবজীবনে অস্ত্ৰপ, অশাস্তি নাই, এমন কথা বলিতেছি না। পরস্ত ইহা অতীব সতঃ বে, আর সকল বেমন প্র্যায়ক্রমে চক্রনেমির সমীপবর্তী হয়, তেমনি স্থবের পর তংগ ছংখের পর স্থপ, চিরদিনই মানবের জীবন-ক্ষেত্রে সংঘটিত হইতেছে; কিন্তু অতিশর আশ্চর্যের বিষয় এই, সচরাচর আমরা যে সকল ঘটনাকে তুংশ মনে করিয়া বিষাদে অবসর হই, ভাহার অনেকগুলিই বাস্তব অভিশ্বীন, আমাদের অসার উত্তপ্ত কর্নার অতিপ্রাকৃত সৃষ্টি, নিভান্ত অলীক ছায়া মাত্র।

একটা প্রচলিত গল্পের দারা এই কণাটা আরও স্বস্পষ্ট হইবে। অহিফেনসেবিগণ কিছু অতিবিক্ত কল্লনা-প্রবণ বলিয়া চির-প্রেসিদ্ধ। একদা একজন অহিফেনদেবী কোনও খানে ভাহার পা হ্থানি ছড়াইয়া ৰসিয়াছিল, এমন সময়ে একটা পিপীলিকা এ স্থান দিয়া যাইবার সময় উক্ত আহিফেন-সেবীর চরণহয় অতিক্রম করিয়া সোঞ্চাসোলি চলিয়া যাইতে উত্তত হইল। এই ব্যাপার দর্শন করিয়া অহিফেনসেবী তাহার স্নাত্ন ধর্মাত্মদারে ঝিমাইতে ঝিমাইতে বলিল. 'কেহে বাপু তুমি, শর্মার পদযুগণ উল্লভ্যন করিয়া ঘাটবার উপক্রম করিয়াছ ? থামো। ভোমাকে যদি এখন আমার পা ডিকাইয়া ৰাইতে দি,তাহা হইলে তো দেখিতেছি, এখান मित्रा এको। मनत त्राष्ट्रा পভিন্ন राहेट्य. থানিককণ বাদেই হয়ত আস্লাটা, তারপর विकितिको, क्रांस (र्जानवा, क्क्तवा, शक्वा, হোতে হোতে ঘোড়াটা, হাতীটা, শেষে দেখছি হাব্ডার রেলটা পর্যান্ত আমার পায়ের केशन निया हिना गहिरा ; but no, my dear, there is no thoroughfare here"--বাপু হে, এটা কিছু রাজপথ নয় (व, कृषि अवार्ध ध्वान मित्रा हिनत्रा बाहरत।" আহিফেনী-সাধের যথাবথ সৃদ্ বিচার-বিভর্কের পর অহিফেন্দেবী সিদ্ধান্ত

করিল—" ধবিষাতে অতি ভ্রমানক বিপদের আশবা দেখা বাইতেছে, অত এব স্ক্রেপাতেই তাহার মূলোচ্ছেদ করা কর্ত্তবা," আর কথা নাই, বেচারা পিপীলিকাকে শুধু তাহার গত্তবা পণে বাধা দিয়া ক্ষান্ত না হইয়া সে তাহাকে তৎক্ষণাং একেবারে সংহার করিছা তাহার কালনিক বিভীষিকার হস্ত হইতে সদ্য নিমুক্তি লাভ করিল। কত মানব এই অহিফেনসেশীর ভাষ কল্পনার রাশ ছাড়িছা দিয়া মতিছেল হইয়া তিলকে তাল ভাবিয়া জীবনে কত অত্যাহিত করে ও কত কষ্ট পার। মানবের এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াই কবি সতর্ক করিবার জ্বল আশার আখাস্বাণী উচ্চারণ করিয়া বলিয়াহেন,—

Beware of desperate steps! the darkest day,

Live till tomorrow, will have
passed away.
হতাশ হইও না, কল্য প্র্যাস্ত অপেক্ষা কর,
মহা প্রদিনত চলিয়া যাইবে।

এই যে সচরাচর বলা হয়,এই জীবন একটা বন্ধন দশা, আর এই সংসার একটা গারদ বা কারাগার বাতীত আর কিছুই নহে,এ কণাটাও একটা প্রকাণ্ড করনা। শাস্ত্র ও সাধকগণ চিরদিনই বলিয়াছেন, মানবাত্মা সকল বন্ধনের অতীত; সত্য, প্রেম, প্রা প্রভৃতি মুক্ত বস্তু, এই সকলই আত্মার অধর্ম, অত এব আত্মা মুক্ত, কোনভরপ বন্ধনের অধীন নহে। এই সংসার ধবন মানবাত্মার বিধাতৃনির্দিষ্ট অভ্যান, তথন ইহা তাহার কারাগার নহে, তাহার সহায় এবং গরিপৃষ্টির ব্যবস্থা ও উপকর্মণে পরিপূর্ণ, হতরাং ইহা তাহার ধর্ম্বসাধনের প্রাক্তেত্র তপোবন। বস্তুতঃ আমাদের মোহ ও অক্তরাক্ষিত বে কর্মা, ভাহাই বন্ধন

রচনা করে, এবং এই স্বদেশে স্বগৃহে আমা-দিগকে কারাগারে নিকেপ করে। আমাদের একজন ভক্তিভালন আচাৰ্যা একদিন বলিয়া ছিলেন, তাহার পিভামহ ঠাকুর স্বীয় পত্নীকে সাধন-পথের অন্তরায় মনে কবিয়া সর্বাদাই তাকে আপদ নামে অভিহিত করিতেন। একদিন কোথা হইতে তিনি বাড়ী আসিঃ। পত্নীকে গুছে না পাইয়া আচার্য্য মহাশয়কে विलियन, "अरत, ज्यानम (काशाम (नगरत, ডেকে নিয়ে আয়তো।" আচার্য্য মহাশয় চিরদিনই একটু কৌতুকপ্রিয়, সেই বাল্য-বয়দেও তিনি পিতামহের আদেশক্ষ ঠাকুরমাকে পাড়ায় খুঁজিতে বাইয়া রহস্ত করিবার জন্ত চেঁচাইয়া ডাকিলেন, "ও ঠাকুর-দাদার আপদ, তুমি শীগ্গীর এসে!, তুমি যার আপদ, ভিনি ভোনায় ডাক্ছেন।" পাড়ায় হাসাহাসির রোল পড়িয়া গেল; वुक ठाकुनमागु रामि সম্বরণ করিতে পারিলেন না।

কিন্তু এইরূপ ভাবা সত্ত্বেও জীবন-দৃশ্রের चात এकটা विक बाटक, यिक्टिक महत्राहत সানবের দৃষ্টি পড়ে না। আমাদের 'জীবনের আদি ও অন্ত বেমন গভীর রহস্তপূর্ণ এবং আমাদের নিকট সম্পূর্ণ প্রচ্ছন্ন, তেমনি ইহার मधाकाशकिक व्यामास्त्र कहे भार्थित कौविक-কালও এক তুরধিগম্য প্রকেলিকার অনিশ্চিত-ভার সমাজচাদিত। তাই এই সধীম, পরিষিত শক্তি মানবের জীবনের সহিত শোক-ছ:থের খাভাবিক সম্বর, তাই ছ:খ মানবের নিজ্য সহচর, তাহার অভিতের অভিন ও অবিচেদ্য আমুষ্সিক। ছঃথের ভাগ না থাকিলে মানবজীবন অপূর্ণ থাকিত, খ্ৰবের আবাদ ও আকর্ষণ--অন্ত কণায়, অবেদ অবদ-ভিদোছিত হইরা যাইত।

অড়ের বুদ্ধি ও বিকাশের অন্ত শীতাভপ ও वारणाक-वक्षकात रामन वर्ण श्रासनीय, বিধাভার স্টিরহস্তে হব ছ:ব, দম্পদ বিপৰ, প্রভৃতির চক্রাৎ আবর্ত্তন ও মান্ব আয়ায়া. অনম্ভ উন্নতি এবং কল্যাণের জন্ম তেমনই অপরিহার্যা। ছঃথের ভিতর দিয়াই মানবের মমুষ্যত্বের বিবর্তন ও পরিশেষে দেবছের উন্মেষ ও বিকাশ। ছঃবই মানবকৈ স্মীম ছাড়াইয়া অগীমের দিকে উন্মুধ করে, ছ: ধই যোজকরপে স্বর্ণের সহিত মর্ত্তাকে প্রথিত করিয়া দেয়। ভাই ত হঃখের নাগিণীর আলাপে আমাদের হারয় এত সহত্তে বিগলিত ০ মুর্খবিত হয়,বিষাদ-সঙ্গীত এত সহজে হাদয়-ভন্তীকে ঝমারিত করিয়া এক অপূর্ব্ব, অনিব্চনীয় চেত্নায় জাগাইয়া তোলে। শোকেই ত প্লোকের উৎপত্তি, স্থপ্ত ক্বিছের ব্যক্ত উৎসারণ ৷'

'আর একটা ভাবিবার ও বুঝিবার কথা **बहे-- क्रीवानत कान् घटना मानव्यत्र माह्या-**धीन ? मानत्वत्र बज्ज, मृज्जा, পরিণয়, উত্থান, অবস্থান ও ভোগ, ইহাদের কোনটীর উপর তাহার কি কোনও হাত আছে ? এই মৃত্যুর লীলাক্ষেত্রে আমরা যে কিলে জীবিত রহিয়াছি, তাহা কি আমরা জানি? ভবে এक्रमनमनीय छात्र विठात (क्म ? हेर**।** দেখিবার বিষয় নহে কি বে, উড়ত ঘটনা विरम्य (व जामारक जानिश न्त्रमं कतिरङ्ख, তাহা ত একমাত্র মালিক বিশ্বনিরস্তারই ইচ্ছায় ? সেই মালিক কি এতই নিৰ্শ্বম, নিষ্ঠুর ? তাহার হুদর কি এমনই পাষাণে গঠিত ? यে মানবের অক্তরে জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্যের অনুষ্ঠা অগন্ত্য-পিপাসা, বাহার ত্বিভ আত্মা ব্ৰহ্মাণ্ড শোষণ করিতে চার, ভাহার श्रिकाम कि वियोग-अद्यक्तातित्र वद्यश्रक्त वी

নিরাশা-অবিখাসের নির্বাণ-কোল? এই যে অমুক আমার হঃথ যন্ত্রণার মূলীভূত কারণরূপে প্রতীয়মান, দেই কারণের কার্য্য যে আমাকে আসিয়া স্পর্শ কহিল, ভাহার পশ্চাতে কি শেষময়, মঞ্জনময় বিধাতার হস্ত প্রাক্তর ভাবে বিশ্বমান নহে ? তিনি ত আমার দেহের বর্মা, আহার অক্ষর কবচ হট্যা আমাকে আবরিত করিয়ারহিয়াছেন, তিনি যদি অতুমতি না करतन. हेफा कतिया পথ ছाড়িয়া না দেন. ভবে তাঁছাকে, সেই সর্বাশক্তিমান মালিককে, অতিক্রম করিয়া মানবের পাপস্ভূত বা অন্য-বিধ কোনও ঘটনা ত আমার কেশাগ্রও না। পাপ্টিগণের ম্পর্শ করিছে পাবে পাপবৃদ্ধি-প্রস্থত কার্য্য যে মহাত্মা ঈশার মৃত্যুর নিদান হইণ, ইহা কাহার ইচ্ছার ? ইহা বিশ্বনিয়ন্তার মঙ্গলবিধানে চ্ট্যাভিল বলিয়াই ত ঈশা আজ পুণিবীর দল্মবে আলোকস্তম্ভ রূপে শোভমান। সেই এক প্রভ, এক মঙ্গণ-বিশাতা ভিন্ন আমাদের উপর দ্বিতীয় কাহারও কোনওরূপ কর্ত্তর নাই, এই বিখাদে দুঢ়-আহতিষ্ঠিত হইয়া চিতাকে ভির, নিরুদ্বেগ ও আখন্ত করাই ত্র:থ সমস্তা হইতে নিম্নতি লাভের প্রকৃষ্ট অনুসরণীয় পদ্ম। বিনি পূর্ণ জ্ঞান ও পূর্ণ মঙ্গল, তাঁহারই ইচ্ছার নিথিল ষ্টনাম্ৰেভ প্ৰবাহিত হইয়া আমাকে আদিয়া ম্পর্শ করিতেছে, এই বিখানের মহা মন্ত্র সাধন ক্ষরিতে পারিলে ঘটনা বিশেষের আঘাত-অনিত বেদনার তীব্রতা তিরোহিত হইয়া ষালু ব্যথিত ছদয়ে স্লিগ্ন সাভাবন প্রাণপ্ত হয়। তাঁগারই हेक्टाव निक्छे **িনিজের ইচ্ছাকে সম্পূ**র্ণরূপে উৎসর্গ করিতে না পারিশে ছঃথের হস্ত হইতে অব্যাহতি-শাভের কোনও সম্ভাবনা নাই।' এই উৎসর্গ বা আত্মদান, এই দাসত্ব স্বীকার, বিধাতার

मामश्रक (यध्वात्र, मछात्म, मामत्म याक्यत्रहे জীবন-র'জ্যের স্বাধীনতা. বিদ্রোহ এই বিসর্জ্জনই জীবন-বাজ্যে বরাজ প্রতিষ্ঠা বা Complete autonomy within the Empire. 'विनि छ: त्थत मत्या नेचत्त्र इ अ সন্দর্শন করেন, ডিনি যে কেবল ভাহা নীরবে বহন করিতে পারেন, এমন নতে, তিনি ছঃধ আসিলে ভাগকে কোন বিশেষ মঙ্গলের অগ্রদূত মনে করিয়া আনন্দিত ও ক্লুভজ্ঞ হন. এবং ইহা অপেকাও আশার কথা এই দে. এমন এক সময় অংসে, যথন ডিনি ছঃথকে তঃথ বা নির্যাতন বলিয়া ঘুণাক্ষরেও মনে করিতে পারেন না, ধর্মজ্গতের ইতিহাসে ইহার অনেক সাক্ষ্য রহিয়াছে।' 'তাপদী রাবেয়া ধখন মৃত্যুশঘ্যায় শায়িতা, তথন মাণেক 😝 হোদেন নামে তুইজন বিখ্যাত থাষি তাঁহাকে দেখিতে আদেন। হোগেন রু শ্ব ब्राट्वश्रांटक नका विलालन,

-"Whose prayer is pure, Will God's chastisements endure."

—-যার প্রার্থনা নির্মণ, তিনি ঈশরের শাসন সহা করিবেন। তথন মালেক আরো গভীরতা ভারাপন্ন ২ইয়া বলিলেন : "He who loves his master's choice,

Will in chastisement rejoice."

-- যিনি প্রভুর নির্বাচনকে ভালবাদেন, তিনি শাসনে আনন্দিত হইবেন।

माध्वी बारवधा मिथिएनन, देशामब कथाव তথনও ফুলুভাবে থেচো ও সমালোচনার সংশ্রব রহিয়াছে, বিশাসের পূর্ণ গাঢ়ভা লক্ষিত চর না। তথন তিনি ভাবে বিভোর হইয়া, একেবারে তন্মর হইরা বলিলেন...

O, men of Grace ; He who sees his master's face, Will not in his prayers recall That he is chastised at all.

চে ঈশবাম্বগৃহীত ব্যক্তিগণ, বে প্রভুর মূপ দেখিতে পায়, সে কিছুমাত্রও শাসিত হুটভেচে, এমন কথা কখনও প্রার্থনার সময় পুরণ করিবে না।"

এইরপ নির্বিকার ভাবকে শাস্ত্রে নানা অবস্থায় নানা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। কথন্ত যোগ, কথন্ত স্মাধি, কথন্ত নি:শ্রেদ কৈবলা, মোক্ষ, মুক্তি, অপবর্গ, নিৰ্কাণ, বৈকুষ্ঠ প্ৰাপ্তি প্ৰভৃতি বহুবিধ শব্দে সেই একই ভাগকে ব্যক্ত করা হইয়াছে। এই গুলির বিপরীত ভাব যাহা, তাহাই মানবের আধ্যাত্মিক ব্যাধি, মানব মাত্রেই জন্নাধিক পরিমাণে এই ব্যাধিগ্রস্ত, তাই ভাগার চিকিৎদার প্রয়োজন। পুর্বের এই ব্যাধির উপশ্মের সভায় স্তর্প যে সকল কথা উল্লেখ করিয়াছি, সেইগুণিকে চিকিৎসা-শান্তের ভাষায় prophylactic measures বা প্রতিষেধক উপায় বলা ষাইতে পারে, কিছু ভাষা প্রক্রভপক্ষে ঔষধ নামে বাচা ভইতে পারে না। এই যে শোক ছঃধের অধীনত:রূপ ভববাধি, ইহার জ্ঞা অনেক পেটেণ্ট ঔষধেরও আবিষ্কার হইয়াছে। কখনও কোনও কাল্লনিক ঔষধেরও ব্যবস্থা দেখা বার। এক একটা দৃষ্টাস্ক দেই।

অদৃষ্টবাদ একটা মক্ত পেটেণ্ট ওবধ।
বিজ্ঞাপনে অব্যর্থ, কাজে কিছু না। এই
মতবাদ কথনও কোনও দেশের ধর্ম হয় নাই,
হইতে পারে না। ইহা একটা মত মাত্র,
কেহ মানে, কেহ মানে না, ইহাতে নাকি
গর্মের কিছুই যায় আদে না, তব্ও ইহার
প্রাবার পৃথিবী ঝাপিয়া। এই মত যে
জাতিতে প্রেষ্ণ করিয়াছে, সেই জাতিরই

মহা সর্কনাশ ইইয়াছে। প্রাচীন প্রীশ দেশের পৌরাণিক যুগে এই মতবাদ সে দেশের স্কল্পে চাপিয়াছিল। মানব জীবনের অধিষ্ঠাতীক্রপে দেখানে তিনটা Parcœ বা ভাগাদেবীকে সীকার করা হইত। কেহ কেহ উহাদিগকে স্বর্গের সেক্রেটারী (বা সম্পাদিকা) ও व्यनस्थित प्रश्ववासात तकक विषय विभाग করিতেন। ইহারা সর্বাপ্রধান দেবতা Zeus বা Jupiter ভিন্ন আৰু কোনও দেবভার অধীন ছিলেন না, মতান্তরে Jupiterএর উপরেও ইংগাদের ক্ষমতা বিস্তৃত ছিল। আমাদের দেশেও এইরূপ হস্তু মত প্রচলিত থাকার কথা গুনিতে পাওয়াবার। কিছ-দস্তী এই স্মষ্টিকৰ্ত্তা ব্ৰহ্মাৰ উপৰে বৰ্ষকালের জ্ঞ তাহার স্বর্ট অনুষ্টের অধিষ্ঠাত্রী অঞ্চতম দেবভা শনৈশ্চরের কোপদৃষ্টি ছিল। ব্রহ্মা ইহাতে অভিমান বশত: বড়ই রুষ্ট হইলেন. এবং মনে মনে সংকল্প করিপেন, যে প্রকাৎেই হউক, শনির ভোগ চেষ্টাকে পণ্ড করিছে इटेर्रि । এই উদ্দেশ সাধনার্থ একা এক মভিনৰ উপায় উদ্ভাবন করিলেন,--ভিনি স্থংসরের জঞ্জতি গুরুত্ম এক পর্বভগুহার যাইয়া নিজকে লুকাইয়া রাখিলেন। এইরূপ অজ্ঞাতবাদের পর বংসরাস্থে তথা হইতে নিজ্ঞান্ত হট্য়া তিনি শ্নিকে উপ**হাস করিয়া** ভিজ্ঞাসা করিছেন, "কি শনি, ভোমার না সম্বংসরের জন্ত আমার উপরে ভোগ ছিল, বল দেখি, ভোগ কাল কেমন সম্ভোগ করিলে ? শনি হাসিয়া উত্তর করিলেন, "বিধাত্র: व्याभनात विधारन 'निवाद्यारक दकन नगांके • লিখন ?' অদুষ্টলিপির কখনও অক্সথা হইছে পারে না, আমার ভোগ পূর্ণমাতায় হইয়া গিয়াছে, তা না হইলে আপনারই স্টু এই কুলাদিপি কুদ্ৰ শ্লৈশ্চরের ভরে ভীত হইয়া

আপনি শ্বয়ং সৃষ্টি গর্ডা ব্রহ্মা—কেন পর্নত श्रकात या यह गहेशा এই स्कीर्यकान कः श्रहान क्तिर्यन ?" अपृष्टेवामिश्रग अपृरहेत अश्विवर्ख-নীরভা প্রভিপন্ন করিবার উদ্দেশ্রে এমনই আৰুভৰি গৱের সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা খারা আর কিছু প্রমাণিত না হইলেও এই কণার বেশ প্রমাণ হয় বে, অবজ্যা-অদৃষ্টে বিখাস করিয়া আমগা গল্পের ব্রহ্মরে জায় ভীত ও চিম্বাকুল হইয়া নিজেরাই নিজেদের ছু:ৰভোগের সাক্ষাৎ মূলীভূত কারণ হইরা থাকি। বাহা হউক, এই বে ত্রীশদেশের ভাগ্যদেবীদের কথা বলিতেছিলাম, দেখান-कात लाकपिरात विधान हिन मानरतत बना, জীবন ও মরণের নিয়ামক, এই দেবভাত্রয় হটতেই মানব জীবনের সমস্ত স্থপ চংপ, মঙ্গলামঙ্গল ও পাপপুণা প্রস্ত হইয়া থাকে, মামুধের কোনওরূপ কার্য্যাকার্য্যের দারা এট সকলের কিঞ্চিমাত্রও বাতিক্রম হয় না। উত্তরকালে রোমকগণও এীকদিগের অমু-করণে নিজেদের দেশে এই তিন ভাগাদেবীর পুরুষ প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। ष्यामः एवत (१८७७) चामुरहे चाहेन निश्चाम শ্বরণাতীত কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। यिक अपूर्व नाम युक्त (कान व प्रवृत्त नाई, তথাপি অদৃষ্টে বিখাস আখাদের অভি মজ্জায় षापूर्शिवेष्ठे इदेश त्रहिशाटह। শিশুর শুভ ষ্ঠী বাসরে রজনীযোগে কুল্লগ্রা-চার্য্য মহাশন্ন স্তিক। গৃহে রক্ষার অভ তাল -मद्भ निषित्रा शास्त्रन, --

ধংকণাৎ পতিত, বিন্দু মাতৃগর্ভে নিরোজিতং।
তংকণাৎ লিখিতো ত্রকা জন্মতুল ভভাভতং ।
কর্বাৎ মাতৃগর্ভে ত্রণ বিন্দুর প্রথম
লক্ষার মাত্রেই ত্রকা ভাহার করা, মৃভ্যু,
ভভাভত সমুদর ষ্টনা চির্দিনের যত ভাহার

শশাটে শিপিবৰ করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা কথায় কথায় কপাল, বরাত, নছিব, কিন্মৎ ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকি। এই **৯দৃট্বাদের ঘূর্বিপাকে পড়িয়া বহু মানব ছ:ব** হইতে নিষ্কৃতি লাভের চেষ্টা করিতে ঘাইরা অধিকতর অনর্থ ও ছ:থে নিপতিত হয়। ইহা ব্যতীভ আরও কত বিভিন্ন পেটেণ্ট अधरभत वावका विक्रित म्हान विक्रित कारण দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ত্তমান যুগের কোন্ও क्षा विवि ना, शाहीन श्रीभएएए एएशा यात्र, উপরি উক্ত অদৃষ্ট দেবতাত্রয় ভিন্ন আরও এত দৰ দেবতার পূঞা প্রচণিত ছিল যে, भाषे मः यम ৩० हास्तात हिन. हेशात **छे**शदत छ অনেক দেৰতা অনাবিস্কৃত রহিয়াছেন বলিয়া গ্রীকদের বিশ্বাদ ছিল, ভাই পাছে পুঞ্জার ममञ्ज्ञ जमक्रा है हार्पत किर वान পड़िया यान, मिह बन्न औकशन अकता मायरमिक छरम्ब করিতেন, তার নাম ছিল Feast of the unknown Gods, অজ্ঞাত দেবতাদের পর্বা वा উৎপत । याहा इंडेक, वह भंडाको वााभिन्ना এইরূপ ৰছ পেটেণ্ট মতবাদরূপ যে উর্-नाट्य बाग शृष्टे व्हेशास्त्र, जाशात ज्युविचारन वादक हरेश अवजी खेडिहानिक महा वाजि আজ মৃত্যুর করাল গ্রাদে পতিত হইয়া পৃথিবীর মধ্যে অতি হেয়, নগণ্য ও স্থণিত হইয়া রহিয়াছে। আত্ম তদৃষ্টবাদের ফলে कड लोक উৎসাহ উদাম विशीन हरेबा व्यवीक শাস্তির অমুসরণ করিতেছে, সমুদর কার্যা-শীলতা পক্ষাবাতগ্ৰন্ত হইয়া ইহারা একেবারে পঙ্গু জড়ভরত ছইরা পড়িকেছে। ঈশ্বরের প্ৰাভিক্ততঃ (fore-knowledge) ও পূৰ্ব নিমাসকভা (fore-ordination ৰা predestination), এই ছहेरबब मर्या अन्नाभावन **ट्यांबल अस्टम मिलिए भाग ना, अक्टीएक**

মানিকেই ধেন অপর্টীকে অবশ্র মানিতে হইবে, এইরপ মনে কবেন।

ঘাঁহারা বাবহারজীব, তাঁহারা জানেন, वर्त्यंत्र continuity वा वादावाहिक का त्रकात জন্ত adoption বা পোষ্য গ্রহণের যে ব্যবস্থা আছে, ভাষাকে Legal fiction বলা হয়। ইহা একটা আইনামুমোদি চ কাল্লনিক কৌশন বিশেষ। যাহাকে পোষা গ্রহণ করা হয়, সেতো heir of the body বা ইবসজাত উত্তরাধিকারী নয়, গতিকেই আইনসঙ্গত হইলেও প্রকৃতপকে পোৰা গ্রহণের দ্বারা বংশের continuity রক্ষা হয় না। দেইরূপ অনুষ্টগাদও একটা ধর্মরাজ্যের fiction মাত্র চলিত বিখাসে স্থান পাইয়া থাকিলেও ইহা দারা প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। যাঁচারা ধর্মের একটা সহজ সংস্করণ চান, Religion made Easyৰ অৱেষণ কৰেন, ভাছাৱাই সভাধর্মকে জীবন রক্তমঞ্চের পট ধ্বনিকার ष्यञ्जारम जाथिया क्रेनुम (ान-ना-कान মায়া-মুগের অফুদরণে প্রবৃত্ত হন, কল্পনার ছায়াসুর্ত্তি লইয়া ক্রীড়া করিয়াই ভৃষ্ট পাকেন। নিতান্ত অবান্তৰ উপলক্ষেত্ৰ ঈরুশ লোকের এক প্রকার সাময়িক স্থথের আয়াদ অমুভূত হয়। এইরপ কথিত আছে, একলন বুদা ইংরেজ রম্বীকে তাঁর পাদ্রী-প্রোহিত ছঃখ নাশ ও ক্রথ কাডের উপার সম্বন্ধে কিঞিৎ উপদেশ প্রদানের প্রশ্নাস পাইলে, সেই রম্ণী ठांत्र मम्मात्र ८६ हो। উপেক। कदिया शस्त्रीत ভাবে ভাষাকে বলিয়াছিলেন, "Reverend Sir, I find greater, yea, greater support in that comfortable word 'Mesopotamia' than in all that you have to tell me"-- পুরোহিত ঠাকুর, व्यापनात्र व्यामाटक सा कि इ डेलटनन दमरात

चाहि, छात्र मकल्बत (हात खे दर चात्राम श्रन অধিকতর বল পাইয়া ণাকি। এই স্থাপীর্য ভৌগোলিক Mesopotamia শদের উচ্চারণে উক্ত রমণী যে কেমন করিয়া এত আরাম লাভ ক্রিতেন, ভাহা মানব-বৃদ্ধির অগোচর হইলেও তিনি যে সভা সভাই আরাম পাইতেন, ওধিষয়ে তাহার কবুল জগাবে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই। বারো কবি Popeএর Kape of the Lock পড়িয়াছেন, তাঁদের মনে থাকিতে পারে. ঐ কবিতাতে Cave of the Spleenএর বর্ণনার লেখা আছে. 'men prove with child' অর্থাৎ Hypochondria বা মনোবিভার স্থ এইরূপ ধারণা হয় বে, তাগার গর্ভ হইয়াছে। দক্ষিণ ভারতের কোন প্রদেশের একজন ইংবেল পুরুষ ডাকোরের সতাসতাই এইরূপ বিখাদ জ্বিয়াছিল যে, তাঁহার গর্ভ হইয়াছে, এই জন্ত পাছে চলাফেরার দরণ তাঁহার গর্ড-পাত इटेम याम. এই আশश्चाम তিনি বোগী দেখিবার জ্বন্ত বাহিরে যাওয়া বন্ধ করিয়া দিয়া গর্ভবতী নারী ষেমন অতি সম্বর্পনে সর্বান প্রবন্ধে ভাহার গর্ভঃক্ষা করিয়া চলে, তেমনই এই ডাক্টার সাহেবও তাঁহার গর্ভ রক্ষা চলিতে আরম্ভ করিলেন। ইয়া যেমন একটা ব্যাণামের ফল, তেমনি Mesopotamia শব্দ উজারণ প্রভৃতির স্থার হঃধনাৰের উপায় অবলগনকে আধ্যাত্তিক वाधित (भटिन्छे छेवथ न। विश्वता हेटा निट्यहे-একটা বাাধি, এইর বলাই সঙ্গত। **বর্ত্ত**মানে Mesopotamiaর সহিত ইংরেজ রাজের এমন चनिष्टे मध्दक्षत्र मिल-यथन देशात्र नाम ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সর্বাত্র অহ্নিশি উচ্চারিত रहेटलाइ-- এই नमात्र विम त्मेरे देश्यक

রমণীটা বাঁচিয়া থাকিতেন, তাহা হইলে না আনি মুহুর্ত্তে মুহুর্তে ভিনি কত বৈকুণ্ঠ সংস্থা-গের স্থথ আয়াদন করিতেন।

হউক, মানবের ভব বাাধির हिक्शित्रात संख (यमन नाना शकांत्र उड़िं উপার পরিকল্লিত হইয়াছে, সেইরূপ নানাবিধ বছমুলা শাস্ত্রও প্রণীত হইয়াছে। দর্শন नाज छिन हेहारमत मरशा थूव अधान हानीय, সন্দের নাই। কিন্ত ইহাদের অধিকাংশই ছঃৰ নিবৃত্তির অবেষণে প্রান্থিত হইয়া এমন ভর্কজালের গছনে প্রবেশ ক্রিয়াছেন যে. প্রিতেত্ব সর্ফ্রাধারণ লোকের পক্ষেপ্থ হটয়া পডিয়াছে। চিনিয়া চলা অসভাব কলিৎকৃত সাংখ্য দর্শন ঈশ্বরকে একেবারে বর্জ্জন করিয়াছেন। ত্রিবিধ অর্থাৎ সর্ববিধ হঃখের ঐকান্তিক ও আতান্তিক নিবৃত্তিব জন্ম তিনি ও্রষণ সেবনাদি লৌকিক উপায় এবং যজ্ঞাদি অমুষ্ঠানর প বৈদিক উপায় নানা দোষ্ঠুষ্ট বলিয়া অদমীচীন বলিয়াছেন, এবং জ্ঞানই প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। কিন্তু এই জ্ঞান ঈশ্বর ক্রান নহে. প্রাকৃতি-পুরুষের বিবেক বা পার্থকা জ্ঞান। এট জ্ঞানের উপদেশ দিতে ঘাইয়া তিনি मखानि अष्टेशकुछि, हेक्सियानि साएम निकात ও পুরুষ, এই পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের বিচার অবতারণা করিয়াছেন। ইহাতে স্ষ্টিতত্ত্বের विश्व कालाहना इहेग्राट्ड वरहे, किन्न रव মুক্তির আশার এই দর্শনের স্ত্রপাত, এই জ্মালোচনাশ্র জানে দে মুক্তির সন্ধান পাওয়া যার নাই, কারণ সে জ্ঞান তত্তভান বা ব্রহ্ম-ख्यान महि। किञ्च छ्यात्मत्र पिटक (य मानवटक অপ্রদর্করা হইমাছিল, দেট হিসাবে এই বূর্ননের সুণ্য অতুশনীয়। তার পর পতঞ্জণি ংগ্রনিবৃত্তির জন্ত কাপিল দর্শনকে অসক্ত

বুঝিয়া,তার যোগ দর্শনে সাংখ্যের পঞ্চিংশভি তত্ত্ব স্বীকার করিয়া ইহার উপরে জামরকে ষড়বিংশ তত্ত্বপে প্রচার করেন। কিন্তু এই সকল ওত্ত্বের আলোচনা ইহার মুখা বিষর নতে, যোগই ইহার মুখ্য প্রক্রিপান্ত বিষয়। এই দর্শন মতে প্রকৃতি ও পুরুষের নিশ্চল ভেদজা ই মোক্ষলাভের পছা এবং এই ভেদ-জ্ঞান পাভের একমাত্র উপায় যোগ। যোগ কি ৮-না চিত্রবৃত্তির নিরোধ। নিবোধের উপায় মভ্যাস ও বৈরাগ্য প্রভৃতি বছবিগ, ভশ্মধ্যে ঈশ্বর প্রণিধান অর্থাৎ ঈশ্বরে কর্ম অর্পণ অনাতম মাত্র। স্টাখবকে বাদ দিলেও যোগের চরমাবস্থা সমাধি সিদ্ধির কোনও বাধা হয় না। বছ দার্শনিক যুক্তি-তর্কের কুটজালে এই দর্শনেও লক্ষাসিদ্ধ হয় नारे. किन्छ अष्टीक र्याश्वत मिरक रा मानत्वत पृष्टि व्याकर्षण कता इहेबाएह, हेहाएंड बहे দর্শনের মুদ্য অংগ্রারণ। জোমনির পূর্বা गौभारमा क्रमंट व काषां अ क्रेयंवर कान अ প্রদক্ষ নাই। নিরীশ্ব মীমাংসকেরা বেদ-বিহিত যাগাদি কক্তেই ধর্ম বলিয়াছেন. এ সকলের অমুষ্ঠানকেই ডঃথ নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ করা হুল্যাছে, ঈশ্বরের সহিত নে উপায়ের কোনও সম্পর্ক নাই। ইহাতেও উদেশ সিদ্ধ হইণ না। ভবে কর্মের যে নিশেষ প্রয়েঞ্জনীয়তা আছে, সেই কণা প্রতিপাদন করিয়া মীমাংসা দর্শন মানবের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন, ইহাতে मत्नक नार्छ। शोष्ट्रस्य नाम्मर्मन এवः क्नारम्ब देवरमधिक प्रमीन क्रेश्वत श्रीकात করিয়াছেন বটে, কিন্তু অপবর্গ বা নিঃপ্রেয়দ প্রাপ্তির অর্থাৎ চঃখনাশের জন্য যে উণায় উপদেশ করিয়াছেন, তাহার সহিত ঈশরের किছुमाज मुक्क नाहे। नाम वर्णन, मचहे

ত্রংখের কারণ, অত্তাব জন্ম নিবারণ করিতে হইবে, জামার হেড় প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তির হেড় দোষ অর্থাৎ রাগ, দেষ ও মোহ। মোহের হেত মিথাা জ্ঞান, তত্ত্তানে তাহার উচ্ছেৰ হয়। কিলের তত্তভান ? না প্রমাণ প্রমেয় প্রভৃতি যোড়শ পদার্থের তত্ত্তান, এই তত্ত্ অ'ন লাভ হইলেই আতাতিক গ্ৰথনাশ অৰ্থাৎ অপবর্গ বা নি:শ্রেয়স, কি না মুক্তিলাভ করা যায়। কিন্তু এই ধ্যেত্রশ পদার্থের মধ্যে স্বারের কোনও উল্লেখ নাই। যদিও নাায় হত্তে অনাত্র জীবরের অতি ধৎগামান্য কথা আছে, বাৎসায়ন সেই স্তরের ভাষো লিথিয়াছেন, "পুরুষের কর্মফণ ভোগ ঈশ্বরের অমুগ্রহ সাপেক"—এই পর্যান্ত, কিছ ছ: প-নাশের উপায়ের মণো তাঁহার স্থান নাই। বৈশেষিক দর্শনও তঃখনাশের জন্য তত্ত্বজানের উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু সেই তত্ত্তান দ্রা, গুণ, কর্ম প্রভৃতি ছয়টী পদার্থের সাধর্ম্ম ও বিধর্মাজনিত তত্ত্তান, ঈশ্বর ইহার অন্তর্ভ ক নহেন। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদাচার্য্য বৈশেষিক হতে ঈশ্বরের শুধু ইঙ্গিত মাত্র পাইয়া বলিয়াছেন, উক্ত তত্ত্তান ঈশ্বরের প্রেরণাঞ্জনিত ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, এই পর্যান্ত, কিন্তু মুক্তিলাভের জন্য তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই। অতএব এই ছই দর্শনের মূল্য অন্যামান্য হটলেও ইহাতে লক্ষ্য বাৰ্থ হইয়া গেল। ইহাদের তর্কলালের কথাট এই দেশে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে, ছ:খ निर्साम्यतंत्र পরিবর্তে নৈয়ায়িকী লাঠালাঠিবট वहन काठनन पृष्टित्गाहत हम।

ষড়দর্শনের মধ্যে বাকী রইলেন, উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত দর্শন। বেদের উত্তর বা অন্তভাগ জ্ঞানকাণ্ডের সামঞ্জভ সাধ্যমের জন্যই ইহার অবভারণা, ইহাকে ব্রহ্মস্ত্রও

বলে, কারণ ব্রন্ধই ইহার মুধা প্রতিপাত বিষয়। এই দর্শনেই ছঃখনালের প্রকৃষ্ট পথের রীতিমত অধ্বেষণ ও আলোচনা করা ্ইরাছে। কালজমে এই দর্শনের ভাষ্যকার আচার্যাগণের মধ্যে বৈত, অবৈত, ও বিশিষ্টা-দৈঃবাদ প্রভৃতি মভভেদের স্থাষ্ট হইল। इ: थनात्मत कारबस्त अतुख इटेम्रा देशास्त्र অনুচরগণ আসেল কথা ভূলিয়া যাইয়া একে ক্লোর মতের প্রতি কটাক করিয়া ঠাট্রা বিদ্রূপ আরম্ভ করিলেন। অবৈতবাদীর "সম্মান্মা ব্ৰহ্ম"— এই জীবাত্মাই ব্ৰহ্ম — এই েলোদ্ভ মহা বাকাকে লক্ষা করিয়া মানব-শিশুর ক্রন্দন উপলক্ষে বৈত্রবাদীরা বিজ্ঞাপ করিয়া বলিভেন, "ওরে পঞ্চুতের ফাঁদে, ব্ৰহ্ম প'ড়ে কাঁদে", আবার "সোহম্" " এহ: ব্ৰহ্মাত্মি". এই মহা বাক্যান্তর ও মায়াবাদকৈ লক্ষা কবিয়া অনোৱা উপহাস কৰিয়া বলিতেন.—

"দাপ হ'য়ে কাটি আমি রোঝা হ'য়ে ঝাজি, হাকিম হ'য়ে হুকুম দেই, পুটাদা হ'য়ে মারি, কাটা যাই, মার থাই, মারার ফক্তিকার ধরি মাছ, না ছুই পানি, আমি আত্মারাম

শরকার।"
এইরপে ছঃখ নির্বাসন করিতে যাইরা কবির
লড়াই করিয়া বিভিন্ন মতাবলখীরা অপ্রীতি
অসন্তাব প্রভৃতি বিবিধ নৃতন শক্ত ছঃখের
ফৃষ্টি করিলেন। যাহা হউক, এই বেশাক
দর্শন বা ব্রহ্মস্থ্র প্রস্থানত্তরের অক্সভ্রম।
উপনিষদ, ব্রহ্মস্থর ও গীতা, এই তিনটীকে
গ্রহানত্রর বলা হয়, কারণ এই তিনটীকে
অবলম্বন করিয়া মুখের দিকে প্রায়ান করিতে
হয়। উপনিষদে ব্রহ্মবিতার চরম উপ্রেশ
দেভয়া হইয়াছে, ব্রহ্মস্থ্রে তাহার দার্শ
নিক আলোচনা হইয়াছে, এবং শীর্ভাতে

উপনিষদ 🛪 দর্শন সমূহের সমবন্ধ সাধন করা হ্ট্যাছে, ভববাধির চিকিৎসা (यानकला भून इटेब्राएइ, किन्न এই मकनहे প্রিডের জক্ত শাস্তাকারে রহিয়া গেলেন. ধর্মের আকারে সর্বদাধারণের নিজম্ব হইতে পারিলেন না। হৈট্কু ধর্মের আকার ধারণ ক্ষরিয়াছিল, ভাহাও কোথাও নিরীশ্ব নির্বাণে, কোথাও মধ্যবভিবাদ প্রভৃতির কুকিতে লয় প্রাপ্ত হইল। মুক্তির সাগর-বক্ষে ধারণ করিয়াও পৃথিবী পিপাসায় হাহাকার করিতে লাগিল। The sea complains that it wants water-সমুদ্র অভিযোগ করিয়া বলিতে লাগিল যে. তাহার মধ্যে জলের বড় অভাব। "ন বহুণা শ্রুতেন",—শান্ত্র হ'ব, কিন্তু তাহা মোকু লাভের ধর্ম হটল না, ভাই সর্কালের সার নির্যাসকে ধর্মে মানবের দৈনন্দিন জীবনের छेभकी दात मधा चाना श्रास्त्रक हरेग। এই অবস্তা দর্শন করিয়া প্রজাবংসল মঙ্গল বিধাতা ভগবান নব-স্থরধনীর আকারে পৃথিবীর বর্তমান ও ভবিষাৎ সগর বংশের উদ্ধার করে সকল থাবি, সকল শাম্র ও সকল ধর্মকে সময়িত করিয়া আপামর সকলের ছঃখবোগের চিকিৎদা ও তারাদিগকে নিরাময় कतिवात कल युगधर्य-विधानरक क्षिशोष्ट्रन । तिर्म (मर्म এहे नवशर्मात স্থচনা হইয়াছে, চিকিৎসা এখন স্বায়ত্ত হইয়াছে বে, এই মুক্তিপ্রদ ধর্মের চিকিৎসা অ্রণালীর যে পরিমাণ সাধন করিবে, সে সেই পরিষাণে মোক্ষণাভ করিয়া কভার্থ চুট্রে। সেই সামত চিবিৎসা-সাধনের কিঞিৎ আভাদ দিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। 🌞 এই স্থলে কাহারও মনে এরূপ প্রশ্ন स्टेट भारत, बद्धा यत्रः हिक्शिक कि ना ?

रेरात উत्तर कि, छारा नकरनरे खात्न, আমার বলা বাছলা মাত্র যে, আমি চিকিৎসক Church at আমার spiritual and temporalগণ আমাকে কোনও letters patent দেন নাই। আর Gay's Fable যথন মনে হয়, তথন এই গৌরব লাভের ভিথারী হইতেও ভয় হয়। Gay লিবিয়াজেন, যমগাজ তাঁহার সমুদর নৈতা সামস্থকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন. "বল দেখি আমার সর্বাপ্রধান চেলা কে ?" তথন বসন্ধ, ওলাউঠা, ক্ষয়রোগ প্রভৃতি একে একে বাহাত্রী লইবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "আমিই সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোককে যমপুরীতে চালান দিয়া থাকি, অভএব আমিই আপনার প্রধান চেলা।" যমরাজ ইছাদের গর্বিত বাক্ষে সম্বৃষ্ট হইতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন, "(पथ, ভোমাদের কাহারও দাবী গ্রাস্থ নয়, আমার সর্বাপেকা প্রিয় 'চিকিৎসকগণ' 'এঁ গা ষত যমের বাড়ী পাঠান, এমন আর কেহ নহে।" স্বতরাং চিকিৎসক হ eয়ার বোগাতার আকাজ্ঞা আমি রাখি না। বিশেষতঃ এ শরীরের চিকিৎসক নয়, এ আত্মার বা মনের চিকিংসক। এ দেশের একটা চলিত কথা এই. "শতমারী ভবেৎ--বৈখ্য:, সহস্রমারী চিকিৎসক:" হাজারটা না মারিলে চিকিৎসক হওয়া যায় না। অতএব এই গৌরবের কোনও প্রকার আমি করি মা। তবে নিজে চির-রোগী. তা অনেকেই জানেন, অন্তঃ আমি নিঞে তা বিশেষরূপেই জানি, চিকিৎসিত হইয়া যে ত্তবদে উপকার পাটরাছি, আৰু রোগী হইরাও তাহাই বলিতে আসিয়ছে। রোগীর ও সাক্ষ্যের প্রয়োজন আছে, অক্স রেগীর প্রাণে তাতাতে আশার সঞ্চার হইবে, ঔবধের

সন্ধান পাইষা অনেকেট তাহা ব্যবহারে উপক্ষত হইষা সুখী হইবেন, এই জনসা করি। ঔষ:ধর সন্ধান বলিয়া দেওয়াই কর্ত্তবা ব্ঝি:তছি, এইক্রপেই ধর্মেব Materia Medica ও Pharmaco: হুনের পৃষ্টিসাধন হুইবে, এইক্রপেই ইহার Therapeutics রুচিত হুইবে।

এপন আমি ধাহা বলিতে ঘাইতেছি,
সভাং জ্ঞানং প্রভৃতি ব্রহ্মের স্কর্মগুলিকে
সভঃসিদ্ধরূপে এচণ করিয়াই ভাহাতে প্রবৃত্ত
ইউভেছি। এই গুলির সম্বন্ধে কোথাও বিমত
নাই, স্বভ্রাং ইংাদের প্রহণে সভাের মন্থস্বণে কোনও বাাঘাত হয় না।

এখন মনকে স্থিব ও একাগ্র করিয়া অবহিত্রিচেক্তে শ্রবণ করুন। সত্রক হউন, মন যেন নিবেশভ্রম হইয়া ইতস্ততঃ বিচরণ নাকরে।

নির্জ্ঞানে, নীরব প্রকোঠে সমাহিত হইরা
নিয়োজ্ ত সাধন স্ত্রগুলির অনুশীলন করিতে
হইবে, ইহাতে সকল আধ্যাত্মিক ব্যাধি
অচিরে নির্মূল হয়। সাধনের উৎকর্ষাপকর্মের উপরে ফলাফল নির্জ্ঞর করে। San
dowর ব্যায়াম প্রণালীতে ধেমন দিনের পর
দিন ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগের হারা মাংসপেশী
সকল দৃঢ় ও শক্তিশালী হইরা সমরে দেহে
যুগান্তর উপস্থিত করে, তেমনই এই স্তর
গুলির নৈষ্টিক সাধন ও অন্ধূশীলনের ফলে
অধ্যাত্ম-রাজ্যেও যুগান্তর উপস্থিত হয়।

স্বায়ন্ত চিকিৎসার প্রথম ব্যবস্থা সূত্র (Recipi No. 1.)

"হুমেৰ সৰ্বব্য়"

এই স্ত্রী দৃঢ় ভাবে মনে মৃক্তিত করিতে হইবে। 'সর্কাম্' বলিতে ধাহা স্থামরা সাধারণতঃ মঙ্গল বলিয়া মনে করি, গুধু

ভাহা নহে, যাথা অমঙ্গল বলিয়া প্রভীয়মান 'হয়, তাহাও 'সর্কাম্' এর অন্তর্জা গ্ৰমগুল বলিয়া শ্বতন্ত্ৰ সন্থাবা শক্তি শ্বীকার করিলে ঈশবের একজন প্রতিহন্দা স্বীকার করা হয়। তাহাতে তাহার সর্বশক্তিমরাকে থম করা হয়, তাঁহার ঈশ্বত্ত থাকে না। 'শিবম' ঈঝরেই পর্যায়শন্দ, অত্তান বাবসাস্থ হটতে এই দিদ্ধান্ত হয়, স্থের দার নির্ধাদ এই — 'সর্ব্যমেৰ শিবম', 'শিবমেৰ সর্বামৃ' সকলই মঙ্গল, মঙ্গল্ট স্কল। মঙ্গল বা স্থায় ভিন্ন वज्र नदः नारे। এথানে বেদায়ের অদৈতী বিভীষিকা নাই, এখানে 'তুমি' 'আমি'র বৈতাৰৈত মিল্লভাব, ভেদাভেদ স্বস্তানে উপলব। এই অবিতীয় মৰল স্বার সাকাৎ-कातरे पूकि, এरे पूकि नावा वस्तु नव. ইহা স্বয়ংসিদ্ধ। শাস্ত্রের দুরাজে বলিতে গেলে ইলা 'কর্পচামীকরবৎ' শিশুর কর্প-সংগ্র চামীকর অর্থাৎ স্বর্ণহারের অবেষণের স্থার আমরা ভ্রম ও অজ্ঞানতার বশব্রী হটরা করতশন্তর আমলকের জার ইহাকে স্বায়তের मर्या প'हिंगा ९ हेरात अरवष्त पृतिन्ना त्याहे। অমঙ্গল শুধু একটা অভাবাত্মক কথা মাত্র. हेरात राख्य मदः नाहे, व्यालाब व्यक्ताय ধেমন অক্ষার, তেমনই মঙ্গদের অভাবই অমপল, মঙ্গলের সাক্ষাৎকার ও প্রতিষ্ঠা হই-लिहे आह अन्त्रन रनिया किছ शास्त्र मा। তথন দেখা যায়, মঙ্গল সর্বাত্র, এক সর্বাময় সত্থা, "অমেৰ সৰ্বাম্''। মঙ্গল প্ৰস্কৃতিতে, মক্ষণ প্রকৃতির বাহিরে,—মার্শনিক ভাষায় ভিনি বিখামুগ (immanent) ও বিখাভিগ (transcendent)। প্রকৃতি অর্থাৎ জীব ও মড় ভাহার দুখ্য প্রকাশ, অর্থাৎ তিনিই প্রাকৃতিরপে প্রাকাশত, তিনিই প্রাকৃতি। তাঁহাকে সর্বঞ, সর্বশক্তিমান প্রভৃতি শব্দে

আভিহিত করা হয়, কিন্তু এইরূপ অভিধান সম্পূর্ণ ঠিক নহে, কারণ জ্ঞান, শক্তি প্রভৃতি বস্তুই তিনি। মানুষ প্রেমিক কিন্তু তিনি স্বয়ং প্রেম, মানুষ স্তত্ত ও শক্তিশালী, কিন্ত ভিনি স্বয়ং স্বাস্থ্য ও শক্তি।

এই সংক্রের অমুশীলন এইরূপ: - আমি যথন পূর্ণাঙ্গ প্রকৃতির অংশ, তথন অবশ্রনা क्राप केचरतत वश्म। भिकृत महिल जन-বিলুর যে দয়দ্ধ, ঈ্রাবের সহিত আমার দেই স্বয়া; বস্ততঃ একই, শুধু পরিমাণতঃ প্রভেদ। একটা রশি যভটুকু সূর্যাকে ধারণ করিতে পারে, তভটুকুই তার মধ্যে আছে, তেমনই আমি যতটুকু ঈশ্বরত্ব গ্রহণ ও ধারণ করিতে পারি, ভত্টুকু ঈথরত্ব আমার মধ্যে আছে। ইহাই মামার প্রকৃত খামিও। যে পরিমাণে এই সভাকার আমিছের বিকাশ ও বর্দ্ধন হইবে, সেই পরিমাণে আমি ব্রহ্ম প্রকৃতি বা ব্রহ্মত লাভ করিব। কারণ ব্রহ্ম বুহৎ ও বুংহন, তিনি নিঞ্চে বড় এবং অন্তকে वक करवन।

স্থামি যথন বস্তুত: (in essence) ব্রহ্মের সহিত এক, ভখন আমি বড়ঃই---আপনা আপনি—ব্যাধি-বির্ভিত। রশ্ব নন, রুগ্ন হইতে পারেন না, অত এব আমিও কথ নই, কথ হইতে পারি না। সি**দ্ধতে বাহা আছে**, তার বিন্তুতে তাহা ভিন্ন আর কিছু নাই, থাকিতে পারে না। সুৰ্বা ও ভার রশ্মি এক প্রকৃতি। অতএব ঈশবের স্বীম প্রকাশ যে আমি, এই আমাতে কোনও ব্যাধি মাই, অভএব আমি শোক ছঃথের অতীত, আমি নিবিকার. শোক হঃধ মামাকে কিছুমাত্র স্পর্গ বা বিচলিত করিতে পারে না। আমার আমি-

मित्र अधीन, अयुगीलरात दांता চিনিলেই আমার এই অধীনতা হইতে মুক্তি ষর্থাৎ প্রকৃত অবস্থা লাভ। CHIPTER व्यामात्रहे हेव्हायीन, व्यामि हेव्हा कतिरनहे হুখী লখবা গুঃখী। কিন্তু আমি গুঃখ ইচ্ছা করিনা, অতএব আমি সুখী, আমি মুক্ত। ইহাই বিধি, ইহার কুত্রাপি ব্যত্যন্ত্র নাই। আমি তাঁতে, তিনি আমাতে, অতএব আমার রোগ নাই, শোক নাই, মৃত্যু নাই; তার যা নাই, আমারও তা নাই; তার যা মাছে, আমারও তাই কাছে। আমি আমার পৈতিক অধিকার অর্থাৎ স্বাধিকার প্রতিষ্ঠা করিব। সর্বভৃতান্তরাত্মা আরোগ্যের বাণী উচ্চারণ ক্রিয়া বলিভেছেন, "শিবোংসি"; আমি উত্তর করিভেছি, "শিবোহম্"; সত্যের উচ্চারণ বুখা হয় নাই, বুখা হ'বে না। অত-এব, এই সুজের সাধন মন্ত্র, "শিবোহমু।"

২য় হ'ল—''ভুং বিধাতা।"

এই সূত্র হঃখনাশের একটা অমোৰ छेवध। देवकाव छ नव विशान धटार्मन मून সূত্র এইথানে।

ইহার অমুশীলন এইরূপ :--তিনি বিধাতা। তার পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ শক্তি, পূর্ণ মঙ্গল স্বা লইয়া তিনি নিতা কাল ক্রিয়া করিতেছেন, তিনি পূর্ণ কলাঠ ঈশর। সর্বদর্শী হইয়া জীবের দক্ষ অভাব ও প্রয়োজন দেখিতে-ছেন, দ্র্বাশ্র হইয়া সকলকে রক্ষা করিতে-ছেন, রাজাধিরাজ হইয়া সকলের শাসন, প্রতিপালন করিতেছেন; সমুদর কার্য্য ও ঘটনা—যার যার প্রকৃতির অমুধায়ী করিয়া যথায়থ নিয়মিত করিতেচেন। মুখ্যভাবে প্রত্যেকের মন্তলের সহিত গৌণভাবে বিশের মঙ্গণ সাধন করিতেছেন। প্রেমে ও আনন্দে বের প্রশ্বত জানের মভাবেই মামি লোকা- সৃষ্টি করিয়া তিনি সৃষ্টি হইতে নির্বাণিত

হল নাই। অলজ্যা নিয়তি কা অদৃষ্টের হতে তাঁর রাজ্যভার অর্পণ করিয়া তিনি নিজের পূর্ণ জ্ঞানকে অন্তর্ভিত করেন নাই। তিনি আমাদের সঙ্গে এক গৃহে বাস করিলেছেন— "লা স্পর্ণাসমুলা স্থায়া—সমানং বৃক্ষং পরিষ্ণজাতে, তয়ারগাঃ পিপ্পাং স্বান্থতা নাম্মন্তোহ ভিচাকণীতি।"—"তুই স্থলর পক্ষী প্রণয়বাগে স্থাভাবে এক বৃক্ষ আশ্রর করিয়া রহিরাছে। তম্মধ্যে একজন স্থাত ফল ভক্ষণ করিতেছেন, আর একজন অনশন থাকিয়া তাগা দর্শন করিতেছেন।"—
"এক শাখী পারে তুবিহল বরের।
উল্লেখ্যর স্থা

উতে উভয়ের দথা, প্রেমে মথো মাথা
দৌহে দৌহারে নিরখেরে।
(একজন) স্করদ রদাল লইয়ে যতনে
দিহেছে আর স্থারে।
(আর জন) লভিয়ে দে ফ্ল প্রেমেতে বিহ্বল

সুথেতে ভোজন করে।"

তিনি সংমার হত্তে নিজের দয়িত সন্তানকে ছাড়িয়া যান নাই। মাক্ডসা কে এক রাজিতে জাল বুনিয়া পর্বত গুহার প্রবেশ দার বন্ধ করিয়া শক্তর হত্ত হুইতে তার প্রিয় সন্তান মহলাদের রক্ষার কারণ হুইয়াছিল, ইণা তাঁহার কার্যা। Sodon ও Gomorah যথন ধ্বংগপ্রাপ্ত হয়, তগন Lotcক রক্ষা করিয়াছিলেন ভিনি, তিনি কর্মাল ভগবান, তিনি বিধাতা। তিনি চিরজাগ্রত প্রহুর্মীরূপে নিশিদিন জীবকে জ্যোড় তাহ্বীরূপে নিশিদিন জীবকে জ্যোড় করিয়া রহিয়াহেন, তাঁর চক্ষে পলক নাই। ক্ষুদ্র কার্যোও তিনি প্রেয়েও কল্যাণে বিশেষ বিধান প্রেরণ করিতেছেন। তাঁর ইছা ভিন্ন, তাঁর অজ্ঞান্তসারে কোন ঘটনা সংঘটিত হুল না। সমুদ্র ঘটনা ভারই

विशान। अल, श्रत, अधिरंड, अञ्जीत्क, कीवत्न, मवर्ग, मर्त्र मर्त्वावकात्र डावह বিধান কার্য্য করিতেছে। তিনি দর্কমধ জীবের নিরাশার বিধাতা। স্থান নাই. উদ্বেগের অবকাশ নাই, চিস্কা ও তঃধের কারণ নাই। "একচ্ছত্র হইল সংগার, রাজা নাহি আর, এক প্রভু দ্যাম্য লইলেন রাজা-ভার।" শান্তির বাজা প্রতিষ্ঠিত। "মু-চং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা মাত্রহ্ম নিরা-করো দণিরাকরণমস্ত্র।" আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি ধেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি. ঠিনি আমা কর্ত্তক সর্বাদ। পরিতাক্ত থাকুন।" আমি কঠবাহীন হইব না, তিনিও বিধাতত্ত্ব হীন হইবেন না। যিনি বনের বিহঞ্জকে অ্যাচিত ভাবে श्वरत ९ छठाम लोमर्रा कृषि করেন; যারা বপন করিতে জানে না, সংগ্রহ কারতে জানে না এবং শস্থাগারে করিতে জানে না, সেই গগনবিহাবী পক্ষী-দিগকে যিনি আহার দেন: যারা শ্রম করিতে পারে না, বয়নও কারতে পারে না, পেই পুষ্পগুলিকে পৃথিবীর সমাটের পরিছেদ অপেক্ষাও প্রুদর আভরণে যিনি স্থসজ্জিত করেন; আমার দেহ ও আত্মার কর পান সেই বিধা হার ০ক্ষে। আমি তাঁহার সর্বোচ্চ रुष्टे, आम्ट्रिय धन, উপেकात रुख नहे। মাতৃগর্ভের অধ্বকারময় প্রকোষ্ঠের ভিতর হইতে যথন সন্তান কন্ত বেদনা পাইয়া, প্রতি মুহুর্তে মৃত্যুর করাল গ্রাদের ভিতর, দিয়া অসহায় অবস্থায় এই আলোকের রাজে আসিয়া অণতাৰ্থ হয়, তখন সে কি কানে কত প্রেমবাহ তাহাকে আলিম্বন করিবার বন্ত প্রদারিত রহিয়াছে, কত সুখ, কত व्यानम कीवन कविशा छात्र चात भूरक भूरक

ভাৰার জন্ত অপেকা করিখেছে ? যে দিন এই দেহ প্রকোষ হইতে অনপ্তের তৃষ্ণার ত্ৰিত, এই ঋাত্মার নিজ্ঞাৰ হটলে, সেই ७७ मिर्नित, व्यानरमत मिर्नित एरस, दि कौनपृष्ठि सदिशानि, कृषि मूहर्र्छ मूहर्र्छ महिर्न (क्रम १ पूर्णत रुष्टि चाहात अनात्मत क्रम्न, আভাবের সৃষ্টি পুরণের জনা, মৃত্যুর সৃষ্টি অমর ভীবনের জন্য, ইহাতে শ্রষ্টার চিম্বা (वनी ना म्रहेंब हिन्छ। (वनी १ वांत हिन्छ), বার কাল, তার হাতে ছাড়িয়া (দণ। তোমার কর্ত্তবা এইটুকু, তা না হ'লে তোমাব প্রভাবার হয়। স্টতে আক্সিক কিছু নাই, क्क नहे भून छात्वत कर्य। नदहे incident, কোনটাই accident নয়। অন্যাৰ্থি ভোমার कीवान डाहात विशाष्ट्रक याहा पियारह, আহার হিসাব রাখিয়াছ কি ? ভূমি চকু পাইখছ, কিন্তু অন্ত হও নাই কেন, বলিতে পার কি ? দেখানে কাতার বিধাতৃত, কাতার দরা 📍 যদি সুস্থ ১ইয়া জন্মিয়া থাক, তাহা इटेल এक मान मृत, कुछ, टालानि, लावनी শারা আক্রান্ত চও নাই কেন, বলিতে পাব কি ? তোমার অভিযোগ ও ক্রন্দনে লোমার बमाठी डेन्ट्रोडेश पिट्ड शांत कि १ এक ঝাজপুত্র শেকে অধীর হইয়া মন্তকের কেশ ছিন্ন করিতে আরম্ভ করিলে, ভূতা জিজাসা করিয়াছিল, মন্তক কেশশনা হটলে কি भार कत निवास इंडेरन ? ८७ जूलिया शिश'-ছিল-ভিনি বিধাতা, মানব প্রতিদিন এই ভুরু করিয়া ত:ৰ পাইতেছে। তুমি জীবনের স্থানা অংশ মাত্র দেপ, সমগ্র জীবন বিনি মেরের, তাঁহাতে বিখাস হাপন কর। তিনি কুপৰ বলিয়া আমাদিগকে অভাবগ্ৰস্ত করেন माहे, पश्चान विवादे अअस्व वाचित्राह्न। क्रिकि बाद बाद्धन डांब बडाव नारे। डांटक

মাশ্র করিলেই সকল ভাভাব পুণ হর। বে মঙাবের মনা ভূমি প্রতিনিহত মভিবোগ কর, সেই অভাবও তাঁহার কুপার দান। তুমি শ্বরণশক্তির অভাবের জন্য ছঃথ করঃ किस काविया (मध. यमि विधा डा टकामाटक বিশ্বতি না দিতেন, তাহা হইলে ভোষার সমস্ত পাপ তাপ ও শোক ছ:খের চিত্রগুলি এক সঙ্গে তোমার শ্বভিপথে উদিত হইয়া তোমাকে পাগল করিয়া দিত। তিনি বে তোমার নিকট হটতে এবং অনোর নিকট হইতে অনেক বিষয় গোপন করিয়া রাখেন, তার জন্যও অভিযোগের বিরাম নাই, কিন্তু ভাব দেখি ভোষার ক্লত গুপ্ত পাপগুলি যদি ভিনি সর্হদা ভোষার চ:কর সমুধে ধরিয়া বাখিতেন এবং অন্যের নিকট প্রকাশ করিয়া দিতেন, ভাহা হটলে তুমি কোণায় মুধ লুকাইনার ঠাই পাইতে ? তোমার পিতৃ পুরুষ সম্ভান সম্ভতি প্রভৃতি বছ আত্মীয় স্বন্ধন পরলোকে চলিকা গিয়াছেন, বাঁহাদের সহিত विष्ठिष जुमि धाकवादाई है छहा कर नाहे। বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছেন বলিয়া বিধাতার নিকট ভোমার বড় অভিযোগ। এখন যদি তিনি তোমার দেই ১০০, ১৫০, ২০০ শভ বর্ষ বয়স্ক গলিতচর্মা, খলিত চরণ, অন্ধ, পঞ্লু, জরাজীর্ণ, বিক্লাস, বিক্টাস ভুজুর নাায় মাংদপিওবং ममूमन भून्देभुक्त ७ भ्रम्भारमन प्रम काळा ৰাচ্চাসহ আবার আনিয়া ডোমাকে ফিরাইয়া দেন, ভাছা হইলে তুমি ভাহাদের প্রাত্তাবে उत्प्रकृत रहेश वानश्रक व्यवनद्दनन सना 'वाहिमाः मधुष्रतन' ननिश वाष्ट्री पत्र छाष्ट्रिश উর্দ্ধানে পালাইবার উপক্রম করিতে। এইরূপ দকল বিষয়েই। অভএব ভোমার অভিযোগ পরিত্যাগ কর। বেমনটা আছে তেমনটাই छान । जिनि विश्वाजी—या निमाद्यन छोरारे দেয়, ভাহাই তোমার প্রাপ্য, তাহাই ভোমার মঙ্গল। অবিশাসী আত্মন, তুমি বিশামিত্রের জ্ঞায় নিজের ইচ্ছামত অত্তর ব্রহ্মাণ্ড স্থাষ্ট ভারমা চংগ পাইও না, তুমি ব্যাস-কাশীতে সমাধি লাভ করিয়া গর্ফভ হইও না। তুমি সোণার মাম্বর হও, "জং বিধাতা" এই ময় সাধন করিয়া মাপা মুয়াইয়া দেও, অপেকা কর, ভোমার ছংগের বাড্বানল প্রেমসমুক্রের শীতল সলীলগর্ভে লীন হইবে। তুমি প্রাণ গুলিয়া, প্রাণ ভবিয়া, প্রাণ ঢালিয়া দিয়া সাধন কর, "জং বিধাতা।"

ত্তীয় হয় :--

''ওঁ পিতা নোহসি।"

তুমি আমাদের পিতা, আমরা তোনার সন্থান।

এই সূত্রের অমুশীলন এইরূপঃ—পিতা পূর্বস্থরূপ, আমিও স্বরূপতঃ পূর্ণ, আমাতে পূৰ্ণতা সভাবিত, আমি সন্তাবিত্রপে (potentially) পূৰ্ব, অজ্ঞতা ও অবহেশা-বশত: আমি এই দায়াধিকার হইতে বঞ্চিত। আমি যে হরপতঃ, সম্ভাবিতরপে পূর্ণ, এই श्वात्वा क्षात्रश्चम (realise) कविरण हे जन्म : हेहा प्रष्ठा (actualised) इहेशा नै।फ़ाहित्य। চিস্তার সভ্যে পরিণত্তি (Realisation of idea into fact) দর্শনশক্ষের প্রমাণিত কথা। প্রকৃতির সর্বাত্তই পূর্ণভার দিকে গতি। প্রথম कौवान, वाटक विवर्छनवानी protoplasmic **বৈজ্ঞানি কপ**ণ germ বলিয়াছেন; সেই স্ক্রাভিস্ক্র জীবাণু হইতে পূর্বন্ধিত মতুব্য পর্যায় ধারাবাহিক ক্রমোন্নতি পরিলক্ষিত হর. দেই ক্রমোরতি একটা গম্বাস্থান, একটা চরম লক্ষ্যকে ঈঙ্গিত করে, বাহা লাভ না হওয়া প্রয়ন্ত লক্ষাভিমুণীন গতির বিরাদ দাই। সেই ককা 'সুণ্ণা'।

জীবে পূৰ্ণতা সম্ভাবিত বলিয়াই এই জীব-व्यवाद्य व्यविश्वास शक्ति (महे मिटक । मर्ख बहे পূর্ণতার দিকে উন্মুখতা ও গতি। শিশু মত:ই আহার বিহার ও কথোপকথনাদিতে অজ্ঞাতসারে পূর্বতা লাভের জল্প পিতামাভার অমুকরণ করে। চাত্র একই প্রতিক্ষদিতা এবং শিল্পী ও বৈজ্ঞানিক আদর্শের অমুসরণ করে। জীবনে পূর্বতা শকিত হইতেছে না বলিয়া ভাহা অপ্রাপ্য ষনে করার কোনও হেতু নাই। পূর্ণভার উপল্कि সাধন সাপেক। এখানেই চিকিৎসার প্রয়োকন, তারই জন্ম এই স্তুত্ত সাধন। এই एटन मत्न बाबिटि एरेटन, शृश्वित मर्था কম বেশীর ভারতম্য (digrees of comparison) নাই। যাভা পুণ 🖘 া পুণ্ই। বেমন প্রাকৃত পক্ষে অর্দ্ধ- ত বা অর্দ্ধ-জীবিত किছू नारे, याश मृज जाहा मृज्हे, बाहा জীবিত তাহা জীবিতই; সেইরপ আংশিক পূর্ণ, ষোণ আনা পূর্ণ, এইরূপ পূর্ণতার পরিমাণের ইতর্বিশেষ নাই, -- হয় আমি পূর্ব, নাহয় আমি অপূর্ণ, এই গুইয়ের এক। পূর্ণ-স্বরূপের আশ্বন্ধ পূর্ণ ভিন্ন অপূর্ণ হইতে পারে ना। एत त्य वामात्मत्र वावशांत्रक, वाश्विक বা দুখ্য জীগনে অপূর্ণতা দেখি, সেইটা দর্পণের rোষে; কিন্তু আমার আমি যথন পূর্ণ-সন্ধানের নিখাস, তখন ইহার মধ্যে অপূর্ণতা थाकिटें भारत ना। এक्টा मनिन पर्णात्र ভিতর দিয়া যথন স্থলর মুখ খানা দেখা যায়, তথন তাহা বিকটাকার দেখার, ইহা মুখের **(मार्य नग्र. मर्भागत (मार्य) आमारम्ब** वादशात्रिक भीवन । विकलाश मुक्त मनुन, ইহাতে সভা 'बामि'त द ছाशांभाठ दश, ভাগ অপূর্ণ। ছায়া অপূর্ণ হইবেও ভার বস্ত वर्णन नव। १४४ मध्य भूगेडात मिल्क

একটা অদমা পিশাসা বহিরাছে। ব্যবহারিক জীবনকে আফুরপ করার হয় সংবল্প করিছে হইবে, ভাহা হইপেই অংকেও বস্তুর অফুরপ পূর্বভা দৃষ্ট হইবে। শিই স্বাস্থ্য, আমিও সাধনা হারা আমার বিধার উপশব্ধি করিলেই স্কুস্ত বা স্বস্থ করা, তথা আত্মহ অবস্থার 'আমি' ভার, অন্ত কথায়, শোক ভংগের । এইটা স্কেরের অন্ত: সাধনার দিক, ইহার বহিংসাধনার আবশ্বক।

শমুদ্র বক্ষে তুমুগ ঝড় উঠিয়াছে। জাহাজ ডুবু ডুবু, আবোহিগণের কিছুই কবিবার নাই, ভাগ ভীষণ আৰ্ত্তমাদ কহিছে। একটা মাজ বালক এক কোণে নিশ্চিমে ব্যিয়ণ আছে, মুপে ভাৰনাৰ চিজ্মাত নাই। জিজাসা করা হইল, তুমি এই আসল মুয়ু-কালে এমন নিরুরেগ কেন্ গ্রালক উত্তব করিল, "জাহাজের নাবিক আমার পিড়া, তিনিই আমার জন্ম ভাবিতেছেন, আমি আব ভাবিয়া কি করিব প্রামাধ ভাবনাব প্রয়োজন নাই, ইহা নির্থক।" ঘরে মুগুন আন্তন লাগে, তথন মাস্তব সর্বাত্রে সন্থান-ভানিকে বাঁচাইতে চেষ্টা কৰে। নাঘ্ৰ. সর্প প্রভৃতি হিংস্র জন্তরও সম্ভানের প্রতি মারা ও ভার মঞ্লসাধনের চেষ্টা দেখা যায়, আর পূর্বপ্রেম উরবে ইহার অভাব হইবে ? তাঁর क को रखें निक्र है जिनि (श्रास '9 समनc5ইটো প্রাঞ্জিত <mark>ইইবেন ? এনন অনিখাগ</mark> ক্রুটিনের বোগা নয়, ইহা অপরাধ, ইহা পাপ। ত্তে প্রপতি আমরা শোক ছংখের অধীন रहे। विश्वास स्थाउ आभारतत क**र्त्**या होत लिय कार्या कहा, त्य डेलांब व्यवस्था ন বিলে বিপদ অভিক্রম করার সম্ভাবনা দেখা হার, ভাহা শবলখন ঘারা তাঁকে প্রীত করাই

মামাদের তথনকার কর্ত্তন্য, ফল তাঁথার হাতে। যাহা আম'দের শক্তির আয়তাধীন নহ, তার অন্য উদিপ্ত হওয়া অবিশাদীর কার্যা, সম্ভানের কার্যা নহে। সর্বাধক্তিনান পিতাকে অক্ষম মনে করা, সন্মক্ষণালয়কে অম্প্রের কর্তা মনে করা, তাঁহাকে অপমান করা। ইহা মহা পাপ, এই অপরাধে আমরা স্বরাজ্য হটতে ভ্রষ্ট হইয়া তঃখ পাই। ধোর অংগ্রের মধ্যেও যিনি পুষ্পকে গৌন্ধেয় ভ দৌরভে মণ্ডিত করেন, এবং জন্ধন্ধ, পঞ্পশুপকী ও কটি পত্রাদিব আহারের বাব্যা করেন, এই বিশাল ঐশ্ব্যাপুর্ণ বিশ্বে তাঁথার দারা আমার হুত কত হতুল সম্পত্তি সহিচ্ছ রতিয়াছে, ভাষা কি আমি জানি? তাঁর পরিচারকবর্গে, ভাব ধান বাহনে আমার পথ বাট পূর্ণ ৰচিয়াছে, আমি ভালের সাহাযো সেই যানবাহলে আবোহণ করিয়া উর্দ্ধাকে ८म्डे मकल्बर उँ९८म्ब निक्ठ हिल्छ। याडेव. পিতার চরশ-তীর্থে বাইয়া বাজাধিরাভের সস্থান আমি, আমার ভয় কি ? ভাবনা কি ? 'ওঁ পিডা নোহদি', আমি নিউর, নিতীক, নিরাপন, শোকসম্ভাপের ও চিন্তা ভাবনার অতীত, সকল অভাব ও অপূৰ্ণতাৰ উল্লেখৰ ছিত্ৰ আমি মুখী, আমি নিষ্পাপ, আমি পৰিত।

এই সাধনস্ত্র প্রীইধর্মের মূল। ঈশরের পিতৃত্ব এবং মানবের লাভৃত্ব প্রভিষ্ঠাই ঈশার বিশেষত্ব। সেই জগু 'পিতা নোহসি' এই সাধনস্ত্রের অফুলীগন ও ইহাতে সিজিলান্ডের অনেক স্তন্ধর স্থান দু'ান্ত প্রীইধর্মের ইতিহাসে পাভরা যায়। Luther এর যথন মহানিজ্রমণের সমর উপন্থিত হইল, তথ্ম প্রভুর দিকে উন্মুধ হইলা তিনি বলিয়াছিলেন, 'প্রত্যা, এই বিলি তোমার সন্তানগণ, তুমি

ভালবাসার পাত্রকে দর্শন করিরা তাহাতে মুগ্রও হর। রজনী বে শচীক্রের চিবুক স্পর্শে আত্মহারা হইরা প্রেমরসে আর্দ্র হইরা উঠিবে, সেই পূজামর স্পর্শে যে সে যৃথি জাতি মল্লিকা ও শেফালীর আত্মাণ পাইবে, পদধ্যনিতে এমন করিরা কর্ণবিবর ভরিয়া অমৃত্যর ক্রিবে—ইহাতে আশ্চর্যোর কিছু নাই।

রজনী সভাই বলিয়াছিল, "কানার সুথ ছ: ব তোমরা বৃথিবে না। সে নবনীত হু কুমার — পুস্পগন্ধময় वौषाध्वनिवः ভোমরা বৃঝিবে না !" সে কু স্থম ম্পর্শের যে কি মাদকতাময় ঝন্ধার, ভাহা বিলোল-কটাক্ষ কুশলিনীরা সভাই বৃঝিবে না! চকুরি ক্রিয় নাই, তাই ভাণ ও স্পর্লেক্সির শব্জি যে কভদ্র তীক্ষতা প্রাপ্ত হইয়াছে, ভাহা চকুমান্ আমাদের বোঝা সম্ভবই নছে। বরং চকুত্মান্ বলিয়া আমাদের নিকট প্রতি-নিয়ত দৃশ্রমান বিখের ভেষন নব নব বৈচিত্র্য প্রতিভাত হয় না। আমরা রজনীর মত বছ মূর্ত্তিময়ী বহুদ্ধরাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে পারি কি ? "দেখা কি ? দেখা কেমন ? দেখিতে কিরূপ হব হয় ? এক মুহুর্তের **জক্ত এই ত্বৰ্**ষয় স্পূৰ্ণ দেখিতে পাই না ? **८** तथा या. वाहिरतत हकू निमीनिङ लाक থাকুক মা! আমার জ্বদেরে মধ্যে চকু ফুটাইয়া দে, আমি একবার অস্তরের ভিতর অস্তর लुकारेया मन्त्र मार्थ क्रथ (मर्थ, नात्रीवन्र সার্থক করি।"

শুনিরাছি,শুমনটবররপ শীরুফের বংশী-ধ্বনি শুনিরাই শ্রীরাধা আপনা-হারা হইরা-ছিলেন, হংসমুধে নলের রূপ গুণের থ্যাতি শুনিরা দমরন্তী নল-বিরহে কাত্রর হইরা হংধাস্থত্তৰ করিয়াছিলেন, স্বপ্নে স্ক্রচক্ষে প্রায়স্থত অনিক্রছকে দেখিয়া বাণনন্দিনী উষা প্রাণাঢ় ভালবাসিয়াছিলেন। ইংরাজী দাহিত্য হটতে গ্রন্থকার রজনী চরিত্রের আবর্শ লন সত্য, কিন্তু আমরা ইহাকে বন্ধ রম্বী-রূপেই বিচার করিব।

রজনী-চরিত্র সমালোচনা করিতে যাইয়া বুঝিতে পাণিতেছি যে, সমালোচনা করিবার বড় কিছু নাই। "বুক ফাটে ভ মুধ ফোটে না"---সেই জাতের কুমারী যখন আপনাকে निक्षरे काहित कतिवात क्य मांज़ारेबाए ; বোমটা খুলিয়া শজ্জা ত্যাগ করিয়া আপনাকে ফুট:ইয়াছে, তথন আৰৱা আর তাহাকে কি জাহির করিব ? অামাদের ফুটাইবাব আর আছে কি ৷ ভিতরের কোন্কথাটা আমাদের প্রকাশ করিবার রহিল ? আমরা যতদুর প্রকাশ করিতাম, তাহা অপেকাসে व्यत्नक ७० निष्क्रहे श्रकाम कतिबाह्य। রজনীর মনের ভিতর বধন বতটুকু ভাবের উদয় হইয়াছে, ভাহার সবটুকুই রজনী নিজেই উচ্চুদিত ভাবেই প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। व्यामना जाशास्क कि वृश्विव; त्म-हे व्यामात्मन বুঝাইয়াছে-

"গুদ্ধ ভূমিতে বৃষ্টি পড়িলে কেন না সে উৎপাদিনী হইবে ? গুদ্ধ কাঠে আগি সংলগ্ধ হইলে কেন না সে আলিবে ? রূপে হউক, শ্রু রমণী-অদরে অপুক্র সংস্পর্শ হইলে কেন প্রেম না জিমিবে ? দেব, আদকারেও ফুল ফুটে, মেঘ চাকিলেও চাঁদ গগনে বিহার করে, জনশ্ব অরণ্ডেও কোকিল ভাকে; যে সাগর-গভে মহুয় কখন বাইবে না, সেখানেও হত্ব প্রভাগত হয়, অদ্ধের জদয়েও প্রেম অন্মে, আমার নয়ন নিরুদ্ধ বিশিয়া স্থায় কেন প্রাম্কুটিত হইবে না ?"

প্রণয়ের এমন নিগুড় তত্ত্ব যাহার বিদিত, ভাহাকে আমরা বৃঝিবই বা কি, বুঝাইবই বা কি : আমরা ভাবিরাছিলাম, চরিত্রের অন্ততঃ দার্শনিকছটুকু ভাষার পত্র-পল্লবে একরূপ সাজাইয়া একটা ভোডা করিব। ও হরি। দেখিতেছি রক্ষনী নিজেই একজন বড দার্শনিক। প্রাচীন কালে শুনিয়াছি, অনেক কঠোর সাধনার ফলে জনক ও বাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতি ব্রহ্মবিদ্যাণের রূপায় পার্গী মৈতেরী প্রভৃতি ছই চারিজন রমণী দার্শনিক হটতে পারিয়াছিলেন, আর আজ জভিনব আখ্যায়িকার গুণে চরিত্র স্ষ্টিকার কবির অনুগ্রাহে অক্ষর-জ্ঞানবর্জিতা অন্ধ তুল-ওয়ালী বিনা সাধনায় দর্শনের ফুল্ল ত্ত্ব कविष्ठा मिट्टर्डन। বৃষ্কিমবাৰ মীমাংসা নিজের পরিণত বয়সের বহু সাধনালভা জ্ঞান রত দারা রজনী চিত্রখানি সাজাইয়াছেন विना तकनी चाल श्रेशां विनागिखा, अजीव সুন্দ্র চিম্বা, অপূর্বে রসভাবজ্ঞতার অধিকারিণী इदेब्राष्ट्रम ! देश किंक इदेब्राष्ट्र कि ना, কোনরপ অস্বাভাবিক হ্ইয়াছে কি না, ভাহার বিচার পাঠকগণ করিবেন। মহাভারতের कारनकारम-"इंश ज्याकातिक, উश जमछव" এই কারণে বিনি প্রক্রিপ্ত বলিয়াছেন, তাঁহার ক্লছ উপন্থাস নধ্যে প্রধানা নায়িকা চরিত্রে "ইহা অস্বাভাবিক, উহা অসম্ভব" বলা আমা-দের সাহস হয় না। রঞ্জনী যে পাঠকগণ चरलका वर्ष मार्नानक-छाशांत व्यमान निरम দিতেছি।

শ্বামি ভানি, রূপ এটার মানসিক বিকার মাত্র—শক্ত মানসিক বিকার। রূপ রূপ-বানে নাই। রূপ দশকের মনে—নহিলে একজনকে সকলেই সমান রূপবান্দেখেনা কেন ? একজনে সকলেই আসকে হর না কেন ?"

রজনী একে পূর্ণযুবতী; বর্ণাভাবে বিশুষ উৎপাদিনী ভূমির অবস্থাপরা। তাম হুচতুরা, রমভাবজ্ঞা ও প্রগল্ভা রমণী 🖠 তছপরি লেখাপড়া না শিখিয়া স্তরার গুণে मार्गिनिक उद्धादिनी विश्वी नाती। आवात গুভাদুষ্টের জোবে অলৌকিক প্রতিভামরী সভাবক বি। শচীন্ত যথন রঞ্জনীর সর্বেশরীর কম্পিত করিখা, সঙ্গে অঙ্গেপুলক ফুটাইয়া তার নারীজন্ম-সার্থক যুবতী-জ্নয় ধন্ত করিয়া হাত ধরিলেন, তথন রজনীর মনে হইল, কে যেন একটা প্রাফল দলগুলির দারা তাহার প্রকোষ্ঠ বেডিয়া ধরিল —কে খেন গোলাপের মালা গাঁথিয়া ভাগার হাতে বেডিয়া দিল। তথনই রজনীর এমনও ইচ্ছা হইতেছিল. "दिन तम अब इटेश यात्र नाहे, महील छ সে এইটা ফুল হইয়া এইরূপ সংস্প্র হইয়া কোন বহা বুকে গিয়া ঝুলিয়া রহিল না ?" (महे পानिम्मार्ग तक्रमी जावित (४, ८म শচীন্দ্রের ন্ত্রী ! ভাবিয়া প্রতিজ্ঞা করিল "ইছ জন্মে অর ফুলওয়াগীর আর কেহ স্বামী হইবে না।"

অক্রের বাহ্য বস্তা দেখিবারই শক্তি নাই;
সে কেমন করিয়া অভীক্রির বস্তা দেখিতে
পাইবে ? রজনী এই দেহই দেখিল না,
ইহলোকেরই পরিচয় পাইল না, সে কিরুপে
স্ক্র্মা দেহের কল্পনা করিবে, পরলোক ইয়ভা
করিবে ?

রঞ্জনী হীরালালকে বিবাহ করিতে
চাহিল না। অনেক কাঁদিল, কেহ আনিল
না, শুনিল না; অন্ধের মন্মের ব্যথার সহামুভূতি কেহ দিল না। চাঁপার প্ররোচনার
রাত্রি দিতীর প্রহরে একবল্পে রজনী বাড়ীর
বাহির হইল। কি স্থ্যমুখী, কি কুল, কি
মুণালেনী, কি এই রজনী-কাব্যে উপস্থাদে

বলিলা রাত্রে একাফিনী বাহির হওয়া, কুলের বাহির হত্যা বলিয়া লোকে বৌঝে না। যুবতী রমণী মনে বে ভাব লইরাই হউক, গভীর রাত্রে একাকিনী কিম্বা অপর পুরুষের সহিত বাটীর বাহির হইলে লোকে ধরিয়া লয় যে, সে কুলের বাহির হইয়াছে। লোক-চরিতা এমনই, সমাজের ব্যবস্থা এই মতই। আজ যদি একজনের মনোভাব ভাল চিল বলিয়া বাহিরের ব্যক্ত মন্দ কার্যাকে ভাল কার্যা বলা যায়, ভবে প্রভাকের মন্দ কার্যাকে ভাল কাৰ্য্য না বলিবাৰ বাধা কি ? ব্যক্ত কার্যা দেখিয়া মনোভাবের বিচার করিতে হইবে। বাক্ত কার্যা না দেখিয়া মনোভাবের বিচার অসম্ভব। বিচার কার্যা দেখিয়া, মাত্র মনোভাব দেখিয়া নছে। তার যেপানে মনোভাব দেখিতে হয়, সেথানেও বাক্ত কার্য্যের মধ্য দিয়া দেখার আবশ্রক করে।

তার পর হীরালালের মন্দ অভিদ্রি ব্রিতে পারিয়া রজনী ধর্মনট ভয়ে আকুল হইয়া পড়িল। রজনীকে চড়ার মধ্যে নামাইয়া হীরালাল জব্দ করিল। রজনী কোমর জলে দাঁড়াইয়াই শংকর স্থানাম্ভব করিয়া স্বলে হীরালালের মাথায় লাঠি মারিল। তার পর "প্রভাতবায়ু-ডাড়িত গঙ্গাজল প্রবাহ মধ্যে নিমগ্র হইয়া ভাসিতে ভাসিতে জ্বলে রজনীর খাস নিশেচ্ট, চেডনা বিনষ্ট হইয়া আদিল।"

অসরনাথ জ্বসংগ্রা রঞ্জনীকে উদ্ধার করিয়া সেই মুমুর্ব জীবন দিল। দ্যাপ্রাণ অসরনাথ অনেক যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া তাহার নই সম্পত্তির উদ্ধার করিল। তথন রঞ্জনী অক্সাধক্ত হাদ্যা হইয়াও জীবন দান ও নই সম্পত্তি উদ্ধারের ক্রভক্ত চা স্বরূপ জীবন-দাহার পদত্তে আপেনাকে উৎস্ব ক্রিতে চাহিল। জীবনদাতা তাহাকে চাহেন বলিয়াই রজনীও চাহিল। এবানে রজনী নিজের লাভালাভ, স্থত:থ,এমন কি বাজিজ-টুকু বিসর্জন দিয়া অমরনাথের দানী হইবার জন্ম আপনাকে প্রস্তুত করিয়া লইল।

লবসলভা যথন রজনীর নিকট শচীক্রের कर्त्र, भहीत्मत न्यान, चात्कत क्रांत्राम. তার পর তার পলায়ন, নিমজ্জন ও উদ্ধারের কাহিনী ভূনিয়া ভাহাকে কহিল "শচীক্ষের সঙ্গে তোমার আমি বিবাহ দিব।" রজনী কাঁদিতে কাঁদিতে ভখন বলিয়াছিল, "দিতে পারিবেন না। অসরনাথ **হইতে আ**যার-অমরনাথ আমার বিষয় উদ্ধারের জন্ম বাহা করিয়াছেন, পরের জনা পরে কি তাহা করে ? তাও ধরি না, তিনি আপনার প্রাণ দিয়া আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন। * * * যাহার কাছে আমি এত ঋণী, তিনি আমার যাহা করিবেন, ভাহাই হইবে। তিনি যুগন অমুগ্রহ করিয়া আমাকে দাসী করিতে চাহিয়াছেন, তথন আমি তাহারই দাসী হইব। আর কাহারও নহে।"

র্থনী গ্রীক্রাঞ্চ সেল্কসের কলা হেলেনের মত কঠোর স্বার্থত্যাপ করিছে চাহিল। হেলেন যুদ্ধনান ছইটা জ্বাতির মধ্যে শাস্তি প্রতিষ্ঠার জ্বন্ত আয়ুবলি দিতে সঙ্কর করিয়াছিল, রজনীও বিপল্লের প্রতি দরার প্রস্কার স্বরূপ আপনাকে বাল দিতে মনস্থ করিল।, এ স্বার্থত্যাগের জন্য রক্ষনীর শত মুবে প্রশংসা করি। অগাধ বিষয়সম্পত্তির মালিক হইয়া, শচীজের প্রতি তীত্র ভালবাসা. মনোমধ্যে উপলব্ধি করিয়াও তাহার সহিত্ বিবাহ না হইলে এ জন্মের মত নারীঞ্জীবন ব্যর্থ হইয়া ধাইবে, জ্বানিয়াও, রক্ষনী জীবন-দাতার কাছে আপনার হ্র্কলতা দোষ্টুকু ঢাক্ষিতে চাহে নাই, এজনা রজনীকে পুজা করিতে ইচ্ছা হয়। রজনী শচীক্রকে ভাগ-वारम, देश कानित्म प्रमन्नमाथ नित्म विवाह নাক্রিয়া শচীক্রের সহিত্ই তাহার বিবাহ **पिर्दन.** এরপ স্বার্থকরী আশা লইয়া রজনী ক্ষমর্মাথের কাছে এ পরিচয় দেয় নাই। সক্তব্যকে পুষ্পাঞ্জলি শুরূপ দান করিতে রলমী কুরিত। তবে দেবতা যদি দহা করিয়া তাহা লয়েন, তবে রজনীর বলিবার কিছুও नाहै। तकनी ठाउँ अमदनायक्ट मकन कथा अनिया विनया क्या ठाहिन।

অমরনাথ লবঙ্গলতার ক্রন্সনে বিচলিত হইয়া, আর রজনীকেও শচীক্রাত্রাগিনী আনিয়া আর তাছাকে বিবাহ করিল না। শ্চীক্ষের হত্তেই রজনীকে দান করিয়া शिला । देशांक नकता नाख्यान शहेन वर्षे. কিন্তু ক্ষতি হইল লবঙ্গলতার। লবঙ্গলতার স্বদয়ে উচ্চু দিত অমুভাপের দক্ষে অমরনাথের করণ শ্বতি দৃঢ় নিখাত হইয়া রহিল।

ষে রজনী বর্ষাঞ্চলপূর্ণ তরঙ্গিনীর স্তায় সম্পূর্ণতা-প্রাপ্ত বৌধন শ্রীর ছারা মীওত

হইয়াও অন্ধ বলিয়া ভাস্বৰ্যাপটু শিল্পকারের যত্ন-নির্মিত প্রস্তর সৃত্তির মত ছিলেন, আর আজ সন্নাদীর মন্ত্র ও ঔষধের অলোকিক গুণে তাহার সেই বৃহৎ স্থনীল ভ্রমরঞ্জ তার!-বিশিষ্ট অতি হুন্দর চকুতে কটাকের সৃষ্টি হইণ। দৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে কোথা হইতে শজ্জা অষয়নাথ দেবতা; সে দেবতার পদে অন্যা- 👇 আসিয়া আপনার কোমল অরুণ রাগ লইয়া চক্ষর উপর অধিঠান করিল। অন্ধ রঞ্জনীর হির গম্ভীর সংস্কাচ-জ্ঞাপক মূর্ত্তি পরিবভিত হইয়া আর এক মহিমময়ী জোতি মুয়ী হাস্ত-দীপ্তা মৃত্তি দেখা দিল। কি এক অভিনব ত্রী আসিয়া রজনীর সর্বাঙ্গে আত্রয় গ্রহণ করিল।

> व्यवज्ञार दिन तकनीटक महीटक र रख मराना ना ₹तिशा यादेख, ভাগ হইলে রজনীর ভাগ্যে স্থনই আরোধনার ধন শচীক্ত লাভ ঘটিত না। রজনীও শচীক্রের অন্তর (मझना व्यवतार्थत डेलत कुटब्ड डाप्र डेव्ह -দিত হুট্যাছিল, তাহা সম্ভানের নাম রাখা-তেই প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাদের বিবাহ অমরনাথের অমুগ্রহের ফণ-তাই পুতের নাম "অমর প্রসাদ" এই নামকরণ হইল। ু শ্রীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

় স্বৰ্গীয় কিশোরীমোহন রায়।

চিরজীবন এক নিষ্ঠভাবে বাগেবীর আরা-ধনা করিয়া অকপট সাহিত্যদেবী কিশোরী-মৌরুর ভারার পরমারাধ্য দেবতার প্রীচরণে আপনার দেবভোগ্য জীবন-কুমুমটী অঞ্জি দিয়া চলিয়া গিয়াছেন। কিলোরীযোহনের প্রতিভা কৈশেরেও পৌছিতে পারে নাই। 🌣 কিশোরীমোহন-টুভেট্য লাইত্রেরীর বার্ষিক मिरियमस्य त्यथंक कर्ड्क गठिउ।

कारणत कताण कतानारक विविधासत सना চাপা পড়িয়া গিয়াছে। তাঁহার বয়স মাত্র বিয়ালিশ বৎসর হইয়াভিল। ८व वस्टम পাশ্চাত্য দেশের লোক সবে কর্মক্ষেক্তে প্রবেশ করেন, আমাদের দেশের প্রতিভাবান ব্যক্তিরা তথন শ্রশান-চিতার। এ হুর্ভাগ্য বজের নিজস। যে দেশে ৩৮৫ দিন ছর্ভিক गानिश्राहे चाह्य, मारगित्रश करणता, द्रान

বসস্ত যে দেশবাদীর নিতা সহচর, দেই
দেশের কবি অকাল মৃত্যুকে অগতা। এই
বলিয়া মানিয়া লইভেছেন;—"তঃথ মিছে,
কারা মিছে, ছদিন আগে, ছদিন পিছে।"
একজ আমরা আর রুণা আকেপ করিব
না। একণ মহাত্মা কিশোরীমোহনের
আড়ম্ববিহীন সাহিভ্যিক জীবনের ছুই
চারিটী কথা ও ভাহার গ্রন্থরাজির সুল বিবরণ
আপনাদের নিকট নিবেদন করিব।

কিশোরীমোহনের পিতৃদেব বিদ্যাবিনোদ ঐপাধিক স্বর্গীর গোবিন্দমোহন রায় মহাশর কাকিনারাজের দেওয়ান ছিলেন। কিন্ত **८क्वन बालकार्याहे डाहाब ममझ, कर्ख**वा ও প্রতিভা আবদ্ধ ছিল না। তিনি সংস্কৃত ও বঙ্গদাহিত্যে স্থপণ্ডিত ছিলেন। প্রাচীন সিদ্ধান্ত কোতিষ তাঁহার বড প্রিয় বস্ত ছিল এবং তিনি ৰচকাৰ ভাষাৰ অমুণীলনে অতি-বাহিত করিয়াছিলেন। তৎপ্রণীত "মুগুরী" এই অমুশীলনের ফল। এটা জ্যোতিষ বিষয়ক মৌলিক গ্রন্থ। এই গ্রন্থ প্রকাশিত চটলে তৎকালে দেশীয় সংবাদপত্তে ইচার ভূষদী প্রশংদা ও গভীর আলোচনা হইয়া-हिन। उँ। हात की वक्षणात्र करे श्राप्त करेंगी সংশ্বৰ হইয়াছিল। এতথাতীত 'লীলাবতী', 'হরিবাসর তত্ত্বসার' প্রভৃতি গ্রন্থও তাঁহার সাহিত্য চর্চার সাক্ষ্য গ্রদান করে। 'সনা-ভনী' প্রণেতা, স্বর্গীয় সাহিত্যাচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র সরকার, স্বর্গীয় উমেশচক্র দত্ত প্রভৃতি বহু মনস্বীর সহিত ই হার প্রগাঢ় সৌহন্য ছিল।

গোৰিলনোহন বেমন বিদান, তেমনই চরিত্রবান্ ছিলেন। একাধারে মণিকাঞ্চন সংযোগ । এই মহাত্মার ভেলবিতা, সত্তা-প্রিরতা ও সংসাহসের বিষর শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্ত-মোহন দান প্রমীত 'চরিত্র-গঠন' এছে

কিরৎপরিমাণে উল্লেখ আছে। গোবিল-মোহনের উলিখিত সদ্গুণ রাশি তদীর পুত্র কিশোরীমোহনেও সংক্রমিত চইয়াছিল।

পাবনা জেলার অন্তর্গত উধুনিয়া গ্রাম গোবিন্দমোহনের পৈতৃক নিবাস। কার্যান্ত-রোধে তাঁহাকে সপরিবারে কাকিনাতে বাস করিতে হইত। ১২৭৮ বলান্দের মধুমর মধু मारम ७७ द्वालभूर्विमात्र निन त्राविक्रासाहरनेत्र কাকিনার বাটীতে কিশোরীমোহন জন্মগ্রহণ করেন। কিশোরীমোহন বাল্যে অধিক দিম বিভালয়ে পাঠাভাগে করেন নাই ৷ কিছ তাঁহার বিভামুণীলন আমরণ সমভাবে প্রকল हिन। जिनि नर्यमा शृहर वानाना, नःइछ. ইংরাজী সাহিত্য অধ্যয়ন-নিরত থাকিতেন। তাঁহার অধ্যয়নে এমনই একটা মন্ততা জিল যে, বৈষ্ট্রিক কোন ব্যাপারই তাঁহার **পা**ঠে ব্যাঘাত জন্মাইতে পারিত না। তাঁহার পাঠতৃষ্ণা এরূপ প্রবল ছিল যে, ব্ধনই কোন नुजन পुछक धाकाभिज इहेछ-हेरद्राक्षी रहोक, वात्राना रहोक—िन व्यविनाय **छाहा** সংগ্রহ করিয়া দাগ্রহে পাঠ করিতেন ৷ প্রাকৃত প্রস্তাবে তিনি একজন 'কে তাবকীট' **ছিলেন**। বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উপাধিধারী না হইরাও বে বঙ্গসাহিত্যের অক্বত্তিম সেবক হওয়া যায় এবং বঙ্গদাহিত্য ভাণ্ডারে কিছু দান স্করিতে পারা যায়, তাঁহার জীবনই এ কথার বলস্ত সাকী।

কাকিনাতেই তাঁহার স্থেমর শৈশব অতিবাহিত হইয়াছিল। এই সমর হইতেই ভিনি ছাত্র-সাহিত্য-সভার প্রবিদ্ধানি পাঠ করিতে আরম্ভ করেম। এবং তথন হইতেই তাঁহার হদরাভাস্তরে অন্তঃসনিলা সর্বতীর মত সাহিত্য শ্রোভ প্রবাহিত হইত। অস্টাদশ বংদর বর্দ হইতেই কিশোনীবাহন

'ভারতী' 'নবাভারত' 'অনুসন্ধান' 'এদীপ' প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ পত্রিকায় প্রবিদ্ধাদি প্রকাশ করিতে থাকেন।

প্রথম গ্রন্থ প্রকাশ—১২৯২ সালে তাঁহার ভাবী প্রতিভার নিদর্শন,—"হামির" প্রকা-শিত হয়। তথন ভাঁহার বয়স মাত্র কুড়ি বংসর। বঙ্গভাষার তিনিই প্রথম হামিরের মহনীর চরিত্র চিত্রিত করেন। এরপ অল বয়সে এরপ কার্য্যে অগ্রণী হওয়া অর কৃতি-(खत्र कथा नरहा अन्धिनिक वर्गीत्र (यार्गक्र-নাথ বিদ্যাভূষণ মহাশগ্ন এই গ্রন্থের ভূমিকায় कविश्वाणी करतन त्य कामात पृष् विश्वाम, कारन हेनि এककन ऋग्विथक हहेर्वन।" विष्ठाज्यत्वत वानी वार्थ हम्र नारे। कारन मठा मठाई किल्माबीस्माहन এक्सन ছংলথক বলিয়া পরিগণিত হইশাছিলেন। যাক সে কথা, এখন এই গ্রন্থের কিঞিৎ পরিচয় প্রদান করা প্রয়োজন। 'হামির' ঐতিহাসিক উপস্থান। টডের রাজস্থান হইতে ইহার আখান ভাগ গৃহীত। গ্রন্থানি আরি সিংছের পুত্র হামিরের অভূত স্বদেশ-প্রেমের জগন্ত প্রতিক্রি। গ্রন্থকারের নিপুণ তুলিকার গুণে গ্রন্থোক্ত সমুদয় ঘটনা পাঠকের নিক্ট জীবস্ত রূপে প্রতিভাত হয়। হামিল-মহিধী ক্ষেত্রকুমারীর অস্তৃত পতি-ভক্তি ও হামিরের দেশভক্তি—সোণায় সোহাগা। ত্রয়োদশবর্ষীয় বালক হামিবের অপূর্ব বীরত, কৈলখারার ভীল সর্দার অংশচার সহিত তাহার সংগ্রাম, প্রতিশোধ-প্ৰায়ণ, অটল প্রতিজ্ঞ হামির কর্তৃক ্বলৈচার মত্তকছেদন পূর্বক পিতৃব্য অভয় সিংহকে উপহার দান প্রভৃতি গ্রন্থবর্ণিত चारमछिम পाठकारम छन्त्र नववरम वनीयान रुत्र। य्वत्नत्र अधिकात कारण यथन हिम्पूत

জাতি ধর্ম, কুল লগনার কুলধর্ম সকলই বদাহলে যাইতে বসিয়াছিল, হামিরের ভাৎ-কালিক মোগণ কুল ধ্বংসের চাতুর্যাময়ী নীতিতে গ্রন্থকারের লিপিকুশলভার পরিচয় পাওয়া যায়।

হামির যুদ্ধে প্রাণ বিদর্জন দিয়াছেন।
ক্ষেত্রকুমারী একণ বালবিধবা, তত্পরি মাতৃবিয়োগ বিধুরা। ক্ষেত্রকুমারীর মাতৃবিধোগে
গ্রন্থকারের হৃদয়ে কিরুপ সম্বেদনার উদ্রেক
ইইয়াছে, পাঠকগণ এইবার তাহার প্রিচয়
গউন;
—

"মালদেবের স্ত্রী বিশ্বোগ হইল, ক্লেত্র-কুমারীর মাতৃৰিয়োগ হইল, কমলাবতীর সাক্ষাৎ ভগিনী স্থানীয়া সপত্নীর বিয়োগ হইল সতা, বিস্তু পাঠক! কেঅকুমারী আজ যে অমূলা ধন হারাইল, তাহার যে ক্ষতি হইল, সার কাহারও এমনটী হুইল না। কমলাবভীর এখন আর সপত্নী নাই. তিনি এখন অন্তঃপুরের একমাত্র কর্ত্রী। भागामत्त्र कमा विद्यां हरेशाह, इश्र কয়েকদিন পর আবার একজন সে স্থান অধিকার করিবে। কিন্ত হায়, ক্ষেত্রকুমারীকে আজ যিনি ছাড়িয়া গেলেন, তাঁহার অমন সেহ্ময়, অমন শুভঙ্কর জন আর কেই এ ব্দগতে আছে কি ? কেত্রকুমারীর ভাগো আর অমন লেহমাথা ডাক আছে কি 🕍 ইভাদি।

ক্ষেত্রকুমারীর মাতা মৃত্যুকালে সপদ্ধী ক্ষলাদেবীর হতে ক্ষেত্রকুমারীকে সমর্পণ করিয়া যান। ক্ষেত্রকুমারীর প্রতি বিমাতা ক্ষলাদেবীর তাচ্ছিল্য দেখিরা গ্রন্থকার হাড়ে হাড়ে জ্বলিয়া উঠিয়াছেন। জ্বলামন্ত্রী ভাষার তিনি লিখিতেছেন;—"অক্তঞ্জতার — স্থার্ঘের সমুজল দৃষ্টাস্ত যদি দেখিতে

চাও, भागामत्वत चायः भूत श्रात्म कत-ক্ষলাবতীর শরীরে স্থুপ্ট সে প্রমাণ পরি-मृश्रमान्। हाम्र! मठाहे कि कुछ्छछ। नाहे ? সংসারে কিছুরই প্রতিদান নাই। স্নেহের -- मधात-- जानवामात -- छे भकारत्रत्र कि हू दे প্রতিদান নাই। সংসারে কুতজ্ঞতার যাহা কিছু আভাদ দেখিতে পাই--হায়! তাহা ষেন স্বার্থময় ।"

সংগারের অনিভাতা, বৈচিত্রা ও কুতমুভা শ্বরণ করিয়া গ্রন্থকার অন্যত্র লিখিতে-(इन ;-"नःनाद मकलहे जशारी, धन, मान, ঐথর্যা, শোক, ভাপ, ছঃথ, কিছুই স্থায়ী নহে। অন্ত্রোতের মত সময় মান্বের স্কল প্রকার অবস্থাকে পরিবর্ত্তিত করিতেছে। সংসারে भारकत यनि निवृद्धि ना शांकिछ, यञ्जणात विन অবসান না হইত, হর্কল মানব-প্রাণের অন্তিয তবে আর বেশী দিন থাকিত না। হৃদয়-টেড়া ধন পুত্র-রত্নের অমঙ্গল আশকা,যে স্বেহ-ম্য়ী জননীর প্রাণকে বজের ন্যায় আঘাত করিত, যে প্রেমন্ত্রী প্রেমদার পদে কুশাস্কুর বিদ্ধ হইলে স্বামীর প্রাণ ক্ষতবিক্ষত হইত, যে প্রাণাধিক পতির অভাবে সাধনী স্ত্রী জীবিত থাকিবার কল্পনা করিতে পারিত না,যে হৃদয়-স্থা ছাদয়-বন্ধকে মুহূর্ত্ত কালের নিমিত্তও চক্ষের অন্তরাল করিতে হাদরে শত বুল্চিক पर्णन क्रिड, त्रहे, त्रहे **প্রিয়জন कि** न কালের পরিবর্ত্তনে এই সকল প্রাণাধিক স্থাদ জনের অভাবে হাসিতেছে, থেলিতেছে। হার রে সংসার !" বিংশতি ব্যীয় যুবকের लिथनी-भूत्थ कि गञीत उचकथा! हेहातह নাম প্রতিভা।

১৩১৮ সালে কিশোরীমোহন 'ক্ষরাজা সপ্তম এড ভয়ার্ডের স্বর্ণরাণী" নামক একখানা করেন। ইহাতে সমাটের প্রকাশ

ইংরেজী ভাষার শিথিত রোজনামচা ও তাঁহার প্রাঞ্জল বলান্তবাদ আছে। অনুবাদেও কিশোরীমোহন যথেষ্ট ক্রতিত্বের পরিচয়: विशाहन। এই গ্রন্থ প্রকাশে তাহার পূর্ব রাজভক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার আয় তিনি পাবনা এডওয়ার্ড কলেজের হিতার্থে দান করিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার মহত্রের পরিচয় প্রকটিত।

এক বংগর পরে -- ১০১৯ সালের ১০ই ভাজ, तक्षत ভৃতপূর্ব প্রথম গভর্ণ লউ কার-साहेरकल मरशानरवृत शावनारः ७७। ११मन উপ্লক্ষে কিশোরীমোচন স্বভা নামক সাপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰের গ্রাণ প্রতিষ্ঠা कर्दन। जाहात कहे शिर्क त्नत कलाएन পাৰনাবাদীর দাহিত্য-চর্চাব পথ হুগম ও অভাব অভিযোগ আলোচনার পথ উন্মৃত্ত হয়। 'হাবাজে'র জন্মদিনে কিলোরীমোচন "স্বাজের সার্থকতা" স্বল্পে লিখেন,—'বিধা-তার প্রেরণায় নবা বঙ্গের এই প্রথম রাজ-প্রতিনিধি লউ কারমাইকেলের শুভাগ্যন দিব**দে 'হংবাঞে'র অভা**দয় হইল। রাজশক্তি ও জনদাধারণ, পাবনাবাদী ও বজবাদী বিহজ্জন সমাজের নিকট আমরা ইংার দীর্ঘ জাবনের গুড়াশীয় কামনা কার। 'প্রবঞ্চ' আমাদের মনোনীত নাম। আমরা প্রাহি, কু চাহি না, হু আসিলেই জ্ঞান আসিবে, জ্ঞান আসিলেই স্কাঙ্গান মহুগায় লাভ হইবে।" 'স্থ'র প্রতি কি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা !

মুহুর্ত্তের অন্য তাহার মনে প্রাক্রেইন্ ভারিত্ব বিষয়ে সংশয় উাভিত হইলেও তিনি ^{*} তাঁহারই মধ্যে সাস্ত্র। প্রস্তিয়া সুইয়াছিলেন। তাঁহার আত্ম-সাত্মনা নিরূপ, ভাগ পাঠক দেখুন। তাহার নিজের ভাষায়ই বলি; —'' । । ভাই আমরা আজ উৎসব করিয়াছি।

আৰু মান্তের ভাকে আমরা মিলিভ হইরাছি।
আমি না, এ আমাদের ছই দিনের উৎসব,
কি জীবনবাাপী উৎসব, কিন্তু ছই দিনের
উৎসবেও এ আজুপ্রসাদ, তথাপি আমাদের
পূলা-বাড়ীতে অস্ততঃ একবারের জনাও
জননীর সাক্ষাৎ পাইয়াছি।" স্থপের বিষয়,
কিশোরীমোহনের উৎসব ছই দিনেই শেষ
হয় নাই, এখনও ভাহা আমাদিগকে আননদ
বিভরণ করিভেছে।

मुख्न (मधक गर्व डेश्यां मान क्रांस ভাষাদিপকে বোগা করিয়া ভোলা কিশোরী-মোহতের একটা প্রধান কাল ছিল। সাৰ্থক তা দেখিতে অধোলোর acal 3 পাইতেন। তাই তিনি বলিতেন, "মায়ের পুষ্ঠার কি ওধু যোগ্যেরই একমাত্র অধিকার ? कितर्षेत्र कि कान काम नाहे ? जारा-গোর প্রাণে কি সাময়িক উচ্চাসও নাই ? কণিকের দেই শুভ মুহূর্ত্তকে দে কি সার্থক মুহুর্ত্তে পরিণত করিতে পারে না ? নিশ্চর বোধ হয় যেন পারে। অযোগোর সৌভাগো যদি ভাছার মনে সদত্তীনের সাময়িক বাস-নাও উদিত হয়, সেও ভাহার বার্থ জীবনের সার্থকন্তা।"

দানা প্রতিকৃষ অবস্থার নিপতিত ও ঋণদায়ে জব্জরিত হইরাও মিস্তের সাধন কিংবা
দারীর পাতন' ব্রতী কিশোরীমোহন আমরণ
দারিছ্যের সহিত বুঝিরা শ্রেরাপ্রতক জীবিত
রাথিয়া পিয়াছেন।

ক্রিশোরীমোহন অতি কর্ত্তবাপরারণ ছিলেন।
ভোষামোদ করা তাঁহার প্রকৃতি নিক্র ছিল।
বালাকালে যে 'নবাভারত' পত্রে তাঁহার
ভাতে খড়ি' হয়, প্রবীণ বয়সে কর্ত্তবার
পানে তাকাইরা, প্রারের প্রচারক হইরা,
সাপন বিচার-বৃদ্ধির ব্যবহী হইরা সেই নব্য-

ভারতের শেধার প্রতিক্ল সমালোচনা করিতে বিশ্যার পশ্চাৎপদ হন নাই। তিনি ফানিতেন, মতাত্তর হইলেই মনাস্তর হয় না।

"শ্বরাঝ" প্রতিষ্ঠার ছই বৎসর পরে

-- ১০২১ সালে তাঁহার উজ্জল প্রতিভার
কনক কিরণচ্ছটা বিকীর্ণ হইল। কিশোরীমোহন "কর্মফল" নামক একথানা স্থলিধিত
গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই গ্রন্থ প্রকাশ হইবা
মাত্র তাঁহার ষশ:দৌরভ চতুর্দিকে ছড়াইরা
পড়ে। এই গ্রন্থ প্রকাশের ৮ মাস পরে
কিশোরীমোহন পরবোকগমন করিরাছেন। •

গ্রন্থ পরিচয়। কর্মফল ঐতিহাসিক বৌদ্ধ আখারিকা। 'ত্রুথ-নির্বাণ-ভিকু নর নারীর করকমলে গ্রন্থকার এই পুত্তক অর্পণ কর্ম্মদলের ভারতীয় বৌদ্ধ করিয়াছেন। মাথ্যায়িকা প্রাচীন যুগ হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত প্রাচা ও পাশ্চাত্য বিভিন্ন ভাষার অনুদিত আছে। অথচ বঙ্গদাহিত্যে এত দিন পর্যান্ত এই আ্থাায়িকা স্থান পায় নাই নেথিয়া কিশোরীমোহন এই এছ রচনায় প্রবৃত্ত হন। তাঁছার ধর্মামুত পানে বালাগী ধন্ত হইয়াছে। 'কর্মফল' এই ভাগে বিভক্ত; প্রথম প্রবন্ধাংশ, দিতীয় আখায়িকা ভাগ। এই গ্ৰন্থ ভাষা ও ভাবে, গান্তীৰ্য্যে ও মাধুৰ্য্যে বঙ্গদাভিত্যে অপূর্বন দামপ্রী। এই গ্রন্থ পাঠ কালে আমানের হানগ্ন কর্মমাহাত্ম্যে ভবপুর হয়। বুদ্ধের ধর্ম, পুরুষকার ও স্বাবলম্বন শিকা দেয় এবং মানবকে কাপুরুষতা ও পর-মুখাপেক্ষিতা হইতে আলু-শক্তিতে উৰ্দ্ধ করে। গ্রন্থকার কিশোরীমোহনের 'অহিংগা-তবে'র ব্যাখা ও বিলেখণ বড়ই প্রাণন্দার্শী **छ क्षप्रशाशै। दक्ष्य हिः मा ६३८७ वित्र छि.**

 > १वा (शीव, २०२२)।

নিরামিষ ভোজন, পঞ্জেশ নিবারণ ও ছঃথীর ছঃখে করুণা প্রকাশই অহিংসার একমাত্র উচ্চ আদর্শ নয়, পরস্ক হু:খীর হু:খে ছ:খামুভূতি ও সুখীর সুধে সুণামুভূতিই যে बुक्ररम्दवत श्राहाति छ व्यक्तिः मात्र यथार्थ व्यामर्भ. ভাগ কিশোরীমোহন অতি স্থলর ভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই কর্মের ব্যাখ্যা অতি উপাদের। কর্ম প্রাণ, कर्ष की तन, कर्ष भूगा, कर्ष धर्म, कर्ष है (ग জীবের একমাত্র সাধনা এবং কৰ্মফল খে অবিনশ্বর তাহাও এই গ্রন্থে সুস্পইরপে প্রদর্শিত হইয়াছে। এই নাটক নভেল-ছোট-গল চুটু গা-প্লানিত বঞ্চে এই শ্রেণীর গ্রন্থ যত প্রেচারিত হয়, ততই মঙ্গণ।

এই গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হুইলে তৎকালে দেশীয় সাময়িক পত্তে খুব আলোচনা হইয়া-ছিল। 'প্রবাদী'তে নিমোগ্ধ ত মন্তবা বাহির ছইয়াছিল: — ক্ষাফল একটা ঐতিহাসিক বৌদ্ধ আখ্যায়িকা অবলম্বনে রচিত। পুস্তকের গ্রন্থকার বৌদ্ধর্মের সারতত্ত্ব প্রারম্ভে "অহিংদা পরমো ধর্মঃ" সম্বন্ধে তাঁহার যে প্রবন্ধী সরিবেশ করিয়াছেন, তাহা কি চিম্বাণীলভায়, কি স্বাধীনচিত্তভায়-সকল मिक निश्रा विटम्स छ। द्व पठनीय **७** छेन-ভোগা চইয়াছে। আমাদের দেশে ঘাহারা বৃদ্ধকে নাঞ্চিক, অভ্বাদী বলিয়া অভিহিত करतम, आमना छोटांनिशक এই প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া দেখিতে অহুরোধ করি। লেখকের অভিংমা ভব আমাদের এত ভাল লাগিয়াছিল বে. অন্ততঃ ভাছার কিয়দংশ প্রবাসীর পাঠক-मिश्राक উপহার मियात युक्त हैका किन। * * * श्रीश इडेक, कामारतत्र मृह विश्राम, (बोक्थर्च नपटक नाना छात्र धात्रणा--वाना वहिमा इहेट बामार्यंत अपनरकत मान वक-

মৃণ হইয়া আছে—ভাহা এই প্ৰবন্ধ পাঠে বছল পরিমাণে অপসাবিত হইবে।" * * •

এতহাতীত "সাহিতা সংবাদ" পত্রের 'দম্পাদকীর মস্তব্যে' করেক মাদ ধরিলা এ গ্রন্থের অমুকুল আলোচনা হইয়াছিল।

'সমসাময়িক ভারতে'র শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্র-নাথ সমান্দার মহাশয় ১৩২১ সালের মার মাসের 'ভারতী'তে কিশোরীমোলনের চরিত্র সম্বন্ধে বে মন্তব্যটী প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ এন্থলে উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বণ করিতে পারিলাম না।

"কিশোরীমোহন দেশের স্থায়ন ভিলেন। বছবার তিনি কংগ্রেসে প্রতিনিধি यागमान कतिशाष्ट्रिया। (१८५५ निध বাণিজার উন্নতিকলে তিনি বন্ধপ্রিকর ছিলেন। প্রথম ৭ই আগষ্টের সভার পরে जिनि चात्र विस्तिमी स्वया वावश्वत करतन नःहै।

কিশোরীযোহনের কথায় ও কারে প্রভেদ ছিল না। তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র খ্রীমান বিনয়কুমারের বিবাহে কন্তাপক হইতে এক গ্রহণ করেন নাই। ঠারার অনেক আন্ত্রীয় "দেশকাল" বিবেচনা করিয়া 'দাও' মারিবার জক্ত অক্ররোধ করিতে বিরত হন নাই। "মুখে शहा शहाब করিয়াড়ি, কার্য্যে অজ্ঞ ভাব দেখাইতে পারিব না।" —পুরুষসিংহ কিশোরীমোহন কথা বলিতেন। • • • আমার সাহিত্যিক জীবনে তিনি আমার প্রথম উৎসাহদাতা। অথচ তিনি এরপ নিরভিমানী ছিলেন যে. कनाठ आमारक এ कथा काशाब श निकंछ উল্লেখ্ করিতে দিতেন না। সকল বিষ্টেই সকলের সভিত তিনি এইরূপ ব্যবহার করিতেন।

(मर्भव अट्डाक मन्द्रकाटका नक्षित्र

কিশোরীমোহনের হৃদয়ের যোগ ছিল।
অনেক কালে তিনি নিজেই অপ্রণী হইতেন।
দেশের হিত-চিস্তা তাঁহার মন্তিক অধিকার
করিয়া ছল, তিনি পারিবারিক বিষয়ে
অনেকটা উলাসীন ছিলেন। তাঁহার প্রবন্ধগুলিতে তাঁহার আন্তরিক স্বদেশ প্রাণভার
একটা স্বন্ধাই অভিবাক্তি সুটিয়া উঠিত।

সমাজ-সংস্থারে কিশোরীমোহন অজাস্ত মনোযোগী ছিলেন। হিন্দুসমাজের নিপীড়িত জাতিগণের হুর্দদা দেখিয়া তিনি স্তির থাকিতে পারিতেন না। সর্বাদা তাহাদিগকে অভায়ের অভ্যাচার হুইতে রক্ষা করিবার একটা প্রবল প্রেয়াস তাহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইত। বালবিধনার ময়বেদনায় অধীর হুইয়া তিনি নারবে অঞ্চ বিস্কৃতিন করিতেন।

বাটা গাছলিক বলিলে যাহা ব্ঝায়,
কিশোরীমোহন ছিলেন ভাছাই। তাঁহার
মধ্যে কোন ভেজাল ছিল না। গ্রন্থ রচনা
বা সংবাদপত্র পরিচালনা করিয়া বড় মানুষ
হটব, এমন ভাব তাঁহার মনে কখনও স্থান
শার নাই। ভাই মৃত্যুকালে আকঠ ধণে
ভুবিয়া গিয়াছিলেন।

ছাত্র সমাজের প্রতি কিশোরীমোননের অসীম প্রীতি ও অত্যস্ত অমুরাগ ছিল। তিনি মনে প্রাণে বৃঝিতেন, ইহারাই দেশের ও সমাজের ভবিষাৎ ভরসার স্থল। ইহাদিগকে ভিত্তি করিয়াই ভবিষা সমাজ গঠিত হইবে। তাই ইহাদিগকে ভাব দেওয়া প্রস্কোজন। এইকুদেশে তিনি বরং উত্থোগী হইয়া কয়েক বংসর পূর্বে পাবনা টাউনহলে ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষার শেষ দিন ছাত্রগণকে আহ্বান করিয়া সভাস্থলে তাহাদের জীবনের গতিনিক্ষে ও দায়িত্ব বোধ জন্মাইয়া দিয়াছিলেন। এতি ছাতীত উক্ত ইংলাজী বিশ্বালয়ের পারি-

ভোষিক বিভরণ সভায়ও তিনি ছাত্রগণকে উদ্দেশ করিয়া বহু জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার বক্তৃতা-প্রদান-শক্তি অনে-কেয় আদর্শ হুল ছিল।

কিশোরীমোহন ছইটা আরক্ষ ও সংক্রিভ কার্য্য অপূর্ণ রাখিয়া চলিয়া গিয়াছেন। (>) তিনি তদীয় পিতৃদেব স্বর্গীয় গোবিন্দমোহন রায় মহাশুয়ের জাবনচরিত রচনায় ব্যাপুত্ত হইয়াছিলেন, এবং উহার অধিকাংশ 'পৃথিবীর ইতিহাস পোনে' মুদ্রণার্থ প্রেরিত হইয়াছিল। তাঁহার আক্ষিক মৃত্যুতে এবং উপযুক্ত ত্ত্বাবধায়কের অভাবে তাহা অভাবিধি মুদ্রাবহের কবল হইতে বাহির হয় নাই। ঐ গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে আমরা তাৎকালিক দেশের ও সাহিত্যের অবস্থা বহুল পরিমাণে জানিতে পারিতাম। (২) তিনি 'বিশ্বীলা' নামী একথানি আদেশ মাসিক প্রিকা প্রকাশের সংকল্প করিয়াছিলেন, তাহাও অভ্নের বিনষ্ট হইয়াছে।

কিশোরীমোহনের চেষ্টার পাবনার বঙ্গীর সাহিত্যপরিষদের শাথা স্থাপিত হর, এবং তিনি আমরণ উহার সভাপতির পদে বৃত্ত থাকিয়া, উহার অশেষ উরতি করিয়াভিলেন। কিন্ত তাঁথার পরলোক গমনের পর উহার অতিও ক্ষীণ ভাবে করেক বৎসর ব্যায় ভিল, এক্ষণে উহা লোপ পাইয়াছে।

কিশোরীমোহনের স্থৃতিরক্ষাকরে পাবনার ছাত্রবর্গ 'কিশোরীমোহন ষ্টুডেন্ট্র লাইব্রেরীর' প্রতিষ্ঠা করিয়া এক দিকে লৌকিক হিসাবে তাহার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, মপর দিকে কার্য্যতঃ তাহার পদাক অন্ত্রপরণ করিয়া কর্মপথে অগ্রসর হইতেছেন, ইহা খুব আনন্দের কথা।

विवासांहदन मान्।

মারের প্রাণ।

প্রভাতে উঠিয়া রাজপথে গিয়া দেখিত কাকের ছা, মাটাভে পড়েছে 🐪 উঠিতে পারে না কাকাকরে তার মা। भाकु-सपरवर वाकूनि दिकूनि मारमत्र काॅनिष्ड जान, বে স্বেহ দিয়াছে মায়ের পরাণে কাঁদে সেই ভগবান। কলণার গীভি প্লাবিল ধরায় ব্যোমে ব্যোমে উঠে সাড়া, कारकरमत्र प्रमा ८७ छाटक काशिन দলে দলে আনে ভারা। কাকাকরেছা কাকাকরেমা मरन मरन का का करत, বিখের রাগিণী কঙ্গণার গীতে বেদনায় দিশ ভ'রে। **ফসায়ের ছেলে সে** ব্যথার স্থরে কাপিয়া কাপিয়া উঠে, ভুলে দেয় ছা উ ড়তে পারে না ভূমিতে পড়িয়া লুটে। कारकरमञ्जल निष्ठ इःथ सिर्थ करब (चात्र वार्छनान, কলরবে ভার জাণাতন হয়ে कनारे नाधिन वाम। মনে পড়ে গেল সহসা ভাহার হুট বৃদ্ধি কৃটনীতি, কাকের শিশুরে ধরিতে বলিল সন্তানে দেখায়ে ভাতি। শিশুটী ৰাপের বুঝিল মন্ত্রণা ব্যথিল হাদয় তার, **কাক-শিশু কাটি** বাঁধিয়। লাঠিতে ्रे सूगार्य समक छात्र।

छनिन ना कथा विवादन फेजादन মাটীতে পড়িয়া লুটে. শিশু করণায় বাণিত হইরা পাধিরা কাঁদিয়া উঠে। পথের মামুষ ধে ধার চলিয়া ভবে যায় করুণাতে, कनारे ७५१ (अरम बानात লোটা কাক ধরে হাতে। ঘরেতে যাইয়া তাহারে কাটিয়া तक गांथा कारक बानि, कारकरमत्र मिटक गटनारय हाश्त्रि हांत्रि वार्य (पह थानि। উঠাল' দণ্ড পতাকাল মন্ত কাক-শিশু-দেহ নড়ে, क्ष खगरत अम तक करन পতাকার নীচে পড়ে। মানবের শিশু ন্য দ্যাক্সপে नौरह काँद्रि क्याद्वत, ব্যোমে ব্যোমে তার উঠে প্রভিধ্বনি ভিৰে আঁখি মানবের। প'লাবে কি কাক দুরে বদে তারা कि हर्डिक हरना वरन, কাক-শিশু-মাভা চুপ করে থাকি আকাশে উড়িয়া চলে, কোথা ভগবান খুঁ। জ্বা ফিরিবি। মাতৃদ্ধপে তিনি নীচে, কশায়ের বধু দণ্ড নামাইল কশাই বারিল মিছে। মাতৃ জ্বদরের তপ্ত অশ্রুধার : भीवाटक नाजिन ছार्य, কবি কেঁলে বলে আছু ভগবাৰ কশাই রমণী হয়ে। व्यायायसम् वत्यात्राधात्र, वरको।

ঢাকা সাহিত্য-সাম্মলন।

এবার কোনও প্রকারে বাঙ্গালার দ্বিতীয়
শালধানী ঢাকার সাহিত্য-সন্মিলন হইয়া
গোল। স্থাবরই বিষয়; নচেং যেরূপ
বাাপার দাঁড়াইয়াছিল, ঢাকার সন্মিলন হইবে
না বলিয়াই ধারণা জন্মিয়াছিল। ভাহা
ছইলে ঢাকার প্রেক্তজ্জার সীমা থাকিত না।

আমরা যৌবনের প্রথমে যথন ঢাকা কলেজে পড়িতে বাই, তথন ইইতেই ঢাকার প্রসিদ্ধ 'দলাদলি'র বিষয় অবগত আছি। সেই উকীলে-উকীলে দলাদলি, পণ্ডিতে-পণ্ডিতে দলাদলি, 'উতিবাজাব নবাবপুরে দলাদলি—ইত্যাদি তথন লক্ষ্যের বিষয় ছিল। অধুনা সাহিত্য ক্ষেত্রেও ভাহার ছায়াপাত হইয়ছে—ভাই যুগপং "ঢাকা রিভিউ ও স্থিলন" এবং "প্রতিভা" প্রকাশিত ইইল। "পূর্বাবঙ্গ পরিষদ" প্রতিভিত ইইলাছে। অভ্এব স্থিলন নিয়া একটা বিধাব যদি না বাঁধিত, তবে বরং বিশ্বমের বিষয়ই ইইছ। যাহা ইউক, অবশেষে কালটা যে যেন-তেন ইইয়া গেল, ইহাতে আশস্ত ইইলাম।

বাঁকীপুরে যথন শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস
সহাশর ঢাকার সন্মিলন আমন্ত্রিত করেন,
তথনই কুপা করিরা এ অধমকেও অনুরোধ
করিরাছিলেন—যাহাতে সন্মিলন 'সক্সেশ্
ফুল্'হর, তক্ষক পরামণাদি যেন দেই, এবং
ঢাকার যেন উপস্থিত থাকিতে ঔনাস্ত না
করি। তুঃথের বিষয়, আমি তাঁহার কোনও
আদেশ প্রতিপালন করিতে পারিলাম না—
নিভান্ধ ইন্ডা সংক্র সন্মিলনে যোগ দিতে
পারি নাই। এবং যদিও কিছু প্রশ্নশ

দিতে চেষ্টা করিরাছিলাম—আমার এরদৃষ্ট বশতঃ তাহা সাধারণের সোঁচর ইইল না।

পুলাবকাশের অল্প পূর্বে কোনও প্রসিদ্ধ সাপাহিক পত্তে ঢাকা সাহিত্য সন্মিলন বিষয়ে একথানি চিট্টি িখিয়াছিলাম। তাহাতে পুরাবজ মোসলমান-প্রধান ত্রীন —পূর্বাবজের রাজধানীতে যে সম্মিশন হইবে, তাহার সভা-পতি একজন মোদলমান হওয়া উচিত, এই প্রভাব করি। তুইটা নামও করিয়াছিলাম। প্রথম, অন্বেৰ্ল্ জ্ষিদ্ স্থার শ্বাব দৈয়দ শামত্বল জ্বা এম-এ, বি-এল, কে-সি-আই-ই। অনেকেই বেংধ হয় অবগত নহেন ধে, দৈয়দ শামপ্ৰলছদা সাহেব কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবভীৰ্ণ হট্যাই "তুবাৰ্ব" নামক একথানি বাকাণা সাপ্তাহিক পত্রের সম্পাদকতা করেন। কাহাব পূর্বে অপর কোনও যোগক্ষান গ্রাজুয়েট এভাবে বঙ্গ-ভারতীর দেবা করিয়া-एक कि मा. कानि मा। **७**थन "स्थाकेद्र" त উজ্জ্ব কির্ণে মোদলমান সমাজ উদ্ভাসিত इटेशाहिल। कन्टमण्डे-विल देखिकानका के जिलातन মোগলমান সভা নবাব থাকে আহ্সান্ উল্লা कतिरमञ्ज, अहे श्र्याकत-বাহাতর সমর্থন मन्नापक देनवर हता मारहर अहिक्टब छीउ প্রতিবাদ করিরা হিন্দু মোগলমান সকলের धक्रवानाई इत। ७४न भटन मन्त्रानाई कष्टिन নবাব ভার হুৱা মোগণমান সমাজের অগ্রাণী, — এইরূপ ব্যক্তিকে এতত্বপদকে পুনরার বঙ্গীর সাহিত্য-দেত্রে আকর্ষণ করিয়া আনমুন করা উচিত।

षिতীর, বৌশবী আস্তুল করিম বি-এ, রিটারার্ড পুলইন্সেটর। এই 'নবাচারতে।

चाक आत्र कृष्णि वरमत हरेन, हेनि धात्रा-বাহিকরপে "খালিফাদের ইভিবৃত্ত" প্রকাশ করেন-তার পর ইনিই দর্মপ্রথম মোদলমান নম্নপতিগণের চিত্রাদি সংগ্রহ পূর্বক বঙ্গুভাষার ভারতবর্ষের ইতিহাস লিখেন-এ ইতিহাস কলপাঠা ছিল - ইতার ইংরেজী সংস্করণ বিখ-विमानिय भाषा ६ इरेबार्ट, छेक् मश्यत्व ভারতবর্ষময় পাঠাএস্ক্রেপে সমাদৃত হইয়াছে। **रिट्मियकः वक्रीय (भागनमानगरनव "**ভार्ति-কুলার" কি হইবে—নাঙ্গালা না উর্দ্দু—য়ধন এই বিষয়ের বিচার চলিভেছিল, ভগন মৌগবী আৰুণ করিন সাহেব এই ঢাকায়ই এক কন্ফারেন্সে দাঁড়াইয়া অকুভোভয়ে প্রচাব করেন-বাঙ্গালী মোসলমানের বাঙ্গালাই ভাণাকুলার—উর্ফু হইতে পারে না, প্রাথমিক শিক্ষায় স্বতরাং উর্ফ প্রচলন অনাবশুক ও অহিতকর। প্রধানতঃ তাহারই যুক্তিতর্কে তাৎকানীন "পূর্ববঙ্গ ও আসাম" গ্রথমেণ্ট উদি চালানের প্রস্তাব পরিভাগ করেন। অনেকের বিখাস,তাঁহার এই নিভীক অভিমত প্রদান হেতু তিনি কোনও কোনও উপরিতন কর্মচারীর বিরাগভাজন হন-এবং তাহারই নিমিত্তে উঠোকে পরিশেষে লাঞ্জনা ভোগ कतिए इहेमाहिल। दैशदरे पृष्टेश्यावकणात्र আঞ্মানে ও লামারে বাঙ্গালা সংস্থাপিত इहेबाट्ड; जबर हैडाउहे अर्थ मारावा याता বাদালা মাসিক পত্র "আল এসলাম' প্রকাশিত হইতেছে। অপিচ বঙ্গীয় মোদলমান সমাৰে শিকা প্ৰসারের জনা ইনি প্রভৃত সর্থ দান করিয়াছেন। এইরূপ ব্যক্তির স্থাননা সাহিত্য- সন্মিলনের পক হইতে বাজনীয় । অভ্ৰত মূল সভাপতি না হইলেও रेजिहार-मानात्र काहारक विश्वादिक कड़िएक পারা বায়।

বে পত্তিকায় ইহা প্রেরিত হইয়াছিল, তাহার সম্পাদক মহাশবের সঙ্গে কিছুকাল পরে সাক্ষাৎকার হয়, তিনি আমার প্রবন্ধ পার্ম নাই বলেন, এবং পুনশ্চ লিথিয়া বাড়ীয় ঠিকানায় পাঠাইতে অম্বরোধ করেন। আমি তদক্ষদারে কাজ করিয়াভিলাস, কিন্তু ঐ পত্র প্রকাশিত হয় নাই। বিরক্ত হইয়া আমি আর এ বিষয়ে আলোচনা করি নাই—বিশেষতঃ ঐ সময়ের অল্ল পরেই সংবাদ রটিল, ঢাকায় দ্যাদলি বাধিয়াছে, সন্ধিদন হয় কি না সন্দেহ।

আমরা এই পর্যন্ত মোদলমান দাহিত্যদেবিগণকে ভেমন উৎসাহিত করিবার
কিছুই করি নাই। এই ঢাকার দাহিত্য
শাথার সভাপতি চটুগ্রাম হইতে নিযুক্ত
হইলেন —কিন্তু চটুগ্রামের স্থনাম্বাত মৌলবী
আক্ল করিম দাহিত্যবিশারদ হইলেন না—
মথচ ইঁহার স্থাম কাল কয়জন "হিন্দু"
সাহিত্যিক করিয়াছেন ?

এইর প ব্যবহার প্রাপ্ত হইরাই বোধ হয়
সানাদের মোসলমান ভ্রাত্রণ স্বতন্ত্র মোসলমান
সাহিত্য-সন্মিলনী করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন—
মোসলমান সাহিত্য-পরিষদ্ধ হইতেছে।
জানি না, ইহার পরিণাম কি হইবে।

দে বাহা হউক, বধন ঢাকায় দল'দি চলিতেছিল, তথন কোনও ইংরেজী ধরবের কাগজে জানৈক বাজি শুর শ্রীগুক্ত আশুতোষ মুখোগাগার মহাশাকে সভাপতি প্রস্তাব করিয়া বসিলেন। ইনি কে জানি না; তবে সন্মিলনের গোঁজ পরর যে ইনি রাবেন না, বেশ জানা গেল—কেন না, গতবারে যে, শুর আশুভোর সভাপতি হইয়াছিলেন, ইয়া জানা থাকিলে ইয়েপু পাহার করিতেন না।

* শ্রীনলাম, ইনি শুর আশুভোরকে সাহিত্য

পৰিবংগৰ গঁভাপতি ক্ষিতে প্ৰস্তাৰ ক্ষিত্ৰাছেন। ভাষ

ভার পর হঠাৎ এক দিন শ্রীথৃক্ত সংহান্ত্রনাথ ভদের টেলিগাম পাইলাম —সন্মিলনে
প্রাণন্ধ দিতে হইবে ও হাজির থাকিতে হইবে।
তথন বোধ হয় বড় জোর দশ দিন আন্দাজ
বাকী—পারিবারিক কোনও বিশেষ অনুহানের আহোজনে ব্যাপৃত ছিলাম—তঃধিত
চিত্তে অক্ষমতা নিবেদিত হইল—ঢাকাব
সন্মিলনে যোগদান অদৃষ্টে ঘটল না।

কে সভাপতি হইলেন ? ভানিলাম, **टीवृक्त** तारमञ्जू क्षत्रम् जिरवती महानव आम-হইয়াছেন—ভ্ৰিয়া আনন্দ প্ৰকাশ **ভিত্ত** कविश 6िंद्रे फिलाम। जात शत कानिनाम. শ্রীযুক্ত ত্রিবেদী মহাশন্ন সভাপতিত গ্রহণ করেন নাই -- প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহোদয় नियुक्त इहेबारइन--जाविनाम, "धारजाः सान हेवा (मणः"-- हिक् इटेशार्ड ; तारमस-होरबस **छहे-हे जुना। उटव वर्शीयान दिटवरी महा-**শয়কে সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত দেখিলেই অধিকতর সূধী হইতাম। বাঙ্গালার গুর্ভাগ্য त्य. खिरवती मशानव पित पित्र ठ ठर्वन इटेबा প্রতিভেক্তন এবং ভবিষ্যতে যে তিনি অনাত্র কুত্রাপি সভাপতির পদ অবক্ষত করিতে পারিবেন, দে ভরসাও কম। তবে জগদস্বার ইচ্ছায় তিনি একটু সবল ও নিরাময় থাকিলে कारणहे आमातित मत्नाजिनाय शूर्व हरेता। শাথা-সভাপতি নিয়োগের সংবাদ মোটেই কানা গেল না। ভাবিলাম, বৃঝি এবার আন্তেম পুৰই উপযুক্ত, সন্দেহ নাই। তবে ভাছায় 🥊 শংখ্য কাজ, অবসর কম। তাই এই পদে বৃত হইলে বাধা হইরা ভাহাকে অক্টের হতে ক্রীড়নক সাজিতে ছইবে। ছঃখের বিষয়, সম্প্রতি করেক ব্যক্তি-- যাহারা ধ্ব বিজ্ঞাই বটেন-সাহিত্য পরিবদের বিক্লব্ধে আন্দোলন শৃষ্ট করিয়াছেন। শুর আশুণোষকে যিনি সভাপতি প্রস্তাৰ করিয়াছেন তিনিও বেন ঐ দল্ভকট বোধ ब्हेंग। अडबर बक्ट्रे अध्यय कावनेश लाह्य।

শাগা বিভাগ হইবে না—আপদ্ গেল। কিন্তু
সন্দিলন অধিবেশনের সপ্তাহকাল পরে শাধাপতিগণের নাম জানা গেল। বেরূপ কিপ্রভার সহিত সন্মিন্দের অধিবেশন সম্পাদিত
হইরাছে—ভাহাতে বোধ হর, অভ্যর্থনা-সমিতি
এতদর্থে লোক নির্বাচনে ধর্পেষ্ট চিন্তা প্রয়োগের অবকাশ পান নাই। অপ্রা বোগ্যতর
ভলে চেষ্টা করিয়াও ফলকাম হইতে পারেন
নাই।

পূর্ণেও বলিয়াছি, এখনও বলি, শাখা-বিভাগ তুলিয়া দেওয়ই উচিত। বিজ্ঞান বিষয়ে না হয় একটা পাকিতে হয় পাকুক। দর্শন ও ইতিহাস সাধারণ সাহিতোরই অসীভ্ত, তজ্জন্য শাখা-বিভাগের প্রয়োজন কি পূত্বে প্রবন্ধ অনেক হয়, সেগুলির পাঠ ও আলোচনার সৌক্যার্থে বরং একটা ব্যবস্থা এইরূপে করা ক্ষাইতে পারে।

প্রথম দিন অভার্থনা-সমিতির সভাপতির বক্তৃতা ও দশ্মিলন সভাপতির অভিভাবণ व्यवमात्म ममत्र शाकित्म इ अकरे। श्रृव छे : इष्टे প্রবন্ধ সর্ব্ধ-বিষয়েরই পাঠ হইতে পারে। ভার পর বিষয়-নির্ব্বাচন সমিভির অধিবেশনে প্রবন্ধণির ৰাছাই হটয়া অথবা কতিপর উৎক্ট প্ৰৰু সন্মিলিভ সভান্তলে পাঠের ব্যবস্থা হইতে পারে। অবশিষ্ট গুলির মধ্যে উত্তম করের প্রবন্ধ যদি অধিক থাকে, তবে সন্মিশনকে বিশেষ বিশেষ বিভাগে বিভক্ত করিয়া প্রয়োজন অমুদারে কাব্য, ভাষাতত্ত্ব, वर्षनीजि, हेविवस, पृश्वान, पर्मन এই वक्न বিষয়ে কুদ্র শাখা গঠিত হইতে পালে এবং উপস্থিত সাহিত্যদেবিগণের মধ্য হইতে **ভার্য** পরিচালনের জনা এক একজন সভাপত্তি নিযুক্ত হইতে পা**রে**ন। টেহাদের অভিভাব**ণ** লিখিতে ১ইবে না---প্ৰবন্ধগুলি

তর্বাবধান সাত্র করিতে হইবে। বলা বাহল্য বে, সন্মিলন-সভাপতি স্বরং একটা শাখার তত্বাবধায়ক নিযুক্ত হইতে পারেন। বিজ্ঞান শাখা যেরূপ আছে, স্বত্প্রই থাকুক—উহার সভাপতিও শাখার সভ্যোই পর বর্ষের জনা নিযুক্ত করিয়া থাকেন—অভ্যর্থনা-স্মিতির তজ্জনা মাথা বামাইতে হয় না।

মে প্রবন্ধ বাছলোর জন্ত শাধার স্থা ইইমাছে—শাধা স্থা হওয়াতেও যে আরও
বাছলা ঘটিতেছে, এটা প্রণিধান-যোগা।
শাথা-সভাপতিগণও যে বাধা ইইয়া এক
একটা বক্তৃতা করেন—এবং তাহা পাঠ
করিতে বহু সময় যায়। যেয়ন এবার ভানিলাম, সাহিত্য-শাথাপতির বক্তৃতা পাঠে না
৹ হই ঘণীকাল লাগিয়াছিল। ঐ সময়ে
৪া৫ ধানি উৎকৃত্ত প্রবন্ধ পঠিত ইইতে
পারিত।

অভ্যর্থনা-স্থাতির সভাপতির বক্তৃ গাটা অতি স্থলর হইয়াছে; নাতি হস্ব নাতি দার্থ অথচ ভাবপূর্ণ ও উদ্দীপনাময়। অনুমান করিতে পারি যে, মুম্মুরং জনমণ্ডলী এই ছালয়স্পর্শী "স্থাগতম্" প্রবণ করিয়াছেন। ফলতঃ, স্থকবি দেশভক্ত চিত্তরক্ষন প্রাণ খুলিয়া ভাবের ফোয়ারা ছুটাইয়াছিলেন—সন্তদ্ম ব্যক্তি মাত্রেই সেই রদ পানে তৃপ্ত ও মুগ্ধ না হইয়া পারেন না।

সভাপতি স্থবী ও সাধু হীরেক্তনাথ প্রোরস্তে বেশ একটু মিষ্ট গৌজন্ম প্রদর্শন করিয়া সন্মিলন বিষয়ে হ একটা অবান্তর কথার উল্লেখ পূর্বক শিক্ষা প্রদান এ দেশে কোন্ ভাষায় কি ভাবে হওয়া উচিত, তবিষয়ে সমাক্ আলোচনা করিয়াছেন। হীরেক্তনাথ ভাতীয় শিক্ষাপরিষদের সম্পোদক, স্বদেশ ও সমাকের অক্রিম হিটেকী, অগাধ পাণ্ডিত্যের

অধিকারী এবং প্রগাঢ় চিন্তাশীল। এত-দ্বিয়ে তাঁহার এই আলোচনা থুব সময়োপ-হইয়াছে। ইউনিভািটি-কমিশন এখন রিপোর্ট লেখায় বাস্ত —আমাদের শুর আগুতোষ প্রকৃতই কমিশনের এক জন "প্রতাপী" সভা। হীরেলুকার, এই সময়ে, ন্তর আগুতোষ বিগত সন্মিলনে সভাপতিরূপে যাহা বলিগাছেন, তাহার ভ্যোভ্য: বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়া থুব ভালই করিয়াছেন। ভার আগুডোষের দেই বক্তা<mark>র প্রকৃতই</mark> তাঁহার আন্তরিকতা প্রকাশ পাইয়াছিশ— এবং সে কথা বিশেষ ভাবেই আমরা যথা-দময়ে যথাস্থানে বলিয়াছি। * এখন আরো একটা কথা—অবাস্তর হটনেও বলিব। षामन वर्षाधिक शृत्क स्वाननयन-रत्न रा**रांत्र** প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল-হীরেদ্রবাব সম্পাদক, সেই জাতীয় শিক্ষাপরিষদের অভ্যু-দয়ে যথন বিশ্ববিভালয় কম্পিতপ্রায় হইয়াছিল. তথন ভার আগুতোষ বিশ্ববিভালয়ের কর্ণধার ছিলেন। বিশ্ববিস্থালয়ের পাস যথাসন্তব শতা করিয়া, ইহার পপুলারিটি বাড়াই 1, পরিশেষে ঐ শিক্ষাপরিষদের নিমিতে: বাহা কল্লিভ ছিল, দেই পালিতের দান বিখ-বিভালয়ের থাতে বহাইয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের প্রভত হিত্যাধন করিয়াছেন। কি**ন্ত তথারা** জাতীয় শিক্ষাপরিষদের উন্নতিব অস্তরার ঘটিয়াছে -- সন্দেহ নাই, ষদিও উহার অনিষ্ট-গাধন ভার আঞ্ডোগের সংকল্পের বিষয় না হইতে পারে। আজ জাতীয় শিকাপরিষদের অষ্টাহের অবসানে হীরেজনাথ দক্ষিণন-সভাপতিরূপে শিক্ষাপরিষদের উদ্দেশ্যাসরপ ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যালয়েও যাগাতে প্রাবর্ত্তিত হয়. नवाषात्रक ३०१०---कास्त्रन्।

সাহিত্য-সন্মিলন প্ৰবন্ধ ৬০৭-৮ পৃষ্ঠা জটবা)।

`তক্ত্র্প, নানারূপ যুক্তি-তর্ক নজীর দেখাইয়া, বিশেষতঃ গুর আগুডোধেরই বক্তৃতাবিশেষের উল্লেখ পূর্বক মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এতদনত্বার ভার আভিতোমের কি কর্ত্তনা, ভাহা 318 অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিকে বলিয়া দিতে হইবে না। ফলত:. এবার কমিশনের রিপোর্টের দিকে আমরা সোৎস্ক নেত্রে নিরীক্ষণ করিতেছি—কেন না সার আওতোষের শক্তিমতায় আমাদের প্রভৃত বিশ্বাস আছে, এবং তিনি যে একটা কিছু করিবেন, ভাহাও আমরা পুর্বাণধি ব্কিতে পারিতেছি। এই ঢাকায়ই যথন তিনি জনসাধারণ কর্ত্তক অভিনন্দিত হন. দ্ধন নাকি ভিনি বলিয়াছিলেন যে, এবার ষদি একটা কিছু করিতে না পারেন, তবে আবে মুথ দে**থাইবেন না।** + বাতাস এবার অমুকুল; লর্ড চেমদফোর্ড, লর্ড কোণাল্ড দে, এমন কি. কমিশনেরও অপরাপর বিশিষ্ট সদস্যাগণের ও অভিমতি ভাতীয় আকাজ্জার भक्तिहे (मथा यात्र । এ व्यवस्थात्र यनि विदर्भन কিছু না হয়, ভবে প্রাকৃতই স্তার আভভোগের কলত্ত্বে বিষয় হটবে। আমরা ভগবৎ সমীপে প্রার্থনা করি, সার আগুতোযের মান রাপা হউক --যেন আমরা ভবিষাতে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের সম্যক প্রবর্তনের নিমিত্ত মুক্ত কর্তে তাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান করিতে পারি।

সপ্তাহকাল মধ্যে হীরেক্স বাবুকে তদীর
ভূতিভাষণ লিথিয়া ছাপাইয়া আনিতে হইয়াভূতিল—ভাড়াতাড়ি বে তিনি এরপ স্থন্দর
বক্তবা লিপিবদ্ধ করিতে পারিয়াছেন,

* "বাজানী" পত্তে এইরূপ দেখিয়াছিলাম বলিয়া
প্ররণ হয়। যদি আমার তাম হইরা থাকে, কেহ দয়া
করিয়া সংশোধন করিকে বাধিত হইব।

ভাহাতেই তাঁণার অসাধারণ ক্তিও প্রকটিত হবীছে। তবে মধ্যে মধ্যে ত্ একটা ছিন্ত ও দেখা গেল—ইহা তাড়াতাড়িরই ফল। নাট্য কবির মধ্যে 'অমৃতলালে'র অফুলেপ এবং ইতিহাস-রচিন্নিতাদের মধ্যে দীনেশচক্রের উল্লেথ • অসমীচীন হইয়াছে। এইরপে বাক্তিবিশেষের নাম উল্লেথ না করাই ভাল—কেন না, অফুলিথিত ব্যক্তিগণের পক্ষপাতীরা চটিতে পারেন। নামেও ত্ এক যারগায় গোল্যোগ আছে—'ভূদেব' স্থলে "ভূদেবচক্র" বিজেক্সনাথ (ঠাকুর) স্থলে 'বিজেক্সলাল' লেখাও ঠিক্ হয় নাই।

এবার অভিভাষণে নলির দেথাইতে গিয়া এটৰ্ণি সভাপতি মহাশয় বহু 'কোটেশন' कतिशार्कन-रेशात मर्पा रेश्तकी'रे व्यक्ति। অবন্তা নিবেচনায় ইচা মার্জনীয় হইতে পাবে। किन्द्र मत्या मत्या हेश्टत भी भक्त छनि दय हेश्टत भी অক্ষরে লেখা হইয়াছে, এটার প্রতিবাদ না করিয়া পারি না। আমরা ভাষায় বস্ত हेश्द्रकी भक्त आनिग्राहि-आत्र आदवी পারসীও লইয়াছি, ক্ষতি নাই। কিন্তু যথন গ্রহণ করিলাম, তথন ইহা হজম করাই উচিত; তাই 'cram' না লিখিয়া 'ক্ৰেম' উচিত ছিল। নামেও Father Lasont' ও "Vincent Smith" हे रहनी পোষাকে দেখা দিবেন কেন, চেমদ্ফোর্ড বা রোণাল্ডলের মত বঙ্গীয় পরিচ্ছদেই আবি-ভূত হওয়া উচিত।

"বঙ্গভাবা ও সাহিত্য" গ্রন্থ কাব্য সমালোচনা, ইহা "হিন্টরি অব্ লিটারেচার" হইতে পারে, কিন্তু এরপ গ্রন্থ ইতিহাসের পর্যাক্ষ্ক হর না। দীনেশ-চল্রের পরিবর্তে এছলে 'নিধিলনাথ' বা 'রাধালচল্রে'র উল্লেখ শোভন হইত। সমালোচকের শ্রেণীতেই দীনেশবারু উল্লেখযোগ্য। এই লেখক প্রবাহক আহ্বান করিয়াছে
ত্রুকু উদার ভা, এতটুকু সংযম ও শাণীনভার
জ্ঞান বাঁগার নাই, একটী প্রধান মাসিক পত্রে
লেখনী-কণ্ডুয়ণ নিবারণ করিতে কে তাঁগাকে
প্রাম্প দিল ?

বোহিনী বাবু আগাগোড়া সাহিত্যসমাজের প্রতি দঙ্গীন উঁচাইয়া আছেন,
ইহাতে সাহিত্য সমাজ অবশ্য ভীত হইয়া
দরজা বন্ধ করিবে না। কিন্তু লেথকের
অসংঘম দেখিয়া আমরা অবাক হইয়াছি।
বিরাট মিগ্যাগুলিকে এমন করিয়া সাজাইয়া
যে একটী মাদিক পরের প্রবন্ধ খাড়া হইতে
পাবে, ইহা আমাদেব কল্পনাব অতীত ছিল।
বোহিনী বাবু এ দকল মিগ্যা ও অভিরম্ভিত
বিষয়গুলি কোন্ কোন্ মহাপুর্ধের নিকট
হইতে জানিতে পারিয়'ছেন, ভাহার একট্
সন্ধান পাইলে, ভাহার কপিত "দশবিশজনের"
সম্বন্ধ ঢাকার সাহিত্যিকগ্য একট্ স্তর্ক
হইতে পারিতেন।

বোহিণী বাবু লিথিয়াছেন, "দাহিত্য পরিষদের পক্ষ হইতে দাহিত্য-দ্মিলনকে ঢকোর আহ্বান করা হয়, এই অজ্হাতে দাহিত্য-দমাজ এই দ্মিলন পণ্ড করিতে বহুবান হইরা উঠেন"। ইহা দার্কের মিগ্যা। খবরের কাগজে এই পুরাণো কাহ্ননী অনেক ঘাটা হইয়া গিয়াছে, স্ত্রাং আ্বার ভাগর পুনরালোচনা সম্পূর্ণ নিপ্রায়েজন।

রোহিণী বাবু আবার লিথিয়াচেন
"দাহিত্য-সন্মিলনটা কেবল পরিষদের হাতে
নির্বাহ হয়, এই আকাজ্জা তাঁহার (মি: দি,
আর, দাদের) ছিল না। তিনি দকলের
মিলনের ক্ষেত্রকে সন্তুচিত করিতে ইজুক
ছিলেন না। ভাই অপর পক্ষ একটু খাড়া
হইয়া ভাবিলেন, "দক্ষিলন ইইডে নিব না।"

ইহা সভ্য নহে। এ সম্বন্ধে প্রকৃত ঘটনা এই:--মিঃ দাদ বাকীপুৰে সাহিত্য-সন্মিশন ঢাকায় আহ্বনে করিলে পর থবরের <mark>কাগঞ</mark>ে ছাপাহয় যে, তিনি সাঙিত্য-পরিষদের পক্ষ হইতে উঠা আহ্বান করিয়াছেন। জনসাধারণ এ সংবাদের জন্ত কিছুমাত্র প্রস্তুত ছিল না, কারণ মিঃ দাস এ স্থপ্নে কাহারও মতামত এহণ করেন নাই। যাহা হটক, সকলেই ভাবিল, যি: দাস স্থিলন **আহ্বানের** কথা ঢাকার সাহিত্য সভা চুইটার কর্ত্রপঞ্চ-গণকে এবং পত্রিকা সম্পাদকগণকে জানাইয়া দকলকে আয়োজনে তংপর ১ইতে অনুরোধ कतिर्तन। किन्न, रकन ज्ञानि ना, भिः मान দেরপে কিছু করিলেন না। পর পর ভিনি ভিনবার ঢাকায় আদিলেন, কিন্তু ভতুরোধ সবেও সন্মিলন সম্বদ্ধে পরামর্শ করিতে কাহাকেও ডাকিলেন না। কেহ কেহ বলিল--টাকা দিবেন তিনি, জুজুলু কেহ আহক আর নাই আহক, তাহাতে ক্লুক্তিবৃদ্ধি **১টবে না। কেহ বা বলিল, সাহিত্য-পরিষদ** একাই সব করিবে। কিন্তু যথন ইপ্তারের ছুটির পনর দিন পূর্বেও কেহ কোনও কাঙ্গে হাত দিল না, তথন কুয়েকজন ভদ্ৰণোক বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া সকলকে স্থিলনের করাইয়া भिट्ड नाशिस्मन। কণা স্থারণ পবিষদের কর্ত্তপক্ষ মিঃ দাসের নিকট টেলিগ্রাম করিয়া করিয়া প্রাস্ত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু তাঁহার কোনরূপ আদেশ বা উপদেশ পাইলেন না। সাহি গ্ৰ-সমান্ত তো বুঝিতেই পারিল না. এ ব্যাহারে ভাহার কোনও অধিকার আছে কি না। যাহা হউক, পরিশেষে 'সমাজের' সম্পাদক অক্লাম্বন্মী উদারচিত্ত অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ভত্র এম- এ, **এবং পরিষদ-সম্পাদক**

উপেজ্ঞচন্ত শুহ এম্-এ, বি-এল, বাারিটার মি: আর. কে. দাদ, ঢাকা ল কলেজের সহকারী অধ্যক্ষ, ডা: শ্রীয়ক্ত নরেশচক্র সেন গুপ্ত, এম-এ, ডি এল, তীযুক্ত রসিকচন্দ্র চক্রবর্তী, বি-এল, শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র চক্রবর্তী, বি এল, রায় বাহাতর ত্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ বেন (ভূতপুর্ব্ব ডি: জজ), কবিংাজ শ্রীযুক্ত অমুকুলচক্ত শাস্ত্রী, থান বাহাত্র মৌলবী रेनशन व्यांडेनान हारान. तात्र वाहाहत व्यक्ता-भक शि: वि. धन, भाम, धम-ध, वि-धम-मि (শশুন), সাম্বসাহের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিধু-ভূষণ গোসামী এম্-এ, 'ঢাকা-প্রকাশ'-সম্পা-**एक श्रीशृक्त मुकुन्मविद्याती हक्क बळी वि-**ध গ্রন্থ স্থান্ত্র সমবেত চেষ্টায় ও পরি-ল্রমে ঢাকাতে স্থ্রিল্নের অধিবেশন হওয়া সম্বপর ইইয়াছিল। এ সম্বন্ধে অনাান্য ভপ্রীতিকর প্রাসঙ্গের অবভারণা করা সম্পূর্ণ নি**ভাগোজন বলি**য়া মনে করি, নতুবা রোহিণী বাবুর অন্যান্য মন্তব্য ওলিও একটু নাড়াচাড়া করিভাষ।

বোহিনীবাবুর আরো হ' একটা কথাব
মাত্র ভূল দেখাইবাই নিরস্ত থাকিব। তিনি
লিখিলাছেন বে, অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি
পদে "ভোটে মি: দাসই নির্বাচিত হইলেন।"
প্রকৃত প্রস্তাবে ভোট আদৌ লওয়া হয়
নাই। মীমাংগার পর মি: দাসের বিরুদ্ধে
বাহারা দাঁড়াইরাছিলেন, তাঁহারা আর
আপত্তি করেন নাই। পরিষদ সম্পাদক
ভিশ্লেবাবু মীমাংসার জন্ত সরিয়া দাঁড়ান
নাই সভাত গণ্যমাক্ত ভল্লোকগণের গৃহীত
প্রস্তাব অনুসারে সমাজ-সম্পাদক সত্যোজনাবু
অভ্যাব অনুসারে সমাজ-সম্পাদক সত্যোজনাবু
অভ্যাব বির্বাচিত হন।
উপ্রেক্তবাবু কার্যানির্বাহক সভার ও প্রবন্ধনির্বাহন সমিভির সভ্যাদিক।

অভঃপর লোহিণীবাবু 'বিক্রমপুরের ইতি-হাদ'-প্রণেতা, 'বিক্রমপুর'-সম্পাদক, স্থাসির ঐতিহাদিক ও দাহিতাদেবী শ্রীযুক্ত যোগেল্ড-নাথ গুপ্ত মহাশ্যকে যেরূপ অসংযতভাষায় আক্রমণ করিয়াছেন, ভাগা পাঠ করিলে স্তান্তিত হইতে হয়। রোহিণীবাবু লিথিয়া-एकन, "याशात निक शएठ छुरेशाना शृहा (नशा कष्टेमाधा, यादात निमाविष्ठा ও জ্ঞाন একাস্ত দকীৰ্ণ গণ্ডীতে আবদ্ধ; সেই ব্যক্তি হইলেন श्रवक निर्द्धाहरनत गल्यानक।"-- श्रारशस्त्रवाव বোহিণীবাবর এই কথাগুলি নিশ্চমই স্থ-বৃদ্ধির মত হাদিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন — কিন্ত জানিতে ইচ্ছা হয়, যোগেশ্রবাবুর সম্বন্ধে এমন মত যিনি অবলীলাক্রমে প্রকাশ করি-লেন, "নব্যভারতে"র প্রবন্ধ ব্যতীত তাঁহার অমৃতন্মী লেখনী বিনি:স্ত আর কোন্ও মহামূল্য রচনা পাঠক-দাধারণের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে কি না।

কি কুক্ষণেই যোগেক্সবাবু "বিক্রমপুরের"
সম্পাদকতা আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং সন্মিলনের প্রবন্ধ-নির্মাচন-সমিতির সম্পাদক-পদ
গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রবন্ধ বাতিল হুইলে
যে অনেকেই অগ্নিশ্রা হুইয়া উঠেন, একথা
গ্রহার মনে রাখা উচিত ছিল।

যাহা হউক, একথা বোধ হয় একমাত্র বোহিণীবাবু ছাড়া আর সকলেই জ্বানেন গে, সন্মিলনের কোনও শাখা-সমিতির সম্পাদক নিজে কিছুই কর্ড্র করিতে পারেন না—তিনি কর্মাচারী মাত্র। সমিতির সভা-বুন্দের মধ্যে তিনিও একজন, তাঁহার অতি-রিক্ত কোনও ক্ষমতা থাকে না। সমিতির অধিবেশনে যে সকল নির্দ্ধারণ হর, তাহাই তিনি কার্য্যে পরিণত করেন মাত্র। স্থতরাং সম্পাদকের যথেষ্ট অবসর দরকার, কারণ

তাঁহাকে মথেষ্ট থাটিছে হয়। এই সকল কারণে কার্যানিব্রাহক দমিতি থোগেন্দ্রবাবুকে মনোনীত করিয়াছিলেন। তাঁহার যোগাতা প্রয়ের কাহারও মততেদ ছিল না। সমিতিতে বে সকল সভা ছিলেন, জ্ঞানগরিমার জন্য তাঁহারা সর্ব্বভ স্থপরিচিত। বিশেষজ্ঞের নিকট ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রাবন্ধাদি সমিতির অধিবেশনে বিচারের জনা প্রাণত্ত এবং তাঁহা-দের মতামত থাতায় লিপিবদ্ধ ইইত। সে থাতাথানি এথনও আছে। বোহিণীবাৰু যদি কুপাপুর্বক একবার ঢাকানগরীতে শুভা-গ্মনপ্রক আমাদিগকে কুভার্থ করেন, তবে তিনি একবার সে থাতাখানি দেথিয়া চকু কর্ণের বিবাদভঞ্জন করিতে পারিবেন। প্রবন্ধ-নির্বাচন-সমিত্রি সভাগণের সকলেই নিয়মিতরূপে উপস্থিত হইয়া প্রব-ন্ধাদি বিচার করিতেন। স্বভরাং বাঁহার! আত্মধ্যাদা কুল হইবার ভয়ে প্রবন্ধ প্রদান ক্রেম নাই (এমন কেহ ছিলেন বলিয়া জানি না) কাঁহারা সহামুভূতির পাতা।

এ অধনের উপরও রোহিণীবাব একটু ক্রিয়াছেন। কুপাকটাক্ষ যোগেন্দ্রাব আমাকে তাঁহার সহযোগা করিয়া লন নাই। কার্যানির্বাহক সভার অধিবেশনে আমার নাম প্রবন্ধ-নিকাচন সমিভির অন্যতম সভারপে প্রস্থাবিত হইলে আমি এই মনে করিয়া আপত্তি করি নাই যে, অন্ততঃ কেরাণীর কালের জন্যও আমার সাহায্য দরকার হইবে। বস্তু: ভাহাই ইইয়াছিল। কোনও প্রাবন্ধ নির্বাচন আমি করিব, এমন ধুর্গতা আমার किन ना। त्वाहिनीवाव यनि नश कविश একটু পুর্বে জানাইতেন যে, কেরাণীর পক্ষে হুদীর্ঘ শুশ্রুগুক্ত অপরিহার্য্য, তবে কাটিয়া ঘরে কুমীর মানিতাম না।

কামিনীবাব, নরেশবাবু বা উমেশ গাবুর হাতে প্রবন্ধ দে গায় যোগেজবাবু উহা বাতিল করিয়াছেন, এমন মিথাা কথাটা রোহিণীবাবুর কাহার নিকট ভানিলেন । রোহিণীবাবুর প্রবন্ধ পাঠে জানিলাম, শ্রীযুক্ত পূর্ণচল্ঞ ভট্টা-চার্যা আত্মসন্মানের লাঘ্য হইবে, এই ভয়ে তাহার প্রবন্ধ যোগেজবাবুকে দেন নাই। হার যোগেজবাথ । পূর্ণবাবুর আত্মসন্মানবোধ হঠাও এত তীক্ষ হইবার কোনও গুঢ় কারণ ছিল কি । কুমিলার শ্রীযুক্ত বর্ণারঞ্জন চক্রবর্তী মহাশ্রের প্রবন্ধের কথা আমার মনেনাই, কিন্ত কবি শ্রীযুক্ত ষতীক্র প্রসাদ ভট্টা-চার্যা রোহিণীবাবুর কথায় নিশ্চরই সায় দিবেন না।

সভামকের উপর ঢাকার লোক কেন
বিষয়িছিলেন, এজনা রোহিণীবারু চাঞ্চলা
প্রকাশ করিয়াছেন। সভাগলে স্থানীয় ও
বিদেশগত যে সকল পদস্থ লোক উপপ্তিত
ইইয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রায় সকলেই সভামঞ্চের উপর স্থান পাইয়াছিলেন। মনোনীত
প্রবর্গানির তালকাসহ ও অন্যান্য করিতে
তাপরেশ কোন কোন কর্মচারীকৈ সভামঞ্চের
উপর থাকিয়া সভাপতিগণকে সাহায্য করিতে
হইয়াছিল। ইহাতে যে কি অশোভনত্ব
ঘটিয়াছে, ভাগা একমাত্র রোহিণীবার্ই
জানেন।

বোগেঞ বাব্র উপর রোহিনীবাব্র যে এত
রাগ কেন, তাহা একটু পারছার কার্যা।
বলিলে ব্যাপারটা সহজে ব্রা ঘাইত। যোগেঞ
বাবু যে কবিতা পাঠ করিয়াছিলেন, উহা
বছপুর্বে প্রবন্ধ-সমিভির নিকট ব্থানিম্মে
উপস্থাপিও ও তৎকর্তৃক মনোনীত হইয়াছিল,
এ ধ্বরটা না জানিয়া অতটা উন্না প্রকাশ
করা কি পুর শেভন হইয়াছে ?

অত:পর রোহিণীবাবু কবি গোবিন্দ5ক্ত দাস মহাশয়কে লইয়া পডিয়াছেন। গোবিকা ৰাৰু আমাদের ধরের লোক, রোহিণীবাৰু ভিন্ন ঞেলাবাদী, শুভরাং গোবিন্দচন্দ্রের মান অপমান স্থলে আমাদের সতর্কতা রোহিণী বাবুর অপেক। অনেক বেশী। "গোবিন্দ-চন্দ্রে মর্যাদা অমুভব করিবার মত লোকও চাকায় ন:ই". রোহিণীবাবুর এই "বিরাট দ্র: ধ" প্রকাশে একটা বিরাট অন্ধিকার-চর্চের পরিচয় পাইয়া আমরাও "বিলাট ডঃপ" অফুভৰ করিটেছি। রোহিণীবাবু বোধ হয় कारिनन ना ८४, विभिष्ठे छ प्रत्माकरमत कना (य करतकशामा अनक निमञ्जन-भव हांभा इहें· য়াছিল, তদ্বারাই কবি গোবিন্দ নিমন্ত্রিত হইয়াছিলে। তাঁথাকে আনিবার জন্য সন্মি-লনের অধিবেশনের অব্যবহিত পূর্বে তাঁহার গুছে গাড়ীও প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহাকে পাওয়া যায় নাই। পারিবারিক নানাক্রপ তুর্যটনায় কবি এত বিব্রত ছিলেন বে. কবিতা-কেথা মে তাঁচার পক্ষে তথন সম্ভবপুর ছিল না, একথা হু' তিন দিন পুর্বের ভিনি আমাকে বলিয়াছিলেন।

তৎপরে আমাদের বন্ধু চিত্রশিল্পী সারদাচরণ উকীলের কথা। তাঁহার সম্বন্ধে কে
কি বলিয়াছে, আমরা জানি না, রোহিণীবার্
এত যতু করিয়া যে এ সব খবর কেমন করিয়া
সংগ্রহ করিলেন, তাহাও বিশ্বয়ঞ্জনক।
সারদাচরণকে রোহিণীবার্ অপেক্ষা আমরা
অনেক বেশী জানি, স্কুতরাং "সারদাবার্
প্রতীকারপ্রার্থী হইবেন" রোহিণীবার্র একথা
পড়িয়া সারদাবার্ তো হাসিবেনই, আমরাও
হাস্যসম্বরণ করিতে পারিতেছি না।

উতোর গাহিয়া আর প্রবন্ধ দীর্ঘ করিব না। রোহিনীবাবুর প্রবন্ধে আর কিছু না পাকিলেও ইংরেজী তর্কশাল্পের Argumentum ad hominem এর যথেষ্ট দৃষ্টাস্ত আছে। এ যেন গালি দিতে হইবে বলিয়াই গালি দেওয়া। কিন্ত ইহাতে নিজেকে লোকের কাছে খাটো হইয়া পড়িতে হয় এবং পুরস্কার জোটে, নিলা ও উপহাস! আশা করি, একথা শ্বরণ করিয়া রোহিনীবাবু অপরিটিতকে ক্ষমা করিবেন।

শীপরিমলকুমার ঘোষ, এম্-এ।

প্রতিবাদ

গত বৈশাপ সংখ্যা নব্যভারতে প্রকাশিত
"চাকার সাহিত-সন্মিলন" শীর্ষক প্রবন্ধটী
সম্বন্ধে আনাদের কিঞ্চিং বক্তব্য আছে।
নির্ভারত- প্রাদক নিরপেক, তিনি সকল
প্রকার মতের আলোচনার স্থােগ্য দিয়া
আকেন, এজভ আনাদের প্রতিবাদও প্রভ্ হইবে ভাদার, আনাদের বক্তব্য সংক্রেপ
লিপিএল করিতে প্রবৃত্ত হইশাম।

(১) অভ্যর্থনা-স্মিতির সভাপতিরপে

শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস মহাশ্যের নির্বাচন
সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সভোক্তনাপ ভদ্র-মহাশ্য-প্রমুপ্র
ব্যক্তিগণের আপত্তি সঙ্গত, কি অসঙ্গত
হইয়ছিল, ভাহা রোহিণীবাবুর কভিপন্ন মন্তব্য
পাঠ করিলেই বুঝা যায়। "মিঃ সি, আর,
দাস এই দিনই (অর্থাৎ সভার প্রথম দিন
বিপ্রহরান্তে কলিকাতা মেলে) আসিলেন।"
ভাহার অভিভাষণে "সার্বাজনিকতা ছিল না।
ভিনি সন্মাণারের ষাত্রীকেই বরণ করিলেন,

আর যাহারা সারা পুল হইগা আসিয়াছেন, —ময়মনসিংহ, কুমিলা হইতে আসিয়াছেন, তাঁহাদিগকে কিছু কৃহিলেন না।" "সর্ব্যত্তই দেখিতে পাই, অভার্থনার সভাপতি 🔹 * প্রতিনিধিগণের বাসায় গিয়া শিষ্টাচার প্রদর্শন করিয়া থাকেন, • • কিন্তু মি: সি, আর, দাসকে দেখিবার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।" লেখকের ভালিকা দীর্ঘ, কিয় অসম্পূর্ণ। সভার প্রথম দিন মি: দাস নিক্ষি সময়ের প্রায় অর্দ্ধণটো পরে সভাস্থলে উপস্থিত হ্ইয়াছিলেন, ইহাতে সমাগত বিপুল জন-মণ্ডলী ক্ষুকু হইয়া উঠে। ইতিহাস ও বিজ্ঞান বিভাগের অধিবেশনের সময় মিঃ দাস উপন্থিত হইবার অবসর প্রাপ্ত হন নাই। একদিন তাঁহাকে প্রতিনিধিদের বাসগৃহে আহারার্থ নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল, কিন্তু তিনি উপস্থিত হন নাই। মি: দাস বাঙ্গালার প্রাণ খুঁজিয়া বেড়াইতেছেন, এরপ তাঁহার অভিভাষণ পাঠে জানিতে পারা যায়। যদি তিনি আপন পদগর্ব পরিহার করিয়া সফস্বল হইতে আগত দ্রিদ্র সাহিত্যিকদের সঙ্গে মিশিতে পারিতেন. তবে এখনও বাঙ্গালার প্রাণের ভগাবশেষ দেখিতে পাইতেন।

(২) বোহিণীবাব লিথিয়াছেন,
"পিরিষদের সম্পাদক শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রচন্দ্র গুং
এম-এ, বি-এল সবিয়া দাঁড়াইলেন, শুর্
মীমাংসার জন্ম। উপেন্দ্রবাবুর এই ত্যাগস্বীকার ধন্মবাদের বহু উদ্ধে স্থাপিত "
কিন্তু কেহ কেহ এমনও বিলয়াছেন যে,
কার্যানির্কাহক সমিতিতে তিনি আপন দল
প্রবল করিতে অসমর্থ হইয়াই সরিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। ইহা অবশ্রই মীকার করিতে
হইবে যে, উপেন্দ্রবাবুই মিঃ দাসের নাম
সভাপতিরূপে প্রস্তাব করিয়াই প্রথমে

বিবাদের স্থাষ্ট করিয়াছিলেন। মি: দাদ স্থানীর লোক নহেন, তাঁহার পূর্বপুরুষ ঢাকা জেলার অধিবাদী ছিলেন; ঢাকার সহিত তাঁহার এইমাত্ত সম্পর্ক। ঢাকার যোগ্য বাক্তরও অভাব নাই। মি: দাদ পরিষদের সভাপতি; কিন্তু কেবল পরিষদের পক্ষ হইতে নহে, সমন্ত ঢাকার পক্ষ হইতে সাহিত্য-সন্মিলন নিমন্ত্রিত হইরাছিল। এরূপ অবস্থায় ঢাকার বিরুদ্ধবাদী হুই দলের মিলিত হইরা কাজের জ্বন্ত কোন নিরপেক্ষ বোগ্য লোকের নির্বাচনই প্রার্থনীয় ছিল।

(৩) প্রবন্ধ নির্বাচন সমিভিতে ডাঃ नरवमहत्व रमन, वावू উरम्महत्व ভট्টाहार्य এवः বাবু কামিনীকুমার দেন সদস্ত এবং বাৰু যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত সম্পাদক ও বাবু পরিমল-কুমার ঘোষ সহকারী সম্পাদক ছিলেন। এজন্ত বোহিণীবাবু তীত্র ভাষায় যোগেক্সবাবু **७ পরিমলবাবুকে আক্রমণ করিয়াছেন।** বিক্রমপুরের ইভিহাদ-প্রণেভা যোগেঞ্বাবু এবং ঢাকা কলেজের অধ্যাপক পরিমলবারু কি অধোগা ? ধোগ্যতার পরিমাপ কি ? প্রবন্ধ-নির্বাচন-সমিতির সদস্ভতম তাঁহাদের निकाहत वाशिक करतन नाहे, छाहात्मत সহিত একবোরে কার্যা করিয়াছিলেন। ব্যোহণীবাৰু প্ৰবন্ধ-নিৰ্মাচন সমিভির সদস্ত তিন জনকে দিক্পালরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। দ্মিভিতে উাহাদের majority ঠাহারা স্থাী ও কর্ত্তবাপরায়ণ বলিয়াও খ্যাত। এরূপ অবস্থায় তাঁহারা কর্ত্তব্য কার্য্যে. व्यवस्था कतिशाहित्यन, এवः श्रवक निर्वाहन স্তুমত হয় নাই, এরপ সিদ্ধান্ত করিবার कान कात्रण नाहे। <a शिक्षाचार् पादता হুইবার খোগেলবাবুকে তীব্র ভাবে আক্রমণ করিয়াছেন। তাহার অপরাধ এই বে,

তিনি সভায় একটা স্বর্গতি ক্ষুদ্র কবিতা গাঠ
করিয়াছিলেন। তাঁছার বিভায় ক্ষপরাধ,
ইংগ অপেকাও গুরুতর। ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত
বাকেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় উপস্থিত হইতে
না পারায় ভদীয় রচিত "চিতোর অবরোধ"
নামক প্রন্ধর প্রবন্ধটা যোগেন্দ্রবাবু কর্তৃক
পঠিত হইয়াছিল। উপযুগপরি এইরূপ তীব্র
আক্রমণ দেখিয়া আমাদের সন্দেহ হয় বে,
সোহণীবাবু অগবা তাঁহার কোন অন্তর্জ
বন্ধুর প্রবন্ধ পাঠার্থ মনোনীত হয় নাই।

- (৪) রোহিণীবাবু একস্থানে শাখা সভার সভাপতিদিগকে শাখানিহারী বিশেষণ দিরাছেন। সন্মিলনের সম্পাদক ভদ্র ছিলেন ভস্তই কি বোহিণীবাবুমি: ডি, এন, মল্লিক-প্রমুখ ব্যক্তিগণের প্রতি এইরূপ ভাষা প্রয়োগ করিয়া প্রতিশোধ লইয়াছেন ?
- (a) স্থাননের সভামকে সভাপতিগণ, **অভার্থনা স**ভার সভাপতি এবং কলিকাতার প্রক্রিনিধিগণের সহিত টাকার প্রাথান 🏲 প্রধানগণ আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন,দেজন্য লেখক মহোদয় ভীত্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। বাঞ্চালা সাহিত্য সন্মিলন প্রভৃতি ষাবতীয় সভা সমিতির কার্য্য কংগ্রেদের অত্করণে বাবস্থিত হইনা থাকে। যদি শেশক মহাশার কথনও কংগ্রেদের মণ্ডপে - উপস্থিত হুইয়া থাকেন, তবে তিনি অব্ভাই দেখিয়াছেন বে, অভার্থনা-সমিতির সদস্থাগণ এবং বিশিষ্ট প্রতিনিধিগণ সভামকে আসন * ত্রহণ করেন। ঢাকাতেও দেইরপ ব্যবস্থা हरेशांहिन। अना सातत ক থা অবগত মহি। কিন্তু ময়সনসিংতের অধি-**दिणात आमरा आमो**त्र विशिष्ट व्यक्तिमिशतक अकामत्क উপবিষ্ট দেখিয়াছি।
 - (७) द्यारिगीयायू आश्रक श्रोता

বালীত ঢাকাবাদীৰ এদভাতা বা অভদ্ৰভাৱ এक है। पृष्टां छ 'पिशार्ट्स। छिनि লিখিয়াছেন, এক সম্পাদক বাতীত অন্যান্য ঢাকাই ভদ্রলোক শিষ্টাচার প্রদর্শন জন্য প্রতিনিধিদের বাদায় উপস্থিত হন নাই। আমাদের বোধ হয় যে, রোহিণীবাবু ঢাকার দলাদলির তত্ত্বংগ্রহ জন্য বাসা হইতে অনেক সময় অনুপঞ্চিত ছিলেন, অথবা "গুপ্তরাজ" যোগেন্দ্রবাবুর প্রাবন্ধ নির্মাচন দম্বনীয় স্বেচ্ছাচারের বিষয় ধ্যান করিবার মুদ্রিত করিয়া থাকিতেন, জন্য চকু এজনাই তিনি প্রতিনিধিগণের বাসায় সমাগত ডা: নরেশ5ন্দ্র সেন, অধ্যাপক বি, এন, দাস, রায়বাহাত্র অক্ষয়ভূষণ গলোপাধ্যায়, উকীপ বাবু রসিকচক্র চক্রবর্তী, উকীল বাবু শরচচক্র চক্রণতী, অধ্যাপক অক্ষয়কুমার দ্ভগুপু, কবিরাজ অন্তকুন শাসী, বাবু ভূপালকুমার দত্ত এবং প্রতিভা-সম্পাদক উমেশ বাবুর সহিত তাঁহার দেখা হয় নাই।

(१) রোহিণীবাবু লিখিরাছেন, সাহিত্যের অধিবেশনে "বই ভাল প্রবন্ধ—ঢাকাবাদীর লেখা নয় বলিয়াই বোধ করি—
পিছনের দিকে পড়িল, এবং কতকগুলি
অকর্মা কবিতা প্রথম দিকে পড়িল।" রোহিণী
বাবুর স্মৃতি ভ্রম প্রশংসনীয় নহে। সভাপতির অভিভাষণ পাঠ শেষ হইলে কোচবিহারের একজন প্রতিনিধি (ইনি কোচবিহারেরই অধিবাসী, ঢাকার সহিত সম্পর্কশৃত্ত) একটা কবিতা পাঠ করেন, তার পর
শীমনী সরলা দেবী প্রবন্ধ পাঠ করেন।
অতঃপর একজন মোসলমান ভদ্রলোক
বাঙ্গালা গাহিত্য সম্বন্ধে মোসলমানদের কর্ত্তবা
বিষরে একটা সারগর্ভ এবং যুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ
পাঠ করেন। তারপর কলিকাতা হুক্তে

আগত গিরিজাবাবুর "গোবিন্দ দাদ" নামক প্রবন্ধ পাঠ আরম্ভ হয়। যোগেক্সবাবুর বান্ধব, অবনী বাবুর "কালীপ্রসন্ধ" সম্বন্ধীয় প্রবন্ধটী শেষের দিকে পড়িয়াছিল এবং তিনি সমন্নাভাবে প্রণম কংশটুকুর বেশী পাঠ করিতে পারেন নাই। অতংপর কতকগুলি কবিতা পঠিত হয়। কবিতা পাঠের সমন্ন যদি কোন প্রবন্ধ-লেখক তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিতে অনিছো প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে সমন্নাভাবই তাহার কারণ ছিল, তাহাতে যেগেক্সবাবুকে আক্রমণ করা যাইতে পারে, এরাপ কিছু নাই। কবিতাগুলির পাঠ শেষ

হুইলেই সাধারণ স্ভার অধিবেশন আরম্ভ হয়।

আমাদের বক্তব্য শেষ করিলাম। আমরা
থীকার করি যে, রোহিণীবাবু অনেক সভা
কথাও লিথিয়াছেন। দুষ্টান্ত অরপ ঢাকার
গাহিত্য-সন্মিলনে করি গোবিন্দু দাসের
নিমন্ত্রণ না হওয়াতে তিনি যে চঃধ প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিছেছি।
সন্মিলনের কর্তৃপক্ষ গোবিন্দু দাসকে নিমন্ত্রণ
না করিগা নিন্দিত কার্য্য করিয়াছেন। ভবসা
করি, তাঁহারা তজ্জন্ত অমুতপ্ত হইয়াছেন।
শীসভাচরণ মুনশী।

ঢাকার সাহিত্য-সন্মিলনের আরও কি

আমি ইতিমধ্যে ঢাকায় গিয়াছিলাম। 'নবাভারতে' ঢাকার সাহিত্য-দথ্মিলনের প্রকৃত তথ্য বাহির হওয়ায়, তত্রত্য একদল বড় উষ্ণ হইয়া উঠিয়াছেন। শেখক ও নগা-• ভারত-সম্পাদক উভয়েই ইগাদের নিকট ্দোষী বলিয়া তীত্র সমালোচনার পাত্র ১ই-তেছেন। আরও গুনিয়া বিশ্বিত হটলাম যে, ইঁহারা নানাজনকে ঐ প্রবন্ধের লেখক মনে করিয়া সাক্ষাতে ও পরোক্ষে আক্রমণ করিতেছেন। কেহ বলেন-লেথক 'সাহিত্য-পরিষদের পক্ষের লোক', কেছ বলেন অমুক, কেছ কেছ তুট চারিটী নামও নির্দেশ করিয়া আপন উর্বর মন্তিফের পরিচয় দিতেতেন। অথচ আমি গোটা একটা মাতুষ স্প্রীরে বর্তমান রহিয়াও তাঁহাদের উপেক্ষা বা সহামু-ভতির একান্ত ভালন হইয়া পড়িতেছি। এই শ্রেণীর কল্পনাপ্রিয় ব্যক্তিবর্গকে ধন্তবাদ দেওয়া আমার কর্ত্তগা।

ঢাকা সাহিত্য-সন্মিলন সম্বন্ধে আরও কিছু বলা আৰশ্ৰক দেখিতেছি। এখানে একটা কথা উক্ত মহাত্মাগণকে আগেই বলিয়া রাখি, ঢাকায় উক্তশিক্ষিত হুই দশ জনের **সঙ্গে আলা**প করিলেই সন্মিলনের অনেক সংবাদ পাওরা যায়। আরও একটা কথা এই যে, স্মিলনের পুর্বেক কর্তুপঞ্চের বাররসস্থার যে ক্যেক্টা সভা ১ইয়ছিল --তাহার মধ্যে এই তিন্টী সভায় আমি,স্পরীরে উপস্থিতও ছিলাম। স্বতরাং কেবল পরের মুখে ঝাল খাওয়ার অপরাধ আমাকে স্পর্ণ করে মাই। আর আমার লিখিত বিষয়-গুলির মধ্যে কোনও অংশে অসভ্যের চিহ্ন थाकिटन. ८क्ट (मथारेश पिरवन। वर्ष বাধিত ১ইব। আমি আমার উক্তির সভা-তার জন্য ঢাকার বহু নিরপেক্ষ উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগণকে সাক্ষ্যরূপে উপস্থিত করিতে পারিব ।

(১) ঢাকার সন্মিলন উপলক্ষে কলিকাতা 'সাহিত্য পরিষদের' সমুদ্র সভ্যকে
নিমন্ত্রণ করার জন্য রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী
মহাশয়ের পত্র অফুসারে সকল সভাকে
নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। কিন্তু ঢাকার সাহিত্য
পরিষদ তাঁলাদের সকল সভাকে সংবাদটী
পর্যান্ত দেন নাই। তাঁহাদের মনোনীত ২৩
জন সভ্যের মধ্যে ঘালারা নিশ্চিভরূপে সন্মিলনে ঘোগদান করিবেন না, জানা আছে—
তাঁহারাই বেশী। যদি ঢাকা পরিষদের
তাই অবস্থা—তবে সভ্যগণের গৌরব রহিল
কি ! সাহিত্য সমাজ সম্বন্ধে এ ক্ষেত্রে কিছু
বলিতে চাহি না। কারণ ঐ সমাজ একটা
গঠিত কিছু নর—সাময়িক যা কিছু।

(২) প্রবন্ধ নির্ব্বাচন সমিতির সম্পাদক বাব যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশ্রের স্বলিথিত একথানা ছিব্ন কাগজে এক টুক্রা কবিতা— ৰাহা না পডিলেই ভাল হইত, ভাহা কে কৰে নির্বাচন করিল গ বোধ করি করিলেন। তিনি এক সময় বোধ হয় কবি ছিলেন। সম্প্রতি ত তাঁহাকে আমরা নাট্য-কার, ঐতিহাসিক, প্রাত্মতাত্তিক, উপন্যাসিক, সাভিত্যিক এবং সম্পাদক বলিয়াই শুনিতে-ছিলাম, স্বভরাং অভ বড় একটা দ্মিলনে ্টিঠাৎ কৰি যদঃ প্ৰাৰ্থী হওয়াৰ কি প্ৰয়োজন ছিল। আজা, ঢাকা প্রকাশের প্রবীণ স্থাৰিত সম্পাদক বাবু মুকুন্দবিহারী চক্রবর্তী महानारांत्र शावकती निर्माहित इहेशाहिन कि ? আর প্রকবি শ্রীযুক্ত ষতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্যোর 'আমার বাংলা' কৰিতাটী, ঘাহা যোগেন্দ্রবাবুর মত বিজ্ঞ নির্কাচকের মতে সর্বশেষে স্থান লাভ করিয়াছিল,—বে কবিতা পাঠের সময় সমুদর প্যাণ্ডেল—মার সভাপতি 'করতালি' मित्रा উटेक्ट: यदत येनादाम मित्रा हिलन.

সেই কবিতাটীই যোগেল্ফবাবুর বিচারে শেষে ২।০ মিনিট সময়ের জনা নির্বাচিত হইল। আর ঢাকাই তথাকথিত কবির দল বিবিধ অঙ্গ জন্গীতে দর্কাগ্রে তাঁহাদের কাব্যকলার বিকাশ দেখাইলেন। একটু লজ্জা, একটু সম্মান বোধ যাহাদৈর থাকে, তাহারা আত্ম-প্রকাশের জন্য অত ব্যস্ত হয় না। সম্প্রতি কবি শীযুক শীপতিপ্রসন্ন ঘোষ যে কবিভাটী পাঠ করিলেন. তাহা সমগ্ৰ না হউক. অনেকটাই ধেন কোনও মাসিকের পৃষ্ঠার **छाभा (प्रथियां कि यत्न वय्र। (प्रवे डिक्टिक्ट** লইয়া অত বড় সভায় না আদিদেও চলিত। তাঁহার কবি প্রতিভার সমালোচনা ত প্রায় প্রতি মাদেই "সাহিতা, "উপাসনা" প্রভৃতিভে দেখা যায়। এ সকল কবি-ষশ:প্রার্থীকে ম্বপথে ফিরাইবার জনা কি কেই অভিভাবক নাই গ

(৩) কবিবর শ্রীযুক্ত গোবিলচন্দ্র দাস
মহাশয়কে একদা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রচন্দ্র গুপ্ত ও
শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ভদ্র মহাশয় নাকি বিশেষ
ভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন। অভ্যক্ত
ভেলবিতার সহিত জাহারা গোবিল্যবাবুকে
বলেন—'দেখুন, আপনি যার ভার কাছে
বলেন, আপনাকে সন্মিলনে নিমন্ত্রণ করা হয়
নাই। এ সব কি হ আমরা আপনাকে
নিমন্ত্রণ পত্র ও বাজে পাঠাইয়া দিয়াছি,
আপনি ভাহা স্বাক্ষর করিয়া রাথিলেন;
আবার এখন এ সব কি করিভেছেন ?"

বে গোবিন্দবাব্ অসাধারণ তেজ্বিতার
জন্য পরের অধীনে চাকুরী করিতে পারিলেন
না,—তিনি এ ঔদ্ধতা সহিবেন কেন ? তিনি
সমান তেজে উত্তর করিলেন—"কোন্ মাতাল
বলে বে আমি স্থাক্ষর করিয়া পত্র রাথিয়াছি ?
আমার নামে কেহ কোনও পত্র দেয় নাই।

বার সাহস থাকে, আমার আক্রর উপস্থিত করুন। আর আমি সাহিত্য সন্মিলনের নিমন্ত্রণের আকাজ্জা কথনো পোষণও করি নাই। আমি কাহারো নিকট আপনারো সহক্রে কিছু বলিও নাই। অমর্থক আপনারা গারে পভিয়া ঝগড়া করিতে আসেন কেন গ'

এ সকল কথার সভ্যতার বিক্রমেও
ঢাকার 'উন্নত দলের' সাহিত্যিকগণ কিছু
বলিতে পারেন? এ কথাগুলি দিনে তপ্রহরে পাটুরাটুলীর রাস্তার উপর হইরাছিল
কি না? এগুলি ভ আমি অন্তের মুথে
গুলি নাই,—অদুরে দাঁড়াইবাুর সৌভাগ্য
আমার সেদিন ঘটয়াছিল।

(৪) বাবু সভ্যেদ্রনাথ ভদ্র আনাদের শ্রমার পাত্র। তাঁচার সম্বন্ধে যত দূর শুনি —তিনি বহু গুণের অধিকারী। একদল ছেলে ছোকরা, তথাকণিত সাহিত্যিক उांशांक (वर्ष्ट्रेन कदिया चार्ह्छ। উशांप्तत চালনায় কি তাঁহার মত লোকের কেন্দ্র-চ্যত হওয়া উচিত ? যোগেক্স বাবু এখন অনেকটা সভঃসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। সন্মিলন-ক্ষেত্রেই তাহার বেশ পরিচয় আমরা পাইয়াছি। ইতিপূর্বে তাঁণার সম্বন্ধে আমা-দের কিছু জানা গুনা ছিল না। এখন জানিলাম বটে। ভদ্র মহাশয়ের আর এক পার্যচর যিনি, ভিনিত্ত একটা ছেলে সামুষ। তাহার অতীত ইতিহাস সম্প্রতি যাহা ওনিলাম —ভাহাতে বিশেষভাবে তাঁহাকে সাহিভ্যিক রূপে পরিচিত করিয়া দের না। কলেজ-कीवन शहाटक मानाव नार्ड,-- तामकुक मिनन যাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই,—ভাহার পক্ষে সাহিত্যের ভূতীর পথা অবশুই ধর্ত্তব্য। তবে ভক্ত মহাশরের উচিত ছিল, প্রবীণদিগের সহিত মিণিয়া কাজ করা।

(৫) সম্প্রতি গুনা গেল-এক শ্রেণীর তথাক্থিত পাহিত্যিক ব্যতীত প্রাচীন ও প্রবীণগণকে কেছ সংবাদটা পর্যায় দেন নাই। 'চরিতাভিধান' প্রণেতা বাবু উপেক্স-চক্ত মুৰোপাধ্যায়, 'রামধন্ম' প্রণেভা বাবু সূর্যা-নারায়ণ খোষ, 'তুর্গাবতী' প্রভৃতি প্রণেতা বাবু কালীভূষণ মুখোপাধ্যায়, 'পুজামঞ্জরী' প্রণেতা বাবু রবীক্রনাথ দেন, 'কেলার রার' প্রভৃতি নাটক প্রণেতা বাবু অনাথবন্ধু বন্দ্যো-পাধ্যায়, বিবিধ চিকিৎসা গ্রন্থ প্রণেতা ডাক্তার নুপেক্রনাথ রায়, বিবিধ জ্যোতিষ গ্রন্থ প্রণেতা বসস্তকুমার জ্যোতিবংগ্র পণ্ডিক রজনীকান্ত আমীন, বাবু গলাংরণ দাশগুপ্ত প্রভৃতিকে কি কেই সংবাদী প্রগত্ত দিয়া-ছেন ? आमि ইशामिशदक हिनि ना। किन्ह ঢাকার যেখানে সেখানে—है≥ एवड निमहन বলিয়া অভিযোগ আলোক্তিত হয় নাই হইতেছে।

(৬) আমরা ঢাকার সন্মিলনে গিয়া-ছিলাম। চিতোর অবরোধ বা দিল্লীর লাড্ড অপেকা খোদ ঢাকার কথা আমাদিগকে কেহ खनारेन न।। मत्रमनिःश मित्रनात (कनात বাবু প্রাণপাত করিয়া ময়মনসিংহের কজ ভাঙ্গাচুরা কাহিনী তালি দিয়া উপস্থিত করিয়াছিলেন; বর্দ্ধানে, চুঁচুঁড়ায়, ঝশারে স্পত্ৰ নাকি স্থানীয় ইভিহাসের অনেক কাহিনী বিজ্ঞাপিত হইয়াছিল। হয় নাই ওধু ঢাকায়। অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির বকৃতায় যে একটু উদ্ধাস ছিল—তাহা ভাড়া 🤅 ঢাকার কিছু ও গুনিলাম না। বেখানে ঐডিহাসিক (?) যোগেক্স বাবু, নলিনী বাবু, বীরেক্ত বাবু (?) প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন--শেধানে কবিতার ছড়াছড়ি কেন **? পু**রাতন কাহনী ঘাঁটিয়াও ত আমাদিগকে কিছু

ζ

শুনাইতে পারিতেন। তবে কি না-একেত্রে ্ একট্ট পরিশ্রম করিতে হয়। অনেক দিন আগে "মালঞে" পড়িয়াছিলাম—(চাট্নীতে লিখিত) ডাক্তার এক রোগীকে মন্তিম্ব চালনা করিতে মানা করেন। রোগী বলিল "আমি বে কবিতা লিখি।" ডাক্তার বলিলেন---"তা পার।" যদি এই সভায় বাবু বতীক্র-মোচন রায়, বাবু আদলনাৰ রায় থাকিতেন —ভবে হয়ত আমনা ঢাকার ছই একটা কথা শুনিভাষ। খাসিয়া হিল বা আজমীরের প্রস্তরপত্তে আমাদের কি ? ঢাকার সাভাবের कथा, हिनिम गुरत्रत त्राम श्रामातत कथा, मन्-্লিনের ইভিহাস, রামপালের বিবরণ, এমন কি ভাওয়াণের গডগজালিও যে আমাদের ভূপ্তি সাধন করিত। কিন্তু হার-এ বে । कि।

্রি) সম্প্রতি "ঢাকা প্রকাশ" সাহিত্য সন্মিলনের আর বার সংক্রান্ত ব্যাপারে একটু বোঁচা দিরাছেন। আমরাও বলি, বিষরটা পদ্মিদার হইরা যাওরাই ভাল। এবং এই উপলক্ষে বে সকল দিনিস পত্র থরিদ করা হইরাছে, সেই সকলগুলি প্রকাশ্য নীলামে বিক্রার করা উচিত।

(৮) একটা কথা কাণালুসা চলিতেছে।
সাহিত্য-সন্মিলনের নিপোর্ট—বেমন সকল
থানেই হয়—শীঘ্রই ছাপা হইবে। বোধ
করি ঐ নিপোর্টে ঢাকাই সাহিত্যিকগণ
'সচিত্র' হইবেন। গোবিন্দ বাবুর কি উপায় ? ভিনি ত সন্মিলনের সাহিত্যিক হন নাই— ভিনি 'সচিত্র' হইবেন না ? পরিবদ কি
বংগন ? এক্ষেত্রেও একটা রগড় হওরার
আশকা করিতেছি। আমাদের বক্তব্য মোটাষ্ট শেষ করিলাম। বদি বিভ্ত কিছু কাহারও আনিবার
থাকে—সংবাদপত্রে আনোচনা করিবেন।
ঘরের কথা লিখিয়া মাসিক পত্রে আলোচনা
ঠিক নহে। পুনরার নিবেদন করিতেছি—
আমি কারনিক ব্যক্তি নহি। আমার বাড়ী
ঘর, দেহ, সকলই আছে। সৌভাগাক্রমে
এবার কয়েক দিন 'সাহিত্য পরিষদে'র
পাঠাগারের খাতার জমাও চইরাভি। নাম
ঠিকানা যদি কেহ চাহেন—নিম্লিখিত
ঠিকানায় সন্ধান লইবেন। আমি বান্তবিকই
আজ্ঞও আছি়। জাল নকল নহি—হবহ
সত্য। আমাকে যে কেহ নিম্ন ঠিকানায় পত্র
দিবেন—পোঃ শ্রীশ্র । বর্মী কাছারী, জিলা
ঢাকা। *

औरक्रीहिंगीक्मात्र शायांमी।

 অতঃপর ঢাকা-সাহিত্য-সন্মিলন সম্বন্ধে নব্য-ভারতে আর বাদ-আইতবাদ ছাপ। হইবে না। দেখি-তেছি. এদেশে অঞ্জিম-সতা প্রচার করিতে দিলে, লোকেরা ব্যক্তিগতভাবে আক্রমণ করেন। এরেছিণী-কুমার নাথ মহাশয় "ব্রাহ্মসমাজের প্রচার-বিভাট" লিখিলেন, আমরা ভাহার প্রতিবাদ পাইলে ছাপাইব লিখিলাম, তবু কেছ প্রতিবাদ পাঠাইলেন না; বরং রোহিণীকুষারের কথার পোষকতার ঐীযুক্ত প্রবোধচক্র সালাল 🚄ভৃতি ব্যক্তি প্ৰবন্ধ পাঠাইলেন, কিন্তু তণা-ক্ষিত কথা সকল আপন গায়ে তুলিয়া লইয়া কোন পোষা বাক্তি আমাদের সহিত কথা বন্ধ করিলেন এবং প্রতিপালকদের সাহায়ে বিরুদ্ধে দল পাকাই-তেছেন! হার রে কাল! এই কালে আর অধিক অগ্ৰসর হইয়া শক্ত বাড়াইৰ মা, যে সকল তত্ত্ব প্ৰকা-শিত হইল, তাহা হুইতে সভাল সভল ভৰা ভ্ৰমত स्टेरवन । न. म. ।

শান্তিশতক।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

विठात ना कति' त्मर्थ (यह म्एकन এ সংগার রমণীয়, নিকটে ভাহার ; किन्द्र या'ता शतमार्थ कत्रदत्र पर्नन ভা'দেব নিকটে ইগা কেবল অসার ৷ ৩০৷ মিত্র পুত্র বস্তুময় চল চমংকার কেবা ভানে কোন জন পাতিলা হেণায়! এ সংসারে পরিজন কেবা বুল কা'র ? আপনার জন বল কোন জন হায় ? জীবলীলা নিকেতন এই যে সংসার স্বপ্ন ইন্দ্রকাল প্রায় কেবল অদার। ৩১। রমণী মানসে তুলে কত না সংশয়, त्रभी इंटेटल हात्र मना व्यनानत, त्रभनी माधन करत अशकर्षाहर, রমণী কপটা সদা দোষের আকর! নারীরে ভ্যজিতে নারে, স্থর নরবরে, কে পারে গণিতে নারী ধরে কত ছল,— — হায় রে স্থাজনা কেবা ধর্মনাশ ভরে দেখিতে অমৃতপ্রায় স্ত্রীরূপ গরল ! ৩২৷ কামুক অনের হাদে হায় রে যথন काशनि क्लिशे डेर्फ जन्य-जनन, কুকাব্য আহুতি তাহে কেন রে তথন প্রদান করয়ে মৃঢ় পণ্ডিত সকল ? ৩০। রমণী সেবার হুপ অভ্যন্ত চঞ্চল,— খপনের প্রায় তাহা মৃহুর্তে ফুরার, সে হুখের শেষে পুনঃ অত্নথ কেবল, অঙ্গনা-সঙ্গমে তবে কিবা ফল হায় ?---— হেন ধদি শতবার করি আলোচনা, ख्यांति जूरण ना मन रहिन-नम्ना ! ७८।

কবিবর শিহ্লন-গ্রীত।

মৃচতা জদর মাঝে যতকণ বাজে তভক্ষণ দেয় সুখ বিষয়-নিকর, জ্ঞানীর বিচারপূর্ণ মানদের মাঝে **टकाथाम विवय-रूप, विवय-भागव ? ७०।** পঞ্চত মিলি' এই পরীর আমার না ছিল পূর্বেতে নাহি রহিবেক পরে, বর্ত্তমান কালে মোর সহিত ইহার হইয়াছে পরিচয় গ্র'দিনের তরে। (मर्गाड नाम यमि अक्रुजि-वरीन কেন ভবে করি ভা'র এভেক বছন ? শরীর যদ্যপি হয় কোন কালে কীণ কি হেতৃ তাহার তরে ভাবি অমুক্রণ ? ৩৬। ष्यक्रि मृकत्र स्थात हेस्स (मदतात्र,---উভয়ের হুথ গুথে নাহিক অন্তর,— গ্রহণ করয়ে দেখ আপন ইচ্ছায় অমৃতে মহেন্দ্র আর বিষ্ঠার শৃকর। রম্ভাবে অমরনাথ করেন প্রণর, শুকর শুকরী দনে "ভালবাসা" করে, মৃত্যু হ'তে উভরেরই আছে মহা ভর, কৰ্মফলে স্থৰ চ্ব দোঁছে ভোগ কৰে। ৩৭ পুতিগন্ধ, ক্লমিপূর্ণ, অন্থি লালাময়, भारम नाहे उत् ऋ (व कत्रात त्महन, ना (मर्थ क्क्ब,--- शार्थ हेळ विन बन्न, मार्थि भार्य छात्र स्थू करत नित्रीक्षण। সেইরূপ মৃঢ় নর বিষয়ে মগন, বিবন্ন বে ভূচ্ছ ভাহা ভাবে না কখন্যু ৩লা करवक निरमव छत्त त्रह आणित्रन, **कारमञ्ज विरम्रांश नरह ८ मारक म दिवन, -**ष्मष्नियि, मशैयत्र किश स्वत्र त्रान, नक्रावर वक्षिम बाह्र विगन !

ক্ষণভবে উঠে তা'রা ক্ষণে নাশ পায় ক্ষণস্থী জগতের সত্বস্থায় । ০৯। পত্ৰ নাই বলি' কুত্ৰ পুত্ৰহীন নৱে, পীড়িত হইলে স্ত হঃথিত হাদর, কত ক্লেশ পুত্রে বিদ্যা শিথাবার তরে, কত হঃথ হবিনীত হইলে ভনর ! যদ্যপি তনয় হয় গুণেতে মণ্ডিভ সর্বদা ভাহার হয় মরণের ভয়, অপতা যদাপি মরে মানব হঃথিত,— শক্ররপী পুত্র ধেন কাহারও না হয়। ৪০। শরীর ষাইবে ; হুখ নহে চিরতবে, সর্পদম হয় পদা-নয়নী সকল, বোগ সমুদয় সদা শীর্ণ করে নরে, गृह्य अन् हुन, बच्ची मनाई हुनन ; শেকভাচার বৈরী ভবে স্পাফিরে যম, — এখনও না করিলাম কর্ত্তব্যক্রম। ৪১। অর্থ ধানে, প্রাণ ধানে, যাইবে উভয়, যেই দিন আদে হেন আপদ ছম্ভর, সমীপ-আগত দেখি' ধননাশ ভয় না চাহে বিভব তবু; প্রাণ চাহে নর !--সে বোর বিপদ যদি কভু কাটি' যায়. হায় মৃঢ় নর তবে বিভবের তরে অপর আপদ মাঝে ছুটে পুনরার,— কভু প্রাণ, কভু ধন, নর পণ করে। ৪২।

শান্তমনে বিশ্ব কেই করিলা স্কুন, ধীরভাবে কেহ ইহা ধরিছে মাঞ্চার, क्षत्र कति' एकर एम्थ भम्या ज्रान, ভূণজ্ঞান করি' দান করিলা ইহায় চ আরও কত আছে ধীর পুরুষ সকল ভোগ করে ঘা'রা দেখ সকল সংগার,---— তবে যা'রা কতিপয় নগরে প্রবেশ কি হেতু তাহারা করে এত অহস্বার 🤊 ৪ ᡐ নহে কি বসভিযোগ্য রমা হর্ষ্যভল ? সঙ্গীতে কা'র না বল জুড়ায় <u>শ্রবণ</u> ? কা'র না অন্তরে উঠে আনন্দ বিমল - প্রিয় পরিজন সনে হুইলে মিলন ?— —নিকটে উদ্ধিলে কিন্তু প্তঙ্গ থেমন, প্রদীপের ছায়া হয় অভ্যন্ত চঞ্চল, জানিয়া সংসাশ্ধ স্থুখ চঞ্চল তেমন, বনান্তে যাইলা শান্ত তাপস সকল ! ৪৪৷ সমগ্র বস্থা হোক্ তব অধিকার! নিষণ্টকে রাজাভোগ কর পৃথীরায়! বিষয় ভোগের ইচ্ছা নাহিক আমার, ত্রৈলোক্য সাম্রাক্স আমি দেখি ভূণপ্রায়! নিঃশক্ষে নিজাম মগ্ন যথা মৃগীগণ আমার মান্স চায় সে শৈল কান্ন-! ৪৫। ক্রমশ:। 🕮 হরিসত্য ভট্টাচার্যা।

গীতোক্ত ত্রিগুণতত্ত্ব। (২)

অভোক্ত মিথুন--জর্থাৎ পরস্পার সম্বন্ধ, (स्मन क्वी भूक्ष। अटेड अ डिक इटेश्रांट (य, "রহসো মিপুনং সহং সবজ মিপুনং রজ:। উভবো: দত্তরজ্ঞাে মিথুনং তম উচ্যতে ॥" व्यक्षात्रवृद्धिक,—वर्षा९ . मक्न स्टान्ट वर्समान । शोष्ट्रभाव देशत । उत्माखनाक देशमा करत, या सनन रहेकू

দৃষ্ঠান্ত দিয়াছেন। বেমন এক হুরপা ञ्भीना क्षी, ভाराর স্বামীর পক্ষে স্থাহেভূ, সপত্নীর পক্ষে হঃধহেতু, ও লম্পটের পক্ষে মোহহেত্, অর্থাৎ সম্ব রক্ষা ও ভ্রমা তিনটী গুণেরই হেতু, সেইরূপ রশ্বেশগুণ সম্ব হর। তমঃ আবিরণস্বভাব হইরাও সস্তাও রস্কোর্ভিকে উৎপন্ন করে। অভতার গুণ সকল পরস্পার পরস্পারের মধ্যে বর্ত্তমান।

ইহাই ত্রিগুণের সাধারণ ধর্ম। ত্রিগুণের অন্য বিশেষ ধর্মও আছে। যথা— স্ত্রং লতু প্রকাশকম্ইটম্, উপষ্টস্তকং চলং চ্রক্তঃ।

শুক্ত বরণকমেব তমঃ, প্রদীপবর্চার্থতো বুজিঃ ॥
(কারিকা, ১৩)।

ইহার ব্যাখায় গৌড়পণদ বলিয়াছেন,—
সম্বঞ্জণ কঘু ও প্রকাশক,— যথন সম্বঞ্জণ উৎকট হয়, তথন অঙ্গাদি লঘু, বৃদ্ধি প্রকাশক
ও ইন্দ্রিয় সকল প্রস্কা হয়। রফোগুণ
উপষ্টম্ভক ও চঞ্চল,— উপষ্টম্ভক অর্থাৎ
উদ্দ্যোতক এবং চঞ্চলকারী। তুমোগুণ—
ওক্ষ ও আবরণক। যথন তুমোগুণ উৎকট
হয়, তথন অক্ষাদি গুরু হয় বা ভার বিশিষ্ট
হয়, ও ইন্দ্রিয়সকল আচ্ছেল্ল বা স্বকর্মের
অসমর্থ হয়।

ইহারা প্রদীপবং অর্গাৎ প্রদীপের তুল্য প্রোঞ্জন-সাধন-বৃত্তি-বিশিষ্ট। বেষন প্রদীপে তৈল, অগ্নিও বর্ত্তি (বাতি) তিনটা বিক্ল সভাব, অথচ ইহাদের একতা সংযোগে যে আলোক উৎপন্ন হয়, তাহা অন্য পদার্থকে প্রকাশ করে, সত্ত রক্তা ও তমঃ সেইরূপ প্রস্পার বিক্ল স্বভাব হইলেও প্রস্পার মিলিভ হইয়া স্বার্থ সাধনক্ষম হয়।

ইহাই ত্রিগুণের শক্ষণ ও ধর্ম। পুর্বে (একাদশ কারিকায়) ব্যক্ত ও অব্যক্ত বা প্রধান উভয়কেই ত্রিগুণ, অবিবেকী, বিষয়, সামাক্ত অচেডন ও প্রস্বধর্মী বলা হইরাছে। ইহাদের মধ্যে অবিবেকী প্রভৃতি ত্রৈগুণ্য হইতেই সিদ্ধ হয়। ব্যক্তের (অর্থাৎ মহৎ হইতে সুলভূত পর্যন্ত সর্বাক্ত) এই বিশ্বণাদি
ধর্ম পরিদৃষ্ট হয়। অব্যক্তে তাহা হয় না।
কিন্তু কার্যা কারণ গুণাত্মক। একন্ত বাক্তের
যে অব্যক্ত কারণ, তাহাও বিশুণ অবিবেকী
প্রভৃতি 'ধর্মা' যুক্ত ইহা বলা বায়। বিশুণ
হইতে বেমন ব্যক্তে অবিবেকী প্রভৃতি ধর্মা
দিল্ল হয়, অব্যক্তেও সেইরূপ হর। 'ব্যক্তে'
এই গুণের বিপর্যায় দৃষ্ট হয়, কিন্তু অবাক্তে
তাহা দৃষ্ট হয় না, বিপর্যায় এক অর্থে বৈষ্মা।
বাক্তে বিশুণের বৈষ্মা আছে। অব্যক্তে
তাহাদের বৈষ্মা নাই। এই কল্প সাংখ্যদর্শনে
স্থল প্রকৃতিকে বা অব্যক্তকে বিশুণের
সাম্যাবন্ধা বলা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে কারিক্

"অবিবেক্যাদে: সিন্ধি স্ত্রৈগুণ্যাৎ তবিপর্যায়েহভাবাৎ। কারণগুণাত্মক তাৎ কার্যাগু অব্যক্তমণি সিদ্ধম্॥" (১৪)

বাক্ত হইতে ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত মৃশ প্রকৃতির অফুমান করিবার ইংাই কারণ। এই অফুমানের অক্ত কারণও কারিকায় উক্ত হইয়াছে। যথা,—

"ভেদানাং পরিমাণাৎ সমন্বরাৎ শক্তিতঃ প্রব্রেশ্চ।

কারণকার্য্য বিভাগাৎ অবিভাগাৎ বৈশ্বরূপস্ত" ॥ (১৫)।

এই ছই গ্লোক হইতে জালা বার বে, তৈগুণোর বিপর্বারের অভাব হেতৃ, কার্য্যের কারণ গুণাত্মকত হেতৃ, ভেদের পরিণাম হেতৃ, সময়র হেতৃ, শক্তি অফুসারে প্রার্থিহেতৃ কারণ কার্য্যের বিভাগ হেতৃ ও বিশ্বরূপের অবিভাগ হেতৃ—এই সব কারণে অর্থাৎ এই ভিত্তির উপর অস্থ্যান প্রমাণ ধারা অব্যক্তের অর্থাৎ মুগ কারণ প্রাকৃতির নিভি হয়। কিন্তুপ যুক্তি হারা এই অনুমান দিছ হয়, তাহা বুঝা কঠিন। এস্থলে তাহা বুঝি-বারও আম্প্রক নাই। তবে এই 'অব্যক্ত' বা মৃশ প্রাক্তি যে ত্রিগুণাত্মিকা, তাহা কিন্তুপে অমুমান হইতে পারে, তাহা বুঝিতে হইবে। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে, মহঃ বা বুদ্ধিতত্ব হইতে স্থ্যসূত পর্যান্ত—যাহা বাক্তা, বা আমা-দের প্রতাজগোচর, তাহার মধ্যে তিগুণের বিপর্যায় দৃই হয়। তাহা হইতে এই বাক্তের যে অব্যক্ত কারণ, তাহা অব্দ্য এই ত্রিগুণ — এই ত্রিগুণের সামাবিস্থা বা অবিশেষ অব্দ্যা, তাহা অমুমান করিতে হয়। কারিকার আছে,—

"কারণমস্ত্যব্যক্তং প্রবর্ততে ত্রিগুণত:

मभुपग्रीष्ठ ।

পরিণামতঃ সনিলবৎ প্রতিপ্রতিগুণাশ্রয়-

विरमशं ॥" (> ७)।

অর্থাৎ অব্যক্ত কারণ বটে, কিন্তু ত্রিগুণ হইতেই তাহার সমবায় পরিণাম ও সলিলের ন্তায় ভিন্ন ভিন্ন ওপের আশ্রের ভিন্নত্ব হই- 🛚 (उ**रे ममछ धा**वर्षिक रहा। এই वाक महमामि ष्ट्रगष्ट्र भर्गाष्ठ मभूमास्त्रत भूम कात्र व्यवाख বা মূল প্রকৃতি এই অনুমান সিদ্ধ হয়, ইহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। এই মূল প্রকৃতি যে সত্ত রজঃ ও ভমোত্তবের অবিপর্যয় বা সাম্যা-ৰহা, তাহাৰ উক্ত ১ইগাছে। এই ত্ৰিগুণায়ক व्यवाक्ट ममुनाव वाक्टरक উৎপन्न करत्। কিরপে এই তিঞ্গ হইতে এই অনস্ত ভেদ বুক্ত বাকের উংপত্তি ১য় ৮ ইহার এক উত্তর-সমবাগ হইতে। ইহার অর্থ এই বে, প্রত্যেক ওপ অনম্ভ, তাহাদের মধ্যে প্রভ্যেকের কতকগুলি সমবেত বা সন্মিলিড एरेश এक धकति वस उदलावन करता समन ্ৰুডকগুলি হতা সম্প্ৰিডে বন্ত্ৰ হয়, সেইরূপ

व्ययाक खन मभूमाम हहेटल भहदान उर्भन হয়। এই রূপে ত্রিগুণ হইতে ও ভাগাদের সমবায় হইতে ব্যক্তরপ অগৎ প্রকাশিত হয়। এই সমুদার বাক্তরপ যে এক প্রকার হয় না, ইহার কারণ গুণের পরিণাম। হেতু ভিন্ন ভিন্ন গুণের আধারের বৈদক্ষণ্য इहेटल এह रिवित्वा हम्। व्यावात रेवनक्षण হেতু জল বেমন ভিন্ন ভিন্ন গুণবিশিষ্ট হন, সেই রূপ এই বৈচিত্র্য হয়। গুণের ভাষার বা আশ্রয়ের বৈচিত্র্য আছে। গৌড়পাদ বলিয়াছেন,—দেবতারা প্রাধানতঃ সম্বগুণের আপ্রর, সামুষ প্রধানতঃ রজোগুণের ভাশ্রয়, পণ্ড প্রভৃতি প্রধানতঃ তমোগুণের কাশ্রয়। এই আশ্রয় বৈচিত্র্য হেতু গুণবৈচিত্র্য হয় অর্থাৎ গুণের ভিন্ন ভিন্ন আধারে অবস্থিতি, ও তরিবদ্ধন পরিণাম হেতু ব্যক্ত ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রবর্ত্তি হয়। এক অর্থে গুণের আধাবই 'পুরুষ'। পুরু:ষর মধ্যে কোন ভেদ নাই শতা, কিন্তু বদ্ধ হওয়ায়, **পুরুষের মধো** পার্থক্য হয়। সকলে সমান বন্ধ নহে। দেবতারা যেরূপ বন্ধ, মহুষা তাহা অপেকা অধিক বদ্ধ। মাতুষের মধ্যেও এই বদ্ধনের তারতম্য অনুসারে পার্থক্য আছে। ষেমন বদ্ধ, ভাহার আশ্রয়ে ত্রিগুণ সেইরূপে পরিণত হয়। **ब्रे**हाई **मः**मात्र-देविद्यात कात्रण ।

তর্কোমুদীকার বলেন বে, এই তিন
গুণ নিয়ত পরিণামনীল। ইহারা কণকালও
পরিণত না হইয়া থাকিতে পারে না। তবে
প্রায় অবস্থায় ইহাদের 'দদৃশ' পরিণাম হয়,
আর স্ঠে অবস্থায় বিদদৃশ পরিণাম হয়।
প্রলয়কালে দত্ত সক্রপে, রজ: রজোরণে
ও তম: ওমোরপে পরিণত হইতে বাকে।
এই গ্লোকে 'বিঞ্পত:' শক্ষের ইহাই আর্থ।

সৃষ্টিকালে এই তিন গুণ পরস্পর মিলিড হটরা মহদাদি এক একটা কার্যা জনায়। ্রিটরেপ মিলিভ হট্যা প্রকাশের নাম সম্বায়। এই সমবার কালে একটা গুণ প্রধান হয়, অপর চুইটা অপ্রধান হইয়া তাহার অমুবরী হয়। ইছাই সামা হইতে বৈষ্মোর অবস্থা। গীতার এই তত্ত্ব সম্বন্ধে উক্ত ইটয়াছে যে. রক্তঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া সৃত্ প্রবল হয়, রজোগুণ সস্থ ও তমেপগুণকে অভিভূত করিয়া প্রবর্তিত হয়, আর তমোগুণ. পত্ত রজ্ঞাকে পরাভূত করিয়া প্রকটিত হয়। এইরপে একই কারণ হইতে কার্যাবৈচিত্রা উৎপর হয়। একটী গুণ যথন এইরূপে কোন কার্য্য বস্তুতে প্রাধান্ত লাভ করে, ভাহাকে আশ্রয় করিয়া অপ্রধান গুণ সকল नानाविध পরিণাম উৎপাদন করে। ইঙাই 'প্ৰতি প্ৰতি অবাশ্ৰয় বিশেষাৎ' পদেব অৰ্থ।

বাহা হউক, এই বিভিন্ন অৰ্থ এম্বলে ব্ঝিবার আবিশুক নাই; একই কারণ সমু মান করিয়া, ভাহা হইতে কার্যা বৈচিত্রা দিদ্ধান্ত করা কঠিন। একর সেই এক কারণকে প্রধানতঃ তিন্টা উপাদ্যনের সাম্যা-বয়া বলা হইয়াছে। কিন্তু আহাতেও এই বৈচিত্রা ব্যাখ্যা করা যায় না। এজন্ম প্রাকৃ-তির মূল উপাদান সত্ত রজ: ও তমঃ প্রত্যেক্তে কোন কোন ব্যাপ্যাকার অসংখ্য কল্পনা করিয়াছেন। স্থতরাং যদি মূলে অসংখ্য সন্ধ, অসংখ্য রক্ষঃ ও অসংখ্য তমোরূপ দ্রুণা क्लमा कता यात्र, एटन छाहारमन मर्पा কতকগুণির সন্মিলনে উৎপন্ন কার্যাও অবশ্র অসংখ্য হয়। ইহাতে কলনা বাছলা হয়। প্রকৃতি ও ভাগার উপাদান তিন গুণকে 'দ্ৰা' (Substance) বলিয়া অনুমান क्तिल, धरे शानायांग हम, कि इ श्रक्तिक

যদি শক্তি বলা যায়, সন্ধ রক্তঃ ও তমঃ এই শক্তির মূল তিবিধ ভাব মাত্র বলা যায়, তবে আর এই কল্পনা বাছলোর প্রয়োজন হয় না। আমরা একথা পরে ব্রিকে চেটা করিব।

এই ত্রিগুণ নিয়ন্ত পরিণামী, নিয়ন্ত পরিবর্ত্তনাল অর্থাৎ বিপর্যায়যুক্ত। ইহা হইতে অপরিণামী, অপরিবর্ত্তনীয়া, অবিষ্কৃত্ত নিত্য প্রথমের অভিত্তের অঞ্নান হয়, ইহা পুরুষের অভিত্তে অকুমানের এক কারণ—

এই পুরুষের সরিধি বা অধিষ্ঠান হেতৃ প্রকৃতির গুণক্ষোভ হয়। তাহা হইতে মহত্তবাদির উংপতি হয়; যথা—

"প্রক্রেম হান্ততোহছকারঃ তক্ষাদ্ গণ**ন্চ** যোজ্শকঃ।

তত্মাদপি ষোড়শকাং পঞ্চঃ পঞ্চুতানি ॥[#]
(কারিকা ২২)

প্রকৃতি ১ইতে নহান্ বা বৃদ্ধিতক, নহৎ

ইইতে অংকাব, বৈকৃত সংবিক অহন্ধার

ইইতে মন ও দশ ইন্দির উৎপন্ন হয়; তামব

অহন্ধার, যাহাকে ভূত সকলের আদি বলে,
ভাহা হইতে পঞ্চন্দাত্র উৎপন্ন হয়; এবং

এই পঞ্চন্দাত্র ইইতে সূল পঞ্চভূতের উৎপত্তি

ইয়া (কারিকাং ২২)

প্রকৃতির সহিত পুরুষের যোগ বা অধিষ্ঠান হইলে, প্রকৃতিতে যে গুণকোভ হয়, ভাহাতে প্রকৃতির যে প্রথম কার্যা উৎপন্ন হয়, ভাহা মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ব। ইহা সত্তপ্রধান। ইহা হইতে অহস্কারের উৎপত্তি হয়। বর্থন এই অহঞ্জার সত্তপ্রধান হয়, ভাহাতে ব্রশ্বস আভিত্ত থাকে, তখন তাখা হইতে জ্ঞানেজির প্রবর্ত্তক মন ও পঞ্চ জ্ঞান ইক্রিয়ের বিকাশ হয়। রক্ষ: গুণ বারা এই সাবিক অহমার প্রবর্ত্তিত হইলে বা পরিচালিত হইলে তাহা হইতে কর্ম্বেজির প্রবর্ত্তক মন পঞ্চকর্মেরের উৎপত্তি ও প্রবৃত্তি হয়। সেইরূপ তামসিক অহমার (অর্থাৎ যাহাতে সম্ব ও রক্ষ: অভিতৃত থাকে) রক্ষ: বারা পরিচালিত হইলে তাহা হইতে পঞ্চত্রাত্রের উৎপত্তি হয়। রাজসিক অহম্বারকে তৈজ্জস্বলে।—
শ্যাবিক একাদশক: প্রবর্ততে বৈক্তাৎ

অংকারাং।

ভূতাদেশুনাতঃ স তামস তৈজসাহভরম্॥" (কারিকা ২৫)

এইরপে স্টিকালে প্রধের অদিষ্ঠান হেতৃ প্রকৃতির গুণ কোভ হইয়া বৃদ্ধি অংকার মন দশ ইন্দ্রির ও পঞ্চন্মাত্র প্রথমে উৎপল্ল হয়। ইহারা মিলিভ হইয়া কিঙ্গ হয়। প্রকৃতি প্রকৃষের সংস্টে এই লিঙ্গ, ভাহার লিঙ্গ বা স্কৃষ শরীর। পুরুষ সংযোগ তেতু এই লিঙ্গ চেতনবৎ হয়,—

°ভন্নাৎ তৎসংযোগাৎ অচেতনং চেতনাবদিব শিশ্বম্।" (কারিকা ২০)

সাংখ্যমতে পুক্ষের স্বার্থসাধন ভতা বৃদ্ধি অহলার মন ও ইন্দ্রিয় ইহারা যুগপং বা এককালে দৃষ্ট বিষয় নম্বন্ধে প্রবর্তিত হয়। অদৃষ্ট বিষয় নম্বন্ধে প্রবর্তিত হয়। অদৃষ্ট বিষয় নম্বন্ধে প্রবর্তিত হয়। অদৃষ্ট বিষয় নম্বন্ধে (অরণকালে) বৃদ্ধি অহলার ও মন প্রবর্তিত হয় (কারিকা ৩০) এই বৃদ্ধি অহলার ও মনকে অন্তঃক্রেণ বলে। বেদান্তঃ দর্শন মতে ইহার নাম চিত্ত। কোন মতে চিত্ত স্বতন্ত্র। শ্রুতিতে ইহাদিগকে সমষ্টি ভাবে মন বলে। দশ ইক্রিয়কে বহিঃকরণ বলে (কারিকা ৬২)।

পুর্বে যে তামদ অহমার ২ইতে পঞ্-

তন্মাতের উৎপত্তির কথা উক্ত হইরাছে, তাহারা অবিশেষ বিষয়। আর এই পঞ্চত দ্রাহে হরাছে, তাহারা বিশেষ বিষয়। আমাদের প্রত্যেকের লিছ শরীর অহ্যায়ী সুগ শরীর বা সভ্যাত এই পঞ্চত্ত হতে উৎপত্ত হয়। এই পঞ্চুগ ভূত আমাদের সম্বন্ধে শাস্ত বা স্থ লক্ষণ বিশিষ্ট, ঘোর বা ছঃখ লক্ষণ বিশিষ্ট অথবা মূঢ় বা নোহজনক।

"ভন্মাত্রাণ্যবিশেষা স্তেভ্যো ভূতানি

পঞ্চ পঞ্চভাঃ !

এতে স্মৃতা বিশেষা: শাস্তা ছোৱাশ্চ মৃঢ়াশ্চ''॥ (কারিকা ৩৮)

অত এব এই স্থা ভূত মধ্যে ধাহা আমাদের
নিকট প্রকাশ স্বস্ভাব বা স্থপ স্থভাব তাহা
সক্ত প্রধান, যাতা চক্ষণ ও ছংথ স্থভাব তাহা
রক্ষ:প্রধান, আর ধাহা মৃঢ়-স্থভাব নোহকর
তাহা তম:প্রধান। প্রত্যেক স্থাবিষয় বিভিন্ন
বাক্তির নিকট বিভিন্নভাবে প্রতীত হর।
ঘর্মাক্ত ব্যক্তির নিকট বায়ু শান্ত বা স্থকর;
শীতার্ত্ত ব্যক্তির নিকট বায়ু ঘোর বা ছংথকর
তার পীড়াচ্ছর ব্যক্তির পক্ষে বায়ু

সাংখ্যকারিকার জিগুণতত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা
উক্ত হইরাছে তাহা সংক্ষেপে বিরত হইল।
এই ওল্ব গীতার আরও বিশদভাবে উলিপিত
হইয়াছে, তাহা আমরা দেপিরাছি। গীতার—
আমাদের মৃত্যুকালে কোনও বিশেষ গুণের
প্রবৃদ্ধি হেতু বিশেষ গতিতক্ব বির্ত হইয়াছে।
দেবধানে ও পিতৃধানে বে জ্ঞানীদের ও

 এইরপে ত্রিগুণ হইতে মহণাদি ক্রমে পঞ্চুতের
 ও বিখের উৎপত্তি তত্ত আমরা সাংখ্যকারিকা হইতে বুরিতে পারি। এইলে ইহার বিস্তারিত উল্লেখ নিপ্রারাজন।

त्यां जीत्न त शक्त हम, जाहा शृत्य व्यष्टम व्यथात्व বিবৃত চইয়াছে। বিশেষ বিশেষ গুণুর বিবুদ্ধিনময়ে মৃত্যু হইলে যে গতি হয়, তাহা এই অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। সত্তপ্রবৃদ্ধি কালে मुठ्ठा हरेल उरक्षे शकि हम, वर्शार (प्रविधात ও পিতৃধানে গতি হয়। (১৪।১৫); রজোবি-বুদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে কর্মদিঙ্গিলোকে জন্ম হয় (১৪।১৫); আর তমোবিবৃদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে মৃঢ় যোনিতে জন্ম হয় (১৪।১৮)। সত্ত ব্যক্তিউর্জেগমন করে, রাজদ ব্যক্তি মধ্যে অবস্থান কৰে, ও ভামস ব্যক্তি অধ্যোগতি লাভ করে (১৪১৮)। ইহার গীভায় উক্ত হয় নাই। কারিকায় ভাহার েতৃ বিশ্বত হইয়াছে। কারিকায় আছে -"উর্জং সত্তবিশাল কমোবিশাল শচ মূল: সর্গ:। মধ্যে বজোবিশালো ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্যায়ঃ" ॥ (কারিকা ৫৪)

সাংখ্যদর্শনেও এ তত্ত্ব উল্লিখিত হইয়াছে, ভাগ আমরা পূর্বে দেশিয়াছি। কারিকায় আরও আছে—

"ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধ্যান্তবভাধর্মেণ। জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্যায়াদিয়াতে বৃদ্ধ:॥" (কারিকা ৪৪)

এই উর্দ্ধান—দেবলোক বা স্থাদিলোক ও ভ্বলোক, মধালোক ভ্লোক বা
মন্থালোক এবং ক্ষয়:—ভ্তল—বা পাতাললোক (অর্থাৎ ভ্লোকের নিমন্তাতীয়
জীবলোক)। উর্দ্ধে বা স্বর্গে অন্তপ্রকার
দেববোনি বাদ করেন। যথা—ব্রাক্ষ,
প্রাক্ষাপত্য, সৌম্য, ঐক্র, গান্ধর্কা, যাক্ষ্ম, ও
অ্বান্ধানি। আর মধ্য পৃথিবীতে মনুষ্য ও
অ্বান্ধানে পঞ্চবিধ তির্যুগ্ বোনি—স্বর্থাৎ
পশু মুগ পক্ষী স্থীক্তপ ও স্থাবর ভূত—
বাস করে।

"অষ্টবিকরো নৈব স্থৈগ্যগ্যোনশ্চ পঞ্চধ। ভবতি।

माञ्चाटे=5 कर्निमः नमान्यका (छोक्तिकः

দৰ্গ: ॥" (কারিকা ৫৩)

ইহা হইতে জনা যায় যে, যাহাদের সন্থানিবৃদ্ধিকালে সন্তস্থ হইনা মৃত্যু হণ, তাঁহানা ধর্ম দারা উর্দ্ধে দেবলোকে ও পিতৃলোকে বা স্বর্গে গদন করেন: যাহাদের বজোবিবৃদ্ধিকালে অল্য হইনা মৃত্যু হন, তাহানা অধ্যা হেজু মধ্যে—মন্ত্ৰালেণকে ন্তিত হন। জার বাহাদের তমোবিবৃদ্ধিকালে মৃত্যু হন, তাহানা মোহহেতু মৃঢ় ধোনিতে বা ভিনাগ্ ধোনিতে জন্ম গ্রহণ করে।

অভ এব গীতার দে তি গণত ত বিবৃত্ত ইতরাতে, ভাহা আমর' সমদায়ই কারিক। ত্রামণ সন্দিতে পারি। আমণ সন্দিতে পারি দেশ করিকায় বিশেষ ভাবে বিবৃত্ত হইরাছে। কারিকা চইতেই গীতার এই ত্রিগুণ তর আবার স্পাইরণে আনিতে পারা যায়।

পাতপ্রল দর্শন।— মামর। পৃর্বে বলিয়াছি বে, পাতঞ্জল দর্শন ও এক অর্থে
সাংখারায়। ইহাতে তিগুণের উল্লেখ আছে।
কিন্তু সে উল্লেখ অতি সামাঞ্চ। তুইটীমাত্র
ফতে এই তিগুণের উল্লেখ পাওয়া যায়।
এই ছই হতে ব্যাইবার জন্ত বাসভাব্যে সাংখ্য
শাস্ত্রোক্ত সমুদার তিগুণত্ত অতি সংক্ষেপে
উলিখিত চইয়াছে, তাহা তুর্বোধ চইলেও
আমরা এয়ণে তাহার অমুবাদ উক্ত করিব।
পাতঞ্জন দর্শনের প্রথম হত্র এই,—

"প্রকাশক্রিয়ান্তিতিনীলং ভূতেক্সিয়াস্থকং ভোগাপব র্গার্থং দুর্শীয়ে।" (২০১৮)

ইহার অর্থ এই যে,—দৃশা (এই পরি-দৃশামান জগৎ) প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিশীল, ভূতেক্সিয়াত্মক ও ভোগাপবর্গার্থ। এই স্তের ব্যাস ভাষোর অনুবাদ নিয়ে প্রদত্ত ২ইল: —

"দুশ্যের শ্বরূপ বলা ষাইতেছে, সত্ত্ব-গুণের স্বভাব প্রাকাশ (জ্ঞান), রজোগুণের মভাব ক্রিয়া (প্রবৃত্তি), তমোগুণের মভাব স্থিতি অর্থাৎ প্রকাশ ও ক্রিয়া প্রভৃতিকে হইতে না দেওয়া, ইহাবের প্রত্যেকের অংশ এক অপরের সহিত অমূরক্ত হয় অর্থাৎ সত্ত ভাণের কার্য্য প্রকাশ হইতে গেলে ডাম্স ও রাজদের মিশ্রণ তাহাতে থাকিয়া যায়, তম: ও রজো ভাণের কার্যাও এইরূপ জানিবে; ট্রারা এই ভাবেই (এক অপরের সাহায্য লইয়াই) পরিণত হয়। ইহারা পুরুষের সভিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া থাকে অর্থাৎ বদ্ধ পুরুষের সহিত সংযুক্ত এবং মুক্ত পুরুষের সভিত বিযুক্ত হইয়া থাকে, ইতর গুণ ইতর গুণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া মূর্ত্তি (পৃথিব্যাদি পরিণাম) লাভ করে; ইহাদের প্রস্প্র অলালি-ভাব অর্থাৎ প্রধান অপ্রধান ভাব থাকিলেও শক্তির সঙ্কর হয় না; সত্ত্তেণের প্রাধাক্ত অবস্থার রজ: ও ত্মোগুণ তাহার অঙ্গভাবে সাহায্য করে বলিয়া ঐ সত্ত্বের কার্য্য প্রকাশ হথ প্রভৃতিতে রাজস তামদের (তঃথ-মোহের) সকর হয় না। ইহারা সমানজাতীয় क्राट्य जामनवादी कांत्र हत्र, जाममान खांजीव ক্সপে নিমিত্ত কারণ হয়, (তুলাঞ্চাতীয় কারণই মিলিত হইয়া কার্যা করে, ভাহাতে ভিন্ন ব্যাতীয়ের সংস্রব গাকে না, এরূপ নিয়ম मरह; विस्मय এই जूनाका श्रीष्ट्रे प्रमवाशी কাৰ্বণ হয়, ভিত্তজাতীয় ভাহার সহায়ক্সপে নিমিত্ত কারণ হইয়া থাকে)। একটা গুণের প্রাধান্ত সময়ে (প্রাধানবেশায়াং ইহার অর্থ প্রাধানম্বেলায়াং, ভাব প্রধান নির্দেশ) অপর इटेंगे खन अध्यक्षानं इटेरम् महकातिकारन

ঐ প্রধানে ভাহাদের অভিভার (সন্তার) অমুমান হয়। ভোগ ও অপ্র গ স্বরূপ পুরু-ষার্থ করিবে বলিয়াই ইহাদের শক্তির (কার্যা-জনন) বিনিয়োগ অর্থাৎ চালনা হয়। অয়-কান্ত মণি যেরূপ সরিধানে থাকিয়াই লোহের, উপকার করে, ইহারা প্রত্যয় অর্থাৎ ধর্মা-ধর্মারূপ নিমিত্ত ব্যতিরেকেই একটা বৃত্তির (পরিণামের) অমুগ্রমন অপর হুইটা কবে। এই গুণত্রয়ই উক্তক্পে প্রধান কর্থাৎ যাহা হইতে সমস্ত কাৰ্যা উৎপন্ন হয় এবং যাহাতে লয় পায়, এই অর্থে প্রধান শব্দে অভিহিত হয়। পরিণামের সহিত এই গুণ্তয়কেই দৃশ্য বলে। এই দৃশ্য গুণক্রয় ভূত ও ইন্দ্রিয় রূপে পরিণত হয়, সুক্ষ (ত্রাত্র) ও স্থুল (মহাভূষ) এই দিবিধ কিভি প্রভৃতি পঞ্জুত, এবং সূদ স্থা অর্থাং অচফার ও চক্ষুরাদি দ্বিবিধ ইন্দ্রিশ রূপে পরিণত হয়। এই পরিণাম নির্থাক নহে, কিন্তু কোনও একটা প্রয়োজন দিদ্ধির নিমিত্ত হটয়া থাকে, এই দৃশ্য--পুরুষের ভোগ (মুথ ছ:ধের সাক্ষাৎকার) ও মুক্তির নিমিত্ত পরিণত হয়। ইষ্টানিষ্ট (সুধ হুঃথ) রূপ গুণম্বরূপের অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক বৃদ্ধিপরিণামের শ্বরূপ নিশ্চয় বস্ততঃ বৃদ্ধিবই ধর্ম হইলেও অবিভাগাপর অর্থাৎ পুরুষে আরোপিত হই**লে** ভোগ বলা যায়, এবং পুরুষের স্বরূপবোধকে অপবর্গ অর্থাৎ মুক্তির কারণ বলা যায়। এই ভোগ ও অপবর্গ রূপ উভয়ের অতিরিক্ত আর কোন দর্শন (প্রয়োজন) নাই।

পঞ্চশিখাচার্য বলিয়াছেন, গুণত্তর কর্ত্তা, পুরুষ কর্তা নহে; গুণত্তরহকে অপেক্ষা করিয়া চতুর্থ স্বচ্ছ ও ফ্লা বলিয়া গুণত্তরের চ্চুল্য-জাতীয় এবং চেতন বলিয়া ক্ষড়গুণে তায়ের অতুল্যকাতীয় ঐ পুরুষ গুণত্তরের ক্রিয়ার

चर्जार পরিণামের সাক্ষী মর্থাৎ দ্রষ্টা, গুণ-ত্রয়ের (বৃদ্ধির) ধর্ম স্থ্য তঃখাদি পুরুষে প্রতীয়মান হয় বলিয়া যেন বস্তুত:ই পুরুষের थर्ष ८ हे तर्भ माधा त्राच्छ । अड्ड (लारकता भरन করে: পুরুষের উত্তমরূপে প্রতীয়মান স্থ ছ:গাদি বিশিষ্ট রূপ চইতে পৃথক্ যে একটী কুটড় নিপ্তৰি স্বরূপ আছে, ভাহার শক্ষাও করে না। ভোগ ও অপবর্গ এই ছুইটী বুদ্ধির ধশাবলিয়া বোধ হয়, তাহা দুঠান্ত হারা বলা য্তিতে : ধেমন জয় ও প্রাজয় উভয়ই নৈকি পুরুষের ধর্ম, তথাপি তাহা স্বামীর ৰ লিয়া ব্যবস্থাত হইয়া পাকে, ("অমুক রাজা জয়লাভ করিয়াছেন,'' "অমুক পরাজিত হুইয়াছেন" হয়ত উভয় রাজাই সংগ্রানক্ষেত্রে পদার্পনিও করেন নাই), এরপে বাবহারের কারণ জয় ও পরাজয়ের ফণভোগ (রাজ্য-লাভ, রাজ্যনাশ) সামীরই হইয়া থাকে; ভজ্ৰা বন্ধ ও যোক্ষ বস্তুতঃ বুদ্ধিতেই থাকে, পুরুষে ফলভোগ করে বলিয়া ভাগার মিখ্যা ব্যবহার হইয়া থাকে। ভোগাপবর্গ-রূপ পুরুষার্থ সম্পাদন তরা শেষ না হওয়াই বৃদ্ধির বন্ধ, উহার পরিদমাথিট মোক্ষ। এই-রূপে বৃদ্ধিতে বর্তমান গ্রহণাদি ধর্মাও পুরুষে আবোপিত হইয়া থাকে ; কারণ পুরুষ উহার ফ্রভাগ করে। স্থরপতঃ অর্থঞানকে গ্রহণ বলে, স্থৃতির নাম ধারণ, পদার্থ সক্লের বিশেষ তর্কের নাম উহ, পদার্থে সমারোপিত (ভারি কলিড) ধর্মের নিগ্রাস করাকে অপোগ বলে, উক্ত উহ ও অপোহ দারা পদার্থের অবধারণকে তত্ত্তান বলে, উক্ত ७ चन्नान इटेरन এ होंगे कतिय कि ना, देशांत স্থিরতার নাম অভিনিবেশ"। (পণ্ডিত পূর্ণ-চন্দ্র বেদান্ত চুঞ্র অনুবাদ হইতে গৃহীত)।

পা ০ল্ল দর্শনের ঘি সীন হত্ত এই :--

"বিশেষাবিশেষলিক্ষমাত্রণিক্ষানি ওণ-পর্বাণি।" (২০৯)।

অর্থাৎ বিশেষ, অবিশেষ, লিক্ষমাত্র ও অলিক্স এই সকল গুণপর্বা। ইহার ব্যাস ভাষোর অন্ধবাদ এইরূপ:—

'"আকাশ বায়ুঅগ্নি জল ও ভূমি—এই পঞ্চভূত—বিশেষ।

"শক্ষ, ন্সাশ, রূপ, রুস, গন্ধ-এই পঞ্ ভন্মাত্রা—অবিশেষ । পঞ্ছত ইহাদেরই বিশেষ।

''দেইরূপ মন ও দশ ইব্রিয়—ইহার। বিশেষ। আমার ইহাদের কারণ অন্মিতা লক্ষণ অহঙ্কার—অবিশেষ।

"অতএব অবিশেষ ছয়টী, পঞ্চন্মাত ও সন্মিতা (অহল্পার)। অতএব গুণ সকলেব এই ছয়টী অবিশেষ পরিণাম। আব উক্ত দশ ইন্দ্রিয় মন ও পঞ্চুত এই ষোড়শ বিশেষ পরিণাম।

"মহৎ বা বৃদ্ধিত ৰ হইতে উক্ত ছয় স্মৰি-শেষের পরিণাম হয়।

"এই অবিশেষ সকলের পর বে মহত্তব—
তাহা লিঙ্গ মাত্র। উক্ত অবিশেষ এই লিঙ্গ
মাত্র বৃদ্ধি তবে অবহান পৃথাক বির্দ্ধির চরমগামা প্রাপ্ত হয়। ইহারা সন্থানাআমাক মহরব্ধে লীয়মান হইলে তাহাতেই অবস্থান
করে। তদায়কত্ব প্রাপ্ত হয়। সেই অবহায় তাহারা নিঃস্বাদ্ধ, নিঃস্বদ্ধং, নির্দ্ধং
ইইয়া প্রধান বা অব্যক্তে প্রলান হয়। অবিশেষ সকলের মহত্তব্বে যে পরিণাম, হোহা লিঙ্গ
মাত্র পরিণাম। আর নিংস্কাদ্ধ যে পরিণাম—অব্যক্তে লীন অবস্থায় তাহা আলঙ্গ
পরিণাম। এই অলিঙ্গ অব্যা নিতা, তাহা
পুরুষার্থের হেতু লহে। আর বিশেষ অবিশেষ ও লিঙ্গ অবস্থা অনিতা, তাহাই পুরুষার্থের হেতুভূত।"

শগুণ দকল দক্ষপর্যাপ্রপাতী, তাহারা প্রভান্তমিত বা উপলাত হয় না। গুণা গুয়ী, জাগমাপায়ী, জতীত ও অনাগত ব্যক্তির ধারা গুণত্রর উৎপত্তি-বিনাশন্দীলের ক্রায় প্রভাব-ভাগিত হয়। গুণত্রর লিঙ্গ (মহৎ) অবস্থায় জালিলের প্রভাগেন (কার্যা)। অলিঙ্গাবস্থায় তাহা সংস্ট পাকিয়া ব্যক্তাবস্থার ক্রমাগতক্রম গুতু বিবিক্ত বা ভিন্ন হয়। সেইকপ অবি-শেব লিঙ্গনাত্রে সংস্ট পাকিয়া ভিন্ন হয়। এই পরিণাম ক্রম নিয়ম হইতেই বিশেষ সকল অবিশেষ ংস্টে ধলিয়া বিভক্ত বা ব্যক্ত হয়। বিশেষের বার কার কোন পরিণাম নাই।" (সাংখ্যা স্থ্য "অবিশেষাৎ বিশেষারস্তঃ" এ সহক্ষে ক্রইবা)।

ইহার সংক্ষিপ্ত অর্থ এই যে, মূল প্রকৃতি ত্রি গুণের অলিখাবস্থা। মহত্রত্ব বা বৃদ্ধিতত্ত্ব ভাহানের লিঙ্গ মাত্র অবস্থা, বুদ্ধিতত্ত্ব হইতে অভিবাক অংকার ও অংকার হইতে অভি-ব্যক্ত পঞ্চল্মাত্র এই ছয়টী অবিশেষ অবস্থা। আর মন দশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্ভূত এই প্রকৃতির ষোড়শ বিকার তাহাদের বিশেষাবস্থা। ইহারা এক অর্থে পরস্পর কার্যাকারণরূপে সম্বন্ধ। ত্রিশুণের অলিঞ্চাবস্থা-মূলকারণা-কারণান্তর নাই। ভাহা বস্থা; ভাহার লিঙ্গের কারণ। লিঙ্গ ভাহার কার্যা। সেই-রাণ ত্রিগুণের অনিশেষ অবস্থার কারণ এট লিখানমা, আর ভাহার কার্যা ত্রিগুণের বিশেষ বা-ব্যক্তাৰম্বা। এই বিশেষ বা ব্যক্তা-ৰম্বা কাৰ্যা আৰু কাহারও কারণ নছে।

এইরপে মৃল সাংগ্য প্রস্থে ত্রি গুণের তত্ত্ব বিবৃত হটরাছে। এই সাংখ্য শাস্ত্র বাতীত অন্তীক্ত শাস্ত্রে এই ডিগুণ তবের উল্লেখ আছে। বাহুলা ভরে আমরা কেবল মহা-ভারতের অফ্টিবার ও মহুসংহিতার ত্রিগুণ গম্বন্ধে থাবা উক্ত হইয়াছে, ভাগা বাজীত অক্স
কিছু উদ্ভ কৰিব না। অনুগী গায় আছে —
"ভমো রজ তথা সহুং গুণানেতান্ প্রচক্ষতে।
অক্যোক্তমিখুনাঃ সর্ব্বে তথাহপ্রোক্তমের জীবনঃ॥
অক্যোক্তমিখুনাঃ সর্ব্বে তথাহপ্রোক্তমের জীবনঃ॥
অক্যোক্তমিখুনাঃ সর্ব্বে তথাহপ্রাক্তমের লাঃ।
অক্যোক্তমিক্তমের লাভ বিশ্রণাঃ পঞ্চধাতবঃ॥
তমগো মিখুনং সহুং সহুল মিখুনং বজঃ।
বিদ্যাহত তমো যত্ত্ব রক্তে প্রবিত্তত।
নির্মাতে বজো যত্ত্ব সহুং তত্ত্ব প্রবিত্তত।
নির্মাতে বজা যত্ত্ব সহুং তত্ত্ব প্রবিত্তত।
নির্মাতে বজা যত্ত্ব সহুং তত্ত্ব প্রবিত্তত।

অধর্মলকণকৈব নিয়তং পাপকর্মস্থ। প্রক্ত্যাত্মকমেবাই রজংগ্রায়কারণম্। প্রবৃত্তং সর্বভ্তের দৃশুমুংগতিলকণম্॥ প্রকাশং সর্বভ্তের লাম্বং শ্রম্পানতা।

সাব্বিকং ক্লপমেবস্তু লাখবং স্থথসন্মিতম ॥ এতেবাং গুণতত্তানি বক্ষান্তে তত্ত্বহেতুভিঃ।*

মমুসংহিতার উক্ত হইয়াছে—
"সবং বজন্তমলৈত বাঁন বিদ্যাদায়নো গুণান্।
বৈ ব্যাপ্যেমান স্থিতো ভাবান্ মহান্
সর্বানশেষতঃ ॥

ষো যদৈষাং গুণো দেকে সাকল্যেনাতিরিচ্যতে। স তদা তদ্গুণপ্রায়ং তং করোতি শরীরিণম্ ॥ সন্তং জ্ঞানং তমোহজ্ঞানং রাগদ্বেষী রক্তঃ

শ্বতম্ ৷

দেহিনাম্ 🕪

এতব্যাপ্তিমদেতেবাং সর্বজ্তাপ্রিতং বপু:॥
তত্র যৎ প্রীতিসংযুক্তং কিঞ্চিদাত্মনি লক্ষমেৎ।
প্রশান্তমিন শুদ্ধান্তং সবং তত্ত্বধারমেৎ॥
যৎ তু ছঃথসমাযুক্তংগ্রীতিকরমান্ধন:।
তদ্ধান্থতিবং নিয়াৎ সভতং হারি

যৎ তু স্থান্মোহসংযুক্তমব্যক্তং বিষয়াস্মকম্। এপ্রতক্যমবিজ্ঞেরং তমতত্বপধাররেৎ ॥" ত্রখাণামপিটেতেবাং গুণানাং য: ফলোদয়:।
অব্যোহ মধ্যো এবজন তং প্রবক্ষ্যাম্যশেষত:॥
বেদাভ্যাসগুলো জ্ঞানং শৌচমিক্সিয়নিগ্রহ:।
ধর্মাক্রিয়াইতিয়া চ সাবিকং গুণলক্ষণম॥
আরম্ভরুচিভাবৈধ্যম অসংক্র্যাপার গ্রহ:।
বিষয়োপদেবাচাজ্ঞং রাজসং গুণলক্ষণম্॥
লোভ: স্বপ্লোহধৃতি: ক্রোধ্যং নাস্থিক্যং
ভিন্নবৃত্তিতা।

ষাচিফুতা প্রমাদ চ তামনং গুণলক ণম্॥

তমসো লক্ষণং কামো রঞ্জসন্ত্ব উচ্যতে।
সন্ত্ব লক্ষণং ধর্মঃ শ্রৈষ্ঠামেষাং বথোত্তরম্ ॥
বৈবন্ধং সান্তিকা যান্তি মন্তব্যক্ত রাজসাঃ।
তির্যাক্তবং তামসা নিজমিত্যেধা জিবিধা গতিং ॥
শ্রুমংহিতা বাদশ অধ্যায়, ২৪—৪০ শ্লোক।
এই জিগুণের কার্য্য সম্বন্ধে শঙ্কবাচার্য্য
তাঁহার বিবেক চুড়ামণিগ্রন্থে (১১২—১২২
শ্লোকে) বাধা বলিধাছেন, তাহাও এম্বনে
উদ্ধৃত হইন—

ভদ্ধাৰয় ব্ৰহ্মবিবোধনালা সৰ্পভ্ৰমো রজ্জুবিবেকভো যথা।

রজন্তমঃ সন্ধমিতি প্রসিদ্ধা গুণান্তদীয়াঃ প্রথিতৈঃ বকাবৈয়ঃ ॥ ১১২

বিক্ষেপশকী রশ্বসঃ ক্রিখায়িক। বৃহঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্কৃতা প্রাণী।

রাগাদয়োহস্তা: প্রভবস্থি নিত্যং গু:খাদয়ো যে মনদো বিকারা: ॥১১৩

কামঃ ক্রোধো লোভদভাভাত্রাহ্হকারের্যা-মৎসরাদ্যান্ত ঘোরাঃ।

ধর্মা এতে রাজসাঃ পুংপ্রবৃত্তি ধ্যাদেওৎ ভদ্রজো বন্ধহেডুঃ॥ ১১৪

এষাবৃতিন মি তমোগুণশু শক্তিবরা বস্তুবভাসতেহন্তথা। বৈষা নিদানং পুরুষশু সংস্তৃতির্ক্তিশেপণকেঃ প্রশারন্ত হেতুঃ ॥ ১১৫ প্রজ্ঞাবানপি পণ্ডিভোহপি চতুরোহপ্যভাস্ত-স্ক্রাত্মদৃক্।

ব্যালীচুত্তমদা ন বেস্তি বছধা দংবোধিতোহপি ক্ষুট্ম।

ভান্তাবোপিতমেব সাধু কলয়ত্যালম্বতে তদ্গুণান্

হস্তাসৌ প্রবলা ছরস্কতমসঃ শক্তিমহিত্য রুতিঃ ॥ ১১৬

অভাবনা বা বিপরীতভাবনা সম্ভাবনা বিপ্রতিপত্তিরস্তা:।

সংসর্গবৃক্তং ন বিমুঞ্চিত প্রবং বিকেপশক্তিঃ কপরত্যক্ষম্॥ ১১৭

অজ্ঞানমালস্তরড়ত্বনিদ্রা প্রমাণমৃত্তমুখা-ক্তমোগুণাঃ।

এতৈঃ প্রযুক্তো ন হি বেত্তি কিঞ্চি**রজ্ঞাপ্**বৎ স্বস্তবদেব তিন্ঠতি॥ ১১৮

সরং বিশুদ্ধং জ্বাবৎ তথাপি, তাভ্যাং মি**ণিডা** সরণায় করতে।

ষ্ত্রাত্মবিদ্বঃ প্রতিবিদ্বিতঃ সন্প্রকাশয়তার্ক ইবাধিকং স্কর্ম ॥ ১১৯

মিশ্রত সত্তত ভবতি ধর্মাত্মানিভাদ। বিশ্বমা শুমাদ্যা: ।

শ্রন্ধাচ ভব্তিশ্চ মুমুক্তাচ, দৈবীচ সম্পত্তি-রসলিবৃতিঃ ॥ ১২•

বিশুদ্ধসন্তব্য গুণা: প্রসাদ: স্বাত্মামুভূতি: প্রমা প্রশাস্তি:।

ভৃপ্তিঃ প্রহার্মার্মিষ্ঠা, ষয়া স্দানন্দরসং সমূচ্ছতি॥ ১২১

অব্যক্তমেত্ত্রি গুণৈনিক্তকং তৎকারণং নাম শরীরমাত্মনঃ।

সুষ্থিরেডভ বিভক্তাবস্থা প্রশীনসর্কেন্ত্রির-বৃদ্ধিবৃত্তিঃ॥ ১২২

তত্ত্ব জ্ঞান—এইরূপে ত্রিশুণ-

दाता कीरवत वस्त-उच भागता এই সকল

গীতায় কোন্ শাস্ত্র হইতে জানিতে পারি। ত্ত্ব ভাবে জীবকে আবদ্ধ করে, কোন্ গুণ কিরূপে প্রবং হয় এবং কোন্ গুণের প্রাবৃদ্ধিকালে কিরূপ গতি ২য় ও পরে কিরূপ ভীব যোনিতে জন্মগ্রহণ ১৪, ভাষা গীতায় যেরপ উপদিষ্ট হুইয়াছে, সেইরপ সাংখ্যদর্শনে এবং পুরাণাদি অগ্যক্ত শাস্ত্রেও উল্লিখিত হইয়াছে, ভাগ আমরা জানিতে পারি। কিন্তু এই ভিন গুণের প্রকৃত স্বরূপ কি ? এবং ভাহাদের মূল কারণ কি ? সে সমুদায় ভত আমরা ইহা ১ইতে ঠিক জানিতে পারি না। ত্রিগুণ হইতে কিরপে স্টে অভিব্যক্ত হয় ও কিরুপে নিয়মিত হয়, তাহা বুঝিতে হইলে এবং এই ত্রিগুণধারা আমগা কেন वर्ष इहें, जाहा वृत्यिक इहेटन, बिख्यानत মূল ভব জানিতে হয়।

বলিয়াছি ত. সাংখ্য শাস্ত্রে এই ত্রিগুণতত্ত্ব প্রথমে স্থাত হইগছে। সাংখ্যাশাসে এই ত্রিগুণের হরূপ কি, ভাগ নিণীত ১ইয়াছে। সাংখ্যাশাস্ত্র প্রধানতঃ অনুমানমূলক। অনুমান-প্রমাণের উপরই সাংখ্যান্ন তিত্ত প্রভৃতির তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনুমান-প্রমাণ ছারাই সাংখাশাল্তে ত্রিগুণের প্ররূপ বুঝাইবাব চেষ্টা করা হইলাছে। এই জগতে বিশেষতঃ আমাদের অন্ত:করণে সর্বাত্র ভিন প্রকার বিভিন্নভাবের অভিব্যক্তির অন্নভব হইতে তাহাদের মূল কারণ রূপে এই ত্রিগুণের শ্বরণ অমুমিত ইইয়াছে। আধ্বিক বিজ্ঞানবিং পণ্ডিংগণ যেমন প্রভাফ ও পরীক্ষারা নানারেপ ব:ছবটনা (Phenomena) আলোচনা পূর্বক, তাহাদের সাধর্ম্মা বৈধর্মা বিচার পূর্বক ভাহাদের সামান্ত ও বিশেষ স্থিৰ ক্রিয়া শ্রেণীবিভাগ করেন এবং তাহাদের কারণ বিভিন্নরূপ শক্তিয়

অনুম্ন করেন, সেইরপ সাংখ্যশাস্ত্রও আমাদের বাহিরের ও অন্তরের বিভিন্ন ভাব সকলকে বা দুখাকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন, কন্তকগুলি ভাবকে (phenomena) সাত্তিক ভাব, কঙকগুলিকে রাজনিকভাব ও কতকগুলিকে ভাষদিকভাণ, এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। माः थानर्गत्व সংকার্যাবাদ অনুসারে কার্য্য কারণে বীজভাবে থাকে এবং কাষ্য্যের সহিত কারণ নিষ্ত সংশ্লিষ্ট থাকে। যাহা কারণে নাই, ভাহা কার্য্যে অভিবাক্ত হইতে পারে না। উপযুক্ত কার্যোর অবগ্র উপযুক্ত কারণ থাকে। এই জন্ম এই ত্রিবিধ ভাবের অবশ্য তিনটী উপযুক্ত মূল কারণ আছে, আর একই মূল কারণে এই ত্রিবিধ ভাবের মূল আছে, ইহা সাংখ্যশান্ত্র সিদ্ধান্ত করেন। আমরা এই মূল কারণকে প্রভাক্ষ করিছে না পারিলেও এইরূপে ভাষা অন্তুমান করিভে: পারি। माः भागियां जब जनत्वत मूलकातन स्व जिल्ला, তাহা অলুমান দারাই শিদ্ধার করিয়াছেন। ঠাগারা কেবল স্থানাদের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাবের অভিন্যাক্ত অমুভূত হয়, ভাহাদিগকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার মূলকারণ-রূপে এই ত্রিগুৰ অনুষান করেন নাই। ক্রানার এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় ব্যাপার এবং তাহার যে অসংখ্যভাব, ভাহাও এইরূপে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া ভাষার মূল কারণ রপে এই ক্রিগুণ অনুমান করিয়াছেন। কি 🕏 এই অমুনান যথেষ্ঠ নহে এবং ইহা হইতে এই ত্রিগুণের স্বরূপ ঠিক বুঝা যায় না। সাংখ্যাচার্য্যগণও যে ত্রিগুণ সম্বন্ধে বিভি**র্কাপ** সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ইহা আমরা দেখিয়াছি। কোন কোন সাংখ্যাচাৰ্য্য এই অফুমান

ব্যতীত যোগজ প্রতাক্ষের উপর নির্ভর স্থিয়া

এই জিগুণের স্বরূপ শিদ্ধান্ত কৰিয়াছেন।
বিশেষ সাংখ্য যোগশান্ত পাতঞ্জল দর্শন
যোগাবস্থায় চিত্তের প্রমাণাদি বৃত্তি নিরোধ
করিয়া দ্রাষ্ট্রস্কপে অবস্থান পূর্বক এই দৃশ্য
দ্রপতের বিশেষ, অবিশেষ, লিস ও অলিস ;
এই চারি অবস্থা প্রত্যাক করিবার উপদেশ
দিয়াছেন। এই অলিস্ক অবস্থা বা মুল

কারণ অবস্থা যে ত্রিগুণময়ী প্রাকৃতি তাহার ও সরপ যোগ দারা প্রত্যক্ষ করিবার কথা বলিয়াছেন, বেদাস্তদর্শনেও নিদিধ্যাদন-তত্ত্ব দর্শনেব প্রাধান উপায় বলিয়া উক্ত ১ইয়াছে। যাহা হউক, দে কথা এফলে বৃঝিবার প্রয়োজন নাই।

बीत्मररम्यविकत्र रञ्जा

বিবাহের উপদেশ। (১)

গিরিধি, ৭ই জৈটি, মগলবার, ১০২৫।
মা শোভা, বাবা শিবেশ, আজ ভোমাদের
দাপেতা-জীবনের মহা-চিত্রাহ্মন দেখিয়া আমি
ধক্ত হইলাম। বিগাতা তোমাদের এই চিত্রে
আশীর্কাদ বর্ধণ করুন।

যে ভারতবর্ষে কামিনী-কাঞ্চন-ভাগ-মুদ্ধই ধর্মের চরমোৎকর্ষ বলিয়া ঘোষিত হুইয়াছে, সেই দেশেই আস্ক্রি-বৈরাগ্য-সাধ্নই মহা কৈবল্য-সাধনের মূল মন্ত্র বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। সন্যাসের আশ্রেই গুরুস্থাম। সংসারকে জয় কবিতে পারিলেই সল্লাসের অধিকার জন্মে; রাঞ্চা জনকের জীবনে আমবা ইহাই শিকা করিয়াছি, মনুর মানবশাস্ত্রে ইহাই অধায়ন করিয়াছি, এবং হরগৌরীর সংখ্যাহায়িত যোগ-জীবনে ইহাই করিয়াভি। শুধু সংসার নয়, স্বর্গের আমাদনও তাহণ করিতে ১ইবে; শুধু আদক্তি নয়, বৈরাগ্যেও আত্মনিমজ্জন কৈবল্য-সাধনের সোপান, ইহা সর্বলা স্মরণ রাথিতে হইবে। দাম্পত্য-জীবন কৈবল্য-শাধনের মল গোপান।

পেম-সাধন ভিন্ন কৈবল্য সাধন কল্পনাৰ ক্পা, লী পাড়কের জীবনে আম্বা এই ভত্ত শিকা করিয়াছি। ব্রাক্ষদনাঞ্চ এই রুঞ্জই প্রেম-সাধন ভিন্ন ধর্ম্মণাধন অসম্ভব, এই কথা ঘোষণা করিয়া আসিরাছেন। ভক্ত কেশবজীবন আমাদের নিয়ত অন্ধ্রণানের বিষয় এই জন্ত বে, তিনি এই পথকেই ধর্ম্মের চরমোৎকর্মের পথ বলিয়া ঘোষণা করিয়া গার্হত্তাধর্ম-শাস্ত বচনা করিয়া গিরাভেন। তাঁচার অহেত্কী আদর্শ জীবন ভোমাদের কৈবল্যসাধনের প্রম্ম সহায় হউক।

তোমবা উন্থেই স্থাকিত, আমাব কথার নিগৃত-তব্ব অব্ঞাই তোমবা আহ্মস্থ করিছে পারিছেচ। প্রেমের সাধন দীমার আনক, অদীমে পরিব্যাপ্তি। প্রথমে কৃপ, পরে মহা সমৃদ্র। দীমাই অদীমের ঈদ্ধিত। এই গৃত্তব্ব হাদয়জ্পন করিয়া সাধনার পণে নির্ভয়ে তোমবা অগ্রসর হইবে। সাবধান, দীমাতে আবদ্ধ ইইরা থাকিওনা, অদীমের অদীমত্বে আত্ম নিম্জ্জনের জন্ম স্কলো ব্যাক্লিত হইবে।

জানিপ, দানেই প্রাপ্তির মূল-স্ত গ্রন্থিত। জানিও আয়ুদান না করিলে পর-প্রাপ্তি হয় না। কার্পনা জহকারের মূল সোপান। তাঁহাতে কথনও ভোমরা সম্ভট থাকিও না। দিতে দিতে দিতে—প্রাপ্তির মহাসিমুর দিকে
ছুটবে। "তৃণাদপি স্থনীচেন" মন্ত্র এই
সাধনের পরম সহায় বলিয়া মনে রাথিবে।
এই মর্ত্তাই পরম দেবভার প্রকট মৃত্তি, তিনি
নরনারায়ণ রূপে সদা বিরাজিত, এই মূর্ত্তি
সদা অমুধ্যান করিতে করিতে, ভালবাসার
স্ক্রে পথ ধবিয়া আত্মভাগেরপ মগা-বৈরাগ্যে
উপনীত হওয়ার জনা কঠোর সাধনা করিবে।
দাম্পত্য-জীবন ভোমাদের মহা কৈবলাসাধনের সহায় হউক।

বাবা শিবেশ, তুমি আদর্শ কুলের আদর্শ সস্তান, ব্ৰহ্ম-কুপা-স্ব্ৰসীতে স্নাত হইখা, স্ব-ইচ্ছার এবং স্ব-মতে আজ যে মহা ব্রত গ্রহণ করিলে, এই ব্রত পাশনে সদা কায়মনোবাক্যে विधाए । किक्र विधार्थना कतित्व। अञ्चल ক্রময়ে প্রহণ করিতে পারিলে নর-নারারণ-মন্ত্রে দীক্ষা লাভ করা যায়, দাম্পতা-জীবনের প্রথম শিক্ষা এই। বিতীয় শিক্ষা, দাম্পত্য-জীবন-দর্পণে সকল নরনারীর সমবেত-শক্তি প্রতি-বিশিত দেখিতে পারিলে, আয় তাাগ-মন্ত্র সহজ্ব-সাধা হয়। তুমি সর্কা ইহা শ্বরণ बाशित. वर्ड्डानव समा माम्लडा-सीवन नम्, স্কল্কে আত্মন্থ করিবার জনা দাম্প্রা-জীবন। কিন্তু সকলকে গ্রহণ করিবার সময় মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া চলিবে। পাপ-পুণোর ভেবাভেদ, ধর্মাধর্মের বিশেষর কখনও ভূলিও না। পৃত-প্রেম-গ্রায় লাত হইবে, কিন্তু পঞ্চিল পঙ্কে নিমগ্ন হইবে না। পুজাপাৰ মহর্ষি দেবেক্সনাথ বলিয়া গিয়াছেন, পবিত্রতা সাধন ভিন্ন কথনও ধর্মসাধন হয় না। ভক্তিভাজন ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ বলিয়া গিয়াছেন, চরিত্র লাভই ধর্মগাধনের মুল সোপান। মাহুষকে ভালবাদিনে, কিন্ত

করিবার জনা কঠোর ব্রত গ্রহণ করিবে। ব্ৰহ্মানন্দ বলিয়াছেন, স্বাধীনতা ও স্বেক্টা-চারিতা এক নহে। মতের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার জনা দেছপাতেও বিমুখ হইবে না। সকল চুর্ণ গ্রহা গেলেও স্বর্গকে রাজত্ব করিতে निर्देश क्रेम', मुना, महत्त्वन, नानक, कवित, " भाका, टेडिंगा, तामज्ञक, त्रकातन्त्र--- मकटलडे আমাদের দহায়, কিন্তু কেচ্ছ আমাদের লক্ষা নন, সর্পা পারণ রাখিবে, আমাদের লক্ষ্য একমাত্র মহান ঈশ্বব। কেন্দ্রের নিভাযোগের কথাটা আজু মনে বড়ই শুনিতেছি। সাবধান, गर्रवर्षे भारत्रत श्रकान (नशिरत, किन्न (करन्तु, দীমায়, কুদুত্বে কথনও আবন্ধ হইবে না। ताक्षरि वामरमाञ्च, मञ्सि त्वरवस्त्रनाथ, बन्नानन क्रिमन्ह्रम्, अधि (शोवरशाविन्म, वाक्रमाताम्म, রামত্ত্র, সাধু অধোর, বিজয়, কান্তি, সকলের সার সাধনার লক্ষ্য মহান ঈশ্বরকে কথনও সিংহাসন চাত শ্ইতে দিবে না। তাঁহার সহিত্ই নিভাবোগ সংস্থাপন করিবে, অন্য काशत अपन मा। नवविधातन मर्वाधर्याः সমন্বয়কে কেশৰ-কেলে আবদ্ধ হুইতে দিবে না। মহান ঈশর মহান — চিরমহান, — তুলনা-রহিত, এক অন্বিতীয়—এই শিক্ষাতে লক্ষ্য ভাপন করিয়া <u>ভাক্ষধর্মের বিজয় নিশান হত্</u>তে ধারণ করিয়া নিউরে অগ্রসর হও। বল, জয়, শুধু ব্রহ্ম রূপারই জয়। সহজ সাধন তোমার জীবনের অক্ষয় ভূষণ চউক। এই মহা সাধনে শোভাকে অঙ্গাঞ্চীরূপে সহার কানিয়া আদর করিবে। তোমার নবজীবন-লাভে নিরাভবণা শোভা ভোমার অতুন সহায় হউক।

গিরাছেন, চরিত্র লাভই ধর্মনাধনের মূল মা শোভা, তুমি কন্যার:প পিতৃ-মাতৃ-গোপান। মামুষকে ভালবাদিবে, কিন্তু কুগকে উজ্জ্বল করিয়াছ, তুমি মাতৃরূপে প্রবিত্ততাকে হারাইবে না। অভেয়ত্ব লাভ পিতা-মাতার সেবা করিয়া নারী ভ্রমকে

সার্থক করিয়াছ। এখন পত্নীরূপে স্বামী এবং স্বামীর বংশকে উচ্জল করিতে নির্মল-চিত্তে অগ্রাসর হও। ছোট্টু ব্লিয়াছিল — শতুমি বল একটা একটা, আমার ত সকলই আছে।" এ কণা, বোধ করি, তোমার মনে আছে। ছোটকুর কথাকে অসুরে গাঁথিয়া লও এবং তোমার মা বিবজা এবং মামী কমল-কামিনীর সেবাপরায়ণতাকে জীবনের সম্বল করিয়া লও। আমরা সকলেই দরিদ্র--জোমাকে সংসারের বেশভ্যায় আর কি সাজাইতে পারি প্রামি বড় সাধে ভোমার নাম "শোভা" রাধিয়াছিলাম, সে এজনা নয় যে, সংগার-শোভায় কৃমি চিরভূষিতা, কিন্তু তাহা এই জনা যে, তুমি আছর-শোভায় অপ্রপ সজ্জিতা। শ্রেম ও দয়া তোমার হৃদয়ের ভ্ষণ. দেবা ও পরিচ্যা ভোমার হচ্চের ভ্ষণ, পবি ত্রতা ও সংযম তোমার অস্তরের ভূষণ, নিলি-প্রতাও অনাদক্তি তোমার বাহিরের ভূষণ; বিখাস, ভক্তি এবং জিতেজিয়তা তোমার আন্তর-বাহ্ছ-রূপ। এই জন্যই তুমি "শোভা''। "পুণাপ্রভা" ভুধু পুণোর প্রভা, তুমি সর্বা-গুণের "শোভা"। তুমি পিতা মাতা, মামা মামীর অক্ষর "শোভা"। সাবধান, ভোমার "শোভা" যেন কথনও মলিন নাহয়। বাহা-নিৰ্বাণ, আন্তর-উজ্জ্ব তোমার জীবনের বিশেষৰ। ভোমার মাতা ও মাতৃলানীর অলয় চরিত্র ও পুণাবল এবং অপরাজিত বিখাস ভক্তি যেন তোমার চিরসম্বল থাকে। দেখিও, ভোষার হুর্নামে বেন ভোষার পিতামাতার স্থলামে কলঙ্ক না স্পর্শে। সাবগান, সাবধান। আমাদের সকল চন্ধতি, সকল চুনীতি তোমার মায়ের শাণানে আজ ফেলিয়া যাও, আর ওধু তোমার গখল হউক, তোমার মা ও মাতৃ-শানীর নিক্লয় প্রেম ও পুণ্য। তোমার

জীবন যেন আদর্শ জীবন হয়,ভোমার অস্তরের े कि ला एक भिरामित की देन के कि हम । ব্রাধ্যসমাজের নানা-গণ্ডী-মাহাত্ম আমি অস্বীকার করি না কিন্দু দলাভীত হইতে চিরদিন কঠোর সাধনা করিয়া আসিয়ালি। এখন এই বাৰ্দ্ধকো উপনীত হইয়া ইছাই व्विटिक्, किन्द्र-मुत्रनमान-और्रान प्रकन दनहे লকা, সকল দলই পূজা, কিন্তু গণ্ডী-মাহাত্মা আমাদের লক্ষানয়। গণ্ডীর অভীত হইলা, দশাদলির উপরে উঠিয়া বিশ্ব-বিজয়-প্রেম-মন্ত্র সাধন করিতে হইবে। তোমার উপর আমার অনেক আশা ভরসা আছে বলিয়া বলিতেছি দল ও গণ্ডীর মাহাত্মা স্বীকার করিয়াও দলাদলির অভীত হইতে চেষ্টা করিবে। मकल धर्मा-मभवत्रहे (कभवत्रान्त्र कका किन् কিন্তু কেশব-কেন্দ্রের নিভাযোগের আলকাল শুনিয়া মৰ্মে বড় আঘাত পাইয়া ভোমাকে সাবধান করিয়া দিভেছি। বে অবতারবাদ তোমার পিতামাতা, মামা-মামী পরিত্যাগ করিয়াছেন, সেই অবতারবাদের পকিণভার আবার ডুবিও না। আমার বড় ভয় হইভেছে, মা আঞ্চ ভাই ভোমাকে সত্রক করিয়া দিতেছি; সাধু ভক্তদিগকে দর্ব্যপ্রত্ম আদর করিবে, কিন্তু কোন বাজিকে অবভাররূপে গ্রহণ করিবে না। मर्विष्टि विनि, छाँशांक मर्वाष्टिहे (पंशिदा ইচ্ছার সমত্ব সাধনের জন্য বছর সহিত মিলন আবার বছত্বরপীকে নিজ ইচ্ছার নিলাইরা পুণা সাধনার कशी श्टेशाह সাধনমার্গ। निस देण्हारक विशा गत देण्हा माना देलहे পুণা সকর হয়। কেন্দ্রে, সীমার, কুরতে, কোন বস্তুতে বা কোন কালে তাহাকে আবদ্ধ করিবে না। তিনি সকলে, আবার ভিনি সকলের অভীত। ভোমার পিতৃ এবং

মাতৃকুলের বিশেষত্ব এই, এক ঈথরই লক্ষ্য, কোন উপদেবতা নয়। তৃমি তুই কুলের মহা পুণাের ফলরপে অবতীর্ণা, মা, দেখিও, নব-বিধান স্বীকার করিতে ধাইরা কেন্দ্র মাহাত্মা বীকার করিতে না। আমি আবাল্য নব-বিধানের সমন্বরের পক্ষপাতী, কিন্তু কেন্দ্র-মাহাত্ম্য স্বীকার করিতে পারি না। যদি তৃমি ভাণা কর, আমাদের মুথে চ্ন কালী পড়িবে, শেষ জীবনে অশেষ ক্লেশ পাইব। অতএব

সাবধান, সাবধান। তোমার সমুবে অনস্ত মর্গ, অনস্ত কৈবণ্য— ঐ অনতের দিকে লক্ষা রাখিরা শিবেশ-শক্তিতে মাতিরা অর্গ এবং কৈবলোর পথে নির্ভয়ে যাত্রা কর। এ পথের সম্বল কেবল ব্রহ্মকুপা। ব্রহ্মকুপাকে অক্ষয় কবচরূপে অঞ্চলে ধারণ করিয়া নির্ভরে অগ্রসর হও। মা কগক্ষননী তোমানের সহায় হউন।

ওঁ শান্তি: শান্তি:।

বিবাহের উপনেশ। (২)

গিবিধি, ৮ই কৈছি, ব্ধবাব, ১০২৫।
বাবা সভ্যশবণ, মা স্থপ্রভা, তোমবা
পবিত্রস্থান মহান ঈশবকে ও বন্ধুগণকে
সাক্ষী করিয়া বে পবিত্র উন্ধাহ ব্রভ গ্রহণ
করিলে, ভাগার শুক্ত এবং মাধুর্যা আল বিশেষ ভাবে ক্ষরক্ষ কর। বড়ই ক্ষুক্ল সমর, বড়ই অনুক্ল মিলন। আল বিশ্বপতির জন্ধ ক্ষরকার ইউক।

আমি কাল শোভা ও শিবেশকে নববিধান-প্রাশ্ব-সমাজের ভরের কথা বলিয়াছি।
আল ভোমাদিগকে সাধারণ-প্রাহ্মসমাজের
ভরের কথা বলিতেছি। কল্যকার কথার কেহ
কেহ বিরক্ত হইরা থাকিলেও ভোমরা বিরক্ত
হইও না, কেন না, আমার জীবন শেব হইয়া
আসিয়াছে, যাহা বাহাকে বলিবার, তাহা
এখনই বলিয়া রাখিতে হইবে, শেষে আর
সমর পাইব না। আমরা যে পবিত্র ধর্ম্মের
আশ্রের লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি, এবং
ব'বার কল্য অশেব ব্যরণা সহা করিতেই
হটবে। তোমবাই আমাদের স্কার করিতেই

তোমরা ভিন্ন কে রক্ষা করিবে 🤊 এক ঈখর এক ধর্ম, এক সভা, চিরসনাতন এবং চির-শাস্বত। মুক্তির বিভীয় পথ নাই—কৈবল্যের ষ্মত্র আশ্রয় নাই। কেবল তিনি.কেবল তাঁহার পদাশ্রিত নরনারী.—যে তাঁহাকে সরলভাবে **फाकिरव, रम-हे প**हिरव, मर्सा श्रुक्त नाहे. অবভার নাই। ডাকার ক্রমই উপাদনা. আরাধনা, প্রার্থনা। এই সমাতন কথা প্রচা-বের জন্মই ব্রাহ্মধর্মের স্পৃষ্টি। তোমরা সেই ধর্মের আশ্রয়ে ভুনাগ্রহণ করিয়াচ---সেই আশ্রমে জীবনে কত সুধ শান্তি পাইয়াছ. ক্ধন্ও ব্রাহ্মধর্মের প্রতি অকুভজ্ঞ হইও না. দর্বপ্রথমে আহ্মধর্মের বিশেষত্ব রক্ষা করিবে. দিখর ও নরনারী--ইহার মধ্যে বাস করেন, উপাসনা, আরাধনা, পূজা, অর্চ্চনা, প্রার্থনা-তপস্থা। যে ভদগভ-চিত্ত মূলক কঠোর হইয়া তাঁহাকে ডাকিবে,সে-ই তাঁহাকে পাইবে वर्षे, किन्न माधनात शतिक्रमण छिन्न भाहेत्व न। সাধনার পরিক্রমণের পথে সংযমই প্রম সহায়। সংযমকে আবল্মন ক্রিয়া নিঠার সহিত, ঐকান্তিকভার সহিত ঠাহার

আইনা ও পূজা করিতে হইবে। আয়া গুদ্ধির মূলই তপক্তা। অপিচ তপস্থা ভিন্ন আয়া গুদ্ধি হয় না। আয়া গুদ্ধি না হইলে কেহ তাঁহাকে পাইবে না। পদ্ধিল জীবন ধর্মের চির-প্রিপ্রী।

সাধনার শত্রু কে 📍 সাধনার শত্রু পাপ ও .প্রকোভন। মার প্রশ্নের অত্যাচারে জগৎ সম্ভাষিত: এই জন্ত শাক্যমিংহ নির্মান-ভটে কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন : এট জন্য শ্রীতৈতনা সল্লাস গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। এই জন্য এই মেরি মাডডেলিনকে স্তর্ক করিয়া বলিয়াছিলেন, "ধাও, আর পাপ করিও না।" পাপ পরাঞ্চিত হইলে সংসার অর হয়—শত্রু মিত্র এক হয়, সর্বঘটে বিখেখরের প্রকাশ উপলব্ধি হয়। তিনি সর্বাইট, অথচ ভিনি উপাধি রহিত;—তিনি त्रकरहे, अवह जिनि किहुहे नर्दन। त्निजि নেতির মূল ফুত্র ধরিয়া আত্মার মূলে অবগাহন করিতে হইবে। পূর্ণ ঘিনি, কোন অংশ তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। জিনি মুলাধার,6িৎশক্তি,—নিতা শরণা, নিত্য वरत्रगा, निषा भाषा। छौहारक भाहेरक हरेरन আত্মার মূলে অবগাহন করিয়া প্রাণের মূলে প্রাণরূপীকে দেখিতে হইবে। তোমাদের ছবের প্রাণ মিলিত হইয়া আজ একাকার रहेगाइ-- डाहात मृत्य পूर्वाञ्चक्रत्यं जिनि विवासिक--के त्वर, के त्वर। चठ्ठ क्षत्र-দর্পণে আঞ্চ ভাল করিয়া তাঁহাকে দেখ, वे (नव, वे (नव। महानव (नव, स्थानव জাঁহারই শক্তি, স্থপ্রভা দেখ স্ভাশরণের মূথে তাঁহারই জ্যোতি, তাঁহারই মাধুর্য। थे (नथ, थे (नथ। वाव्टितत क्रम आक आत पिथि ना, **किन्दन जानसम्ब** मूर्डि जान उध् डेक्टब डेक्टबब मत्या (पथ, व (पथ, के (941

কেছ কেছ বলেন, চক্ষু মেলিয়া জাঁগাকে দেখা বার না। ভোনরা জানিয়া রাখ, তাগা নিখ্যা কথা। স্থজলা-প্রকাশ শুন্য আমলা প্রকৃতির ভিতরে ওতপ্রোত ভাবে তিনি প্রকাশিত, ঐ দেখ, ঐ দেখ। ভোনাবের পরস্পরের মুখ শীতে আল জাঁহারই জ্যোতিখন মূর্ত্তি নয়ন মেলিয়া ভাল করিয়া দেখা ভোমাদের দাপ্তান্ত জীবন ব্রত গ্রহণ সার্থক হইয়া বাক্। আজ উপাসনা-দর্পণে প্রতিবিধিত ভাহাকে ঐ দেখ।

কিন্ত বড় ছঃসময় উপত্তিত হইঃ।ছে---নব্বিধান ব্ৰাহ্মসমাজে অব্ভার্বাদ এবং गांधात्रव बाक्षमभारक निक्रभामनानाम मिन मिन উকি মারিতেছে। কেহ কেহ ৰলেন, তিনি অবতীর্। অবতীর্ত বটেই, কিন্তু অবভীর্ণ पूर्व-ित नर्सवरह ; हिनःम विकाला नव-পূৰ্ণ-প্ৰকৃতিতে পূৰ্ণ-দেবতা নিভ্য প্ৰকাশিত। দাগরের এক বিন্দু বারি হাতে লইয়া বলিতে পার না ধে, ইংাই সাগর। সেইরূপ, কোন শক্তির কণিকা মাত্র হয়ে ধারণ করিলা বণিতে পার না, ইহাই পূর্ণত্রকা। অনত পূর্ণ অনন্ত বিভূতিতে। ধ্য়েণা করা শক্ত, কিন্তু সহজ্ঞসাধ্য কেৰ্ছা উপাসনা, धान ७ धात्रगात्र। উপাসনাই বান্ধের বল বুদ্ধি, জ্ঞান শক্তি, বোগ ভপদ্যা---সকলই। উপাদনা-নিরপেক অন কখনও বে পূর্ণকে পাইবেন, সে সম্ভাবনা নাই।

রাক্ষণমাঞ্জের বৃদ্ধেরা আহার বিহার
করিয়া, যুবকেরা হাদিয়া থেলিয়া বেড়াইতেছেন, চতুদ্দিকে দিন দিনই উপাসনা-নিরপেক্ষতা জাগিতেছে। স্থতরাং পাপ-মলিনভা
জদর-দর্পণে জমিডেছে, নিজ্পন্ধ দেবভাকে
আর দেখা যাইতেছে না। ক্লানার কুল্লাটকার
বেন পব আয়ত হইমা যাইতেছে। উপাসনা

ভিন্ন আত্মবি জড়ির উপায় নাই, উপাসনা ভিন্ন
চিদ্ধনজের ধাংণা হয় না, উপাসনা ভিন্ন
সবই ধেন কল্পনা বনিয়া মনে হয়। উপাসনা
ুভিন্ন আক্ষের আবে কোন সম্বল নাই।

আমি দেদিন কোন বন্ধুকে বলিভেভিলাম, বোধ হয়, উপাসনা আর আক্ষমাত্রে দীর্ঘকাল 🚶 शाबी इटेर्ट न।। मञ्जान, आठात-विठात,कथा-ৰাঠা, ভোগ-বিলাদ-ত্রান্দের দর্বস গ্রাদ করিয়া ফেলিবে, উপাসনা দিন দিন আহ্মসমাজ হইতে বিলুপ্ত হইবে। আমার বড় ভয় **इहेटडरड,** छ। हे छामापिशरक मठर्क क्रिया मावधान, मावधान, উপাদনা-भिट्डिंडि. নিরপেক্ষ ভোমরা কথন ও হইবে না; কথন ও উপাসন¦ৰ সমালোচনা করিবে না, গঞীর ভাবে উপাদনা করিবে, এবং উপাদনা ভনিবে, এই পথ ধরিষা সাধনার নিগৃঢ় গ্রাজাে অগ্রসর হইবে। যদি উপাসনাকে সম্বল ক্রিয়া চলিতে পার, তোমাদের দাম্পত্য-জীবন স্থাের হইবে -- সকল বিপদ আপদ काषित्रा बाहेरव---मात्रा त्माश् विष्तिक श्हेरव, किमानत्म पूर्व ब्हेंबा नक्षमा थाकिए भातित्व। সাবধান, ব্রাহ্মসমাজের কুবাতাস কথন ধেন ভোমাদিগকে ম্পর্শ না করে। ত্রাহ্মগমাঞ অক্তারবাদ জাগিলে ত্রাহ্মসমাজের বিশেষত ষাইবে, ব্রাহ্মসমাজ উপাসনা-নিরপেজ হইলে वाक्षमञ्जाक भारभ जूनिरव । मार्यक्षान, मार्यान ।

বাবা সভ্যশরণ—ভোমার পিতা আদর্শ পুরুষ ছিলেন, এই উপাসনার পথ ধরিরা তিনি মহামহিমায়িত সাধন-দোপানে আরোহণ করিরা সিজিলাভ করিরা ধন্ত হইরা গিয়াছেন। উপাসনাতে বিনর, উপাসনাতে সংঘম, উপাসনাতে আজ্বগুজি, উপাসনাতে দলা, উপাসনাতে পবিজ্ঞতা, উপাসনাতেই ধর্ম-জগতের সক্স নিগুচ শক্তি আবিভূতি হয়। তুমি সাধুর সন্তান, ভোমাকে আর অধিক
কি বলিব, তোমার জীবনে ভোমার পিতৃকুলের সকল বিশেষত্ব ধেন ঘনীভূত হয়।
তোমার দাপেত্য-জীবন ধেন গভীর উপাসনাব
মধুমর কল প্রস্ব করে—ভোমার দারা ধেন
ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা-নিরপেক্ষতা তিরোহিত
হয়। কঠোর সাধনার নিমগ্র হও, তোমার
জীবন ও বংশ ধন্য হইয়া ধাক্।

মা হুপ্রভা, আজ বড় বেশী কথা বলিয়া ফেলিয়াছি; ভোমার নিকট প্রার্থনা, প্রতি कंशांक अनुत्र-व्यक्षांन धात्र कतित्रा त्राथित । তোমার মা কোন পথ ধরিয়া আদর্শ-জীবন नाङ क्रियाहित्नन, काश प्रक्रंना प्रवन वाथित. তোমার মামী কোন্ গুণে সাধনার অচ্যুতত্ত্ব नाङ क्रियाहितन, छाङ्। मस्ता मत्न त्राथित । তুমি মাতৃদেৰা কয় নাই, দেজত আমি একদিন বড় ছঃধ পাইয়াছিলাম, কিন্তু এখন যদি মাতৃগুণে সম্বিচা হও, ভোমার মাতাকে সর্বাদা তোমার সাধন-পথে উজ্জ্বল মৃর্ত্তিতে দেখিতে পাইবে। গুণে গুণীর মিলন,গুণ শ্বরণ গুণীর গুণীত্ব প্রাপ্তি হয়,—এ অগতে মৃত্যুতে কথনও বিচেছদ হয় না। মাতার ৩৪ণরাশি ट्यामात कीवरनत ज्यन हरेशा थाकूक, आमि নিকট আজ বিধাতার এই করিতেছি। সহায় ı٩ পথের উপাসনা ও প্রার্থনা। এ জগতে মাতৃশক্তিই ধর্মকে চিরকাল রক্ষা করিয়া আসিতেছে,তুমিও ধর্মকে সর্বদা রক্ষা করিবে। আরাধনা আক্ষ-দমাজের এক অচ্যুত সাধনা-সোপান, দর্বাদা শ্বরণ রাখিবে, এবং আরাধনা উপাসনায় পথ ধরিদা মহা-কৈবলো অগ্রসর ইইবে। মা দেখিও, ভোমার ব্যবহারে, ভোমার মাচরণে সর্বাদা বেন নিকলক অভাব ফুটরা ্ঠে; ভোমার দ্বারা সাধু গোপালচক্রের

উज्बल वरम्भ पुत्र (यन आद्रा उज्बल ह्या ভোমাকে সেবার দ্বারা বিধাতা ভূষিতা कतियारहन, मयामाधिका काता मा अगञ्जननी সাজাইগ্নছেন—ভোমার কোন ভর নাই। ভোমাতে মাতার সর্ব ঐখগা. পিতার সকল প্রভা প্রকটিত। পিতা-মাতার আদর্শ লইয়া, উপাসনাকে স্থল কুত্ত সদয়ে প্রণত হও।

ক্রিয়া, পতির অনুগামিনী হও, খ - 📆 পাতাল ভোমার নিষ্ঠা ও দেবা দেখিয়া প্রকম্পিত হইবে, তোমার জীবন ধন্ত হইবে, দার্থক হটবে। মা জগজ্জননী ভোমাকে হুচরিত্র স্বামী দিলেন, ভোষাকে অকর भाषन-मण्याम मिन। মায়ের চরণে আঞ

उँ भाखिः भाखिः भाखिः।

ভান্তি-স্বীকার

পরম পুজনীয় শ্রীযুক্ত নব্যভারত-সম্পাদক মহাশয় শ্রীচরণেযু—

মহাশয়,

গত ফাস্কুন ও চৈত্র সংখ্যায় আমার প্রায় শ্রমের আশীকাদক ডাক্তার শ্রীশনিভ্যণ মিত্র-মতোদয় স্পেকার-সম্বন্ধে আমার যে ভ্ৰান্তি ধরিয়াছেন, ভজ্জন্ত আমি তাঁহার নিকট বিশেষভাবে ঋণ-স্বীকার করিভেছি। আমিও যে একজন স্পেনাবের ভক্ত, তাহা 'গৃহস্থ'-পত্রিকার "স্ত্রীজাতির শিক্ষা-দমদ্যা" ও অন্থান্ত প্রবন্ধে বিশেষভাবে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। "नौक्ष्राण प्रण्न (२)" नामक **প্রবদ্দ**ীকে আমি ভাল করিয়া দেখিয়া দিবার অব-সর পাই নাই। ইহা আমার অসাব-ধানভারই ফল বলিতে হইবে। প্রবন্ধটী পাঠাইবার কালে, আমি হঠাৎ দেকেক্সাবাদ इटेट পाठानत्काट वन्नी इट्राब बारम्य भारे. ७ ब्ब्बारे रिमिक-कीयानत माना याख-ভার মধ্যে এই হঠকারিতা হইয়া গিয়ছে। কি অবস্থার মধ্য দিয়া আমার গত বৎসরের व्यवस्थिन बिंड श्हेशास्त्र, डाहा (वाध हय, সম্পাদক মহাশর কিছু কিছু অবগত আছেন।

অাশা করি, আমার গুরুত্বানীয় প্রানীয় ডাক্রার মিত্র মহাশন্ন এই গুরুতর অপ-রাধের জন্য আমাকে নিজ গুণে করিবেন। ইতি বিনয়াবনত অকিঞ্ন।

अकाम्लम शैयुक त्मवीखन व बाहरहोधुती ন ব্যভারত-সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---मश्रामग्र,

শ্রীযুক্ত অকিঞ্ন দাস মহাশয় আমার নীজ্ঞ সে ও স্পেন্সার সম্ধীয় পত্রের যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা দেণিয়া আশ্ৰ্যাান্তিত হই-লাম ১ আপ্টর্যোর কারণ — উত্তরের সরলতা। এরপ দরলতা আমাদের দেশে বড়ই তর্পত। উত্তর অনেক সময় বুজুককী ও ভ্রুকুটীভে পূর্ণ হয়। এ উত্তর সে রকমের নহে। দাস মহাশরের ভাষা দেখিয়া আশীর্বাদ করিয়া-ছিলাম, ষেন উাঁগার লেখনীর উপর পুষ্প বৃষ্টি হয়। এবার আবার তাঁহার সরলতা দেখিয়া আশীর্বাদ করিতেছি, তিনি ধেন मौर्चायु इहेम्रा (Metchnikoffএর ১৪• বংসর পাইয়া) তার ভারোত্তেকক প্রবন্ধাদি मिथिया এवः अन्याना अकारत मीर्घकान

র্থরিয়া দেশের হিত্সাধন করিতে পার্নে। ভূল আমরা সকলেই করি,—কে আর অভান্ত ? কিন্তু প্রকৃত মহন্ত তিনিই দেখান, বিনি ভূপ দেখিয়াই প্রাণ খুলে ভূল দ্বীকার এই কথাটা লিখিতে লিখিতে অনেক দিন আগের একটা কথা মনে পডিয়া পেল। প্রায় ২৫ বংসর পূর্বে প্রভাম্পদ बीयुक विदश्रसनाथ ठीकुत महाभन्न "त्मकारणत একালের দর্শন" নামক একটা প্রবন্ধ University Instituteএ পঠি করেন; আমি সে সম্বন্ধে ছই এক কথা বলি-ভাহা ভাঁহার মতের বিরুদ্ধে। খুব গভীর বিষয় শইরাই মতভেদ উপস্থিত হইল। প্রবন্ধের বিতীয় অংশ ঘি েন্দ্রবাবু ৺রাঞা বিময়ক্তফ দেবের বাটাতে এক স্থীপূর্ণ সভাতে পাঠ করেন। সে দিন আমি উপ-ভিড ভিলাম না। সে দিন সেথানে আমার মার্শনিক মতামত লইয়া ছিঞ্জেলবাবু এমন कडक शिंग कथा वर्णन, या ना वर्णित उ চলিতে পারিত। অদ্বেয় গুরুদাস বাবু না-কি ঐ সভাতে দেদিন এই মধ্যেৰ কথা বলি-য়াছিলেন-"আজ ডাক্তার মিত্র উপত্তিত নাই, ভালই হইয়াছে। উপন্থিত থাকিলে হয় ত তুমুল কাণ্ড ১ইত।" তার পর বিঞেজ ৰাৰ তাঁর প্রবন্ধের তৃতীয় অংশ আবার

University Institutea পাঠ করেন। দেদিন আমি উপস্থিত ছিলাম; এবং প্রবন্ধ পাঠের পর, विভেক্ত বাবু আমার দার্শনিক মতামত লইয়া প্ৰেটিক যে সকল অপ্ৰাস্থিক কথা উক্ত হাজার বাটার সভাতে বলিয়া-ছিপেন, ভাহার প্রতিবাদ করি। দ্বিজ্ঞের বাবু দেখিলেন, বাগুনিকই তাঁহার সে কথাগুলি বলা ভাল হয় নাই। পাঠক গুনিয়া আশ্চর্যা হইবেন, বিজেজ বাবু তথনি একবার নয়, ত্ইবার নয় কিন্তু তিনবার প্রকাশ ভাবে 👁 ব্যক্তিগত ভাবে নিজের দোষ বা ত্রুটী স্বীকার করিলেন। এরূপ শিশু-মূলভ সরলতা আমি পূর্বে কখনও দেখি নাই। ছিজেন্ত বাবুর অনেক বড় বড় গুণ আছে। কিছ এই শিশুর মত সর্বতাটী (childlike simplicity) আমাদের কাছে দকাশ্রেষ্ঠ বণিয়া মনে হয়। এ গুণ্টী প্রকৃত মহম্বের একটা সক্ষেষ্ঠ মাপকাটী। বিজেক্স বাবুর ঐ সর্গতাটী আজ্ঞ আশাদের জীবনে একটা মুপকর স্থৃতি হইয়া ব্রাইয়াছে। বাবুর ও দাস মহাশয়ের সরলতা আমাদের সকলেরই অমুকরণীয়। বঙ্গদেশে জিনিস্টীর বড়ই অভাব।

সম্পাদক মহাশয় আপনি এই পত্তার যদৃদ্ধা ব্যবহার করিতে পারেন।

আপনার শ্রীশশিভূষণ মিতা।

कलाग कामना।*

কীর্ত্তি হোক দীর্ঘ আয়ু, ধর্ম হোক বল, পবিত্র চরিত্র হোক সোন্দর্য্য উজ্জ্বল ! সভানিষ্ঠা দীপ্ত তেজ, ক্ষমা থোক জয়, প্রেম হোক আধিপত্য ব্যাপ্ত বিশ্বময়! মিশনে নির্মাণ হোক ভগবানে মতি, লভ সে পরমা শাস্তি ভোমরা দম্পতী।

५०ई कांबन, ५०२४ मन। एका।

बिरगाविन्तरक मान।

সঙ্গণিকা

(>2)

মচারাজা রণজিৎ সিংহ।

জনা≌-৯ই জুন, ১৮৬৫ খ্রী:। মৃত্যু--৩রাবেন, ১৯১৮ খ্রী:।

ভূতপূর্ব রাজা কীর্ত্তিক্স সিংহ্বাহার্থের পুত্র মহারাজা রণজিৎ সিংহ, ১৮৬৫ খ্রীসালের ১ই জুন, জন্ম গ্রহণ করেন। মহারাজা দেবীসিংহ নসীপুরের রাজ-সংসার প্রতিষ্ঠিত করেন। আদিপুত্র ১৪শ শতাক্ষীর বেজা-পুরের মহারাজ বংশ হইতে উভূত। মহারাজ দেবীসিংহ লর্ড ক্লাইবের সংহা্যা কলে মহারাজা বাহাত্র উপাধি প্রাপ্ত হন।

कीर्छिक्त त्रगिष्ठित वानाकारमञ्ज त्मर ত্যাগ করেন। তথন নিস্তুত জমীদারী কোট-ব্যব-ওয়ার্ডের অধীন হয়। বহরমপুর কলেজে महात्राका त्रविष्ट मिका श्राश्च इत । (प्रचारन अकीरतामहत्त्व वाश्रक्तीय त्रांश्रमण नाल हत्त्र । किनि ১৮৮७ औः वृद्धः शाक्ष इटेटन स्वभीमाती ছত্বাবধানের ভার প্রাপ্তহন। তিনি এই সময়েই আদর্শ জ্বমীদার বলিয়া প্রতিপর হন। এবং ভাষা অমীদারী-সংক্রান্ত নিয়মাবলী প্রণয়ন करतन। ১৮৮१ औः अनताती मासिर हुते নিষ্ক হন। ১৮৮৮ খ্রী: মূর্শিণাবাদ মিউনি-সিপাণিটীর চেয়ার্যান হন। ১৮৮৯ খ্রী: মূর্শিদাবাদের জল-প্লাবনের সময় মহারাজা ভীবনের মায়া পরিভ্যাগ করিয়া অনে ক অনাহারক্লিষ্ট পরিবারকে রক্ষা करत्रन। ১৮৯১ খ্রী: ১লা আফুয়ারী রাজা হন। ভদানী-স্থনের কেপঃ গ্রথর সার চালস ইলিয়ট वर्गाचर वर्रामत सृष्ठती अभागा करवन । ১৮৯৪ औ: विकास (अधिस माक्रिक्टिय

প্রাপ্ত হন। ১৮৯৭ খ্রী: প্রথম শ্রেণীর মার্দ্ধি-টেটের ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। লালবাগ সব-তিবিসন উঠিয়া গেলে, ভিনিই প্রকাবাস্থরে সবভিবিসন ম্যাজিট্রেটের কার্ম্য নির্বাহ করেন।

১৮৯৯ খ্রী: এবং তৎপর ১১•৩ খ্রী: পুর: মুর্শিলাবাদ মিউনিসিপালিটার চেয়ারম্যান তম । ১৮৯৭ খ্রীঃ রাজা বাহাতর উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৯১• খ্রীগ্রাকের ১লা জামুগ্রারি মহারাজা উপাধি প্রাপ্ত হন। সার এডওরার্ড বেকার এতত্পলকে তাঁহার ভ্রুমী প্রশংসা করেন। ১৮৯৯ খ্রী: বঙ্গ লেজিগলেটির কৌন্সিলের সদয়া মনোনীত হন। মিউনিসিপাল বিল সংশো-ধনোপলকে তিনি যে বক্ততা করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার বিশেষ প্রতিভার প্রিচয় পাওয়া যার। বঙ্গের ভদানীস্তন কালের সমস্ত সংকার্য্যের অমুষ্ঠানে তাঁচার যোগ ছিল। এই সময়ে দান্শীলভার জন্স ভিনি স্কৃতি প্রতিষ্ঠা পাভ করেন। ১৯১০ খ্রী: বঙ্গ এবং ভারত त्विमारगणिय कोन्मित्वत मनगा भाग वित्रक হন। ১৯১৬ এী: রান্ধাবাহাত্র উপাধি তাঁহার পরিবাবের বংশধরের স্বায়ী উপাধি हरू । बहारतील (भर नग्रह्म साम्बद-भागन मण्डल একথানি পৃত্তিকা প্রণঃন করেন, তাহা সর্বজ সাদরে গৃহীত হয়। তিনি বঙ্গ, বিহার ও উড়িষ্যাৰ বৈশ্ৰ আগরওয়ালা সম্প্রদায়ের নেডা ছিলেন। তিনি একজন রাজভক্ত, দেশের অকৃত্রিম স্থল্ছিলেন। তিনি এনারকিল্পের विक्रष्ठवामी हित्यन। जिनि मश्यक-श्रोक मान-চারী হিন্দু ছিলেন। তিনি সর্ব্ব শ্রেণীর লেইকর প্রিয় পাত্র ছিলেন। ভিনি জনসাধার্মণের

উপকারের জন্ম বহু কুপ ধনন, স্কুল প্রতিষ্ঠা এবং দাত্বা ঔষ্ধাণয় সংস্থাপন করিয়া-ছিলেন। তাহার চেষ্টাতেই নদীপুর রাজ-यः म महा मणारनत উচ্চ म्पथरत আবোহণ করিয়াছেন। তাঁহার ৩ পুত্র এবং ৪ কন্যা বিদ্যমান। পুত্রগণকে স্থানিকা প্রদান করিতে আজীবন ভিনি চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। মহা-রাজকুমার ভূপেক্রনারায়ণ বি এ উত্তীর্ণ, নৃপেত্র নারায়ণ বি_'এ পরীকা দিয়াছেন। রাজেন্দ্রনারায়ণ আই এ পড়িভেছেন এবং ক্রিষ্ঠ পুত্র স্কুলে অধ্যয়ন করিতেছেন। আমরা আশা করি, মহারাজা রণজিতের সং-খুণাবলীও প্রতিভা বংশ-পরম্পরায় ভদীয় বংশে সংক্রামিত হইরা দেশের মহা কল্যাণ माधन कतिरव। महाबाबात भूग कीर्छि এদেশে অক্স হইয়া পাকুক।

(>0)

বঙ্গের পুলিশ এবার বালিকাদিগকে শুষ্কু তির হস্ত হইতে উদ্ধার করিতে বন্ধপরিকর इहेश्री नकत्वत्र विरमेष धन्नवास्त्रत शांख इटेटड-ছেন। ভদ্রঘরের মেয়ে হ্রবালা ও গায়তীর চরিত্রহীনতা স্বরণে আমাদের হৃদয় মন লজ্জায় ব্রিয়মাণ হটয়াছে। ৺বিদ্যাদাগর মহাশয় बिलाएन, कनिकाजांत व्यक्षिकाश्म (त्रमाहि ভদ্র বরের কুলবধু ও কুলকনা। স্ববালা 😉 পারতীর পতন একথার, জীবন্ত দাক্ষী। डीहारनत्र कांगाविनी आभारनत्र ग्रंथ हुनकानी দিয়াছে। সন্ত্ৰান্ত বংশের কুলকামিনীদের ্ওই অধঃপত্তন বড়ই মর্ম্মণীড়ক। ভাহারা বৈরূপ ভাবে গলামানাথিনী কুলবধূকে রাস্তায় পাইরা মিথা। প্ররোচনার প্রলুদ্ধ করিয়া শেষে ছুৰু ছি পুৰুষ দ্বারা সভীয় নাশ ঘটাইয়া টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিল,তাহা পারণে এমন লোক मारे, वांशामत अभव वाश्विक द्वा नारे। किन्न

এহন জঘন। কার্যেরও পোষক ব্যারিষ্টার মিলিল, ইহা বড়ই কলকের কথা ৷ ভদ্রনাম-ধারী একেন লোকদের অসাধা কি কোন কাজ আছে ৷ কলক্ষের ভরার বঙ্গ পূর্ব হইয়া গিয়াছে ৷ কাহাকে বল পরত্ঃথকাভর্কভা ! কাহাকে বল সহাফুভূতি ৷ কাহাকে বল মফু-যাত !— সবই মিথ্যা টাকার বাঞারে ৷ হার রে হার !

এদেশের কভিপয় মহামুভৰ ব্যক্তি ঐ হতভাগিনী কুলবধৃকে স্মাজে গ্রহণের আয়ে৷ बन कतिराङ्ग, अनिरक अहे रेकार्ष भारतत "नांताश्रत" " वन्त्र पत्र भाष" नाम पिया श्रीयुक्त সভোম্রক্ষ গুপ্ত একটী গল্পে এই হতভাগি-নীকে সাধারণের সমক্ষে মানচিত্রে উপস্থিত ক্রিয়াছেন ! **এই नाताग्रणंत मण्यानक** ঢাকা-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি চিত্তরঞ্জন দাস মহাশয়। তাঁহার বহু গুণের আমরা পক্ষপাতী, কিন্তু অল্লীলতা প্রচারের ক্রমণ্ড পোষকতা করিব না। দাস মহাশর সহাদয় ও দয়ালু ৰাক্তি, তাঁহার বিরুদ্ধে এ দেশের কোন লোক কোন কথা বলিতে চাহে না। দাস মহাশয় বিষেশ্ব সাহাকে রক্ষাকরার জন্য এই হতভাগিনীকে যের্নপ ভাবে ঞেরা করিয়াছেন, ভাহাতে শীলতা, ভদ্রতা, শজ্জা, শর্ম লোপ পাইয়াছে। হার, হতভাগ্য দেশ ও দেশের উন্নতি !! যৈ দেশে এক সময় "বিদ্যাত্মনত্ত্ত" নিশ্দিত হইয়াছিল, সেই দেশে বেখাদের কাহিনী প্রকাশ পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে,কিন্তু কোন উচ্চ-वाहा नाई। त्य तमान विक्रमहत्त त्कान भूखरक চুম্বিত করিলেন লিখিয়া এক সময়ে নিন্দিত इरेशाहित्मन, (मरे प्राप्त "वन्य पत्रवात्र" সতীৰ্দাশের কুকীৰ্ত্তি চিত্ৰিত হইল ! হার, বঙ্গভাষা কোন্পথ ধরিয়া চলিন ? তুরু

ভারাই নহে, "কোন ভগবান্ ভারতি বক্ষা কবিছে পাবিল না।" বিধান্ত বৈ পাবিল না।" বিধান্ত বৈ পাবি লা। কিবান্ত করিল উপহাস প্রচারিত হইল। ইহা কি ধর্মপ্রাণ সাধুদিবের পালচারণার স্থান গ হায়, এরপ ভাবে বিধানাকে কেহ কথনও এ জগতে উপহাস করিয়াছে কি ? "নাবায়ণ" এইরপ নানা ক্ষনা চিত্র অন্ধিত করিয়া কি নামেব সার্থ করে ঘোষণা করিহেছেন ? কে এ কথাব করে দিবে ? এদেশ যেন মৃতবং, কোন উচ্চবাচা নাই!

(86)

সমাটের জন্মতিপি উপলক্ষে এবারও বছ লোক উপাধি পাইছাছেন উপাধি-লোল্পতা দিন দিন বাডিপেছে, ইহাতে ভাহার পরি-চয় পাওয়া য'তৈছে। যাইতেছে, যাইক। আইন যদি অধিকার দিত, আমরা দেখাই-তাম, উপাধিধারীদের মধ্যে কত চরিপ্তীন. কত এনার্কিট, কত রাজনিদ্রোহী আছেন। গবর্গমেন্ট দিন দিন যে অধিক মাত্র'র ভুল ভাহারও পরিচর পাওয়া যাইতেছে। যাই-ভেছে, যাউক। কিছুভেই কিছু আসিয়া যায় না—চকা-নিনাধে ঘোষণা কর—সকল কু-কার্য্যেরই পরিপোষক মিলে এবং সকল কু-কার্য্যেরই পরিপোষক মিলে এবং সকল কু-

(>e)

বিশ্বন্যালয়থানি একণানি দর্পণ, যাগা খাবা মানবচরিক্রের প্রকৃত ছবি স্থালকরেপে দেখা খায়! দেখা যাইতেছে না কি, এদেশের কত কুতবিদ্যা ব্যক্তি বাভিচারী ৷ কত কুত বিদ্যাব্যক্তি বহু বিবাহের পনিপোষক ৷ কত কুতবিদ্যা ব্যক্তি বালাবিবাহ ও কন্যাপণের ক্রীভূনক ৷ ভোমরা কি ছবি দেখিতেছ ৷ এদেশে স্থানিকা, না ক্শিকা পচারিত হইন তেতে ? অফ্মান কর, অফ্টান কর, অফ্-বর্তন কৰ, সৰ্ভ বুঝিছে পাবিৰে, আমাদের ব্যার অপেকা রাগেনা।

(36)

ঘুমস্ত ব্যক্তিকে ভাগান সহজ, কিছু
বাঁহারা জাগিরা জাগিরা ঘুমার, কাহাদিগকে
কে জাগাইতে পারে? হো:কল-দলের
বিরোদী দল স্পজিত ইইতেছে, কর্দ্তারা
জাগিয়া জাগিয়া ঘুমের অন্তদরণ করিবার
উপক্রম করিতেছেন। আব কেন, কিছু
করিতে না পাব, গভার নিদ্রায় ঘুমাইয়া
পড়, রুগা দলাদলির আব প্রেমান কি ?
এ দেশের দরই অরুকারে আছের,—ভ্নি,
আমি, দে—দরই অরুকারে মিগ্র; অগ্রা
ভারত যে তিমিরে, দেই নিহিবে। এই
ভারতে জাগিয়া জাগিয়া ঘ্যাইতেছে, শুধু
কর্মাশ্র বক্তৃতাবাগীশদের দল ও বেদল।
এদেশে দল ও বেদলের অর্থ জাগ্রিত ঘুম।

(>9)

কলিকাভায় এবার যথন কংগ্রেদের
ক্ষিবিশন হইয়ছিল, তথন একদল
বৈক্ষ্ঠনাপের মনোনয়নকে পশু কবিয়া বনীলুনাথকে রিদেপদন কমিনীর সভাপতি পদে
ববণ কবিয়াছিলেন। সেই হইতে দলাদলিব
স্ত্রপতি হয়। শ্রীশৃন্ধ স্বেক্সনাথের ক্ষডিজে
হাহা মিটিয়া য়য়ৢ এবং জাজীয় মহাসমিতির
ক্ষিবেশনের কার্যা অশুন্ধালার সহিত নির্বাহ
হয়। সেই হইকে আর একটা দলের স্করের
ক্ষপ্ত কতিপয় বাক্রির ক্ঞুয়ন হইতেছিল। এত
দিনে দেই দল ৪য়া জন শইজিফান জাসনেল
লিগা নামে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; তাহাতে এই
সকল মহায়া য়োগদান কবিয়াছেন,—শ্রীয়্কু
কাসীমনাকারের মহারাজা, রায় সীতানাক

রারবাসাহক, নিখাপাভিরার মহারাজা, শুর বিনোদ মিত্র, শুর রাজেক্স মুখোপাধ্যার, শুর দেবপ্রাদাদ সর্বাধিকারী, শুর নীলরতন সরকার, মি: প্রভাসচক্স মিত্র, মি: অরণচক্স সিংহ, নবাবজাদা আলভাব আলী, ডা: এ সরাভরাবদি, মি: সভ্যানন্দ বস্থ, ডা: এস, পি, সর্বাধিকারী, মি: শচীক্রপ্রসাদ বস্থ, মি: ছেরছচক্র মৈত্র, মি: আর, বি, মেটা, মি: ছারছভূষণ রাক, মি: এন, এন, সরকার, মি: কি, সি, ঘোর, মি: বি, এন, মিত্র, রে: বি, সি, নাগ, মি: শুরেক্সনাথ মলিক, মি: ভাল্ল-ক্স রার, মি: পৃথীশচক্স রার প্রভৃতি হাজিকাল।

এই সকল ব্যক্তির অনেকেরই ধাতৃ স্থানিদিতে: কেহ কেহ উপাধিলোলুপ, কেহ **খেহ এড নীচ যে সি-আ**ই-ডির সহচর, কেছ কেছ গ্ৰৰ্মেণ্টের পোষাপুত্ৰ, কেছ কেছ আর্থের ক্রীড়নক, কেই কেই নির্ব্ব।সিতের অফুতর ব্যক্তি, ইত্যাদি ইত্যাদি। অমুঠানা-রছেট কেছ কেহ নৃতন উপাধি পাইয়াছেন। আছুরা কড উপাদি আদিতেছে। ইহার মধ্যে ৫ক কন্ত দেশেৰ কাজ করিয়াছেন, সকলেই আংনমৰ অভরাং জাগরিত ঘূষের নব আকর্ষণ ও মব অনুসরণ আসিতেছে। প্রণমে চাক চোল খুব বাজিবে, খেবে কিছু কিছু हेडे वा चार्व नाविछ इहेरमहे नकरम प्राहेश প্রতিবন। ভারত-সভা ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এলোসিরেগন থাকিতে আবার কেন রাজ-নীতির সভা? এই নৃতন দলে এক জন গান্ধি, একজন স্থান্ধা, একজন রবীস্ত-নাণ, একজন বামানন্দ, একজন পি,সি, রায়, ৰা একজন তিলক থাকিলেও কিছু কিছু প্রজ্যান্য করা হাইড। গুনিডেছি, ঘুনত ভারতগভার নেডা শ্বরেক্তনাথও এই দলে बाग विश्वास्त्र । छिनि शूर्व्स हितन, नर्स

বিষয়ে হোম্-রলার, এখন হইয়াছেন, সেলপ্গবর্ণ গবর্ণমেণ্টের ইন্সিভ চালিত এই
দলের ভবিষাত উজ্জ্বন হউক, প্রার্থনা করি।
কিন্তু তাহা হইবে কি । বহবারত্তে শঘুক্রিয়া
হইবে না ত । সেদিন সভ্যানন্দ ও প্রভাসচল্লের প্রশংসা গুনিতেছিলাম। দেখা ষাক্,
হিংসা বিধেষের স্থলে ভবিষাতে কিছু কিছু
"স্ল" অভ্যাদিত হয় কি না! ইহা কি মুমঞ্জ ভারত-সভার ভাঙ্গা হাট।

(46)

শুনিতেছি, এই দলের ক্রাপম কাজ হটবে. পত্রিকার স্থান। ভাহা ড হইবেই, নচেৎ তথা-কথিত কোন কোন নেতার অভিনাষ ও স্বার্থ পূর্ণ কিরুপে হইবে ? এদেশে বছ দিনের ভাল ভাল ক্লাগজই সাহাযোর অভাবে ভাল চলিতেছে না, আবার নৃতন স্ষ্টির আবোজন! ভাষকি ভাল হয়, দেশের মঞ্জ इडेटव, किन्छ यपि Cकवन पटनत शा-ठाँठाठाँ**छैं** হয় ও খোদামুদি প্রশ্রর পায়, তবে গবর্ণ-মেণ্ট অব্ধ সাহাব্য দারা যে কার্যা হুদম্পন্ন করিতে পারেন নাই, তাহাই হইবে। গবর্ণ-মেণ্ট চাহিতেছিলেন, ভারতের কোন দল ভাহাদের বর্তমান নীতির পোষকতা করেন কি না। এই দলের ঘারা তালা স্থসাধিত हरेटन, উপाधित উপत উপाधि वर्षि इरहेटन. পরস্ত আরো বহু লোক অন্তরীণে আব সকোচে সকোচে আর অগ্রসর হইতে হইবে না। হোম**রুলের** পরিবর্<mark>ত্তে</mark> নৰাকারে দেল গ্রুণমেণ্টের ন্ব-নির্য্যাভন সকল অবভরণ করিবে। আবার, আবার ? যালা হইবে, ভালা অচিরে সকলেই জানিতে পারিবেন। ধাহারা গ্রন্মেণ্টের ইঞ্চিতে উঠেন ও বংগন, তাঁহাদের দ্বারা দেশের 奪 मन्नवस्य कांध्र माधिक हहेर्य, दुखि मा।

(\$\$)

অনেশে গান্ধির নাম অক্ষর হউক, বিধাভার অ্যাচিত কানীর্বাদ দরিদ্রদিগের বক্ষাকরে আজ অবতীর্ণ হইরাছে, ঐ দেশ, ঐ
দেশ। এমন নিষ্ঠা, এমন স্বার্থতাাগ, এমন
ক্রীবনত্যাগ, এমন ক্ষম্য সেবাস্থ্রাগ, এমন
দরিদ্রের প্রতি সাম্ভূতি, এমন কর্মবীর,
এমন চরিত্রবান, এমন নিক্ষাম সভ্যান্থরাগী
ধোণী এদেশে আর দেখা বার নাই। এদেশে
গান্ধির কর জয়কার ভ্উক—তাঁচার পুণো
ভারতবর্ধ নব শোভার শোভিত হউক।

(> 0)

জ্ঞানেই রাজনীতি গগনে মেখ গেন ঘনীভূত হইতেছে, কোথার বজ্ঞগাত, বা কোথার
বর্ষণ হবৈ, কেছ জানে না। ঘিস প্ডিলে
গোবরের হাসির অভিনয় এসেশে যেন আর
না হয়। ঘোর ছঃথের দিন ঘনাইরা
আসিতেছে, উল্লসিত বন্ধু, সাবধান, সাবধান।

(25)

শীযুক্ত অবেক্তনাথের প্রস্তাবিত বঙ্গের অন্তর্গীপদের বিচার-কমিটী সংস্থাপিত ছই রাছে; সভ্য ছইরাছেন, হাইকোর্টের অ্রঞ্জার বিচক্রফট ও বছের ভূতপূর্ব্ধ জ্ঞান চন্দ্রভাৱ-কার। তাঁহারা প্লিস রিপোর্টের উপর নির্ভর করিয়া এক ভংফা বিচার করিবেন। অন্তর্গীপদের পক্ষে প্রভিনিধি থাকিতে পারিত্রবেন না। যত বড় লোকই হউন না, প্রভিবানীর কথা না শুনিয়া বিচার ভালরূপ করিতে পাবেন না। এই অন্তর্গীক কোন কোন বিচারপতি এই কার্যানার গ্রহণ করেন নাই ? এই কমিটীতে শুধু গুইজন ব্যক্তিশুলার। তাঁহাদের মধ্যে মতান্তর হইলে কে মীমাংসা করিবে ? বংগের বে সকল সন্থান ভারতের অন্তর্গ মাব্র হইরাছেন, তাঁহাদের

বিচার বোণ হয় সে স্বলের কমিটা করিবেন। এই কমিটাতে পুলিসের ভ্রম জয়কাঃই প্রতিপর হইবে বলিয়া আমনা আংশঙ্কা করিতেছি।

(22)

বংশর শাট মহাত্মা গর্জ উইলিংডন শ্রীযুক্ত তিশক প্রভৃতিকে প্রকাশ্র সভায় আহ্বান করিয়া বেরপ ভাবে ডিজ-অনেট বলিয়া অপনানিত করিয়াছেন, তাখা এত দিনে সকলেই অবগত হইয়াছেন। এরপ ব্যবহার একবার খনবেক্সনাথ সেন মহাশয় শর্জ ডকরিনের নিকট পাইয়াছিলেন। অত্যপর কি হইবে, আমরা তাহাই ভাবিতেছি। ভারত সেক্রেটারি মণ্টেগুর শ্রুপ্রাণ্য সম্মীর পার্গামে টিবা ফাভিমত এবং বংশর লাটের এই বাবহারে ব্রাযায়, বায়ুকোন্ দিকে বহিতেই। বিবাতা ভারতের সহায় হউন!

(20)

ব্রাহ্মগমাঞ্জে কথকভার ছোত খুব চলি-शाष्ट्र । श्रीयुक्ता श्रनाति (मर्गा, श्रीयुक्त वतना-প্রদান বায়, भाषुक कुमुननाथ विश्वावित्नाम এবং শ্রীফুক্ত ভব্সিয়া দত্ত আপ্রভৃতি মহাশ্র-গণ কণকতা করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করি-**७७६न। এक्छन वज्ञ এक्षिन विग्राज-**ছিলেন, ইহার পর ত্রালাধর্ম প্রচারকরণ কর্ম क्षक आहे कतिरवन, रकन ना, हेशांक भाषन-एकन वा पर्मनिविक्यान-६४६।, किछूबरे आयासन নাই ৷ আশ্চরোর বিষয় এই, বাহারা শ্রীযুক্ত ব্যব্রমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের কথক ভার নিন্দা করেন, ভাষারাই উঁহাদের কথকভার প্রশংগ করেন। ইহাতে ত্রাহ্মধর্মের ষে কৈ প্রচার হইবে, আমরা বুঝিনা। এই রূপ কাজের জন্ম সমাজের অর্থ বার করা मक्रछ कि नी, बाक्य माधावरनव विरवहन। করার সময় আঞ্ড উপন্ধিত হয় নাই কি 🤊

(88)

ষ্টেট্-সেক্টোরী মহোগলের ভীব্র মন্তব্যে ফ্রামতি স্বক্ষাণ্য উপাধি পরিভাগ্য কার-রাছেন এবং বে কোন কঠোর ব্যবহারের ভণেক্ষা কবিতেছেন। ইন যেন ফ্রান্সের দেকালের রক্ষ ল্যামিনে। এরপ জীবস্ত লোকে এই স্বাধ্মণ গোলামদের দেশে আর ভার্যানত হয়ুনাই। এরপ নিভীকতা এ দেশের কোন ওলে আর দেবা যায় নাই। ভাঁহা দারা ভারতের মুখ উজ্জ্ব হইয়ছে। বিধাতা বার্কা, হাহার সহায়ুহত্তন।
(২৫)

Soze-देशहे-मध्या-"तमवरक" "नवीन / कि वरनन ?

আচাষ্য ও প্রাচান উপাসক" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া ছ। "দেবক" ঢাকার পূর্ব বঙ্গোলা ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রকাশিত হইয়া থাকে। এই প্রবন্ধটী কাহাকে শক্ষ্য করিয়া কেথা হইয়াচে ? এই প্রবন্ধে "ব্রাক্ষ-সমাজের প্রচারক বিভ্রাট" প্রবন্ধের প্রভি-গ্রনি রহিয়াছে। এবার বিরক্ত ব্রাক্ষের

स्री ७ हिन्।

কবি রবীক্তনাথ।
প্রবে উঠিলে বনি উজলিল বিভা,
অঞ্চল কবিও ছটা প্রকাশিল কিবা!
সাহিত্য-কাননে কছ ফুটিল বে ফুল;
আলোবে তাক্ত ছুটে সিন্নু উপকূল।
বঙ্গদেশে স্থপুর উপবনে পেরা
মুখরি' উঠিল হত কবি-বিহুগেরা;
চমকিল ভক্তনা নবীন পল্লবে;
ভূখন ভ্রিল সব মধু কলরবে।
একি ভূমি যেতে খেতে কোন্ দেবপথে
অবভীর্ন হ'লে বঙ্গে আলোকের রথে!
জগতে বংরণা ভূমি সবিভা সমান;
সঙ্গীতে নিহার কর বিমানে বি্যান।
অবর্ণ কিরীট পরি' যাবে যবে অস্তে
নোবেলের অর্থনালা রাজে তব হতো।

স্বৰ্গীয় কৰি স্থিজেন্দ্ৰলাল। (আমার জন্ম গুনি' ইত্যাদি গীতগুলি ভনিয়া কবিভাটী লি থ) কি গান গাহিলে তুমি স্থকরণ রয়ে— জন্মভূমির বেদনা দিলে তায় পূরে। জনমীর ব্যথা বুঝি বেজেছিল কুকে তাই বুঝি হাসি ছেড়ে বিণাপের স্ববে পেয়েছিলে ভই গান চির মনোগ্রে---ষে গান ধ্বনিত জাজি দ্ব হ'তে দ্বে। মর্শ্বভন্তী বেঞ্জে উঠে এক মন্ত্র বলে শুনি তব মশ্ম গীত—ভাসি অশুজ্লে। শত কবি নতশির থার পদ চুমি', তাঁরে বক্ষে ধরি' আজ ধন্ত বপভূমি। সরলতা মাথা ছিল ওই মুখচ্চবি, হাসাইতে এদেছিলে হাস্তরদ কৰি। এসেছিলে মার কাছে হাসিকণা মেখে. কেঁদে গেলে ভূমি শেষে মার কালা দেখে ৷ শ্রীক্ষতন্ত্রনাথ ঠাকুর।

পুণ্যশোক রমেশচন্দ্র রায়চৌধুরীর দান।

ক্রিদপুরের চৌদ্রদী-নিবাদী এনীলকণ্ঠ রামের বরিশাল জিলায় বিস্তৃত ক্সমিদারী আছে। তাঁণা পৌত্তীস্কু রংমশচন্দ্র রায়-

ক লানাপের নানের অর্থ্যে হ্যা, তাহা
সকলেই জানেন, কিন্তু হিতে শ্রলালের নামের অর্থ্যে
ছন্ত্র, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না। সংস্কৃতে
বিলগাক শন্দের এক অর্থ চন্ত্র।

চৌধুরী মহাশয় ১০২২ সনের ১৫ই মাক উ।হার মাতার মৃত্যু হওয়ার পর এটেট হাতে লইয়াছেন। ঐ সময় ১ইতে এপর্যাক্ত সাধারণের হিতকল্লে বে সমস্ত কার্যা করিবা-ছেন, তাহা নিয়ে লিখিলাম।

>। বরিশাল"হিন্দুধর্মনাক্ষী সভার গৃহ ছিল না, র.মশ্বাবু ঐ সভার স্থান ১২৫ 👡 টাকায় প্রিদ কবিরা ঐ স্থান সভাকে দান করিয়াছেন, এবং কাঁচার সংশীরা মাতা কামিনীসুলরী চৌধুবাণীর নামে একটী সংস্কৃত চতুজাটী গত ১০ ৩ সনের শ্রাবন মাসে স্থাপন করিয়াছেন এবং মাসিক ২০, টাকা সাচায্য করিতেছেন। ঐ চতুজাটী ও হিল্পু-ধর্ণরন্দিণী সভার জন্ম ভিনি একটী ইপ্রক-নিশ্যিত বৃহৎ হল প্রস্তেভ করাইতেছেন। ভাহাতে প্রায় ৩০০০০ প্রিশ হাজার টাকা ব্যয় পভিবে।

২। ১০২৪ সালের চৈত্র মাসে বরিশাল জেলাব অস্কর্গত পটুয়াগালী মহকুমার উপর সাধারণের জন্ত একটা জালের ফিল্টার প্রস্তুত করিতে স্বডিভিসন অফিসারের নিক্ট ৫০০০ টাকা দান কবিয়াভেন।

৩। ১৩২৪ সালে করিদপ্র জিলার অন্তর্গত সুরুলাগঞ্জ গ্রামে সর্ব্যাধারণের স্থবিধার জন্ত একটী রুহৎ জলাশ্য থনন করিয়া ইটক-নিথিত ঘটেলা বাকাইয়া দিয়াছেন। উহাতে ভাঁচার ৫০০০ পাঁচ হাজার টাকা খরচ পাড়িয়াছে। উহাতে নিকটবর্ত্তী ২০৷২৫ গ্রামের পানীয় ভলের বিশেষ ফ্রিধা হইয়াছে। কারণ ঐ সব স্থানে অন্ত কোন কলাশ্য ছিল লা। জলাভাবে ভাহাদের বড়ই কষ্ট হইতেছিল।

৪। ঐ সালের ভাদ্র মাসে জাঁহার স্বর্গীয়
পিতা বাবু রাজেন্দ্রচন্দ্র রায়চৌধুরার নামে ফরিলপুর টাউনের উপর একটা কলেঞ্চ করিবার
ক্রন্ত এককালীন ৫০০০০, পঞ্চাশ হাজার
টাকা দান করিয়াছেন। এই জুলাই মাসে
কলেজের কার্যা আরম্ভ হইবে। রমেশ
বাবুর স্বারা ফরিদপুরের একটা অভাব পূর্ব
হর্বার বিশেষ স্থ্বিবা হইয়াছে।

৫। ১৩২০ সালের ভাগ্ন মাসে কলিকাতা
ফরিদপুর "সেবাসমিতিতে" এককালীন ৫০
শঞ্চাশ টাকা দিয়াছেন এবং মাসিক ১০
দশ টাকা সাহায্য করিতেছেন।

হিল্পের আর রক্ষা পার না দেখির। বাহারা 'হিল্পেররিক্ষণী' নাম দিয়া সভা ভাপন করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে এতাদৃশ শান যে স্বিশেষ চিত্তাক্ষ্ক, তাহাতে মার গলেহ নাই। কিন্তু এই সক্ষ বিশিই দলে উপলক্ষে দাতা ও গৃহীতাদের মধ্যে কি চুকি হইয়াছে, তাহা বোধ হয় সাধারণ জিজানা ক্রিতে পারে।

व्यामारमञ्ज तमर्भ माञ्चल काञ्चल नाहै। প্রত্যেক ব্যক্তিই দাতা বলিলে নোহ হয় ন।। লোকে কর্জ্জ করিয়া ও ঘটিবানি বঙ্কার রাধিয়াও পিতৃমাতৃ প্রাদ্ধ করে,—গরাদ্ধীক ব্রাহ্মণকে দান করে। কিন্তু ব্রঞ্জিগ শ্রেকী তাহার যথোপযুক্ত প্রতিদান, এমন 🔯. ভাহার কিয়দংশও প্রভার্পণ করে না 🗄 🖽 সকল লোকে এইরূপ দানে ভাগালের উল পুষ্টির ব্যবস্থা করে, ভাহারা প্রায়েশঃ এইচং পরিবর্ত্তে থেরূপ শ্বশা ও হেম্ব চা গ্রোপ্ত হয়, সেরপ কোন সমাজ-উর্ত্তিকর বা*ং ম*র্যার-বুদ্ধিকর প্রতিদান প্রাপ্ত হয় না। দার্ঘকালের বাবহার দোধে বা অভ্যাস কশণ এডারপ দাতারা কোন প্রতার্পণ চাহিত্তে জানে না। আসরা জানি না, চৌধুরী মহাবয় কোন প্রতাপন কামনায় পাশাপাশি জিলা ছইটীতে লক টাকা ব্যয় করিতে ব্সিয়াছেন, অপবা গ্রতার নিষ্কাম ধর্মের আচরণ দেখাইতেছেন।

बाग्रटहोसूबी मश्रामटग्रह अन्तरमोत्र पानही আপাতঃগৃষ্টিতে কায়খদানের ভাটেই বোধ **इटेट्डिट मक्स्माधात्रलं उंधकात्रहे एक्स** রালেজ কলেজ-7 8 ঠাংব লক্ষ্য। ক্ষাট ও বারশাল-হিন্দু-ধ্যার্থিকণা সভা কি তাহাকে বা তাহার সম্প্রধায়কে কার্যথের অধিকার দিবেন ৷ হিন্দুবিধণিতাশয় কতক-গুলি জ্ঞাতীয় লোককে বেদ শিক্ষা করিতে দেয়না। সকল বিভালয়েই আচরণীর লাভির ছাএবুন্দ, অনাচরণীয় জাতির ছাত্রপুণ্ডে এক ছাতাবাদে পান ভোজন ও বাদ কারতে বেয় না। এই অবস্থাকে আরও বন্ধনূল করার জভাই কি রায়টোধুরী মহাশধ্যের রাজল্ল-কলেঞ্চ প্রতিষ্ঠার্থ দান হইয়াছে ? কলেজ-কাস্টের শহ এ বিষয়ে কি চুক্তি হইয়াছে ৷ কোন চুক্তি না इदेश थाकिला अकल कान है के अनी ষায় কি না, তাহা কি চৌধুবী মহাশন্ন ভাবিনা দেখিবেন ?

্সেইরপ বরিশাল ধর্মংকিণী সভাব ব্যাসাসনে বসিধা সাহাজাতীয় বৰ্ণ ব্ৰাক্ষণেরা কি সকল শ্রেণীর হিন্দুর কর্ণে শাস্ত্রেপেদেশ দিতে পারিবেন ? এই ধর্মরিফিণী সভা যথন দেবদেবী প্রভাব অত্নহান করিবেল, ভাছাতে কি কাংগুৱালী ভ্রান্সণের ভার দাহালাতীয় ব্রাক্ষণেরা অবাদে যোগ দিতে পারিবেন গ ব্রাহ্মণ ভোজনের সময় আচরণীয় ও অনাচরণীয় ব্রাহ্মণেরা কি এক পংক্তিতে ভোজন क बिद्यम १ को धुती महा गय हैश जातम कि না, বলিতে পারি না। উচ্চ বর্ণের ব্রাহ্মণ निम्न वर्षत रमनमन्मिरदत मधुरंभ रमन रमनौरक প্রশাম করে না। কেন না. এই সকল দেব (मवी ७ म्लर्म-(म: ४- ला ষারা বাবিত। উচ্চ বর্ণের ব্রাহ্মণেরা ভাহাদের নিকট মস্তক নত করিলে, ভাহানের জানিচাতির ভয় আছে। এছতা জিজাদা করি, বরিশাল-ধর্ম-

রক্ষিণী সভাগ দান করিবার পূর্ব্বে তিনি কোন চক্তি করিখাচেন কি না?

ফগঙ: হিন্দুগর্ম রক্ষার জ্ঞ এতাদুশ দান প্রয়েজনীয়, কিছ এই দানগুলি চুতি শৃন্য হইলে কোন ফাল হইবে না। নমঃশুপ্র কৈবর্দ্ধ জাতিগুলিও শক্তিকজাতির নায় যুজ্জিয় দানীবিশের জ্ফুর্গত, তাহাদের নিকট হইতেও এরপ দান গ্রহণ করিয়া ভাহাদের দায়াদ কায়গুলাতির সহ তাহাদের সমত্লাতা সম্পাদন হিন্দুধর্ম রক্ষার প্রধানতম উপায়। এ কণা প্রচারিত হওয়া আবক্সক যে, ক্ষর বাক্ষাগুলাতি আগানিশ্ ও দাসীবিশের বাণক শাখা মাত্র, এবং আগানিশ্ ও দাসীবিশ হইতেই আক্ষণের উৎপত্তি। চৌরুষা মহাশয়ের দানে এই কথার আলোচনা বুজি হইলো, দেশের মঞ্জল আছে।

শ্রীমধুস্দন সরকার।

প্রেস-সেন্সারের পত্ত

বংগর প্রেস-সেম্পার শ্রীগুক্ত জে, এন,রায় মহাশ্যের নং ৪২৮৷:৮ অন্থংলাধে ইহা প্রকা-শিত হটল,—

"সঞ্জিত ধনরাশি কি প্রকারে শত্রুপক্ষকে সাহায্য করে।"

"কৈ প্রকারে আমি বন্ধ করে সাহায় করিতে পারি ۴ এই ক্রম্ম ভারতবাদিদিগের আমাজ চিন্তার বিষয়। শত সহত্র ভারতীয়েতা ইংরাজ সৈত্রদিগের সহিত France, Mesopotamia, Egypt, Palestine, ও অসাস -স্থানে অনতান্ত বীরণ্ডের সহিত যুদ্ধ কৰিতেছে, এবং ভাহাদিগের দারা অনেক মহৎ কার্য্য সামিত ইইভেছে। প্রভোকেই যে যুদ্ধ করিতে পারিবেন, এমন সম্ভবপর নহে। কিছ ব হারা যুদ্ধ করিতে অজম, তাঁহারা কোন না কোন প্রকারে সাহায্য করিতে পারেন। France, United States, England এবং ভারতবর্ষ হইতে যে সমস্ত যোদ্ধা সংগ্রহ করা হইয়াছে, তাগারা শত্র-হস্ত হইতে ভারতকে রকা করিতেছে। এই সমস্ত সৈনিক্দিগকে সাহায্য করা

কওঁবা। কারণ শত্রপক একবার জয়ী হইলে ভারত বুঠিত, এবং বিধ্বস্ত হইবে। কিন্তু আশ্চর্যার বিষয় এই যে, ভারতে এমন এক ভোণীর লোক আছেন, যাহারা সাহায্য করা मृत्त थाक, खर्यत लभ कर्छकाकौर्य कविश्वा শক্রদিগকে সাহায্য করিতেছেন। তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছেন না (य. डैाहा(मज কার্যাদি জয়ের ও শাস্থিসাপনের অন্তরায়। বর্তুমান সময়ে কেবল সৈন্যদিগকে ইবি কার্য্য করিতে হইবে, তাহা নহে। বাহারা যোদ্ধা, ভাহারা যুদ্ধ করিবেন, এবং যাহারা যোদ্ধা नत्र, छाँशां (याकामिशत्क व्याशत, वनन, বন্দুক, রাইফেল এবং যুদ্ধোপকরণাদি সংগ্রহ করিয়া দিনেন। যাঁহারা এই সমস্ত তৈজধ-পত্রাদি সংগ্রহে এবং সমর ক্ষেত্রে প্রেরণে নিম্ন প্রদান করিভেছেন, ভাঁহারা জার্মাণদিগকে প্রকাবস্থিরে সাহায্য করিতেছেন।

ভারতের কেছই ইচ্ছাপূর্মক ভারত-দৈনা-দিগের ক্ষতি করিবেন না। কিন্তু এ কথাও সভ্য যে, বাঁগায়া এই বুদ্ধবিগ্রহে রৌণ্য মুদ্রাদি সিন্ধুকের ভিতর সঞ্চয় করিয়া অথবা মৃত্তিকাতে প্রোণিত বরিয়া রাখিতেতেন, অথগ श्राकुं नमारेत्रा जनकातामि शक्षम कविरहाहन, তাঁচারা দেশের অনেক ক্ষতি করিতেছেন। कातन, हेंगांत कटल विष्मम इटेट द्रोभा क्रम করিয়া সংকার বাহাদৃণকে মৃদ্রা করিবার জন্য এখানে রেল ষ্টিমাবে আনয়ন করিতে চইনেছে। একটী দুধান্তই সঞ্চিত ধনের অপকাবিকা ব্রাট্রা দিবে। যে সমস্ টাকা প্রোথিত আছে, তাহার অভান প্রণার্থ সরকার-পক্ষকে গ্রু ডুট বৎসরে নানপকে e - কোটীর অধিক টাকা প্রস্তুত করিতে উপযুক্ত পরিমাণে বৌপা বহু দূর হ'তে ক্রয় করিয়া আনিতে চইয়াছে। অধিকত্ত আবত 😮 কোটী টাকাব দবকাব। সেই জনা আমেরিকা হইতে উক্ত ৫০ কোটা টাকা প্রস্তুত করিতে যে পরিমাণে রৌপোর দরকাব, ভাষার কভক অংশ ভাবতে আদিতেতে এবং অবশিষ্ট অংশ শীঘ্রই এখানে আনিতে হইবে।

এই সৰ কাৰণে স্বকাৰ পক্ষকে ছানেক ক্ষতি স্বীকার কবিতে হইতেছে। সরকারেব এই ক্ষতি না চইলে, সরকার কর আংশিক পরিমাণে কমাইতে পারিতেন, এবং দেশের মঞ্চলের জন্য জনেক টাকা ব্যয় করিতে পারিকেন। এই বিষয়ে আমবা শ্রুপক হইতে একটা শিক্ষা পাইতে পারি। কার্কণি এত দিন যাবৎ যুদ্ধ করিছে পারিভেচে কেন গ কারণ "কিছুট নই করিবে না" ইচাই इडेटल एक जाडांत्र मृत मञ्जा (कनत त्य दर्शालांडे সঞ্চিত আছে, তাতা নতে। সোণা ও অন্যান্য দাত্র এইরূপ অব্যবহার্যা ভাবে প্রোণিভ। England হল প্রধান সচিব বলিয়াচেন. - "Silver bullets will win the war" --- অর্থাৎ "রৌপ্তাল লারাই আন্রা জয়ী হটব।" কিন্তু ছঃথেব বিষয়, ভারতে সেই রূপা ও সোণা সাধারণের গৃহে লুক্তারিত थाका है है श्वारक त करी इहेगात श्वाम श्राप्त-বন্ধক। ভাংতে যে পরিমাণে মৃদ্রা প্রচলিত कारक, क्या (नान (मरनहें दन भतिमारन मुजा প্রচলিত নাই। নোট কাগ্রুট সেই সব দেশে অধিকভর ব্যবস্তুভ হয়। ইহাতে

ভারতের পক্ষে সমধিক ক্ষতি এবং অস্তুঞ্জ দেশের মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে। আমেরিকা হইতে রৌপা আনয়নে আৰু অনেক ফতি চইছেছে। যে সমন্ত লোক এই সব কাৰ্যো নিয়েকিড, এবং যে সমস্ত জাহাজাদি এই প্রকারে আমেনিকা হইতে ভারতে রৌপা বহন করিয়া আঞ্চিতেছে, দ্বকার তাহাদিগকে যুদ্ধে নিযুক্ত করিতে পারিভেছেন না। শুধু ইহাই নহে, দেশের লোকেরও বেশ ক্ষতি চইতেছে। দেশের লোকের যে সমস্ত জিনিষের দরকার, সরকার ভাহা দূব দেশ হইতে আনরন করিছে পারিছেছেন না। কারণ, এই সময়ে मत्रकार्यय कांडाकापित मध्या এड अधिक नाइ (स. प्रिडे भगल लाडाल এই भव वामनानी রপ্তানি কার্যো নিযুক্ত থাকিবে। **ভাই** আমদানির অভাবে শ্বণের এবং কাপড়ের মূলা বুদ্ধি হওয়াকে দেশে হাহাকার উপস্থিত। কেছ কেছ বা মৃত্যুকে বরণ কবিতেছেন। কেগ্ৰা মন্ত্ৰাকদিগকৈ খুন কৰিয়া ভাহা-দিগের বসন কাড়িয়া লইতেছেন। আর কেহ বাৰজন পরিধান মরিয়া শজ্জানিধারণ করিছেচেন। জাহাজাদির অভাবে **ড়লা** আমাদের দেশে আময়ন করা যাইভেছে না।

ভারত ইইছে টাকা ধার পা**ইলে**সকলারের আর নিদেশ ইইছে বৌপ্য কিনিছে ইইত না। এবং এই সমস্ত টাকা **ধারা** সৈনিকদিগের কাপড়, থাদাদ্ব্য ও রা**ইফেল** পড়তি ক্রম করা ঘাইতে পারিত। আমার ভারতবাহীরাও বেশ টাকা ধার দিয়া **স্থানের** ধারা ম্লাধন বৃদ্ধি করিতে পারিত।

টালা সঞ্চয় কৰিয়া রাধাৰ কোনই উপকাৰিতানাই। কাৰণ, তাগতে মূলধন বৰ্দ্ধিত হওৱা দূৰে পাকুক, বৰং চোৰ দহ্য ধাৰা অপক্ষত হইবাৰ দনেক সভাবনা আছে। টাকা সঞ্চয় কৰিয়া না ৱাণিয়া war loan দেওয়া অপৰা Post office Savings bank এ ৰাধা যে অনেক শ্ৰেষ্ট, ভাগা আৰ বিশেষ কৰিয়া কাগকেও ব্ৰাই-বাৰু বোধ হয় বিশেষ প্ৰয়োজন নাই।

প্রাপ্ত প্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

. ১। বঙ্গদেশের বর্তমান কৃষি ও কাণিকা। দিরাকাগঞ্জ-নিবাসী শীব্রকেন্দ্র-জুলার রাম বিব্যাবিনোদ প্রশীক, মূলা । ।। নামেই বিবর বিবুত। প্রভুত পরিপ্রমের শলা এক স্থানে এত সংবাদ কোণাও পাইবার দ্পার নাই। গৃহ পঞ্জিকার ভাষে এই পুথকে প্রচাবিত হইনাব যোগা।

় হ। আছেদান। শ্রীকাণীনাপ ঘোষ কর্ত্তক শ্রীত্ব প্রকাশিত। মৃগা।•।

এই পুসকে কোশল রাণ্ডের আদর্শ কীবনের কাতিনী দারা প্রতিপন্ন করা ভইষাছে, সভলো এবং দুর্ঘানেরে দানা ভগংকে ক্ষম করা যায়। পুসকের শেষাংশ এতে সুন্দর হইয়াছে যে, চক্ষের জল সম্বর্ণ করা যায় না। এই পুক্তক থানি চালগণের অভিনয়ের যোগা।. স্তদ্ধীক্ষ দারা চাতগণের সংসা দর্ঘ ভাব বদ্ধমূল করার চেটা দির এ দেশের মঙ্গল নাই। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য স্কান হউক।

৩। -কণকতা। প্রথম ধণ্ড। শীবাজ-কুমার বন্দোপোধ্যায় প্রণীত, মৃশ্য ॥১/০ মানা।

জগাট মাণাট উন্ধার, চড়ভবত ও বামন-ভিক্ষা এট ডিনটি পালা এই পুস্তকে **इ**डेशहड । প্রকাশিত রাজক্মার মুগায়ক। প্রস্ক তিনি হাস্তর্গোদীপনে একজন অবিতীয় বাবিদ। এই চুই পুণ পাকাতে এবং নব্বীপ্রাসীর আদর্শ ব্রেলা ভাষা উ'ভার সহায় থাকায়, ভাঁহার কথকতা প্রোণম্পর্মী ও মনোক্ষ হয়। তাঁহার কপকতা শ্রবণে মোহিত হয় নাই, এমন লোক আমরা দেখি নাই। কিন্তু কণক নাব সে সকল জীবন্ত ষে পুন্তকে লিপিবদ্ধ ক বা ষায আমাদের সে বিখাস নাই। কণা নিবন্ধ ছটলেই কথকতা হয় না। কথকতার প্রাণ রুদবোধ। রুদবোধ ভিন্ন কথকতা নীরুদ পুস্তুকের কাহিনী মাত্র। এজন্ত আফকাল আনেকের কথকতা শুধু বাকাাডখনে পরিণত চর্ট্রা পালে। এরপ পক্ষক পচারের আহ্বরা মোটেট পক্ষপাতীনই। রাঞ্কুনার বাবৰ কথকভা যাঁগোৱা শুনিয়াছেন, ভাঁচারা

এই পৃক্তক পাঠে হুপী চইবেন বলিবা সামবা মনে কৰি না। ইহা ধেন কাষাহীন ছাধা, ভাবহীন কাহিনী, কৰ্কণ কল্পনার জন্তন মাত্র। বাঁহাদের প্রামর্শে এই পুক্তক প্রকাশিত হুইয়াছে, উত্তোদের প্রামর্শেব স্থাচীনসা সামরা কিছুতেই সীলার ক্বিতে পারি না। ভবে ভিনি বলেন, উত্তার হিরোধান হুইলে এ সব কথা লয়প্রাপ্র হুইবে। যদি ভাহা রক্ষা ক্রাব সন্তাননা থাকে, ভবে ভাহা হুইক, স্থামরা আপ্রি ক্রি না ব্যাহারা ভাহার ক্থকতা শুনেন নাই, ভাহাদের ইহা পাঠে উপ্কাব হুইতে পারে। ভাহা হুইক, ভাহা হুইক।

🔞। রাহ্মণা সম্পর। বাঁকীপুর বাহ্মণ মভাব মহাধিবেশনে মভাপতি শ্রীযুক্ত রাজা শশিশেপবেশ্বর বায়বারাত্তব প্রদান্ত বক্তভার বঙ্গাতুৰাদ। মলা 🖋 । এই স্ত্ৰ চি স্বি:ৰ উপদেশের শেষাংশে উল্লিখিত তইয়াছে—"বল দেব, বল, জামাদের মুক্তিবিধান কবে করিবে । ভামরা ত জীবস্ত প্রেত। হাত পা লইয়া উঠিয়া হাঁটিরা বেড।ইতেভি. সভা-कविर कि, रक्क न कविर कि, शकनि দিতেছি: কিন্তুমি ত স্ক্তি প্রমপ্রব, পরম দেব, তুমি ভো জানিতেছ, জীবিত থাকিয়াও প্রেতত্ব দশায় আজি যে আমরা পৌছিয়ছি।" দল ও গণ্ডী মাহায়ে অন্ধ ও আহারা নয়, এরপ লোক জগতে বড বিবল: কিন্তু রাজা বাচাত্রের জীবন অন্ত প্রকার। অন্ধতা কাগকে বলে, তিনি ভাগ জানেন না। এই জ্ঞাতীহার লেখা আমবা বিশেষ মনোযোগদহ পাঠ করিয়া থাকি। এই পুস্তুক থানিতে অনেক স্থুন্দুর সন্দর কথা লিপিবন্ধ হইয়াছে। পড়িয়া অপী হইলাম।

৫। আর্ঘ্য পৌগুকের রক্তিবিচার।
 শ্রীনগারনাথ মণ্ডল গুণীত, মৃল্য ৶
।

১৯১১ খ্রীষ্টাব্দের বৈঙ্গল দেন্দাস রিপোর্টে পোদকাভিব পরস্পবাগত জীবিকা মংস্থাধারণ ও সংস্থা বিক্রন্ন বলিয়া লিখিত চইন্নাছে। ইচা তাহার প্রতিবাদ। সঞ্জীবনী চইতে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত আকাবে প্রকাশিত। ত্মলিখিত প্রাক্র

লগস্ বা ব্রন্ম-স্ফূতি।

()

বীষ্টায় ধন্মশাস্ত্রগুলির মধ্যে যোহনলিথিত অসমাচার একথানি গভীর আধ্যাশ্বিক গ্রন্থ। এই গ্রন্থের প্রারম্ভে একটা
গুঢ় রহস্তজনক শব্দের ব্যবহার হইয়াছে।
শব্দটীর নাম লগস্ (Logos)—গ্রীক্
ভাষার শব্দ। অসমাচারের অন্ধ্রাদকেরা
ইহার অর্থ করিয়াছেন ''বাতা।"

আমরা এ অর্থ সম্বন্ধে এত্থল কিছুই বলিতে ইচ্ছা করি না। আমরা মূল গ্রীক্ হইতে লগস সম্বন্ধে যোহন যাহা লিখিয়াছেন, ভাহাই অমুবাদ পূর্বক উন্ত করিভেছি— "প্রারম্ভে লগস্ছিলেন, আর লগস্ ঈশ্বের সঙ্গে ছিলেন, আর লগদ্ ঈশ্বর ছিলেন। তিনি প্রারম্ভে ঈশবের সঙ্গে ছিলেন। সমস্ত তাঁহা বারা জাত হইয়াছে; এবং যাহা জাত হইমাছে, তন্মধ্যে কিছুই কাহা ব্যতিরেকে হয় নাই। তাঁহাতে জীবন ছিল, আর জীবন মহুষ্যগণের জ্যোতি: ছিল। এবং জ্যোতিঃ অন্ধকারের মধ্যে বিভাগিত হই-তেছে; আর অন্ধকার তাহাকে অবলয়ন করিল না। * * * * লগদ্মাংস इहेरलन ७ व्यामारमंत्र मर्पा अवाग कतिरलन, - এবং আমরা ভাঁহার মহিমা দেখিলাম, পিতা হইতে একজাতের মহিমার ভার, রূপা ও সত্যে পরিপূর্ণ।"

এই উক্তি গুলিতে এমন কতকওলি
কথা আছে, যাহা কেবল এটার ধর্মেরই
আবিষ্ণত সত্য নহে। ঘোহনের বহু পূর্বে থীক্গণ ও গ্রীক্ ভাবাপর ইছদাগণ লগস্ তবের আলোচনা করিরা গিরাছেন।
আমরাও ঐ সকুল মনীধীগণের চরণপ্রাত্তে
বিনিয়া ও মহর্ষি বোহনের ধারণা অবলবন
পূর্বকি লগস্ তত্ত্ব সম্বন্ধে শুটিকতক কথা
বলিতে ইচ্ছা করিরাছি। আশা করি,
পাঠকগণ অনুগ্রহপূর্বক সহিষ্ণুভার সলে
পাঠ করিবেন।

গ্রীক্ জগতে প্রবেশ করিবার পুর্বের্ব যোহনের কথাগুলি একট্ তলাইরা দেখা আবশ্যক। (১) লগদ শক্টা গ্রীক্ ব্যাকরণামুসারে প্রথমার এক বচনে পুংলিকে ব্যবস্থত হইয়াছে। অতএব যোহনের ধার-ণায় লগদ্ ব্যক্তিত্ব-(personality) সম্পন্ন।

- (২) প্রারম্ভে, অর্থাৎ যথন সৃষ্টি রচিত হয়, তথন লগদ্ বিজ্ঞান ছিলেন। এতথার। লগদের অনাদিছ মানা হইয়াছে।
- (২) এই লগদ্ ঈশ্বের সঙ্গে বা ঈশ্বরাভিম্থী ছিলেন। গ্রীক্ 'প্রস্' (pros) শন্দের অর্থ সঙ্গ (with) ও অভিমূথ (toward) তুইই হইতে পারে। সঙ্গ বল, আর অভিমূথ বল, এই 'প্রস্' শন্দের ব্যবহারে ঈশ্বরের ব্যক্তিত্ব (personality) হইতে লগসের ব্যক্তিত্ব পৃথক্ স্বীকার করা হইয়াছে।
- (৪) ''লগস্ ঈশ্বর ছিলেন'' বা শান্ধিক
 অন্নবাদান্দারে ''ঈশ্বর লগস্ ছিলেন।''
 শব্দের পর্যায় ঘাই হউক, অর্থে তারতম্য
 নাই। ''লোকটা ধনী ছিল'' আর ''ধনী
 ছিল লোকটা" একই কথা। ''লগস্ ছিলেন
 ঈশ্বর'' আর ''ঈশ্বর ছিলেন লগস্" একই

কথা। বৈ দিক দিয়া দেখ না কেন, বোহন
এই উজ্জি বারা লগসের ঈশরত্ব মানিয়াছেন।
"সল" বা "অভিমুখ" শব্দের প্রয়োগে ঈশবের
বাজিত্ব হইতে লগসের ব্যক্তিত্ব পৃথক্ মানা
হইয়াছে, আবার সঙ্গে সঙ্গেই লগস্কে ঈশব বলা হইভেছে। ইহার অর্থ কি ?
ধর্মপ্রত্বামুসারে যদিও লগস্ ব্যক্তিত্ব (in
personality) ঈশর হইতে ভির, তথাপি
শর্মপে (in essence) ঈশব হইতে অভিম—
ছইই এক। কথাটা গ্রীসীয় ধর্মের একটা
paradox; কিন্তু এরূপ paradox দার্শনিক
জগতেও অনেক আছেন

- (৫) "সমন্ত হাঁহা দ্বারা জাত হই

 য়াছে।" "ৰারা" শব্দটা করণ কারকের

 হারা কর্তৃত্ব বোধক নহে। কর্তাভো ঈশ্বর,
 লগস্ কেবল নিমিত্ত কারণ (instrumental
 cause) মাতা।
- (৬) এই লগদে জীবন ছিল। লগদ্ জীবনাধার। দমগ্র ক্টিতে বে জীবনের লীলা দেখিতেছ, তাংগ ঐ লগদত্ব আদি জীবনের প্রকাশ।
- (१) ঐ জীবন মহ্যাগণের জ্যোতিং।
 বোহন ঋবি হৃষ্টির সমষ্টি ভাব ছাড়িয়া বাষ্টির মধ্য
 ছইতে মহ্যায়কে গ্রহণ পূর্বক মাহ্যায়ের সল্লে
 লগসের সম্বন্ধ দেখাইতেছেন। যিনি এই
 সমষ্টিরূপী কুদ্র মানবেরও জীবন। ঐ জীবনই
 আবার জ্যোতিং স্বরূপ। জীবনরূপে যিনি
 জগতের প্রতি অণু প্রমাণ্তে প্রাবন্ধ হইরা
 আছেন ভানিই জ্যোতিং রূপে সমগ্র বিশ্ব
 আলোকিত করিতেছেন। ঐ বিশ্ব জীবন
 মান্থ্যের জীবন— ঐ বিশ্ব-জ্যোতিং মান্থ্যেরও
 ধ্যোতিং। বিশ্ব ও মানবাস্থার একই

জাবন ও জ্যোতির খেলা। জীবন ও জ্যোতি: একই – একেরই হুই ভাব, হুই নাম।

- (৮) ঐ জ্যোতিঃ অশ্বকারের মধ্যে বিভাগিত হইতেছে, কিন্তু অন্ধকার তাহা অবশ্বন করিল না অন্ধকার যদি জ্যোতিকে অবলম্বন করিত, তাহা হইলে সে আর অন্ধ-কার থাকিত না, সেও জ্যোতির্শায় হইয়া যাইত। গোহন ৠিষ আপনার অন্তর্গিতে জগতের দ্বীবন ও জগতের জ্যোতিঃ অনাদি লগদকে অবলোকন করিতেছেন। তিনি সেই জগতের জ্যোতিঃকে মামুষের জীবন ও মামুবের জ্যোতিঃরূপে অমুভব করিতেছেন। কিন্তু এই বিপুল নরসভ্য রাছগ্রন্ত চন্দ্রমার স্থার পাপের তিমিরে তিমিরাবৃত: এমন কি, সেই **ভিমির ও মানবাত্মায় কোন প্রভেদ** নাই। এই আত্মাই যেন পাপম্পর্শে তিমির হুটয়া গিয়াছে। যোহন সেই তিমির মধ্যে জীবন ও জ্যোতিশ্বর লগদকে প্রদীপ্ত ইইভে দেখিতেছেন। যদি তিমির ভারতে অব লখন করে, ভবে ভাহার ডিমিরত্বের অবসান হয়; কিন্তু হায়! তিমির সেই তিমিরা-তীতকে হাতে পাইয়াও তাঁহাকে অবলম্বন করিল না--তাহাকে গ্রাহ্য করিল না!
- (৯) "লগদ্ মাংস হইলেন" ("the Logos became flesh") মান্নাবাদী জড়ের অন্তিত্ব খীকার করেন না। তাঁহার চিস্তার রজ্জুতে সর্প-ভ্রমের ক্যায় অলড়ে লড়ের ভ্রান্তি বা অধ্যারোপ হইতেছে। বোহনের চিস্তার লগসের মাংস হওয়ার অর্থ অধ্যারোপ নহে—অমাংসের মাংসক্রপে প্রতীয়মান হওয়া নহে। এদিকে লড়বাদী পরিণামবাদে বিধাস করেন। তাঁহার মতে যেমন হগ্ম পরিবর্ত্তিত হইয়া দধি হয়, রৌপ্যথও পরিবর্ত্তিত হইয়া টাকা হয়, সেইরপ এই বিশ্ব ব্যাপারটা

প্রকৃতির পরিণাম মাত্র। লগসের মাংস হওয়ার অর্থ এইরপ লগসের মাংসরপে পরিণত হওয়াও নহে। জড় জড়ে পরিণত হইতে পারে — জড় জড়ে পরিণত হইতে পারে। কিছু অলড় জড়ে পরিবর্তিত বা পরিণত হইতে পারেন না। তা ছাড়া বিনি অনন্ত, তিনি শান্ত হইতে পারেন না। তবে অনাদি অনন্ত লগসের সান্ত মাংস হওয়ার অর্থ কি । আমাদের বৃদ্ধি যতটুকু বৃষিতে পারে, ইহার অর্থ লগসের মাংসে ফুর্তিমান বা প্রকাশিত হওয়া। মাংস (বা

sarx) শক্টা এখানে রূপকাল্যারে
ব্যবস্ত হইরাছে। রূপক ভাঙ্গিলে মাংসের
অর্থ দাঁড়ার মান্ত্র। লগদ মাংস হইলেন
অর্থ দাঁড়ার মান্ত্র। লগদ মাংস হইলেন
অর্থ লগদ মন্ত্রা, তেমনি অমান্ত্রের মান্ত্র্য
হওরাও অসম্ভব। অতএব লগদের মান্ত্র্য
হওরার অর্থ মান্ত্রে লগসের ফ ঠি বা প্রকাশ।
এ কারণ এটীর ধর্মের অবতারবাদ বেদান্তের
অধাব্রেণ ও সাভ্যোর পরিণামবাদ হইতে
বিভিন্ন। মান্ত্রে লগসের ফ ঠি বা প্রকাশের
নাম লগদের মাংস বা মান্ত্র হওরা। অত এব
এটীর অবতার বাদকে "ফ ঠিবাদ" বা
"ব্রেকাশবাদ" নামে অভিক্তি করা বাইতে
পারে।

- (>) সমূত্যে ফুর্রিমান বা প্রকাশিত হইরা লগস্ "আমাদের মধ্যে" অর্থাৎ নং-লোকে প্রবাস করিলেন।
- (>>) দেহধারী বা মন্থ্য ফুর্জিদান ঐ গগদ্ মহিমামর। ঐ মহিমা পিতা হইতে এক জাতের মহিমার কার (glory as cf the only begotten from the father, কুপা ও সভ্যে পরিপূর্ণ। এখানে লগদ্কে 'পিতা হইতে একজাত" বলা হইয়াছে।

একজাত - গ্ৰাক্ mono-genes - only begotten. লগস্ বিনি অনন্ত ঈশবের সঙ্গে নিত্য অভিত্বান—বিনি স্বরূপে স্বরং ঈশ্বর — তিনিই আবার "একলাত" - only begotten. এ আবার কি কথা ? স্বন্ধপতঃ नेषत, व्यावात्र ''काठ''! देंश कि मस्यव ? বোহন তাঁহাকে একজাত মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু মচৰ্ষি পল তাঁহাকে 'প্ৰথম জাভ'' বা অগ্রজন্ম পর্যান্ত বলিয়াছেন। "ইনিই অনুশ্র ঈশবের প্রতিমৃর্ত্তি ও সমুদর সৃষ্টির **প্রথমজা**ত। প্ৰথমন্ধাত গ্ৰীক্"প্ৰোততকস" (prototocos). যিনি অজনা, তিনিই একজাত ও প্রথমজাত, এ কি রহস্থ পীষ্টার ধর্মটা কি পাগলের গ্রীষ্টান্দের মধ্যে কি মাথাওয়ালা লোক নাই যে, ভাগারা এমন এমন কথা বিখাস করে ? তাঁহাদের মধ্যে মাথাওয়ালা লোক থাকুক আর না থাকুক, তাঁহাদের माद्धा (महे ष्यनांति ष्यनच नगमत्क "এक्**बा**ड" ও "প্ৰথম জাত" বলা হইরাছে। কেন বলা **হই**য়াছে, পরে আমরা এ রহস্ত বুঝিতে চেষ্টা করিব।

ষোহন শ্বৰি **এইভক্ত ছিলেন। স্বভরাং** তাঁহার দেহধারা লগস্বী**ত** এই।

(२)

পাঠক, বোহনকে ছাড়িয়া এখন এীক জগতে চলুন। এীক্-জগতে লগদ্ ডবের আলোচনা প্রথম প্রথম হেরাক্লিভস্ (Heraclitus) নামক একজন প্রাচীন দার্শনিকের রচনার দৃষ্ট হর। হেরাক্লিভস্ (৫০৫ ৪৭৫ পু: এ:) ইন্দিযদ্ নগরে বিশ্বমান ছিলেন। ভাঁহার রচনার বভটুকু অংশ রহিরা গিরাছে, ভাহা এভ গভীর বে একালের অভু সভ্যভার কোলে প্রতিপালিভ অভ্ভাবপর দার্শনিক-গণ সহজে বৃথিতে পারেন মা। সহবি र्द्याङ्गिष्ठम् व्यवका महा छात्क हिर्गन। ভাবের ভাবুক না হইলে ভাবুকের কথা বোঝা সহজ নহে। তাঁহার দার্শনিকতার ছুটো দিক ছিল, একটা বহিরঞ্গ, অপরটা **অন্তর্জ**— একটা "(থাসা" (husk), অপরটা "শাস"(kernel); লোকে যে বহির্জগৎ বলিয়া একটা জিনিসের অন্তিতে বিশাস করে. তিনি তাহাও মানিতেন। তবে তাঁহার **ষ্ঠির্জ্নগৎটা অ**স্তিত্তের **অ**ভিধানে থোসামাত্র a symbolic system—একটা প্রতিরূপ মাত্র। এই প্রতিরূপ প্রকৃত তথ্যকে কতকটা প্রকাশ করে, আবার কতকটা চাকিরা রাথে। ঐ আধ-ঢাকা আধ-থোলা তথ্যই প্রকৃত শাঁস—এই দৃশ্যমান জগতের भोবন। অন্ম ও মৃত্যুর অসংখ্য চক্রে উৎপত্তি, বৃদ্ধি, কয়, নাশ ও পুনরুৎপত্তির বাৰর্ছে ঐ জীবনেরই ক বি। বাহার নাম আক্রতির দীলা বা cosmic process, তাহা खे बीबरनबरे नीना। अरुर्जन तन, जात বহিত্ব গণ বল, সৰ একই নিয়মে আবদ্ধ, একই নির্মে চালিত। সমস্ত অন্তিত্তের **অন্তরালবর্তী-সমন্ত অন্তিবের পরিচালক ঐ** नित्रत्यत्र नामरे नगन्। ঐ नगनर Zeus বা—উনিই প্রকৃতি বা জাগতিক খত • (cosmic process) —উনিই Psuche বা জীবন্তত্ব। অতএব হেরাক্লিচসের **লগস** व्यामारमञ देविषक अधिरमत व्याविश्व अध्वक्त ক্ষার। সমগ্র বিখের আডোলে যে ঋত বা নিয়ম দেখিতেছ, ভাহাই লগস। অভ বল বাজীব বল, সমস্ত ঐ প্লাত ধারা চালিত। ঐ লগদ বা ঋত এক--- সর্বাত্র এক, একই সভাব, একই স্বরূপ। যদি জগৎ নিয়ন্তা লগদ এক ও একই স্বভাব, তবে এই অগতে এত বৈচিত্র্য ও বৈষ্মা কেন দেখিতে পাই ? হেরাক্লিডসের मत्ज এই বৈচিত্রা ও বৈষ্মা কেবল দৃষ্টভ:। যিনি এই গাত বা লগসকে জানেন, তিনি নিশ্চয়ই স্বীকাৰ করিবেন যে, এই নানা বাষ্টি মিলিয়া একই সমষ্টি বা একত্ব উৎপাদন করে। যেমন নানা সুর একই তানে আবদ্ধ, সেইক্লপ क्र विश्व नामा देवस्या मामा श्रापन करता। অতএব এই লগদ বা ঈশ্বরই দিবা, ঈশ্বরই রাত্তি ঈশরই শীত, ঈশরই গ্রীম, ঈশরই বিগ্রহ, ঈশ্বরই দ্বি, ঈশ্বই প্রাচ্গ্য, ঈশ্বরই অভাব। এ সব ভাবকের কথা, সহজ বুদ্ধিতে বোঝা অসম্ভব। হেরাক্লিতস এক ভত্তের অমধাায়ী ছিলেন। তিনি এই বিচিত্র বিখের অন্তরালে সেই একই তত্ত দেখিয়া-ছিলেন। জড়ও জীব সেই এক তত্তে বাধা। সেই এক তত্ত্ব ভিন্ন জগৎ হইতে দুরে আর কোন ঈশ্বর নাই। আবার ঐ এক ঈশ্বর অসংখ্য দেব দেবীতেও বিভক্ত হন নাই। তিনি অনম্ভ ও বিশ্বব্যাপী, তিনি मन्तित्त वा मन्तित्तत शृक्षा व्यक्तनात्र व्यावक নহেন। ভাঁহাকে যদি পাইতে চাও, তবে আপনার অন্তরে তাঁহার অবেষণ কর।

ভাষাকার সার্রনাচায্য ঐ নিষ্ঠির অর্থ 'পাণ দেবতা" करतम। देविक शांश रावकांत्र ଓ वाहेवरनात्र महाकारन कि व्यरक्षर?

^{* &}quot;बाअ" मस्ति। रेविषक । चर्चिरात वरुष्टारन छेरात ৰাবহার হটগাছে। ঋথেগের ৰঙ্গাপুথাওক ৮ ংমেদচন্দ্র দত্ত সৰ্ভাশয় প্ৰাৱই কভের অৰ্থ সভা করিয়াছেন। আজ কালকার বৈণিক আলোচনার তুলনার রমেশবাধুর সময় একট্ট পুরাতন হইয়া পড়িয়াছে। এ কানের পাকাচ্য হৈষ্টিৰ পণ্ডিভগৰ ৰভেন্ন অৰ্থ cosmic process বা cosmic order করেন। আমাদের বৈদিক পিতৃ-পণের চিন্তার এই মহা বিখটা এলোমেলো নছে। ইং। ৰভ ৰা নিরমে আবদ্ধ। এীক cosmos ও नियमानक विष । व्यामारमत्र रेविमक् स्विता श्रीष्टवामी-দের ক্লার এট নির্মাবন্ধ নিথের ভিতর একটা ঋত-বিক্লম্ম শক্তিও দেখিরাভিবেন। তাহারা ঐ শক্তিকে ু"নিশুভি" দালে অভিহিত ক্রিরাছেন। করেদের

ধৰি আপনার এই এক তত্ত্বের অনুধানে এবন নিমন্ত ছিলেন বে, বৈত বোধ তাঁহা হৈতে দ্র হইনা গিরাছিল। সমগ্র বিশ্বের কেনে বাস্তব অন্তিম নাই, এটা একটা শ্রেকিরপ মাত্র। যিনি বাস্তব, তাঁহাকে আনাই জ্ঞানের চরমোদেশ্য। "Of what profit to men is the knowledge of Nature? The fairest Cosmos is merely a rubbish-heap poured out at random."

তবু মানুষ এই ''rubbish heap' वा कावर्डका खन्तकहे जानवारम। श्रीव তাহাদের অজ্ঞতা দেখিয়া আক্ষেপ করিতেন। ৰে সকল দাৰ্শনিকেরা এই "rubbish-heap', ৰা আবৰ্জনা স্তপের তত্ত নির্ণয়ে জডবাদের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভারাদের মত थखन कतिएकनः आमार्टित रिटनंत देवता-ন্থিকেরা এই দুখ্মান "rubbish heap" বা আবর্জনা-স্থপের দৃশ্যমান অন্তিত্বের রহস্ত कतिवाद सक माद्यावाम छेषावन করিয়াছেন। মহর্ষি হেবাক্লিভসকেও বাধ্য र्हेम्रा এই पृथामान व्यावर्कना छत्पत এकहे। অর্থ করিতে হইয়াছে। তাঁহাকে ক্রিয়াশকি বুঝাইবার জন্ত এক ুপ্রকার Hylozoistic figure বা জড় জীবনবাদী निपर्णन वावरात्र कतिए स्टेबाए । थे निपर्णन অধি। ঠিক অভ অধি, ভাহানহে। যেমন हेरात्र आह भंडवरगत शृर्क्त विछ्नी अवि वित्रभित्र विविश्वाहित्वन. ''বিছোবা বলেন 'আমার বাক্য (বা লগস) কি অগ্নি নর' ?"---সেইরূপ ইফিষসের ঋষি হেরাফ্লিতস্বলিতে-ছেন ''এই জগৎ (বা ৠভবদ্ধ cosmos) সকলের অভ একই; কোন দেবতা বা

মন্থ্য ইংকে নির্মাণ করেন নাই। ইং।
নিত্য জীবস্ত অগ্নি স্বরূপ বিদ্যমান—(পুর্বেছিল, এখনও আছে, পরেও থাকিবে।)
এই অগ্নি উপযুক্ত মাত্রায় প্রজ্ঞলিত, জাবার
উপযুক্ত মাত্রায় নির্মাণিত" (kindled in due measure, and in due measure extinguished.)

ভাবুকের কথা ভাবুকই বোঝেন। আমরা কথনও জড়বিজ্ঞান পড়ি নাই। তবে শুনিয়াছি যে, নানা জাতীয় শক্তি এক অপরে গিয়া পরিণত হয়—যে্থন তাপ, ভাড়িত, চৌঘক ও রাসায়নিক শক্তি! যখন তাপ তাড়িত শব্দিতে পরিণত হইল, তখন ভাপের তিরোভাব ও তড়িতের আবির্ভাব হইল। মরিল, অপর্টা জন্মিল-একটা निविन, अभवेही अनिन। कृष्टि ७ निकृष्टि, অলাও নেবার এই অর্থ। কিন্তু ক্ষুর্ত্তিও নিক্দুর্ত্তি, জ্বলা ও নেবা যে ঋত বা নিয়ম-স্ত্রে গ্রহিত, সে ঋত, নিয়ম বা লগস নিবিদ-कात्र। व्यामारमत रमरभन्न श्रीकीन श्रीका এক সময় স্ত্রাত্মার অবধারণ করিয়াছিলেন। মণিগণ যেমন হুত্রে গ্রথিত থাকে, সেইরূপ সমস্ত ভূত ও সমস্ত লোক এই স্বাত্মার গ্রথিত। স্থাত্মা কি ঠিক হেরাক্লিভসের Cosmic law বা লগদ নহে ? স্ঞাম্বা হইয়া লগদ এই দৃত্যমান জগতের নানা ক্ষুর্তি गाँथिया वाथियाट्न, आयात अप्रः अनुगा হইয়াও অগ্নিকুলিকের তায় জগতের এক একটা তথকে ক্ষুর্ত্তিমান করিয়া উপযুক্ত সময়ে ভাহাকে অন্ত এক তত্ত্বে লইয়া গিয়া দিতেছেন। এইকপে ক্রমাগত প্ৰজ্ঞলন ও নিৰ্মাপণের প্ৰবাহ বহিয়া যাই-एट्—मगम् এक रहेशां आपि अधिकर्ण নানা ক্ষ ব্ৰিছে ক্ৰুৰিয়ান হইভেছেন।

 कारनत्र अद्याद्वारीत्र (हत्राक्वि-তদের এই মতকে ভাবুকতা-মিশ্রিত অবৈত-वान विनादन। आमहा नार्मिक महे- नर्मन नात्वत वार्षाक्रवात्त श्रागठातक वालाभाना করিতে চাই না। আমরা শান্তির ভিখারী। यि (कद এই माणिब পृथिवीहै। भूँ ए भूँ ए ইহার অন্তরালে একটা জীবনের স্রোত দেখাইতে পারেন, তবে আমরা সেই মহ-र्थिक नक्षां खःकत्रां श्रम्भवान नित, अवः (य আবর্জনা-স্তপকে ছই হাতে বুকে চাপিয়া আলিখন করিতেছি, ভাষা বুক থেকে দুর করিয়া,সেই জীবন-স্রোতে গা ঢালিয়া ভাসিয়া ষাইব। ইফিষসের ঋষি অহৈতবাদী বা অন-বৈতবাদী হউন, তিনি এই বিশ্ব-রহস্তের আড়ালে যে লগদ বা জীবন-স্রোত আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, তজ্জ্ঞ্জ তিনি আমাদের ধ্যা-বাদার্ছ। ইফিবসের খ্রীষ্টারমগুলীর আচার্য্য महर्षि (शहन वर्णन.--''ओ लशहन कीवन ছিল," ইঞ্চিবসের অ্ঞীষ্টার জগতের প্রধান ঋষি হেরাক্লিতস্ বলেন ''লগসই জগজীবন,'' চুই ৰাৰ চুই প্ৰান্ত হুইতে একই বুহস্ত উন-ষাটন করিতেছেন। আমরা ঐ উল্যাটিভ শীৰন তবে কেন না প্ৰাণ ঢালিয়া ভাদিয়া ষাই ?

শহর্ষি হেরাক্লিতস্ কেবল দার্শনিক ভাবে লগস্ তথ্যে আলোচনা করিরাই ক্লান্ত হন নাই। তিনি ঐ লগস্কে অমরত্বের পছ। বলিরা গিরাছেন। তিনি বলিতেন "শবকে বিঠা অপেকাও ঘরার দুরে ফেলিরা দাও।" মল মৃত্র কুমিমর এ দেহটা শব নয় ত কি ? এই পচা শবকে আমরা প্রতিনিয়ত ফ্লাচন্দন দিরা প্লিতেছি। হায়! কবে আমাদের তত্ত্বান হইবে এবং এই পচা শবকে বিঠাবৎ ঘুণা করিতে শিখিব ? ভারপর পাপ

প্রলোভনে প্রতিনিয়ত পরাস্ত হটরা এট বিষ্ঠাবৎ দেহটা লইয়া বিষ্ঠাতেই পজিয়া আছি! কোণায় পবিত্রতা ?—কোণায় জয় ? মহর্ষি ধেরাক্লিতস্ বলিভেছেন, যে বাজি যে পরিমাণে পবিত্রতার সহিত আপনার कोवत्तत्र व्यक्षः व्यविद्य त्रका कतिशास्त्र अवः সেই অগ্নিকে যত অধিক তেলে প্ৰজ্বলিভ রাধিয়াছে, সে ব্যক্তি সেই পরিমাণে এই সংসারের আক্রমণে অটল থাকিবে এবং এই সংসারের পরপারে সেই পরিমাণে আপনার भराभूतकात श्राश रहेर्त। जामार्मत छात-তীয় ঋষিরা সেকালে অগ্নিহোত্র করিতেন-গৃহের বেদী হইতে যজ্ঞাগ্নিকে নিক্ষাপিত হইতে দিতেন না। মহর্ষি হেরাক্লিড্রেসর উপদেশামুরপ যদি অবর হইতে চাও, তবে क्तरप्रव यक्करवनी इहेटल नगमत्त्रभ चित्रिक নিৰ্বাপিত হইতে দিও না. বরং ঐ ভাগ্নিক প্রতিনিয়ত অধিকতর প্রদীপিত রাখ।

যোহনের চিন্তায় যিনি দেহধারী লগস্,
তিনি বলেন "আমিই পথ, সত্য ও জীবন।"
এ পথেও যজ্ঞবেদী আছে; তাহা ক্রুশে।
সে যজ্ঞে আআছতি না দিলে, না পথ পাই,
না সত্য পাই, না জীবন পাই। বলিদানরহস্ত আর এক মহারহস্ত, এ ছলে তাহার
আলোচনা করিবার ভান নাই।

(0)

মহর্ষি হেরাক্লিতসের প্রার সম স্মরে আনাক্ষাগোরস্ (Anaxagoras) নামে আর একজন দার্শনিক আবিভূত হুইরাছিলেন। তিনিও কতক্টা লগস্ তত্ত্বের আলোচনা করিয়া গিরাছেন। ইনি লগসের পরিবর্তে "রুস" (Nous) শক্ষের ব্যবহার করিতে অধিক ভালবাসিভেন। গ্রীক্ অভিধানে "হুস" শক্ষের সাধারণ অর্থ মন।

- আনাক্ষাপোরস্ আমাদের দেশের কপিল ঋষির আয় অগতের উপাদান কারণে বিখাস করিতেন। কপিল ঋষির স্থায় বিনা উপা দানে জগৎ নিৰ্মাণ হইয়াছে. তাহা বিখাস করিছে পারিতেন না। তিনি বলিতেন, "How could hair come from nonhair, and flesh from non-flesh?" ভাঁহার মতে প্রত্যেক পদার্থের পরমাণু-স্টার প্রাকালে chaos-এ বিদ্যমান ছিল *। কিছ ঐ chaos ও এলোমেলো ভাবে অব্যিত পরমাণুপুঞ্জকে শৃঙ্খগাবদ্ধ পৃষ্ধক এই বিচিত্ত বিশ্ব রচনা করে কে ? অভএব আনারা-গোরস এ কার্যা নিকাহের জন্ত মুস্ বা আদিমনের আবশ্যকতা উপলব্ধি করিলেন। গ্রীক ব্যাকরণামূসারে লগদের ন্যায় স্থুসও शुः नित्र। आनाकारगात्रम आशनात त्रह-নার কোন কোন স্থানে মুসকে ব্যক্তিববানও মনে করিয়াছেন। তাঁহার মতে মুসু স্বরূপে একজাতীয়, পরম পবিত্র, প্রজাশক্তি ("thought-stuff.") অতএব ঘিনি হেরা-ক্লিভদের চিন্তায় লগস্, বিশ্ব-পাত বা বিশ্ব-নিয়ন্তা, তিনিই আনাক্সাগোরদের চিন্তায় মুসু বা আদি প্রজ্ঞা—"thought-stuff." ঐ আদি প্রজা বা 'thought-stuff"ই ভাবিয়া চিন্তিয়া chaos বা আদি প্রসারস্থ भन्नमान्भूक्षरक मृत्रामावक भूक्तक अहे विविख

বিশ্ব রচনা করিয়াছেন। উপনিষ্ণের ভাষার
"স তপোহতপাত স তপল্পপ্তা ইদং সর্কামফলত যদিদং কিঞ্চ"—"তিনি চিস্তা করিলেন, চিস্তা করিয়া এই সমুদ্য যাহা কিছু
ফ্টি করিলেন।" আনাক্সাগোরসের মুস্বা
আদি প্রজ্ঞাত তো এই কাল করিলেন।
তবে লগস্, মুস্ ও উপনিষ্ণের ব্রক্ষে প্রভেগ
কোবায় ?

(8)

অতঃপর অনেক মহারথী এই বিখ-दश्याज्य अधारी दहेबाद्वन। ठांशामित्र मासा (वाध रम क्षा क्षांका मर्स প্রধান ছিলেন। এ যুগে আমর। যদিও প্লেটোর সঙ্গে স্থাবিষয়ে একমত নহি. তথাপি যতটা খ্রীষ্টায় ধর্ম তবে ও পাশ্চাত্য দর্শনশান্তে প্লেটোর প্রভাব দৃষ্ট হয়, ভাহাতে বোধ হয় ইউরোপীয় দার্শনিক-পগনে অভা-বৰি প্লেটোই একমাত্ৰ সূৰ্য্য, বাহার অন্ত-গমন সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। কেবল ইউরোপ ন**হে, উত্তর আফ্রিকা ও এসিয়ার** পশ্চিম প্রান্তও এক সময় ঐ রবি-করে উদ্ভাসিত ছিল। আজও এরশি এসকল স্থান হইতে একেবারে অন্তমিত হয় নাই। মুসলমানেরা প্রাচীন জ্ঞান-ভাগ্তার আলেক্-জলিয়ার পুন্তকাগার ধ্বংস কবিয়াছে বটে এবং মুসলমানের নেত্রে অক্তান্ত ধর্মাবলমীরা কাফের, তবু কোন একটা আরবী মাত্রাসার প্রবেশ কর, দেখিবে, শত শত মুপ্লমান ধুবক নতজাত্ব হইয়া ''অফলাতুনের ফলস্ফা-মুতাল।" করিতেছে *। এদিকে প্রীষ্টবাদী। গণ যদিও আপনাদের ধর্ম মত গুলিকে প্রকাশিত শাস্ত্র বা revelation এর ভিভিতে

^{*} Chaos এর বাঙ্গালা অধুবাদ হুমর। একি অভিধানে ইহার সাধারণ অর্থাদ হুমর। হার্কাছে। আমাদের দেশের দার্শনিক ভাষার space দেশ। আমরা space ও timeকে দেশ ও কাল বলিয়া থাকি। অভএব chaos কে স্টের প্রারম্ভ মহাবিতার বলা যাইতে পারে, বেখানে জড়বাদীর মতেনিত্য পরমাণুপুঞ্জ এলোমেশে ভাবে অবস্থিত ছিল। আমরা এ কালের একেখরবাদীগণ পরমাণুর নিভাতে বিখাদ করি না, এবং তংক্তে নিভা পরমাণুপ্ঞের আদি আধার chaos নামক পদার্থের আবস্তকভাও দেশিন।

^{*} অফলাতুন = প্লেটো ; ফল্সকা = philosophy ; মুডালা = পাঠ।

প্রতিষ্ঠিত বলিয়া বিখাস করেন, তথাপি প্রাচীনকাল হইতে এ কাল পর্যান্ত যথনি কোন খ্রীষ্টায় মতকে একটা দার্শনিক ভিত্তিতে দাড় করাইতে হইয়াছে, তথনি গ্রীষ্টীয় ধর্ম-তবের মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতগণ ভিভিটা প্লেটো বা তৎশিষা আরিষ্টলের দার্শনিক চিন্তা মধ্যে অবেষণ করিয়াছেন। এ কারণ ইউরোপীয় এীষ্টার্ডকে গ্রীক্ পোষাক পরা বলিলে অত্যক্তি হয় না। (ইহা দেখিয়া আমাদের বোধ হয় ভারতবর্ষে গ্রীষ্টায় ধর্মকে ভারতীয় ধর্ম চুটতে হুটলে তাহাকে একটা ভারতীয় পোষাকও পরিতে হইবে-তার প্লেটোর জামাটা একটুখানি কাটিয়া ছাঁটিয়া व्यक्तिता, (भौनक, याळवळा, वााताांक श्रवि-ু গণের পরিচ্ছদের অমুরূপ বানাইতে হইবে. অথবা তাঁকে বিলেডী হাটকোট পরিবর্জন পূর্বক শাক্যমূনির সন্ন্যাসীর বেশ পর্যান্ত ধরিতে হইবে। কথাটা অবান্তর; কিন্তু মনের इः (य विनया (किनाम, औष्टेवामी भाठक-श्र क्या कतिर्वस ।)

মহর্ষি প্লেটো প্রাতঃ মর্নীর মহর্ষি সফেটিসের শিব্য ছিলেন—উপযুক্ত গুরুর উপস্কুত শিব্য। তিনি নিজ গুরু সক্রেটিসের লায় এক পুণ্যমর ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন। এদিকে জড়ের অনাদিও মানিভেন। আবার এক অনাদি ভাবজগতের (A world of ideas) অভিত্যে বিশাস করিতেন। বর্ত্তমান জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, তাহা ঐ অনাদি ইশ্বর অনাদি ভাবজগতের আদর্শে রচিত। অনাদি ঈশ্বর অনাদি পরমাণুপুঞ্জকে ভাবঅগতের বিভিন্ন ভাবের সদৃশ্রে শৃষ্ণালাবদ্ধপ্রক্রক এই বিচিত্রভামর বিশ্ব নিশ্বাণ করিরাছেন।
ইহারই নাম সংক্রেপে প্লেটোর আদর্শবাদ।
আদর্শবাদী প্লেটো এ জগতের প্রভ্রেক

পদার্পকে পূর্ব-কথিত অনাদি ভাবজগতের কোন না কোন ভাবের জাদর্শে গঠিত বলিরা মনে করিতেন। গ্রীষ্টবাদীরা এ কথাটা জার এক ভাবে ব্যক্ত করেন মাত্র। তাঁহাদের মতে সমষ্টিরপে এই বিশ্ব জগৎ ও ব্যষ্টিরপে ইহার প্রত্যেক পদার্থ জনাদি জনভিছে স্থাবের জনাদি জ্ঞান ও জনাদি ইজ্ঞার সভাবান ছিল—অন্ত ভাবার ক্রথবের জ্ঞান ও ইচ্ছার ভাবরূপে বিস্তমান ছিল। প্লেটোর ভাব জগটো ক্রথবের জ্ঞান ও ইচ্ছার ভাবরূপে বিস্তমান ছিল। প্লেটোর ভাব জগটো ক্রপরের জ্ঞান ও ইচ্ছার অভ্যন্তরে সংশ্বিত বুকিলেই পোল্যোগ মিটিরা যায়।

প্লেটো লগস্ ভব সম্বন্ধে সুম্পষ্ট কিছুই বলেন নাই! তবু অনাদি ভাবের সাদৃশ্রে প্রত্যেক পদার্থের রচনায় তিনি আলাক্ষা-গোরসের ভায় স্থুস্বা প্রজ্ঞার আবশুকতা উপলব্ধি করিয়াছেন। প্লেটোর চিন্তায় এই কস্মস্ (Cosmos) বা ঋতবদ্ধ জগৎ একটা জীবন্ত ধীসম্পন্ন তম্ব — ইহাই লখবের এক জাত (Mono-genes) পুত্র — ইহাই পরম পুরুষের প্রতিমৃত্তি (The express image of the highest.)

প্লেটোর মতে ঈশ্বর পুণ্যস্বরূপ। স্থতরাং তাঁহার সেই অনাদি ভাবজগণটোও পুণ্যস্বরূপ এবং জগণ নির্মাণের অভিপ্রায়ও ঈশ্বরের পুণ্যবের প্রকাশ। তবেতু যাহা কিছু তিনি নির্মাণ করিয়াছেন, আপনারই স্থায় পুণ্য স্বরূপ করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন।

প্লেটো সক্রেটিসের আত্মার অসরত্বে ও নৈতিক্বেও বিখাসী ছিলেন। যদিও তিনি আত্মার পূর্ব অভিত্ব ও সেকালের অনেক দার্শনিকের ফ্রায় আত্মার যোমি ত্রমণে বিখাস করিতেন, তথাপি আত্মার অমরত্ব, পাপ পুণোর দায়ীত্ব ও তদফ্সারে দণ্ড পুরস্কারের শিক্ষা দিয়া তিনি জ্বগৎকে এীষ্টীয় ধর্ম্মের আবির্ভাবের জন্ম প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন।

()

প্লেটো ও আরিষ্টলের পর ষ্টোইক (Stoics) ও ইপিকিউরিয়ানগণ (Epicurians) গ্রীক দর্শনের রঙ্গালয়ের প্রধান অভিনেতা। প্রোইকেরা গ্রীসের বৈদান্তিক ও ইপিকিউরিয়ানরা গ্রীদের চাৰ্কাক ছिলেন বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইপি-কিউবিয়ানদের সঙ্গে আমাদের এই প্রবংশর বিশেষ সম্পর্ক নাই। স্তোইকেরা লগস্তত্ব সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া পিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে জগতের সৌন্দর্যা ও সৃষ্টি-कौमल (पिथा मत्न दय, छेटा निम्हत्रहे কোন প্রজ্ঞাবান মন হইতে প্রস্তুত হইয়াছে। জগতের নানা অংশে স্ব-স্থিদ (Self-consciousness) দৃষ্ট হয়। অতএব সম্ষ্টিভূত জগতত্ত সন্বিদ্বিহীন নহে। বিশ্বের ঐ সম্বিৎই পরমাত্মনু-- যিনি প্রাণরূপে সমগ্র বিশে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। তাঁহাতেই সমস্ত পদার্থের বীক্ষরপী প্রজ্ঞা অবস্থিত। কেবল ঈশ্বই অনাদি সতা। ঐ ঈশ্ব ইইতে (य कश्च निर्शेष इहेग्रा क्ष्य निर्माणार्थ আগমন করে, তাহারই নাম জগতের "বীজ-প্রজা" (Logos spermaticos) ঐ "বীজ-প্ৰজ্ঞা" বা বীজন্ধণী লগদ এক, কিন্তু উনিই वह वीक श्रकांत्र (Logoi spermaticoi) পরিণত হইয়া নানা ব্যষ্টি উৎপাদন করেন। व्यामारमञ्ज त्मरम व्याजीन উপনিষদের ঋষিরাও কথনও কথনও এইরূপ চিন্তা করিয়াছেন। বন্ধ এক, কৈন্তু নানা ব্যষ্টি স্ট্যুর্থ তিনিই বহু রূপে পরিণত হইলেন। যথা.— "গোহকাময়ত বছস্থাঃ প্রবায়েষেতি। স তপোহতপ্যত স

তপন্তত্ত্ব। ইনং সর্ব্যমন্তর্ত্ত।" "তিনি কামনা করিলেন, আমি বছ হইব, আমি উৎপন্ন হইব। তিনি চিন্তা করিলেন, চিন্তা করিয়া এই সমূদ্য যাহা কিছু স্টে করিলেন।" তৈতিরীয়োপনিষ্ণ। পুনঃ—

> একোবশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপং বহুধাং যঃ করোতি। তমাত্মন্থং যেহমুপগ্রন্তি ধীরাজেবাং সূধং শাখতং নেতরেষাম॥ কঠ, ৫।১২।

"(যিনি) এক, (সকলের) নিয়ন্তা, এবং সর্বভূতের অন্তরাত্মা, যিনি (স্বকীয়) একরূপকে বহু প্রকার করেন; তাঁহাকে যে জ্ঞানীগণ আপনাতে দর্শন করেন, তাঁহা-দেরই নিতা সুধ, অক্টের নহে।

হেরাক্লিতদের স্থায় ষ্টোইকেরাও অগ্নিকে স্টের নিদর্শন মানিয়াছেন। ঐ আদি ঐশ অগ্নি হইতে জগৎ উৎপন্ন হয়, আবার ঐ আদি ঐশ অগ্নি অগ্নিত গিয়া জগৎ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরপ বার বার জগৎ উৎপন্ন ও নাশ হইতেছে। আমাদের দেশের বৈদাভিক শিক্ষাও এইরপ। ষ্টোইকদিগের মতে মানবাত্মাও ঐ অক্ষয়রপ হইতে নির্গত। মানবাত্মাও ঐ অক্ষয়রপ হইতে নির্গত। মানবাত্মাও ঐ অক্ষয়রপ হইতে নির্গত। মানবাত্মাও অবিনাশী নহে। জগতের প্রলাব্দার অবিনাশী নহে। জগতের প্রলাব্দার অবিনাশী নহে। জগতের প্রলাব্দার অবিনাশী নহে। অগতের প্রলাব্দার অব্যাব্দার অব্

(6)

আমরা গ্রীক্দের লগস্ চিন্তা স্বদ্ধে অনেক কথা লিখিলাম। রোমকেরা ভো গ্রীক্দেরই শিব্য ছিলেন; স্মৃত্যাং এ স্বদ্ধে

তাঁহাদের মতামত উদ্ধৃত কুরা নিপ্রাঞ্জন : এ দিকে ইছদীগণ আপনাদিগকে গোঁড়া একেশরবাদী মনে করিতেন এবং জগতের অক্স জাতিগণকে ঘূণা ও উপেক্ষার নেত্রে দেখিতেন। কিন্তু যথন ইছদীদিগের জাতীয় সাধীনতা বিলুপ্ত হইল এবং ওাঁহারা নানা জাতির মধ্যে বিক্লিপ্ত হইয়া নানাদেশে ছড়াইয়া পড়িলেন, তখন আর তাঁহাদের ঐ গোঁড়ামি বজায় রাখিয়া চলা সন্তব হইল না। ভাঁহারা ক্রমে ক্রমে আপনাদের মাতৃ-ভাষা ভূলিয়া গেলেন। গ্রীকৃ ভাষায় তাঁহা-দের ধর্মণান্ত্রের অনুবাদ হইল। ঐ অনু-नामरक "रमण्डे,शांकिणे "(Septuagint) বা সপ্ততির অহবাদ বলে। বিদেশে ঐ সেপ্ট্রাজিউই তাঁহাদের শাস্ত্র। অন্ত-বাদকেরা যে সকল গ্রীক্ ভাব ঐ অমুবাদে প্রবিষ্ট করিয়াছিলেন, অজ্ঞাতভাবে বিদেশন্ত ইহুদীগণ মাতৃহ্যের সঙ্গে সংস্থ ঐ সকল ভাবে **অমুপ্রাণীত হ**ইতে লাগিলেন। ভাঁহাদের বিলাভি-বিলেষ ক্রমে ক্রমে বিদুরিত হইতে আপনাদের জ্ঞান পিপাসা লাগিল এবং নিবারণার্থ ক্রমে ক্রমে তাঁহারা গ্রীক্ দার্শ-নিকদের পুঁথিও হাতে তুলিয়া লইতে শাগিলেন। এইরপে বিশেষভাবে আলেক্-জিলিয়া নগরে এক প্রকার গ্রীকৃ ভাবাপন্ন ইছদীদার্শনিকতার আবিভাব হইল। যেমন এ কালে আমাদের দেশে পাশ্চাতা দর্শন বিজ্ঞানের সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের পণ্ডি-.তেরা হিদুধর্মের এক প্রকার অভিনব ব্যাব্যায় প্রবস্ত হইয়াছেন, সেইরূপ, গ্রীষ্টায়-ধর্মের অভ্যুদয়ের কিছু পূর্বে আলেকজন্দীয় ইহদী পণ্ডিতগণও প্লেটো ও ষ্টোইক্ প্রভৃতির দার্শনিক চিন্তার সংস্পর্শে আসিয়া আপ-দাদের ধর্ম-শাল্পের একপ্রকার অভিনব

ব্যাধ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। ইহারা শাল্পের শান্দিক ব্যাধ্যা ছাড়িয়া একপ্রকার রূপক ব্যাধ্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং এইরপে খ্রীষ্টায়ধর্মের উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শের জন্ত পথ প্রস্তুত করিতে লাগিলেন।

আলেক্জজীয় ইত্ৰী-শিক্ষকদিগের মধ্যে ফিলো (Philo) * অতান্ত বিখ্যাত হইয়া গিয়াছেন। ইনি খ্রীষ্টের জন্মের প্রায় ২৫ বৎসর পুর্নের জন্মগ্রহণ করেন। মতে ঈশর স্কপতঃ অভ্যেয়। কেবল এইমাত্র জানি যে, তিনি আছেন, কিন্তু তিনি যে কি, তাহা আমরা জানি না। দৈশ্বর আপনার কর্মদারা তো জগতে অভিহ্বান্। কিন্তু স্বরূপত: নন্। লগস্ দৈশর ও জগতের মধ্যবর্তী। তিনি প্রজা (sophia) রূপে ঈশ্বরের সঙ্গে বাস করেন। ভাবজগৎ (অর্থাৎ গ্লেটোর ভাব জ্ঞগৎ) ঐ লগদে অবস্থিত। যেমন কোন নগর-নির্মাতা নগর নির্মাণের পূর্বের ঐ নগরের चानर्ने चाननात्र भरनाभरश तका करतन, (महेक्क्स, केपदात खड़ाक्सी **मगरम এ**ই ইন্দ্রিগ্রাহ্ জগতের ভাব সকল (ideas) আদর্শরূপে বিজ্ঞান ছিল। ফিলোর মতে স্থর তো অনাদি, কিন্তু এই লগদ্ **অনাদি** নহেন। তবু লগগের উৎপত্তি আমাদের ও অন্তান্ত স্বন্ত পদার্থের উৎপত্তির ন্তায়ও নহে। ইনি ঈশবের "প্রথমজাত পুত্র" (the first begetten son.) आमता यात्रा अपूर्व कीत, আমানের জন্ম লগদই ঈশর। ঈশরের

ইংরেগী উচ্চারণ ফাইলো। এইরূপ ছেরাকিত্স, হেরাকাইটন্ ইত্যাদি। ইংরেজী উচ্চারণ বে

সর্পতি ঠিক, তাহা নহে। অভ্যাসবশতঃ আমরা
ইংরেজী উচ্চারণ প্রদদ করি। গ্রীক্ নামগুলি বাজালার গ্রীকের অধ্রুপ উচ্চারণ ক্রাই বোধ হয় ভাল।

প্র**ক্রা লগদের মাতা** *। লগদ ঈশবের জ্যেষ্ঠপুত্র, আর জগৎ ঈখরের কনিষ্ঠপুত্র। ঈশ্বর আপনার প্রেম নিবন্ধন জগং স্ষ্টি করিয়াছেন। এই স্ষ্টিকার্ঘ্য তিনি লগস্ ঘারা সম্পন্ন করিয়াছেন, আবার লগস্ খারাই তিনি আপনাকে জগতের নিকট প্রকাশিত করিয়াছেন। এই লগসই ঈথ-রের সন্নিধানে জগতের প্রতিনিধি, প্রধান যালক (high priest), অনুরোধকারী (intercessor), এবং উকীল (paraclete). ঈশবের অমুবর্তী হইয়া চলা ও ঈশবের অনু-করণ করাই মাজুবের ধর্ম: যাহাতে মাজুব **ঈশ্বরে মন্দির্**রূপে পরিণত হইতে পারে. তদর্থে তাহার প্রহাদী হওয়া কর্ত্তবা। কেননা মাত্রষ যধন ঈশবের পবিত্র মন্দির-রূপে পরিণত হয়, তখনই সে তুর্মলতা হইতে मुक रहेगा भवन रग्न व ब्राह्म व ब्राह्म हरेर মুক্ত হইয়া জ্ঞানী হয়। মাজুযের পর্ম পুরুষার্থ ঈশ্বরে অবস্থিত জীবন।

আংশক্জজীয় শিক্ষকেরা লগস্কে
কেবল প্রজা নাত্রই মানিতেন না। এ
ভাবটা অবশু তাঁহারা প্রীক্দর্শন হইতে
গ্রহণ করিয়াছিলেন। ঈখরের প্রজা ছাড়া
তাঁহারা লগস্কে ঈখরের বাণী ধলিয়াও
বিশাস করিতেন। য়িহুদীদের ধর্ম শাস্ত্রান্থসারে ঈখর বলিলেন, আর জগৎ উৎপল্ল

হইয়া গেল। অতএব এই বাক্যার্থেও
লগস্ ঘারা সৃষ্টি রচিত হইয়াছে। হিক্রবাইবলে "মেন্রা" নামে একটা শব্দ আছে,
যাহা ঈশবের বাণী বা আদেশ-বাচক।
পূর্বেলিক নেপটুয়াজিণ্ট অমুবাদে ঐ ঐশীবাণী
বা আদেশবাচক "মেন্রা" শব্দটা "লগস্" শব্দে
অমুবাদিত হইয়াছে। বোধ হয় আমাদের
মুসমাচারের অমুবাদকেরা বাক্যার্থ "মেন্রা"
শব্দের "লগস্" অমুবাদ দেখিয়া, "লগস্"
শব্দের "বাক্য" অমুবাদ করিয়াছেন।

প্রবন্ধ অনেক বাড়িয়া উঠিল। **আমরা** আর গোটাকতক কথা বলিয়া পাঠকগণের নিকট বিদায় লইতেছি।

- (>) যতদ্র আমরা দেখিয়াছি, এ পর্যান্ত লগণের আমরা তিনটা মর্থ পাই-য়াছি: — ঋত, প্রজ্ঞা, বাণী।
- (২) এই দৃশ্যমান জগৎ সত্য হউক বা সত্যের একটা নিদর্শন (symbol) হউক, প্রাচীন গ্রীক্গণের চিন্তার ইহা একটা ঝত শৃন্ধণে আবদ্ধ। ইথা যে কেবল প্রাচীন গ্রীক্লিগেরই চিন্তা ছিল, তাহা নহে। যথন আমাদের বৈদিক পিতৃগণ সপ্তনদীতটে * উপনিবেশ স্থাপন করিতেছিলেন, তথন তাহারাও আপনাদের পুণাত্ম বেদমম্বেলগদ্ গাথা গান করিতেন। পরবন্তীকালে উপ-নিবদের চিন্তায়ও ঐ ঝতের পরিচয় পাই।

শ্বতং পিবত্তো স্থক্তত্ত লোকে গুহাস্প্রবিধ্যে পর্মে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ভ্রন্ধবিদো বদস্তি। পঞ্চাপ্রয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥ কঠ, অস

^{*} ফিলো প্রথমে লগদকে ঈখরের প্রঞা বলিয়াছেন। যদি লগদ ঈখরের প্রজা হন, তবে ঈখরের
দঙ্গে তাঁহার প্রজা কগদ্ও অনাদি ছইবেন। কিন্ত
ফিলো মিছদী ছিলেন। একই অনাদি পদার্থের
অন্তিত্ব তাঁহার চিস্তায় আাদিত। লগদকে ঈখর
সরপের বহিঃস্থ ভাবায় তাঁহাকে লগদের অনাদিতে
অবিশাদ করিতে ইইগছে। এদিকে লগদের উৎপত্তি
অগতের উৎপত্তির স্তায় ভাবিতেও ইতন্ততঃ করিয়াছেন। কালেই বাধ্য হইয়া প্রজাকেশী, আবার প্রজা
লগদের মাতা, ফিলো কিছু গোল্যোগে প্রিশ্বাহন।

^{*} শতক্র, বিপাশা, ইরাষ্ডী, চন্দ্রভাগা, বিভ্রা, সিন্ধু ও কাবুল, এই সাভ নদী । এই সাত নদী ঋষেদের "সংগ্রসিক্ব:।"

"হারতের লোকে পরম পরার্দ্ধে গুহায় প্রবিষ্ট হইয়া (ছলনা) ঋতকে পান করিতে-ছেন। তাঁহাদিগকে ব্রহ্মবিদ্গণ ছায়াতপের স্থায় বলেন, ত্রিণাচিকেত। পঞ্চাগ্রিগণও (এইরূপ বলেন)।

এই ঋতপানকারী ছলনা কে ? পণ্ডিত
মহাশয়দের ব্যাধ্যাসুসারে জীব ও ব্রহ্ম।
তাঁহাদের মতে ঋত কর্মফল। কিন্তু ব্রহ্ম
তো কর্মফল ভোগ করেন না। অতএব
ভাষ্যকার ভয়ানক ফাঁপরে পড়িয়া ইহার
অন্তুত অর্থ করিয়াছেন। "একতত্র কর্মফলং
পিবতি ভূঙ্জেন ইতরঃ। তথাপি পাতৃসম্বন্ধাৎ পিধন্তো ইতি উচ্যতে ছত্রিল্যায়েন।"
"এক (অর্থাৎ জীব) সেধানে কর্মফল
(পিবতি)ভোগ করেন, অপর (অর্থাৎ ব্রহ্ম)
নহেন। তথাপি পাতৃ সম্বন্ধ নিমিত ছত্রি
ভাষ্যের ভায় 'পিবস্তো' (অর্থাৎ হ্রন্ধনা পান
করেন) এইরূপ বলা হইয়াছে।"

বে অর্থে গ্রীকেরা ঋত শব্দটাকে বৃঝিয়া-हिल्न, यनि व्यामता (मरे व्यर्थ स्किटीएक গ্রহণ করি, তবে এ মল্লের অর্থ করা অভদূর **কঠিন হইবে না।** এথানে স্কুততের লোকের কণা হইতেছে, হুদ্বতের লোকের কথা নাই। জীবকৈ কৰ্মফলটা তো স্বন্ধুত হয়তে উভয়-লোকে ভোগ করিতে হয়। আবার সেই স্কুক্তরে লোকের পরম পরার্দ্ধে। প্রম, তাতে পর-অর্ধে। পর্যেরও শেষ আর্ধে। সুক্তের লোকের শ্রেষ্ঠতম শেষ অর্দ্ধে— ভহার প্রবিষ্ট হইয়া হুজনায় থত পান করিতেছেন। অতএব ধত ত্রনার মধ্য-একদিক হইতে একজন পান করিতেছেন, অপ্রদিক হইতে অপ্রজন পান করিতেছেন। এই পান ব্যাপারটা স্ফুক্তের লোকে পরম গুরুত্থানে হইতেছে। •আমরাও

ব্রহ্ম ও জীবকে ঋতপায়ী মনে করি। ব্রহ্ম-স্ত্রপ নিশুণ নহে, নিখুত নহে, এলোমেলো নহে। অতএব ত্রন্ধের গ্রহণান করা অসন্তব নহে। লগদ্বাধত ব্লের **সরপত্। ব্**ল 🕨 আত্ম-প্রত্যের বা স্ব-সন্থিৎ (self-consciousness) ঘারা আপনার স্বরূপস্থ (স ঋতকে সন্তোগ করিতেছেন। আবার ঐ ঋত ত্রন্ধ-স্বরূপ হইতে নির্বৃত বা ফুর্তিমান হুইয়া এই মহা বিশ্ব রচনাপূর্বক তাহার প্রতি অণু পরমাণুতে ওতপ্রোত হইয়া ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। ঐ ঝতরূপ মহাব্যাপ্তিকে আশ্বাদন করায় জীবেরও অধিকার আছে। কিন্ত জীব্যতক্ষণ পাপ বা নিখাতির পাশ ছিল্ল পূর্বক শুদ্ধবৃদ্ধ হইয়া আপনার প্রাণের পুণ্য-তম গুহায় প্রবেশ না করে, ততক্ষণ সে ঐ ঋতপানে বঞ্চিত। তাহার জীবনে ঋত नारे, (करन नियाजि—नियाजि—नियाजि। অতএব নৈখাতে বা চফুতি হইতে মুক্ত হইয়া সুক্ত হও – সেই স্কৃতের লোকে ব্রহ্মধ্রপে যোগযুক্ত হও, তথন খতের মধুরতা উপ-ভোগ করিতে পারিবে। তথন জীবনটা ঋতময় হইবে—দেহ, মন, প্রাণ, সর্বত্ত ঋত-সর্বাত্ত order—সর্বাত্ত শৃঙ্খলা। জ্ঞান--বিশুদ্ধ নীতি, পবিত্র চরিত্র। ইহারই নাম জীবনমুক্ত হওয়া। এীষ্টীয়**ধর্ম লগদ্বা** ঋত-তত্ত প্রচার করিয়া শান্তিহারা নর-नात्रीरक कौरन-मूक रहेग्रा এই ঋত পান করিতে নিমন্ত্রণ করিতেছে। কে আসিবি ? আবায়!

(৩) লগদ্ ঋতরূপে বিশ্বের শৃঞ্জা,
প্রজ্ঞারূপে বিশ্বের নির্মাতা। গ্রীকেরা বিশের
নির্মাণ পর্যন্ত পৌছিয়াছেন, বিশ্বের স্থাষ্ট
পর্যান্ত পৌছেন নাই। ইছনী ফিলো
লগদ্কে বিশ্বের প্রষ্টার স্থাসনে সমুনীত

করিয়াছেন। এই ভক্ত ইছদী যোহনও

গগস্কে এই উচ্চপদবী দিয়াছেন। "সমস্ত

বাঁছা ছারা জাত হইয়াছে; এবং যাহা জাত

হইয়াছে, তন্মধ্যে কিছুই তাঁহা ব্যতিরেকে

হর নাই।" তবু এই মহা স্প্টেকার্য্যে তিনি
কেবল "ঘারা"মাত্র—Instrumental cause
নিমিন্ত কারণ মাত্র। প্রকৃত কর্তা—

efficient cause তো ঈশ্বর বাক্য হউন, স্প্টি

কার্য্যে তিনি কেবল "ঘারা"। ফিলোও

যোহন উভ্রেরই এই মত।

(৪) লগস্প্রজ্ঞা। ঐ প্রজ্ঞায় প্লেটোর ভাবৰণ ব্যবস্থিত। সমগ্ৰ বিশ্ব, সৃষ্টির পূর্বে ঐ ভাব দকলের আকারে ব্রহ্ম প্রজায় অক্টিরবান। ব্ৰদ্ম প্ৰজ্ঞা এক এক করিয়া ঐ ভাব সকলকে ক্র্রিয়ান ও মৃর্ত্তিমান করিতেছেন। যাহা কিছু ঐ প্রজ্ঞানাম ঝাঁপিতে প্রচ্ছন ছিল, তাহাই প্রকাশিত হইয়া এই মহা বিশ্বনাম, মহা 'ফুৰ্ব্তি বা মহা মৃৰ্ত্তিতে মৃৰ্ত্তিমান হই-য়াছে। ভক্ত রামাত্মৰ প্লেটোর ভায় ঐ ভাব জগতের দার্শনিকতা জানিতেন না। তিনি বৈদান্তিক ছিলেন—কেবল এক ভত্তের শিকা পাইয়াছিলেন। এই বিশ্বটা ঐ এক তথা হইতে ভিন্ন নহে। তবু তিনি এই विष्ठिटक नाशात्रण देवलाखिकरत्रत्र छात्र একটা নিরেট ভ্রম বলিয়াও মনে করিতে ়পারিতেন না। **অ**বশেষে হতভ**ষা হ**ইয়া ভক্ত রামাত্মক বলিয়া উঠিলেন, এই বিশ্বটা ব্রক্ষের স্থলরপ। কারণ রূপ বা ক্ষরপে ব্ৰহ্ম আত্মতত্ত্ব। কিন্তু কাৰ্য্যক্লপ বা সূল-রূপে তিনিই বিশক্ষপে 'ফুর্জিমান। প্লেটোর বিশ্বটা ঈশবের একজাত (monogenes) ও প্ৰম পুৰুষের মৃতি (the express image

of the Highest), ৰাশাসুজের চিন্তাৰও এই বিশ্বটা সূলরূপে তাঁহারই রূপ। গ্রীকৃ ও হিন্দুতে প্রভেদ কোথায় রইল? কিন্তু ইহুদী ও এপ্রিবাদীর সঙ্গে দুষ্টতঃ একটু প্রভেদ আছে। বিশ্ব প্লেটোর ভাব জগতের প্রকাশ। ঐ ভাব জগৎ ব্রহ্মের স্বরূপস্থ। অতএব বিশ্বক্ষ সক্ষপের প্রকাশ, বা বিশ্বক্ষের বিশক্ষপ। ইত্দী ও এটিবাদী বলিতেছেন, জগতের প্রকাশের পূর্বে ব্রহ্মধন্নপ হইতে প্রজার ফার্ডি, ঐ প্রজা হইতে বিশ্বের ফার্ডি বা সৃষ্টি। প্রজ্ঞাই ব্রন্ধের express image বা ক্ৰিমান মৃৰ্ত্তি,—প্ৰজাই ব্ৰহ্মের একছাত (mono genes) ও প্রথমজাত (prototocos) পুত্র। অত্রব প্রজাই ব্লের জােচপুত্র, আর এই প্রজ্ঞা-প্রস্ত বা প্রজ্ঞাদারা স্ট্র-জগৎ তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র।

(৫) এ শুধু দৃষ্টতঃ বা বাক্যতঃ প্রভেদ— শুধু কথার হেরফের মাত্র। প্লেটো ত স্পষ্টই প্রজ্ঞাতে জগৎ রচনার কারণ মানিয়া-ছেন। রামাহজও সত্যংজানমনস্তং **ত্রমো** বিখাদী ছিলেন। ভারতীয় চিন্তায় জ্ঞান বা প্রজা ব্রন্দের স্বরূপ লক্ষণ—ইছদী ফিলোর. চিন্তায় প্রজা অঙ্গয়রপ হইতে উদ্ভূত ও আপনার ব্যক্তিত্বে ব্ৰহ্মধনপের বহিঃছ— থ্রীষ্টভক্ত যোহনের চিন্তান্ন প্রজ্ঞা (**হিন্দু**-চিন্তার ভায়) ত্রন্মের স্বরূপস্থও বটে, আবার (ইছদী ফিলোর চিন্তার স্থায়) স্বরূপ হইতে উদ্ভূত (emanated)ও বটে। হিন্দু প্রজার এই অনস্ত উদ্ভব (eternal emanation) বা অনস্ত ফূর্ত্তি মানিলে খ্রীষ্টান্ হইয়া বান, আবার এত্তীন এই eternal emanation বা অনস্ত ফুর্তিবাদ ছাড়িয়া দিলে हिन्दू इहेम्रा পড़েन।

(৬) অন্ধিগ্ম্য ব্ৰহ্মশ্বমূপে কে প্ৰবেশ

করিয়াছে ? তাঁহার স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা যাহা কিছু ভাবি, সমস্তই আমাদের করনা ও অরনা। যদি সেই স্বরূপে কোন অনস্ত-পুরুষের অবস্থিতি সম্ভব হয় এবং তিনি ঐ স্বরূপ হইতে নির্গত হইয়া আমাদিগকে ঐ স্বরূপ স্বর্গে কোন কথা ব্ঝাইয়া দেন, তবেই আমরা ব্ঝিতে পারি। আবার আমরা সসীম জীব, ঐ অনস্ত হইতে উচ্চত কোন অনস্ত পুরুষ আমাদিগকে অনস্তের তত্ত্ব বলিলেও সে তত্ত্ব তত্ত্ক ই আমরা ব্ঝিব, যতট্কু আমাদের বৃদ্ধি ব্ঝিতে সক্ষম।

ধর্ম এ কারণ এ তত্ত্বক revelation-এর উপর স্থাপন করে। অনত হইতে প্রস্তুত্ত লগস্বা অনত হইতে প্রস্তুত্ত আত্মা প্রত্যাদেশ দারা এ সকল কথা কোন কোন ভক্তকে জানাইয়াছেন। আমরা নভজার হইয়া ঐ উক্তিগুলি গ্রহণ করি মাত্র। এটাও একটা অবাত্তয় কথা বলিয়া ফেলি-লাম; প্রত্যাদেশ সম্ব্যে কিছু বলা এ প্রব-দের উদ্দেশ্য নহে।

(৭) অন্ধিগ্মা ব্রশ্বরূপ হইতে সগস বা প্রজ্ঞার অনন্ত ক্র্তি সন্তব কি না, ভাষাই বিচার্য্য। আমাদের বিবেচনায় কথাটা বৃদ্ধির অধিস্থ (above reaso) হইলেও বুদ্ধির বিরোধী (against reason) নহে। আমরা জীবন্ত ঈখরে বিখাস করি। তিনি আ্বপ্রপ্রতায় সম্পন্নও জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছাময়। তিনি নিগুণ ও নিজ্ঞিয় নন। তাঁহার ক্রিয়া শক্তি তাঁহার প্রজ্ঞাযোগে তাহার স্বরূপ হইতে নির্গত হইয়া জগৎকে স্টি করে। ঐ স্টিকারী প্রজা সূর্ত্ত। আবার সমস্ত জগৎ সেই প্রজ্ঞাতেই বিধৃত আছে। তিনি হইয়া বিভয়ান তাঁহার প্রজ্ঞাও খনস্ত। সেই খনস্ত প্রজ্ঞ

হইতে কোটা কোটা বিশ্ব মৃহুর্ত্তে উৎপন্ন হইতেছে, আবার সম্ভবতঃ কোটা কোটা বিশ্ব মূহুর্তে বিলয় হইতেছে। কে তাহা জানে ? কে তাহা বলিতে পারে ? সেই প্রজ্ঞা কোন মুহুর্ত্তে অস্ফুর্ত্ত বলিয়া বোধ হন না। তাঁহার স্বরূপ-সাগরে সদা জোন্ধার লাগিয়াই আছে, তাঁহার স্বরূপ-সাগরে ভাঁহার প্রজ্ঞার ভোরার সদা স্ফুর্তিমান। অতএব এই নিত্য স্ফুর্তিমান প্রজ্ঞাকে (याहन अवि यक्ति वाक्तिज-मन्भन मत्न कतित्र) থাকেন, তবে তাহাতে কি হানি আছে? আবার ঐপ্রজা ঐপরপ হইতে অভিন। এ কারণ ব্রহ্ম প্রস্তাকে তিনি ব্রহাই বলিয়া-ছেন৷ আার ঐ প্রজার নিতা ক্র্বি বশতঃ আর এক দৃষ্টিতে তাঁহাকে ঈশবের একজাত বলিয়াছেন। একজাত অর্থাৎ একই Continuous বা ধারাবাহী কুর্তি। সেই ধারাবাহী স্ফুর্ক্তিকে ব্রহ্মস্বরূপ হইতে নিৰ্গত হইয়া এই জগৎ নাম জিনিষ্টা (যাহা স্বরূপতঃ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন) উৎপন্ন করিতে দেখিয়া স্টবাদী পল তাহাকে "এদুশ্র স্বারের প্রতিমৃত্তি ও সমুদর স্প্রতির প্রথম**জাত**" বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন।

(৮) একদিকে ব্রহ্ম, অন্যদিকে বিশ্ব,
মাঝে ব্রহ্ম হইতে নির্গত বা ক্র্তিমান বিশ্বের
নিমিত্ত কারণরপ লগদ বিশ্বের পূর্বের লগদের ক্র্তি, এ কারণ লগদ অগ্রজনা।
এটা মাফুবের ভাষা। মাহুবকে ঐ ক্র্তি
ব্র্কাইবার জন্য অজনাকে অগ্রজনা বলা
হইয়াছে। কিন্তু এই "প্রোভতক্দ"
(prototocos) "প্রথমজাত" বা "ব্র্থাজন্মা" শক্টা কি কেবল গ্রীইবাদী পলেরই
শক্ষ আমাদের পিতৃগণের পূজ্যতম বেদেও
কি এই শক্টী দেখিতে পাওয়া যায় না?

তঃ যজ্ঞং বহিষি প্রোক্ষন্ পুরুষং জ্ঞাতমগ্রতঃ। তেন দেব! অয়জন্ত সাধ্যা ঋষয়শ্চ যে॥

याद्यम २०।२०।१

রমেশবার ইহার এইরপ অন্থাদ করিয়াছেন—"যিনি সকলের অগ্রে জনিয়া-ছিলেন, সেই পুরুষকে যজ্ঞীয় পশু স্বরূপে সেই বহিনতে পূজা দেওয়া হইল। দেবতারাও সাধ্যবর্গ এবং ক্ষিগণ উহা ঘারা যজ্ঞ করিলেন।"

লগদ বা ত্রফ প্রজ্ঞার অবভার থ্রীপ্টের
কুশ-বলিদান ভিন্ন ঋথেদের, এই স্থ্রপ্রাদিদ
পুরুষ সক্তের অর্থকরা অদন্তব। বলিদান
ভত্ব আমাদের এই প্রবন্ধের বহিত্তি, এ
সম্বন্ধে এ স্থানে আমরা কিছুই লিখিব না।
আমাদের বক্তব্য শুরু এই যে, আমাদের
পিতৃগণের চিরপূজা বেদ স্র্টাকে "পুরুষং
ভাতমগ্রতঃ" বলিয়া মহর্ষি পলের উক্তির
সমর্থন করিয়াছেন। পুনঃ—

*হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্তহাতো ভূতস্ত জাতঃ পতিরেক আসীৎ। ঋগ্রেদ ১০১২১।১।

রমেশবাবু ইহার অর্থ করিয়াছেন,—
"সর্বপ্রথমে কেবল হিরণ্যগর্ভই বিদ্যানা
ছিলেন। তিনি জাতমাত্রই সর্বাভৃতের
একমাত্র অধীশর হইলেন "জগৎকারণ
হিরণ্যগর্ভ "জাতমাত্র" ইহার অর্থ কি ?
রমেশবাবু এই খকের 'সমবর্ত্ত" পদের
অর্থটা থোলেন নাই। নিরুক্তকার ইহার
অর্থ লিথিয়াছেন "সমতবং (নিরুক্ত ১০।২৩)
স্বামী শঙ্করাচার্য্য শারীরিক ভাষ্যে লিথিতেছেন,— "সমবর্ততেতালায়ত ইত্যর্থ" (১।
২।২৩।) অত এব সমবর্ত্ত" অর্থে উৎপন্ন
হওয়া। হিরণ্যগর্ভের উৎপন্ন বা জাত হওয়ার
অর্থ কি ? জতএব জগতের প্রস্তী বৈদিক

পুরুষ ও হিরণাগর্ভ কি ঠিক লগসের ন্থার ব্রহ্ম প্রজ্ঞার স্ফুর্ত্তি নহেন ? ঐ ক্ষৃত্তি ব্যক্তি-রূপে অনুভব করায় বৈদিক ঋষিগণ উহাকে অপ্রজন্ম বলিয়াছেন।

(১) ক্রিনিন ব্রহ্মপ্রস্তা বা লগদের অর্থ বাক্যও করা হইয়াছে। ইহারও একটা তাংপর্য্য আছে। আলেক্রজ্ঞীয় ধর্মতত্ত্বে লগদ একার্থে "নেত্রা" বা ঈশ্বরের বাণী। গ্রীক্ অভিধানে লগদ শব্দের অর্থ বাক্যও বটে, প্রক্রাও বটে। আমাদের বাক্য আমাদের প্রকাশক। মুপে বলি, হাতে লিখি বা ইক্তিত করিয়া দেখাই, আমাদের ঐ বাণী, লিপি বা ইক্তিত আমাদের বাক্য এবং ঐ বাক্য আমাদের প্রকাশক। অতএব লগদই ব্রহ্মের প্রকাশক বা ব্রহ্মের শুর্তি, এ কারশ লগদের অর্থ বাক্য করা হইয়ছে।

(১০) এখন আর একটা কথা হই-তেছে, এই লগদের কোন মন্থ্য বিশেষে অবতার গ্রহণ সম্ভব কি না ? যদি এই বিখটা ব্রহ্মপ্রজ্ঞার শৃ্র্ত্তি হয়, ওবে কোন মন্থ্যা বিশেষে ব্রহ্মপ্রজার স্ফুর্তি কেন অসম্ভব হইবে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। যাহা সমষ্টিতে ক্তিমান, তাহা অবস্ত ব্যষ্টি-তেও ক্ৰুৰ্জিমান। অতএব এ প্ৰকার অবতারবাদে বোধ হয় আপনাদের আপত্তি নাই। কিন্তু ঐ ব্যষ্টির যথন বিশেষত্ব দেখা-ইতে চেষ্টা পাওয়া যায়, তথনি গোলযোগ ঘটে। কিন্তু ব্যষ্টির বিশেষত্ব কি অস্তুর্ব ? জগতের কোন্ ছটো পদার্থ এক ?—কো**ন্** পদাৰ্থটাতে তার বিশেষত্ব নাই? প্ৰেম একই, তবু পুত্রকে বুকে রাধিয়া তার এক খাদ পাই, জীকে আলিকন করিয়া তার ব্দার এক খাদ পাই। যদি ভাবিয়া দেধ, বিশেষত্বয়। তাই ব্দগৎটা

<

কণাদঋষি এই বিশেষত্বের অনুধাবনায় देवर्षिक पर्नन नाम अकरा माज अगरन করিয়াছিলেন। অতএব বাষ্টিমাত্রই বিশে-यद-मम्भन्न। এই বিশেষ বিশেষ ব্যষ্টিতে ব্ৰহ্মপ্ৰজ্ঞার বিশেষ বিশেষ ক্ষুৰ্ত্তি কি অসম্ভব ? অভএব মরিয়মের পুত্র যীত নামক এক ব্যক্তিতে যদি ব্ৰহ্মপ্ৰজ্ঞা বা লগদের বিশেষ ক্ষুৰ্ত্তি হইয়া থাকে, তবে কি তাহা আমা-

দের ধারণায় আসিতে পারে না ? আমাদের ধারণায় আত্মক বা না আত্মক, মহবি যোহন এ বিশেষ ব্যক্তিতে লগদের বিশেষ স্ফর্ডি দেখিয়াছিলেন। ঐ ক্ষুর্ত্তি ঠাহার দৃষ্টতে পিতা হইতে নিৰ্গত বা ক্ৰুৰ্তিমান একৰাতের মহিমার ভায় মহিমাধিত, রূপা ও সভ্যে পরিপূর্ণ।

बिवित्नापविद्यात्री त्राष्ट्र ।

মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন।

দেণ্ট আগফাইন।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সেণ্ট আগন্তাইন কেবল ধর্মপ্রচারক বলিয়াই পরিচিত নহেন। প্রথম যুগের প্রীষ্টান দার্শনিকদিগের মধ্যে তাঁহার তুল্য জ্ঞানী ব্যক্তি অন্নই দেখা বাইত। আফ্রি-কার অন্তর্গত নিউমিডিয়া রাজ্যের টেগাষ্টি নগরে ৩৫৪ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার ব্দন্ম হয়। তাঁহার মাতা মণিকা এটান ছিলেন। সেণ্ট আগষ্টাইন প্রথম বয়সে উক্ষ্ঞাল-প্রকৃতি হইয়াও মাতার যত্নে ও উপদেশে চরিত্রবল লাভ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ তিনি ভাষা भिकाष श्रीदेख इन এবং অतकाल मरश्र অলকার শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত হইয়া এসিয়া-মাই-মর ও ইটালীর ভিন্ন ভিন্ন নগরে অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। ঐ কার্য্য তাঁহার অধিক 'দিন মনঃপুত না হওয়ায় এবং গ্রীষ্টের প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগ বশতঃ অতঃপর তিনি ধর্ম-भारता भारताहरीय यन (पन। ৩৮৭ এটাকে মিলানের সেন্ট আয়োস্ কর্তৃক ক্যাথলিক মতে দীক্ষিত এবং পরে ৩৯৬ चारक बिस्त्रांत्र विभेश शाम नियुक्त शहेश-

ছিলেন। মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত ৪:• অবেও ক্যাথলিক ধর্মের উন্নতিকল্পে তিনি বিশুর পরিশ্রম ও অনেকগুলি পুস্তক রচনা করেন। ঐ সকল গ্রন্থের মধ্যে কন্ফেশন্স (Confessions) এবং সিটী অব্ গড় (City of God) সর্বোৎকৃষ্ট।

সেণ্ট আগষ্টাইৰ বহু সংখ্যক প্ৰাচীন দর্শনমত অবগত ছিলেন এবং সেই স্কল মত তৎকর্ত্তক লিপিবদ্ধ হওয়ায় মধ্যযুগের দর্শন মত সমূহের সহিত মিলিত হুইয়াছিল। তিনি গ্রীক পণ্ডিতদিগের কোন মূল গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন নাই ? প্লোটনাদ ও পর-ফিরির নব-আদর্শবাদ ভিনি মেরিয়াস ভিক্টোরিনাদের অমুবাদে পড়িয়াছিলেন, এবং প্লেটোর মতের ভুয়সী প্রশংসা করি-লেও নব-আদর্শবাদের ভিতর দিয়াই উক্ত মতের পরিচয় পান। তাঁহার গ্রন্থ সমূহে ভিনবার মাত্র অ্যারিষ্টলের নাম দৃষ্ট হর। সেণ্ট আগষ্টাইন্ 'ভায়ালেকৃটিকা' বা তৰ্ক-শাল্লের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন; এই

অক্সই বোধ হয় মধাযুগের দর্শনে অ্যারিষ্ট-টেলার জারশান্তের প্রাধান্ত এত অধিক। এই ত গেল প্লেটো এবং আারিইটলের কথা। পিথাপোরীয়, ষ্টোয়িক ও এপিকিউরীয় সম্প্রদায় এবং অ্যাকাডেমির অকাত্য অধ্যা-পকদিগের মতও তিনি সিসিরোর গ্রন্থা-বলীতে অবগত হইয়াছিলেন। স্বয়ং মূল-গ্রন্থরাঞ্জি পাঠ না করিলেও প্রতিভাবলে সীয় ধর্মবিশ্বাদের সহিত সামঞ্জসা রাথিয়া তিনি যে এক নৃতন দৰ্শন মত প্ৰতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, তজ্জ্জ ইউরোপীয় দার্শ-নিকগণ তাঁহার নিকট খণী।

প্লেটোর জায় সেণ্ট আগস্থাইনও বিজ্ঞা-एकामन पियाहित्वन। विकाना-লোচনায় চিদাকাশ প্রসর হয়, চিন্তাশীলতা বুদ্ধি পায় এবং মানব জীবন উন্নতি লাভ করে। প্রজ্ঞা জীবরেরই দান। মানবগণ যাহাতে বস্তু ভাতের অভিত্ব, গুণ ও ক্রিয়া অবগত হইয়া পরিশেষে ঈশবের মহিমা জ্ঞাত হুইতে পারে, তন্নিমিত্ত তিনি মানব মনে প্রভার সঞ্চার করিয়াছেন। দর্শনের অর্থ সভা সন্দর্শন, সভাকে প্রভাক্ষ করা। আমরা যাহা কিছু দেখি, তজ্জ্য দর্শনেলিয়ের প্রয়োজন; অধ্যাত্মদর্শনের নিমিত প্রজ্ঞা আবশ্রক; প্রক্তাই আত্মার চক্ষু এবং জ্ঞানই একমাত্র সার সভা। জ্ঞানের নিমিত জীবনপাত করা উচিত, কারণ জ্ঞান ও ঈশবে প্রভেদ নাই, জ্ঞানলাভের অর্থই ঈশ্ব-রত্বসাভ। বিশুদ্ধ দর্শনমত ও বিশুদ্ধ ধর্ম-মত, উভন্নই এক; উভন্নেরই চরম উদ্দেশ্য, অনন্তের রূপ কল্পনা বা ভগবানের স্বরূপ নির্বয়। দর্শন ও ধর্মের মূলে বিবাদ থাকা এসেই মহাপুরুষেরই পবিত্র নিতাসভার পরি-অসম্ভব, যেহেতু যে ভগবানের রূপ কল্পনা হইতে ভক্তির উদয় হওয়ায় ধর্মভাব উদ্দীপ্ত

হয়, জ্ঞান সেই ভগবানেরই স্বরূপ। স্বরং জ্ঞানস্বরূপ ঈশ্বর তাঁহার প্রথমাত্মকা প্রজ্ঞাকে ঘুণা করিতে পায়েন না। কেহ কেছ ধর্ম বিশ্বাসকে প্রজ্ঞার বিরোধী মনে করেন. ঠাহারা ভাবিয়া দেখেন না যে, জ্ঞানই বিশাসের ভিত্তি। প্রজ্ঞা বাতীত ঈশবের অভিজে বিশাস হয় না, অথবা হইলেও বিশ্বাস স্বায়ী হয় না ৷ তবে, বিশ্বাস্ত বৃদ্ধির পূর্ব্বপামী, কারণ বিশ্বাস হইতেই বৃদ্ধির ক্রিয়া আরম্ভয়। কোন বিষয়ের উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমে তৎসম্বন্ধ প্রভাষ থাকা চাই। এছ**লে** বৃদ্ধি **আ**পাততঃ বিখা-मित्र व्यंधीन इट्टाइंड, भारत खारनत निकृष्ट তাহার স্বাতন্ত্রা থাকে না। বিশাস জ্ঞানের সহিত মিশিয়া যায়।

ধর্মতত্ত সম্বন্ধে সেণ্ট আপটাইনের মত ফলতঃ প্লেটোর মতেরই তুল্য, এমন কি, সময়ে সময়ে তাহা জালেক্জান্দ্রিয়া-প্রচারিত নব আদর্শবাদেরও অফুরূপ বলিয়া মনে হয়। এ স্থান স্থার অনন্ত মহাস্তারূপে করিত। এই মহাসন্তার উদ্ধে. বহির্দেশে কিখা তন্ব্যতিরেকে কোন বস্তরই অক্তিম্ব নাই; প্রস্তু, বস্তু মাত্রই তাহার নিমে ভাহাতে কিমা তাহাব ভিতর দিয়া প্রকাশিত। ঈশ্বর বস্তু মাত্রেরই আবস্তু, স্থিতি ও পরি-ণতি; আদি, মধ্য ও অন্ত। সততা, স্থায়-পরতা এবং জ্ঞান, এই তিন গুণ দৈবক্রমে ঈশবের সহিত মিলিত হয় নাই, এই তিন छ। के अंधरत्व के अंद्रज्ञ। प्रभारत्व पिक पित्रा ७ (एवं) यात्र (य. जेचंत्र नर्समिकिमान. সর্বত্র বিরাজিত এবং অনন্ত। এই গুণতার ও চায়ক। ঈশরও যদিও সর্বভৃতের আশ্রয় রূপে অবস্থিত, তথাপি তিনি স্বয়ং কোন

বম্ব বা বম্বজাতের সমষ্টি নহেন; তিনি ेনিগুল হইয়াও সর্কম্পলের কারণ; তিনি না। मद्द अवह डीहात महत्वत भीभा नाहे; তিনি বুদ্ধিমাত্রেরই হেতু অপচ মানব বৃদ্ধির **অতীত: সর্বতে** বিভাষান থাকিয়াও তিনি श्रात्म व्यावक नटहन. व्यर्वाद श्रान श्रात्रा ভাহার ব্যাপকত্বের পরিমাণ হয় না; তিনি আছেন অথচ কোথাও ভাঁহার দর্শন পাওয়া বাম না; অনন্তকাল বিভ্যান পাকিয়াও ভিনি কালাভীত: পরিবর্ত্তন মাত্রের কারণ হইয়াও তিনি পরিবর্তন-বহিত। এইরূপে पृष्टे इहेरत (य, जिस्त मन्द्रास धात्रण कतिएल গেলে মানব বুদ্ধি এক চুর্ভেল বিরোধজালে **क्रांटेश** পড़ে। মানব জ্ঞানে ঈশ্বর যে কি নহেন, ভাহারই ধারণা হয়, তিনি যে বান্তবিক কি, তাঁহার যে ব্রন্নপ কি, তাহা বুঝিবার উপায় নাই ? মানব জানে মোটের উপর ঈধর যে আছেন, এই টুকুই বুঝা यात्र ध्वरः ध्वरे व्यर्थ हे तमा हहेबाए (य. মানব ঈশরের ধারণা লাভে সমর্থ। দেও আগষ্টাইন্ ঈশ্বরকে বিরাট কল্পনা করিলেও মনে রাধা আবশুক যে, তিনি তাঁহার এই-মতে সর্বাদের প্রশ্রয় দেন নাই. বরং ঈশরের সহিত অগতের পার্থকাই নির্দেশ করিয়াছেন। জগৎ ঈশ্বের সহিত একাতা নয়। ঈশ্বর লগতের স্পষ্টকর্ত্তা নিধিল বিশ্ব তাঁহারই স্বাধীন ইচ্ছাপ্রস্ত। জগৎ ঈশবের বিকাশভাব হটলে জগতে এবং ঈশবে ভেদ থাকিত না, জগতের সম-ন্তই সার সভা হইত, অসারত কিলা নখ-চিহ্নাত্র থাকিত না। যাঁহারা বিকাশবাদের (Emanation theory) পঙ্গাতী, তাহারা ভান্ত। কেন না. এই মতে ঈশবের অন্তর্গীনতারই জ্ঞান হয়.

তাহার পবিতা ও মহান্রুপের ধারণাহর না।

কেহ কেহ ঈশরের ত্রৈগুণামন্ত্রী মূর্তির
(Dectrine of the Trinity) ব্যাখ্যা
করিতে গিয়া তাঁহাকে তিন বা বহু মূর্তিতেই
দেখিয়াছেন। সেন্ট্ আগস্তাইনের মতে
এইরূপ ধারণা অমসন্থল। ঈশরের ত্রিমূর্তির
প্রত্যেক মূর্তির পৃথক করনা করা যার না।
বৃদ্ধি, সংকল্প ও অমুভূতি, এই তিন মানসিক
ক্রিয়ায় যেমন মানবের মানবত্ব, এই তিন
ক্রেয়া হইতেই যেমন ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞান
হয়; ঈশরেও তেমনি অনস্ত মহাসত্তা সত্তা, বা
জীবন এবং বৃদ্ধি, এই তিন ক্রপে প্রকাশিত।
সেন্ট্ আগস্তাইন্ এরীয় প্রীয়ান্ সম্প্রশায়ের
ক্রিমূর্তিসংক্রান্ত ধারণার প্রতিবাদে বলিয়!ছিলেন, তোমবা যে বল্প, পিতার আদেশ

যিওগীতের পক্তিও ধর্মত লইয়া ইউরোপ থণ্ডে যে ভুমূল আন্দোলন হইরাছিল, এরীয় সম্প্রদায়ের মতও ভাহার অভতম কারণ। এরিয়াদ নামে লালেক্ডান্ত্রিযা-চার্চের এক প্রেদ্বিটার বা পুরোহিত এই সংপ্রদায়ের নেতাছিলেন। এই সময়ে (৩১১ অদে) কার্থেরে ডোনাটিঃ নামে আর এক সম্প্রদায় প্রবল হয়। উভয় দলেই প্রাধাস্তলাভের নিমিত্ত স্মাটের নিক্ট সাহাধ্য চাহেন। দেই **হই**তে ধর্মানমাজে মতবিরোধ ঘটিলে সম্রাটের সাহায্য প্রার্থ-নার প্রথা প্রবর্ত্তি হইয়াছিল। ভিন্ন ভিন্ন প্রীষ্টান সম্প্রনায়ের নিবাদভন্তন হেতু ০৮১ খ্রীষ্টাব্দে নিসীন্ত্রীড' (Nicene Creed) বা নিদীয়ার অধিবেশনে বিশপ-দিগের সিদ্ধান্ত প্রচারিত হইলে পর এরীয় সম্পূর্ণায়ের মত্রিরোর আরও বাডিয়া যায়। ৪৫১ খীষ্টান্দে চালুসিডনের ধর্মাধিবেশনে এই বিবাদের নিপাত্তি হইয়াছিল। এ সম্বন্ধে এলেন সাহেব কুত খীষ্টধৰ্মের সংক্রিপ্ত ইতিহাসে (Outline of Christian History by J. H. Allen) এইরূপ লিখিত হইমতে, -A violent controversy, called the Arian Controversy; followed the announcement of this Creed (Nicene Creed) respecting its exact interpretation, which was not officially and finally defined till the Council of Chalcedon in 451.

ক্রমেই পুত্রকর্তৃক জগতের সৃষ্টি হইয়াছে; তোমাদের এই উক্তি হইতে কি ইহাই मत्न इम्र ना (य, शिकुशंनीय श्रेश्वत श्रमः किছूत्रहे रुष्टि ना कतिया अकान (प्रवर्शक স্টিসাধনের নিমিত আদেশ করিয়াছিলেন ? আর, এই কল্পিত পুত্রটীই বা কে ? ঈশরের वानी नग्न कि ? এবং (य আ एन न, मिहे छ **অতএ**ব, তোমরা প্রকারান্তরে বাণী। বলিতেছ যে, ঈশ্বর পুত্রকে পুত্রের দারা আদেশ করিয়াছিলেন। অসম্ভব কল্পনা। এরীয় সম্প্রদায়ের ভ্রম এই যে, তাঁহারা মানসপটে ত্রিমৃত্তির চিত্র আঁকিতে চাহিয়া কল্পনালেতে ভাষারা (मिंशाड (इन्।

চাৰেন, তুইটা পুরুষ যেন পাশাপাশি উপ-বিষ্ট হইয়া একে অপরকে আদেশ করি-**এइ**ल चार्पही, चार्पिष्टे এवः আদেশ, এই তিন পৃথক রূপের কল্পনা হইতেছে। ভাহাদের বিবেচনা করা উচিত যে, ঈশ্বর যে আদেশ স্থারা শৃক্ত হইতে জ্ঞান-তের স্জন করিলেন, সেই আদেশই ক্রিয়া-শীল এবং মহাই সৃষ্টিসাধক, তাহাই লগস ক ক্রিয়েটিভ ওয়ার্ড। ঈশ্বর শক্তিমাত্র, শক্তির ধারণা হয় না এবং রূপ কলনাও অসহব। (ক্রমশঃ)

श्रीमिधिकम ताम्हाभूती।

সঙ্গণিকা।

(२ %

প্রীযুক্ত সি, আর, দাস-মহোদয় প্রীগুক্ত স্থবেজনাথ বন্ধ্যোপাধায়, গ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ও এীযুক্ত হরিনারায়ণ মুখো-পাধ্যায় মহাশয়দিগের নথমে তিন লক্ষ টাকার লাইবেল মকদ্দমা আনয়ন করিয়া-চেন। ইহারা সকলেই বলের বিশিষ্ট পদে বরিত। যদি ভিন্ন দল ভুক্ত না হইতেন, তবে বোধ হয় স্থরেন্দ্র বাবুর নামে মকদমা উঠিত না। টাকার গরমই, বোধ হয়, ইহার মূল। নচেৎ অতি তুচ্ছ বিষয় লইয়াকে আলালতে ঘায় ? বিশেষতঃ যাঁহার৷ হোমকল চান. তাঁহাদের পক্ষে এরপ কাজ শোভা পার না। চরিত্র লইয়া যখন আলোচনা করা হয় নাই, তখন মকদ্দমার কারণ কি ? দাস-পরিবার, ঠাকুর পরিবারের ভায়, বলের গৌরব। আমরা मालात देवभाष-मःथा। नवाछात्रः

প্রীযুক্ত সি, আর, দাস মহাশদ্মের কত প্র**শংসা** করিয়াছি। তৎপুর্ব্বে তাঁহার পিতার তিলো-ধান এবং তাঁহার পূর্বে তাঁহার প্রেষ্ঠতাতের তিরোধান উপলক্ষে দাস-পরিবারের কত গুণ-কীর্ত্তন করিয়াছি। গত বৎসর তাঁহার খঞা-ঠাকুরাণীর ভিরোধানেও কভ প্রশংসা করি-য়াছি। এ হেন পরিবাবের লোক "নারায়ণে" যাহা প্রকাশিত হইতে দেন, তাহা সহা হয় না। তারপর এইরূপ মকদমা করেন, তাহা যোটেই ভাগ লাগে না। দাস-পরিবারের মুখ আজও এীবুক আর, দাস মহাশয় উজ্জ্ব করিতেছেন। তিনি কি ইহা মিটাইয়া দিতে পারেন না ? হোমকল আন্দোলনের দিনে এইরপ रहेट (पड्या कथनहे नक्ठ नम्र। अहे দলে আবো কত কত মহাল্মা তাঁহারা তামাদা নাদেৰিয়াইহা মিটাইয়া

দিন্। ভারতের ইহাতে যারপর নাই অনিষ্ঠ হইবে।

(२१)

টাকার গরম যে-সে ব্যক্তি স্থ করিতে পারে, না। ইহাতেই অহলারের উদ্ভব. অহলারেই সকল সর্বনাশের কারণ। অহলারই দর্পের মূল। দর্পই মতিভ্রম ঘটায়। এই দর্প হইতে বর্তমান মুদ্ধের উদয়, এই দর্পেইত লক্ষা, এই দর্পেই ক্রক্ষেত্র যুদ্ধ, এই দর্পই পৃথিবীর সকল সর্বনাশের কারণ। আম্রা জানি, টাকার গরমে কত কত ব্যক্তিকত শত ব্যক্তিকে অপমান করে, কত শত ব্যক্তির সর্বনাশ করে, শেষে আপনার সর্বনাশ আপনারা করে। বিধাতা এই দর্পইতে ভারতীয় নরনারীকে উদ্ধার করুন।

(**२**৮)

মহামতি বড়লাট এবং ভারত-সেক্রে টারীর ভারত-শাসনের সংস্কার-ব্যবস্থা মন্তব্য প্রকার্শিত হইয়াছে। আমরা যেমন ভাবিয়া-ছিলাম. তেম্নই হইয়াছে. **कोश्मिलात प्र**चा वृक्षि चिंग विष्मृहे द्य नाहे। প্রাবণ মাসের প্রবাসীতে উহার বিশুত मगारमा हन। প্রকাশিত হইয়াছে এবং হিতবাদীতেও আলোচনা হইতেছে। বাঁহারা মনে করেন, ইহাতে উপকার হইবে, তাঁহারা উপকারগুলির ব্যাখ্যা করিলে ভাল হয়। প্রবাসী ও হিত-ৰাদীর উত্তর তাঁহারা দিন না ? · ভাহা পাঠ করিয়া শিক্ষালাভ করিতে চাই। প্রভিন্সিয়াল কন্ফারেন্স তাহা বঙ্গের অগ্রাহ্ করিয়াছেন, ভারতগভা গ্রহণ করি-রাছেন। প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টের মতামত পাওয়ার অক্ত চেষ্টা হইতেছে। বোখে नगांत्र कःश्वारमत्र विरमंग व्यक्षित्वम् व हेशत

विठात इरेटन। मधानश्ची वा कः खान स्वान দিবেন না, বলিতেছেন। অক্টোবর মাদের शृत्रि शार्लागाणे हेहात विठात हहेरव ना। তৎপর আইন প্রণয়ন হইবে। এখন कং-গ্রেসের অধিবেশন না করিলেই ভাল হয়। আমরা বরাবর বলিয়া আসিয়াছি, এখনও বলিতেচি. আয়ারল্যাণ্ড যখন কল পায় নাই, তখন ভারতের শীঘ্র কোন আশা নাই। শত শত বংদরের চেষ্টার পর যদি কিছু হয়। নিজের স্বার্থ মূর্থেও বুঝে। আমাদিগের মঙ্গলের জন্ম তাঁহারা স্বার্থ পরিত্যাগ করিবেন কেন ? বাঁহারা তাহা আশা করেন, হাহাদের আশার মূলে ইতি-হাসের উপদেশ নাই।

(45)

কনষ্টিটিউসনের আমূল পরিবর্ত্তন অনেক দাধনা ও বিচার সাপেক। ক্বতিত্ব, মন্ত্যাত্ব, চরিত্র তাহার মূল-নিয়ামক। গালির ভার শত শত নেতার জীবন ভ্যাগে তাহা সাধিত হইতে পারে। যদি সহজ্যাধ্য হইত, টলস্তম ও মাটিসিনি নির্নাসিত হইতেন না। পৃথি-বীর বায়ু কিছু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে বটে, কিন্তু এখনও বুরোক্রেটিক গবর্ণমেন্টের প্রাধান্ত রহিয়াছে। এমন যে আমেরিকা🛶 থ ফি লি-পাইনের স্বাধীনতা দিল, সেও আজ যুদ্ধে মাতোয়ারা। আশা কোন্ পথ ধরিয়া চলিয়াছে, প্রণিধানের বিষয়। প্রেস-আইন, चत्र-षाहेन, ७इ-चाहेन, छात्रज**-त्रका चाहे**न, निकामन-बाहन, পूलिम-बाहन, (हेक्स-बाहन পুতক বাকেয়াপ্ত আইন, ম্যানিষ্ট্রেট কমিশনর স্ব যেমন -তেমনি অথচ তাঁহারা বলেন, অনেক रयमन वृद्धि! रम्भरहरनक হইয়াছে! भवर्गद्वत्र हात्न श्राटमिक भवर्षत्र हहेर्दन।

त्रिविशिषानभाष भवर्ष इहेर्ड भाषिर्वन। পূর্বের অবস্থার স্থলে কি নৃতন হইবে ? ছই একজন আনকোরা লোক আদিতে পারেন. কিন্তু তাহাতে যে ভাল হইবে, আশা করা মহা ভুল। তাহা হইলে লর্ড পেটল্যাও, কর্ড উইলিংডনের পরিচয়ে ভারত হতবৃদ্ধি হইত ना । यमनाम विभाग प्रवेष्टे भ्यान, भाष्य भव्य ্টাকার প্রম অপেকাকম নয়ং (मत्भेत भाष वाकित्मत निकर जाकाहेंग्रा দেখ না, সৰই বু ঝতে পারিবে। আরু, এন, মুখার্জির অন্তরীনদের নির্বাদন মন্তব্য এত সহজে কে ভূলিতে পারে ? পদস্ব ব্যক্তির। व्यख्रीनात्त्र मश्रास कि विधान (शायन करतन. অর বিনোদচন্ত্র মিত্রের অন্থরীনদের অন্থ-শ্বান-মন্তব্যে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। রাউলাট কমিশনের রজ্জুতে সর্পত্রম মন্তব্যে এ দেশের যে চিত্র অন্ধিত হইয়াছে, ভাহার পর আর কি লেখা বাকী আছে ? সেখানে ঞীযুক্ত প্রভাসচন্দ্র মিত্র ধরা পড়িয়াছেন। পাচাটার দল কোন্ পথ ধরিয়াছেন, তাহাতেই সব প্রকাশিত হইয়াছে। ত্মিও बान,(मञ कारन, भूलिएमद रुख (प्रभवामीरक কত নিগ্রহ সহ্ করিতে হয়। আমাদের মনে दम्, উপরোক্ত আইন সকল মতদিন উঠিয়া मा याहरत अवः भूलिम् यज्जिन मःयज्ञा रहेर्त, ज्ञांनन किছूहे रहेन ना, मत्न कत्रिर्ज हरेदा । (थानामूल एन याशहे वनून ना কেন, ভারত যে তিমিরে, সেই তিমিরে।

(00)

তৃড়ীতে যাঁহারা উঠে ও বসে, তাঁহাদের নিকট কিছু প্রত্যাশা করা মহা ভূল। গুনির রাছি, স্থরেজনাথ পলিটিকেল-সস্পেক্টের মধ্যে একজন ছিলেন, এখন তাঁহার নাম কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে। স্তরাং ভিনি এখন গবর্ণমেণ্টের তুড়ীতে উঠিতেছেন, এবং
অক্সান্ত নেতা ও হিতৈষিদিপকে গালাগালি
দিতেছেন। থুব সৎসাহস বটে! তাহাতে
আশ্চর্য্যের কি আছে ! যে শ্রেণীর নেতারা
বদেশের হিতকল্পে শত্টী মুদ্রার মারাও ত্যাগ
করিতে পারেন না, তাঁহাদের নিকট কোন
আশা করা রখা। গান্ধিকে ডাক, স্ব্রহ্মণ্যকে
ডাক, আর যদি পাও, এই শ্রেণীর চরিত্রবান লোক ডাকিয়া নেতৃত্বপদে বসাও।
স্বার্থপর, চরিত্রহীন বাজিদের দারা কোন
দেশের উন্নতি হয় নাই, আমাদেরও হইবে
না। "Duties of man" প্রবন্ধে ম্যাট্রিনি
কি বলিয়াছেন, ভাহা নিয়ত পাঠ কর, সব
কথা বৃক্তিতে পারিবে। উহা এদেশে থুব
প্রচারিত হওয়া উচিত।

(0)

মাড়োয়ারীগণের উন্নতি দেখিলে বিশায় ও व्यानत्त क्षा यन शूर्व दश्। व्याव कान বাঙ্গালার অধিকাংশ স্থানে, বিশেষতঃ কলি-কাতায় ভাল ভাল বাড়ী নির্মাণ করিয়া তাহারা মহা গৌরবে বাদ করিভেছেন। অনেক বাড়ী তাঁহারা ক্রয় করিয়া দইতে-ছেন, এক হাজার টাকার বাড়ী বা স্থান বিশ হাজারে কিনিতেছেন। তাঁহারা তেমন শিকিত নহেন, কিন্তু ব্যবসা বাণিজ্যের সততাগুণে প্রভূত ধনের অধিকারী হইতে-ছেন। বাঙ্গালীর হীনতার কারণ, স্বাধীন-বাণিজ্যে উদাসীনতা, চাকরীর মমতা, অর্থ না খাটাইবার স্পৃহা,রিপুপরতম্বতা,বিলাসিতা এবং কাপুরুষতা। বাঙ্গালীর ধন ঐথর্য্য দিন দিন মাড়োরারীদের হস্তগত হইতেছে। বাঙ্গালার ব্যবসা বাণিজ্ঞা, দেশী আড়ত ও वाक नकन अपन मार्डाबाबीत्वव গিয়াছে। শলৈ: শলৈ: তাঁহারা বেরপ উন্নতি

۴

লাভ করিতেছেন, মনে হয়, অন্ত স্থান ইইতে তাড়িত বালালীদের অদেশেও স্থান ইইবে না। যে শোচনীয় দিন ঘনাইয়া আসিতেছে, সকলেরই তাহা চিন্তা করা উচিত।

(७२)

লোকের যধন থুব প্রতিপত্তি হয়,তখন সে মনে করে, তাহার অভাবে আর দেশ চলিবে ना। व्यामात्मत्र (मत्नेत्र স্থবেজবাব-প্রমুপ ব্যক্তিগণেরও সেই দশ। উপস্থিত হইয়াছে। আমাদের দেখের প্রচলিত কথা এই, "চুণ (अध्य पूर्व (পाएं, परे (पर्व छ व करत ।" আবো প্রচলিত কথা,—"ঘরপোড়া গরু সিন্দুরে মেঘ দেখ্লে ভয় পায় ৷" নেতা-**দেরও দেই দশা** উপশ্বিত হইয়াছে। তত্নপরি উপাধির মায়া, সম্মানের আকর্ষণ, ভাহা ভ বার্দ্ধকার সমল হইয়া আছেই। कति ना रकन, कर्जात्मत माशया भारति बात ভয় কি ?"—এই মোহে পড়িয়া দেশের হিত-চিন্তাকে তাঁহারা কর্মনাশার জলে নিক্ষেপ করিয়া ধেই-রেই করিয়া নৃত্য করিতেছেন, আর বলিভেছেন,—"আর সকলেই ধারাণ, नकलाई धनाकिहै, आभताह (करन नः, আামরাই কেবল ভারতের হিতক্।জ্জী।" देशास्त्र कथात्र (मन हत्न कि ना, त्मिवांत्र ব্দক্ত আমরা উৎক্টিত হইয়া রহিলাম।

(00)

শ্যে যায়, সে যাক্, শুনে চলি তোমারই ডাক"—দলাদলির বাজারে এই কথাই চ্ছুর্দ্ধিকে শোনা যাইতেছে, পরস্পরের প্রতি গালাগালিও বর্ষিত হইতেছে। দেশের বড়ই হুর্দ্ধিন উপস্থিত। জাতীয় মহাসমিতির যে শতিরিক্ত অধিবেশন বোমে নগরে ছুইবে, মামুদাবাদের নবাব বাহাত্বর তাহার প্রেপিডেন্ট হুইতে শ্বীকার করিয়াছেন।

বোধ হয়, ভয় তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছে।
আমরা বলি. এখন অধিবেশন না হইলে
ক্ষতি কি ? চতুর্দ্ধিকে একতার স্থলে ভিন্নতার,
মিলনের স্থলে বিচ্ছেদের, গ্রহণের স্থলে পরিত্যাগের দৃষ্টান্তই দেখা যাইতেছে। ভারতসংস্থার-নীতির মধ্যে যেন রিজ্ঞলী সাহেবের
জাতি-বিভাগ-নীভিই সমর্থিত হইতেছে। এ
চাল মন্দ নয়। যে সন্তানের ভূমিষ্ট হওয়ার
অনেক বিলম্ব, তাহার স্ক্রপাতেই কভ
বিভীবিকা দেখা যাইভেছে। ভালরে ভাল,
চতুর্দিকে এ কি চিত্র দেখিতেছি ?

(03)

বেশ মন্ত্র। হইয়াছে —একনিকে পুলিশ অবৈধ উপায়ে বালিকা-গ্ৰদায়ের বিরুদ্ধে কোমর বাঁধিয়া সংক্রাম করিয়া সকলের ধ্যুবাদের পাত্র হইতেছেন, অকু দিকে এক দল আইন ব্যবসাধী ও ব্যারিষ্টার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া বেখাদের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। অহরকুলে ভক্ত সন্তানের উদয়ের এ দেশে দুষ্টান্ত আছে, কিন্তু ভক্তের গৃহে অসুর সন্তানের জন্মের দৃষ্টান্ত ছিল না; আজ কাল তাহা প্রকটিত হইভেছে। তাঁহারা কিছুই করিতে পারিতেছেন না, গুধু কলম্ব কি'নতে-ছেন। হায়রে টাকা, তুই যে বেভারও উকীল ব্যারিষ্টার স্থলন করিতে সমর্থ, এত দিনে তাহার পরিচয় পাইলাম। হুষ্ট হুর্ক্,জ-দিগের হস্ত হ**ইতে মা ভগ্নীদিগকে** রক্ষা করার উপায় কি ?

(01)

রোহিতাকারিষ্টক বিক্রয়ের জন্য ঢাকার কবিরাজ শ্রীযুক্ত সতীশচল দেন জনৈক আবসারী কর্মচারী কর্তৃক অভিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে দেশে তুমুস আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। গ্রন্থেন্ট মকদ্মাতুলিয়া লইয়া আন্দোলন থামাইয়াছেন। কর্মচারার কণ্ডুয়ন দেখিয়া আমরা আরাক্ হইরাছি। ইহারা অতি মাজায় দেশের অনিষ্টকারী। বড় ছংখ, বালালীর সর্মনাশ্বাদালীই করে!!

শোক-গাথা

আজি পুনঃ সেইদিন, যেদিন যেদিন ভূমি, কাঁদায়ে আকুল শোকে, তেয়াগিলে বঙ্গভূমি। অভীত বিধাদময়ী স্মৃতি জাগে বার বার, তোমারি শ্বরণে ব্যাজি ঝরে নেত্রে অঞ্ধার। আধাঢ়ে সজল মেবে স্তস্তিত আকাশ ছেন, তোমার বিয়োগ-বাথা হৃদয়ে চাপিছে যেন। সেদিন এমনি বর্ষ। কদ্রলীলা অশ্নির, বিদারি আকাশ-বক্ষ দংছিল তর্জনির। এমনি দিবসে তুমি আত্মজন হতে দূরে, অনাথ, আতুর মাঝে তন্ধ মৃত্যুশ্ব্যা'প্রে তৰ ভগ্ন হ্ৰ'দ হতে দীৰ্ঘখাস বাহিৰিয়া বাষ্প আরু বায়ু সনে গিয়াছিল মিশাইয়া। বহিয়া নয়নে তব শেষ চিহ্ন মুমতার, অবিশ্রাম রৃষ্টি সনে মিলেছিল অঞ্ধার। তোমার জ্মদা খ্যামা খুনি এ বারতা হায় ! ভয়-বক্ষ, সাক্ষ-নেত্র এই প্রকৃতির প্রায়। কিন্তু শ্ররিবনা থার সে দারুণ শোক-চ্ছবি, মৃত্যু করে রাখি শির, তুমি মৃত্যঞ্জয় কবি। পরিপুর্ণ চিন্ন আশা, কর্মা তব সমাধান. গৌড়-মন-মধুকরে কি স্থা করেছ দান। যতদিন রবে ভাষা, হে অমর কবিবর, বালালী করিবে তোমা ভক্তি, প্রেম, সমাদর॥ তেজ্বিনী ভক্তিমতী বধুরূপা প্রমীলার, আদর্শ কুমারী ক্রফা স্বেহময়ী ছহিতার।

বিগলিত নেত্রবারি প্রেমমগ্রী শ্রীমতীর, द्रोप्त पामद्रशि, व्याद छूदछ द्राविंग वीद्र। তোমার উজ্জল চিত্র মানদে অক্ষিত রবে, ছত্তে ছত্তে বঙ্গবাসী মহিমার শিক্ষা লবে। ভাষা-জননীর মুধ করিয়াছে প্রভাময়, নব ভাব প্রেরণায় দৃপ্ত বঙ্গবাসী চয়। হে নিভীক, হে যশবি ! বন্ধবাণী সুসন্তান ! অরিয়া তোমার স্মৃতি আঙ্গি সবে মিয়মাণ। বিগত কলুব-ক্লেশ, গত মৃত্যুচ্ছায়া-মদী ; বাণী-বর কুঞ্জে তুমি সানন্দে রয়েছ বসি। জননী ভারতী, তোমা বদায়ে আদন পাশে, দিতেছেন উপদেশ জ্ঞান-শুদ্ধ স্নেহ-ভাষে। জীবনের বহু হু:খ ভুলেছ যে পদ সেবি, তाই আজি বরদাত্তী কবি! তব ইষ্টদেবী। যন্তি হোক্,যন্তি **হো**ক্ শান্তিধামে শান্তি **লাভ** কল্যাণ হউক কবি! অমল আত্মার তব # मधु नाम, मधु छावा, मधुमग्र मनः खान ; মধুর মধুর যাহ। তাহাই করেছ দান ॥ তোমার পরশ তরে বায়ুমধুময় হোক্; জলজ ব্যুক মধু, মধুরশিম স্ব্যালোক ॥ চক্রমা ঢালুক মধু, মধু আত্মা মধুমর। বালালী হউক ধন্ত গাহি মধু জন্ম জয়। শ্ৰীমতী শৈলবালা বন্ধ।

গীতোক্ত ত্রিগুণ-তত্ত্ব। (৩)

সাংখ্য ও বেদান্ত সমন্বয়।— সাংখ্যশাস্ত্র শব্দ প্রমাণ গ্রহণ করিকোও সেই শ্রুতি প্রমাণের উপর যে এই ব্রিগুণ তত্ব স্থাপন করেন নাই, ভাহা শামরা বলিতে পারি। শ্রুতি প্রমাণ ব্যবস্থন করিলে এই ত্রিঞ্চণের
ক্ষরণ অক্তরূপে বুঝা যাইতে পারে। শ্রুতি
প্রমাণের উপর বেদান্তদর্শন প্রতিষ্ঠিত।
সাংখ্য বেদান্ত সমন্বয় করিলে এই ত্রিগুণ

(

তত্ত্ব যেরূপ আনা যায়, তাহা গীতা হইতে আমরা বুঝিতে পারি। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, গীতায় সাংখ্যের প্রাকৃতি-পুরুষ-তত্ত্ব এই সমন্বয় ও ভিত্তির উপর স্থাপিত। সাংখ্যের অনাদি প্রকৃতি-পুরুষ-তম্ব যে পরম ব্রহ্ম তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত **এবং পুরুষ সাংখ্যোক্ত বদ্ধ ও মুক্ত পুরুষ** ব্যতীত যে পরম পুরুষ বা নিতা পরমেশ্বর স্বীকার করিতে হয়, আরও প্রকৃতি-পুরুষ-তত্ত্ব যে স্বতন্ত্র নহে, প্রকৃতি পর্ম প্রুষেরই এবং ভাহার দারা নিয়মিত, ইহা আমরা গীতা হইতে জানিতে পারি। সেইরূপ এই ত্রিত্তণ যে প্রকৃতির তিন্টী বিভিন্ন উপাদান (component part) নহে, এই ত্রিগুণ যে জব্য নহে, এই তিনের সমবায়ে যে প্রাকৃতি নহে এবং এই ত্রিগুণ যে পরমেশ্বর হইতে মূল উদ্ভূত তিনটা বিভিন্ন ভাব তাঁহা হইতে বীক্ষপে ভাহারই প্রকৃতি গর্ভে নিধিক হইয়া ভাহারা সমুস্তুত হয়, স্তরাং এই তিনগুণ যে প্রকৃতিসম্ভব, তাহা আমরা গীতা হইতে জানিতে পারি। চ**ণ্ডীতে**ও প্রকৃতিকে গুণত্রয়-বিভাবিনী বলা হইয়াছে। শাংখ্য ও বেদান্তের সমন্বয় করিলে এই **সিদ্ধান্ত অ**পরিহার্যা। গীতার ভায় অভাভ শাল্পেও এইরূপ সময়র করিয়া ত্রিগুণ তত্ত গৃহীত হইয়াছে। পূর্বেদিত শাস্ত্রবচন হুইতে আমরা ইহার কতক আভাব পাই। **শ্রিভাগবতে কপিল দেব-ছু**তি সংবাদে সাংখ্যশাল এই ভাবেই গৃহীত হ**ই**য়াছে। মহাভারতের শান্তিপর্কে শ্রীভাগবতে ব্যতীত পর সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব মেশব্বকে বড়বিংশ তত্ত্বপে গৃহীত হই-য়াছে। আমাদের মনে হয়, ইহাই প্রাচীন काशिन ध् मर्गत्व७ সিদ্বাস্ত। স্থানিক

সাংখ্যশালে সন্তবতঃ কোন কারণে ঈশরবাদ পরিতাক হইয়াছে। আমরা এইলে সাংখ্য বেদান্তের সমন্বয় পূর্বক এই ত্রিগুণের মূল তর বৃথিতে চেষ্টা করিব।

ুত্তিগুণের উৎপত্তি।—মূল প্রাকৃতিকে আদি শক্তিরপে বা জগতের আদি উপাদান কারণ দ্রব্যরূপে গ্রহণ করিলেও তাহা যে এক অবিভক্ত, ইহা বেদান্ত মতে ব্দবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। স্থভরাং এই মূল প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদান থাকা সীকার করা যায় না। এছক্ত গীতার এই ত্রিগুণকে প্রকৃতিজ গুণ বলা হইয়াছে, তাহা পূর্বেব বলিয়াছি। (গীতা ১০া২১)। প্রাকৃতিকে ভগবানেরই পরাশক্তি বলিয়া স্বীকার করিলে, এই ত্রিগুণকে সেই শক্তির ত্রিবিধ বিকাশ এবং ত্রিগুণ যে ত্রিবিধ শক্তি বা শক্তির পরিণাম, তাহা সিদ্ধান্ত করিতে হয়। গীতায় তগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, ভাঁহা হইতেই এই ত্রিবিধ ভাবের উদ্ভব হয় ঃ—

(গীতা ৭ ১২)—

"যে চৈব সান্ত্রিকা ভাবা রাজ্যান্তামসান্চ যে। তত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ব্বং তেয়ু তে

ভগবান্ বলিয়াছেন যে, এই তিন গুণ প্রাক্তিজ। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, তাঁহার দৈবী মারা এই বিশুণময়ী (গীতা ১০১৪)। স্থতরাং গীতা হইতে আমরা বলিতে পারি যে ভগবান্ তাঁহার মারাশক্তি বলে স্টির আরস্ভে এই মারা হইতে অভি-বাক্ত প্রকৃতির গর্ভে এই বিশ্বিনমা ভাব বীক্ত নিষেক করেন, (গীতা ১৪।০) এবং তাহা হইতে প্রকৃতিতে এই তিন শুণের সম্ভব হয়। ইহা পূর্বে উল্লিখিত হইরাছে।

क्षाप्तिक विकास वन्त्र ।

মাদাম বাভাষ্কির জীবন-কথা

(পৃর্বাঞ্চকাশিতের পর)

উপসংহার।

ব্রাভান্ধি সময় সময় বড়ই ক্রোধবণীভূত ছটয়া পড়িতেন। তাঁহার কার্য্যের অন্যার সমালোচনা করিলে, বা জাঁহার প্রতি মধ্যা দোষারোপ করিলে তিনি বিচলিত **হ**ইতেন। বে সামান্ত নিন্দার কথা অপর লোকে-এমন কি,একজন সাধারণ লোকেও-হাসিয়া উড়াইয়া দিতে পারে, দেইরূপ ভূচ্চ কথা ভনিলেও তিনি ধৈর্যাচাত হইতেন। তাঁচার ন্ত্রায় একটা জগন্তাপী মহৎ কার্যেরে অনুষ্ঠাতা लारकाशासमारकत शास हेडा अकहे विमान নহে কি ? ব্লাভান্ধি সামাঞ্জ নিকা গমা-লোচনায় এরণ অধীর, চঞ্চল হইয়া পড়িতেন কেন ? ইহার উত্তরে হয়ত প্রাচীন নীতি-কারের কথায় অনেক অর্কাচীন নীতিকুশল বাজি বলিবেন,—"অতীতা হি গুণান সর্বান প্রকৃতি মৃদ্ধি বর্ততে",—প্রকৃতি সকল গুণ অতিক্রম করিয়া শীর্ষস্থান অধিকার করে। কিছ আমরা এ উত্তরে সম্বষ্ট হটতে পারি না। তাঁহাকে যেমন জনেকে শঠ প্রবঞ্চক বলিয়া সভ্যের অপলাপ করিয়াছে, দেইরূপ ইহা বলিলেও সভ্যের অপলাপ করা হয়। তাঁহার জীবনে নানা দিকে ধারতা, দহিফতা, আত্মতাাগের অসংখ্য প্রমাণ বর্ত্তমান। এই শকল গুণের ভিতর দিয়াই তাঁহার প্রকৃতির শুল্র জ্যোৎসা ফুটিয়া বাহির হইত, ভচুপরি ক্রোধাবের সাময়িক, আক্সিক ক্ষপিক মেখ সাত্ৰ।

মহাত্মাগণের চরিত্র গুরুবগার। উরু। সম্পূর্ণ বুঝিতে বোধ হর তাঁহাদের সমতুলা नाष्ट्रिकार मन्द्र। माधात्रण एवर छण विठाटबन ক্ষ্ণিপাথরে উহা পরীক্ষা করিতে গেলে ঠিক পরীক্ষা হয় না। শ্রীবামচন্দ্রের সীতাবনবাস বা নেপোলিয়নের জোগেফিন-বৰ্জন শোকাৰছ দুখা। ব্যথিতের সহিত সমবেদনা প্রকাশ-মুখে কেহ কেহ উক্ত মহাব্যার্যের কার্যোর বিরুদ্ধে তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন। এই উপলক্ষে শ্রীরামচন্দ্র অতী ৷ ওরণ ৮৩। প্রভৃতি বিশেষণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। * নেপোলিয়নের কার্যাও গঠিত, নুশংস বলিয়া উক্ত হইরাছে। অপর পক্ষে আমরা তাঁহাদের চরিত্রে তুর্বল-চিত্ততা, ভীক্তা, নুশংসতার পরিবর্তে মহা-পুরুষোচিত গভীর আয় গ্রাগ, আদর্শ কর্তবা-নিষ্ঠা এবং কৎপিও ছিল্ল করিয়াও দেশ ও জাতির গৌরব রক্ষায় একাস্ত আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। এ বিদদশতার সামঞ্জ কে ক্রিবে 🕈 হজরৎ মোহত্মদ কোন কোন ইংরাজনেথক কর্ত্তক লম্পট, ধৃর্ত্তরূপে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং তাঁহার কোরাণকে ভগবদা-দেশলক গ্ৰন্থকপে প্ৰচাৰ প্ৰভাৱণামূলক বলিয়া উক্ত চইয়াছে। কিন্তু যিনি অন্ধতামসময় তুদ্দিম্য বন্তু মানব প্রকৃতিকে সংষ্ঠ করিয়া

* "And Rama, as weak as his father had been, sent poor suffering Sita—then gone with child—to exile." R. C. Dutt's 'A History of Civilization in Ancient India', Vol. I. page 142.

"Too weak to bear popular dissatisfaction, he submits to their desires and sends poor Sita to exile." Ibid. Vol. H. Page 276.

মন্থ্যান্তের পথে আদয়ন করিলেন, তাঁহাকে
আমরা একজন শক্তিশালী মহাপুরুষ বলিতে
বাধা। মোট কথা মহাপুরুষদের চরিত্র বুঝা
কঠিন বলিয়া মামুষ স্বীর চরিত্রের হেয়ছ
উপাদেয়ছ ধারা উহার বিচার করিতে লিয়া
অমে পতিত হয়। এই জ্ঞা লোকচরিত্রতর
মহাকবি পার্বভীর মুখ দিয়া স্কলকে সাবধান
করিতেতেন:—

অলোকসামান্তমচিন্তাকেতুকং, শ্বিষক্তি মন্দাশ্চরিতং মহাত্মনাং।

ন কেবলং বো মহতোহপভাষতে, শুণোত্তি ভত্মাদ্পি যঃ সঃ পাপভাক।* মধাত্মাদের কথা দূরে থাকুক, ভীব্র সাধকদের চরিত্র ব্রাপ্ত অনেক সময়ে কঠিন। যাতারা উদ্দেশ্য বিশেষকে জীবনের সারসর্বস্থ মনে করিয়া উহারই সফলতার অন্ত সমস্ত মন প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছে, ভাহারা সাধক। कार्गाएकान, जेल्लकारकान कानक कार्यात्रत সাধক আছে। এইরূপে বাহাদের চিম্বাস্তোত কোন একটা কেন্ত্রের চতুর্দিকে ঘুরিতে থাকে, অথবা একটা বিশেষ লক্ষ্যের দিকে চুটিতে থাকে, তাহাদের সেই চিস্তাম্রোভ কোন কারণে বাধা বা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইলে বড়ই গোল্যোগ উপস্থিত হয়। আধ্যাত্মিক বা অন্ত নির্দিষ্ট সংকল্লমূলক কোন লক্ষ্যের দিকে উক্ত চিস্তাহ্যোত প্রবশবেগে প্রবাহিত ছটলে, উচাকে সাধারণতঃ তপস্তা বলা হয়। এই সকল তপন্থীর চিত্তের অবস্থা সাধারণ भागतत किल वहेट कार्स विकित वहेटवरे। সংগারণ মানবের ছর্মোধা, ছনি রীকা, এমন कि मार्थावन भागत्वत निक्रे मण्लूर्व कांब्रनिक সলিয়া অংখুত কোন উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শ

* 'কুমার সভব'--- ৎম দর্গ।

তপখীরা জীবনে পরিণত করিবার চেটা করাতে ভাহাদের মন প্রাণের অবস্থা সদাই এক উচ্চ ভূমিতে আর্চ থাকে; এবং মন প্রাণের দঙ্গে দঙ্গে ভাহাদের শরীরের স্বায়ু-मखन (यन मनारे এक উচ্চ গ্রামে—চড়া স্থকে—বাধা থাকে। যেমন সেভার বা ভানপুরার তার কড়া হুরে বাঁধা হইলে সামাত প্রশ্মাত উলা ধ্বনিত হয়, এই তপন্বীদের শরীরের অবস্থা (High strung body) ভদ্ৰপ। কোন ধ্যানীর চিত্ত যথন তাহার ধ্যেয় বস্তব অন্থেষণ করিতে করিতে जून कत्र हाष्ट्रिया छेळ ज्यिकात्र व्यादताहन করিয়াছে, তথন সেই ধ্যানভঙ্গকর, কোন প্রতিকুল কারণ উপস্থিত হউলে, ভাহার শরীরে ষেন একটা শ্রীষণ প্রতিঘাত (shock) অহত্ত হয়, এবং মনোরাজ্যেও সহসা একটা 'अन्छ भानछे' घछिश यात्र। উशहे खाहारनत्र বাহ্যিক ক্রোধাকারে প্রকাশিত হয়। তপশ্বীর তপন্তাভক ও ধাানীর ধানভক্ষনিত ক্রোধ প্রকাশের বহু দৃষ্টান্ত আমাদের পুরাণাদি শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। এই ক্রোধ যেন সেই চিম্বান্তোতে প্রদত্ত আখাতের প্রতিঘাত মাত্র। নিম্বত্তরের ধ্যানী তপন্বীদের কথা ছাডিয়া দিউন, ধানের প্রতিকৃল বস্তুর আঘাতে মহাযোগীদের চিত্তও উদ্বেশিত হয়। তপস্বী-বেশী মহাদেবের তপভায় মদন ব্যাঘাত জনাইলে মুহুর্ত্ত মধ্যে যে ব্যাপার ঘটল, ভাগ স্থবণ করুন। এীগোরাঙ্গদেৰ তাঁহার লীলা-পরিকর অবৈত প্রভুকে ভক্তিধর্ম প্রচারের विद्याधी खानहाडीय नियुक्त त्मिश्री विहासि **১ইয়া পড়িকেন, এমন কি তিনি "শান্তিপুরের** বুড়া গোঁদাই"কে প্রথার পর্যান্ত করিয়া-ছিলেন। সাধারণ মামুষের চরিত্র ছারাও এইরপ ব্যাপার কতকটা কতকটা অহমান-

সাধ্য হইতে পারে। যাহারা হয়ত স্বাভাবিক অবস্থায় পুবই শাস্ত সহনশীল, তাহারাই কোন कार्या निविहेिछ, वा ठिञ्चायूक थाका कालीन, অতি সামাক্ত বাধাতেই উত্যক্ত হইয়া উঠেন। বাধার পরিমাণামুদারে বিরক্তি ক্রোধে পরিণত হয়।

ব্রাভান্কির চিত্ত সর্বাদাই এক ধ্যানে নিবিষ্ট থাকিত। তাঁহার গুরুর স্থাদেশ পালন এবং জগতের শিক্ষার জন্ম তীহার সমিতির জীবন রক্ষায় তিনি উৎস্পপ্রাণ সমিতির সফলতার জন্ম তিনি विन्तु विन्तु क्रिया श्वराय (भागिक मान করিয়াছিলেন। ইহাই তাহার তপস্তা, উপা-দনা। তাঁহার শরীর মন দর্মণাই এক উচ্চ গ্রামে আর্ড থাকিত। সাধারণ মানুষে ষাহা কখন কখন দেখা যায়, ব্লাভান্ধিতে ভাগা সদাই বর্তমান ছিল। উহাই তাঁহার স্বাভাবিক অবস্থা দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। সমিতির প্রতি আক্রমণে বা সমিতির ক্ষতির জ্ঞাত তাঁহার প্রতি অন্তায় আক্রমণে তপ-দ্বিনীর সেই বেগবতী সাধনাম্রোভ বাগ প্রাপ্ত হইয়া উম্বেলিত হইয়া উঠিত। এই সম্পর্কে তাহার পিতৃপিতামহলক দৈহিক সংস্কারও বিবেচা। তিনি যে বংশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা ক্ষিরার মধ্যে একটা বিশেষ প্রতিষ্ঠিত উচ্চ বংশ। এই বংশীয়দের প্রতাপ ও পরাক্রম সর্বজন-বিশিত। ইহাঁরা একদিকে উদার প্রকৃতি ও চুর্বালের রক্ষক ছিলেন, অন্ত দিকে নীচতা, কণ্টতা ও অভ্যাচারের প্রম শক্র ছিলেন। কাহারও নিকট হীনতা খীকার ইহাঁদের অভাৰবিক্তম এবং কলক্ষের লেশ মাত্র ইহাঁদের অসহনীর ভিল। এইরূপ একটা সামরিক জাৰপ্ৰবৰ, তেজধী, পাশ্চাত্য প্ৰকৃতিপ্ৰিয় হিটপেন! পৰে ব্লাভাতি ইংহাকে বুঝাইরা-

উত্তেজক পানাহারপুষ্ট রাজসিক বংশলদ শরীর শইয়া যোগীজনোচিত জীবনযাপন তাঁহার পক্ষে একটা সংগ্রাম বিশেষ হইরা-ছিল। এই সংগ্রামে তিনি কভদুর অগ্নী रहेबाहिएनन, जारा जारात পরवर्धी सीवन ধারা কতক বুঝা যায়। বাল্যের সেই খেজহা-চারিণী উদ্ধত প্রকৃতি হেলেনা আর প্রোচের त्रहे **कानायू**नीननत्जा, जव्वविन्यामश्चा, मानव-কল্যাণসাধিকা, ভত্ত্বোপদেশিকা ব্লাভাস্কিতে কত প্রভেদ। কিন্তু তথাপি তাঁহার সমিতির প্রতি বা তাঁহার চরিত্রের প্রতি অরথা দোষা-রোপ দেখিলে, তাঁহার কার্য্যের একটানা ধর স্রোভে প্রভিকৃণ বস্তর মাঘাত পাগিণে क्षप्रत कार्यात्रत्र मान मान, रेभक्क भाती-রিক সংস্কারও যেন বায়ুসহায়ে নিকাণোনুধ অগ্নির ন্যায় পুন: প্রজ্বিত হইরা উঠিত। এইরূপ কাত্র সংস্কারযুক্ত অথচ নিজ লক্ষ্যে একাগ্রীভূত দেহ মন আহত হইলে বাশিষ্ঠ অপেকা বৈশামিত্র লালাপ্রকটনই অধিকত্তর আশা করা উচিত। প্রকৃত পক্ষে তাহাই হইত। ওাঁহার উচ্চ উদ্দেশ্যের প্রতি দোষ-রোপ হইলে, তাঁগার চরিত্রে কলম্বারোপ হইলে, দেই আহত ।চত্রের ভাবতাল ক্রোধের ভাষায় বাহিবে উদ্গাবিত হইতে থাকিত। এবং বোধ হয় এইরূপে বহিক্ষণীরণ না হওয়াপগ্যন্ত মনেরও শান্তি হইত না। আমরা বিশ্বস্ত হতে শুনিয়াছি, গুলার চিত্তে নানা ভাবের আলোড়ন হইলে ভিনি উহার বেগ ধারণে অক্ষ হইয়া কখন কখন বাটীর ছাতের উপর উঠিয়া চাংকার কারতেন। এইরূপ। অবস্থায় এক দিন কাউণ্টেশ ওর:টু মন্তার তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। ভিনি কিছু বুঝিতে না পারিয়া ভাবিলেন, ব্রাছান্তি কি পাগণ

ζ

ছিলেন, উহা ধারা বয়লার (Boiler) হইতে আজিরিক বাজ্যের (Surplus steam) ন্যার ভাহার দেহ চইতে কতকটা সন্তাপকর ভাববেগ বাহির হটগ্রা গেল, নতুবা হয়ত ভিনি পড়িয়া মরিয়া যাইতেন। চিন্ত আহত হলৈ তিনি দেই জন্য উত্তেজিত ভাষার বেগের উল্গীরণ করিলে কতক শাহিলাভ করিছেন।

আরও এক কথা। ব্রান্ডাফির দেহে প্রোয়ই কোন না কোন মহায়ার আবেশ হইত। অগাং, মহাত্মারা তাহার শ্রীর मञ्ज व्यवगद्यत कवित्र। स्वनमाधात्रात्रत्र भाषा কার্যা করিতেন। * তাঁহার আবিষ্ট অবস্থায় তিনি হার H. P. Blavatsky থাকিতেন না। তাঁছার চাল-চলন আচার-ব্যবহার, कथावां व्याप्त अल्ला राजाहेश याहे । अहे আবেশ নিবন্ধনও তোঁহার শরীরের সাযুমগুল উচ্চ গ্রামে আবঢ় থাকিত, এবং ওজ্জন্য সামান্য কারণে উত্তেকিত হইয়া উঠিত। মাধ্যমিক-(Medium)পিগের সাধারণ দেহের অবসা দারা ইহা সহমেই প্রমাণিত ভয়। ৰাজ জগৎ চইতে আগত আঘাতের বেগ ধারণে অক্ষমতার ইহাও একটা কারণ।

উপরে বলিয়াছি, উত্তেজিত ভাষায় এই বেগের নিকাশন হইলে তিনি কতকটা শাবিলাভ করিতেন। সেই জন্ম তাঁগায় এই ক্রোধ উদ্যাবণের মধ্যে ব্যক্তিগত রাগ ধেষ মোটেই থাকিত না। আনেকে তাঁগার অকপট বন্ধুতের বিনিম্য়ে তাঁগাকে লোক- সমক্ষে উপহাসাম্পদ ও দ্বণাম্পদ করিতে ত্রুটা করে নাই। এই সকল তাঁহার কর্ণগোচর रहेरण क्रुब ७ क्रुब रहेर्डन वरहे. त्महे क्यांध কোভের মুখে তাঁচার বাক্যস্রোভ আথেয় স্রোতের ন্যায় নির্গত হইত বটে, কিছ ভাগতে ঐ সকল গোকের প্রতি বিষেষের চিহ্ন মাত্র থাকিও না। কেই কথন তাঁহার ঘোরতর অনিষ্টকারীর প্রতিও কট্ ক্রি বর্ষণ করিতে শোনে নাই। তাঁহার একজন শিষ্য লিখিয়াছেন,---"বাহারা তাঁহার বোর-তর নিন্দা ও গ্লানি করিয়াছে. প্ৰতি তিনি কেবল 'বোকা' (Flapdoodle) এই কণাটী প্রয়োগ করিতেন। তদতিরিক্ত कान कर्शात खांश जिनि छेक्कांत्रण करतन নাই। যাহারা তাঁগার দেহ ও মনটাকে কাটিয়া থণ্ড পণ্ড কৰিয়া উহাতে লগণ প্ৰক্ষেপ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিল, সেই কুল্ম প্রভৃতিকে শক্ষ্য করিয়াও তিনি যেন এই ভাবে বলিতেন, 'পিত। ইহাদিগকে ক্ষমা कत्र. कात्रण देशां आत्म मा त्य कि করিতেছে।" তাঁহার অনিষ্টকারী অমুঙপ্ত হইয়াছে জানিতে পারিলে স্মানি সমস্ত অপরাধ মাজনা করিয়া ভারাকে ক্রোড়ে নিতে প্রস্তুত ছিলেন। অপকারীর ও কোন উপায়ে উপকার করিতে পারিলে ভিনি স্থী হইতেন। এরপ সহিফুতা ও কমা আদর্শস্থানীয়।

রাভাবি-চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহার অপর এক
শিষ্য নিশিষ্যাছেন,—''তিনি কি নিংগিষে
ছিলেন গুনা। তাঁহার কি দোষ ছিল না গু
ছিল। তাঁহাকে কেহ অষণা প্রশংসা করিজে
তিনি উহাকে যংপরোনাতি ত্বণা করিতেন।
কিন্তু তিনি উত্তেজিত হইলে ঘূলী বাষুর ভার
প্রচণ্ড ঝটকার ভার আকার ধারণ করিতেন,

^{*} Leadbe ster alter afferiten,—"She was Therself the most striking of all the phenomena, for her changes were protean. Sometimes the Masters; themselves used her body * * * At other times &c. &c." The Inner Life, Vol. II.

हेहा विनामहे भव कथा वना हम्। भवत আমি অনেক সময় ভাবিয়াছি গে, সম্ভবতঃ তাঁহার এই ভ্রেবধনীলা কোন একটা উদ্দেশ্যের হাতাই বেন প্রাক্টিত হইত। পরবর্ত্তী জীবনে এই ভাব আর বড লক্ষিত হইত না। তাঁহার শক্রণা বলিত, তিনি বড় কর্কশ ছিলেন। আমরা তাঁহাকে ভালরপ জানি। আমরা জানি, তিনি বাহিক আইন-কামুন একেবারেই মানিয়া চলিতেন না। এই দে ভাঁহার ৰাহ্যিক আদৰ কায়দার উপেকা, ইহার মূলে আর কিছুই নছে, কেৰল তাঁহার জাগতিক ব্যাপারে অনিভাভা বুরি वर्षमान। यथन शृशियोत नाना पिर्ध्यन হইতে আগত অপরিচিত লোকেরা দলে দলে আসিয়া তাঁহাকে বেইন করিয়া বদিত, তথন আমি আশ্চর্যা হইয়া দেখিতাম যে, এই নারী কাছারও জন্ম, কর্মা, পদ, কুল প্রভৃতি বাহ্যিক বিষয়ে কিছুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া, সাংসারিক উচ্চ নীচ অবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ नित्रां के इंदेश, (कवन याहा मछा विषया ব্যায়ছিলেন, তাহাই বলিতেছেন : হয়ত কোন রাজপুত্র ইহাতে চমকিয়া উঠিত, আবার কোন দ্বিদ্র তাঁহার সদর বাবহার ও শেষ কপদক্তী প্রান্ত পাইখা মুগ্ন হট্ত।"

অগকট বলেন, "যথন তিনি কোন কারণে বিরক্ত হইতেন, অথবা অগ্ন সময়েও, তিনি তাঁহার অস্তরক বন্ধুদিগের শিরেই ক্রোধ ধারা বর্ষণ করিতেন। তাঁহার উন্মন্ততার মধ্যেও একটা পদ্ধতি ছিল (There was 'method in her madness')। তিনি তাঁহার প্রিয় বন্ধুদিগকেই ক্রোধের লক্ষ্যাভূত করিতেন, অস্তকে নহে। ক্রোধে আকুল হইলে তিনি কথন কথন চীৎকার করিয়া বলিতেন,—'মহাঝা টহাঝা কিছুই নাই,

যোগ টোগ সব মিথাা !!' একৈ শিষা ও শিক্ষাৰ্থীৰ বিশ্বাস প্ৰীক্ষা ?"

বাঁহারা ব্লাভান্ধির আন্তর প্রকৃতির একটুও পরিচয় পাইয়াছেন, তাঁহারা এক বাক্যে कामरग्रह উচ্চতার সাকা করিয়াছেন। পরত: ধকাতরতা ও উদারতার উহা পূর্ণ ছিল। বাঁহারা শিক্ষার্থী হইয়া তাঁহার নিকট আদিতেন, তাঁহাদের মধ্যে **অতি সামান্ত লোককেও** তিনি উপেকা कतिराज्य मा,-मकाराष्ट्र जाशांत जिलात अनुदत्र ম্বান লাভ করিত। কাহারও নিকট প্রাপ্ত **অতি সামাজ উপকারও তিনি** ভূলিতেন না। শত্রর প্রতিও তাঁহার মহামু-ভবভার মভাব লিখিত হইত না। অন্টেনক লেখক বলেন,—"She was the practical personification of charity and forgiveness." অর্থাৎ "তিনি দাকিণ্য 😮 ক্ষমার মূর্ত্তি ছিলেন।"

নিবের হুথ স্বাক্ষন্যের প্রতি তিনি কিছুমাত্র মনধোগ দিতেন না। কিন্ত কাহারও সামাল্ল সম্বেহ ব্যবহার তিনি ক্লতজ্ঞ চিত্তে স্বীকার করিতেন। বেশান্ত বলেন, "তিনি যে কেবল আমাদের শিক্ষাগুরু ছিলেন, তাহা নহে। তিনি সেংমর স্বহুদ্ও ছিলেন। একবার শারীরিক ও মানসিক অবসাদে আমার প্রাণ যায় যায় হইয়াছিল। এমন সময়ে তিনি আমার প্রতি থেরপ গভীর স্নেহের পরিচয় দিয়াছিলেন, লক্ষ লক লোকের মধ্যে একজনের নিকটও সেরপ ধ্যেহ ব্যবহার হর্লভ। নিতান্ত বাজিগভ বলিলা আমি উহা উলেখে বিরত হইলাম।" विष्णा, वृक्ति वा श्रमभर्गानाम अंकि निम्न अस्त्र, वा স্বন্নপরিচিত লোককেও তিনি ভূলিতেন না। নিকটশ্বা দূরত্ সকলকে, কাহাকেও

<

সাক্ষাতে, কাছাকেও পত্তে সক্ষণ,ই তিনি তাঁহার কুদ্র কুদ্র দয়ার নিদর্শনে, স:ত্তনাময় বার্তার আপ্যায়িত করিতেন। আর ভাহারা এই কৃদ্র কৃদ্র কার্য্যেই তাঁহার হৃদয়ের মহন্ত **(मिथिय़ा, (महे डिमाद हमस्य मकर्दनहे शान** আছে, ইহার প্রমাণ পাইয়া, মুগ্ন হইত। অপবের ছঃখ মোচনের অস্ত কেহ তাঁহার নিকট উপন্থিত চটলে তিনি সানন্দে সাহায়া করিভেন। যাগরা সকাম ভাবে ভাহাদিগকে ভিনি (উৎসাহিত আদিত. ভ্ৰমে পডিয়া কট করিতেন না। যাহার। পাইতেছে, তাঁহার বিরুদ্ধাচারী হইলেও বা ভাঁহাকে ভাগে করিয়া গেলেও, ভাহাদের অন্য তাঁহার হাদয় করণায় উচ্চ্চিত হইয়া উট্টিড। ভাঁচার অভঃকরণ সিংহের ন্যায় দুড় ছিল, অণচ প্রচঃথে বিগলিভ হইড. কৈন্দ্র কিছুতেই ভাঙ্গিয়া পড়িত না।

লগুন্থবাসকালে (১৮৯০ গ্রীঃ) কোন বাক্তি তাঁহার হস্তে এক কালীন প্রর হাজার টাকা অর্পণ করিলেন এবং বলিকেন যে, ব্লাভাম্বি স্বেছারুযায়ী মানবসেবার্থ এই অর্থ ব্যায় করিছে পারেন। বন্ধুবর্গ সহ বিচার আলোচনার পর ব্লাভাম্বি হির করিলেন যে, লগুনের পূর্যাংশে (বেখানে নিম্নশ্রেণীর দরিদ্রদিগের বাস) দরিদ্র শ্রমজীবী বালিকা-দিগের জন্য একটা বিশ্রামাগার (club) ছাপিত করা হটবে। ১৫ই আগস্ট তিনি উচা খুলিয়া স্বল্পবেচনভোগী কঠোর পরিশ্রমী বালিকাদিগের ছংখ-লাঘ্বোদ্দেশ্যে উৎস্গীকৃত করিলেন। এই প্রসঙ্গে বেসাস্থ লিপিয়াছেন—

শ্বাভান্বির কোমল চিত্ত নানবের চঃখ দেখিলে গলিয়া ঘাইত। জীবনের শেষ দুখার তিনি অর্থাভাবে দরিদ্রভার সীমায় উপনীত হইয়াছিলেন। তথাপি মানবের দুঃখ দেখিবা মাত্র উহার মোচন অর্থসাধ্য হইলে একটী কপদ্দক হাতে না রাথিয়া ভংকণাৎ সমস্ত দান করিয়া ফেলিভেন।" বেদাস্ত একদিন কতকগুলি মুক্র করেকটা ছোট ছোট দরিক্র বালক বালকা-নিগকে উপহার দিয়াছিলেন, এবং এ সম্বন্ধে তাঁহার কোন বন্ধুর নিকট এক থানা পত্র লিখিয়াছিলেন। বন্ধু পত্রধানা ব্লাভান্ধিকে দেখাইয়াছিলেন। পত্র পড়িয়া ব্লাভান্ধি বেশাস্তকে লিখিলেন:—

°প্রিয়তম হারং ! তুমি—এর নিকট বে পত্র বিথিয়াছ, ভাহা এই মাত্র পড়িবাম। ঐ দরিন্ত শিশুগুলির জনা আমার প্রাণ বাথিত হইরাছে। শুনা আমার ৩০ শিলিং (২২॥০ টাকা) মাত্র আছে. ইহাই আমি দিতে পারি (কারণ তুমি জান, আমি একণে ফ'কর, আর এই ফকিরি শইয়াই এখন আমার গ্রাম)। আমি ভোমার আপত্তি শুনিব না। ওজর কয়েকটা মুদ্রা লও। এই ত্রিশ শিলিং এ ত্রিশটা অনাথ দরিত্র বৃত্কু অভাগা শিশুর **जि**भ (तमा *ভোঞ্*। तत स्वार्त्राञ्चन পারে, আর আমি ইছা ভাবিয়া ত্রিশ মিনিটের জনাও তুখী হইতে পারি। সভএব একটাও বাকাবায় ন। করিয়া ধাহা বলিলাম, কর। যে হতভাগা শিশুগুলি তোমার ফুল পাইয়া এত আনন্দিত হইয়াছে, তাহাদিগকে আমাৰ এই উপহার অর্পণ কর। আমি ভোমার একজন অকর্মা বন্ধ মাত্র। তাহা ধারা জগতের কোন কার্যাই হইল না। ভাহাকে ক্ষমা ক্রিও। তোমার.—এউচ. দি. বি।"

বেসাপ্ত বলেন, ব্রাভান্ধির ঈদৃশ দ্যাদ্রচিত্ততার অনুপ্রাণিত হটরাই টাহারা, তাঁহার
দেহতাাগের পর, "ব্রাভান্ধি জনন" ("H. P.
B. Home") নামে বালক বালি শদিগের
সেবার্থে একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠার অগ্রসর
চইরাছিলেন। * শীত্র্গানাথ ঘোষ।

* "It was this tenderness of hers that led us, after she had gone, to found the "H. P. B. Home for little children", and one day we hope to fulfil her expressed desire that a large but homelike Refuge for outcast children should be opened under the auspices of the Theosophical Society." Annie Beasant's "An autobiography" P. 361.

मिक्किन ज्ञान। (२)

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

আমি আৰু বেলগাড়ীতে চড়িয়া প্রম মুখে দক্ষিণ দেশ ভ্রমণে যাইতেছি, আর প্রায় ৪০০ বৎসর পূর্বে নবদীপের শ্রীকৃষ্ণ হৈতনামহাপ্রভু এই রাস্তায় একজন মাজ শিষ্য সঙ্গে লটয়া পদত্রঞে গমন করিয়া-তিনি কোন কোন্ রাস্তায় গিয়াছিলেন, ভাষা শ্রীচৈতক্সচরিভামৃতে একটু একটু লেপা আছে বটে, কিন্তু সেই সমস্ত হান এক্ষণে ঠিক কোন্টী, ভাহা জানিবার উপায় নাই। কোন দদাশম-যুবক বৈঞ্ব অধাবসায়ের সহিত যদি সেই স্থানগুলি আবিষ্কার করিতে পারেন, তবে মহৎ উপকার সাধিত হইতে পারে এবং দক্ষিণ দেশে শ্রীচৈতজ্ঞের প্রবর্ষিত বৈষ্ণব ধর্ম্মেরও প্রচার সহজ হইতে পারে। এটিচততা দক্ষিণ দেশ সমস্তই ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং অনেক লোককে বৈঞ্চব ধর্মে দীক্ষিত্তও করিয়াছিলেন, অথচ এক্ষণে দেখিতে পাই, দক্ষিণ দেশের লোকে তাঁহার নাম পর্যায়ও জ্ঞাত নহেন। ইংরেঞ্জি শিক্ষিত কেহ কেহ Lord Gouranga নামক পুস্তকথানি পাঠ করিয়া ইহার সৰ্বন্ধে কিছু অনগত আছেন বটে, কিন্তু সাধারণ লোক প্রায় কেহই তাঁহার নাম জানে না। বঙ্গদেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত সমস্ত লোক থেমন (गोतांत्राक कार्यन, एउमनि माजांत्र कार्पान নাম সকাসাধা-রামাত্রক ও শঙ্করাচার্য্যের রণের নিকট বিদিত, অথচ রামাহজের অনেক পরে গৌরাঙ্গের আবির্ভাব ইয়। তিনি যে সমস্ত স্থানে গিয়াছিলেন—চৈতন্য-নান দেখিতে চরিভামতে তাহার মনেক

পাওয়া যায়, সেই দমক্ত নাম এথানে উল্লেখ করিয়া পুণা প্রাবন্ধ-কলেবর বুদ্ধি করিছে ইচ্ছা করিনা। ্রভবে প্রসঙ্গ ক্রমে **কোন** कान श्वात्वत विवत्त पिट्ठ डेव्हा कतिया**हि।** আমি বিজয়নগর ভ্যাগ করিয়া ওয়াল-টেয়ারে পৌছিলাম। এই সহরটা সমুদ্রের তীরে অবস্থিত এবং অতাম্ভ স্বাধাকর, এই জন্য নান৷ স্থান হইতে,বিশেষতঃ বালালা দেশ হইতে অনেক পীড়িত লোক আসিয়া এথানে বাস করেন। এই স্থানের তিন দিকে বড় বড় পাহাড় এবং এক দিকে সমুদ্র। সমুদ্র মধ্যেও একটা উচ্চ পাহাড় আছে, ভাহাকে Dolphins nose বলে। এই পাহাড়ে উঠিভে হইলে উহার পাদদেশে নৌকাষোগে বাইভে হয় এবং উপরে উঠিবার রাস্তাও আছে, এই দহর হটতে প্রায় ৪ মাইল দূরে দিংহা-চলের পাহাড়। উহার উপরে নৃসিংহ দেবের মৃত্তি স্থাপিত আছেন। ওয়ালটেয়ার হইভে লোকে গৰু বা বেংড়াৰ স্হযোগে ঐ নৃসিংহ দেব দর্শন করিতে ষাইয়া থাকেন। পাহাড়ের উপরে আনা-রদের আবাদ আছে।

চৈতন্যচরিতামৃতে দেখিতে পাই, ৩টা
নৃসিংহ দেবের কথা লিখিত আছে। একটা
আহোবল নৃসিংহ, দিতীয়টা পানা নরসিংহ এবং তৃতীয়টা বিঃজ নৃসিংহক্ষেত্র এ
চৈতন্য দেব গোমতী গঙ্গায় সান করিয়া
মল্লিকার্জ্ব তীর্থে গমন করিয়া মহেশ দর্শন
করেন এবং তথা হইতে অহোবল মৃসিংহে
গমন করেন। এই স্থান হইতে সিশ্ববটে,
তদপর ক্ষাক্ষেত্রে এবং তথা হইতে বিশ্ববটে,

বাইরা পুনরার সিজবটে গমন করেন। এই সান হইতে বৃদ্ধকানী, তথা হইতে ত্রিপদী ত্রিমরে এবং তথা হইতে পানা নরসিংহে প্রমা করেন। স্থাভরাং দেখা যাইছেছে, ৩টা নৃসিংহ বা নরসিংহ স্থাপে ভিনি গমন করিয়াছিলেন। ঠিক ক্রেন্টা প্রস্থাদের স্থান বৃদ্ধিতে পারা যায় না, তবে ওয়ালটেয়ারের নৃসিংহ মুর্তিই প্রস্থাদের নৃসিংহ ব্লিয়া জানা যায়।

শীটেতনাদেব এই নরসিংহ হটতে শিব কাঞী এবং বিষ্ণু কাঞীতে গমন করেন। এই স্থানের বিবরণ পরে গিথিত হটবে। স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে, তিনি মাদ্রাজ সহরে গমন করেন নাই—বালা হউক, আমি ওয়ালটেয়ার ছাড়িয়া এইবার মাদ্রাজিভিমুখে রওনা হইলাম।

ওয়াণটেয়ার হইতে মাদ্রাজ লাইন আরম্ভ হুটুয়াছে এবং এই স্থানেই B.N.R. শেষ হুটু-রাছে। ডাকগাড়ীতে তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট विक्य हम्र ना, शुख्ताः वहुमःथाक ताक मारम পড়িরা মধ্যম শ্রেণীর টিকিট থরিদ করে। ভাহারা অধিক মাস্ত্রল দিয়া মধাম শ্রেণীর िकि हे श्रीत कतिवादक, श्रक्तवाः डेकात मध्या স্থান না থাকিলেও ভাহারা কোর করিয়া প্রবেশ করিভেছে। জনেক আশা করিয়া আসিভেছিশাম বে রাত্রে একটু নিদ্রা বাইতে শরিব, কিন্তু সে স্বাশায় ছাই পড়িল। এই পকারে প্রতি টেসনেই বছবিধ লোক নামিতে লাগিল ও উঠিতে লাগিল। ক্রমে রাত্রি হটল, তৃতীর শ্রেণীতে অনেক স্থান থাকা সংব্ৰ কেহ তথার ঘাইতেছে না, কারণ ভাহারা দেডে ভাড়াম গাড়ীর টিকিট লইগছে। এক পানি মাত্র মধ্যম শ্রেণীর গাড়ী পরিপূর্ণ ইয়া গেল, হানাভাবে অনেক

লগেজ ইত্যাদি রাশিয়া স্থান bunk এর উপরে कां खेर केटें का विशेष किर्म केटें किर्म प्रकार নিকটে শ্যান করিলেন। একটা ষ্টেগনে খনেক গুলি লোক ভাড়াভাড়িতে গাড়ীতে উঠিবার সময় যেমন দরপ্রায় ধংকা দিয়াছে,অমনি তথায় যে লোক শয়ন করিয়াছিল, ভাচার মন্তকে ল। গিয়া থানিকটা স্থান কাটিয়া রক্ত বহিয়া পড়িতে লাগিল। আৰু যাবে কোথায় ? ছই দলে বিষম লড়াই লাগিয়া গেল, বেশ পটা-পট চলিতে লাগিল, আবার ইতিমধ্যেগাড়ীও ছাড়িয়া দিল। আমরা করেকটা লোক একটু দূলে ছিলাম, কেহ কেহ প্রস্তাব কৈরি-লেন alarm signal টানিয়া গাড়ী থামান যাউক, আমি বলিলাম, কেন বাবু চুপ করিয়া थाकून, এक हे हलूक मा! উভরদলে माता-মারি বেশ চলিতেছে, আর টেলেগু ভাষার উভয় পক্ষের পিতৃ মাত্র উদ্দেশে নানাবিধ বাকাও প্রয়োগ হইছেছে। তদপর করেকটা লোকের চেষ্টার মারামারি থামিল, তথন মন্তকে জল ঢালাঢ়ালি আরম্ভ হইল। কিছ এখনও বাকবুদ্ধ চলিতেছিল। আমি ডাকার, ভতরাং একবার ভাগার নিকটে ঘাইরা দেখিতে ইচ্ছা হুইল। নিকটে ষাইবার রাস্তা নাই, আমি একটু তেলেও জানিতাম, স্বভরাং যথন সকলে জানিল আমি ডাক্তার, তথন রান্ডা ছাড়িয়া দিল। তদপর ভাবিলাম, ব্যাপার্টী যথন রক্তার্ক্তিতে পরিণত হইরাছে. তথন না দেখাই ভাল। বিদেশে আবার **(**भारत श्रीकरवंत श्रामारम পড़िय़। द्वार्टि উপহিত হওয়া সুৰজনক হইবে না। আমার निकरि अकसन (योद महाभी हिलन. তাঁহাদের একটু দয়া হুইল এবং ভাঁহারই অনুবোধে—বাহা থাকে কপালে স্মারণ করিয়া আংত ব্যক্তিকে দেখিলাম, পরীক্ষা করিয়া

বৃঝিতে পারিলাম, কত সামান্য রক্ষের। **এই প্রকারে টেন পরবর্তী রেসনে পৌছিল,** এবং আহত ব্যক্তি "পুলিল" "পুলিল" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। আমার প্রাণ তখন শুকাইয়া গিয়াছে এবং বৌদ্ধ সন্ন্যাগীর প্রতি কটাক করিয়া বলিলাম--দেখুন, এখন বোধ হর সাক্ষ্য দিবার জনা এই স্থানে আমাকে নামিতে হইবে। পুলিশ উপপ্রিত হইল এবং তথন আমার স্থংপিওটা ধডাস খড়াস করিয়া বেন ফাটিরা বাইবার উপক্রম इहेन। भूगिम हेनत्मकोत्री এक छन दिल्ल छ ভদ্রলোক। প্রথমেই আমার নিকট আসিয়া ব্যাপার জিজাদা করিলেন, কারণ আমি আমি বাাপারটী medical expert 1 অতি সামানা বলিয়া ব্রাইয়া দিলাম, ভিনিও উভয় পক্ষকে একট বুঝাইয়া স্থঞাইয়া আর विभिष्ठ कि कु कर्ता कर्तिया म्हा क्रिलिन ना, এবং কাহারও নাম ইত্যাদিও লিখিলেন না। আমি ইহার পরেই এক ঘটী জল পান করিয়া স্থান্তির হইলাম।

বৌণ ছাড়িয়া দিল। সন্নাদীর নিকট একটা বোধাই সহরের মুসলমান যুবক বসিয়াছিলেন, ক্রমে ক্রমে আমাদের মধ্যে বেশ একটু বন্ধুত্বও ছন্মিল। টেণের মধ্যে বন্ধুত্ব সহস্কেই জন্মে, আর টেণ হইতে নামিলেই "তুমি কার, কেতোমার, কারে বলরে আপন"। আমাদের হাসি ভামাসাও চলিতে লাগিল। আমাদের হাসি ভামাসাও চলিতে লাগিল। আমাদের হাসি ভামাসা দেখিয়া অন্যান্য টেলেগু ভায়াগণ মনে করিলেন, আমরা ভাহাদিগকে ঠাটা করিতেছি, স্কুত্রাং মুসলমান যুবকের সঙ্গে একটু কলহও আরস্ক হইল, তবে উহা অধিক দ্ব গড়াইতে পাবিল না, কামণ কেইই কাহার ভাষা ব্রিতে পারিতেছে না,

মুসলমান যুবকটীর সঙ্গে অনেক মিঠাই ছিল. তাঁহারা বার বার অহুরোধ ভোইতে না পারিরা আমি এবং সন্নাদী উভরেই কিছু মিঠাই গ্রহণ করিলাম। যুবকটা বহু কটে একটু স্থান করিয়া আনাকে শরন করিতে অমুরোধ করিল এবভুনিজে সিগারেট খাইতে আরম্ভ করিল। তাহার সিগারেটের ধুমরানী আমার মস্তকের উপর দিয়া 6লিয়া ঘাই-তচে, এবং কিছু নাসিকাভাষ্করেও প্রবেদ করিভেছে। হঠাৎ যুবকটা জিজ্ঞাসা করি-লেন. "আপনি সিগারেট খাটবেন 🚧 আমারও ঠিক ঐ গমরে দি । বটের মনোমুগ্র-কর ধুম নাসিকারদ্ধে প্রেণ প্রয়া উহার একটু আখাদ লইবার অংকাঞ্জা ভ্রাটয়া দিল। আমি উত্তর করিলাম "দিগ'রেট থাই না বটে, কিন্তু একণে একটু প'ইতে ইচ্ছা হইতেছে।" যুবকটী অভান্ত স্প্তষ্ট হইয়া ভাড়াতাড়ি করিয়া বাক্স খুলিয়া এক বান্ধ সিগাবেট ও একটা দিয়াশালাই বাক্স আমাকে **मिट्टान। ट्रामाट्यात ट्राकटमत यञावह** এই প্রকার,একজন সঙ্গী পাইলে বড়ই আনন্দ হয়। একজন গাঁজাপোর আর একজন গাঁজাখোর পাইলে আনন্দে তাহার সঙ্গে কোলাকুলি পর্যান্তও করে। মাতালদের সভাব একটু ভিন্ন রক্ষের, কারণ উহাতে একটু পর্মা প্রচ হয়, প্রের মাথায় কাঁটাল ভালিয়া যতকণ চলে, ত ৩কণ "দাদা" "ভাই". তারপর একটু পেটে পড়িলে চৌন্দপুরুষ পর্যান্ত বাপাস্ত করিয়া ছাড়ে।

যাহা হউক, তামি দিলাটে ও দিয়াশালাই হাতে করিয়া অন্যান্য সকলে যে প্রকারে দিয়াশালাই আলাইয়া দিগারেট ধরার, আমিও তক্ষেপ চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু হুরুদৃষ্ট-বশতঃ একবারও ধরাইতে প্রবিলাম না—

ভদপর গাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া
সিগারেট ধরাইতে চেন্তা করিলাম, তবুও
শারিলাম না। এই প্রকারে দিয়াশালাই
বাজ্যের প্রার কাটি ফুরাইরা গেল। যুবকটা
হাসিতেছে, সন্নামীও নানা, প্রকারে তামাসা
করিতেছে, আমি আ্রু তথন কি করিব,
রাগ করিয়া সিগারেট ও'দিয়াশালাই যুবকটীকে ফিরাইয়া দিয়া শরন করিলাম, বলিলাম,
আমি কথন সিগারেট থাই না।

বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর নাম তিকাতীয়া বাবা। ইহার প্রাশ্রমের নাম দাধনচন্ত চক্রবভী এবং' জ্বাস্থান পূর্ববঙ্গের কোন ছানে। রহুকাল তির্বতে বাস করিয়াছিলেন, সেই 🖦 ্র উ:হার শিষ্যগণ তাঁহাকে ভিক্তীয় বাবা স্কিয়া ভাকেন। কথাবার্তায় ব্রিলাম, ইনি নানাবিধ কঠিন কঠিন রোগের চিকিৎসা ক্রিডে পারেন। আমার কোন একজন **বন্ধুর পুত্রকে কঠিন মৃ**গীরোগ হইতে আরোগ্য কবিয়াছেন। ভিনিও মান্তাঞ house Road Ice किरमन । তথায় নামক স্থানে বাস করেন।

রাত্তি প্রায় ১০ টার সময় মাঞ্চমহেক্তি ষ্টেসনে পৌছিলাম। ইহা একটা বড় সহর এবং গোদাবরীর তীরে অবস্থিত। এইস্থানে একদিন থাকিবার বদ্দোবত ছিল: কিন্তু ষ্টেপনে পৌছিয়া গুনিলাম, বাঁহার বাড়ীতে ষাইব, সে বাড়ী ভানেক দূরে। স্নতরাং অপরিচিত স্থানে রাল্লে নামিতে সাহস হইল না। না নামিবার আবেও বিশেষ কারণ ছিল যে, বাঁহার বাড়ীতে যাইব, সেই বাকির নাম্ও মনে ছিল না। অনেক চেষ্টা করিয়াও নামটী পারণ করিতে পারিলাম না। আৰ্ব্য উপন্যাদের আলিবাৰার গল্পের নাায় open Barley, open wheat ইত্যাদি অনেক কথাই পারণ হইল, কিন্তু তাঁহার নামটী আর মনে পড়িল না : স্থান্তরাং আর উপার নাই দেখিয়া মুদলমান যুবকটীর সাহায্যে যে অল একটক স্থান পাইয়াছিলাম, তথায় অদ্ধণায়িত অবস্থায় শয়ন করিলাম।

শ্রীরতিকান্ত মজুমদার।

পোলাও—দ্বিতীয় উচ্ছাদ।

আর দিও না মুড়ির মোওরা!
রাঙ্গা চোশন কাটি,
হুকুম পেলে দলে দলে,
আমরা কোমর আঁটি।
উষার সম, আশার ভাতি,

উষার সম, আশার ভাতি,
হ'রে গেচে ফ্যাকাশে,
প্যান্থোবারে, কোথায় আছিস,
নবীন বর্ণ দেখাসে।

গ'ড়েছিলে আইন কামূন নাারের cream গুলে, বিধির বিধান মনে ক'রে • নিয়েছিলাম তুলে। Bullৰ মিতা, Lewis Baboon দেও তো পাকা সোধা, চাইনে মোৰা উগ্ৰ Michel চাইনে তাদেৱ দোনা।

পেরিরে গেছে, দেড় শ বছর মিলে গুলে আছি, বিপদ কালে আপন বোলে, থুলে দেও কাছি।

উচ্চ রবে বোগাভা ভার, সত্ত্ব করে দেওরা, বাঁধন কেন মান্বে সে আর বুথা ধ্যক্ দেওয়া। ভোমার দেশেই Ashley ছিল, ভোমার দেশেই Buxton, ভাদের place vacant আছে কছে গুর্বে গুন্ গুন্।

প্যাচের উপর পাঁচে শিপেছ কচ্চো ready আমিন্তি, কীর্ত্তিনাশার রূপ ধরিয়ে, রাথ ছো বিশ্বে অকীর্ত্তি।

Sleeved rhyme ইচ্ছে ক'রে লিখ্ডে ধলো বুড়ো, ধলে পরে ঘড়ে চুরমার আন্তো মাধা গুড়ো।

ভোবা ভূবি নয়কো বড়, সাতটা সাগর পিরে, দত্ত হীরেন বা'র হয়েছেন দিব্য প্রহা নিয়ে।

মতি এখন আছো মতি,
আছো বাং বাংল
ভাষার মাঝে জিল্ জিলিরে,
লক্ষ মাণিক দোলে।

দশভূকা, দাঁড়িয়েছেন ওই, মন্ত্র পড়েন হিমগিরি ইন্ধনেতে, জ্বল্ছে আগুন স্থান্ধ করে শির শিরি।

ভক্তি ভরে সাম ধ্বনি কছে কভ সামগে, 'মুক্তি' মুক্তি' দৈব বাণী উচ্চাবিছে বরদে।

ছোট বড় ওই বিষোধিটার মূল গিয়েছে কেটে, ভাইএ ভাইএ মিলে শুলে উঠি কোমর এঁটে।

Michel কিচেল Science चूँ টে বাহির কর্মক কীন, নিংহ পার্শে ব্যান্ত হ'বে ছিড্বে। মিচেণ ু শিব। অট্ট হেনে রক্ত মেখে, ম'তে বড়ই স্থুখ, শক্ত বধি দেখুবো কবে রাজার হাসি মুখ।

তকণ জীবন মরণ বঁধু গুধুই করেন দান, মরণটারে বৃকে **শ্র**নে উদ্যত পরাণ।

তোমার বাধন, তোমান হাতেই
আমরা চাই থোলা,
তোমার পাশেই দাঁড়িয়ে রব,
ছিপের স্থভার দোলা।

জীবু ভারার কাব্যগুলি মিট যেন শর্করা, আয়ু রুগটা হারিয়ে চিনি হয়েছেন কর্করা।

ঠাকুর শুক্ত রামানন্দ উড়িয়ে দিলেন 'জীবেনে', সঙ্য-চাঞ্চ নেয়ে তাঁহার স্থানরা জানি এ দিনে।

শান্তা লেখেন, কান্তা লেখেন লেখেন ভালই ইন্দিরা, আপন মনে পড়ছি দবই, বাজিরে বাজিরে মন্দিরা।

হে**লিজ**্comet সূর্যালার সঙ্গে ছুট্বে সাধ্য কার, পিছে ছুট্তে হাঁপিরে প'ড়ে পাঠক করেন হাহাকার।

রাধাকমণ হীরেন রবি
Comet-স্থা করুন পান,
দুরে থেকে দাঁড়িরে দাঁড়িরে
আমরা মধুর শচ্ছি খ্রাণ।

গা ধর্ থর বুক ধর থর্ কলম কাঁপে ধীরে, গোঁসাই কবির ছল্ছে লভা মুলুর সুমীরে। হোধার পথাস, আবীর মেপে,
দাঁড়িরে আছেন অঙ্গে,
পারুল সধী, সধার সনে,
আলাপ করেন রঙ্গে।

শাধার বসি দোরেল রাণী, ভাঁজছে কিবা প্রভাতী। কার্চ হাসি হাস্ছে ক্রোটন, রঙ্গ ক'রে বিলাতী,

অলি বঁধুৰ, চুমার রেখা মলিকার মুখে ভার, পাতার মাঝে কুন্দ বেলা, শাঞেব কেমন ভাগ দেখায়।

হেঁকে ডেকে, ভঙ্গি ক'বে

De Bellay এসে ছুটে,
কৰিব ময়ূৰ সিংহাসনটা

এক দিনেতেই ল'ন লুটে।

বল্ছেন —
"Sonnet লেখে Sonnet লেখে
Sonnet কি কেউ লিখ্তে জানে.
Real sonnet এই দেখ না
আমারই শুধু বর্তমানে।"

চুপ কল্লেন সমাজপতি
Little learning ধল্লে ধ্রা
Flush Flush শুধুই bluff
পানের সঙ্গে চিকি শুয়া।

Petrarch-প্রিয় প্রিয় ভারা বিদারে ঝুলি খুলে দিয়া, স্পষ্ট বল্লেন কুমারী নর (হয়েছিল) Sonnet রাশীর ধ্রুব বিয়া।

জাটন সাঁটেদ কপাকসি
ভাৱ মাঝে কি ভাব জুরার ?
Octave রে সামাণ দিভে,
ু কোৰা দিয়ে প্রাণ প্রায়।

সবুজ সবুজ ভরুণ সবুজ ভোমার লেখার লাবণ্য, ভোমার হাডেই "পাঞ্চ" দিলাম add ক'রে শুও সে "জনা"। ওই বৃদ্ধিম ওই রবীক্স তৃতীয় তুমি চট্টোরাক্স, 'দত্তা' তোমার প্রধার খনি বোল্তে কেন কর্কো ব্যাক।

'গৃহ দাহে' সাইকলজির জবাই কলে ভাষা বুণ ধ'রে যায় কাঁচা বাশে বোদ কেড়ে লয় ছায়া।

শ্রীকান্তের কাহিনী নয় তে। কাঁঠাল ভাঙ্গা ভূঁতৃড়ী, সোজা কথায় এও বলা যায় থেক্তো বিহীন থিচুড়ী।

দীনেশ তোমার মাধার রাধ্ন
আমরা বৃকে রাখি গো,
ভোমার ভাবের স্থার ধারার
সারা মনটা মাধি গো।

মাঝে মাঝে ভাবের গারে
কের্ডির তেলটা চট্চটায়,
করনার গোমুখীতে
ভোমার ফেল্তে ইচ্ছা যায়।

ব্রকানক রাম্নক ওই লিখ্ছেন প্রবাদী, দাবান মাথা ক্রচিটা তার সবাই বোল্বে বিলাদী।

দশের রবি তাঁরে কেন Sectarian কচ্চো ভাই, প্রতিভারে ব'ধো নাক' কোরো নাক' ব্রাহ্ম চাঁই।

'মগ্র্লিকা' রবি ভারার আর কিছু নর হাঁস ভালা, আন্ধ জিবে লাগ্বে ভাল ভাব্বে সব দলথালা।

'নৰ্দ্মবালীয়' পিঞ্জে ভাঙি বায় হইয়ে যুগ্ম পাথি, হিরামনে দেশ মঞ্চাবে ময়না পড়ুবে থাকি থাকি । শিক্ষা যদি নীতির রসে সিক্ত হ'ত প্রাণে, শুৰ হৃদি, মাভিত না শূন্য অভিমানে।

खरत रहा है, ख मार्तिम. ওরে ক্রোলা জন, তোদের প্রাণে কর্বে কেরে অসূত দিঞ্ন 🕈

সমাজ বুকে কাল বিড়ালের হাড় রয়েছে গোঁজা, কাকের cawing পেচার hooting 🐇 পথে যোগে থোজা।

কুদ্রে মহৎ, কর্তে যে নারে महर (म नल किरम, মানের পরগে, জড়িত গদয়, नग्रन भूर्व विष्य।

ধনীর পদ, লেহন-করা ভক্ক বাগীশ খুড়ো, ভোষামদের ময়দা ছেনে, হয়ে গেছেন বুড়ো।

প্রদা পেলে, করেন হুখে পরাশরের কোরবাণী, মাকড়-মারা তর্কলেবে बाएंन मना इसीनी।

ভারত মাটীর কোন গহনে সত্য আছে পোঁতা, ভাই তুল্ভে সাবল হাতে খুরছেন কত হোতা।

কালা আসে কাঁদিনে আর वाशात्र वाशी (कान् शात्र, कालान नम ८५८व थाकि, অভুপ্রহের মুখ পানে ;

Civilisation Civilisation, ७हे विगाली बाक्ती, **मृष्टित्मन ठाइटन ठाउँन** বুথা করে দের ভূদী।

ময়্থ মাথা ময়্বী পরে সরস্ভীর বিরাজ গো, व्यक्तित्व है। व त्यत्यिह कनकों कि नाम (शा।

म्बद्ध अन्य मीर्व क्रि গাগর ভরি প্রতিভার, **क जाना वाश्या (माय** বাংলা ভাষার প্রাণ জুড়ার ৷

ভোঁতা অঙ্কে গীতা থানায় কচ্ছে সবে গাব খোড়া, কেঁচোগুলো ভাব্ছে মনে হব আমরা সব চুেঁজা।

ষৌবনের প্রেম কলক এবার যাবে কেটে, কয় ওস্তাদ, মেলে ওরা, भाक्ष त्नरव (वरहे ।

ফল্ণ্ড এখন, Thames নদীতে, হয়েছেম transformed, ভারই heatএর প্রকম্পনে, ভারত ভোড়া storm.

याटक काठांब, याटव, काठांब, Public এ খার gingerate, বড় দিনের পার্বণেতে পিরুর বাড়ীর আসে ভেট।

Decade আগে Fowl roastil Dainty ছिन छात्री, হামের কোপ্ডা খুব recently ভেকেছে তার জারী!

শক্ত ভিতে প্রাচীন প্রামাস তুলেছিল শির, अमृतंह कड़ि कांहेरह बाबा, সৌধ আছে হির।

अध्यत उद्य हां जन कैंदिए, ठांडे स्टब्स्ट हांगी, Elope-कत्रा वध्त नाति, বঁধুনী বিরাগী।

রবির কান্যে কামের গন্ধ,
প্রাচীন কালিদানে।
ন্যাংটা মদন রভিন্ন মাঠে
ছুট্ছে কি উল্লাসে।

আত্ম শক্তি, হারিকে কেলে সবাই আছি সং সেকে, শিধ্ছি এখন philosophy শিধান বাহা ইংরাজে।

যুগের পরে যুগ বেলেছে পর ছিলাম পর আছি, চাকের মধু ফুরিরে গেলে ু পালিরে যায় মাছি।

চিনির গারে গাঁধি পিপী, থোঁড়ার কাছে টাটু, বাংলা ভাষার ঋত্বিক্ ওই ভার সকালে চাটু!!

স্থিটুটুটু স্থিটুটুটু স্পষ্ট কথা বল্তে গিয়ে আম হব কু স্থিটুটুটুট্

চাঁদ থেকে এই শশটারে
আন্তে যদি পারেম সুফে,
আজীবনটা থাক্তাম ডুবে,
চির শাস্ত সিশ্ধ রূপে।

ধানের ক্ষেত্টা নাচিয়ে দিয়ে,
ছুট্ছে শীতল বায়,
ভক্ত পরে, ছইটা বুবু
মিলন মধু থায়।

শতার বুকে উঠ্ছে ধীরে অশি অঁধুর গুঞ্জন, আঙিনাতে নাচছে ধীরে গঞ্জনী আর পঞ্জন।

উর্মি বৃক্তে আলো মেধে । হৈছে ছোটে জাহুৰী, কুমানাক ফুটে আছে, গরব নাথা করবী।

গোণাপ ফুলের গাউন আঁটো প্রতি প্র তে Miss উবা, সেকে গুলে, পূর্ব দিকে দাড়ান পরি বেশ ভূষা।

"মশুবাণীর" অস্তরালে
দাড়ুিরে হোথা ছই কবি, কোকিল কঠে গান ধরিয়ে বরণ ক'রে লয় রবি।

বিলাস মাধা, রাজার ছেলের হাদর জুড়ে ভাব-রাণী, চিরস্তর ফুলের ভাষার সংবোজিসে দেন বাণী।

"শ্ৰুতি স্থৃতি" বিনয় টুকু কেমন যেন হাঘোরে, একটা যেন gawk এর মূর্ত্তি সদাই আছে হা ক'রে।

রাজার হাতের দেখেছিলাম মেগদুতের বিলেষণ, ভাষার মধ্যে শুমেছিলাম, মলারের আলাপন।

শিক্ষ্যাভারার" স্থাক্ষার্যে মন্ত প্রাণ উদ্ধে ধার, নীল আকাশে, Fancy রাণী মধুর গানে প্রাণ মাভার।

মন্দার মধু ঢালিয়া দিয়াছ, "অপরাজিতায়" দগ্ধ পরাণ মিশ্ধ হয় পো তব কবিভায়।

স্থারস ভট্টো লেখেন novel
ভাক আক্ষের অভাব নাই,
Occult রসের mysticism
উড়িরে দিচ্ছে সদাই ছাই।

কণা কৌশল নাহিক কোথার চিত্তে নাইক দীপ্তি, ভাষার কোটে না কুল মলি মেটে না কোথারও তৃপ্তি।

Mysticism! ও ছরিবোল, mysticism ! नरहक हेडा तुख्य करी কছেটিবোকা পাঠক দলে দন্ত ভরে বৃক ঠুকি। Mysticism 🕈 রূপ রবে সেপা, রবে না শরীর, অধরের রাগ, আকাশের 'পরে, ছড়াবে আবীর। প্রন ব্রিয়া, আনিবে হাসি, क्रें नाहि धर्ता मिट्न, স্বর্ণমূগের পাছ ছুটি মন, কল ভাবি তৃষা পিবে। ভীক্ষ আলায় নতিবে চিত্ত প্রেম রবে নাহি প্রিয়া, মানসীরে তার, খুঁ জিয়া না পাবে पर्दा परित्व रिया। উধার যাবকে রঞ্জিত পদ, অঞ্লে তত্ত্ব ঢাকি, কোথা হ'তে এসে ভিথিন চাহনে বধে যাবে প্রাণ পাথি। ' Sweet Sweeting of Romeo कृत्वत शंभ (मर्थ शांध, বাজিয়ে বাঁশী আগিয়ে ভোলে, স্বপ্রময়ী কলনায়। হৃদেয় মাঝে Pansy কুম্বন, আঘাত পেয়ে রং ফেরায়, ষতীত মাদে উজান বেয়ে প্রাণ মাভাতে সদিবায়। ব্যাক্রণের নাসিকা কাটিয়া মেধেছ ড়' করে রক্ত বাণীর তুমি হে ভাক্ত পুত্র, কে বলে ভোমাকে ভক্ত ? ওগো মৃত্ভাবি মিত্র খগেন কাব্য রদেতে রসিয়া, দিতেছ পাঠকে সুষুমা গুছ কতই বিনয় করিয়া। প্রভাত ভারার আলোর মতন ্ঞাত্তা তোমার বিশ্ব

আদরের থনি হৃদয় তোমার व्यवित्र इसा निद्धा অনভূত-রদা করনা ভোমার উগারে মধুর বাণী, ভালবাসা তব বড় চিকনিয়া সকল রাণীর রাণী। "ষোড়ধী" প্রিয় প্রভাতকুমার শরত শতদল. ভাব-সাগরে করেন থেলা মরি কি উজ্জেল। প্রবাদীতে সথে "ক্রাদীর" প্রকাশে কান্তি হইল মান উপবীত-পোড়া ব্ঝিলে কেমন বুঝিলে ব্রহ্মজ্ঞান। कवि हम मरम वाधियां मोज তৃষ্ট ক'রেছ 'শিবে'। ঢেগে দেও প্রিয় মধুর প্রভাতে যত সধু আছে জীবে। রস হসিক ডিপুটী স্থরেন বড়ই লেখেন মিষ্টি। ক্রচির লেখার কভু মনে হ্র এ যে দেখি হখা বৃষ্টি। কলম-অন্ত্ৰী সমাৰপতি, নটেন ভালই জ্লুরী, হীরার হাবে গাঁথেন মালা महेर्य नगम जहती। কান্না কালা এক নয়নে कॅ!एक कानि, কলুর বনদ শিথিণ ভাবে, ठान्त्ह धानि; জ্যোতি দাদার জীবন-শ্বতি লিখতে হল 'বসন্তর' পাছু বদে শুন্তে পাছি পড়াছে কে অমন্তর। .দীপ্তি-আছে শক্তি আছে প্ৰাণ মাভান আছে প্ৰাণ বসম্ভর মাঝে জাগে হুধা ভরা কুছভান। **बिर्निश्चात्रीनान शास्त्रामी।**

ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটা কথা

সাদ্ধি এক খন্ড বংসর ইংরাক শাসনের অবশ্রমারী ক্রেমোরতির হাওয়াতেই হউক, বা **ইউ**রোপ-ব্যাপী মহাসমরের সাম্য, মৈতী, चारीन डाम्बक (वायगावनी त স্বাভাবিক আৰম্পানী আকৰ্ষণেই হউক, আক সমগ্ৰ দেশমর যে একটা আন্দোলনের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা অবীকার করা ঘাইতে পারে ना। গ্রামে কিম্বা সহরে, দৈনা সংগ্রহের সমিভিতে কিমা শিক্ষাবিষয়ক সভায়, সর্ববিত্রই আৰু এক কথা, সকলের প্রাণে আৰু এক ভাব। কোনও এক নৃতন শক্তি আমা-मिनाक चामुशानिक कतिरक्छ, इंटा महस्बर অনুভব করা বাইতে পারে। এই নবশক্তি व्यामामिश्रक मामाबिक, निकाविषयक, लाक-হিত্তকর প্রভৃতি সকল কার্যোই পরিচালিত করিতেছে, এই পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াই ইংলডের মন্ত্রিসভা ভারতবর্ষে श्रीवर्खात्म विषय आलाहना कतिवात सना मार्गेश मारहवरक जामार्मित (मर्ग (क्षेत्र) कतिशाहित्वन, এই नवभक्तित উত্তেজনময়ী প্রভাবেই আজ বাঙ্গালী-রেজিমেণ্ট দেশের জন্য, স্থদূর মেশেপটেমিয়া ক্ষেত্রে স্বলাভির সম্মান রক্ষা করিতে অগ্রসর হইয়াছে। এই সমত পরিবর্তন দেখিয়া এই বর্তমান যুগকে "রাজনৈতিক-বুগ" নামে অভিহিত করা এই রাজনৈতিক যুগে ৰাইতে পারে। আমানের ভারতক্ষীয় ইতিহাস পাঠ করিবার व्यक्षिकीयुक्त चुन (तथी मतन इया प्राज-নৈতিক ব্যাপান সম্পূর্ণরূপে ছদর্ক্ষ করিতে ঁইভিহাস প্যচের যে প্রকার প্রয়েজন, ভাক্তারি বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইলে ছাত্রের

দেইরুপ শারীর বিজ্ঞানের জ্ঞান প্রয়োজন। গাময়িক উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া কাজ করা অপেকা অতীত অবস্থা জাত হইয়া বিচার শক্তির বৃদ্ধি করা ও তদমুধারী কাজ করা সর্বতোভাবে শ্রেয়। মাদ্রাক প্রদেশীর भाषे तारहत, त्रिञ्जनि तारहत कि<mark>या आमारत</mark>त গ্ৰণ্ৰ সাহেৰ যাহাই বলুন, আমাদের ছাত্র-মণ্ডলী এই নবশক্তির বাহিরে নিশচল হইয়া থাকিতে পারিবে না। নুতন প্রণালীতে, সময়ের মত করিয়া আমাদের দেশীয় ইক্তিগাস তাহাদিগকে পড়াইবার ব্যবস্থা অবস্থায় অত্যন্ত প্রয়োজনীয় মনে হয়। কোন কুফাণে জানি না কলিকাতা বিশ্ব-বিস্থালয় এই বিষয়টীকে অপেকাকত অল প্রয়োজনীয় জ্ঞান করিয়া ম্যাটিকুলেশন পরীক্ষায় নিমুন্তান আদান করিয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় অনুসন্ধান কমিটি, আশা করা যায়, ইহার এই ত্রুটী সংশোধন ক্রিতে পরাত্ম্য হইবেন না।

ইংরাজী ভাষায় ইংলণ্ডের ইতিহাস
সর্বপ্রকার ভাব লইয়া (different points
of view) লিখিত আছে। সামাজিক,
শিক্ষাসম্বন্ধীয়, বিচারসম্বন্ধীয় কার্য্যপ্রণালীর,
এমন কি, সামানা বিষরগুলির পর্যান্ত ঐতিহাসিক আলোচনা দারা সিদ্ধান্তে উপনীত
হইলে কার্যাকরী হয়। প্রথম হইতেই
(Constitutional History) রাষ্ট্রীয় শাসনপ্রণালীর (বা নিরম ভয়ের) সাধারণ জ্ঞাতব্য
বিবয়গুলি ছাজ্রদিগকে জ্ঞাত করান হইয়া
থাকে। সে দেশের লোকের রাজনৈতিক
বাপারে লিগু হইবার আকাজ্ঞা প্রবল বলিয়া

এরপ করিবার প্রয়োজনীয়ভা। আমাদের দেশে এ যুগের পবিবর্ত্তনে আমাদেরও ইঙা অব্যান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয়। কিন্ত ড়াথের বিষয় ভাবতবর্ষীর ইতিহাস পেই এক প্রকার ছাড়া জাব কোনও প্রকার বিবিদ इटेशा छ कि न! मत्मत । जार्शक कि श्रकात রাজা দিলেন, প্রাচীন ভারতে আগ্রের জন্ম हिन कि मा. व्याकनरतत श्रीष्ट्रिताम स्रो हिन कि না, মহারাট্টা যুদ্ধ কয়টী, ইহা জানিতে পারিলেই অংমাদের ইতিহাসের জ্ঞান শেষ হইল। বিদর্শির প্রভৃতিতে প্রাইকার সময়েও এই সমস্ত ব্যাপাবের উপর যেন ছারের সমস্ত জীবন নির্ভব কবিতেছে: এরপ ভাব দেখান হয়। ইতিহাস বে কেণ্ডা মাত্র পুরাতন কয়েকটা ব্যাপারের সমষ্টি নতে, বাবছারিক ক্ষেত্রে ইছার যে একটা প্রয়োজন আছে, প্ৰীক্ষাৰ মন্দিৰেৰ বাভিৰে ইহাৰ যে একটা জীবস্থ প্রভাব আছে, ভাগ ছাত্র-मिश्रक वृत्तिरुष्टे (मञ्जा इत्र ना। डेजिस्टामव প্রভাৱ দারা প্রমাণিত বিষয়ক্ষি কেবল মাত্র ঐতিহাসিকগণেরই মানন্দদায়ক, ইহাব সাধারণ সিদ্ধান্ত সকলেরই প্রয়োজনীয়। এই প্রাথম্ম কডকগুলি এই প্রকার সাধারণ বিষয়ের অবভারণা করিতে ইচ্ছা কবিয়াছি। বিষয় অনেক, আমার উদ্দেশ্য এই নিকে ঐতিহাসিকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করা মাত্র।

(১) হিন্দু যুগ।

ভারতবর্ষের ইতিহাস আরম্ব হিন্দ্মাজগণের রাজস্থলাল হইতে। রামারণ,
মহাভারত কিথা তৎপর্বরচিত বেদ, উপনিবৎ প্রস্তৃতি হিন্দ্যুগার ইতিহাসের
আরম্ভ। অন্যান্য দেশের ইতিহাস পড়িতে
গেলে প্রথমেই পাঠ করিতে হয়, সে দেশের
লোকের আদিম অসভ্য কিয়া অর্দ্ধনভা
অবস্থা, তৎপর তাদের ক্রেমশঃ উচ্চ ও
উচ্চতর সোণানে আরোহণ; প্রথমে

श छा रिकत व्यक्ति क्ष माञ्चल अक्ष मुद्दा के स्ता-(मरतत आंगमन दांशना, भरत विश्वहरके নিদায়াণ তেজ, ও তলপর অনুদাদক্রিই জাতে অনম) আশা আকাকা পড়ভিব নিবৃদ্ধি---অস্ত। আর এই দেশের ই উগদের প্রথম পষ্ঠার পদাস্রোবর। কস্ত্ৰেৰ সৌৰভে প্ৰস্কৃতিৰ দাল্লীলভাৰ পরিচয়ে, দর্শক ভাবিবেন ইচা कि সভা, না স্বক্পেলিকল্পিক মনোজগভের স্থান্ত প্রীবাজ্য 🔊 গাংকি এ ব্ৰন্ধীয় স্থানের শোলা কেছ নষ্ট कतिएक ना शास्त्र, छाठा प्रवित्रांत्र कना প্রথমেই রক্ষকের অভাব। রক্ষক প্রাকিলেও वक ७ भवन्भव (कालाइमभः ग्रेशन : संशाहकतः প্রচণ্ড ভেজ সহিবার ক্ষম 🖖 এই স্বোব্রের নাই, সে অবভায় উপনীত হইবার পুর্বেই সেই নিৰ্মাণ ব'বিৱাশিব অখনা পৰিলক্ষিত হয়, অসংখ্য পুষ্পের স্থানে ইডস্তৰ: বিক্লিপ্ত তুই একটা দৃষ্ট হয় সাৰু। আছুত এই দেশের ইতিহাস।

অন্যান্য দেশের ইশিচাস আরম্ভ চর মানুষ লইয়া, আরু আমরা আবস্ত করি পুস্তক দারা। কাঞ্চেই ষাহাবা সাধারণ ঐতিহাসিক, ভাগাদের পক্ষে এ ইতিহাস ডভ প্রাণস্পশী হয় না। সংহিতিক -ভাবার সংস্কৃতভাষাভিজ্ঞ না চুইলে क्रमनिकान डेलनिक्क इग्रमा। (य श्रुक्क छनि वर्र्मान, जागारक अध्यक्षारवर आहर्षा भाकति ঐতিহাসিকেব লোকপরিচয়েষ বড বিশেষ স্থবিধা হয় না। বর্জমান যুগের (যীলাকে আমরা পুর্বেট "রাঞ্টনতিক'' অভিচিত করিয়াড়ি) সাংগ্রণ ব্যক্তিগণের भक्तक हेडा विस्मृत आजनमायक इस ना। ধর্মার্থিপণের পাঠের নিনিক এই যুগের পুস্তকগুলি বন্ধসাগর। ক্রমশঃ।

श्ची वनः स्वनः मस्मनात्रः।

মাতৃত্ব-সাধনা।

নারী-নীভি-নাগর চির হুরবগারু,--পভীর व्यवः अकन्मार्थ। नात्री-हतिज-माधुर्ग हित्र-बार्टिणकार्यत्र-हिन्छ। धवः ভाবের অভীত। माड़ी-कीवन विधाजात এक चलका स्टि.— অক্সর সা হইলে তারা অগরক্সম হয় নাঃ वड समयमम स्त्र, एडरे (मान्ड ट्रेंड डम्। लाहीम आधा चित्रण शक्तिनी, हिजिनी, मिक्सी ७ क्खिनी, এই हामि (अनीटि नाती-ভৌবদকে বিভক্ত করিয়া গিরাছেন। তাঁহারা बंटम, भारती, (खाशा व क्नहा, नाती-क्षेत्रम 🕫 छिविष भक्षणाकासः। म्म महाविशाव धर्ड नाबी-छीवन धरे मः आ भाडेबारकम-कामी, खाबा,महाविका।, खांखनी, क्रबरमध्यी, ट्रेक्टबरी, हिन्नमञ्जा, विला, धुमा-वली ७ माउनी। পুরাণে ভগবতী, জগদাতী. লন্মী, সরস্বতী, প্রভৃতি দেবীগণ নারী-জীব-নের শিরোভূষণ। প্রাচীন সাহিত্যে বিভিন্ন स्राप नात्री-माश्राज्ञात्रुगारत नात्री जीवन कीर्खिक -- वथा रेमटबरी, शांत्रकी, बना, नीनावछी, त्रीणा. नाविजी, मकुछना, प्रमध्यी, ट्योनमी, মন্দোদরী প্রভৃতি। এই ভারতে সতীধর্ম বেরপ ভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে, এরপ বৃঝি ৰা আৰু কোথাও হয় নাই। প্ৰস্কু সতী খর্মোর পরিপদ্ধী উর্বাদী, মেনকা, রস্তা প্রভৃতিও শালে সমান পাইরা অসর হইরা-मात्री-कीयम এই ভারতে **(**इन । প্রের্ড লিক্মির 1

কীপুক্ষের মিলনেই জীব-প্রবাহের কৃষ্টি, আবং তাহা চইতেই সমাজ উত্ত। মহ এই আট প্রকার বিবাহের ক্যবেহা ক্রিয়াছেন, বধা--- ব্রান্ধা। দেবতথৈবার্য: প্রাত্তাপভ্যতথাকুরঃ গান্ধর্মে। রাজসকৈ। বৈশাচন্চাইবোহধর: ।

ব্রাহ্মা, দৈব, আর্ব, প্রাক্ষাপন্তা, আঁহুর, গান্ধর্ম, রাক্ষণ ও বৈশার। তন্মধ্যে অইম বৈশার নিক্ট জানিবে।

নারী-জীবন পুরুবের এন্ত আফর্বণের জিনিস কেন । কমনীরতা, মৃন্তভা, লাবণা, মাধুর্যা ও সৌন্দর্যাই বে কেবল তাঁহান্তে প্রকট, ভাহা নর ; ভাঁহান্তে দরা, লাফিণা, পবিত্রভা, সহামুন্তৃতি ও বার্থত্যাগ বেন মূর্ব্তি পরিপ্রাহ করিয়াছে। এই নারীর পূঞা, বেবানে হর, সেধানে দেবতারা রমণ করেন, আর্ঘ্যান্ত্র করিয়া জার্যাশার প্রণমা হইরাছেন। এবেশে মাত্মুর্ত্তি, ধর্ম্বের প্রকট মূর্ত্তি। বর্মে বরে বে ধর্ম বিরাজিত, ভাহা এদেশে মাত্রাই আবহমান কাল রক্ষা করিয়া জার্নিত্রেন। মাতৃত্ব বিধাতার এক অপূর্ধ্ব স্থাটি।

কিন্ত চিরদিনই জগতে মহিলাদিগের প্রতি অবিচার হইয়াছে। পৃথিবীর স্পন্তা দেশেও মহিলাগণ সক্ষবিষয়ে পুক্ষের সমান অধিকার পার নাই, ভারতবর্শের ত কথাই নাই। বর্তুমান সময়ে ভারতের মহিলাগণ বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষার অধিকার পাইরাছেন বটে, কিন্তু অক্সান্ত বিভাগে পান নাই। না পাইবার কারণ যথেই আছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে পুক্ষবেরাই সর্ক্ষেপ্রতানাইরক্ষণ, স্কৃতরাং মহিলাগণ ভাহাদের মধীন হইয়া থাকিতেই বাধা

ক্ষাল্ডিটেল। প্রদ্ধ মাতৃত্বের তিরোণানের আশকাতেই পৃথিবার বিজ্ঞান মহিলাদিগকে এককেক্সে আবদ্ধ রাখিতে বত্বনা। বিজ্ঞান প্রতিপ্রা করিয়াছেন, অফুলীলন অনুসারে জীত বিল্পু হর এবং নারী-জীবনেও পুরুষত্ব প্রকৃতিত হয়। শারীর বিধানের তারতমো জীত্বলভ লক্ষা, কমনীরতা, মৃত্তা, মাধুর্য্য বিল্পু হর, এবং মাতৃত্বের স্থল পোরুষ ভাব অধিকার করে,—তেল, সাহস, উদাম,উদ্যোগ ভদীর জীবনে আবিভ্তি হয়। বিজ্ঞানের জাটিল প্রশ্নের মীমাংসা আজ্ঞও সমাক্রপে হয় নাই। সে সকল কথা আল্প থাকুক।

দারভাগে মুসলমান ও এত্তীর-জগতে
মহিলাদের অধিকার অনেক বেশী, কিন্ত
হিন্দু-জগতে মহিলাগণ বিষয়ের অধিকারিণী
নহেন। জীবন-সত্ত থাকিলেও তাঁহারা অপুত্রক
অবস্থার পিতা বা স্বামীর পরিভাক্ত সম্পাত্তির
অধিকারিণী নহেন। স্কভরাং মহিলাদের
অধিকার হিন্দু-জগতে সঙ্কার্ণ ও সীমাবদ।
ইহারও নিগৃত কারণ রহিয়াছে, মাতৃত্ব রক্ষা
করিতে হইলে, ভাগে-মন্তেই তাঁহাকে
দীক্ষিতা করিতে হইবে। বিষয়-নিরপেক্ষ না
হইলে মাতৃত্ব সমাক ক্ষুর্ত্ত হয় না। এক
বিশাল-সাম্রাজ্যের অধীশ্বরী করিরা হিন্দুশাস্ত্রকারগণ মহিলাদিগকে রাথিয়াছেন—সে
সাম্রাঞা-মাতৃত্ব।

বাংগ হউক, আর্থাবিধামান্থসারে মাতৃত্ব সাধন এখন আর নাই, স্থতরাং মহিলারা ধন সম্পদের অধিকারিনী না থাকার, সমাজে উচ্চাদের কর্দশার শেব নাই। বিধবাদের অবস্থা, স্থামী-পরিভাক্তাদের অবস্থা এদেশে কত শোচনীর, সকলেই আনেন। তাঁহাদের কোথাও বেন দাঁড়াইবার স্থান নাই। পুরুবের প্রারোচনার অসুদ্ধ হইরা কত মহিলাবিপথে

গমন করিভে বাধা হন। বিদ্যাসাগর মহাশ্য গণনা করিয়াছিলেন, কলিকাতার প্রর খানা বেশা ভদ্রবরের মেরে। কভ সুরবালা ও গান্ত্ৰী বে পাপের পথে চলিয়াছেন, আনেকে ভাहा कानियां ७ উপেকা करतन। भूक्यस्वत শত অপথাৰ মাৰ্জনীয়, কিছু মেয়েদের একবার পদখানন হইলে, সমাজে আর ভাহা-(नत्र श्वान नारे। একবার পদস্থান হ**ইলেই** ভাঁহারা চিরদিনের জন্ত প্রেলন ! কভ তুর্দশা-धान दमरप्रत हरकात करना त्य कहे राजक्री কপুষিত, ভাগার সংখ্যা হয় না। একবার একটা বিপথগানী মহিলা বলিয়াছিলেন, "अनुक रहेगा यारे घटतत वारित रहेगाम. অমনি স্ক্রিশ খনাইয়া আসিল। রূপ रयोवत्नत्र भिरानत्र व्यापत्र व्यक्तार्थना वार्क्टकात व्याक्रमरण ভिরোহিত হইয়াছে, এখন धरा-शादि माशिया कतिएक, द्वारण कुञ्जवा कतिएक, মৃত্যুর দিনে শ্রশানে নিভে কেহই নাই! व्यामात्मत्र भाग १ कमा श्रेष्ठ এই ध्राप्त मात्र কেছ নাই। ছফাগ্য করিয়াভি, ভাহা বুঞি-তেছি, কিন্তু তাংগৰ কি প্ৰায়শ্চিত্ত নাই 🕈 পাপই পাপের পথের যেন চিরসহার। আবাদের হঃথ কে বুঝিবে ?" এই কথা বলিবার সমর মহিলার চক্ষের জলে বক্ষ ভাগিয়া বাইভেছিল। আমরা কি আর সাম্বনা দিব ? দেশের অবস্থার কথা ভাবিয়া আমাদের নহনেও অলধার। বাহরাছিল। কঠোর হইতে কঠোর প্রায়শ্চিতের ব্যবহা করিয়াও ভারাদিগকে সমাজে ভান দেওয়া কর্ত্তব্য নর কি ? . স্টির এক মহাশক্তির কন্ত মংশ চিরকাল এইরপে পরিত্যক্ত হওয়ার স্থাক দিন দিন इर्नन रहेटल्ड्, याज्य (यन निर्मान-प्रमा व्याथ हरेएड(ह।

दक्र दक्र वृणिएक भारतम, बरेनक्रकेन

व्यक्तिश्वाति इंटरन महिलातित दिन्दन सा इस्त चारता स्विधा इतः । व्यामीत धटन भत्रभूक्रस्य অঙ্গলোষ্ঠ্য ৰাড়াইতে পারেন ! কৰাটা কি স্ক **७८७ १८त छे८० क**१त (कागा नम् । এমন কভ মহিলার কথা শুনা গিয়াচে, ভাঁহারা ধনের ষ্ণার্থ সংবা্বহার করিয়া গিয়াছেন। ভক্তাল দেশের কথা বলিব না। बाहे स्टब प्रामी कतानी, जानी मतरस्र सरी अ ★াছুবী চৌধুরাণীর সং কাঞ্ছের কথা অনেকে ভনিয়াছেন। কিন্তু সে গংখা কম হইলেও कक्षा भक्ति भारति, यनि करतिस माजृत्यत সাধনা থাকিত, প্রচ্রো প্রালুক না করিত, এবং গ্রাসাফাদনের স্থবিধা পাকিত, তবে এত সংখ্যা বিপথে যাইতেন না। সেচ্ছা-ৰিহাৰের আমরা পক্ষপাতী নই, কিন্তু মাতৃও সাধন কোপায় ? পুরুষের প্রবেচনায় কভ कछ महिला किशास शिशास्त्र अ शहिएउए न, কে ভাহা: থেঁঞ রাধে ? ভাহার একটা সঠিক সংখ্যা সংগ্রাহের সময় কি উপস্থিত হয় নাই 🏃

তি ভালে একটা কথা এই, রিপ্র উত্তেজনা প্রকরের বেশী, না সহিলাদের বেশী ? আমাদের মনে হয়, এবং বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছেন, রিপর উত্তেজনা প্রকরেই বেশী। ধন সম্পত্তি প্রকরের হাতে বলিয়া তাঁহারা বাজারে ঘর কাঁধে না, কিন্তু হাতে ধন না পাকিলে তাঁহারা একেবারে সৈরিণীর প্রনংল পড়িয়া ধর্ম কর্ম-জাতিবিচারে জলাজনি দিয়া থাকেন। পরস্ক মহিলাদিগকে ছক্তির পণে চালিত করিশার প্রশোভন প্রকরের হাতে। প্রতিপ্রমার িব্রুসংক্ত্র করিলে দেখা যায়, প্রক্রেরাই ছলে, বলে, কৌশলে ভ্লাইয়া বালবিদ্যাদিগকে বিপাণে লইয়া বায়। এই-

তাহা গণনা করা বার না। কত জ্বণ হতার বে এ দেশে হইতেছে, তাহার সংখ্যা হয় না। বাহারা একবার পতিত হয়, আরে তাহাদের আশ্রর পাকে না, সমাজ বিমুধ হন। অভ দিকে পুক্ষ শত বার পতিত হইলেও কিছু আসিরা বার না; সমাজে প্রতিণ্ডির ফ্রাস

মাতৃত্ব সাধনার অভাবে কভ মহিলা চির্নিনের জন্ম ডুবিয়াছেন, ইংহারা সমাজে থাকিলে কত উপকার হইত। বিশ্বের দাস যদি সমাজে স্থান পায়, তবে সুহাসিনী পাইকে না কেন, প্রভাবের নিকট জিজ্ঞাসা করি।

বিবাহের মর বান্ধা থাকায়, কুণীন ব্রাহ্মণ-দিগের সনেক মহিলার বিবাহ হয় না। কথনও বা এক পত্তির বহুপত্নী যোটে। এখন কৌলী-ঞের স্রোত পূর্বাপেকা গনেক কমিয়াছে বটে, কিন্তু একেবারে উঠিয়া যায় নাই। অনিবাহিতা কুমারী, বা বছৰভিক যুবতীর সংখা এ (দলে এখনও কম নয়। রক্ত মাণ্দের শরীর লইরা মাতুষ কভাদিন প্রলোভন-সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারে ? ব্রন্ধচর্ণোর বিধান ভাগু মহিলাদের জন্ন কি ? পুরুষ স্বেচ্ছাচারী, ষাহা ইচ্ছা করিভেছেন, কোন দোষ নাই। ম্বটনাচকে পড়িলা প্রবেষ উত্তেজনায় এইরূপ কত মহিলা জ্রণ-হত্তা-পাপে বিজ্ঞতা। পরস্ক কত ব্রাহ্মণ চিরদিন অবিবাহিত পাকিতে বাধা হইতেছেন। তাঁহানের সহার কেবল বাভিচার। মেয়েবা পতিতা ১ইলে কভক वाजारत एत वार्त जनर वाकी अश्म कानी, বুলাবন, নবখীপ, কালীখাটে ঘাইয়া ক্লুবিভ জীবন যাপন করে। কিন্তু পুরুষেরা মহা-গৰ্কে বুক তুলাইয়া সমাজ কাঁপাইয়া চলে।

এইরপ বৈষ্মামর পাপে বঙ্গ দিন দিন মণিন ও নিশুভ হইতেছে। আরক সভানেক সংখ্যা এ দেশে কম নয়। আজীবন ভাহা দিগকে নিগ্রহ ১**হা** করিতে হইটেছে। অসংখ্য-জাতি-ভেদ-প্লাবিত অারো দেশে জাতিভেদ বাড়িভেচে। इंश्रापंत विवाध বলিয়া ভাগারা ित्रक्रिन কঠিন-সমগ্ৰা কেবল ভুকার্য্য করিয়া ফিরিভেছে। দেশস तिर्भार्ट डेबाल्ब मध्या निर्दाति इंडेल ৰুঝা ষাইভ, দেশের কি শোচনীয় অবস্থা। ইহাদের মধ্যে ষাহারা কিছু কিছু অর্থ डिभार्क्टा मक्तम जाहाता (कानक्रां वर्षति কোন জাতিতে প্রবেশ করিলেছে, কিঙ অনেকে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। বংশগত সম্ভাব মূলক মর্যাদা এট বঙ্গে অকুষ থাকিতে পারিতেছে না। কত ঘরে "বিদ্যা-**স্ক্রের" অভিনয় হইতেচে, কত ঘরে কর্তার।** পাপের প্রশ্রর দিভেছেন, কভ যবে থাল কাটিয়া লোনা জল আনা হইতেছে। এইরপে বঙ্গ সমাজ দিন দিনই মলিন হইয়া উঠি-ভেছে। মাতৃত্ব সাধনু কথার কথায় পর্যাবসিত रुष्टे ब्राइड ।

পাপ ধর্মের চিরপরিগর্
। সমাজে অবাধি
পাপের স্থাত প্রবাহিত হওয়ায়, ধর্ম দিন দিন
বিলুপ্ত হইতেছে। ভক্তি, বিশ্বাস, পুণা দিন
দিন কমিয়া ঘাইতেছে। ধর্মের বাহামুটান
কমিলেও একেবারে লোপ পায় নাই বটে,
কিস্ক প্রকৃত ধর্ম বেখান রূপ-কথায় যেন
পরিণত হইতেছে। প্রকৃত ধর্ম বিশ্বাস
থাকিত, ভবে, এমন করিয়া সমাজ পাপের
প্রে অগ্রসর হইত না। প্রকৃত ধার্মিক
ব্যক্তি এখন প্রাম্বই দেখিতে পাওয়া যায় না।
চরিত্রহান ব্যক্তির সংখ্যাই দিন দিন বাড়িয়া
বাইতেছে। কোথার মাত্রজান, মাত্র্যান ?
পুর্বের প্রতি পলীতেই হুই একজন ধার্মিক

ব্যক্তি দেখা ধাইত, তাঁহাদের লোবেই সেই সেই পল্লী রক্ষা পাইত। পাপী, ত্ত্বার্যা করার সময় তাঁহাদের কণা ভাবিয়া সংযত হই । কিন্তু "বিশেবরদের" আবি ভাবে मगाम धर्मभाव हत्रम मोगाव डेननीर, नीडिः ধর্ম এখন সময় বুঝিয়া চিরপ্রভান করিছে-ছেন। পুৰ্বে পল্লীতে পল্লীতে ধর্মপ্রাণা ছই একজন মহিলা দেখা ঘাইত, তাঁহানের নিটার দুষ্টান্তে, সেবার আদর্শে, চ্রিজের মাধুর্য্যে, স্মাজের লোকেরা সংযত থাকিত, কিন্তু ब्राहीनात्मत्र डिट्याधात्म नवीनात्मत्र मत्था आह সেরাপ ধর্মভাব নাই। যে পাশ্চাত্য শিক্ষাক পোত সমাজের উপর দিয়া প্রবাহিত হ**ইয়া বাই**ন ভেছে,ভাছাতে বিখাদ-শিথিলতা,খেচ্ছাচারিতাঃ ও বিলাসিতা এ দেশে এখন বন্ধমূল হই-তেতে। এখন সংযম শিকা জনুর-প্রাহত হইয়া উঠতেছে। বালক বালিকারা বিশাসিতা ও নিরীশ্ব-শিক্ষ:-স্রোতের মধ্যে লালিত পালিত হইয়া স্বেচ্ছাচারের পথে চলিতেছে। অনু-দ্রান কর, বৃঝিতে পানিবে, এখনকার দিনে, (महारहातात मधा धर्मा वात नाहे विनात अ জড়াজি হয় না। ধর্ম এখন উপ্রাসের জিনিসে পরিণত হইতেছে। এদেশে দিন দিন। भारती समर्थः कठिन इंटेर ७ एइ।

বিশ্ববিদ্যাণয়ে নিরাশ্বর শিক্ষা, আফিস
আদালতে নিরাশ্বর বিচার, রাজনীতির
বাজারে নিরাশ্বর আন্দোলন,সাহিত্যে নিরীশ্বর
অলাল গল্প প্রচার—চতুর্দ্দকে এমন অবস্থা
উপস্থিত হইতেছে, সংম্ম শিক্ষার আর স্থান
বা প্রধার নাই। যে রক্ষক, সে ভক্ষক
হইলে, উপার কোঝার ?

অধীন থানিগকেও যদি ভাল পথে রাখা: বাইত, প্রতি পরিবারও যদি "মু" ধরিয়া চলিতে পারিত, তবে দেশের আলা ছিল; কিছ কি গেৰক, কি উপদেষ্টা, কি প্রচারক, কি নেতা, কি গুল, কি প্রোহিত — সকলেই বিদি চরিত্র ও ধর্ম সমুদ্ধে উদাসীন হন, কিরপে দেশ পাপ-সংগ্রামে অয়লাভ করিবে? সকলেই বিদি মনে করেন, ধর্ম জিরও সমাজ চলিতে পারিবে, ভবে আর উপার কি ? অপিচ, তাঁহারা বিদ চরিত্রহীন ক্যা, ভবে কে আর কি করিবে বল ? সকল আদর্শ থর্ম হইলেছে।

সভীধর্ম এ দেশের চিরাদর্শ সভীধর্ম রক্ষার একদাত্র মন্ত্র, সংযম ও পবিত্রতা। সংবন ও প্ৰিত্তার আদুৰ্শ ধর্ব হইলে সভীধর্মও থকা হয়। মীতা, সাবিত্রী, দমগ্রন্তী প্রভৃতি নারীগণ मछीधरर्षत्र (र जानर्भ-कीवन এ দেশে দেখাইয়া नित्राष्ट्रम, आंककान छाहात मृहास वड़ এकটा দেখা যায় না। নাগেলেও, সভীধর্মের প্রতি এখনও এ দেশের নারীগণের যে আদক্তি আচে, তাহা হুদীর্ঘকাল আর থাকিবে কি না, সন্দেহ। ভাহার কারণ, উচ্চুছাণতা। নিয়ীখন-শিকাই উচ্ছু-খণতার কারণ। এখন সাহিত্যের বাঞারে চুট্কি গরের व्यक्तिन त्रथा शहेटल्ड, छाहा यूनक यूनछो-দিগকে বিভ্রান্ত করিয়া তুলিভেছে। বিশাসি-ভার উপকরণ দিন দিন বেশী বিকাইতেছে. এখন নাটক নভেলের আদর্শে জীবঁন গঠিত ₹हेंखरह ।

কার ঘরে মা বোন নাই। সকলের

ঘরেই আছে, অবচ মা বোনের প্রতিনিধি

অক্স ঘরের মেরেদের প্রতি এ দেশের প্রতেরা

ভাল চক্ষে দৃষ্টিপাত করিতে পারেন না

রাতাক, ঘটে, গাড়ীতে, টিনারে, রেলে

মেরেয়া বাইডেছেন, আর মির্লজ্ঞ লোকেরা,
ভ্যার হইরা তাকাইরা ভাকাইরা দেখিতেছে।

ই দৃশ্য সর্ব্বত্ত দেখা যার। অক্ত নারী কি
মা বোনের প্রতিনিধি নন্ ? মাতৃজাতি চিরপূজা নন্ কি ? মাতৃজাতি ষেধানে পূজা পান,
দেখানে কি দেবতারা বিরাক্তিত থাকেন না ?
আয়া শাল্লের বাণী সকলেরই শিরোধার্যা,
কিন্তু অসংযম এবং উচ্চু শালতা এমন ভাবে
চলিয়াছে বে, মহিলা দেখিলেই লোকের
লোল্প দৃষ্টি বৃদ্ধি হর। পশু পক্ষীর মধ্যেও
এরপ কদর্যা দৃষ্টি দেখা যার। মাতৃষ কি
পশু অপেকাও হীন ? মা বোনের প্রতিনিধিদিগের প্রতি সম্মানের চক্ষে যতদিন এ দেশের
লোকরা দেখিতে না পারিবে, তত দিন এ
দেশের উদ্ধারের উপায় নাই।

মাই শিকা-দাত্রী, রক্ষাকর্ত্রী, মৃর্ত্তিমতি সেগা, মৃত্তিমতি পবিত্রতা, মৃর্ত্তিমতি ধর্ম । মাধ্যের আদশই সমান্তকে রক্ষা করে। আর মাতৃমৃত্তি বলি মলিন হয়, তবে সমান্ত রক্ষার উপায় কি ? মাতালিগকে মাতার্ত্রপে আবার বলি বঙ্গে প্রতিষ্ঠিত করিতে পার, তবেই দেশ রক্ষার উপায় হইবে। নচেৎ কিছুতেই কিছু হইবে না।

নারী-লাজ্নার মার বাকী কিছুই নাই।
পদে পদে অবহেলা, পদে পদে প্রহার নির্বাাতন, পদে পদে অবমাননা, পদে পদে তুল্জন
তাজ্ঞ্জা করা—এখনকার নিত্য কার্বা
হইয়াছে। নারী বেন রিপুর সেবারই উপকরণ, আর বেন কিছুই নহেন। কদর্বা বৃত্তি,
কদর্ব্য সন্ভোগের অক্তই বেন নারীর স্থাই।
তুর্ভাগ্য আর কাহাকে বলে ?

পুরুষেরা যদি উর্জবেতাঃ হইতে না পারেন,
তবে নারী রক্ষার আর উপার নাই।
পুরুষেরা যদি সংবসকে অবলম্বন করিরা
ভিতেজির হইতে না পারেন, বাভুমুর্জি
গ্রতিষ্ঠার আর উপার নাই। আর মাতুমুর্জি

परत परत अधिक्रिज ना इहेरण, पत त्रकात्र উপার নাই। প্রতি বর স্ংশোধিত না इहेरन राम म्रामाधिक इहेरव ना । वक रहेरी कत्र. यक अधिकात मारी कत्र. कि इट उर्हे कि इ হটবে না. বদি এ দেশে মাতৃষ্ঠি পুনঃ সংস্থা-পিত না হর। "বাদেবী সর্বভূতেরু মাভুরপেন माश्विक'"--- (महे (परीटक शृक्षा कतिरक শিখিলে, আদর করিতে শিখিলেই দেশ উদ্ধার इडेट्य। टकन मां, एम्प तकात कात्रवहे মাতা। বংশপরস্পরায় সুমাতাই স্লভাতির উত্থানের কারণ। অ্যাভা মণিকার ভিতরে ক্ষেত্র আগষ্টাইনের উদ্ধারের বীক নিহিত ছিল মা. জগতের উদ্ধারের বীঞ্জ নিহিত ছিল। ভুষাতা মেরির ভিতরে কেবল যীওর উত্থানের বীল চিল না. পাপ সমাজের বীত নিহিত চিল। সুমাতা क्षित्र रहत्व ভিক্টোরিয়ার ভিত্তে কেবল এভোরার্ডের উদ্ধারের বীজ নিহিত ছিল না, ইংল্ডের এবং हेरन७ इहेट बगटलव उदादित वैस निहिल ছিল। ইতিহাস পাঠ কর, সব কথা ব্ঝিতে পারিবে। আর সীভার অবমাননার রাবণ বংশ निर्मारण, (छोभनीत अवमाननात्र कुसकुन ध्वरम, Carca का देश का देश का देश किया है। विनाम। यमि (मर्भाःक উद्धात कतिएक हा छ, মাতৃত্বাতির উদ্ধার কর, মাতৃজাতিকে রক্ষা কর, মাতৃজাভিকে উন্নত কর। সমাতা হুটলে মুসস্তান হুটৰে, সুসস্তান হুটলে সুসমাজ क्रहारव, स्थमभाक ठेडेरन स्टाप्टम इट्रेस । याक्-শক্তিই সর্কবিধ উরতির মূল। দেশায়িকা वृद्धि (प्रशिक्षा - कृद्धि वृद्देश्य क्या शहन करता। (महाविका-अक्ति मृगमम माज् कान-माज्-ধানি, মাতৃ-রসামুভ পান। মাতৃত্ব-সাধনে আত্মত্তি না হটলে দেহায়িকা বৃত্তি লয়ে না ৷

সোপান। আত্মগুদ্ধি হইলে মাতৃদৰ্পণে প্রতিবিশিত জগন্মাতাকে দেখা বার। সীমা হইতে অসীমে বাাত্তি ও বিভৃতির একটা कथा बामना नर्सना विन्ना शकि। माकुः **থেমে দীকা ভিন্ন সর্কাটে অপনাতার** ন্দ্ৰি ঘটে না। সৰ্ব্বটে অগ্নাতাকে না पिरिक **भारित, नक्रमाताव्यक्** रहना वाब না। মুগ্ররীর ভিতরে চিন্ময়ী মাতার বে অসীম মূর্ত্তি বিভাসিত, তাহার সহিত পরিচর হইলে. দেশকে ও ভ্রাভুবুক্ষকে চেনা বার নাঃ मा नर्वमननारक नर्ववर्षे रन रमविरङ चक्क. আপন মাভার মধ্যে বে বিশ্বেরকে না দেখিয়াছে। সাধনার নিগৃত্তত এই — প্রস্কৃতির ভিতরে পূর্ণরূপে যে চিৎশক্তি জাগরিতা, ভাহাকে দেখিতে হ**ইবে। মাতৃদ্রির রূপের** ভিতরে অরপার মহারপ চিত্রিভ। বলি মহাযোগের অর্থ জনর্ভম করিতে পারিয়া থাক, ভবে মাতার হৃদরের ভিতরে চিম্মরীর রূপ দেখিয়া ধন্য হুইতে পারিবে।

আপনাকে ভালবাসিতে শিশিকে তবে পর্কে ভালবাসা সহজ হয়। ভেমনি আপনার মাতার স্ঠিত সমাক পরিচর ভটলে জগলাভাকে চেনা যায়, এবং জগলাভার প্রকট মৃত্তি অন্যের মাভাকেও বুঝা বার। আমার মাতা, ভোষার মাতা, ভাহার মাতা, ইহার মধ্যে পার্থক্য কোবার 🤊 আমার ভগ্নী, তোমার ভগী, তাহার ভগ্নী—ভাহার মধ্যে নিভিন্নতা কোণার ? সকলেই ত জগনাতার কলা। এক প্রেমই বছধা, বহু মূরিতে প্রকটিত। এইরূপে ধরিতে ধরিতে, সাধনার भाष अश्रमन इहेटन, (भारत, नर्सवंटि नर्स-यञ्जनारक दल्थां यात्र। ज्यन किमानरन्यत्र উत्तर इत। उथन चात भार्यका-स्नान शादक আত্মভান্ধিই অগমাতা-দর্শনের মৃগ না। কগমাতাকে চিনিলে তাঁথার সকল

সন্তানকে আপনার লাভুক্কপে তথন দেশা যায়, তথনই নিগৃত প্রেমের উদয় হয়, তবং জাতীয় একতা অবভ্রণ করে। দেশাগ্রিকা বৃদ্ধি কথার কথা নচে, ভাচা মহা-সাধনার চরম কল।

জোমার মাতাকে হদি আমার মাতার ন্যাক জ্ঞান করিছে না পাবি, দেশাত্মিকা বৃদ্ধি ক্তম্মুক্ত হটনে না, এবং জাতীয় একতা ক্ষৰত্বণ কৰিবে না। বাউ চইতে লীকা ক্ষারস্ত, সমষ্টিতে পরিশতি। মায়েব ভিতর मित्र जिंकल भाजारक (एथ। जवन भाजाते ভিতরে জগনাশকে দেখিতে অলার হও, ব্ঝিবে, যাদেবী স্কভ্রেষ্ মাতুরপেন সংস্থিতার অর্থ কি ৪ দেশকে মাতৃ ভাবে কে সম্বোধন করিতে পারে হ যাহার ইল্ডিয় বিকল হটরাছে, রিপু বিলুপ ১টযাছে—সাইভূতে **েক জ্ঞান** এক দলন হট্যাছে; **(**য উৰ্দ্ধৰেতাঃ ইইয়া জগৰায়ীকে সক্ষণটে দেগিতে সিদ্ধ **চটয়'চে**। যে বাকি ইন্দিয়গ্রামে नमवाम करव, नातौ (मिथिलाने हक्षण ध्रेश উঠে, সে দেশাত্মিকা বুদ্ধি কাহাকে বলে. ক্ষপন্ত ব্ৰিবে না। সে যত বড় লোকই **ছউক না কেন,** সে পশুর ৭ শধ্ম। ভাগা দার[।] নারী-সমজা কথনও প্রিপৃত্তিত হইবে না নারী-সম্ভাপরিপুরণের মূল জ্ঞান অহেতুকী মাতৃত্রেমে দীক্ষা লাভ কর!। মাতৃ-সরূপ-নাধন সোপান ধরিয়া এই পথে অগ্নন হটতে হয়, সংবাধটে সক্ষমজ্লাকে দেখিতে সভাস্ত ১ইকে ভয়। যদি এ ভাবতের লোকেরা আবার কখনও সে দিবা চকু পায়, তবে এ সোণার ভারতে আবার দেশান্মিকা বৃদ্ধি জাগিবে।

এদেশে মাতৃত্ব সাধনে দিদ্ধি লাভ করি-কাছিলেন, রানপ্রদাদ ও রামরক্ষ প্রমূহ্ণে দেব এবং পাশ্চাকা দেশে কোমত প্রভৃতি। উহাদের নামে জগ্ৎ ধ্য হইয়াছে।

স্থার রাজার সময় হইতে এ দেশে দশভূজার পূজান প্রথা প্রচারিত হইয়াছে। পূর্বং লৈ স্বায়াসুন মহস্তবে ত্রেতা যুগার প্রথমে ইনি দেবগণের উৎপাত শাস্তি ও নিপিল জগতের হিতকামনায় ছদ্দান্ত নৈত্য-গণের বিনাশার্গ দশভূজার**ে**প জাবিভূ*ত*া হটগড়িলেন। দশভুজার আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা এ দেশে অংশেকবার হুইগাছে; সে সকল-কপার আজ কপক বাক্ত কবিতে চাহি না। চাই কেবল এই, দশভূজার দশবিধ শক্তিতে এ দেশ যে পূন, ভাহা সকলে ভাল করিয়া দেখিতে শিকা ককন। অহর-কুলের সমা-নেশে •দেশ পূর্ণ হইয়াছে —ভিত্তবে বাহিরে অস্তরকৃণ মুথ ব্যাদান করিয়া গ্রাস করিন্তে অংদিছেরে দশভ্জার অর্থ আৰু কিছুই नय-- जनरनातिनी आत्राना कन श्रकते मृर्जि, ভিনি সন্মিভতে এবং সক্ষেত্র আনিভূতা। মানবেৰ উপাৰে: জন ভিনি আনিয়াভিৱেন, তিনি আসিয়াছেন, এবং তিনি আলিবেনঃ বাছতে তিনিই শক্তি, হদয়ে তিনিই দকি, তাঁহার প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে। তিনিই দেশ, তিনিই দেশাগ্রিকা বৃদ্ধি, তিনিই শুদ্ধি, ভিনিই মৃক্তি, ভিনিই শক্তি, ভিনিই জ্ঞান, কিনিট ধ্যান। সেই স্মাদ্যাশক্তি মহামায়ার চরণ জলে রিপু অভরকে বলি দেও, তুপ্তা মাকে আবাব সকল মাভার মধ্যে জাগরিতা দেখিতে পাইবে। धीवन, यनि विश्वतक नृति ना निया (नण-দেবায় নিযুক্ হটনা থাক। মৃচ তুমি দূর হও, তৃষি দূব হও। মাসক্ষিকলা সাধ-নার পথে দশভূজা হইয়া আবার প্রেকটিতা হুটুন, নাবী-সমগ্রার স্থামাংসা হুইয়া বাক, আনার দেশাগ্রিকা বৃদ্ধি জাগিয়া উঠুক, আকাশ কাঁপাইয়া আমরা নিউয়ে গাই 🕹 "যা দেবী সর্কাভূতেযু **সাভ্তরূপেন** সংশ্বিভা" हेक्सानि हेड्यानि। क्नक्खनियो याज्ञ मुक्ति আবাৰ জাগুক, মাতৃজ্ঞানে আবাৰ ধৰা ট্ৰম্প করুক, ক্বাসনা, কুজ্ঞান, কুচিঙা চিয়বিদায় গুহ্ণ কক্কে।

हाय, करन रमिन चामिरन ?

উপাধিৰ্ব্যাধিৱেব হি।

কিছু দিন হইল, বিভাগীয় কমিশনর দারা মনোনীত হইয়াও "রায়বাহাত্রী" না িনিজ্ভ আঞ্জীকু ছিল।"ু ''রায় বাহাত্রীর'' পাওয়াতে বিহারের ক্ষেত্র জমিদার কমিশনর সাহেবের নিকটে গিয়া মনের আবের রাম্বরণ করিতে না পারিয়া অশ্রেষণ করিতে কুরিতে বলিয়াছিলেন, "হজুর ভো বহুভ্কোশিশ্ কিয়া, মেরাছি নদীব খারাপ হায়। আয়েলা দাল (আগামী বংসর) জিসমে থেতাবঠো মিলে, ভেরা নিগাহ সাথিয়েগা (দৃষ্টি রাখিবেন ,।'' ঠিক শিও যেমন খেণ্না না পাইলে রোদন করিয়া থাকে, তেমনি রোদন করিয়াছিলেন। বিস্মিত হটবার বিশেষ কারণ নাই। যাহার। অশিক্ষিত, অভ্যান, তাহারা ত শিশুর ক্যাঃ আচরণ করিবেই। আবার এরপ মোগছের জীব यित धनभागी इंग्र, जाश श्हेरण रम निम्हक्ष्टे টুক্টুকে চক্চকে দামী খেণ্নার জন্ত আব্-मात्र धतिरव ।

কিন্তু 'শিক্ষিত' বলিয়া যাহাদের পরিচয়, ভাগারাও যদি কোনও দিন শৈশবের গভী অভিক্রম করিয়া মাত্রক ২ইয়ানা উঠে, তাহা হইলে দেশের অদূর ভীরেষ্যং সমূদ্রে গুৰ উচ্চ কোনরূপ আশা হৃদয়ে পোষণ করিভে বড় একটা প্রবৃত্তি হয় না। সে দিন একজন শিক্ষিত রায়বাহাত্র শেতে ত্যা-ফদিল্-ক্লবের' সভা, লীনবন্ধু মিতা মহাশয়ের স্মরণার্থ সাম্বৎসরিক উৎসবের পর দিন, উক্তর্রুবে আপশোষ করিতেছিলেন, ''কাল একটা বড় ভূল হইয়া গিয়াছে: দীনবন্ধু মিত্র যে 'রায়বাহাত্বর' ছিলেন, এবং তাঁহাব

কার্ট্ট চইয়াছেন, এ কথাটার উল্লেখ করা তদ্দশার কথা ভাবিলে ৮লীনবন্ধু মিত্রও যে ঐ স্ক্রেটের সহিত সংশ্লিষ্ট, এ কথা ভাবিতে আমট্রদের ত কিছুমাত্র স্থায়ভব হয় না। মহাপ্রীণ দীনবন্ধকে আমরা স্থান করি, প্রথমতঃ ভাঁচার নীলকর বিরুদ্ধে নীরোচিত সংগ্রামের জনু, এবং দিতীয়ত: সাহিতাজগতে তাঁচার বিপুল দানের জন্ত। দীনবন্ধু ধে একজন বাহাতর পুরুষ ছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ কি ৭ ভাই বলিয়া ভূমি যে তাঁহাকে 'রায়্রাহাত্র' বলিয়া গর্কা অফুভব করিবে -- হ**উ**ক না কেন সরকারের দেওয়া থেতাব **— তা**হাতে আমাদের আপত্তি তাঁহাকৈ আমরা "নীল বাহাত্র" উপাধি ভৃষিত দেখিলে স্থী হইব।

४विक्रमहत्व हत्याशाशाश्चर वि-व हिल्लम। ভাই ীৰ্ণিয়া যদি কে১ তাঁহার মান বাডাই-বার ৡল তাঁহার নাম করিবার সময় তাঁহাকে বি-এ উপাধিযুক্ত করিয়া বলেন বা লেপেন, াহা হইলে আমি তাঁহার সহিত বিবাদ করিতে প্রস্তুত। অবশ্রু সে সময়ে বি-এ. এম-এ, তথা রায়বাহাছর, রাজাবাহাছরাদি ভক্মাবলি আজকালকার মত এত সন্তা ছিল ना, द्रा कथा मानि ; किन्छ উद्दारमत वाकात-দর এখন বিস্তর নামিয়া গিয়াছে। আনাড়ী ধরিদার না জুটিলে সাবেক দরে এ মালের কাট্ডি হইবার সম্ভাবনা কোথায় 🕈 যদে সহসা আর্কটিক-সাগরের মাঝে এক নুতন স্থবর্ণময় দ্বীপ আবিষ্কৃত হয় এবং ফলে পুত্র যে সেই গৌরবান্তিত থেতাবের উত্তরাধি- বিসাণার দর ছ' টাকা সের ১ইরা পড়ে, ভাগা হইলে যোত্রসম্পার ব্যক্তিগণ উহার আপনার জন শর বলিয়া প্রতিভাত হয়, এবং
চন্ গড়াইয়া ঘড়ীর সাহিত বিশালিত করিছে যাহার। পর, ছোহারা আপন হইয়া উঠে।
ঘণা বোধ করিবেন এবং তাহাদের অমণী আপনার লোকের নিকট যাহা শ্রেয় ও প্রেয়,
গণও সিকি মণ স্বর্ণের গ্রনাব ভার বাহা
এক্ষণে সগর্বে বহন করিছেছেন্ট্রেব্র ক্রিবিভ্রু দিগের ছক্ গণ্ডারের চর্মের ভার হল ও
কদাচ প্রস্তুত ছুইনেন না ; তথন বেলাবার করিন। স্বজনগণের যুক্তিয়ক তীক্ষ বাকাবেলনা প্রচুর ও স্বলভ হইয়া পড়িছে ও বাণ্ডুইইাদের ছক্ ভেদ করিয়া ক্লয়ে
ভদারা শিক্ষদিগেরই * মনোরস্কন হইরেন্ট্রি

'আধি' অথে মানসিক পীড়া। এই ব পীড়া উপসর্গয়ক চইলেই ভাচাকে 'উপাধি' বলা বায়। উপসর্গ পাততভদে বক্সবিধ। তন্মধ্যে কেবল ছ' একটা সাধারণ উপসর্গের কণাই উল্লেখ করিব। এই পীড়ায় আক্রান্ত চইলে বোগী প্রোয়শঃ সঞ্জনবিরোধী ও পরাম্ব-রাণী ছইয়া পড়ে। উপাধিগ্রন্থ ব্যক্তির চক্ষে

 ভারতের যুবা বৃদ্ধ সকল বয়দের লোককেই বারখার 'শিশু' বলিলে ভাল শোনায় না, সেঁ কারণ শিশুর পরিবর্ত্তে যদি পশু বলা যায়, ভাহা ছইলে অসেকত হইবে না। এডলে 'পণ্ড' অর্থে মেবার্কিনহে, ভাহ। বলাই বাহল্য, তবে বোধ করি, এ্ৰবিষয়ে কাছারও কাহারও সন্দেহ ছিল, নহিলে ক্রিকেন এভ প্রয়াস করিয়া স্পষ্ট কথায় ভারম্ববে ্বলিতে যাইবেন, 'আমিরা মেষ নহি।' বাহাই চউল্পু, পশ্ ধাতু বন্ধনার্থক, ভছুন্তর উ করিলে 'প্রু' হয়। 🚊 মায়া-পালে বন্ধ মোহাচ্ছন্তীবকেই 'পশু' বলা ্ছইয়া থাকে। একে ত দূরত্যয়া মায়ার পাশ, ভাহার উপর ইংরাজের নাগপাশ ; স্তরাং পশু নামের ঐক্ফেত্রে দ্বিগুণ দার্থকভা। এরূপ নামকরণে আমাদের ছু:ধ করিবার কোন হেডু নাই। এই অর্থে ই**উর**েপীয় মহাপুরুষেরাও পশু। ভাহারা হিংল্র পশু, ক্লামরা নিরীহ পশু। ভাহারা লোভপরবশ পর্ঞীকাতর বলিঠ পণ্ড, আমরা ভয়বিহন্দ চাটুকার বল্পমন্তই তুর্ক্ল পশু। এই উভয় জাতীর পশুর মধ্যে স্কাহারা অপেকা-কৃত ভাল, সে কথার বিচার আমরা এখন করিব না ; বর্ত্তমান শতাকীর শেষ নাগাদ যে ইতিহাস লেখা हर्टेख, এ श्रम मिट डेजिटारुमत्र मीमारमात्र विवय हरेख ।

ুআপনার জন^{্ত্র}সার বলিয়া প্রতিভাত হয়, এবং যাহার। পর, ভোহারা আমপন হইয়া উঠে। আপনার লোকের নিকট যালা শ্রেয় ও প্রেয়, ইইাদিগের চক্ষে ভাগা নিভান্ত হেয়। ইহাঁ-কঠিন। স্বজনগণের, যুক্তিযুক্ত তীক্ষ্ণ বাক্য-বাণ্ডু ইইাদের ছক্ ভেদ করিয়া হৃদয়ে পৌছিতে অক্ষা। যদি কদাচিৎ রোগেব কিঞ্চিগ্ৰমকালে, কোন আপনার জনের হিতক্ষা কোন গতিকে ইহাঁদিগের মুক্ত হটয়া ক্লেশোংপাদন করে, ভাহা হটলে ইহারা অচিবে পুরের শরণাগত হট্যা সেই ক্লেশ বিদ্রিত 🚁 বিবার প্রয়াস পাইরা ণাকেন; কেছ কেছ এরপ অবস্থায় পরের গোষ্ঠীকে নিজ বায়ে পানভোজনাদি করাই-বার চলে সম্মানার মুর্ভিপাভের গুপ্ত পরামর্শ করিয়া থাকেন: এই উপাধি ব্যাধিগ্রন্থ মমুষ্যগণের আরও একটা স্পষ্ট উপদর্গ আমবা দেখিতে পাই। তাঁহাদের জীবনে বা মনো-গত ভাবে কোনরূপ স্বাতস্ত্রা নাই। সকণ বিষয়েই যাহারা পর, ভাহাদের মভেরই ইহাঁরা রম্ভবর্তী। যদি দৈবাৎ কোন নৃতন বিষয়ে ঠাহাদের মত প্রকাশের প্রয়োজন হয়, তাহা ছইলে তাঁহান্ধু সূত্সা কোন কণা কতেন 📆 ; পরেক্ল দরবারে উপন্থিত হটয়া পরের মত কি, ভাহা জানিয়া ভাহারই **অ**প্রতিথ্যনি করিয়া থাকেন। একারণ ইইারা পরের প্রয়োজনে শাক্স: যে বস্তবে শাদা বলিয়া প্রচার করেন, কাল আবার পরেরই প্রয়োজনে দেই ব্রুকেই 'কালো কালো' বলিয়া ভঙ্কার করিতে থাকেন। ইইানের পুরু চাম্ডার ভিতরে **লজ্জানামক পদার্থের** একেবারেই নিষেধ। বরং মতের পরিবর্ত্তন কালে ইহাঁরা অশেষ প্রকার অভুত

বাক্য ও যুক্তির জাল বিস্তান্ত করিয়া গ্রহ 📗 ইই!রাও নিজের বোগকে অস্বীকার করিয়া 🖟 থাকেন। প্রামুগ্রহলক পদ ও সম্পদ ইহাঁ-দিগকে বোগ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীম করিয়া রাথে।

ાક বোগ **ৰং**শাবলীতেও সংক্রামিত হুইবার সম্ভাবনা আছে। সকল কেত্রে পুদ্র পৌজাদিতে এই রোপের উৎকট লক্ষণ সকল স্বাংশে প্রকট না ২ইতেও পারে। ভবে যে কোনো মৃত্যংক্রমণ, সে কোনেও প্র পৌত্রাদি আর কিছু না হউক, ডেপটী হইয়া পড়িবেই। একটা ৰড়ই আশ্চয়োর কণা, এই রোগ জামাতাতেও সংক্রামিত ২ইগা থাকে। কোন কোন প্রামাহবাবুকে এই বোগ দারা আক্রাস্ত দেখিয়া আমরা বড়ই কুল হটরাছি।

আমার বক্তব্য স্পষ্ট করিয়া বলিতে হইলে বলা আবাবভাক যে, এই রোগের প্রচল্পাবস্থাতেও (incubation period) উপরি-লিখিত উপদর্গ সমূহ প্রকাশ পায়। অনেক লোকের বহু দীর্ঘকাল এইক্লপ প্রচ্ছনা-বস্থাতে ভিতরে ভিতরে রোগ ভোগ হইয়া : সাধারণের লচকে ইহারা ঠিক উপাধিগ্রন্থ না হইলেও শ্রিশেষজ্ঞ কবিবাজেরা रेहा मिश्रांक खाइक जारव उमाधिकान वांनवाहे निर्फण कतियां शांकन।

এই রোগের ক্ষেদ্র স্থাচিকিৎসা আছে বিশয়। আমাদের আমানাই। কোনকোন তিনি যে প্রত্যাহার পত্র সকল সাধারণ্যে হাতৃড়িয়া কিন্তু বলিয়া প্লাকেন যে, মৃষ্টিযোগের ধারা এই রোগের আভান্তিক নিবৃত্তি হইতে পারে। হাতৃড়িয়া চিকিৎসাতে বোগ কথনও কখনৰ সারে বটে, কিন্তু এক্লপ চিকিৎদাতে भागारमत बाक्ष क्य।

অভান্ত বোগ[া]লবেমন সবল স্থান্ত দেহে অমুভব করিয়া থাকেন। ক্ষররোগার প্রায় প্রাবেশ ক্রিয়া অধিকার বিস্তার করিতে পারে না, এই কর্কোগও তেমনি। হাওয়ার এই রোগের বীঞাপুরত্ব পরিমাণে বাপ্তি,থাকাল, কথনও কথনও হুছ ব্লিষ্ট লোকেও উপাধিবীজানু आह्रा আক্রান্ত হচ্যা থাকেন, কিন্তু তাঁখাদের শরীরে এই রোগের কোন উপদৰ্গ প্ৰকাশ পায় না। একাশ সম্পূৰ্ণ স্বাস্থাযুক্ত লোক উপাধিগ্ৰস্ত হ্ইয়াও 'নিক্ল-পাধিক'৷ এববিশ্ব লোকের সংখ্যা বিরল व्हेर्णं अद्भवादि नाहे, जाहां नरहा प्रशेष-হলে আমরা ভ্রীপুত্রহ্মণ্য আয়াবের নামোল্লেখ ক্রিতে পারি।

> শ্রীমত্রদাণা বখন বুহৎ একটা উপাধির ব্যাদিশস্ কর্ত্বক আক্রান্ত হয়েন, তথন অনেকে উহাঁকে উপাধিগ্ৰন্ত মনে করিয়া-हिलान; किन्न डेक वीकाव वह एककी ব্রাহ্মণের শরীরে প্রবেশ করিলেও যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল, তাহা অনেকে দেখিতে পাইল না প্রবেদ্ধা স্বয়ং এই উপাধিবশে কোনরূপ চাঞ্চল্য করিলেন না, বরং বরাবর এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ उभागीनहें इत्निम ।

> শ্রীপ্রস্থানে উপাধিগ্রস্ত বিবেচনা করিয়া যাহার পর ভাহারা পাছে ভাঁহার নিকট হইতে রোগামুরপ ব্যবহারের প্রভ্যাশা করে. এই নিমিত্ত তিনি সম্প্রতি প্রচার করিয়াছেন ষে. তিনি উপাধিগ্রস্ত নহেন। এই ব্যাপারে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার সকল গুলিতেই বিশতেছেন ব্লু, ''আমি Knight Companionship প্রভাহার করিলাম।" কিন্তু আস্থে তাঁহাকে "Knight Commander of the Order of the Indian Em

nion, नरह। याहास Knight Compatit nion ভাঁহারা সার^{্ত}্রশ্ববাচা নহেন ইহাতে স্পষ্ট বুঝা ষাইতেছে হৈ, তিনি উপাধি সম্বন্ধীয় সনন্দ্রথানি ভাল করিয়া উন্টাইয়া দেখেনও নাই। ভারতের ঋষিপ্রতিদ ত্রাহ্মণের রাজদণ্ড সম্মানের শ্রুতি এইরূপ বৈরাগাঁট ত স্বাভাবিক। আগ্রাভূমির দেই ব্ৰহ্মতেজ অধুনা বৃত্ত বিবল ধলিয়া ধলি কোথাও ইহার স্ফুলিঙ্গ মীক্র আমাদের নয়ন-গোচর হয়, ভাচা চইলে আশায় বুক দশ হ্লাভ হয় এবং ধ্রদয় স্বত:ই বিশ্বয়ে ও ডাব্ডিতে জাতি হুত্ব, বিশন্ন ও মিন্নমাণ ; লক্ষ্যন্রষ্ট কক- 🕆

pire" করা ছইয়াছিল, Knight Compa- বুল্ল হইরা নাশের পথে ক্রত অগ্রসর হই-ভেঁছে; তাই বুঝি বিধা জাল আদেশে অশাতি-পর তেজ:পুঞ্জ এই ব্রাহ্মণ হস্তবিস্তারপূর্বক বরাভয় প্রদান ক্ষিতেছেন। মাতৈ: মাতে:। আইস আমরা সকলে প্রপদাবলেহী ভণ্ড-চতুর-সার্থকুটিল নেভাদের দূরে পরিহার করিন্ধা ঐ, দৃঢ়বত জিতেক্সিম্ম মুব্রাহ্মণের পদাস্ক অমুসূত্রণ করিয়া ক্লভার্থ হট। এই ঝড় তুফান ঘনঘটাবরিষণ ও জ্লাফিসম্পাত মাথায় করিয়া তিনি প্রশান্তচিত্তে দৃঢ়প্রতিজ্ঞাক্ত্রিত স্থির-নেত্রে অঙ্গুলিসম্ভেড হারা আমাদিগকে প্রমার্থ মন্দিরের দিকে অগ্রদর হইবার জন্ম আহ্বান আপ্লুত হট্যা যায়: আজি ভারতের আর্যা কিরতেছেন, গে আহ্বান ভারতবাদী গুনিবে at 14 7 শ্রীচন্দ্রশেখর সেন।

্মাদাম বাভাক্ষির জীবন-কথা

উপসংহার।

্, অস্তুত সহিষ্ণুতার সহিত, ভগ্নদেহে, সকল বস্ত্রণা প্রাক্তয় করিয়া তিনি 'সিক্রেট ডকটিন'-বিরাট প্ৰায় লিখিতেছিলেন। মরণের ক্রোড়ে বসিয়া নিভীক চিত্তে জগৎকে অমতের বাণী গুনাইতেছিলেন। সম্পূর্ণ প্রাস্থাকারে মুদ্রিত সেই সিক্রেট ডকটিনের এক কপি যে দিন তাঁহার হন্তগত হইল, (भइ पिन.--

"H. P. B. was happy that day, It was the one gleam of sunshine amidst the darkness and dreariness of her life."—জাঁহার জীবনবাাপী তঃখ অন্ধকারের মধ্যে সেই দিন তীহার মুখে একটী আনন্দরশ্মি ফুটিয়া উঠিল। *

"Reminiscences of H. P. B. and the Secret Doctrine" P. 86.

কিন্তু ব্রাভান্তির চিত্তে জ্ঞানের গর্ব্ব মোটেই ছিল না। অসীম শক্তিমতা অপুকা বিনয়ে ভূষিত হ**ই**য়া তাঁচার প্রকৃতির সৌষ্ঠব সম্পাদন করিয়াছিল। তাঁহার সেই প্রাণ-ণণ-পরিশ্রমঞ্জাত যে মুক্তর গ্রন্থ জগতের চিন্তা-ভাণ্ডারে কত কত ব্যক্তিনৰ তম্ব উপহার দান করিয়াছে, তৎপ্রণয়ীনৈ নিজের এডটকু কুভিছ স্বীকার করিতেও তিনি ইচ্ছক নহেন। ভিনি নিজেকে একেবারে মুদ্ধিয়া ফেলিতে চাহেন। তিনি বলেন, এ ববই ভাঁহার গুরুর কুপায় সম্পন্ন হইয়াছে,— আক্রুই যন্ত্রী, তিনি যন্ত্র মাত্র। আবার প্রত্যেক শিষ্যের অন্তর্নিহিত কোন সামাগ্ৰ গুণেরও সন্মান সম্বর্জমার্থ তিনি উহার যথেষ্ট সাধুবাদ করিতেন, এবং তিনি বে এরপ গুণের অধিকারী, ইহা একে-

বাবেই প্রছন্ন রাখিতেন। কেবল শিষ্যের ঐ গুণটা কত ক্ষমন, তাইবার শভ মুথে প্রশাসা করিতেন। একজন শেখক সতাই বলিয়া-ছেন, ব্লাভান্ধি সে মহাত্মাগণের- চিহ্নিত দাসী, ইহাই তাহার একটা প্রমাণক শ্রীকৈতভাদেব কুলিন গ্রামের ভক্ত বন্ধ রামানকের গৌরব. বাড়াইবার জন্য বলিয়াছিলেন, 'কুলিন, গ্রামের কুকারটাও আমার নম্ভ।'

ব্রভিক্ষির অসীম শুদ্ধকভিত্তির কথা এই ।
কীবনীর নানা স্থানে বর্ণিত ইইয়াছে। শত
নিষ্যাতন ও পীড়নের মধ্যে অটল ভাবে
দণ্ডায়মান ইইয়া তিনি কেবল বলিতেন, "গুরু আমাকে এই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন।
আমার যাহাই হউক না কেন, আমি কথনও
তাহার আদেশ গভ্যন করিব না, এবং ক্যা
ক্ষেত্র ইইতে পৃষ্ঠভক্ষ দিব না।"

গুরুবও শিষাবাৎসলা বড় কম ছিল না। একনিষ্ঠা 'উপাদিকা' গুরুর প্রম কুপাণাতী তাঁহার প্রতি গ্রুত ছিলেন। অহোরহ কুপাদৃষ্টি নিবন্ধ থাকিত : मर्त्राष्ट्रे (धन কতকগুলি অদুখা 'স্থা' তাঁহার পার্ষে গার্ষে ঘরিত। রজনীগোগে ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যুইজু। কাউণ্টেদ ওয়াটমিষ্টার ইহার ডুই একটী প্রমাণ দিয়াছেন। ব্রান্ডাঙ্গির শেষ বার লগুনে অবস্থান কালে কাউণ্টেদ সেখানে তাঁহার সভিত কিছুদিন বাস করিয়া-ছিলেন। স্থানাভাব বশতঃ ব্লাভান্ধির ভুইবার ঘরেই কাউন্টেমের শ্যা^{র্ট} নিদির ছিল। উভয়ের শ্যা মধ্যে কেবল একটা পদা মাত্র বাবধান। ইদানীং ব্রভাক্ষিণ নিয়ম ছিল. রাত্তে নয়টায় সকলের নিকট বিদায় প্টয়া শয়ন গ্রহে গমন করিতেন, এবং সেখানে রাত্রি প্রার ১১৷১২টা পর্যান্ত স্বদেশীয় সন্থাদ পত্র পাঠ করিতে করিভে নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িতেন।

তাঁহার প্রয়া পার্মম্ব আলোকটা পাকিত। মাঝখানে পদ্দা থাকা সত্তেও এ তার আখোকের রশ্ম ছাদ ও প্রাচীর গাত্রে প্রতিকশিত হইয়া কাউণ্টেসের চক্ষে পড়িত বলিয়া তাঁহার নিজার বাাঘাত হইত। এই নিমিত্ত এক দ্বিন, সাজি ১ট। প্র্যাপ্ত কিছুতেই তাঁহার নিদ্রা আসিল না। তিনি দেখিলেন, ব্রাভান্তি বেশ স্বচ্ছল্মে নিদ্রা ও তথ্যং কাউণ্টেদ ধাইতেছেন। করিলেন, এক্ষণে আলোকটা নিকাপিত করিলে কোন ক্ষতি হটবে না। তিনি আলোকটা নিবাইয়া দিয়া নিজের শ্যায় আসিলেন। ক্রকাল পরেই পুনরায় জালিয়া উঠিক। কোন কারণ ব্যাহতে না পারিয়া তিনি ভাবিলেন, বোধ ২য় উহার বল কজায় কোন দোষ হইয়াছে। তিনি উঠেয়া গিয়া আলোকটা ভালরপে নিবাইয়া मिलन, উश ता একেবারে निविधा शिधाहरू, ভাষাতে আর ভাতার কোন সন্দেহ রহিল না। ঘর অক্ষকার্ময় হুইয়া গোল। কেবল অপুর গৃহ ২ইতে একটা ক্ষুদ্র আলোকের ক্ষাণ রশ্মি মাণ ব্লাভাঞ্জির শ্রন কক্ষে আসিভেছিল। কিন্তু নিস্তাপিত আলোক পুনরায় প্রজালত इंड्रेग উठिया। এই क्रांश का डेल्डेम येख नात আলোক নিবাইলেন, তত বার উহা জালয়া ্ট্ঠিল। তিনি বিশ্বয়ে গুলিড হইলেন। শেষে আরও একবার নিবাইদেন। এবার স্পষ্ট দেখিখন, একথানি হস্ত প্রসারিত হইয়া भाषाकतिष्क श्रनतात्र जानारेया मिटल्राह् । কাহার হন্ত ু তিনি কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তথন তিনি অবাক হইগা ভাবিশেন, নিশ্চিতই কোন অদুখ সন্থা নিদ্রিতা ব্লান্ডান্ধির গৃহে আছে, এবং তথায় আলোক জাগাইয়া রাখিবার কোন বিশেষ

কারণ আছে। ঐ কারণটা কি, জানিবার | ভাহারই হস্ত পুন: পুন: আলোক জালাইডে জনা তাঁহার এত দূর ব্যগ্রতা হইল যে, তিনি ব্লাভান্থিকে না জাগাইয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি 'ব্লাভা্মি', 'ব্লাভামি' বলিয়া চট বার চীৎকার করিলেন। কোন সাড়া পাইলেন 🔻 না। তৃতীয় বার তাঁহাক্ল চাঁৎকাৰে ব্লাভান্ধি 🖯 সহসা চমকিত হইয়া, মেন তাঁহার লণপিতে কোন গুরুতর আঘাত লাগিয়াছে, এই ভাবে, "Oh ! my heart, now heart !" of fill उठिरंगम । চীৎকার করিয়া কাউণ্টেস ব্রাভান্কির নিকটে গিয়া তাঁহার হুৎপিও পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, উহা ভয়ানক ধড়ফড় করিতেছে। ব্লাভান্ধি বলিলেন, "কাউণ্টেম! তুমি আমাকে প্রায় মারিয়া (क्लिश्र हिल्ल! जानि গুরুদেবের ছিলাম, ভূমি কেন আমাকে ডাকিলে 🖰 কাউন্টেদ ভীত হইয়া ব্লান্ডান্ধিকে এক মাত্রা ভিজিটেশিস (Digitalis) ঔষধ দিয়া ভাগার জংপিত্তের সাম্যাবস্তা আনয়নের চেষ্টা করিলেন। ব্লভাবি একটু হুত্ত ১ইয়া 🕽 বলিলেন,—''কর্ণেল অলকটও একবার এই-রূপে আমার স্থা শরীর ব্যন্তুণ শ্রীর ত্যাগু করিয়া গিয়ার্চে, এমন সময়, আমাকে ভাকিয়া মারিয়া ফেলিবার উপক্রম করিয়া-ছিল্যু" কাউণ্টেস লিখিয়াছেন, ''অভঃপর আয় কথনও যেন তাহাকে লচ্গা কোন পরীকা না করি, তিনি আমাকে এইরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইলেন। আমি অনুতপ্ত চিক্তে আর কথনত এরূপ করিবনাবলিয়া প্রতিশ্রত হইলাম।" কাউণ্টেদ বুঝিতে পারিলেন, ব্লাভান্ধি যথন স্ক্রাশ্রীরে গুরু স্মীপে উপস্থিত, তথন ভাঁহার পরিত্যক্ত সুল नदीरतत तक्षनारवक्षन क्छ ख्यात काषिष्ठ অপর এক শিষ্য গৃতে উপস্থিত ভিলেন, এবং

ছিল। রাত্রে ব্লাভান্ধির গৃতে, তিনি নিদ্রিতই থাকুন বা জাগ্ৰতই পাকুন, হইতেই **স্থাপার ভা**বে এবং **জোরে জোরে** ঠক্-ঠুক্*শন («Raps) হইতে থাকিত। কাউণ্টেস অভান্ত মনযোগ সহকারে যড়ি ধ্রিয়া দেখিয়াছেন, ঠিক দশ্টার সময় হইতে গারস্ত করিয়া সকাল ৬টা প্র্যাস্ত এইরূপ 'ঠুক্ঠুক্' শব্দ চ**লিতে**ও থাকিও। কেবল মধ্যে মধ্যে দশ মিনিটের জভা বিরাম হইত, এবং ঠিক দশ মিনিট বিরামাত্তে পুনরায় শন্দ চলিতে থাকিত। ব্লাভান্ধি বলিভেন, উহা একরূপ মানসিক ভার-বাঠা (Psychic telegraph)। এতদ্বারা তিনি জাগ্রত অবস্থায় গুরুর সাঞ্চ স্থাদ আদান প্রদান করিতেন। তিনি হক্ষ শরীরে অন্তত্ত গমন করিলে চেলারা উক্ত কার্য্য সাধন করিভেন। ব্লাভান্ধি কিন্তুপ একাগ্রতা, শ্রমনিষ্ঠা ও কর্ত্তবাপৰায়ণভার সাহত স্বীয় মহৎ উদ্দেশ্র সাধনে যত্নতী ছিলেন, তাহা কাহারও অবিদিও নাই। তাঁহার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তিনি এক সময়ে জানৈক শিষাকে বলিয়াছিলেন, --"১৮৭৫ সালে যথন সামতি গঠিত হয়, তথন ভৰবিজ্ঞার কথা কেহই, শুনিত না, আৰু উহা হুদুর প্রচারিত, সাদরে পৃহীত। আনাদের কায্যের এই উদ্দেশ্য নহে যে, কভকগুলি লোক আপনাদিগকে Theosophist বলিয়া পরিচয় দিবে, বিশ্ব আমাদের প্রাধান উদ্দেশ্য ষাহাতে বর্ত্তমান শতাব্দীর মানব চিত্ত ভব-বিভার ভাবে অম্ব্রঞ্জিত হয়। এই কার্য্যের জন্ত চাই কি ? চাই এমন এক দল উপ্তমনীল ক্মী, বাহার৷ কোন পার্থিব পুরস্কার বা প্রতিদানের আশা করিবে না, কিন্তু বাহারা সাধাননীন ভ্রাভাবে অমুপ্রাণিত

যুগ যুগান্তরাগত সনাতন তত্বগুলি বুঝিতে ও প্রচার করিতে অব্যাসর ছইবে। "

কপটতার অন্তঃসার-শুঝ বাহাড়ম্বরে তিনি যেমন কুদ্ধ হইতেন, এমন আৰ কিছুতেই নহে। যে সর্ল পাপী নিজের চ্র্কলভাকে বাহিক সভ্যভার আবরণে ঢাকিতে চেষ্টা: করে না, ভাছার প্রতি তিনি সহাস্কৃতি সম্পন্ন ছিলেন। মন অপবিত্রতার পুতিগন্ধে পূর্ণ, কিন্তু বাহ্যিক সাধ্রুবেশ তিনি মোটেই সহা করিতে পারিতেন না। বে প্রকৃত অজানী, এবং অকপট চিত্তে নিজের অজ্ঞানতা প্রকাশে কুন্তিত নতে, তাহার ক্ষানোমের ঞ্জ তিনি সভত বাগ্র ছিলেন। অজ্ঞানাদ্ধকাৰময়, কিন্তু বাহ্যিক বাক্যাড়খবে জ্ঞান-গরিমা-প্রকাশ তিনি একেবারে সংগ করিতে পারিতেন না। বাহাদৃষ্টি দারা, বাহা বেশভূষা আচার ব্যবহার খারা, তিনি কাহারও চরিত্র বিচার করিতেন না। অন্ত-দৃষ্টি দারা লোকের মনের প্রকৃত ছবি দেখিয়া ভিনি চরিত্র বিচার করিতেন। শিষ্যদিগের ত কথাই নাই, পরিচিত, অপরিচিত বা সামাজিক হিসাবে উচ্চ নাঁচ যে কোন লোকের ৰুপটতা তাঁহার অওভেনী দৃষ্টি তলে ছিন্ন বিচিত্র হইয়া যাইত। তিনি অঙ্গুলি নির্দেশ পুক্তক কপটীর মনের লুক্কায়িত ভাব দেখাইয়া ভাহাকে সাবধান করিয়া দিতেন, আর সে স্তান্ত ভাইয়া ৰাইত।

অনেকে মনে করেন, ব্লাভান্ধি লোক চিনিতে পারিতেন না। তাহা না হইলে তিনি যাহাদিগকে বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাদেরই অনেকে পরে তাঁহার প্রাভি ভীষণ শক্তভাচরণ করিবে কেন ? ব্লাভান্ধি নিজে ইহার কি উত্তর দিয়াছেন, পাঠক তাহা অবগত আছেন। বেসাক্ত বলেন,—"আমার

এট কথা শুনিয়া থানি পায়। যাথাবা এই-क्रिश वर्षा, छाहाता क्षान्त ना त्व, क्रष्टेहिख লোকও তাঁহার নিকট শিকার্থী হইয়া আগমন করিলে, তিনি নিজের ঘোর অনিষ্ট সম্ভাবনা থাকিলেও, ভাখাকে সাদরে গ্রহণ করিতে নিয়মানুষ্ণারে বাধ্য ছিলেন। তবে ঈদৃশ লোককে তিনি এমন কিছুই উপদেশ দিতেন না, ষ্টাতে ভাচারা তাঁচার ব্যক্তিগত অনিষ্ট ছাড়া সমিতিকে বিপদাপন্ন করিছে পারে. মথবা অন্তের শুনিষ্ট করিতে পারে। তিনি কেবল অকাভরে আপনাকেই বিলাইয়া দিতেন. ঐ সকল লোক কৰ্ত্তক তাঁহার প্রতি অনিষ্টাচরণের সন্থাবনা জানিয়াও তিনি ভাচা-দিগকে বন্ধভাবে গ্রহণ করিতে কুন্তিত হুইতেন न। একদা জনৈক যুবক শিক্ষার্থী হইয়া তাঁহার নিকট আফিল। তিনি তাহাকে বাটীতে স্থান দিলেন: তাহার কোন প্রশ্নে বা অনুসন্ধানে কিছুমাত্র বাধা দিলেন না। সে যতদিন ছিল, সহাদর বন্ধুর ভায়ে তাহার প্রতি ব্যবহার করিলেন। কিন্তু চুই একবার আমি বেশ লক্ষ্য করিয়াছি, উাহার সেই অড়ত চকুষয় অওভেনী অথচ সকরূপ দৃষ্টিতে বেন ঐ বাকির অন্তপ্তণ পর্যান্ত নিরীক্ষণ করিতেছে, এবং ক্ষণকাল পরে তিনি দৃষ্টি ফিরাইয়া এইয়া ছ:খবাঞ্চক দীর্ঘনিশাস তাগে क्रिक्टिंग এই ता कि है कि हमिन भरत. সে যে গুপ্ত রহস্তের লোভে আসিয়াছিল. তাशांत (कान मक्षान ना পाইয়ा চলিয়া (গল. এবং ব্লাভান্ধিকে তাত্র আক্রমণ করিতেও ক্রটী ক্রিল নাঃ কিন্তু যাগারা প্রকৃত পক্ষে গল্ল ভ আত্মজ্ঞানের" জ্ঞ তাঁহার নিকট আগ্মন করিত, তাহার৷ বৃঝিতে পারিত, তাঁহার অন্তদৃষ্টিও চরিত্র জ্ঞান কিরূপ তাঁক্স। তিনি ভাহাদিগকে অনেক অজ্ঞাত বিপদ

সাবধান করিয়া দিতেন, কোথায় তাহাদের ধুমপান করেন। আপনাকে এ চিত্তে কি কামনা তুকালতা লুকায়িত, তাহা তৈয়ারি করিয়া দিতেছি। ওটে উদ্যাটিত করিয়া দেখাইয়া দিতেন, এবং বন্ধটা), বোকারামা। তুমি যদি বাহাতে ভাহাদের ভ্রম দ্বীভূত হইয়া জ্ঞানলাভ আমার তামাকের বাকাটি অহম, সভত সেই চেষ্টা করিতেন। তাঁহার ভবে ভোমাকে একজন ভত্ত সমালোচন ও তিরস্কারে ক্লুকা না হইয়া তাঁহার আমার ভ্রম হইতে পারে। উপদেশ মত যে ব্যক্তি সীয় দোষ সংশোধনে শিশুর ভায় হাসিতে হাসি বন্ধ করিছে, তাদুশ শিশুনিথা মাত্রেই যে আমার বাণ্টেন, উক্ত ই— তাঁহার এব মত উ্টুপকার প্রাপ্তা হইয়াছে, ইহা বন্ধ। তিনি উদ্বাকে বড় নিঃসন্দেহ।

তিরক্ষত শিধা পরকণেই কার তাঁহার महिश्र मार्क्षक विकृतिए वाविधारिक এरकियाँ वि গৰিয়া যাইডেঃ যাহার ভাহার সহিত কেবল সাক্ষাৎ করিতে আসিড, ভাহারাও তাঁকার সরল ব্যবহারে মুগ্ধ ইইভ। ज़रेनक ' অপরিচিত ভদ্রণোক তাঁহাকে চিঠি পঞ এক দিন ভিনি লিখিতেন ৷ ব্রাভাঙ্কির मनावी इटेश उँ। त शृंद् उपित्र इंदलन । তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, না জানি কির্পুণ লোকের সহিত স্থামার আজ সাক্ষাৎ : ০মু, এবং কিন্ধুপ ব্যবহার পাই ৷ তাঁহার সঙ্গে একটা বন্ধুও ছিলেন। বন্ধুটা ব্লাভারির [া] ম্বপরিচিত। তাহার৷ নিদিও थटकारछे প্রবেশ মাত্র ব্লাভান্তি আসন ত্যাগ করিয়া তাহাদের প্রত্যুদ্যামন করিলেন। ভদ্রলোকের সমস্ত ছশ্চিস্ত। মুহুর্ত মধ্যে দূর্বাভূত হইল। তিনি ব্রভাস্বকে 'Madame' বালয়া সন্মানস্চক সংখাধন করিতে উপত হুইলে ব্লাভান্ধি বলিলেন,--"না, অপেনাকে আমায় 'Madame' বলিয়া সম্বোধন করিতে দিব না। আপনি আমার একজন খুব ভাল বন্ধু। যথন আমার নামকরণ হয়, তথন কি নামের সঙ্গে Madame ছিল আমি H.P.B. মাতা। এই আগনে বহুন ! অার্পনি অবশ্ৰ ই

ধুনপান করেন। তাপনাকে একটা সিগারেট তৈয়ারি করিয়া দিতেছি। ওচে ই—(দেই বন্ধুটা), বোকারাম! তুমি যদি ওথান হইতে আমার তামাকের বাক্সটি আনিতে পার, তবে তোমাকে একজন ভদ্রশোক বলিয়া আমার ভ্রম হইতে পারে! ক্রীড়ানীল শিশুর হায় হাসিতে হাসিতে ব্লাভাঙ্কি বন্ধু। তিনি উহ্যুকে বড় ভালবাসেন, কিন্তু তিনি বুড়া মামুষ এবং কিছু বলেন না বলিয়া প্রায়ই গুটামি করে। ব্লাভাঙ্কি অভ্যাসা মুষারী সিগারেট পাকাইতে পাকাইতে নানা কথার অবতারণা করিলেন। নবাগত ভদ্রশোক্টা এইরূপ সরল ব্যবহারে একেবারে মোহিত হইয়া গেলেন।

গাগন্তক লোকেরা এইরূপে গরল সভদ্রতা, রঙ্গপরিহাস, কৌতুকপূর্ণ প্রতিভায় কথোপকথন এবং অসাধারণ পরিতৃপ্ত হইতেন। বা**হিরের** (লাকের প্রতি তাহার এই প্রকার বাবহার হইত_া কিব প্রকৃত ব্লাভান্ধির পরিচয় পাইতেন তাঁগারা, যাঁগার। তাঁগার শিষা শ্রেণীভূক হটতেন। তাঁহাদের মঞ্চলের জন্য, তাঁহাদের উন্তিৰ জন্য, তাহাদের শিক্ষাৰ জন্য কথনও ভিনি ব**ল্ল**কটোৰ, কথনও ভিনি কুস্থমকোমণ, আর ধবৰণাই তিনি ব্যব্রচিত। সময় অলোকিক ক্রিয়া প্রদর্শনে বা কৌতৃক গল্প মাতে নহে, কিন্তু গভার অধ্যাত্মা বিজ্ঞার আলোচনায় অভিবাহিত হইত। অন্তম শিষা (Herbert Burrows) লিথিয়াছেন--"ৰথন আমি তাঁহাৰ নিকট প্রথম যাই, তথন মামি জড়বাদী নাল্ডিক, আর ভিনি আমাকে রাধিয়া গেলেন, একজন पृष् विश्वामी व्यक्षां**श्ववासी व्यक्ति**।

कुष्टे व्यवस्थात महभर मांभव कुमा वानधान। তিনি এই সাগরের উপর সেতৃণক্ষন করিয়া-পিলেন। তিনি আমার আধ্যাত্মিক মাত। (Spiritual mother)। তদপেকা অধিক-ভর বেডময়ী, সহমনীলা, কোমল হানয়া कननी धर्म हा • • • আমি প্রকৃতই শিক্ষার এর উৎস্থক ছিলাম,কিন্তু সমালোচনা-প্রিমণ্ড ছিলাম। তিনি 'বোকা বুঝাইবার' (Hoodwink) চেষ্টা করিতেছেন কি না, ইচা পরীকার জন্য আমি কর্মণা সভক থাকিতাম। কিয়ৎ কাল মধ্যে জামি ব্লাভান্ধির অসাধারণ চরিত্রজ্ঞভার পরিচয় পাইলাম। আমি লানিতে পারিলাম, তিনি আমার মনের ভাব অভ্রত্তিরূপে ঠিক ধরিয়া ফেলিয়াছেন। কিন্ত ভজ্জনা তিনি আমাকে এক মুহুর্তের নিমিত্ত ও निक्रप्ताइ करतन नाहै। य न्त्रकण निर्द्वाध ব্যক্তি বলে খে, তিনি লোক গুলাকে সম্মোহন বিশ্বায় অভিত্ত করিতেন, তাহাঝু জানে না তিনি নিরন্তর জোর করিয়া বুলিতেন যে, কৈছ যেন প্রমাণ ব্যতীত কোন কথা বিখাস ना करत, এर: याहा डेबम वनिया श्रमापिड, এক্ষাত্র ভাহাই ধেন মানবগণ প্রাণপণে • • আমি কোন ধরিয়া থাকে। ध्यकात चारनोकिक क्रिया प्रिथिश:म ना, ख्यांति चाक्रष्टे इरेगाम किरम ? (क्रम জাঁহার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের গভীরতা দেখিয়া, তাহার শিক্ষার মধ্যে জীবন ও জগং তত্ত্বের একটা যুত্তি যুক্ত কার্যা-কারণ শৃথ্যলার উপদেশ পাইয়া। আহার সমগ্র জীবনের মধ্যে একমাত্র डोश(कड़े সর্বাপ্রথম এমন একটা উপদেশক রূপে भारेगाम, विनि, भागात किशाब এলোমেলো স্ত্র ওলি ওছাইরী এক তিত্ত ক্রিয়া সিলেন। ्रव्यक्तिभृष्ट्रार्थ ज्यामि छोड्डान् ञ्चनत् लिकानान-

কুশণতা, ৰিস্তুত জ্ঞান ও সেংপূৰ্ণ ধীরতার প্রমাণ পাইতে লাগিণাম। শুঘুই লানিতে शांत्रिमाम, शांवादक अख्य (मारकत्री अक्यन পামান্য য়াওুকর মনে করিত, ঠাহার গুদয় কত डेक्क, डांशब कोवलब ख्राडाक पन किन्नभ নিষ্কাম কল্পে ব্যয়িত হইত। + • * যাহা বলিশাস,ভাষা জাধার চরিত্রের প্রকৃত পরিচয় পক্ষে হে কত শাখানা, ইহা আমি ভালরপ জানি। কারণ প্রকৃত ব্লাভান্ধিব আভাস মাত্র আমরা কথনও কথনও পাইঠাম। সেই জন্য তাঁহার প্রকৃত অসাধারণত বারতে সক্ষম **इहे नाहे। छाँहांत्र शठांत्र उठान मस्यस** বলিবার সময় একণও আদে নাই। আনে লই वा दक উहात वर्गना कतिरव १ तम्हें मम्राहत ন্যার বিস্তৃত জ্ঞানের কুদ্র কুদ্র তরঙ্গ ভালই আমরা দেখিতে পাই চাম। দম্ভবতঃ উ হার এ জন্মের কারণ-ভব্ব আমরা ক্থন ও ব্বিতে পারিব না।…"

অপর এক শিষা (T. D. Buck) ণিধিয়াভেন:—"বর্ধরতার গহর হইড়ে আমাদের বর্তমান সভাতার অভাদের অবধি আৰু প্ৰায় পাশ্চাতা ৰগতে একপ আৰ কোন গোকশিক্ষকের কথা আমরা কোথাও: পাই নাউ।" বস্তুতঃ শিষোরা একবাকো স্বীকার করিয়াছেন যে, ব্লাভান্তির উপদেশের ভিতৰ একটা শক্তি ছিল। ভাষাৰ সাৰণ এই যে, তিনি কতকগুলি দার্শনিক গ্রন্থের लिश्व माञ नरहन, किंद्र (महे मक्न निकाः প্রীবনে পরিণত করিয়াছিলেন। জ্ঞানের প্রমাণ নিজে পাইর। অপরকে উপদেশ विट्ना (व गाहा मांड क्विवा**ट्,** छ। हाई দে অপ্যকে দিতে পাবে, এবং ভাগার उपात्रक गांच्छ क्षान्त्र छात्वर मछोडा-मृतक सम्त जत्या नकि निन्दिनादक, गश

দরল শিক্ষার্থীর স্থান্ধ-পটে একেবারে মুজিত হইরা যায়। যাহার জীবন এই সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নতে, এ শক্তি তাহার প্রস্থে বা বাক্যে ছর্লিড। William Kinsland নামক ব্লাভান্ধির জার একজন শিবা বলেন, শক্তিনি জামাদিগকে যে তত্ত্তান শিক্ষা দিতেন, ভাহা ধর্ম বা দর্শনের একটা মতবাদ মাত্র নতে, কিন্তু তাহা একটা জীবন্ত শক্তি। তাহার শিক্ষার, তথা তাহার জীবনের, মৃদমন্ত্র ছিল আত্মত্যাগ।" ব্লাভান্ধি বলিতেন, বে দত্তোর জন্য ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছে, সেই পিয়স্ফিট,—সে তাহার সমিতির সভ্যা হউক বা না হউক, সমিতির সপক্ষ হউক বা না হউক, সমিতির সপক্ষ হউক

ব্রান্ডান্বির অসাধারণ প্রতিভার চনৎকত না হইতেন, এমন লোক নাই। ভাহার (एट जार शत्र अत्र उमीत्र धककन अख्यत्रवामी ভক্ত লিখিয়াছেন.—"আমি Carlyle এয় নায়ে মহামনীধীর সংস্পর্ণেও আসিয়াছি। चानि वनिष्ठिह्, वांहाता श्रव व महत्व काहारक ব্রাভান্ধির সেই वर्ण कारनन. উাৰায়া প্রতিন্তাক্যোতি-মণ্ডিত অমাসুবিক युर्वि নেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, পূলিবীতে একটীর অধিক ব্লান্ডান্ধি হয় নাই। হে স্থপত বিজ্ঞপবাৰ্যসায়ি। একবাৰ ভাঁচাৰ Secret Doctrine, Isis unvieled, key to Theosophy পড়িয়া দেখা ভত্তবিভা বলিয়া কিছু থাকুক বা না থাকুক, মুক্তকঠে বলিভে পারি বর্তমান প্রাকীর,-ত্রমান শ্রাকীরই ৰা বলি কেন, যে কোন যুগের-সর্বাপেকা অস্থারণ নারী চলিয়া গিয়াছেন।"

জপর একজন বলেন,—"গোড়া বৈজ্ঞান নিক পেচকপণ সেই হিমাজিশিবববাসী জ্যোনর সৃহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিরা দেখিতে পাইড,তাহাদের স্থীণ দৃষ্টির বিভিত্তি জানের উচ্চ চূড়ার ভাষার ঋতুগমন করিতে ভাষারা ঋসমর্থ। কালেই আনেক সমরে কেবল চীৎকার করিয়া ভাষারা গগন বিদীপ করিত।

ব্রাভান্ধির বিরুদ্ধে প্রকাশিত গ্লানিকর প্রুক শুলির ভিতর হইতেই যেন নিক্ষকগণের অজ্ঞান্তসারে তাঁহার প্রতিভাল্যোতি ফটিরা বাছির হয়। এ সম্বন্ধে এক ব্যক্তি শিখিয়াছেন. -- "১৮৮¢ দালের বসত্তে আমি ব্লাভান্থি ও थि अमिक नाम श्रम स्नि। व्यामना सन्दर्शन করিতে বসিয়াছি । আমি গাঁহার গ্রে অভিপি, তিনি ভাঁচার ডাকের চিটি পত্র পুলিছে-ছিলেন। ভিনি এক খানা পুন্তিকা ব্রিরজি সহকারে এক পাশে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন. 'আমাকে এ সকল পাঠায় কেন ৭ আমি ত थियनिक है नहि। वासि विकास कतिनाम, 'থিয়সফিট কি গ' ভিনি উত্তর করিলেন, 'বে মাদাম ব্রান্ডান্ধির প্রাচ্য লিকা মত চলে।' चामि जिल्लामा कतिनाम,—'दक रम मानाम ব্রভিন্তি, বলিবেন কি ?' আমার অঞ্জতার একটা বিশ্বয়সূচক ধ্বনি করিয়া ভিনি আমার হাতে সেই পুঞ্জিকা খানা দিয়া বলিলেন, 'এই খানা পড়িলেই জানিতে পারিবে।' পুछिका थाना किंडूरे नहर, मारेकिएक গোদাইটির (Society for Psychical Research) (१३ अनिक मानिकत तिर्शार्ट। সভাই আমি এই গ্লানিপূর্ণ রিপোর্ট পড়িয়াই তাঁহাকে জানিতে পারিশাম। মনোবােগের সহিত পড়িয়া দেখিলাম, প্রথমতঃ উহার সিদান্ত গুলি কি অসার। বিভীরত:. মদাম ব্লাভান্ধির কর্ম্মঠভা, মনীয়া, প্রভাব কি অসীম,—বেন একটা ক্রাকাণ্ড শক্তির উাহার চরিত্র-ঐভাব আমার কল্লনাকে অধিকার করিয়া বসিল। জানিতে

अकाख हैक्का इहेन, (कान वचन सना अहे त्रभी इ: व मातिला निर्वाछन- ७५ देहारे नहर-- ममश्र পृथिवीय वाम विकाश (बाम विक्र नहे छैनविश्न म हास्रोब महाश्च ।) व्यनाबादम শির পাতিয়া গ্রহণ করিলেন ? ইভ্যাদি।"

কি পরিভাপের বিবর, যিনি জীবনের প্রতি মুহর্ত পরহিতে উৎদর্ম করিয়াছেন. কতকগুলি হীনমতি লেখক क्षाकारक अ गळ्यात्रम चाराम एकत, मिनावानी, हेस्स्मिन প্রায়ণ, চরিত্রহীন, ম্পুপায়ী, প্রবেশক, বলিয়া গালি দিতে কৃতিত হয় নাই। ব্লাভাঙ্কির জীবনী-পাঠকের নিকট এই সকল স্থণ্য উল্লির প্রতিবাদ অনাবশুক। ভাঁহার আচার, ব্যবহার, চরিত, নীতি, সমন্তই উহার বিক্তমে অকাট্য প্রমাণ। বলেন,-- আমি এত কাল তাহার সঙ্গে कां हो है नाम, এक मिनं औं हार्क कांन প্রকারের এক বিন্দু মল্পান করিতে দেখি नारे। क्वनिरशत छाठौत अछात्रासूरात्री তিনি সর্বাদা সিগারেটের ধ্যপান করিতেন সভা ৷ তাঁহার ইন্দ্রিপরায়ণতা সম্বন্ধে ইহা বলিলেই ৰথেষ্ট হইবে যে, কামবৃত্তির তিনি শারীরিক চরিভার্থতা माधदन তা সমর্থ ছিলেন, চিসাবেই একেবারে (She was physically incapable of indulging in such conduct, and of being a mother) |"* তাঁহার ন্যায়

এकश (कांन श्रास्त्रासन यणक: ब्रास्त्राक्तित (पर-ব্যাদি পরীক্ষা, করিয়া বেলজিয়দের একজন প্রসিদ্ধ ভাজার যে মত লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন, তাহা .--: €D

"The undersigned testifies, as requested, that Madame Blavatsky of Bombay-New York corresponding secretary of the has she had any gynecological illness. Theosophical Society—is at present under

व्यवक्षक यक क्षमा बाइन करत, छड्हे পृश्वितीत मक्रम । हेश उरक्रम अश्रामित পাঠক পথ্যস্ত একবাক্যে স্বীকার করিবেন। বিনি পরছঃখ দেখিলে নিজের শেব কপদ্ক পর্যান্ত অকাতরে দান করিয়া ছংধীর ছংধ মোচনে অগ্রসর হইতেন, তাঁহার काशवान वर्क्तव्रनिरशंत मूर्यहे (मार्डा शाहा তবে জগতের অল মহাপুরুষই এই রূপ গাণি বর্ধণ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছেন।

"যিনি ধর্মের রক্ষক, জগতের পাশক, (मह बीक्स क ठांशत का ठिवर्ग मिन्तात व्यनवारम कमांकड कतिशाहिन। 'बहे हरकात कनक' अ त्मामन ध्यतामनादकात् মধ্যে রহিয়াছে। 🚨 ক্রম্ফ নাকি এক ১৩ শিশুকে হত্যা করিয়া তাহার কণ্ঠ হইতে গুমস্তক মণি চুরি করিয়াছিলেন। ধনা জনবব। • * • বীশু এটের প্র্যোগীরা ভাঁহার প্রতি যে সকল গালি-পুষ্প বর্ষণ করিয়াছিল, ভাহা সংগ্রহ করিয়া একটা বৃহৎ ফুলের সাজি ভরাইতে পারা যায়:--

'He is mad' (Mark iii 21; John x. 20). 'He hath a devil' (Mark iii 30; John vii 20, viii 48, 52, x. 20). 'A friend of publicans and, Sinners' (Mat. ix. 9-11, Mark if, 15, 16; Luke, v 27-30, xv. 1, 2). 'A blasphemer'. • * • 'He deceiveth the people' (Joh. vii 12).

"ইহার অর্থ এই যে, তাহার সহবোপীরা

the medical treatment of the undersigned. She suffers from ante flexio uteri, most probably from the day of her birth; because as proven by a minute examination, she has never borne a child, nor

(Old Diary Leaces)

নীব্ৰ উন্থান, প্ৰবাণী, প্ৰবঞ্চন, সম্ভানবান্ত, ধৰ্মধেৰা, পাপসঙ্গী ইন্ডাদি বিবিধ
বিশেষণে বিশেষত করিয়াছিল। অপচ
উচাৰ মত নিরীত অকাতশক্ত লোক
ভূমন্তলে অন্তই দৃষ্টিগোচৰ হইয়াছে। শুর্
ভাচাই নহে। ভাচার দেশবাসীরা কেবল
অহা ও মানি করিণাই কান্ত ছিল না।
সমধ্যে সময়ে ভাচার প্রোণ সঙ্কট ও ঘটাইরাছিল। লিউক লিখিত কাহিনীতে (Luke
IV. 16) খাম্বা এক দিনের ঘটনা লিশিবদ্ধ
দেখিতে পাই। • • *

শ্বান্দের এই বালালাদেশে প্রায় ৪০০ বংসর পূর্বে ধর্মন চৈত্রাদের আবিভূতি হইধাছিলেন, তর্থনপু তিনি ঐ একই রূপ অন্ত্যুধনা গাইয়াভিলেন। করেকজন অন্তর্গ ভালে বাতীত ভালারেশ তাঁহাকে সমাদর করে নাই। ভানেকে তাঁহাকে শাসল বলিত। অপরে ভাহার 'ভল্প, ধর্মটোহী' ইত্যাদি আধ্যা দিত। তাঁহার সম্বন্ধে এবং তাঁহার ভূই জন প্রভিদ্যানান সহবোগী সম্বন্ধে এখন ও এই প্রচ্ন প্রভিদ্যানান সহবোগী সম্বন্ধে এখন ও এই প্রচ্ন প্রভিদ্যানান সহবোগী সম্বন্ধে এখন ও এই প্রচ্ন প্রভিদ্যানান সহবোগী সম্বন্ধে

'নিমে কোনো বলা, ভিনটে কলিব চেলা।'

শকেন একপ ০য় ৽ কেন মহাপুক্ষ আবিভূতি
ছটলে ভাঁচার সহযোগীরা ভাঁচাকে প্রের
অস্থা কবে, ভাঁচার নিন্দা-মানিতে প্রব্র
০য় ৽ ইচার এক কারণ এই বে, মহাপ্রেষ
তেজন্বী হবোর ছার— আমাদের চক্ষু ভাঁহার
ভ্যোভিতে প্রীভূত হয়। আমাদের কনীনিকা ভাঁচার ভাঁব আকোক সহিতে পাবে
নান ভাঁচার চড়কিকে বে প্রান্ত করি
বিকীবিত হয়, সাধারণ জীবের প্রেম ভাঁহা
অস্থনীর: ভ্রম ব ব্রহির্বি মারুব সংপ্রান্তির
ব্রমন উদ্বিক হয়, অস্বাধুর ভন্ম প্রান্তির

নেইর পই উর্বোজত হয়। জগতের হুর্জাগ।

এখনও জনেক লোকই সাধু হইতে পারে

নাই। সেই জল মহাপুরুষের সহযোগীরা

বিপক্ষ হইলা উঠে, এবং তাহার জোহ

মাচরণ করে। এই ব্যাপার ব্রাব্র ইইলা

আসিতেতে * * * "।*

🕆 শ্রীযুক্ত বরদকোপ্ত লাহিড়ী (বারবাহাতুর) লিপিরাছেন,—"যাহারা ব্রান্তান্বিকে প্রভারক বলে, ভাগারা তাঁহার সম্বন্ধে কিছুই জানে না। এইরপ প্রভারক কিসে হওয়া বার, ঘদি আমাকে কেহ শিবাইতে পাবেন, আমি শামার সর্বান্ত তাঁচাকে নিতে প্রান্ত আছি। সম্পর্কে বা ধর্মে বাহারা শ্রেষ্ঠ, ভান্তিয় পৃথিবীতে আর কাহারও নিকট যে ব্রাহ্মণ মন্তক অবনত করে না, সেই ত্রাহ্মণাভিমানী আমি কেন এই বেডকলেবরা পালাভ্য যোগিনীর সমুধে কিন্দ্র শিক্তর স্থার কর-ষোড় করিয়াতি 🖭 পাশ্চাত্যগণ বুঝিণেই ত সব বুঝিতে পারেন। কেন আমি তাহার নিকট নতশির হইলাম ৫ কারণ তিনি আর এখন মেছ রমণী নছেন। তিনি সে সীমা অভিক্রম করিয়া গিয়াছেন। প্রভাক াহস্ব--প্ৰিভ ইতে প্ৰিভ্ৰম হিন্দু-ভাহাকে হিন্দু, মাতা বশিয়া সম্বোধন করিতে গর্ম ও আহলাদ অনুভব করিবে, তাহাতে কোন মন্দেহ নাই। ভারতবর্ষ তাঁহাকে ভুলিতে পারে না, ভূবে নাই, এবং হিন্দুগণ অবিশক্ষেই তাহাদের যোগিনীকে স্বগৃহে ফিরিয়া পাইবে। তাগারা অনবহিত হইতে প্রয়ের, অজ্ঞান टरेट भारत. किन्नु अभिकारम भागारतात थात्र अक्र ब्रेक वा विश्वानचारुक नहरू।... পাশ্চাতাগণের মধ্যে ২০১ জন ছাড়া প্রার

শুরুক হীরেলুনাথ দত্ত প্রাণীত "লগদ্ধকর অবিনিনি" নালক গ্রন্থ হল্প উদ্ধৃত।

नाहिड़ी महानंत्र वनिट्डह्न, हिन्तुनन অবিশ্ৰেট ভাগদের যোগিনীকে আবার कि तेवी भारेरवन। हैशत अर्थ स्वाप इव এই যে, ব্লান্ডান্ধি পূর্ণজন্মে কোন হিন্দুযোগিনী ছিলেন, এবং দেহাত্তে পুনরায় হিন্দুগ্রে জনাগ্রহণ করিবেন। 'Pionecr' ভূতপুর্বা সম্পাদক Sinnet সাহেবের এইরূপ বিশাদের কথা আমরা ব্রাভান্তির জন্মান্তরীন সংস্কার সালোচনা প্রসঙ্গে পূর্ব এক অধ্যায়ে বলিয়াছি। তিনি লিখিয়াছেন,--- "তিনি (ব্লান্ডান্থি) পূর্বে প্রচুর যোগশক্তি-দব্পরা হিন্দু মুমণী ছিলেন। এবং হিন্দুভাতির खेत्रिक पत्र ठांश्त आत्म नमार्थे अन्य আৰাও আকাজক। জাগণক ছিল। ঠাখাৰ ष्मश्च षाजित मस्या जन्मधहरनत कातन এই रय, বর্তমান যুগে পাশ্চাতা জাতীয় দেকের ভিতর দিয়া কার্য্য করিলে হিন্দুজাভিয় অধিকতর উন্নতির সন্তাবনা।'' *

ভারতের প্রতি বাভান্তি বে অসীম অমুরাগ পোবণ করিতেন, তাহা এই জীননী পাঠक উত্তমরূপে कार्यन । বে যুগে পাল্চাভা ভূমি প্রাচ্যের সব্বিভ শিক্ষকের আসন এইণ করিতে উন্মুপ, সেই যুগে তিনি উহার ক্লয় यमगारेत्रा मिरणन । পुणियोत्र नर्यक छौहात्र मञ्चथ्वनिक रहेन, 'आठा कृषिहे कानालारकत উদম্বিসি (Ex oriente lux-Light comes from the East)। তারতবর্ধ (य कान विकारनेत सम्बद्धित, (क्थन हेराहे নহে, তিনি বলিতেন, ভারতীয় শিক্ষকগণের भाषमुर्गरे भाष्ठाकामिरात्र स्थाय-निका माङ कतिर्छ क्टेंट्व। डीहान बोब्दनन वक्की লক্ষা এই ছিল, কিনে আত্মবিশ্বত ভারত উহার গৌরবময় অতীতের প্রতি দৃষ্টিনকেশ कतिश्रा व्यावात्र डेव्ह्ह इत, मखाद्रमान इत्र, এবং কিসে এই ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান মাহাত্মা পাশ্চাভারা যথোচিত হৃদয়ক্ষম করিতে र्गक्रम हत्र। ब्राष्ट्राक्षि-कोवल्य बहे महर উদেশ্র অপুধাবন করিয়া শহরেয়া শ্রীমতী এরাতেশ (Francesca Arundale) ১৮৯১ मार्ग डाहांत পর্বোক গমন উপগকে उमोह পুণাস্থতির তপণ করিরা বে প্রবন্ধ শিখিনা-ছিলেন, আমরা তাহা হইতে বিঞ্চিব উদ্ভ করিলাম :---

দর্শন শালে, ভারতের ধর্মে ভাহার বিশেষ আছা।
অবৈত্বাদ যে ধর্মবালার প্রেত্তন আবিজ্ঞিন, ভাহা
অবাপেক সক্রমকে বারবাের থীকরে করিয়াহেন।
যে সংসারাাদ দেহারবাদী গ্রীহানদের বিভীবিকাপ্রদ,
ভাহাত তিনি শীর অমুভূতি সিক বিলয়া দৃঢ্রুপে বিশাস
করেন; এমন কি, বােধ হয় যে, ইতিপুর্ব এশ ভাহার
ভারতেই ছিল, ইহাই ভাহার ধারণা এবং পাছে ভারতে
আবিলে ভাহার হল শরীর সহসা সমুপ্রিত প্রবৃত্তি
রাশীর প্রধণ বেল সহ্য ক্রিতে না পারে, এই চয়্ই
ক্রুপ্র ভারতাগ্রনে প্রধান প্রতির্ক্ত।

^{*} প্ৰিত MaxMuller এর বেদাদি শান্তামুরাগ সম্বন্ধে শ্ৰীবিবেকানন্দ স্থামীকী লিণিয়াছেন,---'মোক-মুশার যে গুধু ভারতহিত্তিবী, তাহা নছেন, ভারতের

नहिक कड़िक-कि ब्राबदेनिकक, कि हैश-लोकिक, कि व्याशाश्चिक मसंध्यकारत्रहै। আধাাত্মিক ভবের মিলন হতে উভরকে প্রথিত করা পরাবিছা সমিতির অনহিতমুশক कार्यात्र अविधी विभिन्ने हिल् विनया आमि मतन করি। আমরা প্রতিদিনই ভারতীর দার্শনিক ইতিহাদের জ্ঞান লাভ করিভেছি, ইহা দেখিতেছেন ৷...পরাবিদ্যা-সমিতি ₹ इंक रमहे मुख उँकात ७ आठात रठ है। करन মালি রালি সংস্কৃত গ্রন্থের অমুবাদ প্রকাশিত হইতেছে, এবং পাশ্চাতাগণ অধিকতর আগ্রহের সর্ভিত সেই জানায়েষণে অগ্রসর क्हें (कर्षा वा आहात वह छान अवार्ष এবং পাশ্চাভোর উক্ত জ্ঞান গ্রহণে উভয়ের বে খনিষ্ঠ মিশনের সম্ভাবনা, প্রাচ্য জাতীয়েরা काउः भव वश्न चिक्तमान इरेबा देशा किक উন্নতির 🖷 দুখায়মান হইবে. তথন সেই অবশ্রভাবী সংঘর্ষের অনিষ্টকর ফলগুলি দুরীকরণ পক্ষে, উক্ত আধ্যাত্মিক ঘনিষ্ঠতা बाता वहन हेंहे नाधिक हदेरत।" जतारखन মধ্যের আশা ফলবতী হউক। ভারতের উक्र स्थान क्षात्र बाबाहे दय काव्रिक स्थानिक वर्षभान कण्ड विवासित अवमान इहेग्रा नुउन সভাত্রি পত্তন হইবে, আলকাল অনেক আর ইহাও খণীক খগ্ন বলিয়া মনে করেন না। প্রাচী পুসন মাধার জ্ঞান-দীপ্তিতে আলোকিত হইশা অগতের অককার দূব কবিবে--ইহার खेवात्रात्र (यन अक्ष्यहें न्रमेख खन्नार्डन मनीयी-गर्नम नमनरभाउत इवेरक्र । *

"ভারতের ভবিষাৎ ইংলণ্ডের ভবিষাতের 📗 ব্লাভাঙ্গির ভারতবর্বে আসিবার ভারেট তীহার যশঃ ভারতময় ব্যাপ্ত হইয়াছিল। সেই জ্বতা ভাঁহার ভারভাগমন সংবাদ পাইবা মাত্র এনেশের কোন কোন প্রজা ব্যক্তি তাঁহার দশনশাভার্ব বোলাই নগরে গমন করিয়াছিলেন। তন্মধা দেশের লোকমাজ শিশিরকুমার খোর অন্য-শিশিরকুমার এফণ পরলোকগত, ত্ৰ ৷ কিন্ত অদ্যাপি তাঁহার "অমুতবাজার" তাঁহারই ভাবের প্রতিধ্বনি বংন পূর্মক হিন্দুসমাজের দিক ২ইতে হিন্দুর পরমোপকারিণী ব্লাভান্তির কথা ক্বতজ্ঞ হাদয়ে জগতে ঘোষণা করিয়া থাকে। তাঁহার ভাগিনের আমার শ্রদ্ধের वसु औयुक्त तक्षनविनाम नावटहोधूनी द्वाखानि मयदः आमारक स्य भज्याना निविद्याहरून. তাহা নিমে উদ্ধৃত করিলাম :--

** • • তথন আমার বয়স ১৪।১৫,
জীবনের একটা ঘোর ছদ্দিন। বড় ছাই
গোগালয়রে পলাইয়া গিয়াছেন; পিতা মৃত্যুলয়ার শায়িত, আর উঠিবেন না। সেই সময়ে
এক দিন শিশির বাবু আমার হাতে ছইঝানি
পত্র দিয়া বেড়াইতে গেলেন। এক খানি
আমার দাদা গোয়ালিয়রে বে পাশীর বাড়ীতে

will help human consciousness to rise to a higher plane.

"It is difficult to imagine all the consequences which may result from the fusion of the broad synthesining ideas of the ancient East with the exact analysis of the European West, its high scientific development with the depth of the religious consciousness of antiquity. The beginning of this fusion is going on under our eyes, thanks to the esoteric teachings which H. P. B. has brought to the Western world as a gift from the ancient East."—"The Philosophist" Magazine, May, 1911.

^{*} ক্লাভাকির একজন চরিহাপান্তক (H. Pissareff) নিবিদাহেন :—"The regeneration of the East and the awakened interest of the West for its spiritual treasures will play a big role in the near future and

থাকিতেন, ভাহার নামে, অপর থানি সেট Historic letter যাতার উল্লেখ কর্ণেলের ডাইরীর মধ্যে আছে। চিঠিখানি কর্ণেনের नाय हिन, এवः भिष कथा हिन, 'You are too late. India is dead'। ইহার কিছুদিন পরে পিভার মৃত্যু হইল, ভাহার श्रद्ध क्रिम शरत श्रामारतत शतिवादतत मरशा দেবভার ন্যায় যাহাকে এখনও পূজা করা হয়, **দেট বসস্তকুমার** ঘোষের একমাত্র চিহ্ন **সরোজকান্ত মারা গেল। এই চইটী গুরুতর** শোকে সংসারে হাহাকার পড়িয়া গেল। * * * শিশির বাব বম্বে (Bombay) চলিরা গেলেন। দেখানে ম্যাডাম ও কর্ণেলের সহিত ভাঁহাদের বাটীতে ২০০ সপ্তাহ বাস করিয়াছিলেন। তিনি ফিরিয়া আসিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহার মধ্যে একটী ঘটনার কথা মনে হইভেছে। একদিন তাঁহারা তিন ক্লনে বসিয়া আছেন। ম্যাডাম এক খানা দিল্লি মিরার হাতে শইয়া নাড়া চাড়া করিতেছেন ও গল্প করিতেছেন। Delhi Mirror অর্থে এক থানি গোল আয়না. **ड'निक्डे** काठ गागान এवर नीटि अकी ডাণ্ডা। ম্যাডাম ৰলিডেছিলেন যে. ঐ আন্না বারা (gazing) দৃষ্টি স্থির করিবার বড় স্থবিধা হয়, এবং তিনি এক সাধুর নিকট ঐ থানি পাইয়াছিলেন। শিশির विणित्न, उत्व श्राज्ञना थानि कामारक पिन। মাড়াম উত্তর করিলেন, তিনি একটী সাধুর নিকট পাইয়াচেন, শিশির বাব ইচ্ছা করিলে বাজার হইতে **ট্ররণ অনেক কিনিতে** পাইনেন। কর্ণেল ইঞ্চিত ছারা শিশির বাবুকে বলিলেন, 'ছাড়িও না'। শিশির বাবু না-विमाबित्म त ছোডবান্দা। অনেক भाष्ट्राम बिलियन, 'ছाड़ित मा, एत माड़ा'

এই বলিয়া সেই আয়না থানি ধরিয়া তিরিয়া ফেলিলেন, এবং ছই থানি সম্পূর্ণ আয়না হইল। সে আয়না থানি এখনও আমার মাতুল গৃহে আছে। আর একদিন এরপ কথা বলিতে বলিতে শিশির বাবু কিছু আশ্রহী দেখিবার জন্য জিদ করিতে লাগিকলেন। অনেক জেদাজেদির পর ম্যাতার বিরক্ত হইরা তাঁহার সেই শোনের মূড়ী চুল ধরিয়া মড়্মড় করিয়া এক গোভা ছিড়িলেন, এবং শিশির বাবুর হাতে দিলেন। সে চুল আমরা দেখিরাভি, খোর ক্লেবর্ণ, কোন পাঞ্জাবী পুরুবের চুল।

"বাবু পার্কাতীকুমার রারের বাড়ীতে
মাডাম দার্জিলিকে ছিলেন। পার্কাতীবাবু
আমাকে বলিয়াছেন যে, দিনের মধ্যে তাঁহার
(ব্লাভান্ধির) ভেছারা অনেক বার বদলাইরা
যাইত। তাঁহার জন্য পৃথক Bath room
দিতে না পারিয়া পার্কাতীবাবু কিছু লচ্জিত
হন। পার্কাতীবাবু খোর সাহেব ছিলেন।
বে Bath room পুরুবে ব্যবহার করিবে, সে
Bath room গ্রীলোকে ব্যবহার করিবে, সে
Bath ভজ্জা-বিক্তা। পার্কাতীবাবু Madame এর নিকট জানাইলে ভিনি উত্তর
দিরাছিলেন যে, "আমার কি কোন sex
আছে বলিয়া ভোষরা মনে কর নাকি গ্রী

"সেব দিল জিলিকে এক বিষয়ে তিনি বড় জবল হইরাছিলেন। বোধ হল নবীনবাবুর নাম তুমি শুনিরাছ। বাবু নবীনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধার, জাঁহার কন্যা, ত্রী ও পুত্র, এই ক্ষেক জন সেবার লাজিলিকে ছিলেন। নবীনবাবুর ত্রী ও কন্যা রক্ষকার্য্য করি-তেন। একদিন ম্যাভাষ বলিলেন, নবীন! তোমাদের দেশের ভাল হটবে কি ? ভোমরা ত্রীলোকের উপর বড় অভ্যাচার কর।

भवीनवाव विख्वामा कविटनन, 'कि चलाहात ?' माजिल उँखन कतिरामन, 'कृतिः এक्सन Magistrate, আৰ তুমি তোমার স্থী কনাকি দাবা মন্ত্ৰকাৰ্য্য ক্ৰাও, ইহা কি অভ্যাচাৰ নতে ১ এ সম্বন্ধে ভোষার কি বলিবার चाह्य १ नवीनवाव उठव कविश्वन, 'बारावा রান্ধে, ভারাদের নিকট আপনি বিজ্ঞাসা করুন।' মাডোম নবীনবাবুর বাটীর ভিডর ৰাইয়া তাঁছায় স্ত্ৰী ও কন্যার সহিত কথোপ-ক্ষপন করিয়া হাসিতে হাসিতে ফিরিয়া আসিলেন। বণিলেন, 'নবীন। আজ ভোষার निक्षे हात्रिमाम, जयर क्ष्यक्री न्डन ख्या শিধিলাম: দেবভার ভোগের ন্যায় আত্মীয় चक्काम यनि भाक करन, छाड़ा इहेरन रक्वन रव ন্দ্রবাদি পরিষার পরিজ্ঞর ও হারার চর, ভাষা নহে, ইছাতে মানসিক শক্তির ধারা আয়ু, यन ७ दीवा दृष्टि रह, छारा व्यामि शूर्त्स ভাবি নাই।"

ব্লাছাত্মিক শুপরিচিত বহুতথাজ্ঞ বর্ষীধান্
শীযুক্ত কালীপ্রাসর মুখোপাধার মহাশর মধ্যে
মধ্যে আমাকে বে সকল পত্র লিখিরাছেন,
ভাগা হইতে ধনাবাদের সভিত কতক নিম উক্ত করিলাম। পত্রগুলি সমস্ত প্রকাশের
আনাভাব বলিরা আমরা প্রংগিত, বিশেষতঃ
ভারাত্বে একটু পুনক্তিদোধ ঘটনার
সম্ভাবনা।

"আমরা বাহাকে হিলুম্ব বনি, তাহার প্রকৃত নাম সনাতন আর্থ্য ধর্ম। অন্ত ধর্মের সঙ্তি তুলনার ইহার বিশেষত্ব এই,—ইহাতে পরবোক, অন্যান্তর ও কর্মকলে বিখাস করিতে হয়। ভত্তির কেবল আমাদের শাল্তেই নিরম, অভ্যানর ও নিঃশ্রেষ, এই তিমার্গ প্রেক বিশেষরূপে দর্শিত ক্ট্রাছে। স্থতরাং মাাডাম ল্লাহা কি প্রক্রনাস্তান্ত আমাদের নিকট পশ্চিমে কর্মোদরের প্রার অসম্ভব ছইডে পারে না।

"এই পৃথিবী মানবের বাস্যোগ্য ছইলে
ইহাতে,বেদার্থ সম্প্রধায় স্থাপিত হর, জগবান কৈলাসনাথ মহাযোগী তাহার মন্তক, নারারণ
কবি তাহার স্থানর, স্বরং জগবান তাহার
প্রতিষ্ঠা। মাডাম ব্লাভারির গুরু (কোন
ক্রামে ইনি মক নামে স্থাবাশীর রাজা ছিলেন)
ও মলারা কোপুনী উভয়েই এই সম্প্রধার
ভূকে।

বিশিষ্ঠদেব বন্ধার মান্য পুত্র, প্রবৃত্তি
মার্গের সপ্তর্থি মধ্যে একনন; ইনি বছকাল
বিশিষ্ঠ নামে স্থাবংশীর রাজাদিপের পুরোহিত
ছিলেন। শক্তি, ভগবান বশিষ্ঠের পুত্র
মহর্ষি ক্ষক্টদেপায়ন বাদে, তাঁহার পুত্র ও
শিষা শীত্রকদেব, তাঁহার শিষা পুত্রপাদ
পোড্রপাদাচার্যা, তাঁহার শিষা পুত্রপাদ
পোবিন্দপাদাচার্যা (জাহার অপর খ্যাতি
প্রঞ্জাল), তাঁহার শিষা শীল্করাচার্যা।
ভগবান শক্ষর বেলার্থ সম্প্রদারের একজন।

শুরতপুরের যুদ্ধে একজন উচ্চ পদের
চেলা ত্রীর অলোকিক শক্তিবলে প্রস্তুর
নিক্ষেপাদি বারা দেনাগতি লেক্ সাহেবকে
কটিয়া বাইতে নাধ্য করিয়াছিলেন। সেই
কর্মানে ভালাকে স্থীনে গ্রহণ
করিতে হয়—হিন্দু নিধবা। তিনি অনেক
দিন কাশিতে ছিলেন, ম্যাভাম, দামোদর
প্রেভৃতিকে বেশ জানিতেন। সম্ভবতঃ এইরূপ
কোন কার্যের জন্ত H. P. B. রুসিয়া দেশের
সন্ত্রান্ত বংশীয়া জীলোকের শরীর পরিপ্রহ
করিয়াছিলেন।

শ্যাডাম ব্লান্ডাফি লেখাপড়ায় অসাধারণ ব্যুংপর ছিলেন ; যিনি Isis unvieled পড়িয়া বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তিনিই ভালা বলিবেন। তবে ভালার মধ্যে ভানে বাদী (প্রেক্ত নয়) Sir Thomas Moore তাঁহাদের মধ্যে একজন। একগা কণেন অলকট এক দিন আমাকে বলিয়াছিলেন এবং তাঁচার Diary নামক পুত্রকেও ভাগার মাভাগ আছে i

"ঠাহাবা ভারতবর্ষে কাসিয়া পদার্পণ করিবামাত্র ভিনি ক্সিয়দিগের গুপুচ্ব, ভিনি অস্তী, ভিনি ভববুরে, কর্ণেল অল্কট মদেব গোকানের কর্ণেল প্রভৃতি নানা কংসা রটে। ঘণা সময়ে অকাটা প্রমাণ দারা সে সমস্ত অলীক বলিয়া প্রমাণিত হয়।

"H. P. B. (H. P. B. जीव, माजाम ব্রাভান্ধি ব্যক্তি। জীবেরও পুথক নাম আছে) সকল মনয়ে ব্রভাকি শরীবে থাকিতেন না, সে মুমুয়ে গ্রন্থ কোন জীব আসিয়া তাঁহার দেহ রক্ষা কবিত, বা কায়া করিত; যাহারা জানিও না, ভাহারা ২ঠাৎ পরিবর্তনের কারণ বৃঝিতে না পাবিয়া বড় গোশমালে পড়িত। ... এরপ কায়া প্রবেশ আমাদের শাস্ত্রে কয়েক স্তানে দেখিয়াভি। * * * হিন্দু ধর্মের উপর ভাঁচার যথেষ্ট শ্রদ্ধা ছিল। কিন্তু ধর্ম্মগুলক কুসংস্কাবেব ও সামাজিক কুপ্রথা ও গোড়ামির একাস্ত বিষোধী ছিলেন: ভাহার অনেক দ্বাস্ত আমি শুনিয়াছি। ভারতবাসীর হিতচিয়া তাঁহার স্থাবে সর্বাদা জাগক্ত ছিল: ভিনি বিলাভ হইতে আমাকে যে সকল পত্ৰ শিথিতেন, ভাহাতেও ভাহা প্রকাশ পাইত।।

"বিষয় বোধ তাঁখার একেবাবেই ছিল না। টাকা কোণা হইতে আসিভেছে,

ংকেবাৰে দুক্পান্ত নাই, ঠিক খেন আমাদেৱ (मरभंत वाका वाक्षः) (म नियरम <u>अ</u>वश স্থানে মন্তের চিস্তাফল্ড আছে। ভ্রত্যোক- ; সভাত বৈষ্ঠিক ন্যাপাবে কর্ণেল অলকট (तम विठक्ष किटलन।

> "মাডাম যুগন দাজিলিং ধান, তুগুন বছবমপুরের প্রদিদ্ধ উকীণ প্রভাগাচরণ ভট্ট प कार्षे अन अग्राक्त (जनाद्यक माद्रिकांत ৺নবীনক্ষণ বন্দোপোধ্যাম দল্লীক ভাঁহার भकुत्रम्म करवन । श्रामनात्व (भवारन निष्ठा লব হয়: ভাঁচাৰ জাব চললেই জাণাগত বমন হট্ড। কিছুট্টেট নিবারত এই চ লা৷ ভাঁহার সেই অবস্থা এটার সাটার जाजाचाड़ि जीशतक (मिशिः भागतन, आमियांचे हिरसात कतिरच भारण क व सन. শ্রামবার বলিলেন, 'আমি কি 🖘। কংবা ব্যন ক্রিভেড়ি গ' মাড়োগ বংক দিয়া বলিলেন, ভূমি বমন কার্যেছ না তকে করিভেছে ? আমি কি ভোমাকে বমন করাইভেড়ি গ' গ্রামবাব শুনিরা অবাক। তাঁতার ব্যন্ত বন্ধ হট্যা গেল। মাডাম ফিরিয়া গেলেন। ভাগার পর মাটাম ছইটী वेषध वाल्या (भन । आभवाव (वाशभूक इन । এই ঘটনার পর গ্রামবার অনেক দিন জীবিত ছেলেন। সেই রূপ রোগ আর তাঁহাব হয় লাই।

"• • • আ*চগ্য ঘটনা (Phenomena) भाषाम ब्राजिक मत्न कदिलहे त्रवाहेल्ड পারিভেন। আর পাশ্চাতা সভাতার নামাজিক নিয়মবদ্ধ উক্তি ও ব্যবহার গুলা প্দদ্বিত করিতে পারিশেই থেন তাহার আনন্ত ১ইত।

"(প্রাক্ত) বছরমপুরের Wards Estates General Manager 9 Deputy काथा निम्ना कि कारल गाइटिएड, तम निर्क Magistrate अनवीरक क वर्तनाशामाम বিলয়ছেন:— 'নাডাম বোষাই আগার অল দিন পরেই শিশির বাবু উচার সহিত দেখা করিছে যান। কথা কহিতে কহিতে মাডোম বিলনেন, 'আমি—বংগব পূর্বে আর একবার ভারতে আসিয়াছিলাম।' শিশির বাবু জিল্লামা করিলেন,—'আপনি অত অল বয়সে একলা কি জলু এখানে আসিয়া-ছিলেন ?' মাডোম ভ্রমই উত্তর করিলেন, —'Because I was in love with a slender built black Bengalee Babu!' শিশির বাবুকে লক্ষ্য করিয়াই বলা ১ইয়াছে) * * * ।

্নিবারণ বাবু কিছুদিন আদিয়ারে ভিক্রে। এক দিন গ্রামের চই প্রহরের সময় উচারা কয়জনে বসিয়া বলাবলি করিভেছিলেন,—'গরমে কাষ করা যায় না, ভাস থাকিলে থেলা ঘাইত।' কিন্তু ভাস কাহারও ছিল না, বাজারও দূরে। সময় হঠাৎ ম্যাডাম সেই ঘরে আসির' উপস্থিত,—'ভোষরা কি বলিভেছিলে গ' সকলেই অভ সভ ও নীবৰ: "আছো" বলিয়া ম্যাডাম তালি দিলেন; তথনই এক জোড়া ভাস উৎপন্ন হইল; মাাডাম তাস দিলা চলিয়া পেলেন। তাঁহার। তাস কইয়া দেখেন, প্রভোক ভাদের পুঠে পরিবর্ত্তে এক একটী যক্ষের (যক্ষ ও ভ sযোনীগুণ প্রেত নয়, অন্তরীক্ষবাসী ও প্রধান সাভ জাভিতে বিভক্ত; আকার প্রায়র নিক্ষত ু প্রাণে ইহাদের উল্লেখ ष्यात्छ। देश्वाकि नामकत्वण इटेग्राट्ड Elementals) আকৃতি, তাচাও আবার ভিত্ন ভিন। সে রূপ ভাগ কোণাও 91331 যায় না।"

রাভাষি ভারতকে খদেশ, ভারতবাদীকে আপনার জন বলিয়া মনে করিতেন। সেই জন্ত তিনি মুরোপীয় গংশ্রব ত্যাগ করিয়া ভারতবাদীর দহিত অবাধে একতা বাদ করিতেন, এবং তাহাদেব মুখ তঃখে আপনার মথ তঃখ মিশাইয়া দিছেন। ভারতবাদীর দহিত, বিশেষতঃ হিন্দুব সহিত, তাহার এই যে সহাত্ত্তি, ইহা মুরোপীয় চল্ফে একটা সহজেতর, জ্যাভাবিক বস্তু বলিয়া ধার্য হইলেও, তাঁহার ধেন উহা সহজাত বস্তুই ছিল।

প্রাচ্যের সহিত প্রতীচোর সোত্রাত্র স্থাপন চেষ্টা ভাষার সাকভৌম প্রচারের (world mission) > 图图 (香) কিন্ত ভারতে তাঁহার গুভ বাণী আমাদের জাতীয় উদ্বোধনে প্রবল সহায় গা করিয়াছিল। ইহা স্বর্গগত अक्षान्त्रम नरतक्तनाथ रत्रन-श्रमुथ आमारमत डेकि इहेरड তদানীস্তন দেশনায়কগণের সঞ্জাণ হয়। তিনি ধর্মগন্হের তাত্তিক একত্বসূপক তাঁহার যে শুভবাণী ঘোষণা করিতে আসিয়াছিলেন, উহা ভারতভূমিতে যে সকল ফলোৎপাদন করিয়াছে, ভন্মধ্যে ভারতীয় জাতিসমূহের একতাবন্ধ হইবার উত্তরোত্তর বর্দ্ধমান প্রবল আকাজ্ঞা একটা नाष्ट्रनीय फल कि ना, हेश वर्षमान विश्वान न-গণের বিবেচা,—বাঁচাদের দহিত থিওস্-ফিকাল সমিতির কোন সমন্ধ নাই, তাঁহাদের ও বিচার্যা। তাঁভার জনৈক চরিতাথাায়ক এ मयरक करवकती ल्रागिधानरवांशा मजा কথা বলিয়াছেন বলিয়া আমাদের বোধ रुष्ठ। **⇒ ८४ ८५** माना काल्टिक, नाना वटर्न.

^{* &}quot;All who are interested in India can observe different systems of awakening among the primitive populations of India, and an unprecedented tendency

नामा भट्यं, माना कांहारत, माना भण्धेगार्य शतम्भवरक जाकृ मरवाधन कविन । वान्नानी. শতধা ছিল বিচ্ছিল হুইলা পড়িয়াছিল, দে দেশে একটা একতাবদ্ধ জাতীয়তা সংগঠন মধ্য ও যুক্ত দেশবাসী,—সর্বাপ্রথম প্রাদেশিক এক সময়ে অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইয়াছিল। সংকীৰ্ণতা ভূলিয়া, পরাবিদ্যা সমিতির পতাকা এবং অনেক সংস্থারক ঝাতীয় উন্নতি সাধনের ৷ নিম্নে একত্রিত হইয়া পরম্পরকে দ্রাতৃভাবে উপায়ান্তর নাই দেপিয়া, এই নানা জাতি, আলিঙ্গন করিল। এই পুণা সন্মিলন চইতে বর্ণ, আগার, ধর্ম, ভাঙ্গিল চরিয়া একাকার। এক কঠিন সমস্তার মীমাংসা হইরা গেলু করিবার বিফল প্রয়াসে প্রবৃত্ত হুইয়াছিলেন। দেই সময়ে ব্লাভাক্ষিৰ শুভবাণী প্রচাবিত হইণ; এবং অনতিপরেই দেশতিতৈ যিগ্ৰ হইল যে, বিপ্লব পছাৰ অত্নেরণ না করিয়াও, : কর্তৃক "ভারতব্যীয় ঞাতীয় মহা-স্মিতি"র ধর্মগত, বর্ণগত, আচারগত, সম্প্রদায়গত (The Indian National Congress) বিভিন্নতায় হস্তফেপ না করিয়াও,—এ৩ৎ সম্বন্ধে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ক্রফুল বাধিরাও, ভঙ্গার এক মহা মিলনের গিংহাসন প্রতিষ্ঠিত সংগঠনে, জাতি-ধর্মা-বর্ণ নিবিবশ্যে ভারত ছইতে পাবে, এবং ভাষাই তিনি কার্যো! বাসীগণকে একডার বৈজয়ন্ত্রী চলে আনয়নে, দেশাইয়া অসম্ভব বাস্তবে পবিণত করিলেন। किन्त, पुत्रलभान, त्योक, ब्रीडान, देवन, भानी, বোদ হয় ভারতের ইতিহালে স্বাপ্রথম, প্রাবিতা সমিভিব আহ্বানে সন্মিলিত ১ইয়া towards unity. People not participating in Theosophy, standing on the opposite pole of thought, agree that the source of the modern Indian movement is the recently born tendency towards religious unity. Religion always played the main role in the life of India; a multitude of sects and divisions, into which the six main Brahmanic systems split, and the division of Budhism into the north and south sections, maintained the spirit of separativeness amidst the Hindoos. The turning point towards unity and the impulse to inner regeneration above mentioned, were given for the first time by H. P. B. in her promulgation of one esoteric principle common to all separate religious faiths. &c. &c."--H. Pissareff's Life of H. P. Blavatsky, translated by A. L. Pogosky, 'The Theosophist May . 1911.

मात्राठी, शक्षावी, माखाखी, त्वश्वी, छेटकनी, आ श्रेष्ठ मिनारन व इर्द्या नाथा । तम्र प्री इंड পরিকল্লন ও দেশমাতৃকার আয়োজন অসিদ্ধ হইল। ভারতীয় জাতীয় চা ব্রাভান্ধির কার্যা ধে অফোগ সহায়তা দান ক্রিয়াছে, আমরা ভাহার মূলে এক ঐণী শক্তির হস্ত দেখিতে পাট। কেচুকেচ বলেন, থিয়সফিকাল সমিতিৰ কাঠা শেষ চইয়া গিয়াছে। আমরা বলি, যদি উহার কাৰ্য্য শেষ হইয়া থাকে. ভবে বিধির বিধানেই উহা উঠিয়া বাইবে, তক্ষ্ম্য চিম্বাৰ প্ৰয়োপন नाहै। बहुत উलाइ इट्टेंग बीक मुखिकांग লীন হইয়া ধায়। কিন্তু ভাহাতে বাজের আত্মদানের মহিমা মৃত্তিকার লীন চইয়া বার না। সেই অঙ্গুর দধন স্থশোভন বুকে পরিণত হইয়া ফল ফুল প্রাস্থ করিতে থাকে, ज्यम (महे वीत्यत প्रजावहे (चावना करत। किन्न हेहाएड्डे वीरक्षत कांगा : नव इंडेन मा। সেই বুক্ষ হইতেই নব নব বাজ উৎপন্ন হটয়া, नव नव जोकारत পृथिगीएं डेशव कौवनी-শক্তির বিস্তার করিতে থাকে। স্বতরাং ব্রাভাক্ষি-প্রভিষ্টিত ব্রমান थाकित्वल, ना कविषाःक क्षाश्रीत ह हदलल,

ofin नियानात्व मरका राष्ट्र कीवनीमक्तित । यथन चामारमत क्ष्यांत हेकिशान, खाठीवाता অভিনব ক্রীড়া দেখিয়া আমাদের এইক্সপট টিভিগ্ন নিধিত হইবে, তথ্ত উহাতে আশা হয় ৷ দেই শক্তি আমাদেব ধর্মে, নিরপেক উতিহাসিক কর্তৃক ব্লাভারির দশনে, বিজ্ঞানে, সমাজে, ভাতীয়তায় যে উপযুক্ত শ্রেণ্ড স্থান নিকিষ্ট হইবে, এবং নব জীবন দান কবিল, ভজ্জন্ত আমরা ভবিধানংশ্রায়ের চির্নিন এই মহীয়দী নারীকে ব্লাভান্ধির নিকট কুডজ থাকিব। ইলা কুডজভার কুজমাঞ্জলি অর্পন করিবে।

ভাষার শক্তি লুপ হইবে না, —বেগান্ত্-প্রমুখ নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে যে, ভতঃ বর

শ্ৰীভৰ্গানাৰ ঘোষ:

ভারতীয় ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটী কথা।

(প্রঞ্জকাশিতের পর)

অন্য দিক হটতে দেখিতে গেলে, খ্রীষ্টীঃ ৭ম শতাদীর পূর্ব কোনও রাজা কিয়া নছে। ভাকসন্ প্রভৃতি জলদ্মাগণের সম্রাটের ইতিহাস বা কোন রাজ্যের ইংগণ্ডে উপনিবেশ স্থাপনের সময় হইছে Constitutional development (ताङ्गीह धाह अथम ठाल्टमक ताजवनात भर्गा ३ > २ শাসন-প্রণালীর উন্নতি) কিছুই দেখিতে পাএল নার না। ৬ঠ পতালীতে উত্তর ভারতে মগধরাজ্ঞার প্রতিষ্ঠা হইলে এই চিইতে এই সময়ের মধ্যে ফরাদী বিপ্লব প্রয়ন্ত প্রকার ইতিহাসের আরম্ভ। এই সময় হুইতে হুর্বার্থনের রাজত্বকাল প্রান্ত (প্রায় ১২শত বংগর) এই প্রবন্ধে হিন্দুর্গ নামে আর মুসলমান রাজত্বের প্রারম্ভ ইইতে আরম্ভ অভিহত করা হইয়াছে। এই স্থদীর্ঘ সময়ের मर्गा ७ थरमहे आमारतत मृष्टि आकर्षन करत. খন খন রাজবংশের (Dynasty) পরিবর্তন। निल्नार-यरनीय बाक्याव बेडिबाम स्मध इहेर्ड ना इहेर्डि नेनिवर्ष्य अञ्चामग्र,नेनिवर्य षत्र वांश्टिक ना वांशिटकहे (मोर्यावः , अहे প্রকার অব্যাসর হইতে হইতে নানা অসম্পূর্ণ-खात मधा मित्र: २। २ • जि वः नावनीत तम्मदकत ন্ট্রতীর আবিভাবের নামে পরিবর্তনের অভ্যাপ্তথ্য প্রমাণ প্রদান ক্রিয়া, এই ছিন্দু बः नावनी छाठात्मत आविद्यात्वत ना। अहे ভিরোভার ভাষক্ষাবে বিলান ইইয়া বহি

म्रोटि । >> अंड वरमत वर्ष कम ममझ শত বংসর অতীত ইইয়াছিল। ফ্রান্সে মধ্য ইউরোপ চইতে আগত জাতিগণের আগমন মগ্ৰদ্ৰ, বোমের প্ৰতিষ্ঠা হইতে তাহার শ্ববণীয় প্রতিভাষভিত রাজ্যের শেষ পর্যান্ত, করিলে আমরা এখনও এই সময়ের শেষে আদিতে পারি নাই। ভারতবর্ষ ছাড়া ममञ्ज (मर्म्य र पिथिएक भाष्त्रमा याम्, এक्টा ত্বির উন্নতির পথ থোলা রহিয়াছে, আর আঘাদের দেশে "বধন ধেমন তখন তেমন।" এইরপ হইবার কারণ কিণ কোনও জাতির জাতিগত প্রবৃত্তির বিচার, তাহার फेंदर्क अंभक्ष विठादनन केंद्रम् । প্রবন্ধে নাই, রাজনৈতিক দিক হইতে ভাবিলে ইহার কি কারণ নিদিষ্ট করা বাইতে পারা ধায়, ইহাই আমাদের উদ্দেশ্ত । - এহ উদ্দেশ্য শৃষ্ধা বিচার ক্রিণে প্রাথমেই

দৃষ্টি পড়ে, আমাদের জাতীয় স'মাত বা Parliament রুকমের কিছুর অভাব। রাজার পর রাজা, সম্রাটের পর সম্রাট, রাজবংশের পর রাজবংশের আগমন কিয়া পরিবর্ত্তন হইলে,কিন্তু এই সমিতির স্বভাবদিদ্ধ বিশেষত্ব স্থায়িত্ব (Permanence) দেশে শান্তিরকার নিমিত্ত বেমন স্থায়ী শাসন-প্রণালীর প্রায়েজন, বিভাগয়ে ছাত্রগণের উর্ভির জন্য গেমন স্থায়ী শিক্ষক প্রয়োজন, দেশের রাজনৈতিক উরতির জন্য, সেই প্রকার, এই জাতীয় সমিতির (Parliament) लाश्चाकन। मध्य मध्या नृजन निधम किया পরিচালকের প্রয়োজনীয়তা রাজপরিবর্ত্তন দারা দিও হইয়াথাকে। মাতুষ স্বভাবতঃ (ভারতবর্ষীয়গণ বিশেষতঃ) রক্ষণশীল। এই সমিতি বর্ত্তমান থাকিলে হঠাৎ কোনও পরিবর্ত্তন হইতে পারে না, সর্বাসাধারণ ব্যক্তিগৰ ক্রমশঃ রাজকার্যো শিক্ষিত হটতে थारक, क्षाञीय প्रांग गठिङ २३रङ भारक छ যথেজাচারের নিবৃত্তি হয়। পাটলিপুত্তের **5 ऋ छ** दश्चेत्रं मस्य (य শাসনকার্য্যের জন্ম পঞ্চায়েত (বা কমিটী) ছিল, ভাষারা ঐ সহরে বর্তমান Corporationএর ন্যায় কাজ করিত—গ্রামে ঐ প্রকার কার্য্য পঞ্চায়েৎগণ ধারা নির্বাহিত হইত। এই প্রকার committee বা পঞ্চায়ৎ স্থানীয় স্বায়ন্ত্ৰ-শাসনের মধ্যে অথবা Local Self-government নামে পরিগণিত করা যাইতে পারে। স্থানীয় স্বায়ত্ত্বশাসন থাকিলেই যে সক্ষাধারণ ধিস্বত রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে শিক্ষিত হয় না, ইহা হারা ভাহা প্রমাণিত হয়-। আভা কাল Central Government 4 (ভার তব্ধীয় মহা সভার) আমাদিরকে ক্ষমতা দিবার পুরের

कतिया गहेतात कल्लमा याहाता कतिया शाटकन, তাঁহারাও এই প্রকারে আকাশ-মন্দির নিম্মাণ করিবার আশা করিতে পারেন। অভি পুরাতন যুগে ভনিতে পাওয়া যায়; সময় সময় রাজা নির্বাচন ধারা নিযুক্ত করা হইত। পুরাতন প্রচলিত বংশের উত্তরাধিকারীর অভাব ঘটলে, কিম্বা রাক্সা অভান্ত উৎপীড়ন-कात्री श्टेरण निकाहन (Election) द्वाता স্থির করা অভাস্ত স্থফলজনক হয়। সাধারণভঃ, ইংণও প্রভৃতি রাজ্যে ধাহা **তইয়া আসিয়াছে, এই পানিয়ামেন্টই এ কার্য্যে** উপযুক্ত বণিয়া বোধ হয়। আঙএব অভি পুরাতন কালে সময় সময় এই নির্বাচন কথার উল্লেখ থাকার বোধ হয় জাতীয় সমিতি প্রকারের কিছু একটা থাকিবার সম্ভাবনা। কিন্তু এই ১২ শত বৎসংবর ঐতিহাসিক (যাগ্রাকে প্রাকৃত হিদাবে: এরপ ধরা ধায়) ঘটনাবলীতে এরপ কোনও কিছুর বর্ত্তনান পাকিবার প্রমাণ লক্ষিত হয় ना। देश ४६८७६ मत्न ६४, वह शृद्ध थाक्रिलंड डेडा (Council of Princes or noblemen) অভিজাত ব্যক্তিগণের মন্ত্রণা সমিচির ন্যায় কিছু একটাছিল। লোক-সাধারণ প্রকৃত হিসাবে রাখ্রীয় নাতি ব্যাপারে শিকিত হয় নাই। বাাঘ মানুষের রক্তের আস্বাদন পাইলে যেমন ভাহা বিশ্বত হইতে পারে না, গোকসাধারকা (Demos, or the People) একবার এই রাজ্যসংক্রাপ্ত ব্যাপারে (State affairs) মিজেদের ক্ষমতা ব্ঝিতে পারিশে কিছুতেই ভাগার: ব্যবহার না করিয়া থাকিতে পাবে না।

(२) यूमलयान यूगा 🕆

মহা সভার) আমাদিরকে ক্ষমতা দিবার পূর্বে কালক্রমে হিন্দুর সৌভাগ্য-ক্র্যা অস্তমিত কেবল মাত্র স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন হারা শিক্ষিত হইল, মুক্কোলাহল, বিজ্ঞোহ ও বিপ্লবের মধ্য (

िल्हात्न यूननमात्नत **গে**জাগ্য স্থোদৰ হইল। হিন্দুদিসের প্তনের প্রধান कात्रन डाहारनत करेनका। मृत्रनमारनत তৃৰ্যাধ্বনি ৰখন গৃহ্ছারে শ্রুত হুইডেছে তথনও হিন্দুগণ গৃহাভাস্তরে কল্হপরায়ণ। স্থলতান ৰাম্দের ক্রমাগ চ আক্রমৰে হিন্দুগুণ নিস্তেজ হট্যা পড়িয়াছিল, কাচারও কাচারও মনে বোধ হয় আলা চইয়াছিল, তাহারা এই প্রকার সুঠনোদেখেই ভারতবর্ষের প্রতি आक्रमन कतिरहरू, कारकर बाहीय जीवन রক্ষার জন্ত সংগ্রামের কোনও প্রয়োজন নাই। আর কে বা মনে করিবে, হিন্দু খানের শীমানার বাহিরে প্রভিষ্টিত ক্ষুদ্র ঘোর রাজ্য इटेंटेंडे विभाग हिन्तुशास्त्र भतावत्र, (क ভাবিৰে ভাটিন্ডার যুদ্ধকেত্র বৈদেশিক विधर्मीत्क छात्रराज्य ताक्ष्मानी हेन्द्र श्राप्त भर्ष উন্মুক্ত করিয়া দিবে ৫ কিন্তু সব শেষ হুইল. থানেশর কেন্ত্র হিন্দুগণের আশার মাণান-ভূমিতে পরিণত হইল। রোমীয়ের। যথন গ্রীস অধিকার করিয়া লয়, তথনও প্রায় এই প্রকার দশাই হটয়াছিল। গ্রীস চিরকাল্ট বিভিন্ন শাধার ভিন্ন ভিন্ন রাজগণের মধ্যে বিভক্ত এথেক ও স্পারটা সমর সময় প্রাধান্ত স্থাপন করিলেও ভাহা দীর্ঘকাল স্বায়ী হয় নাই। রোমের দৃষ্টি ধখন ভাহার দিকে পতিত, তখন ভিন্ন ভিন্ন বিগ্ (League) ও জাতি পরস্প্রাার মধ্যে অক্ষম প্রাধান্ত नारकत क्रम वास्त्र। करमाध्याक क्रमहारम्ब স্থাৰ ইটোলিয়ন লিগ্ স্বার্থসিছির জক্ত এই বোমীরগণের সহিত যোগদান করে। এদিকে গ্রীদের পৃথিবাজ ফিলিপ বার বার বল পরীকার অঞ্চ প্রস্তুত হয়, কিন্তু ভয়গল্মী পরিশেষে রোমীয়দের প্রতিই প্রদল্ল হন। क्षाण्यान्यान भावज्यमं अधिकात कवितात

াছতীয় হুবিধা হিন্দুগণের জাতীয় সৈত্তের মভাব। জাতীয় সৈঞ্জ অর্থোপার্জনে নিযুক্ত কোনও বিশেষ রাজা বা শাসনের অধীন टेनज्ञपनटक ठिक नना यात्र ना। त्राखशुख्नाव এই জাতীয় দৈহদলের অভিছের ভাব ছিল, रेवामिक भक्तव बाता बाकास श्रेटल निक ও ব্রী ব্যতীত সকলেই যুদ্ধক্ষেত্রে অগ্রসর ১ইতে পারিত। আজকাণ বেমন Volunteer, territorial প্রভৃতি গৈয় আছে, খদেশ রক্ষার্থ সেরূপ সেনাদশের অভাবই পরিলফিত হয়। 'ডেন'দের আক্রমণেব ममग्र देश्वर ७ काफ (Fyrd) खाडीब रेम ग्र-पल मःगठिक इहेन्नाहिल, এलिकार्टियंत ममन भाग मान (म्लानीय आक्रमन इटेटा देशन छ রফা করিতে এইরূপ দৈন্ত সংগ্রহ হইয়াছিল, ফ্রান্সে Revolution জাত প্রজাতন্ত্রকে রক্ষা করিতে এই প্রকার Citizen Army সংগ্রহ করা হইগছিল। নেপোলিয়নের আক্রমণের পর জন্মাণীতে দেশশুদ্ধ পোককে রীতিমত পাকা দৈক্তদলে প্রবর্ত্তিত করিবার চেষ্টাই পরে Conscription Law বা বাদাতা-মলক যার বিদ্যাশিকার নিয়মে পরিণত হয়। অবস্থা এই সমস্ত ব্যবস্থার মূলে জাতীয় ভাব অব্যিত ও এই জাতীয় ভাবেরই অভাব তথন সন্ধাপেক। প্রধান অভাব। পার্বভা-প্রদেশ হইতে আগত, শক্তিশালী, 'কাফেবের' বিৰুদ্ধে উত্তেজিত, আলার "পবিত্র' ধর্মের ব্যের ভারা আকাদিত, মহম্মদ ঘোরীর স্থায় বীর ও সহিষ্ণু নেতার দ্বারা পরিচালিত ও দৈলদের বিকলে দণ্ডায়মান रिक्शालय भवावय चनिवाया।

এই মুসনমানদিগের আক্রমণে ও পরি-লেষে ভাষাধেব এই দেশ অধিকাবে রাজ্ঞ-নৈড্ক হিসাবে একটা গুড় লক্ষণের স্টনা ब्देशिका। (मन्द्र देव्यमिट्क इन्ड ब्देंट त्रका कतिएक कहेरल य जात्मालन, ८५३। ६ ঐক্যোধনের নিমিন্ত যড়ের প্রয়োজন, উহাতে জনসাধারণের মধ্যে জাতীয়তার (Nationality) ভাৰ জাগিয়া উঠে। সাধারণ শক্তর সন্মধে এই প্রকার ভাব উথিত হওয়ার প্রমাণ পৃথিবীর প্রায় প্রভাক দেশেই পাওয়া यात्र। "Peoples who have had little intercourse except by fighting with one another rarely unite heartily unless they have some common enemy to word off"—(Gardiner 56) অষ্ট্রম শতান্দীতে ইংগণ্ডেও এই প্রকার অনেক রাজ্য ছিল-ডেনীয়দের আক্রমণ **ब्रह**ेड দেশ রক্ষার নিমিত্ত এই প্রকার চেষ্টা ও যত্নের ফলে তথার এক সাম্রাঞ্চা স্থাপন হইরাছিল, ওয়েদেকোর আধিপত্যস্থাপনের করিয়াছিল। স্থাগ প্রদান ভাংতে মুসলমান আগমনেও তদ্ধপ হিন্দুগণের মধ্যে নিজেদের ধর্ম ও বিশেষত্ব রক্ষার নিমিত্ত চেঠার আরম্ভ হয়, মনে হয় উহারই ফলে রাজপুত্রণ একতা হইয়া স্বাধীনতা রক্ষার অন্ত অতদিন টিকিয়া থাকিতে পারিয়াছিল. ইহারট ফলে শিবাজী দীন ছনিয়ার মালিক মোগল সমাটের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া ক্লতকার্য্য হইগাছিলেন। এই প্রকার হুইটা বিভিন্ন জাতি প্রস্পারের সমুখীন হইয়া কিছুদিন ছিল, সময়ে উদারনৈতিক সমাট-গণের ঐকান্তিক যত্নে ছই জাতির মধ্যে মিলন সভ্যটন ক্রিবার চেষ্টা হয়। মহামুভ্র আক্বর ইহার প্রধান সহকারী। বিজয়ী লাভির বিশেষ অধিকারের লোপ করিয়া তিনি এক মহান ভারতীয় জাতীয়তার সৃষ্টি করিবার (६ष्ट्रे। कतिश्राहित्यन,

উদারনীতির ফলে ছিন্দুগণের বাদা প্রদান প্রবল চুইটা উঠিতে পারে নাই। মুসলমান সামারা ভারতের একছত্র আধিপতা লাভ করিতে পারে মাই, একবার প্রায় লাভ ক্রিয়াও রাখিতে পারে নাই –ইহার কারণও ঐ এক। আকবর, শাচলাহান প্রভৃতি সমটেগণের সময় মোগ্ল मासारका व ভাব, আওরাগজীবের অপ্রের্ডের শিবাজীর ও রাজপুতগণের কুতকার্যাতা ধারা বিন্তু হয়। शद हाजिपिटक विद्यार्गिय প্ৰজ্ঞানত হট্গা **भट्ड** । **हेश्त्राक्ष**मिश्त्रत আগমনের সময় মুসলমান ও হিন্দু উভরেই ভারতবাসী বলিয়া পরিগণিত চইলেও উভয়ের মধ্যে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সমানতা এনিত মিত্রতা জন্মে নাই। বৃত্তিপ্তত্রেপে ইংবালগুৰ ভারতবর্ষ আক্রমণ করিলে 'ভারভবর্ষেও' মব্রিত রক্ষা করিবার জন্ম এই উভয় জাতি চিরকালের জন্ম এক হইয়া বাইত, কিন্তু তাহা করিতে হয় নাই বলিয়াই এখনও সম্পূর্ণরূপে এক হইতে পারে নাই।

মোগল সমাটপলের বিরাট ত্রম সমস্ত ভারতবাদীপনকে মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত করিবার নিমিত্ত প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ চেষ্টা। পৃথিবীর সভাতার প্রারম্ভে যে জাতি সভা বলিয়া পরিপনিত, ইতিহাসের প্রথম পরেই যাহার বেদের উল্লেখ, সেই জাতির ধর্মকে পদদলিত করা ঘাতুলের প্রারাদ মাত্র। এই ধর্মজনিত বিদ্বেই পাঠান ও মোগল উভন্ন সাম্রাজ্যেরই পতনে বিশেষ উল্লেখবোগ্য কার্লের মধ্যে পরিগণিত।

রাজ্যশাসন প্রণাশীর মধ্যে স্ক্রাটের ব্যক্তিগত প্রভাবই প্রধান, তিনি কোরাণের বিধি ক্রমুসারে দেশ শাসন করিতে বাধ্য ছিলেন, কিন্তু কোরাণের বিধি তিনি <

रेक्डाक्ट्रेक्स वाथा कतिया करेल कारावर्ड প্রতিখাদ করিবার ক্ষমতা ছিল না। এই প্রকীর শাসনবিধিকে Absolute Monarchy বলা হইয়া থাকে। সমাট সমস্ত বিষয়েই হস্তক্ষেপ করিতে পারিতেন। কিন্ত রাজাশাসন বিষয়ে এক বা'ক্তব म उड़े প্রেভিপত্তি বেশী হয়, ততই অন্তায় ও অভ্যাচারের স্থবিধা হইয়া থাকে। এই ভাগানান পুক্ষ অভাস্ত কণ্মঠ ও কণ্মকুশল হুইবেও এক বিরাট বামাজ্যের সর্ক্ষবিদ ব্যাপার বক্ষা করিতে পারেন না, নির্কাচিত কিলা মনোনীত মন্ত্ৰীৰ প্ৰতি এই দায়িত্ ভার অর্পণ করিলেই স্থাসনের স্বিধ[্]হয়। বাহাতে কাহারও প্রতি অবিচার হইলে সে করারে সম্রাটের নিকট স্বীর অভযোগ জ্ঞাপন করিতে পাবে, এই উদ্দেশ্যে সমুট ভারকীর প্রাচীর গাবে সঙ্কেতপ্রক বজ্জুন শ্বপ্রীভাগ বিশ্ববিদ্য করিতে পারেন, কিন্তু এক সামান্ত প্রহ্রী সমুদোগকারীর আগমনে বাধা প্রদান করিয়া সমস্ত পশু করিয়া দিতে পারে। আবার ইহাতে বিপদও আছে, কেবলমাত কোনও সমাটবিশেষের নতে, সমাট পদেরও। বদি সকল বিষয়ে মোগলসমাটকে বিব্ৰুত করা ৰায়, ভাগা হইলে সমাটের সম্বা বলিয়া বে এক অজ্ঞাত প্ৰতিপত্তি আছে, ভাগ শীঘুই বিনষ্ট হটবার আশহা থাকে। সমস্ত প্রজা ধদি ব্বিতে পারে, সম্রাট তাহাদেরই ছার একলন, ভবে তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহের জুমুল বিশেষ পশ্চাৎপদ হয় না। মোগল-সাম্রাজ্যের পতনের সময় সমস্ত প্রজা যথন বুৰিটে পরিল বৈ, এক হাদান আলির ইছেকিমে সভাটের উথান ও পতন হইতে शारित, उँउवन 'नीन इनिवात' मानिक वनिवा त्मार्गारमत व्यथीयरदेश थाङ केक्का महिम छ

ভন্ন একেবাবে লোপ হইবে, ভারতি আশ্রেরির কথা কিছুই নাই। ১৭০৭ প্রীপ্তাম্ব চইতে ১৭৩৯ প্রীপ্তাম্বের মধ্যে দিল্লীব মদ্নদে ৭৮৮ জন আরোচণ করিয়াছিলেন—মামুবের মনে অবিলম্বে দিল্লীর সমাট জীড়াপুত্তলিকা বিলিয়া বেংধ চইল, ও অবিলম্বে ভারতবর্ষের প্রাধান্তলাভের জন্ম চেন্তাই আরম্ভ চইল। মাহারাট, ইংরাজ ও ফরাসী-অসি ঝনাৎকার করিয়া উঠিল, দেশে অশান্তির উদয় চইল, মড়মন্থেও বিশ্বাস্থাতককা সর্ব্বেই আরম্ভ চইল।

(৩) ইংরাজ যুগ।

तालिका मध्यक गाशके ठडेक, देश्यां -দিগের প্রথম হইতেই এ দেশে সামাজ্ঞা-স্থাপনের স্লোনও প্রক্রিক আয়োজন ছিল না ব্যাহাট বোদ হয়। খনেক ছাজদিগের নিকট ভুনিতে পাই, ইংগ্রাহ্মগণের ভারতবর্ষে অধিষ্ঠান "হঁচরূপে প্রবেশ ও ফালরূপে व्यक्षिष्ठीत्नत्र" देश्कृष्टे हेनाइद्या । किन्नु भयोक-রূপে ইতিহাস পাঠ কবিলে মনে হয়, প্রথমতঃ সামাজাতাপনের চেষ্টা করিয়া ইংবাজ এ দেশে আদে নাই। দেশবাপী অশান্তির মুধ্য নিজেদের বাণিজা যাগতে অকুল থাকে, সেই চেষ্টাতেই ভাহাদিগকে গুৰ্গনিৰ্মাণ, দৈল গঠন প্রভৃতি কার্য্যে মনোযোগী ইইতে হয়। পরে ফরাদীদের ভারতীয় রাজনৈতিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ ও মাহারাট্রাগণের আধিপত্যের অভ্যন্তরে স্থায়ীত্বের কোনও চিহ্ন না দেখিয়া আপনাদের প্রতিপত্তি রক্ষার নিমিত্ত তাহা-দিগকে যুদ্ধবিগ্ৰহে অভিত হৈইতে হয়, তৎপর ভাহাদিগের ক্রমোয়তি সাধারণ ইতিহাদের জ্ঞাত্র।

নিরমতট্রের হিনাবে প্রথমেই মনে হয়, ইংলঞীর গ্রবন্দেটের কোন্দানির ব্যাণার

ক্রমে ক্রমে অধিক পরিমাণে আয়তাধীন-কার্ণের কথা। রেগুলেটিং একট, ও সলন্দ-পশ্বির্দ্ধনের পরে. ১৮৫৮ গ্রীগ্রামে মহারাণীণ বলিকসম্প্রদায়ের নিকট চইতে ভাৰতবৰ্ষ ইংলজের পার্লিগ্রমেণ্টের অধীনে আন্যুনপূর্বক যে রাজনৈতিক যুগান্তর আনয়ন ক্ষিয়াছে, বর্ত্তমান বাজনৈতিক যুগ্ট ভাচারই সকা(পক্ষা উপসংহার। এই • ঘোষণায় উল্লেখ্যাল্য ঘটনা ইংল্পের সহিত প্রভাক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন। ইংলাও যাগাই হউক, ভাহার প্রাকৃতিগত স্বাধীনভার বাঁজ যে দেশেই হউক জ্জা বিন্তর বিভিপ্ত না করিয়া থাকিতে পারিবে না। অষ্টাদ্দ শতান্ধীর মধ্যভাগ হটতে আবন্ধ কবিয়া উন্দিশ শভান্দীৰ ্সিপাহী বিদ্রোভের শেষ প্রার ইভিহাস, তৎপরবতী সময় চইতে বর্তমান কাল প্রায় ইতিহাসের সভিত ত্লনা কবিলে ইহা স্পষ্ট প্রান্তীয়মান হটবে। এই ৬০ বংগরে রাজ নৈতিক তিসাবে আমাদের দেশের আশ্চর্যকেপ প্রিবর্তন চইখাছে। প্রথম প্রিবর্তন আমা-(भत्र (लाकगाधात(नव । श्रुत हे हिहास शार्त्र মনে হয়, জনসাধারণ যেন নিশ্চল, প্রাণ্ঠীন। ভাহারা ভাহাদের গ্রামের ও সমাকের ৰাছিরেব অজা কোনও বিষয়ের সন্ধান রাখিবার প্রয়োজন বোধই করে নাই। এই শান্ত, ধীৰ, রক্ষণশীল শ্রেণীকে নৃতন প্রণাশীতে শিক্ষিত করিবার, ভারতবাদীব ভাতীর অধিকাব শিক্ষা দিবার কেচ্ট ছিল না। দেকিকের সময় হইতেই ইহার আগ্রস্ত হয়, ও ডালহাউদির সময়ে রেলওয়ে. টেলিপ্রাফ উল্যোদির দারা উচার সভায়তা **रम। ১৮৫8 औरोट्स इंड मार्ट्स्म ट्रम्मार्ट.** चामाराव राष्ट्रम चांख्यत मिकाञ्चनानीत रह ভিত্তি স্থাপিত হয়, উত্তবোত্তর তাহার্ট্

উন্নতি **म**†भग **इडे**(इ.स.) নির্বিশেষে সকলকেই গ্রর্ণখেন্টের আফিদে ও স্থা স্থান দেওয়া হইবে''---ভারতবর্ষের পক্ষে ইতাই অসাধারণ রাষ্ট্রিপ্লবকর বটনা। এই এক সামাত্র বাকোর সহিত আমালের বর্তুমান চেষ্টা, যতু, পৃথিবীর মধ্যে ছাতি বলিয়া পরিগণিত চুট্টার উদাম মিশ্রিত বহিয়াছে। কোনও জাতির (People) অংশ মাত্র উল্লভ ও শিকিত *চ*ইলে সে দেখের স্বাধান্তা (চরস্তায়ী হয় না, কিমা ভাহার মুক্ত প্রকাশ পায় না। অব্ভা তেরপাবলা যাচতে পাৰে না, দেশ স্বাধান চচলেই ভাইার লোকদাধারণ সমস্কট পণ্ডিত ইট্টা বিচার ক্রিবে -- জাণ্ড ঠন ও ক বিশেষ অবিহ উন্নতিৰ জন্ম প্ৰথম প্ৰয়োজন তুলা অধিকার। (Equal rights) প্রাচীন গ্রীদে স্পার্টা-রাজ্যে প্রায় আমাদের দেশের মতই জাতি-ভেদ ও তাহার সহিত অধিকার ভেদ ছিল. চেল্ট-(Helot)গ্ৰণকৈ এত প্ৰকাৰ অধিকাৰ হইতে বঞ্চিত করা হইয়াছিল যে, বস্তমানে উৎপীড়িত জাতি বা শ্রেণীকে "হেলট'' বলিয়া ফভিহিত করা হইয়া পাকে। এই হেলট ও স্পার্টান ভেদে সে দেশের যে কত অশান্তি ঘটাইয়াছিল, ভাহা ইভিহাসজ্ঞ সকলেই জ্ঞাত। আমার মনে হয়, এই প্রভেদট Spartan ত্রীদে প্রাধান্তলাভের প্রধান গ্রুবার। ফ্রান্সে ততীর শ্রেণীকে (Tiers Elat or Third Estate) পদদ্শিত করিয়া বাথিয়া রাজা, ও আভঞাত ব্যক্তিগণ—স (Nobility) ১৭৮৯ গ্রীপ্লব্দে যে নিষম বিপ্লব আনমন করিয়াছিল, তাহাও ইহাই প্রয়োগ করিছেছে। সময়ের প্রভাবে পৃথিবীতে 🍨 ু **मिटन ध्रमन धकों विश्व कारम. यथन न**ङ (विशेष्टिक सनग्राधात्रभटक विशेषात्र भूताकन

প্রভার ৯ধ্যে সাবদ্ধ করিয়া রাখাযায় না। हेरल छित्र ১৬৪১ श्रीहारम् त विद्याह । ১৬৮৮ ঞ্জীব্দের বিপ্লব উভয়েই এই সিদ্ধান্তের সাক্ষা थामान कवित्रा शास्त्र । हेश्ताख-तांख हेश्ता **अ**त স্থিত ভারতবর্ষের প্রত্যুক্ষ স্থান স্থাপনের আরভেই এই সামা, মৈত্রী, অধীনতার মৌনিক নাঁতি বোষণা করিয়া প্রকৃত বিচক্ষণ-ভার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। কণা-একটা বিষয়েরও অবতারণা প্রসংক্ত ডাব্র शहरत्। वामारनेत CHIMA क्रका शहरक অভায়েরে আমাদেব যেরূপ তুলা আদিকার कारक, स्मरभंत वाहित्तव स्मत्रभ देश्ताक প্রভাব তুলা অধিকার পার্টবার সময় ক্মা'সয়ছে। অহাত্র দেশের সহিত আমাদের জাদান প্রদানের সম্বন্ধ বুদ্ধি গুড়য়াতে ইহার বোধ হইছেছে। রোদীয় শেষাক্রীয়তা र द्वीत कानिकात (Rights of Citizenship) গ্রথমতঃ অভাস্ত সন্ধার্ণ ছিল – বোমেক প্রথম অবস্থায় উহাতে কোনও কভি হয় নাট। কিন্তু ক্রমে যথন রোম ভাচাব কুল দীমার বাহিরে আসিয়া বিস্তত রাজ্য স্থাপন ক্রিল, তথ্ন ভাছার এই সন্ধীণ্ডা পরিভাগে করা অনিবার্য্য হইয়া পড়িল। কায়তিঃ পরাধীন থাকিলেও লোক তাগ স্বীকার করিতে চায় না, কাৰেই বোম অহান্ত প্ৰদেশ (Provinces) আর করার পর ভাহানিগ্রে সন্তুষ্ট রাধিবার হন্ত ক্রেমে ক্রমে ইহা প্রদান করিতে राधा इट्याहिन। टेव्हा कविया ७७ टेव्हाय '-- व्यापानिक भ्वेत्रा **अ**कामिन (म मनस्य निश्चित्रा পভিনা দিল, অব্রপ্ত এরপ নহে, ইহার জন্য **শ্বেক** মৃশাস্তি তাহাকে ভোগ **হ**রিতে ু । বিচক্ষণ রাজনৈতিকের বিত্তবা সময়ের প্রয়োজন বুরিরী লোকগাধারণকে **७५**१८२१ते । अधिकातं अमान कर्ता, देश

না করেলেই অমঙ্গল গটিয়া থাকে। Imperial Conferenceয়ে ইঞার চেষ্টা হইতেভে, ইয়ার সফল হইলেই শুভ।

"আইনের নিকট দ্ব স্থান", ইহা লিখিচ পাকিলেও কার্যাত: তাহা পালন করা ০য় কি না, ভাচা বত্রমান প্রবন্ধে আমার বক্তব্যাবিষয় নহে। সাধারণ ঐতিহাসিকের नि र हे ने ने जिल्ला अक्षाबनीय हा श्वर्धा के বীকার করিলেই একটা প্রধান ঘটনা বলিয়া বিবেচা। এই মূল মন্ত্রকৈ ভিত্তি জ্ঞান করিয়া আমাদের অধিকার পাজের চেটা করিলে ্দখা যাইবে, ইহার উপর কডটা নির্ভ্র করিতেছে। ভবে মোটামুটি বিচার করিয়া দোহলে এ বিষয়ে গ্ৰণ্মেণ্ট কাঞ্চে ভড়টা ५८४म नाई व नग्राई मान स्या व अभाग ভারতস্তিব ও রাজ্ঞাতানধির মত সম্পূর্ণ ইহার অওকুণ বলিয়া ঘোষণা করিলেও এপনও অনেক মহাপ্রকু সাছেন, বাহারা মনে করেন,ভারতবর্ষে ইংরাজ শাসন স্থায়ী করিতে ্ইলে জনসাধারণকে এজ্ঞানাধ্যারে নিম-ক্ষিত রাখা ও দর্মাবদেষ প্রভাতর প্রাথম (भड़्या डेंकिंड * 1

পূক্ষেই উল্লিখিত হইগাছে, কোন ও গবৰ্ণমেণ্ট স্থায়ী কাৰতে ১ইলে জনসাধারণের দেশের ব্যাপারে হাত রাধা কস্তব্য। লোককে জনাসক্ত বা উদাসান (indifferent)

^{*} ভবৈৰ ইয়েজ Historian's History of the World নামৰ পুস্তকে এই মন্ত প্ৰকাশ করিহাছেন—"The security of British rule in India rests on the antagonism between the various races and religious sects of the country, upon the indifferentism of the mass of the people and upon the popular of the chief fighting races of the North-West which is calculated to stand anything short of an extra-ordinary strain,"

ক্রিয়া রাখিলে বিপদের সময় ভাচার নিকট সাহায্য প্রার্থনা বিফল হইয়া থাকে। যতদিন माधात्रण वाक्तिश्रण ना वृक्तिर्व, रकान ७ भागन-প্রশানীর মললে ভাহাদের মলল, যভদিন मा विवादत (मार्नेत विभाग जाहारमत विभाग, দেশের যশে ভাষাদেরই যশ, দেশের অখ্যাতি ভাগদেরই অখ্যাতি, ভত্তাদন সে শাসন প্রণাণী অক্তকার্যান্ত অক্ষম বলিয়াই গণ্য হইবে। রাজনৈতিক কেতে সমতা, শিকা প্রভত্তি প্রথমতঃ স্বেচ্ছার পদান করিয়াও ইংবাঞ্চাবর্ণমেণ্ট প্রথম ৩ঃ গতান্ত মবিশ্ব দেব স্তিভ অনুসর হইগাছিল, যাহা দান করা হটয়াছিল, ভাষা কি ভাব দেওয়া উচ্ছ, দে সম্বন্ধে সাধারণের মতামত প্রচল করা হয় মাই। ১৮৬: এইাম্বের Indian Courcils Act এর সময় এইকে বিভাজ Minto-Morley Scheme প্ৰায় এট ভারশ্বাদের চিহ্র

বর্ত্তমান •। ১৮৮ • খ্রীরাক্ষের পর এই আবিখাসমূল ক শাসননীতি পরিবর্ত্তনের কিঞিং
পরিমাণে স্টনা হর, ও তৎপর নানা প্রকার
ভাগপেরিবস্তনের সহিত ক্রমে আপেক্ষাক্কত
উন্নত প্রাব প্রচলন কেবল মাত্র আরম্ভ
হইয়াতে — ভবিষয়ং গ্রহণত।

প্রাচীন সভাতা প্রাচ্য রীতি নীতি মাচার বাবহাবের সম্থান হইয়াছে, উভয়ের মিলনে ইচ্চা করিলে এক অভিনব উল্লভ জ্ঞাতিক (Nation) উৎপত্তি হইতে পাবে, ইংলভ্রের শুভ ইচ্ছা থাকিলে উপযুক্ত সময়ও উপস্থিত। পুর্বেই উক্ত ১ইয়াছে, বিষয় অনেক, Political a Constitutional দিক হইতে হতিহাস চচ্চার জনা স্থাগণের ননে যোজ মাক্ষণ করাই মানার উদ্দেশ্র মাহ্য।

> সমাপ্ত। শ্রীবিনয়ভূবণ মঞ্জুলবার।

বাচম্পতি ও মণ্ডনমিশ্রা

ষড়দর্শনের টীকাকার বাচম্পত মিশ্রের নাম বিধংসমাজে সকলেরই অপরিচিত। আচার্য্য শহরের পরই ইহার স্থান। ইনি ন্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্যা, পাতঞ্জল ও মীমাংসা দর্শনের টীকা রচনা করেন। বেদাস্তস্থের শঙ্করাচার্য্য কত ভাষ্যের টীকার নাম ভামতী। এই ভামতী টীকাই তাহার সক্ষোভন কীর্ত্তি। দর্শনের টীকাই তাহার সক্ষোভন কীর্ত্তি। দর্শনের টীকাই বলা যাইতে পারে। শস্কর ভাষ্যের উপর পরবর্ত্তী দার্শনিকেরা যে সকল দোষ দেখাইয়াছিলেন, যে সব, আপত্তি উটাইয়াছিলেন, সেই সমত দোবের উদ্ধান,

ষড়দর্শনের টীকাকার বাচন্দ ত মিশ্রেব নাই সব স্থাপিত্রির ইন্তব্য এই টীকার দৃষ্টি বিষংসমাজে সকলেরই স্থপনিচিত। তর। ভাষা ব্ধিশার পক্ষে এই টীকা উত্তম নাই শাহরের পরই ইহার স্থান। ইনি সহার । আনেক অন্ধনিদা বাজি মলিনাথাদি টীকা দেখিয়া দার্শনিক টীকাকেও সেই শ্রেণীয় নার টীকা রচনার পব লেষে বেদাস্থদর্শনের উপর টিরাকা, তার উপর টিরানা, এইক্রপে বহু মনীধীর নানা চিন্তা এক হত্তে গ্রথিত হত্যা, ভাষ্যের টিকার নাম ভাষাই। এই

but in concert with them little was attempted. The steps taken in this direction during the Eighth decade mark a return to the more personal and human aspects of administration which before 1857 had been perhaps exclusively prominent." (H. H. We')

ভাষতী বাচম্পতি মিশ্রের পত্নার নাম।
বেদান্ত ভাষোর টীকাটির পত্নীর নামেই
ভাষতী এই নামকরণ হয়। আগ্রার ভাজ
বেমন সাহানসাহ বাদশাহের পত্নী-প্রেমের
নিদর্শন, এই ভাষতী টীকাও জ্জাপ দরিদ্র
বাহ্মণ পণ্ডিতেব অসামান্য পত্নী-অনুবাগের
নিদর্শন। ইহা নারীজাতির প্রতি সম্মানের
এবং পত্নীর প্রতি শ্রুদার স্টক।

উপনীত হটবার পর বাল্যাবভার বাচ-ম্পতির বিবাহ হইয়া যায়। পত্নী ওখন অতি শিশু, ইহা বলাই বাহুলা। গ্রাহ্মণ বালক বিদ্যাশিকার্থ গুরুগৃহে প্রেরিত হইলেন ব্যাকরণ, সাহিত্য, বেদ, বেদান্ত, ন্যায় ও মীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়নে বিংশৎ বৎসর वयः क्रम इहेम्रा शिल । विकाशिकाहे की बर्तन त মুলমন্ত্রল। গ্রন্থ সংসার, বাদ বিভগুট चानान, नाम हिखाई कीड़ा हहेग। विनाल-রাগী উৎসাহী ব্রহ্মণ-বালকের পিতা মাতা তথন জীবিত নাই। শৈশব কালে বিবাহ করিয়া গিয়াছেন, সে কথা আর শ্বরণেট মাই। বাচম্পতির সংসারে ফিরিবার মন দেখাদিল না। ওরুর মৃত্যু হইল। ছাতেরা বাচম্পতিকে উপযুক্ত দেখিয়া অধ্যাপকের আসনে বসাইল। অধ্যয়নের সহিত অধ্যাপনা মিলিল! বাচস্পতির দিন গুলি সেই আনন্দের উন্মাদনার কাটিয়া ঘাইতে লাগিল। এক একটা দর্শনের টাকা ক্রচিত হইতে লাগিল সারা দেশের মধ্যে একটা জন্ম জন্মকার - শভিতে লাগিল।

এদিকে পিজালরে বাচম্পতির বালিকাবধু থোবনৈ পা দিলেন। সকলেই প্রজ্ঞানা
ক্ষিতে লাগিলেন, বাচম্পতি আসিবেন দি বধু
মনের ছু:থোঁ পিজালীয়ে দিন কাটাইতে
লাগিক। প্রতির কোন সংবাদই নাই,

ফিরিবার কোন লক্ষণই দেখা মাইভেছে না।
মাহা অভাগিনী পরিপূর্ণ যৌবন ভার বইয়া
কত রাত্রি স্থানীর প্রত্যাগমনের ভরণার
বিসিয়া রহিল। যুবতী যৌবনের পুণার্ঘ্য
স্থানী পদে দিবার ভবদার বড় সাধে সাজাইয়া
রাখেল। কিন্তু কৈ, দেবতার পদে ত তাহা
তান পাইল না। সঙ্গে সঙ্গে উচ্ছলিত রূপলাবণার লহরীমালার সে তরতর সঙ্গীত
মার নাই, আশাকুস্থভিল হৃদ্ধ-তরুতে
ফুটিতে না ফুটতে ভূমিতে ঝরিয়া পাড়লেও
তাহা বলিবার কেহ নাই। সতী সাম্বী সে
সময়ে বিনিদ্র নয়নে পতি চিন্তার রাত্রি
কাটাইতেন, ভাগের ম্থাই হয়ত তথন দশনের
স্ক্র তত্ত্বের নীমাংগা করিতেছেন।

বাচস্পতির দেশে বিদেশে যশের ভেরী
বাজিয়া উঠিল। তাঁচার প্রণীত টীকাই
চাবেরা আধ্যয়ন আরম্ভ করিয়া দিল। বিশ্বৎ
সমাজে ভাহার যথেষ্ট সমাদর হইতে লাগিল।
যৌগনের উৎসাহ উত্তেজনা বয়সের সঙ্গে
ক্রমেই কমিতে আরম্ভ করিল। তপ্তান তাঁর
টচ্চা হটল, এইবার জন্ম ভূমিতে যাইয়া বাস
করিবেন, সেইথানে বাস করিয়া ছাত্রগণকে
অধ্যাপনা করাইবেন। আর বেদাগুদর্শনের
টীকাটী সমাপ্ত করিবেন। পঞ্চাশং ব্রথ পরে
বাচস্পতি বৃদ্ধ বয়সে নিজে গ্রামে ক্রিবেনন।

মিশ্রপত্নী সামীর প্রত্যাগমনাশার পিত্রালয়ে আর থাকিতে চাহিলেন না। জানিলেন, খন্তরের ভিটার, পাত দেবতার গৃহমন্দিরে প্রদীপ জলে না; এক্ষণে দেইখানে পড়িয়া থাকাই তাঁচার কর্ত্তনা। মিশ্রপত্নী শেবে সামীর জন্মভূমিতে খন্তরের ভিটার আদিরা বাস করিলেন। মন্দিরে প্রত্যাহ ধূপ ধূনা দিরা প্রদীপ জালিয়া সত্তী দেবতার দর্শনের মঞ্জেকা করিতে থাকিল। শ্রা গৃহ সভী-

শক্ষীর স্পর্লে ছাসিলা উঠিল। প্রাথের লোকে লোখলেন। ছাত্রেবা কেচ্ভ রাড়া নাই, যোগ পূর্ণ করিতে লাগিল।

পতির গৃহই সভীর দেবমন্দির, এ বোধ বিংশ শতাব্দীতেও একেবারে লোপ পাইন ছে 🗄 এমন আমরা বলিতে পারি না। ভবে (म मगरात छलनात (र खातक श्रीतवर्धन হইয়াছে, ইহা অস্বাকার করিতে পারি না। বাচম্পতি ছাত্রগণ मध्डियाकारक ऋतुरेक ফিরিয়া আদিলেন। ভাত্তেরা মিল্র-পত্নীকে অংকপত্নী বলিয়া জানিল, মায়ের মঙ্সকলে তাঁছার পদে প্রণত হইল।

অধ্যাপনা চলিতে শাগিল। মিশ্র পত্নীর অমুরোধে ছাত্রেরা এ বিষয়ে গুরুর নিকট কোন প্রদক্ষ তুলিল না। বাচপ্পতি এক প্রকার বাহুজানশূন্য পণ্ডিত। দিবা রাজ অধারন অধ্যাপনা আর টাকা বচনা! ছাত্রেরাই এতদিন বাচম্পতির স্ত্রী পুত্র আগ্রীয় দেবকের কার্য্য করিয়া আসিয়াছে। সাংসারিক কেইন ব্যাপারে তাঁর স্বাবলম্বন আদৌ ছিল না। স্বানাছ্নিক, স্বাহার আর নিদ্রা, এট-গুলিও, ছাত্রেরা না থাকিলে সম্পাদন হইত না।

মিশ্রপত্নী প্রান্তর্য রক্ষম করেন, সংগারের नकन कार्या ममाधा करवन, किन्न कामीव সাক্ষাতে বাহির হন না। স্বামী ত শান্ত লইয়াই উন্মত। ছাতোৱা রন্ধনাদি এখনও করে, বাচম্পতি ইহাই জানিতেন।

একদিন ছাত্রেরা সকলেই অমুপস্থিত। বাচম্পতি জানিকেন, তাঁহাকেই পাক করিতে হইবে। কিন্তু পড়াগুনার নিয়মিত অভ্যাদবশত: সে কথা বিশ্বত হইবেন, প্রাত্যহিক অভ্যাদামুঘায়ী ভোকন স্থানে উপায়ত হইয়া অন ব্যঞ্জাদি প্রস্তুত

মিশ্রপদ্ধীকে সমাদর করিল। অভাব অভি- কে রম্বন করিল। মিশ্রপদ্ধী আমার কালে বাবের অপুরালে দাড়াইয়া থাকিতেন, আঞ্জ ভিশেন। 'কে রন্ধন করিয়াছে ! ন। জানিলে ত গামি খাইতে পারি না।"

> (भवः। উপবাদী থাকিবেন—का@्डे পত্নী কৃষ্টিত ভাবে পতির সন্মুখে দেখা ভিলেন। গলল্মাক ভবাস। সভী পতিপদে প্রণতা ইইল। বাচম্পতি স্তম্ভিত, সবিশ্বয়ে জিঞ্চাসা করিলেন "কে ত্মি" ?

"পাপনার্ই শ্রীচরণের দাসী", কুন্তি গ্র পত्री शीरत शीरत छ वर्ष मिन। "बालाकारन এ দাগীকে বিবাহ করিয়া যান।" अভিমানিনী নারীর চকু দিয়া দর দের ধারে অঞা গড়িয়া পড়িল। কুয়াধা ভেদ করিয়া ওপ্নপ্রভা त्यमम भीति शीति श्रुवीकारण रमशः रमझः, বাচম্পতিৰ চিত্তে পুৰুত্বতি ভেম্মই ধীরে ধীরে कृष्टिश উঠिল। দর্শনশারে বলে, কারণ উপস্থিত হইলে। পূর্বজন্মের শ্বৃতি পর্যাষ্ট্র চিত্রে উদিত হয়। বাচস্পতির মন:প্রাণ গভার সহামুভূভিতে ভরিমা গোল। অমুভাশে বেদনায় তাঁর নয়ন অশ্রময় হইলী ভিনি বলিলেন, "দেবি, না জীনিয়া মহীপাণ করিয়াছি। আমার একদিনের জনাও বিবাহের क्या मत्न পए नाहे। हि:। এक्টा क्षीवर-क ক্সুপান্তি নষ্ট করিয়া আপনার উন্নতি করিয়া প্রীয়াছ। কি শ্বার্থপর আর্মিণ অপরাধী প্রিতিকে মার্জীনা কর দেবি। এখন বল তোমার কৈ[©]প্রার্থনা পূর্ণ করিব।

পতি ক্ষাপ্রার্থী। সতীর অভিমান ভাঁদিয়া গেল। স্ত্রী স্বামীর নিকট বাহা চাৰ্ছিবার, মিশ্রপত্নী ভাহাই চাহিল। নাৰীর भाष्ट्रा श्रम क इहेमें ना, अकर्ष माजुबीवरनत সায় পূর্ণ করিতে চাহে। বাচন্দত্তি ভখ ন জ্ঞাক কহিলেন, "দেবি, এ বয়দে ও আর পুত্র জানিবার সম্ভাবনা নাই। তবে আমি ভোমার নামে এমন এ দ্বী কিছু করিয়া ঘাইব, বাহাতে ভোমার নাম জগতে বজায় থাকিবে, কথনও বিলুপ্ত চইবে না"।

ত এই বাঁচস্পান্ত মিশ্রই পূর্বজনো মন্তন কিশ্র বা স্কুবেশ্বরাচাথা ছিলেন, তাহা বিদাদ কারবার কারণ আছে। আচাথা শঙ্কন মন্তন বা স্কুবেশ্বরাচার্থাকে বর দিয়া থান ধে, "তুমি প্রভ্রেশ্বরাচার্থাকে বিশ্বরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া শামার ভাষোর টীকা লিখিবে; মার ভাহাই দেশ-মানা হলবে"।

শাচাব্য শঙ্কর ত্রদ্ধান্তত্ত বা শারীরক স্বত্তের 🗫 (ষা রচন। করিয়া প্রথম মণ্ডন বা হু(<খর।-চার্যাকে ভার চীকা রচনার ভারার্পণ করেন। ইহাতে প্রাণাচার্য প্রভৃতি আচাব্যের সক্ত শ্ৰাই আন্তঃক্ষু ছঃ।বত হন। মতন মিশ্ৰ অংথুৰে একজন বড় মামাংসক ও নৈয়ায়ক পুঞ্জ-ছিলেন, পরে শঙ্করের নিকট পরাজিত হইয়া তাঁহার শিষাত স্বীকার করিয়া, श्राबिद्धारम द्वारा भारत मध्य मध्य वधायन करतन । পদ্মপাদাচাধ্য প্রভৃতি গোড়া হইতে কেবল নেদাক্ত-লাক্তই ক্ষধায়ন করিয়াছেন, এ হিদাবে উহার। বাটা বৈদান্তিক। প্রসাদাচার্য্য প্রভৃতি আচার্যোর প্রথমাবন্থা হ:তে, শিষ্য, कृतः मकलाहे छात्र ममनत्रक। मधन सिहा बद्धार नक्त अल्लाह श्रात्मक वड़ । और সক্ল কারণে হুরেখর এক দলে, পদ্মাদ ১৯ জ্ঞি অনা দলে, এইরপ একটা পার্থি ছিল। প্ৰাগণ সক্লেই পৰা দেৱ অন্তাৰী, হ্মরেশ্রের কিঞিৎ চিবিট। নত্তন মিজের नाम ऋरत्रवति।गा, हेहा छक नकरात अपके। পুল্পাদের পূর্বী নাম ছিল স্নাদন: গুরু

ই টিয়া পার হইয়া যান, জার সেই পদম্পশে
শতদক থবে থবে ফুটিয়া উঠে বশিয়া গুরুর
নিকট হইতে পদ্মনাদ স্বাধ্যা লাভ করেন।
পদ্মপাদই আচার্যের প্রিয়তম শিষা। টীকা
রচনার ভার ইহারই উপর দেওয়া হইত।
কেন্তু স্থবেশ্বর একাগারে মীমাংসক,
নৈয়ায়িক ও বৈদান্ত্রিক বালয়া আচায়ে ইংলয়
উপর টীকা রচনার ভার দিবেন, স্থির
ক্রাছিলেন।

শ্বিগণ সাসিয়া গুঞ্চরণে নিবেদন করিলেন, "প্রভূ, পদ্মপাদ্ আশা করিয়া আছে;
সেতি টাকা লিবিবে। আমরাও এতদিন তাংশই
স্থের কার্য়া আভি। পদ্মপাদকেই এই
গৌরবের ভার দেন। স্থবেশ্ব নৈয়ায়িক ও
মীমাংসক; এথ ই না হয় বৈশান্তিক হইয়াছেন। তাহার টাকার ন্যায় ও মীমংশা
দশনের উপর প্রপাত ফুটিবার স্ক্রাবন।"

্প, চায় টিকা বচনা কবিতে হ্বেশ্ব কে বারণ কবিয়া প্রাণিকেই উক্ত ভার দিলেন; ধরেশবের প্রাণে অবশ্য কট হইল। হবেশবের জাপনার মনোবেদনার জন্য পাছে প্রপাদের টীকা স্প্রতিষ্ঠিত না হয়, এই আশক্ষয় আচার্যাকে বিশেষ করিয়া টিকাটিয় উপর আশারাদ করিতে অহ্বেরাধ করিয়াছিল। ভাষোর টাকাটী যাগতে প্রতিষ্ঠিত হয়, সে সাদ্ভা প্রত্যক শিষ্যেরই ছিল।

ন্ত্ৰেশ শক্ষর অপেক্ষার ক্লানেক বড়। এই পদ্মপাদের টীকা রচনা শেষ ংইল। এবং সকল কারণে হ্রেমর এক দ্বে, পদ্মাদি উহা অভি উৎক্টও হইল। একদা সনন্দন আকৃতি জনা দলে, এইরূপ একটা পার্কা মেতুবদ্ধ রামেমর যাত্রা করিবার পথে ছিল। শিষ্যগণ্ সক্লেই পদ্ম দের মন্ত্রাণী, মাতুবের বাটাতে একদিন অভিবি হন। হ্রেমরের্র কিঞ্জিৎ চিবিই। মন্ত্র্য মিল্লের মাতুল শহরের বিরুদ্ধ সম্প্রদায়ভূক হৈতবাদী শৈব পশুন্ত। সৌদ্ধ কিল কাপালিক, এমন প্রাণাদের পূক্ষী নাম ছিল সন্দান। গুরু কি হৈতবাদী শৈব ও হৈতবাদী বৈষ্ণা আকৃত্র মন্ত্রাণ ক্রিয় উপর দিয়া অবশালাক্ষ্য। প্রস্তু দকল সম্প্রাণ্ডই শহরের শক্ষ্য

শক্ষর বিচাবে শক্ষণ সম্প্রানায়কে পরাজিত করিয়াছিলেন বলিয়া তৎসম্প্রানায়র কেই কেই শক্ষয়-বিষেধী। প্রাাসাদ উক্ত টী নাধানি মাতৃলকে দেখিতে দিয়া গজিত সক্ষপ জাঁগাই নিকট বাধিয়া সেতৃসন্ধ যাত্রা কবিলেন। ফিবিবার সময়ে লইয়া ঘাইসেন স্থিত চইল।

মাতৃল উক্ত টীকাখনে নই কবিতে ক্রত-সংক্র ইইলেন। ভাবিলেন, "গুরু মত বংলা করাই শিব্যের কওঁবা। ভাষা পাইলাম না, তবু টীকাখানি নষ্ট করিলে ত উক্ত মণের বণেষ্ট ফাতি হইবে; আর আমারও গুরু মতের কিছু উপকার হইবে। ভামার পাপ হইবে, ভা হউক। আমি গুরু মত রক্ষার জন্য নরকৈ যাইব, ভাহাতে কি ? আমার নিজের কইই কি বড় গু''

রাহ্মণ আপনার হাতে গৃহে অয়ি প্রদান
করিলেন; পৃথিখানি সঙ্গে করিয়া আপনাকে
শর্মান্ত সেই অলিতে আহতি নিলেন। সঙ্গে
সঙ্গে পাপের প্রায়ণ্ডিত্র করিয়া গোলেন।
লোকনিন্দার ভিন্ন, সনন্দনের কাছে মুণ্
দেশাইবার শছ্ড ও যে না গুইয়াছিল, তাহা
নতে। শুরু মত হক্ষা স্থাপালন। ভুছুনা
শৈব পণ্ডিত বিশ্বাস্থাভকতা পাপ অক্ষন
কন্তে বৃত্তিত গুইলেন না। আর এ পাপের
ক্ষি গবেশ প্রায়শ্চিত্রেপ মুনুদণ্ড লইতেও
বিধা করিলেন না।

এই গুরু মত রক্ষার জনা কুমারিল নটু ও উদ্যুলাচাথ্য মহাপাতক অর্জন করিতে সঙ্গুচিত হন মাই। স্নাতন ধর্ম রক্ষা, সম্প্রদায় মত রক্ষা; ও গুরু পরম্পরা প্রচলিত মত রক্ষা,গুরু মত রক্ষার নামান্তর। কুমারিল ভট্ট ও উদয়নাচার্যোর নাম ইতিহাসজ্ঞ পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। এই কুমারিলই বৌদ্ধ নির্দেশ প্রথম স্ত্রপাত ক্লেন। প্রথম পথ প্রায়ত হঁতাক দ্বারা হয়। কুমারিল পৌক স্থ্যাসীর নিকট জাল পৌক সাঁজিয়া নৌক দর্শন রাতিমত অধায়ন করেন। তার প্র ভাতাদিশের স্থিত বিচাব ক্ষার্ভ করেন।

কুমালি যথন শুনিলেন যে, বৌদ্ধ নিবাদের জন্ত শঙ্করাচার্য্য প্রাচ্ছ উ চইয়াছেন, তথন তিনি বিচাবে কাস্ত চইলেন। তাঁহার কর্মা শেষ চইগাছে, মনে ক্রিলেন। তাঁর মনে গ্লানি জ্লান এই যে, তিনি একদিকে যেমন গুরুপরপোর। মত এবং সনাতন ধর্ম ক্লা ক্রিতে গল্প ক্রিলেন, তেমনই আবার জাল বৌদ্ধ সাজারূপ প্রভারণা ক্রিয়া গুলু-কুম্বতি প্রদান পাইলাছেন। এ পাশের প্রায়শিত স্থানে প্রবাহিন।

কুমাবিল সংকল্প পুর্বক অগ্নি প্রবেশে উত্তাক — এই সংবাদ শুনিয় শইর চ র্যা তাহার নিকট আসিয়া বিচার প্রার্থনা করিলেন। বলিলেন দেব, গাপনি এখণে দেশের মধ্যে বড় প গুত। বিচারে আপনাকে পরাজিত করিতে না পারিলে দেশে আমার সম্যুক্ত প্রতিষ্ঠার আশা নাই। তার এত্তির কেতই আমার কথাই শুনিবে না। অভেএব আমার সহিত বিচার করুন। জীবনের ব্রত্ত আমাকে পালন করিণেই হইবে। আপনি ক্রিনার মধ্যেকে সাধ্যনের সহায়তা করুন।"

কুমারিল তথন হাসিতে হাসিতে উত্তর

কিলেন, "বংস, আমি এফণে অগ্নিপ্রশাদ্ধ ।
প্রায়'শত করিবার সংকর করিয়াছ।
বিচার করা সম্ভব নহে। তবে আমার
প্রধান শিষ্য মণ্ডন মিশ্র আমা অপেকাও
পাণ্ডিত্যে বড় হইগাছে, আর আমার অবর্ত্তমানে সেই একজ্ঞ প্রী হইবে। তাহাকে
পরীঞ্জি করিতে গারিলে ভোমার অভিপ্রার

সিক্ষ হটবে। যাও বংসা, আশীর্কাদ করি। ভৌমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল চউক। স্নাতন ধর্মের বিয়ুদ্ব হউক।"

্কুমারিল ভট্টই যে প্রথম বৌদ্ধ লয়ে যত্ন ক্রবেন, তুড়ার বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। **"इरिंग (मेर्डे** यञ्ज मग्राक् मकल ६४। কুমারিলের প্রাস্তুত পণেট শঙ্কর প্রথম গ্রমন কুরিয়া পুশ্চাৎ নিজের অলৌকিক বিচার-শক্তির গুণে আধাত্মিক বলের মাহাত্ম্যে থৌর মৃত নিরাশ করেন। শঙ্করের বছদিন পূরে আবার নির্বাপিত বৌদ্ধ মত বহি একটু একটু করিয়া ধুমায়িত হইতেছিল। তপন কুত্মাঞ্জলিকার উদয়নাচার্যা উথিত হইলেন। ভিনি, অ্থির চিহ্ন প্রায় লোপ করিয়া দিশেন। উদয়নাচার্যোর বৌদ্ধ মত নিরাসের ভাজ্যামান নিদর্শন অরপ তাঁহার এমু অন্যাপিও বির্থিকত আছে। বিচারে উনয়ন বৌদ্ধদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাঞ্জিত করিলেও শেষে এখন জনকয়েক থৌদ্ধ পণ্ডিত দেখা পেল। মাহারা উদয়নের সহিত বিচার ংকরিল না, সনাতন ধর্মেব প্রতিষ্ঠা মানিল मी। डेक्प्रम এমন উপায় অবলম্বন করিলেন, ষাহাতে তাঁহাদের অভিত চিরদিনের মত বিলুপ্ত হইয়া গেল।

দির হইল, সশিবা উদয়ন ও তথাকথিত বৌদ্ধ পণ্ডতগণ স্ব স্ব ধর্মমতের দোহাই দিরা শিব ও বুদ্ধের নাম লইয়া পর্বতশ্রদ হইতে লক্ষ্ক দিবেন। যাঁথারা জীবিত রহিক্ষে, বুঝিতে হইবে, তাুহাদের মতই সত্যা, তাুহাদের দেবতাই জাগ্রহু। বেলি সন্নাসী গণ প্রাণ হারাইলেন। সশিবা উদয়ন জাবিত রহিলেন। বৌদ্ধান বলেন, উদয়ন চার্যা ছষ্টামী করিয়া, নিজেরা পড়েন নাই। স্থান্ত্রামী করিয়া, নিজেরা পড়েন নাই।

উদয়নের মনে বড় অফুটীপ আসিল। ছটামী করন বা নাই করন, কয়েকজন ধর্ম্ম-পরায়ণ বৌদ্ধ পঞ্জিতের জীবন নাশের ও ছিনি কারণ হইলেন। উদয়ন প্রায়শ্চিত্ত করিছে মতি ভির করিবেন। প্রায়শ্চিত্তের পুর্বে শ্রীক্ষেত্রে যাইয়া জগন্নাথ দর্শনে পাপ মোচন করিয়া আসিবেন, স্তির করিলেন। শ্রীকেত্তে কগ্রাথদেবের ম'ন্দরে উদয়ন উপস্থিত হইবা-মাত্র মন্দিরের দার পড়িয়া গেল। তথন উদয়ন জগরাথদেবকে नका করিয়া करिलन, °এড়, অপরে আমার উপর রুট্টচয়*হ*উ**ক**; আপনি রুষ্ট ১ইতে পারেন না। আমি যদি পাণই কার্য়া থাকি, ভাহাও ড নিজের কন্য করি নাই; আপনারই জনা করিয়াছি। আপনার রক্ষার জ্ঞা, সনাতন ধন্মের ভিতির ঞ্জন্য যাহা করিয়াছি, ভাহাতে আমার ভ ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ কিছু ছিল না। আপনি আমাকে দেখা দিতে বাধ্য। উদয়নোক্ত লোকের শেষ ছত্র, "মদধীনা তব স্থিতিঃ" আপনার হিচি আমার অধীন।

ী ভগবানে কণ্ডকণ সমর্পণ পূর্মক

মাপনার কর্তৃত্ব ও অহন্ধার বিসর্জন দিয়া

যে কল্মই ক্মন্তি হইবে, ভাহাই নিদ্ধান।

সে কল্ম বন্ধনের কারণ হয় না। সে কর্মের
পাপ পূণ্য নাই, সংকার্য্য হইবে চিত্তের পরিমার্জনা করে। কুমারিল ৬ট ও উদরনাচার্য্যের কার্য্য এক হিসাবে জন্যায় কার্য্য
বলা ঘাইলেও জন্য হিসাবে উহাকে নিদ্ধান
কর্মা বলা যাইতে প্রবে।

এই সেদিনত পূজাপাদ অধ্যাপক শ্রীষ্ক্ত রাখালদাস ভায়ত্বত্ব মহাশহের জীবনে গুরু মত রক্ষার তীব্র উন্ধাদনা দেখিয়াছি। কাশীতে অবৈত্বাদ গণ্ডনু লইয়া তথন মহা গণ্ডগোলু উপস্থিত হইয়াছে। স্বাহ্মশা শাবী,

প্রমানন্দ স্বামী (ভট্টপল্লী-'নবাসী কেশবচন্দ্র क्षेत्राहार्या मण्ड शहर कतिया श्रवमानन नाम গ্রহণ কবেন) প্রভৃতি পঞ্জিবর্গ ও দ্রী-সম্প্রদার অবৈ বাদ খণ্ডনের প্রতিবাদের स्त्र দাঙাইয়াছেন।

একদিন কাশীবাসী হের্থঠাকুর মহাশ্যের ওখানে ব্যিয়া আছি। এমন স্ময়ে ভিনি অহৈতবাদ খণ্ডনের কথা পাডিলেন। কথায় কথায় তিনি বলিলেন, "স্বেজণা শালী, প্ৰান্ত্ৰ স্বামী প্ৰভৃতি পৃত্তিত ও প্ৰমহংস-গণ আয়রত্বের নিকট একদিন একটা প্রস্তাব করিয়া পাঠান। ন্যায়রত্র কিন্তু সেই ন্যায়-সঙ্গত প্রস্থাব কর্ণেই করিলেন না।

প্রস্থাবটী এই যে, ন্যায়রত্ব মহাশয় নৈয়ায়িক, ইহা ভূলিয়া, বেদাস্থলিদ্বেষ ভ্যাগ করিয়া এক বংসর পেদান্ত দর্শন ও শস্করের ভাষা আলোচনা করন। ভাব পর যদি স্বল প্রাণে বিশেশ্ব মন্দিরে আসিয়াস্কর-সমক্ষে প্ৰেণ করেন, বেদাতুমত যকি-িদ্ধ নতে, লামু, ভাহা ১ইলে ভাহার মতই সভাবলিয়াস্বীকৃত হটবে।

্ছেব্যুক্র মহাশর ভট্গলী-নিবাসী আমাদের প্রমায়ীয়। তিনি হাসিতে হাসিতে বলিবেন, "দেখ, ভূমি ত ন্যায়বত্ন মহাশ্যের কাছে প্রভাগ প্রিচে গাও। আমাদের প্রস্তান্টী একবার কবিয়া দেখিও।

আমি তথ্ন ন্যায়রত্ব মহাশ্যের পদমূলে নাায়পাস্ত্র পাঠ কার্ড কার্যাভিলাম। একাদন হেরহঠাকুর মহাশয়ের প্রস্তাবটা अधारिक महाभएवत निक्र धीरत थीरत वाक কবিলাম। ভাগতে নায়বতু মহাশগ যে উত্তর দেন, ভাষা বড়ই মিষ্ট, বড় স্থলর !

"দেখ আমি নৈয়ায়িক। ৮২ বৎদর বরস হইতে চলিল, জামি ন্যায়শাল্ল আলোচনা করিয়াছি। আমার বা কিছু সবট ঐ নায়-भाष श्रामार । खक्रशतम्भवाशंक मार्ष मच्हे व्यामारमत डेलबीता। तालानी इहेगा বাঙ্গালার বিশিষ্ট গৌরব রক্ষা করা, নৈয়ায়িক হুইয়া ন্যায় মত সমর্থন করা, নিজের ধর্ম-বিখাদ অমুদাবে চলা, আমি ধর্ম ও কর্ত্তবা বলিয়া জানি। পুরুষত রক্ষার জনাশকর মত খণ্ডন করায় আমার উংসাহ। অবৈত-বাদ গণ্ডন যদি আমার অন্যায় কার্যা হয়. ভাষাও আমি করিছে বাধা। আজীবন যাতার দেবা করিয়া আসিলাম, যাংগর স্থনা-বদে এত বড় হইলাম, যাহার জনা আমি এত বড় গৌরবের পাত্র দেশবিক্রত পাণ্ডত পদবী লাভ করিলাম, আর আর এই জাবনের শেষ সময়ে উহা ভাগে কবিব। এ ভাগে করার করনাও আমার অসহ। আমি নৈয়ায়িক, इंश इंगिय नां, त्यमाञ्चित्वषत्र उग्नेश कतिय মা। শহর ভাষা আলোচনা করিতে চা**হি** না। শুনিয়াছি, শক্করভাষোর কি মোহিনী শকি আছে, যে-ই পড়ে, তাহাকেই ভাষাইয়া ্রট্যা যায়, মুগ্ধ করিয়া ফেলে। আমি এ পরীক্ষা সঙ্গটে সাধ করিয়া কেন উপস্থিত চইব। আর যাগ সভা, ভাহাই ভ বলিছে ১ইবে। কোন্মত সতা, তাহা ঐভিগবান্ ব্যতীত কেন বলিবেন ?"

কথায় কথায় অন্য কথায় আসিরা পড়িয়াছ। তার পর সনন্দন সেতৃবন্ধ রামেশ্বর হটতে প্রভারেও হট্যা পুঁথি ন্ট্ হত্রার কথা গুনিলেন। সংগার বিব্রাগী মতাহার জনম পঞ্চর ভেন করিয়াভীত দীর্ঘ নি:খাদ বহিৰ্গত হুইল। সনন্দন মানুমুখে গুরুর নিকট আসিয়া উপত্তিত হইলে, আচার্য্ তাহাকে প্রবোধ দিয়া কহিলেন, "বৎস, তুমি আমাকে কিয়দংশ এক্বার গড়াইয়া অনাইয়ান

্ছিলে। সে অংশটুকু আমার অরণআছে, ভূমি লিথিয়ালংগা

ব্ৰহ্নসংক্ৰব পাঁচটী থাদেব টীকাৰ উদ্ধাৰ্থ ইইল। আমরা এতদিন বাসালী প্ৰন্তঃস মধুস্থান সরস্বতী প্রণীত "অধৈত দিদ্ধি" গ্রাহ প্রকাপাদিকা গ্রাহ্ব নামই শুনিয়া আংসিয়াছি। গ্রন্থানি পাওয়া যায় না, ইংগাই জানতাম। কিন্তু স্প্রাতি প্রকাদিকা গ্রন্থণানি অসমাপ্র আকারেই মুদ্রিত ইইয়াছে।

আচাগ্য শক্ষৰ স্থবেশবাচাথ্য বা মন্তন মহা পাঞ্ছ, ব মিশুকে একান্তে ডাকিয়া কহিলেন, "বংস, (প্রবেশ চাথে যাহা হইয়াছে, সবই শুনিলে। আমার বড় মন্তন ও বা শোভ রহিয়া গেল, তুমি আমার টীকা ওই জনের ও লিখিতে পারিলে না। তোমার ও জীবনেয়া সাগরী। তুল সাধ মিটিল না। আমি ভোমাকে শানীর্বাদ অভিশাপ দিয় করিতেছি যে, পরজন্মে বাচস্পতি স্টিরিকাে কারণ হইয়া করিছেছি করিয়া তুমি আমার ভাষোর্বাটীকা সারাজীবন ব শিখিবে। আর সেই টীকাই স্বিজ্ঞ-মান্য তেওু ইইলেন।

হইবে। সকল টাকার মধ্যে ঐ টাকারই অধিকত্তর প্রতিষ্ঠা হইবে। '' ''

মন্তন ও বাচম্পতি উভয়ই মিশ্র। মন্তনং প্রথম সংস্থানী, পশ্চাৎ সন্ন্যাসী। বাচম্পতি ও প্রথম সংস্থানী, পরে এক প্রকার সন্ন্যাসী—
গাগী। মন্তনন্ত প্রথম নৈয়ায়ক মীমাংসক ছিলেন, পরে বৈদায়িক হন। বাচম্পতিও, অপলাপর দশ্লের টীকা বচনা করেন। ছই-ই মন্তা পাঞ্জি, যশ্মী, গুইই দার্শনিক টীকাকার। (গুরেশ্ব চির্যোর প্রণীত বেদান্ত গ্রহ্মতি)। মন্তন ও বাচম্পতির প্রাভাগ্য সমানই। গুই জনের পত্নী শাপ্তায়ী দেবী, আদর্শ সতী-স্পানী। তুলান্ত্রপ যশন্ত্রী। মন্তন পত্নীকে অভিশাপ দিয়া এক প্রকার পত্নীর মৃত্যুর কারণ গুইমাছিলেন। বাচম্পতিও ভামতীব সারাজীবন বার্থ করিয়া দিয়া ভাহার গ্রহণের (১০০ ক্রমানি বার্থ করিয়া দিয়া ভাহার গ্রহণের

শ্রীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী

মানবদৈহে ক্রেম্বিকাশের নিদর্শন

পাশাত্য ক্রমবিকাল-বিজ্ঞান মনুষাই বিকাশের পূর্ণতা দেখিতে পাইয়াছে। মনুষা কিরুপে
ক্রমবিকাশের ভির ভির অবস্থার মধ্য দিয়া
বর্তমান পূর্ণবিকাশে উপনীত হইয়াছে, ভাগা
শালাতা বিজ্ঞান মনুষাল্লণের ক্রমপরিণতি
পর্যাবেক্ষণের ঘারা আবিদ্ধার করিয়াছে।
আমাদের হিন্দুনর্শন কিন্তু পূর্ণগঠিত মানবদেহেই ক্রমবিকাশের নিদশন আবিদ্ধার
করিতে পায়িরাছে। হিন্দুর্শন মানবদেহের
মধ্যেই ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিবিশ্ব দেখিতে
প্রিরাছে। ভাহাতেই এই স্পাটী প্রচলিত

ছটয়াছে—"যাহা নাই ভাণ্ডে, তাহা নাই ব্ৰহ্মণ্ডে:" কোন এীক্ দাৰ্শনিকও এক সমধ্যে বলিয়াছিলেন, "মন্ত্ৰ্যাই বিশ্বের মান" ("Man is the measure of the Universe".)।

হিন্দুদর্শন কেবল বাহ্য পরিণাম পর্যবেক্ষণ ধারা দেহত্ত্ব নির্দ্ধারণ না করিয়া, সম্ব্রা জীবিত দেহের পূর্ণ বিশ্লেষণ ধারাই দেহতত্ত্ব নির্দ্ধারণ করিয়াছে। ইহাতে পূর্ণ জীবন বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠার প্রকৃত প্রণাণীই আমরা অক্সুক্ত দেখিতে পাই।

উপনিষদেই আমরা এই বৈজ্ঞানিক विस्मिष्णित मन्त्रान आश्र ३हे। टेडिव्रीय উপনিষদে প্রথম দেহের নিল্লেষণে ইহার **পक्षाव्तरनंत कशा भा**ड्या यात्र। हेडारमंत मर्कवाहाती "अन्नमध" आनद्रव ; ७९९८ तहती "প্রাণময়" আবরণ; তৎপরেরটী "মনে:ময়" আবরণ; চতুর্থটা "বিজ্ঞানময়" আবরণ: স্কার শেষ্টী "আনন্দ্রন্ন্ত আবরণ। ইহার। "পঞ্চোষ" নামে দর্শনে প্রাসিদ্ধ। ইংরো বহিদ্দেশ হইতে জ্রামে স্তরের পরস্তর দেতে অবস্থিত রভিয়াছে। ইচা'দগকে আমণ দেহের বিভিন্ন উপাদান বলিয়া মনে কবিং পারি। আক্ষে সুণ চটতে ইচারা ক্লা চ্ট্যা িচলিয়াছে। কেবল ভা**চাট ন**হে, ক্রমে ইগদের উৎকর্ষ হইয়াও চলিয়াছে। "অলম্য" কোষ দেহেব অড়োপাদান ব্যতীত আর কিছুই নহে। "প্রাণ্ময়'' কোষ প্রথম চেত্রোপাদন। কাবন প্রাণের সভিত্ই প্রথম চেত্রনার সঞ্চার ১ইয়া থাকে। প্রাণের আবির্ভাবের সহিত ইন্দ্রিয়াদির অভিবাক্তি হয়; "মনোময়" কেংষ ইন্দিয়াদিরই পরিণাম। कांत्रण मनशे हेलियापित व्यथिष्ठां । भरतत পর বৃদ্ধিব কুরণ হয়। বৃদ্ধি জ্ঞানায়ক। "বিজ্ঞানময়" কোষ প্রতরাং বৃদ্ধিরই পরিণাম। বৃদ্ধির পর আহারে প্রকাশ হয়। এই কারা আনন্দ স্বরূপ, স্ত্রাং "আনন্দময়" কোষ আত্মানই বিপরিণাম।

জ্ঞাব-বিকাশের সর্ব্ব নিম স্তরে আমর।
জড়ভাবের অবস্থাই দেখিতে পাই। প্রাণসঞ্চারের সঙ্গেই চৈতন্তের লক্ষণ প্রকাটত
হয়। এই চৈতন্তের দারাই জীব-ভাব প্রথম
আরম্ভ হয়। "জীব" শব্দের অর্থই জীব বা
প্রোণশীল। প্রাণের বিকাশ হইয়াই ইক্রিয়
সক্রের বিকাশের স্টনা করে। মনের

विकाम, देखिय विकास्मतहे करा। এইक्राप डे[.] ज्या दिकाम ७ मत्मन विकारमङ्के देह**ः** বিশেষরূপে পরিক্_ট হয়। স্থান্তরাং "মনোময়" **काय, क्रीविकारणंत्र मध्य खत्रहे निर्ध्य**न করে। মনের অপেঞ্চা বৃদ্ধি উল্লভ বৃদ্ধি। ইয়ার আবির্ভাণ উরত জীবেই পরিদৃষ্ট হইয়া: शास्त्र। এই दिन्नहे छात्नत व्यवशा ওতরাং "বেজ্ঞানময়" কোষে আমরা বৃদ্ধি বিকাশের স্তর্থ প্রাপ্ত হই। জ্ঞানের পূর্বভারে সঙ্গে একটা ভৃপ্নির ভাব উপস্থিত হয়, ইং।ই আনন্দের ভাব। এই আনন্দের ভাবই খায়াব সর্প। পরমাজাকে যে "দ্ভিদানন্দ श्कर नामश्चा दिलाएक निर्दर्शन एक प्राथा गाय, ভাহাতে এই আনন্দকেই আত্মার রিশেষ লক্ষণ বলিয়া বুঝিতে পারা যার। বুহুনারল্য-কেপুনিষ্দের "বিজ্ঞানং আনন্দং এই বাক্যেও বিজ্ঞান ও আনন্দের সহত প্রমায়ার ঘনিষ্ঠ যোগেরই প্রমাণ পাঞ্চ যায়। এইরূপে "আনন্দময়" কোষ কেবল জীবাত্মার বিকাশই প্রকাশ করে না, ইহা প্রমাত্মা বা বিশ্বাত্মার বিকাশও প্রকাশ করে। স্থভরাং "আনন্দময় কোষ" ধৈ मत्माष्ठ निकारमवरे निर्दर्भक श्रेषार्ह, ভাহাই আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

মন্থ্য দেহে পুর্বোক্ত পঞ্চকোষের
সংগ্রানের প্রকৃত তাৎপর্য্য আমরা ইহাই
বুঝিতে পারি যে, প্রথম, জড়োদ্ভাব হইন্ডেই
মন্থ্য দেহের গঠন আরম্ভ হয়। গর্ভে ইয়ার
পারপৃষ্টি হইয়াই প্রাণ সঞার হয়। ক্রন্থম
ইক্রিয়াদির উদ্ভব হইয়া মনের বিকাশ বহ
পরে সপ্তম মাসে হয়। * বয়ন বৃদ্ধি হইলে
ভবে বৃদ্ধির বিকাশ হইতে আরম্ভ করে।

 [&]quot;ওচ্চ গর্ভস্বতা সপ্তমেমাসি জায়তে" ইতি শাদ কল্পেনধৃত "প্রবেশিং।"

শিক্ষা দারা এই বৃদ্ধি ক্রমে পরিমার্জিভ ছইরা ভবেই বিবেক ক্রানের উদ্বোধন হয়। এই বিবেক জ্ঞানকেই জামরা বিশেষ ক্রান বা বিক্রান বলিতে পারি। এই বিজ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি ছইতেই চিরানন্দ ভাবের উত্তব হয়, ইছাই ক্রেক্ত আত্ম ভাব। এই প্রকারে ক্রমোরভির প্রক্রিয়ায় মন্ত্র্যা দেহে যে ভির ভিন্ন বিকাশের জ্বস্থা পরিব্যক্ত হয়, সেই সক্ষাই পঞ্চকোয় সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে।

মন্থবা দেহের পঞ্চলের কেবল মানববাতির বিকাশই প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহা
নহে, কিন্তু ইচাদের মধ্যে ফে সমস্ত জীব
বাগতের বিকাশও প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহা
আমরা উপরে প্রদর্শন করিয়াছি। স্থপ্রসিদ্দ
পাশ্চাতা পতিও ডাক্তার ডিউদেন, এই পঞ্চ
কোষের কাথায়ে ইহাদের মধ্যে যে সমস্ত
প্রকৃতি রাজ্যের বিকাশেরই প্রতিবিশ্ব প্রতেকলিও হর্যাছে, তাহা প্রয়ন্তও প্রদর্শন
করিয়াছেন। "অন্তময় কোয়" সম্বন্ধে তিনি
লিথিরাছেন:—

"The annamaya atman, "the self dependent on food", is the incarnation of the atman in the human body and in material nature." •

শ্বরমর আয়া (কোষ), যে আয়ার আর অবলম্বন, ইয়া মহুবা দেহ এবং জড়-আরুতি আয়ার অবতার।"

- ·আনন্দময় কোষ স্বক্ষে তিনি মন্তব্য করিতেছেন—
- "* * the anandamaya atman the "self dependent on bliss" as the innermost kernal of man and nature as a whole." †

"আনল্ময় আতা, মহুষা ও সমগ্র প্রকৃতির অক্তৰতম সার্কণ, যে আত্মার অনুন্দু অব্ধ্যা

धेहेक्रा अन्नम् किष् इहेट आवस् করিয়া আনন্দময় কোষ পর্যাক্ত, তিনি মন্ত্রা বিকাশের নহিত নিখিল প্রকৃতির বিকাশই বিশ্বভিত কেখিতে পাইয়াছেন। উপনিয়াদ প্ৰথম কোষ যে "এলময় আত্মা" ৰলিয়া ক্ৰিত ছইয়াছে, ভাঙাতে আগ্ৰাই যে বীল্ল-क्ररण ष्यदम वा कर्णाणामादम निश्चि भाकिश শাখা পদ্ধৰ ফুল ফলরূপে প্রাণময়, মনোময় বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, ভাহারই রহস্ত আমরা জানিতে পারিভেছি। गाःरथाक श्रकुछ श्रक्रायत বোগে স্থাষ্ট প্রবর্তনের তত্ত্বেও এই বিকাশ-রহস্ট নিহিত রহিয়াছে। এইরূপে মানব (मरङ्क शकरकारम्य मर्सा क्रमविकाम विका-ब्बन व्यक्तित थात्रा (व कि वान्ध्यांकरण আবিষ্কৃত হুইয়াছে, ভাহাই আমরা দেখিতে পাইলাম।

শ্ৰীণাভগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

Philosophy of the Upanishads pp. 97-8.

Ibid pp. 97-8..

৺মুপ্রসন্ন রায়।

क्य >२२६ - २०६० जानगा

মৃত্যু ১৩२*€*—२०८म खावन, मनिवात।

(২২শে ভান্ত, রবিবার, অদ্যে-প্রান্ধোপশক্ষে পঠিত।)

মাত্র মৃত্র পর কোথার বার, কেং ভাল ফানেনা। জানিলে, বোধ হর, মাত্রর এড শোকে অস্থির হইত না। কত দার্শ নিকের কত মত, কত ধার্মিকের কত প্রীকৃত বিখাস, সব এছলে নিকেরও। জন্ম ও মৃত্যু, বিধাতার এক অস্থর স্টি। কোথা ছইতে মাত্রুবেব আগমন, ভালা কেই জানে না; কোথার ভালার গমন, ভালাও জানে না। জন্ম ও মৃত্যু চির প্রহেশিকাময়। বিধাতার গ্ররগাহ্য বিধানের তব ভেল করিতে কে কবে পারিরাছে ?

कन्म मृज्युत्र मर्भा मानव-कीवन। व्याग-মনের পর কভ স্বেহ, কত মাধা, কতরূপে ভাহাকে বরণ করিল। অধিষ্ঠানের সময় কত স্বেহ, কত মারা ডাহাকে আকর্ষণ করিল—সংসারটাকে কত মধুময় বলিয়া ধরেণা জনাইল; বাওয়ার সময় সব সেত, সব মারা বেন বিত্যংবৎ বিদ্রিত হইণ, বাওয়ার সময় সব পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। ৰত আকৰ্ষণ, কত মোহ, কত ভালবাসা সংসাবের প্রতি, কিন্তু সব পড়িখা কাঁদিতে गातिन, या अवात ममन्न किहूरे मक्ष (शन ना। একারী আগমন, একাকীই গমন। এ সংসারে क काहात ? खन्म ७ मृङ्रा, धनो नित्र प्र, 🖚 নী মুর্থ, ধাশ্বিক অধাশ্বিক, সকলের ধরেই विष्ठत्न करवन। अन्य अ वायु रवमन अकरनत 🖦 🗷 , জনা 😻 মৃত্যুও তেমনি সকণেরই জন্স। द्य माञ्चर्यत व्यक्तात क्यापित्न क्षित्र डि.ठे,

সেই মান্থবের অহস্কার মৃত্যু দিনে ধরায় লুটাইয়া পড়ে। কাতার অন্ত কি বিধান আসিতেছে, কেহ জানে না। তবু মাৰুষ কেন যে অহকারী হইয়া ধরাকে শররে ফ্রার মনে করে, ভাহা বুঝা যায় না। সকলের খরেই যদি জন্ম মৃত্যু বিচরণ করে, ভবে আর কেন অহমার, কেন আফোলন, কেন নুডা, কেন প্রমন্ততা 🕈 মায়ার বন্ধন বই এ সকলের আর কিছু মীমাংগা হইতে পারে না। সকল জীবকেই শিবধামে যাতা করিতে <u>ছ</u>ইবে। **८क्वल क्षित्रत कन्न मःमात्र-वस्त्र, ६०८६** অধিবাস, কায়ার মায়া, মাটার **খেল**ে। সকলকেই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে হইবে। यम वन, मान वन, अध्यश वन, मन्नम वन, वृक्ति वन, भक्ति वन, किছूहे मासूबक्त मृद्भात হস্ত ১ইতে রকা করিতে পারেনা। এই চরম বিধান সকলের পরিবাম শিথিবার ঋঙই অপেক্ষা করিভেছে। শ্রণান সংসারের সকল অহলার চূর্ণ করিবার স্থান। আমান শান্তির আলয়, শিবধামের দোপান।

ফরিদপুরের অধীন মাণিকদহ নামক একটা ক্ষুদ্র প্রামের কথা আজ প্রাণে জাগিতেছে। মাণিকদহ নামের সার্থকতা সাধনের জক্তই বেন এই প্রামের নামকরণ হইয়াছিল। প্রাচীন ইভিহাসের উল্লেখের কোন প্রয়োজন দৈখি না, মহিমচন্দ্র রামের তিরোধান, ধনমণি চৌধুরাণীর প্রয়াণ হইতেই এই প্রামের নামের সার্থকতা দেন জাগিয়া উঠিয়াছে। কে

এমন স্কল্ণী স্ক্রগাসী নামকরণ ক্রিয়া-ছিল
 ভাবিলে শরীর রোদাঞ্চি হয়, বিপিনবিহারী বলিতেন, "আমি দরিজের নয়ন ২ইতে জলধারা পড়ে। এই গ্রামের আনিয়াছ লন, মাণিক অর সম্বের মধ্যে কভ জনের ভিরোধান 🖞 হইয়াছে, ভাবিলে বিশ্বয়ে আক্রান্ত হইতে ্ছর। আমরা জানি, বিণিনবিহারী রাখ, বিদ্যা স্থংসর আপনার বসন ভ্রণের জ্ঞ ্সুরজেমোহিনী সাধ, পারীমেটেন রায়, পুরুমরী রায়, কালীপ্রনয় ভট্টাচাধ্য, শ্লীমুখা ভট্টাচাৰ্যা, ত্ৰপথপ্ৰকাশ্ রায়, রামনোপাল ক্লিখাদ, অবিনাশচন্দ্র সরকার, रुतिशाम जारा, नरशक्तमाथ हत्सेशायाः, অফিকাচরণ মুখোপাধ্যায়, বিজয়ক্ষণ গোসামী, श्रामाकाञ्च हरहे। नावात्र, शिरीक्त अनुमनात, हेन् वृष्य बह्रि, जातकर्णाशानः (याय, तक्षनी वा उ বোদ্য দারকানাথ ঘোষ, কালাল হরিনাথ ংমজুনদার প্রভৃতি সাধু সাধ্বাগণ এই সংগারের . মার্ণিক বিলেষ ছিলেন। ভাঁহারা এই এামের ্সংশপ্রে আর্থিয়াছিলেন। তাহাদের চরিত্র ্মাধুর্যা^র এই গ্রাম গৌরবারিত হইয়াছল। ্জীভাদের অসাম্যিক তিরোধান এই প্রামের মঙত্তের পরিচয় দিয়াছে। বহু মাণিকের সংস্পর্শে এই প্রান গোববারিত হইয়াছিল--তাঁগাদের তিবোধানে এই গ্রামের দহত্ব প্রতি-পল হইয়া রহিয়াছে। মাণিকদহ মহা ঝশানের महा-नीनांद्यक्त, त्यन विश्वधारम्य महा उधा। শীপ আমর িনিভতে এই গ্রামের কত কণাই ভাবিতেছি। মাণিকদহের উত্থান প্রনের ইতিহাস এই বঙ্গের, বিশেষত প্রাহ্মসমাজের, दुक ना बार्तन ? खुकिनि मानिक पर पान-शास्त्र दर्शतरेनंत स्रोगात मुक्षे भतिया गर्भव मिनिट्स उँ उठियान लाज क्रियाहित्सम्। ट्रियानकात छे९मट्र योख्यात क्रम ह হইতেন ? সেধানকার দানের

चंधीन इंट्रेंट (क ना इंड्र्क इंट्रेंट्डन र् एहल, अन धन मांत्रमानिशतक विलाहेशा भिव, কিছুই রাথিব না।" এমন কথা এই বঞ্চে কে কবে বলিতে পারিয়াছেন ? করিয়া-ছেলেনও ভাগাই, দান-যঞে সব বিলাইয়া ব্রেটে কেবল ২০১ বর!দ তিনি ঐনগ্ৰাণী রড় জমাদার, তাঁহাকে দোগগা কেহছ ভাহ। বুঝিতে পারিতেন না। একথানি গাড়াও তিনি কথনও করেন নাই। সামান্য বেশে সামান্ত ভাবেই জীবনাভিবাহিত कात्रश कं श्रांत श्रांतित मा वाल भाविश-ভিলেন। প্লাধানাদগের পুলের সরসাতে অবগাহন 🕶 রয়া তিনি অজেয় পুণাময় চরিত্র শাভ করিয়াভিলেন। ভদীর প্রথম জীবনের ইভিহাস এবং পর জাবনের ইাতহাস পर्याात्मातमा कतित्म भातमा इत्र, किक्रार्थ ্র দেশে জগাই মাধাইর উদার হইয়াছিল। ্রাজ্যমাঞ্রে ইতিহাসে বিপিনবিহারীর গাঁবনেতিহাল অংশাকিক ঘটনার সমাবেশে পূর্ণ। এরাপ নিষ্কাম জাবন গ্রাহ্মসমাজে অধিক হইয়াছে বলিয়া জ্ঞানি না।

বিপিনবিধারীর ঔরদে, স্থরাজনোছিনীর গর্ভে প্রপ্রদান জন্মগ্রহণ করে। মহাগৌরবের দিনেও কুচকা লোক বিপিনবিহারীর চতুদ্দিকে ঘুরিষা বেড়াইত। বিপিনবিহারীর পুণাময় জীবন শাভের পরও চক্রান্তের হস্ত হইতে ভিনে রকা পান নাই। তাঁহার বাল্যে বিষয় হইতে বঞ্চিত করার জন্ম বেরূপ চক্রান্ত হইয়াছিল ্যাবনে, গৌরবের দিনে প্রিক্তা হইতে: পরিবারকে চাত করিবার জন্ত, সেইরপ, চক্রান্ত হইয়াছিল। সে ডিন দুলুর কথা भाज विश्व मा, याश्राता इम्रावटन करम करम

এট নোণার পরিষারে অনল মিকেপ কার্যা- : ১০তে বৈজ্ঞা-গর্গারণট আনার করিয়াছি-ছিল। এই চক্রান্তে ভুপ্রসর চারি মাসের সময়ই মাতৃদ্ধেত তইতে বঞ্চিত তইল। সভো প্রবালমোহিনী আত্মনাগ করিবেন। শিশুকে রকাকরার ভার বিমাতা মোকদায়িনী গ্রহণ কবিলেন। নোকদারিনীর সত্তের দীমা ছিল না, তিনি জীবন পণ ক'বিয়া শিশুকে পালন করিতে লাগিলেন। কিন্তু এইলে কি হয়, **তঃথ কালার** জীবনের সম্বল, কে ভাগাকে রক্ষা করিতে পারে ৪ সালোই স্থাসর পিতৃ-স্বেহ হউতে গ'ঞ্চ হটল। বার্দ্দাযুদ্ধর কোন ব্যক্তি বিপিনবিহারীকে উইল করিতে मिर्टिन मा। कनिकालाए ना मार्विक লিংয়েও না। যদি বিপিনবিভারী উটল ক্ষরিয়া যাইতে পারিতেন, দোণার পরিবার 🖔 ভাসিয়া ঘাইত না। সে সকল নিৰ্মান কাতিনী বিবৃত্তির ইহা ভান নয়। টুইলুনাত ৭য়ায় পিতার ভিরোধানে, বিমাতার সভিত তথ্যসূত্র অগাধ জলে নিকিপু হটল। পিতার মৃত্যুর প্র বিমাতার ক্ষেত্ হটতে জোট লাগ ্গার্জিয়ান হটয়া সুপদরকে ছিনাট্যা লুইল্ এবং কভরূপে, কভ ভাবে যে চালাইতে শাগিল, সে সকল ইতিহাস বর্ণনা করিভে আমরা অক্ষ। সুপথ প্রকাশ চক্রান্তি পড়িয়া জীবন বলি দিলেন। সংপ্রসর নানা কুশিক্ষার ভিতর দিয়া চালিত হইতে লাগিল। ইহার পর বিলাতে প্রেরিত হইয়াছিল, সেখানে ২২ বংসর ছিল, বিলাতে ষ্টিন माह्टदंत अभीत हिल। विलाख इंडेटक चामात ममग्र गाड्डियान वानी इटेलन, वधः প্রাপ্ত হইয়া শেষে কি করিবে, এই ভয়ে তিনি বিমুধ হুইলেন। বিমাতা এবং অঞা আত্মীয়ের সাহায্যে তরের ছেলে তরে ফিরিল। गार्ट्स्व (पना ७ स्थान्द्रव निक्र

ुलन। व्याः शार्थं इ ५ यो व. भव विशास चार्या প্নীভূত হইয়া আসিল। বিমাতাভ তথ্য महाबं, किन्नु निर्दिशान किन्हरुटे विवेत 'দত্তে ইত্ত চইলেন না। ক্ত ংকট্টে বে স্থানর দিন কাটটেতে লাগিল, সে ইভিছাদ কেইই জানে না। এই **সমধ্যে** ভূপসন্ত্রের বিধাত হুটল। মে সান্ত্রনা সা**ধ্রী** ক্ষলকামিনীৰ জীবনেক এক্ষাল বাভ্না, মোক্ষণারিনী ও স্থপ্তাদরের মামা যোগেন্দ্র-नार्वत कराने असरवार्य अंहे माखनात স্তিত স্থাসয়ের বিবাহ হইল। বিবাহের প্রট আবার অনেক চক্রাক আরম্ভ হটল, প্রপারকে বিনাশের প্রে চাল্টি**বার জ্ঞ** গনেকৈ সম্প্রিকর হটলেন। ভাঁহাদের নাম কবিতে চাতি না। ভীতার**িআব্**টিয়া চইয়াও, এইরূপ কথা ভাষার **কর্ণে ঢালিরা** দিলেন, "চোমার টাকার ভয়াকি, ক্ষা লক্ষ্ টাকা ঋণ কবিগেও ভয় নাই।" ,ভিহাস্ক প্রত উচ্ছ জার্লতার বাজো স্থপ্রসর পদ-নিক্ষেপ করিল। বিমাতার ক্ষা করিতে পারিলেন না! স্থাপার এই সময়ে কুচক্রী-দের চক্তাত্রে পাছিয়া স্রোভের শৈবালের ন্যায় সংসার-স্রোতে ভাসিয়া চলিকা। এক পক্ষে মামা যোগেন্দ্রনাথ, জনা পক্ষে আরো কড কত আখ্রীয়—ছেলেকে অকলেব দিকে ভাসাইয়া দিল। শশুর শাশুড়ীর ভালবাদায় যাচাতে আবদ্ধ হটতে না পারে, এবং সাজনাৰও যাগাতে হাত না থাকে, তাহাৰও বিধিপুৰ্বক চেষ্টা হইজে বাগিল। সে সক্র অপ্ৰিয় সভা ৰাক্ত না করাই ভাল্। 🥩 সমরে ব্রাহ্মসমাজেও স্থাসরকে যেন পরিভাগ করিলেন। কোন ব্রাক্ষমভার বাড়ী ভাড়া कतिमाहिन, अबान इटेएक छाण्डि इटेन।

ভবানীপুরে কোন বিশিষ্ট ব্যক্তির বাড়ী ভাড়া করিল, সেধান চইতেও অপ্যানিত হইয়া ভাড়িভ হইল। কভ লোকে বে এই সমরে আর্থ সাধন করিয়া লইল, সে স্ব অপিয় क्था वाक क्रिट हारि ना। किस् ि ह किছ राक ना कदिला अधि राजा कर महत्व প্রকাশ চইবে না। কত লোক মুপ্রসংলর টাকার বাড়ী প্রস্তুত করিয়াবা খনাকত ক্লপে তে লোক হইয়াছেন, ভাচার সংখ্যা হয় না৷ এই সময়ে সালিসীতে বিষয় বণ্টনের आदशक्त के देश हिल, वि श्रेष्ठ त्र मत्नानम्ब কবিবাছিল, কিন্তু কুলোকের চক্রায়ে গাহা পাইন না। এই সময়ে তাহার ভগ্নীপতি তাহাকে **শইবা চাকা** হাইরা মকক্ষার রুজু করাই-লেন ৷ বিবাদীর চক্রান্তে মকক্ষমা ফরিণপুরে ত্বা নাভরিত ইইল। শেষে আর এক দলের চক্রান্তে পড়িয়া এই সময়ে ট্রষ্ট নিযুক্ত করিয়া শেনা পরিশোদের ব্যবস্থা করিল। এক বাক্তির শরণাপর হইলে তিনি আপনার হুইওন ভাত্মীয়কে টুষ্টি করিয়া এখন টু∑ডড্ ক্ষারয়া দিশেন যে, অক্টোবন অর্থাভাবে চ কর হল ফলিতে ফেলিতে ভাষাকে দেহপাত कतिएक रहेगा ক্র তুক্তনের দেশাত্তর গমন উপলক্ষে পদ পরিভ্যাগ ক্ষিলে জনা একজনকে ট্রষ্টি নিযুক্ত করা বিত্ত ভিনিও হিসাবাদি দেওয়া স্থান্ধ বিছু ক্রিছে পালেন নাট। গভ ট্রাষ্ট্রি হয় হইতে বিষয় উদ্ধার করার আরোক্তন করিয়াছিল। কিন্তু আবার চজাত্তে পড়িয়া দৈনিক-দলে প্রবেশ করিয়। করাচিতে গেল। সুপ্রসর নানা তঃপে কটে ৰচমূত বোগে, হাঁপানিতে এবং অর্শে আক্রান্ত ৰ্ট্যাছিল, এমন্ট চকোত, এই অবস্থাতেও ভাহাকে সৈনিক' শ্ৰেণীতে ভত্তি করা

হটয়াছিল। শেষে মেডিকেল-বোর্ডের গার্থা প্রীকা করাইরা ভাষাকে উর্নার করা হয়। তৎপর বায়ু পরিবর্তনের অন্য দেওখনে যাইবা किছ मिन भन्नी ও धैयुक तासक्मात वानगा-পাধাার মহাশরের সঙ্গে ছিল। কিন্তু ট্রষ্টির হস্ত হইতে হিসাব উদ্ধার না করিতে পারিলে আর রকা নাই, ইহা ভাবিয়া কলিকাতার আসিয়া ট্রষ্টিনিগকে এটণীর পত্র দিয়াছিল। ঠাতাবা ৫॥• *লক্ষ* টাকায় ভাহার ≔**মা**দার নিকট বিষয় বিক্রন্ন করিয়।ভিলেন। ভাঁচাবা ইচ্ছা কবিলে শিছু বিষয় রাখিলেও স্নাখিতে পারিতেন, কিন্তু রাথেন নাই। তাঁহারা গুইজনে মালে ২০০, পাইতেন, কিন্তু তবু এতদিন ভাগার হিসাব দেন নাই। ক্রমাগ্র সময় নিতেছিলেন। সেপ্টেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহে ভিসাব দেওয়ার শেষ সপ্তাহ গিয়াছে। মনোকটে স্প্রদল্প নার জবে ততীয়-বার আক্রাম্ভ হটয়া ২৫শে প্রাবণ, শনিবার, দেহত্যাগ কবিল। + তাহার জীবনের ধারা-বাহিক ইভিহাসে লিখিত রচিল কেবল গুঃখ, (कर्म अञ्चापना, (कर्म मानक्षेत्र)

কিনে কি হয়, কেচ জানে না।
সমব-জারের প্রথম আজমণের পর কিছু
অত্যাচার করায় ১৭ই শ্রাবে গুক্রবার
বিত্তীয় আজমণ হয়; তাহা একটু ভাল
১ইতে না হইতে ২০শে শ্রাবেণ সোমবার
লান করে ও এইবার শরীর প্রকাশন করে
এবং পূর্ব দিনের প্রস্তুত দ্ব্যাদি আহার
করে। তৎপত্ত কটা আমও ধায়। তৎপরে

এই গ্ৰহ পঠিত হওগার সময় টু টিরা বিরক্ত
ছইলা উঠিয়া বিলাছিলেন। রাগারাসির কারণ কি
ছিলাব ও টাকা কড়ি বুলাইরা বিলেই সব গোল মিটিয়া
যায়। লেবে আদালতে পড়াইলে ভাল হইবে কি
ডিছাদের ইচ্ছা বেন তাহাই।

नकात श्रेंक राज्य करव आकार स्त्र। त्महे बाक्रमान्त्र ममात्र कीवानत मंत्र के कथा ব্যক্ত করে। ৩০ বংসর ব্যুগে ভাহার ফাঁড়া আছে, মঞ্চলবার ত্রিশ বংসর পূর্ণ হইবে, এই কথা বিশেষ করিয়া বলে। তাহার পিতা, শাশুড়ী ও খণ্ডরের অপেষ গুণ ব্যাখ্যা করে এবং তাঁহাদিগকে কেহ চিনিল না বলিয়া আক্ষেপ করে এবং নিজ জীবনের ভর্ত্তব্য প্রতিপালিভ ছইল না বলিয়া ড:খ ও অমুশোচনা প্রকাশ করে। জীবনে বে সব্ অক্সায় কার্যা করিয়াছে, তাহাও সরল कार्य बाक्क करत। अज्ञेश बाहाजी करत. তাহারা প্রায়ট বাঁচে না. এ কথা মামরা বন্ধদিগকে সেই দিনট বলিয়াভিলাম। বৈদ্য-রত্ব শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ সেনের প্রতি ভাহার প্ৰাগাঢ় শ্ৰদ্ধা ছিল, বিতীয় দিন হইতেই তাঁহাকে আহ্বান করা হয়। তিনি প্রতি দিনই আসিতেন। দিঙীয় দিনে ডাকোর व्यानक्रक चाहार्या, चन्त्रतीरमाहन माम. এवः তৎপর ইন্দুভ্ষণ বস্থ ও ক্যাল্যার্ট সাচেব চিকিৎদা করেন, কিন্তু কিছতেই কিছ ছইন না। বৃহম্পতিবার যথন ভাইনাম প্যালিগাই দেওয়া হইল, তথন আমাদিগকে বলিল, "আধার মদ মুখে দিলেন ?" তং-পর্ট বলিল-—"আমার প্রান্ধ ভাল করিয়া করিবেন ত গ তিশ বৎদরে আমার ফাঁডা আছে। আমাৰ জ:খ বহিল, ট্রপ্টরা হিসাব দিলেন না, ট্রষ্টিবা টাকা থাকিতেও বাড়ী ক্রিয়া দিলেন না, * পিভাব মুর্তি ব্যাইতে পারিলাম মা ও সকলকে আশ্রয় দিয়া রাখিয়া याष्ट्रेटक भारिताम ना. + * * आमारक विना অপ্রাধে অপ্যান করিল।" প্রস্নকে বিলাতে ना পাঠाইতে বারম্বার নিষেধ করিয়াছিল, বলিয়াছিল, "দেখানে বাইরা লোক ভাল

থাকৈ না, কখনও পাঁচাইবেন না।" এরপ বিজ্ঞাপুর্ব কথা বড় অধিক শোনা গায় না। শোবে কথা বলার শক্তি লোপ পাইপৈ ও কথা বলিভে চেষ্টা করিত। বাওরার সমর্য সর্ব কথা যেন বলিয়া গেল। গুরুজনিদিগের পদধূলি কি আগ্রহ সহকারে মককে লইলা-ছিল। এরপ ভরারভা বড় অধিক দিখা যার না। ক্রমে ক্রমে যেন উদাসীনতা ভাহাকে গ্রাস করিল। ছই দিন পূর্বেও ক্রমালখানিকে ঠিক করিয়া রাখিতে জম্-রোধ করিয়াছিল, শেষে ভাহার অভি প্রিয় দ্রবাদি, অভি প্রিয় পদ্মী, অভি প্রিয় দ্রবাদি, অভি প্রিয় পদ্মী, অভি প্রিয় ক্রাদিগকে রাখিরা অকুলে ঝাঁপ দিল! আহা, শেষ দুলা বর্ণনা করিতে পারে, এরূপ লেখক এ সংসারে ছর্লভ।

रुश्रमम कि १६८० मर्क (अंगीर लोकर क মুগ্ধ করিয়াছিল ? আৰু তাহা ক্রিনিস। তাহার পিতভক্তি আদর্শ ছিল পিতার প্রতি বে ভালবাসা ছিল, জাহার অস্ত্র পিতার ভাল ভাল ছবি ঘরে রাখিয়া-ছিল, শেষে বত সহস্ৰ টাকা বাষে পিজার মার্কেল মূর্ত্তি প্রেল্ডত করাইরাভিল। ভারা নিক বাড়ীতে বসাইতৈ পারে নাই, এক্স কত তঃথ করিত। এট মর্বির টাকা দিতে বিশ্ব হওয়ায় কোন ইটালীয় ভাতর ভাহার নামে জুলাবেণ্ট বাভিত্ব করে। পিরন মঞ্চন ওয়াবেণ্ট জাবি: কবিতে আহেদ, তথন শীৰক্ষ नवनिश्चीमत वांग्र महासम करूढे मञ्चनक्छा . श्रकाम कवित्राहित्सन कनिया हिम खरमक প্রচারক কর্তক তিরত্ব হ হট্যান্ডিলেন ৷ তিনি কি স্থানিতেন না ধে. স্থপ্রসর কাচারও দেনা वाथिए हेष्ट्रक हिन ना। दमना श्रीवरभारधन अग्रहे 🖫 विश्वक कतिशाहिल धादः विश्व বিক্রম করিয়া দেনা পরিশোধ করিয়াছিল।

^{*} ৪ মাস বয়সে মাকৃবিয়োপ হয়, ১১ বংদর বয়সে ১০০৮ দালৈ পিতৃবিয়োপ হয়। এই প্রবজে কাহারও নাম করা হয় নাই, তবু য়াহায়া বিয়য় হইছাছেন, ভাষায়া বিয়য়িতে বাড়িতে ধার্ন।

পত্নী-প্রেম ভাহার জীবনের বিকীয় পত্নীয় প্ৰতি কখনও খাহাগ ব্যবহার করে নাই, ভাছা বলিভেছি না, কিছ . उट्डबना वा हळाट्य शाताल वावशात कति-লেও, পর সুহুর্তে ক্ষমা চাহিত এবং আদর ক্ষিত। সুহুর্ভ মাত্র জীকে না দেখিয়া থাকিছে, পারিত না। ত্রীর নামেটুগিফট্ ক্রিয়া দিবার অন্ত পীড়ার মধ্যেও এটর্ণিকে কত অমুরোধ করিয়াছিল। এই পত্নী-প্রেম্বের জন্ত ক্রান্ত্রীয় ভাগাকে ভিরস্কার করিয়াছিল, কিন্তু তবুও নিবৃত হয় নাই। ট্রইডিডে পত্নীকে সমস্ত সম্পত্তি দিবার কথা **त्य निविश्न निवारक, हेहार उदे छाहात विरम्य**े পরিচয় পাওয়া যায়।

তাহার প্ত-কন্ধা-বাংবল্য অসাধারণ ছিল। ভাহার ক্রা স্টেতাকে এত ভালবাসিত বে, ভাহার বিবাহের সমর ১০০০ টাকা ব্যায়ের কথা ট্রইডিডে লিখিরা গিরাছে। স্টেডা পিতার সহিতই শরন করিত। সাখনা একবার দেওঘর ইইতে কলিকাভা আসিলে স্টেডা পিতার সহিত দেওঘরে ছিল। পুত্র ক্রাকে কেহ বদি তিরস্কার বা প্রহার ক্রিড, স্থাসের কাঁদিরা আরুল ইইত।

বন্ধ-বাৎসল্যের কথা আর কি বলিব,
ভাহার বন্ধরাই তাহার সাক্ষা দিতে পারেন,
কিন্তু আমি জানি, বন্ধদের জল্প সে বেন
পাগল হইন। মাল্লয়কে এখন ভালবাসিত বে, সেই ভালবাসার যে বাহা বলিত, তাহাই
গুনিত। ভাহাতে তাহার যে কি সর্কনাশ
হইরা বাইত, সেদিকে দৃষ্টি থাকিত না।
লক্ষ লক্ষ টাকা এইরপে উড়াইরা দিরাছে।
বারু রক্ষনীকান্ত সরকার, বারু অনন্তনারারণ
সেন, কবিরাজ বোগীক্ষনার সেন, সাধু রাজ

क्यात्र वत्नाां शास्त्र, माधू कांगीनाथ (बाव, সাধু মধুরামোহন গ্লোপাধ্যার, বাবু মণিলাল সিংহ বাংগছর, বাবু অটলুচজ সেন,বাবু চণ্ডী-প্রসাদ দিংহ বায় প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ভাহার ভালবাসা, ভক্তি ও শ্রদ্ধার পরিচয় দিতে আজও বিদ্যমান আছেন। বৈদ্যবত্ন স্রীযুক্ত যোগীক্ষনাথ দেন এবং তাঁহার ভ্রাতঃ ব ীক্রনাথ মতেভাকে শিধিয়াছেন—"ভোমাদের পিতা আমাদের নিকট কনিষ্ঠ ভ্রাতার গ্রায় ছিলেন। 🔹 * তিনি ষেরপ ধর্মাত্মরক্ত ছিলেন, ভাগতে ভগবান নিশ্চয়ই তাঁধার আত্মাব কল্যাণ नाधन कतिरवन।" अश्रमन मतल-कृत्य हिन, वक्तिरात निक्रे अक्षे नत्न अवश्वीन ঢালিয়া দিত। করাচির দৈনিক বন্ধুরা, वाकामभाष्यम वक्षुवा ये।श्रांत्री छाशांद्रम काल्बन, তাঁহারা বলেন,এরপ হদয় সংসারে বড় অধিক দেখা যায় কা। ভাহার জদয়খানি যেন ভাহার পিভার হৃদয়ের প্রতিবিদ্ধ ছিল। বাহাকে পাইত, প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া ভালবাসিত। ভালবাদাই তাহার স্বভাব ছিল। যে তাহার সংস্পর্শে একবার আসিত, সে-ই মুগ্ন হইয়া ষাইত। ভাষার ভৃত্যেরা এক চাকরাণীর প্রতি থারাপ ব্যবহার করিয়াছিল বলিরা কোন ব্ৰাহ্ম ভাহাকে পাড়া হইতে উঠিয়া যাইতে বারম্বার বলিয়াছিলেন এবং সে জন্ত স্থাসর সর্বাদাই ছ:খ প্রকাশ করিত। হায়, এই পাড়াথানি যেন সেই ত্রাক্ষের নিজন্ব! चारतक है जारनन চাকরদের প্রতি তাহার কেমন সদন্ধ ব্যব-হার চিল। হঠাৎ রাগিয়া কথমও কোন ব্যবহার করিলে পর-মৃহুর্বেই ক্ষমা চাহিত ও পুরস্কৃত করিত। একবার এক ভূতাকে ঠেলিয়া দেওয়ায় সে পড়িয়া যার ও একথানি হাড় স্থানচ্যুত হয়। বহু লেক্

ভৃত্যকে নালিস করিতে বলিলেও ভৃত্য
নালিস করে নাই, বলিয়াছিল, হঠাৎ ঐ বটুরা
ইইয়াছে। সকলের প্রতিই ভাহার ভালবাসা
সমভাবে প্রবাহিত হইত। বন্ধুপ্রেমের মাকবিশে, কথা রাধার জক্ত, মুগ্রসর শ্রীযুক্ত অনস্কনারারণ দেন মহাশারকে দশ সহস্র টাকা
দিয়া প্রভূগকার কারয়াছিল। প্রেমের
আকর্ষণে কত লোককে যে কত টাকা
দিয়াছে, ভাহার সংখ্যা হর না। পরিছার
পরিচ্ছেরতার দিকে ভাহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।
অনেক ধ্রুয়াদি কিনিত এবং মতি যত্তে
রাবিত। এরূপ পরিষ্কার প্রিচ্ছেরতা বড়
অধিক স্থানে দেখা যার না।

রাজ গজি তাহার অগ্রতর গুণ ছিল।

রাজার সেবা করিবার অগ্র ঐকান্তিক ইচ্ছা
ছিল। এই জন্ত সকলের অমতেও অপটু
শরীর শইরা সৈনিক শ্রেণী ভুক্ত হইয়াছিল;
আবারও সৈনিক হইবার জক্ত বিশেষরপ
চেষ্টা করিতেছিল। ট্রাষ্টাপরের গোল মিটাইয়াই সৈনিক হইয়া চালয়া যাইবে ও কমিসন্ড্ পদ গ্রহণ করিবে, এই হছল ছিল।
করাচিতে একটা উচ্চ পদ লাভ করিয়াছিল।
বীরত্ব তাহার যেন বংশগত অধিকার ছিল।
বিশ্বক রাখিতে একথ বড়ই ভালবাসিত।

দেশায়নাগ তাহার জীবনের সম্বণ ছিল।
পরোপকার ভাহার পিতৃ-শোণিত প্রাপ্ত
জিনিস। কিসে পরের উপকার করা যায়,
সংবাদাই ভাবিত। এই জক্ত উঠাডডে মাসিক
৬০০ ভাহার জমীদারার মধ্যে ভাহার
জন্মদানন জন্মদারে বায় করার কথা উল্লিথিত হইয়াছিল। উন্তিরা বিষয় বিক্রমের
পূর্বেও ভাহা করেন নাই বিলয়া সর্বাদাই
ছ:থ প্রকাশ করিত। বৎসর ৭২০০ টাকা
নিয়বিত দানের ব্যবহা অভি ০য় লোকেই

করিরা প:কে। স্থাসরের জনর পরছ:প-কাতর ছিল। একমাত্র ভগ্নীর প্রতিও তাহার গভীর ভালবাদা ছিল।

তাহার ধর্মাত্রবাগের পরিচর বিশেষভাবে

ত্রীযুক্ত কালীনাথ ঘোর মহালয় দিঙে পারেন,
চাহার উপাসনার জন্ত সদাই বাল্ড থাকিত,
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাঁহাকে আর
ছাড়িতে চাহিত না। উপাসনার তন্ময়ভাতে
তাহার হৃদর পূর্ব ছিল।

সঙ্গীতের প্রতি ভাহার আবাল্য অধিকার। খোল ইত্যাদি বেশ বালাইতে জানিত।
শীযুক্ত অধাংওমোহন গলোপাধ্যায়, শীযুক্ত
কালীনাথ ঘোষ, শীযুক্ত রালকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শীযুক্ত রূপরীমোহন দাস প্রভুভির গান ওনিতে বড়ই ভাগবাসিত।
গান ওনিতে ওনিতে ওন্ময় হইয়া
বাজাইতে বাজাইতে কথনও কংনও হাত
ফাটিয়া রক্ত পড়িত, তবুও বিরত হইত না।

এংন স্থানিও ব্রাহ্মসমান্তের প্রতি जामृत असूतात्र दिवाहेश बाहेटड आदि नाहे, ইহা বড়ই ছ:থের বিষয়। ভাহার কারণ ব্ৰাহ্মগণের বিরুক্তি। বাণ্যকাণ হইতে ব্ৰাহ্ম-গণের নিন্দা শুনিয়া শুনিয়া হাদয়টা বেন কেমন হইয়া গিয়াছিল, তৎপর ব্রাক্ষণিগের হব্যবহার। অনেককে টাকা দিয়া উপকার করিয়াছে, যথন টাকা দিতে পারে নাই, তথনই ভাহারা বিবোধী হইয়ানিশা করি-थाष्ट्र, रेरात मृष्टाख व्यत्नक व्याष्ट्र। वाजी भए। गरेश व्यवमान, बश्चत देष्टित निक्छे यथमान, थाड़ा इहेट्ड डिठाहैवास सना अथहान, अवादत के काश्वित मगदत बादक वावहान, বিবিধ প্রকার অপযান সত্ত করিতে করিতে আন্দাদেরে প্রতি ভারার চিওটা বড়ই বিষ্ণ হইয়া সিয়াছিল; জীবনের শেষ পর্যন্ত

তাহা আর সংশেধেন করা যার নাই। ভাল হইব, ভাল থাকিব, এরূপ একটা প্রবল ইচ্ছা মনের উপর দিয়া চলিয়াছিল, কিন্তু তবুও ব্রাহ্মদের প্রতি ভাল ভাব হয় নাই। এপ্রনা ্**ব্রাহ্মসমাজ দায়ী কিনা,** ব্রাহ্মগণ দে বিচার ক্রিবেন। টাকার জোরে কত ব্যতিচার। আগ্ন-সমাল্লে পাশ্র পাইতেছে, কত কুকর আশ্র পাইভেছে, কভ কত অনাচার চলিয়া ষাই-তেছে, কিন্তু সুপ্রদন্ন তেমন আহ্বান, তেমন ভালবাসা, ভেমন আদর ত্রাহ্মসমাজে পায় নাই। তাহার পিতার এর্গারোহণের পর হইতেই এই পরিবাণকে াজসমাজ বেন পরি-**छात्रि करवन।** डांकरे ः रंग कविट्ड मिर्गन ना, बाक्र बेष्टितारे रिमाय मिन ना, এरे मक्न কারণে এবং গারো অনেক অনেক কারণে ব্র ক্রিক প্রতি তাহার প্রগাঢ় অমুরাগ জন্মে নাই। প্রেমের অভাবে ব্রাহ্মগমাজ কোন্ भर्ष हिनासारक, जाङा अनिधारमञ्जीवस मरह কি 🕈 আহ্মদমাজে বাহিরের গোককে ডাকার বন্দোবস্ত কিছু মাছে, কিন্তু ভিতরের পোক রাখার বক্ষেবন্ত নাই। প্রেমহীন ব্রাহ্মদমাজ ব্ৰহ্মডাঙ্গার পড়িয়া বেন চুৰমার হইয়া যাই-(ङ(इ।

শিক্ষার প্রতি অন্তর্গাগ ভাগার থুব ছিল।
ভাল পুস্তক পাইলেই পড়িত। বীরত্বপূর্ণ
পুস্তক পাইলে ভাগার বড়ই আনন্দ হইত।
মৃত্যুর করেক দিন পুর্বেও গুরুগোবিন্দ
সিংহের জীবনীখানি বিশেষ করিয়া পড়িয়াছিল। দৈনিক সংবাদপত্রের প্রতি বিশেষ
ক্রিয়াগ ছিল।

১৮ বংসর বরনের বালক সিরাজ দেশের আশের কার্যা সমাধা করিয়াও উচ্চ্ অল বলিয়া নিন্দিত হইরাছিল। ৩০ বংসর পূর্ণ না কুইতে হইতেই পিতৃমাতৃহীন স্থপ্রসর দেহত্যাগ্ কুরিয়াছে, সে রে অশেষ গুণের অধিকারী

থাকিয়াও চাঞ্চোর জন্ম নিশাভাজন হটনে, বিচিত্রতা কি ? ভাহার দোষও ছিল। সে হঠাৎ রাগিয়া ঘাইয়া অন্যায় কার্য্য করিয়া ফোলত, কিন্তু পৰ মুহুতেই অমুভপ্ত হইত। শ্রীসুক্ত অনস্থনারাজ্য দেন বলেন, "দে পাপ করিলেও সে পাপ ভাহাতে বন্ধমূল হইত না, ভাগার আকৃতি পবিত্রতা-মাথাই थाकिए। कथ्रेष्ठा व्यामत्तरे हिन ना।" (म কিছু চকল ছিল, পিতার চাঞ্চল্য ভাহাতে সংক্রামিত হইখাছিল, এই জন্য দুঢ়প্রতিজ্ঞভা ছিল না। যদি থাকিত, কুচক্রীরা তাহাকে ঠকাইতে পারিত না। তাহার সরলভাই তাহার জীবনের মহা অনিষ্ট দাধন করিয়াছে। मना श्राष्ट्रज्ञ, मना व्यक्त पढ़, मना निर्जीक, मना मत्रण, मणा जन्तान, मना निवरकाव, मना त्थाय-বিহ্বণ, শদা নিক্ষাম। তদীয় ভাব দেখিয়া मकरन मर्यामारे मुश्र रहेख । वात्रपात्र बुवाहेगा দিলেও কোন প্রস্তাবের শেষ রক্ষা কারতে পারিত না। স্থাপরের জীবন এক মাশ্র্যা कौरन। छात्न (प्र श्रवीन हिन ना, वृक्तिक দে প্ৰৰণ ছিল না, প্ৰতিভায় দে অদিতীয় ছিল না, সে কেবল ঠকিতে আনিয়াছিল, ঠকিয়াই कीवर-गोना (नव व्यनाटक ठेकारेया यांशांता हत्न्न, डांशांसब সহিত তাহার তুলনা হয় না। ধার্মিকতার ভাণ ভাহাতে ছিল ন', নিরহন্ধার মৃষ্টিতে मना वानरकत चनाव कृषिया वाहित इहेल। কিন্তু উপাদনার সময় সে মূর্ত্তি অন্য প্রকার হইয়া যাইত। থাঁহারা অনাচার কদাচারে ডুবিয়াও নেতৃত্ব করেন, তাঁহাদের সহিত তাহার তুলনা হয় না, দে বাধা, ভাছাই ব্যক্ত করিত, ধামা চাপা দিয়া বাহাত্রী লভয়ার ইছো তাহার খোটেই ছিণ না। সে বেন ভগবানের একু মত্যাক্ষ্য স্থান। সহচর-

দিগকে জিজ্ঞাসা কর, এ কপার প্রতিধ্বনি পাইবে ৷ আজ আর অদিক কিছু বলেব না! আজ কেবল মাণিকদতের কথাই প্রাচে

काक (कवन मानिकमर्ग्य कथाई द्यार) জাগিতেছে। দোণার মাণিকদহ শ্বশানে পরিণত: অচিরকাল মধোই বিপিন বিহারীর বিষয় বিভব বিক্রম হইয়া বাইবে। একজনের অভাবে সোণার দেশ চার্থারে शहित्व वित्राद्ध । अक्शानि उड़ेन शाकित्य এ দেশ এমন ভাবে বিনাশের পথে ঘাইত না এবং প্রোপকারের খার ঝার হইত না। একথানি উইলের অভাবে প্যারীমোহন, গগনপ্রনরী ও কুমুনকলিকা পথে দঁড়োই-লেন, মোক্ষদায়িনী অকুলে ভাসিলেন, স্থপথ অসময়ে দেংত্যাগ করিল, স্থাসর পণের जिथाती हहेता मताकार প्राण विमर्कन দিল, মাণিকদছ ব্ৰাক্ষসমাজ উঠিয়া গেল, अवः माणिकम्ह भशा भागात्न शतिगठ रहेण। এই নিৰ্মান ইভিহাস লিখিতে কেবল আমিট বর্ত্তমান রহিণাম। যিনি উইল করিতে দেন নাই. তিনি ত্রিকাশজ দেবতার নিকট কি देकिकियर निटवन, कानि ना, किश्व अ मश्मादत ভাগার কোন কৈফিয়ৎ নাহ। ব্রাহ্মসমাজ ধ্বংদের কারণ, একথা গভীর मत्नाकरहे व्याक कगरलत बादत निर्द्धार वारगा করিলাম। সকলে অপরাধ মার্জ্জন। করিবেম।

ভবে ৰাও, হুপ্ৰসন্ন, যাও সেই অন্তঃধামে, বেধানে পিতৃমাতৃ দ্নেছ পাইবে, খ্ঞা
ঠাকুরাণীর ভালবাসা পাইবে, ভ্রাভালের
স্মেছ পাইবে এবং সাধু সাধ্বীদিগের অকৈতব
প্রেমের পরিচন্ন পাইবে। তুমি অর্গের
শিশু, এই মর্জ্য ভোমার বাদের যোগ্য স্থান
নম্ন। পিতার বিষয় অচিরকাল মধ্যে বিজয়
ছইনা মনোর হাতে ধাইবে, ভাহা ভোমাকে
দেখিতে হইল না, ইহাই ভোমার প্রাণের

भाष्टि। एपि करनक छात्र कर पारेशा जायाह. আবিচারে ও চক্রান্তে ভোমার জার কাত-বিক্ষান্ত ইইয়াছে, এখন পিডার কোণ্ডে প্রম শাস্তিতে বাস কর। আশার্মাদ করিও, ভোমার পরিতাক পুত্র কন্যা ও পদ্দী ধেন শান্তিতে থাকে, এবং তোমার পিভার কার্ত্তি যেন বজায় রাখিতে পারে। আমা এক দিনও ভোমাকে ভিক্ত কথা বলি নাই. আশীর্বাদ করিও, ভোমার ভাকিও আমার धानवामा मध्युक इहेब्रा (यन व्याट इकी (श्रम-मिकु तहना करत: এवः आमि, এই वार्कतका, লোমার গুণ ও জোনার পিতার গুণ স্মন্ধ করিতে করিতে যেন সর্গের উপন্তর হটতে পারি। আশীর্নাদ করিও, আমি ধেন আদর্শ ব্রাক্ষণীবন ধাপন করিয়া সেই অন্তলোকে তোমার প্রেমের উপযুক্ত হইতে পারি। এই ধরা সধুমর হউক, ঐ বর্গ মধুমর হউক 🕫 डार्लाक, इंट्रांक, अञ्जीक मधुमन रहेक। (धानी श्राच, नाधु महाञ्चाता धना इडेन, পিতৃলোক, মাতৃণোক ধনা হউন, ভোমার नारमञ्ज स्थोत्रस्य भूष्णहलन दर्शिक रुडेक; তোমার পরিভাক্ত পরিবার ধনা হউ । তোমার পুত্র কন্যার স্বারা যেন আখার এই ধলায় ভোমার পিতৃত্ব ও মাতৃত্বের মুখ উজ্জল হয়। আজে চতুর্দিকে শৃধুমধুবর্ষিত **इडेका अँगाविः माखिः मात्रिः।**

স্থাসত্তের মৃত্যুর পর সাজ্ব প্রাণানের জন্ত শত শত সাধু সাধ্বী,বন্ধ ও আনীর আত্মীরার পত্র পাওরা গিরাছে, স্থানাভাবে সব ছাপা ১ইল না, ,কেবল এই একথানি পত্র মাত্র ছাপান হইল— (শ্রাছের পর-দিন) ৩৩নং গ্রে খ্রীট্, কলিকাতা,

প্রিয় দেবীবারু,

বড় দাগা—বড় শোক পেরেছি। সাল্বনা আমার চির স্বেহের বস্তু। সহায়সূতিতে

२०१म डाज, ५०२६।

কাণ ভরিয় আছে। কি করিয়। প্রকাশ করিব, বুঝিতেছি না। মা আমার শোকে বিহবলা—গতে অঞ্পারা। কয়েক কোঁটা চোপের জল কাছে দাঁড়াইয়া ফেলিতে ইছো হইভেছিল। স্থবিধা হয় নাই।

মরণের হয়ারে লাড়াইয়াছি। কি আছে ?
কি দিব ? সম্বর্গ প্রেণের অফ্রুকেল ভিজাইয়া
ক্ষেক্টা কথা গাঁথিয়া পাঠাইলাম। পিলা
মগাশংসর এই শেব দান—শেষ আশীর্কাদ
নামের প্রাণে এক বিন্দু সাস্তনা দিতে পারিকো
কুতার্থ হইব।

পিরিমা এখানে নাই। সান্থনা তাঁর ইতি-কুড়ান ধন। আর নাই এখানে স্থেচর ভাগনী কমলকামিনী দেবী। তাঁরই সান্থনার জন্ত সান্থনার প্রেরণ লাভ্যনার প্রেরণ। দরাল প্রেরক আগে পিছে ত'লনকেই লইরা গিরে চির শান্তিমর পদে স্থান দিরাছেন। কমলকামিনী অক্র সান্থনা লইরা কাম্য ধামে চলিরা গিরাছেন। এই নিবিড় গভীর শোকের আঁটাবে—
বিছেদের তথ্য ঝাটকার ভিতরে মললম্মী জ্ননার মলল-প্রদীপের দীপ্তি দেখিতেছি।

ক্ষমসূহতে দেখিয়াছি। শৈশবে, বালো,
কৈশবে, যৌবনে দেখিয়াছি। বিবাহিত
ও প্তথ্যার জননী গৃহিণী দেখিয়াছি।
আজ আমার মা সংস্থাকে কি দেখিডেছি ?
বিশতে মুথে কথা সরে না। বুক ফাটিয়া
ছ' কাঁক হইয়াছে। কয়েকটী কথা ভাবিয়া
কয়েক ফোঁটা তথ্য জল পাঠাইলাম। "নব্যভারতে' ভাশিয়া মুমুর্বের শেষ দাগ —শেষ
সানীর্বাদ চির বঞায় রাখুন, এই কামনা।

্ আর আপনাকে বাহা নিখিলাম, আপত্তি না থাকিলে ভাহাও ছাপুন। এও শেষ কালের কথা। অভাগার দলিত মলিন শুদ্ধ শুভির জ্লন্ত দরকার হইলে কাজে লাগিবে। চলেছি ভাই। মায়ের আহ্বান সানক্ষে
তানিতেছি। বেমনই হই, আমিও তাঁহার
পূজার নির্দ্ধালোর একটা মলিন গুক ফুল।
দয়াময়ী অধম ব'লে, এ সংসারের লোকের
মত পায়ে ঠেলিবেন কি । মায়ের বে দয়া
ও প্রেম অপরাজিত। আমিও সংসারকে
চিনেছি। মায়ুরকে মায়ুরের ছবির আড়ালে,
সাত পরল চামড়া মাংস অভির নীচে বুকে
বাহা আছে, ভাহা জেনেতি। তবু শায় মানে
না—আপনি মোড়ল' সাজিয়া মায়ুরের পালে
পালে ঘুরি। কেন না, প্রেমময়ীর বাহা
কিছু আমারও প্রেমের জিনিষ।

প্রীতি পাই, দেথি ভাই, কেহ দেখিবে আশা করি না। প্রাণ চার ডাকি তার, কেহ ডাকিবে কভু ভাবি না। প্রেহের বিকু।

আদ্যঞ্জাদ্ধে হচেভার প্রার্থনা। হে পরম পিতা প্রমেশ্বর, আমরা ন্বোধ শিশু ভোমার বিধান বুঝি না, ভুমি কেন বে আমাদিগের পরম পুঞ্জনীয় পিতাকে ভোমার কোলে ভূলিয়া লইয়া আমাদিগকে নিরাশ্র করিলে, তাহা আমরা কিছুই বুরিতে পারিতেছি না। অামাদের খর তাঁহার অভাবে আৰু শ্ৰশানের ক্লায় হয়েছে; ভোট छाहे त्यांन यथन वावादक कारबंदन करत, ভবন মায়ের চকু ছল ছল করে, কোন উত্তর দিতে পারেন না। ওাঁহার অভাবে ধর বাড়ী একেবারে শুক্ত হইয়াছে। আমাদের मणा आंक कृषि खान कतिया वृश्वित्त्रक्र, মবোধ ভাই ঝোনের প্রাণে শান্তি দেও. মাকে সান্তনা দেওঁ এবং পিতাকে তোমার

চরণে আশ্রয় দেও। তিনি বেন আমাদের

জন্ম হংধ না করেন, তুমি তাঁহার হিরসহার হইরা থাক এবং আমাদিগকে তোমার চরণে আশ্রম দিয়া রাথ। পিতা, সকল অবস্থাতেই তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তুমি পিতার পিতা হইরা চিরদিন আমাদিগকে প্রতি-পালন কর।

আদ্ত্রোতে প্রস্নের প্রার্থনা।
হে দরামর, তুমি বেদিন আমাদিগের
পরম প্রমীয় একমাত্র-পিসে-মহাশরকে
আমাদিগের নিকট হইতে শইয়া গিয়াত্ত

আমাদিগের নিকট হঁইতে লইয়া গিয়াছ, সেই দিন হইতে আমরা যে কি ভাবে আছি, ভাষা ভূমি ব্যাতেছ। ভাষার অভাবে আমাদের হৃদয় পাণ ভালিয়া পড়িয়াছে, मत (यन मुळ तनिया... (याथ हहेएछ ह । मवहे রহিরাছে, কিন্তু তাঁহার গৌনা মুর্ত্তি, তাঁহার অক্লত্রিম ভালবাসার অভাবে আমাদের কি দশা হইয়াহে, তাহা ব্যক্ত ক্রার সাধ্য নাই। তাঁহার অভাবে আমরা নিরাশ্রর হটয়া পড়ি-बाहि। वेरे प्रक्रित जुनि जामामिर्गंत नहात হও এবং পিলে মহাশয়কে সকল মনতাপ হইতে রকা করিয়া পরম শান্তিতে ভোমার আশ্রমে রাধ। তুমিই সহায় এবং আশ্রয় হট্যা তাঁহাকে ও আমাদিগকে চির্দিন কলাপের পথে চালিভ কর। প্রেমময় মৃর্ত্তি আমরা ভাট বোন কয়টা যেন

শ্রাম্বোপলকে রচিত।
রাগিনী—ললিত-বিভাস। তাল—ঠেকা।
ওগো আর কেন র'লে আড়ালে, আমার
দেও গো পরিচর।
তোমার সনে খোলাখুলি হ'লে ভাল হর।
কখন দেখি তারা দলে
আছ গো নভোমগুলে;
চক্র স্থ্য রূপে আবার হও গো উদর।

কখনও না ভূলি। তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ

হউক।

অসীম সাগর-তরকে
নাচ তুমি রকে রকে;
দেখি ভোমার সঙ্গে সজে পবন সদা রয়।
ঐ বে দেখি অন-ঘটা,
চমকে বিজ্ঞাৎ ছটা;
আঁখির পলকে তুমি ঘটাও গো প্রালয়।
-হাসির মাঝে তুমি হাসি,
দেখি ভোমার ত:থে ভাসি;
অনলে সলিলে থাকি দেখাও অভিনয়।
অ্থা-ভাও লয়ে হাতে
বিলাভ তুমি পাতে পাতে;
ভোমার প্রেম-স্থা পান করিলে সবই মধ্মর।

অক্ষাচন্ত দে।

অক্ষাচন্ত দে।

সাস্ত্রনা।

(>)
লোকে বলে "চলে বায়"।
কোপা বার ? বলা দার।
কৈ চিক্ত রেখে বায়
সে বে গো ভাজ্যের থাকে ভার।
আব চারা মত হেরি,
আঁতেকে উঠি শিহুরি,
মন বলে "ধরি ধরি।"
ধরা কি এমন করে বায়?

(२)
প্রীতির চিক্ মরমে।
শ্বতি জাগে গো কবমে।
সে বে জাগে গো ধরমে।
অরূপে সে দের দ্রশন।
বদনে সে আলাপন।
জাগরে সে পরশন।
আঁকে ছবি প্রাণ মন।
ধেরানে সে দের দরশন।

(৩)
দেহ তার বায় চ'লে।
সে কি বায় তাই বলে' ?
থাকে সে কাছে আড়ালে।
বে জানে ধবিতে দের ধরা।
বাঁধি প্রাণ প্রেম-ডোরে,
বাঁধেনি কি আপনারে ?
সে কি তা ভূলিতে পারে ?
সে বে চেতন, নহে গো বড়া।

(৪)
কোনমন, দ্যান্য,—
তাঁ'র বাজ্ঞা মধুনয়?
কিবা শোক ? কিবা ভর ?
আঁকড়িয়ে, ধর পা, সান্থনা।
সে পদে, তাহারে পাবে।
সব হ:খংড্লে যাবে।
পরাণ শীতল হবে।
ভাবে পাবে মা, চির-সান্থনা।
চিরগুভাকাজ্জী

শ্রীবিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায়

(आमाळाएक शैछ।) কানাড়া-- একতালা। সেই ত ধরণী রয়েছে তেমনি. সেই কত ফুল কুটেছে; কি ষেন গৌরব, কি যেন পৌরভ, **क्टिंग इतिहा नारहर्छ।** উৎসবের যাত্রী চলিয়াছে স্ব. পথের তুধারে সেই কলরব; थाकिया थाकिया. कैंानिया कैं।निया, কার হার প্রাণে উঠেছে। একখানি প্রাণ হলে অন্তর্দ্ধান সব কেন যায় ফিরিয়া 🕈 এত ছিল হাসি, এত বালে বাশী, সব কেন যায় থামিয়া ? कुमन-माथारत (एरक एएरक कारत প্রেম কেন মরে কাঁদিয়া গ আজ প্রাণ-ধনে ধরিব কেমনে. (वफ्टे) भगरहरम् आन तरम् ।

ভৈরবী—জলদ একতালা। মায়ের ছেলে মায়ের কোলে কেমন হাসে থেলে।

বেডার ভেসে ८ श्रमानरण । करनत्र मोह करन। দিয়েছিলে মা নাম, সে নামে কড আরাম; ভাদ্ত দে প্রাণ কি আনন্দে তোমার দেখা পেলে। ভোমার প্রেম ধ্রায় এল, তোমার প্রমাণ রেখে গেল তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হ'ল তাই কি ডেকে নিলে ? তোমার বৈর হ'ল পূর্ব; এ বর বে মাবড় শৃক্ত! থাক তুমি व'रत्र दक्रांच সোণার শিশু ছেলে।

টোড়ি ভৈরবী — একভালা। শৃত্ত ক'রে প্রাণ স্বেহের সম্ভান Cकार्था b'रल साम्र ऋ श्रामन नाम ! -মা-হাক্সা ছেলে मा फिरत (भर्ग ; কতই বিপদে বাঁচাইলে ভার! জানে না'ক পর; উদার জদর কত ঘরে মাগো তাহার বে বর: তার বে মা প্রাণ. তাল লয় মান মধুর মৃদকে মাতিয়ে মাতার। বীর পিভামছ তার যে মা প্রাণে, দাতা ভক্ত পিতা তার যে মা দানে; লক্য-ভেদী বীর. দৈনিক অন্থির; রাজ-হিতে প্রাণ দিতে ছুটে ষায়; তুষ্ট নয় প্ৰাণ. এত ক'রে দান व्यातां मित्व व'ता कत्त्रह् धन्नांग ; মাগো তারে ধর আশীর্বাদ কর: রাথ দয়া ক'রে ওপদ ছায়ায়। শ্ৰীকাণীনাথ ছোষ।

REFORM SCHEME

স্থান Indian Daily News বলেন— (Friday, Sep. 23rd, 1918, Random Notes, 4)

"The reform scheme, it will be discovered some day, is merely an attempt to make the Government of India more autocratic than before. It is camouflaged with such beautiful sentiments that it has deceived many."

নানা কবিতাৰ

অনাথার কথা।*

(ওই) বড় বাড়ী কাছে মোর ছোট কুঁড়ে পর বিখে মম কেহ নাহি আপনার পর। দারে দারে ভিকা করি, যাহা আমি পাই ভালা বরে আমি রাখি-অন্ত কিছু নাই। चत्र-थूँ हि भारे कावा (चंटि नाहि भाति, कीर्ग चत्र कर्त्र व्यादा, कूनिवादत नाति। বড় বাড়ী সাবে মরি উল্লাস-উৎসবে ; ভান্ধা হঃখী ঘর পাশে বীভৎদ এ ভবে। কর্ত্তা আসি ভালি যার অসহায় বর: রৌদ্র ইষ্টি রহি কোথা—কহি যুক্ত কর। বড়লোকে ওনেনাক ছোট লোক কথা-দীনবদ্ধ কুলাসিদ্ধ কারে বলি ব্যথা ! হাঁড়ি ছকা কাড়ি নেয়, আঁকড়িয়া ধরি; জোরে দা'র কোপ দেয় —আছাড়িয়া পড়ি। पत्र पत्र त्रक्षभाता, स्ता'शटल व्यामि ; অবলার অত্যাচার হেরে অন্তর্গামী। বর মোর আস্বাব সব ছার্ধার; ধ্লায় লুটাই, তবু করে 'ধর' 'মার'। স্বামী-ভিটে গেল মোর সরবস্ব ধন— কোপা হার অনাথার আশ্রয়-শরণ! বুক ফাটি যায় আর চোপ ভাসি যায়— ধুলার কালালী আজি সব ছাড়ি যায়। ভিকা বেচে ক'টি টাকা ছিল মোর হাতে, কেবা জানে কত যত্নে কুড়ান তা—ইংখ। কভ দিন কভ বেলা কায়ক্লেশে উপবাস শহিয়াছি, রাথিরাছি (ওই) টাকা বারমাস গাঁটে ওই প্রির টাকা—নেত্র ছল ছল উকীলের বাড়ী আসি, বিপদে বিকল।

* তাহার নমি "শ্রীমতী"—প্রকাশ নাম—"সহচরী" —দিবাদ 'কাটলী'। দে প্রোচা।

(गाकमना क्रक् रंग शंकिम नकार्भ ; যত সৰ মনোহ: ধ বলি তাঁর কাছে। কাটা হাত দেখাইমু স্যত্তে তুলি; আসামী তলপু হয় — হঃখ যাই ভূলি। ভাবি আমি – পাব পুন: হারারেছি যাহা; রাজা আছে, রাজ্য আছে,যাবে মোর তাহা ? হজুর কহিলা, "হাত দেখাও ডাক্তারে— অভিমত-পত্র তার লাগিবে বিচারে।" আঁথি জলে কহি--বাবা, কিছু মোর নাই ; ডাক্তারে দর্শনী দিব টাকা কোথা পাই 🥍 সাক্ষী সবে একে একে প্রতিপক্ষে যায় 🗝 🦈 অভাগী শুনানী-কালে একজনে পায়। আমারে বিখাস করি দিলা তারে দও: বড বড় সাক্ষী তার হল সব ভণ্ড 🗆 ত্ই কুঞ্ জরিমানা হইল তাহার-मूहलका इत्र मान नाशू-वादशात । 'क्रविमाना लास निन्', डेकीलास रनिः, তুমি নাহি পাবে তাহা-কহি যান্টলি। মোর বাড়ী মোর বর মোর সব গেল: আমি কিছু নাহি পাৰ! এ কেমন হল ? গাঁটে যাহা ছিল বাকী তাও করি ব্যার ক্সায়ের বিচারে শেব এই হলো জয় ! 🔧 (আজি)কারে বলি কেবা ওনে হংখিনীর কথা (क वृक्षित्य (क बूठात्य प्रवंग जं वाश्री! 🛒 औरवारभष्ठकः मानाः, ध्रम-अः, वि अन् 🖙

সাদেশ প্রাণ স্থান্তর স্থানার।
নবং নবং স্থান্তর । নবং নবং পুরুব সভব!
প্রদীপ্ত তেলের মৃতি ! অভীব বিগ্রহ নিরুপম ?
ত্যাগের আদর্শি ভাষা! বদেশের স্কৃতি সন্তান!
ভারতের হিত্ততে নবং নবং উৎস্পিত প্রাণ!

তনসার ক্ষ গৃহে জালি'একি আলোকবর্তিকা দাড়াইলে অকলাং, উত্তাসিল শত হোমশিখা ছত্তর নিররেবেন! হে নহান্! প্রস্নণ্য দেবতা! তুমি কি শুনিয়াছিলে জননীর মর্ম ব্যাকুলতা "মর তুখা হ"—ধ্বনি ? আজি তাই "বরাজ"-যজের

হৰিঃ রূপে বলি রূপে মোহমুগ্ধ স্বার্থার বিষের অনস্ত বিশ্বর রূপে আপনারে আসিলে সইর। হে সৌম্য থদিকশ্রেষ্ঠ ৷ পূর্ণাহুতি আনন্দে

ৰুমুক ভারত-চিত্তে তুমি আজি দিবে কিগো

ত্রিলোকবাহিত চক্র— ওদ্ধ শাস্ত অকয় অমান
দেব-আশীর্কাদ সম! মহাসিত্র করিয়া মন্থন
হে অজেয় শক্তিধর! হইয়াছে আজি আয়োজন
বে গরল উঠিবার, ভূমি তাহা নীলকঠ মত
আপনি করিয়া পান ধ্যা ধয়া হে খাদেশত্রত!
ওদ্ধ-কঠ খাদেশের মুধা ওধু করিবে অর্পন
ভূড়াতে হাদয় আলা! একি গুধু ত্যাগ অভূলন?
মহর্ষি দধিচী এবে আপনার পৃত অন্থি দিয়া
ভূবন-কল্যাণ ভরে ব্যাপনার পৃত অন্থি দিয়া
ভূবন-কল্যাণ ভরে ব্যাপনার পুত্র বিদ্যা

হে সম্যকদশী কর্মবীর !
তব পাশে ভূচ্ছ সেই ঐর্য্য সম্রম ধরণীর
দেশধর্শে বাধে বাহা, ভূমি পার ভূপের মতন
চরণে দলিতে তার ! বে দেখেছে অসীম গগন,
যে তনেছে সাগরের চিতোরাদ মহাআবাহন,
বে পেরেছে আত্মা মাঝে মাতৃপদ পরল রতন,
সে কেমনে রবে বছ অন্ধনার গুহা-কারাগারে
শ্লিত্য সূথের আশে ? শৃঞ্জিত করিবারে

কোন্ প্রলোভন ভারে গু আগ্রন্থরী, কেশরী-সন্তান ! "বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ" ঈশবাক্য হ'ল মৃতিযান

পারে

্ষ্টামাতেই সত্য আৰু ! মন্থ্যত্ব দেবত্বের সনে করে বুঝি কোলাকুলি ! প্রতাপ বেঁধেছে আলিদনে প্রতাপী হুদর তব অগ্নি-মন্ত্রে করিয়া দীক্ষিত না কানি কি ওচকণে ! তাঁ'রি মত রহি'

, অকম্পি চ

শাঘাত সংঘাতে শত মাতৃত্মি-গৌরব-কেতন করি' উন্তোলিত উর্দ্ধে বনে বনে করিবে ভ্রমণ বতীবেশেনরোভ্রম!তাই তবে হে রাজসন্নাসি হোক্ আজি!

ত্য জি' বিধা এস মোর এস দেশবাসি !
প্রবৃদ্ধ সোদররন্দ ! ওই দৃপ্ত পতাকার মূলে
বলি দিয়ে স্বার্থ-বেষ, সব শক্ষা-অভিমান ভূলে
দাঁড়াব উন্নত শিরে! এস আজি মহাস্থিক্ষণ
বিশাল ধরিঞী-বুকে, মৃত্যু সাথে অমৃতের রণ
বাঁধিরাছে দিকে দিকে! বিশ হতে হবে
অবসান

সকল অভ্জ-প্লানি, পাব মোরা বিধিদত স্থান আবার এ ভূমগুলে ! এ বিখাস রাধিরা গভীর লক্ষ্য রাথি বিভূপদে, ত্রহ্মতেকঃদীপ্ত সেনানীর পদচিহ্দ অফুসরি' এস সবে হই অগ্রসর অন্যভূমি জননীর জয়গীতে কাঁপায়ে অধর ! প্রীজীবেক্রকুমার দক্ত ।

স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা, ওগো স্বাধীনতা, কহ জনি তোমার বারতা। তুর্গত দরশ লাগিয়া, সবে মরে কাঁদিরা বুবিয়া। স্বাধীন হইতে ওরা চায়, কেমনে—তা' ভেবে নাছি পার। ভ্রান্তির কুহেলিকা দিয়া রাধিয়াছ বিধ ধাঁধিয়া। খাধীনতা, ওগো খাধীনতা, গগনের মত উদারতা। নির্ভয়ে বিরি ত্রিভ্বন, বুকে কত তারকা-তপন। কতু হাস অরণ কিরণে, কতু কাদ মেল বীরিষণে। দাও সদা যাহা প্রয়োজন, নিতি কত নব আয়োজন!

সাধীনতা, ওগো স্বাধীনতা,
সমীরণে তোমার বারতা।
কভু বহু ধীরে—অতি ধীরে,
হাসাইয়া ফুল-কলিটিরে;
কভু নাচ মাতালের প্রায়,
বোধ যেন নাই—কে কোথায়!
বন্ধু কি শক্রর ঘন্দ,
কিছুতে তো হারাও না ছন্দ।

খাধীনতা, ওগো খাধীনতা,
দীপ্তির প্রথম বারতা।
তুমি নব প্রভাতের আলো,
হিয়ার আঁধারে জ্যোতি ঢালো।
হাসায়ে নাচায়ে দশনিক্
উলাসে মাতিছ নির্ভীক।
মানোনা তো কোনা ভয়-বাধা,
তরাসে কুলায় যত আঁধা।

বাধীনতা, ওগো বাধীনতা,
সিদ্ধর ত্মি গভীরতা।
অকারণে যত গরজন,
সে শুধু বিফল জাগরুল;
উর্মির তরল-ছটা,
সব তার বাহিরের ঘটা।
সমাহিত শাক্ষ হৃদ্ধ,
কিছু তার কিছু নাহি হৃদ।

খাৰীনতা, ওপো খাৰীনতা,
পৃথীর মত তুমি নতা।
সহিয়া স্বার অতিচার,
নীরবে বহন কর তার।
তোমার নীরব প্রতিশোধ,
কেহনা করিতে পারে রোধ।
নীরবে নীরবে তুমি থাক,
নীরবে আপন মান রাধ।

স্বাধীনতা, ওগে। স্বাধীনতা, কহ কহ তোমার বারতা। কেড়ে লয়ে অপরের প্রাণ, নির্ম্ম করে বলিদান; সেই অতি হেয় দীনহীন, হতে কভু পারে কি স্বাধীন? স্বাধীনতা শুধু কি গো লম্ম ? বাহে এত ত্র্মদ ভর ?

বাধীনতা, ওগো বাধীনতা, ত্মি কার কহ সে বারতা! প্রকা লাগি তারিয়া বে দ্বীণ, সেই রাজা কভু কি বাধীন প্রমাজের তরে যে মলিন্দ্র সে মানব কভু কি বাধীন প্রতাপের তাপে তকু কর, নহে নহে কভু ওরা নয়!

স্বাধীনতা, ওগো স্বাধীনতা, ভূমার সাধনে ভূমি নেতা! নত্র যে জন ফল-ভারে, বজ্র যে রিপুর সমরে, নগ্র যে সব বিলাইয়া, মুক্ত যে জনাবিল ছিয়া, অধীনভা-মরম যে জানে, মুগ্ধ যে জুন প্রার গানে। স্বাধীনতা, ওঁকোঁ স্বাধীনতা,

ত।

শতন্ত্র ভূমি হৈ দেবতা! যার হয় ভভ পরিচয়,

প্রিয় সনে যার পরিণয়, বন্ধুর যে জানে খবর,

मर्त्रमीत (य दश्र नकत,

ভারে তুমি করগো বরণ, একাকার জীবন মরণ।

प्रदर्भ ।

কাব্যকুস্থমাঞ্জলী-রচয়িত্রীর প্রতি। কোন অমবার দেবী শাপভ্রগ তুমি, এলে এই বঙ্গভূমে জ্যোতির্মন্ত্রীরূপে ? একাধারে জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, সরলভা, পবিত্র আননে মাখা। শান্তি-প্রবাহিণি! (বলের খনির গর্ভে ডুমি কোহিমুর) कि উজ्ज्ञ भारा याँ शि—वानी स्मधूत, হৃদয়ে করণা উৎস ক্ষেহ স্থাযাথা, করেছে মাতৃত্বে পূর্ণ; মহিমা গৌরবে চির গরীয়ণী ভূমি--নারীকুল নিধি। পৃত প্রস্নাঞ্জল সে স্থ-কোবিদকুল, ঢালে প্রক্র পাদপর্যে, যথা ভারতীর। त्रत्रह् भधूहक प्रति "मधूप्रतत्र" "পৌড় জন" প্রাণ ভরে পিয়ে দিবানিশি ভূঞিছে ত্রিদিবত্বধা---তোমার কল্যাণে। ু শ্ৰীনীলরতন মুখোপাধ্যায়।

সাগ্রের দর্প।

*(**>**4)- *

আকাশে হেলান দিয়ে নারিকেল গাছ সারাক্ষণ দেখে চেয়ে সাগরের নাচ। গরবের ভারে ভারে জিজাসে সাগর— "কেমন উঠিলে ভূমি বেলার উপর ? আমি বে বিশাল সিন্ধু প্রবল প্রতাপ
যুগ যুগ যুদ্ধ করি, দিই বেগে লাপ,
উঠিতে পারিনি ভর্, কেমনে গো তুমি
রবিকরে শোভিতেছ উঠে বেলাভূমি ?
ব্যর্ব মোর সেনাদল তরকেরা শত
লাগিছে তাদের প্রাণে ধিকার সতত।"
তথন পাদপরাজ কহিল সাগরে—
"রেখে দাও তুচ্ছ খেলা, অসীমে জাগরে।
যতই হোক না বল হিংপা জরজর
পারেনা করিতে জয় বিশ্বচরাচর!"
(২)

আবার আরেক দিন লভি অবসরে

জিজাদিল সিন্ধুরাজ সেই তরুবরে —

"নিদাঘে যন্ত্রণা কিবা দেথ হে পাদপ

দিবারাত সহ্য করি' প্রথর আতপ
তবু ত স্ফল ধর; কিবা রসময়
থাক তুনি অফুক্ষণ সকল সময়!
বল দেখি কি কারণ তবে মোর প্রাণে
সদা কেন মনন্তাপ হাত্তাশ হানে ?

মোর কোষাগার দেথ সিন্ধুর সিন্ধুক
কত রত্মরাজীপূর্ণ, তবু নাহি স্থা।

"বিপদে সম্পদে সদা ধৈর্যা ধরে' থেকো
হে বিশাল সিন্ধুরাজ! মনে ভেবে দেখো
ব্যর্গ চেষ্টা রখা নয়—তব আঁথিজন
ভাসাইছে মেঘ হয়ে শুক্ষ ধরাতল।"

ভীঝতেন্ত্রনাথ ঠাকুর।

कम्याभी।

মন পিয়াসার খাওববন শীতল করিতে আলি, এসেছ কি ওগো বাদলের ধারা কল্যাণীরূপে সালি ?

> প্রীতির সাগর মছন করি আনিলে কি কুখা ওগো কুম্বরী,—

পুণ্য পীযুষ নিকরধারা উছলে করে আজি ?

লহ হাদয়ের প্রীতি-বন্দন ওগো নন্দন রাণী,
বিখে এনেছ লক্ষাপুরীর পুণ্য প্রদীপধানি।

বেদনাবিধুর নিশার মতন,
এ হাদর চির ঘুমে অচেতন;

আজিকে এসেছ ভনাতে তাহার কোন সে
আশার বাণী ?

হঃধ-বেদন গরল-সিক্ত অর্ম হিয়ার তলে,
আশার আলোক কণে ক্ষণে আজ বিহাৎ সম

ভ্রেল।

তব মঞ্চল স্থিম পরশ —
নিথিল ধরণী করিছে সরস,
শান্তিতলাদী পিয়াদী হৃদয়ে হর্ষের ধারা
উ্ভলে।
খ্রীশ্রীপতিপ্রসার ঘোষ।

বুথা অনুশোচনা।

অবশ্ৰ ত্যেঞ্বি গৃহ তাহা কি তুমি জান না ? ভবে তারে ভালবাসি কেন সহ গঞ্চনা ? কেন এত বিভূমনা ? কেন তবে এত আশা ध्रतित्र माम्या प्रका (कन (पत्र (गां घोडना ? অফুপম অফুমানি সাজায়েছ গৃহখানি তাহা পুরীষে পোরা হুর্গছেরি আবর্জনা! शार्अ (त्राक नव भएग, চড়িয়া কামের রথে नत्त्र यात्र (य विशेष, द्रशेष मि (य क्रारिनना । তার কথা হিত গণি, বন্ধরিপু মিত্র মানি शृहेरत्र नकन (नर्य मृतिष्ठा (मग्न (यमना)। मान्नारष्ट्र ७३मा अरव छानिस्न कल कि ररन ? न्यम निवा (शह, वृथा अ व्यूट्यांहना ॥ শ্ৰীবন্ধিমচন্ত্ৰ লাহিড়ী, বি-এল।

নব্যভারত। স্মাধির উচ্চ শৃঙ্গে বসি পিতৃগণ হৃদমের অভ্যন্তরে হোমাগ্রি জালিয়া; কত রত্নরাজি তাঁরা করি সংহরণ তোমাদের তরে ভাই গিয়াছে রাশিয়া। त्तरथङ कि निया मृत्हे ति श्रे भूगाकृषि, ভেবেছ কি তাঁহাদের অনস্ত অক্স, পूना त्राष्ट्रिक्षि, त्रिय करताञ्चमभग्री, বিনিম্ম করিলেন কি রত্ন সঞ্চয়। কপিলের দাখ্যা, আর গৌচমের স্থায়, कनारमञ्ज देवरमधिक वर्गारमञ्ज द्वाराष्ट्र, দীনভার অন্তরালে বসি তাঁরা সবে, রচিয়াছে কত শাস্ত্র অক্য় অনম্ভ, ভাব কিহে হে ভারত ? পড় কি হে তুমি কর কি হে কোন কাজ সেই শাস্ত্র মত, না, জড়ত্বের পুঞ্জীকত ভন্মরাশি মাঝে লুকায়ে রহিবে তুমি জনমের মত। আপনাকে করি পর পরে করি মত্। দৈল-ছ:খ-ক্লিষ্ট তুমি হে নব্যভারত্। শ্রীবাসচন্দ্র ওপ্ত ।

"সংসার"।

এ ধরণী চির লীলার আগার,
থেথা জলে আলো, হোথায় আঁধার;
কৈ বিচিত্র কাহারো আশার
শেষ নাহি হ'লো জীবন ভরে।
কেহবা বাড়াতে নিজ ধন মান
হরে মকাতরে আত্মীয়প্রাণ,
কেহ বা আবার করে সব দান
তপ্ত ভ্ষিত হুগীর তরে।
ভেক ধরি হেবা সাধু সালে কেহ,
শোক্ষ শিভতে কেহ ছাড়ে গেহ.
না লভিয়া করু আত্মীয় সেহ
বনে মুরে ক্ষেত্র সুথের গোঁকে।

লোভের মদিরা নেশার মন্ধির। আছে কেহ চির আঁধারে ডুবিয়া, নিয়তির দ্বীলা চক্রে পড়িয়া অকালে কেহবা চকু বোলে।

চৌদিক্রপে আলোকিত করি ফুল উঠে ফুটি সংসারোপরি, অকালে কেহবা পড়িতেছে ঝরি

ক্ষণিক সুরভি বিভরি ভাব।
হৈরিতেছ যাহা সদা বসুধায়
সবি চঞ্চল স্থপনেরি প্রায়—
ক্ষণিকে ফুটিয়া ক্ষণে মিশে মায়,
চিরদিন স্থা কেহ না রবে।

औरश्याकिनो (पाय।

প্রার্থনা।

যেদিন এত সাধের জগৎখানি দাঁড়ায়ে রবে এক পাশে সেই দিন বেন প্রাস্থ তোমার—
নাম আমার মুখে আসে।
চক্ত সূর্য্য থাকতে নভে
চিদাকাশ মোর আঁধার হবে,
সেই আঁধারে যাত্রা যেদিন
করব আমি প্রবাসে,
সেই দিন যেন প্রভ তোমার—

সেই দিন যেন প্রভু তোমার — নাম আমার মুখে আসে। চেনাকেও চিনতে পারা

ষাবে না তখন, জানাকেও জানব না আর সেই জানার মতন,

অন্ধ নম্মন, রুদ্ধ কর্ণ স্থান্ধ দেহ, মুখ বিবর্ণ অফুজুতির স্তা ছিল্ল

হবে যেদিন একখাসে,
সেই দিন যেন প্রভু তোসার—
নাম আমার মুখে আসে।

শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, কবিভূষণ।

আয়ুর্বেদের অস্ত্রচিকিৎসা।

(চাঁদসীর মত।)

অধ, ব্রহ্মা প্রজ্মাপতি, অধিনীকুমার্বর, দেববার, ধ্যন্তরী ও স্ক্রত প্রভৃতিকে নমস্কার।

অনন্তর ৮ জীতীখনসামাতার বরপুত্র ভিষকশ্রেষ্ঠ মহাত্মা বিফুহরির অবংশুন বিতীর পুরুবন্তব, ধ্যন্তরি কর, বড়ৈব্যাসম্পন্ন সিদ্ধ মহাপুরুষ "দ্বাহাম" ভগবান স্ক্রুতের স্ত্রে সকল ভিত্তি করিয়া যে প্রকারে চাঁদুসীর চিকিৎসা-প্রণালী বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, ভাহা প্রকাশিত করিব। কর্মসয় পুরুষ ও ভূতগ্রাম।

শয়ং কারণহান মতঃ, রকঃ, তমঃ, এই ধাণত্রের লক্ষণবিশিষ্ট অব্যক্ত প্রকৃতিই, অইকপবিশিষ্ট অবিল জগতের হেতু। এই প্রকৃতি, মহৎতত্ত্ব, অহন্ধারতত্ব, পঞ্চতনাত্ত্ব, আইই আটটী প্রকৃতির রূপ বা অপরা প্রকৃতি এই বোলটা বিকৃতি। অপরা প্রকৃতি ৮টা ও বিকৃতি ১৬টা, এই ২৪টা শাল্পে চতুর্বিংশতি

তত্ব নামে বণিত হইয়াছে। কিন্তু এই
চিক্সেণী তত্ত্বের সভীত স্বার একটা তত্ত্ব
স্থাছে। অনাদি অনস্ত, নিশুণ নির্কিশেষ
মহান্ পুরুষই সেই তত্ত্বনামে উক্ত হইয়াছে।
মূল প্রকৃতি তাহারই বিকার। এই বিকার
রূপা প্রকৃতির সহিত চেতন পুরুষ মিলিত
হইয়া, নিধিল পদার্থের চৈতক্ত সম্পাদন
করিতেছে। যেমন কমনীয় কামিনীর স্থরত
মহোৎসবে, তৎসংক্রান্ত স্থথের আতিশ্যা
উৎপাদানার্থ রেত প্রবর্তিত হয়; সেই প্রকার
প্রাণী অচেতন হইগেও, পুরুষ চৈতক্তই তাবৎ
প্রাণীর চৈতক্ত সম্পাদক জীবান্ধা বা প্রাণ
ক্রপে পরিণত হইয়া থাকেন।

জীব মভাবতঃই চেতন, কিন্তু অচেতন জগৎ পদার্থের অনবরত চিম্বা প্রযুক্ত জড় পদার্থের প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া আপন স্বরূপ বিস্থাত হইয়া জড়ভাবাপর হইয়া পড়ে। নচেৎ দেহস্ত চেতনশক্তি জড়ধর্ম-বিশিষ্ট দেহের প্রকৃতির সহিত মিলিত না হইয়া, পুথকভাবে অবস্থান করিতে পারিলেই मूकि। काष्ट्रे हुन ७ देवर्षिक हिन्छा-পরায়ণ দেহাস্থবৃদ্ধি মানবদেহই রোগ, শোক ছঃথ দৈক্তের আশ্রয় স্থান। অপর পক্ষে যাহার দেহাত্মবৃদ্ধি দুর হইরা গিয়াছে, তাহার यांगि देवरागत्र व्यक्त माहे। कीव वास्त्र कगरजत क्षक्र चितिनिष्ठे. चल्जन क्षक्रिल भगार्थ है निर्मिष्ठ। (कन ना, कनक्त्र छण अनार्वह पर्क, अहे निग्रम यकि मठा दम्न, जत चौकान कतिएक इंटरिंव (य. एक यथन विद्रार्धे क्या-তের প্রকৃতি বিশিষ্ট, তখন দেহও জাগতিক পদার্থেই নিশ্বিত। ৰভাব, কাল, निव्वित्, यमृश ७ श्रीनाम, अहे नक्नहे প্রকৃতি। পুঞ্ তন্মাত্র ও তাহার লক্ষণ ও হইতে উৎপন্ন। অতএব প্রকৃতি হইতে
উৎপন্ন বাহা কিছু, তাহাই ভৃতপ্রাম এবং
ইল্রিম্নপ্রাহ্ম বিষয় মাত্রই ভৌতিক। এই
ভূতপ্রামই চিকিৎসা শান্তের চিন্তনীয় বিষয়।
অসর্কগত ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ, ধর্মাধর্ম নিমিন্ত
তীর্যাক, মানব, ও দেব যোনিতে সঞ্চরণ
করে। এই সকল ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ শান্ত
চেতনাবিশিষ্ট কৃষ্ণ ও অমুমান-প্রাহ্ম। এবং
ওক্র ও শোণিত সহযোগে প্রকাশিত হইয়া
জীব শব্দ বাচ্য হয়। সুথ, হংথ, ইচ্চা; ঘেষ
যত্র, মান অপমান, নিমেষ উন্মেষ, বৃদ্ধি ও
বিচার, সঙ্কল, বিকল, স্মৃতি, বিজ্ঞান, অধ্যবসায়
ও বিষয়ের উপলব্ধি এইগুলি জীবের গুণ।
এই কর্মময় জীবই চিকিৎসা-শান্তের বিষয়।

শারীর স্থান।

আর্থান্থবিগণ দেহকে ক্ষুত্রজাণ্ড বলিয়া আসিয়াছেন। কেন না, যে শক্তি বা কৌশল দারা জগতের কার্য্য সকল সম্পন্ন হইয়া আদিতেছে, সেই প্রকার শক্তি ও কৌশল দারাই দেহের কার্য্যও নিম্পন্ন হইয়া আকে। এই পরিদৃত্যমান জগতের সর্ব্যক্তই এই ক্ষ্ম হইতে ক্রমে সুলক্ষণে সাত্টী স্তর আছে। অতএব দেহেও ক্ষম হইতে ক্রমে সুলতরক্ষণে সাত্টী স্তর বিদ্যমান আছে। স্বাট্ট অবস্থার নির্বিশেষ ব্রহ্মকণ মহাসাগরে প্রথম বে তরক উথিত হয়, তাহাই মহৎ বা বৃদ্ধিতক্ষ নামে অভিহিত হইরা আকে।

করিতেই হইবে যে, দেহ যথন বিরাট জগতের প্রকৃতি বিশিষ্ট, তখন দেহও জাগতিক গঠিত হয়। জলে তরক উঠিলে প্রথম তাহা
পদার্থেই নির্মিত। স্থভাব, কাল, ক্ষুত্র স্কুম খাকে, ক্রমে যতই দূরবর্তী
নির্মিত, যদৃষ্ঠা ও পরিণাম, এই সকলই হইতে থাকে, তরলও ততই রহৎ ও সুল প্রকৃতি । পঞ্চ তরাত্রে ও তাহার লক্ষণ ও হয়। মহৎ তত্ত্বপ বন্ধ হইতে কিছু
স্পোবিশিষ্ট অসংখ্য ভ্তথামই এই প্রকৃতি
দ্বে সরিয়া গেলে অপেকারত হুল হইয়া

পড়ে৷ তথ্ন তাহা অহঙ্কারতত্ত্ব নামে অভিহিত এবং দেহের বিতীয় স্তর গঠিত হয়। ললের তরকটা আরও কিছু দুর গমন করিলে তরঙ্গটী গ্রম ভালিয়া ২০০টা ভরঙ্গে পরিণত ব্যু, সেই প্রকার অংকারতত্ত ভালিয়া তুইটা ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। একটার नाम देवकात्रिक व्यवसात, व्यवहाति नाम ভাষস অহকার। ক্লেত্রজ পুরুষ চেতন বধন বিক্বতিভাবে সমস্ত শরীর ও ইব্রিয় সমূহে **ध्यद्धिः** ७ চिस्नाथनाम् १ इसा व्यवस्थान करत्, তথন তাহাকে বৈকারিক অহম্বার বা কারণ व्यान वरन। এवः यथन देवहानिक धावन হইয়া ক্রিয়া প্রবৃত্তি জ্লায়, তথন তাহাকে ভূতাদি অহন্ধার বা তামদ অহন্ধার বলিয়া थाक । এই ভূতাদি অহকার সূল হইলে আকাশতৰ নাম ধারণপূর্বক দেহের ভৃতীয় স্তর পঠন করে। এখান হইতেই সৃষ্টি জীবের ইন্দ্রিপ্রাঞ্ হইতে আরম্ভ হয়। আকাশতত্ত খূল হইয়া বায়ুত্ত রূপ চতুর্থ স্তর, বায়ুত্ত স্থা হইয়া অগ্নিতব্রুপে ৫ম স্তর, অগ্নিতব্ कृत इरेग्रा कल उच नास्य ७ छ छत्र अवर कल ভত্ত সূল হইয়া মাটাভত্ত নামে সপ্তম তারে পরিণত হইয়া সৃষ্টি জীবের পঞ্চ-ইন্দ্রিয়গ্রাহ হইয়া প্রকাশিত হয়। এই মৃতিকা নির্শ্বিত ন্তরই সাধারণতঃ শরীর নামে অভিহিত হইয়া থাকে। মধু মক্ষিকার বাসী বে প্রকার কুদ্র কুদ্র কোষ সমূহ বারা নির্মিত, (महे श्रकात (महे (महं चमार्य) (कार्यत সমষ্টিমাত্র। এবং প্রত্যেক কোষমধ্যেই শ্বতন্ত্র ভাবে প্রাণের গতি আছে, তাহারই আদ্ধান ধারা কোষ সকল সঞ্চীবিত থাকে এবং পুষ্ট ্ও বৰ্দ্ধিত হয়। ইহাই শান্তোক বিফুণকৈ। কোৰ সমূহের সন্মিলিত প্রাণ লইয়াই জীবের প্রাণ। প্রভাক কোৰ মধ্যেই প্লেন। সদৃশ

এক প্রকার তর্ল পদার্থ বিদ্যমান আছে, याशांक (कार-वाह्र वरण। भृज्ञ भव वह তরল পদার্থ শ্রমিয়া যায়। বাতির সলিতা অবলম্বন করিয়া যে প্রকার বাতি প্রজালিত হয়; সেই প্রকার এই কোষাস্থ্র আশ্র করিয়া প্রাণশক্তি আপন কার্য্য করিয়া थारक। এই नकन रकाय-धाठीत, त्रन, राम মর্জা, শুক্রা, বায়ু, পিন্ত,কফ ও প্রাণবাহী নয়-প্রকার শিরা-সম্বিত। এই সকল শিরা ছারাই কোষ পুষ্টির উদাদান সকল সংগ্রহ করিয়া থাকে। কোষের প্রকোপ বশতঃ **এই সকল শিরা** রুদ্ধ হইয়া গেলেই মানব পীড়িত হইয়া পড়ে। তথন সেই পোষণরূপী বিষ্ণুশক্তিই রুদ্র নাম ধারণপূর্বক ধবংদের ভীষণ ক্রিশ্ব। আরম্ভ করিয়া দিয়া থাকেন। এই প্রকারে সার্কালীন কোষ সমূহ পীড়িত হইয়া পড়িলেই মানব মৃত্যুমূৰে পতিত হয়। দেহের মৃত্তিকামর গুরেরও সাতটী বিভাগ আছে। কাজেই কোষ সকলও রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অভিও মজ্জা এবং শুক্র এই পাত প্রকারে বিভক্ত। কোষ সমূহ একটা সাধারণ উদ্দেশ্য সাধন জ্ঞা পরস্পার সম্বন্ধ আছে। তবে প্রত্যেক শ্রেণী কোবের একটা সাধারণ ক্রিয়া আছে। ধেমন পেশী-कांच नक्य गठि উৎপাদন করে, সেইরূপ সাম্বীয় কোষ সকল পেশী গ্ৰন্থি অভান্ত विधान नकरनत्र किया भागत्न ब्रार्थ।

ব্যাধির কারণ। উপযুক্ত থান্দের যথেষ্ট সরবরাহ এবং মধ্যগত ও চারিদিকের প্রাণ-বায়ুর স্বাভাবিক উত্তাপ কোষ সকলের জীবনধারণ জন্ম আবস্তক। রক্তই কোষ সকলের সাধারণ খাদ্য, কাজেই ভাহার উপাদানের বৈলক্ষণাই রোপের প্রথাম কারণ। রক্তের উপাদানের ব্যাতিক্রেষ

হইলেই পোৰণ ক্ৰিয়ার ব্যাঘাত করে, काटकरे वाधि छे९शत हत। काम बास আগদ্ধক পদার্থের প্রবেশ করও পোবণ ক্রিয়ার ব্যাহাত ঘটিয়া ব্যাধি উৎপন্ন হয়। এই প্রকার ব্যাধিকে আগন্তক ব্যাধি বলে। বদি বংশগত ব্যাধির বিষ দ্বারা কোব সক-লের জীবনী শক্তির স্বাভাবিকতা নষ্ট হইয়া थातक, छाहा इहेरम छाहातक वः नगड वााबि वर्ण। এই कातरण नतीरतत छत्र ७ काव पूर्वन वरेषा পড़ে। किस कार नकलात ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য থাকাৰ কোন অস্বাভাবিক অবস্থা প্রথমতঃ কভকগুলি কোব শ্রেণীকেই আক্রমণ করে। পরে তাহা সর্ক শরীরে বাপ্ত হইয়া পড়িতেও পারে। স্ত্রীপুরুষ (छम, धाष्ट्रत विकृष्ठि, वश्म (माय, विवाद (मार्य, कांछि श्रानरमाय, कृष्ठे बामा, व्यवतातात অভাব, অভ্যাস, ব্যায়াম, যান্ত্ৰিক উত্তেশ্বনা, দুবিত জল বায়ু, উত্তাপ মৈথুন, রক্তের অনিয়মিত সরবরাহ, স্বাভাবিক ও ভৌতিক অবস্থা প্রভৃতি কারণে ব্যাধির উৎপত্তি ও প্রকোপ ঘটিয়া থাকে।

বিস্তৃতি।—কোন অংশের কোষ বা ভদ্ধর পীড়া উপস্থিত হইলে অপর অংশের কোষ সকলও গৌণ ভাবে আক্রোন্ত হইরা থাকে। এবং দোবের (বায়ুপিত কফ) প্রকোপের ভারতম্য অনুসারে বিস্তৃতি প্রসা-রতা লাভ করিয়া থাকে।

পোৰণক্রিয়ার ব্যাঘাত-জনিত অবস্থাভেল।—কোৰ সকলের পোবণ ক্রিয়ার
ব্যতিক্রম ঘটলে, তিনপ্রকার অবস্থান্তর ঘটয়া
থাকে। প্রথমত: পোবণ ক্রিয়ার ব্যাঘাত
স্কালীন হইলে মৃত্যু ঘটে। দিতীরত: কোন
অংশ বিশেবের হইলে, সেই অংশের কোব
সকলের জীবনী শক্তি নই হইয়া যায়। কির

মৃত কোষ সকলের আকৃতি অথবা গঠন चातक **चःरच विमामान थारक।** जुलौत्रकः কোন সংশের পোবণ ক্রিয়া কিছুকাল হইতে करम करम डाग दरेश (भरत এकमम सम হইয়া বায় এবং মৃত কোব সকল পিও আকারে পরিণত হইয়া শেষে একেবারে ধ্বংস হইয়া যায়। রক্তাশব্রের তুর্বসভা व्यवन त्रक्तवाशी नितात व्यवस्ताद पाँग्रेसन शृत्वीक धकांत्र (कांव नकन नक वह वहें গলিয়া পড়িয়া যায়। ভন্মধ্যে **রক্তাশরের** হুর্মণত। বশতঃ বিগলন হইলে সেই বিগলন প্রত্য হয়। ধ্যনীর অব্রোধ বশভঃ विभवन इहेटल भवन कार्या व्य'छ मचन আরম্ভ হয়। কোষের সালিপাতিক আক্রমণ হইলে, এই অবস্থায়ও পচন ক্রিয়া আৰম্ভ হইতে পারে। শৈরিক অবরোধ ঘটলে याःत्र मत्त्रा (कांठेक উৎপन्न दम्र। देकलिक **चवरत्राथ चिंदिन शनन क्रिया नामान छार्**व আরম্ভ হয়, কিন্তু যদি হাড়-আবরক ঝিলির হত্ম নাড়ী দকলের **অ**বরোধ ঘটে, তবে **হাড়** नहे दहेत्रा थाटक ।

বিগণন বিভাগ। বিগণন তই প্ৰকার, ভক ও আর্জি। ভক বিগণন পুজ ক্লেদ কিছু থাকে না। আর্জি বিগণন পুজ ক্লেদ ও গছ-যুক্ত থাকে।

ভক বিগলন। ভক বিগলনে বায় ভা পিকের অত্যধিক প্রকোপ বলতঃ প্রদাহিত ব হানের কলীর অংশ টানিরা বার। কাকেই স্ পীড়িত হল ভক কাঠ পাধর সদৃশ হইরা পড়ে। এই ভক বিগলন ভ্যানক বন্ত্রণালারক, দার্ঘকাল ভোগনীল ব্যাধি। তবে ইহাতে প্রাণহানির আশক। বড় থাকে না। অহি উপান্থি কন্তরা প্রভৃতি যে হানের ভরতে রস রক্ত অতি লর মান্রার বিদ্যানা থাকে,

त्नहे शार्तहे महत्राहत ७६ विश्वन बात्रछ হয়। এবং মাংস মেদ অভি মক্তা প্রভৃতি ভাৰত ঘটনাবলি দথ কাঠ বঙের ভার পুড়িয়া श्रमां नवृत्र कतिया (करन, अदर मिन मिन শিক্ষর বৃষ্টতে থাকে। রোগী ২৪ ঘণ্টা অপ্রিম্বন্ধ বং যন্ত্রণা ভোগ করে। দিন অপেকা রাতে, শুরু গুৰু অপেকা রুঞ্চপকে এই बन्धभा दृष्टि इत । इस अथवा शामत अस्तिए **अकेशकांत्र एक गन्म जा**त्रख रहेता थाकि । আরু ণিভের প্রকোপবশতঃ ওর চর্মের উপর এক প্রকার সুদ্ধ বিগলন হইয়া থাকে। অন্নৰ্যেক্তগণ ভাহাকে পিড বিকার বলিয়া মির্ছেশ করিয়াছেন। ইহা নানাপ্রকার। ভোক্তারগণ এই বিগলনকেই প্যালাপ্রা क्षित्रा बार्षा कतिर्वन किन्न छारात्र निरान-ভন্ত ও চিকিৎসা আৰু পৰ্যান্তও আবিষ্ণুত হয় নাই।)

আর্ক্রবিগলন—মেদ মাংসময় কোবল পঠনাবলিতে, পিত ও কফের প্রকোপ বশতঃ প্রদাহ হইলে আর্জ বিগলন আরম্ভ হয়। তল্মধ্যে কফ বলি প্রবল থাকে, তবে সহজে সীমাবত হইলা পুরু উৎপন্ন হয়। পিতের প্রকোপ সম্বিক হইলে, প্রদাহিত অংশের উপর কোন কোন স্থান আগুনে পোড়া ফোফা সমৃশ ফোড়া উৎপন্ন হয়। এই ফোড়া মধ্যে রজের জনীর সালা অংশ অধা হয়। কিন্তু কোকার দীচে মাংস অথবা হাড়মর গঠনাবলিতে প্রবল প্রদাহ ও দারুণ ব্যুণা বিভ্যমান থাকে। যাহাদের শারীরিক কোষাবলীর সংশোধনী শক্তি ক্ষীণ, তাহাদের পিছ
প্রকোপিত, প্রদাহ রসমর বা মেদমর তত্ত
মধ্য দিয়া বিসর্পিত ভাবে অভিজ্রত বিস্তৃত
হটনা পড়ে। সেই অবস্থায় নোগী হঠাৎ
মারাও যাইতে পারে। আর এই প্রদাহে
যদি সারিপাতিক আক্রমণ হর,তবে প্রদাহিত
হান পচিতে আরম্ভ করে। এবং শনৈঃ শনৈঃ
তাহা প্রসারিত হইতে থাকে। এই অবস্থার
প্রায়ই হাড় নই অথবা পচিয়া যার। বহুমূ
আদি রোগে যদি রক্ত ছ্টি ঘটে, ভার পর
এই পচন ক্রিয়া প্রাণসংশর্কর হইরা দাঁড়ার।

পতি — বিগলনের গতি, উৎপত্তির কারণ অনুসারে নানা ভাবে হইরা থাকে। কিন্তু শারীরের সংশোধনী শক্তির উপর ইহার গতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সে কারণে স্থন্থ শরীরে কিছুই করিতে পারে না, সেই কারণে বাসক রন্ধ অথবা বহুমূত্রপ্রস্ত রোগীর প্রাণ নই হইতে পারে। কেননা, ভাহাদের এই শক্তি অভিশন্ন তুর্বাস।

নাম। —বিগগন কক প্রধান হইকে
সহকেই সীমাবদ্ধ হইরা থাকে। পিত প্রধান
হইলে বেমন অতি ফ্রুত বিভার লাভ করে,
তেমনি সহকে সীমাবদ্ধ হয়। সালিপাতিক
হইলে তাহা ছারা শরীরের গভীরতম কোব
সকল আক্রান্ত হয় এবং ক্রুমে ক্রুমে বিভার
লাভ করে ও সহকে সীমাবদ্ধ হইতে
চাহেনা। ক্রমশঃ শ্রীকেশবচক্র দাস।

অস্থ্রপুজ। ।*

তুমি, সাবাস বাহাছর।
তুমি, সাবাস বাহাছর।
তোমার,—মহাশক্তির চেয়ে ভক্তি
করিহে অন্তর!

করিবে অসুর!
হওনা তুমি অত্যাচারী,
হওনা পরের পীড়নকারী,
হওনা তুমি মহাপাপী—হওনা তুমি ক্রুর,
বিখবাসীর আধিপত্য,
লুঠ্ছ বটে স্বর্গমর্ত্তা,
কার থাকিলে সে সামর্থ্য নেম্না কহিমুর?
ময়ুর সিংহাসনটা ফেলে,
নাদিরসা কি অম্নি গেলে?
সোমনাথের মন্দিরটা ভেলে কল্লে
না কি চুর ?

দিখিলয়ে দেখ্ছি নিত্য কেউ কোথায় করেনি তীর্থ, সবাই সুঠ্ছে পরের বিস্ত,— ভোমার কি কন্থর ? সাবাস বাহাত্ত্র তুমি চে,

নাবাস বাহাছর !

সাবাস বাহাত্বর তুমি ছে,সাবাস বাহাত্ব, প্রতিশোধের প্রতিমৃতি শক্রকরী শুর। তোমার জাতি—তোমার জাতি,
অমরগণের খেরে লাখি,
পলাইরা থাক্ত গিরা গুপু পাতালকুরতুমি জিনে তালের খর্ম,
পেলে বিখের পূলা আর্থ্য,
খর্ম হতে অমরবর্ম ফর্লে তুমি দ্রা!
প্রতিশোধের প্রতিষ্ঠি শক্রেল্মী শ্র!

e

দেবাক্ষরে সাগর মথি,
গজার্থ নের ক্ষ্পতি
লক্ষী নিলেন লক্ষীপতি—চালাক ক্ষ্চত্র,
অনুর সবে ফাকি দিরে,
দেবতারা সব ক্ষাপিরে
মরণ হতে উঠ্ল জীরে—এম্নি ধ্রুকুর!
এম্নি প্রবঞ্চনাকারী,
রাজ্যধন সব নিল কাড়ি,
দৈত্যেরা শেষ কর্ম ছাড়ি সকল হল দ্র!
দেব্তারা হায় এম্নি শঠ—
আর এম্নি ধ্র্ত ক্রের!

٥

খনতির সে অপমানে কিপ্ত তোমার প্রাপ্
আনন্ত আগ্নের নিরি পর্জে অতিমান!
খনতির সে নজা দ্বান,
চার কি বুকের রক্ত বিনা দ বীরের বুকে শিরার মুধে
বিষের বিধে শাণ!
প্রতিহিংসা প্রতিশোষে
বিখন্ম তোমার জোধে,
সাধ্য কি যে অমর রোধে

> एकामात्र चिक्तिन हैं। बागएव वीथिएन एक्टव, बेख ठक्क ठक्क ८मएव,

^{* &}quot;অথে অথব শব্দ বিভ্যমান ছিল, পরে হর
শক্ষের হাই হর। অথব শক্ষের অর্থ বৃদ্ধিদাতা। অহ্
শক্ষের অর্থ প্রজা। সায়নাচায়ের ব্যাখ্যাথ্যদারে বেদসংহিতার প্রাচীনতর ভাগে বছ খানে অথব শক্ষ সর্বা জীবের প্রাণীনতর ভাগে বছ খানে অথব শক্ষ সর্বা জীবের প্রাণীনতা বলিরা ইউড ছইরাছে। বেদ সংহিতার হর শব্দ বিভ্যমান নাই। পরবর্তীগণ যীর দেবভাদিগকে অথ্রবিরোধী হর আখ্যা প্রদান করিরা প্রতিপক্ষতা প্রদর্শন করিরাছে। বাহুবিক অথ্র শক্ষের মঞ্জেও পূজা অর্থই দেখা হার। ক্ষুত্র বিশ্বেরীরাই অথব শক্ষের কর্প করিরাছে।" ভারতব্রীর উপার্গক সম্প্রানার।

বজু হ'তে বীৰ্যা তোমার হালার পরীয়ান্ 🖞 তোমার পর্ব—ভোমার দম্ভ, বিশ্বস্থ কয়তন্ত, স্বৰ্গৰাক্ষ্যের হুৰ্গে উড়ে তোমার জন্ম নিশান **শার্ক্ত শহুটিতে হয়নি পতিত-পরিয়ান** ! चन्द्रद्र कन्द्र-कानी, সে ভূমার গালাগানি, শক্তরক্তে কলে ত্মি ধৌত-অবসান, া দেখিনি আর তোমার মত, चरपम-ध्यमिक वीवबङ, শাতির হিতে এবন রভ— 🖟 👊 বন দিতে দান ! ় আতি তোমার হুদয় মর্শ্ব লাতি ভোষার ধর্ম কর্ম, জাভি ভোমার যোগতপস্থা — ৰাতি তোমার ধাান, লাভি ভোষার পিতামাতা, ৰাতি তোমার ভগীলাভা, ্ৰাভি ভোনার পুত্ৰকণ্ঠ। বাতি তোমার প্রাণ, একলা ভূমি পাশুর জাতির সকল মৃর্তিমান ! (कडे श्रवना मन्ज्या, नवारे करत लामात श्वा, नवीर करते (छामात भरत (अमाञ्चलि मान, ভাতির তুমি মুক্টমণি গৌরব গরীয়ান্। (र वीरक्ष ! मिथिक्यी चन्द्र इस्तिक्य ! তোমার বিমাশ কর্ত্তে আব---ে প্ৰেম্ব কাপুক্ৰেয় কাজ---মিল্ছে জগুতের যত সব শক্তি সমুদর— ধনশক্তি লক্ষীরাণী काममञ्जूषीगामानि, 💛 🚌 বুৰণাঞ্চ বড়ানন সেসভার জনা ছয় ! গণশক্তি গণপতি **पर्व वर्ष हम् ३७ ।**

দ্র হইতে ওঁড় বাড়ারে সাগর শুবে লয় !
সংহার শক্তি মহেশ্বর, আর
পঞ্চপক্তি সিংহ ও বাঁড়,
ময়র ইল্পুর সাপ জানোয়ার
কেউত বাকী নয়!
উদ্ভিদ্ শক্তি নবপত্রী!
সর্বপক্তি একভাত্রী—
মহাশক্তির দশভূজেতে সকল সমন্ম!
পর্বাকি মিলে মিশে,
মার্বে তোমায় পদে শিবে
বঞ্চনার সে নাগপাশে বাঁগ্ছে—বিৰময়
শিক্ দেবতা হাহার কথা
ভাব্তে লজ্জা হয়!

भक्त ज्ञा (द वोदब्क **वद्य क्**रिक्स ! (नोश। (ठामात्र वोशा (ठामात्र व्यनस्य ! रम তোমার খদেশ-প্রতি, ধন্ত ভোনার অমুরনীতি, ধঞ্চ তোমার পুণাশ্বতি বিনাশ করে ভর! তোমার ভাষণ রুদ্রমূর্তি, সাধীনতার অগ্নি ক্তি! मजन-कैं। भा निधि अब कि ठजन हां भा बम्र १ তোমার আঁথির সতেজভাষা, বিশ্বৰয়ের বিপুল আশা, এक नियास करत्र य সে জগৎ জ্যোতি**র্মন্ন**! তোমার প্রবল হদেশ-ভক্তি, र्ठाल डेर्ड एह नकन मंखि, धवनशिश्चित (हास क्षित्र (य **धवन चार्डिमन**! রক্ষিতে বজাতির বছ (मधि नाइ जात्र अमन मख, क्ष्मा শীরতের মহতের খার ত এমন পভাষর ! গুলির মত পণ প্রতিজ্ঞা ধ্লির মত নম 🎼

यहर इटल महर जूभि-महाय-महीबान्! ভোমার যারা রাজ্যহারী, আতির যার। ধ্বংসকারী, ্ অবিচারী ব্যভিচারী নারীর লুঠে মান, ষারা প্রবঞ্চকের জাতি, অবিশ্বাসী গুপ্তবাতী, वरकत्र (वर्ष (मर्ग (मर्ग विनात्र भतिजान, ্**আততায়ী দস্য** যারা---অমুরবেষী দেবতারা---পশুর মত করে যারা বলির রক্ত পান, ভাদের স্পর্কা ভাদের গর্কা প্রতাপ ও প্রভূষ সর্ক भनाचार्ड कर्ल डारनत्र हुर्ग चिष्मान ! विषि ब्रामनार्य वसी, তবু-নাই তোমার কেও প্রতিষ্দী, বিরাট ভূমি বিশাল ভূমি বিপুল তোমার প্রাণ!

অনন্ত ৰাকাশের মত, बद्ध (म वैषि ছाम्राभिष, विश्वाजा करत्रहिन (यन विकास माना मान ! भवर अव्य नीमाप्टत তোমার বিজয় শোভা করে রথ থরে ছিন্ন-ছিলা ইন্দ্রধম্ থান্! . भश्रामत क्लामत गाया, তোমার জয় হৃন্তি বাজে, মরালকঠে দিগদনা বিজয় করে গান! শরৎ গড়ায় কমল হার--বিজয় শতদল তোমার! व्यानरत ठाइ गम्या भरतन यश छगवान् ! कृषि अख्निमनौग्र, তুমি বিশ্ববন্ধনীয়, তুমি দৰ্বন জাতির প্রিয় আনন্দ কল্যাণ. তাই তোমারে জগৎ করে প্রেমাঞ্জলি দান। श्रीशानिमहत्त्व मात्र ।

সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান।

दःশवृद्धि ।

ত্রীজাতি সকল জীবের মধ্যে নাই। কি উত্তিদ, কি জন্ত, উভরের মধ্যেই এমন অনেক জীব আছে, যাহাদিগের লিকভেদ নাই, পুতবাঃ জীপুক্ষও নাই। ইহারা অলিজ। উত্তিদের মধ্যে প্রাচীবের গারে যে সবুজ বর্ণের স্থাওলা জন্ম, উহাদিগের মধ্যে কতিপর প্রেণী; এবং ব্যাকের ছাতা * ইত্যাদির লিকভেদ ন্ধাই। যাহাদিগের লিকভিদ আছে, তাহাদিগের পরাগরেণু ও গর্ড-কেশর একজিত হইলে বীজ জন্মে; তাহা হইছেই ঐ সকল উত্তিদের বংশ বৃদ্ধিত্যাই কিন্তু যে সকল উদ্ভিদের স্ত্রী পূং "ভেদ নাই, তাহাদিগের এক একটা spore অর্থাৎ জীববস্তু পূর্ব দানা হইতেই তজ্জাতীয় অপর উদ্ভিদ জাত হয়; এইরূপে উহাদিগের বংশ রক্ষা হয়। এক্ষণে অনেকেই ফার্ণ শ্রেণীর পূপালীন উদ্ভিদ বাড়ীতে রাধেন, কারণ সাহেবরা উহা ভালবাসেন। ইহাদিগেরও স্ত্রী পুং ভেদ নাই।

ভবেই দেখা যাইভেছে যে, কোন কোন উদ্ভিদের ত্রী পুং ভেদ নাই,কাহারও ঐ ভেদ আছে। আম কাঁঠাল ইত্যাদির ত্রীপুং ভেদ আছে। কিন্তু যাহাদিগের ত্রী পুং ভেদ আছে, তাহাদিগের পরাণ রেণু এবং গর্জকেশরের সংমিশ্রণ ব্যতীতও কথন কথন বংশর্জি ইইতে দেখা যার। আমের আঁঠি ছইতেও গাছ হর; এবং ডাল কাটিরা কলম করিলে তাহা হইতেও গাছ হয়। আঁঠি পরাগরেণুও গর্ভকেশরের সংমিশ্রণের ফল, কিন্তু ডাল হইতে যথন কলম করিয়া গাছ প্রন্থত করা হয়, তখন সাক্ষ্যাৎস্বরূপে পরাগরেণ্র ও গর্ভকেশরের সংমিশ্রণ আব-

कड्ड गर्वत्र मर्राउ **এই** ज्ञुल हे रहे था गांग्र । ইহারাও অনেকে লিঙ্গহীন, যথা পীড়াজনক कौंडानू। माालितियात कोंड अकी दहेट वह উৎপন্ন হয়। একটা বিশণ্ডিত হইয়া তুইটা লাত হয়; এরপে চুইটা হইতে চারিটা, এইরূপে খণ্ডিত হইতে হইতে বংশবৃদ্ধি হইরা যায়। আবার, জন্তগণের মধ্যে যাহা-দিগের জ্রী পুং ভেদ জাত হইয়াছে, তাহা-पिर्वत्र अक्रकों हो जिप (Spermatozoon and ovum) একত্রিত হইয়া বংশরুদ্ধি করে। কিন্তু তাহাদিগের মধ্যেও কোন কোন জীবের (আ্যের ভায়) অলিস জীবোৎপত্তিও • দেখা গিয়া থাকে। পিপী-লিকার লিকভেদ হইয়াছে; স্তরাং দ্বী পূং সন্মিলনে সাধারণতঃ ইহাদিগের বংশ রক্ষা **इ.स.। किन्त व्याप्तक त्रवन्न (प्रवा**) यात्र (य, এक-বাৰ ঐন্ধপে জী পিপীলিকা ডিম্ব প্ৰসৰ করিলে পর আর পুংম্পর্শ ব্যতীতও চুই ভিনৰার চারিবার, ডিখ প্রদব করে। স্কল পরবর্তী বারে পুংকীটের সংসর্গ প্রয়েজন হয় না। পুরুত্ব † অতি নিয় (अज़ित भीव, देशांगिरंगत मर्या अरनरकत्र

লিগভেদযুক্ত উদ্ভিদ ও ব্যন্ত, উভরের
মধ্যেই এরপ দেশা যায় যে, জ্ঞী-চিছ্ন ও পুং
চিত্র পৃথক ব্যক্তিতে পৃথকরপে না থাকিয়া
এক ব্যক্তিতেই থাকে। তদ্রপন্তলে ঐ
ব্যক্তিকে জ্ঞী অথবা পুংজাতীর না বলিরা
উভলিঙ্গ বলা যায়। অনেক উদ্ভিদের প্রাপরেণুধারী পুংচিত্র এবং গর্ভকেশরধারী জ্ঞীচিত্র (Pistil ও stamen) একটা ফুলেই
বিদ্যমান থাকিতে দেখা যায়। কল্পর মধ্যেও
ভোঁক এবং কোন কোন শ্রেণীর ভেকের
প্রত্যেকেরও দেহেই জ্ঞীচিত্র ও পুংচিত্র
আছে। এরপ উভলিঙ্গ জীব যেন ইল্পের
ভ্যায় স্বীয় দেহে উভয় চিত্রই ধারণ করে।

মানুষের মধ্যেও কোন কোন হিজত্তে মোটের উপর পুংভাবাপর; কেহ বা খ্রীভাব, কেহ উভলিলের মত, অথচ কোন চিত্রই পূর্ব -বিকাশ প্রাপ্ত হয় না। অপূর্ণাল প্রংচিত্র ও স্ জ্রীচিত্র একত্রে সংযুক্ত একটি হিলড়েভ ভন্ত -লোক আমার স্থপরিচিত। হিলড়ের মধ্যেও স্ অপূর্ণ ক্রীভাবে এবং অপূর্ণ পুংভাব আছে।

এ সকল হইতে বুঝা যাইতেছে বে, প্রকট আঁছ অথবা পুংস্থাব মোলক নবে। অভিন নির্ব্রেণীর জীবপণ মধ্যে অলিকতা দেখা যাইছেছে; ক্রমে জীব বিবর্তনের সহিত্য উক্তুপ্রেক্তির জীবে নিজকে উৎপন হইনাছে।

লিক্স ভেদও আছে। তথাপি ইহাদিণের
এক একটা দেহখণ্ড হইতে গোটা একটা
পুরুত্ব অনিয়া থাকে। আমের ভালের
একাংশ হইতে যেমন গোটা গাছটা জাত
হইতে পারে, পুরুত্বের একাংশ হইতেও
গোটা জন্তটিই জাব হইতে পারে। দেখা
যাইতেছে যে, অন্তগণের মধ্যেও লিক্টানতা
এবং লিক্সভেক্ আছে।

[🚁] अंभूरसम् । 🗅

⁺ Celenterata.

পুংসাহায্য বাভীতও বংশরক্ষা হইতে অনেক স্থান দেখা যায়।

ং যে সকল অন্তর লিঙ্গভেদ হইয়াছে, তাহা-দিগের স্ত্রীজাতি ও পুংজাতি চিনিবার উপায় কি ? স্ত্রীচিত্র ও পুংচিত্র প্রকটভাবে দৃষ্টিগোচর ना इट्टांड जी अथवा पुर वना बाहै एड भारत। कात्रन (य कन्द्रत (मत्र शुःकीर (sperm) প্রস্তুত হয়, তাহাকেই পুংজাতীয় এবং যে অন্তর দেহে স্ত্রীডিব প্রস্তত হয়, তাহাকে দ্রীলাতীয় বলিতে হয়। বাহ্নিক লক্ষণের (काम मृष्ण) नाहे। पृष्ठाख ऋत्म मदर्ख्य कथा বিবেচনা করা যাইতে পারে। ইহাদিপের বাহ্যিক চিহু ধারা স্ত্রীজাতীয় কি পুংশাতীয়, छादा वुका यात्र ना। किन्न यादाभिराव रामश्य রন্ধ হইতে যথা সময়ে পুংকীট নির্গত হয়, ভাহাদিগকে পুংজাভীয় এবং যাহাদিগের স্ত্রীডিম নির্গত হয়, তাহাদিগকে স্ত্রীকাতীয় বলা হইয়া থাকে। কোন জীবের দেহে পুংকীট কিখা জ্রাডিষ প্রস্তুত হয়, এই লক্ষণ षात्राहे जो पूर मरखा (पख्या इहेबा वाटक।

একণে বংশ রকার প্রণালী আলোচনা
করা আবশুক। জীবশ্রেণীকে তুইভাগে
বিভাগ করিয়াছি:—অলিল ও সলিল।
আলিল উদ্ভিদগণের (spore) অর্থাৎ জীব
বস্ত্রপুণ দানা হইতে বংশর্দ্ধি হয়, তাহা
পূর্বে বলিয়াছি। সলিল উদ্ভিদের একফুলের
পরাসরেপু অন্ত ফুলের গর্ভকেশর সংযুক্ত
হইলে বীল উৎপন্ন হয়, তল্পারাই তাহাদিপের বংশর্দ্ধি হয়। বায়ু অথবা পতল
এক ফুলে হইতে পরায়রেপু লইয়া অন্ত চলর
সর্ভাকেশরে ভ মিশাইয়া দেয়। তথ্য পর্ভকেশর-ছিত গর্ভস্ত্রেয়োগে উহা গর্ভাশয়ে
বীঞ্চ অথবা বিচী উৎপন্ন করে। ভাহা

জন্তগণেরও তাহাই। অনিক জন্তগণের अक्री कार विश्वित दहेश कुहेंगे कार्य. উহারা প্রত্যেকে বিশ্বভিত হইয়া চারিটী কোষ, এইকপে খণ্ডন-বিধি * অমুসারে বছ কটিজাত হইয়া বংশবৃদ্ধি করে, তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। কিন্তু এইত্ৰুপে খণ্ডিত হইতে হইতে (অলিক) এক কোৰ জীবের এতদূর বলকর হয় যে, উহারা আর ধণ্ডিত হয় না। তখন যদাপি খণ্ডিত তুইটী কোষাংশকে এক-ত্রিত ক্রিয়া দেওয়া যায়, অথবা সভাবতঃ কোন উপায়ে একত্রিত হয়, তবে পুনরার বল সঞ্চার হয়, এবং খণ্ডন ক্রিয়া পুনরায় আরম্ভ হইয়া বহু প্রাণীজাত হয়; ভাহাতেই वः नत्रिक्ष दश किल मनित्र बहुगत्नत श्रःकीं ও ল্রীডিৰ একত্রিত না হইলে বংশ রকা हय ना। याद्यानिरात स्वक्रमण्ड ने माहै. তদ্ৰপ স্লিক জন্তগণের মধ্যে যাহারা নিভান্ত নিমশ্রেণীর তাহাদিগের পংকীট ও জ্রীডিছ এক ত্রিভ হওয়া দৈবাধীন। কিন্তু উহাদিগের मर्था बाहाजा छन्नठ, जाहामिर्गत जीगन छ পুংগণ এক জিত হয় এবং তাহাতেই পুংগণের

হইতেই বংশ রকা হয়। পরাগরেণুপুঃ
ভাবাপন্ন; স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, পুং
বীজ আসিয়া গর্ভকেশরের উপরে পতিত
হইয়া গর্ভস্করেন্দ্র পথে গর্ভাশরে প্রবিষ্ট হইয়া স্তীভাবাপন্ন দানার সহিত
মিশ্রিত হইয়া বীজ উৎপন্ন করতঃ বংশরক্ষা
করে। কিন্তু ঐ স্ত্রীভাবাপন্ন দানা অথবা
ডিম্ন কোথাও যায় না; যেথানে উৎপন্ন
হয়য়ছিল, সেইখানেই থাকে। গর্ভস্কর
যোগে গর্ভাশয়ে নামিল পুংভাবাপন্ন পরাগরেণু।

^{*} Fissure.

[🕇] करम्

stigma.

भूशकोडे खोल्टर अविष्ठे हरेया खो। **ए**ष्यत সহিত মিলিভ হইয়া তাহাকে অনুপ্রাণিভ करता छाहार छ राभवका हता आत ষেদকল হস্তর মেরুদণ্ড আছে,* তাহাদিগের মধ্যে নিতান্ত নিয়শ্রেণীর জন্ত মৎস্ত । মৎস্তের পুংকীট ও স্ত্রীডিম্ব জলের উপর ভাসিতে। থাকে। ভাসিতে দৈবাং একত্রিত হয়, তথন ঐ মিশ্রিত পদার্থ সকল মংস্থাই মুধে শইয়া বক্ষ:স্থলে তাপ দের †। তাহাতে মৎস্তের ডিম বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ঐ ডিম ফুটিয়া বস্তু মৎস্ত জাত হয়, এবং বংশরকা করে। কিন্তু এই সমেক্সশ্রেণীর জন্তুর সংখ্যেও যাহারা উন্নত, **দাহাদিগের পুংগণ ও স্ত্রীগণ একত্রিত হইলে** পুংকীট ঘণাম্বানে প্রবিষ্ট হইয়া স্ত্রীডিমের সহিত মিশিত হয়; স্ত্রীডিম্ব এইরূপে অমু-প্রাণিত হইলে অপত্য জাত হইরা বংশ वका करवा

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, সলিক জ্ব-শ্রেণীতে অত্যন্ত অধিক ক্ষেত্রে পুংকীট গিরা জ্রীডিম্বকে অনুপ্রাণিত করতঃ বংশর্ম্ব করে। কিন্তু জ্রীডিম্ব কোথাও যায় না।

উপরে উদ্ভিদশ্রেণী মধ্যে যাহা দেখিয়াছি,
এক্ষণে জন্তুগণ মধ্যেও তাহাই দেখা গেল।
কর্মাৎ উভয় প্রেণী মধ্যেই সনিক জীবের
পুংকীট গিয়া স্ত্রীডিক্ষকে অন্প্রাণিত করে;
ভাষাতেই বংশ রক্ষা হয়। কিন্তু স্ত্রীডিক্ষ
(ovum) কোথাও যায় না, যেখানে জাত হয়,
প্রায় সেইখানেই থাকে।

পুং স্বভাব ও স্ত্রী স্বভাব।

ইহা হইতে বুৰিলাম বে, প্ৰান্ন সমস্ত জীব মধ্যেই পুং কীট গতিশীল স্ত্ৰী ভিৰ গতিহীন। স্মৃতরাং প্ৰাপ্তবয়ক পুকুষপণ গতিশীল ও চঞ্চল হওয়া এবং প্রাপ্ত-বন্ধ।
ন্ত্রীগণ অপেকাত্তত অচঞ্চল ও দ্বির প্রকৃতি
হওয়া কিছুই আশ্চর্ণ্যের বিষয় নহে। প্রকৃত
পক্ষেও প্রায় সকল সমাজেই পুরুষগণ চঞ্চল
এবং জ্রীগণ অপেকাত্তত দ্বির-স্বভাব হইয়া
পাতে।

এই একটা মে! निक প্রভেদ হইতে জী বভাব ও পুং বভাব কত বিভিন্ন হইতে পারে, তাহা বিবেচনা করা কঠিন নছে। তৎপর আরও যে সকল মৌলিক পরিপার্শ্বিক ভেদ-উৎপাদক কারণ সকল সমাজেই জীগণ ও পুরুষগণ মধ্যে সর্বাদাই ক্রিয়া করিতেছে, দে সকল বিচার করিতে (शत्म छो चलाव ७ शुक्र चलाव वस्र इ:ह অত্যন্ত বিভিন্ন বলিয়া উপলব্ধি হুইবে, সন্দেহ नाहे। बाक्ष्यत्र माधात्र धर्महाङ्ग देवहिक, মানসিক অক বিষয়ে উভয় মধ্যে একভা থাকা সম্ভব নহে; এবং একতাবোৰ হয় নাই। বেমন চঞ্চলতা ও দ্বিতা বিপরীত গুণ, তেমনই অক্সান্ত মানসিক বৃত্তিতেও বোধ হয় বৈপরীতা আছে। ইহা সত্য হইলে, পুরুষ ও স্ত্রী উভয়ের মানসিক মিলনে সামা, नरह९ (क्वन श्रुक्तवत्र मानिक ধর্ম্মে উচ্চ অ্বভা ও বিনাশ এবং জ্বীগণের मामनिक धर्म शांजशेनजा, अप्रजा ও नान । हेबाता अदक नमारकत तकन मक्ति नरहः উভয়ের সামঞ্জে স্থিতি ও উন্নতির মহাশক্তি নিহিত বহিয়াছে।

কিন্তু বাতবিক কি ইহা সতা ? সম্পূৰ্ণ সত্য বলিয়া এক্ষণে প্ৰতিপন্ন করা না যাউক, কিন্তু অনেকাংশে সত্য বলিয়া খীকার করা যাইতে পারে। (ক্রমশঃ)

े खेमम्बद्ध साम्र।

म्हार्थकः

[†] ইহাকে তা' দেওকা বলে

ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি।

৺কবিবর মাইকেল মধুখদন দত্ত মহাপরের এচরণে—
(পঞ্চডারিংশ বার্থিক স্মৃতি-সভার পঠিত।)

দামাৰা হুন্দুভি রব নীরব নির্ভ সব আঁধারি এ ধরাতল চলি গেছ কতদিন, আয়ুধ শিল্পন, কবি-শিরোমণি! বেলা যুঁই গন্ধ মিলে, কেৰলৈ মলমানিলে কবিতা-অমূতবৰী থামিয়াছে মর্মপেশী व्यत्र ७८न ! অমর লেখনী! সেই দুপ্ত বীর রুসে আর নাহি মন বদে নাহি হয় চমকিত সে যে "পুরাতন" আর মেঘনাদ-নাদে তোমার সে তপস্থায় একি "ৰপৰৰ্গ" হার ! ভারতের মন, অপূর্ব ঝন্ধার কেহ আর বীরালধা-তানে এ কি বিপ্লাবন ! তুমি যাহা দিয়াছিলে সে কাঞ্চন কাচ মূলে করে না শ্রবণ ; মপুরার পানে চেয়ে করেছি বিক্রয়, আর নাহি কাঁদে বনি ব্ৰদের সুন্দরী, জানি না আদর বত্ন আমরা চিনি না রত্ন আত্ম বিসর্জ্জিতে আর এদেশে আসেনা দেবী নীচ কুদ্রাশর ! (म कृष्ककूगात्री; (•) সে ললিত প্ৰেমলীলা मिल्लिन, ज्लावरन শৰ্শিষ্ঠা ও পদাবতী यत्नामा कननी यथा "বাছা নীলম্পি" করে না প্রকাশ. তেমতি আজন পুণ্যে তোমারে পাইলা কোলে লিখি চতুৰ্দশ ছত্ৰ হয় না প্রাণের পত্র জাহ্বী জননী যাপিতে প্রবাদ; উদাত ভৈরব সনে ছুমি গেছ গেছে চলি ধন্ত সে সাগরদাড়ি ধক্ত রাজনারায়ণ তোমা ধনে লভি মধুর উচ্ছাস, আলো কপোতক প্রাণ, মুধরিত তব গানে নিদাবের শৌর্যসহ বরবার প্রিম্ক ছায়া, यधूयम् नि ! বসস্ত-বাতাস ! ভূমি রবে বিশ্বপুঞ্চা রবে যথা শশী হর্ষ্য ष्ट्रिम कि (मिथिছ দেব! তব সেই তপোবন অমর অক্র, যেথানে তথন, हिनिनि अयुगा बन्न, আমরাই অপদার্থ পুজিলে হে মহাভক্ত, ঢালিয়া প্রাণের রক্ত होन नीहामग्र! ভারতী-চরণ ? व्यवानी विषयी नम, কি কব বাতনা মম বীরবেশে বর্ম পরি নিশিত আয়ুধ ধরি कत्रिञ्च विषात्र, इन्द्रि वाक्रिय, নাহি প্রাণ নাহি শক্তি নাহি শ্রদ্ধা নাহি ভক্তি মুগ্ধ চক্ষে ত্রিসংসার ক্রিলে প্রতিষ্ঠা মা'র বলিব কি হায় !---त्रश्नि ठाश्यि; সে সব ক্ষমিয়া আজি লইবে কি পুলাঞ্চল তুমি কি দেখিছ দেব সে মাতৃম**ন্দির** তব অমৃতপ্ত-করে, আৰি "রমভূমি" হেরি এ সমাধিকেঞ ঝরিছে যাদের নেত্র कांत्र भारभ नाहि कानि वरत्र आकि वौवानानि বরুষের পরে! পড়িছেন ঘুমি! হোক্ না সে বতদ্ব, তোষার অমর পুর গলে দিয়া ফুলমালা নাচিছে কলনা বালা ধন্ম এ মিনভি— হাতে নিয়া বাঁশি, লহ ভব ছহিতার ভূগি মন্ত্য-অত্যাচার দিতেছে পরাণ পুরে অঞ্চ অবোধ্য সুরে সহস্র প্রণতি। উছলিত হাসি! व्यवंश-विवीतक्यात-वय-त्रविवी।

গীতোক্ত বিশুণ-তত্ত্ব। (৪)

গণের মতে ভাষার স্বরাপ শক্তি— তিবিধ।
গণের মতে ভাষার স্বরাপ শক্তি— তিবিধ।
ভাষাদের মতে এই তিবিধ শক্তি হইতেই
ভাষার প্রকৃতিতে এই সৃত্তি, রজঃ, তমঃ,
এই তিত্তি প্রকৃতি, ভাষাতে স্বলোকিক স্ব
রজঃ তমঃ গণের অভিবাক্তি হয়। আর
যাহা আমাদের মনিন প্রকৃতি, ভাষাতে
লৌকিক স্ব রজঃ তমঃ গণের বিকাশ হয়,
ভাষা মনিন, অগুরু, ভাষাই জীবকে বর্দ্ধ
করে। ব্রল্ডাচার্য্য-কুত্ গীতা ১৪।৫ শ্লোক—

বেদান্ত মতে ত্রিগুণের প্ররূপ।—আমরা शृत्क (पेषित्रोष्ट्रिय, नारश्यात यूम श्राकृति-পুরুষ বাদও এইরূপ বেদাক্তের সহিত সমন্ত্র করিয়া গীতার এবং অ্কার্য শারে গৃহীত হইমাছেন সেইরূপ তিগুণতত্ত এবং সাংখ্য ও বেদাতের সমন্বর পূর্বক, গীতায় ও অক্যাক্ত मार्ख पृशील इडेग्राल्ड। देश स्मानता जन्म জ্মের্ঝুতে চেষ্টা করিব ও এই তিগুণের বরণ কি, একণে তাহা দেখিব। সাংখ্য মতেঃ সুদা প্রাকৃতি জব্য বা,বড়। স্কুচরাং প্রকৃতির মূল উপাদান এই ভিন গুণ ও वर्षी व्यागता गांशांक সাধারণতঃ গুণ (attribute বা quality) বলি, এ ত্রিশুণ य त्यक्र थ नर्द्धः देश शुर्द्धः पियाहि । ক্ষোক্ত মতে ক্রেক্তিই মানা, ভাষা ত্রকের পরাশক্তি—সেই পর্য দৈবের 7979 নিগৃত পর্ম অগ্রিশক্তি । (খেতাখতর উপ-नियम ১।०, ৪।১० ও ।। खब्बत

এই মায়ার প্রাশক্তির বা প্রকৃতির স্বতন্ত্র সতা নাই। তাহা বস্ত বা দ্রবা নহে। অত্এব বেদান্ত অসুসারে সাংখ্যের মুগ্ প্রকৃতিকে জগৎকারণ-রূপে স্বীকার করিতে হইবে, ভাহাকে ত্রন্ধের মারাব্য পরাশক্তি গীতায়ও সাংখ্যের এই বলিতে হয়। অব্যক্ত বা মুগ প্রকৃতিকে ভগবানের প্রকৃতি वना इहेब्राइह। (शे डा ११८— e)। श्रद्धांड ভগবানেরই শক্তি। তাহা ব্রহ্ণেরই এক ভাব—ভাহা মহদ্রকা। অতএব এই তিন গুণ প্রকৃতির উপাদান হইলেও বেদান্ত ব। গীতা অসুদারে তাহারা দ্রারা বস্তু হইতে পারে না। ভাহাদিগকে একই মূল শক্তির ত্রিবিধ ভাব বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যাহারা শক্তি স্বীকার করেন না, ভাঁহারা এই ত্রিভাকে দ্রব্যগুণ বা ক্রিয়া, এই ত্রিবিধ পদার্থের মধ্যে কোন একরপ পদার্থ বলিতে পারেন। আমরা এম্বলে সে মতের যাহা হউক. এ আলোচনা করিব না। সকল কথা আর এন্তলে বিস্তারিত তাবে বুঝিবার প্রয়োজন নাই। গীতা অমুসারে ত্রিগুণের অর্থ কি, তাহা আমরা ইহা হইতে বুঝিতে পারি। এক্ষণে এই ত্রিগুণের স্বরূপ কি, তাহা জামরা সাংখ্য ও বেদান্ত শান্ত সমন্বয় করিয়া যথাসম্ভব আলো: চনা করিব।

তিগুণ— শুত্তি তিব্ণ — সামরী
প্রধানতঃ শতি হইতে তিগুণের স্ক্রে
ব্বিতে চেটা ক্রিব। স্থাররা পূর্বে
দেখিরাছি যে, সাংখ্যের যাহা স্কনাদি
তিগুণাস্থিকা প্রকৃতি, শেতাখ্যুর শতি স্মৃত্

সারে তাহা তিবণাথিকা অলা। তাহাই वष्ट् श्रक्षा छेरशाहन करता अहे जिवर्न-লোহিত, শুক্ল, কৃষ্ণ। ধাহা সাংখ্যের সত্ত রব: ত্ম: এই ত্রিগুণ, তাহাই বেতাখতর শ্রুতিতে উক্ত ওক্ন লোহিত কৃষ্ণ এই ত্রিবর্ণ। এই তিবর্ণ হইতে তিওণের সকপের যেরপ আভাস পাওয়া যায়, তাহা আমরা একণে শ্রতি হইতে দেখিব। আমরা পূর্বে বলি-ষাছি যে, ব্ৰহ্ম স্টের প্রথমে "বহু হইবু" এই কল্পনা বা কামনা করিয়া নাম ও রূপ ষারা তাহা ব্যাকৃত করেন। ব্রন্ধই প্রথমে मून मंक वा मक्बक क्राप्त এहे नारमत थकां चर्तन,—डाहात वह कतनारक वह নামে অভিব্যক্ত করেন। ব্রহ্মের এই মূস नाम _ धानत- ७ छ। द्रा । जाश च- छ - म এই ছিন মূল অক্ষরাত্মক বা বর্ণাত্মক। व्यामदा भृत्वं बहेम बन्धात्वत (भर्ष अन्दि त ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে, এই ওন্ধারের অ-কারের সহিত শুক্ল বর্ণের ও সত্ব গুণের, উ কারের স্থিত লোভিত বর্ণের ও রজোগুণের এবং ম কারের সহিত ক্ষেবর্ণের ও তমোগুণের যে গুঢ় সহল্প আছে, তাহার আভাস দিয়াছি। এ স্থলে তাহার উল্লেখ নিপ্সয়োজন। बर्डेक. अष्टिमश्रस অগ্রে প্রথবরূপ হন, তেমনি জ্যোতি রূপ হন। ইহা হইতে বহু রূপের অভিব্যক্তি হয়। हेबाएब मर्या जिन्ही मुनक्तश—क्रक, लाहिङ उ इस्र। एक व्यादिः निर्मन एक एक-यकः। ভাহাতে কোন মলিনতা নাই, কোন वर्गदेविद्धा नारे, द्वान हाम्रा वा भावत्रश নাই। যাহা কৃষ্ণরূপ, তাহা আলোকহীন चकि मनिन छात्रामग्र। এই खल खक्रवर्ग छ मत्रीमनित कुछवर्व मत्या नील शीड लाहि-তাদি बामध्यव मश्च वर्णत मभारवम धारक ।

ইহাদের নধ্যে খোহিতই প্রধান। গোহিত वर्वह अह त्रक्ष दर्शक वक वार्ष निर्देश करत - देश अरे नकल वर्णत পরিচারक। অতএব এই আদি শুক্ল-লোহিত ক্লফ বিৰেক मगुमग्र वर्शक मृत छिलामान। इंशालक বিভিন্নত্রপ সংমিশ্রণবৈচিত্ত্যে বিশেব প্রত্যেক বন্ধর বর্গবৈচিত্রা হয়। বলিয়াছি ত বক্ষ पृष्ठिनसञ्ज कविष्ठा घर्षन वाङ वा शृर्छ द्र्यः जनन क्षेत्र उ'क्यां जिक्का **अ**ख्यां का क তখন তিমি এক ভাবে অ উ ও সক্রায়ক: ভমার দ্বপ হন। এই বর্ণাত্মক জ্যোতিই তাহার ভর্গঃ ইহার মধ্যে ওক্ল স্বাধানক, লোহিত সৰ্বার্থক আর কৃষ্ণ সর্বাধরক। बल निष्क हेराहे अक्षा किन पूर्वः मशकृत অপু তেজঃ ও অনু -এই তিন দেবতা রূপ, हेश हार्ट्यात्रा छेशनियंत स्टेंटेड बाना योष । অপ শুকুরুপ—তেজঃ বা অগ্নি লোহিডরূপ; আর অর বা পৃথিবী ক্রফ রূপ। ইহাদের भिन्ना विष्युष-कत्रव चात्रा मर्क वृर्ष मण्डातः উৎপত্তি হয়, এবং ব্রহ্ম আত্মা রূপে তাহা-पिरात गर्था अञ्जीवष्टे थाकिया नम्मध्रक ধারণ করেন। এন্থলে এ সংক্রে অবি অধিক কিছ বলিবার श्रायन नारे। সাংখ্যের ত্রিগুণতত্ত্বের সহিত শ্রুতির এই ত্রিবর্ণ-তত্ত্ব প্রপ্রবন্তর ঠিক তুলনা করিয়া किकाल अहे जिल्लात अंकल काना गरिएं পারে, তাহার আভাদমাত্র এম্বনে দেওিয় इड्रेग ।

ত্রিশুণের স্ব রক্ষ: তমো নামের বাত্ গত অর্থ।— আমরা এক্ষণে স্বর্গ রক্ষ: তর্ম ত্রিশুণের এই নাম হইতে ইহাদের স্বর্গের

* এই জন্মপ্ত ক্ষেত্ৰ স্থিত, স্থা, বৰ্ণের বিশেষ সহস্ক আছে, তাগ এছলে ব্ৰিবাদ আবশুক নাই। ৰে আভাদ পাওয়া ৰায়, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিব। সং হইতে সম্ব ও স্থা শব্দের উৎপত্তি। 'অস্' ধাতু হইতে—'সং'। অত্তএব স্থাবন্ধজনশাত্মক যাহা কিছু সন্তা **चार्ड, छाहारनत्र मर**श मन् छात (Essence) যাহা দারা তাহাদের খতত্র অভিত বিধৃত হয়, তাহাই এক অর্থে সন্ত। 'রন্তা' ধাতু হইতে 'রক:'। যাহা ৰারা সভার সভ র্ঞ্জিত হয়, পরিবর্তিত হয় ও পরিচালিত হয় ; স্থতরাং ক্রিয়াযুক্ত হয়—তাহা রভঃ (Energy activity) তম: অর্থে অন্ধ-কার; ধাহা আবরণ করে, তাহাই তমঃ। ষাহা দারা কোন সন্তার সত্তাব (এবং ক্রিয়া শক্তি) আবরিত হয়—বাধা প্রাপ্ত হয়, ভাহা ভম: (inertia)। প্রকাশ ও উভর আবরিত হইয়া যে হিভি ভাব বা ব্দুভাব হয়, তাহার কারণ তমঃ। এইরূপে **এই क्रिश्वरंगत्र এই সম্ব त्रवः** তমো নাম ছইতে আমরা ইহাদের স্বরূপের কতকট। আভাগ পাই।

স্বভ্বের অরপ—তাহা প্রকাশ ও
স্বাদ্ধক কেন ?—মান্যা আরও দেবিরাছি
যে, গীতার স্ব্তণকে প্রকাশাত্মক ও স্বাস্কক এবং স্বভ্তবের প্রকাশে যে জ্ঞানের
প্রকাশ হর, ইহা বলা হইরাছে। এই
কথার অর্ব আমরা একণে ব্রিতে চেটা
করিব। সতের ভাবকে স্ব বলে। 'অস'
থাতু হইতে সং, যাহা আছে, ভাহাই সং;
'ভূ' থাতু হইতে ভাব, 'ভূ' থাতুর অর্ব হওয়া।
'সং' বাহা হর বা হইরা থাকে বা যাহা হইরা
ভাহার অন্তির প্রকাশ করে, তাহাই ভাহার
ভাব। গীতার উক্ত হইরাছে যে, অস্তের
ভাব থাকে না এবং স্তেরও অভাব হয়
না—"না সভো বিভ্তেত ভাব; না ভাবো

বিদ্যতে সভঃ"। ইহা হইতে জানা যায় যে, যাহা সং বা যাহা আছে, তাহা কিছু হইয়াই থাকে, কিছু না হইয়া থাকিতে পাৰে না। সং যাহা হইয়া অভিব্যক্ত হয় বা প্ৰকাশিত হয়, তাহাই তাহার ভাব বা স্ব। সভের এই বে আপনাকে প্রকাশ করা, তাহাই তাহার স্ত্শক্তি। আময়া বেদাস্ত হইতে আরও জানিতে পারি যে, যাহা সৎ তাহাই চিদানন্দস্বরূপ। যাহা আছে, তাহার মধ্যে থাকার জ্ঞান নিত্য ব্দতিব্যক্ত থাকে, এবং সেই জ্ঞানের সহিত নির্বিশেষ আনন্দভাব থাকায় নিরবজিঃ মূৰ বা আনন্দেরও অনুভূতি বাকে i এ**জ**ন্ত শুদ্ধ সত্তে অৰ্থাৎ সংগ্ৰন অবাধিত ভাবে আত্মশ্রান ও আনন্দ নিত্য অভিব্যক্ত থাকে। বেদাম্বের এই সিদ্ধান্ত অপরোক্ষ অমুভব-সিদ্ধ। ইহা হইতে আমরা বলিতে <mark>পারি</mark> ষে, য়ৰন আমাদের সং ভাবের বা সত্তের অভিব্যক্তি হয়, তথন দেই প্রকাশের সহিত জ্ঞান এবং সুখেরও অভিব্যক্তি হয়। এই জ্ঞানের ধর্ম এই যে, তাহা আপনাকে প্রকাশ করিয়া অপরকেও প্রকাশ করে। এখন্ত তথন সৰ্কেব্ৰিয় দারে জ্ঞান প্ৰকাশিত হয়, এবং সেই প্রকাশে সুথ অমুভ**ব হ**য়।

শুদ্ধন্ব ও মলিনসন্থ।—বেদান্ত শাল্প হইতে এই সং-সন্ধান্ত আর এক কথা বৃদ্ধিতে হইবে। সাংখ্য মতে পুরুষ প্রাকৃতি উভরই সং, পুরুষও বহু। স্থতরাং সং বস্ত অসংখ্য। আরও, পুরুষের কোন ভাব নাই, প্রাকৃতিরই ভাব আছে। জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতি প্রাকৃতিক সাত্মিক বৃদ্ধির ভাব। প্রাকৃতি-সংযোগ হেভু পুরুষ আপনাতে এই সকল ভাব আরোপ করে। স্ভরাং সভের ভাব যে সন্ধ, ভাহা পুরুষের নাই। কিন্তু বেদান্ত শাল্প ছইতে

আমরা জানিতে পারি যে, সং এক--- অবিতীয়, তাহা অবিভক্ত, তাহা ব্রহ্ম, তাহা প্রমান্তা। ব্রস্থই সচ্চিদানন্দ পর্প। বেদান্ত মতে শীবও ব্রহ্ম, স্মৃতঃাং স্চিদানক বরপ। মানা উপাধিযুক্ত হইয়া বা প্রকৃতিযুক্ত হইয়া জীবে ব্রহ্মভাব পরিচ্ছিন্ন হর। তাহার সচ্চি-দানৰ বন্ধপ পরিছিল, মলিন ও আবরিত হয়। তাই জীবভাবে তাহার সৰ মলিন হয়, তাহার জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহার সূথ, হঃধমিশ্রিত ও অপূর্ণ হয়, তাহার প্রকাশও আবরিত হয়। বেরাম্ভমতে অবিদ্যা বা মলিন মারার শক্তি হুইরপ.—বিকেপ-শক্তি ও আবরণ-পক্তি। এক অর্থে বিক্লেপ-পক্তি রকঃ আর আবরণ শক্তি তমঃ। এই উভয়-রূপ শক্তি বারায় সবের প্রকাশ ও সুধভাব वांशा भाष-भाषा-भाषा- व्याप्त व्यापत व्याप মলিন হয়। নিশ্বল সত অবিদ্যা হারা এরপ পরিচ্ছিন্ন নহে। নির্ম্মল সত্ত পর্বাপরিচ্ছেদ-রহিত, একরস, অখণ্ড ও অভিভক্ত। জীব-ভেদে তাহার ভেদ হর না। স্বা বহ ब्हेरमञ्जूष वक्दे।

সংএর বহুভাব।—গীতা হইতে জানা বার বে, সতের যে ভাব হয়, বা সং যে বহুপ্রকারে হইয়া থাকে, সেই ভাব হই প্রকার।
এক নিত্য, অবিনাশী, অপরিচ্ছিল্ল ভাব আর
এক কর বা বিনাশী পরিচ্ছিল্ল ভাব। সংকরপ রক্ষের নিত্যভাব হইরপ; এক পরম
অক্সর অব্যক্তভাব; তাহা নিশুণ রক্ষ আর
এক পরম পুরুষভাব তাহা সগুণ রক্ষ (গীতা
৮/২০)। আর বিনাশীভাব অসংখ্য। এই
কর্মগরিচ্ছিল্লভাব—জীবভাব বা ভূতভাব।
নিত্য থাবই বিশুদ্ধ সন্থভাব, আর বিনাশী
কর জীবভারই মণিন সন্থভাব। বক্ষ স্থারির
করের প্রকার নাম ও রপ ঘারাই সেই বছ

ভাবের প্রকাশ করেন এবং খীর প্রকৃতিগর্জে
স্বরং সেই ভাব-বীজরণে অম্প্রবিষ্ট হন এবং
দেই সকল ভাবকে বিকাশ করেন,—বিধুত
করেন, ইহা বলিয়াছি। এই জন্ত এই সকল
বিভিন্ন ভ্তভাবে ব্রম্বেরই সচিদানন্দভাব
পরিচ্ছিন্ন হইয়া অভিব্যক্ত হয়। অতএব
বেদান্ত হইতে আমরা বলিতে পারি যে,
ব্রম্বেরই সচিদানন্দ শ্বরপ প্রতি জীবে
প্রকৃতি সহায়ে এই সতের যে ভাব, সন্থ বা
প্রকাশ ও ভাহার সহিত নিত্য অম্প্রতে যে
জান ও সুধ, তাহা অভিব্যক্ত হয়। আর
দেই প্রকৃতির যে মলিনতা বা আবরণ ও
বিজ্পোত্মক অবিভা বা তমঃ ও রক্তঃ, ভাহা
ছারা এই সন্বের প্রকাশ আবরিত, পরিচ্ছিন্ন
ও বাধাপ্রাপ্ত হয়।

সদ্ৰহ্ম হইতে সন্ধ ও মায়া হইতে রঞ্জ-ন্তমঃ।—আমরা বেদান্ত হইতে এই অর্থে বলিতে পারি যে ত্রন্থের সচিদানম্ব শরপ হইতে আমাদের প্রকৃতিতে সবের অভিব্যক্তি হয়, আর মায়ার বিকেপ ও আবরণ শক্তি হইতে আমাদের প্রকৃতিতে রজঃ ও ত্যো-গুণের অভিবাক্তি হয়। অবৈভবাদ অন্ত-সারে মায়া শ্বতন্ত্র তত্ত্ব নহে। কিন্তু বৈত্রবাদ অসুসারে তত্ত্তই; ব্রহ্ম ও তমঃ। ধাথেদে व्यनिष "नामनानोग" छेङ दहेबाट (य, স্টের অগ্রে তম: বিষ্টমীন ছিল এবং তাহার মধ্যে বধার সহিত অভিন্নভাবে সেই 'এক' বিশ্বমান ছিলেন। ভাষাকার মতে এই वशारे मात्रा, जात (नरे 'এकरे'-अम (रेश शृद्ध नवम व्यक्षारत वाक्षारमस्य अरथमीत्र সৃষ্টি বিবরণ প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে।) কোন কোন শ্রতি মতে তমঃই প্রকৃতির মূল রূপ। এই তমঃ হইতে রজঃ ও রজঃ হইতে সবের উত্তৰ হয়। মৈত্ৰায়ণী শ্ৰুতিতে আছে---

'ভম এবেদ্যগ্রহাস...তৎপরেপ্রের্ণরিতং বিব-মহং প্রায়েতি তেওঁ রুজ্নো রুপং, তৎপরারিতং বিষম্বং প্রয়াত্যেতবৈ...স্বস্থ রূপমিতি (বৈয়োর্ণীউপনিষ্দ ৪০৫)!

ইছা পূর্বে উদ্ভ হইয়াছে। এতদম্পারে এই সৰ রজঃ তমঃ মৃদ তমঃ হইতে অভিব্যক্ত। সাংখ্যদর্শনে এই ত্বই গৃহীত হইয়াছে বলা যায়। তবে সাংখ্যদর্শনের যে মৃদ প্রকৃতি, তাহা আদি তমঃ হইতে অভিব্যক্ত এই তিন গুণের সাম্যাবস্থা বা সমপরি ণামাবস্থা, এই মাত্র প্রতেশ।

নে যাহা হউক, এই সাংখ্যোক্ত বৈতৰ্ণদ উপ্নিৰদে গৃহীত হয় নাই। ঐতি অনুসারে তৰ্ এক্ট। ভাহা এক। বন্ধ ব্যতীত আর দিতীয় তব নাই। বৃহদারণ্যক উপ-নিষ্দে আছে, "যন্তমদি তিঠংশ্তমদোহস্তরো হং ত্মো ন বেদ যক্ত তমঃ শরীরং যথমো-হন্তব্যু ষ্মুগত্তাৰ ত আআত্র্যাম্যুত:।" (তাৰা ১৩) অবাৎ যিনি তমংতে অধিষ্ঠিত, **उत्मार्खन्डी, उमः वीशारक स्नारन ना, उमः** याश्वास्त्रीत, धिनि छमः'त मल्दत थाकिया ভারাকে পরিচালিত বা নিষ্মিত করেন, তিনিই তোমাৰ অভগামী অমৃত আছা। অত্তার যে তমঃ বধা মায়। অবিভা বা প্রক্র-তির ক্থা ক্তিতে প্রান্থী যায়, তাহা ব্যন্ **इहेर्ड जिल्ला या पड़िंग के नरह।** त्वनास-চাৰ্যগুনের মতে ভাষা ব্লেরই আত্মশকি। শক্তি ও শক্তিমানে কোন ভেদ নাই। আৰু ও ৰু ক্ৰা, শ্ভিতে বে তমঃ উজ হট্ডাছে, তাহা সং নহে। এক অর্থে তাহা অসং। তাহার কোন ভাব হয় না। তাহা অবস্থ, তাহা পুরু ৷ এই স্বং বা সভাব বে कशृद्ध निमिष्ट्र वा উপাদান কোন্ত্রপ কারণ हहेर्छ, भारत, छाहा छेभनियम बोक्क दम

नाहै। अन्द वहेटक (स नद-अब , उद्भुद्धि হয়, এই মত ছান্দোগ্য উপনিবদে নিরাক্ত্র হইয়াছে, জাহা আয়ুৱা পূৰ্বেঃ দেৰিয়া**ছি**া অভএৰ সিদ্ধান্ত এই যে, মূল তমঃ প্ৰদ্ধ শক্তির অপ্রকট বা বিরাম অবস্থা নাত্রণ বৈন্ধ পঞ্জিরী বিকাশ বা কাৰ্য্যোমূৰ অবস্থায় এ জগং প্রকাশিত হয়। আর বিরাম ক^{্র} কার্যা-নির্ভির অবস্থায় এজগৎ সেই শক্তিতে বীল-ভাবে দীম থাকে। সংএর যে ভাব হর, তাহা এই শক্তিরই ফার্যা। কার্যোর পূর্ণ বিরাম অসম্বায় সর্বভাবের নিতৃতি হয়, এক অর্থে তাহার অভাব হয়। তম: সেই অভা-সং (essence) নির্ত ,বের পরিচায়ক। নির্বিকাশ্ব, নিরঞ্জন নিত্যভাব-যুক্ত থাকে i (গীতা ৮ ২০।২২)। তাহার পরিবর্তন কি বিনাশ হয় না, তাহার 'শুভাব' হয় না। সর্বাবিকারি-ভাব বিনাশে যে তমঃ থাকে, তাহার মধ্যে দেই নিত্য ভাব—পেই 'এক' স্বধা যুক্ত হইয়া অধিষ্ঠিত থাকেন। স্টির অবস্থায় সমূদ্য বিকারিভাব (all becoming), এই নিতা ভাব (being)ও উক তমো ৰূপ অভাব (Naught) ইহাদের মধ্যে—ইহাদের একরপ স্থন্ধ হইতে অভি ষ্যক্ষর, পরিচালিত হয়, পরিবর্তিত্হয়, ভাবান্তর বা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হর। 🤇 জুর্মান मार्निक-त्युष्ठं (श्रामाला क्यात्र, — becoming is the synthesis between the thesis, being and the antethesis naught], non being.) अक व्यर्थ अहे द्र मृद्धुत নিত্য ভাব (being)—তাহাই জন্ম সহ, আর এই ভাবের যে নিয়ন্ত পরিবর্তন বা विकात (becoming) हे हो है बुनः श्राब बहे (र एक्वव्य कारवज्ञ निवृद्धि, (naught), **देश्हे जुन: ।** इत्तान क्षत्र का प्राप्त का क्षत्र है कर

े विषयी रेनर हिर्दे ७ व्यक्तिम व्हेरील मह बक्दे ठैमें। - (विमेश इट्रेंट व्यक्त जादिल वह विश्वर्णंत यक्षेत्र काना गहिए भारती (तमाच गएँछ गून छच (य अकरे, छारी नात বার উক্ত হইরাছে। সেই তওঁ এক : তাঁহা-वेट र्रवामिक गांवा। दक मिक्सानम यक्ता र्डाशंत्र श्रीमंख्नि । यूजताः मिक्तनानन्त्रम्यो । मोर्क शैविजगत्वत्र देशह निकाल । প্রসিকে মায়াই প্রকৃতিরপা হন। প্রস্কৃতিতে যে ত্রিগুণের অভিব্যক্তি হয়, তাহার কারণ সচিদানম্রপণী মারা। এ জন্ম আমরা বলিতে পারি যে, সচিদানন্দ স্বরূপ ত্রন্ধের পরাশক্তি স্চিদানন্দ্র্যী মায়ার প্রতিবিম্ব মূল প্রকৃতিতে প্রতিত হইয়া তাহাতে এই সত্ত রজঃ ও তমোগুণের অভি-বাজি হয়। 'সং" হইতে সৰ, 'চিৎ' হইতে शर्णंत कथीय वना यात्र (य. श्रुप खन्न श्रुत-মেখনের সন্ধিনী শক্তি হইতে সন্ধ্য, সন্ধিৎ শক্তি रहेर जबः ध स्नामिनी मिक रहेर ठमः। আমরা আরও বলিতে পারি যে, পর্ম ব্রহ্ম निश्व न निर्दित्य निक्नां कि कनिर्देश । माग्रा-যুক্ত ইইয়াই তিনি সন্তণ সোপাধিক সবিশেষ वर्त । भाराभिकि-त्यात्र उन्ने त्यमन मिक्तानम-মন্ত্ৰ, সেইরূপ ভাষার প্রকৃতিও সভ, রঞঃ, ডমোম্মী হয়। এজন্ত বলিতে পারা যায় যে, ব্ৰেম্মের এই সচিদানন্দ ভাবই প্রকৃতিব ত্রিঅণ ভাবের মূল কারণ প্রকৃতিতে ভাহার অভিব্যক্ত ভাব মাত্র। 'সং হইতে স্ব। একথা পূর্বে বিস্তারিতভাবে বিবৃত হইয়াছে। এছলৈ ভাষার পুনকলেবের প্রয়োজন নাই। नेदें अ छात हैये जब, जारा नकलिंह श्रीकांत्र कर्रेंबन। विकेश चन्न वन विकेश कैंबर्नी करिया (य जावर्र क्षेत्रीयक वह नचार्र अधिकांकि करवन, जारा शर्रेंस एक रहेबारही।

এই সকল সভার মধ্যে যে সংএর ভাব বা সত্ত প্ৰকৃতি সংযোগে অভিব্যক্ত হয়, ভাহাই তাহাদের স্ব খণ। ইহা পূর্বে উক্ত হই-ब्राष्ट्र। जामना त्र इतन विनन्नोहि स्व भद চিং ও আনন্দ পরস্পর-সম্বন্ধ বলিয়া ভাবের সহিত চিৎ ভাব ও আনন্দ ভাব একর অভিব্যক্ত হয়, এজন্ত সত্ত জ্ঞানাত্মক ও সুধা-ইহা হইতে অবজ বলিতে হয় যে. हि९ तक्षाखर्गत कात्रम नरह धवः स्थानम्ब তমোগুণের কারণ নহে। অর্থাৎ চিৎ এর প্রতিবিদ্ধ প্রকৃতির রজোগুণ নহে, আনম্মের উ প্রতিবিদ্ধ প্রকৃতির তমোগুণ নছে: স্বতরাং রছ: ও ত্যোগুণের মুগ অন্তত্ত্র সন্ধান করিতে হয়। কিন্তু এছলে যে সিদ্ধান্ত উল্লিখিত হইল। তদক্ষপারে রঞ্জোগুণের কারণ চিৎ ও সত্ত-গুণের কারণ আনন্দ ইহা সিদ্ধান্ত করিতে হয়। কিন্তু এই আপাত-বিরোধের মীমাংসা করা যার। এক ও মারা যে ভিন্ন তক নছে. ইহা স্বীকার করিলে এ বিরোধ থাকে না। মায়া ব্রুমেরই শক্তি, সুতরাং মায়ার আবরণ ও বিক্ষেপ ভাব ত্রন্ম হইতে স্বতন্ত্র তম্ব নহে। অতএব তাহাদের মূলও, ব্ৰন্মের বা ভাহার স্চিদানক স্বরূপের মধ্যেই অতুসন্ধান করিতে হয়। তাহা হইলে এই আবরণ ও বিকেপ ভাবের মূল যে ব্রহ্মের চিদানক স্বর্গের মধ্যে নিহিত, তাহারও সন্ধান পাওয়া বার ী অতএব আমরা বলিতে পারি যে, বেমন সং হইতে সত্ত, সেইরূপ চিৎ হইতে রুজঃ ও আনন হইতে তমঃ অভিব্যক্ত হয়।

চিৎ হটিতে রজঃ। চিৎ-এর সহিত টেড-নের ও চিতের স্বাদ্ধ ননৈ রাখির। এই জ্ঞা বৃথিতে ইইবে। চিৎ হইতে জ্ঞানের অভিবাজি হয়। প্রক্ষাটিংখিরপ, এইভ তিনি হুটির প্রারভে কর্মা করিন, উক্ষণ করেন, কামনা করেন 'আমি বছ হইব।' এই কলনা বা কামনার কলে দ্বির অচল এজা সাগরে চাঞ্চল্য 'এজং' বা অকুকম্পন উপস্থিত হল্প এবং শাল্তমতে ভাহা হইতেই কালের এবং প্রাণের অভি-ব্যক্তি হল্প। ভাহাই স্ক্টির মূল। এই স্ক্টের মূল 'কাম'; ভাই শ্রুতি বলিলাছেন —

"কামং এবেদং সমবক্তভাগ্রে অধিমনসো ব্লেড: যদাসীৎ।"

(श्रद्धार नामानीय रुख)।

্র হাতএব চিৎ কেবল জ্ঞানের হেতু নহে; ইহার সহিত কাম ও চাঞ্চল্য নিত্য অনু-স্থাত থাকে। স্মৃতরাং 'চিৎ'ই রলোগুণের মৃদ। আমরা খেতাখতর উপনিষদ হইতে জানিতে পারি যে, ভগবানের বিবিধ পরা-শক্তি —"খাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়াত্মিক।"। (খেতঃ উপঃ ৬।৮)। এই জ্ঞান বল-ক্রিয়া মূল পরাশক্তির চিৎ-ভাব বলা যায়। আমরা দেশিরাছি বে, রলোগুণ রাগাত্মক; ইহা হইতে আমরা তৃষ্ণা, রাগ, ছেব, কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশে কর্ম্বে প্রবৃত্ত হই এবং হু:ধ ভোগ করি। স্থতরাং আমরা বলিভে পারি যে, ত্রন্মের এই চিৎ ভাবের প্রভিবিশ গ্রহণ করিয়া, প্রকৃতি এই রখো-🖦 বৃক্ত হয় এবং তাহার হারা আমরা রঞ্জিত হই। স্টির প্রারত্তে যথন পূর্বা স্টি অসুসারে ব্রহ্ম কর্মনা করেন-আমি বছ হইয়া উত্ত হইব, এবং যথন তিনি বছর क्रमाबीक च श्रक्षकिए निर्मक करत्रन, তখন সেই কল্পনাবীজের অভিব্যক্তির জঞ মেই বছ ভাবের বিকাশ জন্ত প্রকৃতির যে किया जार, रा ठाक्ना, छाहारे अक व्यर्व मुक्तः। व्यक्तव हि९ हरेए तकः, देश সিভাক করা যায়। আমরা আরও বলিতে পুৰান্ধি,বে, বেমুন সম্টি ভাবে অক্ষেত্ৰ চিৎ-

বরণ হইতে মূল প্রকৃতিতে রজোগুণের व्यकाम दश्वः (महेक्रभ, वाहिकाद नामात्मवः প্রকৃতিতেও এই রজোভণের প্রকাশ হয়। আমাদের মধ্যে যে বিশিষ্ট সংভাব--্যে সভা প্রকৃতি সংযোগে অভিবাক্ত হর-বাহা আমাদের বিশেষ সন্তা, যাহা প্রকৃতির সন্থ গুণ দারা বিশ্বত হয়,—আমাদের সেই প্রকৃতিজ রজোগুণ তাহাকে যে রঞ্জিত করে, পরিচালিত করে, পরিবর্ত্তিত করে, বিকিপ্ত করে, এক ভাব হইতে ভাবান্তরে শইয়া যায়, ভাহার মূলে আমাদের জ্ঞান ও কাম বা বাসনা নিভ্য নিহিত থাকে। কাম এই রজোগুণের পরিচালক, প্রবর্ত্তক ও মূল কারণ, সেই জ্ঞান (বৃত্তিজ্ঞান) ও কাম যে চিৎ রূপের বিকাশ, তাহা পুর্বে বলিয়াছি। ব্যতএব চিৎ হটতে রঙ্গ:।

সেইরপ আনন্দ হইতে তমঃ। আনন্দ-ব্ৰহ্ম, আনন্দ ব্ৰহ্মের হলাদিনী শক্তি। এই ञानम वा स्नामिनी मेलित यत्रभ वृतिरम, তাহা হইতে কিরূপে তমেগুণের উদ্ভব হইতে পারে, তাহা কভকটা বুঝিতে পারা शहित। आमत्रा अञ्चल मशक्तिल अहे माज বলিব বে, আনন্দ সুধ— হু:ধ এই মন্থাতীত পরম ভাব ; ইহা আত্মার নির্কিশেষ রসাত্ম-ভূতি,—ইহা অনির্বাচনীয়। এই আনক জ্ঞানের অপেক্ষা রাখে না, কর্ম্বের অপেকা ब्राप्त ना,- कान वाक विषयत्रवरे जालका त्रार्थ ना। व्यागता व्यानत्मत पत्रभ ठिक অহুভব করিতে পারি না। আমরা যে পরিচ্ছিন্ন আনক্ষের রসাধাদন করি, তাহা উদोপনাদির জন্ত বাহ্ন বিবয়ের ও আনের অপেক। রাধে। কদাচিৎ আমরা এই অন্পেক আনক্ষুদ্রাতাদের সামাত অবসর পাই। তথন আখুরা বুঝিতে পারি বে,

এই আনন্দের অভিব্যক্তিতে আমাদের ভোক্ত ভাব হয়, তাহাতে আমাদের জাত্ ভাব বা কর্ত্তাব ডুবিয়া যায়। তখন আমাদের সাত্তিক প্রকাশ জ্ঞান ও সুথের ভাব যেন আব্রিত হয়। তথন, আমাদের রাঙ্গদিক হ:খ-ভাব ও কর্মো প্রাকৃতি-ভাব ও রাগদেবাদি সমুদয় রঞ্জেগুণর ভাব অন্তর্হিত হয়। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, তমোগুণ হইতেও জ্ঞান আবরিত হয়।--- অপ্রকাশ, মোহ হয়, নিদ্রা আলস্থ প্রভৃতি অবসাদ উপস্থিত হয়। নিদ্রাই তমোগুণের বিশেষ विकार वंद्र व्यवस्था। निष्ठाय व्यामारमञ्जूषय জ্ঞানবৃত্তির ও কর্মবৃত্তির বিরাম হয়, বেদান্ত মতে তথন আত্মা আনন্দময় কোষে অবস্থান করেন। সাংখ্যসতো আছে যে, সমাধি ও মোকাবস্থার ভাষে নিদ্রাবস্থায় ব্রহ্মরূপত প্রাপ্তি হয়। ইহা হইতে আমরা এই আনন্দের সহিত তমোগুণের যে অতি নিকট সম্বন্ধ আছে, ভাহা বুঝিতে পারি। *

🕈 এই নিদ্রাবস্থার স্বরূপ বুঝিতে পারিলে, আনন্দের সহিত তমোগুণের সহধ আমরা কতকটা বুঝিতে পারিব। নিদ্রাবস্থায় আমাদের স্থুল ও . সুক্ষা শরীর বোরত্যো-ভাবের দারা অভিভূত হয়। কিন্তু তখন আমাদের আত্মা আনন্দময় কোষে থাকিয়া পর্মানন উপভোগ করেন-ত্রন্মরপ হন. তাহা বলিয়াছি। জাগ্রদবন্ধায় আমাদের কেতেবা প্রকৃতিক শরীরে ব্যাপ্ত থাকিমা, তাহার অধিঠাতা হন। তথন আআর চিৎ-স্বরূপ আমাদের চিত্তে প্রতিবিধিত হয় এবং চিত্ত চেতনবৎ হয়। সে চৈতন্ত সর্ব্বনরীরে বারে ইইরা পড়ে, সর্বেজিয়ের দার দিয়া বাহ বিবন্ধে ব্যাপ্ত হইয়া তাহা প্রকাশ করে। বেদাকের ভাষায় তথন প্রনাত্তৈ : ক বহি মুৰ হইয়া প্ৰমাণ-চৈত্য ও প্ৰমেন্ন-চৈত্য-রূপ মন। কিন্তু নিজাবস্থায় হৈত্ত বাহ্ विवन्न स्टेएं कृत्य अखन्त्र व दन्न व नित्य

ব্ৰেম্মের এই আনন্দ মুলপ্রকৃতিতে প্রতি-বিষিত হইয়া পরিন্দির হইয়া ত্যোরূপে অভিব্যক্ত হয়। প্রাকৃতিতে তামদিক ভাব मकल मलिन रहेग्रा श्राकालिंड रग्न। ज्यामना আরও বলিতে পারি যে, এই আনন্দেরই অবিদ্যাযুক্ত ভাব তয:। অবিদ্যা হেডু আনন্দ তাহার বিশরীত নিরানন্দ ভাব যুক্ত হইয়া প্রকৃতিতে অভিব্যক্ত হয়। ভাহাই এক অর্থে তমঃ। সত্ত ও রজে। গুণ বেমন আমাদিগকে বাহা বিষয়ে প্রেরণ করিয়া তাহা প্রকাশ ও গ্রহণ করায় এবং কর্ম্বে প্রবর্ত্তির করে, সেইরূপ ত্যোগুণ আমা-দিগকে বাহ্য বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া ভিতরে লইয়া আইদে এবং অন্তরে আত্মা-নন্দের ছায়া উপভোগ করিবার অবসর দেয়। এইরূপে আনন্দের সহিত তমো-গুণের সম্বন্ধ আমরা বুঝিতে পারি।

मर्तिन और रहेरा जाननारक जाकर्रन करिया वहेश व्याच्य इत्र। व्यामात्मत्र यथन निजा-কর্ষণ হয়, যথন আমরা জাগদ্বতা হইতে মুষ্পি অবস্থা প্রাপ্ত হই. তখন সেই অবস্থার প্রতি যদি আমরা লক্ষ্য করি, সেই অবস্থার रुष्ठ भराति मंद्रीय ७ यन किवार कार्य कार्य অবশ ও নিজিয় হইয়া আইসে, ভাষা লানিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে আত্মার আনম্বের সহিত প্রকৃতিত ত্যোগুণের যে কি সম্বন্ধ, তাহা কতকটা অহুভব করিতে পারি। আত্মা বা পুরুষকে আনন্দাসুভব করাইবার জন্ত যেন প্রকৃতি তাহার তমোগুণের ছারা তাহার রজোগুণজ ক্রিয়া-শক্তি ও সত্বগুণ জ্ঞান-শক্তি অভিভূত করিয়া দেন। তখন যেন প্রকৃতি আপনাকে তম আবরণে আরুত করিয়া পুরুষের দৃষ্টির অন্তরালে লুকারিত हन। निजात कार्य चानक, व्यवनान, स्मार्ट প্রভৃতি তামসিক ভাবের কথা চিস্তা করি-লেও আমরা এই ভব বুঝিতে পারি। আমা-দের সাত্মিক জ্ঞানজিয়া ও রাজসিক বল

প্রকৃতি পুরুষ বা ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-সংযোগে
আমাদের যে জীব ভাব হয় দেই পুরুষ বা
ক্ষেত্রজ্ঞ অরূপতঃ সচিচদানলময় পরম ব্রহ্ম বা
পরম পুরুষ, জার সেই প্রকৃতি ও প্রকৃতি
হইতে উৎপল্ল ক্ষেত্র অরুপতঃ ব্রহ্মের পরাশক্তি সচিচদানলময়ী মায়া, তাহা পূর্কের
বিলয়াছি—অতএব জীব—আমাদের এক
দিকে সচিচদানল পুরুষ, আর অভা দিকে
সন্ধারজঃ তনোময়ী প্রকৃতি হইতে অভিব্যক্ত

জিয়া হইতে যথন আমাদের প্রান্তি বা ক্লান্তি অফুভূত হয়. যথন আমাদের বিশ্রামের প্রান্তেন হয়, তথন সেই জিয়ার প্রতিরোজন হয়, তথন সেই জিয়ার প্রতিরোজন তামসিক আলস্ত ও অবসাদাদি উপস্থিত হয় এবং একেবারে বিরামের প্রান্তেন হইলে আমরা নিজিত হয়। আমাদিগকে এই বিরামের আনন্দ উপভোগ করাইবার জন্ত আমাদের বিপ্রামেছার (Longing for rest) চরিতার্থ করিবার জন্ত বেন প্রকৃতি তথন আপনার সাত্ত্বিক ও রাজসিক ভাবের হারা আছের করেন। ইহা হইতে আমাদের আনন্দের সাহত তমোগুণের সম্বন্ধ অফুমিত এইতে পারে।

ব্যক্তিখনে আমাদের প্রত্যেকের সম্বন্ধে যে নিয়ম, এই বিশ্ব সম্বন্ধেও সেই নিয়ম, ইহা সিদ্ধান্ধ করিলে আনন্দ শ্বরূপ পুরুবের সিরিধি হেডু কিরুপে প্রকৃতিতে তমোগুণের অভিব্যক্তি হয়, তাহাও বুলিতে পারা যায়। শাল্পে আছে যে, ভগবানের কাগ্রদবস্থায় এই স্কটি বিশ্বত হয়, গাচিচদানন্দপ্ররূপ ভগবানের পরা প্রকৃতি সম্ব, রজঃ তমোময়ী হয়য়া এই জগৎ অভিব্যক্ত করেন ও বারপ করেন। আর ভগবানের নিয়াবয়্বায় এ অগতের লয় হয়। তথন তিনি আনন্দ শ্বরূপে ভমোভূত প্রকৃতিতে শ্বিত হয়য় নিয়েত থাকেন। অতএব এই তমোগুণ প্রকৃতিতে অভিব্যক্ত ভগবানের এই আনন্দ ভার ইহা বলা যাইতে পারে।

এই ত্রিগুণক ভাবযুক্ত দেহ বা কেতা। আমাদের সং' ভাবের যথন বিকাশ হয়, তখন প্রকৃতিজ ক্লেত্রে সত্ত্ব অক্ত হুই গুণকে অভিভূত করিয়া প্রকাশিত হয়, য়ধন 'চিং' ভাবের বিকাশ হয়, তথন ক্লেন্ডেও তাহার আকর্ষণে বা তাহার প্রতিবিম্ব গ্রহণে त्रकां श्रापंत श्रकां में रहा। स्वात स्वाराहत यथन 'व्यानम'ভाবের বিকাশ হয়, তথন আমাদের ক্ষেত্রেও তযোগ্ডণের **অ**ভিব্যক্তি হয়। আমাদের ক্ষেত্রে যখন সে ওপের এইরপে বিকাশ হয়, তথন জীব--আমরা সেই গুণজভাবে ভাবিত হই—তা**হা ঘা**রা বদ্ধ হই। এইরপে স্চিদানলের স্থিত সত্ত রক্ষঃ তমোগুণের সম্বন্ধ স্বীকার করিলে, আমরা আমাদের ত্রিগুণজভাবের কতৰুটা ধারণা করিতে পারি।

ভৱোক্ত ত্রিগুণতত্ব।—এইব্বপে ব্রহ্মের স্ৎ চিং ও আনক্ষের সহিত সন্ম রক্ষঃ ও তমোগুণের সম্বন্ধ বেদাক্ত হইতে আমরা জানিতে পারি। তম্ব হইতে শাক্ত পণ্ডিত-গণ যেরপে একোর স্চিদানক্ষয়ী পরম মায়া-শক্তি ধারণ। করিয়াছেন, তাহা হইতেও প্রকৃতিজ ত্রিগুণের মূলকে আয়ার 'সং' 'চিং' 'আনন্দ' ভাব তাহা সিদ্ধান্ত করিতে পারি। এছলে আরও বলা ঘাইতে পারে যে, অধি-কাংশ তান্ত্ৰিক আচাৰ্য্যগণ ব্ৰহ্মের বা প্রমা মায়ার সচিচদানন্দ স্বরূপের সহিত প্রকৃতিতে ত্রিগুণের অভিব্যক্তি ও সম্বন্ধ নানা বল্লে ইঙ্গিত করিয়াছেন। তবে যে সকল যন্ত্র আছে তাহাতে জগতের অভিব্যক্তি-তম্ব সংখতে ইকিত করা হইয়াছে। প্রায় সমুদয় যন্ত্রের মূল অংশ বিপরীত ভাবে স্থাপিত ছই नर्गत्कान खिञ्च, जादात्मत्र मधा वा देवल श्राम मुळ जवः जहे दृहे जिल्लाब बारिदा গোল বেষ্টন। এই সঙ্কেতের অর্থ,—মধ্যস্থ বিশ্বরূপ নির্বিশেষ পরব্রহ্ম হইতে সচিদানন্দ ক্রপ সঞ্চল ব্রহ্ম ও তিওেণাথিক। পরমাপ্রকৃতি অভিব্যক্ত হইয়া সমূদয় ব্রশ্নাণ্ডকে প্রকাশ ও ধারণ করিয়া আছেন।

খ্রীদেবেজবিজয় বস্থ।

দক্ষিণ-ভ্রমণ। (৩)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রাজমহেন্দ্রির নিকটেই ঠিক গোদাবরী मनीत छेलत शामावती- (हेनन, अशास (हेन সামাক্ত সময়ের জক্ত অপেকা করে। নদীর বিস্তৃতি অনেকটা এবং পুলটীও অতি স্থমর। এই নদীতে স্থান করিবার বিশেষ সাধ ছিল, কিজ ঘটনাক্রমে তাহা হটল না। বৈফাব-मिरा निक्रे এই গোদাবরী नमी অভি পবিত্র, কারণ এই নদীর তীরে মহাপ্রভূ শ্রীচৈতকা রামানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং বৈষ্ণবধর্মের নিগুঢ় তত্ত্তলি রামাননকে উপলক্ষ করিয়া জগতের নিকট প্রকাশিত করেন। পৌরাঞ্জীলা ঘাঁহারা পাঠ করিয়া ছেন, তাঁহার৷ সকলেই এই সমস্ত বিবরণ জাত আছেন, কিন্তু তবুও একটু বিবরণ এই श्वारम ना निया थाकिए भाविनाम ना, कावन গৌরালের ভক্তি কথা কখনও পুরাতন হয় ना, तद्रः ভক्ত यण्डे अविषय चालाइना করিতে থাকেন, ততই আনন্দ অমুভব করেন।

গোদাবরী-ষ্টেগনের মধ্র পারে বিছানগরে রামানক্ষ রায় দেশ শাসন করিছেন।
তিনি পুরীর রাজার অধীন কর্ম করিতেন,
সেই সময়ে পুরীর রাজা ছিলেন প্রতাপ
রুদ্র। প্রায় ৪০০ বংসর পূর্বে রাজমহেলি
কেলা পুরীর রাজার শাসনাধীন ছিল—
এদিকে মুসলমানের অধিকার বড় নেশী

প্রদারিত হইতে পারে নাই। মহাপ্রভু নদী
পার হইয়া একটা জলগের নিকট বসিয়াছিলেন, সেই সময় রামানন্দ স্থান করিতে
আইসেন এবং মহাপ্রভুর সলে সাক্ষাৎ ছয়।
প্রথম দর্শনেই উভয়ে উভয়কে চিনিতে
পারিলেন এবং রামানন্দ তাঁহার পদতলে
পতিত হইয়া পড়িলে মহাপ্রভু তাঁহাকে
উঠাইয়া গাঢ় আলিজন কৃথিলেন। তৎপর
অভাত্ত কথার পর তিনি স্বস্থানে প্রস্থান
করিলেন এবং রাজে পুনরায় কোন এক
বান্ধণের বাড়ীতে মহাপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ
করিলেন।

অন্তান্ত কথার পর প্রভু রামানন্দকে কিজাসা করিলেন, সাধকগণ সাধন ধারা যাহা প্রাপ্ত হন, সেই সম্বন্ধে আমাকে কিছু বল। তোমার মূধে হরি-গুণামুকীর্ত্তন প্রবণ করিবার জন্ত বাস্থদেব সার্বভৌম আমাকে উপদেশ করিয়াছেন।

রামানন্দ অনেক প্রকার বিনয় বচনের পর উত্তর করিলেন, "ফার্মাচরণ অর্থাৎ ধর্মপালন করিলেই ভগবানের প্রতি ভক্তি হয়।" প্রভূ বলিলেন, "ইহা অতি বাহ্ কথা—আরও আগে যদি কিছু থাকে, তাহাই আমাকে বস।"

ৰেলা পুরীর রাজার শাসনাধীন ছিল— রামানক। বণাশ্রম ধর্ম যদি বাহু হর, এদিকে মুসলমানের অধিকার বড় বেশী তবে আমরা যাহা কিছু করি, যাহা কিছু দান করি ও যাহা কিছু তপক্তা করি, তাহার সমস্ত কর্মফল শ্রীক্তফে অর্পণ করাই সার সাধনা।

প্রভূমনে মনে বিচার করিলেন, এই প্রকারে যে ভগবানে কর্মার্পণ, উহাও কেবল ভজ্জি নঙে, ভ্রতরাং উত্তর করিলেন, ইহাও বাহ্য, আরও আপে যদি কিছু থাকে, তাহা প্রকাশ কর।

রামানক বলিলেন, অধর্ম ত্যাগ করিয়া সার ভক্তি সাধন করাই শ্রেষ্ঠ। ধর্মেও দোব ও গুণ আছে; অধর্মেও দোব ও গুণ আছে, স্থতরাং বণাশ্রম ধর্ম ত্যাগ করিয়া ভক্তি সাধন করাই সাধকের পক্ষে মঞ্জ জনক। ইহাতে ভগবানের শর্ণাগত হওয়া ধার।

প্রভূমনে মনে বিচার করিলেন "এই প্রকার শরণাগতিতে সাধকের কামনা দ্র হর না, তখনও নিজের ত্রংখ বিনাশরপ কামনা হদরে বলবান থাকে, স্থতরাং উহাও বাহু বলিয়া আরও আগে কিছু থাকিলে তাহা বলিবার জন্ম রাহকে অমুরোধ করিলেন।

রামানম্ম তখন বলিলেন, তবে ভানমিশ্র ভজিত সারধর্ম।

প্রভাগে বিশেন, রামানন্দ এখনও জ্ঞানের রাজ্য এমণ করিতেছে। জ্ঞানেতে ঈশরে ও জীবে জ্ঞানে করিতেছ । জ্ঞানেতে ঈশরে ও জীবে জ্ঞানে শিক্ষা দেয়, স্থতরাং তিনি ইহা কিছুতেই জ্ঞানাদন করিতে পারেন না। জীবে ভগবন্তক্তি তিনি কখনও সহ্ করিতে পারিতেন না। নবদীপে একটী স্ত্রীলোক তাঁহাকে প্রক্রিক্ত বিদ্যা জ্ঞানিন করাতে তিনি গ্লাম্ন ভূবিয়া দেহ ত্যাগ্রুক বরিতে উন্মত হইয়াছিলেন, নিত্যানন্দ প্রভৃতি ভ্রুকেণ রক্ষা না করিলে সেইদিনই ভাহার দেহত্যাগ হইয়া যাইত। স্থতরাং ষতক্ষণ পর্যান্ধ রামানন্দ জ্ঞানের রাজ্যে এমণ

করিতেছিলেন, ততক্ষণ তিনি ইছাও বাহ্
বলিয়া আরও আগে যাইতে অফুরোধ
করিতেছিলেন। এইবার রামানন্দ আনে
রাজ্য ছাড়িয়া দিয়া উত্তর করিলেন "আনশুক্ত ভক্তিই" সাধ্য সাধনা।

এক্ষণে প্রভূমনে মনে সন্তুষ্ট ছইয়া উত্তর
করিলেন, রামানন্দ, তুমি সতাই বলিয়াছ,
জ্ঞানশূল ভক্তিই সার কিন্তু ইহারও অধিক
যদি কিছু থাকে, তবে আমাকে তাহা প্রকাশ
করিয়া কতার্থ কর।

রামানন্দ উত্তর করিলেন "ভক্তি" অপেক্ষা "প্রেমভক্তি" আরও উত্তয় এবং ইংইে সর্বা সাধ্য সাধন বলিয়া বিবেচনা করি।

প্রভূ দেখিলেন, ইহা মন্দ নহে, কিন্তু ইহাতেও সেবা নাই, শুধু শ্রীক্ষের চিলৈ-শর্ষ্যে অকুভূতি দাবা নিষ্ঠা আছে, সুতরাং আরও কিছু বলিতে বলিলেন।

রামানক। প্রভু, তুমি আমাকে যে প্রকারে বলাইতেছ, আমি তাহাই বলিতেছি, আমি বস্নাত, তুমি মন্ত্রী হইয়া যাহা করি-তেছ, তাহাই হইতেছে। প্রেমভক্তি অপেকা আমি "দাভাপ্রেমকেই" সর্বসাধ্য সাধ সাধনা মনে করি। দাশুভাবে ভগবানকে সাধনা করা অতি উত্তম, ভাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহাতে সাধকের মনে একটু ধারণা থাকে, তিনি প্রভু আর আমি তাঁহার দাস, স্থভরাং তাঁহাকে একটু ভয় করিয়া চলিতে হইবে। বাঁহাকে প্ৰাণের প্ৰাণ বলিয়াও সুধাসুভৰ হয় না, তাঁহার প্রতি ভয় থাকিলে সাধন छबत्तत श्विधा दत्र ना। अहे मबस्त विदन-চনা করিয়া প্রভু উত্তর করিলেন, এই প্রকার षाञ्चर्याय नायन यन्त्र नरह। অপেকা আরও যদি কিছু উচ্চতর থাকে, তবে তাহা প্রকাশ কর।

রামানন্দ। প্রভূ আরও উত্তম সাধনা আছে, আমি তাহাকে "সধ্য প্রেম" বলি।

প্রস্থা রামানন্দ, তুমি উত্তম বলিরাছ, স্ব্যাপ্রেম দাস্থপ্রেম অপেক্ষা অতি উত্তম। এই প্রেমে ভগবানের ঐবর্থা, ভর বা সন্তম কিছু থাকে না। কিন্তু ইংগ অপেক্ষা আরও যদি কিছু থাকে, তবে তাহাও প্রকাশ কর।

রামানল। প্রভূ, স্থা প্রেম অপেক। বাৎস্কাপ্রেম আরও অধিক উত্তম।

প্রভাগ রামানল, তুমি অতি উত্তম কথা বিলয়াছ, এই বাংসলা প্রেম ত ড়ন ডৎ সনা পর্যন্ত রহিয়াছে, আর পূর্ম পূর্ম প্রেমের দাস্ত, সধ্য প্রমন্তভাবও বর্তমান আছে, স্থভরাং বাংস্য প্রেম অতি উত্তম, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্ত ইহা অপেক্ষা আরও যদি কিছু সার সাধন থাকে, তবে তাহা প্রকাশ কর।

রামানক। প্রভু বাৎস্কা প্রেম অপেকা
"কান্তাবেম" সর্কাগগে সার। ভগবানের
প্রাপ্তি সম্বন্ধে নানাবিধ উপার আছে।
ফিনি চাঁহাকে যে ভাবেই ক্লপা করিয়া থাকেন,
কিন্তু নিরপেকভাবে বিচার করিয়া থাকেন,
ভজনের ভারতম্য আছে। কান্তাপ্রেমা
শান্ত, দাস্ত, স্থ্য, বাৎস্কা, এই স্মন্ত ভাবই
ক্রিমান আছে, স্ত্রাং ইহার উপর আর
সাধনা নাই।

প্রভাগ রামানক, তোমার কথা ওনিরা আদি পরম প্রীত হইলাম। কান্তা প্রেম সর্বানা, তাহাতে একটুও সন্দেহ নাই। তোমার নিকট সাধনতত্ব জ্ঞাত হইরা আমি পরম প্রীত হইলাম, কিন্তু উত্তম থাকে, তাহা কুপাক্রিয়া আমার নিকট প্রকাশ কর।

রামানন্দ একংশে অতি আন্দর্যাধিত

হইলেন। ভাবিলেন এ কি প্রকার ছইল।

কান্তা প্রেমেরও উচ্চে কোন সাধন তব্

আছে, তাহা জানিবার জন্প এ ভূবনে এমন
কোন্ব্যক্তি আছে? রামানন্দ একটু চিন্তার
পর বলিলেন, প্রভূ! কান্তা প্রেম অপেকাও
উত্তম প্রেম আছে, যাহাকে রাধার প্রেম
বলে অর্থাৎ পরকীয় প্রেম। ইহার উপর
আরও কিছু আছে কি না, জানি না। তবে
তুমি আমার হাব্যে বিদিয়া যাহা বলাইবে,
ভাহাই বলিব।

এইবার প্রান্থ পরম সন্তোষ লাভ করিলেন এবং রামান-দকে শত শত ধঞ্চবাদ দিয়া বলিলেন, হাঁ! এতক্ষণে ত্মি সারকথা বলি-য়াছ, আমাকে নায়াবাদী সন্নাসী মনে করিয়া ক্ষণভক্তিতত্ব আমার নিকটে গোপন করিতেছিলে—ত্মি শুদ্র হইলেও আমার গুরু।

" কিবা বি প্ল কিবা ভাসী শূদ কেন নয়। বেই ক্ষাভত্ববৈতা সেই গুক হয়"

কেছ কেছ বলেন, ঈশ্বরপুরী যিনি চৈত্ত দেবকে মন্ত্রদান করিয়াছিলেন, তিনিও শুদ্র ছিলেন; কিন্তু এ বিষয়ে মতভেদও আছে। গাহার। বর্ণ:শ্রম ধর্মকে আবার ভারতে প্রবল করিতে উচ্ছা করেন, তাঁহারা এ সম্বেদ্ধ আপতি করিয়া থাকেন।

ইহার পর আরও ক্লফতত, রাধাতত ব্যাথ্যার পর মহাপ্রভু জিজ্ঞাসা করিলেম। বিদ্যামধ্যে কোন্ বিভা শ্রেষ্ঠ ? রায়। ক্লফুভক্তি প্রতিপাদক বিভা

(अर्घ ।

প্রভূ। জাবের কোন্ কীর্ত্তি শ্রেষ্ঠ ? রায়। বাঁহার ক্লম্প্রেমভক্ত বলিরা কীর্ত্তি হর, তিনিই শ্রেষ্ঠ। প্ৰভূ। কোন্ সম্পত্তি শ্ৰেষ্ঠ ?

রায়। রাধাকৃষ্ণ-প্রেম-সম্পত্তি শ্রেষ্ঠ।

প্রভু। কোন্ছঃথ ওরতর ?

রায়। কৃষ্ণভক্ত-বিবহ তু:ধই গুরুতর।

প্রভূ। কোন্জীব সুক্ত বলিয়া মানিব ?

রায়। বাহার ক্ষপ্রেম আছে, সেই মুক্ত।

প্রভূ। গীত মধ্যে কোন্গীত শ্রেষ্ঠ ? রায়। যে গীতে রাধাক্তফের প্রেম লীলা আছে, তাহাই শ্রেষ্ঠ।

প্রভূ। कीरवद **শ্রে**য়: कि ?

রায়। ক্বফতর সক্ষ শ্রেয়ং।

প্রভূ। কোন্ বিষয় সদাই অরণ যোগ্য ? রাষ। কৃষ্ণনাম-গুণলীলা সদাই অরণ-

যোগ্য। জাত । কোন বল্ল স্বাই খ্যা

প্রভূ। কোন্বত সদাই ধ্যান কর। কর্তব্য ?

রায়। রাধাক্ষ্ণ-পদাসুক সদাই ধ্যান করা কর্ত্তব্য।

প্রভূ। যাঁহারা মুক্তি বাঞ্চা করেন, কাহাদের গতি কোবায় ?

त्राप्त । मूक्तिवाक्षाकात्रिशन श्वावत्र (पर भारेटन ।

প্রভূ। বাঁহারা ভক্তি বাঞ্। করে, তাঁহা দের গতি কোথায় ?

রায়। ভক্তিবাস্থাকারিগণ দেবদেহ পাইবে।

রাবানন্দ ও চৈতক্ত প্রসক্ষে অনেকটা লিপিলাম। ভরসা করি, কথা কয়েকটাতে পাঠকের বিরক্তি জ্বিবে না।

হৃঃথে কটে ও অনি দার বাতি প্রভাত হইল।
গাড়ী হুছ শব্দে চলিতেছে। আকাশে আর
মেদ্দ নাই— স্থাদের যথাসমরে নিজ কার্য্য
সম্পাদন অক্ত পুর্বদিকে গোহিত বর্ণে উদিত

हरेरनम । পृक्षितिक छेनग्र रहेरनम, बनिनाम বটে, কিন্তু আমার স্থিকভ্রম হওয়াতে ঠিক मत्न इटेटिए, अन्तिमितिक छेत्रम इटेटिएन, তৎপর ভ্রম গেল, বৃঝিলাম, স্থাদেবের ভূল इम्र नाइ। शाफीव मत्या त्मीठ कियानि সমাপন করিলাম। আমার দাঁতের বেদনা हिन, युख्ताः मूच धूरेवात कम अक्ट्रे भन्नम करनद थारप्राक्त। अकुमद्वारत कानिनाम, গাড়ীতে চা, কফি বিক্ৰম মস্ত একটা দোকান ৰাছে, ইহাকে ইংবাজীতে Indian refreshment श्वान वरना अक रहेमरन शाफ़ी থামিশে তাড়াতাড়ি তথায় যাইয়া থানিক গর্ম জল চাহিলাম, তথাকার কর্তাব্যক্তি জল (एउझा पृत्व थाकूक, त्वम इहे कथा अनाहेशा দিল-গ্রমজ্প না হইলে দাঁতের বেদনার লোক মৃথ ধুইতে বে কত কট্ট অমুভব করে, তাহা সে বুঝিতে না পারায়. আমিও তাহাকে মনে মনে শৃত অভিশাপ দিলাম। তারপর विनाम, ভाই। গ্রমজন না দেও, এক কাপ কাফি ত দিতে পার ৷ তুমি আমাকে কফির পরিবর্ত্তে জল দাও এবং কফির মূল্য গ্রহণ কর। ইহাতে তিনি রাজি হইলেন এবং এক আনা পরসা লইয়া এক কাপ পরম জল **बित्यन । व्याभि छेरा नरेग्रा परित्र व्याद्र** अ শীতল জল মিশ্রিত করিয়া মুখ ধুইলাম। ভরসা করি, আমার এই হুর্দশা স্থরণ করিয়া किह (यन माँ जित्र (यमना महेश्रा (मन समात) বাহির না হন। ভারপর কিছু আহার করি-नाम। এ नवस्य नज्ञानी महासब विरस्त আফুকুলা করিয়াছিলেন, তাহার निक्र ছিলও অনেক ব্লক্ষ।

বেলা প্রার ১০॥ টার সময় মাজাজ পৌছিলাম। লক্ষাসী মহাশরের সংকাত্তক গাড়ীতে রওনা হইলাম—তিনি মধ্যবন্ধী এক

श्वारम नामित्रा शार्ष्णात्रान्तक व्यामात्र निर्फिष्ठ क्षान बाहेरल य य या ब्राज्यां ब्राहेरल हहेरू, তাহা কভক তামিল ভাষায়, কতক হিন্দি ভাষার এবং কতক বাঙ্গালা ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন। গাড়োয়ান কতক ব্ঝিল,কতক ঘাড় नाष्ट्रियाहिन वटि, किन्न वृत्तिन ना। ऋउताः সে থানিকটা যাইয়াই আমাকে তামিল ভাষায় কি জিজ্ঞাসা করিল, বুঝিতে পারিলাম না-তবে আজাজে বুঝিগাম, রাস্তার কথা কিজাসা করিতেছে। মহাবিপদ, পাড়োরান हिम्मि, हेश्टबको, वाकामा किछूहे वृद्य ना। সে কি বলিতেছে,ভাহা না বুঝিয়াই "সন্ন্যাসী সন্নাসী" বলিয়া হাত নাড়িতে লাগিলাম; আমার মনের ভাব অর্থাৎ সন্ন্যাসী যে রাস্তা বলিয়াছে, দেই রাস্তায় চল। গাড়োয়ান किছ् इ त्रिएंड ना পातियां गाड़ी थाया हैन। रहेम्रान हे**से**त्रको वा हिन्सि वनिर्छ भारत, अभन **অনেক গাড়োয়ান ছিল,কিন্তু সন্ন্যাসীর উপর** নির্ভন্ন করিয়া আমি সে প্রকার গাড়োয়ানের চেষ্টাই করি নাই। যাহা হউক, সৌভাগ্য-क्रांस अकलन छम्रानात्कत्र मरक (पर्वा वहेन, ভাহাকে ইংরেজীতে আমার গন্তব্য স্থানের কথা জিল্লাসা করিলাম, তিনি তখন তামিল ভাষার গাড়োয়ানকে সমস্ত বুঝাইয়া দিলেন। গাড়োরান হাউচিতে গাড়ী হাকাইল এবং অভিনে আমাকে আমার গন্তব্য স্থানে (नीष्टांश्या मिन।

মাজাজের স্থরে মন্ত্রাপুর নামক স্থানে রামক্ক মিলনের একটা মঠ আছে, প্রীর্ক রামক্কানন্দ স্থামীই এই মঠের প্রথম সংস্থাপক। তিনি এই স্থান হইতে মাজাজের নানা স্থরে গমন করিয়া প্রমহংস্ক্রের ধর্মত্ব স্কলের নিকট প্রচায় ক্রিতে আরম্ভ করেন। দ্বিদ্র বালকদিপ্রের স্থানিকার ক্রম্

এই স্থানে একটী বাড়ী ভাড়। করিয়া ভাহা-रमत्र मिक्नात्र वरम्पविष्ठ करत्रन। এगर्ग ८ हे বাড়ীতে প্রায় ৩০ জন ছাত্র আহারাদি ममख भारेमा উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত इहेर उद्या এই বাড়ীতে ব্রাহ্মণ এবং শূদ উভয় শ্রেণীর বালকই একসঙ্গে অবস্থিতি করিয়া বিদ্যা-লাভ করিতেছে। ছেলেদের সমস্ত কার্য্য তাহারা নিজেরাই राष्ट्रापन কেবল রারা করিবার জন্ম ব্রাহ্মণ আছে। মাজাঙ্গ প্রদেশে আহ্মণ শুড়ে যে কি প্রকার সামাজিক প্রথা প্রচলিত আছে, ভাহা বোধ হয়, সকলেই জ্ঞাত আছেন, কিন্তু এই রাম-ক্ষাশ্রমের বালকগণ এই সম্বন্ধে অনেকটা উদারতা লাভ করিয়াছে দেখিয়া বড়ই আনন্দ হইল। উক্ত গৃহের মুধ্যে একটা প্রশস্ত কামরা আছে, তথায় সপ্তাহে मश्राद्य नौठि উপদেশ দেওয়া হয় এবং সমস্ত লোক একদঙ্গে উপবেশন করিয়া উপ-(एन अर्ग करत्। व्यक्तित्र नमम् नकर्ण এক পংক্তিতে উপবেশন করে না বটে, তবে একই সময়ে পূথক স্থানে সামাক্ত একটা পরদার আড়ালে ব্রাহ্মণ শুদ্র উপবেশন করিয়া আহার করে। মাজাজের মত স্থানে এতটুকু যে হইয়াছে, তাহাই পরম সৌধা-গ্যের কথা বলিতে হইবে, তাহাতে সম্পেহ नारे। य एएट मृत्यत्र वाकारत्र व्यावन করিতে ত্রাহ্মণ ঘূণা বোধ করেন, আহারের সময় শৃষ্টের মুখ দর্শন করিলে আহার ত্যাপ করেন, সেই দেশে ব্রাহ্মণের ছেলে ও শুদের ছেলে একই সময়ে আহার করে, ইহাই জাতিভেদ উচ্ছেদের পক্ষে আপাততঃ य(बडे मान कतिएक भाति। अहे ममख हाळ শিক্ষাণ্ড করিয়া যধন সংসারে প্রবেশ করিবে, তথ্ন ইহাদের ঘারা প্রচুর কর্মদাধ্য

इ**हेरव,** जाहारक मस्मिह नाहे। **सा**जभाः একৰে ভাড়াটিয়া বাড়ীতে রাস করেন। শীঘুই ইহাদের অন্ত প্রকাশ্ত একটা অট্টালিকা প্রস্তুত হইবে, ভাহার যোগাড় হইতেছে এবং অচিরেই হইবে, তাহারও আশা পাওয়া গিয়াছে। রামক্ষণানন্দ খামীর দেহত্যাগের পর औएक मर्कानन यामी এই মঠের কর্তৃত্ব ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ইনি অক্লান্ত পরি-শ্রমে প্রচার কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। ইহারই উল্লেখ্যে সম্প্রতি মঠের অক একটা বিতল গৃহ নির্মিত হইয়াছে: ছেলেদের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত ইনি বিশেষ পরি-শ্রম করিয়া থাকেন। অত্তত্ত কোন কলেকে সাপ্তাহিক একদিন অবৈভনিক ভাবে উপ-**(मण्ड मित्रा शांकिन अवः (वमास्टाक्णत्री** কাগজের সম্পাদকতা কমেন। মঠে আরও ক্ষেক্টী ব্ৰদ্মচারী ও সন্ন্যাগী আছেন, তাহারা অতি সুশৃথালার সহিত নিজ নিজ নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া থাকেন ৷ তামকৃষ্ণ মিশনের ধাবদীয় পুত্তকাদি এথানে বিক্রয় হয়। প্রয়োজন হটতে স্কানৰ খামী মকঃখলের নানাখানে शमन कतिका धर्मश्राहात्र कित्रिया थाकिन।

আমি এই মঠে উপন্থিত হইয়া আহারাদির পর সহর দেখিতে বাহির হইলাম।
সহরের রাজাগুল বেশ, কিন্ত ফুটপাথ নাই,
এজক রাজার একটু ভীড় হয়, তবে সোজাপ্রের বিষয়, কলিকাতার মত অসংখ্য গাড়ীর
চলাচল নাই। ট্রামগাড়ী আছে। ট্রামে
সময়ে সময়ে এত ভীড় হয় বে, তাহাতে হান
পাওয়া বার না। ট্রামের ভাড়া মাইল হিসাবে
লইয়া থাকে। কলিকাতায় যেমন ১০ হাত
চলিলেই নির্দিষ্ট পাঁচ পরসা নিতে হয়, এখানে
তাইন নাই, প্রতি মাইলে এক পরসা হিসাবে
লইয়া থাকে। কলিকাতার ট্রামগুলি নির্দিষ্ট

ভৈদনে এত আন সময় অবহিতি করে বে,
যাত্রীগণ অচ্ছল তাবে উঠিতে পারে না, পরস্ত
অনেকে সময়ে জীবন পর্যন্ত হারার, কিন্ত
মাজ্রাজে এ প্রকার নহে। উঠিতে ও নামিতে
বেশ সমর পাওয়া যায়। এথানকার ট্রাম
গাড়ীতে অনেক স্ত্রীলোক যাতারাত করে,
কারণ কলিকাতার মত এ দেশে স্ত্রীলোকদিগের অবরোধ প্রথা নাই।

আমি ময়লাপুথ হইতে সাত পয়সা দিয়া মায়াপুরের টিকিট লইলাম। এই স্থানেই भारतात्मद्र व्यनिष्ठ Harbour (वन्तद्र) अव-ন্থিত। যুদ্ধ আরম্ভ হওরার পর হ**ই**তে আর এই ব**ন্ধ্**রের ভিতর প্রবেশাধিকার না**ট**। সুতরাং সমুদ্রতীরে দণ্ডায়মান হইয়া চক্ষের দৃপ্তি যত্ত্বর যায়, তাহাই দেশিলাম। স্থানে সমুদ্রকে যে ভাবে বাঁধিয়া বন্দর প্রস্তুত করিয়াছে, তাহা দেখিলে ইংরেজের বৃদ্ধি ও অধ্যবসায়কে শত প্রশংসা না করিয়া थाका यात्र ना। इंडे शाद्र लावत्र नित्रा ट्वडा দেওয়ার মত বাঁধ আছে এবং তর্মধ্যে काराकक्षि अत्रिक्त क्या वस्पृत्व এक्री আছে। বাতেতে ইহার উপর আলো দেওয়া হয়। সমুদ্রের ভর্মভূলি এই প্রাচীরের উপর আসিয়া আখাত করিতেটি এবং তাঁহাতে ধাৰা খাইয়া ফিরিয়া নিই-তেছে, আর খেন বলিতেতে "মাকুষ্ ভৌমারি ক নিকট আমি পরামিত হইলাম। সভাষ্ট্র রাম6তা আম্তিক একবার বাবিয়া ভাহার यकार्या छदान कि विद्रार्शितन, जाने वहकान পরে কলিবুদে আমাকে বাধিরা তামর ৰক্ষা উদাব কৰিতেছ"।

চলিলেই নির্দিষ্ট পাঁচ পর্যা বিভে হয়, এখানে এই স্থানের স্থান বিভিন্ন করিয়া এইটা তেনের লইরা থাকে। কলিকাতার ট্রামগুলি নির্দিষ্ট অধান বাই করিয়া এইটা তেনের

প্রকার কথা খনিতে পাওয়া যায়, তাহা এ স্থানে বিভারিত ভাবে লেখা যুক্তিসক্ত মনে করি না।

সন্ধ্যা পর্যান্ত সমুদ্রের এই মনোরম দৃশ্য উপভোগ করিয়। পুনরায় ট্রামবোগে মঠে প্রত্যাবর্তন করিলাম এবং পরিমধ্যে হাই-কোর্ট, George-town, বাজার, রেল ষ্টেশন প্রভৃতি স্থানগুলি দর্শন করিলাম। চকের বাজারে আসিলে ট্রাম লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। স্থানাভাবে অনেকে, বাত্ত্ত্ত্বেমন রক্ষের ভালে ঝুলিতে থাকে, সেই প্রকার ট্রামের ফুটবোর্ডের উপর ঝুলিতে লাগিল।

রাত্তে আহারাদির আশ্রমের লোকের নিকট শুনিলাম. মান্তা জের Aquarium অতি সুন্দর এবং দর্শনযোগ্য। স্থুতরাং প্রদিন বৈকালে উহা দর্শন করিবার জন্ম এক জন ব্ৰহ্মচারীকে সঙ্গে লইয়া পমন করিলাম। মঠ হইতে Aquarium প্রায় ত মাইল দুরে। Beach Read রাস্তাটী অতি সুন্দর, উহারই একপার্থে সমুদ্রতীরে Aquarium গৃহটী অবস্থিত। গৃহের মধ্যে বড় বড় কাটের বাকো সমুদ্রের নানাবিধ ম**ংস্য**ঁজীবিতাবস্থায় র**ক্ষিত** হইয়াছে ৷ বাক্সগুলির মধ্যে সমুদ্রের জল এবং ভাহার मर्गा नमानक्षमा Oxygen Gas श्रवाहिक হইতেছে। মৎস্তাল দেখিতে অভি সুন্দর। ৰতকণ্ডলি হরিদ্রাবর্ণ, কভকভলি লালবর্ণ, কতকণ্ডলি সবুজ, আবার কউকণ্ডলি লাল ও হব্লিজাবৰ্ণ মিশ্ৰিত, যেন কেছ স্বহন্তে ভূলিকা-দারা চিত্রিত করিয়া রাধিয়াছে। ভাহার। কাচের বাক্ষের মধ্যে অক্সভাবে উর্দ্ধে ও নিমে গমনাগমন করিয়া ক্রীড়া করিতেছে। धरे गृट्य मर्था क्षर्यं क ब्रिट्ड ब्रेट्ड नगर

इहे भन्नमा पिट्ड दश्व। किन्तु छेहा पर्णन করিয়া যে প্রকার আনন্দ অনুভব করা ধায়. তাহার মুণ্য নাই। জলচর সমুদ্রগর্ভন্থিত মংস্ত⊛লি মৃত্তিকার উপর বাজের মধ্যে অব-স্থিতি করিয়া ক্রীড়া করিতেছে, ইহা দেখিলে কাহার না আনন্দ হয়। একটা বাঙ্গের মধ্যে ২ট। দর্প দেখিলাম – শুনিলাম, তাহার বিষ नाकि आमाराव Cobra-विव अर्थकां उ তেজন্তর। ইহাদের লেজ চেপ্টা, আমাদের দর্পের লেকেব মত দরু নহে। মৎশুগুলির আকৃতিই বা কত প্রকারের। কেহ আমা-দের চাঁৰা মাছের মত, কেহ লেটা মাছের মত, কেহ কৈ মাছের মত, কেহ কেহ কুন্তী-বাঙ্কের মধ্যে ক্রত্রিম পাহাড় রের মত। প্রস্তুত করিয়া ভাহাদের বাসন্থান নিশিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে তাহারা সেই বাস-স্থানের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উঁকি মারিতে থাকে। প্রত্যেক বাস্কের উপরে মৎক্রগুলির নাম লেখা আছে, প্রত্যেক বর্ণের মৎস্তের একটা চিত্র আছে এবং তল্লিয়ে তাহার নাম লেখা আছে। চিত্রের সহিত জীবিত মৎস্তের নাম জানিতে পারা যায়. নামগুলি সমন্তই ইংরাজী বা Latin। चारतक । विष् विष् क छ १९ (प्रविनाम, তাহাদের বর্ণনা অনাবশ্রক।

Aquarium দেখিয়া Beach Road
দিয়া মঠে ফিরিলাম। মাজাক সহরের মধ্যে

মত রাস্তা আছে, তর্মধ্যে এই Beach
Roadই সর্ব্বোৎক্রাই। ইহার ছুইধারে নানাবিধ স্থলের বাগান এবং স্থানে স্থানে
উপবেশন করিবার জন্ম বেঞ্চ আছে। রাস্তা
এতই পরিকার যে কোন স্থানে একটুং
ময়লা দেখিতে পাওয়া যায় না! রাতে
Electric Light শারা আলোকিত হয়

मस्त्रात शृत्र्व व्यमःश्र खौत्माक ७ भूक्ष এই রাস্তার ধারে উপবেশন করিয়া সমুদ্রের পবিত্র বায়ু সেবন ক্রি েছে। এখানকার ত্রীলোকগণ অবরোধ প্রথার পাপে লিপ্ত নহেন, সুতবাং তাঁারা বছল চিতে গ্রনা-প্ৰথম করিতেছেন। ভাহারা বঙ্গদেশের নারীগণের জায় খোমটারূপী আবরণেও আচ্ছাদিতা নহেন, সুতরাং বচ্ছন গমনাগমনে भारत ट्यांकत नानिया मृद्धिकात्र ছইবারও কোন সন্তাবনা রাখেন না। স্ত্রী-লোক দিগের পরিধানগুলিই বা স্থানর। বছদেশের জীলোকদিগের লজাম্বর পরিধানের এই দেশের পরিধানের সহিত ভুলনাই হইতে পারে না !

Aquarium দেখিয়া প্রদিন পার্থসার্থ দেখিতে গিরাছিগান। এই প্রকার নামের কোন বিগ্ৰহ ভারতবর্ষে আর কোন স্থানে আছে কিনা জানিনা। কুরুপাওব যুদ্ধে জীক্ত অর্জুনের সারধ্য করিয়াছিলেন, সেই ব্দক্ত ভাঁহাকে পার্থসার্থ राम। अहे विश्वर माछाक महरत्रत्र मरहा खदान वरः ভারতের লোকের বর্তমান জড়ভাব পর্য্যা-লোচনা করিলে এই বিগ্রহের পূজাই দর্ম-বিতাহের বক্ষরলে লক্ষা বিরাজিতা এবং कितिएम छत्रवाचि । मुखिती श्रष्ठद्र (वानि इ এবং অচল। অক্ত একটা সচল বিগ্ৰহ আছে. রথোপলকে তাঁহাকেই তত্পরি উত্তোদন করা হইয়া থাকে। মৃতিটা যেন জলদগভীর খনে ভক্তগণকে বলিভেছেন "ধদি বক্ষণে শন্ধীকে রক্ষা করিতে বাসন। হয়, তবে তর-বারি ধর এবং যুদ্ধকার্য্য শিক্ষা কর। জড়ও অলসভাব ভ্যাগ কর। যেখানে ধর্ম, সেই-बारमहे अम्र"। अहे वृक्ति प्रणान कविमा आयात

বড়ই আনন্দ হইয়াছিল এবং অর্জ্জনের সারথির প্রতিমৃত্তি সমুপে দেখিরা তাঁহার গীতার
সমস্ত কথা আরণ হইতেছিল। ক্ষত্রির বার
অর্জ্জনি, যুদ্ধই যাঁহার অধর্ম, তিনি মায়ার
অভিভূত হইয়া যুদ্ধ করিতে অসম্মত। ভগবান
তাঁহাকে নিজ কর্ত্তর সাধন জন্ম যাহা যাহা
বলিয়াছিলেন, তাহা এখানে উক্ত করিতে
বাসনা হইতেছে। ভারতের ক্ষত্রিয়বর্গ কি
তাঁহার উপদেশ অবহেলা করিবে ? বলের
বিশাল কায়ত্ব জাতি আজ ক্ষত্রিয় নামে
অভিহিত হইতে বাসনা করিতেছেন। শুধু
কি নাম লইতেই বাসনা ? ক্ষত্রিয়র অধর্ম
পালনে বাসনা হয় না কেন ? ভগবানের
কথাক্তি একবার অরণ কর।

''শৌর্যাং তেজোধুতিদাক্ষ্যং बुरक्षां १ প্রায়ন্যু দান্নীশ্বভাব্স্ড ক্ষাত্রং বভাবজন্''। ক্তিয়ের দে তেজ কৈ, দে প্রতি কৈ, সে দক্ষতা কৈ ? বাপালার কায়স্থ-বর্গ বাঁহারা আজ ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দিয়া সনামধন্য রাজা প্রতাপ সিংহ, পৃথীরাজ প্রভৃতি ক্ষাত্রের বংশ বলিয়া পরিচয় দিতে বাসনা করিতেছেন, তাঁহাদের এ প্রকার इंशींड (पश्चित्न मत्न कहे इस ना कि ? एध् একগাছি উপবীত গ্রহণে ক্ষত্রিয়ত্ব লাভ হয় না। ক্ষাত্রিয়ের গুণগুলিও গ্রহণ কর। আৰু एउपिन यागिशार्छ, এখন जात्र मनीकौतौ হইলে চলিবে না, এখন ভরবারি গ্রহণ কর, এখন अभिकी थे इड अदः मना मर्सना कर्छ গাহিতে থাক—

"অন্তবন্ত ইমেদেহা নি হাস্তোজাঃ শ্রীরিণঃ। অনাশিনোহ প্রমের্গ্য তত্মাদ র্দ্ধার ভারত ॥ শ্রুকীর্ত্তিকাপি ভূজানি ক্রমিয়ান্তি তেহবায়ান্। সম্ভাবিত্রা চাকীর্ত্তির্বরণাদ তিরিচাতে॥ ভয়ান্ত্পরতঃ মংস্তত্তে খাং মহারথাঃ।
যেধাঞ্চ খং বহুমতো ভূষা যাস্ত্রি লাখবম্।
নিশস্ত্রত সামর্থাং ততো হুঃধ তরং কু কিম্।
অবাচ্যবালাংশ্চ বহুম বলিধ্যত্তি তবাহিতাঃ।
হতো বা প্রাশ্চাসি মর্গং জিলা বা ভোক্যমে
মহীম।

তত্মাত্তিষ্ঠ (কীক্ষের যুদ্ধার ক্রতনিকরঃ॥

এখন গুভ স্থয় আসিয়াছে, ইংরেজ আমাদিগকে যুদ্ধার্যা শিকা দিবার জন্ত ছই হাতে ডাকিতেছেন। এই গুড স্থযোগ আমরা কি অবহেলায় ত্যাগ করিব ? তাই আজে পার্থবার্থির স্থাপে দঙায়্যান হট্যা প্রার্থনা করিতেছি "হে ঠাকুর, ভোমার অমৃত্যয় উপদেশ এবণ করিয়া অর্জ্জুনের মোহ বিদুরিত হইয়াছিল। এফণে ভূমি দয়া ক্রিয়া আমাদের মোহ দূর কর। আমরা व्यामारमञ्ज পूर्वरणीत्रवं यत्रभ कतिशा (यन নিজ নিজ কউব্য কর্ম সম্পাদন করিতে পারি। জগতেযাহারা শ্রেষ্ঠ কাতিবলিয়া গৌরব করে, তাহার। আমাদের সাম্বাকে निन्मा कतिया नांना প्रकात व्यवाहा कथा বলিয়া থাকেন। তোমার দয়া হইলে আমরা व्यामारमञ्जू नहें रगोजन উक्षारत नमर्व रहेन"।

এই দেশের বিগ্রহগুলির নিকট ভোগ ও
পূজা দেওরা বিশেষ ব্যয়সাধ্য নহে। একটা
নারিকেল, খানিকটা কর্পূর, কিছু ফুল এবং
একটু ধুনা হইলেই হুইল। আর পূখারি
ব্রাহ্মণকে হুইটা প্রসা দক্ষিণা। তিনি
নারিকেলটা ভালিয়া ঠাকুরের নিকট রাধেন
এবং কর্পুর জালাইয়া আর্হি করিয়া
নারিকেলটা ভক্তকে ফিরাইয়া দেন! ইহাই
হুইল ঠাকুরের প্রসাদ।

এই স্থানের বিগ্রহগুলির আরে একটা প্রথা আছে, তাহা দেখিতে সক্ষ নংগ। মধ্যে মধ্যে বিপ্রবেদর সচল মৃর্বিটীকে সহরের মধ্যে হাওয়া থাওয়ান হয়। মৃর্বিটী মন্দির হইতে বাহির করিবার পূর্বে একজন লোক অগ্নিরার যে যে রাস্তায় ঠাকুরের পমন হইবে, সেই রাস্তাগুলিকে শোধন করে, তংপরে নানাবিধ বাদ্যভাপ্তের সহিত ঠাকুরকে স্ব্রুক্তির দোলায় ত্লিয়া ভ্রমণ করান হয়। এই কার্যাটী সচরাচর রাত্রেই স্প্রাদিত হইয়া পাকে।

भाग्नाक श्राप्तानात श्रुक्य প্রায়ই বাঙ্গালীর মত কাছা দিয়া কাপড় পরিধান করে না। ছয় ছাত লখা কাপড়েই চলে। খতুপরি কোট, নেকটাই, চাদর এবং ম**ত্তকে** উक्षीय वा हेलि। **অনেকে সাহেবদের ম**5 পোষাক পরিধান করে বটে, কিন্তু হাট ব্যবহার করে না। এদেশের লোকে প্রায়ই বেশ একটু ইংরাজী বলিতে পারে, ভাষা কলিকা ভার চাঁদেনীর ইংরাজী অপেকঃ অনেক ভাল। সামাজিক আচার ব্যবহারে ইগরা রধর্ম পালন করিয়া থাকেন। এক প্রকার এবং কার্যাকালে আর এক প্রকার ব্যবহার ইহাদের মধ্যে প্রায়ই দেশা যায় না। ব্ৰাহ্মণ বাতীত অভাভ আনতি মৎস্য মাংস আহার করে না এবং গৃহে কুকুট পোষণ করিয়া ভাহার মাংসও আহার করিয়া था(क।

এদেশের সকল প্রকার সামাজিক প্রথা আমি জ্ঞাত হইতে পারি নাই। এ ক্ষণ ভিন্ন অভাত জাতির মধ্যে বালিকা বিবাহ-প্রথা আদে দেখা যায় না। প্রাক্ষণের অন্তব্যস্ক। কতার বিবাহ হইলেও যৌবন প্রাপ্তা বামান গৃহে গমন করিতে পারে না। ঘটনাক্রমে প্রাক্ষণের মেয়ের বালিকা বয়সে যদি বিবাহ না হইর।

र्योवनकान श्रीश रय. जारा रहेत्व वक-দেশের মত জাতিচ্যতির কারণ হয় না এবং এই ব্যাপার লইয়া পাডায় পাডায় কমিটীও বদে না। নিজের মাতৃলের সলে বিবাহ अरम् निम्मनीय नरह, यतः चरनक शारन ইহা স্বন্ধত বলিয়া বিবেচিত হয়। নিজের ভিপিনী এই প্রকারে শাশুড়ী হইয়া পড়েন। যে দেশের যে প্রকার আচার ব্যবহার বতু-কাল হইতে চলিয়া আসিতেচে, তাহা অবশ্ৰ পালনীয় মনে করিয়া ইহাঁরা উহাতে দোষ **দেখিতে পান** না। ভাদ্রংগু ভাস্করকে দেখিয়া ছুই হাত ঘোমটা টানিয়া পলায়ন করে না। এদেশে খোমটার ব্যবহারই নাই--কেবল বঙ্গদেশেই উহার অন্তিত্ব দেখা যায়। ভাদ্র-বধুর Hysteric ফিট হইরাছে, ভাত্র তাঁহাকে শুক্ৰৰা করিতেছেন এবং চক্ষে মুখে ৰূপ ছিটাইতেছেন, ইহা স্বচকে নেৰিয়াছি। আছারের সময় খণ্ডর শান্ড ড়ী, সামী, ভাসুর প্রভৃতি সকলে একত্রে উপনেশন করিয়া আহার করিতেও কোন প্রকার বিধা বোধ করিতে দেখা যায় না। নব বিবাহিত। ত্রীকে
শশুর বাড়া গমন করিয়া নিতান্ত সকুচিত
ভাবে পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর ক্রায় বাস করিতে
হয় না। স্থানে স্থানে ইহাও স্বচক্ষে দেখিয়াছি, স্থানী স্থান করিতে বসিয়াছেন এবং
ত্রী সকলের সাক্ষাতে তাঁহার গাত্র মার্জ্জন
করিয়া দিতেছেন। এ সমস্ত প্রথা বালালা
দেশের মেয়েরা একবার চক্ষে না দেখিলে
বিশ্বাসই করিতে পারিবেন না। গৃহস্থালির
সমস্ত কার্যাই মেয়েরা সম্পাদন করিয়া
থাকে। চাকর ব্রাহ্মণ অতি অর লোকেরই
আছে। প্রাতে উঠিয়া প্রত্যেক গৃহছের
মেয়েরা বাড়ীর দরজায় গোবর-জল ছিটাইয়া
আলপনা দিয়া থাকে। এই আলপনাগুলি
দেখিতে অতি স্থলর।

মান্দ্রাক্তে অনেক নারিকেল বৃক্ষ দেখিলাম। কিন্তু ইহার অধিকাংশ হইতে তাড়ি
প্রস্তুত হইয়া থাকে! (ক্রম্শঃ)
শ্রীরতিকাপ্ত মন্তুম্দার – কাশী।

একখানি পত্ৰ

ভারতবর্ষ সম্পাদক শ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয় সম্মানাম্পদেযু—

मित्रम निर्वत्न :--

ভাত্ত সংখ্যার "ভারতবর্ষে" আমার রচিত
"পৃথীরাজ" মহাকাব্যের সমালোচনা পাঠ
করিলাম। এই সমালোচনার জল্ঞ আমার
ধন্তবাদ অবগত হইবেন। আপনার অভিমত
স্থান্তে আমার কোনও বক্তব্য নাই; কিন্তু
গ্রাহের উপপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে আপনি যে
ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রকাশিত করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে। আপ-

নার পত্তে যাহা প্রকাশিত করিলে বাধিত হটব।*

আমি আমার কাব্যের ভূমিকায় লিথি-য়াছি, "পৃথীরাজ স্বয়ং বীর ও নির্মলচরিত্ত হইলেও যে সমাজে জনগ্রহণ করিয়াছিলেন,

* मित्रव निर्वत्तन,---

'পৃথীরাজের' এতিহাদিকত। লইরা আলো-চনা আমরা করি নাই, কাব্য হিলাবেই বলিরাছি। গ্রাসঙ্গিক যাহা বলা হউরাছে, তাহা লইয়া আলোচনা করিতে একেত্রে নামর। ন্যাস্থ হইতে পারিলাম না। নিবেদন ইতি—

क्षणभन्न (मन ।

তাহারই পাপের প্রায়শ্চিত্তবন্ধণ বলি অপিত হইয়াছিলেন"। আপনি এই মতের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন যে, "বান্তবিক পৃথী-রাজকে অক্সের কুতাপরাধের প্রায়শ্চিত করিতে হইয়াছিল বা তাঁহার নিজের চরিত্ত-গত কোন দোষের জ্বল্য তাহার অধ্যপতন ঘটিয়াছিল, দে কথা এ স্থলে বিচার্যা নহে"!

কিন্তু ইহার পরই আপনি কর্ণেল উড্
প্রণীত রাজ্যানের ইতিহাস হইতে তুইনী
অংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহা হইতে
পৃথীরাজের অধঃপতন যে তাঁহারই ব্যবহারের
বা অক্টিত কার্য্যের ফন,পাঠকের মনে এরপ
সংস্কার হওয়া অসন্তব নয়, এইজন্য এই
উদ্ধৃত অংশ তুইনীর ঐতিহাসিক স্ল্য নির্দা
বণ আবশ্রক। রাজ্যান হইতে আপনার
উদ্ধৃত অংশ তুইনী এই:—

- (5) The prince of Chitore (Samarsi) was again constrained to use his buckler in defence of Delhi and its prince whose arrogance and successful ambition, followed by disgraceful inactivity invited invasion with every presage of success.
- (२) Samarsi reads his brotherin-law an indignant lecture on his unprincely inactivity.

ইহাতে পৃথীরাজের ছুইটা লোবের উলেপ আছে। প্রথম arrogance অর্থাৎ ঔদ্ধত্য, ছিতীয় inactivity অর্থাৎ নিরুগোগিতা বা ঔদাস্য। পৃথীরাজ কিন্ধপন্থলে বা কাহার সহিত ব্যবহারে ঔদ্ধত্য (arrogance) দেখাইয়াছিলেন, টড্ এখানে তাহার উল্লেখ করেন নাই। কিন্ধ পৃথীরাজের কথা প্রসাকে অক্সন্তে ঠিক এই arrogance শক্ষ্মী ব্যবহার করিয়াছেন। সে স্থালে এই:— "Six invasions by Shah abudding occurred ere he succeeded. He had been often defeated and twice taken prisoner by the Hindu sovereign of Dalhi who with a lefty and blind arrogance of the Rajput character set him at liberty (Transactions of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland Vol I Pages 147-8 quoted at page 155 of Ajmer Historical and Descriptive by Har Bilas Sosda B. A.).

ইহার ভাবার্থ এই যে 'সাহাবুদ্দিন ঘোরী ছরধার নিক্ষ্য আক্রমণের পর ক্ত-কার্য্য হইয়াছিলেন। তিনি পুনঃ পুনঃ মুদ্দে পরাজিত এবং ত্ইবার বন্দী হইয়াছিপেন কিন্তু রাজপুতদিগের প্রকৃতিগত lotty and blind arrogance বশতঃ দিল্লীখর (পূথী-রাজ) তাঁহাকে মুক্তি দিয়াছিদেন"।

ভীত, পলায়িত এবং আহত শক্রকে অভয়দান ভারতীয় বীরপুক্ষদিগের চিরাভান্ত। স্কুতরাং পৃথীরাজ যদি সাহাবৃদ্দীন ঘোরীকে মৃক্তি দিয়া থাকেন, তবে তাহা তাহার arrogance বা উদ্ধৃত্যের ফ্লনা (chivalrous spiritus) বীবোচীত উদারতার ফল ? ইহার পরিণাম যাহাই হউক নাকেন, ইহাকে উদারতা, না উদ্ধৃত্য বলিব ?

পৃথীরাজের বিতীয় দোষ inactiv.ty
বা উদাস্য। যিনি সাহাবৃদ্ধীন ঘোরীর ক্সায়
মহাবীরকে (সমকালবর্তী মুসলমান ঐতিবাঁহাকে Haider of the time সিংহবিক্রান্ত
and second Rustom বলিয়াছেন) ছয়বার
পরাজিত করিয়াছিলেন, তাঁহার অন্তিম
পরাজয় তাঁহার inactivity বা উদাস্যের
ফল, না পুনঃ পুনঃ আক্রমণজনিত বলক্ষের
ফল, না পুনঃ পুনঃ আক্রমণজনিত বলক্ষের
ফল, ন

প্রামাণিক ইতিহাস লেখকগণ পৃথী-রাজের এই পরাজয়ের কারণ যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইতেছে:—

আক্রর-নামায় আবুলফজল লিগিয়াছেন, "Prithwiraj hurrledly coffected together only a small number of troops and with these he marched out to attack the Sultan. heroes of Hindustan had all parished in the manner described above, besides Jaichand, who had been his ally, was now in league with his enemy". Another of his vassals the Haoli Rao Hamir, turned traitor and joined the Sultan. Prithwiraj was defeated and taken prisoner and was killed" (Ajmer Historical and Descriptive pp 155 6).

ঐতিহাসিক Mr. W. M. Hunter এই মতের সমর্থন করিয়া এইরূপ লিপিয়াছেন;

"It ese Rajout states formed the natural beakwaters against invaders from the northwest. But their leads are said to left the King of Delhi and Ajmeer, then under one cnowham overlord, only sixty four out of his one hundred and eight warrior chiefs" (Indian Empire p. 2-9)

ষয় কর্পে উড্ও এ সংস্কে এইরূপ এইরূপ লিখিয়াছেন; Jealousy and revenge rendered the princes of Putnu, Kanauj, Dhur and the other minor courts in different spectations of a contest destined to overthrow them all. (Rajstan vol I p. 276)

ইংার পরও কি বলা সঙ্গত হইবে যে, পৃথীরাজের পতন অংগতঃ ও তাঁহার arrogance এবং inactivity র ফ্ল ? প্রাকৃত ক্পা এই যে, ধর্মপ্রচার ও লুঠনপ্রয়াসী মুদগমান স্বতঃই ভারতবর্ধ আক্রমণ করিয়া। ছিলেন, কাহারও arroganceএর জন্ত করেন নাই। পৃথারাজ স্বজাতীয়গণের দাহাযাপ্রাপ্ত না হইয়াই পরাজিত হইয়াছিলেন, নিজের inactivity র জন্ত পরাজিত হন নাই।

এখানে বলা আবশ্যক যে পুথীরাজ কর্তৃক ছয়বার সাহাবুদ্দিনকে পরাজয় কোন মুসলমান ইতিহাসে দোখতে পাওয়া যায় না। পুথীরাজ-রাপোতে ইহার উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ছয়বার পরাজয় এরপ ভাবে এবং এরপ অবস্থায় ঘটিয়াছিল বলিয়া বর্ণিত হই য়াছে যে, তাহা বিশ্বসেযোগ্য মনে হয় ন।। এইজন্ম আমার কাবেট আমি তাহা ডালেখ कति नाहे। याश शिल् भूमनभान छेल्एप्रदेश পারত, তাহাই উল্লেখ করিয়াছি। কিম্বর্য টিড পুথারাজ স্থানে arroga ce ও inactivuy, बरे इरेंगे (भाष आद्रान कदिट **रहेशाहित्यन, পृथीताबदात्या** প্রব্যে দিত পাঠকের পঞ্চে তাহা নির্দ্ধারণ করা কঠিন নয়। কিন্তু সে অবাহুর গ্রাস এইলে নিম্প্রাঞ্জন।

উপসংহারে নিবেদন এই যে, কাহারও অবংশতন যদি তাঁহার arrogance, inactivityর কল্প হয়, তবে সভাবতঃ তাঁহার প্রতি সহামুভূতির ও এদ্ধার হাদ হয়। ফদেশ ও ধর্মরক্ষার জল্প প্রাণদান করেয়া পূণারাই হিন্দুমান্তেরই নমস্থ হইয়াছেন। প্রকৃত ইতিহাসের দিকে লক্ষা না করিয়া যদি তাঁহার প্রতি সহামুভূতির ও এদ্ধার হাস হইতে পারে এরপ মত প্রতারিত হয়, তবে তাহা দোঘাবহ হইবে। এই জয়ই আমার যাহা বজব্য, তাহা আপনাকে আনাইলাম ইতি।

ত্রীবোগীন্দ্রনাগ বস্থ —পৃথীরাজ প্রণেতা।

বাঙ্গালার নৃতন ব্যবস্থাপক সভা গঠন

वाकानारमस्य ८ (कां हि ८० नक (नारकत বাস। ইহার মধ্যে ৪ কোটি ১০ লক্ষ লোক भन्नौ श्राय, **अ**वनिष्ठे ७० नक मश्द वाम करता देशांतित भेठकता १ अन हायी उ গোয়ালা, ১২ জন তাঁতি, ছুতার, কামার, कुशांत ७ कॅम्भावि, एकन मृती, २ छन गर-পরিচারক বা চাকর, ১॥ জন বিদ্যাসাধ্য व्रिक्षित्रो. এवः ।। अन गवर्रास्टेब वृक्ति ভোগী : যদি নির্মাচন-প্রথা দারা ব্যবস্থাপক সভা গঠিত করিতে হয়, ভাহা হইলে চাষা, মোড়লের৷ ভাহাদের- নিজের মুদী, গোয়ালা, ভাতি এবং কামারকে বাদ मिल हिन्दि सा। अथवा हेशांप्रशंक (कास নির্বাচন প্রণালীভুক্ত করা সহজ বিশেষতঃ ইহারা নির্বাচন প্রথা ভাল করিয়া বোঝে না; গ্রামা পঞ্চায়েত এবং গ্রাম্য শ্মিতি (union) যে স্কল জিলায় সংস্থাপ্ত হইয়াছে, তথায় পল্লীবাদীদের নিৰ্মাচন প্রথা-জ্ঞান কতকটা জন্মিয়াছে। Village Self government Bill গ্রাম্য স্বায়ত্তশাসন পাতুলিপি বাঙ্গালাদেশের ব্যবস্থাপক সভায় পেশ হইয়াছে। তাহা পাশ হইয়া তদ্মুদারে village committee বা প্রাম্য সমবায় এবং সার্কেল বোর্ডের কার্য্য চাৰিলে এই সকল গ্রাম্য সমবায়ের সভ্য-দিশ্লকে ব্যবস্থাপক সভার নভ্য নির্কাচন ভার দেওয়া যাইতে পারে।

भन्नौ वात्री मनवक लाक र नक भदि-वात रहेर्त । अहे कृहेल स्क्रत मर्सा मञ्ज्यकः > লক্ষ করদাতা হইবে এবং এই ১ লক্ষ করদাতা লইয়া ২০০ গ্রামা সমবার গঠিত হইতে পারে। এই সকল সম্বায়ে ১০জন क्रिया नैकी बाका मख्य । जाहा बहेरल २००

সভাপতি এবং ২০০০ সভ্য পাওয়া খাইবে। যাহারা সভা হইবে, ভাহাদের প্রত্যেককে সম্ভবত: ৫০০ পল্লাবাসী করদাতা মনোনীত করিবেন, স্থতরাং গ্রামবাসী লোকের मर्या यादावा (अर्थ अवः मकल्व अका उ বিশাদের মনোনীত পাত্র, তাহারাই হইবে। গ্রাম্যভাষায় বাহাদিগকে ''মণ্ডল' वा (साएन वना हम्र, जाशताहै अहे भकन গ্রাম্য সমবায়ের সভা হইবে। এই স্কল বেশ বুঝিতে পারে, এবং তাহাদের স্বার্থ, থানার বা উপাধিভাগের তাহাদের পরিচিত (लाटकत भारता एक वावशायक मछाग्र तका করিতে পারিবে, তাহাও তাহারা বাহির क्रिक्ट भातिरव । विरम्भी देशतरकत्रा यादाह বলুন না, গ্রামের মোড়লেরা এখনও লোপ পায় নাই। জমিদারেরা পুণ্যাহ দিনে তাহা मिश्रक छाकिया शहिरमय ও मिरवाशा अमान করেন, এবং ভাহার। থাজানা দিলে অকাক প্রজারা খাজানা দিতে পারে। যে লোক গ্রাম্য সম্বায়ের (village committee) সভা হইবে, তাহারা এই মোড়ল শ্রেণীর গোক।

एगलक (लाक्त वा २ लक **প**রিবারের মধ্যে গ্রাম্য বায়ত্বাসন আইন অনুসারে ২০০ গ্রাম্য সম্বায় এবং ২০০ মোড়ল বা সভ্য স্থির করিয়া তাহাদিগকে ব্যবস্থাপক मভात इहेबन मछा निर्वाहन कतिरङ क्रमणा निल् (न्त्भंत न्यन मधनात्त्रत लाकत्करे নিৰ্কাচন ক্ষমতা দেওয়া হইবে। চাৰী देकवर्छ, नमः भृष्ट, ब्राह्मवःभी, (शाम, वांशनी (कहरे बाम পড़िय ना।

বাকালা দেশে ৪ কোটি ১০ দশ লক্ষ লোক পলীবাসী। ইহারা ৮২ জন সভ্য মনোনীত করিবেন। গ্রাম্য সমবান্ত্রের সভ্য বা মোড়লেরা গ্রাম্য চৌকীদার এবং সব্-ভিপুটি সার্কেল অফিসর বাবুর পরিচিত; স্থতরাং প্রভারণা করিয়া ভাহাদের নামে নির্বাচন সময়ে কাহারও পরিচয় দেওয়া কঠিন হইবে।

বাঙ্গালাদেশে ৩০ লক লোক সহরে বাস করে। এই সকল সহরের করদাতাদিগকে যদি ব্যবস্থাপক সভার ১৫জন সভাকে খনোনীত করিছে দেওয়া হয়, তাহা হইলেই যথেই। গ্রাম্যবাসী ৫ লক্ষ লোকে ১জন সভ্য এবং সংরবাদী ২ লক্ষ লোক একজন সভা মনোনীত করিলে অক্যায় হইবে না। কারণ গ্রামবাসী অপেকা সহরবাসীরা বিভাবৃদ্ধি ও অর্থে শ্রেষ্ঠ। এই ১৫জনের মধ্যে কলি-কাতার করদাতারাই সম্ভবত: ১০জন সভ্য মনোনয়নের ক্ষমতা পাইবেন। কলিকাতা ও হাওড়াবাসী ইংরেজ সওদাগর এবং দোকানী-দিগকে ১০ জন সভ্য এবং তাহার বাহিরের ইংরেজদিগকে ৫ জন সভা মনোনয়ন করি-वात क्रमण ना मिल, (वाध इश. डांशात्र) সম্ভ্রম হইবেন না। তাঁহাদের আবদার রক্ষা করিতে হইবে।

বিদ্যাসাধ্যন্তিধারী এবং গ্রন্মেণ্টের কর্মচারী লোকেরা দেশের একশত মধ্যে ৩ জন মাত্র। ইঁহারা বিশেষতাবে ৬ জন সভ্য । মনোনম্বন করিবেন। জমিদারে ৫ জন মনোনীত করিয়া জাসিয়াছেন, তাহা এখনও ধাকিবে। কলেজ সমূহের অধ্যাপক এবং মেট্রিকুলেসন
কুল সমূহের হৈডেষান্তারগণ > জন, ব্যারিটার
উকীল মোক্তার ও এটনীরা > জন চিকিৎসাব্যবসায়ী ডাক্তার ও কবিরাজেরা > জন,
পাঠশালার ওকমহাশরেরা এবং মোক্তাবের
মোলারা একজন এবং সংস্কৃত টোলের
পণ্ডিতেরা > জন, একুন ৬ জন মনোনীত
হইবেন। মূদলমান সম্প্রদারের ৫ বিভাগ
হইতে ৫ জন সভ্য বিশেষভাবে মনোনীত
করিবার অধিকার পাইয়াছেন। ভাগারা
প্র্বি প্রধারপ ৫ জন সভ্য মনোনীত করিবেন। সংক্ষেপতঃ—

গ্রামের মোড়লেরা	bί
সহরবাসী করদাতার৷	>¢
३ ॰का (क्या	>«
জমিদারেরা	¢
মুসলমানেরা	•
নানা বিখান্ স্মাঞ	6
و	वकून ३ २०

এই ১২৮ জন সভা যদি জনসাধারণ কর্তৃক
মনোনীত হরেন, তবে গবর্ণমেন্ট সরকারী
কর্মচারী এবং বেসরকারী লোক ৩২ জন
মনোনীত করিতে পারিবেন। তাহা হইলে
১৬০ জন সভা হইরা প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক
সভা গঠিত হইবে। যথন ইণ্ডিয়া গবর্ণমেন্টের
ব্যবস্থাপক সভার ১০০ জন সভ্য থাক্তিবেন,
তথন বালালার প্রাদেশিক সভার ১৬০ সভ্য

সংখ্যা না থাকিলে চলিবে না। ইতি--

শ্ৰীনাথ দত।

শান্তি শতক।*

উপাত্তে যথায় মুগপদাক অকিচ.
সুকোনল ভূণ কত নিনার যথায়,
মুত্রুত্তি: থেই ভূমি হয় মুখরিত,
বিবিধ বিহুগ যবে সুম্পুরে গায়;—
যথায় কুসুমবাস লইয়া মলয়
তরুগণে তর্জিত করে অনুকণ,—
——এমন পবিত্র বন মুগুলনিলয়
কা'র না মানসে প্রীতি করে

उ९भाषन ? ८५।

ভূজলতা দিয়ে বাবে সীমন্তিনীগণ ছিড়িয়া যাহার। সেই বন্ধন সকল, শ্মময় বনে করে আশ্রয় গ্রহণ, সুবিমল সুখ ভূঞে তাহারা কেবল ! তুর্জনগণের তীক্ষ অপমান-শর ন। করে জজ্জর কভু তা'দের অন্তর ! ৪৭। কল্যাণ হউক, ওহে কুরঙ্গ সকল ! প্রতিশাথা, বল, তব হোক্ রোগহীন, ওদ্র হোক্ তোমাদের যতেক স্বপন। ভভ হোক্ নদি, তব,—কুশল, পুলিন !**—** এ ঘোর সংসার মাঝে প্রাণ মোর যায়,— কোনরূপে পরিহরি এ ছার আবাস, আমার মানস আজি সেই হেতু চায় চিরতরে তোমাদের সনে সহবাদ! ৪৮! ত্যাশান্তিতরে আছে গিরিনদীজল, বৃক্ষমূল ভোজি হ'বে কুধার বিনাশ, কিশলয় শয্যা হ'বে গৃহ ভক্তল, भाग्भ-वक्षण इ'रव भविरश्य वाम ! ক্রীড়া হ'তে পারে মুগ্ধ মৃগগণ সনে শশাক প্রদীপ হবে. বন্ধু পক্ষিগণ ---—স্বাধীন বিভব সব মিলিবেক বনে তবে ক্লেক ভিক্ষাভৱে ভ্ৰমে মৃঢ়জন ? ৪৯ 🤻 🎢 বিবর শিহনৰ প্রণীত।

নবীন ভূণের পরে করিব শয়ন, প্রস্তর আসন মন, গৃহ তক্তল, মৃগদল মিত্র, কন্দ হইবে অশন, পানীয় হইবে স্নিগ্ন নির্বরের জল ! সকলি খিলয়ে বনে চাহিতে না হয়, কিন্তু এক মহাদোষ আছয় কাননে,— বনমাঝে ধনবান নাহিক মিলয়, চাটুর্ত্তি বনে তবে হইবে কেমনে ? ৫০ যাচক জনের আশা করিয়া পূরণ, অরাতিরও প্রিয় কর্ম করি সম্পাদন, জ্ঞান পয়োধির পারে করিয়া গমন, বনে আসি বাস করে ধন্য জনগণ। ৫১ ফল মূল যথাকতি মিলিবে আহার, বনেতে হইবে মোর শ্যা মহাতল, কুস্থম শমিৎকুশ ভূষণ আমার, মুগগণ পুত্ৰ হবে, সন্ধীত বন্ধগ বন্ত্র-অন্ন-গৃহ ভোগ-ভূষণ-বিভব, ক্লেশ বিনা মিলিবেক কানন মাঝারে মিত্রকর্ম করে তথা মহীরুহ **দব**— ছথ বিনা কিন্তু কিবা মিলয়ে সংসারে ?৫২ মায়াময় সংসারের মজিলে চিন্তায়, রাজেজ তবনে বাস বনবাস প্রায় ॥ विषय-हेस्तियां मुक्त युक्त भूष्ट्र भन, স্বগৃহে ভূঞ্জয়ে ক্লেশ বনেতে যেমন। ৫৩ অতীতের কথা কহি' কাটায় সময়,* ञ्चरञ অवधिक' कामनानामत्न, দন্ত-কটি পৃষ্ঠ জাতু ভেঙেছে হৃদয়---এখনো নিবারে কিন্তু ভিক্ষাকাজ্জিগণে; কৰ্কশ্বচনে ভংগে ধৃষ্ট বধুগণ—

শ্ক বিবর এইখনে সংসাধ-নগ্ন বৃদ্ধের তুর্জণার কথা বণনা করিতেছেন। সংসারে তাহার কোন হথ না থাকিলেও, বৃদ্ধ সংসারের মারা ছাড়িতে পারিতেছে না!
— অমুবাদক্ত ।

ख्यां पि राष्ट्रारं प्रकारकरत जाड़ाय, আশাপাশে বদ্ধ ভা'র এখনো জীবন, — (एवं न) (कमान वृक्ष इप कुछ शांस ! ८८ বিষয়ে আসক্ত ধেই মানবের মন. বনেও তাহার দোষ হয় অগণন. ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কিন্তু করে যেইজন গৃহে থাকি হয় তার তপঃ আচরণ। অকুৎসিৎ হয় যেই করম্নিচয় সেই সব কর্ম ধেবা করে সম্পাদন, ভোগলিপা ত্যজিয়াছে যাহার হুদয়, সে জনার গৃহ হয় পুণ্য তপোবন। ৫৫ कुभाव अलग्न यिल ना दल मदम, বল কিবা ফল হেন বিবেক লভিয়া? বহিল না মনে যদি করুণার রস কিবা ফল হেন মার্গ আশ্রয় করিয়া! না করে যে ধর্ম হিংসারতি নিবারণ সেই ধর্ম ধর্ম নহে জানিও নিশ্চয়;---কি ফল সেজ্ঞান বল করিয়া অজ্ঞন यि (पेरे कार्त मत्न माखि नाहि दम् ११७

ভবিষ্যন্ত্র কালে শিশু ভুঞ্জিবে বিষয়, অতীতে ভূঞ্জিলা স্থ বৃদ্ধ যেইজন, ভূঞ্জিলা,—ভূঞ্জিবে পুনঃ কালেতে উত্তর আরম্ভ হয়েছে যার নধীন যৌবন! অম্বভ ভাবি শিশু চাত্তক বিষয়ে, পাইয়া কত্বক্ যুবা বিষয় সেবন —বিষয় হইতে কিন্তু বহিদ্ধৃত হয়ে, কেন বৃদ্ধ ফিরি তা'য় করয়ে দর্শন ? ৪৭ অপতা কলতাগণে ষত মুঢ়জন, 'আমার সংসার' বলি করয়ে গণন! এ সংসার-সঙ্গ হয় যাহাতে খণ্ডিত শাক্তের সংসারে হেন মগন পণ্ডিত! ৫৮ অনেক পুণ্যের ফলে জানিও তোমার শরীর তরণী এই করিয়াছ ক্রয় : ত্ব:খ-পুয়োনিধি তাই হইবারে পার --জরা কর--যেন তরী ভিন্ন নাহি হয়।৫৯ ইতি বিতীয় পরিচেছদ শ্রহিরসভা ভট্টাচার্যা।

ব্রাহ্মদগজের ইতিহাস

কোন ধর্মসমাজের ইতিহাস লিখিতে পেলে ইতিহাস লেখককে এমন একটা পথ ধরিতে হয়, যাহাতে কেবল সেই ধর্মসমাজের নহে, অপর অপর ধর্মসমাজেরও কল্যাণ সাধন হয়। জীযুক্ত পণ্ডিত লিবনাথ শাল্রী মহাশয় রাক্ষসমাজের ইতিহাস লিখিতে গিয়া সে পথ ভ্লিয়া গিয়াছেন। ধর্মসমাজের ইতিহাস লিখিতে হইলে ইতিহাস লেখককে বিশ্বেষ ও অহয়া পরিশ্ল হইতে হয় এবং কিরূপে সেই ধর্মসমাজ ভরে ভয়ে উয়ভির পথে অয়সর হইয়াছে, তাহার

ইতিহাসে সেই চিত্রই দেখান উচিৎ।
অস্থ্যা-পরতন্ত্র হইয়া কোন ব্যক্তিগত কাথ্য
বা চরিত্রের চিত্র আঁকিয়া ধর্মসমাজের প্রক্লত
ইতিহাস-লেখক আপনার লেখনীকে কলন্ধিত
করিতে পারেন না। বিধাতার আদিই
কার্য্য বলিয়া যিনি কোন জন-হিতকর অফুইানে আপনাকে উৎসর্গ করেন, তিনিই সত্য
সত্য আপনাকে এসব দোব হইতে দূরে
রাগিতে পারেন। প্রক্লত সাধকের পথ
আপনাকে দেখা। "আমি কিন্তুল্লাই তত্ত্ব
বিনি শিধিরাছেন, তিনি অস্তের রিচার

করিতে পারেন না। ব্রাহ্মণমাঙ্কের ইতিহাস লেখক পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত শিবনাথ শাল্পী মহাশয় সাধক-জীবনের সে তর্ম ভূলিয়া পিয়া, তাঁহার প্রচার ও ইতিহাসকে কলন্ধিত করিয়া ফেলিয়াছেন। কোথায় ভাষিতেছিলাম ধে. ব্রাক্ষসমাজের বিভক্ত-দলের মধ্যে ক্রমশ: একটা মিলন সংস্থাপিত হটবে, তাহা না হইয়া সে ব্যবধান আরও বিস্তৃত হইয়া পড়ি-য়াছে। মিলনের সূর ধরিয়া যদি শালী মহাশয় তাঁহার ইতিহাস লিখিতে পারিতেন, উদার নৈতিক ধর্মসমাজে সে ইতিহাসের স্থান হইত। শাস্ত্রী মহাশ্য মহুধি ঈশাব উজনীতি "Judge uot others lest you be judged by them" (অন্তকে বিচার করিও না, পাছে তৃমি তাহাদের কর্ত্তক বিচারিত হও) ভুলিয়া গিয়া আপনার সাধনার পথে আপনিই অন্তরায় হইয়াছেন। তাঁহার অস্যাপূর্ণ লেখনী হুইতে ব্রহ্মানন্দ (कमनहिल मश्रस्क (य मकन कथ) वाधित গ্রয়াছে, আজ আমি কায় ও স্ত্রে অমু-রোধে বলিভেছি যে. সেই অফ্যাসংশ্লিষ্ট কথা সমূহ কোথাও অতিরঞ্জন ও কোথাও অমূলকত্ব দোবে দূবিত। তিনি যে যে স্থানে এইরূপ অস্থাপূর্ণ চিত্র আঁকিয়াছেন, সে সকল কি কেবল তাঁহার চক্ষে পড়িয়াছিল, ব্রজানন্দের অত্যন্ত অন্তর্ক অনুচর প্রতাপচন্ত্র, উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ ও মণ্ড-লীর চির-সেবাত্রত-পরায়ণ কান্তিচল প্রভ-ভির চক্ষে তাহা পড়ে নাই ? আমরা বিশিত হইয়াছি যে, ভক্ত প্রতাপচক্তের স্বর্গারোহণের অব্যবহিত পরেই শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার ইতিহাস বাহির করিলেন। প্রতাপচন্দ্র যদি আরও কিছুদিন বাঁচিয়া যাইতেন, পণ্ডিত শাস্ত্রীর ইভিছাস বাহির হইত না। যখন

তাহার ইতিহাস মৃদ্রিত হয় নাই, সম্ভবত: শ্ৰুন কতকাংশ লিখিত হইয়াছে, শান্ত্ৰী মহা-শয় তাঁহার অত্যন্ত চির-মুদ্রদ সহপাঠী বাল্য-বন্ধু স্বৰ্গগত ভক্ত প্ৰকাশচন্দ্ৰ (গন্ধার ভৃতপুৰ্ব ডেপুটম্যাঞ্জিট্রেট) মহাশয়কে (উভয়ের पार्किनिएक ध्वेवानकारन) (प्रचिष्ठ पिश-ছিলেন। প্রকাশচন্দ্র দেখিয়া বলিয়াছিলেন। "শিবনাথ! তুমি যদি পক্ষপাত-শৃত্য হইয়া না লেখ, ভবিষ্যত তোমাকে গ্রহণ করিবে না"। এই ত গেল শাস্ত্রী মহাশয়ের একজন धिन दे विक ७ छातीन माध्यक छिन। "The ways of a great man are not my wavs" (একজন মহাপুক্ষের পথ আমার পথ নহে) এসব ভুলিয়া গেলে মাসুৰ মহাপুরুষকে বুঝিতে পারে না। **আমার** (य পথ, अपत्र मांधरकते ९ (महे पथ हहेरत. ইহা যিনি মনে করেন, তিনি প্রেম ও সাধনার পথ হইতে অনেক দরে পডিয়া গান। প্রকৃত সাধক আপনার সাধনার পথে আপনি চলিয়া যান। লোকে তাঁহাকে গ্ৰহণ কৰিবে কি, না করিবে, তিনি তাহা ভাবিতে পারেন না। ভগবান ভাঁহাকে যাহাবলান, ভিনি তাহাই বলেন; ভগবান তাঁহাকে যাহা করান, তিনি তাহাই করেন। আমি ভূমি তাহার পথ ও সভা গ্রহণ করিব কি না করিব, তিনি তাহা ভাবিতে পারেন না। (कम्बरु এই পথে हिनाइ हिलन। (कम्ब-চल यथन (य नुजन मजा शाहिशा हिन, जाहा है বলিয়া গিয়াছেন। আমি ভমি গ্রহণ করিব কি না করিব, তাহা তাঁহার ভাবিবার বিষয় ছিলনা। পিটর অস্বীকার করিবেন বলিয়া ঈশা ভাহার সত্যপথ হইতে বিচ্যত হয়েন নাই। শিশুপাল বিফ্ছে দাঁডাইবেন বলিয়া ঞীকৃষ্ণ আপনার গুচার ও মিসন্ হইতে

দুরে থাকিতে পারেন নাই। বিরোধী विकास मां ज़ारेरव विश्वता श्रीवृक्त व्यापनात्रहें নিৰ্বাণ-সাধন হইতে বিবৃত হয়েন নাই। मक्त्रपन-(वष्टिक हर्देश श्रापत यानका উপস্থিত হটুবে বলিয়া শ্রীমংলদ একেশ্বরবাদ (पावना इंडेएक अम्हाम्श्रम इरायन नारे। আহাদের সভা লোকে গ্রহণ করুক আর না করুক, তাঁহারা আপনার পথে আপনি हिलम्भा यान । (कमवहत्त्व এই পথেই हिलम्भा-ছিলেন, স্থতরাং আমার ভোমার নিকট অস্বীকৃত হইবেন। মহাজনের বিকৃদ্ধে লোক দাঁডায়, কিন্তু মহাজন কাহারও বিরুদ্ধে সাধক Charles দাঁডাইতে পারেন না। Spurgeon বলিয়াছেন:-"Let me advise you to wear no armour for your books when you have determined to follow the track of Truth, Receive upon your breast-plate of righteousness the sword cuts of your adversaries; the stern metal shall turn the edge of your foeman's weapon, Let the right be your lord para-Follow the Truth for her sake; follow her in evil report; let not many waters quench your love to hei" (যদি সভ্য অমুসরণে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছইয়া থাক, তবে পুঠে বর্ম ধারণ করিও না, সাধুতার বর্মোপরি বিরোধীর অস্তাদাত গ্রহণ কর, শক্রর শাণিতান্ত্র প্রত্যাব্রত হইবে। ক্সায় তোমার শ্রেষ্ঠ প্রভু হউক। সভ্যের অমুরোধে সভ্যকে অমুসরণ কর। লোকে অপ্ৰশ বোষণা করিলেও সত্যকেই অফুসরণ প্রস্তুত জলরাশি আদিয়া যেন 🕰 🖙 লিভ সভাকে নির্বাণ করিয়া না দেয়। उत्थानम (कनवहत्त अहे मन श्रिया हिन्या-·ছিলেন। সাধু Spurgeon আরও বলিয়া-

ছেন "Leave consequences to God but do right" (সভ্য ও ভায়াফুটান করিয়া ঈশবেতে ফলাকল ছাড়িয়া দাও) কেশব-চন্দ্রও তাঁহার প্রচার ও কার্যাের ফলাফল ঈশবেতে ছাডিয়া দিয়াছিলেন। আমি তুমি नहेव किना, डिनि छोड़ा स्मिन्डिन ना। কেশবকে অস্বীকার করিতে গিয়া আমরা কি ঈশ্বের ইচ্ছা ভ্লিয়া যাই নাই ? একজন সাধু বলিয়াছেন "If thou wouldst hear him speak first, be silent. If thou wouldst have him move thee. be still" (ঈশ্ব বাহা বলিতেছেন, তাহা যদি ভানিতে চাও, ভবে নীরব হও। ঈশর ভোমাকে চালাইবেন, যদি তাহা চাও, তবে ষ্বির হও ভাই! আমরা কি এরপ করিয়াছি ? ভজের ভিতর দিয়া ভগবান কার্য্য করেন ও क्था कन । माधुताई विनिद्याहिन-" Through His devotee he speaks and through him He acts" ভাই ৷ এপৰ কথা কি আমরা ভূলিয়া বাইতেছি না? বিশাসী অপেক্ষা করেন এবং বহু সাধনার পর প্রচারিত সত্য বুঝিতে পারেন। कत्रा विरवरकत्र व्यथनाम नरह। अरेनक সাধু বলিয়াছেন—"It is no vice of intellect if our attitude towards a new thing be one of readiness and attentive response instead of rushing into the fires of controversy" সত্য সত্য আমরা কি সেরপ করিয়াছি? তোমরা কি জান না, ঈশার কত পরে ঈশা-প্রচারিত সত্য গৃহীত হইয়াছে ? তোমরা कि बानना, विशाजात विशास कठिएन शरत সাধু পদ আসিয়া ঈশার সত্য পৃথিবীর সমক্ষে ধরিলেন ? তোমরা কি জাননা, বুদ্ধের কভদিন পরে অশোক দ্রাসিয়া

মহানিক্রণি ধর্মের জয়-পতাকা উড়াইলেন ?
এইরপে মুগৈ যুগে শকল সাধু মহাজনের
সম্বরে ঈশরের বিধান চলিঁরাইছে। ভারতের
ক্ষান্তক ভারত গ্রহণ করিতে পারিল না,
চীন, জাপান, ভিকেত গ্রহণ করিলেন।
ভোমরা কেশবচন্দ্রের প্রাচারিত সভা গ্রহণ
করিতে পারিলে না, ইংলভ ও আনমেরিকা
গ্রহণ করিবে। ভোমরা তাঁহাকে স্থান
দিতে পারিলে না, ভাবী বংশ তাঁহাকে
স্থানদান করিবে।

পূর্বেব বলিয়া আনিয়াছি যে, বিষেধ ও অত্যাশুভা হট্য়া ধর্মস্যাজের ইতিহাস লেখাই ইতিহাস-লেথকের প্রকৃতি। লিপি-কুশলতে বাগ্মীবর নববিধান-প্রচারক স্বর্গগত ভক্ত প্রতাপচন্দ্র "Faith and Progress of the Brahmo Somaj" নামে বান্ধ-সমাজের যে ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন, সেই ইতিহাস্ট ব্রাক্ষদমাঞ্চের আদৰ্শ ' ইতিহাসরূপে গ্রহণীয়। কেশবচন্দ্রের চিগ্ন সহচর চকুখান প্রতাপচন্দ্র কি তাৎকালীন মগুলীর ভিতরে ব্যক্তিবিশেষের কোন দোষ অপরাধ কিছুই দেখিতে পান নাই ০ উন্নত-মনা বিশ্বাসী প্রতাপ সে লাইন্ পরিহায় করিয়া সমাজের ক্রমোন্নভিরই একটা চিত্র দিয়া গিয়াছেন। ছ:খের বিষয়, এ আদর্শ ইতিহাসের stock ফুরাইরা গিয়াছে।

বণিতে গেলে কেশবচন্দ্র আপনার চিত্র আপুনিই জাঁকিয়া গিয়াছেন। ভাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়া এত কথা বলিলে, তোমাদের সংবাদপত্র বিজ্ঞপাত্মক ও কুৎদা-পূর্ণ ভাষায় দেশকে প্লাবিত করিল, কিন্তু তাহার মুধ অথবা লেখনী হইতে তোমাদের বিরুদ্ধে একটা কথাও বাহির হইল নান ভোগরা বলিভেছ, তাঁহার বিরুদ্ধে অভি-যোগের কোন Explanationই তিনি দিয়া যান নাই। আৰু আমি বলিভেছি যে, ভোনরা যে স্থানে দাঁড়াইয়া আছ, তিনি ধদি ঐ স্থানে দাড়াইয়া থাকিতেন, তবে তাঁহার युश्र ७ (नथनी नोत्रव शांकिङ ना। विक्रक-বাদীর বিক্রন্ধে কোন মহাপুরুষ কথন কথা वर्तन गारे, वदः ভाशानिशक धानवानिया-एवत । दः स्वतं विषयं, किन्वित एक कोत्रान्तं এ সৌন্দর্যাটুকু আমরা বুনিতে পারিলাম না। উপসংহারে বক্তবা যে শান্তী মহাশয় যদি ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস ঘারা ব্রাহ্ম-স্মাঞ্জের কল্যাণ বর্জন করিতে চাছেন, তাহা হইলে তাঁহার পুরাতন ইতিহাসের পঞ্চোরার করিয়া তাহাকে নৃতন ঐতিহাসিক জীবনে পুনর্গঠিত করিয়া যাউন। ভঙ্গ**কে স্বীকার** করিলে ভিনিও স্বীকৃত হইবেন। श्रीशोती धनाम यक्त्रमात्र।

সঙ্গণিকা

(৩৬)

২৯শে, ৩০শে ও ০১শে আগষ্ট বোষে
নগরে প্রস্তাবিত হোমকল-শাসন-সংস্তারমন্তব্য-বিচারের জন্ম কংগ্রেসের একটা বিশেষ
অধিবেশন হইয়াছিল। বঙ্গের মধ্যপত্নিল

উপস্থিত না হইলেও সভার কার্যা ভাল ভাবেই নির্বাহিত হইয়াছে। প্রায় দশ সহস্র লোক উপস্থিত ছিল। প্রীযুক্ত মদনমোহন মালব্য মহোদয় মধ্যপদ্ধী দলভুক্ত হইলেও সভায় উপস্থিত হিলেন এবং শাসন সংস্থারের

অনেক পরিবর্ত্তন প্রয়োজন, এরপ প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলেন এবং ভাহা গৃহী্ত হইয়াছে। আমগা গত বাবে বলিরাছিলাম যে, অসু আইন প্রেদ আইন প্রভৃতি থাকিতে এদেশের কোন সংস্থারই হইবে না। কংগ্রেদেও এ সম্বন্ধে প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। ক্রেপক আমাদের কথা শুরুন বানা শুরুন, মধ্য হইতে আমরা দলাদলিতে প্রমন্ত হই. এ त्रहमा सम्म नम्र। अनिटिङ, इट्रे পককেই পরামর্শ দিয়া কর্ত্তপক্ষের কোন কোন লোক এই দলাদলি বাধাইয়া রগড দেখিতেছেন। বাাপার মন্দ নয়। আমরা এতই অপদার্থ হইয়া যাইতেছি যে, ঈসিত্যাত্রই দেশের কথা ভূলিয়া একদল অন্ত দলের অনিষ্ট সাধনে তৎপর হই। ব্যাপার শ্বরণ করিলে **ठ**एकत कल मसत्र कता गांस ना ।

(99)

৮ই, ৯ই, ১০ই দেপটেম্বর হালিডে খ্রীটে মুসলমানদিগের একটা সভার আয়োজন হইরাছিল। গবর্ণমেণ্ট তাহা বন্ধ করিয়া দেওয়ায় কলিকাতায় থুব দাঙ্গা হাঞামায় অনেক রক্তপাত হইয়া বিয়াছে। সভা বস্ত না করিলে যে কি অনিষ্ট হইত, আমরা তাহা ব্রকিটেছি না। গুনিতেছি, আমাদের দেশের কোল কোন বাক্তি নাকি সভা বন্ধ করিয়া দিতে গ্রপ্মেণ্টকে প্রামর্শ দিয়াছিলেন। তাহা না করিলেই হইত। নচেৎ এমনি করিয়া দেশ ডুবিবে কেন ? জাতীয় সাহিত্য ত এক প্রকার গিয়াছেই, এখন বক্তৃতা থামাইতে পারিলেই তাঁহাদের ইউ দিদ্ধ হয়। এই परलत (गारकतारे नाकि मधालहो। मधा-পন্থীর দল আরু কিছুই নয়, তাহা পাচাটার पण। देदांत्रा ना পार्त्रन, अमन काल नाहे। अहे मरनत त्याक है दोगांठ किमियत चाकत

করিয়াছেন, এই দলের লোকই কুতুবদিয়ার অন্তরীণকার কমিসনেই মন্তব্যে নাম স্বাক্ষর করিয়াছেন। ইংরা কথনও কপশিক কোন হংগীকে বা কোন হিতকর কার্য্যে দিবেন না, শুপু কেবল গোয়েন্দাগিরি করিবেন। এ দেশ কি এই দলকো চিনিতে পারিবেন না? দেশের হুর্ভাগ্য, স্বরেন্দ্রনাথও বার্দ্ধক্যে আজ ধয়ের-খা হইয়া উঠিয়াছেন। এখন মনে হয়, ঠাহার চাকরী না গেলেই ভাল হইত। সিবিলিয়ানদিগকে সকলেই চিনেন, কেহ ত্রমে পতিত হইত না। বড় হঃখ হয়, আজও স্বরেন্দ্রনাথ বজ্তা দিতে বাহির হন। তিনি এখন রাজচরের য়ুকুট মাথায় পরিয়া উচ্চপদে আসীন হউন। সেই ভাল, সেই ভাল।

(৩৮)

সাধারণ-ভ্রাক্ষসমাজের লোকেরা, দেখি-তেছি, আৰু কাল রাজনীতি আন্দোলনে থুব (शांश मिट्डर्ड्न। संश्वाशीमरन (नाकमःशा বেশী ছিল না, ব্রাজসমাজের লোকের ছারা দলপুষ্ট করিতেছেন। রাজনীতি-দলে ধর্মনীতি-দলের লোকের প্রবেশ ভাল কি না, তাহা विচারের বিষয়। মহারাজা রামমোহন, * मर्शव (परवन्तनाथ, एक तक्षवहन, माधु প্রতাপচল রাজনীতিতে যোগ দেন নাই। বারম্বার অমুক্দ্ধ হইয়াও প্রতাপচন্দ্র কংগ্রেসে त्याश नियाणितम् ना। এখনকার দিনে সব উল্টাইয়া যাইতেছে। এই ভূঁইফো**ড় রাজ** নীতিকদের পরিণাম কি ? তাঁহারা আজ-কাল বড় অস্থিয়ু হইয়াছেন, কোন তিক্ত মন্তব্য ভাঁহারা আর সহ্য করিতে পারেন না। যাহা-তাহা করিবেন, তত্রাচ তাহা কেহ ব্যক্ত করিলেই চটিয়া লাল হন, নানা অনিষ্টের

* The world and the new dispensation, Sep 12, 1918.

উপায় উদ্ভাবনে বদ্ধপরিকর হন। তাঁহাদের প্রকৃতি আজ কুলি যে কিন্ধপু ছুইতেছে, ব্যক্ত করার সাধ্য নাই। যদি তাঁহাদের ক্ষমতা থাকিত, না জানি কি করিয়া বসিতেন। এখন নিজেদের আজুগ নিজেরা ভক্ষণ করুন।

প্রত্ন) বর্তি বির্বাহন বিরুদ্ধে অর্থিন বিচ্ফুক চিকে অন্তর্নাপদের বিরুদ্ধে অভিনয়ের জন্ম নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহারা ৮০৬ আসামী সম্বন্ধে একতর্ক। তালত করিয়া মাত্র ৬ জনকে নির্দ্ধোনী সাবাস্ত করিয়াছেন। এইরপ যে হইবে, কিছুই বিচিত্র নয়। আসামীদের পক্ষে জেরা না হইলে, উকীল না থাকিলে, কখনও স্থবিচার হইতে পাবে না। ভেরা ও কৈফিয়ৎ শূল্য বিচার, বিচারের বিজ্ঞাই মাত্র। স্তর চল্রুকর বেশ নাম কিনিতেছেন।

(80) यक्ति व्याञ्यक्षिक कष्ठे এ (१९८म मनाक-রূপে প্রকটিত হইতেছে। সমর-জর কত लारकत्र मर्वनाम कतिशारह, मःया रश ना। উঠিয়াছে, বস্ত্রসঙ্কটে এদেশে হাহাকার **অনেক হলে আত্মহত্যা হইতেছে।** চাউলের মুল্য অতিশয় রূদ্ধি হইতেছে, ছুভিক্ষের দরে বিক্রের হইতেছে। অনাহারে মৃত্যুর কথা আঞ্জ ওনা যায় নাই বটে, কিন্তু সকল খরেই দারুণ কষ্ট উপস্থিত হইয়াছে। ডাইল, আলু, লবণ, কেরোসিন অগ্নি মূল্যে বিক্রীত হইতেছে। এই সকল কণ্টের উপর আবার প্লাবনে অনেক স্থান ভাগিয়া গিয়াছে। বস্ত্ৰ-সন্ধট প্রথমেণ্ট ভিন্ন কেইই দুর করিতে পারেন না, কেননা, প্রতিজনকে ১২ করিয়া **पिएड इट्रेल** ५ २०।०० (कांग्रे होकांत्र व्यासाः कत। টাকা কোথার? সমর-খণে দেশের ভাণ্ডার নিঃশেষ হইয়া যাইতেছে। সকলের मूर्थ विवासित हिङ्ग कृषिया वाश्ति रहेर ८ ८ छ । আমরা জানি, এদেশে, অনেক রাজা জমিনার থাণ করিয়া সমর-খাণে টাকা দিয়াছেন। দেশের অতি শোচনীয় দশা উপস্থিত হই-য়াছে। শান্তি স্থাপিত না হইলে দেশ রক্ষার আর উপায় নাই।

(68)

এই সন্ধটে অবস্থা ভাল। জান। যাইতেছে मार्डाबाबी निरंगता वालामी গিয়াছে, প্রতিদ্দী শক্তি-সংগ্রামে বাঙ্গালী আবার যে মাথা তুলিতে পারিবে, ফে আশা বড় **নাই। বাঙ্গালা**-ঘুণা ভারত ব্যাসিয়া প্রকাশিত হইতেছে ৷ রাজনীতির আন্দো~ লনে বাঙ্গালীর একটু আদের ছিল, এবার ব্যক্তিগণের ব্যবহারে সুরেজনাখ-প্রযুখ ভাহার মূলেও কুঠার!ঘাত হইল। বালালী দাঁচায় কোথায় ? বাঙ্গালী করিবে কি? খালি কলম-পেশা ধরিলে বাঙ্গালা-রক্ষার উপায় नाई। ্যংড়োয়ারীদিগের দৃষ্টান্তান্থকরণে বাঙ্গালী ব্যবসা বাণিজ্যে यतानित्वम ना कदिल आत्र भाषी छूलिए পারিবেন না।

(82)

হিংসা, বিছেষ এবং দশাদলিতেই বাঙ্গালীর সক্ষনাশ করিতেছে। কেহ কাহারও ভাল দেখিতে পারে না, কেহ কাহারও প্রশংসা শুনিতে পারে না। সাহিত্যে দলাদলি, সমাজে দলাদলি,জাতিতে জাতিতে দলাদলি, ধর্মো দলাদলি—চতুর্শ্লিকে কেবল শাদাদলি। কিছুদিন বন্দের রাজনীতির আন্দোলনে দলাদলি ছিল না, এবার তাহাও জাকিয়া উঠিয়াছে। এখন যেন দলাদলিরই রাজ্যা দলাদলি এতদ্র বাজিয়া গিয়াছে যে, একদল অন্ত দলকে অপদস্থ করিবার জন্ত নানা অথমাগ্য উপায়ও অবলঘন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে আজন যেন দাউ দাউ করিয়া জ্বলিয়া উঠিতেছে। নেতৃর্ন্দ সত্রক ইউন।

(80)

এখন ডেখোকেশীর স্থলে বুরোক্রেসিরই রাজন্ব। এমন যে এমেরিকা, সেও এখন বুরোক্রাট। ফ্রান্স মৃত, চীন মৃত, ক্লিয়া মৃত, তুকী মৃত, এখন চতুদ্দিকে কেবল বুরো-ক্রেসি রাজন্ত ক্লেরিভেছে। প্রথিবার গতি কোন্দিকে, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের প্রণি-ধানের বিষয়।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমাল্লোচন।

৬। নাম শ্বধা। শ্রীকালীনাথ খোষ প্রশীত, মুবা। । অপুন্র সঞ্চীত পুস্তক। কালাল হরিনাথ এবং চিঙ্গুলীব শর্মার তিরো-ধানের পর একালে এরপ স্থানাধা হরি-স্কীর্ত্তনের ধ্বনি এদ্বেশে আর কেহ ভূলিতে পারেন নাই। কালীনাথের ভক্তি বিখাস বাদ্ধক্যে জ্যাট ভাব ধারণ করিতেছে। একটী উদাহরণ দিলাস

"নাম রেখেছি মনচোরা। রূপ^শদেখায়ে প্রাণ মজায়ে করবে কেবল মন বিভোরা।

্হাট করিব ভবের থাটে, পড়লাম ধরা রূপের ঠাঠে, এমনি ভারি হল এ প্রাণ, অমনি প্রেমে মাতোয়ারা।

করব না আর আনাগোনা, ধরব ঘরে চাঁদের কণ', দিব চোরের উচিৎ সাঞ্চা মারব তারে

প্রেমের ছোরা।

কানীনাথের ধেধনী অক্ষয় স্থা বর্ষণ করিয়া তাঁপিত নিরনারীর প্রাণকে সুনীতল করিতে থাকুন, আমরা ওনিয়া ওলিয়া ধন্ত হইয়া যাই।

গ। গুরুগোবিন্দ সিং। শ্রীতিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য ২্।

চুটিক গল প্রচারের এ যুগে এরপ মৌলিক গ্রন্থ এই বালালার বড় বেলী প্রকা-লিত হয় নাই, প্রীযুক্ত সত্যচরপ যে কাল করিয়াছেন, প্রীযুক্ত তিনকড়ি বল্ল্যোপাধ্যায় মহালয়ও সেই কাল করিলেন। বালালা ভাষার উপর দিয়া বড়ই কৃদ্দিন চলিয়া যাই-তেছে;—কাগজের বাজার কুর্মলা, ছাপা-খানা সকল পর্মানেণ্টের তার দৃষ্টিতে উঠিয়া যাইতেছে, সাল্লুক্সনা অগ্নিন্তা, তত্পরি, সাহিত্যের প্রতিত্ব কুদৃষ্টি। সাহিল্পান লাগিলে দেশের জাগরণের আর উপায় নাই। এ দেশের ভাল ভাল অধিকাংশ পুস্ককই বাজেয়াপ্ত ছইয়া মাইতেছে, এখন মাধিক সাহিত্যের বাজার চুটকি ক্লে ভরিয়া মাইতিছে। এ হেন ক্লেদিন এরপ গবেষপাপূর্ণ মৌলিক এই প্রকাশিত হইল, ইহা বড়ই আনন্দের বিষয়। এই পুস্তক সঙ্কলনে গ্রন্থ-কার যে পরিশ্রম সীকার করিয়াছেন, তাহার ত্লান হয় না। ভাষা প্রাক্তল ও মার্যাভরা, সরল হইতেও সরল, তন্মধো বাস করিতে-ছেন, প্রাণপেশী উত্তেজনা। তিনকড়ি বার্ব অর্থ ছিল, তাহা সার্থক হইয়াছে, প্রাণ ছিল, তাহা সার্থক হয়াছে, প্রাণ ছিল, তাহা বার প্রাবনের লায় ঢালিয়া দিয়াছেন। ব্রেশ্বের এ পুস্তকের আদের হইলেই, এখন সর সার্থক হয়।

৮। উৎকলে জ্বীকুষ্ণ চৈতন্ত । ওদাবদাচরণ মিত্র প্রশাত, বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ১ ।

এই উপাদেয় পুশুক্ধানির বিতীয়
সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে দেখিয়া আমরা
আনন্দিত ইইয়াছে। পুরীর যাবতীয় ক্বা
ইহাতে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। তীর্থ-জ্মণকারীদিগের নিত্য সহচর ইইবার যোগ্য পুশুক।
ভাষা বিশুদ্ধ এবং মধুমর।

ন। স্চনা। শ্রীমনোরঞ্জন দাসগুপ্ত প্রণীত, মূল্য ॥ • । মৌলিক চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ, লেখার ধরণ-ধারণ সবই নূতন। মনোরঞ্জন একজন মৌলিক কবি,অন্তক্রণ-স্পৃহা জাহার ধারেও বেধিতে পারে না। সাধনা করিলে তাঁহার লেখনা অমৃত ফল ফলাইবে। তাঁহার মনোবাঞ্। পূর্ণ হইল।

১০। বলিদান ও আমিষাহার। বিতার সংস্করণ। বিনামূল্যে বিতরণার্থ। শ্রীমৎ শ্রীক্ষণানন্দ স্বামিজীর কাশী যোগাশ্রম হইতে প্রকাশিত। বলিদানের স্বযৌক্তিকতা বিশুদ্ধ সর্ব ভাষায় বণিত হইয়াছে। এরপ পুত্তক যত প্রচারিত হয়, ততই মদবা। সর্ক্র আদৃত হইবো আমরা যারপর নাই আনন্দিত হইব।

সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান। (২)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

পুংগণ চঞ্চলঃ স্ত্রীগণ স্থির—এই যুল
শুভাষ হইতে আরও অনেকগুলি ধর্ম জ্রাত
হওয়া যাইতেছে। পুরুষণণ যুদ্ধ বিগ্রহ
করে, আহার সংগ্রহ করে এবং রিপু চালনার
সময় অধিক চঞ্চল ও অসংযমী হয়;
পক্ষান্তরে স্ত্রীগণ সেবার আহার সংরক্ষণে
এবং অপত্যপালনে গটু হইয়া থাকে।
এ সকল ঐ একমাত্র মৌলিক প্রভেদ
ইইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে।

আহিনত, অসভ্য ও বৰ্কীর म्यादक মানুষ ভিন্ন ছিন্ন দলেও পোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিল। আহার সংগ্ৰহ এবং বাদের এই नक्ष मत्न व्यवना সংস্থান উপলক্ষে গোষ্ঠীতে অনেক সময় সংগ্রাম হইত। তাহাতে স্ত্ৰীগণ বিশেষ সহায়তা উপকার করিতে ত পারিভই না. বরং অনেক সময় গলগ্রহ স্বরূপ হইত। সংগ্রাম কালে ইহাদিগকে রক্ষা করিতে, সংগৃহীত আহারের অংশ দিতে, অথবা স্থান হইতে স্থানান্তরে ক্ষিপ্র গতিবিধি করিতে হইলে ইহাদিগের অসমর্বতা হেতু বিপদগ্রস্ত হওয়া, ইত্যাদি নানা কারণে জ্রীগণ্ সেই ক্ষুদ্রদের অথবা গোষ্ঠীর অগ্রিয় **रहे**एज করিয়াছিল। খদলে কন্তা সন্তান পালন করা অপেকা ভিন্ন দল হইতে তাহাদিগকে সাময়িকভাবে প্রয়োজন মত সংগ্রহ করা এরপ সমাজে স্থবিধাজনক বোধ হইতে আরম্ভ করিল। ইহা হইতেই কলা বধ, এবং ভিন্ন দল অথবা গোষ্ঠা হইতে স্ত্রীসংগ্রহ কৰা প্ৰচলিত প্ৰধা হইতে লাগিল। কোন पन व्यथना भाशि धिक्राप जो मःश्र€ कत्रा विशब्जनक मान कविष्ठा निक पान अथवा গোগীতেই নারীর সংখ্যা স্বরাভাবিক উপায়ে হ্রাস করিয়া তৎপর যাহারা অবশিষ্ট থাকিত, তাহাদিগকে এজমালী সম্পত্তির মত উপ-ভোগ করিবার প্রধা প্রবর্ত্তিত করিল, অথবা নারীর সংখ্যা অল হওয়ায় একনারীর বছ-পতিত্ব প্ৰথা (Polyandry) প্ৰচলন কৰিল। এইরপে चपरण अथवा ভিন্নদেশ नाती সংগ্রহের নিয়ম আরম্ভ হয়। ইহাই স্বগোত্তে বিবাহ* অথব৷ অসগোত্তে বিবাহের মুগ বলিয়া বিবেচনা করিবার কারণ আছে। দে বাহা হউক, পুরুষগণের ঈদৃশ ব্যবহারে স্থাগণ পরাপেকী হইতে আরম্ভ করে, ক্রমে তাহাদিগের আ্ফুনির্ভরতা চলিয়া যাইতে থাকে, সাহস এবং ভেৰুবিতা ক্ৰমে লোপ পাইবার কারণ হয়। নিজ জীয়নের উপর তান্দ্রিল্য আসিয়া উপন্থিত ইয়। অন্যাপি ন্ত্ৰীগণ ঐত্বপই আছে।

কিন্ত স্ব্রাণেক্ষা গুরুতর কথা, ত্রীষ্ট্রের মাসিক লক্ষণের উপস্থিতি এবং পর্ভধারণ। এই ছুইটা কারণে তাহাদিগকে প্রাথমিক সময় হইচ্ছে এ পর্যান্ত প্রায় সম্পূর্ণরূপে পরাপেক্ষী করিয়া তুলিয়াছে। মাসিক জাব আরম্ভ হইবার ঈষৎ পূর্বে তাহাদিগের

শ বর্ত্তমানকালেও অস্তা হটেন্টট্দিগের মধ্যে বদলে বিবাহ (?) করা নিধিক; আজি দল হইতে জী সংগ্রহ করিতে হয় দি একুইমক্স্ আতি মধ্যে কথন কথন জীগণের অদল মধ্যেই বহু পত্নী প্রথা দেখা যায়। অস্ট্রেলীর আধিম নিবাসীদিগের মধ্যেও কথন কথন সামরিক পত্নী অথবা পত্নী দেখা বায়।

চফু কর্ণাদি পঞ্চেজিয়ই অধিকতর ক্রিয়াশীল হইরা থাকে. শরীরও উত্তেজিত হয়, এবং মন বিভ্ৰান্ত হইয়া উঠে।* তখন তাহার। বছ পঞ্জিমাণে পুফবের অধীন হইতে বাধ্য হয়। কিন্তু পূর্ণ গভাবস্থায় এবং অপত্যের বৈশ্বকালে ভাহার৷ সম্পূর্ণরূপে পুরুষের প্রতিপালনের অধীন হয়, এবং আত্মনির্ভরতা मण्पुर्वक्षरभ नष्ठ हहेब्रा श्राधिक मगारकत গৰগ্ৰহ হইয়া উঠে। যদি ভাগ্যক্ৰমে পুত্ৰ শিস্তান জাত হয়, তবে তাহার দল অথবা (शांकी कारन वनमानी इहेवात ভাহাকে যত্ন করিতে পারে, কিন্তু কন্তা জাত **बहैरन मरनद-अथवा** शांछीत वनका हहेवात আৰম্ভার প্রস্থতির উপর বিরক্ত কারণ উপস্থিত হয়। এই কারণ হইতে পুত্র-প্রস্বিনীর প্রস্বিনীর আদরের তারতম্ম হইয়া থাকে। যাহা হউক, রজোদর্শন এবং গর্ভসঞ্চার, এই হুই হেতু রশতঃ জীগণের খভাব এত সভোচিত, িকোমল এবং সেহপ্রবণ হইয়া উঠে যে, তাহীরা জীবন-দংগ্রামের একরূপ বিচার বৃদ্ধি স্থাস হইয়া रुप्र । জাহারা মায়ামোহে অভিত হইয়া যায় जैबर इसन क्य হুতরাং নিরানক ও কোপন প্ৰভাৰ ছইয়া অশান্তি ভোগ করে।

এই সকল এবং অন্ত কারতে তাহাদিপের স্বায়্য ওল স্থতরাং মন্তিভ অনেক সময় উত্তে-জনা এবং অবসাদে মিশিরা একরপ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। তাহা হইতে সময় সময় অজ্ঞান হইর। পড়া, • আর্রচেতন আর্ছার অপরের ইচ্ছামত কর্ম করা, † বিবিট্ট প্রকার ব্যা দর্শন এবং দ্রদর্শন করা, ‡ ধর্মোন্সত হওরা,॥ এই সকল ব্যাপার (প্লুক্ষণণ অপেকা) জাগণের অনেক সময় অধিক দেখা যারু॥

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, জ্ঞানণ স্বভাবতঃ এবং জ্ঞানবার্য সামাজিক বিবর্তন সম্পারে বৃদ্ধির ততে এবং উদ্ভাবনী শক্তিতে সাধারণতঃ পুরুব অপেকা হান হইবেই। কিন্তু তথাপি তাহাদিগের এ বিষয়েও একটা প্রধান গুণ এই দেখা যায় বে, পুরুবগণ কালব্যাপী চিন্তা ও ফুক্তি মূলে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, জ্ঞাপণ অতি শীল্প, যেন কোন চিন্তা নাক্ষিয়াই), দেই সিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ হইরা থাকে। ইহা তাহাদিগের বিশেব স্থবিধার কথা। বোধ হয় ইহা তাহাদিগের শ্বিরপ্রাতি হইতে এবং পুরুবগণ কর্ত্ক নানা প্রকারে নিপীভিত হইবার ফলে উৎপন্ন হয়।

ন্থভাবজ কারণে, পারিপার্শ্বিক **অবস্থার**ফলে, এবং অনিবার্য্য সমাজিক বিবর্ত্তন
বশতঃ পুরুষগণ যে সকল ধর্ম প্রাপ্ত হয়,
তাহাও এক্ষণে বিবেচনা করা আবস্তাক।
তৎপর সমাজে স্ত্রীজাতির স্থান নির্ণন্ন করা
যাইতে পারে।

পুত্র সন্তান জনেক সময় মাতার এবং
ক্যা জনেক সময় পিতার ধাতৃ প্রাপ্ত হয়।
কিন্তু যদি পুত্র পিতার আকৃতির এবং ক্যা
মাতার আকৃতির গ্রায় হয়, তবে এই নিরম
ন্যাধিক পরিবর্তিত হইয়া থাকে। ইহা
হইতে জনায়াসেই বুঝা বাইতেছে বে, উপরে
নানা কারণে ত্রীজাতির হভাব বেরপভাবে

^{*} ইহা নকলেই জানেন। কিন্তু Havelock Ellis প্ৰণীত Man and women নামক প্ৰয়ে ইহার বৈজ্ঞানিক প্ৰণালীতে প্রীক্ষিত্ত প্রমাণ সংগ্রহ করা আছে।

^{*} Hysteric fit; † Hypnotism; ‡ Clairvoyance; || Religious fanatism.

গঠিত হওয়া বলিলাম, তাহা বধাসন্তব পুত্রেই
অবিৰে, কলাতে তাদুশ পদ্মিমাণে সংক্রমিত
হইবে না। স্ক্রমাং জ্রীগণকে সামার্কিক
নিয়কে থকা করিয়া রাখিলে পুরুষগণেরই
ক্রতে ৮ ইহাতে জ্রীগণ ও পুংগণ উভয়েই
অবদায় হইয়া সমাজ ক্রতিগ্রন্ত হয়। আতাবিক কারণেই জ্রীগণ অনেক পরিমাণে
ভীবন-সংগ্রামের অমুপযুক্ত হয়, তাহা
ক্রেবাইয়াছি; তাহার উপর জ্রীগণের প্রতি
সামাজিক বিধির পীয়ন হওয়া অত্যন্ত অসক্রত। বয়ং ঐ সকল বিধি ঘারা বাভাবিক
অযোগ্যতা যাহাতে সংশোধন হইতে পারে,
তাহাই করা উচিত।

अकर्ण श्रुक्षणालंब मश्रुक विद्या कतिरत अवस्प हे (मन। यात्र (य, व्यम्छ) वर्त्रत সমাজ হইতে সভা স্থাজ প্রান্ত স্কাত্রই আহার সংগ্রহ ও যুদ্ধ করা পুরুষগণের কার্য। ইহা স্বাভাবিক কারণ বশতঃই হইয়াছে। কারণ, কি উদ্ভিদ, কি জন্তগণের म(धा शूरवीक * कूज, मीर्न, कूधार्ख अवर ठकम। भूट्य (प्याहेग्राहि (य, नमछ कोवनन मर्या পুংবীক একস্থান ২ইতে অন্তত্ত্ব গিয়া স্ত্ৰী-ডিমকে অমুপ্রাণিত করে। অফু প্রাণি ত অর্থে খাইয়া ফেলা। জন্তগণের পুংকীট জীভিবের সহিত মিশিয়া যথন গভিদ্ঞার करत, उपन श्रक्त श्रकों हे ब्रोडियरक খশরীরে মিশাইয়া লইয়া খনং পুত হয়। ইহাই ভাহার খাহার। এইভাবে মিশ্রিত-বুক্ত কোষ (Fygote) হইতে পুংগঠনের **छिभागान यथन भूथक इम्र अयः भूःका**ठौग्र ব্দপত্য গঠিত হয়, তখন সে পুংকীটের চঞ্চ-লতা এবং বৃত্কা সভাবতঃই প্রাপ্ত হইবে, रेराज चार्फाश्वत कथा छ नाइ है; वतः ইহাই বিচার-সিদ্ধ। তৎপর, ঈদৃশভাবাপর **शृक्ष (य भारात मश्वार ज्या व्यक्तार्य)** প্রাথমিক সময় হইতেই অগ্রণী হটুবে, ইহা অনারাদেই বুঝা যান্ত্র করেণ এ সকল वृज्ञका ७ हक्ष्मणात्रे क्षम । किन्न अनेक्ष विष्यु दकान नियम है अवाखिठां से नरह। বৰ্তমান মুদ্ধে ক্ৰসিয়াৰ ছুই চাৰিজন জীলোক যুদ্ধ করি**য়াছে। ভারতবর্ষে এ দৃষ্টাছের** অভাব নাই। চীউটন্, স্মাভ্ প্রভৃতির মধ্যেও এরপ দৃষ্টান্ত শুনা গিয়াছে। আহার অবে-ষণ বর্ত্তমান যুগেও ট্যাস্মেনিয়ান্ ল্লী-লোকগণ করিয়াছে। তাহারা ডুব দিয়া মাছ ধরিত। মালদহ জেলায় টাইমওলদিণের ন্ত্ৰীলোকগণ তরমূল, পটল ইত্যাদি উৎপন্ন করে; এবং হাটে বাজারে লইয়া পিয়া বিক্রের করে। এ সকল সত্ত্বও আহার অবেষণ এবং যুদ্ধ কার্য্য পুরুষের অভাববশতঃ जारा मिरागत कर्छना कर्य विवास मर्वावाहे भना হইয়াছে এবং তাহারাই এতহুভয় কর্ম করে। এই হেতু ইহার। কর্মণ ও নিষ্ঠুর, इ:नाहमी 9 रुठकात्रो हहेन्ना উठिशाहर । এই হেতু বশতঃই ইহারা কৌশলী ও ন্যুনাধিক আহার অবেষণ নীতিহীন হইয়াছে। করিতে গিয়া কুধার্ত সমাজের বহু ব্যক্তি দ্র দ্রান্তরে ছিটাইয়া পড়ে; তখন তাহারী ति हे नकन म्वलानंत्र व्यक्तिनी निर्णत यूर्धन অনু কাড়িয়া ধাইতে আরম্ভ করে। ইহাতে ভাহারা ধর্মাধর্ম জ্ঞান বিশেষরূপে ঠিক রাখিতে পারে না। স্বতরাং ধর্মহীন, উদর-मर्खाः, উৎপीएक वास्कितन स्रेष्ट्रम भूक्षत्रन गर्या यञ व्यक्ति (पथा वान, जीवन मर्या তত নহে। ভাক্ইন ভদীয় Descent of man নামক বিখ্যাত গ্ৰন্থে ইউরোপীয়গণের মাতৃষ শিকার করার কথা লিপিবছ করিয়া

^{*} উদ্ধিদের পরাগবেণু এবং জন্তর Spe

চিরতরে তাহাদিগের চরিত্রে কলক মাধাইর।
রাধিয়াছেন। সে অবিক দিনের কথা নহে।
যেমন লোকে বাঘ ভালুক শিকার করে,
ভেমনই ৮০।৯০ বাইমর পূর্বেইউরোপীর
কতিপাঁর ক্ষাতি মামুষ (१) ট্যাসমেনিয়াতে
ঘাইয়া মামুষ শিকার করিয়া তাহাদিগের
কবিতে আবাদের কার্যা করিয়াছিল!!
বিধাতার রাজ্যে হাট্ কোট্ধারী মামুষে
মামুষ শিকার করিয়াছিল, অর্থলোতে ও
রাজ্যলোভে!! যাধারা এই নুশংস কার্যা

করিতে পারিয়ছিল, ভাহাদিগেরও ত্রীজাতীরগণ এরপশ্করিতে কথনই পারিত না
কোন কোন মাংসাশী পণ্ড খীয় বাচনা থাইয়া
কোনে; কিন্তু সে পণ্ড প্রায় সকল স্থানেই
পুংলাতীয়। স্থাতরাং বুঝা ঘাইতেছে যে,
আতি নিয় প্রেণীয় লল্ড হইতে মানব পর্যায়্ত
সকলেরই শুক্রনীর্ট ক্ষ্ধার্ত্ত, ক্ষীণ ও চঞ্চল
হওয়াতে সর্ব্রেত্তই পুংলাতীরগণের এতদ্র
নৈতিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় শিধিলতা উৎপন্ন
হইয়াছে। (ক্রমশ:) শ্রীশশধর রায়।

মধ্যযুগের ইউরোপীয় দর্শন।

८मन्हे ज्ञानकाइन्।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অগৎ ঈশবের স্বেচ্ছারত বলিয়া ইহাও व्यवज्ञ चौकार्या (य, क्शटब्र अक न्यद्य व्यक्ति ছিল। ওরিগেন ও নব আদর্শ াদীর মতে शृष्टिक यनि व्यनानि विषया गना कता दय, তাহা হুইলে তাহাতে আর ঈররের কর্তৃত্ব থাকে না, স্প্রির উপর ঈশবের কোন হাতই धारक ना। अद्भार शृष्टि उत्तरक विकासवारमञ्जू নামাস্তর বলিতে হইবে। দার্শনিকদিগের জাপতি, সৃষ্ট ৰদি কালের কোন এক निर्फिष्ठ मूद्रार्ख चात्रक दहेशा थारक, छाहा रहेल उद्धाता मौर्यकाल श्रेषत्त्रत व्यक्ड्र वा बढ़ प्रहे प्रहित्र इम् वेशन स्वत मीर्यकान নিশ্চেষ্ট থাকার পর এক সময়ে স্পষ্টর আবশ্রকতা অমুভব করিলেন এবং সেই ্ হইতে ভাহার আরম্ভ হইল। ইহা ভাগাদের क्की बाखमण जवर खरमद कार्न, डाहाता स्टेत भूक्वको स्रोधिकानक स्राथा गृह

(र्जन ममष्टि विनया ख्वान करवन । मजा वर्षे, यूर्ख वा क्यांचे कात्र। किन्न स्थित वहिर्द्धाः অৰ্থাৎ সৃষ্টিকে ছাড়িয়া স্থান বা কাল কিছুৱই অভিত্ অসুভব হয় না, এবং কালের অভাবে ক্ষণেরও অন্তিত্ব নাই। ক্ষণ কিছা কাল গতির পরিমাপক, অভএব যে স্থলে গতির অতাব, সে হলে কণেরও অভাব হইবে। ঈশ্বর কিম্বা অনস্তে গতির অবিদ্যমানতা হেতু ক্ষণের সার্থকতা নাই। প্লেটো এই क्येर विद्याहित्यन (य. गठि हरेट हे कात्यद স্চনা হইয়াছে, অৰ্থাৎ কাল স্টুবল্বলাতের সমসামরিক। স্মৃতরাং এতানদিগের ক্লিড ঈশ্বর যে অসংখ্য এবং সুদীর্ঘ কালাংশ সমূহ নিক্ষাভাবে অভিবাহিত করার পর স্ষ্টি ব্যাপারে শিপ্ত হইয়াছিলেন, এরপ মনে করা অকার। বিপক্ষলের ভ্রম দেখাইতে गिशा (नके आगड़ोरेन् (य निरम् छ जन ना ক্রিয়াছেন, এমন নয় , জগৎ ঈশ্বরের খেছা-

ক্ষত, অৰ্চ লগতের ধারণা ব্যতীত ঈশরের श्राद्या इम्र मा। अन्यत्क छाणिया नित्न ঈশরের অভিত কি. তাহা পুলিয়া লপাওয়া কঠিন। তিনি আবার ইহাও বলিয়াছেন থে, জগৎ ঈশবের খেছোকত অপচ আক্মিক উত্তেজনার ফল না হইয়া এক অনস্ত এবং অপ্রিবর্তনীয় বিধানে নিয়ন্তিত। তাহাই যদি হয়, তাহা হইলে আর ঈশরের কর্তৃত্ব काथात १ अन्छ जवः अभविवर्कनीय निय-(यत वनवर्ती बहेशा क्रेश्वत यथन अष्टि ना क्रियांहे भावित्वन ना, ज्थन एष्टि कात्ववह কোন মৃহুর্ত্তে আরস্ক হউক আর অনাদি व्यनस्य रहेक, উভয়श्रम् भूर्सनिर्दर्भत অভিত স্চিত হয়। দেও আগঠাইন এই विदाध अञ्चल कविशाहे अवस्थार मुक्तकर्छ श्रीकात कतिशाह्न (व, श्रेत्रंदात्र हेम्हाग्र এवः স্টির স্বাভাবিক নিয়মে প্রভেদ নাই, যে নিয়মে জগৎ-যন্ত্ৰ চালিত হইতেছে, তাহাই ঈশবের খাধীন ইচ্ছা এবং স্পটির মূলে দেই हैक्टा विनामान। वश्व माट्यत्र मूल वर्तन ঈশবের প্রভাব বা স্বাধীন ইক্সা স্বীকৃত হয়. ভাহা হইলে ত সকল বিবাদ মিটিয়া যায়, স্টির চরুমোদ্দেশ্র সম্বন্ধেও বিচারের প্রয়োজন इम्रना। जाहा इहेरन वनिष्ठ हहेरव (य. ঈশ্বর আত্মসতা-বাতীত অপরাপর বন্ধর স্থান করিয়াছিলেন, যেতেকু এইরূপ করাই তাহার অভিপ্রেত ছিল। মোটের উপর देशहे नावछत्, त्कन ना, मानवद्धि हेशव অধিক আর অগ্রসর হইতে পারে না। তবে. अश्राम् अवित अस्त अन्त हरे एक ষ্টবর খেছাপুর্বক দ্রব্যগুলিকে কেন ভিন্ন ভিত্র আকার প্রকার দিয়া, পরম্পর হইতে এত বিভিন্নরপে ফ্রন করিলেন গ সেন্ট आंगडीहेरनत छेछत अहे (य, चरन अनुरहत

বিবাদৃশ্য আছে বলিয়াই সমগ্র জগতের সামশ্রম হইয়াছে, ব্যষ্টিভাবেই জগতের সৌন্দর্যাও শৃত্যলার বিকাশ। প্লেটোরও এইরপ বিশাস ছিল।

ম্বতি, জাগরণ ও চিন্তা হইছে আতার উপলব্ধি হয়। যদি কেহ আমার অভিছে मत्म्यर करवन, তবে তাराव (मरे मत्मर मर-(क्टे पूत्र रहेट भारत। मस्पर्वत व्यर्व हिन्छा। আমি সন্দেহ করি, অতএব আমি আছি (Cogi:s. ergo sun)। आमि यनि সম্পেহই করিতে পারি, যদি ভাবিতেই পারি, 'আমি আছি কিখা নাই', তবে আর আমার অন্তিবে সন্দেহ কি ? আমার অন্তিবের সহিত আমার আত্মার অভিতও হচিত হয়। আমার দহিত আমার আত্মার অভিত্ত বুঝা গেশ, किন্তু আত্মা যে কি বস্তু, ভাহা বুঝা কঠিন। কাহারও কাহারও মতে আত্মা অগ্নি, বায় কিছা ঈশ্বর হইতে সমুৎপন্ন এবং স্থৃতি বুদ্ধি ও চিন্তা আত্মারই ধর্ম গ্রেপ বিদ্যমান। কেই কেহ আবার আত্মাকে শোণিত অধবা মণ্ডি-ক্ষের সহিত অভিন্ন মনে করেন। তাহাদের মতে, চিন্তা বা ধারণা দৈহিক পুষ্টির ফলরপে श्वा। हिनि यादा है बजून, अहे नकन छे छि छिखिशीन । डांशारमद अहे तर असूमान यपि मठाहे हरे(त, তবে बाबा व्यक्ति किया तायू. অথবা বঞ্চ কিছা মাংস হইতে উৎপন্ন বলিয়া আমর৷ অমুভব করিতে পারি না কেন ? আত্মা অগ্নি বায়ু কিখা অপর কোন পার্বিব উপাদানে গঠিত হইলে নিশ্চরই সেই উপা-দানের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ক্ষমিত এবং ভাহা স্থামা-দের আত্ম সন্বিতের সহিত অবিচ্ছিন্ন থাকিত: অর্থাৎ যথনি আমরা আত্মার স্থকে চিন্তা क्रिजाम, ७४न हे जाहा त्य कि छेलामात्न গঠিত, তাহাও বুঝিতে পারিতাম। এরপ

না হওয়ার কারণ, আছা বাবতীয় ভাত ও পার্থিব বন্ধর অরপ হইতে ভিন্ন। ইহার প্রমাণ, রেখা, বিন্দু, দৈখা; বিভার প্রভৃতি বহু অপার্থিব বন্ধর জ্ঞানও আত্মার সহিত বিদ্যমান ক্ষিয়াছে।

্ শীকার করা গেল, আত্মা পার্থিববস্তব্যাত হইতে সম্পূৰ্ণ ভিন্ন, পাৰ্থিব কোন উপাদানেই ভাৰার পঠন হয় নাই। কিন্তু, তাহা হইলে আত্মান উৎপত্তি কি? বভ চিন্তাশীল বান্তি, এমন কি, এইগ্রাদগেরও অনেকে আত্মাকে ঈশর-বিনিঃস্ত বলিয়া বিশাস করেন। আত্মার পক্ষে এতথানি গৌরব শোভা পার না। ইহাকে ইবর বিনিঃস্ত ना बिलाया जैनात रुहे बला याहेएल शास्त्र अवर এ কারণ, অপরাপর স্ট বস্তর লাম আত্মারও প্রারম্ভ বা মাদি স্বীকার করিতে হইবে। चाचा जैवत रहे, कि जेवत (य कि छेशात ভাহার সৃষ্টি করিলেন, ভাহাতে মতভেদ चाटि। (कहं (कह राजन, क्रेश्वर (करन আদি মানৰ আদমের আলারই সৃষ্টি করিয়া-ছিলেন, অপরাপর আত্মা আদি আত্মার विक्रण-छात्र अवर वः म-भवन्भवागद । वर्षार সন্তানের আত্মা করের সহিত পিতামাতার चान्ना बहेरछहे छक्क हत्र। अहे शावनारक "ট্রাডুসিরানি মৃ" করে। এইমত যতই শ্ৰীচীন হউক, ইহা অড্বাদ শ্ৰুত; কেন मा, देशांख व्यापात (पर मःक्रम वरः বিভাজাতা স্বীকৃত स्टेटिंट । আৰার এমনও বিখাস করেন যে, দেহ সৃষ্টির প্রবেই আত্মাণ্ডলির সৃষ্টি হইরাছিল, আদম পাপগ্রস্থ হওয়ার পূর্ব্ব পর্যাস্থ তাহারা জড়-(शर्व क्यांचेन कतिएंड भारत नाहे। चानि মানৰ ধৰন আন-ব্ৰেশ্ব ফল ভক্ত কবিৱা अबाबारम भारभव मकाब कविरनन, उसन

হইতেই পূর্ব জন্মকত পাপের প্রার্থনিস্ত হেতু আত্মার দেহস্কপ বন্ধনের প্রয়োজন হইয়াছে: প্রেটোও এই মতের পক্ষণাতী ছিলেন। কিন্তু এমতও যে স্মীচীন নছে, তাহার প্রমাণ পূর্বজন্ম সমক্ষে স্মৃতির মতাব क्षिति वित्राहित्तन, नित्रकत्र मुर्थक्छ यति श्रम करा यात्र ७ किस्काश्र विषय वेताहेशा দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভাহারাও গণিতের বহু গভীর তত্ত্বের পরিচয় দিতে পারে। অত-**এব, এই সকল লোক বর্ত্তমান জীবনের** পুর্বেও বিদ্যমান ছিল এবং প্রশ্ন দারা এইকণ তাহাদের মনে যে সকল ধারণা জাগরিত হইল দেওলি প্রকৃত পক্ষে তাহাদের পূর্ব জন্মের স্থৃতি। কিন্তু, এ সম্বন্ধে যথন আমরা সক্রেটদের প্রশ্নপন্ধতি শ্বরণ করি, তথন আর প্রেটোর সিদ্ধান্তে বিশাস হয় ন।। শোক মাত্রই সংধারণ দানের অধিকারী। দেখিয়া শুনিয়া ভালমন্দ বিচার স্থান্ধে যে জ্ঞান জ্ঞান তাহাই সাধ্রেণ জ্ঞান। সক্রেটিস্ যেভাবে প্ৰশ্ন কৰিতেন, তাহাতে লোকের মনে সাধা-त्रण ख्यात्मत्र छेमग्र ना इडेग्रा পातिल ना। তাহার কলে, ভাগারা অনেক জটিল বিষয়ের যথায়থ উত্তর দিত। মামুষ মাত্রেই অঙ্গাল্রে যে জ্ঞানের পরিচয় দেয়, তাহাকে যদি প্রাক্তন সংস্থাররপে গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলে প্লেটোর মতাস্থপারে পুথিবীর যাবতীয় মহুষ্যই পূৰ্বজীবনে গণিতবেতা ছিল, বলিতে হইবে। বন্ধতঃ বর্ত্তমানে বিশাল জনসভেষ তুলনার গণিতশাস্তক্ষের সংখ্যা এত কম বে, তাহাতে সকল লোক ত্ দুরের কথা, সাবাস करत्रकवनभाज পভিত ছিল कि ना, भरबर। প্লেটো যদি গণিতবিভার সকল লোককে পণ্ডিত না বলিয়া অন্ধ কর্মেকজনকে বলি-(छन, छाडा बहेरन मध्य के छाडान अहे बड़

পূর্বজন্মবান্তের অধিক উপযোগী হইত।
আত্মার উৎপত্তি সম্বন্ধে তৃতীর নত এই বে,
দেহস্টির সঙ্গে সন্দেই আত্মারও স্টি হয়।
এই মত অপর তৃই মতের অপেকা আধ্যাত্মিকতার অধিক অহক্ল; তবে, ইহাতে
আদি পাপ যে মানবমাত্রেই বর্তিয়াছে, এই
যুক্তির সার্থকতা থাকে না।

আত্মা অবিনাশী। প্রকাই আ্যার অবিনাশিত্বের কারণ। প্রজ্ঞা আত্মার সহিত প্রনম্ভ সভ্যের সম্বন্ধ স্থাপন করে। আত্মা এবং সভ্য উভয়ের একই অর্থ, উভয়ের মূলে একই সভার উপলব্ধি হয়। আত্মার যদি বিনাশ সম্ভব হইত, তাহা হইলে তাহার শহিত সন্তেরও চিরবিচ্ছেদ ঘটিত। क्ष नश्रा कीर, व्यासारमञ्जूषा कि त्य, আমরা আত্মা ও সভ্যের হুশ্ছেম্ম বন্ধন শিথিল করি, অথবা উভয়কে পরস্পর হইতে বিযুক্ত করিয়া দেই। আর, সত্যবরূপ ভগবানই বা তাঁহার প্রকৃতির বিরুদ্ধে কেন এই বিচ্ছেদ ঘটাইবেন ? তঘ্তীত, পবিত্ৰ ও অপার্থিব বন্ধ সমূহের বিভাবন কিবা বিচিন্তন বিড়াৰের ধর্ম নয়। মোট কথা, প্রজ্ঞাধর্ম विषयारे व्याचात्र विनाम वा मृज्य नाहे अवः নেই বস্তুই ভৌতিক দেহের অবসানে আত্মার च्यान एवं ना।

পূর্বন্ধনাবাদের পরিহার হইতে মনে হয়
বেন সেন্ট্ আগস্তাইন্ মানবের বভাবসিদ্ধ
সংস্কারগুলির অভিন্তে অবিখাস করিতেন,
বস্তুত: তাহা ঠিক নয়। কেননা, তিনি
ইহাও বলিয়াছেন যে, ঈশ্বর মানবান্ধার ক্টিকালে তাহাতে কতকগুলি শাখত ধারণা
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন এবং সেই ধারণাগুলি বৃদ্ধি ও সন্ধরের মানসিক ভিতি বা
হেজুরপে গণ্য। খাভান্ধিক সংখারে অবিখাস

করুন, আর না করুন, সংস্থারগুলিকে ভিনি পূর্বজন্মের স্থৃতি বলিতে চান নাই। স্বাজা-বিক সংস্থার পূর্বজনের স্থৃতি বা নিদর্শন हरेल, मानवर्ग नेचरत्त्र रहे ना हरेशा একজন ঈশ্বর হইত। शृंक्षक्रयवारम् । मानविष्यविन व्यनामि বলিয়া গণা, একারণ সেন্ট আগষ্টাইন এই মতের পক্ষপাতী ছিলেন না। স্বাভাবিক সংস্থার সম্বন্ধেও তিনি ক্রমান্তর সন্মিহান হন. কেন না, ভাহাতে শংকারগুলি মূল হইভেই আত্মার সংকাত, কাহারও দারা আত্মান নিবদ্ধ হয় নাই, এরপ ধারণাও আসিতে পারে। বন্ধত:, মাতুষকে যতদুর সন্ধব ক্ষুদ্র ও হেয় করিয়া ঈশবের মহিমা শাড়ানই ভাঁহার লক্ষ্য ছিল। মামুবের কোন শক্তি বা স্বাধীনতাই নাই, পরম্ভ তাহার যাহা কিছু আছে, ७९ममछ हे जेश्वत-अवस्ता अवि भन् বলিয়াছেন, "মানব্ তোমার এমন কি ধন আছে,যাহা তুমি অপরের নিকট পাও নাই ? তোমার সবই যদি পর-প্রদক্ত ধন হয়, ভবে किरमत्र এठ व्यवसात ?" मानरवत्र मद सन्हे यि भद्र-श्राप्त इत्र. किहूरे यि निकय मा হয়, ভাহা হইলে আর তার মন্তব্যত্ত কোথায় ? মানব তাহা হইলে অভাব ও **অসামর্থ্যেরই প্রতিমৃত্তি**।

মানবাদ্ধা ক্রিয়াবিম্ধ, গ্রহণনীল এবং চিন্তাপরায়ণ, এতদ্যতীত ভাষার কোন শক্তিবা সামর্থ্য নাই। ইন্তিয়ে সাহচর্ব্যে আদ্ধার যেমন পারিপাধিক জব্যের আনলাভ করে, অপাধিব বা অতীক্রিয় বছর জানও সেইরূপ আব্যাদ্ধিক আলোকের সহায়ভায় সঞ্চিত হয়। আব্যাদ্ধিক বা পারমার্ধিক জ্যোতিই ক্রিবর এবং ভাষা আমাদের অন্তর্দিবিই। এই জ্যোভিঃ বিশ্ব আন্তরিক না হইয়া বাহিক

হইত, তাহা হইলে ঈশর জড়বর্মী বা বিভারাদি গুণের অধীন হইতেন। ইহা আমাদের অন্তরেই বিরাজমান, অধচ আত্মা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। এই জ্যোতির অভ্যন্তরেই আমরা বন্তসমূহের অপরিবর্ত্তনীয় ও অনস্তর্কাপর সন্তা (প্লেটোর আদর্শ) অক্সভব করি। উশর শরংই বন্তলাতের অনস্ত ও অপরির্ত্তনীয় রূপ, অর্থাৎ তাহাদের উৎপত্তি রুদ্ধি ও ছিতি সম্বন্ধীয় অস্তন্তা নিয়ম। তিনি আদর্শের আদর্শ বা প্রমাদর্শ, এবং এই নিমিন্ত তিনি ঋত বা স্নাতন স্ত্যা শ্বত বাহিরের বন্তা নয়, অদৃশ্র জপত্তের অন্তর্নিহিত গৃঢ় সন্তা; সে সন্তার সন্ধান জড়ে পাওয়া অসন্তব।

त्नके जानहारित्व जानर्नवान क्षितिव व्यापर्नेवारमञ्जे क्रेशाख्य । नवयूर्गत्र मार्नेनिक মালব্রানের (Malbranche) ঈবরদর্শন (Vision in God) এবং শেলিংয়ের মানস-দৰ্শন্ত (Intellectual intuition) এই ঋতের অমুক্ল। শেব জীবনে সেউ আগ-ষ্টাইন ধর্মতত্ত্বে মন দেন, এবং তাহার ফলে, যে অধ্যাত্মিক আলোকের তিনি এত গৌরব ক্রিতেন, তাহাও তাঁহার নিক্ট নিপ্রত হইরা যার। পতনের পূর্ব পর্যান্ত প্রজাই ঈশবের প্রতিনিধিরূপে যাবতীয় অলৌকিক ও অনৈস্থিক পদার্থের সহিত মানবের স্বন্ধ ছাপন করিত: পতনের পর হইতে প্রজা পাপকল্বিতা হইয়াছে, আধ্যাত্মিক আলোক অভকারে বিশিয়া গিয়াছে। প্রজা অবিকৃত थाकित्म भेषत्रक विश्व औदेत्रल क्या नहें हि व्हेंक मा. (क्वन श्रकांवरनहे প्रक्रि मानव-জাতির উদার হইত। কিন্তু তাহা হয় নাই. अवर इम्र मार्ड विनदार वानी वा नात्रम (Logos) (मार श्रिमण स्टेबाए । शाश-

সংস্পর্ণে জ্ঞানালোক নিন্দ্রত হওরার আলোক্ষাত্তের মূল কারণ ঈবরও ইন্তিরের সাহায্য লইরাছিলেন এবং তাহাতেই মানব চর্মচন্দে তাহার দর্শন পাইরা পবিত্র হইরাছিল। দার্শনিক আগঠাইনের আদর্শবাদ, ধার্ম্মিক আগঠাইন কর্জ্ক এইরূপে প্রত্যক্ষাবাদে পরিবর্তিত হয়।

(मण्डे चाग्रेशिंहानद्र टेनिडक সমূহেরও মাঝে মাঝে পরিবর্ত্তন দেখা এ সৰদ্ধে যখনই ভিনি প্লেটোর চিন্তার অকুপ্রাণিত হইতেন, তখনই তাঁহার নীতিজ্ঞান धर्ष श्राहात कलिए गत সাধারণ সংস্কার ছাড়াইরা বচ উর্দ্ধে উঠিত। তিনি ল্যাকটান্টিরাসের প্রতিবাদে বলিয়াছিলেন (य, वर्ष वा कर्खवाळानहे कोवन-माफलगुद উপান্ধ, হুৰের ভিতরে তাহার অনুসন্ধান বিড়ক্ষা। তিনি আবার টারটুলিয়ানকে • লক্ষ্য করিয়া বলিরাভিলেন, নৈভিক নিয়ম স্থৰ ছ:খের বাধ্য নয়, ইহা নিয়পেকভাবে স্কাৰ্ভায় স্কলের উপর খায় প্রাণাস্ত বিস্তারিত করে। খত, সৌন্দর্য্য ও মঙ্গল এশী ইচ্ছার ফগ নহে, পরস্ত এই তিন গুণেই ঐশী ইচ্চার উৎপত্তি। ঈশ্বর জগতের এক-মাত্র নিয়ামক, তাই বলিয়াই কি নৈতিক বিধি শুভকর কথনই নর। বৈদিক শুভকর বলিয়া, এই বিধি আমরা থাহার নিকট প্রাপ্ত হটয়াভি, তাঁহাকে (ঈশ্বকে) অন্তরের সহিত ভব্তি করি। অসৎ विन्ता है जम्मुकारन के बरवर निरंव प्रशिक्षात्क. নিবেধ ধাকাতে যে অসৎ তাহ।

^{* (}১৬০-২২০ খ্রী: আঃ) ই হার পিডা একদন রোমান সৈপ্তাধ্যক ছিলেন। টার্ট্লিয়ান্ লাটান ধর্ম-বালক্ষিণের মধ্যে সর্ব্ধ প্রথম বলিদা গণ্য এবং উত্তর আফ্রিকার কার্থেরে বাস করিতেন। ইনি এক্সন উপ্রথম্ভতি লোক ছিলেন।

সেন্ট্ লেরোমী * ও সেন্ট্ ক্রিসভোষ্
অনৃতকে ক্ষমা করিয়াছেন, তথু ক্ষমা করা
নর, তাহার অকুমোদনও করিয়াছেন।
হিপ্নোর বিশপ (আগঙাইন্। বলেন, "সেকি,

অনুতের আবার অহুদোদন! তাহা হইলেও পাপেরই প্রশ্রম দেওয়া হইল।"

> (ক্রমশঃ) শ্রীদিধিকয় রায়চৌধুরী।

গ্রাম্য স্বায়ত্তশাসন বিল এবং ব্যবস্থাপক সভায় গ্রামের প্রতিনিধি।

· वाकामा (मर्ग (य मकन हेश्रवक अवर हेडिरब्रिशान वान करवन, डांशात्रव मःथा। २८,८०० वदः २५,००० मांख । इंद्रांतित भर्या আবার আভি-বিচার আছে, ইংারা জাতিকে ইংরাজীভাষার ডিন্মিনেসন (denomination) বলেন। জাতিভেদে পুরোহিত স্বতন্ত্র। গুধু ভাহা নয়: উপাসনার (দেবার্চ্চনার) গির্জা বা মন্দির স্বতম। তথু তাহা নয়; মৃতদেহ সমাধির স্থান স্বতম্ভ। হিন্দুদের জাতি অমু-সারে পুরোহিত খতন্ত্র; বৈভের ব্রাহ্মণ স্থবর্ণবিশিকের যাজন করেন না। কিন্তু এ সকলেই জাতিপণ বিশেষে একই কালীমন্দির व्यथना अकहे अननस्मारस्त्र अन्त्रित शृका করেন; এবং মরিলে একই শাশানে নীমতলা चाटि मुज्रापट्त मुद्यात करंत्रन । औहान-দের কতিপয় জাতির নাম, যথা, রোমান ক্যাথলিক, আংগ্লিকান, মেথডিষ্ট, ব্যাপটিষ্ট, **ट्यमरवरहेदियान्, जूबातान**, कःश्रीधिमानिष्ठे, লোকসংখ্যাত্ম্সারে ইভাগি। काशामिक (১९,०००) चाःश्रिकान (२১,०००) প্রেন্বেটেরিয়ান (৩০০০) এবং ব্যাপটিষ্ট

(১,০০০) এই কয়েক জাতির লোকই প্রধান। ব্রাহ্মণ নম:শ্দ্রে যেমন অপ্রণয়, রোমান কাথালিকের সকে অস্তান্ত জাতিয় তেমনি ভাব।

এখন ইংরেজের। বলিতেছেন যে, হিন্দুলর মধ্যে নানাপ্রকার জাতি রহিরাছে;
এজস্ত পরস্পারের মধ্যে প্রণয় নাই। স্থতরাং
ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনয়ন করিতে
হইলে কোন এক স্থানের সকল জাতির উপযুক্ত ব্যক্তিরাং মিলিয়া সভ্য নির্কাচন করিতে
পারিবে না। কিন্তু প্রত্যেক জাতির লোক
যতন্ত্র ভাবে আপন আপন জাতির প্রতিনিধি
নিযুক্ত করিবে।

ইংরেজেরা নিজের বেলায় তাঁহাদের
denomination বা জাতি-অনুসারে বতরতাবে সভা নির্বাচন করিবেন না, কিন্তু
হিন্দুদের সময়ে প্রত্যেক জাতি, বতরভাবে
সভা নির্বাচন জন্ম তাঁহারা বড়ই জেদ করিতেছেন। এজন্ম বিলাতে (লগুনে) ইণ্ডোব্রিটিশ
(Indo-British) নামে এবং কলিকাতায়
European association নামে নৃতন প্রভা
গঠিত ইইয়াছে। যে সকল ইংরেজ এভাল্নবলদেশে বস্বাস করিয়া আস্মিছেন,
তাঁহারা বালালীদিগকে যত বিবেষ করেন,
তাহারা বলোলীদিগকে যত বিবেষ করেন,

<sup>প (৩৪০-৪২০ খা আঃ) বাইবেল অস্থের একজন
আনিল্প অপুবাদক ও টাকাকার। ইনি সম্লাদ-জাবনের
বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন এবং দশ বংসর ইওন্ততঃ
পরিক্রমণের পর ৩৮৬ এটাকে বেংগল্ডেমের মঠে
বাইলা বার করেন।

প্রাধান বার করেন।

স্বধান বার</sup>

্ৰেইল" (Madras Mail) নামক দৈনিক কাগলের ভারভবিংখনী সম্পাদক ওয়েশ্বী সাহেবকে কলিকাতায় আনা ইইয়াছে।

মিউনিসিপালিটির কর-কলিকাতার দীভারা ভাতি-বর্ণ নির্বিশেষে একত্রিত হইয়া চিরকাল সভ্য নির্বাচন করিতেছেন। নির্বা। চিত সভোর মধ্যে কেহ হিন্দু, কেহ মুদলমান, (कह हैरदाक, (कह देखनो, (कह व्याप्ति য়ান। ওয়েলবী সাহেব বলিতেছেন যে. দিৰ্মাচনের তালিকা এখন আর এক থাকিবে ना। औष्टिशान, हिन्तु, मुननमान अवः देहनीत জন্ম স্বভন্ন ভালিকা করিতে হইবে এবং সকল সম্প্রদায়ের লোক প্রতম্ভাবে সভা মনোনয়ন করিবেন। এই প্রকার বতন্ত্রতাবে সভা मत्नानवन कतिरन हिन्तु अ मुननभारनत गर्या এবং আহ্মণ ও রাজবংশীর মধ্যে ভবিয়তে সমান স্বাৰ্থ এবং সমান উদ্দেশ্য হইতে পর-স্পারের মধ্যে কোন প্রকার আত্মীয়তা বৃদ্ধির स्रांश हरेर न। वाधुनिक हेश्रव छ औष्टिवात्नता, हिन्तू ७ मूननमात्न वरः खाचन र्छ नमः भूटल, পরস্পরের সালিব্যে আসিয়। शिष्य काल अकथान हत्र, जाहा ५ क-वादि शक्य करतन ना। वाम्हर्यात विषय **এই यে, देश्यक** भाषती धर (पनी भाषती পর্যান্ত এই স্থার ধরিয়াছেন।

বিশু-মুগলমান মিলিয়া, কারস্থ কৈবর্ত্ত
মিলিয়া, বৈদ্য বেণিয়া মিলিয়া এই কলিকাতা
সহরে কত স্থল কলেজ একত্তে চালাইতেছেল, কত কারবার একত্তে করিতেছেন,
তাহার সংখ্যা নাই। আহ্মণ, বেণে ও
বাপ্রী মিলিয়া একই রেলগাড়ীতে চড়িয়া
ফত দেশ রুষণ করিতেছেন, এবং একই
বাটে, কাশী, রুষ্ণাবন, পুরী, কালীঘাট
প্রকৃতি সকল তীর্বস্থানে স্পানাদি করিতেছেন, এবং গরাভে পিওলান করিতেছেন।

কেহ তো কোন দিন ত্রাহ্মণ-বেশে-বাগদীর कनटरत्र कथा (भारतन नाहे। आक हिन्द বংসর হইতে এই কলিকাতা সংরে গ্রীষ্টিগ্রান शिन्त, युगनमान देहती अञ्चि गुकन मुख्यता-যের লোক মিলিয়া সভা নির্বাচন করিতে-(हन। **এই कथा महिया मल्यमा**स्य म्लास বিরোধ হইয়াছে, তাহা ত কেছ কথনই ৰোনেন নাই। গ্ৰুপ্ৰেণ্ট বাছিয়া বাছিয়া ख्यु वर्ड्णाकनिगरक सनौ लाकनिगरक নিকাচক শ্রেণী করিয়াছেন। যে পাছায় ৫००० পाँठ शकात्र है। क्म-माठा बाह्न, সেবানে ৪৫০০ বাদ দিয়া শুধু ৫০০ পাঁচৰত মাত্র নির্বাচক শ্রেণীতে রাখিয়াছেন। একক কৰিকাতা মিউনিদিপালিটিতে লকপতি না ছইলে কাহারও স্ভা হইবার স্থযোগ रम्र ना। এই দোষ औष्टिबारनत नम्न, रिम्पूत নয়, অথবা মুদলমানের নয়, দোৰ ভাগু গবর্ণমেণ্টের। যাহাদের ট্যাক্সের পরিমাণ यम. ठांशां निगरक विनिधान कविवात व्यक्ति কাৰ দেওয়া উচিত।

এই নির্বাচনের কথা লইয়া প্রাক্ষণবেণের মধ্যে বা কায়স্থ-কৈবর্তের মধ্যে
কোন সহরে বা মিউনিসিপালিটিতে বিরোধ
হয় নাই। এখন শোনা যাইতেছে যে, সহরের
বাহিরে পল্লীআম সমূহের লোকেরা প্রাদেশিক ব্যবস্থাপকসভায় এবং প্রাম্য সমিতিসমূহের সভ্য নির্বাচন করিবেন। এভত্ত্বপলক্ষে নৃতন কথা উঠিয়াছে। প্রাম্যসমিতির
সভ্য নির্বাচন ক্ষমতা কাহাকে দেওয়া
হইবে এবং বাহারা ব্যবস্থাপক সভার প্রামবাসীদের প্রতিনিধি হইবেন, ভাহাদিগকে
কাহারা নির্বাচিত করিবেন পুরাদেরর
লোকেরা রোভবেব দেয়; ক্ষমিলারেরা
ভাহা আদায় করিয়া জিলায় কাবেট্রর

भारद्विमिश्रतक (मन, ध्वश कार्मक्रेय भारद्व ভাষা ডিষ্টাক্টবোর্ডে পাঠাইলে ডিষ্টাক্টবোর্ড এই ট্রাকা গ্রাম্য-স্মিতি সমূহে বণ্টন করেন। গ্রামবাসীদের প্রদন্ত রোডসেস দশহাত হইরা আবার গ্রাম্য-সমিতির হস্তে আদিয়া পৌছছে। গ্রাম্য সমিতির ধারা রোডদেস আদায় কার্য্য সহজে হইতে পারে কি না. ভাষা এখন বিচার করিবার সময় হয় নাই। রোডসেস ভিন্ন গ্রামবাসীরা চৌকীদারী ট্যাক্স এবং অক্তান্ত চাঁদা দেয়। তাহা গ্রামা সমিতি কর্ত্তক আদায় হয়। যদি ভবিষাতে পানীয় জলের পুরুরণী খনন বা সংস্থাত. যাতায়াত জন্ম পথ-বাট, এবং পড়াগুনার হক্ত পাঠশালার ব্যবস্থা করিতে হয়, তজ্জ্ঞ গ্রামা-সমিতি গ্রামবাদীদের নিকট যথেই টাকা আদায় করিবেন। স্থতরাং গ্রাম্য-সমিতির উপর তদস্তর্গত গ্রামবাদীদের मक्रमामक्रम मन्त्र्राप निर्वत कतिरव। এ হেন গ্রাম্যসমিতির সভ্য নির্বাচন করিবার ক্ষমতা জাতি নির্বিশেষে কর্মাতা মাত্রকেই দেওয়া উচিত। তাহা হইলে করদাতারা প্রাম্যসমিতির যে সকল সভ্য অপদার্থ বা অযোগ্য, তাহাদিগকে আর দ্বি ভীয়বার নিযুক্ত করিবে না।

গ্রামে ছোট বড় সকল জাতির লোকই বাস করে, এবং প্রায় সকলেই রোড্নেস্
বা অক্সকোন প্রকার ট্যাকস্ দেয়। চাষের
অমিজমা না রাথুক, বাস্তভিটাত সকলেই
রাবে, এবং তাহার জন্ম থাজানা-সেস্থদেয়।
ইহার উপর ছই চার আনা করিয়া চৌকী
দারী ট্যাকস্ হইতে অতি অর লোকেই
অব্যাহতি পার। তবে কি প্রত্যেক কর্ম
দাতাকে প্রায়সমিতির সভ্য নির্মাচনের
জন্মতা দেওরা উচিক।

আমাদের বিবেচনার, তাহাই করা উচিত। সেন, ট্যাকন্ দেওয়ার সমর আমি গরীব হইলেও আমার বড় আদের, আর সভ্য নির্মাচন করিবার সমর আমি কেহই নই, এ কেমন বিচার ? যদি আমার দের ট্যাকসের পরিমাণ অতি সামান্ত ও তৃত্ত হর, তবে আমাকে তাহা হইতে অব্যাহতি দেও না কেন?

(कर (कर विवादन (य, (य वाकि (य পরিমাণে ট্যাক্স্ দিবেন, তিনি ততটা ভোট দিবার ক্ষমতা পাইবেন। যে ব্যক্তি so টাকার জ্মা রাখেন এবং ১। - রোড্রাসেস দেন ঠাহার এক **আ**না প্রদানকারীর বিশ-**খাণ** ভোট দিবার ক্ষমতা থাকিবে। এই নিয়ম করিলে গ্রামবাসী শতেক লোকের মধ্যে এড ধনী লোকজনের প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। করের পরিমাণ যাহাই হউক, প্রত্যেক কর-দাতার নির্বাচন ক্ষমতা সমান থাকা উচিত। বিদ্যার প্রভাব, সচ্চরিত্রের প্রভাব, ধনের প্রভাব, সংক্রেল জন্মের প্রভাব সমাজে আপনা হইতেই বিস্তারলাভ করে। এই প্রভাব বজার রাখিবার জন্য নির্বাচনের ক্ষমতা হ্রাস বৃদ্ধি করিবার আবশুকতা নাই। যাহারা গরীব, ভাহাদের একমাত্র ক্ষমতা নির্বাচন। अम् धनी ७ पविज, आभवाती तकनाक है স্মান ক্ষমতা দেওয়া উচিত। যদি তাহা না করা হয়, তবে গ্রাম্যসমিতি হইতে গ্রাম-वात्री तकरमद উপकाव ना इहेब्रा आयित्र চোট বড সকল লোকের টাকার ওধ করেক জন বভ লোকেরই উপকার হইবে। **তাহা**-(एव वाजीव निक्ठे श्रथवां श्रीकाव व्हेट्स. তাহাদের পুত্রগণকে স্থবিধাজনক পাঠশালায় भिकाश्रवाणी श्रवलिंख इहेर्दा, 'अवर 'किने-माटब्रुवा डीक्टिनबरे चव-प्रवादवब भावाचा

ष्टिर। छाँरानिगरक (य त्रकन सामवात्री ब्रास्थित करव ना, छोश्मिश्रक अवरहना করিলেও ভারাদিপকে অবহেলিত গ্রামবাসী করণাতারা পদ্চ্যত করিতে পারিবেন না। ः **धार्मत ध्रशा**न अशान वास्किमिशरक নিৰ্বাচন ক্ষমতা দিলে যে সকল ব্যক্তি সভ্য নির্বাচিত হইবেন, গ্রামবাসী সমুদর কর-দাতাকে নির্বাচন ক্ষমতা দিলে সম্ভবত: তাঁহারাই নিবুক্ত হইবেন। তথাপি এতছভয়ে .গ্রাম্যসমিতির সভ্যদের ব্যবহারে অনেক তারভন্য হইবে। যাহারা নির্বাচন করিবে ভাৰাদের পার্থ বিনা কারণে অব্রেলা করিলে তাহার৷ ভবিষ্যতে কখনই এই সকল শভার জন্ম ভোট দিবেন না। স্বতরাং শুভা সকলের উপকার হয়, এমনি করিয়া কাল করিবেন।

আমে ভদ্রলোকেরাই বৃদ্ধি। 'নিজের প্রাধাক বন্ধার রাখিতে চেষ্টা করা ভারাদের পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু এই প্রাধান্ত বজায় রাধার জক্ত তাঁহারা যদি অপর লোকদিগকে নিৰ্বাচন অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখিতে চেটা করেন, তাহা হইলে সায়ত্তশাসনের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। ভদ্রলোকেরা অভান্ত लाकिष्मितक नानाध्यकारत निर्वाहन-व्यक्षि কার হইতে ৰঞ্চিত রাখিবেন, এই আশ্ভা कत्रित्रारे ভाরতবাসী हेश्टब्रटक्ट एन, हेश्नट्छ **ঞাভিগত** এংগো-ইণ্ডিয়ানের দল তারখরে 'প্ৰ**ৰ্থমণ্টকে অন্ত**রোধ করিতেছেন যে প্রতি প্রামে, প্রতিথানায়, ও প্রতি সবডিভিন্তনে স্থাপা প্রতিজিলার হিন্দুদের এক এক লাভি শ্বভন্নভাবে তাহাদের প্রতিনিধি নিযুক্ত 444

ি এটিয়ানের। হিন্দুদের জাতিতে-জাতিতে াৰত বিবেৰ পাছে বলিয়া মনে করেন, আমা-

দের বিখাস,ভাহা অনেকটা কল্পনামাঞ্জ। আই ৫০।৬০ বৎসর স্থূল কলেকে, এক ওক্ষ নিকট একাসনে বসিয়া এক পাঠ পঞ্জিয়া खांकान-त्वरानंत्र मर्या, देवना-वाकृष्टेच मर्या. कांत्रष्ट-कामांत्र मत्या, नम् शाल-माहित्यात्र মধ্যে, এমন কি, ব্রাহ্মণ-দাহার মধ্যে অসম্ভাব সর্বপ্রকার দুর হইয়াছে। কোনও হুইঞাতির মধ্যে বিবাহ হয় না সভা : কিন্তু একলাভির সকলের মধ্যেও বিবাহ হয় না। ব্রাহ্মণ मर्था देशिक, ताहि ও বারেख (छन दहिशास्त्र) काश्रय माला त्राहि, वाद्याल, वनव एछम त्रहि-য়াতে। বিবাহে জাতি বিচার করা হয়: শ্রাদ্ধ-দৈবশান্তি সময়ে ব্রাহ্মণ ডাকা হয়। এইজন্ম জাতিমূলক কোন বিষেষভাব বালালা प्रत्म नाहे विन्तल अपूर्णिक द्य ना । नाहा, ভূঁড়ি, নম:শুদ্ৰ, পোদ, রালবংশী জাতির বালক ও যুবকদের সলে ব্রাহ্মণ কারস্থাদি জাতির বালক ও যুবকদের সঙ্গে একস্থুলে পছিতেছে, এক গাড়ীতে চড়িতেছে, এক-স**ক্ষে আমোদ আফ্রাদ করিতেছে। মবাদি** শাক্তকারদের মহাপ্ৰভ সময়ে অথবা শ্রীচৈতত্ত্বের আবির্ভাবের পুর্বের বঙ্গদেশে कार्जिराइय हिन कि ना, कानि ना। किह এ কথা ঠিক, এখন আর বঙ্গদেশে হিন্দু-সমালে জাতি জাতিতে কোন বিষেষ নাই। প্রমাণ ব্রাহ্মণ বৈত্য-কার্যন্ত-বছল জমিদার সভার বুলি (British Indian Association) প্রতিনিধি হইয়া স্থবর্ণ বণিক্-তিলক রাজা ছবিকেশ লাহা, তৈলিক কুলশোভন মহারাজা সর মণীজনজ নশী প্রভৃতি বড়লাট সভার সভ্য পদে মনোনীত হইতেছেন। উকীল, বাারিষ্টার, **ৰোজার** नियुक्त कतिवात नमन (कटरे जाकि-विजान करवन मा। कुन, करनक ७ विश्वविश्वानद्वत्र

নিকক ও অধ্যাপক নিরোপ সময়ে সকলেই কাতি তুলিরা ৩৭ দেখেন। নতুবা প্রাক্ষণ তির অত লোক নিকাষিভাগে খান পাইতেন না। বোগপ্রতীকার জন্ত ওধু বৈশ্ববংশান্তব ডাকারদিগকেইলোক ডাকেন না। দেশে দলাদলি যথেষ্ট আছে, তাহা এক কাতির মধ্যেই দেখা যায়। অথ্যা কোন গ্রামে কুই দল থাকিলে প্রত্যেক দলেই সকল জাতির লোকই দৃষ্ট হয়। প্রাশ্বনের সহিত কায়ন্থের, অথ্যা কায়ন্থের সকলে কৈবর্তের বিরোধ এখন অতি অত্নই দৃষ্ট হয়।

বিশেষতঃ গ্রাম্য সমিতির সভ্য মনোনয়ন উপাক্ষ করিয়া জাতিতে জাতিতে বিরোধ হইবার কোন কারণ দৃষ্ট হয় না। যে ব্যক্তি গ্রামবাসীদের প্রদন্ত সেস্ ট্যাক্স্ প্রভৃতি গ্রামবাসীদের প্রদন্ত সেস্ ট্যাক্স্ প্রভৃতি গ্রামবাসী বিশ্বাস আছে, ভাহারা ভাহাকেই মনোনীত করিবে। যদি গ্রামবাসী ট্যাক্স্ দার্ভা মাত্রেই এই মনোনয়ন ক্ষমতা পায়, ভাহা হইলে দল বাধিবার সন্তাবনা যত ক্ষম, জনকরেক বর্দ্ধিত্ব ব্যক্তিকে এই মনোনয়ন ক্ষমতা দিলে দল বাধিবার সন্তাবনা, ভাহা অপেকা অনেক অধিক।

যাহারা এক আধটুকু ইংরেজী শিথিয়া-ছেন, বিশেষতঃ অধিকাংশ সময় সহরে বাস করেন, তাঁহারা অনেকে মনে করেন যে, গ্রামবাসী পণ্ডিত, জমিদার, লাখেরাজ, জোত-দার, আরমাদার, দোকানি, মহাজন, চাবা ও কামার কুন্তকার যেন মালুষের মধ্যেই গধ্য ময়। শিক্ষিতত্মক্ত শ্রেণীর সাহায্য-নিরপেক হইরা যাহার। বাজলাদেশে ২০।২৫ কোটি টাকা মূল্যের পাট এবং ততোধিক মূল্যের ধান, ৩ড় ইত্যাদি, উৎপাদন করি

তেছে এবং यांचारमंत्र अम्छ पासना इंडेर्ड व्यमिनात्रवर्ग अवः छाछि कू हेच अवः छकीन, মোক্তার প্রভৃতি সপরিবারে ইংরেজ রাজতে বাস'।করিতেছেন, এই ঃ ৪ (कांगे > • नक लाक मायुर्वद मर्था है नद. আর যে সকল লোক সহরে বাস করিতেছেন বা ইংরেজী শিথিয়াছেন, তাঁহারাই ঐ সকল গ্রামবাসীদের নেতা, উপদেষ্টা, পরিচালকের উপযুক্ত। আমাদের বিবেচনার, সহরবাসী এবং অরবিভ ইংরেজীভাষায় শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের এই ধারণা অভান্ত ভ্রান্ত। **ইংৰেজী** পড়িয়া মাষ্টারি, কেরাণীগিরি, ওকালতি, ডাকারি শিকা হয়সভা। কিন্ত সেই সঙ্গে দক্ষে গ্রামবাদীদের দহিত কি প্রকার বাব-হার করিতে হয়, ইংরেজী পড়িয়া অনেকেই দায়িকতাবশতঃ ভাহার অফুপযুক্ত ত্ইয়া পডেন। ইংরেজী শিক্ষিত ব্যক্তিদের দান্তি-कठा এड (वभी (य, डांशांत्रत मान्न हेश्टबनी জ্ঞানশৃত্য গ্রামবাদীদের একদঙ্গে কোন কাল করা অসম্ভব হইগা পডিয়াছে। গ্রামাসমিতির হস্তে যে সকল কার্গোর ভার অর্পণ করা হইবে বা হইয়াছে. ইংরেজী জানার কোন আবশুকতা নাই। গ্রামে পাঠশালা স্থাপন, ও ভঙ্করীমূলক অঙ্ক-শান্ত শিক্ষা, পুছরিণী খনন বা সংস্কার, পুছ चारे श्रीबकात, नामा, थान निश्रा कननिः नद्रव প্রভৃতি কার্ব্যে নগর-বাস-লোলুপ ইংরেজী শিক্ষিতের সাহায্য না পাইলে কোন কাজ ঠেকিয়া থাকিকে না।

বালাগাদেশে ২৪টা জিলা, ৮৪টা স্ব-ডিভিস্ন, ৩৮০ থানা, এবং প্রায় ১,২০,০০০ গ্রাম এবং ১২০টা সহর। গ্রামবাসীর সংখ্যা ৪২৫,০০,০০০ এবং সহরবাসীর সংখ্যা প্রায় ৩০,০০,০০০। হারাহারি প্রভাক গ্রামে ৩৫২ জনের এবং প্রত্যেক স্বভিভিস্নে ৫ লক্ষ লোকের বাস ৷

প্রত্যেক গ্রামেই মণ্ডল বুহিয়াছে। কম-বেশ এক সহজ্ঞ লোক বাস করে, এমন এক বা ভভোধিক গ্রামের সকল জাতির সেম্মাতা লোকেরা মিলিয়া ২ জন মঞ্জ নিষ্ত করক। প্রাচীন শাল্তে "গ্রামণী" ৰা প্ৰামেৰ নেতা বলিয়া যে উল্লেখ পাওয়া যায়, আধুনিক "মণ্ডল" তাহার ৰলিকা বোধ হয়। যদি এই প্ৰকারের ১০টা श्रीय नयवाद २० वन यक्षण निकाहन करतन. ভাষা হটলে দশ সহস্র লোকের প্রতিনিধি ২০ জন মণ্ডল লইয়া এক গ্রামা সমিতি গঠিত হইতে পারে। এক স্বডিভিস্নে যদি পাঁচ লক্ষ লোকের বাদ হয়, তাহা **হইলে ৫০টা গ্রাম্যসমিতি এবং ১,০০০ এক** হাৰার মণ্ডল পাওয়া যাইবে। সম্প্রতি বান্ধালার ব্যবস্থাপক সভায় चात्रख्यांत्रक-विन (अयं हहेत्राह्न, जनकृतादत প্রত্যেক উপরিভাগে (সবডিভিগনে, ২টা বা **े) गार्कन** (वार्ष शांकित्व। मार्कन (वार्ष হইতে প্রামাসনিতির কার্যাকলাপ পরিচালক ও পরিদর্শন করা হইবে। এক জন সবডিপুটী কালেকটার আপাতত: প্রত্যেক সার্কেল (बार्डिक नाहांका कवित्वन। अहे नकन সার্কেল বোডের উপর সমগ্র জিলায় একটা ডিছাই বোর্ড থাকিবে। যদি এক জিলায় ১০ লক লোকের বাস হয়, তাহা হইলে প্রায় >eo : প্রাম্য সমিতি এবং >টী সার্কেল বোর্ড হইবে। এখন প্রত্যেক উপবিভাগে যে লোকাল বোর্ড আছে, তাহা উঠিয়া যাইবে। এখনকার লোকাল বোর্ডের উপর যেরপ ডেপুটা বাৰ্দের ক্ষমতা আছে, গ্রাম্যস্মিতির উপৰ তেমন ক্ষতা থাকিবে না।

আমার বিবেচনায়, সার্কেশ বোর্ডের
এবং ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের অন্ততঃ বার আনা বা
তিন চতুর্বাংশ লোক গ্রাম্যসমিতির সভ্য
কর্ত্তক মনোনীত হওয়া উচিত। অবশিষ্ঠ
সভ্য জিলার মাজিট্রেট সাহৈব অথবা কমিশনার মাহেব নিষ্ক্ত করিতে পারেন।

একটা কথা অবশেষে বলিতেছি। কিন্তু কথাটা সর্বাপেকা গুরুতর। হিল্পুদের কাসলাল কংগ্রেস এবং মুসলমানদের মুস্লেম লীগ্মিলিয়া দ্বির করিয়াছেন যে, বলদেশে ব্যবস্থাপক সভা হইতে আরম্ভ করিয়া Village Committee বা সামাক্ত গ্রামান্দমিতি পর্যন্ত যে সকল সরকারী সভাও সমিভির সভ্য দেশের লোক হারা মনোনীত হইকেন, ঐ সভ্যদের ও জন হিন্দু হইলে অন্তত্তঃ ২ জন মুসলমান হইবেন। বালালার হিন্দু মুসলমানের এই চুক্তি বা স্থিতি স্বার্থ উপায় নাই।

দি বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভার ১৬০

জন সভ্য হয়, এবং তন্মধ্যে ৩২ জন প্রবর্গ

মেণ্ট কর্ত্ক মনোনীত এবং অবশিষ্ট ১২৮

দেশের লোক ছারা মনোনীত হয়, ভাহা

হইলে বাজালার ৮৪ উপবিভাগ হইতে ৮৪

জন সভ্য প্রাম্যসমিতির সভ্য কর্ত্ক নির্বাচিত হওয়া উচিত। অবশিষ্ট ৪৪ জন ৩০

লক্ষ সহরবাসী, ইংরেজ বণিকৃ, জমিদার,
বিশ্ববিভালয় এবং বিশিষ্ট মুসলমানেয়া মনোনীত করুন্। নির্বাচিত স্ভ্যুদের অন্ততঃ ভূই

ভূতীয়াংশ (অর্থাৎ ৪৮/১০)—) গ্রামবাসী
কর্ত্ক নির্বাচিত হওয়া উচিত। এই ০৪ জন

সভ্যের মধ্যে ৩৪ জন মুসলমান হইবেন।

গ্রামবাসীর। সাবধান। চুপ করির। পাকিলে পরে অনুতাপ করিতে হইবে। সহর-বাসীরা বেন তাহাদিগকে বঞ্চিত না করেন। শ্রীশীনাথ দক্ত। ্যে হ্রপ পার, সেহ হুঃব পার। যে হুঃব পার না, সে হুবও পার না।

এই ছুইর মধ্যে কোন্ট ভাল ? এক কোঁটো সুখের মধু, ছু:খের গরলরাশিকে পরান্ত করে। এক মুহুর্ত্তের জক্ত মনুষ্য অনন্ত কাল জলাঞ্জলি দিতে পারে। এ জন্ত মনুষ্য সুখ-ছু:খ-মিশ্রিত জীবনকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে।

সুধ ছংখের প্রস্তি প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তি পরিচালিত মহাধ্য ও মহুষোর দেবতাগণ। নির্তি কলনার জন্ম না। মানস সরোবর-সভ্ত সে সরোক্ষ। প্রবৃত্তির পারচালনায় কর্মা, কর্ম ছইতে সুথ বা ছংখং নির্তি নিজাম, তাহা হইতে কর্মা জন্ম না।

কর্মের স্থিরতা নাই, আবিলতা বিস্তর, **অবচ কর্মফলের অ**খণ্ডনীয়তা দেবগণেরও অপরিহার্যা। সে কর্মের সুধ্তঃথে হৃদয় আয়ুল আলোড়িত হয়। আত্মার অনন্ত স্থায়িত্বের সহিত কর্মের অভিরতা তুলনা করিলে বায়ুর একটা কণামাত্র বিচলিত रग्ना-वर्गाः पर्वे कर्गागाः व वन्त्र कीरन পঞ্চিল হয়। নিপ্তার্ত সন্ন্যাসী তুক গিরি-শিধরে স্থির নীল শান্তিময় আকাশে উপ-र्विभन क्रिया मानव मखानरक क्रम वृष्व्रपत्र অবেবণে হত্তর পঙ্কে নিমজ্জিত হইতে দর্শন করেন। কোধ, ভয়, প্রীতি অনস্ত জীবনে ক্তবার প্রবর্ত্তিত হইবে। অথচ যেটা বর্ত্ত মান আছে, দেইটীর উপর মহুষ্য আপনার সৰ্বাধ পণ করিতে পারে। যেটা আছে, দেটা না পাকিলে সে দিশাহারা হয়।

প্রবৃত্তির প্ররাস এক মূহুর্ত্তে চরিতার্থ হর। সেই মূহুর্ত্তের স্থাবর পশ্চাতে অনন্ত জীবনের অবশ্রস্তাবী হংগ। তাহা পরিহার করিবার শক্তি নাই জানিয়াও মহুব্য প্রবৃত্তির পরাধীনতা স্বীকার করে।

ক্ষের পরিণর জন্ধ। কর্ম আপনাকে ও প্রতিবেশী করেকজনকে অনুশাসন করে। আপনার ভিতর, আপনার জনত পুরুষ। অসীর্ম জসতের অক্ত জীব আমার কর্মে

অহপ্রাণিত হয় না—কিন্তু আমার আনে হইতে পারে। আমার কথা. আমার মত, আমার আদেশ, আমার উপদেশ আমাকে ও আমার প্রতিশৌকে অতিক্রম করিয়া অনত জগতে উছলিয়া পড়ে। চিত্র বা কবিতা মৃত্তি বা অক্ষর কর্ম্ম নহে, জ্ঞান। আমরা যাহা কিছু শিথি অন্যের জ্ঞান হইতে, কর্ম্ম ইইতেনহে। সে জ্ঞান নিরীহ কর্ম্মের মত সংক্রামক নহে। তোমার ইচ্ছা হয়, তুমি জ্ঞানকে উপেক্ষা করিতে পার, ইচ্ছা হয় গ্রহণ কর। কিন্তু তোমার অনিচ্ছাগত্তেও কর্ম্ম তোমার দহ মন গরনিত করিবে।

প্রবৃত্তি বয়স রেখা অভিক্রম করে না। যতদ্র পৃথিবীর ধুলী বায়্বলে তাড়িত হয়, প্রবৃত্তির উর্দ্ধামিতা তত্ত্ব। সত্য বটে, প্রবৃত্তির সামার মধ্যে শ্রামলা ধরণী, তরু-লতা, গোলাপ ও মানতী, কোকিল ও মলয় আছে, কিন্তু সেধানে তারকার রেখা নাই, দেখানে মন্দাকিনী বহে না! যেখানে ভাগী-রথীর আবিলময় তরক, সে নিয়ভূমি; रयथारन अनाविल, रत्र शिमानग्र वक । कौवरनन्न আরম্ভ জগতের উর্দ্ধদেশে, জীবনের সংগ্রাম প্রবৃত্তি-পরিতাড়িত স্মতল ক্ষেত্রে। মান্ব সুথের জন্ম লালায়িত। **শান্তি** ভিন্ন **সূথ** नाहे। यादा दे दिश्म पूर्व, यादा करत वारना-ড়িত করে, তাহা আর কিছু হইতে পারে, সুধ নহে। তাহাতে শান্তি নাই। শান্তি আবেশনয়, চিরনিজিত। তাহাতে **সংগ্রাম** নাই, আলোক নাই। রক্ত গরম করিবার क्य लाटक यम बाब्र, यम याजाटनद व्याप-শ্রক। উৎসাহের নেশা যাহারা করে, উৎসাহ না থাকিলে জীবনকে মৃত্যু বলিয়া **অমুভব** করে, তাহারা কর্মের জন্য প্রশাস করে। তাহারা লোভ মোহ ক্রোধের অবলখন व्यवस्य कर्त्र। जी मुखान कामना करते, अरक **ज्य ना ट्रेश चात्र अ जारर।** निर्द्धनका नश করিতে পারে না, সমিতি খুঁজিয়া বেড়ার। একটা পদাৰ্থে জ্নিমেৰ মন সংযোগ তাহা-(एवं श्रवृत्ति-विक्रम, जनगरन यठ जिपक रहा,

ভতই তাহার। আপনাদিগকে ত্র্থী বলিয়া গণ্য করে। মামুবের শরীর রক্তে গঠিত, প্রবৃত্তি শোণিত সঞ্জাত। রক্তমাংসের ক্ষমতা ষতক্ষণ অভিক্রেম না করিতে পারা যায় ভতক্ষণ জ্ঞানের মহিমা অমুভূত হর না। কুয়াসাও মোহ আদরণীয় হয়।

প্রকৃতির সৌন্দর্য ধূলিমিপ্রিত। ইঞ্জিয়-প্রান্থ সৌন্দর্য্য স্থূল। স্থূলতার সৌন্দর্য্য অকিঞ্জিৎকর। কবি, চিত্রকর ও ভাস্করাচার্য্য স্থূলতা অভিক্রম করেন। প্রকৃতিকে বে যত অভিক্রম করেন,তিনি তত উচ্চদরের মনীধী।

ইব্রিয়ের সূলতা অভিক্রম করিতে প্রবৃত্তির সাধ্য নাই। নিব্রত্তি সূলতাকে অতিক্রম করিয়া যে সৌল্বর্যা উপভোগ করে, প্রবৃত্তিপরায়ণ বিলাসীর ভাগ্যে তাহা ঘটিয়া উঠে না। এ জন্ত প্রবৃত্তি তাহার অভিত্ব স্বীকার করে না। প্রবৃত্তি দেবতাকে সূল প্রতিমায় পরিণত করে, নিবৃত্তি রূপ ও আকার উড়াইয়া দিয়া অরূপ বলিয়া ধ্যান করে। নামের যে মধুরতা, তাহা প্রবৃত্তির জন্তুত্তব করিবার সাধ্য নাই। নিবৃত্তি একটা নামের মধ্যে বিশের সকলই দেখিতে পায়। সে বাহাকে ভালবাসে, সে তাহার যে সৌশ্বর্যা দেখে, তাহা ভালবাসায় নাই—ভাই সে ভাহার জন্ত পাগল।

প্রবৃত্তি বর্তমানে ব্যক্ত, নিবৃত্তি অতীত ও ভবিশ্বংপরারণ। বর্তমান তাঁহার অতীত, কারণ ও ভবিষাং কার্য্যের চিন্তনীয়। প্রবৃত্তির ভবিশ্বদ্বাণী করিবার ক্ষমতানাই। যাহাকেহ দেখে না, খনে না, যাহার কেহ তত্ত্ব লয় না, —নিবৃত্তি তাহারই অমুসরণ করেন। কারণ, তাঁহার চক্ষে সেই গুলিই উজ্জ্বল। সকলের নিবৃত্তি বাহা উজ্জ্বল বা স্ক্ষর, তাহা তাহার কুই আক্র্যণ করে না। লোকে যাত্ত্বর বা প্রত্যারক ব্লিয়া তাহাকে উপ্রাস্করে।

নাকুবের কৃষ্টি করিবার সাধ্য নাই। কৃষ্টি-কার্ব্যের যে অস্তুত আনন্দ, তাহা মুসুব্যের ভাগ্যে ঘটে না। কিন্তু কৃষ্টির পরেই অধিকার। কৃষ্টি প্রথম, অধিকার ছিতীর। নিবৃত্তিপরারণ মন্ত্র্য অপ্রের অগ্রান্ত অসীমতার মধ্যে নুতন নুত্রন আবিছার করেন। উন্নতি নিবৃত্তিমূলক। সকলে নির্ভিপরায়ণ হইতে পারে না!
নির্ভির প্লাক্ষ্টারী প্রার্ভি। গুরুলিখার
স্বন্ধ চিরকাল থাকিবে। একজন শিখাইবে, দশজন শিখিবে। একজন রোণিবে,
দশজনে তাহার ফলভোগ করিবে। একজন
আবিফার করিবে, দশজনে তাহা দেখিবে।
আজ গুরু বেখানে, কাল শিব্য সেখানে
উপন্থিত হইতে পারেন। আজ নিউটন
যাহা জানেন, কাল মাঠের রাখাল ভাছা
শিখিতে পারে; কিন্তু সেই কালিকার দিনে
গুরু আবার কতথানি অগ্রসর হইয়াছেন।
তাঁহার গুরুত্ব চিরদিনই বলায় থাকিবে।
যেদিন সকলই গুরু হইবে, শিহ্য থাকিবে
না, সকলেই শিখিবে, কেহ শিখিবে না—
সেইদিন উন্নতির পথ অবক্রন্ধ হইবে।

বেদিন নির্জি উপেক্ষিত হইবে সকলে প্রের্জ্মিপরায়ণ হইবে, যেদিন জ্ঞান ভাবের রাজ্য হইতে দুরীভূত হইবে, তুফানে শাস্তি থাকিবে না. আঁধার প্রবভায়া ঢাকিয়া দেখিবে. যেদিন প্রতিমা বরে বরে প্রতিষ্ঠিত হইবে, অরূপ অলস শৃত্যে পর্যাবলিত হইবে, যেদিন কাব্য, ইতিহাস, চিত্র প্রতিকৃতিতে হইবে, দেইদিন প্রলম্ম ঘটিবে।

चूथ! यूथ! मठाई कि खूथ कंतवृत्वृत्, प्र देशेल (पंचित्व सम्मन्न, भीत न्नाम (चना করে—হাত বাড়াইলেই ভালিয়া যায় ? না। ভালৰাসায় সুধ নাই, স্লেহে সুধ विवास पूर्य नाहे, पूर्व इःव नाहे। अङ्गिष्ठ মার্গে সুধ ঘটে না। উত্তেজনা ঘটিতে পারে, মন্ততা জন্মিতে পারে, নেশা হয় কিন্তু সুখ মিলে না ; সুথ খুঁজিতে পারে না। সুধ একটা श्रमार्थनत्र, व्याचात्रं व्यवश्चा वित्नत्वत्र नाम सूर्य । व्यख्यत्रियात्र क्रमितिकार्तन स्वतः विदितः। তাহা অচল, অনম্ভন্নায়ী, তাহা শৃক্তগর্ভ নহে। অব্বতির নিকট যাহা আশা করি, অব্বতির নিকট তাহা পাওয়া ষায় না, নিবৃত্তির ষাশ্রমেই তাহা পাওয়া যায়। প্রবৃত্তি শোক ব্ববের বাক্র। Happiness is the last state of being-it is centred in a soul to which all passion is unknown. निकीरवामहत्व बाबरहोधुबी।

গয়ার ইতিহাস।

शिन्द्रृध्य ।

পদা জেলার ইতিহাস খুব ওাসীন।
ইহা সাধারণত: চারি ভাগে বিছক্ত করা
ঘাইতে পারে। ১। বৈদিক ও হিল্মুগ,
২। বৌদ্ধ মুগ, তা মুশলমান কাল এবং
৪। ইংরাজাধিকার। ইংরাজ ও মুশলমানাধিকাবের গ্রার ঐতিহাসিক বিবরণ ঘাহা
পারিয়াছি, ভাহা পরে লিপিবদ্ধ করিব।
এখন প্রাক্রেরিয়্গ এবং তদ্ পরে বৌদ্ধা
মুগের কথা বর্ণন করিয়া এই ঐতিহাসিক
প্রবন্ধ শেষ করিব।

व्यथम व्यात्नाहा (य द्योक ७ भीतानिक যুগের "মগধে"র পূর্ব্বে কি.নাম ছিল এবং কবেই বা ইহা ব্রাহ্মণাবাদে পরিণত হয় ? এ বিষয় আলোচনা করিবার বস্তু। কোন কোন ব্যক্তি বলেন যে, "মগধ" নামকরণ রাকা ভরাগিলুর সময় হটতে হইগছে। ইচা কিন্তু আমার সমীচীন বলিয়া মনে হয় না, কারণ বালীকি ক্বত রামায়ণে আমহা "মগ্দ" নামোল্লেখ দেখিতে পাই। পুরাণ 'বল্লদর্শন' প্রিকায় এ বিষয়ে ছেলেবেলায় একটা লেখকের এগম্বন্ধে গবেষণা পূর্ব প্রবন্ধ পাঠ করিয়াভিলাম বলিয়া আমার মনে হয়। ১২৮৮ সালের ভারতী পত্রিকারও গন্ধা সন্ধন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ করি। জানা দের বৈদিক, আর্ত্ত ও পৌরাণিক সাহিত্যে মগধের উল্লেখ দেখেতে পাই না। "বর্তমানে আমরা যাহাকে মগধ বলি", তাহা পুর্কে ঐ নামে খ্যাত ছিল না। অতি প্রাচীন कारन मश्र (मन वनाकीर् ଓ बम्हा कर्नार्श-গণের বাস ছিল। आর্থাপণ পশ্চিম হইতে

অণাৎ মধ্য এশিয়া খণ্ড হইতে বহু সহস্ৰ সহস্র বৎসর পূর্ণের ভারতের পশ্চি**মাংশে পঞ্চনদ**্ধেত দেশে अथम উপনিবেশ ভাপন করেন। ক্রমশঃ ক্রমশঃ তাঁহারা পুর্বাদিকে অগ্রদর হইয়া অনাগ্য অসভ্য বর্ষরগণকে ভাড়াইয়া ভাহাদের অধ্যুষিত দেশ অধিকার করিয়া বদবাদ স্থাপন করে। দিখিল্পী গ্রাচীন আর্য্যগণ অনার্যাগ গুণার চক্ষে দেখিতেন এর ্মইনপ আখ্যায় তাহাদের দেশকে আগা 🕆 করিতেন। দেই জন্ম মগধের প্রাচীন ^{*}ীকট'' নাম আমরা দেখিতে পাই। বাযুপুরাণে যণা:--"कौक छिर्शश प्ला नही पृजा प्रः भूना"। গদা জেলার মধ্যে বুদ্ধগরা, গলা, রাজগৃহ, চ্যবণাশ্রম, গৌতমাশ্রম প্রাভৃতি ভীর্থ বছ পরের সৃষ্টি ও রচিত বলিয়া আমাদের মনে যদি মগধে গমন অভিমন্ত হুইত, তাহা হইলে স্বভিতে আমরা নিম্নরণ বচন দেখিতে পাইভাম না। "অঞ্চ, বঙ্গ কলিঙ্গেষ্ দৌরাষ্ট্রে মগ্রেষ্ট বিনা যাত্রাং দিজোগচ্ছন্ পুনঃ সংস্থারমহাতি"। জ্বাসন্ধের পিডা दृश्ज्य प्रशासको निक श्रीयरक विषया हिलान, শ্ভি স্ত্ৰগ্ৰহ, "মামি মগদের রাজা"। আরণ্যক প্রভৃতিতে "মগধ" নাম দেখিতে यांत्र । ভাষা হইলে জরাস্থ অপেকা "মগধ" আখণ বহু প্রাচীন বলিয়া মনে হয়। পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ এবং বাবু রামদান সেন ইহাই বলেন। কীকটে আর্য্য উপনিবেশ স্থাপন হইতে "মগণ" নামের যে স্ত্রপাত হইয়াছে, ভাহা

বেশ জানা যার। কীকট দেশের উত্তর ভাগটীই মগধ নামে অভিহিত **इ**हेर ७ লাগিল: বে অংশে অনার্যাগণের বাস এবং र चार्म कार्याम छेनित्वन शानन कर्यन कारे, खारा भूकावर कीकडे मार्थि अस्-হিত হইতে থাকিল। যথা:-- "निक्रालाङत क्रायदेनव...... ७०७ म ांश्री अध्यक्ति ।" विष्ठांश-वाका धाता त्वन व्यवसान इत्र (य. উদ্ভরভাগেই আর্যোরা প্রথমে আশ্রয় করিয়াই ্বস্থাস আরম্ভ করিয়াছিলেন। চণ্ডকৌশিকি ঋৰি মভাৰুগে বৰ্ত্তমান ছিলেন। তাহা इहेटल (यभ दान्धा याहेट एड एवं, कीक हित "মগ্ধ" নাম সভ্য যুগের পুর্বে প্রদত্ত হুইয়াছিল। সভাযুগের কাল নির্ণয় আবশুক। ভাহা মোটামুটি কোটা কোটা বংসর পূর্বের কথা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এ সম্বন্ধে পরে আলোচনা করিয়াছি। আমার বোধ হয়, ইছার বহু বৎসর পরে "পিওং দছা গ্যাং ব্ৰেং" স্বৃতি বচন গ্ৰা তীৰ্থ বলিগা পরিচিত ছইলে রচিত হটয়। থাকিবে। গয়ায় পিও দান হিন্দুর পকে খুব পুণাময় কার্যা।

বারু প্রাণের অন্তর্গন্ত গ্রানাহাত্মা কর করে । শেষে বিষ্ণু প্রাণের অন্তর্গন্ত গ্রানাহাত্মা করিবে । শেষে বিষ্ণু প্রাণ্ড হইরা দেবগণ্ডে করিবে পারের বিষ্ণু পর্যান্তর বিষ্ণু প্রাণ্ড হইরা দেবগণ্ডে করিবে পারের বিষ্ণু পর্যান্তর বিষ্ণু করিবে পর্যান্তর হওয়ায় ব্রন্ধা চৌদ্দ গোডীর চৌদ্দশভ্যান্তর হওয়ায় ব্রন্ধা চৌদ্দল্য বিষ্ণু করিবে পারের বিশান্তর বিষ্ণু করিবে শারা ভূঞ্জ করিলেন । এ বিষয়ের বিশান্তর শারা ভূঞ্জ করিলেন । এ বিষয়ের বিশান্তরপ শারা ভূঞ্জ করিলেন । তাহার উল্লেখ শারা ভূঞ্জ করিলে শারা ভূঞ্জ করিলেখ শারার ভূঞ্জ করিবে পরিবাদ্ধ করের বিশান্তর শারা ভূঞ্জ করিলেখ শারার ভূঞ্জ করিবে পরিবাদ্ধ করিবে শারার ভূঞ্জ করিবে শারার বিশ্ব করিবে শারার ভূঞ্জ করিবে শারার বিশ্ব করিবে শারার ভূঞ্জ করিবে শারার বিশ্ব করিবে শারার বিশ্ব করিবে শারার ভূঞ্জ করিবে শারার করিবেশ শারার ভূঞ্জ করিবে শারার করিবের শারার করিবে শারার

করিয়া বলিলেন বে, ভাহাই ২ইবে, কিন্তু ভোমার শরীরের উপর যজ্ঞ করিতে হইবে: গ্র তথান্ত বলিয়া শ্রন করিলে সর্ব দেবতা-গণ ভাছার শরীবের উপর অধিষ্ঠান কবিলেন এবং যম তাহার বিশাল মন্তকে একটা প্রস্তর স্থাপন করিলেন। ইহাতেও সেভির **ই**ই। না, নাড়তে লাগিল। তৎপর দেবগণ কীবোদ ভীবে গদন করিয়া বিষ্ণুর শরণাপুর হইয়া আরাধনা কাইলে তিনি সম্ভ ইইলেন এবং দেবগণের প্রার্থনার গণ্য আসিয়া গদার আঘাতে ভাগাকে চিরতবে স্থির করিয়া তাহার মন্তকে পাদ অর্পণ করিয়া অধিষ্ঠিত হইলেন। গ্যাম্বর শেষ বর প্রার্থনা করে যে, দকল দেবতা চিরকালের জন্ম ভাহার **म्हिन उ**पत्र विज्ञानमान शाकित्यन क्रवः स्य এই ছানে পিতৃপোকের পিগুলান করিবে, দে সংর্গে গমন করিবে। বিষ্ণু তথায় বলিয়া তাহার মন্তকে পাদ রোপণ-করিলেন। দেই অবধি আজে প্রায়ভারত ওভার**ীয়** উপনিবেশিক দীপপুঞ্জের যাবতীয় হিন্দু গয়া তীর্থে পিণ্ডরান করিয়া থাকে। গুয়াতীর্থে কোন দিন লুপ্ত-পিও হয় না, এইরূপ বিফুর বর আছে: যে দিন এইরাণ হউবে সেই দিন গয়:হ্র পুনরায় দশরীয়ে উথিত হইবে: সেই জন্ম যে দিন যাত্রীর পিও না পড়ে. গ্যালী পাণ্ডাগ্ৰ দেই দিন পিঞ পাকেন। গ্রাকেত্র পঞ্কোণী। মন্তকটীর উপর "বিষ্ণু পাদপ্রা" নামক হিল্ব মহান তীর্থ খান্টী নিঞ্চি। স্থানীয় ব্রাহ্মণগণ পূর্ব কথিত যজ্ঞে দান গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হওয়ায় একা চৌদ গোতীয় চৌদশত চৌরাশী ঘর তার্থ ব্রাহ্মণ (গ্রাণী) করিছ ুকরিলেন। এ বিষয়ে পরে বিশন্রপে বিকৃত

ভারত এবং অন্ত পুস্তকে দেখিতে পাই:-**"সর্ব্বে দ্বিত্রা: কাণাকুক্তা: মাগধং মাগ্**বং বিনা। মাগধো ত্রহ্মণা পূর্বং কলিত এবচ। বরাংস্তু ঘর্মেণ মাথুরো জায়তে তথা।" এই মাগধ ত্রাদ্রণই বর্তনান মুগের গলালী ব্রাহ্মণ। ইহারের স্ত্রী বিয়োগ হইলে চিবজনা অপ্রিণীত পাকিতে হয়, কাজেই ইহাদের भारता भाभ (वनी এवः (महे क्रज नशानी वः न কালক্রমে নির্মংশ হইয়াছে। ব্রন্ধার দান গ্রহণ করিলে অপরের খ্রান্ধকালীন দান গ্রহণে নিষিদ্ধ হইলেন। ভাগার পর তাঁহারা যমের নিকট ছলজমে হর্ণ দান গ্রহণ করিতে বাণ্য হইয়াছিলেন। যমরাজ প্রাক্ষান্তে পানের মধ্যে অর্থিও দিয়া ভোজনাত্তে "তামুল দানের" সময় এরপ দিয়া গ্যালী-গণকে ছলে দান গ্রহণ করাইলে তাঁহারা ব্ৰহ্মা কৰ্ত্তক অভিশপ্ত হন। শেষে অনেক ুত্তমুনয় বিনয়ের পরে ত্রন্ধা পিতামহ গয়ালী-গণের উপর সম্ভষ্ট হইয়া বর দিলেন যে. যাত্রীদন্ত দানে তাহাদের জীবিকা নির্বাহিত হইবে। সেই অবধি গ্রালীগণ গ্রার ভীর্থ-। ব্রাহ্মণ; চৌবেগণ মধুরার তীর্থ ব্রাহ্মণ !! ডাঃ রাজেজলাল মিত্র বলেন যে ুএই গ্রাপ্র-ষ্টিত আখ্যায়িকাটী বৌদ্ধ ধর্মের উপর ব্রাহ্মণা ধর্মের প্রাধান্য ভ্রাপক রূপক। (see Dr. Rajendra Lala Mitra's Buddha Gaya P P. 9-78) द्रोलिंश সাহেব তাহার উড়িয়ার ইতিহাস এছে নাজি গরা তীর্ধের কথা আমূল বর্ণিত করিয়াছেন। কটকের সন্নিকট জাজ্পুরে নাভিণয়া হিত। গ্যার তীর্থহান রূপে পরিণতি আমরা অতি প্রাচীনকাল ছতেই দেখিতে পাই; কিছ ডা: দতীশ্চনা বিভাভূষণ ও महामरहानाशाद हरअमान नाजी-अमूब

পণ্ডিভগণ "ক্ৰোধ্যা মথুৱা মাল্ল কাশিকাঞ্চি व्यवश्चिका, भूती बालावकी देवव मरेश्ररक মোক্ষণায়িকা" স্লোকের উপর নির্ভর করিয়া বলেন যে, উক্ত শ্লোক অষ্ট্ৰম শতাক্ষীতে বৌদ্ধ গর্মের খুব প্রাত্রভাবের সময় রটিত হয় এবং ী স্নোকে গ্ৰাৰ স্পষ্ট উল্লেখ না থাকায় ঐ তীর্থ পালরাজাগণের রাক্ষতের সময় ভারতময় প্রসিদ্ধ তীর্থক্রপে থাতি পায় নাই। কিছ পুরাণ স্থৃতি এবং আরণ্যক ও উপনিষদ গ্রাফে: গ্রার উল্লেখ আমরা দেখিতে পাই। উপনিষদাদি গ্রন্থ গুলি মহাসহোপাধ্যায় হর-প্রদাদ শাস্ত্রী-কণিত উপরোক্ত শ্লোকাপেকা বহু প্রাচীন। পিতাম্ছ ব্রহ্মা বহু প্রাচীনবা, শর লোক বা দেবতা ছিলেন। তাঁহার কাল নির্ণয় করা বড় সহজ্ব ব্যাপার নহে। ভাহ। श्रेटल हे साठामूजिकाल प्रथा याहे जिल्ह एक. হিন্দু শাস্ত্র মতে গয়াতীর্থ অতি প্রাচীনকালে 🧓 প্রতিষ্ঠিত হট্যাভিল। শাল্পী মহাশ্রের গবেষণাপূর্ণ মক্তী আমরা সহজে গ্রহণ করিতে পারি না। পয়া সহরে এবং জেলার মধে। বে সকল প্রস্তের ফলক, তাত্রশাসন, মন্দির, বৌদ্ধ স্তুদের ভগ্নাবশেষ, দেবালয়, চৈতকাদি प्तथा यात्र, **छाहा नग**्तत श्राहीनक मचरक বহুণ প্রমাণদায়ক হইলেও আমরা ভাহাক मसा अधिकाः भारे हिन्तू गुरंगन निर्मित विनाह গ্রহণ করিতে পারি না। হিন্দু যুগের architecture वर् (प्रथा यात्र ना। नवरे প্রায় বৌদ্ধ যুগের বলিয়া মনে হয়। বৌদ্ধ বর্তমান ইতিহাস পরে বলিব। এথন হিন্দু কাশটা এবং খ্রাদ্ধ পদ্ধতিটী ষ্থাসাধ্য আমার পাঠক পাঠিকাগণের অবগতির ব্রক্ত मः (क्रथड: वर्निड कतित। **डे**श्रताक विषद গুলি পরে বিশবভাবে বিবৃত করিয়াছিঃ वर गणि अविश्वतानि अव शार्ध वृक्षान्य

শুর দেবতা বলিয়া গৃহীত হইগাছেন, তাহার

হ প্রমাণ আমরা পাইয়া থাকি। এমত

বিস্থায় বৃদ্ধ অন্মের পূর্বে হইতেও বৃদ্ধদেবের

বিভাবের স্তনা হইয়াছিল, যেমন

বিমাৰতাবের বহু পূর্বে প্রাণ কবি বান্মীকি

বিমারণ গান ও সচনারপ অমূল্য বৃদ্ধ লগতকে

বান করিয়াছিলেন।!!

বাৰু চাক্ষচন্দ্ৰ বহু ও বাবু ঈশানচন্দ্ৰ বোষ বৌদ্ধ আভক প্ৰকাশিত করিয়া জগংকে মসুল্য নিধি দান করিয়াছেন, তাহা সকলকে মুক্তকণ্ঠে খীকার করিতে হইবে।

এখন अम्रा महरत्रत्र हिन्सू, रवोक, देवन, মুসলমান এবং ইংরাজ কীর্ত্তির কথা এক धक कविश मश्यकः अ ऐत्तर कविव। স্হরটা অভি প্রাচীন, তাহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। এই প্রাচীন হিন্দু নগরটীকে শপুরা সিটি" বলে। গুয়া সিটি সমতল ও উচ্চ পাহাড়ের উপর স্থাপিত। পূর্ব পার্শ্ব দিয়া পুত্ৰসলিল। ফল্প প্ৰবাহিত হইয়াছেন। গ্ৰায় মাহাত্মা, গরা হল নদীর প্রাস্থ माहाका-शृक्षक विमित्र दहेशाह । মুসলমান भागम कारन शबा मिछित्र विश्विता मारहवशक চৌক সরাই মহলা পর্যান্ত গ্রার সীমার মধ্যে ধরিপণিত হইত। বহিরাক্রমণ হইতে নগন্ধীকে রক্ষার অন্ত রামনা এবং সরাইতে খুইটা তোরণ ছিল; রাত্রিকালে এইগুলির ছার বন্ধ করিয়া ভোরণের উপর রক্ষিগণের नश्च क्रका कतिवात वावश हिन। हेश्त्रांक স্থান্তের অধিকার চইতে দেইগুলি বন্ধ ভইমুছে। ভোরণ ও প্রাচীর দারা ত্রকিত अञ्चामश्रास शुर्व गोगाव क सनती, शन्धमितिक 🖦 প্রাচীর এবং দেওনাপুরে পশ্চিম ভোরণ ু(ফুটক বা ভোরণ), দক্ষিণ দিকে দক্ষিণ ट्याबन, वामनी पार्टेब निक्र "छेउब ক্ষােরাকা" বা উত্তর কটক এতিউড ছিল।

ডাঃ কানিংহাম ও রাজেল্রলাল মিত্র-প্রমুখ মনীষিগণ বলেন ধে, গয়া নগরটো প্রাচীন বৌদ্ধ ধর্মের ভগাবলেষের উপর স্থাপিত: যাবতীয় প্রাচীন দেব দেবীর মন্দির हिम्मुत कार्थाः देवस्थव वा देशव दमव दमवीटक পরিণত হইয়া বৌদ্ধ ধর্মের উপর বিজয় খোষণা করিতেতে। গয়ার উত্তর্গিকভ নৰ অংশটী, বাহা সাহেবগঞ্জ নামে খ্যাত, हेर द्वास শাসন কালে কালেক্টার মি: ল কর্ত্তক স্থাপিত পরিবর্দ্ধিত: সেই জ্ঞু ইছার নামও সাহেবের নামাত্রারী "সাহেবগঞ্জ চইরাছে। সাহেবগল্পের মধ্যে "রামনা" একটা অংশ। এইপানে বৌদ্ধ যুগে বৌদ্ধ শ্রমণদের আশ্রম এবং "রমনক" (হরিণশালা or deer park) ছিল। ২।১টা বৌধ্ধ-চৈতক-শোভিত হিন্দু দেবালয় ছাড়া এথানে আর কিছুই নাই। शश आद विधि "शश माशाष्त्रा" विभव छारव ণিৰিত আছে। বলবাদীগৰ প্ৰায়ই ফল্প. বিষ্ণুপদ এবং অক্ষর বট, এই ভিন বেণীতে পিও দান করিয়া "গয়া কার্য্য" শেষ করেন।

গরা নগরের মধ্যে বৌদ্ধ যুগের বছ প্রাচীন দেবালয়, মন্দির, তুপ, ভয়াবশেষ, তৈড়া, এবং শিলালিপি আছে। বিষ্ণু মন্দিরের সমুখেই নরিলংহ দেবের মন্দিরের গাত্রে রাজা নারায়ণ পাল দেবের এক শিলালিপি আছে। ইয়ার পঞ্চদশ পংক্তিতে শ্রীনারায়ণপাল দেবের নাম দৃষ্ট হয়। ইয়ার পারে য়ার একটা প্রাচীন শিলালিপি বিপরীত ভাবে বলান আছে। য়্রফা য়ারিকার কটকে একটা কুটল অফরে উৎকীর্ণ শিলালিপি দেবিতে পাওয়া য়ায় ৷ ইয়াতে মগ্র য়ায় নারায়ণপালদেবের নাম পাওয়া য়ায় ৷

ভূপাল ছিলেন, ভাহা অগং সমকে বর্তমান । বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রমাণিত করিয়াছেন। ইহার অফুলিপি নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

রাম গ্রার দশাবভার মৃত্তির নিমে, রাজা মহেন্দ্রপানদেবের নামে উৎকীর্ণ লোক দৃষ্ট হয়। গদাধরের মন্দিরে অক্কিত এণ্টী চতুভুৰ দেবী মৃট্ৰির নীচে এক শিলালিপি অঙ্কিত ছিল, তাহা আৰু কাল কোন হিন্দু রাজা কর্ত্ত 'পাকী মহা,দ:বর' মনিবে বদাইয়া রাখা হইয়াছে। ইং। রাজা গোবিন্দপাল দেবের রাঞ্জের চতুর্দল বংসরে অর্থাৎ ১১৭৫ গ্রীষ্টাব্দে উৎকীর্ণ বলিয়া মনে স্থানারায়ণ দেশের মনিতে একটা শিশালিপি আঁটো আছে, ভাহার স্থকে স্ধ্যু কুণ্ড প্ৰবন্ধে সৰিশেষ বলিয়াছি। বিষ্ণু भाग मन्मिरतत गाउँ मन्मिरतत मन्नुशवही आत्रान এक है। ७ भरकित मिनारमथ मुद्दे हत्र। देश ১০৭৮ খ্রীষ্টাব্দে উৎকীর্ণ। প্রপিতামহেশ্বর শিবের মন্দির গাজে আর একটা ১২০০ গ্রীষ্টাব্দের ভুরস্ক ফুল্ডান ব্লবনের রাজ্ত कारनत भिनारतथ पृष्ठे रुव्न, देशरङ मुक्षाकृषीन विन नाम बाकात উল्লেখও দৃষ্ট হয়। विक् পদে উত্তর পশ্চিম কোণে তুরস্ক রাজ বীরবুন (বুলবনের) উৎকীর্ণ এক অভি প্রাচীন निनारनथ पृष्ठे इत्र ; हेशांत्र चार्टम अवः नवम भरिक्टिक वाब दामा मिटवर नाम मिटिक পাএয়া যায়; কিন্তু ইনি কে, কোথার রাজত্ব ক্রিতেন, ভাহার কোন নিদর্শন অস্থাবধি পাওয়া বায় নাই। সুধ্য কুণ্ডের সুধ্যনন্দিরের অভাষ্তরে আর একটা শিশালেথ আছে, ভাৰার বিষয় "সুষ্ঠা কুগু" প্র্যায়ে স্বিশেষ আলোচনা ক্রিয়াছি। গদাধরের মন্দিরের म्यूथवर्की खानरन अक्षे मिनानिभि क्षिन अकटन करकीर्व चाह्य। देश गाजारेग

পংক্তিতে শেষ হইয়াছে। কিন্তু উপরের দিকটা বিশেষকাপ নই হুইরাছে। গায়তী ঘাটে অপর আর একটা শিলানেপ আঁটো আছে, তাহার সমকে: বিস্তারিত আলোচনা গায়ত্রী ঘাট প্রদক্ষ করিব। বিস্তৃপদের প্রাপ্তন ১৪২৭ ত্রীঠান্দের এবং অক্ষয় বটে অপর আর একটা প্রস্তুর লিশি নিবদ্ধ আছে। পিতৃচ্ছারা মহাদেবের দেওয়াল গাত্রে পঞ্চ গণেশের সন্ত্র্য বিষ্ণুপদ মন্দিরের লাট মন্দিরের দীমার মধ্যে "যোল বেদীর" পার্মেই আর একটা প্রাচীন শিলাবেধ আছে। এই গুলির স্বিস্তার আলোচনা বধাস্থানে করিব।

গগার প্রাচীনত্ব।

অতঃপর গয়াব ''বেদী" প্রদক্ষ বিবৃষ্ট করিতে ছি। ব্ৰহ্মা প্ৰজাপতি গয়া শ্ৰাহ করিতে গন্নার "দঙ্কন" অর্থাৎ "ও বিফুর্বিঞু বিষ্ণ: শ্রীমদ্বিষ্ণ রাজা প্রবর্তমান্ত অন্থ ব্রহ্ম-ণোহস্থি, দিতীয় প্রাহরার্দ্ধে খেতবারাই কলে বৈবস্বত মন্বস্থারে অপ্তাবিংশতি কলিযুগে কলেঃ প্রথম চরণে ক্রুষীপ ভারত খণ্ডে অমুক দেশে অমুক ক্ষেত্রে বিক্রেম শকে বৌদ্ধাবভারে অমুক नयरमदत अमृक कामना" हेडानि हेडानि । উপরোক্ত সংক্রম মন্ত্র পাঠ করিলে আমরা त्यम वृक्षित्छ भाति या, এই वर्खमान शृक्षिती খেত বরার করে রচিত হয় এবং উপরোক্ত সংক্র মতে গ্রাভীথের প্রাচীনত্ব নিমে প্রবন্ধ হইল। খেত বরাহ কলের পূর্বাহ সভাযুগে গ্যাতীর্থ ব্রহ্মা গুলাপতির দারা করিত হয় ৷ খেত বরাহ করের প্রথম ত্রেতাযুগে ভগবান রামচক্র অবতীর্ণ হইরাছিলেন। ভিনি গরার প্রাদ্ধ করেন; ভাগা হইলে গয়াভীর্থ রাম চল্লের পূর্বে বিভ্রমান ছিল। লিজ পুরাণের ५० व्यवादम्ब मट्ड उन्होंव शूब क्डम,

ক্ষ্পের পুত্র স্থা, জাগার পুত্র বৈবস্বত মত, ভাঁহার পুত সুঠাম বা ইলা, ইলার পুত্র উৎপদ, ভাঁচার পুদ গ্রা বিনভাস। তিনি পরায় যজ্ঞ করিয়াজিলেন, বায়ু পুরাণ পাঠে আমরা ভাল সমাগ্রগত হইতে পারি। তথে ইছা ম্পষ্ট প্রমাণিত হটল বে, গরের পুরে গরার অক্তির ছিল। বামনাবভারে ভগবান • গরাশিবের উপর পদ স্থাপন করেন: ইচাই "বিষ্ণুপদ" নামে পাতে হইয়াছে; এবং ধর্মা-ৰভার পিতা ধর্মরাজ গ্রাথ কেত্রে যত্ত্ব করেন। **অভ**এব বেশ প্রমাণিত হইতেছে যে, শ্রেড হরাত করেব প্রথম স্তাব্রে গ্রা নির্দ্মিত প্রিমাণ খেত বরাহ socococo বংগর হুইডেছে; ভাহার মধ্যে চতুদিশ মহুর কাল: তরাগে ছয়টা মহু **অঠীত** হইয়াছে। এক মমুর পরিমাণ একান্তর চতুর্গী কাল হইতেছে; একান্তর চতৃষ্ণীর পরিমাণ কাল ৩০৭১৬০০০ বংগর হইটেছে; অভএন এক চতুর্গীর পরিমাণ কাল ৪৩২০০০ বৎসর হটতেছে। অভএব थोबेषु 🕂 योतिहीय 🛨 छे हत्यां 🖈 लोगन 🕂 देवत মধ্যস্তারের ত্রোবিংশ চতুরু গীর ১১৬৬৪০ ০০০ গত ছইরা চতুর্বিংশতি চতুর্গীর সভারুগের ১৭২১••• 🕂 তেতার >>>>・ 十旬かに ৯৬৪০০০ + গভ কলির সম্বং ১৯৬২ প্র্যান্ত ৯০০৬ বর্ব বোগ করিলে এক অর্কাদ সাতা-ন্**ষ্ট্ কোটা** চৌতিশ লক্ষ নিরান্কাই হাজার এবং ছয় বর্ষ পরিমাণ হয়। কিন্তু খেত ৰৱাহ কলের প্রথম চরণ হইতে পাঁচ লক ৰংগর বাদ দেওয়া যার (কারণ ব্রহ্মার পুত্র মরিচি, ভাহার স্ত্রী ধর্মত্রভা (ধর্মনালের কন্তা) শাপগ্রন্থা হটরা ধর্মনীলারপে इंडेन । एडे धर्मनीना ध्रुद्धरिटडाम लोख

এবং ত্রিপুরাস্থরের পুর্ত্ত গদ্ধাস্থরের মন্তকোপরে রক্ষিত হয়; (এই কাল মোটাম্টিরূপে পাঁচ नक नर्व धतिरन) छात्रा इहेरन छेशरताङ হিগাৰ মতে এক অৰ্কুৰ সাভানকাই কোটা উন'লেশ লক্ষ উনপঞাশ হাজার সতের বর্ষ পুর্বে আসিয়াভিলেন। অভতব, ঐ বৎসর পরিমাণ কাল গয়া তীর্থের নিম্মাণ কাল চটতেচে। ইংরাজি मट्ड श्रामा क्रिट्न গয়া ভীর্থের বয়স অনেক কম হয়। ইংরাজি মতে পৃথিবীরই বয়স ছয় হালার বৎসবের বেশী হয় না,কিছ ভূতত বিদ্যাত্সারে ধরিতীক বয়স অনেক বেশী স্থির হয় । **। আমরা** আমাদের ধর্ম গ্রন্থে, বেদাদির উপর আছা না করিয়া সকল বিষয়ই বিলাতী চশুমায় দেখি বলিয়া আমরা মহৎ ভ্রমে পতিত হইয়া থাকি, এবং সকল অনুসন্ধানাদিতে প্রকৃত তথ্য হইতে বহুদূরে গিয়া পড়ি। স্বই আঞ্চলের বরাতের দেখি!! *

গ্যার মধ্যে যাবতীয় তীর্থ আজ কাল প্রকাশ আছে, দেইগুলি সম্পরেরই অধিকারী তীর্থগুরু গ্যাণী আক্ষণগণ হইতেছেন। হিন্দু শাস্ত্র মতে প্রায় গুই অর্কাদ বংসর পূর্বেশ গ্যাতীর্থের কল্পনা হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাথা পূর্বেই বলিয়াছি।

বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু গয়ার প্রাচীনত্বের অন্ধ্রুসন্ধান করা বড়ই জটিল হইয়া দাঁড়োইয়াছে।
কারণ এদিকে অগ্রসর হইতে হইলেই একটা
নূতন ভাব প্রবাহের আন্তরিণী ঠেলিয়া
অগ্রসর হইতে হইবে। ইতিপূর্বে বাঁহারা
এ বিষয়ে অন্ধ্রসন্ধান করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা
বৃদ্ধ গয়ার তত্ব আবিদ্ধার করিতে বাতা ছিলেন,

^{*} কামুলাল গুলার বৃহত্ গরা মাহাত্ম পুরুত্ব দেখ।

অবসর সময়ে হিন্দু গ্রার ইতিহাসের অতি সামার পৃষ্ঠাই উদ্যাটন করিরা জগৎকে দান করিরাছেন। দেই আলোচনাও বৌদ ভাব প্রস্ত, কারণ উহাতে দেখা হায় —'বৌদ্ধ ধন্মের পরাজয় ও ত্রাঙ্গণা ধন্মের শ্রেষ্ঠতা আছিপর করাই গরা মাহাজ্যোব উদ্দেশ্য, গন্ধাত্মর ৌদ্ধ ধর্মের নির্বাদের পরিকল্পনা ভিন্ন কিছুই সয়; এইরূপে হিন্দু গ্যাকে বৌদ্ধভাবের স্থিত মিশাইরা তাঁহার মৌলিক **অকুস্কানের পথ অ**ধিকত্র **মুর্গম** করিয়া রাথিয়াছেন। শাস্ত্রের দিকে একটু লক্ষা প্রতিভাগাণী থাকিলে তাঁরাদের হাধ প্রিতেরা শাস্তের ভিতর হইতেই হিন্দু গয়াব প্রাচীনত্ব প্রমাণ করিয়া হিন্দু সমাজের প্রকৃত ক্ষল্যাণ সাধন করিতে পারিতেন। হিন্দু ধর্ম **८चोक भटार्यत्र निकंडे नाना** किक किया श्री. **কেবল হিন্দু ধর্মে নয়, তুর্কী, পারস্তা, এমন কি** ছোমান কাথলিক্রের আভার ব্যবহার, রীভি নীতি, পুরা পদ্ধতিতেও গৌদ ধর্মের প্রভাব বিশ্বত ছিল বলিগা কেছ কেছ অন্নান করেন। এই ধ্বণের অনেক মৃতন কথ! ষে ভাজ চারিদিকে আমরা শুনিতে পাই ইহা তাহাদেরই অনুস্থানের ফল বলিতে इट्टेंद्र ।

কাশী বলুন, গয়া বলুন, সৰ ভীগট থৌদ্ধদের অভ্রকরণে প্রতিষ্ঠিত ২ইয়াছে। মোট কথা, আজকাল এ দল শিক্ষ্ড ভারতবাসী মাটী খুঁড়িয়া যাহা কিছু ইট কাঠ क निकामिति भारेदान, खादाएउर द्वीक हिल দেশিতে পান। তাহারা মৃত্তিকাণ্ড ভ দীর্থিকা হইতে কিছু সংগ্রহ করিতে পারিলেই প্রথমে ''ইছা অংশাক যুগের কি কুশান ' বুপের" এই প্রণাণীতে ভবাবেষণে গুরুত **इन**्र**ंश्रां श्राप्तरे वित्र कतिया गरे**यारहन, । तनीः निरनत नय, देश निक्ति यूर्श मध्यारक्ति ।

हिन्दूरमञ এ भव हिन किना मत्नह, डीहाजा चत्रा विश्वा नियुक छेशनिस्तित शासन বিভোর থাকিতেন। কিন্তু ধধন বিরাট त्वोक धरणीय धाका आभिश मना स्व **धरणीय** গায়ে লাগিল, তথন তাঁগারা উপনিষ্দের ''যুমবোর" ২ইতে জাভিয়া উঠিয়া **করে** প্রবৃত্ত হইলেন। এই জাগরণের ফলে নাকি আমর। िम् उ देवीरक्षत्र मश्चरम भूती ह अधात देवेक মৃত্তির উপর ভিন্দু মৃত্তির প্রতিষ্ঠা দেখিতে পारे!! उरे उर दमनात व विदमनात क जिल्ला পঞ্জিত হিন্দু ধরাও কথাকে বৌদ্ধবর্ষ 🔞 সভাতার প্রভাবে বিজ্ঞুত করিভেছেন, এই চেটা ভার্দের জান ও অভুস্থিংসার প'রচায়ক ৭টে, কিন্তু ইতাতে যে একটা খাঁটি যভাকে বুগ চালা দেওয়া হইতেছে, ভাহাৰ গ্রমণ তাংগরা িন্দু শাস্তেই দেখিতে भारे देवन ।

বৌদ্ধ যুগ ভ দেদিনকার কথা, বুদ্ধদেবের আবিভাবের বহু পুরের গরাতীর্থ হিন্দু নর-নারীর নিকট প্রিচত ছিল। পিতৃ পুকা इटेट्ट अभाजीत्यन उदम्बि। এই পিত-পূজা কত যুগ-যুগান্ধর হইতে যে আর্যাঞান্তির ভিতর প্রচাণত, তাহা গণনা ক্তকগুলি শীমাক বি. দি (P. C.) কথবা এ. ডিভে (A. D.) ২ইতে পারে না। বি. সি. ও এ. **डि.इ প্রতিষ্ঠাতুগৰ ত মেদিনকার জাতি।** লাভি -িশেষের ন্যোবৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতার সাহত দূৰ দৃষ্টি জন্মিলে তখন **পূৰ্বে**র ভ্ৰাস্ত সংকার পূরীভূঙ হয়। অটম অথবা নবম শতাব্দের বহু পূর্বে যেগ্যা সর্বাত্র তীর্থ-প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, ভাগার প্রমাণ সংস্কৃত শাস্ত্র ও সাহিত্যের নানা স্থানে দেখিতে পাওয়া যার। হইতে পারে বতমান বিফুপদ মন্দির

সমর নানা শিল্পার হাতে পড়িয়া নৃতন একটা मिमारत পরিশত হইয়াছে। বর্তমান মন্দিরের স্থাপত্য দেখিয়াই গ্যাতীর্থের প্রাচীনত্ত করিবার কো*-*ই করেণ নাই। ≯रन्मर সুত্রতি পটিলিপুর খননে ডাঃ ম্পুনার একথান। "প্লাক" আনিকার করিয়া প্রামাণ ভরিয়াভেন সে, বর্তমান বোধগয়া মন্দিরের সহিত প্রাচীন মূল মনিংবের অনেক বিষয়ে বৈষম্য পরিলক্ষিত হয়। ভাহা বলিয়া বোধ-প্রশ্ন মন্দির ১৮৮০ অবেদ নির্মিত চইয়াছিল অথবা ১৮৮০ অব্দের পূর্বে বৌদ্ধ দর্ম ভারতে व्यक्तातिल इम, अक्था (वाथ इम इहे श्राकात খংসর পর ভাবী প্রত্নতব্বিদেরা বলিবেন না ! ৷ সুসক্থা, গরা অথবা পুণীর প্রাচীনত্ব মীমাংলার জন্ত আমাদের মন্ত্রন্তী ঋষিৱা শাস্ত্রে যে ভত্ত আলোচনা করিয়া গিয়াছেন, ভাহাই আমাদের সন্দেহ নিরাকরণ ভরিবার नरक स्वहे ।।।

পরা ভীর্থকেত্রের উংপত্তি সম্বন্ধে আমার
মত ক্র বাজির মনে বাহা উদিত হইরাছে,
ভাগে হিন্দু শাস্তাদি দেগিয়া ও বিশেষরূপ
আশোচনা করিয়া পূর্বে উ ল্লিখত করিরাছি।
শক্তি সংগম ভন্ত ও বারু পূরাণে আমরা
দেখিতে পাই:—

''চরণাজিং সমারভা গৃদ্ধ ক্টান্তিকং শিবে। ভাবে কাকটলেশসাং ভদস্তম গ্রেধা ভবেং॥' (শক্তি দংগন ভস্তে সপ্তম পটলে, শব্দ কর্মজনে ৭৪০ পৃষ্ঠায়াফ এইবাং।")

শুন দ্ব, কীকটেবু গলা পুণা নদী পুণা।
পুন: পুনা। চাবনভাশ্রম: পুণা: পুণা:
ব জারুং বনং। বারুপুরাণ ৪৮ আ: ৭০
টোক:। বারুপুরাণে গ্রালীর্থ সম্বাদ বিশেষ মাগাল্যা লিপিবদ্ধ আছে, ভারার পুনক্তি অল মুণে নিশ্রাহন ব্লিলা আমার মনে হর। এ স্থকে বায়ু পুরাণের উত্তরার্কের ৪০ অধ্যায়টা সমাক্ষরণ পাঠ করা কর্ত্তবা ঐ পুরাণের ৪০ অধ্যায়ের ৪.৮,৭২৪,২৫,২৬ শোকে আমরা দেখিতে পাই 'পিঞ্চ ক্রোশং গরাক্ষেত্রং ক্রোশমেকং গরা শিরং। তল্মধ্যে স্বর্তীর্থানি ত্রৈলোক্যে বানি সন্তিবৈ॥" পুনশ্চ ৪৭ অধ্যায়ের ২৬, ২৭, ২৮, ২৯ শ্লোকে আমরা—

"स्पारः भरमाचवः मञ्चा......खनार्यार ॥'' ল্লোক দেখিতে পাই। ঐ পুরাণের ৪৯ অণ্যায়ে আমরা "চলকলায় বৃক্ষার...বৃক্ষরপং ধরং ₹রিং॥'' বচন দেখিতে পাই। (২৬— २२ (मार्काः) এবং ১১६ व्यथात्त्रत्न ७१ (मार्क আমরা পুনশ্চ 'মিহাবধি তক্ষ্মভা ধর্মবান্ মর্গণোক ভাক্" রূপ বচন দেখিতে পাই। বুংরীশতাের পঞ্ম পটলে এবং ভাগবতের थ्राथम ऋत्मत २८---२> (शाटक, वर्छ ऋत्मत्र ১৭ প্লোকে, একাদশ স্বন্দের চতুর্থ অধ্যারের २२ (शांदक, ननम करन्त्र ४० व्यक्तारवर २२ লোকে, অগ্নি পুরাণের ১৬ অঃ ১ লোকে, ঐ পুরাণের ৪৯ অঃ ৮ স্লোকে, লিঙ্গপুরাণ, নির্ণর্সিন্দু, ভবিষ্য পুরাণ, ছেমাদ্রী, বরাহ পুরাণ, গর্গ সংহিতা। (বিশ্বক্রিত শণ্ডে), অকাও প্রাণ, কৃষ্ম প্রাণ, নৃদিংহ প্রাণ, গরুড় পুরাণ ২ মঃ ৩২ স্লোক; ১৪৯ মঃ ৩৯ শ্লোক, বুহলারদীয় পুরাণ ২ আ: ৩৯ লোক, দেবী ভাগবত ১০ স্কং অ: ৫ লোক ১৪, পদা পুরাণ, ককা পুরাণ, মেকডছ, শঙ্কর বিজয় প্রভৃতি বহু হিন্দু গ্রন্থে গরাকেত্রের উ ल्व पिनिट भा स्त्रा बाग्र।

গয়তীর্থের প্রাচীনত সক্ষে সন্দেচ নাই। আমি পূর্বেই গলিয়াভি যে, এক কর্ম্ব সাঙা-নব্দই কোটা বংসর পূর্বে ব্রহ্ম প্রজাপতি। সমাম যক্ত ও প্রাক্ত কালিয়াছিলেইছ

লোকে আমরা দেখিতে পাই:--^भ बहेगावहनः शूखा खनगत्हा रहः। তেষাৰৈ সমচেতালামলি কল্চিলগয়াং ভ্ৰঞেং ॥" ইলা ত্রেতাবুলের কথা। তাহার শত সহত্র সহত্র বৎসর পুর্বে ব্রহ্মা গ্রার আদিয়া-ভিলেন। কোনু সমন্ন হইতে গ্রার ভীর্ণ-যাত্রিগণের সমাগম হয়, সে সহল্পে মতভেদ व्यक्ति। श्रीहर्यम्पत्वतं नमभ मगधताका नम्पूर्व বৌদ্ধর্মকু ছিল। মুব্ম শৃহাদীর শেষ ভাগ হইতে এবং দশ্য শঙাকার প্রারম্ভ **হটতে পালবংশীয় মুপতিগণের শাসনক**াল গন্না বিশেষভাবে ভীর্থবাহীর নিকট পরিচিত ছয়। অক্ষান্ব টার স্ত্রিকট দশ্য শতাকীব একখানা শিলালিপি পাওয়া পিয়ছে। নর-भारतत नामनकर्ता बङ्गभागित व्यथकानित भिनानि পार्छ आधवा नघागवगं करे दय, ১ ७ औद्राटक देनि श्राटक नश्गा भन्नी হ্টতে বুহং সমৃদ্ধিশালী নগরীতে প'রণভ অপ্র একথানি শিলালিপিতে खकान (त, काम जाजपूड-मजी)२६२ খ্রীষ্টাব্রে গরাতীর্থে আদিয়াছিলেন, এই তীর্প প্রাটন শ্বরণীয় করিবার জন্ম তিনি লি পিয়া গিয়াছেন "আমি গরা কাল করিয়াছি। অপিভাষত ইহার সাফী।"

গন্ধাবাত্তী দর্জ প্রথমে পুনঃ পুনঃ মদী তীরে ক্ষোর কার্য্য সম্পন করিয়া গ্রাক্তত্তা করিবে। অতি আটীন কালে ৩৬০ বেদীতে পিও দান হইত; এখন স্বই প্রায় লুপ্ত হইরা বোড়শ বেদী, ৪৫ বেদী এবং ৯ বেদী ও তিন বেদীতে পরিণত হইরাছে। বঙ্গবাদীগণ প্রায় ফন্ত. বিস্তুপদ এবং অক্ষর্বট, এই তিন বেদীতে শিক্ত দিয়া থাকেন, ভাষ্য পুর্কেই ব্লিয়াছি। এখার বোড়শ বেদীতে পিওগাত্রিগণ ক্ষুপণ, ব্রহ্মপদ, দক্ষিণাখিপদ,গার্হণ ভাগদ, আহবনীয়পদ, সভ্যায়িপদ, আবদধ্যাগ্রিপদ, ক্র্যাপদ,
কার্টিকেরপদ, ইন্দ্রপদ, আগন্তাপদ, চন্দ্রপদ,
গণেশপন, জৌঞ্পদ, মাভলপদ এবং কল্পদে
পিশুদান করিয়া থাকেন। এই বোড়াল বেদীর মনো প্রভ্যেক বেদীতে শিশুদানের
ভিন্ন ভিন্ন রূপ দল শাল্লে শিশুদানের
ভিন্ন ভিন্ন রূপে দল শাল্লে শিশুদানের
বিদ্বালা বৃহৎ ব্যাপার। পিশুদান
মন্ত্রী কিরূপ সার্বাহ্নীন বিশ্ববাশী, ভাচা
দেখিবার ও প্রণিধান করিবার জিনিব বলিয়া
ভাহার কিরুদংশ অত্র গ্রণে উক্ত করিলাম:—

- । অমিৎকুলেম্ভাবেচ গভিবেবাং ন বিদাতে।
 ভেষামুজরণাগায় ইমং পিওং দলামাহম্॥
- ২। ওঁ মাতামহকুলেগ্রের গ উর্বেষাং দ নিজতে। তেখামুদ্ধরণাথীয় ইমং পিঞা দদামাহদ্
- ত বলুংর্গকুলেবেচ গভিবেরাং ন বিশ্বতে।
 তেবামুজরণাথার ইমং পিওং দদামাহং ।
- ৪। ওঁ সজাতদন্তা বে কেচিংগৈচ পার্ডে শ্রুণীভিভাঃ।

ভেষামুক্ষরণাথায় ইমং পিওং দলামাহম্।

। ও অধিল্যাশ্চরে কেচিৎ দাগিল্যাশ্

प दक्षाचर नामिनञ्जाः

विक्राकीतंबलायंड एडेडा लिखः ननामादः ॥

৬। ও দাবদাহৈমৃতাবেচ সিংহ্বাাঘহতাক্ষে। দংট্লিভ: শুলিভিকাপি তেন্ডা পিউং

नेनावारः ॥

৭। ওঁ উৰ্দ্ধনৈমূহায়েচ বিষশগ্ৰহতাশ্চৰে। আত্মাণ্যাতিনোটোচ তেড্যঃ পিশুং দ্বামান্য

৮। ওঁ অরবোবস্থানিবনে কুংয়া চ্ঞাইছতা:।
ভূতপ্রেছপিশাচাহৈ: (ভূতপ্রেভ শিশাচাল্চ (ইভি বা শাঠা) তেভা শিশুং

मण मार्द्ध

৯। ওঁ রেটগ্রেচাদ্ধতামিশ্রে কালস্থতে চর্যে-ছিডাঃ।

ে তেষামুদ্ধরণাথীর ইমং পিঞং দদামাহং ॥

১ । ও অনেক ধাতনাসংস্থাঃ প্রেতপোকে

চযেগতাঃ।

তেষামুদ্ধরণার্থার ইমং পিতাং দদামাহম্॥

১১। ওঁ অনেক যাতনাসংখ্যঃ যেনীতা

যম্কিঙ্গরৈঃ।

তেবামুদ্ধরণার্থায় ইমং পি ওং দদামাহং॥
>২। অসিপত্রবনেবোরে কুট্টাপাকে চবেগতাঃ।
তেবামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিগুং দদামাহং॥
>০। ওঁ নরকেরু সমস্তেরু যাতনাত্র চ

সংস্থিতা:।

তেষামুদ্ধবণার্থায় ইমং পিগুং দলাম্যহং ॥ ১৪। ওঁ পশুযোনিগভা বেচ পক্ষীকীট-

দরীহণা:।

অথবা বৃশ্বানিষা তেভা পিওং দদামাহং॥

>৫। ওঁ জাত্যস্তর সহত্রের্ ভ্রমঞ্চ স্বেনকর্মণা।

মনুষ্য ত্রভিং বেষাং তেভা পিওং দদামাহং॥

>৬। ওঁ দিব্যাস্তরীক ভূমিষ্ঠাঃ পিত্রো

মৃতাপদংস্কৃতা বেচ তেভ্য পিণ্ডং দদাম্যহং ॥

১৭। ওঁষেচ কেচিৎ প্রেতরূপেণ বর্ত্তরে পিত্রোম্ম।

তে সর্বে ভৃতিমায়ার পিণ্ডেনানেন সর্বাণা॥ ১৮। ওঁবে বান্ধবাবান্ধবা বা বেছন্য জন্মনি

১৮। ওঁৰে বান্ধবাবান্ধবা বা বেহন্য জন্মনি বান্ধবাঃ।

তেষাং পিতে। ময়াদত্তো আক্ষামুপতিষ্ঠতাম্ ॥ ১৯। ওঁ পিতৃবংশে মৃতাবেচ আতৃবংশে-

চ্যেমুভা: ।

ভক্ষভারবদ্নাং বেচানোই বাদবা: স্বভা: ॥
বৈৰে কুণে শৃপ্তপিভাং প্রদার বিবর্জিতা: ।
ভিন্নবোপ রভাবেট জাত্যদা: পাসবাস্তথা ॥
বিরূপা ল,মগর্ভান্ট জাতা জাতা কুলে মম।
ভিনাং পিতো মরা দত্তো জক্ষামুণভিত্তাম্॥

২ । ওঁ কাবেলণাহে পিতৃবংশ কার্ড।

মাতৃত্থা বংশ ভবামনীথাঃ ॥

কুশ্বরে যে মম দাসভূতাঃ ।

ভূত্যা ইথবাপ্রিত দেবকাশ্চ॥

মিত্রানি সংকা প্রবণ্ঠ বৃক্ষাঃ ।

দৃষ্টংহানৃষ্টাশ্চ ক্রতোপকারাঃ ॥
ভ্রমান্তরে যে মম স্পতাশ্চ।

বেভ্নঃ ব্রাপিত্রহং দ্বামি॥

গয়ালার কালে পিঞানিতে মধু অর্পনিকরিতে হয়। মধুদান মন্ত্রী আমাদের লাজে আতি মনোরম; তাহা নিমে প্রদত্ত হইণ ঃ—
"ওঁ মধুনাতা শ্বভাগতে, মধুক্ষরস্ক সিন্ধনঃ, মাধিবর্গং সভ্যোধনামাধুনজন্যতাবদা মধুম্থ পাথিবং রজঃ, মধুনৌরজনঃ পিভামধুমালো বনপ্রতিষ্ট্রমাংস্ক স্থাঃ মাধ্বীর্গাবো ভবস্তনঃ।
মধু, মধু, মধু,

শিওদান বিধি বিশদরপে অতুশবাব্ তাহার "গেরাকাহিনী" পুস্তকে বিবৃত করি-য়াজেন, তাহার পুনরুল্লেখ অত্র স্থানে নিপ্রায়েলন।

পাটনা গ্রা বেল লাইনের উপর পুনপুন টেশন ইইয়া পুনপুনা নদা তার্থে স্থান করিছে ঘাইছে হয়। গ্রামাহাত্মা অনুসারে গ্রা কার্য্য করিবার পুর্বে ক্ষোরাজে পুনপুন নদীতে স্থান করিয়া প্রথম পিণ্ড দান করিয়া. ''গ্রাপুরীতে" প্রবেশ করিতে হয়। গ্রা-মোগণসরাই বেল লাইন নির্মিত ছইলে প্রাত্যায়া নদা প্রবহমানা হইরা গ্রামা মিলিতা হইয়াছে। উভয় স্থানেই যাত্রিগণের স্বিধার জন্য কলিকাভার দানবীর রাজা শিবপ্রসাদ স্থান্থ্যজ্ঞালা ধর্মণালা নির্মাণ-ক্রাইরা দিয়াছেন্।

গ্রানগর হইতে ১৯ জেশে দক্ষিণ দিকে श्कातियांग (क्यात मीमात मर्गा (कीरमध्यी পৈকত অবস্থিত। এই পর্কতে ৮নে নেখরী দেবীর মন্দির আছে। গলালীগণ এবং গ্রা ি**জিলার অনেক গৃহস্তগণ এই পর্বা**তে গিয়া **८**मवीत मन्द्रस्य "भागक" करतम এवश नालक ৰালিকাদের "মুগুন" করিয়া পাকেন। বেল-যুগে এই পর্বভকে "কোলাহল পর্বত" নামে অভিহিত করা হইত। প্রবাদ আচে যে, ত্বিত। গ্রা হইতে ২০ জোশ **পুর্বো**ত্তর গন্ধান্তর এই পর্বতে তপশা কবিয়াছিলেন। কোণে রাজগৃহ তীর্থ অবস্থিত আছে। সপ্তম শতাক্ষীতে চৈনিক পরিব্রাজক হিওয়েন

সাঙ্ এই পর্বত ও সন্নিকটস্বৌদ্বিং ব পরিদর্শন করিতে আদিরাছিলেন।

পূর্বে মেলা প্রসঙ্গে বলিয়াছি বে, দেও-कुछ आहम कार्डिक मारत बनः कांब्रुन मारत লিবরাঞির সময়ে বৎসরে ছই বার মে**লা** বসিয়া থাকে 🗈 এই স্থানকে চ্যবনাশ্রম নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। গ্রাম গ্রা হইতে পশ্চিমোত্তর কোণে অক-শীপ্রকাশচন্দ্র সরকার ৮

পোলা ও। তৃতীয় উজ্বাস।

मा'त नाम ८०१। विश्वय निर्मान তুলিয়া উদ্ধে গৌরব ভরে গাহিলা সাধক জীমৃত মক্ষে বাজিল বীষাণ ঈশান-করে।

ধতা সমাজ ! ধতা রে তুই ! ছत्रायमीत वामन कृषि ! व्यर्थ निविद्य ट्यांके व्यामन, चार्थ निनित्त अनरत हमि'!

ব্ৰাহ্মণ কোথা সমাজ-কিরীট, কোণায় তেমন মহান প্রাণ, ব্রনতেলের মূর্ত্-বিগ্রহ, वनहिट्ड मन वामना नान ।

সভ্য-গ্রারের জানের দপ্ত ্ধরিয়া পুলকে রুজ-করে, বিশ্ব শাঝারে পূজিতেন যারা বিশ্ব-শতীত বিশ্বৈশ্বরে !

সংসারে হৃজি' পৃত ওপোবন ত্যাগের আদর্শ ছিলেন যারা. চরণে বাঁদের কত নুপ শির লুটাত হইয়ে গ্রব হারা !

যজ্ঞ হত্তের অপমানকারী ব্রাহ্মণ এরা কভু দে নয়, দেবতা কথন নিয়েছে বিদায় मूछ पिडेन मानवानम् !

व्यक्त (नश्रंत्र व्यक्तित भ्रं 🗸 দীকা আহ্নিক-পূজার ছলে, **শिक्षादन कन्न "फूट बाट ध्नो,** ভাষরায় আমি অবনীতলে !"

সকলি দেখিয়া বুঝিয়া সমাঞ্চ ८ दिस देश आंके मृद्धत नक, কঠে ঝুকান বাধন-দড়ির কৈ ভাবিত হবে মাধান্ম অভ ! >

কর্ম-কৌনীজ কিছু নহে আদ জন্ম-কৌনীজ স্থান চাদ, বিবেক আসহন বানবে ব্যাহে জঞ্জনি দেয় তাহাবি পার !

>•

হোক্কনরাধন শত পাপাচারী
নাহি কোন দোব রহিলে 'কুন',
ধার্থিক যদি হন কুলহীন
তবু ২েয় তিনি হাররে ভুল।

>>

কোলীন্য কভুছিল না এমনি কলগতের বড়াই সার, শাঁদ দুরে ফেলি থোলস বইয়া সমাল খুলেছে পতন-বার!

> 2

ক্ষীর ন'নক পুলিত যেপার,

হরিদাস যেথা মুকুটমণি,

বংশগোরব ফেথা দিলি ঠাই,

কি ক্রিলি আজ সমাজ শনি!

> 2

ষরণ পণের যাত্রী যাহারা বানপ্রস্থ যার শাস্ত্রে কর, 'ক্তীয়া'র প্রেম খুঁলিতে তাহারা ধিক্! ধিক্৷ আলি কুটিত নয়!

8

ইশশবৰিধৰা ছহিতা নিজ্জন ভার ভরে বত কঠোর বিধি, আপুনার ভারে বরেছে বিশাস আছে শত আর ভোঃগর নিধি !

>6

আন্ধাৰ কোথা পাবে সে বাহিক। আধ্য জনক এমন বাহ ক্ষোজুলে হৰি কডু ভূল কৰে আই নাই ক্ষা ক্ষণে হার ্ 34

মারী-মেধ-বাগে মত সমাল,
অবলা-বংগর পেষণ-বাভা,

শত নাগণাণে বাঁথিয়ে তাহার
গোপন পাণের সংস্কতদাতী চু

3 1

মাভূপাতির আঁথি ঝরে যথা
হ্বন্ধ-মথিত দীর্মধাসে,
নাই নাই দেখা কুশল কথনো
মৃত্যু কেবলি ঘনারে কানে ৮

マゲ

ভাবী-খভবের গলাতে লাগান্ধে শিক্তিভ যুবা উপাধি-ফাঁস, অথের পদে বিকে আপনার ভাষিয়া রক্ত মিটার আশি দু

29

উচ্চ শিক্ষার এই পরিণতি,
নমাজ তাহার প্রশায়কারী,
কত 'লেহলতা' দথ্য অনকে
অসহ পিতার নরমবারি চু

₹•

কেইবা পরিণর আজিকে সমাজে,
"কন্তীবদক" মাসুফ-চাবে,—
মন্ত্র বুঝে না বর-পুরোহিত
টিলাণাধী যথা মা' শ্রুত ভাবে 🖟

65

বিবাহের মত প্রান্ধেও সার বাহ্য-আচার-বিধান শুধু, অমৃত-সাগর শুকারে গিরেছে পড়ে আছে আব্দ মরুভূ ধু ধু দু

সমাজের বৃক্তে বহি ধনবান্
বাহা খুবী ভাষা করিতে পালে,
মমাজের পতি আজিকে সে জন
কেই ভারে বাধা দিতে বে নারে ৷

२७

ভারণরে ভার বলি থাকে টিকী,
বলি নামাবলী বহেগো গায়,
হরিনাম ঝুলি কুলার অথবা,
তবে ভার সীমা কে আর পায়!

গে বে সমাজের ওধু 'পতি' নকে,

সে বে সমাজের পাবন 'গুরু',

শত ব্যভিচার শীণা বে তাহার

রামপাধী—সে যে নিশীথে হারু !

২৫
পঞ্চ মি' কারে প্রম সাধন,

পাষ্ড সে, যে ইহা না বৃত্তে,
সমাজ-স্বর্গে নাই ঠাই তার,
জীবনে নরক নিকৃ সে খুঁজে !

জ্ঞানের গুণের নাই সমাদর, নাই সমাদর প্রাণের আরু, অনর্থ হেতু অর্থই গুধু সমাজ ভেবেছে কাজিকে সার!

২৭ জংগের পুলা চলেছে অবাধে দ্বিত মথিত অভাগা দীন, অর্থ পিশাচ অর্থের দাস

সমাৰ আজিকে কাণ্ডারী-হীন!

২৮ শাস্থ্র আজিকে স্বার্থ-সিদ্ধির শাণিত শস্ত্র সমাজ-করে, দেশের আচার লোকের আঢ়ার প্রাথাত লভে স্থার পরে।

ধন হৈ বিধান বাদার আনের সেবার বিদি হতে হর সাগর পার, গোনরে ভাবের শুক্তি বিধান বুচাইতে কোন্ পাণের ভার ? 9.

ধনীর চরণ পেহন করিতে, পীছন করিতে দীনের প্রাণ, না হর পাতক, পতিত সমাজ! পাপ ভধু বেধা আপনা দান !

22

⊙₹

বে ধ্বর হার, রাখে না সমাজ,
আধিন গরবে আপনি ভোর,
কে মৃছাবে আজি পভিত জাতির
লাঞ্চনাকুল নয়ন-লোর চু

98

ভণামী ভধু অণামী ভধু
নষ্টামী ভধু সমালময়,
দংশিবে কারে কথন কি ভাবে
প্রগ ছলে অপেৰি রয়ঃ

ৃথ্
এমন দীনতা এমন হীনতা
এমন নীচতা কোথায় আৰু,
পলে পলে ওধু জমাট বেঁখেছে
ধর্মের মানি বাসন-ভার চ

০৬
কবে যুগ-ঋষি লভিবে জনৰ

ভূঞাল বত করিয়া নাশ,
কবে ভূগীরথ আনিবে গঞ্চা
উদ্ধারি হের ভূমবাশ ই

তণ
কার অভিশাপ দেয় এত তাপ
বেরি ঘোর পাপ সমাজ-কায়,
সপ্ত সাগর উপলি কথন
ধুয়ে দিয়ে যাবে সকলি হায়!
ত৮
অনল-গর্ভ অশনি কোথায়,

কোথায় ঝঞ্চা প্রলখোনাদ, সন্দন আজি সমাধি-ভবন কেন নাহি জাগে ভৈরব নাদ! শুন

হে ত্রিশূলি ! তব রথায় ত্রিশূল,
বুথা চক্র তব হে নার্যেণ !
অন্তার ইদি করে আফালন,
দলিয়া সত্য-জীবন মন !

সহসা থানিল ক্ষা সাধক,
ভানিত শৃতো গৰজে ঘন,
"হে ডিশ্লি ! ভব ব্থায় বিশ্ল,
ব্থা চক্ত ভব হে নাৰায়ণ !"

বুখা চক্ৰ তব হৈ নারায়

কো হো হো

সব serious, সব serious

কোথায় ব'ল ব্যঙ্গ

পাঠক কেন পড়বে বল

না পাইলে বজ ?

একটু হাসি প্রেমের গাথা

একটু রসের রভস,

বিধুর বেণু দুরে বেজে

করবে প্রাণ অবশ।
ছবেন গাজেন, আলু কীর্ত্তি
মতির অবেল উঠ্ছে গা,
জামরা শুন্ছি আসুছে ভেনে,
কোকিল বঁধৰ মধৰ বা

কোকিল বধ্ব মধুর রা। নেতার নেতার ল্ডাল্ডি

চিষ্টী কাটেন "অমৃত",

সভ্য গেছেন ভাওরা থেতে
নৃত্য করেন অনৃত।
মনের মতন মালা গেঁথে
আগরে সাজাই হজনে,
প্রালয় বাভাস বচ্ছে দেশে
কাপ্তে হুদয় সঘনে।
"নাবায়ণের" চিত্ত চোরের
জিভ বেড়েছে ইঞ্চি হুই,
গাচ্ছে হুমো গাল ফুলিয়ে
হুমী বলহে "আমি না হুই!

হ্যা বল্ছে আনি না পুর হার মা আমার বঙ্গরাণী সব্ব তঃধহ্রা,

তোর ছেলেদের হ্বদয়গুলি
তীক্ষ বিষে ভরা।
সোণার স্বপন 'চিত্তে' আমার,

মদিরা দিতেছে ঢালি, ব্যোমকেশ ঐ ত্রিশ্ল ছাড়িয়া দিতেছেন ক্রতালি।

পাঁচু ভায়ার এ billingsgate এ মানের আন্তন শক্লকায়,

নির্যোধিয়া দন্ত আসি

চড়ক পূজার ঢাক বাজায়।

ক্রিমামার গায়ের আগুন

ভরেও বলি ঠাণ্ডা, টাকার গংম আছি গ্রম

দগ্ধ করে প্রাণটা।

সাহিত্যের কুঞ্জে বসি
ভজ্ছে হরি বল কে ?
শক্তি থাক্লে চিন্বে ভায়া
এক নয়নের ঝলকে।
নতিচুর আর সীতাভোগটা

কৰিয়ে স্থাপ একচেটে, কাটিয়ে দিচ্ছেন দিনগুলো সৰ্ব সাহিত্যের ভাব খেঁটে।

গরগুণো গর তো নর ্ এক একটা abortion, Sickly, ugly full of hurly Excite करत्र avertion. ভোষারাণী ঋদয় থানি मनाइ तार्थ घिटन, বৈরিণীর হাসটেক মিশ্রিত মদিরে। বিদ্যাভূষণ দূরে গেল कृष जानता गानि. বিবেক হারা ছদয়টুকু কত না উদাসী। एंकी इष्टब्स जानीत जानी পাড় িচ্ছেন নেকী, সাহিত্যেতে এমন দিনেও **ठल्**छ् (७) (५ तको । হারাণ এখন মস্ত লেখক देक छक्षी (इम. এতো দিনে সার ব্ঝিলেন সমাজপতির প্রেম। গাধা নে'ড়ে ঘাড়ের বুল্টা ভঙ্গি করেন কেশরীর, চন্দ্ৰকলাপে মণ্ডিত কাক নুতা করেন ময়ুবীর। নরম পন্থীর conference এ হ্বেন চন্দ্ৰ হোডা, হে'লে ছলে গৰ্জনিয়া বল্ছেন স্বাই ভোতা। হোথায় ঈমাম ললামী হুঠাম ধ্রিলেন সাম গান. খেত্ৰীপ মাঝে ছোটে প্ৰতিধ্বনি আলোড়িত শত্পাণ। দান কর তো শবাা পতির

मजम कत्र क्ला,

মন্টেগুর ঐ সৃষ্টি ভিক্ষার তুষ্ট নহে প্রাণ। রাজার পুজায় ভারতবাদী দিচ্ছে কৃষির ঢে'লে, ভক্ত ভোমার কেমন ভাই পশু নয়ন সে'লে। বেখেই শিল করি পঞ উন্নতির ব্রধায়, **बन** रेथ रेश पृथी कुड़ि আমরামব্ছি পিপ্র নৃতন বিধি করবে প্রচার ভূণ বুঝাছ কলে. (এখন বি) বুকের পাগর বৃকে ক'রে ভা'সব নয়ন জলে গ মেত্রীপের রাজার প্রজা এও গরবের কথা, নায়েৰ গু'লার অত্যাচারে मत्यं नात्र वाथा। Burke Chathama উদার াথে ভারত প্লকিত, ভবে পুগকিত লীলা্য়িত সঙ্গ প্রতা Magnacharta Extortion তোমার কাছেই শেপা, ভোমার কীর্ত্তি ঐ রয়েচে कारनत बुटक ट्रांश । ন্তায়পরতা ভোমার দেশেই ছুট্ছে अवित्रल, তারেই সেধে বল্ছে স্বাই যু'চাক অঞ্জন ष्य व'त्र निवंद र'त्य (ष : च'रि शह, মারের মত ব্যথীতেবে े কোলে নিবি ভার।

শক্তি আহে ডক্তি মাছে चाटक वाथा दवाव, ক'রনাক এই মিনভি ভাদের গভিরোধ। হুতিভা ভার আহার খেঁজে (म्यात्र (कन वार्या. শ্যাম চায় গো রূপের কমল ক্মলিনীর রাধা। ষ্ঠবিতা কবিতা রসিতা বনিতা वत्र डेशाबिनी नाना, त्रिक क्षप्रदा (म ९ चारना हानि वाशीत करला बाना। চম্পক রঙ্কে মঞ্জিত দেহ হাসিতে মতির ভাতি, সঙ্গীত-ঝরা বচনে ভোমার চিত্ত উঠে গো মাতি। পৃথীরাঞ্চের বোগেন ভায়া নহেন প্রেমের কবি, দীশ্বসনার চটুল হাসির चारकम नाट हति। বির্ভিণীর হিয়ার মাঝে कारमञ्जू भा छन डालि. নোগ মধু পান করায়ে (पन ना कवर्गाण। ভাইতে ভাহার কাদর আজও ८भाषा (मर्ल इ'न न), ভপ্ত ব্যথার মর্শ্র ফাটে ও কথা আর ভূ'লনা। পূর্ণ রাজের criticism Baboon ভাষার লিখন কে ৭. লিখবেন যিনি ব'সে তিনি ৰিরাগ ভরা বিবেকে. ---বোলপুরে ভ্ৰমন্ত্ৰ নৃত্ন করি हाछ (बवाहेलन भा ना, ৰশ্বনী সাম Good wine

,शारक नारकः ए(का ।

বিজু ভারার মর্য় ভক্তে Cकांत्र करत के द'नम (क ! মুকুল থানি প্রাণ সর্বনী ममूर्य अत त्राधिका देव। গণ্ডে শোভে লোধ্যেগু वाकाम धीरत मुद्र (वर्, मध्रे पारकम श्रान-माग्रद्ध मूक्त'-विशेष **ए**क्ति एक्र পার পেচীর ও ছবিখানি त्मानात्र frames कांही, মূৰ্ত্তি পূঞা ক'রতে গিয়ে वृत्क (वैद्य कैं। हो। ভাগ বোধ নাই তবু বেহারার धुव शंपनं एसव शिहें कि वी, পঙ্কিল জল করিতে অমল রাশি বাশি ঢালে ফিটকারী। কবিতা আর নাহিক জদর ब्राप्तत माहित्का नद अञ्चानव नाती चात नाई क्रमग्रमश्री নারী আর নাই বিখলরী। মাত্রেতের গোমুখী উচ্চ্বাদ -ফেনিল উন্মির জলম্ভ নিকাশ निन निनं थे द्वरकट्ड मनि (कान्शामं, জালিস্ না তা পোড়ার মুখি क्रभन्न मीत के मावशाना। Pruning, pruning মাজন খগন অঙ্গ করা চিক চিকি. বাসম-বাসনা উঠেছে জাগিয়া शिशौं के दब्र हि विक् विकि। वच्चन काला कुंडन तानि ६७:रेझ निश वत्रवा, দরি:ভর ভরে করিছে গর্জন ় হটরে কেমন বিবশা। कविष्टांत्रे क्रांत्र श्रहिनको क्षत्रो नोश्विका छाटन भौति, 'রসের বেন বা কেমন অভাব কি তে হয় না ভৃষ্টি। बिद्धानामामाना निवासी।

হিন্দু সমাজে অসবর্ণ বিবাহ।

(এ হাবার কি ?)

বড়লাট সাহেবের সভাব মধ্যপ্রদেশের নাগপুরের তেম্বরী প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত পাটেল মতোদয় ভিন্দের মধ্যে অসবর্থিব হ প্রচলিক এবং বৈধ করিবার মান্দে এক বিশ (পাণ্ডু-লৈপি) দাখিল করিয়াছেন। প্রনাব প্রতিনিধি **শাস্ত্রী,মধ্য প্রদেশের প্রতিনিধি শুকুল, বো**ধাইব প্রতিনিধি শর্মা, অধ্যোধা'-জাগ্রাব ৫০% নিধি পণ্ডিত শাপ্তা এবং বাজালার কানিব वस्माभिधाः প্রভৃতি ভ্রামণগণ ঐ বিলের পৃষ্ঠপোষ্ট বলিয়া জাপন ক্রিয়াছেন : ভাহাদের এই জ্ঞাপন জানিয়া গ্রীষ্টান মহলে এবং ব্রাক্ষমহলে আত্রস্ক উপস্থিত ইেরাছে ! আভিষ্ক উপস্থিত হুইবার কারণ এই বে, এখন বিলাত-ফেরতাদিগকে হিন্দ ুমাজে তান দেওয়া হয়; স্থতরাং বিপদে পড়িয়া কোন হিন্দু ভন্ত সন্থান আৰু গ্ৰীষ্টান বা ব্ৰাহ্ম হয়েন এখন যদি ত্রেভাযুগের জায় মন্বাদি শাস্ত্রকারদের সংহিতাক্রসারে অসবর্ণ বিবাহ বৈধ বলিয়া এই কলিযুগে, এই ইংরাজাধিকত ভারতবর্ষে, চলিত হয়, ডাগা হইলে খ্রীষ্টান-দের এবং ত্রাহ্মাদের কি উপায় হটবে ১ **এখন ব্রাহ্মণ, কা**ঃস্থ, বেণে প্রাভৃতি **জা**তিব লোকেরা এক বিস্থালয়ে শ্লেখা-পড়া শিখিয়া এবং বিশাতে ঘাইয়া সম্শিক্ষ লোকের মধ্যে অনবৰ্ণ বিবাহের দোষ দেখিতে পান না; बारमदक विवादि देशदिक करा विवाह करदम ; चार्निक (मर्म अमार्ग शहर करत्र। পুর্নের বেমন বিলাভ-ফেরভাদিগকে হিন্দু সমাজ হুইতে পঙ্জিচাত করা হইত,এখন অংবর্ণা-

রাথিতে চেন্তা করা হয়। তাঁহারা (অসবর্ণাবিবাহকারী বা) অনজোপায় হইয়া হয় আন্ধা সন্ধানে, তা না হয় গ্রীষ্টান সমাজে চুকিয়া এই সকল সমাজের পৃষ্টবৃদ্ধি করেন। একজ শ্রীষ্ত পাটেল সাহেবের বিশে এত গ্রানি প্রিনির অন্তর্ক মত দেখিয়া উভয় সমাকো এ টা আক্ষ হইয়াতে।

अमिरक अस्मक निष्ठावान हिन्सू क**नियुर्ग** অসবৰ্ণ বিবাহের শাস্ত্রীয় বিধান নাই বলিয়া. অদ্বর্গ বিবাহ দেশালা 1-বিকল্প বলিয়া—উক্ত বিলের ঘোর প্রতিবাদ করিতেছেন। ক**লিযুগে** িধবাবিধাহের বা নিয়োগ প্রথার **শাস্তীয়** িধান নাই। ভণাপি হিন্দুর বিধ<mark>ৰা-বিৰাছ-</mark> আইন পাদ হটয়াছে, এবং পাদ হ eরাতে এই উপকার হইয়াছে দে, বিধবা-বিবা**হকারীয়া** এক পুরুষ আপঙ্কের থাকিয়া, **বিতীয় পুরুষ** ১ইতে হিন্দু সম'**জে চলিয়া যাইতেছেন।** তাঁহাদিগকে খ্রীলন সমাজের বা ব্রা**ন্স সমাজের** অ**ন্ত**গ্রের ভিথারী হটতে হয় না। িন্দু সমাজেব প্রেফ মঙ্গণ না অম্প্রের কথা 👂 অনীয় বেহারীলাল ভাছড়ীর পরবংশ্য ব্যক্তিরা হিন্দু সমাজে রহিয়াছেন। সমাজের তাগতে অনিষ্ট না হইয়া ইট্টই হইয়াছে। পীর-খালি অংশণেরা **হিন্দু সমাজে** আহেন। তাহাতে কি হিন্দু **সমাল হৰ্বল** 9 इंग्रेंग्रईंट

কোশল, পাঞ্ল প্রভৃতি অঞ্লে বিধ্বা-বিবাহকারীরা বা অসব্ধ-নিবাহকারীরা এখন আর এটান সম্ভে বা রাক্ষমান্তে প্রবেশ করেন না। সকলেই হিনুমাঞ্চে বা বেদাস্থ-

भागी व्याधानमाटक काश्रम भान। महाताहु. জাবিত, কণাট প্রভৃতি অঞ্চ বিধনা-বিবাহ বা অসবণা-বিবাহ করিয়া কেংই হিন্দু সমাজে স্থান পান না। এজনা অনেক অনিষ্টের উৎপত্তি হইয়াছে .এবং হইতেছে। অসবৰ্ণ বিবাহ-জাত সম্ভানেরা আদাণতে অবৈধ (illegitimate) জারজ সন্থান বলিয়া গণ্য ছইতেছে। বিশেষতঃ সবর্ণ কে, এবং সবর্ণ বিবাহ কাহাকে বলে, তংগম্ব আদালতে कारनक विज्ञां हरेगाहि। मसू, गांख्यत्का, .বশিষ্ঠ প্রভৃতি সকলে চারি বর্ণ স্বীকার করেন যথা ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও পূদ। তাঁহারা হলেন, এতদভিরিক পঞ্ম বর্নাই। এখন চারি শতের অধিক জাতি হইয়াছে। অঞ व्यक्तिभव कथा मृत्य शाकुक, वाक्रांका त्मरम 'কায়স্থ সদ্গোপের সবর্ণ কি না, বারুই তেলির স্বর্ণ কি না, তাহা আনাণতে অবি-সংবাদিতরূপে স্থির হয় নাই ৷ ব্রাহ্মণপুরো-হিতেরা বশেন যে, গ্রাহ্মণ ও বৈদ্য ভিঃ বঙ্গদেশের সকলেই শুদ্র। শুদ্রের ছই ভাগ, সংশূদ্র এবং অন্তদ্ধ শৃদ্ধ কাগ্যন্ত নৰ শাবেরা সংশুদ্র মধ্যে এবং হ্বর্ণ বণিক मार्शित वाकिता अधक मृत मर्मा ग्ना। शहे-कार्टित कान कान विठातभक्ति विवादहर. সকল শ্রেণীর শুদ্রই শৃদ্র। স্তরাং কারত 🕏 সাহাতে বিবাহ হইলে, তাহা সবর্ণ বিবাহ হয়। মগধ-বিদেহ-কাণী প্রভৃতি তাঞ্চল ভানেবা ভূঁইহার জাতি প্রবল। তাহারা ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন; কিন্তু কাহারও ষারন করেন না, এবং অন্য ব্রাহ্মণের महिन्न डीहारमञ्ज त्योन मचक नाहे। आका ७ इंडेगरत्र निवाह कि मनर्ग निवाह अथना অসবৰ বিবাহ ?

বাঁহারা মহাভারতাদি পাঠ করিয়াছেন,

তাঁগারা জানেন, অসবর্ণ বিবাহ তেডামুপে সাধারণ ছিল, এবং অসবর্ণ-জাত সন্তানেরা পিতার কাতি-কুল পাইও। মহা-ভারতকার বাাসমূনি মৎসা-গঙ্গার পুত্র। পাটনীর গর্ভে জোণের জন্ম। অন্তলোম বিবাহ চিরকালই প্রশন্ত বলিয়া চলিত ছিল; কিন্তু প্রতিলোম বিধাহ চলিত থাকিলেও, তাহা नि शक्ष शर्दिक विषया अदेशक भरत कविराजन। শাস্ত্রারে যে ত্রেতা-ছাপরে সকল কাজই হই : তাহা নয়। এখনও তাহা হয় না। দেশ-কাল ভেদে, পারিপার্শিক অবস্থা ভেদে, সামাজিক বাৰ্চাবের পরিবর্তন হইয় ছে। এলনা শস্ত্রকারেরা দেশাচারকে ভুচ্ছ করিয়া "সদাচার"কে শিরোধার্যা করিয়াছেন; এবং শাল্তেৰ নিগি লজ্মন করিয়া সমাজের সং-লোকদের আচরিত এবং অমুষ্ঠিত বাবহারকে करनक छत्न "धर्मात मृत" वनिशा मन्नामि শান্তকারের। বিধান দিয়াছেন। এক সময়ে "নিয়োগ" প্রথাব অতান্ত প্রচলন ছিল। তদকুদারে ব্যাদের উর্যে গুতরাষ্ট্র এবং পাতুর जना। जनसूनात्व यम-भवन देशानित एवजात উর্বে যুহিষ্টিরাদি পঞ্চ পাণ্ডবের জন্ম। ভারত-বর্ষে এখন কোন "সৎ" লোক এই "নিয়োগ" প্রথার পক্ষপাতী নতেন। কিন্তু দেমন পারি-পার্মিক গ্রহা দ্র্ভাইয়াছে, ভাহাতে হিন্দুর নিধনা বিবাহের ন্যায় হিন্দুর অসবর্ণ বিবাহও নিঃদ্বিদ্যা ভাবে বৈধ ও দক্ষত ব্ৰীয়া আইন পাদ হওয়া উচিত। বাঙ্গালার পূর্বাংশে চট্টগ্রান, শ্রীঃট্র প্রভৃতি অঞ্চলে এখনও ব্রাহ্মণ, বৈদা, কায়ন্ত, বারুই ও সাহার মধ্যে ত্রেন্ডা দাপর যুগের ন্যায় অধ্বর্ণ বিবাহ প্রচলিভ আছে। এই প্রকার অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত शाकाम, এই अकारन खान्नगामि भन्नम्भन्न विनाइ-काती काजिमभूर भर्या दयम महाव छ

मख्योि एहे इस, वामालात स्रामा विचारा ভাগ কদাচিত দেখিতে পাওয়া যায়।

ষে সকল "ভদ্র" জ:তির মধ্যে এক विमानिट्य अक्षुप्रम जन्द अक नावनाम कानल्यम হটতে বিদ্যা, বৃদ্ধি ও চরিত্রগত সমতা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, তাঁহাদিগকে শাস্ত্রের ষ্পার্থ ব্যাথাতুদারে স্বর্ণ বলিয়া স্বাকার করা উচিত। ধত্রিন "বিল্ল" লথাং ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্বের মধ্যে গুরুগৃহে যাইয়া একট শিক্ষাদীকা হইতেছিল, তত দিন প্রাক্ষণ ক্ষতিয় ও বৈভের মণ্যে বিবাহের বিশেষ কোন বাধা ছিল না। বৌদ্ধরের্মের অভ্যদ্রে হিন্দুর পক্ষে গুরুগুহে শিক্ষা এবং শিক্ষাভে স্বৰ্গতে প্ৰত্যাৰত হুইয়া দাবপৰি গ্ৰহেৰ কঠোৱ নিয়ম শিক্ষা হইয়া বায়। বাঙ্গালা প্রভৃতি দেশে ক্তিয় একেবারে লোপ পায় ; বৈশ্যেরা খরুত্তিধারী শূদাচারী হইয়া পড়ে। "বৰ্ণ' শক্ষ লোপ গাইয়া "জাতি" শক্ষের উদ্ধ হয়। "সনাতন ধম" দেশ ছাড়িলে তাহার ছায়া "িন্দুধর্ম" প্রবেশ হইয়া পড়ে। এক গুরুর নিকট ব্রাহ্মণের সহিত সন্ত বর্ণের শিক্ষা দীক্ষা একেবারে বন্ধ হট্যা যায়। সহস্রাধিক वश्मत भरत हैःरतकाधिकारत करण्डा সোষ্টেল হইয়া আবার প্রাচান ব্রাহ্মণ, ক্ষতির, বৈশ্য বৰ্ণ হইতে উদ্বৰ জাতিসমূহের এক গুরুর নিকট শিকা, একত্রে অশন উপবেশনের নিয়ম চলিয়াছে। স্বতরাং রেতাদিযুগের অসবর্গ বিবাহের ন্যায় এই ইংবেজ যুগেও অসবৰ্ণ বিবাহে অনেক শিকিত লোকের ক্লিট ও প্রবৃত্তি অনিয়াছে। ইহা স্বীকার করিতে **३**हेर्य ।

महानि मक्न भारतहे आक्रांनि मक्न বর্ণের পক্ষে "আপদ্-ধর্মের" স্থবিস্তার বিধান

এবং অসবর্ণ-বিবাহের বিধান তেমনি আপদ্-ध्य मध्या भगा क्रिड इहरा। ब्रांकालना যেমন অবস্থার তাড়নে ইংরেজাদিকারে শতকরা ৭৫ জন মাজন ও অধ্যাপনা পরিভাগে করিয়া অন্যান্য বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, েমনি আধুনিক অবস্থার তাড়নে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি অসবর্ণা বিবাহ করিতেছেন। (यम-भाष्ठ करतन ना, ध्यम बिक्सभिनिहरू বাফাণ সমাজ হইতে তাড়াইলে দেমন বাকাণ সমাজ চল্ডিত পারে না, তেমনি অবস্থামুদারে िस्ता-तिवाहकावी । अभवनी विवाहकाबीटक ं क् नमाञ्च ७। एना कतित्व, हिन्दू, नमाञ्च সবল থাকিতে পাবিবে না।

य मकल वात्राली नालक वाहितत नाम করেন, তাঁহারা বেশ ব্ঝিতে পারেন যে, বিবাহ বিষয়ে ত্র'ক্ষণ-বৈদ্য-কায়স্থাদি শিক্ষিত মপ্রদাদের মধ্যে বাধা থাকাতে কত অস্থবিধা হয়। ধদি স্বনেশে বাস্বগ্রামে না আসিয়া খানাম, উৎকল, মগধ ও কোশল প্রবাদী ণাঙ্গালী ভদ্রণোকেরা ক্যাদিগকে অনুধর্ণ পাতে সমর্পণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে সাংগারিক স্থ সংচ্ছেদ। কত বৃদ্ধি হইত। বংসালী কায়স্থ, উংকলের করণ, আসামের কলিতা, মগধ ও কোশলের কায়স্থ ক্ষতিয়ে কোন বিভেদ নাই। হাইকোটের স্বর্গীয় জ্বজ মাংদাচরণ মিত্র ভাছা বেশ বুঝিতেন। কিন্তু আধুনিক যুগের হিসাবে স্বতন্ত্র বর্ণ ভ্রমে हेशातित मर्या क्यां भाषान श्रान इहेर्ड পারে না।

এই দেশে রাজনৈতিক উন্নতি বৃদ্ধি জন্ত মুসলমানের দঙ্গে সম্প্রীতি স্থাপন করিতে হিন্দুরা কভ বাগ্রতা প্রদর্শন করিতেছেন। যে লোক বিলাত-ফেরভাকে অথবা বিধৰা-चारकः। हिन्तू मभारक विश्ववा विवारकत विश्वन विवारकात्रीरक चाथवा चामव विवारकातीरक

হিন্দু সামস্ত হইতে তাড়িত করিতে চেটা করিতেছেন, মুসলমানের সহিত তাগার শ্রীতি স্থাপন চেটা অনেকটা অন্তঃসারশুর বলিয়া বোধ হয় না কি ?

শ্রীযুক্ত পাটেল মহোদয়ের প্রস্তাবিত श्वमवर्ष विवाह श्वाहेन शाम इट्टेल, विवाहकाडी পুরুষ অসবর্গা পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া অভ্য পত্নী প্রহণ করিতে পারিবেন। সবর্ণা পত্নীর चौरक्षांत्र द्वनन हिन्तृ माताञ्जत अवन कतिएक পারেন, এবং বিধবা বিবাহ করিলে, উাহার বেমন সেই অধিকার পাকে, অসবর্ণাকে বিবাহ করিলেও তাঁহার সেই অধিকার অক্ষ থাকিবে। অনেকে বিধবা বিবাচ করিয়া হিন্দু সমাজের ভাড়নার সেই পত্নীকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। অসবর্ণা বিবার করিয়া যে অনেকে হিন্দু সমাতের অপাত্তেয়ভার ভয়ে অসবর্ণা স্ত্রীকে পরিভাগে করিবেন, ভাহাও খুৰ সন্থব। কিন্তু ইহার কি কোন প্রতি-বিধান আছে ? বছ বিবাহ নিবারণ জ্ঞা প্রাতঃশারণীয় বিন্যাসাগর মহাশয় যে চেটা করিয়াছিলেন, আমরা তাহা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছি। কুলীন আহ্মণদের মধ্যে বহু বিবাহের পরিমাণ ও সংখ্যা কতকটা কমিয়া আদিয়াছে বলিয়া, আমরা অনেকে মনে ক্রিভেছি বে, এখন আর বিদ্যাসাগরের अपनिञ्जल "श्रवष्ट कांत्रम ना थाकिरम, क्ट একাধিক বিবাহ করিতে পারিবে না", সেই প্রকার কোন আইন করিবার আব্যাকভা মাই। ভাষা আমার মত নয়। চোরের मश्या कमिल ह खरा मन्त्राहे क नवमाव-दनवीव সংখ্যা সমাজে অল হটলেও বেমন চৌর্য্যের # @ @वर टाम्भाटिं।त म् ख खापाटनत विधान ं बाटक, टंडेमिन विशामागत्त्रत खार्गिङ दश्क शक्त बानानरक वा विषय-नमारक अनर्गन

এবং তাঁহাদের অন্মতি গ্রহণ না করিয়া, এক স্থা জীবিত সংয় কাহারও দারাস্তর পরি-গ্রহ করা উচিত নয়, এই প্রকার দণ্ডবিধি প্রণীত কথয়া উচিত।

কিন্তু শ্রীযুক্ত পাটেল মহোলরের প্রবিষ্ঠিত
আইনে সেই কণা উত্থাপন করা উচিত নয়।
ছনিয়ায় সংকাজ অনেক আছে। সকল সংকাজ এক সঙ্গে কেন্টই করিয়া উঠিতে পারেন
না। বিলাসাগর মহাশয় হিন্দু সমাজে বিধ্বা
বিবাহ প্রচলন করিয়াছেন; পাটেল মহাশয়
অসবর্গ বিবাহ প্রচলিত করুন্। ছন্দশ
বংসর পরে অন্য কোন তেজ্বী ব্যক্তি স্ত্রী
জীবিত সংস্থ বিনা কারণে দারায়্বর প্রহতের
নিয়্ম বন্ধ করিবেন। বহু বিবাহের পথ বন্ধ
হইল না বলিয়া, অসবর্গ বিবাহের ছার উল্লুক্ত
করিতে কাহারও বাধা দেওয়া উচিত নয়।

আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, প্রাক্ষণেরা অনেকে অসবর্ণ বিবাহের পদ্মপাতী, আর শব্রাঙ্গণেরা অনেকে অসবর্ বিবাহের বিরোধী। স্থাম কাউনসীলে এক অ-ব্রাহ্মণ মভা বলিয়াছেন যে, অসবৰ্ণ বিৰাহ প্ৰাচীন যুগে প্রচলিত ছিল না, এবং মন্বাদি প্রাচীন শান্তে তাহার কোন বিধান নাই। শুপ্তীম কাউনসীলের অনেক হিন্দু স্ভাপ্রাচীন যুগ সংক্রে মহাভারত এবং ময়াদি শাল্পে কভ অনভিজ্ঞ, অসবৰ্ণ বিবাহের বিরোধী সভ্যেরা তাঁগার প্রমাণ। সম্প্রতি বাবু বিজয়চন্ত্র মজুমদার ক্বত "পৃথিবীর প্রাচীন ইতিহাস" নামে এক থণ্ড পৃত্তিকা প্রবেশিকা পরীক্ষার পাঠ্যরূপে নির্দ্ধারিত হইয়াছে। একটা পাদ-টাকার লিখিত আছে, "আমি कानिना।" এই कथा वनिएछ (कइहे योकात करवन मा। नकरनेहे मान करवन, "गर-प्राया।" भव्यिकात गल्लाप्यट्वत ग्रायात्र বক্তাকারীদের, পরীগ্রামের বৃত্তাদের, "গব জান্তা" না হইলে বোধ হয়, বাবসায় চলে না। কিন্তু বাবস্থাপক সভার স্থাননীয় সভাদিগকেও বে এই প্রকার মিথা। ভাগ না করিলে চলে না, ভাগা জানিতাম না।

ব্রাহ্মণেরা অনেক জল-অন্স জাতিকে জ্বল-চল করিতে, এবং অম্পৃগ্র জাতিকে ম্পৃগ্র क्रिक्ट डेक्ड। करत्रम, किन्न चत्राचान खन-हन জাতিরা এবং স্পৃগ্র জাতিরা ভাহাতে বাধা দেন। অল-অচল জাতির সংখ্যা বাড়াইয়া আবশ্রক কি ? অস্পুণ্য জাতির সংখ্যা বাড়াইয়া আবশ্রক কি গ যে সকল জাতির এই প্রকার ভাব, বাবহার ও মত, ভাগারা বে অল-চল চইবার অযোগা—স্পুত্র হইবার অংখাগা, ভাগতে দলেন নাই। অসবৰ্ণ विबाह श्राहिन इंडेटन, त्रांध इस, दम्हे छात আবো জাগিয়া উঠিবে। বৈদ্যেব বাহ্মণ-দিগকৈ বলিবেন, বৈদ্যা কন্যা পাকিতে কায়ন্ত কন্যা গ্রহণ করিবেন না। সদলোপেরা काशक्षानित्र विलियन —(श्रांत कना श्रांकिएक স্থবর্ণ-বর্ণক-কন্যার লোভ করিবেন না। নে যাহা হউক, বেদাদি শাস্ত্র সমূহ ৺যোগেল্র-**ठक्ष वस् अवश् अन्याना जिल्लाची श्रुक्तरवत (ठ**हेरिय ष्यन्ति इडेश এड वहन शतिशाल वक्र तिलाव সহবের প্রতি মহলায় এবং প্রতি পল্লীগ্রামে প্রচারিত হটরাছে যে, কাহাকেও শাস্তার্থের মিথ্যা ব্যাখ্যা করিয়া বিমোহিত করিবার আর দিন নাই। নিতাস্ত পলীগ্রামেও শাস্ত্রের কল্পিড ব্যাখ্যা করা কঠিন হইরাছে। ব্যবস্থাপক সভা তো অনেক দূরের কথা।

কোন হিন্দুকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিধবা বিবাহ করিতে হর না; তেমনি কোন হিন্দুকেই ইচ্ছার বিরুদ্ধে অসবর্ণ বিবাহ করিতে হইবে না, অথবা অসবর্ণ পাত্রে কন্যা

সম্প্রধান করিতে হইবে না। বিধবা বিবাহ *
প্রচলন করিয়া, এবং বিলাভ কেরভাদিগকে
ভাড়িত না কবিয়া, বেমন হিন্দু সমাকে দিন
দিন অধিক বল সঞ্চয় করিভেছেন, ভেমনি
অসবর্ণা-বিবাহকারী দিগকে বক্ষে ধারণ করিয়া
হিন্দু সমাজ অধিকতর বলবার্ন ইটবেন।

বালীকি-ক্লত ষট্কাণ্ড রামান্ত ব্রাহ্মণেরা
এক নূতন কাণ্ড (উত্তরা কাণ্ড) বোগ
করিরা এবং নবাগত রাজপুতদিগকে রামের
বংশোন্তব স্থাবংশীর ক্ষত্রির বিশিরা স্বীকার
করিরাছিলেন বলিরা, মুসলমান মাক্রমণকারীদিগকে বাধা দিবার লোক ছিল। আর
গঞ্চনদ হুইতে গঙ্গাসাগর পর্যান্ত সহস্রজ্ঞাতিতে বিভক্ত হিন্দুরা মুসলমান আক্রমণকারীদিগকে কি বাধা দিয়াছিলেন । অসবর্ণ
বিবাহ স্ব দিয়া, স্মাবার ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্রু
শুদ্র সকল জ্ঞাতিকে দুঢ়রূপে এক জ্ঞাতিত্তে
(nation) আবন্ধ না কবিলে, আর দেশের
মঙ্গল নাই। ইহা গ্রুব স্তা।

অব্রাহ্মণের আচার্যা হওয়া, এবং অসবর্ণ
বিবাহ দেওয়া, এই চই বিষয় লইয়া ৫০ বংসর

হইল,মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এবং ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রে মনোমালিনা হয়। এই মনোমালিনা হেডু
ব্রহ্মানন্দ কলিকাতার আদিসমাজ পরিত্যাপ
করিয়া ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ ছাপন করেন।
তাঁহার মূল মন্ত্র ছিল, "বার আছে ভজি,
পাবে যুক্তি, নাহি জাত্-বিচার।" এই
"জাত্-বিচার নাই" ভিত্তি করিয়া, ১৮৭২
সালে বিবাহ বিষয়ক ভিন আইন পাস হয়।
৬প্রিয়নাথ শাল্লীর প্রাকাশিত মহর্ষি দেবেজ্ঞানাথের এক পত্র পাঠ করিয়া জানা বার বে,
মহর্ষি মনে করিভেন, "২০০ ছই শত বংসর
পরে অসবর্ণ বিবাহের কথা উঠিতে পারে,
ভাহার পূর্কে নয়।" পঞ্চাশ বংসর বাইতেই

🖟 জাবিড়, মহারাষ্ট্র, কোশন, পাঞ্চাল এবং 🛛 বঙ্গ হইতে ব্ৰাহ্মণ-প্ৰতিনিধিরা চিন্দু সম'জে অসমণ্ বিবাহের বৈধতা সিদ্ধ করিবার জন্ম ব্যবস্থাপক সভায় পাণ্ডলিপি দাখিল করিলেন। ইহা কি মুখের কথা ৷ মৃহর্ষ জীবিত থাকিলে আহলাদের স্ভিত তাঁহার ভ্রম সংশোধন করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইংরেজেরা কি ১৮৯৩ সালে অপবা ১৯০৯ मार्ल मिल्छे - मर्ने क्रज छ तर - १४१० अ र्लन সময়ে মনে করিয়াছিলেন, ১৯১৭ দালে

ভীরভবর্ষে কনোজ ও অষ্ট্রেলিয়ার ন্যায় দায়িত্বপূর্ণ স্বায়ত্রশাসনের প্রস্তাব উপস্থিত হইবে। "ধর্মজ ক্লাগ্ডিঃ"; ভাধু ভাহা নয়। ধর্মত ছরিতা গতিঃ। যথন "বিশাদে। ধ্যামূলং হি, স্তাংশাস্তম্ অন্ধর্ম্' কোন জাতির মূল মন্ত্রয়, সকলেই অবিনশ্ব শাল্প বলিয়া সংক্ষেত্রহণ করে, বিশ্বাদের সহিত তাহার অমুঠান করে, তথন সভা জয়যুক্ত হইয়া জ তগতিতে নির্ভাষে চলিতে থাকে। শ্রীশ্রীনাপ দর।

গীতেক্তি ত্রিগুণতত্ত্ব। (৫)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

পুরাণ হুইতেও প্রমেশ্বরের সচ্চিদানক ক্রপের স্ঠিত প্রমা প্রকৃতিব এই স্ব রজঃ ও ভ্যোঞ্লের যে সমন্ধ আছে, ভাতার আভাস পাই। পুরাণতে, এই ত্রিওণ অনুসারে ষিনি আদ্যাশক্তি মহামায়া—তিনি মহাকালী, মচালকী ও মচাসরস্তী। তমংশকিরেপা মহাকালী.—ভিনি ভ্যংশকি-সভিনানিনী দেবতা, তমোগুণ হেতু সর্বসংহার-রূপিণী। আরু ভিনিট আনক্ষয়ী মাতা। সর্শক্তি-ক্রপ: মচালন্ত্রী ---ভিনি সর্শক্তি-অভিযানিনী (पर्वती, किमि मच धर्गाइक नर्स करकारी. नसंकाश्मानशिको. बकाकर्ली-- भवमा भि-তিনি এই কর্মায়ক জগতের অধিষ্ঠাতী মহাদেবী স্কৃতিভিন্নপা। আব র জাল জিল্পা মহাসর শতী। তিনি মহা-বিলীয়ালা শক্ষাত্মিকা বা শক্ষ্য চইতে আছিবাক জানবর্মণা মাতা,—তিনি ভোগ-(के कि कि कि कि कि कि कि कि कि

পুরাণেক ত্রিগুণ্ডত্ত্ব। — আমরা তিনিই মোকদান করেন। তিনি বজঃশক্তি-মভিমানিনী দেবতা—বিশ্ব সৃষ্টিকাবিণী। আর এই মহাপক্তির সহিত অভেদরপ যে মহা-শক্তিমান প্রমেখর, আননদম্বরপ, তিনি ত্যংশক্তির নিয়ন্ত্রেপে মহাকলু স্লাশিব। শং-সক্লপ তিনিটু সভ্ৰতিত নিয়ন্ত <mark>লপে</mark> মহাবিজ্--নাবায়ণ। আবে চিংস্কলপ ভিনি বজংশকিব নিয়ন্তরূপে মগাত্রনা—কার্যাত্রন বা হিরণগের্ভ।

ত্তেলে এসহান্ধ আর অধিক কিছু विनिश्व शासालन नाई। भूति ५म अधा-য়ের ব্যাখ্যাশেষে ওঁদ্ধার তত্ত্ব-বিবৃতি সময়ে ইহার আভাদ দেওয়া হুইয়াছে। ১৩শ অধাায়েৰ ব্যাখ্যাশেষে প্রকৃতি-পুরুষ ভত্ত আলোচনার সময়ে দেগিয়াছি যে, প্রমাত্মা পরমপুরুষ হইতেই মূল প্রাকৃতি পুরুষ ভত্তে অভিব্যক্তি হর। ব্রহ্ম বা পুরুষ যে আপনাকে পুং-স্ত্রীরূপে হিগা বিভক্ত করেন, তাহাও वृह्मावगुक जेलियम इहेट आमता आनिएक कृष्टिमें, बार्के अन्ति हरेशे পরাবিদ্যারণে 🗸 পারি। (১৩০)। এক আনক্ষাভোগার্থ বা রমণার্থ আপনার দ্বিটার অভিলাষ করিয়া
পুং-স্নীভাবে আপনাকে প্রথমে দ্বিধা বিভক্ত
করিয়াছিলেন। ইহাই ব্রন্ধের অনাদি পুরুষপ্রকৃতিরূপ। এই উভয় রূপই স্ফিদানন্দমুরুষ ব্রুষা, বিফু ও শিব আর
প্রেরতি সরস্বতী, লক্ষ্মী ও কালীরূপিণী হন।
মহাকবি কালিদাস গাহিয়াছেন

শনমন্ত্রি-মৃত্তিরে তুভাং প্রাক্সটেঃ কেবলালনে। গুণত্র-বিভাগায় পশ্চান্তেদমূপেযুবে॥"

বেদান্তাত্মধায়ী সাংখ্যোক্ত ত্রিগুণ-তত্ত্ব ৷--এইরপে সাংখ্যবেদান্ত শক্তে সমন্বয় পূর্বক ও বিভাগ শাস্ত্র আলোচনা করিয়া এই ত্রিগুণের উৎপত্তি ও সরুপ সম্বন্ধে যাহা জানা ঘার, ভাষা আমরা সংক্ষেপে বুঝিতে চেষ্টা করিলাম। কেবল সাংখ্য শাস্ত্র আলো-চনা করিবেও এই সিদ্ধাস্থের গে আভাস পাওয়া যায়, তাহা ও একণে দেখিতে इट्रेंट्न। ज्यामारमंत्र मरन ताथा कर्छवारम. मारथा ७ त्वमा छ ्वित्मय विद्वाव माहै। ভবে সাংখ্যের যেখানে শেষ, এক অর্থে বেদান্তের সেইখানে আরম্ভ,—ইহা মনে রাখিতে হইবে। প্রকৃতি পুরুষ-বিবেকজ্ঞান দারা হৃংথের অত্যস্ত নিবৃত্তির উপায় নির্দ্ধারণ করাই সাংখ্যশাস্ত্রের উদ্দেশ্য। এজন্য প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকজ্ঞান এবং প্রক্রভিন্ন ত্রিঞ্চণের দারা পুরুষের বন্ধন ও ছ:খভোগ এবং দেই বন্ধনমুক্তিতে অভান্ত হঃধ-নিবৃত্তি জ্ঞান,---এই মাত্র, সাংখ্যশাল্লের আলোচ্য বিষয়; ইহাই এক অর্থে সাংখ্যজ্ঞান। প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ কি, ত্রিগুণের মূল বা অরপ কি, ভাহা সাংখ্যশালে বিশেষ-कारव कारणाहमात श्रीराक्त इस नाहै। **८वशंख** इहेटड (म मक्न खच कानिटड इग्र।

বিজ্ঞানভিকু (সাংখ্য-স্তের ভাষ্যের উপক্রম-ণিকার) এইরূপে সাংখ্যা ও বেদাস্ত শাদ্ধের দল্পর নির্ণয় করি ছিল। সে যংহা হউক, সাংখ্যাশাস্ত্র হইতে এই ত্রিগুণের উংপত্তি ও স্কুপ দলকে যেটুকু আভাদ পাওয়া যায়, ভাহা এখনে নেথিতে হইবে।

সাংখ্যমতে পুরুষের দারিখ্যে প্রাকৃতির পরিণাম হইয়া, এই জগং **অভিবাক্ত হয়।** সাংখ্যসূত্রে আছে—"তৎসন্নিধানাৎ অধি<mark>চাতৃত্বং</mark> মাণবং'' (১।৯৬)। চুম্বক বেমন লোতের সরিহিত হইলে, তাহার অধিষ্ঠান হেতু চ্ম্বকের ধর্ম শোহে সংক্রমিত হয়, সেইরূপ পুরুষ প্রাকৃতির সন্নিহিত থাকিলে, প্রাকৃতিও এক অর্থে পুরুষের ভাব প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতি 'জু'-স্কুপ পুরুষের জ্<u>জান ও চৈত্</u>যের **আভাস** গ্রহণ করে। প্রকৃতিতে প্রথমে একগ্র মহত্তক বা বুদ্ধিতক অভিবাক্ত হয় অৰ্থাৎ প্রকৃতিতে 'জ্ঞ'-স্বরূপ পুরুষের জ্ঞানের প্রতি-বিম পতিত হটয়াই তাহাতে সভ্গণের মভিবাক্তি হয় ও বৃদ্ধিত**্বের উৎপত্তি হয়,** এই বুদ্ধিতত্ত্ব পুরুষ সালিশ্যে যে ক্রিয়া উৎপন্ন **গুর, তাহাই জানক্রিয়া, সেই ক্রিয়াছেভূ** বুলিভবে 'অংং' (অংকার তম্ব) ও 'ইদং' (তনাত্র) এই ছই ভাবের অভিব্যক্তি হইয়া পরস্পর ভিরুত্রপে প্রতীয়মান হয়। এই ক্রিয়া খাবাই বুদ্ধি বা জ্ঞান রঞ্জিত বা চালিত **इय व्यामिश्रा, देहारक तरकाश्वण वना यात्रा** বুদ্ধিতত ১ইতে যে অহকারতত্ত্ব, মনতত্ত্ব, দশ ইক্লিয় ও পঞ্চনাত্র ক্রমে ক্রমে মভিব্যক্ত হয়, সেই কয়টি মিলিয়া লিগ শরীর স্টে করে, এবং পুরুষের ভোগমোক্ষার্থ ভাহাকে সেই शिक्र भनीरत वक्ष करत । এই रुक् श्रूकरवन াচদ্ভাব গ্রহণ করিয়া, লিগ্ন শরীর চেতনবৎ হয় বা চেতনভাবমুক্ত হয়। অতএৰ পুকুষ

হটতেই প্রকৃতি জ্ঞান বা বৃদ্ধিতত্ব ও চেতন-ভাব আহাত হয়। ইহা হইতে বলাবায় যে, শব্দ ভাগের মুগ ভাগে এই জ্ঞান ও চৈত্র, থাহা পুরুষ হইতেই প্রকৃতিতে অভিব্যক্ত হয়। **এই खान, वृद्धिकान-गाविक वृद्धित এक** মূলভাব। সেইরূপ বজোগুণের যে মূল ভাব প্রবৃত্তি বা জিয়া, ভাছাও প্রকৃতি পুরুষের সারিধা হেতু লাভ করে। আর তমোওণের ৰে মূল ভাব হিডি ও জড়ভা, ভাগা পুরুষের অধিষ্ঠাতৃত্বে প্রকৃতির জ্ঞান ও কর্মাবৃত্তি বিকাশে বাধা দান (বা প্রতিক্রিয়া) হেতু অভিবাক্ত হয়। আমর! অনুরূপেও একণা 'বুঝিতে পারি। বু'দ্ধতক হইতে যে ১২%।র ष्किताक हरेशा 'बहर' ७ 'हेनर' वा 'छाडा' ७ 'জেম' এই হুই ভাবের অভিবাজি হয়, অথবা বুদির মূল ভাব জ্ঞান ভিন্ন ১ইর৷ 'জ্ঞাণ ও **'জে**য়' এই **গুই ভাবে** বিকাশ হয়; দেট ' खार' हे कड़तरल जायात्मत छ। दन छ। का निज হর। ইহারট স্ক্রমপ পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়-গ্রাহ্ প**ক্তমাত্র ও সুগর**প পঞ্ সুগ ভূত। 'ক্সের'-ক্রপে ইহা জ্ঞাতার পরিক্রেদক বা আবরক. ইহাই জ্ঞান ও ক্রিয়রে অবরেধক। এজন্য ইছা ভমোরূপ। অভএব 'আফরা বলিভে পারি যে, পুরুষ-সংযোগে প্রকৃতিতে যে সত্ত্ গুণের উদ্ভব হয়,—বু'ফ চর ত:হার ঘনীভূত স্কারণ, যে রজো গুণ উদ্ভূত হয়, অহলার-**ছৰ তাশার বনীভূ**ত স্কারপ, এবং মন ও ৰশ ইব্ৰিন ডাংান ব্যাক্ত রূপ; আৰু যে ভ্ৰোৰণ অভিবাক্ত হয়, ভনাত্ৰ ভাহার হল্পাপ ও প্রবভূত ভাছার সুধ্রপ। অভ বে সাংখ্য দর্শন হইতেও পুরুষের সালিধাজনিত **ক্ষরিষ্ঠ। তৃত্তে প্রেক্টানিতে এ**ই ত্রিগুণের উদ্ভব इत्र, हेहा शिकास कता बाग्न। धारे शुक्त-অফ্রেডির সংযোগই সাংখাদর্শন ভতুসারে বে

তারণ, তাহা দিক্ষান্ত করা বার। ত্রিপ্তণের মৃশ্
কারণ, তাহা দিক্ষান্ত করা বার। ত্রিপ্তণের
কারণ কেবল প্রকৃতিতেই অনুসন্ধান করিবার
প্রয়োলন হর না, এবং মৃল প্রকৃতি বে এই
ত্রিপ্তণের সংস্কারের মাত্র এবং পুরুষের
সারিধ্যে গুণজোভ হেতু বা বিষম পরিণাম
হেত্ ভির হইয়া এই ত্রিগুণের পৃথক
অভিবাক্তি হয়, তাহাও স্বীকার করিবার
প্রয়োলন হয় না। পতএব, এই কথা
স্বীকার করিলে, সাংগা বেদান্ত সমন্বর পূর্বক
ত্রিগুণকে প্রকৃতিতে পুরুষের সন্তিদানন্দ
স্করণের সংক্রমিত বা প্রতিবিশ্বিত রূপ, ইহা
দিদ্ধান্ত করা বার।

জাতা (ক্ষেত্রজ) জের (ক্ষেত্র) বিভাগ -- এই কপে ত্রিগুণত্ব আমরা ষভৰুৱ মন্তব্য, ভাগা মননপূৰ্বক বৃঞ্জিতে চেষ্টা করিলাম। একণে এই ত্রিগুণ সম্বন্ধে আরও कुछ এक कथा वृद्धिक इट्टा **आमता तिथि**-য়ছি, দত্তকে জ্ঞান বা প্লকাশ-শক্তি, ব্ৰহ্ণকে ক্রিয়া শক্তি ও তমংকে আবরণ শক্তি বলা যায়। দত্ত যেমন জ্ঞানকে প্রকাশ করে, জ্ঞাতার সর্রপকে জ্ঞেয় হইতে ভিন্ন করিঃ। অভিৰাক্ত **ক**রে, সেইরূপ র**জ: জানকে** পরিচাশিত করে,—জ্ঞাতাকে প্রবাত্তিবলে জ্ঞেরের সহিত সম্বদ্ধ করে, জ্ঞাভাকে বিক্ষিপ্ত করে,—আর ভমঃ জাতার- সরূপ আরুত্ত করে এবং জ্ঞাতার যে কর্মপ্রবৃত্তি, ভাগাকে অবসর করে এবং 'জের'রূপে 'eড়'রূপে জ্ঞানকৈ আৰুত করিয়া, ভাহার প্রকাশে ও প্রবৃত্তিতে বাধা দেয়। আমাদের প্রথম ও প্রধান 'জেয়' আমাদের শুরীর বা শেতা। এই কেওজ ন হেতু আমরা কেত্তে চই। धारे (छात्र क्रिक क्रम् । क्रामामित क्रूम महीत्रहे अधानरः ६५ ভবোষর। ₹**₹**1

আবাদের তার্বিক তাবের কতিব্যক্তি ইর এ
আবাদের প্রাণ্ডর কোষ ও মলিন মনোমর
কোষরূপ যে কুল্ম শরীর, তাহা রক্তঃপ্রধান;
ভাহাতে আবাদের রাজনিক ভাবের অভিব্যক্তি হর। আর শুদ্ধ মনোমর কোষ ও
বিজ্ঞানমর কোষরূপ যে কুল্ম শরীর, ভাহা
সম্বপ্রধান। ভাহাতে আবাদের সাভিক
ভাবের অভিব্যক্তি হয়।

ত্রিগুণ হেতু জ্ঞাক্তা ও জ্ঞেয়ের বিভাগ, বাহ্য জেয় বিষয়ের সরপা -- আমরা বলিয়াছি বে, আমাদের প্রথম ও ध्यमान (अन्य व्यामारमञ्जूत नवीत, हेरा व्यामा-দের আন্তর প্রত্যক্ষের বিষয়। বাছা বিষয় সকল कामात्मत्र वाद्य প্রভাক ইক্রিয় দারা (জ্ঞ র চয়, এই জেমুরূপে তাহারা আমাদের জ্ঞানে স্থিত **হয়। এই জে**য়ভাবে ডিভির হেতৃ ভয়ো-ভাণের স্থিতি রূপ। তম: দ্বারাই বাহ্য বিষয় मक्न (छारक्राप छान् क्रिड हर। জ্ঞান ভ্যোক্সপ অজ্ঞানের আনরণে আর্ড থাকার, এই বাহ্ন হস্ত সকলের সরপ্প জানিতে পারা বার না : আমাদের অজ্ঞান তাহাদিগকে ভমঃ আবরণে আবুত করিরারাখে। যাহা इडेक कामार्मित এই অজ্ঞाন कार्यत्र यथा-সম্ভব উলুক করিয়া, এই সকল জ্ঞের বিষয়ের ভদ্ব—অথবা বাহ্য বস্তু সকলের স্বরূপ, खाशास्त्र मर्था ५ है जि छर्गत किन्नम कछि-ৰাক্তি হয়, ভাহার তব এ হলে সংক্ষেপে वृक्षिरक हरेरन। व्यामारमत व्यवस्मरे स्मिश्ड श्रदेश (य, क्यांबिरे (य व्यक्त्यांज 'क्यांडा' आत সকলেই আমার: কের ত'হা নহে। আমি চেড্ৰ'আডা' (subject) এবং তুমি বেমন আমাৰ জেৰ (object), দেই রূপ ভূমি दंशमात्र कांट्रह 'कांडा' अवर व्यक्ति ट्रामात क्षित्र । अभूदेख बोर्श किन्न श्रावत सम्बंधान

সতা আছে, প্রত্যেকেই তালার নিজের স্থত্ত 'জ্ঞাতা' ও পরের সম্বন্ধে 'জ্ঞোর'।

ত্রিগুণ দারা আপরমাণু সর্ব-ভূতশরীরের ক্রেমবিকাশ।--ভগণান্ বলিয়াছেন যে, সমুদার ছবির জন্মাত্মক. मठाहे (क्व-क्विक-मःरवाग इहेर्ड छेर्नम् । (১৩২৬) আমরা দে স্থলে ব্রিভে চেষ্টা করিয়াভি যে, ভদমুদারে সামার বালু-কণাটা, এমন কি, ঘাহাকে আমরা পরমাণু বলি, তাহাও ভূত, তাহাও সভা, তাহাও ক্ষেত্র-क्ष्यक-मश्याम इरेटड उपनेतः हेश **भूर्य** উক্ত প্লোকের ব্যাখ্যার বিবৃত্ত দর্শনের ব্যাস-ভাষ্যে আছে বে, প্রমংলু ও ভেযুত-সিদ্ধ-ভাবরব তাহাও ক্লব্য, তাহাও সত্তা। ইংবাই ভূত-গণের হক্ষরপ। * অত এব কৃদ্র পরম'পুটাও ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-যোগে উৎপন্ন। ভগবান্ সীভার (১৩৭-১১ প্লোকে) এই কেন্তের স্বৰূপ নিদ্দেশ করিয়াছেন। মন বুজি অহমার উপাদান। কেরের

* যাহার অবরব পৃথক্ ভাবে থাকে না, পরশার
নিলিত ভাবে অবস্থান করে, তাহাকে অব্ত-সিদ্ধাবরব
বলে, বেমন শরীর বৃক্ষ পরমাণ্ এভৃতি। ভগবান্
পতপ্রলি বলেন,—অব্ত সিদ্ধাবরব ভেদের অব্গত সমৃষ্ট্
করা। উহার অবরব সকল পরশার অসংগিট নতে,
কিন্তু সর্বতোভাবে নিলিত। ভৃতগণের অরপ অবস্থা
পরমাণ্। ভৃতগণের কারণ বা তাহালের স্থা অবস্থা
পক্তমান, পরমাণ্ উহার এক পরিণাম বা অবরববিশেষ। পরমাশ্ বলিলে মূর্ত্তি প্রভৃতির (সামান্তের)
ও শব্দাদি বিশেবে'র সমূহ ব্রার। পরমাণ্তে এই
সামান্ত ও বিশেষ অপৃথক ভাবে অবহিত। ভ্রাত্তি
হইতে পরমাণ্করে স্থল ভৌতিক ঘটাদি ককে।
ওপত্রর ভ্রাত্তে, পরমাণ্তে, ও পঞ্চুতে অব্যক্ত
ভাতে। ইত্তা ভূতগণের স্মূর্বর্গা। (পাত্রালাক্ত্র
ভাতে। ইত্তা ভূতগণের সূম্বর্গা। (পাত্রালাক্ত্র

প্রমণ্ প্রভৃতি সভার বা ভৃতের স্ক্রণে ও প্রচ্ছাত্র অভঃকরণ আছে; তাগতে? সন্ধ্রকঃ ও ভ্যাঃ এই বিশুণের ভাব—খাতি বা প্রকাশ (স্বা) ক্রিয়া (রজঃ) ও হিভি (ভ্যাঃ) ভাব—আছে।

্শুঅথ ভূতানাং চতুর্থরপং থ্যাতিকিয়া স্থিতিশীলা গুণাঃ কার্যস্বভাবানুপাতিনঃ" (পাডশ্বল ৩।৪৪ স্কের ব্যাসভাষ্য)।

্ট এই জন্ত আমরা বলিতে পারি যে স্থাব্য-**র্জম ত্রু সকল-সন্তা**ই ক্ষেত্র-ক্ষেত্র**জ্ঞ** ধোরে উৎপদ विवद्या, जाहारमत मत्या टेहरमा अ আমরা যাতাকে অস্তঃকরণ আচে। তবে ভাগার মধ্যে এই চেডনা ও অম্ব:করণ (লিসাদি) 图表引 ক্ষর স্বায় খাকে--বীঞ্চভাবে পাকে। ভাচাদের মধ্যে আই অস্থ:কর্ম ও ইন্দ্রিয়গণ অনিকাশিত খাকে,-জান ও ক্রিয়ার অভিবাকি পাকে না ভাষাদের জানে জাতৃজ্যে ভাবের বিকাশা থাকে না,--কেত্ৰ-কেত্ৰজ্ঞ অভিন কাবে থাকে, তাভাদের কেত্র সম্পূর্ণরূপে ভূমঃ হারা অভিভূত থাকে। সে ক্ষেত্রজ্ঞ আপুনার ক্রেমধ্যেই অভিভূত ভাবে অবস্থান करह । বাছ বিষয়ের সহিত ভাহার বড় স্থক হাবে না—বাহ্ বিষয়ের সম্পর্কে সে বড় সাড় দের না। এই অবস্থা তাহাদের অসম্পূর্ণ তম-আবুত অৰম্বা। তখন কেত্ৰজ আস্বা সেই অবিকাশিত ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ রুদ্ধ থাকে,—সেই অবস্থায় নে বন্ধ তমোভাবে একরপ মানন্দ (डान करवा ভাহার পর ক্রমে ক্রমে ক্ষেত্রের বিকাশ হইতে আরম্ভ হয়; ছবির বুক্তবিবংশ ভাহাতে প্রাণ শক্তির বিকাশ ভ ক্রিয়া ক্রাড়স্ক্রড় এবং আন্তরাহভূতির বিকাশ कर्ण आवष्ट वर्षा भारत त्महे महाव आवण विकाम इरेरन, छारात महत्वन ७ दृष्टिः

জারণ, যাহা বীজভাবে কেন্দ্রে নিহিন্ত ছিল।
ভাহার বিকাশ হইতে আরস্ত হয়, কেন্দ্রে
দে সভা লল্পন্ধীবর্মণে পরিণ্ড হয়। তথন
বাহ্য 'ইনং' এর সহিত ভাহার সভ্ত হয়,
ভাহার সহিত আলান প্রদান চলিতে থাকে,
বাহ্য বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ হইলে, ভাহাতে
দে সাড়া দ্রের, এবং ওলফুসারে প্রাণশক্তি
ভারা ৬ আগনার ধারণ, পোষণ ও রক্ষণ
কার্যানি পরিচালিত করে। ইহাই দে
জীনের জাবত্ব ও বাহ্য বিষয়ের (ইদং, এব)
সহিত সম্বন্ধ হেতু জৈবজিলার অবস্থা; ইহ র
ফলে ভাহাব ক্ষেত্রের ক্রেমবিশাশ হইতে
থাকে। পরে যথন এইরূপে বাহ্য বিষয়ের
সহিত সম্বন্ধের বিকাশে ভাহার বৃত্তিজ্ঞানের
বিশেষ ৬ ভিবাক্তি হয়, তথন আবার সে বাহা

এই প্রাণ সথলে এ স্থলে করেনটী ক্থা উল্লেশ করা হ'বশ কা বেরাত মতে মুন্তালে জেই, সময়িছিলে ভাহা হিরণগেড। ভাইা হইতে সমুসায় 🔻 ভূত-শরীর সন্ত হয়। এই প্রাণ যে গীতোকু প্রাপ্রকৃতি, তংহা পুনের ৭০ রোকের ব্যাপ্যায় বুঝিতে চেট্টা করিয়াছি। এই প্রাণই জীবভূত হইয়া জগৎ ধারণ করে। গীতা অনুসারে প্রকৃতি ছইরপ---পরা ও অণলা। সূত্রাং তিওেণ **যখন প্রকৃতি-সম্ভব, তখন** ইহানের কারণরূপে প্রাণক্তে গ্রহণ করা যাই ত পারে। আমাদের ফুল্ম শরীর প্রাণ্ময় কোষের দ্বানা আবৃত থাকে এবং এই প্রাণ্ময় কোষেই সাহায্যের সুক্ষ্ম. শরীরের সংকারাত্যায়ী আমাদের স্থুপ শরীর পঠিত হয় ৷ নিম্নেনী জীবে ফল্ম শতীর তম-আবৃত থাকিলে প্রাণ্-মর কোষও ভেম-আবৃত থাকে; প্রাণ ক্রিয়া সংবৃত্ত থাকে। সে জন্ত সুগ শ্রীর তম আহে। নিজ জন্ত রূপে প্ৰকাশিত হয়। অপেকাকুত উন্নতন্ত্ৰীৰে ভগঃ প্ৰস্লাবের কিছু হাদ হওয়ায় আণক্রিয়ার বিকাশ আরম্ভ হয়। তাই তাহাদের ছুল শরীরে জীবভারের জড়িবারি प्लिडेटर हर। मालूर्य वह आपमन स्कार पूर्व महिना ह হয়; এজত ভাষার প্রুল শরীর পুশিরণত ইয়া व मयरक जात विकि किंद्र विनियंत्र आहोर्यन महि।

ने हे हो ু সর্বাত্ত হিষয়কে আপনার করিয়া আন্মনর্পন করিয়া, জাতা ও জেয়কে জানে একীভূত করিয়া, ক্রমে সে ভূমার অন্মির্থে অগ্রসর হইতে থাকে। তথ্ন তাহার বিভ্ন আহাবার এই পর্য অভিবাক্তি অবস্থার পরে সে তিভাণাতীর বন্ধন হইতে মুক্ত হট্যা, চ্ট্রা কেরের ্রেকবল অম্পরিচিভ্রম্বরূপে অবভান করিকে পারে: ইহাই জীবের সৃষ্টি হটতে, মৃত্তি প্র্যাম্ভ ক্রমাভিবাক্তির সংক্রিপ ইনিহাস। এন্তলে ভাগার বিবৃত্তির প্রয়োগন নাই। স্থাবর ভক্ষমাত্মক সম্বায় জীবের এই ক্রম-বিকাশ-নিয়ম মধো. -- এট প্রেরুরির জন আপুরণে জাতান্তব প্রিণ্ডি (পাতঃ সূত্র BIX) হুইতে আমরা মুদাবস্থার, ক্রিয়াবস্থার ও প্রকাশাবস্থার ক্রমবিকাশ হইতে এই হিওণের স্বরূপ ক্তক্টা ছানিতে পারি। 🕹

আমরা উপরে প্রতি জীবের কেনের যে ক্রেনবিকাশের কথা উলেথ করিয়াছি, সেই ক্রম-বিকাশ-তত্ত্বও এই প্রিপ্তণ হইতে ব্রিতে পাথা যায়। সাংথাদর্শন অনুসারে আমাদের শরীর ছইরূপ—হল্ম ও স্থ্য—ভাগা পুর্বে উক্ত হইয়াছে। এই ক্ষেত্রের বা শরীরের স্ক্রাংশ বা শিক্ষ যে বৃদ্ধি, অইকার, মন, দশই প্রিপ্ত প্রশ্বনাত, আর ইহাদের মধ্যে বৃদ্ধি যে

সৰ্ভাগ হইতে অভিব্যক্ত. অহঙ্গর মন ও ' ই জিয়াযে প্রধানতঃ বজোগুণ হইতে অভি-বাজ, এবং তম্মির যে তমোগুণ চইতে সভিগ্ত. ভাগাও পূর্বে দেখিয়াছি। যত দিন জীবের জাঁবস্ব থাকে,ততদিন ভাহার এই निश्रभतीत भारक। মুতাতে ভাগার নাশ-की र यथन जना शहर करते. उसन লিজ শরীরামুঘারী স্থগ-শরীরের উৎপত্তি ও বিকাশ হয়। বে জীবের লিখ--শ্রীর যেরূপ পরিণত ও সংস্কার যুক্ত, তাগার রল শরীবরু ভদল্লরপ হয়। তাহাব লিক্স শরীরে ত্রিগুণের যে ভাবে মভিব্যক্তি পাকে. স্থা শ্রীবেক ভাগেদের সেইরূপ বিদাশ হয় এবং সেই এি ছণের জিয়া **ছইছে শ**রীবের অব্যব অস প্রত্যুগদির সংস্থান হয়। নিমংশ্রী জীবের ভল অভিবাক কুলা শরীর অনুসারে ভাহার থেরপ সুণ শরীর গঠিত হয়, ভাহার क्षा च्याम ऐस्मार्थत अस्मालम नाहे। चान्दा কেবল মানুষের বিশেষ বিকাশিত সুক্ষা বা লিঙ্গ-শরীরের অভিবাক্ত ত্রিগুণ ভাবের দারা কির্বপে ভাগার সুল বাহা শ্রীর গঠিত হয়, আমাদেবও সুল শরীরে এই ত্রিগুণের ভাব ও তিয়াদি কিরপে হয়—ভাগার আভাস দিব।

ত্রিগুণের দ্বারা মানুদের সুন
শরীরের বিকাশ ,— আনাদের শিক্ষ
শরীরের বিকাশ ,— আনাদের শিক্ষ
শরীরের প্রকাশ জন্ত ও জ্ঞানজিয়ার
জন্য সুল শরীরে নানারূপ যন্তের বা অবহরের
বিকাশ হয়। আনাদের মান্তক ও মেকদভত্ত
নাড়ী প্রভৃতি গঠিত হয়। মন ও ইপ্রিয়নারের ক্রিয়ার জন্য বাহ্ন বিষয়ের স্থিত
নার্রির ক্রিয়ারিক হয়। স্করেরে জ্ঞান
প্রকাশের জ্ঞান করের ক্রিয়ারিক হয়। স্করেরের জ্ঞান
প্রকাশের জ্ঞান স্করের ক্রান কর্মান র ক্রান

^{*} নার্মান দার্শনিক শ্রেষ্ঠ তেগেল এই বংগ আয়ার ক্রমাহিবান্তির কথা ইপিত করিয়চেন। তিনি ব্রাইন্যাছেন বে, 'Self' প্র-মে আপুনার মধ্যে বন্ধ থাকে। পরে Self goes out of itself to realize itself, শেষে Self comes back to itself, after calizing itself in and through, its not self! এক অর্থে ক্রেরন্থ জীবান্তার এই তিন অব্যাই ভাষ্থিকিক,রান্তানিক ও নার্মিক ক্র্রাণ হার্মিক ক্রান্ত্রান্ত্র ক্রিক্রাণ ক্রিক ক্রেরান্ত্র ক্রিক্রাণ ক্রিক ক্রেরান্ত্র ক্রিক্রাণ ক্রিক ক্রেরান্ত্র ক্রিক্রাণ ক্রের্ন ক্রের্ন ক্রিক্রাণ ক্রাণ ক্রিক্রাণ ক্রি

Nerves, Nerve-centres Ganglia) व्यक्षित प्रक्षितिक एतः क्रितात क्रमा, कर्मा-वृक्ति चक्ति विकास कार्य वास्त्र মানারণ পেনী (Muscles) প্রভৃতি গাঁঠত ₹য়ৢ৾—বিভিন্ন ইঞ্জিয়ের কর্মপ্রনা চক্ষুর্গোল-কাদি বিভিন্ন ইন্তির বন্ধের অভিবাক্তি হয়। ভদস্পারে কর্মশকিবাহী নাড়ীগারা আমরা ইচ্ছামত কর্মেলিয়গুণকে শরীরস্থ পেনী শির প্রান্থ (Muscle arteries) সহায়ে বাহা বিষয় সম্বন্ধে কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিতে পারি। আৰু জ্ঞানবাহী নাড়ী খারা আমরা ইজ্যামত कार्निक्षिश्वेष्ट्र दोहा दिष्ठ्यत छान्ना छ सना প্রেরণ করিতে পারি। আর যথন তম:-প্রভাবে বা অশক্তিভেতু আমাদের জ্ঞানাদি ক্রিবার ব্যাঘাত ২য়, আমাদের জ্ঞান ও কর্মাক্তি অভিভূত :৷ বাধাপ্রাপ্ত হয়, তথন আমরা বিষয় জ্ঞান উপযুক্তরূপে লাভ করিতে পারি না-কর্মেও প্রবৃত্ত হইতে পারি না। **উখন সম্ভ**বতঃ ধমনীতে দূষিত রক্তের আধিক্য হর 🖟 অথবা শরীরের অন্য কোনরূপ অব-माम-छेरशामक किया हत्र। अहेक्राश कामा-দের সুধ পাঞ্ভৌতিক মাতাপিতৃত্ব শরীরে জ্ঞান ও মুধ্বের প্রকাশ জন্য যে নাড়ী প্রভৃতি बद्धमकरमञ्ज अञ्चितास्त्रि इत्र, जाशामिशत्क मद-অপ্রশ্বলা বাস। শরীরের ধারণ, রক্ষণ ও श्लोषन-क्रिया निष्णायम सना अवः स्रोमात्मव देखाव्यात्री कारी कतिनात छना य नकन ৰ্জ্বের অভিব্যক্তি হয়, ভাহা বজোগুণল বলা ব্লা আর শনীরের যে সকল যন্ত্র জ্ঞান कारण है क्यावृत्ति श्रीकान्द्रन दाश दिन क्रीडाबिन्रदक ज्या क्षण वर्गा सह।

न्यारता मार्च हरेएँ जनाकात्वक जाया- — तर्जा बगज, शिनमा जैवर सक्क — उर्धा-रमस् सूम लिएई विस्तृतिक किया सानित्व शांति । स्थल, जात स्वृत्ता— कर्म मण्डलेस । आहे रमर्ट्य मान्नीत यथा विवाद विश्वानम् क्रियाः विविध गड़ी व नाजीक्य मान्नीत मुक्तांत स्था

ও ভাবের আভবাকি হয়। ত্রিওপ ংইডে ত্রিবিধ নাড়ীর স্পষ্টি হয়। এই ত্রিবিধ নাড়ীর নাম ইড়া, পিল্লা ও স্বসুরা। ছান্দোগ্য উপনিধ্যে আছে,—

''শ্ব যা এতা হাদ্যক্ত নাডাকা: পিকান-স্যাণি মন্ত্রিটাই শুকুক নীগক্ত পীতক্ত লোহিতকা ইতি। অসো বা আদিতা: পিকাল এই শুকু এই নীল এই পীত এই গোহিত: ম' (৮৮২)।

কথিং পিন্নল বর্ণের হুদর স্থান হইছে
পীত বর্ণের (পিন্তাথা), নীল বর্ণের (বাতবহুল) শুরুণর্শের (কফ বহুল) পুলোহিত
বর্ণের (শোণিত-বহুল) বহু নাড়ী নিঃস্ত
হইয়া শ্রীনের চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়াছে।
আদিরোর ক্মা বেদন চারিনিকে বিকার্ণ
হয়, শেইরূপ দেই আদিতার্শ্ম এই সকল
নাড়ী দিয়া দেহের চতুর্দিকে প্রিয়াপ্ত
আছে।

আনরা পূর্বে দেখিয়াছি যে, শ্রুতি অফু-দারে যাহা লোহিত (অপবা নীল-পীত-लाहिकानि वर्गविभिष्ठे) छाहा सन्नः ; बाहा ওক ভাহা সৰু; আর যাহা ক্লে, ভাহা তমঃ। শরীর মন্যে যে নাড়ী গুরু (Nerves, Brain &ে.) ভাষা সম্বন্ধন ; যে নাড়ী লোছিত (Arteries &c.) তাহা রলোগুণ ; স্বার যে নাড়ী ক্ষাভ (Veins) তাগা তমো-গুৰন্ধ। আবার ক্ষুতাবে ওক্ল নাড়ী ত্রি-বর্ণাত্মক; মুভরাং ভাগু সক্প্রধান হইলেও तमः ७ उमः मण्या वह नाषी, एव ७ (याश्रामाञ्च मटड, देड़ा, शिक्रमा ६ स्यूबा, अहे जिन भूग नाफ़ी हरेटड- कंकियाक हरेबा करःशा भाषात्र विष्ठक । देखा क्रेबर माहिक -- त्रत्वा वर्गक, शिक्ता क्रेयर क्रम -- ज्राम-चनक, मात द्र्या-क्र नच्छन्य। बाह

শরীর বিশ্বর ও পরিপৃষ্ট হয়। এইলে
উল্লেখ করা বাইতে পারে থে, কার্থেন শাল্প
মতে আমাদের কুল শরীর বায়, পিতা, কফ
এই ত্রিবিধ ধাতুর দারা বিশ্বর। ইহাদের
মধ্যে বায়ুকে সভ্তগত, পিতকে করো গুল
ও কক্ষতে তুমোগুলল বলা হয় এবং ইহাদের
বৈহম্য বা দোষ হেতু আমাদের ধে নানারপ
পীড়ার উৎপত্তি হয়, ইই। দিলায় করা হই-

রাছে। বাহা হউক, এ সকল কথা এয়ানে আর বুঝিবার প্রয়োজন নাই। ইহা্ইটতে আমরা এঞা থারা কিরপে আমাদের স্ক্র ও সুস শরীবের উৎপত্তি এবং সেই শরীবের ডিগুলজ ভাবের দ্বারা—আমাদের দেহাস্ক্রান হেতু আমরা কিরপে বদ্ধ হই,ভাহাও কভকটা ব্রিতে পারি।

बी:परवक्षविषय वद् ।

মায়া।

(অহুদোত্তম সভীর্থ কবিবর প্রীযুক্ত দেবকুমার বায়চৌধুরীর কন্তা সংখাধনে)

नमान-यदा ममाकिनी त ছনটী ধরি কায়া, মুহেন্ডার দেব গৃহপানি মাবে হাসিল এ কোন্ মাগা ? কোন স্বপুরে কাছার আচলে কি রতন ছিল লুকি'? কোন্ সাধনার ধরার ধ্লায় কেন বাদিল সে উঁকি ? শকুৰুলার কুন্তন-আড়ে এ কোন্ সুকানো হল ? দেবকুমারের পূজার অর্ঘ্য এ কোন প্রসাদী ফুল ? বেশস্ত-ছাঁকা ভূমার কমলে এ কোন কোমল মায়া ? কোনু শাস্ত বীণার ত্রিতারে মৃক্ত্য গানের ছারা ? সূহক সরল রঙীণ তুলির चूमक जाभ हारन, এ কোনু নিটোল নব জাগরণ कृष्टिन धनात्र आति ? কোন্ মলয়ার চুম্বন-চুৰি পথ হারা হরে বলে, बीन-मजिल कृतित व्यादि ्रांतिम (त्र अकातरण ? बाधनी चात्रिण चानत मानिया, .. ্ভাক শইয়া মুক্তি;

কনক মায়ার লীলার লহরে চারাইল সব মুক্তি। भाषानी नाय अत्ना वनक,---नदौन पिथिअधी ; মর্ক্তোর ধূলি দার্থক করি চালিল রে মারামরী। গুভ্ৰ শীতল সেফালির কলি, ख्रत सात्र (वना यू है, কোন শরভের চির জাগরণ कानाहरड धिंग पूरे ? দেব-বাঞ্ছিত যে-মুধা ভাছিল কনক কুম্ব ভরা, না হানি কেষনে এক কোঁটা ভার উপচিয়া এলো ধরা. কোন্ অদুরের অসানিত গাঁণা গাহিবারে এণি তুই ? গোপন গানের কোন্ তাণ মাঝে म्कारेश তোরে प्रे? আয় রে লাগিম-ললাম-লিলিটে, মমভার কম-কারা, (मद शृहशानि ४४ कवित्रा ছড়াও ভঙ্গণ নীরা।

(88)

নৰাভাগতের প্রসিদ্ধ কৰি, গোবিন্দচন্ত্র শাস্থ্য বিগত ১০ই আছিন (১০২৫) স্মেৰাৰ, এশেষ বাজে ঢাকা নগরীতে দেং রুক্ষা ক্রিয়াভেন্। বিগত ৪ঠা আখেন আমরং ভাঁছার শেষ শত্র পাই, ভাহাতে পীড়ার কথা কিছুই ছিল না, কেবল "অসুর পূজা" সম্ভীয় ার্কটো কথা ছিল। তই পত্র প্রাপ্তির কিছু **पिन शरत बामता शुक्रशास्त्रम हिन्दा याहै।** ভাগার ভিরোবানের সংবাদ কেংই আমা দিগকে জানার নাই। ঘটনাক্রমে শ্রীযুক্ত জীবেজকুমার দত্ত মহাশয়ের একটা কবিভায় ক্রির স্বর্গারোহণের সংবাদ পাই। ক্রির তিরোধানের পর তাহাব জোষ্ঠ পুত্র আনন্দ षाण्या डेनरिंड इरेगाहित्सन, (म क्थार 🥳 স্থামরা জানিতে পারি নাই। উচ্চার ভিরোপানে আমাদের একাক ধেন ভাকিল পড়িবাছে : তিনি ভারোল ইইভে নির্বাপিত রওার পর ্একাদিক্রমে ৭ বংসর আননদ আশ্রমে ছিলেন। তাঁধার কথা মণিকৃত্বা এই খানেই দেহ রকাকরেন। মণির স্বামী নিশ এইখানে থাকিমা স্কুলে পাঠ করিতেন। গোবিন্দচন্দ্র যে। আঞ্চালের এক পরিবারভুক্ত লোক ছিলেন। িক্ত সময় বে আনন্দ-আশ্রমে আসিয়া শৃত্তি পাইতেন, ভাহা বাাখাত হইবার নয়। তিনি व्यामार्टनत क्षप्रध-मन भव व्याधकात कतिहा আটেন। তাঁহার শোকে আমরা গহির ও कारमञ्जा **্ট শোকের অ**বভায় লেখা হইল না। ভারার সহত্রে যে সকল আবন্ধ পাইমাছি, অগ্রহায়ণ সংখ্যায় ভাগ্ ্ প্রকাশিত হইবে।

. . (84)

বোৰে নগৰীতে মডাবেট নুলেৰ ক ফারেন্স হুইরা গিলাছে, কিছুতেই সংক্রেনাথ কাষ্ট হুইলেন না। সে সভা ডেমন হুমেনাই গোক বেলী হয় নাই। তিনি ১৮ই সেপ্টেম্বর ভাবিৰে লাট সভায় প্রেদ সম্বন্ধে বলিয়া-ছিলেন,—"In Bengal he had no Complaint, the Act had been ক্রেম্বালাstered with fairness" এ সম্বন্ধে উট্ট আমিনের ব্রিশাল-হিত্তী গিপ্রিয়াছেন—"লাম্বা এ ক্থা শ্রুব্ধ ক্রিয়া

वराक व्हेशिक् । अस्तिसर्वाश कि विनिध्य চান বে, তাঁহার ছায়াসমা সঞ্জীবনীর- প্রান্তীন পিণ্ট:বের মৃত্যুর পর নৃত্তন লপ্টার প্রত্ সময়ে যে এক সহস্ৰ টাকা আমিন গুংী: ুট্যুছে, তাহা স্থায়-সঙ্গু হুইয়াছে 🕇 তিমি ক বলিতে চান যে, দৈনিক হিতবাদী যে কারণে বন্ধ হইখাছে, তাহা সক্ষ কারণ ! ভিনি কি বলিভে চান যে, অপ্ণদীর ব্যাপার লোখতে কায়া ক্ষুত্ৰাজারকৈ যে পাঁচ সুহত টাকা জামিন দিতে ইইয়াছে, ভাষা এই जागा श्राताश मुग्नमानरमन পত্রিকাগুলি যে ফ্রন্ড বেগে ধ্বংস হইভেছে, তাহা কি তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন ? স্থরেঞ্জ-নাথ কি ভবে নিজেকে নিরাপদ মনে করিয়াই ট চকল কথা বালভেছেন ? কি লিখিব ? এ সৰ কথা লিখিতে যে প্রাণে দারুণ ব্যুপা প্রিটা দেশীয় প্রিকাপ্রলির নৈতিক হর-ভার কথা জনঃজন করার শক্তিবৈধি হয় ও েক্সাথের আপাত ও নাই, থাকিলে তিনি বাজালা দেশের পতিকাগুলর ত্রবছা সারণ করিলা অঞ্নেচন করিতেন। প্রক্রিছ জুল লিখিতে গিয়া চি ভাবে তৈলসিক ভাষা ব্যবহার করা আবিপ্রক হয়, সম্পাদক ভাষা অনুভব করিতে না পারেন— মন্ডিজ সামরা কিন্তু ভাষা নিতা প্রাণে প্রাণ অনুভব করি। ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দের এক একটা পত্রিকার ফাইল আর ১৯১৮ খ্রীগাব্দের পত্রিকার ফাইল দেখিলে বুঝা যায় মে, পত্রিকা মৃষ্টের কভদূর নৈতিক অবনতি **२हेब्राइ । उन्हें २८न इंग्, दम्मन्ति । अक-**বার জিল্লাসা করা উচ্ছ, মরেক্সনাথ এমন কথা কেন বলিলেন 🧨

বিংশাল-ি তৈবা এ দেশের একথানি
নিজাক গজিকা। কিন্তু তিনি বে সব সংখাদ
জানেন, ভাষা মনে হয় না। কত প্রিকা
ও প্রেসের যে স্ক্নিশ ইইয়াছে, ভাষার
সংখ্যা হয় না। উচিত ব্লা "হিত্রীশ
শ্নম্ম" ও "হিত্বাদ।" না থাকিকো

গভটালিকা প্রবাতের স্থাত ক্ষীরো বাড়িয়া বাইছা কেন্তু কথনও ভাবিতে পারেন লাই, এ লেশের প্রধান নেকার এ ছেন পরিণতি চইবে! ভারত মহাশখ্মানে কুত্ব-দিয়ার কাহিনী ও রোগাট কমিমনের রিপোট মহাগ্মিব ধ্য উল্পীবণ করিয়া ঘোষণা কনিতেতে, তাবভ স্থাপ্রকার মধা-সাগরে ভূগিয়াছে। কি ভার শেখ, কি ভার বলিতে চাও?

(89)

দুশ বৎসর পূর্বে যে এমেদিকাকে রাজ-নীতি জ্বগৎ ঘূণার সহিত উপেকা করিত, বিধাতার ইঙ্গিতে সেই এমেরিকা আভ জগতের শ্রেষ্ঠ। গুনে মানে, ঐপর্য্য সম্পাদ, विष्णा दक्षित्क-मन निचाय मार्काएकहे छान অধিকার করিয়াছেন। এংগরিকাকে বর্ত্তমান যুদ্ধ-ব্যাপাৰে আহ্বান কভিতে যাঁচালের একান্ত আগ্রত হইয়াছিল, জাঁচারা আজ উইল্সন সাহেবের "আদীন সমুদ্র" বোষণার কণা -ভ্ৰিয়া অবাক্ ইইয়া তাঁহাকে নুত্ৰ নিৰ্বাচন হইতে সরাইতে সচেষ্ট তিনি সর্ল, বা মা দক্ষন, তাহার কীর্ত্তি এ লগতে অফয় ছইবার যোগ্য ছইয়াটে। শীঘুই প্রকাশিত কত চক্রান্তই চলিতেছে। তিনি বলিয়াছেন. রাজ্নতিজ্ঞেরা নয়, জন-সাধারণ দদ্ধির সূত্র নিষ্ধারণ করিবে। কি মহোচ্চ কথা। তাঁহার বাণীছে পুষ্প চন্দন ব্ধিত হটক—ইচিং -**খোষণার প্রফাডের** রাজত্ব সর্বতি অধিকার পাইবে বলিয়া আশা হইতেচে। বর্তমান বঙ্কে পৃথিবীর যে কি অনিষ্ঠ করিরালে ভাহা भक्त मृत्य अ ताङ इने वात नत्र, कि स यनि मार्र-দেশে প্রকাত্ত বালব প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে এট বুলী টিরশ্ববণা হইয়া থাকিবে। তিনি भाकित छात्राज्य कि छ जामा जार्छ। ১১ই नरवंषत २५३७ दश्च-वित्र छिन्दन খে বিভ व्हेशास्त्र ।

(83)

ক্রিকাভার পুলিস-ক্ষিদ্মার মহোদ্য পতিতাদিগকৈ ব্লাস্থাজে দিবার প্রাক্তা করিয়া মহাসভবতার পচিচ্য দিয়াভেন এবং কতিপয় বন্ধু সে ভার গ্রহণে হইয়াছেন, শুনিলাম। একপ মহৎ এদেশে আর কথনও হর নাই। এক্রন বন্ধু বলেন, যাগারা "হলে ধরিতে পারেন না, তাঁহাদের কেউটে ধরিতে সাধ কেন 🕫 যাঁহারা পতনের রাজো নুতা করিয়া আহি-য়াছেন, কিমা বাঁহারা পতিভাদিগকে দেখিলে লাক্ঞিত করেন, তাঁহারা এত বড় পেরীকার উত্তীৰ্ণ হটতে পারিবেন কি ৫ পারুন বা না পারুন, চেথা করিতে দোষ নাই। জাতা করুন। এমন সং কার্য্য আর নাই। কিন্ত ইন্দুষ্য দেন-প্রমুখ ব্যক্তিগণ পভিতাদের জন্ম যে আশ্রমের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ভাহরে প্রতি তাঁহারা হতাদর দেখাইলেন কেন 🕏 যেপানে অনিলিত-চরিত্র ইন্দুর্যণ সেন আছেন, দে স্থান ভুজ্ঞ নয়। ধলি, ভাঁছোর জায় চরিবধান ব্যক্তি এদেশে ক্ষা জন আছেন ?

(87)

এবার আমধা উংকলের মহাকীর্টিশ্বণান, ভারগ্যের চরমতীর্থ, শ্রেণ্ডত্বের মহানিলান কর্কক্ষেত্র "কণারক" দেখিয়া জীবনকে
সার্থক করিয়া আসিয়াছি। যাহা এখন ও
সেই শ্বণানে দেখা যায়, ভারতের আর
কাঝাও বুঝি বা তাহা নাই। এমন লোক
নাই, ভাহা দেখিলে যাহার নরন হইতে
জলধারা না প্রবাহিত হয়। যাহা দেখিয়াছি,
ভাহা বর্ণনা করিতে পারে, এমন লেখনী
নাই। তবু ভবিষাতে একবার চেষ্টা করিয়া
দেখিব, যদি কিছু বাক্ত করিতে পারি।

প্রপ্রান্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১১। और मर्गन। श्रीकिशिक्त त्राप्त-टिशियों श्रीक. युना कांत्रस्त्र मनाठे > • । ইন একথানি অপুর্ম এছ। নবাভারতে গ্রীক-দর্শন সমধে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত ছইমাছিল, উচা ভাগার অভিবাক্তি। ভাষার প্রাঞ্জলতা এবং বক্তবোৰ সর্পতার এ গ্রন্থ ৰাঞ্চলা ভাষার অমুণ্য নিধি বিশেষ ১ইয়াছেন। হিনি পড়িবেন, জিনিই মোহিত ইইটেন दिल्यांत खान करूनारमंत कक्तिना स्मारिके ন্দাভারতে প্রকাশিত উপজন হয় না। অধিক কিছু ভিনিতে হট্যাছিল বলিয়া যাতা বিথিলাম, ওজনত কল চাই। এরূপ গ্রন্থের এনেশে আদর না হইলে বুঝিৰ, এদেশের উন্নতির আলা নাই।

১২। ক্ষেষ্ঠান-সঙ্গাত। প্রী চাকীনাগ ঘোষ প্রণীত, মুলা ॥০, ২২নং পার্বভীচরণ ঘোষের কেন ছঠতে প্রাকশিত।

সে কোন্সর, যে ফরে মধু ধবিত হয় ?
সে কোন্ গাথা, যাহাতে অমৃত ঝরে ?
সে কোন্ কবিতা, যাহাতে অফর অন্তর
প্রেম কালে? সে কোন্ সদ্ধীত, ঘাহাতে
প্রাণকে অন্তপুবে লইয়া যায় ? ওাহা
কানিতে পাঠকদের যদি ইচ্ছা গ্রেক, তবে
দ্রা করিয়া এই অমুহান-স্কীত একবার
প্রেচ করন। সময়ে সম্যে ব্রিয়া ব্রিয়া
ভাবি, কালীনাথ কোন্ অমর পর হইতে
আসিয়াছেন ? কত কথাই পাইলাম, কত
উপদেশেই মাতিলাম,—জীবন যেন ধনা হইয়া
গেল। থাক্, আর ব্লিব না। বসুব লভ্জা
ভার বাড়াইব না। থাক্, নীবৰ সাংনের
ধন নীরবেই পাক্।

১৩। কোচনেহার-দাহিত্য-সভা। দ্বিটায় বার্ষিক কার্যাবিবরণী, ১৩২৫। এই কার্যা-বিবরণ পড়িয়া বড়ই আনন্দিত হইস.ম।

মধামনে ঐ শীংহারাজা স্যুব জিতের নারায়ণ ভূপের উঠা অক্য কার্ত্তি। কার, একেপ সাহিত্য সভা যদি সকল বড় লোকের আলের ভূষণ হইত, তবে কত হথের হইত! বিধাতার কুপা ব্ধিত ইউক।

১৪। God and Man, by P. M. Chowdhury. স্চিক্তিত গ্ডাবপূৰ্ণ প্ৰবন্ধ-

পুত্তক। প্রস্থার সাধ্য-রাজ্যের অত্যক্ত শেপরে অধিষ্ঠিত। তাঁহার চিস্তা, তাঁহার গদেষণা সাধ্যার পথ ধরিয়া এই ধরার গবতরণ করিয়াছে। এই গ্রন্থ প্রতি সাধকের পাঠ করা উচিত। আমরা পড়িরা খ্ব উপক্ত হট্লাম।

১৫। পিত-বিশ্প-কাল্য ও বিবিধ কবিভা। স্ত্রীসমতকশ-দত প্রবীভ, মূলা ১, । এখানি কবিতা পুস্তক। কিন্তু সাধারণ ক্ৰিতাৰ ন্যায় ইহা নয়—ইহাতে প্ৰাঞ্জতা এবং সংসতা-মাথা মৌলিকতা আছে। কবির লেখা কেমন সরদ—-পাঠক দেখুন। পথ পানে বড আলে, চেয়ে থাকি বার মাদ, কৰে আদি মোৰ বাদে, দেখা দিবে অবকাশ! क 5 फिल्म त्मशांत्रव, ऋहाक है। एक खाड़, নিভাইৰ,-জুড়াইৰ,--গুখাইৰ অঞ্ াতি। গ্রদয়ের জন্ত্রী দল, কড় বাজে প্রাণে প্রাণে পেয়ে তব নব বল, ভোমারি মধুর ভানে। वर्छ मिन भरत, आब (भावमा नारनज योग) থুলিলে স্থের দাজ, কেন ওছে অবকাশ ! কেন আজি নাহি ঝরে, অংরে ২ধুর হানি, কেন জ্বাজি মোর ঘবে,লাজেনা ভোমার বাঁশি। নিরদয় কেন চেন, আমায় কাঁপাল দেখে, কালতে রেখেছ যেন,শিশুরে আঁখারে চেকে। ঘুরি ফিবি সব ঠাঁই, পণ, ঘাট, ঘব, ঘার, কোন খানে কিছু নাই "নীরবের হাহাকার ॥" भू भिर्माण भूरण भूरण व्यानर्गात कालांग्ल, কে জালিল মোর বুকে, জাবণের চিতানল 📍 কি গুলে মুৰিল আঁপি, ধবি, শশী, ভাৱা-হার, কি দেখি খেলিন ফাঁকি, পোষা পাৰী জভাগার ৷

সকলি যে সাভটোন, শোভাহীন বাড়ী ধর, মাশাহীন, ভাষাহান, উষাহীন চরাচর ! কিবে নাচ, কিবে চাই,কিবে ছাই হেরি দীরে, কি বা নাই কি বালাই আঁ। ব ঢাকে আঁ। ব নীরে।

অবকাশ, হর তথ, এনে দাও হেম-হার, চুমিয়া জুডাই বুক, একবার! **এক্বার**!!

লেথকের অনিন্যা লেথনীতে পুস্পাচন্দন বর্ষিত ২উক। ভিনি সাধনা করিতে গাকুন, অমৃত ফল ফলিবে।

কবিবর গোবিষ্ণচন্দ্র দাস।

নক্ষমানিজ্যের একটা ইন্দ্রপাত ইইটা গোল! কবিবর গোথিকচন্দ্র দাস আর ইছ-জগতে নাই। গত ১৩ই আধিন সোমবার কারিকালে কবির জীবনদীপ নিবিয়া গিয়াছে। জীচার আজন্মের যত গুঃশ্রাশির পরি-সমাধি চইয়াছে।

ক নিবৰ গোবিন্দচ্ন ১২৬১ সালে ৪ঠা মাঘ তারিখে ঢাকা জিলার অমংপাতী ভয়দেব-পুরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁগার পিতার নাম ধামনাথ দাস।

रशांचिनहरुत नामाकारम क्यापनभूरत हाजा রাক্লেন্সনারায়ণের সৃহিত একত্রে निकरकत निक्रे भिकाशीश्रहन। स्राप्तिन-পুর হুইদে ছারবৃত্তি প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হুইয়া কিনি ঢাকা নর্মাণ স্থুপে পড়িতে আইসেন। মগীয় রাজা কালীনারায়ণ রায় মহাশর তথন গোবিন্দ বাবুকে মাসে 🔾 টাকা বৃত্তি দান করিতেন। গোবিন্দ-বাবু নলগোলার বাসায় থাকিয়া নর্যাল স্কুলে পড়িতেন। তথন তিন বং সর পড়িয়া শেষ পরীক্ষা দেওয়ার নিয়ম ছিল। ভূতীয় বংসরেই কোনও কারণে গোবিন্দচন্দ্র স্কুল পরিত্যাগ করেন। স্তরাং তাঁহার আর পথীকা দেওয়া ঘটিল না। ভার পর কিছুকাল বিভালয়ে হেড্পণ্ডিতের কার্যা করিয়া তিনি ঢাকা মেডিকেল সূলে ভর্ত্তি হন। इंहे दरमत कथायन किया शानिन नात् এडे পন্থাও পরিভাগি করিতে বাধা হন।

ইহার পর তিনি রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণের প্রাইভেট সেক্রেটরীরূপে কিছুকাল ওয়দেব-পুরে অবস্থান করেন। ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার পূর্বেই ইহার 'কবি' আথ্যা প্রচার হইয়াছিল। এজন্ম সদাশন রাজা কালীনারান্নণ ইহাকে বিশেষ মেহ করিভেন।

এই সময় মুক্তাগাছার ত্রভাগ্য জমিনার ৺দেবেন্দ্রকিশোর আচার্য্য-চৌধুরী 🆫 মহাশর অদৃষ্টের তাভনায় জয়দেবপুরের বাজ-আশ্রে বাস করিতেন। দেনেজ্র বাবুর সহিত গোবিন্দচক্রের বিশেষ দৌহার্ঘ্য গণিত হয়। গোবিন্দচন্দ্রের মধুর কবিভাভূলি 'বার্রবে' প্ৰকাশ করিতে দেবেজ্ঞ ৰাবু ভাগকে সন্ধিৰ্বন্ধ অনুরোধ করেন। তদমুসারে ডিনটা কবিতা বান্ধৰে প্ৰেরিতও হইয়াছিল। বান্ধৰ-সম্পাদক মহাশয় গোবিনা বাবুকে ভাল বাসিতেন না, স্ত্রাং তাঁহার কবিভা বাহুবে ছাপা হইল না। ভেজস্বী গোবিনের আস্ম-সম্মানে আঘাত লাগিল। তার ফলে দেবেন্দ্র বাবুর ভারা প্রেরিত হইয়া পেরভরামের শোণিত ভর্পন' বান্ধবে মৃদ্রিত হয়। সম্পাদক মহাশয় দেবেন্দ্র বাবুর নিকট কবিতা-লেথকের ভূয়দী প্রশংদা করেন। কিন্তু দেবের বাবু গোবিন্দচন্দ্রের নাম প্রকাশ করার পর, বান্ধৰে আর গোবিন্দ বাবুর কবি**তা গ্রেরিভ হয়** নাই ৷

সংবাদপতে প্রকাশিত ভাওয়ালের কভিপর
অপ্রির সমালোচনা পাঠ করিয়া রাকা
রাঞ্জেনারায়ণ কভিপর পার্যনের মন্ত্রণার উহা
গোবিন্দ বাবুর লিখিত বলিয়া হির করেন,
এবং সেই মুহুর্তে তাঁহাকে ভাওয়াল পরিত্যাপ
করিতে আদেশ দেন। কবি ভাওয়াল ত্যাপ
করিরা মর্মনিসিংহে প্রহান করেন। ৪ ধিন

অবিশ্রান্ত হাঁটিয়া বহু কটে তিনি ময়মনিদংহে উপনীত হন। কবি বলিয়াছেন,—'হাটায় আমার পা ফুলিয়া গিগাছিল।

কিছুদিন স্থলঙ্গ, শেরপুর ও ময়মনসিংহে চাকুরী করিয়া, গোণিন্দ বাবু মুক্তাগাছার মহারাজা প্র্যাকান্তের বাঁদাটা ডিহিকাছারীর নাথেবের কার্য্য করেন। কয়েক বংসর পর তিনি কলিকাতায় গিয়া ''নব্যভারতের'' कार्याक्षाक इटेलन। अरे. मीर्घकान टेनि य ছঃৰ ছুদ্দিশা ভোগ করিয়াছিলেন, তাহ। ভাষয়ে বৰ্না করা যায় না। এই দীর্ঘকাল মধ্যে তাহার বহু কবিভা নব্যভারত, ভারত্মিহির অভিচিত্তে বাহ্র হয়। এই সময় তাঁহার कें পর ার এক বিপদ পড়ে। সেই বিপদ তাগার প্রাণপ্রিয়তমা পত্নী সারদাস্করীর অকালমৃত্যু। সারদার মৃত্যু বড় শোচনীয় কাহিনী। এই আঘাতে কবির হাদয় ভাঙ্গিয়া পড়ে। অতঃপর কবি বিক্রমপুর ব্রাহ্মণগাঁয় পুনরার বিবাহ করেন,এবং সেই খানেই স্থায়ী-ক্লপে বাদ করিতে আরম্ভ করেন। মৃত্যুকাল পর্যাম্ভ আহ্মণ্ডামই তাঁহার বাসন্থান ছিল। পূর্বপক্ষের একমাত্র কভা মণিকুন্তলার মৃত্যুর नत (शाविन वावुत व्यविन अवक्त नात्य তুই পুত্ৰ, স্বাধীনতা, শক্তি ও ভক্তিনামে তিন ক্লার জন্ম হয়। স্বাধীনতা কল্ল বয়দেই भत्रत्वाकृत्रम्य करत । किङ्गिन भूत्वं कवि Cent के अविकादक निवाह कवाहेय' গিয়াছেন ৷

कवि शिविन्महास्त्र कविष मगाद्रमाहना করিবার ভান ইহা নছে। বারাস্তরে श्रीहाँत क्विंश महत्क मोर्च व्यात्मावना क्रियांक ই স্থার হল।

গোলিদ্দের খাঁটী বাদালীর জাতীয় কবি। তাঁহার কাবোর প্রায় সর্বাহই জাতায়ভায় ছিইবণে পীড়িভ হইয়া, ঢাকা হস্পিটালে আগ্রয়

পরিপূর্ণ। কেবল নিজের জাতি, সমাজ প্রভৃতির জন্ম কবি বিণাপ করিয়াছেন; কথনও বা তীব্ৰ গালি দিয়া সমাজকে উদ্ধা ক্রিতে প্রয়াসী হটগ্রছেন।

গোবিন্দচন্দ্র ছংখের কবি। এছ ছঃখ. এত লাঞ্না এক জীবনে কেহ ভোগ করিতে পারে ইহাই আশ্চর্যা! যেন ছঃ:খর পর **ছঃশের পর্বাভ ভার তাঁহার উপর পুঞ্জীভূত** হট্যা পড়িয়াছে। বিপদের পর বিপদের মেখনালা কালো চট্য়া তাঁহার জদয়াশাশ ছाইয় (ফ্লিয়াছে। কবি সাপক রামপ্রসাদ ব্রশ্বচারীর মত সগর্কে বিলয়াছেন.—

"লামি কি জঃখেবে ডবাই?" আবার কথন কথন বিপদভারে অভিভূত হংয়া, দেশবাদীর অপদার্থতা তীক্ষকঠে ঘোষণা ক্ষরিয়া গিয়াছেন। পুর্দ্ধবঙ্গৰানী এই ক্ষরির জন্ম এছটুকু কিছু কবিয়াছেন, বলিঙে পারিলেও আজ তাঁহারা ধন্ত হইতেন। কবি গোবিন্দ-চক্স অনাহারে, অর্দ্ধাহারে দিন কাটাইয়াছেন; পুर्कारकवानौ (कह ठकू ठाहिया (पर्यन नाहे। মুক্তাগাছার রাজা জগৎকিশোব আচার্য্য टोबुबी महाभग्न भारम भारम कवित्क २०५ টাকা দাহায়া করিতেন, ইহাই তাঁথার এক-মাএ সম্বল ছিল।

ক্ষেক বংসর পুর্বে শ্রীবৃক্ত হুরেন্দ্রনাথ रान्गाभाषाय, ज्राभक्रनाथ वद्य- अमूथ ८) जन দেশনায়ক এক আবেদন পর স্বাক্ষর ক্রিয়া ভাওধালের পরলোকগত কুমারগণের বিধবা পত্নাদিগের নিকট প্রেরণ করেন। ঐ পত্তে কবি গোবিন্দচক্রকে সাহাষ্য করার জন্ত প্রার্থনা ছিল। ছর্ভাগ্য, কবির কপালে এই পত্রেও কোনও উপকার হইণ না।

"क्रांक वर्मत्र कार्ग कवि शाविन्महत्त्र

তাংগ করেন। দেখানে পূর্ধবন্ধের সাহিত্যদেবিগণের মধাে শ্রুজাপান বাবু কামিনীকুমাব

হিসেম মহাশর সর্বান তাঁহার সংবাদ লইতেন।
ভার মেয়মনসিংহের বাবু কেলারনাথ মজুবনরে
মহাশ্য মধাে মধাে ঘাইয়া কবিকে দেখিলা
ভানিতেন। চাকা'র আর আর্দ্ধাভিতিক"গণের মধাে কাহাকেও তাঁএকদিন মেখানে
দেশি নাই। মিঃ পিঃ, কে, বন্ধ এক কি
তুই: দিন গিয়াছিলেন। অনেককে ভালি
নৈতে ভা দিতেন বিধাছি, কেং সে দিকের
হায়াও মাডান নাই।" *

আবোগ্য লাভ করিয়া কবি ''কেন বাঁচালে আনায়" নার্যকা এক করণ কবিতা সৌরভে প্রকাশ করেন। তাহা পাঠ করিলে অঞ্চ সংবরণ কটেন হইয়া পড়ে। "প্রতিভার" কবির "বাবা থাকুক ফামার বিয়া" দেশময় কি ভাবে প্রচারিত হইয়াছিল, তাহা কে না

এই কিছুদিন পূর্বে কবি তাঁহার বাদ গ্রামে পীড়িত হইয়। পড়েন। তথন টাকা সাহিত্য-পরিষদের করা কর্ত্তাগণ তাঁহানে পরিষদের সম্মানিত বিশিষ্ট সভারূপে গ্রহণ করেন, এবং পরিষদের আগামী বার্ষিক ভারবেশনে তাঁহাকে সভাপতি করার প্রস্তাব গ্রহণ করেন। কবি স্বীয় অভিভাষণ লিখিঙেও ভামুক্ত্র ভইয়াছিলেন। গত ৮ই ভামু পরিষদের বার্ষিক অধিবেশন হওয়ার কথা ছিল, কিন্তু নানা কারণে ভাহা হয় নাই। ভাতঃপর ১৬ই আগান অনিবেশন হবার কথা ছয়। পরিষং গোনিন্দ বাবুকে সভাপতিরূপে প্রাপ্ত ইবার সোভাগা ছইন্তে ব্রিষ্ঠ হটল। উল্লেখ্য গ্রিষং-সম্পাদক শ্রীযুক্ত

वियुक्त পूर्वित्त छ्छातार्ग महाभारतत्र भाग ।

উপায়েচেক্স ভাচ মহাশয় অশ্রুজ কঠে ৫২৮৮ ভীর তঃথ প্রকাশ করেন।

বিগত ঢাকা-দাহিত্য-সন্মিগনের কর্ম-কর্ত্তাগণ কবি গোবিন্দচন্দ্রকে উপেক্ষা করিয়া কভিপয় তথাকথিত কবিধ পালায় স্থিল্ন শোভিত কবেন। সম্মিলনের সেই পাপের প্রায়শ্চিত্র—ঢাকারাদীর ক বির চিবাচরিত পাপের প্রায়শ্চিত্র স্বরূপ সন্মিলনে উদ্তৰ ৭০০১ টাকা সর্ব্বদশ্বতি ক্রমে ক্রিকে প্রদত্ত হয়। এই সংবাদটা কবিব জীবন-মরণের বন্ধু কামিনী বাবুকবির মৃত্যুর পূর্বে-দিন ভাঁহাকে এই সংবাদ জ্ঞাপন করেন। তথনও কবির মৃত্যুলকণ ছিল না৷ প্রদিন পভাতে ব্যন কামিনী বাব-প্রমুধ ব্যক্তিগ্ৰ ो है। का कहेगा कवित निकृष्ट शहरात कर्ज शक्ष ठ इहे शां हिन ; उथन मःवान (शह, कवि আর ঐ টাকার জন্ম বাঁচিয়া নাই। রাভিতেই (১৩ই স্বাধিন সোমবার) তাঁহার সকল **ংঃখের অবসান হইয়া** গিয়াছে !

ঢাকাবাসী ধীনিত কবিকে কোনও
সাহাযাই কবিতে পাবিশেন না। সম্প্রত টাহারা কবির ঝণ পরিশোধ এবং তাঁহার
তঃস্থ পরিবারের সাহায্যের জন্ত অর্থ সংগ্রহে
চেটিত হইতেছেন। যদি এ কাণ্ডী হয়,
ভাহা হইলেও কবিব পর্বোকগৃত আত্মা
ঢাকাকে আশীকাদ কবিবে।

শদরিদ্র করে নাট নতে মতি
আমি শিখা নিজে কিন্তু উদ্দে করে গতি।"
গোকিল দাস দরিদ্র ইইলেও নাট, ভীক,
কৈতববাদী ছিলেন না। তিনি চিরাদন
সত্যাশ্রী, স্বাধীন এবং একান্ত তেল্পমী।
অশ্রদার দান গ্রহণ কথনও তিনি করিতেন
না। স্থতি হিন্তির ভাষা তাঁহার ছিল না।

ষদি থাকিত, তবে আজ তাঁহারও ঢাকার বড় বাড়া, জুড়ি গাড়ী, ষ্টেমনে অভার্থনার বন্দোবন্ত হইত। এই সে দিন অণভার-পীড়িত ক্রবি (২৮শে প্রাবণ, ১৩২৫) গোরী-পুরের জমিদার বাবু ব্রহেক্রকিশোর রায়-চৌধুরী মহাশরের নিকট অর্থ সাহাব্য জন্ত প্রমন করেন। কি জানি কেন করির ধারণা হুইল, সেধানে তাঁহার আত্মর্যাদা ক্রম হুইছাছে, অমনি ব্রহেক্স বাবুর মানেলারের প্রদত্ত অর্থ ৫০, টাকা উপেক্ষা করিয়া চলিয়া আাগিলেন। নাটোরপতি মহারালা জগদিক্তনাবের প্রদত্ত টাকাও নাকি ইতিপুর্বে তিনি উপেক্ষা করিয়াছিলেন।

ইতিমধ্যে আমি অঞ্জ মহাশয়ের যে পত্র পাইয়াছিলাম, নিমে তাহা উলেও করিয়াই অভ্যকার বক্তব্য পের করিব।

্রশক্ষি বে কত ছংখ সহ্ করিতে পারেন, করির ভাগো বে কত ছংখ ভগবানের করনার ছান পাইরাছে; কবিবর গোবিন্দ বাব্বে দেখিরা ভাগা অফুভব করিতেছি। আজ রাত্রি ৮টার সমর বাদার আদিবার পথে কবির সহিত একতেই আদিতেছিলাম। পাটুরাটুলী হিরপকুটীরে এক থানি ক্ষুদ্র প্রেটে তিনি ছন কল; দিরা ছিড়া থাইতেছিলেন। পথে ইহার কারণ জিজ্ঞানা করায় ভিনি বলিলেন, 'কি খাইব প্রবাব ? লাজ ঠিছ ৩০ দিনের মধ্যে মাত্র ৮বার ভাত খাইবার সৌভাগা চইরাছে। অর্থাভাবে

হোটেলে নিত্য থাইতে পারি না। ভাই তিন বেলা তিন পয়দার চিড়া থাইয়া প্রাণ রক্ষা করি !' ভাই ! গোবিল বাবুণ যে কি হঃৰ ভাহা কাহাকে বলিব ৷ গত মাৰ মাঙ্গে তাঁহার দ্বিতীয় ছেলে বয়ণকে লইয়া কত জনের ধারস্থ ইইয়াছেন, গুধু চারিটী ভাতে ক জনা। বকুণ এখানে স্কুলে পড়ে। চাকার এমন কেউ নাই যে, কবির ছেলেটাকে ভাত দেয়। এত যে ছ:খ—তবু তার মূখে হাসি কথার মধু ! আমি প্রায়ই তাহাকে ধরিয়া, সাহিত্য পরিষদে শইগা যাই; তাঁর কথা শুনিবার জনা। ····· দেদিন পরিষ্টার এক সভায় তাঁগাকে সভাপতি করা হইয়াছিল। এ সব তিনি মোটেই পছল করেন না। সভার পরে আমাকে বলিলেন—'যান, আপনি আমাকে আনিয়া এই অস্থবিধায় ফেলিয়া-ছিলেন।"

এই পত্ৰের পৰেও কবি সম্বন্ধে সমস্থ সময় তিনি আমাকে পত্ৰ লিখিতেন। আজ জানিলাম, জীবিত গোবিন্দ বাবুর কথা আর কোনও পত্তে লেখা সম্ভব নহে। তিনি স্বৰ্গারোহণ করিয়াছেন।

ত্ববির কপার বলিতে হয়—

"হায় মা ভারতি! চিরদিন তোর

কেন এ কুখাতি ভবে,

যে জন সেবিবে ও পদ মুগল

সেই সে দরিদ্র হবে।"

শ্রীবহিন্দক্ষে শাস্ত্রীঃ

(गाविन्द-वर्ग।

())

গভার নিশীবে সহসা বাজিল

चन्रत्भ नामामा काष्ट्रा ; ह

ভেরীর নিনাদে বাধিল ত্রিদ্ব উঠে সাজ সার সাড়া। চির জ্যোতিশ্বর অসর ভবনে পুলকে মিলিলা আদি, ু বিধি বিষ্ণু ভব ইজারবি শশী কুবের জলেশ পাশী। দেব বালাগণ করি চলুধ্বনি অধর পূরিলা গানে, চড়িলা সত্তরে দেব কুতৃহলে বিবিধ সজ্জিত যানে। রথ চুড়া'পরে বিচিত্র কেতন নাচিছে মলর বার; পারিকাত হারে দেব শিল্প দেব স্থবে সাক্ষাইলা তায়। স্বরগ হইতে ধরাতল পথে ছড়াইলা ফুল রাশি, সহসামুখর করিয়ামধুরে স্বরগে বাজিল বাশী। ত্বধার সাগর সে ভানে মণিয়া আকুল বাশরী গায়, j শস্থা বিভরণ হয়ে গেছে শেষ আয় রে গোবিন্দ আয়।" নীরবে চলিল শত দেব যান ছাড়িয়া অমর পুর, গাহে দেববালা বরণ-সঙ্গীত किनिया वौशांत खता (मय तथ हाल इड़ा श्रा भर्थ 'कुकूम' 'कखरी' 'क्न', 'क्नटब्र्' निया (नव 'देवक्षयस्त्री' ভূষিলা অমর কুল। 'अञ्चक् इन्हरन' ननाउँ रनिश्रा माकि मरनावत (राम, (एव अखियान आंत्रिन नामिया

भूगाजीर्थ तक प्राप्त ।

ঢাকা ছিল এক কৃটার মাঝারে কৌশ্বভ রতন পড়ি, বেড়িলা তাহারে হর্ষে দেবকুল ञानिश्नि जुनिना इति। উট্টিল আবার দেবকর্চে শত "कत्र शैरंगाविन खत्र, 5ল স্থা আজ ন্থীন ভূবনে নহি হংখ দৈন্য ভয়। (0) চলিল অম্বরে শত দেব-রণ (मवदाना शास्त्र शान,

বরষে হরষে কুত্রম আসার, মোভিয়া কবির প্রাণ ! नाहि चात्र इः ४ त्मरवत्र शत्राम (मयप गंडिमा कवि, অতীতের যত যাতনা বেদনা পলকে ভূলিলা সবি ৷ বালীকি ভারত শ্রীমধুস্দন मूक्न नवीन मदन, বরিলা কবিরে করি আলিজন "अत्र श्रीद्रभाविना" ब्रद्धाः ভাষা-জননীর স্বর্ণ-পথ হতে শিরে বরবিলা রেণু, 'क्य औरगाविक' गाइन जिमिव মধুরে বাজিল বেশু। মঙ্গল প্রভাতে উঠে মুর্তাপুরে 'वन हति, हति (वान।' চিরগুঃখী কবি মরণের পাড়ে লভিলা শান্তির কোল। ञीপूर्वहन्त छहाहाया ।

विदिशाविकामान।

वर्रमान वर्स् मी छैना जानितननं, कामातित ছঃখদ্রিদ্রভার, তুর্ফুলাভার দিনে আমাদিগতে कीशाहेवात खन (मारकत अकरो। मछ छाति ্বোঝা আমাদের কানের উপর চাপাইয়া বিগক্ত ১৩ই আখিন সোমবার हिट्ड । रखेंबोन कारन मद्र क्षथान यन्नकवि द्यादिन দাপ আমাদিগকে ছঃখ-মাগরে ভাগাইণ পোবিক্চক্র कांताहेबा हिल्या नियाट्डन। **इश्वड आद्या किछूमिन वैक्टिंग, किल इश्व-**দারিক্রা - তাঁহাকে বিশেষ ভাবে পীংত করিয়া অকালে সমন সদনে লইয়া গিয়াছে। ছু:ধ এই, গো'বলকে হারাইলাম কিন্তু তাঁহার স্থান পূরণ করিবার জ গ্র বে কার্হাকেও রাখিয়া গেলেন না। সে হানে বে কাহাকেও পাইলাম না। ভগবান আমা-দিগকে চিরকাল শোকের বোঝা চাপাইয়া **षिया कि खामाना (प्रविट्ट्हिन ?** উাহার জন্ম শোকসভা হইয়ছে, তাহার তৈল **वित्र शायतम् आसाधन हिंगटहर्ह।** जिनि যে ঢাকাবাদী, কিন্তু কলিকাভাওয়ালা সংবাদ भट्डा निश्चित्न "एंकाई कवि, शाविन्महत्त्व দাস প্রলোকে পিয়াছেন, তিনি ওধু পূর্ব-বলের নহেন, ডিনি পশ্চিমবঙ্গেরও কবি ছিলেন। কলি কাতা ওয়ালা বা পশ্চিমবঙ্গের लाटकत निक्षे श्रृक्वकवानी दक्ष वह छाटन **७१८** इंट्रेनिक डीगावी डिठिट्ड शास्त्रन ना — পিছে পড়িয়াই থাকেন। কলিকাতার দংগাদ লত্ত মুৰ্বৈ তাহার গুণ গরিমা কাহিনী গুনিবে मत्न कर्ते, वास जिनि स्विशीत कवि हिर्मन। আর কলি গতার কাপল ওরালারা গোবিদ্দ-हस्रक वह रा वक्ट्रे देविक कतिवार्छन, कौर्वाटक भूक्तवकवानीलन वृक्तिक भावित्राद्ध,

তাঁহারা কি ভাবে পূর্ববিদ্যালকৈ দেখিয়া থাকেন। এই যে ঢাকাই কবি, পূর্ববিদ্যালার কবি, এ কণাটুকু না নিখিলে চলিত না কি । আমরা এওই মুর্থ যে, বজভাগ রহিত জন্য আমরা ভালে ভালে নাচিগাছি, ভুরী ধরিরা ভারা যেমন করিয়া নাচাইয়াছেন, তেসনই ভাবে নাচিয়াছি। তাঁহারা আমাদের চোধে চুলি দিয়া আমাদের করিয়া লাইয়া গিয়াছেন। হায়, আমারা কি মুর্থ, কি ভ্রন্ত !

डीशंत कीवत्नत श्रमान खन हिन त्य, তাঁচাট্রক কোন দিন জ্রোণ করিতে দেখি নাই। আমার সঙ্গে নদীয় বালাকালাবধি তাহাম পরিচয়-। অতি দরিদ্র ভাবে তিনি চলিজেন, কখনো তাঁগাকে বাবু হইতে দেখি নাট 🕻 ময়মনসিংহে তিনি ভাওয়াণ রাজের দম্পৰ্কে স্বৰ্ণীয় ৰাবু দেবেক্তকিশোৰ আচাৰ্যা-চৌধুরীণ বাড়ীতে আভায় গ্রহণ করেন। দেনেক্স বাবুৰ ৰাড়ীতে ও স্বৰ্গীয় যোগেক্সনাথ বিস্তঃভূষণ এম-এ ডিপুটী ম্যাঞ্চিট্টের পৃহে আমার যাওায়াত ভিল, উভয়ের বাড়ী একট স্থানে ছিল। তাঁচার কার দেবেক্স বাবুর বাড়ীতে থাকিতেন, ভাহার নাম আমার যেন মনে হয় জগংলু দাস, বোধ হয় অগন্ধনু ইতিপুর্বেই ইঞ্জগত ত্যাগ করিয়া-ভাতৃ-পোক গাণা ছেন। গোনিকচক্রেৰ পাঠ করিহাছিলাম। মন্নমন্সিংহ থাকাকালেই তাঁহার পত্নী-বিয়োগ ঘটে, পত্নী শোকোচ্চাস কবিভার তাঁহার পত্নীর নাম উল্লেখ ছিল,পরে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন। कवि (शाविकाटकारक मकरण का बतागीना कवि करिक, कांश्रम बाद्या ठारान वाकी दिना

গুণ ু ছিল, ুতিনি नर्स श्रधान ক্রানে মুধ দেখিয়া ভয় করিয়া ক্বিডা मिथिएकन ना। त्मरवल वाव्, ताका सन्छ-किस्मात करः यात्रकः निष्णाङ्यलत উৎमार छ উদ্ধোলে ময়সন্সিংহে । আহালাই বেবী নামে একটা সাধারণ লাইত্রেমী স্থাপিত হয়। স্বর্গীয় শিবদয়াল তেওয়ারীর বাড়ীতে লাইব্ররী স্থাপিত হয়। রাজা জগতকিশোর ১ইলেন প্রেসিডেন্ট, দেবেক্স বাবু ও বিভাভূষণ ১ইলেন काइम-८६मिटछन्छ, कवि शाविन्मठक्क नारे বেবিলান ও ভল্।য় ভাতো কার্ক। দেবেকা বাব রাজা ভগত্তিশোরের ভাষা গোবিন্দ ও তদীয় ভ্রাতাকে দেওয়া ১ইত মাসে ২০ ্কুড়ি টাকা, আহাবাদির ব্যয়টা চালা-हेर्डन (मरवक्ष वावू। माहेरद्वती क्रशीसात উঠিয়া গেল, किছमिन পরে গোর-দিজে সেরপুরের বিভোৎসাতা জমিদার প্রতীয় হরচক্র চৌধরীর এটেটে চাকরী গ্রহণ করিলেন। তিনি তেল্পন্থী পুৰুষ ছিলেন। তিনি "গোবিন্দ-বিদার" নামক কবিতা লিখিয়া চৌধুরী মহাশয়ের বাড়ী হটতে বিদায় ১ইলেন: ইহার কিছুদিন পরে তিনি মহারাজা সূর্য:-কাষ্টের তত্তেটে বেগুণবাড়ী নামক কাছাবীর নায়েৰ হইলেন। এ কাৰ্যাও ভিনি খেলার ছাডিয়া দিলেন। তাঁহার স্বাধীন ভাব কি না, চাকরী করিয়া মনিবকে ভোভয়াক্ল করা (भाषाहेर्य (कन १

্ যথন ভিনি বেগুণবাড়ীতে, তখন সে ্কাছারীতে আমার এক আত্মীয় সহকারী নাষেৰ ছিলেন। আমি গিয়া গুনিগাম, তিনি া বে গৃহে নিত্য শাল করিছেন, তাহার এক দিকে তাঁহার পত্নী শয়ন করিতেন, অপর দিকে িছিনি থাকিতেন। বিজোহী প্রদারা এ কুণা वानिका किया थे। विन बादबरे आहा बादख

लकत्री वाद्या जिनि अनाक हिम्मा द्राराना। তাঁহার শয়ন গৃহে তিনি যে দিক দিয়া शांक खन. সেই দিকে গভার ুরাত্রে विद्धारीया करमको वल्ला हानाहेन शहर স্কলে চীৎকার করিয়া উঠিল, বল্লমের সঞ্জে লেপ ভোষকাদি বিদ্ধ হইয়া যাওয়ায় আমাত-ভাষীগণ প্ৰমাণ গণিয়া বল্লম ফেলিয়াই প্ৰস্থান ক্রিল। কেহ কেহ নাকি ভাহারিগ্রে চিনিয়াভিল। ভিনি সংবাদ পাইয়া প্রদিন রাত্রে বেগুণবাড়ী চলিয়া আইসেন। বিদ্যো-হারা জানিত তখনও তিনি দেখানে আছেন।

এই ভীষণ সংবাদ পাইয়া প্রদিন তিনি কাছারীতে চলিয়া যাইলেন—রঙ্গীযোগে। গ্রহার গ্রমনবার্তা সকলে জ্ঞাত ছিল না। গোবিন্দ বাবু দেখানে আছেন মনে করিয়া, िए ज़िही सक्यालत (महे ब्यक्तानी काहाती গুহ আক্রমণ করিয়া গোবিকচমেকে মারিয়া ফোলবে, ইহাই ভাহাদের উদ্দেশ্য। তাঁহাকে ঘুষ দিঃ। মনের মত কার্য্য করিতে অক্তত-কাৰ্য্য হটল : যথন ভাহারা অকৃতকাৰ্য্য হইল, ভ্রম ভাহার। মরিয়া হইতে লাগিল। তিনি কথনো ঘ্য এইয়া মনিবের জনিষ্ট করেন: बाई। डिनि भकः वरण (य श्रेटक असन করিতেন, ভিনি চালয়া আসিলে সে শ্যায় अभागविभ स्वाधी किङ्गपत देशिका नित्रा भाग করিপেন। বিজ্ঞোগীরা সেরাত্রেও সে গ্রহ ব্রুমগুলি একে একে ভাক্তমণ করিল ফিরিয়া আসিল, কাহারো কোন কভি হইল না। বাটান্ত লোকের চীৎকারে আভভারীপ্র প্লায়ন করিল, জ্মানবিশ প্রভৃতি সারারাজি অনিত্র অবস্থায় থাকিটা প্রদিন কাছারীতে আমিয়া পীছিল। **5**' একজন হিন্দুনাত্ৰ সরকার পক্ষে ছিল, বাকী সব মুগলমান-विरक्षारी। मामना कतिया मानी পाख्या बारेटव ना मिना (म ९८क विषक महिरान।

द्यावित्रकात देशकिशतक द्वित्रका दम्बन সকত বোৰ করিয়া মহারালায় নিকট রিপোর্ট क ब्रिटनेन । जिल महीबाजाटक निश्चित्राकितनम, প্রাপনার ও আপনার কর্মচারীর স্থান त्रकार्थ । त्य त्यांन डेलात्व वड वावशे वडेक. वैश्वामिश्राक नामन कता कराता ।" महाताला ভীতার পত্র পাইরা ছবিৎ ইতার উপায় निहात्र कतिरणम मा, रशारिक नांत् मतन ক্ষরিলেন, ভিনি বুঝি কর্ণপাত্ই ক্রিলেন না। ইচার করেক দিন পর ডিনি এক দীর্ঘ কবিচা शिथियां का करों वे कका पिता किया (शरणन । (शाविमार्क्स ब कीवान कार्वाटक (डाव्यामा করেন নাই। কবিতা লিখিকার চেঠারও काशादक आक् कटबन माठे, वा काशादता मुख চাৰিয়া কবিতা লিখেন নাই। ভাৰার कविद्यांश्वीत नमास मःसातक, डेकड, आय-खत्रो, मूर्व ७ व्यर्ट ठूको लाक्तित्र निकामात्रक।

ইহার করেক দিন পূর্বে আমি শামার আত্মীয় এমিট্যান্ট নাবেৰ মহাপ্রের সহিত কোন প্রয়োজনে ধেথা করিতে বাই। পরের ঠেনেই ফিরিয়া আসিব। আমি সেধানে शिक्षा सिचि, स्मिविन्म वावू प्रश्न अक मिनि-शृक्षात्र चारशक्त कतित्रारहत। यामारमञ् विश्वासारक रहिन, महकाती नारवर महानव সম্বাদ উপস্থিত, গোৰিক বাবু করবোড়ে वं अश्वयात । अः विक वावून हरेश महकाती नारक्षत महालंब छै।बाउ भनि-शृकात निम्हान ক্ষিলেন। জাৰি তাঁহাত্ৰ বিনীত ব্যবহারে **ट्यांक ट्यांटन प्रहिश त्रणाय । यनि-शृका** त्यव करेता दशका, शाविमा वावू कहिरणन, 'আয়ার পাড়ার শনি আল হইতে ছাড়িয়া ८न्न, चात्रि कानरें} चात्रात भग्छात भक পাঠাইয়া দ্ব। স্থায়ালা বপন আয়ার क्षांत्र कर्गाक कविश्वम मा. क्षत्र होराक মনের মত লোক আত্মন, বে আ সরা অবানে প্রাণ দিতে পারিবে।" ইহার পরই কবিভার পদতাগ পত্র পঠাইরা তিনি বিদার হইগেন। এ কার্যা তাঁহার পক্ষে বড় ছিল, কিন্তু তাঁহার মনের বল এতটা ছিল বে, ভিনি অবাধে, ফগোণে এই ফুর্লভ চাক্রী পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। ভবিষ্যতে তাঁহাকে দরিম্রাভার করেব,সেদিকে ক্রাক্রপানা করিয়া হেলার কর্মা পরিত্যাগ করিবে,সেদিকে ক্রাক্রপানা করিয়া হেলার কর্মা পরিত্যাগ করিবেন।

''ৰগের মূলুক" বঙ্গদাহিতো উজ্জল রশ্ব। ভাওখাল রাজো তিনি বাস করিতেন, সে রাজ্যের অন্তরেই তাঁহার বা কিছু। ভিনি **टकान हिन्छ। ना कतिया, পশ্চাৎ ना ভাবিয়া** "মগের মৃল্ক" লিখিয়া বদিলেন। ইহার অঞ মামলা হইল। সর্বপ্রথমে কলিকাভার এক সাপ্তাছিক পত্তে ইহা প্রকাশ হয়। আট হাজার টাকা ক্ষতিপুরণ দিয়া পত্রিকা-সম্পা-एक खो अहारा त्राक १३ की हात मात्मकारम সহিত আপোশ করিলেন। সেই হইতে তিনি ভাওয়াল হইতে নির্বাসিত হইলেন। তাঁহার ছদ্দশার সীমা রহিল না। যেদিন তিনি ভুনিদেন, ভাঁহাকে সপরিবারে বধ করিবার অস্ত্র রাজদত্মাগণ ফিরিতেছে, দেই দিনই তিনি নৌকাঘোগে রজনীতে বিক্রমপুর পণাধ্য क्तित्नमे। (बर्ग (शर्म नः--- (बर्ग (शर्म : তাহার যাত্রটো প্রকাশ্য হইরা পড়ে, তজ্জ্ঞ বাত্রার ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। তিনি স্বীবনের শেষ পর্যান্ত বিক্রমপুর ব্রাহ্মণর্গা বাস করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি রাজ-সরকারে বাজেরাপ্ত হইল, পরে রাজ-সুম্পত্তি कार्ड- वन-बन्नार्छन्**क लाल छाहान किन्न**नश्म উদ্ধান করিবাছিলেন।

পোৰিক বাৰ্য মৃত্যুত্ত কয়েক বিত্ত পুট্ৰী আৰি চাৰুগত নিয়াছিলাগ। তথ্য চাক্ষি

একলন পদত্ব ব্রাহ্ম বলিয়াছিলেন "কবি বি ৭০০ টাকার জন্ম সম্প্রতি বিশেষ ভাবে গোবিন্দ দাস উচ্চ দরের কবি হইলেও তিনি छान (तांक मर्टन) তাঁহাৰ সৰ্ভলি कित हाड़े निसाताहरू, कान कवि हाड़े पिथ-শাম না, থাহাতে তিনি বা না দিয়াছেন।" আমি কহিলাম, 'ভিনি কবি ও শাসক हिला, এই अग्रहे डाँशिक प्रतित वाक ভाল्बरिन, (कनन याँहाता चा अविग्राह्म, জাঁচারাই বিরক্ত। আদাসমাজের উপর জিনি, চটা ভিলেন।'' ঢাকায় ঐ সময় এক্রিন দেখা হটলে, গোবিন্দ বাবু ক্চিলেন, তিনি এক মাদে ছু' একদিন ভাত খাইয়াছেন. ক্রখন উপবাস, ক্থন চিপিটক। হা, কি সর্ক্রনাশ, তথাপি গোবিন্দ বাবু কোন মায়ীয় বন্ধুৰ বাড়ীতে আশ্ৰয় গ্ৰহণ করেন নাই, গে:বিক্ষাচন এত্ই অভিমানী ছিলেন। লোকিকচক্রের সূহত শেষ যাত্রায় দেখা ১ইলে, তাঁহার দৈকাবতা আমাকে জানাইলা বলিলেন, ''আপনি নানা প্রকারে নানা উপায়ে নানা লোকের উপকার করেন, কিন্তু আমার প্রার্থনা সড়েও আমার কিছু করিলেন না। আমার তুর্ভাগা।" আমি কহিলাম "আপনার কিছু করিতে পারিলাম না, ইহা আমারই ছজাগা। কই আপুনি ত তেমন করিয়া ধরেন নাই " পাটুয়াটুলির এক লাইব্রেরীতে বসিয়া, তাঁহার জীবনের হরবস্থার কাহিনী ছুই ঘণ্টাকাল প্রয়ন্ত আমাকে জ্ঞাপন করি-লেন, অবশেষে তিনি কহিলেন, "আমি

দায়ী আছি। আপনি ইহা হইতে উদ্ধার করুন। সকল রাজা জমিদারই আপনার নি:স্বার্থতা গুণে আপনার নিকট বাধ্য আপনি ইন্ডা করিলে সহজেই ইহা আদায় করিয়া দিতে পারেন। ভাগ না ছইলে ভাওয়ালে আমার যে সম্পত্তি আছে, তাহার কিয়দংশ বিক্রয় করিলে ভাগার মূলা ১৩।১৪ শক্ত টাকা হইবে। আপনি ভাহা ক্রয় করিলেও তাহাতে উপকার করা হয়।" সামি কৃতি-ল'ম, "৺শারদীয় পূজার পর দাকাৎ করি-বেন, যে উপায়ে পারি, আপনার ঋণ শোধ করিব।" কিন্তু হার, ভগবান গ'মাকে সে সংঘাগ প্রধান করিলেন না। ইহার পূর্কেই মা জগদখা তাঁছাকে বাগ্ৰাদিনা, বাণাপাণ্ৰ निक**े श्रृंग्रहाईया पिटलन।** रामार्कारकः তাঁশার আত্মার সদগতি হউক, ইহাই জগ-দীগরের নিকট প্রার্থনা। তাঁচার শাক-সম্ভপ্ত পরিবারকে কি বলিয়া সাম্ভনা করিব p তাঁহারাও একচিত্তে এই বন্ধব্যাপী স্বৰ্শ-প্রাপ্ত কবির স্থনাম, স্থেশ লইয়া স্বর্গে বীণাপাণির আশ্রে এমন করিয়া আত্মর্যাদা রক্ষা করুন তাচাই প্রার্থনা করুন। তাঁহাকে আর পাওয়া যাইবে না, তাঁহার আত্মার সদ্গতি কামনা করন। छ शही भंद আপনাদের প্রার্থনায় কর্ণপাত করিবেন।

শীরাবেক্সকুমার শাস্ত্রী, বিদ্যাভূষণ, এফ-টি-এস্; এম-আর-এ-এস।

গোবিন্দ-প্রয়াণ।

वाकामा "(र्शाविक" होन ! शाह आखि গাহ বীণ্

থেমেছে ললিভ বানী, ফুরায়েছে অশ্র-হাসি, চিরদিন তরে ! हा कवि । हा होन कवि । शूर्व वाकालात तवि । প্রিয় স্থাম্ম।

সভ্য ভূমি নাই আৰু ! কাব্যকুঞ্জে ক্রত্ত-মাৰ পড়েছে নির্মান! একি সেই যুগান্তের সহাদৃশ্য অগতের পুনঃ অভিনয়,— অনম্ভ শরন 'পরে কাল-ব্যাধ জুর-শরে (शाविन विनम् !

গোবিন্দ! "গোবিন্দ" তুমি ! তব চিত্ত রঙ্গভূমি - विठिव नीनात,-রাধা-শ্রেষ মনোহর, পাঞ্জন্ত ভয়কর, ভুলেছে ঝকার ! গোবিনা! "গোবিনা"! তুমি-হারা অমভূমি গোবিন্দের মত,---অধর্ম ও অভ্যাচার, বিদলিতে অনিবার ছিল তব ব্ৰত্ত ৷ ্গোবিক। "গোবিক" তুমি। ছিল বক মে'হে ঘুমি' ছৰ্ব্যোধন প্ৰায়,---

"বিছুরের কুণ" ভরে থবে তুমি পরে ঘরে कितिरण (गा रात्र।

रह कुर्डाशा रक्षयाति ! शिरत निस्क स्थातानि তীব্ৰ হলাহল তোৰারি কবির করে তুমি দিলে ছেলা ভরে নিয়ত কেবল ! চিরকুল ফুল-হার "কুকুম" "কল্পরী" আর হরভি "চন্দন", "(अमञ्जा "म्लादार्" "देवबद्यी", निवा दवर् ए अमत । मर्डालाक सम्र हाक्। सम्र हाक्। यश्य निक्षा

ষে জন ডোমার ছারে অপিলেন নেত্রাসারে নিৰ্মাণ্য বাণীর,-তারে দিলে প্রতিদান দারিদ্রোর অপমান বেদনা গভীর !

হেমচজ্রে ছনিবার শ্রীমধুস্দনে আর कतिशं मःभन, নিয়ভি ! রাক্ষণী অমি ! বাদনা মিটিল কই---কুধা কি ভীষণ ! जिल जिल्म भरम भरम ভाषाहरत्र निवस्ता গোবিন্দে আমার, গ্রাদিলি-গ্রাদিলি শেষে, দারুণ দীনতা-বেশে मिंग अनिवात ! আর কি চাহিস্ আজ, বাছগর্ভীম বাজ

श्रानिश नन्तरन,--বারে নিরস্ত হরে, কাঁদি আজি প্রাণ ভরে निष्ठेत जूनता !

গোবিন্দ ! স্বস্থম ! হে শ্রম্বে ! প্রিয়তম ! দৰ অবদান,---नाहि इ:४-रेन्छ जात, नाहि जन्द-शहाकात, বাথা-অপমান !

সমাগত দেব-রথ, দিদ্ধ তব বাণী∙ব্ৰভ, সিন্ধ মনস্বাম,---

শান্তি-ভৃপ্তি-পূর্ণ ক্রেসর কাম্য-মুধে হর্ষে অভিরাম!

ধ্রবভারা হয়ে রও, আত্মার আরতি লও, যুগ-যুগান্তৰে,---

তোমা লক্ষ্য করে !

' धीकोरवञ्च कूमान एख।

স্বৰ্গীয় গো বিন্দচন্দ্ৰ।

(১)
কবিবর,
ফু:খের পাথারে সাঁতার দিতে হে
এসেছিলে বঙ্গে।
ছঃখ দারিদ্রের জালা
করিয়া কঠের মালা
নিয়ে গেছ সঞে।
শোকের রোদন বিধাদের অঞ্চ মেথোছলে অঞ্চে,
ভোমার জোড়া কি আর মিলিবে এ বঙ্গে ?
(২)

তোমার কণ্ঠ যে ছিল হে মধুর,
মরম যাতনা বিষাদ বিধুর।
মপুত্র মাতার কোথা আজ তুমি,
আঁধার করিয়ে গেলে বক্তৃমি ?
নক্ষত্র খদিরা পড়িল ভূতলে,
পূর্ণচন্দ্র খদি পড়িল যে জলে;
মধ্যাছে তপন গেল অন্তাচলে।
আঁধার হইবে দেশ চকিতে এমন,
ভাবি নাই বুঝি নাই এ যে গো স্বপন!
(৩)

८भाविस,

ভাসাইরা অশুক্রনে
ভূবাইরা সাগর তলে
বন্ধুপ্রনে, পরিজনে
কোথার গিরেছ চলে ?
সে দেশে কি আছে ছঃথ
হেন অবহেলা,
কার ভরে কাদে প্রাণ

ভার হেথা নাহি প্রাণ,

(8)

যাও বন্ধু,

দীপ্তছায়া পথ ছাড়ি
ভবসিন্ধ দিয়ে পাড়ি
ধে দেশে হে ধনী দীন
সমাসনে সমাসীন,
হিংসা দ্বেষ নাহি যথা
নাহি

নির্যাতন মর্মবাধা অঞ্জলে দিবানিশি ধুইতে বিষাদ রাশি নাহি হ'বে প্রয়োজন।

८ शास्त्र नम्मन वरन

যাও বথা---

বসস্ত কোকিল সনে
গাইবে প্রেমের গান
কেহ না করিবে কভু
ভাছে বাধা দান।
নিত্যানন্দে পূর্ব তথা
দেবের পরাণ।
গাইবে মধুর গাধা
ছেথাকার সব ব্যধা

ধুরে দেবে মন্দাকিনী
চির শান্তি-জনে
কি আর বলিব সথা
ডথা কি হইবে দেখা গ

জামি হান আমি দীন বোগে শোকে হয়ে কীণ, ভাগি কঞ্জলে। শ্রীবিফুচরৰ চটোপাধ্যায়।

নব্যভারতের কবি গোবিন্দচন্দ্র দাস

बंग - 8ठी भाष, >२७>, खश्रानवश्रत। बुकुाः-->ँই व्याचिन,(मामनात्र, ১৩২৫,ঢাকা। বাঙ্গালা-সাহিত্যের ইতিহাসে বঞ্গর্ণন, আর্যানশন, বাছব এবং জ্ঞানাকুরের যুগ চির-স্থার নীয়। ব্যক্তন-বোগেক্ত-কালীপ্রসন্ধ শীক্ষ-শক্তি-সমবায়ে এ দেশের জাতীয় জীবনে এক মহোচ্চ উন্নাতর রেখা অঞ্চিত হইয়াছিল। বিস্থাসাগর- অক্ষরকুমার-প্যারীটাদ-মাইকেলের নাম যেমন বাজালা সাহিত্যে অক্ষয়, তেমনি আক্ষা, ঐ শক্তি-সম্বিত বীরপুরুষ-চতুইয়। কাবো -- নবীন-ছেম-রঙ্গলাল-জলান-লিংনাথ शासा व्यक्तप्रतक, तक्ष्मीकान्त, आकृत्वतक, शाक कृष्क, हक्षमाथ, इत्रश्रमामः, नार्ह्या-भीनवज् উপেন্ত-গিরীশচক্ত প্রভৃতির নীমও এ দেশে অক্র। এ দেশের সকল থানোলন থামিয়া পেলেও ইঁহাদের নাম বিলুপ্ত হইবার নয়। ৰদি নিলুপ্ত হয়, বাঙ্গাণা সাহিত্য অনস্তকালের বিশ্বভিত্তে শগ্ন করিবে। বিন্দু বিন্দু রক্ত-मान उँहाता वाकाना माहिका गठन कतिश **८**ईन। छोडारमत नास्य हित्रांचन श्रुष्टान्यन বর্ষিত হউক।

্ধাধন ব্লদশন প্রভৃতির যুগ গিগাছিল, ভগন নব্যভারতের যুগের আরস্ত । মহাআ বিপন এ যুগের প্রের্ডক ছিলেন। ভারতী, নব্যভারত, সাধনা, ন্যকীবন, প্রচার, এই মুগের চিরশারণা। এই যুগের নায়কগণের

নামৰ এ দেশে অক্ষা কান্যে িহারীলাক, রবীক্সনাথ, অক্ষরকুমার, যোগালেনাথ,গিরীক্স-(माहिनी, विजयवत्र, मानकूमात्री, कामनी, विष्क्रमान, लाविक्रक्त, त्रावक्रमान, निक्र-कुष्क, व्यागनाहत्त्व, भीरमणहदन; र्याश्रेक्षनाथ, माश्रक्षनाथ, दिन्द्रहक्क, श्रद्धभ-**ठळ**, ठाकूरमाम, शांठकाए, धरकूमाबी धवः नाकी- ताबक्छ, दिष्कल नाम, भीरताम अमाम প্রাক্তির নামও চির-অমর। কিন্তু এ সকল কর্মার কারণ-নির্দেশ এ প্রবন্ধের উদ্দেশ নয়। ১১৯০ সাল ২ইতে নবাভারত যুগের আরস্ত। এই সালেই বঙ্গবাসী, সঞ্চীবনী, নবাভারত প্রকাশিত হয়। এই যুগের প্রধান গ্রেধকগণের অনেকেই কালের কুক্তিগত হট্যাছেন, তাহাদের হল্ত সদা আমরা ফ্রিয়ফাণ রহিয়াছি। বাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগকে অগণ্য ধন্তবাদ দিতেছি। সম্প্রতি নবাভারতের অঞ্জ-তর প্রাসদ্ধ কবি গোবিন্দচক্র দাস হুংখের বোঝা মন্তক হইতে রাখিয়া চিরপ্রাছান করি-ब्राट्टन। भात्र डीक्ट्रि অমর জার্ছার উদ্দেশ্যে তপ্ৰ কৰি।

গোবিলচক্রের জীবন নানা অন্থির ঘটনার সমাবেশে পূর্ব। যে দেশে বাধার জন্ম, সে দেশ যদি ভাষাকে রক্ষা না করে, তবে সে কোথার বাইবে ? ১২৯০ সালের প্রথমেই ভিনি ভাররাণে উপেকিত হুইয়া আমাদের সহিত্ত भाकार करवन। >२२० भारतत खानव-भारम তাহায় কবিতা "পতীদেহস্বদ্ধে মহাদেশের মৃত্য" এবং তৎপর আধিন মাসে "প্রশ্নেত্র" ভ হৈত্র মাসে "বুদ্ধের শেষ প্রণয়গীতি" প্রকা-শিত হয়। এদেশের নানা কাগ্যন্তে লিখিতেছেন, গোবিন্দচন্দ্র সম্পাদকবর্গের সহিত দেখা করিয়া সহাত্ত্ত পান নাই। এ সব মিগা কথা। নবাভারত যাহাকে প্রথম সাক্ষাতের দিন रुरेट्टे **मान्**त शहन क्रिशाहिट्यन, बन्ध আশ্রাদিগাছিলেন। নবাভারতই প্রকৃতি-শম্পাদককে মগের মূলুক প্রকাশ করি:ত অমুরোধ-পত্র দিয়াছিলেন, এবং মহাবাঞ্জ স্থাকাপ্তকে চাকরী দিতে অমুরোধ করি-ब्राष्ट्रिन। (शाविकाहस्त वाश्व (पश्यात অক নব্যভারত-সম্পাদককে মৃত্যুর ভয়ও দেখান হইয়াছিল। তিনি যদি তাঁতার আগীঃ-ধর্মের নিকট দে সকল কথা বাক্তনা করিয়া थादकन, ভবে जिकालक दिनको निकरे অপরাধী হইবেন। তাঁহার বন্ধবর্গের তাহা অত্যদ্ধান করা উচ্চত ছিল। ইতিহাস না কানিয়া বাক্টবিভাগ করা গুট্টা মাজ।

এ লগতে উত্থান-পতনের ইতিহাস সর্বাদিই চিত্রাক্ষক। ঘটনা-প্রস্পরায় রামের উত্থান, রাবণের বিনাশ ও প্রহলাদের উত্থান, হিরণ্যকশিপুর পতন, মাটি সিনি গারিবাল্ডর উত্থান, মন্ত্রীয়ার পতন—ইত্যাদি কত ক্থারই উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। কি পাপে কাহার কি সক্ষনাশ হয়, কেহ ব্যাখ্যা করিতে পারে না। কোন্ পাপে ভাওমালের রাজ্যশে লিকাশে হল, কে ভাহা ব্যাখ্যা করিতে পারে ? ধর্মের সংসার মাণিকদহ-স্টেটের সোণ্যের বিষয় কাহার পাপে বিক্রাত হইতে চলিয়াছে, কে ভাহা নির্ণয় করিতে পারে ? পোর্যাহর উত্থানের ইতিহাস গভীর

সমস্থাপুর্ব। ভারগাল এব: মার্ণিকদহের সাহতও তাং। কিছু কিছু যুক্ত। দেসব कथा अञ्चमायन कति । ३३८न, ভারতের ৩৬ বৎসংক্রে প্র্চা উদ্ঘাটন ক'রতে হইবে। কবিতার পরলে পরলে ভদীয় ইতিহাস অভিত। যিনি তাহা না করি-বেন, গোবিলচক্রের ইভিহাণ তিনি বুঝিবেন ন। সুৰে সামাত অধাবন, জমীদারি-সর-* কারে সামাত্র চাকরা গোভিন্দবাসের জীবনের প্রকৃত ইতিহাস নয়। তাঁহোর ইতিহাস স্বাব-লখনের ইতিহাস, চরিতের ইতিহাস, ছ:ৰ দারিজ্যের ইতিহাস, দেশাত্মবাধের ইতি-হান 🚅 সে ইভিহাস আনিতে হইলে নব্য-ভারতের পৃষ্ঠা উদ্বাটন করিতে হইবে 🚂 🥶 ব্যভিচারী ভাহাতে উপেক্ষা অল নিক্ষেপ করিলেও ভাহা ধামা চাপা থাকিবে না। मभरत खाहा ध्यकालिक व्हेरवह हहेर्रा। ভিনিয়ছি, আধুনিক ধুগের কোন সম্পাদক ঠাহাকে শুধু কেবল তাঁহার কাগজে লিখিত অহুরোধ করিয়া, সাহাযোধ প্রব্যেভন (मथारैँग्राह्मिन: किन्न (गाविकाऽक्क डाहाटड সীকৃত হন নাই। ভিনি দরিদ্র ছিলেন, কিস্ত ক্ষমণ্ড পা-চাটার দলে নাম, গিখিতে স্বীকৃত হন নাই—কত রাজা মহারাজাকে তিনি উপেকা কারয়াছিলেন, তাহা ভাবিলেও চ্মংক্তত হইতে হয়। <u>খিনি</u> চরিত্র রক্ষার अञ्च ६ तहत्त्वत माहाया উপেকা করিয়াছিলেন, তিনি যে টাকার প্রণোভনে রাজা মহারাজা वा धनी मुल्लानरकत था हाहित्वन, खांश मुख्य নয়৷ ভিনি যেদিন বেগ্রাবাড়ী যাওয়ার সঞ্চী হইতে অমুক্তৰ হইয়াছিলেন, সেই দিন ত্ৰীক জ্মী-দারের দত্ত ছিল্ল কবেন। ঘুষের হাতে পড়িবার ভবে অন্ত ক্ষীদাবের কার্যা ছাড়েন। তিনি ভাও-मार्मित (कान मश्यात (वर्णात श्रूर्त मान

করিয়া অমুভন্ত হুইমছিলেন। চাটুকারিতার
ছয়ে বিশিনবিহারীর চাকরী সঙাহা করেন।
ব্রেজাপাসক হুইমাও ব্রাক্ষসমাজের সভীতে
যিনি আত্মনিজের করেন নাই, তিনি দরিজ
বলিরা ভাঁহাকে ক্রম করিতে বিনি চাহিয়াছিলেন, তাঁহার বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পারি
না। তিনি স্বাবল্যনকে আত্রার করিয়া বীরপদভ্রে দাড়াইতে সর্বানা চেটা করিয়াছিলেন।
পাঠক স্থার্থকালের নগুভারতের ইতিহাদ
আমুশন্ধান ক্র, সব কথা ব্রিতে পারিবে।
স্থিতীয় থভা নবীভারতের বৈশাধা সংখ্যার

লিগিলেন—
"পৃথিবী!
আমিও তোমাব মত, জীবন করিব সৈত,
শীমিব সংসারশৃত্ত অবগন্ধনীন,
তোমারি মতন হায়, অনিচল প্রতিপ্রায়
আগনি আপন বলে থাকিব স্বাগীন।
বিপদেরে তৃণজ্ঞানে, না চাহি পশ্চাত পানে,
সাধিব কর্ত্তব্য কর্ম্ম বাঁচি যত দিন,
হৌক না সংসার-শৃত্ত অবলম্বনীন
করিয়াছি নব শক্তি হৃদয়ে সঞ্চার,
পুণা বোপ শত বর্ব জীবনের পুণ্য যোগের
সময়—ভাওয়ালের সময় ছিল হওয়ার অমোঘ
বোগ। ইটালিতে ল্রাভ্রক্তরঞ্জিত রিয়েজির
উত্থান এইরপেই হুইয়াচিল।

১২৯১ সালের আঘাঢ় মাদে লিখিলেন —
"অভাগিনি অঞ্মুখি চখিনি আমার !
প্রোণপণে অবিরক্ত, যতন করিছু কত
মৃছিতে পারিফ কট, শোকাশ্রু কোমার !
শত গ্রন্থি ছিরবান, একাহার উপবাস,
এ জনমে অভাগিনি ঘুটিল না আর !
শত্র পুত্প শৃত্ত যথা, শীতের বিশুদ্ধ লতা,
অথকা মলিন যথা অফ বিধ্যার ।
লানভা দীনতা হার, একাধারে সমুদার
প্রিয়ান পুত্রভাগু শনীরে তোমার
প্রিয়ে ছ্লিনি আমার !

পাপিষ্ঠ বিখাদ্বাতী, কৃত্যু মানব জাতি
জনয় ভেপেছে করি চরণ প্রহার।
মূর্যের অধিক মূর্য, কি বলিব দে যে তুঃধ
করিয়াছে মূর্য বলি শত ভিরস্কার।
দকলি দহিলাছিরে, প্রাণমন্তি প্রের[†]রে,
কেবণ চক্ষের জল মুভিতে ভোমার।
কেবলি ভোমারি ভরে, স্থপ শাস্তি অকাভরে
জীবনের যত আশা করি পরিহার।
হার এ দল্লালী বেশে, ফ্রিভেছি দেশে দেশে
প্রাণমার প্রের্সিরে কাঙ্গাল ভোমার।

যাই আজ দিবাধামে যেখানে মানব নামে
না আছে দানব দৈতা কোনও প্রকার।
যাই আজ দিবাধানে, পবিত্র ভোমার নামে,
খুলিগে অর্গের আগে কনক্ ছয়ার।
তুমিও সে দিবাধামে, পবিত্র ঈশ্বর নামে
পারে ঠেলে আসিও এ ঘোর অভ্যাচার

প্রিয়ে ছখিনি আনার।" ১২১১ সালের ভাবেণ মাসে লিখিলেন— "ইচ্ছা করে—

৺অই বৃকে বৃক রাখি, অমনি লুকা'মে থাকি, ভুকো যাই এ সংসার জালা যন্ত্রণার। শত কষ্ট—শত ডঃখ, এ অন্তর দগ্ধ বৃক, নিশাই প্রাণের গুপ্ত জলপ্ত অঙ্গার।"

১২৯১ সালের ভাদ্র মাদে লিখিলেন— "এত প্রেম ভালবাসা ভ্লিয়াছে সব. এডট কি অক্তজ ধরার মানব ? বুকে কি কলিজা নাই, কলিজায় প্রাণ, মানবের বুক ভরা এত কি শুশান। প্রাণে নাই প্রাণ নে ওয়া, প্রেম ভালবাদা, কেবলি আক্ষ্ঠপূর্ণ শোণিত পিণাদা ! প্রেমে নাই প্রতিদান আছে প্রত্যাহার সভ্য কি মানব এত পশু নরাকার 🕫 মানবের অভ্যাচার-প্রপীড়িত গোবিন্দচন্দ্রের জীবন-ইভিহাস এইরূপে আরম্ভ হইল। তাহাতেও প্রকৃত গোবিন্দ দানের অভাদর ইর নাই। ডদীয় কন্তা প্রমদার মৃত্যু যদিও ১২৮৬ সালে হইয়াছিল, কিন্তু তুঃৰ্প্ৰাৰী অনল-ধারা ১২৯১ সালের কার্ত্তিক মানে নব্যভারতে একাশিত হইল---

"প্রমদা। সেই যে মুক্তাদন্ত সহাস আনন, সেই অৰ্দ্ধ উচ্চারিত "বাব্বা" সংখাদন, त्त्रहे किया व्यवमात्त्र छाम मन्नार्यमा, জননীর সনে তোর ত্রিদিবের থেলা ! ভারা ভরা চাঁদ ভরা নির্থি গ্রান, ত্বাভবা মুখে ছুই হাসিভি ঘণন, দেখি ভোৱে হাস্তময়ী আনন্দের ডালি, আদরে সারদা কত দিত করতালি! ব্যোপনে দাড়ায়ে সেই একেলা একেলা. দেখিতাম অভাগীর মেয়ে নিয়ে থেলা। न्यविद्य अथाना छेश किए उठि भन, এ জনমে আর নাকি দেখিব কথন দু" ইহার পর ১২৯১--ফান্তন মাদে লিখিনে--

"মা। কেন অভিমান । भक (पार्य इंडे यनि, ७ हत्रत्व व्यवशिष्ट ভারতি, ভারত তোর তথাপি সম্ভান। কে কোথা কোলের ছেলে, ভোর মত

ঠেলে ফেলে কে কোথা দেখেছে হেন জননী পাষাণ ?" ১২৯২ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে গাইলেন---

'ভিয় মরণের জয়, জয় খাশানের জয় অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যার ভয়ে কল্পবান। कि दाव मानव नत, मक तक विकासन व्यमत क्यांत क्यां (तात्यं ना वक्कांन। বাদরের বজ্বছার, রুগা তার অহকার-· আপুনি করিলে পাপ ভোগে ভগবান, यक किছ- अक ठैं। हे इडेरवक खन्न हारे, ८म्बर्टि स्मिहाक कोव निर्द्वां क्छान।"

ভারপর ভাদ্র মাসে লিখিলেন-"याहे करव स्वर्गन रंगा विनाय अथन, बाइ (व यटनम-वानि। महम दब्ध छाडे, ভোষাদেরি তরে সহি এভ নির্যাতন। बिफ्षिक इहेलाम, वर्सदत्र ठाहै।" इंदीत अबने, /১२ रे अधनात्रण, ১२३२, उत्तात भन्नी मात्रवाञ्चलत्री शर्गारवाहन करत्रन। ममम इहेट छो छा कुछ छ: द्वित कवि शाविमा-চল্লের অভানয় হইল--

ক্ৰি গাইলেন-

''রোগ শোক ছঃব ভরা ভ্যক্তিয়া এ বহুন্ধরা यात्र व्यांक निवासारम मात्रनाञ्चनती বল চন্দ্র বল ভারাবল হরি হরি।"

সারদাম্পরী কবিভায় আর্টের অভাব আছে বলিয়াকোন বড় কবি হু:খ করিয়াছিলেন. কিন্তু এরূপ ভূদরের বেদনা বাঙ্গালায় আর কোন কবিতায় প্রকাশিত হইয়াছে, জানি না। গোবিন্দচন্দ্র যে ভাব-ভোলা স্বভার-কবি, তাহা এই দিন হইতেই বঙ্গে কীৰ্ত্তিত ছইল। সারদাসন্ত্রী উপদক্ষে কবি যে সকল কবিতা লিথিয়াছেন,তাহা বাঙ্গালা ভাষার মহাকীর্ত্তি। পড়িলে পাষাণও ফাটিয়া যায়। তোমারে (कवन, भागात मञ्जायन, भरतन कथा, दनिव দেখিৰে কি আর, কি হ'ল আমার, পত্র লিখিও, দেখিলাম কই, তোমার আমার, প্রভৃতি কবিতা তন্মধ্যে উল্লেখযোগ্য। ইহার প্রই দেশাবাবোধ গোবিন্দচক্রকে আঞ্চমণ ক্রিল, তিনি ১২৯০ সালের বৈশাথ মাসে গাইলেন--

''এস ভাই ভিন্ন ভাব করি পরিহার এम छोडे এक श्राप्त, এ इ शास्त्र এक खात्न অনম জীবনে করি এক অঙ্গীকার। রাখি এ অনম্ভ হস্ত, সে কার্যা সাধনে গুন্ত, প্ৰিত্ত মহাম সভা কৰিতে উদ্ধাৰ। অথবী করিতে বায়, যদি আবশুক হয় ताथि এট बक्त शर्व कांग्रि वक्तांभाव, (এস) অনন্ত জীবনে করি এক অসীকার। ভাই ৷ এক হতে মুছিবে না এত অঞ্জল ! **এक इरछ हि** ज़िरव ना এ পाপ-मृ**धग।** মকের নাগর চাই, এভ রক্ত কোথা পাই এক বক্ষে নাহি ভঙ্গোণিভ ভরল, অগন্ত্য আগ্নের আশা, দীমাশুর দে পিপাদা, বাাদিত গগনময় গ্রাদে গ্রহ দল ! রজের সাগর চাই, কোটা ভূজবল !" हेडानि हेडानि।

িইহার পর ∂দেশাত্মবোধের যত কবিতা প্রাকাশিত হৈইয়াছে, তন্মধ্যে প্রথম ইগোবিন্দ ্সিংহ, কালীয়দম্ন, সরস্বতী পূজা, বিভাসাগৰ, विक्रमहत्त्र, कार्छिकं भूजा, कि लाष्ट्रत, पाशीन-চেতা, তাড়কার বন, তোমরাও মাতুষ, ফুট-্বল, জনাইনী ইটিড ও কবিথা,বজ্ল পেলে কই, हिन्यू भूतलमान, श्रुत्रयम, अन्नार्भत तथ, আমরা হরিহর, অহুরপুলা, বঁণা, আদল্ गायुव, धुनीलुका अकृष्टिहे अधान। ১२৯० সালের ৩০শে আবণ তাঁহার একমাত্র সংগদর অগচ্চার মানের মৃত্যু হয় । ১৩০০ সালের ১৪ই কার্ত্তিক আনন্দ-আশ্রমে মণিকুস্তলার মুখা হয়। ইহার কিয়দিনস পূলেই ১২৯৯ দাণের ১লা মাঘ্দিতীয় বার বিবাহ করেন। মণে-ক্তুলার স্হিত জীবনের প্রথম প্রিচেচ্দ শেষ হয়। তৎপর দিন দিন ছঃথ কপ্টের क्याचां आदश्च हम्। आभारत्व भरत हम्, ছিভীয় বার বিবাহ না করিলেই ভাল হইত। আমাদিগকে প্রম বন্ধু মনে করিলেও দিতীয় বার শারপরি গ্রহ করার সময় মত গ্রহণ করেন নাই। ১৯:৪ শলে তাঁহার বড় পুতের বিবাহেও আমাদের মত গ্রহণ করেন নাই। এই বিবাহোপলক্ষেও তিনিকলিকাতা আদিয়া আনন-আশ্রেই উঠিয়ছিলেন, আমরা পীড়েত হইয়া তথন পুরীতে ভিলাম। প্র দিয়া वधु-क्रम्न-প्रथ। जामता जरूरमानम कति ना। বক্লকে ঢকো (রাধিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের এখানে রাধার অন্ত কোন প্রস্তাবই করেন নাই। ওনিতেভি, মহামারীর ভয়ে কলিকাভা পাঠান নাই। কিন্তু পাঠাইলে বোধ হয়, পুত্রদের জন্ম তাঁহার কোন চিন্তা করিতে হইত না। । কামরা ওঁহার সমস্ত

পুত্তকই একাধিকবার নব্যভারত প্রেসে মুল্ড মুল্যে ছাপাইয়া দিয়াছিলাম। যুদিও পরে भूभटकत व्यात व्हेटक छाहा (भार व्हेन्ने: एक, কিন্তা প্রতিবারই আমরা কাগজের মুলা ও প্রেসের ব্যয় দিয়া পুস্তক ছাপাইয়া मिट्ड कथन ९ कूछिड इटे नाई। कान সম্পাদক তাঁহার সাহায়া কবেন ইহা ঠিক নয়। (কামরা ওঁচোকে আশ্রয় নিয়াছিলাম ৰলিয়া, তকালীপ্ৰদ্ৰ মহাশ্রের বাড়ীর কোন লোক এক সময়ে আমাদিগকে হত্যা কণার ভয় দেখাইয়া পঞ লিথিয়াছিল। আমরা তাহা "সম্ম" প্রভৃতি পত্রিকার ভাপাইয়াজিলাম, এবং বায়বাহা-ত্রের নিক্ট অবগ্রিব জ্যু পত্র প্রেরণ করিয়াছিলাম। তিনি এই মর্মে লিখিনা-ছিলেন—"এক শ্রেণীর লোক আত্মীয়তা" ভাঙ্গিতে সংবদা চেঠা কবে, আপনি কোন ভয় করিবেন মা।")স্বাধানতা ভাতাকে স্বাবশস্থ-নের পথে চালিত ক'র ১, তাহাতে কর্মডোগ অপরিহার্যা হইয়া পড়িত। তিনি স্বধাত স্নিশে আপনাকে নিম্ম করিয়াছিলেন, নতেং ছ:খ দারিদ্রোর ত্রিশীমায় ভাঁচাকে ঘাইতে চ্ইত

গো বিন্দহক্ত ভাওয়ালের লোক, ভাওয়াল এবং ঢাকা প্রাপ্ত যেন বিহুম্পুনরের প্রক্প ছিল। ঢাকার কাহিনী যত ঢাকা থাকে, ভতই ভাল। মগের মূলুক ও বিক্রমপুর লিখিয়া গোবিন্দহক্ত ঢাকার কোন কোন লোকের নিকট নিন্দিত হইয়াছিলেন, এবং তৎসহ নব্যভারতের সম্পাদকও সেথানে অপ্রিয়া ঢাকাই কাগজের কার্তিকাহিনী বর্ণনা করিতে পারে, এমন লোক এদেশে আছে কি না, জানি না। "গাঁরে মানে না মাপনি মোড়ল" এবং "নাড়াবুনে কীর্তনে-

^{*} সম্রতি বঙ্গণ কলিকাতা জাসিরা আমাদের এথানে আছে।

(बर" काहिनी वित्रष्ठ कतात हैहा शान नह। প্রীয়ক বনীজনাথ ভট্টাচার্যা, গিরিলাশকর वावरहोधुवी, वाबद्वसानाथ बाव, धवर रहमहन्त्र চক্রবর্ত্তী ভাষা করিভেছেন, করুন। আমরা रिवनी किए चास निधिव ना। मरशत मृनुक ১৮৯২ গ্রীশক্ষে "প্রক্রতিতে" প্রকাশিত হয়। छाकांव ১৮৯० औडारम माजिरहें दकार्ट ध्यक्षित विक्रक मारेरवन मकम्मभा छैठि। এট মকদ্দদা (নং ৪৬—১৮৯০) উপনক্ষে কোটে ভবোৰ মহাশয় যে এফিভেভিট করিয়াছিলেন, তাহা পড়িলে লক্ষায় মুধ অব-নত ত্ত্রা ধার। ঢাকার কণা ঢাকা রাপাই ण्डांग। करात्मनभूरतम ताक वंभ निर्दर्श इंडे-য়াড়ে, পাশাপাশি আজ গোবিন্দচক্রের অভ্যা-চার-কাহিনী ঘরে ঘরে কর্ত্তিভ হইভেচে। শুনিয়ান্তি, মণের মুলুক পুস্তকথানি কঠে কঠে আৰও বিচয়ণ করিভেছে। এরূপ বর্ণনা বিস্তাহ্মলরের পর এদেশে আর কেহ করিতে পারিয়াছেন कि না, कानि ना। মণের মূলু-কের লেখক ভারতচক্রের যোগ্য লেখনী ধারণ করিয়াভিলেন! নচৈৎ এত অন্তর্জালা উপস্থিত হইত না। তাহার বর্ণনা কত স্থলর, পাঠকগণ দেখুন---

'বলদেশে আছে একটা খুর্গপুর গ্রাম
গাছ গাছলার ভরা তাহা নীবন খনপ্রাম!
রালা মাটী পলাকটা থাঁটি সোণার মত,
টিলার টিগার জুল হরে যার মৈনাক শত শত।
উত্তরে তার রূপার রেখা কুল প্রোভত্মতী,
মন্দাকিনীর মত তাহার মন্দ মন্দ পতি!
দেবপুর নিবাসী কত দেবের দেহ ছাই,
মাখি বৃকে মনের স্থাধ যথন দেখা যাই।
পুবের ধারে গালের পারে প্রামন তপোবন।
টাপা বলে চাতক ভাকে চম্কে উঠে মন!
কলসী কাথে খাঁচল মুখে বেলৈগুলি ভাগে,
লাভা চাকা সুলের মত কাঁকর হরে হারে।

কেউ বা পড়ে কেউ বা ধরে উঠে জিলা পাৰ পিছ্লা বাটে আছাড় থেয়ে কল্সী

ভেলে বার। পূবের দিকে পদাভরা বিলের সীমা নাই, পিপী ডাকে কোড়া ডাকে কালেম কড গাই। উত্তরে তার হাজার হাজার বিশাল গজার বন, বাৰ ভালুকে কেড়ার হ্বথে থেলার হরিণগণ । গাছে গাছে মযুর নাচে পেকম ধরে কত, পুচ্ছে তার তুচ্ছ করে ইন্দ্রধন্ত শত। বার মাসই ফুলের হাসি, হয় না বাসি ভার, ছায়া-ঢাকা শ্বেহ-মাধা মারের মত প্রায় ! নানান্ ছব্দৈ নানান গদ্ধ শীতল বায়ু বয়, नकरन हक्कन वरन मणत्र मरन णवः। र्षिनात्र भारम अज्ञना वर्ष्ट, हान जंडात्म छुँहे, ছ্ধ থাইতে মায়ের বুকে কাপড় ঠেলে গুই। কাগুন মাদে সাগুন হাদে সারা কানন ভরা, ধ্যার ধ্রার দিক ছেরে বার আকাল আঁগার করা।

চৈত্র মাসে জোর বাভাসে উড়ে তুলা রাশি, পোড়া বনের পোড়া মনের গুড় খেত হাসি।

পশ্চিমেতে বিশাল দীবী নীল স্বারসির মন্ত, কাল জলে স্বাকাশ ডোবা, মরাল স্থাসে কন্ত।

গাছের সারি, মানের বাঁধা থাট্লা শোভে, পূবে রাজার বাড়ী।

ভীবে ভৌরে থেজুর গাছের কাঁটাল

অন্ধরেতে ক্লের বাগান বন্ধরের প্রার্থ গর মধুর ব্যবদা করে ভ্রমন-বলিক ভার। কাল কলে বরে তাহার কেলি কদম ক্ল বুন্ধাবনের নিন্দা করে কালিন্দীর ক্ল। কিলিনিলি থেলে কলে লহর শত শত, ঠিক যেন বে বরুণ রাণীর নীল আঁচলের মত। রালার বাড়ীর মেরে ছেলে বাধা ঘাটে নার, সন্থ কোটা ভাজে মানের প্র বনের প্রার। অন্ত তীরে গৃহস্থ বউ ঘোষটা সাধার দিরে ভিজা বানে বাড়ী বার কলসী কাথে নিরে, কিবা ভাহার রূপের বাহার মরি মরি হার, লাইনের ভিডরে যেন আলোক দেখা বার।

কোণা ঘাটে সোণা ৰউ,—কলসী ভাগে জলে
মন ভাগে আরেক ঘাটে নিম গাছের তলে!
বামের দিকে দামের উপর বক রয়েছে থাড়া,
দল্ল্যা করে বামনঠাকুর কোমর জলে দাঁড়া,
ছজনেই চুপ করিয়ে মিটি মিটি চার,
ছজনারি ধর্ম সমান কর্ম সমান প্রার।
পশ্চিমের পারে রাজার মেনেজারের বাসা,
বেল বনে বকুল বনে কলা বনে ঠাসা!
বেড়ার উপর বেড়া ভাভে দৃষ্টি নাহি চলে,
জাছে একটা গুপ্ত পথ বে গভীর

বনের তলে,
স্থানের সভ্যাের মত আরেক মাথা তার,
মেনেজারের মাথা মুঞ্জ বল্ব কিবা আর,
পশ্চিমের গৃহস্থ বাড়ী, লাগিয়াছে গিয়া,
পূবের দিকের পুকুর পারের কাঁটাল
তলা দিয়া,

দে বাডীর বিধবা নারী সেই বিভাবতী,
মংস্ত মাংসে একাদশী নিত্য করেন সতী!
কোমরে তার চাবির শিকল গলার
সোণার হার,

জঙ্গুরীটী "মনে রেখোঁ" ত্মরণ চিহ্ন কাঁর। মিলি-মাথা বাঁকা দাঁতে হাদে বখন তার, পাতিলের ভলাতে বেন আগুন লেগে যায়। মেনেঞারের চাকর একটা গ্রনা

ঘোষের পো, ধবরদারি কর্তে গিয়ে নিজেও মারেন ছোঁ!"

আমাদের কোন বিখ্যাত রুত্বিশ্ কবিবন্ধ এক সমরে বলিরাছিলেন যে, গোবিন্দচন্দ্রের স্থার নির্দোষ কবিতা এদেশে কেই লিখিতে পারেন নাই। "বর্ষার বিল" কবিতা পড়িয়া ৮চন্দ্রনাথ বন্ধ মহাশয় বলিয়াছিলেন, "এরুপ সমল অভাব-বর্ণনা বাঙ্গালা ভাষার কুজাপি তিনি পাঠ করেন নাই। গোবিন্দচন্দ্রের কবিতা পাঠ, করিয়া এক সময়ে চট্টোগ্রামের কমিশনার শ্রীযুক্ত কে, সি, দে মহোদর বলিয়াছিলেন, "বাঙ্গালা ভাষার যে এরুপ কবিতা ইইতে পারে, এ ধারণা তাঁহার ছিল না।" গোবিন্দচন্দ্রে ইংরাজি স্থানিত্বন না, তাঁহার প্রতিষ্ঠাই তাঁহাকে ক্ষিত্রীর কবি-

শিংহাসনে বগাইরা দিরাছে। জাহার স্বভাব-বর্ণনা কন্ত স্থানন, পাঠকগণ দ্বেপুন--

- (ক) "ভৃতীয় প্রহর গত, নিধিল ভূবন, একই শ্যারি গুরে ঘুমে অচেতন। তক্লতা ঘুম যায়, ঘুম যায় ফুল, পল্লবের কোলে কোলে ঘুমার মুকুল। আকাশে হেলান দিয়া ঘুমায় পর্বত, সমুৰে সমুদ্ৰ পাতা মহা শ্ব্যাবং। নিরাশার নিম্পেষিত মহা মরুভূমে, কক বক্ষ অন্তিচুণ আছে ঘোর ঘুমে ! বংশে ঘাদে ঘুম ধার কত অঞ জল, নৈকতে পোকের খাস ঘুমেতে বিহ্বণ ় मिक्वक शामभाठे श्रमिवक नौवि, স্থালিত অঞ্চল জঙ্গে ঘুমায় পৃথিবী ! অনন্ত শান্তির হুধা ভূগিছে স্বাই, একটা মায়ের চথে ভধু ঘুম নাই। চিম্নাহ জাগরণ ভার বুকে নিয়া ঘুৰ ধার চিতা চুল্লী নিবিয়া নিবিয়া।"
- (খ) "র গত ধৃত্রা কণে, বিমল রজত বর্ণে, রজত বিভৃতি মাথা ভূষারের প্রায়। রজত গারের শিরে, রজত জাহ্নবী নীরে, রজত শশাফ শোভা উভ্লিয়া যায় উজলি উঠিল চিতা শত চক্রমায়।"
- (গ) "কুটিয়াছে উপ্বনে নানা জাতি স্থ্ৰ, মলিকা মাৰতী জাতি, গোলাপ বাল্লণী পাতি,

গন্ধরাজ কুফাকেলি টগর পারুল। নিশিগদ্ধা কুল ক্রা, চম্পক স্থ্রব্পুভা, শিরীষ রঙ্গণ বক্ত অশোক বক্তা, শেকালি কেতকী আদি ফুটয়াছে ফুল।"

- (ছ) "পারে পারে ঘাটে ঘাটে লইবারে জল, গ্রামের গৃহস্থ বধু এসেছে দকল! হারাণো কুমুদ জ্ঞানে, ভাদে শশী এই থানে, না চিনিয়া মিছা মিছি হাসিছে কেবল! কলসীতে টেউ দিয়া, শশধরে থেদাইয়া, সরলা গৃহস্থ বধু ভারতেছে জল, ও ভরক বিকল্পানে, কভ বে প্লক মনে, এক চক্র শত হয়ে হাসিয়ে পাগল, ভাবিয়া গৃহস্থ বধু কুমুদ বিমল।"
- (ও) "একখানি প্রাম ভাবে ক্লমর মার্চে । গল্প মৃত্তিকার কোটা সাগর-গলাটে।"

ङ्ग्नती।"

(চ) শশন্ত গেছে দশনীর দীপ্ত শশংর
আছেদিরা অঙকারে আকাশ গহরব,
থেন কার ভবিষ্যের ভীষণ উদরে,
ভারকার স্থপ্তলি হাবু ভূবু করে।"
(ছ) শন্তাম কলা নারিকেল কাঁটাল ওপারী
চারিদিকে আছে দব সারি সারি দারি।
আরো আছে যণা তথা, কও তরু কত লভা,
স্থর্গের একটা ধেন গহন্তের বাড়া।
শেণায় দাড়িম গাছে, শ্রামালতা উঠিয়ছে,
লইয়া ডোগাটী হাতে দাড়ায়ে ফ্লুরী!
সন্মুথে বাঁশের ঝাড়, বুক ভাগে হাসি ভার,
চাতক চমকি উঠে হাহাকার করি,
দেখে না, শোনে না ভারা, বোঝে না

(হা) বালিকা---

"ওঠেনি এখনো রবি ফোটেনি কিরণ, সাদা সাদা ছারাময় ভ্যোতি হুকোমল. হাসিমাৰা আধ স্বপ্ন আধ জাগ্রণ, উঞ্জি উঠিছে ধেন নীল নভতল। আগে জাগে হটয়াছে বন উপবন, भवत्न विश्रष्ट धीरत नव भतिमन. वाशिकात (मरह हिल घुमारत्र (योवन, এথনি খুলিবে যেন নয়ন-কম্ল। (मानात रेममंद चन्न करत भनाधन. চুপে চুপে লাঞ্জয়ে ভারকার ২ত, বালিকা রূপের উষা করে আগমন. পশ্চাতে শইয়া যেন স্বৰ্গ শত শত। ছদয়ে স্থমেক্স-শিশু জাগিতেছে কিবা, ষ্ঠ বুঝি তোর ১য় তিলিবের দিবা।" এই রূপ যে কত বর্ণনা আছে, তাহা দেখাই-ৰার স্থান নাই ৷

গোবিন্দচন্দ্র সভাৰ কবি, প্রকৃতির বর্ণনা করিতে করিতে তিনি কচি এবং কুরুচি ভূলিরা বাইতেন। বাঁহারা তাঁহার কবিতা পড়েন নাই, তাঁহারা তাঁহার নামেই চটিয়া বান। তিনি কচিখাগীশলিগের অভ করিতা সেখেন নাই। পৃথিবীর খোন্ কবিই বাতাহা করিবাছেন। গুৰিবীর খোন্ কবিই বাতাহা করিবাছেন। গুৰিবীর খোন্ কবিই প্রকৃতির

বর্ণনার সময় উলঙ্গ ছবিই অন্ধিত কারয়াছেন ।

এদেশের বৈষ্ণবকৰি বিস্থাপতি চণ্ডাদাস হইতে
আরম্ভ করিয়া সকল কবির লেখাই কুফটিছপ্ত। চিত্রকরেয়া উলঙ্গ ছবিই অন্ধিত
করেন, তাহা দেখিতে বাহারা অনিজ্বক, চক্
মুদ্রিত কয়াই তাঁহাদের পক্ষে ভাল। বাহারা
প্রকৃতির বর্ণনা পাঠের সময় কুঞ্চি কুঞ্চি
করেন, তাহারা উপস্থাস, নাটক এবং কাব্যগ্রম্থ না পড়িলেই ভাল হয়। দোষ গুধু
গোবিন্দদাদের নয়, অবিকাংশ কবিই এই
দোষে ছপ্ত।

় গোবিন্দদাস কুকচিব প্রশ্রয় থাকিলেও আমরা শত কঠে বলিব, তাঁহার ভাষ চরিত্রধান ব্যক্তি আমরা অতি অলই দেখিয়াছি। জাতাংশে তিনি হীন হইতে পারেন, জ্ঞান বিজ্ঞানে তিনি অনভিজ হইতে পারেন, সভাতা ভবাতার তিনি অপটু হইতে পারেন, কিন্তু তিনি স্বাধীনচেতা, স্থান্দ-প্রেমিক, সর্বোপরি তিনি চরিত্রবান।)তদীয় প্রতিভার আশ্রয়-ভূমি ছিণ চরিত্র—চরিত্র-वर्णरे जिनि मात्रिकारक क्षत्र कतिशाहिरणन, - धनीत क्रकृष्टि এवः উপেক্ষা, त्राकात মত্যাচার এবং নির্যাতন, সব তিনি চরিত্র-বলে সহ্য করিছেন। বর্তমান সময়ে তাঁহার ভায় অত্যাচারিত কোন লেখক বা কৰি এদেশে আছেন কি না. আমরা জানি তিনি ना । वैद्यारमञ् হাতে চারিত হ্ইয়াছিলেন, তাঁহারা পুঞ্চা, কিন্তু নিধ্যিত গোবিন্দচম্ম উপেক্ষিভ এ इ: य बायियात शहे नाहे 🛴 हाब दत्र हाका नगती! कि मर्पारक्ती इःरचे कित जामात বাড়ী", "কে আছে আমার"ও "ভাওয়াল" कविछा निविशाहितन। धमन लोक नाहे, পড়িতে ৰসিংশ বঁ,হার অঞ্জ পতন না হয়। 🍃

ঁগোবিন্দদাস উপেক্ষিত--ব্যাদ্ধ ; কিন্ত 'উপেঞ্চিত ওধু ঢাকায়। অন্তর चानत्र, बाध्यम्भाव वारम, मर्सकः। प्रविभिन-विहाती क्किंदित अन भाविस मान्दक ठाकती (पन नारे, रमक्छ "आमाति (र प्राय" कविका ल्लास्म, त्मलम बाक्यमधारमय त्मारकत्र श्रीविन्मपारमञ्ज श्रीक विज्ञ इन। आंत्र ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা বিরক্ত নন্ কাহার প্রতি ? বাঁহারা তাহাদের গণ্ডি-ভুক্ত নন, তাঁছাদের সকলের প্রতিই তাঁহারা বিরক্ত। প্তিমুক্ত ৮০১ - জ্বন বিশিষ্ট ত্রান্ধ বাদ দিলে, অর্থাৎ যাহারা সমাজে যান না বা স্মাজের शांत्र शांत्रेन नां. छाँशांतिशत्क वान मित्न ত্রিভন্নী ব্রাহ্মসমাধ্যের বিশিষ্টতা থাকে না, यत्न इत्र जाहा (यन " श्रवृज्जित्र" हाउँ। (गाविना-চন্দ্র গণ্ডিমৃক্ত ত্র'দ্ধের বাড়ীতে হান পাইতেন, এক্সও খানাদিগকে কন্ত গল্পনা সহা করিতে क्टेबाए ।- এই मन बानिबार वृति र्गाविन-**हक्क हमाराज उर्जर्श आधा**षिशक सका করিয়া লিখিয়াছিলেন -"তুষি হে শিৰের মত কালফুটকণ্ঠগত, নিভাঁক নিৰ্দ্মক্ত-চিত্ত মহা মৃত্যুঞ্জ, নিঃসহায়, নির্মাসিত, উৎপীঞ্ড, উপেক্ষিত, সকলে উদার বক্ষে দিতেছ আশ্রয়।"

তিনি বড় কঠোর-ভাষী, কঠোর সভা পিপাস্থ ছিলেন,লোকের দোষ দেখিলে উপেকা করিতে পারিতেন না। তাই ঢাকা ও ব্রাক্ষ-সনালে তাঁহার এত শক্ত! কিন্তু ঢাকা ও ব্রাক্ষসমাল বালে, তাঁহার আদর সর্বাত। বে বাজি তাঁহার কবিতা একবার পড়িরাছেন, তিনিই ঠাহার অমুরক্ত হইয়াছেন। এমন ভাষাজ্ঞান কাহার ? এমন মর্শ্রবাণী কোথায় মিলে ? বােধ হর, গোবিন্দদানের কবিতা-গ্রাহের ম্পার অম্ব কাহারও কবিতা গ্রাহ

বিক্রীত হর না। তাঁহাকে লোকে ভাগবানে না, এ কথা ঠিক নয়। মৈমনসিংহ
তাঁহার নামে অঞা ফেলিতেছে, বঙ্গদেশের
অগণা নরনারী আঞা গোবিন্দ দাসের অঞ্চ
নীরনে অঞা ফেলিতেছে। অগংকিশোরের
ভার কত কত মহাজন তাঁহার নামে পুশা
কর্ষণ করেন! বোধ হর, এ মুগে এরূপ
ভালবাদা এবং সহামুভূতি আর কোন কবিই
আকর্ষণ করিতে পারেন নাই।

আজ কাহার সহিত তাঁহার তুলনা করিব । তুলনার সময় আজও আইসে নাই। তবু বলি, গীতি-কবিভার সমাট বিহারীলাল বা অক্ষর্মার, দীনেশচরণ বা নিতারুঞ্ विकार वा हिख्यक्रम, त्रवीसनाथ দিলেন্দ্রনাল, কাহারও সহিত তাঁহার তুলনা हत्र मा। किन मां, डीहाता मकलाहे हे ति कि সাহিত্যে গৌরবান্বিত, তাঁহারা উঠিতে বনিতে, গুইতে ধাইতে কেবল ইংরাঞ্জির আদর্শ-স্বপ্নে উদ্দ্ধ। স্থতরাং গোনিন্দদাদের তুলনা কেবল গোবিন্দৰাগই। যদি তুলনা সম্ভব হয়, তবে **ठ** छोमात्र, छान्यात्र, शाविन्तनात्र वा विष्ठा-পতি পাঠ করিবার সময়ে পাঠক এই (शाविन्ममामत्क प्रात्र कति। व्यामातम् बत्न इष्ठ, तम कारणत शाविनमाम रयन अहे গোবিন্দদাদে পুনক্ষিত। প্রতি পংক্তিতে অল্ডার, প্রতি শব্দে রস, প্রতি ঝন্ধারে প্রাণ, প্রতি কথাৰ ভাব, প্রতি বিবৃতিতে মাধুর্যা, এবং ভাগতে মাধামাথি সরলভা ও প্রাঞ্চ-শতা। এরপ শেখা এদেশের আধুনিক অর বাহিত্যেই প্রশা্ট হইরাছে। তাঁহার পশ্চাতে कानक हाक दहान वादन नाहे, वृधि या ভাই ডিনি উপেক্ষিত, নচেৎ অনেক নোবেল-প্রাইজ-ওরালার তিনি শিরোভূবণ। থোলা প্রাণের উলুক গাধা—চাপাচাপি নাই, ঢাকা-

छाकि नहि, कुरहणिका नहि, खर्षिणठा गाहे, ছর্বোধ্যতা নাই, কুজাটিকা নাই-পাদপুরণে कष्ठे नारे, कष्टेक्ब्रना दर्शवात्र नारे-বেন অবাধ ফোয়ারা ছুটিয়াছে, বেন বিহাং চমকিয়া ষাইতেছে, ধেন অগ্নিফুলিস থেলি ভেছে। এরপ সরল লেখা বর্ত্তমান কালে এদেশে আর কাহারও কাব্যে পাওয়া যায় অমর। তুমি বিরুদ্ধবাদী, কত কি কেথা বলিয়া আসর জমকাটতেছ ? অমুরোধ করি, একবার ১২৯০ হউতে ১৩২৫ সালের নব্য-ভারতগুলি, একবার বাণার সংখ্যাগুলি, একবার ভারতমিহির, প্রতিভা, সৌরভ এবং নারায়ণ কথানি এবং তাঁহার প্রকাশিত পুষ্ডক ছয় ধানি এবং মগের মূলুক এবং তাঁহার অপ্রকাশিত গীতা ও মনানা ৩শান পুঞ্চক পাঠ করিও, ভারণর যাগা বলিতে চাও, ভালা বলিও। আমরা আজ নির্ভয়ে विनर्छाह, शाविनरहन्य अस्पर्य समज्ञ माङ করিয়াছেন।

্ আমরা গোবিন্দদাসের ভক্ত, কি.ছ অন্ধ-ভক্ত নহি। তাঁহার সক্র কার্যোর অমুখোদন কথনত করি নাই, এবং কথনত করিব না i ঠালার সকল কবিতাই নিখুত, এমন কথা আমর। বলি না। আই হিসাবে তাঁহার (कान लाव क्य नाहे, खादां निंग ना। ঠাগার "দীপায়িতা" প্রভৃতি কবিতা লিংগত माहे। (शांविक्तमात्र अरमाल अक्कम्र अवः ना इड्टन्ट् छान इड्ड.। नैत्रामाह (मव-मानादक ক'ষ্ঠ:নে দোষ ক্র্টা থাকা অপরিহার্যা। (शाविन्तनांग मायुष ছिल्न, डांशांत्र साथ ক্রন্টি ছিল : কিন্তু প্রতিভাগ তিনি অপ্রতি-হুলী, চরিত্রে তিনি অনিনিত, ধর্মে তিনি অটল বিশ্বাসী, ভিনি নরণেহে দেবভার সায় ছিলেন : ঢাকা এবং ভাওয়ালের শত কীৰ্ত্তি এবং উপেকা বিলুপ হইবে, কিন্তু গোবিক मारमत कीर्डि कथनड निनुष हहेरन ना। গোবিন্দদাৰ এদেখে অমরত লাভ করি-য়াছেন।

পূজা শেষ।

অকস্মাৎ গুনলাম যধন (शार्विक्मांत्र नाहे, बुक्छ। (यन धंक्रभंत करत्र' কেঁপে উঠল ভাই। खाज भारतत्र (मरवं (भ'रतम পত্ৰ এক থান তাঁৱ, জোত থানি যায় নীলাম হ'য়ে, স্বলে পাণ-ভাব! 'ভগবানই ুদিবেন শাস্তি' শেশনাম তার উত্তরে, জান্তাম ত না ল'বেন পিতা[°] এত যে সম্বনে ! किर्नात वत्रत्म तम्रास्थितम তারি' শ্বরে শ্বর,

ভাতেই মাজি তাঁহার কাবণ इ:थ এड पूत्र ! 'नवा बाद्रज' थूटनहे (पथर्डिम रही पब थानि, আছে কি না আছে, তা'ত ছটু মর্ম্মবাণী। যাও কবি, যাও জুড়াও জালা • (इए प्रा नानि, আনরা এখন বদে' বদে' नव्रत्नत सन हानि। জগতে অসহায় ভাবে न'रम् थ्व (क्रम, 'অফুর-পূজা' লিখেই ভোমার म्दित्र श्रुवा (नव । **औनरहमहस्र ভট্টাচার্যা, কবিভূষণ।**

'স্থকবি গোবিন্দদাস।

५८त (यात जीतरणत मक्का नवन ! রুদ্ধ কর ক্ষণকাগ অঞ্চ বরিষ্ণ, মুছে দাও কপোলের সম্বদিক ধারা; (भाकाकूका मुक्कि डा भाजनिजी भाजा विवला (नथंन अर्गा ! हन वीरत वीरत, **(म्यां अनार**क धनि, त्कथानि हित्त, কত আশা, ভাগবাসা, কত ক্বডজ্ঞা, কত স্বপনের ছবি রহিয়াছে তথা। ওগো ওগো ভূলুন্তি গ কলনা-কামিনী ! हाहाकारत (कॅलाना (श) निवन श्रामिनी: रेधत्रय धत्रई हिटल मचत्र कन्मन, আলু থালু কেল পাল কর গো বন্ধন। শক্তিতে বাধিয়া বুক এদ মোর দাথে, হৃদধ্যের ক্বভক্ততা চল ল'য়ে মাপে, मिरे ८१ (गाविनमाटम मत्रामत मान, বাঙ্গালী গুণজ্ঞ মোরা নহিত পাষাণ ! নহিত ক্ৰড্ম মোরা, নহিত কুখ্যাভ, এ রীতি যে বাঙ্গালীর কুল ক্রমাগত। त्रशिरहः, महिन्नारक मञ्जान भेज्जाने, कीविट्ड मधा'ट्ड अता मदत ना मञ्जात । मधारेषा माति काँतम मुट्डित कातम, श्रुखिएड मास्थित (गरम धत्रम हत्रम ।

বালাবার সারস্বত মঞ্- চ্ঞবনে.

এসেছিল, গেরেছিল গান কত জনে

ন্থছন্দ মৃশ্ল তালে, বীণার ঝলারে,

শিলার জলদ মন্ত্রে ভৈরব হুকারে।

এনেছিল মধু-শিরী মধু মধুকর,
রচিবারে মধুচক্র অমৃত নিঝর;

শিলাইতে গৌডজনে, চেতাইতে ক্থে,

মাতাইতে, জাগাইতে, ফিরাইতে লুপ্রে।
পথ ভূলৈ গিরেছিল, এসেছিল ফিরে,
এসেছিল কত রত্ন আহরিয়া লিবে।

ডেকেছিল কেনে কেনে বারে কত হার।

শ্বার খুলে ম্বে তুলে লহু গো আনার।

শ্বার খুলে ম্বের তুলে লহু গো আনার।

কেহ না স্থান্ম তারে, না হেরিয় তার, উপেক্ষার লেলাঘাতে দ্রব-কঞ্রধার। चारता दारत औरहे निश्च वर्गन वस्तन, किरत (गण वार्शिनीत व्यमत-नक्ता। অভিমানে, কুড়াইয়া শত তিরস্কার, ञ्दलभीत (एएन (पश्या (यात्रा भूतकाता দাতব্য-চিকিৎশাগারে অস্তিম-শগনে, যেচেছিল ক্ষমা কত কাতর নয়নে। তবৃত গণিনি মোরা, খুলিনি অর্গল, पिते नारे मूट्य कून खाद्यतीत खना! তা' বলে কি অকৃতজ্ঞ খামরা সকলে 🕈 বাঙ্গাণী নিন্তুণ-বেতা এ কথা কে বলে 💡 বর্ধে বর্ধে তাঁর মৃত্যু তিথি দিনে, করিতেছি প্রেতপূজা আনুন্দিত মনে। গাৰিভেছি--"ধন্ত ধন্ত ! কবিকুল-চক্ত, ধতা মোরা ভোমা পেষে স্বভাব-কবীন্তা।" লিখিয়াছি নাম তার কনক রেখায়, বাঙ্গালার গৌরবের ধাবির খাতায়।

শতীত, সতীত কথা, বুগ বক্তমানে,
যে শবির স্বতঃ প্রভা ছুটি মর্ত্তা-পানে।
আলোকিল দেশ দেশ, বিশ্ব সম্দ্র,
মৃক্ত স্বে গাধ বিশ্ব বার স্কয় জয়।
তবু বলি,— ও বি চুক্ত ! নহে খাটি রবি,
ওব যত তেজ-প্রভা ধার করা সবি।
যে আলোকে বিশ্ব হাসে, হাসে চরাচরে,
হাধ। তা' সহে না চোকে, লুকাই
কোঠরে।

ত।' বলে হবে কি বঙ্গ, নিমকহারাম,
লিথিবারে এ মবির বিশ্বস্থী নাম।
বাঞ্চলার গোরবের দাবির ধাতার,
কনক কিরণে ঢাকা প্রথম পাতার।
বাঙ্গালার মর্মা-কবি গোবিন্দের তরে,
কেন না কাদিব তবে আহা। উত। ক'রে।
কেন না করিব তার প্রেতের সন্মান,
যদিও জীবিত কালে দ্বাহেছি প্রাণ।

কত রূপে করিয়াছি কত নির্যাতন, হাসি মুথে দিছি তাঁরে চির নির্বাসন! আজনম সহি নানা বদেশীর শ্লেষ, বাতনে অলিয়া আজ জীবনের শেষ! বভাবের স্মভাবের মধুকণ্ঠ পিক, গাহিছিল মর্মাতি সবল নির্ভাক। অতর্কিতে হানি বুকে বাঙ্গ বিষ-বাণ, নিবাইয়া দিছি তার স্থা-কল-তান!! হাতে পেরে হোলিয়া দিছি, নাসা করি বন্ধ! কলকাই কেরিয়া দিছি, নাসা করি বন্ধ! কলকাই কলেবা দিছি, নাসা করি বন্ধ! পুলুরর "প্রেম" দিয়া আপনারে ভূলে। পুলারত যে সাধক, একাগ্র শাবনে, ভাসিয়াছি ঘট তার, ভাগিয়াছি ঘটনান।

चकत्राए (गानित्मत भौगा चन्त्रात्न, কাঁদিব না একটুতু ? মন্তক পাৰাণে ভাঙ্গিব না ? কবে সবে—"বাঙ্গালী বর্বর, গুণীর চিনে না গুণ জানে না কদর।'' Cह वरवना वन्न-कवि ! ८ह रमाविन्नामाम ! কেন বা ছাড়িলে বল এ বঙ্গের বাস। জীবনে সয়েছ ছঃপ দৈতোর পীছন, পড়েনিকো ভালে কভু সংখর ক়িরণ। . অভাবের ভীত্র বিষে দগ্ধ জরজর, ছটয়াভ, পাইয়াভ ঘুণা থর 🧃 । यूतिया वाधिव मह जनानाथी वरण, প্রাজিত, হত্বীব হ'লে এত দিনে। हित्रक्षीयो छ'रथ छःथ नियक मध्यत, দ্বদধের তৃষানলে সভত দহিবে ! ভানয়মরণ ওব !—- খুকি যুক্ত নয়; অফুচিভ ! অকাৰ্যা এ! না আছে সংশয়! য়' হলার হ'য়েছে, মনে কিছু করোনা, ष्यामना या' क'रब्रिड (भाष व'रण धरवाना।

िछा गारे। यात इः भ तर्य मा, तर्य मा, অর্থাভাবে মনো-ক্লেশ সবে না স্বে না। খুণিৰ ভাণ্ডার আজি যোগাইৰ কৰ্থ, খুৱাৰ অভাৰ তব, কথা নহে বাৰ্থ। মর্মরে গঠিতঃভব মুণ্ডি স্কান, পরশ অক্ষরে তাহে লিখিব স্থনাম। আত নিজজন তুনি নহত অপর, चामर्ल चामनी भारत रकन त्राय भव १ হে চির কাঙ্গাল কবি, হে চির কাঙ্গাল। রচিলে হে চির-ছির কার্ত্তির জাঙ্গাল 🖠 যত দিন স্থ্য রবে আকাশের গায়, ত গদন নাম তব গাবে বহুধায়। যত দিন ভাষা রবে, আশা রবে বঙ্গে, বঙ্গবাদী গাবে জয়, গৌঃবের সঙ্গে। ভাষা-মাঝে ভাব তুনি, ছন্দের নর্ত্তন, কবিত্ব-দেউল-ভিভি, শলিভ পত্তন। আছ তুমি স্বরণের ১ই কবি-কুঞ্জে, বেখা বাজে বাণা বাণা অলণণ গুলে। বাজাও বাজাও বীণা ঢাল স্থাধার, ভয় নাই দেধা কেহ ছিঁ ছিবে না তার। নাহি দেখা ভা(ও)য়াণের ছরস্ব ভল্লক, नाहि (मथा मभारकत वसन छेन्नू है। নাহি দেখা দানবের দুপ্ত অভিমান, মানবের দান্তিকতা ধরা সরাজ্ঞান। (त्रर्वत नाहिरका मिथा साहकत्र कें।म, দেহের গেহের যত ভাবনা নিরাশ। মনানন্দে রচি সেই ভূমানন্দ পুরে, বাৰ।ও বাণাটা তব চিত্ত-চোরা প্রবে। চেয়ে দেখ সেথা হ'তে পাপ ধরা 'পরে, লি:খঃ।ছি নাম তব অমর অক্ষরে। বাঙ্গালার গোরবের দাবির থাতার,— "গুৰুবে গোৰিল দাস, কৰিছ কথায়।" ञ्चेदे≁लामध्य भारतात् ।

স্মৃতিপূজার কথা।

এই আখিনের মালকে শ্রীযুক্ত আখনী-কুমার সেন, কবি ৮ক্ডচন্দ্র মজুমদারের শ্বতিপুকার বন্দোষত করিয়াছেন। পুরবন্দ ছাড়।—বন্দের অঞাঞ অংশে শ্বতিপুলা চলি-ভেছে। ক্রান্থান, রামপ্রদান, কানীরান, জন্মদেব, মধুস্দন, কৃষ্ণচক্র প্রভৃতির স্থৃতিপূজা হইভেছে। আমাদের পূর্ববঙ্গে তাহা হয় না। কারণ পূর্ববঙ্গে থাটা সাহিত্যসেবী প্রায় নাই বলিলেই চণে। পূর্ববঙ্গে বাহারা সাহিত্যিক বা সাহিত্যসেবী,—তাহারা কেবল নামের কারাল। প্রত্যেকেরই মনে মনে প্রারম্ভর बहहात चाट्ड-- ° 9 (मकिटे (वाका ;-- मात्रि বৃদ্ধিমান; ও সাহিত্য চুরি করে,—আমার সাহিত্য নির্জ্ঞলা সাঁচো।" স্বতরাং পুর্ববন্ধে খাটি সাহিত্যিক জন্মার না। নহিলে দীনেশ-**চরণ বফু আনন্দচন্দ্র মিত্র, রজনীকান্ত গুপ্ত,** नवीत्रहत्त (मन, कानी शमन (माव, व्याप्त क्र মিত্র প্রভূতির নাম পুর্ববন্ধ ভূলিয়াতে কেন ? নৃতন দাভিত্যিক বলিয়া পূর্ববৈকে যাঁচারা প্রভাইতেছেন, তাঁহানের মধ্যে ক জন-हौटन= 5त्र वा कानिक शिट्यत नाम काटनन १ ঢাকার কোন লাইবেবীতে ঐ ভই জনের विक आहि ? अधु कि कांत्रति शूर्वात्व পাটী সাহিত্যিক নাই-এ কথা বলিছে'ছ না। আমরা বারান্তরে ও সম্ধান্তরে পুর্বা-ৰঙ্গ-মাহিভ্যের সম্বোচনা তীব্র ভাবে করিব মুসলমান ভংড়া –কংজন চিলু কায়কোবাদেব নাম আনেন ? কয়জন হিন্দু কাঁচার বট পড়েন ? না পড়িগ সাহিত্যিক হওয়ার কটি পূর্ববেশ সম্প্রতি বাণ ডাকিয়া উঠিতেছে। কেছ কৰি, কেচ ঔপস্থাসিক, কেছ ঐতি-হাসিক, কেহ সম্পাৰক, কেহ দবজান্তা ৷

আন্ধ একটা ভাগী খৃতিপুনার খালোচনা করিবার প্রধাগ পাইগছি। আমি ইভিন্ধা চাকার গিরাছিলাম। পূর্কবঙ্গের গোরব, খভাবকবি শ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র দাস মচালয়ের নামটা মাত্র জানা ছিল—উলোকে দেখিয়া আসিরাছি। আর ইচা ব্রিগ্রাছি—শীঘট জনাহারে অর্জাহারে গোবিন্দচন্দ্রের জীরনের দিন কুরাইরা বাইবে! তথন একটা খৃতিপুতা কেন না হইবে? কবি গোবিন্দচন্দ্র করার লিথিয়াছিলেন—

"ও ভাই বঙ্গবাসী
আমি মলে ভোগ্না আমার চিতার দিবে মঠ।"
কবিও নিশ্বিক চিত্তে শ্বুতি-তর্পণের অঞ্জলন, ভরসার ই। কবিরা থাকুন। আমরা
তাহার এ কামনা হয়ত পূর্ব করিতে পারিব।
স্প্রতি গোবিন্দারকের বর্তমান অবস্থার
সংক্রিপ্ত প্রিচর দিরা আদ্যকার বক্তবা শেষ
ক্রিশ্ব।

ঢाकाश्रहे (शाविक्कवाव् अत्नक मेगर शाक्त । সহরের পূর্বাপান্তে গা সাহেব লেনে এক ভদুলোকের পরিভাক্ত বাড়ীভে লোবিন বাবুর শর্ন-স্থান। আহার করা इम्र-महत्वत मधाजारण (नाम माहेन पृत्त) भाष्ट्रशहेनीत এक दशाहित्म। अथन तुर्नन, আমাদের কবির স্থান কত? হোটেলে মাসিক ৭, টাকা দক্ষিণা দেবার কণা। বাহার সাত পরসার বোগাড় নাই---দে 🔍 টাকা. मिरव रकाणा इंडेरड १ कवि निख मूर्य विन-য়াছেন—আমার পথা তিন বেলাই জলচিড়া ॥ কবি পাট্যাট্ণীর এক দোকানে জ্বল জুন দিয়া চিড়া ভক্ষণ ক'বন,—আব দিন কটোন। ছেঁড়া কাপড়, ছেঁড়া জামা, ভূঁড়া ছাতা—জুতাহীন পায়ে সহর ভ্রমণ— এই ত তাঁঃশ্ব কাজ! এই আমাদের পূর্ম-নক্ষের কবিছ মধ্যাদা শেষ! এ-ই পূর্বাঙ্গে গাঁটী সাভিত্য সেবার পরিণাম িপুর্ববঙ্গের খাস প্রধান নগর ঢাকায় যাঁগারা বেজায় বড় সাহিত্যিক, জাহাদের নাম উল্লেখ করিলে वर् अश्वात इत्र ना। ज्रात त्याने शिष्ठि नना. চলে, এইখানে সাহিত্য-পরিষৎ ও সাহিত্য সমজে নামে ছুইটী পাবল পরাক্রাভ দলদেলির ভূঁই আছে। ঐ 53 দলের কেচ কি গোবিন্দ माम्यक प्राक्तियां जिल्लामा करतन ? নিষের আপ্কাওয়াতে পদগৌরব ভূলিয়া গোবিন্দ দাসকে সন্মান করেন গ সকলেই নিজের ঘরে বড়—ভাহাতে সন্দেহ किस कृत बरेटन ज शाविक्साम जैशिएनव মাধার মণি। অস্বীকাব করুন, কিন্তু কালকঠে ভাহার সভাভা ঋবিরল ধ্বনিত "হটবে।

ভনিতেছি—সাহিত্য-সন্মিননের উদ্ব টাকা গোবিন্দবাবৃকে দেওয়ার প্রভাব হই-রাছে। ঢাকায় এই কাল সহজেই হইবে— এক্লপ বিশাস হয় না। কবির অদৃষ্ট যে এমন ক্লপ্রসায়, তাহা ত মনে হয় না। দেখি, কত দুর দীড়ায়।

বারান্তরে ঢাকার সাহিত্যিকগণের একটা কোন্তী বিচার করিবার আকাজ্ঞা রহিল। শ্রীক্ষরকুমার মৌলিক, বিদ্যাত্মণ। (83)

ক্ষিকাভার স্থবিখ্যাত ক্ষিত্রাক শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদচক্র সেন মহাশয়, বিগত ৮ই অগ্রহায়ণ রবিবার, রাত্রে দেহরকা করিয়াছেন। ৬বারকানাথ সেন কবিরাজ মহাশয় বছরম পুরের গঙ্গাধর কবিরাজ মহাশয়ের ছাত্র, তাঁহার ছাত্র ক্ষীরোপচন্দ্র সেন। ক্ষীরোপচন্দ্রকে দারকানাথ পত্র-নির্বিশেষ পালন করিয়াছি-(मन । कवितास कौरतामहत्त्र कतिमभूरतत अधीन পিষ্ণরী গ্রামে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বাল্যে পিতা মাতার বিয়োগের পর দারুণ কটে পড়ি-ग्राहित्यमं । দারকানাথের কুপায় তাঁহার থাকিয়া ক্ষীরোদচক্র আয়ুর্কেদে আশ্রয়ে ম্বুলিক্ষিত হন। বিধাতার অ্যাচিত কুপায়, কলিকাতার চিকিৎনকমগুলীর মধ্যে আযুর্বেদ শাস্ত্রে প্রাধান্য লাভ করিয়া গৌরব ঘোষণা करतन। शक्राधत, शतकामाथ ध्वर कीरतान-চন্দ্র, তিন জনই মহা গৌরবান্বিত ব্যক্তি ছিলেন। চৰিত্ৰগুণে তিন জনই সকলের कोरतानहन्त মহা ধার্মিক ব্যক্তি পুজা। ছিলেন। তিনি মুপ্রসিদ্ধ যোগী কাঠিয়া যাবার শিষ্য ছিলেন। ক্ষীরোদচন্দ্র ত্র্গাপুঞ্জায় ছাগ বলি-প্রথা রহিত করিয়াছিলেন। পরোপ-কার তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। এরপ ব্যক্তি বৈশ্ব সমাজের গৌরব 'নিষ্ঠাবান विश्वा जिन वह पिन कप्रवार कहे भारे-তেছিলেন, শেষে ইনফুমেঞা রোগে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে বঙ্গের এক अन विभिष्ठे व्यक्तित्र जित्राधान हरेशाहि। তাহার উপযুক্ত পুত্র প্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র সেন বি-এ, বিদ্যানিধি পিতার নিকট আযুর্বেদ শাল্প শিকা করিয়া পিভার কীর্ত্তি বজার

রাখিতে সচেষ্ট আছেম। বিধাতা শোকদশ্ব পরিবাবে শাস্তি বর্ষণ করন। আমাদের বিশাস, রমেশচন্দ্র অচিরকাল মধ্যে ক্লি-কাতার গণ্য মাজ চিকিৎসক হইবেম।

(00)

আমরা ধ্থন ন্র্যীপে গ্রন ক্রিয়াছিলাম, শ্ৰীয়ুক্ত রাজকুমার वटनग्राभाधाव মহাশয়কে সাধুনন্দৰ্শনে যা ওয়ার ন্থানাইলে, ডিনি শ্রীযুক্ত বিশ্বেশ্বর চক্রবর্ত্তী মহাশ্যের নিকট লইরা গিয়াছিলেন। ভাঁহার অমায়িক ব্যবহারে যারপর নাই ভৃপ্তিলাভ করিয়াছিলাম। ভিনি নবদ্বীপে "ভেট" গ্রহণ সম্বন্ধে তীব্র ভাবে প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া-ছিলেন, ''এইরূপেই ধর্ম বাবদাদারীতে পরিণত হইতেছে। কত লোক ধে পরসার অভাবে মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে না, তাহার সংখ্যা হয় না 🗥 এই মহামুভব ব্যক্তি ১০ই অগ্রহারণ ৬৭ বংসর বয়সে দেহরকা করিয়াছেন। ভাঁহার গৌরবে বঙ্গদেশ ক্লভার্থ হইয়াছে। তিনি নব্দীপ হিন্দু ছুলের প্রধান শিকক,Manual of Translation প্রভৃতির অন্তত্ম গ্রন্থকর্তা,প্রশিদ্ধ দাহিত্যদেবী ছিলেন। পী উত্ত হইয়া ৮ কালীপূজার পরে চিকিৎসার্থ তাঁহার কলিকাতান্থ ভবনে শানীত হন। কলিকাভাতেই পবিত্র ভাগীরথীতীরে তাঁহার পৃতদেহের অবসান ঘটিয়াছে। তিনি বছকাল নব্দীপ হিন্দু স্কুলের প্রধান শিক্ষকের কার্য্য করিয়া যশখী হইয়াছিলেন। বঙ্গের অভিজ আদর্শ শিক্ষকমণ্ডলীর মধ্যে তিনি অস্ততম ছিলেন। বঙ্গের আধুনিক ক্তবিভ যুবক-मखनीय मत्था डाहात Manual of Translation, Junior Translation পাঠ করে

নাই, এরপ যুবকের সংখ্যা বিরল। তিনি ভবানীপুর সাউথ স্থবারবণ স্থানর প্রসিদ্ধ হেছমান্তার স্বর্গীয় বেণীমাধব গালুলী এম-এ, मश्चरत्र महिक এक शाल এই मकन প्रकं রচনা করেন। নানা কার্যোব্য ও থাকিয়াও তিনি কখনও সাহিতাদেবায় বিরত ছিলেন ন। তাঁহাব "ছাত্রশিকা" "বালিকারঞ্ন", "গীতাভ্যাদ" প্রভৃতি গাঠাপুপ্তকগুলি দাহিত্য-দংসারে গুপরিচিত। তাঁহার উপাসক ও অাননগীত বধ্বদাহিত্যে অপুরা স্ষ্টি ও সাহত্য-ভাগুরের রত্ন। স্থীজন সমাজে এই গতিকাবা হইখানি বিশেষরূপে প্রশংসিত। কর্মাঞ্জে হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াও বন্ধ-ভাষার উন্নতিকলে তিনি ইংবাজি ভাষায় ট্রানঞ্চ সাহেবের কৃত The Study of words এর অত্করণে, বাঙ্গালা ভাষায় वाजाना नकावनी मयस्य "नकनिका" नास्य একথানি পুত্তক প্রকাশ করেন।

(45)

আমরা শোকসম্বর্তিতে প্রকাশ করিতেছি, বাঙ্গালী বীর শ্রামাকাস্ত বা সোহ্ছং
শ্রামী পত ২৯শে অগ্রহারণ নিশাথ কালে
তাঁহার হিমানলত্ব যোগাশ্রমে দেহত্যাগ করিমাছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৬২ বৎসর
হইরাছিল। ৪০ বৎসর বয়ঃক্রম কালে ইনি
পার্থিব প্রথ সম্পদ পরিহার পূর্বক সয়াা।
ধর্ম গ্রহণ করেন, এবং অলকাশ মধ্যেই
প্র ৬ সাধক বলিয়া খ্যাতিশাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত সোহহং গীতা,
সোহহং সংহিতা প্রভৃতি পুস্তক নিচর তাঁহাকে
সাধক-সমাজে অমর করিয়া রাখিবে। ভিনি
জীবনের প্রথম ভাগে হৈছিক উরভি সাধন
করিয়া বাশাগার চিরকশঙ্ক "ভৌক" আখ্যা
দূর করিবার অভিপ্রারে ব্যাহ্র ভর্কাদি হিংশ্র

কস্তর সহিত অবলীলাক্রমে ক্রীড়া করিতেন। তিনি ছটের ধম ও শিটের বন্ধ্
ছিলেন। অর্প্তের আপগুলারে তাঁহার বসবিক্রম সতত প্রযুক্ত হইও। তিনি কস্ত
বিপরের উদার ও কত রমণীর সম্মান রক্ষা
করিয়াছেন। একাধারে তিনি বলীয়ান,
সংঘনী, নির্ভীক ও তেজারী পুরুব ছিলেন।
তাঁহার অসীম সাহদ ও অলৌকিক বীর্ম্ব
কাহিনী বলের আবাস-বৃদ্ধ বনিতা কে না
জানেন স তাহার দেহতাারে বল্নমাতার
একটী বীর সভান অহ্নিত হইলেন!

((()

ব্রাক্ষণমাজের ভক্ত উমানাপ ওপ্ত মহাল্য ৭৬ বৎপর ব্যুপে ১৪ই মগ্রহায়ণ, রবিবার, দেহরক্ষা করিয়াছেন। তিনি নিফাম ভোগী ছিলেন। তাঁহার মান্তবিকতা, সর্লতা এবং বিখানের প্রগাঢ়তা সাধক মাত্রেরই অমু-করণের জিনিস। তিনি ধর্মোনাত্ত বীর ছিলেন। উচ্চার সংস্পর্শে যে একবাব মাদিয়াছে, দে-ই তাঁহার চরিত্রমাধুর্যো মুগ্ধ হইত। হালিসহর গ্রামে তাঁহার জন্ম হয়. পিতার নাম ব্রপ্রকিশোর গুপ্ত। উমানাথ বাল্যে পাঠশালায় অধ্যয়ন করেন। ষেড়েশ বর্ষ বয়দে দশমবর্ষীয় বালিকাকে বিবাহ করেন। পাঠশালার শিক্ষা শেষ করিয়া, ত্রগল কলেঞ্জে অধায়ন করেন। কলেজে ভাল ছেলে ছিলেন। বালোই বিশুক্ত চরিত্র লাভ করিয়া-ছিলেন। ঘটনাক্রমে তত্তবোধিনী পত্রিক। তাহার হাতে পড়ে। ভাহার পর অক্ষর-কুমারের যাহ্যবস্তর সহিত মানবপ্রাকৃতির সম্বন্ধ পুস্তক পাঠ করেন। পঠদশার নীতিবিষয়ক আলোচনার জন্ত একটা সভা করেন, তাহাতে শস্ত্তক্র গড়গড়ি ও বীমেশর চক্রবর্তী বোগ দিতেন। তাঁহারা মিলিয়া হালিসহট্য একটা वाकानमाञ्च छापन करतन। भ्रष्टी गृह-নির্মাণে সহায়তা করিয়াছিলেন। মহর্ষি হালি-সহরে ঘাইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা করেন। আব্দেরা রুল্ল ও বিপরদের সহায় ও মৃত্বাক্তিদের সংকার কবিতেন, এঞ্চল্ল দেশের লোক সমাজে ঘাইতেন। স্কুল ছাড়িয়া উমানাথ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কেলের আফিসে কর্ম করেন। এই সময়ে কেশবচন্দ্রের সভিত আলাপ করেন। এই সময় চইতে ব্রাকা সমাজের প্রতি অনুরাগ বৃদ্ধি হয়। তিনি কেশবচন্দ্রের বক্তুনা ও কথাবার্ত্তা শুনিতে ও তাঁচার মঞ্জাতে বড়ই তুলি পাইতেন। এইরপে তিনি কেশ্বচ্ছের যে ঋামুগতা লাভ করিয়া-ছিলেন, জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত ভাগা রক্ষা कृष्य निष्ठातान করিয়াছিলেন। তাঁচার ধার্ম্মিক বাক্তি যে কোন সমাজের গৌরব। উচিার সম্বন্ধে বস্তমনী ২০শে অগ্রহায়ণ যাহা লিথিয়াছেন, তাগা সর্বাভোতাবে আমরা অন্নমোদন করি। তাহা সাদরে এস্থলে জুলিয়া দিলাম।

শ্বর্গীয় কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের সহচর, সহকর্মী ও পরম ভক্ত ভাই উমানাপ গুপ্ত মহাশয় ১৬ই অগ্রহায়ণ, রনিবার, লোকান্তরিত ইয়াছেন। ছিয়ায়র বংসর বয়সে তাঁহার দেহত্যাগ হইল। তিনি বাঙ্গালার গভ শতাব্দীর ধর্ম ও সমাজের বিস্তের সাক্ষী ছিলেন। ইনি কেশব বাবুর প্রথম শিষা। কেশবের 'প্রেরিন্ত'-গণের অক্তম ছিলেন। ১৮৭১ খ্রীইন্দে ইংল্ড হইতে প্রভাবর্ত্তন করিয়া কেশব বাবু ''য়লভ-সমাচারে''র প্রভিটা করেন। ভাই উমানাপ ''য়লভে''র সম্পাদক হইয়াছিলেন। তাঁহার চেইয় ও বজ্বে 'রলভ' বাজালীর নিত্যসহচরে গরিণত হইয়াছিল। ''পুঞার ম্বভ'' নব-বজের মহ

বাঙ্গালার শারদ উৎসবের অঙ্গ ছিল। সংবাদ-পত্রের ভাষা-গঠনেও "স্থল্ভ-সমাচার" যথেষ্ট স্থায়া করিয়াছিল। উমানাপের নেতৃত্বে "প্রলভ-সমাচার" বাঙ্গালীকে সংবাদপরের পাঠক করিয়াছিল। সহস্র সহস্র বাঙ্গালী "প্রলভ" পাঠ কবিত। "স্থল্ভ-সমাচার" দ্বারা ভাই উমানাথ বাঙ্গালায় লোকমত্তের স্ঠি করিয়াছিলেন। "প্রলভে"র প্রথম গিটো' ছিল—

'ধন মান পাভ কবি, সকলেই চায়,
সকলের ভাগো তাহা ঘটে উঠা দায়।
জ্ঞান ধর্ম চাও যদি, অবারিত দার,
দ্রিদ ধনীর সেথা সম অধিকার।''
তাহার পর ''ফলভে''র এই শিরোভূষণ পরিবর্ত্তিত হয়। তাহা এই,—

"সহজে পাইতে যদি চাও জান-ধন; স্থাত সংবাদপত্র কর অধ্যয়ন। সকলের প্রিয় ইছা গরীবের মিত্র ; প্রকাশে বিবিধ তত্ত্ব, মানব চরিত্র।" বাস্তবিক, "পুল্ড" তাহার মূলমন্ত্র সার্থক করিয়াছিল। প্রতি সপ্তাহে সহস্র সহস্র পাঠক সাগ্রহে ''ফুলভে''র প্রতীকা করিত। এ যুগের বাঙ্গালী সে যুগের কথা বিশ্বভ হট্যাছেন। কিন্তু কেশবের ও ভাই উমা-নাণের এ মাণ বাঙ্গালী কখনও পরিশোধ করিতে পারিবে না। এখনকার অভিকার পত্তে ''সোমপ্রকাশ'' ও ''স্থণড-সমাচারে''র রক্ত আছে। "ফুলভ-সমাচার" ইংলভের ''পেনী পেপারে"র আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হইমা-ছিল। পরবন্ধী কালে প্রতিভাশালী যোগেয়া-চক্ত ছই প্রদা মূল্যে 'কেলভ স্মাচারে"র বিভণ আকার ''বঙ্গবাসী' প্রকাশিত করিয়া বাঙ্গালা সংবাদপত্তে যুগান্তর উপস্থিত করেন। কেশৰ যে এত গ্ৰহণ কবিয়াছিলেন, বে'লেজ-

চন্ত্র সেই প্রতের উদ্বাপন করেন। ভাই "বালক-বন্ধ" নামক এক থানি শিশুপাঠ্য মাসিকপত্রের সম্পাদক ছিলেন। "বালক-বন্ধু" এই শ্রেণীর পত্তের পপপ্রদর্শক ও প্রবর্ত্ত । শিশুদের মনোরপ্তন সাহিতা ন্নচনার উমানাথের অসাধারণ শক্তি ছিল। তিনি স্থাসিক ছিলেন। চিত্রে ও রচনায় তাঁহার শ্লেম উজ্জ্ব হইয়া উঠিত। ভাই উমানাথ কেশবের প্রতিভার অন্তরালে দেশের দেবার আত্মেৎসর্গ করিয়াভিলেন। কেশবের कक-अस्तरम क्रेड निवामकायत আদর্শ বলিয়া পরিগণিত হইত।--বাঙ্গালায় बाहारक 'मुनानक' ও 'माजित मासूब' वरत. উদানাপে এই উভয় প্রকৃতির সমাবেশ ছিল। তিনি সাধনোচিত ধামে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু আত্মবিশ্বত হইয়া কেমন করিয়া আদর্শের অনুসরণ করিতে হয়, ভাই উমানাথ বাঙ্গালীর উত্তর-পুরুষের অন্ত তাহার আদর্শ রাখিয়া গোলেন। আমরা যেন সে আদর্শের অমুসরণ করিতে পারি।"

(co)

সংবাদপত্তে এই ছইটা সংবাদ খোষিত হইয়াছে।

()

*We are very sorry to hear of the death, on the 21st November, (১৫ই অবহায়ৰ) at Chittagong of Miss Nirmala Ray, B. A., daughter of the late Babu Tripura Charan Ray, Second Mistress of the local Annadacharan Khastagir Girls' School. She died of fever and pneumonia, deeply mourned by a widowed mother, a large family of brothers and sisters and a wide circle of friends. 'Our hearty con-

dolence to the bereaved family,"
-Indian Messenger, 1918.

(?)

The sad death, through Influenza, of Miss Kshemoda Roy, sometime Lady Principal, Victoria Institution, Calcutta, will come as a shock to those who knew her. Full of the vitality and health of youth she was stricken down by the Unseen Hand and passed away quietly at II A.M. on Wednesday, Dec. 11th (২৫শে অগ্রহারণ)। Nobody, suspected that the attack would turn out to be fatal till the day before her death. Long before consciousness deserted her she knew the end was near, and prepared herself for it. She was a sister-in-law of the Late Chandi the talented Charan Banerii. biographer of Pandit Ishwar Chandra Vidyasagar, and was a source of strength and comfort to the family of her widowed sister. For sometime past she had been living at 4 Williams Lane,whence she passed to her final rest. with the mother and sister of Brother Satyananda Roy and had become a part of the family. We offer our sincere condolence to the relatives and friends of the deceased. May the Divine Mother bless the departed spirit |"-The world and the New Dispensation, Dec. 19, 1918.

এই অগ্রহায়ণ মাসে যে কত গৃহে হাহাকার উঠিয়াছে, ভাহার সংখ্যা হয় না। পৃথিবীর প্রতি নগুরুই বেন শুণানে পরিণত হইয়াছে। প্রার কোটা লোকের ভিরেধান হইবাছে।

এরপ পৃথিবীবাপী মারিজর আব কথনও

উপন্থিত ইইরাছে বলিয়া রেখা যার নাই।

সাজ্যাতিক ব্যাপার হইরা গাড়াইরাছে।

কলিকাতার কুল কলেজ ক্রমার্গত বন্ধ দেওরা

ইইতেছিল। যবে যবে লোকের উচ্চাের

বিহতেচে, এবং শাশানের আত্তন অলিতেচে।

নির্মালা রায় বি-এ, এবং ক্ষেমদা রায় वि-ध, वि-षि क ছिल्न, धवः कि हिल्न. উপরোক্ত সংবাদে তাহা বঝা যায় না। এই ছটী মহিলা সাধৰী কমলকামিনীয় হাতে গড়া দেবী এবং আনন্দ আশ্রমের মহা কীর্ত্তি। নিৰ্মালা বায়, বাঁচির অবিখ্যাত সাধু তিপুৰা-চরণ রায়ের কক্সা এবং ক্ষেমদা কলিকাভার माधु देवक्रीनाथ बाद्यत कन्ना। जिश्रताहत्र वाय चानन-चाल्यास्य (पश्वका कवियाहितन এবং বৈকৃঠনাথ রায়,আনন্দ আশ্রমের পার্শের বাড়ীতেই দেহরকা করিয়াছিলেন। তিনি সপরিবারে বছদিন আনন্দ-আশ্রমে ছিলেন. **অ**বস্থিতির সময়েই আনন্দ-আশ্রমে ক্ষেমদা জন্মগ্রহণ করে। ক্ষেমদা এবং নির্ম্বণা আনন্দ-আশ্রমে থাকিয়াই লেখা পড়া করিয়া-ছিলেন, এবং তাঁহাদের জীবনের অধিকাংশ কাল আনন্দ-আশ্রমেই অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন। বনমুকুল, নির্মাণা এবং ক্ষেম্যা সমবয়ন্তা, এক সঙ্গে থেলা করিতেন,এক সঙ্গে পড়াগুনা করিতেন, এক সঙ্গে ধর্মচর্চা করিতেন। তাহাগা তিন মনে একাত্মক ছিলেন। রক্তের সম্বন্ধ ছিল না, কিঙ দেখিলে মনে হইত, তিনটা বেন বমজ-মেরে। এক্লপ ঘনীভূত যোগ এ সংসারে বড় অধিক मिथा यात्र ना। अकलन हामिटन चलदत हामिछ, এकसन कांतिल स्थात कांतिछ। একজনের পীড়ার সময় অক্টের বদয় ভালিয়া পড়িত, এবং দিবারাত্রি সেবাক্তশ্রষা চলিত। এक्स्प्रस्त्र शिक्षांत भवत्र व्यक्त स्वा राखांत्र আনম উৎসবেও যোগ দিতেন না। এরপ মিলন এ জগতে বড় হর্লছ।

ক্ষেমদার পিতা কাণে ওনিতেন না, এবং চক্ষে দেখিতেন না, মেয়েটা দীর্ঘকাল পিতার সংস্থা স্বাস্থা শিকাম থাত ধরিয়া বেড়াইড, এবং অভ্যের ফলা পিডাকে বুরাইয়া দিত। এমন স্থমিট ব্যবহার এ সংসারে বড় অধিক দেখা বার না। রীভিমত অণ্যৱন এ**জন্ত সে ক**রিতে পারিত না। মাতা এবং পিভার স্থৃতার পর সীভিমত পড়িতে আরম্ভ করে। এমনই ভাহার প্রথম বৃদ্ধি ও প্রতিভা ছিল, অল সময়ের মধ্যেই অনেক উল্লভি করিতে লাগিল। দির্মাণা সহজেই অনেক দ্র অগ্রসর হইরাছিল, ক্ষেদা তাহাকে ধরিয়া स्मिन। एपेरे ठीक श्रीकांनानिमी, ब्रा তুরনার সঙ্গিনী-পড়া ওনার চল্লনই ভাল। रि एमिक, ८म-द्रे स्मारिक हरेक। इबनरे ममान। প্রতিষ্কীতা নাট, তৃজনেই সহঞ সরল স্রোতের স্থায় চলিতে লাগিলেন। শেষে घटेनाक्तरम উভরের ছাড়াছাড়ি হইল বটে, কিছ প্রাণের মিল কথনও বার নাই। প্রতিকৃল ঘটনা এবং অবস্থাকে জয় করিয়া, উভয়েই বি-এ উত্তীৰ্ণ হইলেন, ক্ষেম্বা B.T.ও পাল করিল। বি-এ পাল করার পর নিৰ্মণা চট্টোগ্ৰামে কাল লইয়া গেলেন. ক্ষেমদা গিরিধিতে কাজ নিল, সুকুলের বিবাহ হইল। তিন জনের ছাড়াছাড়ি হইল वट । कि छ छाटवत्र मिन. প্রাণের মিল. জীবনের মিলন কথনও যায় নাই। यथन (प्रदक्षा कतिरागन, माजनी ক্ষেদার হৃদয় ভালিয়া পড়িল। (वोमिनिटक (व भव निश्वित्राहिन. পড়িলে পাষাণ হাদম দ্রব হয়। শোকের উচ্চাস।

এই মিলনে সাধবী ক্ষমলকামিনীর আধ্যাজ্মিক প্রেমভক্তিপৃত জীবন থানি বিমিশ্রিত হইমছিল। এই প্রেমধারা সকলের দ্বদারক স্পান করিত। বেথানে নির্ম্মলা এবং ক্ষেমদা পিয়াছে, সেথানেই সকলের চিত্তকে আকর্ষণ করিয়াছে। ভাহাদের কার্যাপ্রেণালী ও কর্মদক্ষতা দেখিয়া সকলেই মোহিত হইত। নির্মালার সলিনী মুকুলেয় দিবি বনলভাকে চট্টোগ্রাম স্থলে আনিয়া কাঞ্চিয়াছিল। ক্ষেমদা ইন্দুপ্রকালের পত্নীকে মুল কলেকে পড়াইভেছিলেন। উভয়েই প্রেম্কা, উভয়েই ধার্মিকা, উভরেই বৃদ্ধি-

মতী, উভরেই চরিত্রবতী, উভরেরই আদর্শ জীবন। উভরেই মহিলাকুলের মুথ উজ্জ্বল করিয়া গিলাছেন। ইহাদের মুথে কথনও প্রনিন্দার কথা গুনা ঘাইত না। ক্ষেমদা অসিদ্টেণ্ট ইনম্পেক্টরী পাইলাছিল। ২রা আহ্মারী কাঞ্চ গ্রহণ করিবে ধার্যা চিল, কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অগ্ন গ্রহণার। নির্মাণা এবং

ক্ষেমনা হারা ত্রিপুরাচরণ এবং বৈকুণ্ঠনাথের বংশ দ্রা হইরাছে। সবে উভয়ের জীবন আরম্ভ হইরাছিল, বাঁচিয়া থাকিলে না জানি কত মহৎ কাজ করিতে পারিতেন। একপ নিজাম পবিত্র জীবন বড় অধিক দেখা যায় না। ইহাদের জীবনাদর্শে গাধ্বী ক্মলকামিনীর জীবন ধঞা হইয়াছে।

চতুর্থ পশ্ব।

ষ্টেটস্-সেক্রেটনী মহাশন্ন তাঁহার বিলের বিলাভী প্রভিবাদীদিগকে ব্রাইবার জন্ত ধে বজুতা দিন্নছেন, তাহাতে তিনি বলিয়াচেন সে, তিনটী মাত্র পদ্বা (Schemes) আছে, (১) ভারতের শাসন যন্ত্র যেরূপ চলিতেছে, এই রূপই চলুক। (২) ভারতকে হোমকল দেওয়া হউক। (৩) তাঁহার প্রভাবিত বিল গ্রহণ করা হউক।

১ম পছাকে তিনি ব্রিটিদ সাম্রাজ্যের উন্নতি-নামী-শাসন-প্রণালীর বিবেধী বলিয়া-ছেন। ২য় পছা সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন যে, ভারতবাসী স্বায়ন্তশাসন পাইতে অনিজ্পুক! স্করাং ৩য় পছা অর্থাৎ তাঁহার প্রণীত বিল গ্রহণ করা ভিন্ন অন্ত পছা নাই। মিঃ মণ্টেণ্ড সতেজে জিজাসা (Challenge) করিয়াছেন যে, এই তিন পছা ভিন্ন কেহ কি অন্ত কোন পছা (Scheme) বাহির করিতে পাংনে ? আমরা বলি, পছা অনেক আছে, সকলগুলি বলা জনাবস্তুক, একটা ৪র্থ পছা বলিভেছি।

যাহাতে ভবিষাতে ভারতরাজ্য ইংরাজের হস্তচ্যত হওয়ায় বিলুমার সন্তাবনা না থাকে, এমন করিয়া গঠিত না কবিলে কোন স্কিমই ইংরাজ মঞ্জুর করিতে পারেন না, কিছু চাহিতে হইলে এই গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া চাহিতে হইলে এই গণ্ডীর মধ্যে থাকিয়া চাহিতে হইলে । ইংরাজ ইহার অভিরিক্ত দিতে পাবেন না। তুমি বে বামন সাজিয়া ভিনপাদ ভূমি চাহিয়া সর্বাধ কাম কারবে, ইংরাজ সেরপ দাতা বলীয়ালা নহেন বে, ভোমাকে সেইরপ ভিনপাদ ভূমি দিবেন। আর ইংরাজকে মনে রাখিতে হইবে বে, বভ্টুকুতে ইংরাজাধিপতা অলুয় ধাকে, অর্থাৎ ভারত ভাহার (ইংরাজের) প্রতাপ ও

প্রভাবের হাত অতিক্রম করিতে না পাবে, ওধু তত্তুকু দেখিয়া ধদি চলেন, তবে ভারতকে বহু পরিমাণে আভ্যন্তর স্বায়ন্তশাদন দিতে পাবেন। আর যদি সিভিল সার্ভিদের বেষ্টনী, উপনিবেশ-কৃত অত্যাচার ও অপমান, খেতাস্থানিরে অন্তায় আবদার, সমস্ত এই ভাবেই ৰজায় রাখিতে চাহেন, তবে স্বায়ন্ত-শাদনের অন্তামী কোন স্কিমই হইতে পারিবেনা, আন্ধ যদি এই সকল স্বার্থ যথাসাধ্য পরিত্যাক্স করিতে চাহেন, তবে ৪র্থ পন্থা বলা যাইতে পাবে।

৪র্থ পছা কি ?

"সামস্ত-বাজ্য-তন্ত্রের প্রণালীতে প্রাদে-শিক স্বায়ন্ত-শাসন প্রতিষ্ঠা"। কথাটা সহজ হইলেও আরও পরিকার করা কর্ত্তবা।

ভারতবর্ধ ইংরাজের প্রভাবানীনে বহু
সংখ্যক সামস্ত রাজ্য আছে। সে সকলের
মধ্যে কতকগুলি এতই ক্ষুদ্র যে, উলাদের
নার্যিক আর এক লক্ষ টাকার অনিক নতে।
মার এমন কতকগুলি বৃহৎ রাজ্য আছে,
যাহাদের বার্ষিক আয় হই কোটা হইতে তিন
কোটা। এই সকল রাজ্য হিন্দু ও মুসলমান
রাজাদিগের দ্বারা শাদিত। আজ পর্যান্ত,
ইংবাজ গ্রণমেন্ট এবং যুরোপীয় লেখক ও
পর্যাটক কেহই ঘুণাক্ষরে বলেন নাই যে, এই
সকল রাজ্য অশানিত বা কুশাদিত।
প্রত্যুত্ত: ইলাদের শাদন-মুখ্যাতির কথা
স্ক্রির স্থাদিত।

এই সকল রাজ্যে বিবিধ ধ্বাবলধীর বাস, কিন্তু কথনও ধ্বানিরোধের জ্ঞ ইহাদেছ শাসন্বস্থ বিকল হয় নাই। এই সকল রাজ্যে হিন্দুর বর্ণাশ্রম প্রথা প্রচলিত, কিন্তু বিচার ক্ষেত্রে ভাহা লইয়া কোনওরূপ পক্ষ-পাতিতা ঘটে না। সকল বিষয়ই হিন্দু, বৌদ্ধ, ইহুদী, পার্শি, দৈন, মুসলমান এবং খ্রীটান প্রভৃতি সকল ধর্মাবলমী সকলেই সমান অধিকার লাভ করিতেছে। থনির কার্য্য, বেলওয়ে ইচাদের নিজের অধীনে চলিতেছে। পুলিস, কোর্ট ফি, শাসন নিচার সমগুই ইচাদের নিজের। এই সকল রাজ্যে শিকা, শিল্প ও ক্ষরি বাণিজ্যের যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে ও হইতেছে।

এক শ্রেণীর লোকেরা এদেশের নানা প্রথা ও জাভিজেদ শইয়া স্বায়ত্তশাসনের বিরুদ্ধে যে স্কল প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত করেন, দেশীয় রাজ্যগুলির স্থপ শাস্তি ও স্থশাসন, সে সকল রুধা তর্কের জীবস্ত-উত্তর।

বায়ন্ত্রশাসন প্রণাণীই সর্বদেশে নিম শ্রেণীর লোকদিগকে তুলিরা ধরিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। বাঁহাবা প্রকৃতপক্ষে নিম্প্রেণীর উন্নতি-প্রয়াগা, স্বায়ন্ত্রশাসন প্রতিষ্ঠার জন্য ভারাদের প্রাণপণ চেষ্টা করা কর্ত্ত্বা।

আৰু ক্ষেক বংসর হইল, ব্রিটিন্ গভর্ণনেন্ট একজন মধ্য শ্রেণীর জমিদারকে রাজ-সিংহাসনে প্রভিষ্ঠিত করিয়াছেন, ইহা দাবাই প্রমানিত হয় যে, দেশীয় লোকের শাসন-ক্ষমতার উপর ইংরাজ রাজের অবিশাস নাই। কাণী নরেশের মধ্যে এমন অসামান্য কিছুই নাই, যাহা এদেশে খুঁজিয়া পাংয়া ছুক্র।

ভার টি মাধ্বরাও, ভার শেষাদ্রি সায়ার, স্তার দালর এক প্রভৃতি রাজমন্ত্রিগণ পৃথিবার যে কোনও দেশে মন্ত্রী হওয়ার উপযুক্ত এ ইতিহাস-লেখক কোনও कथा कामाउँ কোনও সভাবাদী ইংরাল স্বীকার করিয়া-ছেন। কার্যাকেত্র প্রশন্ত হইলে এনেশে এরূপ শন্ত শত লোক জন্মিবে। অধিকার না পাইলে তিনেশের লোকেরা यूमरमक् হওয়ারও অবেগো হইত, এবং যোগাভার প্রমাণ (দওয়া অসম্ভব হইত। এ কথা বলিতে পারেন যে, প্রবল প্রভাপ ব্রিটিদসিংহ মাথার উপর থাবা পাতিয়া আছেন বলিয়াই এই मकन कृत दृहद द्राक्षाश्चनि व्यक्षियन ७ वहिः लक्षत्र इष्ठ इरेट तका भारेट धर

আভাস্তর-শাদন-শৃথাণা রক্ষা করিতেছে। এ কণা অস্বীকার করিবার কারণ কিম্বা প্রয়ো-লন কিছুই নাই। আসরার ব্রিটদ দিংহকে নিল্রা যাইতে বলিতেছি না। কি করিতে : বলিতেছি, ভাহা নিমে ধারামত লিখিত হইব।

- ১। ইংবালাধিকত ভারত এবং এক-দেশকে কতক গুলি পগুরালা অথবা প্রদেশে বিভক্ত করা হইবে।
- ২। সেই সকল পগুরাজ্যে এক এক জন নির্ব্বাচিত জন-প্রতিনিধি নির্দিঃ কালের জন্ত শাসন-দগুধারণ করিবেন।
- ৩। এই নির্বাচন কার্যা জাভিধর্ম নির্বিশেষে চলিবে।
- ৪। এই নির্বাচিত শাসন-যন্ত্রকে, সামস্ত রাজাদিলের বে ক্ষমতা আছে, গেই ক্ষমতা দেওয়া হইবে।
- ৫। বর্তমানে ব্রিটিগ রাজ্যের সহিত্ত সামস্ত রাজ্যগুলির যেরূপ সম্বন্ধ, এই সায়ত্ত-শাসিত স্বত্তরাজ্যগুলির সঙ্গেও সেইরূপ সম্বন্ধ থাকিবে।
- ভ। বাহিরের শক্ত হইতে ভারতকে বক্ষা করিতে এবং ভতরের শান্তি, শৃঙ্গলা ও বুটনের আধিপতা রকা করিবার জ্ঞা দেনা বিভাগের যেক্লপ বন্দোবস্ত করা আবশ্রক, বুটন তাহা করিবেন।
- ৭। একমাত্র সেনা বিভাগ ভিন্ন শাসন, বিচার, কর নির্দ্ধারণ, শিক্ষা, বাণিজ্য প্রভৃতি দকল ব্যাপাবেই স্বায়ন্ত-শাসিত রাজ্যগুলি দামন্ত রাজ্যের দমান অধিকার পাইবে।
- ৮। দেনা বিভাগের সমগ্র ধরচই স্বায়ত্ত-শাসিত বাজাগুলি হইতে প্রদত্ত হইবে।
- ৯। ইংলওকে একটা নিদিঃ কর দেওয়া হইবে।

স্বিশেষ (Details) বলিবার প্রখোজন নাই, কেন না প্রণাণীটা মনোনীত হইলে বাজে কাজ ও বলোবস্থের জন্ত হৈতিবে না।

এই প্রণালীতে ভারতবাদীর মধ্যাদা কিছু পরিমাণে বক্ষিত হটবে। দেশীর প্রণা-লীতে রাজ্যশাসন করিলে ধরচ কমিবে, আর বাড়িবে। এই প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইলে ভারতের
স্বাধীনতাপ্রির যুবকগণের ক্ষোভ অনেক
পরিমাণে কমিবে এবং ইংলও ও ভারতের
প্রকৃত বাধবতা জামিবে। এই প্রণালীতে
দেশ শাসিত হইলে কোনও প্রবল প্রতিবেশীর
স্থারতঃ ধর্মতঃ এদেশ আক্রমণ করার
স্থারকার থাকিবেনা।

এই প্রণাণীতে দেশ শাসিত ছইলে এখন বে সকল যুবক ইংবাদের বিদ্রোহী চইরা দেশে অশান্তির সৃষ্টি করিয়াছে, ভাহার। কার্যাক্ষেত্র পাইরা দেশ ও ইংরাজ উভ্রের জনা প্রাণশাত করিবে।

জান্মাণ, ক্ষ, ক্রাদী, চীন কিম্বা জাপান কাহারওই এদেশের উপর গোভ করার ন্যায় অধিকার থাকিবে না।

হিন্দু মুদলমানের ভোটের কথা লইয়া স্বায়ন্তশাদনের বিরুদ্ধে বে একটা প্রবল (१) আপত্তি উত্থাপিত করা হইরাছে, তাহার মীমাংসা হওয়া কিছুই কঠিন কার্য্য নহে।

প্রেনিডেণ্ট সম্বন্ধে এরপ নিষম চলিতে পারে যে, একজন হিন্দু প্রোসডেণ্টের কার্যা-বসানে একজন মুসলমান প্রেনিডেণ্ট ইবৈন।

ধর্ম ও রাষ্ট্র সম্বন্ধে ইংলণ্ডের নিয়ম একাস্কট শোচনীয়। রাজা রোমান ক্যাথ-লিক হইতে পারেন না, অগচ সে দেশে উক্ত সম্প্রধায়ের লোক অনেক আছেন। এদেশে রাষ্ট্রভন্মে একরূপ পার্থক্যের স্থান থাকিবে না।

ভোট সহদ্ধে হিন্দু মুসলমানে বিরোধের যে কথা উঠিরাতে, তালাও অনারানে মীমাংসিত চইতে পারে। হিন্দু ভোটারগণ শুধু যে হিন্দুকেই ভোট দিবেন এবং মুসলমান ভোটারগণ শুধু মুশলনানকেই দিবেন, এরূপ কিছু কপা নয়। মিউনিসিপাল কিছা বোর্ডের নির্বাচনে হিন্দু মুসলমান পরস্পরকে ভোট দিভেছেন, এমন কি হিন্দু এবং মুসল-মানের ছারা ইংরাজও নির্বাচিত হইভেছেন। ভথাপি হিন্দু মুসলমান এই ছইটা প্রবল জাতির মধ্যে বিরোধের কথা ভূলিরা যাহারা শারত-শাসনের পথ কছে করিতে চাতে, তাহাদের কথার উত্তর দেওরার জন্ত বলা যার বে, ভোটের মীমাংদা করাও অসাধ্য ব্যাপার নতে।

मर्न कक्रन दकान अवहां शास्त्र > • • এक भठ बन প্রতিনিধি নির্বাচিত হইবেন, **८छाछाटतत मःशास्त्रभाटत हिन्दू भावेदवन ७०**छी এবং মুদ্দমান পাইবেন ৪০টী ভোট। একপ व्यवस्थात, हिन्सू । भूत्रसभान व्यापनापन मच्चमायरक 8. ही कत्रिया ट्यांहे निर्वत, वाकी ২০টী যদিও হিন্দুর প্রাপা, ভগাপি দামঞ্জভা করার জন্য উহার ১০টা ভোট মুসলমানগণ তাঁহাদের মনোনীত হিন্দুকে দিবেন। আবার रि व्यानम्य मूननमात्वत्र मःथा (वनी इहेर्त, দে প্রদেশে হিন্দু এইরূপ অধিকার পাইবেন, অর্থাৎ জনসংখ্যার হিসাবে মুস্পুমানের যে কর্মনী ভোট বেশী প্রাপ্য হইবে,ভাহার অর্দ্ধেক ভোট হিন্দুগণ মুসলমানকে দিবেন। হিন্দুগণ আপনাদের বিখাদী দশ জন মুদলমান পাইবেন না, এবং সুদলমানগণ দশ জন হিন্দুকে বিশাস করিতে পারিবেন না, এমন কথা যদি 📭 হবলে,ভেমন ঝগড়োটে লোকের কথার উত্তর দিতে নাই।

যাদও দশ্রতি মুদ্রদান অপেকা হিন্দুর
সংখ্যা অধিক, কিন্তু যেজপে মুদ্রদান জাতি
বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইতিছে, তাহাতে তাঁহারা
সংখ্যার অর একথা ভাবিয়া কোনও সংকার্য্য
এবং দেশের স্বার্থে বাধা দেওয় উচিত নয়,
কেন না, এ কাজটী শুধু বর্তমান সময়ের জন্ত
নতে, কালে এদেশে হিন্দু অপেকা মুদ্রদানের
সংখ্যা বেশী হইবে, সে বিষরে সন্দেহ নাই।
ভোট সম্পে আমি হাহা বলিলাম, তাহা
ভিরকালের ভরে হিন্দু মুদ্রদান উভর
সম্প্রদারের কলাশিকর প্রস্তাব। ইহাতে
বাষত্তশাদন বিরোধীদিগের আমাদের মধ্যে
গৃহ বিচ্ছেদ স্টাইবার স্থিপা থাকিবেনা।

বাহার কিছু মাত্র মধ্যাত আছে, দে কবনও স্বায়ত্তশাদনের বিরোধী চইতে পারেনা। আমরাও সম্পূর্ণ স্বায়ত্তশাদন চাই, কিন্তু ইংরাজ তাহা দিতে পারেন না ব্লিয়াই এর্থ পছা দেখাইলাম।

क्षियत्नावस्य खर्ठाकृत्र ।

পরলোকে ক্রি

"নছে কোন খনী, নহে কোন বীর, নহে কোন কল্মী—গর্কোরত শির, কোন মহারাজ নহে পৃথিবীয়

নাহি প্রতিষ্ঠি ছবি;
তবু কাঁদ কাঁদ, জনমভূমির
পে এক দরিদ্র কবি।"

—অক্ষুকুমার—

यादा यात्र, जादा कात्र दश्र ना । अहे । নশ্ব অগতে কিছুই চিরস্থায়ী নহে। মহুযোর । कौरन ७ क न हारी। क्य मुञ्जूत वावशाल । **জীবন লই**য়া এই পৃথিবীতে বাঁহারা তাঁহাদের জীবন-স্মৃতি ব্য**থি**য়া यांहरू भारतन, छांदाताह वत्रीय, शृक्तीय ় এবং আদরণীয়। মাসুষ একদিন চলিয়া যায়, কিছ থাকে তাঁহার স্বতি। যাঁহাদের স্বতি। পুৰিবী হইতে মুছিয়া যায় না, ভাঁহারা মৃত ছইয়াও অমর। বল্পাহিত্যের খভাবক্বি भाविन्महस्य मात्र व्याक श्रद्रशादक ভাঁহার স্বতির সৌরভে-বদের সাহিত্যকুঞ্জা আমোদিত।

তাহার অন্তর্ধানে বল-সাহিত্য-কাননের:
একটা কলকণ্ঠ কোকিলের ধ্বনি নারব
হুইরাছে। বলসাহিত্যের অক্তমিম সেবক,
খাটি বালালীর কবি আজ পরলোকে। বলবাদী তাহার অমিয় মধুর গীতি কবিতা আর
ভানিবে না। তাহার অমধুর কণ্ঠ চিরভরে
নিষ্কর হুইরাছে।

গোবিশ্বচন্দ্র দরিজ ছিলেন, কিন্তু বল-সাহিত্যকে তিনি যাহা দান করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা অত্সনীয়। ইংরাজ করির ক্রায় ব্রিভে গেলে তিনি বস্তুক্ত্মের মত নিভূতে কুটিয়া নীরবে করিয়া পড়িয়াছেন।

গাবিন্দ চন্দ্ৰ

মৃত্যু ভাষাকে শইয়া গিয়াছে, কিব্ব ার প্রতিভার জ্যোতি বালালীর সাহিত্য পর উজ্জ্ব করিয়া রাধিয়াছে। যতদিন প্রামা থাকিবে, ততদিন কেহ গ্রাহাকে ইলিতে পারিবে না।

গোবিষ্ণচন্দ্র গিয়াছেন। তিনি একজন
বিটি বালালী কবি ছিলেন; তাঁহার অভাবে
সাহিত্যের যে ক্ষতি হইরাছে, তাহা আর
হইবে না। তাই বলিতেছিলাম, যাহা
হাহা আর হয় না। মধুস্পন, হেমচন্দ্র,
কিন্তা গিয়াছেন; বলসাহিত্যে তাঁহাদের
অভাব আর পূর্ব হয় নাই। বিহারীলাল,
ঈশানচন্দ্র সম্বন্ধেও সেই কথা। গোবিষ্ণচন্দ্রও গেলেন এবং তাঁহার অন্তর্ধানও মর্মন্দ্র

তাঁহার প্রতিভা অন্ত্রসাধারণ ছিল।
বিশ্বিতালয়ের শিক্ষা-সম্পর্ক-শৃক্ত এবং
ইংরাজি ভাষায় অনভিজ্ঞ কবি বঙ্গবাদীকে
অপুর্বি সম্পর-সম্ভারে সজ্জিত করিয়া গিরাছেন। সহজ সরল ভাষায় বাঙ্গালীর হৃদরের
কথা তাঁহার গীতি কবিতার সর্ব্য প্রতিধ্বনিত হইয়াছে।

তিনি ভাগ্যকশীর কুপা হইতে চিরবঞ্চিত
ছিলেন। তাঁহার মত একজন বরেণা কবি
আজীবন দারিজ্যের কঠোর পেষণে নিলোবিভ ইইরা সিয়াছেন। তাঁহার অসামান্ত
প্রতিভার সলে মন্দ্র ভাগ্যের সংঘর্ষণ নিতান্তই
পরিতাপের বিষয়। ত্র্ভাগ্যের ভীষণ বাজাবাভ একজিনের তরেও তাঁহাকে সাহিত্যবিভারতি বিচাত করিতে পারে নাই।
সে কর্মচানীর শব্দ একটা প্রধান
ইহাণালেজ্ঞনারামণ ভবন ১ ৭১৮ বিং
বিশেষ্ট্রা

মাতৃভাষার দেবায় তিনি নানা মৃতি যার পিতৃ-বিয়োগের পর এই কবি-পরি-প্রকটিত হইয়াছিলেন। বলসাহিত্যে গ্রহ "हम्मन", "कृगद्रावृ" ७ "देवसमुखी"। প্রেম-সন্ধীত, শোক-সন্ধীত এবং দেশভক্তি মুলক গীভি-কবিতা পাঠ করিতে মনের অমুভৃতি অতি প্রবলবেগে কাগিরা তিনি যৌবন কাল হইতে আরম্ভ করিয়া স্ত্র পূর্ব পর্যন্ত দেশবাসীকে দেশাম্মবোধের কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়^{েব} জীবন-সায়াফে তিনি দেশহিং ব্রতের গান গাহিয়া অনাদৃত, অপরি,জ্ঞ ভাবে জীবন নাট্য সাঙ্গ করিলেন। তাঁহাকে হারাইয়া শোকসম্ভপ্ত জ্বদরে বর্ষণ করিতেছি। ব্যক্তিগতভাবে পরিচিত ছিলাম এবং ভাঁহার कोरत्नत (को इंदला को शक क का का কানি। যথা সময়ে আমিয়া তাঁহার বিভারিত ৰীবন-কথা প্ৰকাশিত করিব। অক্ষ প্রবন্ধ-লেখকের পর্ম হিতৈবী বান্ধৰ ছিলেন। আৰু ঠাহার সংক্ষিপ্ত জীবনকাহিনী লিবিয়া অশ্রহণে তাঁহার তপ্ণ বসিয়াছি।

উদ্দেশ্য বুঝিয়া পাঠকগণ আমাদের অক্ষতা মার্জনা করিবেন।

প্ৰভাব-কবি গোবিন্দচন্ত্ৰ জেলার অন্তর্গত জন্মদেবপুরে ১২৬১ সালের ৪টা মাখ অন্মপ্রহণ করেন। বৎসর বয়সের সময় তাঁহার পিতা রামনাথ মৃত্যুর পর সংসারে ভাঁহার অভিবৃদ্ধ পিতা-ৰহ, পিভাৰ**হী এ**বং মাতা <u>কৰ্ম</u> তাহার ক

এতদুর অর্কষ্ট উপস্থিত হয় বে, বেলা আহারের সংস্থান পর্যান্ত ছিলনা। এই দাকুণ কুদিশায় প্তিত হইয়া ক্ৰির भूव^{न्} लाजाजीत को वन नहे इहेवात छेलकम _ইইলে তদানীন্তন ভাওয়ালের রা**লা** ৺কালী-দগকে রক্ষা করিতে লাগিলেন।

কবির শোচনীয় অবস্থা দৃষ্টে দয়ালু রালা চালীনারামণ প্রতিমাসে চারিটী মু<u>লা</u> বৃত্তি দৈ ধরুপ দান করিতে লাগিলেন এবং কতক-ব্যতির পরিবর্ত্তে কতক নিকর ভূমি প্রদান করেন : দানশীল, পুণ্যশোক াজা কালীনারায়ণ ব্যতিরেকে এই কবি-বিবারের যে কি শোচনীর অবস্থা ঘটিত, ठाडा अखरागीरे कातन।

व्यक्ति वर्गत वम्रत्मत ममम् कवित व्यक्तन পরিচয় আরম্ভ হয়। তাঁহার জনৈক আত্মীয়ের কাছে তিনি স্কাপ্রথম বিস্থাশিকা আরম্ভ হরেন। কিন্তু শুনা যায় যে, তিনি বিস্তা কাম অতি অল সময়ই অতিবাহিত করি-অধিকাংশ দিবসের গাচারণে, নতুবা অন্ত কোন ধেলায় মং । शिक्टिन।

ইহার কিছুদিন পর রাজ-ছহিতা ক্রপ্ নুষয়ী দেবীর সহিত ৺কালীনাথ মিত্তের নিক ান্তৰেখা পড়া শিখিতে লাগিলেন। শিহাশরের মৃত্যু ইইলে জরদেবপুর বা**লারে** निक्रे जिथिए कटेनक (फाकानमारवव গভ্যাস করেন।

পূর্বে জয়দেবপুরে কোন বিভালর ছি রাভেজ্নারারণ ন। রাজকুমার শিক্ষার উপবোগী বয়সপ্রাপ্ত হইলে স্থা कानीनात्रायन बाक्क्याद्यक निकास निरि

ছুল স্থাপিত করিলেন।

কবির শুরুপুত্র এবং রাজকুমার রাজেন্ত-নারায়ণের মধ্যম মাতৃল ৺প্যারীমোহন গোখানী রাজমাতা সত্যভাষা দেবীকে অকুরোধ করিয়া গোবিন্দচক্রকে সেই স্থল অবেশ করাইয়া দেন, এবং রাণী সত্যভাষা (सबी मग्राभववर्ग रहेश कवित्र व्यावश्रकीय পুস্তকাদি ক্রম্ম করিয়া দেন। রাজকুমার রাজেজনারায়ণের নিকট তাঁহার থাকিবার বাবস্থা হইল ৷ এইরপে বাজবাডীতে থাকিয়া রাজকুমারের সঙ্গে তিনি একতা বিদ্যাভ্যাদ করিতে লাগিলেন এবং যথাসময়ে সেই স্কুগ ছইতে ছাত্রেরভি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হটলেন।

রাজা কালীনারায়ণ হায় ভাওয়ালের প্রজাগণের উন্নতিকল্পে জয়দেবপুরে "প্রজা হিতৈবিণী সভা[®] স্থাপিত করিয়াছিলেন। প্রতি বৎসর শ্রাবণ ভাত্ত মাসে প্রণাহের সভার অধিবেশন হটত। সেই ভাওয়ালের উন্নতি-বিষয়ক নানা কথা সেই সভায় আলোচিত হইত। ঐ সভায় দাস-কবি একদিন স্বচিত একটা কবিভাব আবৃত্তি করেন। তাহা এতদূর হৃদয়গ্রাহী ভোষার অনভিজ্ঞ ছিলেন। হইয়াছিল যে. বিদ্যোৎসাহী রাজা অত্যন্ত महारे हिएक शाविष्यहत्यक जाका नर्मान স্থানে পড়িবার জন্স মাসিক পাঁচটা মুদ্র। বৃত্তি প্রদান করেন। তদ্মুগারে তিনি ঢাকা नश्राम भूरम श्रविष्ठे इटेलन । विजीव वार्षिक শ্রেণীতে উঠিয়া আর অধ্যয়ন সমাপ্ত করিতে পারিলেন না। তিনি গণিতে অভ্যন্ত অপটু ছিলেন। এই কারণে ১ম বাবিক শ্রেণীতে বৃত্তি शाहरणम ना। त्महे मत्नाकरहे अवश्चकान्त ক্ষার্পে তিনি বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া बाकी हिना बानिरमन। - देखिमर्था छा छ-

জনদেবপুরে বাজালা ভাত্তর্তি এবং মাইনর সালের অন্তর্গত আলণ্ডাবে প্রথম ধ্রালা বিভালর ভাপিত হটলে রাজা কালীনারায়ণ তাঁহাকে উক্ত স্থলের হেড পণ্ডিত নিযুক্ত কবিয়া পাঠাইলেন।

> ক্ষেক মাস কাৰ্যা করিবার পর পণ্ডিতি পরিত্যাপ করিয়া ঢাকা মেডিকেল স্থলে প্রবিষ্ট হইদেন। রাণী সভাভামা দেবী কাঁহার বায় ভার বহন করিতেন। ভারপর অতি অৱ সময় চিকিৎদা শাল্ল অধায়ন করিয়া শব বাবজেদের ভয়ে মেডিকেল স্থল পরিত্যাগ করিলেন।

এইরপ অসম্পূর্ণ ভাবে, অন্তির গভিতে **डांशांब निका-को**यन পরিস্মা**श देश।** ইংবেজি শিক্ষার স্থযোগ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিরা উঠে নাই। তিনি ইংরেজি ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন। এই জক্তই তাঁহাকে আমরা একজন খাঁটি বাঙ্গালী কবি রূপে পাইয়াভি। আশ্চর্যোর বিষয় देश्यांक ना काना मरच छ, जिनि डीहात वह কবিতায় এমন সুসংষত ভাবে অনেক ইংরেজি শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন যে, তাহা পাঠ করিয়া মনে হয় না যে, তিনি ইংরেজি

মেডিকেল স্থল পরিত্যাপের পর বাড়ী গিয়া কিছু দিন বসিয়া থাকিলেন। ইহার পর তাহার কর্ম-জীবনের আরম্ভ হইল। নৈস্থিক। त्रीनार्यात नौगाजृति, निविष् वनानो-नष्ट्रग ভাওয়ালের কবি অতঃপর কর্মকেত্রে প্রবিষ্ট रुइटलम् ।

১২৮৩ সালে ভাওয়ালরাজ কালীনারার৭^০ ⊌कानौ श्रमत (चाव महानग्रक डाहात खर्याने[™] কর্মচারীর পদে নিযুক্ত করেন। কুমার वारक्कानावाम् छवन > ११>৮ वर्गद्वत छक्न वृदक ।

১২৮৪ সালে রাজা কালীনারায়ণ তাঁহার চকু চিকিৎসার জন্ম কলিকাতা আগমন করেন। তাঁহার অমুপন্থিতির সময় কুমার ক্লাব্দেনারায়ণের হন্তে রাজ্যভার অর্পণ করা হয়। সেই সময় কুমারের প্রাইভেট (मटक्टोबीब अन भूछ इटेटन कवि लाविन्य-हस (गई शर निष्क इहेरनन।

क्रमात्र त्राष्ट्रस्मात्रात्रण त्राष्ट्रकार्यः विरम्य মনোষোগ দিতেন না। এ বিষয়ে তিনি উদাসীন ভিলেন। কালীপ্রসর খোষের হল্ডে সমন্ত রাজকার্য্য অর্পণ করিয়া ভিনি নিশ্চিন্ত প্রাণে বিলাসিতার স্রোতে পা জাসাইয়া দিয়াছিলেন। তখন কালীপ্রসন্ন খোৰ মহাশয় রাজোর সর্বাময় কর্তা হইয়া **डेडिलन । उपन छाउन्नात्म छोरन इर्छिन ।** बादक्कनां दावर वे व्ययस्थारमारमा वारकाव আভান্তরিণ অবস্থা অতান্ত শোচনীয় হইয়া উঠিল এবং সমস্ত ভাওয়াল ক্ষতগতিতে অং: পতনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। অধঃপতনের প্রমাণ "প্রজাহিতৈবিণী সভার" অপ্রাভ মৃত্য। রাজা কালীনারায়ণের সময় **"এলাহিতৈ**ষিণী সভা" দেশের মেরুদণ্ড স্বরূপ মাত্র বিভালয় ছিল, তাহাও বিলুপ্ত হইল।

ज्यांशि এवः श्रकात कम्पत (मम उपन ভাসিয়া ঘাইতেছিল। যথন রাজ্যের এই ছীনাৰস্থা, গোবিন্দচন্ত্ৰ তখন রাজার পার্যচর कर्षावी।

वाकात व्ययत्नारमात्र पर्णन कदित्रा मात्र-ক্ষবি রাজাকে সর্বাদাই অসুযোগ দিতে चारच कविराम अवर वाका भरकांख कार्या धादांत्र निर्वत्रहे शतिष्यंन कता नवल, अवश পরামর্শ হৈতে লাগিলেন। কাহারও প্রতি অন্ধ বিশ্বাস করিয়া একটা বিশুত সম্পত্তির

ভারার্পণ করা যে বু'দ্ধগানের কার্যা নহে. তাহা প্রায়ই বাজাকে বলিতেন। ক্রমে ইহার ফল নিভান্ত বিষময় হইয়া পড়িল। काली श्रमत (बार महामरात कारन अहे कथा পৌছিলে তিনি দাস কবির প্রতি নিতান্ত বিরূপ হইলেন। এ সম্বন্ধে দাস মহাশ্র चामाहिन्दक अकथानि भाषा निविद्याहितन,

"ক্ৰে এ কথা কালীপ্ৰসন্মের কাৰে আমাকে কিরপে পৌছিল। রাজার নিকট হইতে তাড়াইয়া অমুগত ও বাধ্যলোক আমার কার্য্যে নিযুক্ত করিবে, এখন তাহার দেই চেষ্টা হইল। কিন্তু আমার কোন ক্রনী না পাইলেও অন্ত কারণে তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।"

তথাপি তিনি রাজ্য-সংক্রান্ত অনেক বিষয়ে শ্বতঃপ্রবৃত হইয়া প্রশামগুলীর পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে জনৈক অপ্যানিত প্রজার পক্ষ সম্প্র করিয়া অরুত-কাৰ্য্য হইলে তিনি নিতাত ক্ষুত্ৰ হাদ্যে ১২৮৪ সালেই রাজার কার্যা পরিত্যাগ করিলেন। (यचार्त काळार्यं अक मगर्यन र्यं, स्मार्थन আর চাকুরী করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। সেইদিন হইতে তিনি জয়দেবপুরে ছিল। সজে সজে জন্নদেবপুরে যে একটা আর চাকুরী করেন নাই। তিনি আমা-पिश्तक अक्षानि शत्व निश्विशाहित्नन,---

"দেই দিন হইতে জয়দেবপুরের চাকুরী আমার কান্ত হইল। * * * প্রকারা खरत कानो अनन (चारवत मनकाम পूर्व इहेन। **দে তাহার অমুগত লোক রাজার নিকট** व्याभात कार्या निष्कु कतिया मिल।"

রাজা কালীনারায়ণ তাহার চকু চিকিৎ-সার পর নান! তীর্বভ্রমণে বহির্গত হট্যা-हिल्ता अवस्थाय क्षणांवर्षातत भन्न >२४६ সালে অকলাৎ তাঁহার মৃত্যু হইলে রাজেল-নারায়ণ রাজ্যভার প্রাপ্ত র্ইয়াছিলেন। (नाविष्ठिक्ष वाक्नांश श्रीवृज्ञांग कविश

এমন হৃষ্ণায় পড়িলেন বে, দিনান্তে একবেলা আহারের সংস্থান ছিল না। স্ত্রী কন্তাসহ অতি কটে তিনি দিনপাত করিতে লাগিলেন।

দাস মহাশর ১৫ বংসর বয়দে প্রথম
দারপরিপ্রহ করেন। এই পদ্দার নাম ছিল
সারদাস্থলরী। সারদার গর্ভে ঠাহার প্রমদা
ও মণিকুস্তলা নামে ছুইটা কল্যা সন্তান জন্ম
প্রহণ করে। প্রমদা মাত্র এক বংসর জীবিতা
ছিল।

১২৮৫ সালে প্রথমণ দাস মহাশয়কে শোকসাগরে ভাসাইয়া অনস্তধামে প্রয়াণ করে। সে সময় দাস করির অন্ত আত্মীয় অন্ধন কেইই ছিল না। পিতামহীর মৃত্যুর পর তিনি জী কল্লাসহ খণ্ডরালয়ে অবস্থান করিতেন। খণ্ডরালয়ও তাহার বাড়ার অনভিদ্রেই অবস্থিত ছিল। তাহার খণ্ডরও নিতাম্ভ দরিদ্র ছিলেন, স্তরাং জী কল্লাসহ অতি করে তিনি দিনপাত করিতেন। এই কারণে কর্মহীন জীবন তাহার নিকট নিতাম্ভ ফ্রেম্ছ ইয়া উঠিল। তথন অনলোপায় ইয়া অয় সংস্থানের নিমিত বিদেশ যাত্রা করাই স্থির করিলেন।

সংকর অসুসারে একদা জয় দেবপুর
হইতে পদরকে রওনা হইয়া পঞ্চমদিনে ময়মনসিংহ পৌছিলেন। ১২৮৬ সালের পৌষ
মাসে গোবিল দাস প্রথম ময়মনসিংহে গমন
করিলেন। তথনও ঢাকা ময়মনসিংহে রেলপথ হয় নাই। একে মানসিক সন্তাপ, তত্বপরি অর্ক অনশন ও দীর্ঘ প্রাটনে তিনি
একেবারে ক্লান্ত হইয়া পড়িরাছিলেন।

যুক্তাগাছার ভূম্যবিকারী দেবেস্ত্রকিশোর আচার্যটোধুরীর সঙ্গে তিনি জমদেবপুর বাকিতেই পরিচিত ছিলেন। উক্ত জমিদার ভব্ম মনমনসিংহে জন্মপুরের তীরে অবস্থান করিতেছিলেন। মন্ত্রনাগিংহ পৌছিয়া থাসকবি দেবেক্রকিশোর আচার্য্য চৌধ্রীর
আতিথ্য গ্রহণ করিয়া কিছুদিন বিশ্রাম করিলেন। তথন মন্ত্রনসিংহে সারম্বত উৎসব
ছইতেছিল। সেই উৎসবে প্রবন্ধ, কবিতা
পাঠ, সঙ্গীত, বক্তৃতা, শিল্প প্রদর্শনী, নাট্যাভিন্য প্রভৃতি অনেক অমুষ্ঠান হইত। প্রথম
বৎসর উৎসবে "মহাপ্রস্থান", "মানসবিকাশ" প্রভৃতি কাব্যগ্রম্পপ্রশেতা স্কবি
পরলোকগত দীনেশ্চরণ বস্থু স্বর্তিত
কবিতার আর্ভি করিয়াছিলেন।

এ বৎসর দেখেন্দ্রকিশোর, দাস-কবিকে কবিতা রচনা করিতে অমুরোধ করেন। তদুংসারে তিনি একটা কবিতা রচনা করেন এবং দেবেদ্রকিশোর তাহ। উক্ত অধিবেশনে আহুতি করেন। যথা সময়ে তাহা স্থানীয় পত্তিক। "ভারতমিহিরে" প্রকাশিত হয়। (म । यश कुमक इजी पूरवत महावाका कमन-কৃষ্ণ দিংহের উৎসাহে তুর্গাপুর হইতে "(कामृती" ও "आर्या धनीव" नार्य इहें शनि পত্তিকা প্রকাশিত হইত। "ভারত-মিহিরে" দাস কবির কবিতা পাঠ করিয়া মহারাজা কমাকুষ্ণ ভাঁহার অনুসন্ধান করেন। তিনি তখন কৰ্মপ্ৰাৰী, সুত্ৰাং এই সূত্ৰে তিনি সুদাং ষাইতে প্রস্তত হইলেন এবং যথা সমরে স্থাক উপস্থিত হইলে মহারাজা কমল ক্লফ তাঁহাকে যথোপযুক্ত অভ্যৰ্থনা করি-(गन। महाबाका डाहात शांकिवात च्यांकाः वछ कतिया निर्वान अवः व्यवस्तित मर्याहे ठांशांक थाकां बित्र शाम निशुक्त कतिरमन ।

সুদক্ষে তিনি মাত্র পাঁচমাদ অবস্থান করিরাছিলেন। অবশেষে অস্থত্ব হইরা মুক্ত গাছার অক্ততম অমিদার ৮কেশ্বৈচন্দ্র' আচার্যের নিকট কার্য গ্রহণ করেন। ১২৮৯ সন প্র্যান্থ তিনি 'এই কার্যো নিযুক ছিপেন।' 'অত:পর জন্মভূনি জন্মেবসুরে চলিলা আসেন।

এই নময় কবি রাজক্ষণ রায়ের কবিতা-প্রস্বিনী পত্রিক। "বীণা" মধুব ঝফারে বজ-সাহিত্যকে- মুগ্ধ করিতেছিল। গোবিলা-চজ্জের বহু কবিতা সে সময় "বীণা" পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

আন্ধর তিছুদিনের জন্ত মন্ত্রমনিংছ আসিরা ওথাকার এক এন্ট্রান্স স্থলের দিতীর পণ্ডিতের কার্যা প্রাপ্ত হন। ঐপদ উঠিরা গোলে মন্ত্রমনিংহ সাহিত্য-সমিতির লাইব্রেরি-রান নিযুক্ত হইয়া কিছুদিন অবস্থান করেন। পরে কিছুদিনেও জন্ত মন্ত্রমনিংহের স্থানীয় কাগজ "চান্সবার্তার" কার্যাধ্যক্ষতা করিলেন। অবশেবে সেরপুরের বিদ্যোৎসাহী জমিনার হরচন্ত্র চৌধুরী মহাশন্ত্রের প্রাইভেট সেক্রে-টারীর পদে নিযুক্ত হইলেন। এথানে চান্ন বংসর চাকুরী করেন।

দাস-কবির শিক্ষা ও কর্মজীবনে একটা আশুর্ব্য অসম্পূর্ণতার চিহ্ন বিশ্বমান দেখিতে পাওয়া যায়। অনুটের এই অনিবার্য্য চাঞ্চল্য তাঁহারে ত্রংখমর জীবনের এক মৃলীভূত কারণ।

্ >>> সাল কবির একটা মহাছবংসর।
এই বংসর তাঁহার প্রাণসনা প্রেয়সী সারদাস্করী পরলোক গমন করেন। পত্নীবিয়োগ
বিধুর কবি সে সমর যে করেকটা কবিতা রচনা
করিয়াতেন, তাহা বঙ্গসাহিতো অম্লা রড়।

১২৯৬ সালে তাঁহার অমির মধুর গীতি-কাবা "প্রেম ও তুল" প্রকাশিত হয়। ১২৯৮ সলে তিলি "কুড্ম" প্রকাশ করেন। বিদেশে চাকুরী করিবার সময় তিনি মাঝে মাঝে কর্মভূমি ক্রদেংপুরে আসিতেন। সে সময় ভাহার লীবনের শেষু অবলম্ম মণিকুস্তলা জীবিজ আছে। "কুল্ক্ম" লচনার পর একবার জয়দেবপুর আদিয়া এাথণ্ড পুঞ্চক রাজা
রাজেন্দ্রনারায়ণকে উপহান দিরাছিলেন।
রাজা তাহা পাঠ করিয়া এান্ত্র মুগ্ধ হইয়াছিলেন বে, বিশেষভাবে দাদ কবিকে বিতীর
পরিণ্যের জন্ম অনুরোধ করেন এবং জাঁহার
সমস্ত ব্যয়ভার বহন করিছে প্রতিশ্রুত ইইলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে একটা ছুর্ঘটনা
ঘঠিল। রাজেন্দ্রনারায়ণ অকলাৎ একদিন
ভাহার প্রতি নিভান্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন।

তথন "নবযুগ" নামে কলিকাভা হইতে একথানা সাপ্তাহিক কাগৰ প্ৰকাশিত হইত। সেই কাগজে রাজা রাজেক্সনারায়ণ এবং তাঁহার স্থানেজার কালী াসর খোষ মহা-শরের বিশ্বদ্ধে অভিশয় তীত ভাষায় একটা প্রবন্ধ জ্রকাশিত হয়। যে কোন কারণেই **হউক, রাজার বিশাস জ**দ্মিল যে, গোবিন্দ-বশীভূত হইয়া রাজা গোবিলচক্রকে জয়দেব-পুর পরিভ্যাগ করিয়া যাইতে আদেশ করি-১২৯৮ সনের ফান্তুন মাসে এই কঠোর রাজাজা প্রচারিত হইল। তথন অনভোপায় হইয়া দরিজ পরীহারা কবি প্রিয় জন্মভূমি জয়দেবপুর পরিভাগ করিতে বাধ্য ছইলেন। এই ভাবে বিধি বিভূমনায় ৰাঙ্গা-नात्र এकवन (अर्घ कवि चौत्र खन्मसृपि रहेर्ड) निकांत्रिक इरेटनन । ১०२४ मार्टन देनमाथ সংখ্যা "নব্যভারত" লিখিয়াছিলেন ;---

"কালী প্রসর "বন্ধবাদীর" সাহাব্যে নিজ হন্ধতি ঢাকিতে সচেট হইলেন। তিনি গোবিন্দচন্ত্রের প্রতি বে অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন, তাহা পড়িলে পারাণও ফাটিরা বার।"

निर्मातिङ रहेश जिनि कनिकाला भागमन

করেন এবং প্রত্যেক কাগজের সম্পাদকগণের
নিকট নিজের অবস্থার কথা বর্ণনা করিয়া
প্রতিকার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সময়ে
করির অমৃত্রময়ী লেখনীর মুখে "নির্বাসিতের
আবেদন" করিতার স্পষ্ট হয়। তাহা পাঠ
করিলে চক্ষের জল সম্বরণ করা কঠিন।
দেশবাসীগণের প্রতি তাহার গভীর বিখাস
এই কবিতার বিদামান দেখিতে পাওয়া বায়।
তিনি লিখিয়াছিলেন,—

সংসারে আমার ভাই, বদিও কেহ নাই
তবুত তোমরা আছে দেশবাসীগণ ?

কিন্ত কৰির এই বিশ্বাস মরীচিকার মত বিলীন হইরা গেল। দেশবাসীগণ তাঁহার কেন্দনে সাড়া দেখনাই। ইহা জাতীয় কলক্ষ-কাহিনীর একটা জলস্ত প্রমাণ।

যখন কোন দিকেই কোন প্রতিকার পাইলেন না, তখন তাঁহার প্রতিভা প্রবল বেগে জলিয়া উলি। তাঁহার সেই জালান্দরী প্রতিভার ফল "মগের মূলুক"। "মগের মূলুক" একথানা বিজ্ঞাপ রসাত্মক কাব্য। কলিকাতা হইতে প্রকাশিত "প্রকৃতি" পত্রিকার তাহা মৃদ্রিত হয় এবং পরে পৃত্তিকাকারেও ছাপা হইরাছিল। ১২৯৯ সালে তিনি এই কাব্যথানা রচনা করেন।

এই কাব্যে তিনি ভাওরালের অধংপতন কাহিনী অগ্নিমণা ভাষায় বর্ণনা করিয়াছিলেন। পাপ ও অস্তারের প্রতি তার কটাক্ষপাতই সেই কাব্যের প্রাণ। "মর্গের মূলুক" বন্ধ সাংহত্যের ইতিহালে যে কলফ কাহিনী লেপিয়া দিরাছে, তাহা মৃছিয়া কেলিতে কাহারও সাধ্য নাই। "মর্গের মূলুক" প্রকাশিত হইলে ভাওয়ালের ম্যানেজার কালীপ্রসর খোদ মহালর "প্রকৃতি" প্রকাশ নামে ঢাকার আদালতে মানহানির

'মোকর্দমা আনমন করেন। অবণেয়ে নানা কারণে বাধ্য হইয়া সেই মোকর্দমা আপোথে মিটাইয়া ফেলেন।

নির্বাদিত হওয়ার পর তিনি কিছুদিন
"নব্যভারত" প্রেদের ম্যানেকর হইয়ছিলেন।
ক্ষবশেষে মুক্তাগাছার ভুমাধিকারী মহারাজ্ঞা
স্থাকান্ত আচায়্যচৌধুরীর স্তেটে একটী
নারেবের পদ প্রাপ্ত হইয়া তিনি তাঁহার
পূর্বপরিচিত কর্মস্থান ময়ননাসংগ চলিয়া
ক্ষাদিলেন।

২২৯৯ সনের ছলা মাথ প্রথম। পত্নী বারদা অলবীর মৃত্যুর প্রান্ধ ৭ বংসর পর লাগ কবি বিক্রীমপুরের অন্তর্গত আফাণানে বিতীয়বার দারপরিগ্রহ করেন। এই বিবাহ ভাগাব শুরু এবং রাজা রাজেপ্রনারাধণের নধনে মাতুল মদনমোহন গোস্বামী মহাশন্ন স্থিন করিয়া দিয়াছিনেন।

এই বিবাহের পর তিনি লিখিয়াছিলেন,
"প্রেমদা পদার কুলে, কোমন শেফালি ফুলে,
করিয়া বাসর শহ্যা ডাকি ছ আগায়।
সারদা চিলাই তীবে, আনকাঠ বিদ্ধানীয়।"

সংসারে অবলধনহীন হইরা নিঃসক্ষ জীবন
যাপন করা একান্ত ছক্ষহ ব্যাপার; এই জন্তই
তিনি দিতীয়বার বিবাহ করিয়াছিলেন।
দিতীয় পরিণয়ের পরেও প্রথমা পড়ী সারদাস্কর্মীর প্রেম-স্থতি তাঁহার হাদয়ে একই ভাবে
আগক্ষক ছিল। এখনই এ প্রসঙ্গে কথা উঠিয়াছে, তখনই তাঁহার বিদীর্গ হৃদয়ের দীর্ম
নিঃমান অপনা আপনি প্রবাহিত হইত।

কবির বিতীর পদ্মীর নাম প্রেমণ স্থানরী। প্রেমণার পর্তে তাহার প্রাত প্রতাও চারি কল্পা জন্মগ্রহণ করে। তন্মধ্যে বর্ত্তনান সাজ তিন পুরা ও ছই কলা জীবিতা আছে।

महात्राका रुशकात्यत रहेरहे जिनि लात्र ৫।৬ বংসর চাকুরী করিয়াছেন। व्यमिनात्री কার্য্যে প্রজাপীড়ন করিতে হর বলিয়া ভিনি এই কাৰ্যাও ছাড়িয়া দিলেন। মুক্তাগাছার অগ্রতম ভূমাধিকারী দান্যীর জগৎকিশোর আচার্যচৌধুরীর শরণাগত ঘ্ই-**टमन। छिनि मान-कविदक छमर्राध निश्चिछ** ভাবে প্রতিমাদে ২০১ টাকা করিয়া সাহায্য করিয়া আসিয়াছেম।

রাজা রাজেন্ত্রনারায়ণের মৃত্যুর পর ১০০৮ সালে ভাওয়ালের রাণী বিলাসমণি বেবী ৮ কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহাশন্তের নামে আদানতে ১০ লক্ষ টাকার দাবীতে এক অভিবোগ আনয়ন করেন। উক্ত অভিযোগে বোষ মহাশ্রের নামে যে ছরপনের কলক আরো-পিত হইরাছিল, তাহা পাঠ করিলে আ'র্চ্যা হইতে হয়। একজন স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিকের शक्त करे कन्द्र निजास मञ्जाबनक, मत्मर নাই। বছ চেপ্তার সেই মোকদ্দমা আপোষে মিটিয়া যায় এবং কালীপ্রদর খোষ মহাশয় জনদেৰপুর হইতে প্রস্থান করেন। তাঁথার প্রস্থানের পর ভাওয়ালের মৃত রাজকুমারত্রয় (রাজেন্দ্রায়ণের প্তাগণ) দাস-কবির প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে ভাহার প্রিয় জন্মভূমিতে আহবান क्षित्रोहित्नन धदः जिनक्रान त्राविक्राहरू মানিক ৮ করিয়া ২৪ টাকা বৃত্তি নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্ত শেবে গভর্ণনেটের ইন্সিতে তাহা বন্ধ হয়। তিনি শেষ জীবন অভি কটে বাপন করিয়া গিয়াছেন।

মৃত্যুদ্ধ করেক বুৎসর পূর্বে ভাহার স্বান্ধ্য অভান্ত ভগ হইনা নিরাছিল। তথাপি এই ভগ্ন স্বাস্থ্য শইয়া ভিনি এই "নবাভারতে" कछ अविकार निर्वित्र शिवादिन। नारमत्र २५८न छाज किनि अक्सामि शर्व विदय वार्त वार्गिरस्ट । क्रविन श्रमात्र

'ঠাহার ভগ খাছ্যের কথা আমাদিগকৈ লিখিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন,—

"আমার শরীর আত্তকার্ণ থারাপ হইরাছে। সামাপ্ত একট্ট ারিলেও আমি নিতাম্ভ কাতর হইরা পঞ্জি ্ষন উঠিতে পারি না। **আ**গে এমন **অমুধ** গ্রাহ্নই করিডাম না। আর সর্বাদাই আমার -'অস্তব লাগিয়া আছে। একদিন**ও সাহ্য-স্তব** ভাগ্যে ঘটে না। শরীর নিতাম্ভ প্রবাদ ছই-য়াছে, উঠিতে বসিতে যেন হাত পা ভাৰিয়া পড়ে। পুষ্টিকর আহার অভাবে আরও পড়িয়াছি। জন্দবপুরের হইয়া কুমারেরা যে মাসিক ২৪১ টাকা সাহায্য করিতেন, তাহা বন্ধ ছইয়াছে। রাজা জগৎকিশোরের সাহায়ে প্রাণে বাঁচিয়া আছি। প্রধের সের । ।,।/০ আনা, মাছ হুম্পাগ্য। ভাত খাইয়া বাঁচিতে পারি না, ত্র মাছ কি করিয়া থাইব ৷ একদিন একটা কবিতা লিশিলে পাঁচদিন মাথা খোরে। পুষ্টি-কর থাক্তের অভাবেই আমার এ হইয়াছে।"

প্রবন্ধ-লেখক ব্রহ্মপ্রবাসে থাকিতে কবির এট পত্রধানি তাহার হস্তগত হয়। তার পর স্থুদীর্ঘ চারিটা বংসর অস্তে ধ্বন তাঁহার गत्क आभारमत्र माका९ घटि--जथन रमिश्रा আশ্রহা হইলাম যে, কবির সেই পূর্ব চেহারার বহু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। তাঁহার দেহ অত্যন্ত জার্ণ হইরাছে, কিন্তু সেই হাজে-জ্জল চক্ষ এবং উন্নত প্রতিভাষণ্ডিত ললাটের জ্যোতি বেমন ছিল তেমনই আছে।

আল তিনি এ লগৎ হইতে পত্তিত হইয়াছেন, কিন্তু ভাঁহার কথা থাকিয়া থাকিয়া প্রাণের ভিতর বেদনা স্বাগাইয়া তুলিতেছে। क्छ पिन প্রভাতে, महाग्रि, विश्रद्दि, निनीत्व डांशांत्र मक्छ्य गांड क्रिशांहि, डांशांत देश्या मारे। जाब त्मरे निगंड कारिनी धनि बदक

ভীবে স্থাকালে ভুমণে বহির্গত হইয়া তাঁহার সংক্র কথোপকথনে এত তন্মর হইয়া গিয়াছি-লাম বে, রাত্তি হইয়াছে তাঁহা লক্ষা করি নাই। আজ তাঁহার বিয়োগে অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছি।

মৃত্যুর ৪ দিন পূর্ব্বে তিনি আমাদিগকে বে পত্রধানা লিপিয়ছিলেন, তাহা পাঠ করিয়া কিছুতেই মনে করিতে পারি নাই যে, এত শীঘ তাঁহাকে হারাইতে হইবে।

বিগত ৩০শে সেপ্টেম্বর সোমবার রাত্রি

হটা ১৫ মিনিটের সময় কনি গোবিলচন্দ্র

চাকা নগরীতে দেহত্যাগ কবিয়াছেন। মৃত্যুর
সময় তাঁহার ছইটা পুত্র নিকটে উপস্থিত
ছিল। যাহাদের আলয়ে তিনি অন্তিম নিখাদ
পরিত্যাগ করিয়াছেন, শুনা যায় বে, কেইই
ভাঁহার প্রতি ভাগুল যত্ন করেন নাই।

তিনি ভাওয়াল ষ্টেটের কতকগুলি জমি
পত্তনি লইয় ভিলেন। কিল্প যথাসমধে সেই
ক্ষমির থালানা না দিতে পারায়, তাঁহার নামে
নালিশ হয়। সেই মোকক্ষার জন্ত তিনি
মৃত্যুর অল্পনি পুর্য়ে অত্যন্ত বিত্রত হইরাছিলেন। এই উপলক্ষে তাঁহাকে ঢাকা,
ক্ষমনেবপুর, মরমনিসংহ এবং মৃত্যাগাছায়
ক্তেকদিন বিশেষ ভাবে যাতায়াত কবিতে
চইয়াছিল। ছম্চিন্তা, এবং অসম্যে অনুপমৃত্যু আছারের দক্ষণ তাঁহার বুদ্ধ শরীর
ভিত্তের ভিত্রে জ্বাণ্ডইয়া প্রিয়াছিল।

ুমৃত্যুর ৪ দিন পুর্বেতিনি আমাদিগকে শিথিয়াছিশেন,—

শ্বাপনার সেইপূর্ণ প্রথানা পাইনা নিভান্ত ছখী ইউনছি। আমার জবস্থার কথা আর কি লিখিব । আজিও বাড়ী ঘাইতে পারি নাই, ফারণ ১লা অক্টোবর নীলামের ভারিথ। এ- ভারিখের পর ছাড়া আর যাইবার উপার নাই। জগদীখর রক্ষা করেন কি না দেখিব। • • • আমি হয়ত পূজার সময় বাড়ী ঘাইব। আজ ৬।৭ দিন ঘাবৎ জর হওয়ার বড় কষ্ট পাইতেছি। আজও ভাত থাই নাই, এই অবস্থায় কাছারীতে ঘুরি। বাড়ী গিরা আপনার নিকট যাওয়ার চেটা কবিব। আনারও একবার কলিকাঙা যাওয়ার বিশেষ আবস্থাক। * • • মাধার শরীর বড় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। সর্বানাবাদেশে থাকিয়া, অনিয়মিত ও অমুপযুক্ত মাহারে অলে একেনরে নট হটয়া গিয়াছে।

সাংগারিক নানা যন্ত্রণায় বিরুষ্ঠ চট্টা, ভিনি দেই থাতা ঢকো গিয়াছিলেন। ব বা লী বলেন যে, ঢাকা যাওয়ার পূর্বে ভিনি জীহার দেনা পাওনার কথা জাঁহার স্ত্রীকে বলিয়া গিয়াছিলেন, এবং ইহাও বলিয়াছিলেন যে, তিনি আম দীর্ঘদিন বাঁচিবেন না।

ঢাকার ভামপুর খালানে উহার দেহ চিতা ভক্ষে মিশিয়া গিয়াছে। সে সময় ঢাকা দেবাশ্রম হইতে দেবকগণ আসিলা সাহায্য করিয়াছিলেন। কিন্তু কোন কবি, কি লেখক, কি সাহিত্যিক তাঁহার খাশানে উপন্তিত ভিলেন বলিয়া শুনা যায় নাই। দেশবাদীগণের নিকট তিনি পুর্বাপর বে ব্যবহার পাইয়া বিয়াছেন, শেষ দশায়ও দেশ-বাসীগণ তাঁহার প্রতি সেই বাবহারের কিঞিৎ ভারত্যা করে নাই। ঢাকায় বল্ডর সাহিত্য-দেবীর বাদ, কিন্তু এই আদর্শীয় মৃত কবির প্রতি তাঁহাদের উপেক্ষা কি কণ্ণের কথা নতে গ বিগত বর্ষে ঢাকার যে সাভিতা-দ্বিলন হইয়াছিল, ভাষাতেও ভিনি যথাসময়ে নিম্ত্রিত হন নাই। কবির একজন স্বগ্রাম-সাহিত্যিক ঢাকায় বাস করেন। বাসী ক্ৰির প্রতি উহোর উপেকা মর্শ্বগীড়ক।

তিনি গিরাছেন, ভগৰান তাঁহার আত্মর মঙ্গল বিধান করুন। তাঁহার শোক হংখ-অর্জ্ডরিত আত্মা প্রপারে শান্তিলাভ করুন। ১২৮৬ সনে কবি লিখিচাছিলেন,— শ্বাই আমারে করে নাথ গুণা অনেক সংগ্রিছ, আর ত পারি না,
দেও হে আশ্রের, প্রাণেশ আমার—"
কবির সেই কাত্রর প্রার্থনা স্থনীর্ঘ চলিশ
বংদর পর জগদাখন পূর্ণ করিয়াছেন।
শ্রী:২মচন্দ্র চক্রবন্তী।

মহর্ষি গুরুনান বলেনাপাগায়।

ন্ধন্ম—১৮৪৪ খ্রী, ২**৬শে জা**হুগারি। মৃত্যু—১৯১৮, ২বা ডিগেম্বর, ১৬ই

অগ্রহারণ, সোমবার।

ধ্যির সংজ্ঞা এই, যিনি সাংগারিক স্থপ জাগ করিয়া জ্ঞানপথে গমন করিরাছেন। পুরাণ মতে বাঁহা হইতে বিভা, সভা ও তপঃ ও শ্রুতি, এই সকল স্থাক রূপ নির্মণত হয়, তিনিই ঝাষ। নীতিশাস্ত্র মতে, যিনি প্রমার্থে স্থাক্ত দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক সর্বতোভাবে প্রোপকার করেন, তিনিই ঝাষ। ঝাষ স্থাবিধ,—শ্রুতর্ধি, কাগুর্বি, প্রন্মি, মহর্বি, হাম্ম্যি, ব্রহ্মণিও দেব্যি।

মহর্ষির সংজ্ঞা এই, বেদাপ্তাদিতে ঈশরকে
মহৎ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যিনি
বৃদ্ধিবলৈ বৃদ্ধিত হট্যা, সমাক্রণে সেই
মহর লাভ করেন, তিনিই মহর্ষি।

ব্যাসাদি খুনিগণ - এদেশে মহর্ষি নামে আখাত। এ কালে বালালার মহর্ষি ছিলেন, দেবেক্সনাথ। আমাদের মতে তাঁহার ধারেই বসিবার যোগ্য ত্যক্তি, শুর শুরুদাস ক্রেলাপাদার। নে সমাজে এবং যে দেশে এ কেন অজাতশক্ত লোকের অবিভাব হয়, সেই সমাজ ও সেই দেশ ধরু। বঙ্গনেশ পরম সৌহাগাশালী এই জন্তু যে, এদেশে গুরুদাসের জ্বার নিষ্ঠাবান মহর্ষির অভ্যুদ্র হইছাছিল। আম্মা স্থাবিধ্

এই মহ:আর সংজিপ্ত জীবন-কাহিনী বিরুষ্ঠ করিতেছি।

छत अक्रांम व्यापार्थाय খ্রীটাকো ২৬শে জাতুরারি নারিকেল ভালার অন্মগ্রহণ করেন। ইহানের আদি নিবার ২৪ পরগণা-বেড্,গ্রামে। ছতি শৈশবে তাঁহার পিড়বিয়োগ ঘটে। মাতৃলালয়ে বিধবা অননীয় মেহে বালক গুৰুনাম প্ৰতিপালিত হন। থালো জননীয় নিকট ভিনি বে সংশিক্ষা লাভ পরিয়াছিলেন, ভাহাই ভবিবাৎ औवरन डाहारक डेन्नजित भर्म भनितान क विश्व हिन । टेनमवाविध भिकाब मिटक তাঁহার ঐভান্তিক আগ্রহ পরিশক্ষিত হইত। এমন কি, কোন কোন দিন ভিনি রান্তার আলোকে দাঁডাইয়া পাঠ সমাধা করিতেন। বালক গুরুদাস প্রাথমে পুরাতন হেয়ার স্থলে ভর্ত্তি হন। তথন ঐ বিভালয়ের নাম ছিল कन्दिना आक कुन। এই कुन हटेए छ ম্যাটিকুলেশন পরীকা উত্তীর্ণ চইরা তিনি বুজি লাভ কৰেন। বুজি পাইয়া উৎসাচী खक्नाम (श्रिमिएकि कर्नाम श्राटन कर्ना ঐ কলেজ হইডেই ভিনি এফ এ ও বি-এ পরীক্ষার উত্তীর্থ হন। শেষোক্ত পরীকার जिन गर्साफ बान अधिकांत क्षियां हरनन । abor औरोरक जिलि शनिएक अम-अ भरीकास क्षम शन अधिकां कतिया वर्गमक वाल

হন। ইহার পর ভিনি কিছুদিন প্রেসিড্জি কলেজেও পরে জেনারেল এসেমব্লিন্দ কলেজে গাণিতের ক্ষাপনা করিয়াছিলেন। অতঃপব ১৮৬৬ খ্রীষ্টালে আইন পরীক্ষার প্রথম স্থান ক্ষামিকার করিয়া ভিনি বিশ্ববিভালরের প্রমন্ত স্থান্থ পদক লাভ করেন। আইনে উত্তীর্ণ হব্যা মুবক জ্বজ্জান কলিকাতা হাইকোর্টে ভকালভি করিছে প্রবৃত্ত হন।

এই সময়ে বহুদ্পুর কলেজে আইন
অধ্যাপকের পদ থালি হয়। গুরুদান বাবু
চয় বংশর কাশ বহুরমপুরে ঐ কার্য্য করিয়াচিলেন। তিনি কলেজে আইন পড়াইতেন
এবং দক্ষে পদে তর্ত্তা ছোলা কোটে ওলালতি
করিছেন। ১৮৭২ খ্রীটান্দে তিনি দেখান
হুইতে কলিকাভার আসিয়া পুনরায় ঘাধানভাবে হাইকোটে ওকালতি ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত
হন। ১৮৭৬ খ্রীটান্দে তিনি আইনের অনাস
পরীক্ষার ও ১৮৭৭ খ্রীটান্দে ডি-এল প্রীক্ষায়
সমন্মানে উত্তার্শ হন। ১৮৭৮ খ্রীটান্দে
কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্পক্ষ ছাত্রগণকে
বিবাহ ও জীধন বিষয়ক হিন্দু আইন শিক্ষা
লানের ভাহাকে ঠাকুর প্রক্ষের্ণ পদে
নির্মোগ করেন।

এই সমধে দেশে শিক্ষা বিস্তাবের নিমিত্র
তিনি প্রভৃত চেষ্টা করেন। ১৮৭৯ খ্রীরামে তিনি কলিকালা বিশ্ব-বিভালধের ফেলো শ্রেণীভূক হয়েন। ১৮৮৭ খ্রীরামে বজীয় বাবস্থাপক সভার সদস্তপদে তিনি প্রতিন্তিত হন। ১৮৮৮ খ্রীষ্টামে কলিকালা মিউনি-সিশ্যাল আইনের বিচার কালে তিনি প্রভৃত পরিশ্রম করিমাছিলেন। ১৮৮৯-১৮৯২ অনে কলিকালা, বিশ্ববিভালরের ভাইণ চংক্ষলার ছিলেন। ১৮৯২ ক্ষমে পুনং ঐ কালে নিযুক্ত

হন। ১৮৮৭ অংশ প্রেসিডেন্সি ম্যান্সিষ্টেটের
কার্যা করেন। ১৮৯৬ হইতে ১৮৮৯ সেণ্ট্রাল
টেক্টবুক কমিটার প্রেসিডেন্ট ছিলেন।
১৯০২ ইউনিভার্সিটি কমিসনের সমস্ত হন।
১৮৮৯ গ্রীষ্টান্সে জ্ঞু মি: কানিঙ্হাম অবসর
তাহণ করিলে গুরুদাস বাবু পাকা জ্ঞুল বনিরা
পরিগণিত হন। তিনি হোল বৎসর কাল
হাইকোর্টের ক্ষরিয়াভি কারিয়াছিলেন।

'বিশ্ব বিজ্ঞালয়ের গঠন ও কার্যাপ্রণালী কৈ উপায়ে উন্নত হইতে পারে, তৎসম্বদ্ধে আলোচনার নিষিত্ত গ্রণ্মেণ্ট ১৯০২ এটাবে এর ক্ষিণ্ন নিয়োগ করেন। ক্ষিণ্নে দন্তগণের মধো প্রথমে কোন ভারতীয় বিশ্ব-বিভালয়ের প্রতিনিধি স্থান পান নাই। এজন্ম চারিদিক ইইতে প্রাত্তবাদ ধ্বনি উঠিভেছে দেখিয়া কর্ত্তপক্ষ পরে গুরুদাস বাবুকে কমিশনের স্বস্তক্রেণীভুক্ত করিল ল্যেন। গুরুষাস বাবু কিন্তু অন্তান্ত পদত-গুণের সৃষ্টিত স্কল বিষয়ে অক্ষত হইতে পারেন নাই। ভজ্জন্ত ভিনি কমিশনের প্রণত রিপোর্টের সঙ্গে পুথক অভিনত প্রকাশ কার্যাছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার অনেক बस्मिक कर्ड्यक भरत विवर्षिकः बाद्यादा त्रक्ष क्रियार्डिन । जाहार्त्य मर्था क्रियक्ती এগানে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে,--(>) ক্ষিণ্ন ছিব করেন যে, কোন কলেজ নামজুর করা স্থলে গিভিকেটের পিকাঙের डेनन त्मानाडेन कान कर्ड्ड थाकित न। গুরুদাস বাব ইহার প্রতিপক্ষতা করেন। বলা বাছলা, ক্ষমান কার্য্য ব্যবস্থা তাঁহারই अभिकं পথে চলিয়াছে। (२) कनिनन भिक्षास करतन त्य. अहिं न करनवनम्टिन (वरुरनत हात्र विश्व-विश्वानम् वैधिमा निर्वन। हेटात्र विकास अक्साम वायू नामम,-"पविका

সন্তানগণকৈ বিশ্ব-বিশ্বাপরের বাহির করিবার হলা এরপ অয়োজন নিতান্ত অন্যায় ও অন্ততামূলক। (৩) কমিশনের অন্যানা সদস্থাপ স্থির করেন ধে, বিতীয় শ্রেণীর কলেজগুলি হয় উঠাইয়া দেওয়া হউক, নমত প্রথম শ্রেণীর কলেজে পরিণত করা হউক। শুক্রদাস বাবু এই সিনাম্বের বিক্তের যে গবেষণাপূর্ণ অকাট্য যুক্তি গরম্পরা উত্থাপন করেন, তাহা ঘণার্থই তাহার অন্তত্ত মনীয়া ও ক্রতিক্রের পরিচারক। তাহারই সপক্ষতা কলে আজিও বঙ্গের মফসলে অনেক বিতীয় শ্রেণীর কলেজ জীবিও রভিয়াতে।

১৯০৪ খ্রীইান্দের ২৬শে জামুলারি গুরুদাস বাব হাইকোটের জ্ঞাজিয়তি হইতে অবসর शहन करतन। अक्नमान नात् हेल्हा कतिएन যত্রিন ইচ্ছা জ্ঞাজিয়তি করিতে পারিতেন, কিন্তু ভিনি ষাট বংসরের পর আর চাকুরী করা উচিত নহে বলিয়া অবসর লইলেন। ঐ বৎসর গ্রুরমেণ্ট ভাঁহাকে স্তর উপাধিলানে मचानिष्ठ करवन। ১৯০৮ व्यस निं, এইচ, ডি, উপাধি পান। বলীয় সাহিত্য প্রিযং, বলীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষং, বিজ্ঞান সভা, কলিকাতা গণিত-সমিতি প্রভৃতি স্বদেশী প্রতিষ্ঠানগুলিতে তাঁহার প্রাণের ঐকাষ্টিক ছাত্রগণের উপকারার্থ কলি-কাতা ইউনিভার্নিটি ইন্টিটিউট স্থাপনে তিনি করিয়াছিলেন। गटवडे সহায়তা विकाशनाबद (मरने मणात्र वा अनामा देवहरक প্রায় অমুপস্থিত থাকিতেন না। অন্যান্য কতিপয় পুস্তকের মধ্যে বাঙ্গালায় **"জান ও** কর্ম" নামে অতি স্থচিন্তিত তাঁহার i একথানি পুস্তক আছে।

প্রক্ষাস বাবু তাঁহার বিধবা পদ্মী এবং চারিটা উপযুক্ত পুত্র রাখিয়া গিয়াছেন। হল্মধ্যে কোঠ শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত বল্ফোপাধ্যায় বিপদ কলেকের ভূতপূর্ব ভাইস প্রিন্সিপাল-

সন্তানগণকে বিশ্ব-বিভাগদের বাহির করিবার | রূপে এবং শ্বান শ্রীযুক্ত শ্বচ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার জন্য এরূপ অয়োজন নিভাস্ত অন্যায় ও ক্লিফাডা ইমপ্রভাগেট ট্রিষ্টের অন্যতম জন্তভাগ্রহক তে (৩) ক্ষিশ্নের অন্যান্য জ্বজ্ব রূপে সাধারণে পরিচিত।

> গুরুদাস বাবুর সংক্ষিপ্ত জীবনী এই। বিগত ৫০ বৎসরের বঙ্গের ইতিহাসের প্রতি ঘটনায়•তিনি সংযুক্ত, তাঁহার জীবন এবং বঙ্গের উন্নতির জীবন একই। কিন্তু তিনি পর रू हें द বাজনী ভিন্ন হ ওয়ার ধোগ নিতেন क अनु তাঁগাৰ বিশ্বাদ ছিল, বাজার কাজ রাজা কক্ন, আমাদের কাজ আমরা করি। বিখাস ছিল, পরস্পবের কঠবা প্রস্পরে পালন कतिरगरे त्ररमत्र डेब्निक श्रेरत, एथू आस्त्रमन निर्मारम किछूरे स्ट्रेस मा। अञ्जनीजिस **দ** ভা ভিল অনা যে কোন সভায় তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিলেই ভিনি ভাষাতে উপন্থিত হইতেন। দেশের হিতের জন্য সর্বদা তাঁহার প্রাণ কানিত। এরপ অদেশগত প্রাণ সচরাচর দেখা যায় না ।

বঞ্চের উলাতির ইতিহাস এই কথান বির্ত হটবার নয়। স্বত্তবাং গুরুদাসের সর্ববিধ কার্য্য সংক্ষেপে বির্ত হটবার নয়। তাঁহার বিস্তৃত জাবনী শিথিত হইলে, সকলে ব্ঝিজে পারিবেন, তিনি কি উপাদানে, গঠিত ছিলেন। সময়ে তাহা নিশ্চর বির্ত হইবে।

বছদিন পূর্ব্বে একদা সন্ধার পর আমরা
৺তৈনোকানাথ সাল্লাল (চিরজীব শর্মা) মহাশরের হালুলুকা ব্যাণ্ডের সহিত মিলিত হইরা
উহোর রাড়ীতে গিয়াছিলাম। সাল্লাল মহাশন্ধ
সদলে প্রমন্ত ভাবে কীর্ত্তন করিতে করিতে
যথন তাহার রাড়ীতে প্রবেশ ক্রিলেন, তখন
নোধ হয় বল্লোপোধ্যার মহাশ্র সন্ধার্ত্তিক
কারতছিলেন। " অল্পন্ত পরেই ভিনি
কারপাত্কা-পরিহিত হইরা সেধানে আগমন
করিলেন, গারে সামান্য উত্তরীয়। আম্রা
দেখিলাম, কীর্ত্তন শুনিতে শুনিতে ভিনি জ্যুর

হইয়া ঘাইতেছেন, শৈক্ষৰ সান্ত্ৰিক ভাবের বেদ, পুলক, কম্প, অঞা, তদীয় আকৃতিতে ফুটিভেছে—অচলা ভক্তিত তিনি গ্ৰগণ্ডিত হট্যা কীৰ্ত্তন শুনিভেছেন। কীৰ্ত্তনামে ভিনি দশ টাকার একথানি নোট সাল্লাল মহাশ্যের হতে প্রদান করিয়া বলিলেন, এইরূপ প্রিত্র কাজে এই ভর্থ বায় করিবেন। উচার ঐকাস্থিকতা, নিষ্ঠা, ভক্তিব পরিচয় পাইয়া আমরা ধন্য হইয়া বাডীকে ফিরিলাম। সে দিনের চিত্র জীবনে কথন ও ভুলিতে পাবি নাই।

व्यात এक पिन ७५ छी हत्व नटन्मा भाषा महाभएवत मधाम कनाति विवादहाललएक नवा-ভাৰত-কার্যালয়ে তাঁহার চরণ-ধূলি দিয়া-**ছিলেন। অসবর্ণ-ব্রাক্ষ-বিবাহে ভাঁহার এ**রপ সহামুক্ত তি দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হুইয়াছিলাম।

আর একদিন চণ্ডীচবণের আকস্মিক মৃত্যু সংবাদ আমবা তাঁহার নিকট প্রেরণ করিখাছিলাম। যিনি সংবাদ লইয়া গিঘা-ছিলেন, তাঁহার হস্তে বিপন্ন পরিবাবের সাতায়ার্থ ভিনি দশটী টাকা দিলভিতেন। কি সহায়ভূতি !

এন্নপ দৰে ডিনি যে কত করিয়াছেন, ভাহার হিসাব নাই। আমরা যথনই কোন লোককৈ তাঁহার নিকট প্রেরণ করিয়াছি. **क्टिंग अहा। इंद हम्म नाहे, मकला**ई किछ् কিছ পাইয়াছিলেন।

্ এদেশে মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী, বিদ্যাস্থ্র এবং ভারক প্রামাণিকের দারত হট্যা যেমন কেহ কথমও প্রত্যাবৃত্ত হইত মা, বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাপ্রের দারত হইয়াও, দৈইরূপ, কেছ কথনও প্রভাবেত হইত না। তিনি विभन्न जवः शःशी शतित्वत्र मा वाभ जिल्ला ।

তিনি প্রদেশামুরাগে যেন শিশিরকুমার খোষ, আইন-অভিজ্ঞতায় রাদ্বিহারী ঘোষ, প্রতিভায় আনন্দনোহন বস্থ, কর্মনান্ডায় च्यातकार्य वाकाशिशाय. विकाल माना-· स्माइन (चार अदर উध्यम्हतः वत्नामिशाय, নরিত্রতামে, চাকরিত্যাগে ও মাছভজিতে विमानागत, नाटन महातानी वर्गमधी,

विश्वारम दक्ष्यरहस्य ध्वरः वाम-

ক্বয় পরমহংস, কুভিন্নে আশুতোধ মুথো-পাধ্যায়, বিনয় ও গৌজনো রামতত্ব লাহিড়ী. বিচকণভায় রামমোহন, তিনি একাধারে বঙ্গের সমবেত শক্তিতে ভাগিষ্টত ছিলেন। अक्रमामत्क पादन कवित्त. এই मकन महा-আকেই শ্বন হয়। তিনি বর্ণাশ্রমা নিষ্ঠাবান हिन्तू छिलान, किन्द्र निर्मा क अवः अनामक সন্ন্যাস ধর্ম তাঁহার অপরিজ্ঞাত ছিল না। তিনি কর্মনীল যোগী ছিলেন, কিন্তু নিকাৰ মুক্তি তাঁহার অন্ভিজ্ঞাত ছিল না। তিনি थाठाव-निवात भाषक हिल्लन, किन्न पन वा গণ্ডির তিনি অতীত ছিলেন, অসাম্প্রদায়িক সার্বভৌমিকত্বে তাঁহার সাধনার **আসন** প্রতিষ্ঠিত ছিল। এ কালের ধার্মিকদিগের জায় পরম্পবের নিন্দা প্রচারে বা রক্ত-মাংস-চর্মণে কেন্ত উাহাকে কথনও যাপ্ত হইতে ट्राट्य नाहे। हिन्तू भूमणमान, औष्ट्रीन बान्त, সকলের সহিতই যেন অন্নালী ভাবে তিনি যুক্ত ছিলেন। তিনি নিঞ্জ বিদৰ্জন দিতেন না, অঞ্জের বিশেষত্বও ধর্ম করিতেন না। ভিনি অনাবিল পৰিত্ৰভার সাধনায় তৎপর থাকায়, সকল পবিত্রচেতাই -তাঁহার অন্তরক বন্ধ ভিলেন। সকল হিন্দুর সার হিন্দুক্রের চরম 🕫 দাধক তাঁহাতে সকলের সকল বিশেষত্ব যেন কেন্দ্রীভূত হুইয়াছিল। তিনি এদেশের সর্বা-ধর্ম-সমন্ব্রের মুগীভূত কারণরূপে হিন্দুত্বের শিরোভূষণ ছিলেন। এরূপ **হিন্দুত্ব আর** काशकाव मित्न अतिर विष्टे इन हरेबाहि। গুরুদাসের আহিভাবে হিন্দুধর্ম এদেশে জাগ্রত ৫শ্বে পরিণত হইয়াছে।

আধুনিক কালে, ধর্ম এদেশে বহির্ক সাধনায় পরিণত হইয়াছে। বহিরঞ্জ সাধনায় ভংপর না হটলে এদেশে ধাঝিক নামে অভি-ভিত ছওয়া যায় না। কত যোগী ঋষিকে জানি, তাঁহারা কেবল বহিরপ সাধনায় দিদ্ধি লাফ্ করিয়া এদেশের কত শত শত এম-এ, বি-এ,বি-এলকে দণভুক্ত করিভেছেন ? সাধক इहेट्स हे बुखक्रकि कतिए इहेरव-कालोकिक किছ मिथाहेटक हटेटव, अस्मित्र विभाग। ध्याँछै। विस भिन्दे करिन इटेट अरिन उत्र स्टेर्डिश জিজ্ঞাদা কর, কে গার্মিক 🖰 উত্তর পাইবে,

क्षेत्रे अपूर्व किया है कि इस कि বাবা, বা অমুক স্বামী। ধার্মিকের লক্ষ্ কি ত্রিক্তাদা কর, উত্তর পাইবে, অমৃক cain witaini कतिएक भारतम, अमूक महोत উপর দিয়া ঘাইতে পারেন, অমুক ভবিষাং वका, क्रमुक केछ (इक्षि प्रिथाहेट शासन। প্রাচীন কালের সাত্তিকভার-লক্ষণ থাকুক বা ना शाक्क, विष्डिशिष्ठ गांछ हरेया शाक्क বা না থাকুক, সংখ্য এবং অনাস্তি উপাৰ্জিত হইছা থাকুক, বা না থাকুক, जिनक-माना वा रिगतिक क्रोड्डिंभारी वा क्षत्राक्षातिक इहेरमहे ब कारम लारकता ধান্ত্রিক বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকেন। শুরুদাস এহেন ধান্মিকভাকে সক্ষপ্রধত্নে পরিত্যাগ করিতেন, এবং নিচাম এতধারী इवेशा, निर्दिक्त माधनात भाष मर्दिश्यराष्ट्र भरेनः भरेनः खामत हहेत्स्न। छिनि कथन छ গৈয়িক বা মালাভিলকধারী হন নাই, কিন্তু बहा टेकरना माधनाव महा मिक्षिणां कतिया-किर्णन। डाँहारक प्रिचिश्च मन्न इरेड. ভিনি ইন্তিয়গ্রাম হইতে চিন্বিদায় ুক্রিগা, এবং রিপুসংগামে জ্য়ী হইয়া মহা যোগ্ধানে আর্চু ছইয়াছেন। মাধুগা তাঁহার छिहात्राम कृष्टिमा वाहित हुवेज, हर्ष पूर्व ক্থাবার্ত্তার চলন ফেরনে গুরু মধু ব্রিভ ছইত। ঠাগার চাহনিতে পুত ভাব, বলনে ভरिन्द शम शम डाव, मखाद्य धामत्मव পুলুক দেখিলে মনে হইঙ, তিনি সংসারকে অন্ন করিয়া, অচ্যতত লাভ করিয়াছেন। আঞ্বিন অজাত-শক্ৰ हिर्मन । ভিনি শিষা ফুটাইতে চেষ্টা করিলে অসংখা কিন্তু ভাহা कृष्टि इ. জীবলের কলম বিশেব ছিল। আপনি माधनात निशृष् त्राच्या हिन्द्रा रार्गन, काशात्क । नात्वत्र भाषी कत्रित्मन ना। একাকী আগমন. **अकाको** ्छिद्रवाधानः ; ভাষার পশ্চাতে পড়িয়া বছিল---অক্য সাধন-পুত মহবিভনোচিত চরিত্র। এরপ নিকাম कीवन, अस्तरम, चिटिहरस्वत शत कांत्र হট্রাছে ব্লিয়া মনে হয় ন। তিনি নাথে ट म अहामहन्त्र, वृद्धिः वृद्धभाषि, धनामकि

ও নির্বাণে বৃদ্ধ, প্রেমে জীটেভনা পাণ্ডিতো ভাপ্পরাচার্যা, মহা সাধনায় ভিনি বাাস-বালীজি। প্রথবা তিনি যে কি ছিলেন, তাহা বাাথাা করিতে পারি, স্মামানের এমন শক্তি বা ভাষাজ্ঞান নাই। এরূপ ধর্মায়ুঠান করিতে করিতে সজ্ঞানে মৃত্যু অতি প্রল্লাকের মধোই দেখা বায়। * তিনি অভ্যক্ত নির্বিক্ল সাধনার রাজ্যে মহর্ষি নামে আথ্যাত হইয়াছেন।

· "When the fatal disease with which Sir Gurudas was attacked, took a serious turn, he realised that his end was near and signified his wish to be taken to his house on the banks of the Ganges. It was during this period, he called his four sons and told them in the minutest details all that should be done from the moment he would die till the performance of his Sradh ceremony. He gave up taking any food for five or six days before his death and lived upon drops of the sacred water of the Ganges. A few hours before his death he asked his eldest son to read a chapter from the Bhagabat Gita, the constant companion and solace of his life. When it finished he suddenly said. "Cover up my eyes." The attendants thought that the gas light might have hurt his eyes and thev therefore put it out. But he insisted on having his eyes covered up. When the attendants covered his eyes, he said thrice in a loud voice. "This is the last, -'Ei Shesh" and chanted the holy Gayatri They were his last Mantras. words and the great soul passed away, - Amrita Basar Patrika. - উটাধার প্রৌরতে বঙ্গ ধন্য, উট্যার মহিষ্টের আজে নির্ভিয়ে সকলে গাও জনু মহার্য ভারত, উট্যার প্রভাবে পুশিবী গৌরবাহিত। অঞ্চলাসের জয়।

প্রাপ্তএন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৬। নরদেব শিসচন্দ্র দেব ও তৎ সহ-ধ্রিণীর আদেশ জীবনাণের। শ্রী সবিনাশচন্দ্র খোষ, এম-এ, বি-এল কর্তৃক সঞ্চলিত, মূলাংয়া টাকা।

থেমন স্বর শুরুদাস, তেমনি এ দেশের আধুনিক যুগের অ'থ শিবচক্র দেব। শিবচক্র দেব। শিবচক্র দেব বলের উর্লিডর যুগের অঞ্জ্জম নেভাছিলেন। জাহার জাঁচিবা জাঁবন জাঁচিবা সম্পাটা দের জীবনের অভিবাজি। কিরপ মহানুগ্র জাঁবন-সংখ্যের দারা পরিবেষ্টিত ছিলেন, পাঠক দেখন----

- "(>) ২রচন্দ ঘেষ (জন্ম ১৮০৮ মৃত্যু ১৮৬৮ থু: মঃ) যেমন ক্লতবিক্ত, তেমনি সচ্চনিত্র ছিলেন; নেনীয়দের মধ্যে ইনিই সর্ব্যথম কলিকাতার পুলিল মাাকিষ্ট্রেটের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন; ইনি পঞ্চদশ বংসর কলিকাতা ছোট আদালতের জন্ম ছিলেন। ভিরোজিত্র ভক্ত হইয়াও, ইনি নিঠাবান হিন্দু ছিলেন।
- (২) রাসকর্ম্ণ মাল্লক—- তিলুকলেজের একজন সংগোৎক্রই ছাত্র ছিলেন; ইনি প্রথম বয়সে প্রচলিত হিন্দুধর্মের ঘোর বিষেধী ছিলেন এবং কিয়ংকালের জন্ত ভোনার্বণ" নামে ক্রথান ইংগান্ধি সাম্যিক পত্রিকা সম্পাদন করেন; শিবচন্দ্রের প্রায়, ইনিও একজন স্রযোগ্য ভেপুটি কালেক্টার বলিয়া প্যাত ইইয়াছিলেন।
- (৩) ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় (ভন্ম
 ১৮১৩ মৃত্যু ১৮৮৫ খৃ: লাঃ) কুড়ি বংসর
 বর্মে পুট্দন্ম জবলম্বন করেন; বছবংসর
 বিশপ্য কলেন্দ্রে জধ্যাপক ছিলেন এবং
 কলিকাভার লাড় বিশপের ট্র্যাপ্লেন নিযুক্ত
 ভইয়াছিলেন; প্রাক, লাটিন, সংস্কৃত প্রস্তাভ একালশটি ভাষা প্রজ্ঞানিতেন; হিন্দু দর্শন
 শাস্ত্র ও প্রস্কৃত্য বিষয়ক কয়েকথানি পাণ্ডিত্য
 ভি প্রেষণাপূণ পুত্তক রুচনা করিয়াছিলেন;
 ক্লিকাভা বিশ্ববিদ্যানর হুইত্তে সম্পাদ্শুক্তক

"िछ এन," उभारि लाहेशां कित्यन ।

- (৪) রানগোণাল বোষ (প্রন্ন ১৮১৫—
 মৃত্যু ১৮৬৮ খঃ আঃ) প্রসিদ্ধ বাগ্রা ছিলেন
 এবং বাণিজ্য ও বিভাবৃদ্ধি দ্বারা ইউরোপীর
 বণিক্ সমাজে বিশেব প্রতিপত্তি লাও
 করিয়াছিলেন; রাজনৈতিক আন্দোলনে
 ইনি আমানের একজনা প্রথম পথপ্রনর্শক;
 গ্রব্দেন্টও ইতাকে যথেই শ্রন্ধা করিতেনএবং ক্রমান্তরে শিক্ষাসমিতির (Council
 of Education) ও বলীয় ব্যাভাপক
 সভার সভা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ইনি
 প্রথম ব্যাদে, ডিরোজিওর প্রভাবে, হিন্দু
 আচার ব্যবহারে বিশিইরূপে ক্ষনাত্বা দেধাইয়াছিলেন।
- (৫) রাধানাথ শিক্ষার (জন্ম ১৮১৩ —মৃত্যু ১৮৭০ খুৱান্দ) গণিতশান্ত্রে স্থপণ্ডিত ছিলেন এবং ভারতব্যীয় গ্রেট্ ট্রিগনমেট্র-কাৰ্য অগ্নিপ (Great Trigonometricall Survey) বিভাগে বছৰংপৰ ৰিশেষ স্থান ও দক্ষতার ুগহিত কর্ম করিয়াছিলেন। ইনি কর্পেল (মার অর্জ) এভারেটের বিশেষ প্রিরপাতা ছিলেন; অাসরা মুথে শুনিয়াছি যে, উভরে (লাহেব ও শিক্ষার) গভীর নিশীথে, এক তার্তে বসিয়া অভি হুক্ত গাণিভিক ডাৰের আলো-চনা করিভেন। हेरवाको ১৮४८ माल, हेँ हादहे महत्यागिकाय चनीय भागीनाम मिख, বলম্মিকাগণের পাঠার্ব, "মাসিক পত্তিকা" প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন। ইংগার এক (अभाग हिन रह, त्रामाः मर्खाको ना इहेरण আমরা উন্নতি গান্ত করিতে পারিব না।
- (৬) রাজা দক্ষিণারপ্তন মুখোপাধারে
 (জন্ম ১৮১৪—মৃত্যু ১৮৭৮ খুটাকা) সিপাহী
 বিদ্রোহের সমরে গ্রথমেন্টকে সাধার্য ক্রিয়াছিলেন ব্লিয়া লর্ড ক্যানিং ইংগকে অবোধ্যার জনৈক বিদ্রোধী ভূরামীর বাজেরাপ্ত ভূমি-সম্পত্তি দাদ করেন এবং

ইয়ার ঘাদশ বংগর পরে, লোক্ছিতৈখিত। ত অদেশব্যিয়ভার প্রভারত্রপ, গবর্ণনেট ইতাকে মাজোপাধি ভারা ভূষিত করেন।

(१) রামতম লাহিড়ী (জন্ম ১৮১৩ — মৃত্যু ১৮৯৮ জীথান্ধ) আদর্শ চরিত্রগুণে ও শিক্ষা-নৈপুণ্যে শবক্ষের আপোচ্চ' বলিয়া খ্যাত ইবাছিলেন; ইহা পুর্বেই উক্ত চইরাছে।

(৮) প্যারিটাদ মিত্র (অয় ১৮১৪—
মৃত্যু ১৮৮৩ খুটাম) বলীয় উপপ্রাস সাহিভারে আদি প্তক "আলালের ধরের
ছণালে"র রাটায়িতা; ত্রী-শিক্ষার জক্স বি শেষ
ভাবে সম্পাদিত সাময়িক পত্রিকারও ইনিই
প্রথম প্রবর্তক—ইল পুরেই বলিয়াছি; ইনি
"ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন", "বেঙ্গল সোভাল সাইয়েন্স এসোসিয়েশন", "বেঙ্গল সোভাল সাইয়েন্স এসোসিয়েশন", "বঙ্গদিপের প্রতিত অভ্যাচার নিবারিণী সভা"
প্রভুতি বিবিধ সভা স্থাপনের একজন প্রধান
উত্তোপী ছিলেন এবং সাধারণের হিতকর
মানাপ্রকার অমুষ্ঠানে যোগ দিয়াছিলেন।
ইনি একসময়ে বলীয় ব্যবস্থাপক সভার
সমভ ছিলেন।

(२) रुत्रिरमाह्म (मन---(वेश्रम नात्कत দেওরান বামকমল দেন মহাশ্যের জোটপুত্র: পিতার মৃত্যুর পর, টনি ১৮৪৪ হটতে ১৮৪৯ খুটাৰ পৰ্যান্ত উক্ত পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন खर किवरकारमव सम्ब अन्तिक (क्रेज़िन्द দেওয়ানিও ক্রিয়াছিলেন: পরিশেষে, ইনি অপপুরাধিপতি মহারাজাধিরাজ রামিলিংতের প্রধান মৃত্রীর পদ প্রাপ্ত চ্ট্যা মৃত্যকাল প্ৰায় অতীৰ দক্ষতান সহিত উক্তপদ অংক্ত করিয়াছিলেন। জয়পরে বাঙ্গালির প্রতিপত্তি देशांत कामान कामा करिया कामानिस हिल्या षाञ्चिक । भारतक, डीवार अश्वित आश्रकीरनीएँ निविशास्त्र- "वायु इतिहास (अम् कामात्र धक्तम प्रतिष्ठ वस हित्यम । चित्र आमात अत्मक छेलका । कतिशाहित्वत. क्षक अधि डीशत जिल्हें भी। -আম্প্রী কলেজে পড়িতাৰ, ভবন হরিমোহন अ हो म, डेक्ट्स भिनिधा, आहरा डेनिसारमुद किंग्रनरटभत्र वक्कांश्वाम क्रकांच क्रिशक्तिम ।" প্ৰতে উচ্চায় দাম্পত্য জীবন কত উন্নত

क्रांतिक, त्राप्त-

"শিবচল্লের দাম্পত্য জীবনের কথা भविक जात कि विगव ? প্রধায় বৎপরের মধ্যে প্রামী ও জীর এক निरमंत्र ७८५७ পরম্পারের মধ্যে কথান্তর বা মুনালবঃ উপস্থিত হয় নাই, এ কথা গুনিলে সহজে বিশাস ইয় ना। किन्न (व मकन कांत्रण এই अपृष्टेशृयी ফল ফলিয়াছিল, ভাষা বিবৃত হইলে ইয়াভে বিশ্বয়ের বিষয় কিছুই থাকিবে না। শিবচজের দাম্পতা জীবন যে নিরবচিছন স্থাধে অতি-বাহিত হইয়াভিল, তাঁহার অসাধারণ চরিত্র-বলই ভাহার মুধ্য কারণ। আমরা পুর্বেই দেখিয়াছি বে, প্রথম যৌবনেও তৎকালগুলভ রঞ্জনে মত্ত না হইয়া অসীম অধাবদায় ও সংযম দহকারে তাঁছার বালিকা স্ত্রীকে শিক্ষাদাম করিয়া সম্পর্ণরূপে নিঞ্জের মনের মত করিয়া লইয়াচিলেন।"

তৎপরে **ষে** দকল ব্রাহ্মসমাজের বন্ধুগণের আত্মীয়তা-স্ত্তে বন্ধ ছিলেন, তাঁহাদের নাম ২১৯ পৃঠায় উলিখিত হইয়াজে; যথা----

শতনাধ্যে বৃঁহোবা শিবচল্যের বিশেষ পরিচিত ছিলেন, উছিছিলর মধ্যে ক্ষেক জনের নাম নিমে উল্লেখ করিলাম:—

ভ্রানল্যেরন বসু, ভ্রান্থচন্দ্র দ্রু, ভ্রিন্থচন্দ্র দ্রু, ভ্রিন্থচন্দ্র দ্রু, ভ্রিন্থচন্দ্র দ্রু, ভ্রান্থির করে পারা, ভ্রান্থির মার্লির মার্লির মার্লির করে, ভ্রান্থানার করে, ভ্রান্থানার করে, ভ্রান্থানার করে, তার্লার করে, ভ্রান্থানার প্রায়, ভ্রান্থানার, বারু ক্রীনার্থানার, বারু ক্রীনার্থানার, বারু ক্রীনার্থানার করের করের করির চারুরী।"

শিবচন্দ্রের এই জীবন-চরিত বালগা
ভাষার গৌরব। তিনি বালালীর গৌরব
ভিণেন। এই পুতকথানি বালালা ভারার
বিশেষ গৌরব। এরপ পুতক যে কোন
দেশের সাহিভাকে গৌরবান্তি করিতে
পারে। আমরা পুতকথানি পড়িয়া যারপরদাই উপ্রত হইলাম।

বঙ্গাহিত্যে প্যারীচাঁদ।*

অর্দ্ধ শতাদীর মধ্যে বাঙ্গাণা সাহিত্যের বিপ্ল উন্নতি সাধিত হইয়াছে, যে দপ পৃথিনীর ওন্ত কোন সভা দেশেব সংহিত্য এই শ্বল্প দংয়ের মধ্যে দেরূপ উর্ল্ভি লাভে পূৰ্ণে সমর্থ হয় নাই। পঞ্চাশ বালাল। সাহিত্যের অবস্থা কিরূপ হিল, এবং এফণে উহা কিরূপ দাঁড়াইয়াছে, তালা ধীর মনে প্র্যালোচনা ক্রিলে জন্ধ যুগপ্ বিশায় ও অনিনে অভিভূত হট্যা সাহিত্যের বিগত ভাধার છ বঙ্গ ক্রম-বিকাশ ও উন্নতির পঞ্চাপ বংসবের ইতিহাস সহাদর ও খাদেশাতুরাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে বড়ই ভূপ্তিজনক ও আশা গদ। ভূমির যে সকল প্রতিভাশাণী স্থসন্থানের সাধনা প্রভাবে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠিত ও জাতীয় জীবনের তিত্তি প্যারীটাদ হইয়াছিল, মহাঝা তাঁহাদের মধ্যে একজন। ইহার জ্বাভূমি ও বিশাল কার্যাক্ষেত্র কলিকাভায় হইলেও ইনি এই ভগলি জেলার অন্তর্গত পানিসেওলা আৰের স্থাসিদ মিত্র বংশ সন্তুত। ইংগর পিতামহ স্বর্গীয় গলাধর মিতা কলিকাতায় আসিয়ানিমতলা ষ্টাটে বাস করেন। পিতৃদেব অনাম-প্রদিদ্ধ অগীয় রামনারায়ণ মিত্র এক সময় কলিকাতার সমাঞ্চে বিশেষ সন্মান ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। বঙ্গজননীর স্থদস্থান সদেশ-প্রেমিক নির্ভীক কর্ত্তব্যপরায়ণ, কলিকাভাইগাইকোর্টের ভূত-পুর্ব ওদক্ষ বিচারপতি, জোমাদের পরম শ্রনাম্পদ মাননীয় শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মহাশয় উল্লিখিত মিত্র বংশের অপর শাখা গৌরবের সহিত ক্ষম্মত করিয়াছেন।

🎍 চুঁ চুড়া সাহিত্য সন্মিলনীতে গঠিত।

পারীটাদ বথন মাতৃভাষার পরিচর্ঘা ও অপ্ন-সেষ্টিব সাধনের ধরু বেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন উহার বড়ই হীনাবস্থা ছিল।

७९कारण वक्रामाल इहे जिल्लूर्ग **भृथक** ভাষা প্রচলিত ছিল। একটা কথোপ-কথনের ভাষা বা চলিত ভাষা, অপরটা প্রবন্ধাদি লিখিবার ভাষা বা সাধু ভাষা। ভৎকালে বাঙ্গালা গদ্যের অবস্থা নিভাস্ত দীন-ভাবাপর ছিল এবং পদা গ্রায় রচনায় সংস্কৃত-মূলক প্রভাতি-কঠোর ও নীরস শব্দ বছল পরিমাণে ব্যবহৃত হইত। ি গণ্য, কি পদা, কোন গ্ৰন্থ প্ৰবন্ধ সে সময় সহজে সাধারণের বোধগ্যা হইত না। সে সময় পাশ্চাত্য শিক্ষার স্রোত বঙ্গ দেশের একপ্রাস্ত ংইতে ঋণর প্রাপ্ত পর্যাপ্ত তরতর প্রবাহত হইতেছিল। ইংরাজী শিকার नतीन जात्नाटक (म्हान्य जान्नासकात দিন দিন ধীরে ধীরে বিলুপ্ত ইইভেছিল। দেশের ধনশালী ও মধ্যবিত ব্যক্তিগণ এবং অনেক দরিক্র পরিবার ইংরাজী শিক্ষার পক্পাতী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইংরাজী ভাষায় ঘাঁহারা স্থাশিক্ত ছিলেন. তাঁহাদের অধিকাংশের সহিত বাঙ্গালা ভাষার कानक्षेत्र मध्यके हिंग ना, ध कथा विगरन অত্যক্তি হটবে না। তাঁহানের च्यानिक विकास स्थापिक একটা ভাষা বলিয়াই গণ্য করিতেন না ৷ তৎকালে হ'দশ खन (गाक यमि वा इहे এक्थानि **कम्बा** প্রণাণীতে শিখিত বাঙ্গালা এছ পাঠ করিতেন, किन्द्र वानानात श्रष्ट्र तहनात अन्त्र जांशासत्र মনে কোনরূপ অহুরাগ বা আগ্রহ অন্মিত

না। আৰক্ষনা ও অঞ্জাল-প্রিপূর্ণ অপ্রিছের হুর্গক্ষর কুপোদক্ষের স্তার বঙ্গভাবা পীড়া নারক ও অফ্রচিকর বোধে অধিকাংশ পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী ব্যক্তিগণ কর্তৃক অনাদরে প্রিত্যক্ত হুইত।

বঞ্চমির ফণ্ডখা সুসন্তান মহাত্মা মাৰমোহন রায়-প্রমুথ কভিপর স্বদেশাওুলাগী ৰ্যক্তির যদ্ধে বাঞ্চালা ভাষার কিছু কিছু উৎকর্ষ সাধিত হইলেও তৎকালে জনসাধ.-রণের ক্ষতি ও প্রবৃত্তির কোন বিশেষ পারবর্তন ধ্য নাই। কিন্তু এ কথা অবশুই খাঁকার ধ্দিতে হইবে যে. উক্ত মহাত্মা ও তাঁগার - अञ्चानश्रातात्र वर्षे देशकाया शेरत शेरत উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করি-তাহার পরলোকগমনের পর शक्तिन লাভভাতাগ্ৰা মহাপ্ৰাণ বিদ্যাদাগৰ মহাশ্য ও সুপণ্ডিত অক্ষরকুমার 46 মহাশয় বঙ্গ ভাষার পরিমার্জন ও বঞ্গাহিত্যের উৎকর্ম ও সম্পদ বর্দ্ধনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জ্ঞান-গর্ভ পুত্তক নিচয়ের পরিচয় দান অনাবশ্রক। চিন্তাশীণ হলেথক অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয়ের স্থাম শীঘ্রই চারিদিকে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সময় কলিকাভার আদি ব্রাহ্মগঞ হুইতে ভন্তবোধিনী পত্রিকা প্রকাশিত হইতে चाम्य इम् । छिनि এकानिक्राम चान्न वर्ष-স্থাল উহার পরিচালন-কার্য্যে এতী ছিলেন। ভাষার শেষনী-প্রস্ত গভার চিঞাপূর্ণ বিবিধ ছার্শ নক ও ধল্মনৈতিক প্রবন্ধে প্রতি মাদে উভার কলেবর শেভিত হইত। বিমাসাগর ্মচাশ্য আধকতর পরিমার্জিত ও কথঞিৎ প্রাঞ্জ ভাষার গ্রন্থ রচনা ক্রিয়া পাঠক-গংখন কঠি ও প্রকৃতি ক্রমশঃ উন্নতির পথে शहेश विद्याद्वरणमा कि छथमक स्थ-

সাহিত্যের পরিপুষ্টি সাধনের কোন এক্ট পন্থা আবিষ্কৃত হয় নাই। তীক্ষব্'জ্ব-সম্পন্ন স্থান্য পারীটাদ ভাঁহার স্মস্মিধিক বঙ্গ ভাষায় রচিত গ্রন্থ নিচয়ের প্রতি নিশেষ पृष्ठि वाशिधाहिद्यान । डिनि देश्वाकी छावाब হ্পতিউ হইলেও সংস্কৃত ভাষায় তাহার যথেষ্ট অধিকার ছিল। ভিনি দার্ঘকাল ভনানীস্তন নেট্ডাফ হলের স্তপ্রসিদ্ধ পুস্কান লংগর অবৈতানক সম্পানকীয় কার্যাভার গাওঁণে উক্ত বিশাল, পুঞ্জনাক্ষের নানা বিভাগের রাশি রাশি জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক পাঠে নিযুক্ত ছিলেন এবং নধো নধো কলিকাভা রিভিউ, হিন্দু পেটিয়ট, বেপল হরকরা মাসিক পত্রিকা ও সংবাদ পত্রে এবং ইংলভের কোন কোন প্রদিদ্ধ সাময়িক পাত্রকায় বিস্তর সুমুক্তিপুর্ণ সারগর্ভ প্রবন্ধ বিধিয়া যশরী হইয়াছিলেন। তৎপ্রণীও কাতপ্র ইংরাজী এন্ত হইতে পরিচয় পাওয়া বায় বে. টংরাজী ভাষায় তাঁহার বিশেষ আধকার ছিল। ভিনি ইক্ছা করিলে ভাষার সম-সাম্ব্রিক কোন কোন ইংগ্রামী ভাষার ন্তৰিক্ষিত ব্যক্তির ন্যায় আজীবন ইংরাজী ভাষায় পরিচ্গা এবং উক্ত ভাষায় বিশ্বর গ্রন্থ প্রায়নে ইংরাজা সাহিত্যের পুষ্টিসাধনে যশ: ও সন্মান লাভ কারতে পারিতেন। किन्द्र चरमभाष्ट्रवाणी भगवाठीम स्मर व्यमस्मा गार्भ्य क्रमा दिन्त्राज बाक्न इम गारे। মাতৃভাষার তুর্গতি ও বঙ্গদাহিত্যের দীনতা উপশক্তি করিয়া **ভা**হার ব্ৰয় আকুল হইয়াছিল। তিনি সংস্কৃত ভাষাকে দেবভাষা। জ্ঞানে আদর করিতেন এবং দেব ভাষাম লিংখত বিবিধ অমূল্য ধন্মগ্রন্থ পাঠে তিনিং विश्रम जानम উপভোগ क्षिएलन। विविध भाजीय श्रष्ट वित्यव डः श्रिष्ट्र नत्रम छन्द्र जानी

देशिवनारको बद्ध प्रक्रकारत शार्क कतिया ভাঁহার অস্তরে মাতৃ ভাষায় ঐ সকল গ্রাহের সরল সভা প্রচাবের প্রবল বাসনা জন্মিয়-ছিল। ক্লীশিক্ষার প্রতি তাঁহার একান্ত অকুবার ও উৎসাত ছিল। তাঁহার সময়ে वक्रामा को भिका अहारवत छेल्टाजी विकास ষা পাঠশালা ছিল না। ভিনি ভাঁচার স্তধার্নিটকে প্রকৃত প্রস্তাবে জাঁহার শিকা, চিন্তা, সংযম ও সাধনার প্রিয় স্চচনী করিবার क्रमा माना मु:कतान यक्रमान वर्ष छ एमान मान माधावन जारन क्वीमिका शहनरन विस्मन উংসাহণীল ছিলেন। তাঁহার সময়ে বাঙ্গালা ভাষার প্রবন্ধ রচনা বা গ্রন্থ প্রবন্ধ কিছুমাত্র সমান বা গৌবদের বিষয় না হইলেও উটোৰ পত্নীৰ শিকাৰ সহায়তা দান এবং তাঁচার হবেশবানী জনসাধাৎণের জ্ঞানো-ল্লাভ্য জনা তিনি স্পাস্তঃকরণে মাতৃভাষার প্রিচ্যায় বঙ্গবাহিত্যের উৎকর্ষ সাধ্যে প্রবৃত্ত ১ইখাছিলেন। বাঙ্গালীর পক্ষে বাজাবা ভাষার পরিচর্ষা যে কত গৌরবের বিষয়, তাহা তিনি প্রাণ ভরিয়া উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন। এ জনা তিনি চির প্রচলিত প্রথা পরিহার পূর্বক ছভিন্র পম্থাবত্রনে বঙ্গ माहित्या नुस्त शाव, नवान चारवाक अ অভিনৰ মধুবভা ঢালিয়া দিয়া উহাৰ প্ৰকৃত উর্ভির পথ প্রসারণে হৃদয়ের সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন।

किছू कान अविश्व जिनि मत्न मत्न চিন্তা করিয়াছিলেন, কি উপায়ে তিনি ভংকালীন বাজালা ভাষা সাধারণের বোধগম্য ও চিত্তাকর্ষক করিয়া উহার পরিপুষ্ট সাধনে मक्त इवेरवन, এवर कि প্রণ: नीटि महस ভাষায় বিবিধ উপদেশপূর্ণ এছাদি লিখিত

কিতা মহিলাগণের প্রীতিপ্রাদ ও উর্নতির পণ প্রদর্শক হটতে পারে। তাঁছার কতিপর বন্ধুব সহিত তিনি তবিষয়ের আলোচনা করিয়া তাঁগাদের অভিপ্রায় অতুসারে ১৮৫৪ খ্রী: শব্দে তাঁছার প্রিয় বন্ধু রাধানার সিকলারের স্ঠিত মিলিত হুইয়া তৎকালের উপযোগী সহল চলিত বাজালা ভাষায় লিখিত দানা বিষয়ক প্রবন্ধপূর্ণ একথানি মাসিক পত্ত প্রচাবে ব্রতী হইলেন। "মাসিক পত্রিকা" এই নামে উচা মাদে মাদে নিয়মিতরূপে প্রকাশিত হইতে লাগিল। ভিন্নি স্নহস্তে উহার সম্পাদ-ু লীয় কার্যাভার গ্রহণ পূর্বক উহাতে নিয়মিত রূপে লিখিতে। আরম্ভ করিলেন। বঙ্গরেটার উহাই প্রস্থিপন বাজালা মাসিক প্রিকা। তিনি পূর্বে চইচেই জানিতেন যে, তাঁ নর অবল্ধিত ভাষা সংস্কৃত ভাষাভিমানী সংস্কৃত-মূলক সাধুভাষা-প্রিয় পণ্ডিত ও লেখকগণের সমুবার আকর্ষণে সমর্থ চটবে না: পক্ষান্তরে তাঁগদের মধ্যে অনেকেই ভাগার সভীত্র সমালে(চনা করিবেন। তিনি তাঁচাৰ আন্তবিক সঞ্জ হউতে বিন্দুমান বিচলিত না হইয়া উল্লিখিত "নাসিক পত্তিকা"র শিবে লাগে প্রতি মাদে নিয় গখিত বিজ্ঞাপন বা কৈ কিছে দিছে লাগিলেন :--

"এই পত্তিকা সাধাৰণের বিশেষকঃ স্বীলোকণিগের জন্য লিখিত হুই: •ছে। গে ভাষার আমানের সচরাচর কণ্ বার্তা হয়, ভাহাতেই প্রস্তাব সকলেব রচনা হইবে। বিজ্ঞ পণ্ডিতেরা পড়িতে চান, পড়িবেন, িদ্ধ তাঁহারা মনে কাথিকেন, তাঁহাদেৰ জন্ম এই সকল প্রবন্ধ লিশিত হইতেছে না।"

আলালের ঘরের তুলাল।--উক্ত মাসিক পত্রিকার প্রথম খণ্ড হটতেই উহাতে তাঁহার क्टेरन खरमञ्जूष अद अस्थानुत्रवामिमी अभि- । स्थामिकः "आशारनत परतत हुनान" श्राह्मिरम নিম্মিতরপে প্রকাশিত হইতে লাগিল। অভি অর দিনের মধ্যেই ইংরাজী-শিক্ষিত वास्तिश्रानत मासा विष्णवं ठाँ ठाँ राज्य गृह-লক্ষীগণের মধ্যে অনেকের নিকট পত্রিকার আদর বাড়িতে আরম্ভ হইল। मानिक भव প्रकारमंत्र किंद्रकान भरतहे পাারীটাদ স্বীয় নামের পরিবর্ত্তে "টেকটাদ ঠাকুর" এই কল্লিভ নাম দিয়া ''আলালের বরের তুলাল'' গ্রন্থাকারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত অমানিশার প্রগাঢ় অন্ধকারের করিলেন। পর উধার মধুর আলোক যেমন পথভান্ত পৰিককে আখন্ত, আননিতি ও উৎসাহিত করে, মহাত্মা পাারীটাদ প্রবর্ত্তিত তরল, আবেগ্নয়ী এবং অভিনৰ ভঙ্গিমাশালিনী ভাষা ভেমনই অনেক পথ ভান্ত, সন্দেহাকুল সাহিত্য-সেবিগণের সমুখে নৃতন আলোক, নুতন মাধুরী ও নৃতন মদিরা আনিয়া বিশেষ উচ্চিদের গন্তব্য-পথ অবধারণে সহায়তা দান করিল। ইহার পুর্ণের সংস্কৃতা-ভিমানী পণ্ডিভগণের অবল্যিত কর্কণ ও শ্রুতিকঠোর ভাষা এবং মহান্তা বিদ্যাদাগর মহাশয়-প্রমুখ হপ্রসিদ্ধ লেখকগণের অপেকা-ক্লুচ অধিকতর পরিমার্জিত ভাষা লইয়া বিভিন্ন প্রকৃতির ও ভিন্ন ভিন্ন জচির পাঠক, লেখক ও সমালোচকগণের মধ্যে চলি-বিষম মতভেদ ও বিবাদ বিস্থাদ তীত্র সমালোচনা, বাছিল। কচ বিজ্ঞাণ ও শ্লেষপূর্ণ উপহাস অবাধে প্রোভের मात्र हिनश्राहिन, किन्न क्लान शक्षरे कान উপনীত সুস্থোবরনক সিদ্ধান্তে முசி হইতে পারেন নাই। এমন সময় ''আলালের খরের গুলালে''র আড়ধর-বিহীন, ক্রাতি-মধুর স্থল চলিত ভাষা অবরোধ-মূকা, স্বচ্ল-विशामिक छन्निकीत मात्र छन्छन व्यवाद्

প্রবাহিত হইয়া বঙ্গ সাহিত্যের অভিনব শোভা ও সম্পদ সম্বন করিতেছে দেথিয়া একদল ইংরাজী শিক্ষিত সহাদয় লোক উহার বিশেষ পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। পক্ষাস্তরে প্রবীণ সংস্কৃতাভিমানী স্থবিজ্ঞ পণ্ডিতের দল উহা গান্তীর্ঘা-বিহীন, ওরল ও গ্রাম্য ভাষার মিশ্রণজানত অসার বিশিয়া উহার দোষ কীর্ত্তনে বন্ধপরিকর হইলেন। প্রাচীন তন্ত্রের সহিত নব্যতম্ভের ঘোরতর মতভেদ ও বিবাদ জ্মিতে আরম্ভ হইল। দেখিতে প্যারীচাঁদ-প্রবর্ত্তিত নুত্র ভিলিমা বিশিষ্ট সহজ ভাষার প্রভাব বঙ্গদাহিত্যে নব প্রাণ ঢালিয়া দিয়া চারিদিকে উহার গৌরব ও সমাদর বর্দ্ধন করিল। তাঁহার প্রদর্শিত পথ অবলম্বনে বজ-সাহিত্যামুরাগী ব্যক্তিগণের মধ্যে কেছ কেহ বিবিধ প্রবন্ধ ও ক্ষুদ্র ফুদু এতুরচনার প্রবৃত্ত হইলেন। বঙ্গদেশের চারিদিকে নৃতন ছাঁচের ও নৃতন ভাগমার আবেগময়ী ভাষার প্রভাব ও প্রতিপত্তি ক্রমশ: বিস্তৃত হইতে লাগিল এবং অল সময়ের মধোট উহা বজ-দাহিত্যের পরিপুষ্ট সাধন ও গৌবৰ 🗐 সম্পাদনের পক্ষে এক নূতন যুগ আনয়ন করিল।

পারীচাঁদ প্রবৃত্তির সহজ ও শ্রুতি মধুর ভাষার প্রসার ও প্রতিপত্তি দেখিয়া কতিপ্র সংস্কৃতাভিমানী পণ্ডিত তাঁহার প্রতি তাঁব্র সমালোচনার বাণ বর্ষণে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সকল সমালোচকগণের মধ্যে 'সোম-প্রকাশে'র ঝাতনামা স্কৃবিজ্ঞ সম্পাদক বর্গীয় দারকানাণ বিদ্যাভূষণ ও স্বর্গীয় পণ্ডিত রাম্গৃতি ন্যায়রত্ব মহাশয় তৎপ্রণীত "বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য" শুর্বক প্রবৃদ্ধে প্রারীটাদের প্রবৃত্তিত ভাষার "আশালী ভাষা"

নাম দিং। উহার বিস্তৃতক্রপ সমালোচনা করিয়াছিলেন। নিমে উহার কিঞিৎ নমুন। প্রাদত্ত চইল:—

''আলালেং ঘরৈর তুলাল'' বল, ''ত্তুম পেঁচার নকসা" বল, আর "মুণালিনী"ই বল-পত্নী বা পাঁচজন বয়জের সহিত পাঠ করিয়া গ্রামোদ অন্নভব করিতে পারি— কিম্ব পিতা পুৱে একত্ৰ ৰদিয়া অসম্কুচিত মুথে কথনই ও সকল পড়িতে পারি না। বর্ণনীয় বিষয়ের শজ্জাজনকতা উহা পড়িতে না পারার কারণ নচে,---ঐ ভাষাতে কেমন এক ভঙ্গী আছে, যাহা গুরুজন সমকে উচ্চারণ করিতেও লজ্জা বোধ হয়।"……… "আলালী ভাষা সম্প্রদায় বিশেষের বিশেষ মনোরঞ্জিকা হইলেও উহা সর্ববিধ পাঠকের পক্ষে উপযুক্ত নহে। যদি তাগ না হইল তাহা হটলে জিজ্ঞান্ম হইলেচে যে. ঐকপ ভাষায় কোন গ্রন্থ রচনা করা উচ্চত কি না গ আমাদের বোধে অবশ্র উচিত। ধেমন ফলারে বসিয়া অনবরত মিঠাই মণ্ডা খাইলে জিহবা একরূপ বিকৃত হুইয়া যায় –মধ্যে মধ্যে আদার কুচি ও কুমড়ার খাট্ট। মুখে না দিলে দে বিকৃতির নিবারণ হয় না, সেইরপ কেবল বিদ্যাসাগরী রচনা শ্রবণে কর্ণেব ষে এক্রপু ভাব জন্মে, তাহার পরিবর্তন করণার্গ মধ্যে মধ্যে অপরবিধ রচনা পাঠ ক্রাও আবশ্রক।"

কোন কোন সমালোচক আলালী ভাষার প্রতি নির্দিয় ভাবে আক্রমণ করিতে প্রবৃত্ত হুইয়া প্রক্ষণেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, উহা নাগপাশ-বদ্ধ সন্থীৰ বঙ্গভাষাকে নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধ গণ্ডীর বাহিরে আনিয়া, বঞ্গ-সাহিত্যের পরিপুটি সাধনের এক অভিনব বাণালী প্রবর্তন করিয়াছে। বস্ততঃ প্যামী-

ठाँटमंत्र कालांगी खावात विश्लि वडहे (लाव বাহির করুন না কেন, তাঁহাকে এ কথা মুক্তকঠে অবশ্রুট স্বীকার করিতে হইবে নে, পাারীটাল পরত ভক্ত সাধকের ন্যায় স্বপ্রিপ্রে মাতৃভাষাকে অনুচ ও স্থাকিত গণ্ডীর বাহিরে মানিয়া উহার কঠিন অবরোধ মোচন পূর্বক উহাতে নৃতন প্রাণ, নৃতন তে , नवीन माध्यो ७ चश्रु चार्तिश ঢালিয়া দিয়া জাতীয় সাহিত্য ও তৎসক্ষে সঙ্গে জাতীয় জীবনের বিশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। সেই যোগরত ক্লেশ-প্রেমিক মহাজ্ঞানী বিশেষৰূপে ব্ৰিয়াছিলেন যে,প্ৰাতঃ-পারণীয় আর্যা সন্তানগণের পাতিভা ও সুক্রতির বিশাল ক্ষেত্ৰ ভঞ্জা হুফলা বঙ্গভূমি আহারে. আচারে, ব্যবহারে, স্মামোদে, প্রমোদে, শিক্ষায়, দীক্ষায়, সামাজিক ও ধর্ম নৈতিক আলোচনায় সকল বিষয়ে যেরপ বিজ্ঞাতীয় ভাবে অমুপ্রাণিত ও বেচ্ছাচারাসমোদিত কদর্যা ও জবনা রীতি. নীতি ও প্রথায় পরিপ্লাবিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, অচিরে ভাহার পরিবর্ত্তন ও সংশোধন না হইলে বন্ধ-জননীর শোচনীয় তরবন্ধা উপস্থিত হইবে। তিনি ইহাও জানিতেন যে, চলিত ভাষায়, সহজ কণায়, সরল ভাবে লিখিত হাস্ত ও করুণ রূস মিশ্রিভ শ্লেষ-গর্ভ প্রবন্ধে জনসাধারণের চিত্ত অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হটবে এবং উক্তরূপ প্রবন্ধের বছল প্রচারে বঙ্গ-দাহিত্যের যথেষ্ট উন্নতি ও তৎসঙ্গে বঙ্গভূমির বিস্তর কল্যাণ মাধিত হইবে। এই বিশ্বাস প্রভাবে তিনি তাঁহার সমালোচকবুন্দের আক্রমণ কথাত্ করিয়া ভাঁহার সাধনার পথে নির্ভরে অগ্রসর হইয়াছিলেন।

ভিনি বে উদ্দেশ্যের বশবর্জী হইয়া

व्यानारणक अरमक क्लाना व्यानमन किला-बिरमन, छारा मना स्मिक हरेगां हन। mit unfeiten neute Gein unterifan वक्रात्मक नामा छात्न निष्ठ हहेशा शक्षिण। द्व ु दृश्यम् ः व**र्क्षभा**तः । भभद्वः " वश्र-म्।विट्छात विट्निक आफ्न इडेलाव दिनागराव निकिट भारतिकृष्टक । एस, विकत सेदक्षे छ উপानिस अष्ट अमामदा डिल्मिक इत्र, दगहे दम्दन এক স্থ্যে "আশ্লের খ্রের ত্লালে"র ৰিন্ধে আৰম ও প্ৰতিপত্তি চইয়াছিল। ছৎকুটেশ এ দেখে যে সকল ভাগোবান পুরুষ 'ক্ষুট্টুক' ৰলিয়া প্রিটিভ 'ছলেন, যে গ্ৰুগ শিক্তি লোক অন্তঃপুরে পুরম্ভিলাগণের স্থিত স্থান্ত আলাপনে সম্মান বাভ কবিতেন, काळाबिरात्रज्ञ मुखात्र, वरवज्ञ वामरज, देवक्रक-পান্ব ধোস গরে, ও অব্যান্ত প্রকাশ্ত শ্বিল্ল খণে বংগারা বসাত্মক নধুমাধা ক্ৰীয় অৰ্ডারণা কৰিতে ভাগ বাণিছেন, ভারমাছি, এক সময় 'আগোলের বরের ছলাল' তীহাদেরও প্রাধান্য উপভোগ্য ভিল। ভদ্তির সাধারণ পাঠক ও পাঠিকাবর্গের মধ্যে আনেক্টেট এই প্রক্রধানি একান্ত অনুরাগ সহকারে পাঠ করিতে ভালবাদিতেন।

'আলালের বরের ত্লালে'র প্রতিপত্তি বিশ্বত শ্রীনার পর বস্তবেশে দীর্থকাল ভূই প্রকার ভাষার প্রভাব বিদানান চিল। একটা বিদ্যাসাপার মহাশর-প্রমুথ ইংরাজী জুসংস্কৃত উভ্জবিধ ভাষাবিদ্ লেগকরণের পরিয়াজিত সাধু ভাষা; অপরতী প্যারীটাদ-বার্থ লেগকলণের অবল্যিত চলিত কথা-বিশ্বত স্বল্য ভাষা। ভ্রিষাতে কোন্ ভাষা বিশ্বত স্বল্য জার্মান্ত ক্রিবে, তৎসংক্ষ্

দুবন্ধী চিন্তানীৰ স্থিতি বাজিপণ ধীরকারে পর্বালিকা করিবা ছির করিবাছিলেন বে, উক্ত তি প্রাসার উচ্চের ভাষার স্থিতিবে একটা অমধুর মিশ্রভাষার উৎপত্তি হইবে, পরে ভাষাই বল-নাহিতো বিশেষ আধিপতানিয়ার ও প্রতিপ্রি লাভ করিবে। এই মিশ্রভাষার বাবহাবে বল জননীয় অণ্যক্ষা ক্লন্তান মহাত্মা বলিমচক্ত বল-নাহিতোর প্রতিবাধনে বল্লভ্রমির মুখোজ্বল করিয়াছেন।

তিনিট সর্কপ্রেগমে ভক্ত শিব্যের জার असरीहै। म- अमर्भिक अंश भारतप्रत्न छ श्रामिक ভাষা অধিক্তর প্রিমাণে মার্জিত **স্থাকামল**ে জ্ঞাজিস্থার জ ্মনেশ্রপ্পকর করিয়া সাহিত্যক বিশ্বিত বজালভাবে বিভূমিত ও উচার বিপুল শেরীবব দেশদেশান্তরে পবিবাশি ক্রিণা অনুমর নাঁলাভ ক্রিয়াছেন্। সভ্সর ৰক্ষিণ্যন্ত লালাকী ভাষা ও জাহাৰ ভঙ্গিমার প্রি অন্ধবাগ-শুর্ণ দৃষ্টি বাখিয়া পারিটাদের দুটাত অবলহনে ''বঙ্গদৰ্শন'' নামক স্থবিধাতে মাসিত পত্তিবার অবতারণার প্রতি মাসে নিয়মিতরূপে ভাচাতে বিবিধ স্থপাঠা প্রাবন্ধ ও সুন্দর সুন্দর উপস্তাস লিখিল বঙ্গ-লাভিতোর পরিচ্যা ও গৌরব বর্দ্ধনে নিযুক্ত চইলে উঠার উন্নতির পথ প্রদারিত হইয়া পড়িল। দেখিতে দেখিতে মাতৃভাষা **ঃবিপুল** শক্তি ও সমূদ্ধিশালিনী হইলেন।

বর্ত্তনান মুগের বক্তনাহিত্তার মহাশক্তিশালী সন্ত্রাট সগদর বলিমচন্দ্র স্বরং মুক্তকঠে
স্বীকার কবিয়াছিলেন বে, উক্ত সাহিজ্যের
সেরা ও উৎকর্ষ সাধনে মহান্ত্রা পানিটার
কোহাকে পথ প্রদর্শন পূর্বক বংগিই উংসাহ
দান করিয়াছিলেন। তিনি স্বরং স্কৃতিশালী
মহাপুক্র ছিলেন, স্কুরং গুণের আক্তর্জ্ব

ক্রিম মহাস্থা প্রারীটারের ডাক্ত মত্র-শিষারাবে জাহার সমহভাস্থী প্রতিকা ও ক্ষাতার का कि मचान अनर्गत दित्यव का सन्द करा कर कतिर्कत। किनि असेगे समरक कार करेगा निकाकित्वनं (व, भश्या भारतिहात "१०००-**८णत घरत्रत उनाक"** थान।€म +कार्यक्र ু মধ্যে যে আনোক আন্যান কবিয়াভলেন ভাগার স্থাবিমল জ্যোতি তাঁহাকে বঙ্গগানা উপ্লাব লিখিতে অনুপ্রাণিত ও প্রবর্ত্তিত করিয়াছিল। বিগত ১০০১ সালের আঘাত মানের ভারতীতে 'বিভিন্দর' নীর্ষক প্রবরে क दिश्दात किकिट ऐस्सर आर्छ।

কেবলমাত্র বাঙ্গালী সমাজে নহে, ভাবত যাসী ইল সঙ্গ স্মাজেও আিলালের ঘরের ত্রণানে বিশেষ আদের ও প্রতিপত্তি হটা। ভিনা যে সকল ইংরেজ সিভিল নভিত প্রীক্ষায় উত্তীৰ হট্যা এ দেশে রাজকার্যে নিষ্ক হইতেন, বালালা ভাষায় অধিকার লাভের জন্ম দীর্ঘকাল ধরিয়া উক্ত প্রক তাঁহাদের প্রিয় পাঠা পুরুকরূপে সমরেক হুইয়াছিল। ভাগারা তদানীকুন প্রভেগণের কঠিন ও চুর্বোধ ভাষা পরিধার পুর্বক - আবেগময়ী আলাণী ভাষার मधुकका भून ভাগবালিতেন। মাত্রার উপভোগ করিতে আনেক ইংবেল বণিকও ঘড়ের সহিত উল্ল পাঠ করিতেন। বহুদেশের প্রিয় রুজ্ব श्रशिक का देशम मारहत अकवाब देश्याको ভাষায় উহার অসুবাদ করিতে মতুবান ও অন্তাদর হইয়া তাঁহার অভীষ্ট সহজ্পাধা নহে विद्वहनाम, ८म ८५ क्षाम निवृक्त इस्माहित्वन । खेळ डेलंट्यत मीर्चकाम श्रत म्छन्त व्यवस्था সাহেব উক্ত গ্রন্থের আদাস্ত ইংরাজী ভাষার श्रुवत्रक्रां अध्याप भूतिय वक्शानि देशालह है। ताकी क्षत्र क्षत्राहत वित्यय अमरमानामन

इदेशाल्या आधि अशास তুলাল" সম্বন্ধে বিস্তৃত্তরূপে আনেক কথা ঘণিলাম : উহার একমাত্র কারণ এই হয়, এই পুস্তক্ষানিই ঘটনা বৈচিল্লে ও ভাষার অভিনৰ ভলিমা ও মাধুৰীতে এছ০ জার স্থাপনাৰ প্ৰক --উগাই লাক্ত यक-माहित्साव विकास **७ উन्नालिय**् रूप নব্যগ অনেয়ন করিল গ্রন্থকর্মার মন্তকে খণের মুক্ট প্রাইস্তে **७**डेशार्ड — देशांडे अक्रवाद्य बारवाक वर्षिकात्र লায় পথ-প্রদর্শন প্রথাক অনেক প্রতিভাশানী সন্ত্ৰয় বজ্সখানতে বঞ্সাভিত্যার পরিচর্যায় প্রাণ মন উংসর্গ কবিতে প্রবন্ধ করিয়াছে।

''ফালানের ঘবের জ্লান" শেষ করিয়া পানিচাদ জনাবারে "মৰ বাওল বত দার্শ "दानारिक्षण", "ক্ষিপ্ঠে", "হংতি কিং", "ভাছেদী'', ''এড**দেনীয় স্ত্রী**-লোকগণের পুর্বাবক্র'', "ডেভিড হেবারের লীবন চবিক", "অধ্যান্ত্রিকা", 😮 "বাম-শোদনী" প্রভৃতি কতিপর উপারের গ্রন্থ রচনা করি।ছেলেন। এই সকল গ্রন্থের মধ্যে কভক-গুলি শ্লেষা এক ও হাক্ষরসপুর্ণ হ**ইলেও বিশেষ** শিক্ষা ৪দ। এক একথানি গ্রন্থ এক একটা भट्ट উत्मिश माध्या**म अञ निधित हर्देश हिन।** কি সামাজিক, কি প্রটনভিক, যে বিষয়ে তিনি যথন যে পৃস্তক সচনা করিয়াছেন, তাহতেই তিনি শোক-চৰিত্ৰ, সামাঞ্জি রীতিনীতি, দেশীয় আচার বাংহার ও সন্তন উৰার ধার্মীতি বিষয়ক গাটীর জান: ্জনয়তা ও কর্ত্তব্যালয়ারণভার মধ্যেষ্ট পরিচর দান করিওছেন। তাঁগার এক একবানি शरहत विकृत नवारमाह्या स्त्रिरक रशरम अवस स्थार रहेता शक्टर । "अस्टम छारा जारायक - नश्कर भ देश विकास समिति

যথেষ্ট হটৰে যে, তাঁহাৰ প্ৰত্যেক গ্ৰন্থ নীতি-भिकातान वा धर्म সाधरमत प्रशासन উদ্দেশ্যেই লিখিত হটয়াছিল। তাঁহার "যৎ-किकिए", "बटंडमी" . ७ "व्याशायिका"त প্রতি পত্তে গভীর ধর্মভাব নিহিত রহিয়াছে। তাঁহার ''এতদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের পুর্বাবস্থ।" ও "রামারঞ্জিখা' পাঠে জানিতে পারা যায়, বঙ্গ-ভূমির নারী আতির জ্ঞানোরতি ও হাদমের উৎকর্ষ সাংল জন্ম তাঁহার কিরূপ আন্তরিক বছ ও উৎদাহ ছিল। নারীপ্রতির প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল—তিনি भरकून-मञ्जा ननना माजरकरे माज्यकी অথবা সাক্ষাৎ ভগবতীর হার মান্য করিতেন। তিনি তাঁহার স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ক একথানে গ্রন্থের ভূমিকায় এইরূপ লিখিয়াছিলেন---**"…….প্রালোক** যে অবস্থাতেই পাকুন— বিবাহিতা কিমা অবিবাহিতা, সধ্বা কিমা विश्वा, मण्याम किया विश्वाम, मक्न व्यवहार उहे তাঁহার আত্মা ঈশ্ববের সহিত সংযুক্ত না হইলে, ভাঁহার ঐহিক বা পারত্রিক কোন প্রকার উন্নতি বা মঙ্গল কথনই সাধিত ইইতে পারে না। এই সত্যের প্রতি মনোনিবেশ করিবার জন্য, আমি আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি—আপনাদের চিত্ত যেন সর্বাঞ্চণ क्रेश्वत निम्रश्च भारक ।''

জিনি উক্ত পুস্তকে স্নুস্প ইভাবে এই মহাশিক্ষা দান করিগ্নছেন যে, স্থমাতাই স্বংপুত্রের
জননী—মাতার স্থলয় ধর্ম-ভাবে পরিপূর্ণ ও
মন জ্ঞানের আলোকে উদ্ভাগিত না হইলে
পুত্র কথনই মহাজ্ঞানা ও ধর্মামুরাগী হইতে
পারে না। এই জ্ঞাই স্লাশিক্ষা এতই
প্রয়েশ্বনীয়।

তাঁহাল "বৎকিঞিৎ" নামক কুদ্ৰ গ্ৰন্থ খানির পত্তে পতে,ছত্তে ছত্তে 'ঠাহার ধর্মভাব- পূর্ণ উদার হাদয়ের স্থানার প্রতিবিদ্ধ প্রতিফাশিক দেখিতে পাওয়া যার। উক্ত গ্রন্থে তিনি ।
ইকুটি প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, যায়ই মান্ত্রের প্রধান সহায় ও একমাত্র স্থান্য । ধর্ম্মবিহীন হুইরা নর-নারা জগতের কোন উন্নতিকর কার্য্য দাবন করিতে সক্ষম হয় না। ধর্ম্মই ভাহাদিগকে সকল অবভাতে রক্ষা ও জয়যুক্ত করে। বর্ত্তমান জাতীয় উন্নতির আন্দোলনের দিনে যাহারা ধ্যাভাববিহীন বিশুদ্ধ রাজ্য-নৈতিক আন্দোলনে জাতীয় সমাজে উচ্চ আসন অধিকার করিতে অভিলামী, তাঁহারাও উক্ত ক্রপ্র পুস্ক হুইতে শিক্ষা পাইবেন যে, ধর্মই জাতীয় জীবনের মূল ভিত্তি। ধর্ম্ম ও নীতির অক্ষণাদন মানিয়া না চলিলে কোন মহৎ কার্যা সিদ্ধ হয় না।

"Religion comes from God's
right hand
And needs a Godly train,
For'tis righteousnees that makes
our land

A nation once again !"

প্রায় ত্রিশ বংসর পত হইল কর্মানীর পারীটাদ স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। তাহার मोर्चकानवा। शी সাধনা मक्न इहेग्राइ। আজি যদি তাঁহার পরলোকগত আত্ম স্বর্গধাম হইতে ক্ষণকালের জন্ম অবভরণ করিয়া বঙ্গদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রাপ্ত প্র্যাবেক্ষণ করেন, হইলে, তিনি ইহা দেখিয়া একাস্ত পরিতৃপ্ত হইবেন যে, তাঁহার সাধনার ধন বঙ্গ-সাহিত্য আজি পৃথিবীর সকল সভ্যদেশের ভাষা হইতে বিপুল রস, মধু, হুণা ও মুদিরা আকর্ষণ করিয়া পরিপুষ্ট ও সমুন্নত হটনাছে--আজি তাহার ও তাহার মন্ত্রগণের সাধনার দেশে শত শত মাতৃভক্ত স্থ-স্থান মাতৃভাষার পরিচর্যা ও ফাতীর সাহিত্যের উরতি সাধনে স্বাস্থ ফীবন উৎসর্গ করিয়া-ছেন।

১৮৮০ খ্রী: অব্দে মহাত্মা প্যারীটানের পরলোক গমনের কিছুকাল পরে তৎপ্রণীত অনেকগুলি এছ বিলুপ্তপ্রায় হইবার উপক্রম হইমাছিল। বিগত ১২৯৯ সালে ভাঁচার পুত্রগণের উৎসাহে কলি কাঙা काानिः न देखतीत व्यक्षक श्रीवृक्त वारममहत्त्र वरना-পাধ্যার অগীর মহাআর বালালা গ্রন্থাবলী "লুপ্তমডোদার" নামে পুনমুদ্রিত ও প্রকাশিত করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যামুরাগী ব্যক্তিগণের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। সাহিত্যের অসাধারণ উন্নতি-বিধাতা মাত-মহাশক্তিশালী **સ**ંશ. প্রকার মহামন্ত্রের মহাত্মা বঙ্কিমচন্দ্র উক্ত গ্রন্থের যে একটা স্থানর ভূমিকা লিখিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে বুঝিতে পারা ঘাইবে, বঙ্গ-সাহিত্যে মহাত্মা প্যারীটালের স্থান কত উচ্চ এবং উহা তাঁহার নিকট কি পরিমাণে ঋণী। তিনি উহার প্রথমেই লিখিয়াছেন—"বাঙ্গাণা সাহিত্যে পাারীচাঁদের স্থান অতি উচ্চ। তিনি বালাল। সাহিত্যের ও বাঙ্গালা গদ্যের একজন প্রধান সংস্থারক।" অনস্তর তিনি মহাত্মা প্যারীটাদ মিত্রের সমরের বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের ছুরবন্ধার বিশ্বর উল্লেখ পূর্ব্বক উহাতে প্যারী-টাদের ক্রতিত্বে পরিচয় দান করিয়া লিখিয়া-एक-- "करेंगे अक्रजन विश्वन रहेर्ड शातीहान विखरे वालाणा माश्जिटक छेदात करतन। বে ভাষা সকল বাজালীর বোধগম্য এবং সকল বালাণী কৰ্ত্তক ব্যবস্থত, फिनिटे छाटा अन्य धानश्रम वावहात करवन ध्वर जिनिहे धार्थाम हैरताकी व मरदाजत ভাতিরে পূর্বগামী লেবকলিগের উচ্ছিটা-

বলেবের অসুসন্ধান না করিয়া অনক ভাণার) হইতে আপনার উপাদান সংগ্রহ করেন। এক আলালের परतत्र इमाम" हरेरा खरे डेडब्रविश डेरफेंड निक रहेन। উरात चर्लका उरक्ट बाइ **उ९** भारत कर अभी उक्तिया था कि छ भारत त. অথবা ভবিষাতে কেছ করিতে পারেন, কিছ "আলালের **ঘবের ছলালে"র দারা বালালা** সাহিত্যের যে উপকার হইয়াছে, আর কোন বাঙ্গালা গ্রন্থের ছারা দেরূপ হয় নাই, এবং ভবিষাতেও হইবে কিনা সন্দেহ"……… "भारतिहान चानमें वाकाना श्रापात मृष्टिक्छ। নহেন, কিন্তু বাঙ্গালা গদ্য যে উন্নতির পথে मांज़िशास्त्र, भारती हाँ म जाहा व अधान ७ अधन কারণ; ইহাই তাঁহার অকঃ কীর্ত্তি। আর তাঁহার বিতীয় অকয় কীর্ত্তি এই যে, তিনিই मर्ख अथरम (मथाहेरनन रव. माहिरक) व अक्र ड উপাদান আমাদের ঘরেই আছে-তাহার অন্য ইংরাজী বা সংস্কৃতের নিকট ভিকা চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন বে, বেমন জীবনে, ভেমনই সাহিত্যে খরের জিনিষ যত স্থানর, পরের সামগ্রী স্থনর বোধ হয় না। তিনিই প্রথমে দেখাই-লেন যে, যদি সাহিত্যের ছারা **भारक छेत्रछ कतिएछ हत्र, छटन वामाना (मर्भित कथा नरेबारे माहिला गड़िएक हरेर्द**। প্রকৃত পক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি "আলালের ঘরের তলাল"। পারীচাঁট মিত্রের ইহাই বিতীয় কীঠি.

বর্তমান প্রবধ্বে সামি কেবল মাজ মহাস্থা প্রামীচাঁদের বজ-সাহিত্যে ক্রতিখের পরিচর দিলাম — ইহাতে তাঁহার সমুরত কর্মন মর জীবনের অঞ্জান্ত মধুমর কাহিনীর পরিচর দানের স্ক্রিধা হবৈ না। তাঁহার স্থ্যিস্ক্ত

শীবনচরিতে তবিষ্ণের প্রকৃষ্টরণে পরিচয় শান করা হইরে। যত দিন বালাণী লাতি ও বালাণা সাহিত্য জীবিত থাকিবে, ততদিন কর্মবীর পাারীচানের অপূর্ণ কীর্ত্তি অকুগ্র ও সমুজ্জন ভাবে বিদ্যান রচিবে। সেই আদর্শ-চরিত্র মধাপুর্যের বিপুণ সাধনা তাহার অদেশবাসিগ্রের উপাভ ছউক, ইংাই আমার আন্তরিক গ্রাহানা।

खैविष्याण गढा

গয়া-মাহাত্ম।

द्रामनीला ।

রামনীলা নামক একটা পর্বত গ্যানগরের ইহা পাটনা-গ্রা উল্লেখ্ন সীমায় অবস্থিত। পুরাতন রাভার পাথেই বর্তমান। বামশীল নামক পাহাড়ের দক্ষিণ দিকে একটা কুড় উপপ্রত বিরাজমান। এই ফুদ্র পাহাড়ের উপর ওলনাজদের এক পুরাতন কুঠী ছিল। ভাহা আজ্ঞ এইধানে দাড়াইয়া আছে এবং অতীত ইতিহাদের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। वह कुठीत मचाधिकात्री शमात वरतना कोञ्ज-नाती डेकीन এवर मिडेनिमिशानिषेत छारेम्-८६वांत्रमान ध्वः विदात अत्मत्न वारे क्षरतत मनमा मामनीत मारेशन थाका महत्त्रन মুদ্র সাহেব । তেতাযুগে ভগবান রাম-চল্ল মহারাজ দশরতের পিগুদানোপলক্ষে चामिश क्षथम धरेथान चरहान करतन বলিয়া পর্বাড়টীর নাম ''রামনীলা'' হইয়াছে। প্রকাতের উপরের মন্দিরাভ্যস্তরে রাম, লক্ষণ ও সীতাদেবীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। রাম-''প্ৰেডশীশা'' শীলা পর্বতের ক টিলেশে छोर्थ, नित्त्र "त्रामकूछ", निश्तत्रात्म "तात्म-षत्र", পुर्वसात "প্রভাষ তীর্থ", দক্ষিণভাগে নগপর্বত, এবং ইহার সন্নিকট কিছু দক্ষিণ | पिटक "काकविन" 'छोर्थ अवस्ति। সকল ভীৰ্ষে ধাপন গৰাত্তৰ্গত পিণ্ড প্ৰাৰত इंड्रेश शह्य।

নামনীলা পর্কভেব নিধরদেশে আবোহণ করিয়া যাত্রীগণের স্থাবিধার জক্ত টিকাবীর ভূতপুর্ব রাজা রণবাংগত্র নিংছ বছ অর্থবারে দর্পাক্তি পাকা দি জি নির্মাণ করাইয়া অফার কার্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। এই নোপান মধ্যে ৩২টা পাদ আছে। পাগড়ের পাদদেশে পুর্বান টিকারীর রাজগণের নির্মিত শ্রুক্তর মন্দিরাভাল্পরে প্রক্রেব মৃত্তি বিরাজ করিব্রেছ। পর্বাভতী ৩৭২ ফিট উচ্চ।

প্রতির শিথরন্তিত রামশীলার মৃ্টি-अनित शक्त 'अ काककार्या (मिर्शिटन ८२म জানা যার যে, এইগুলি কলাচ হিন্দুগুগের एव एनवीत आमर्ग नटर, वतः देशांभटर्गत স্থাপতাও ভাস্কর-বৈচিত্রা স্বতই আমাদের ন্নে ডাঃ রাজেজ লাকার সভের পোষ্ণ कतिया (मत्र त्य. এই छ न त्वीक (मन (मनीक ষুর্ত্তি ছিল, আক্ষণ্য ধক্ষের পুন: প্রভিষ্ঠার পর হিন্দু ধর্মের গণ্ডীর মধ্যে আনীত ইইশা হিন্দু দেব দেবীর মূর্ত্তিরূপে সাধারণে পরিচিত হটয়াছে। রামনীলা পর্বতের পাদবেশ দিয়া পুরাণ পাটনা-গয়ার পাকা রান্তা উত্তর্ভি-মুথে গিয়াছে, তাহা পুর্বেই বলিয়।ছি। রেল হইবার পূর্বে এই রাস্তাই গন্ধায় আদি-বার প্রধান রাজকীয় পথ ছিল। গিরিরাজির নিম দিয়া আর এক নাতা का जीन खताना आम निता भ्राठन जिहेगाँति

অতিক্রান করিয়া পশ্চিমাভিনুথে প্রেতশীলা পর্বত পর্যান্ত গিয়াছে। এই প্রেতশীলা পর্বত নেয়ান্তীপুর গ্রামের পার্থেই, গয় সহর হটতে ৬ মাইল উত্তর পশ্চিম কোলে অবস্থিত, ছারাও পুর্বেই বলিয়াছি। রামশীলা পর্বতের পুর্বেদিকেই 'বাহাতর গীর' দ্বীপ, ইহা ফর্মনদীর মধ্যে অবস্থিত। এই দ্বীপের উত্তর দিকে একটী প্রাচীন মহাশাশান আছে। এই দ্বীপ সম্বন্ধে বিভারিত বিশ্রণ পরে লিখিত হইগছে। বাহাতর গিরি বাবা অতি প্রাচীন-ইলালে এইখানে এক সিদ্ধ পুরুষ হইয়া গিয়াছেন। তিনি করুত হতুত দিদ্ধি প্রদর্শন, করিয়া সেকালকায় লোক সমূহের নিকট পুলা হইয়াছিলেন। এখন প্রাবাধ যে, লোকে ত্রাহাকে বিরক্ত করায় তিনি গুপ্ত হইয়াছেন।

গয়া নগরের উত্তব সীমায় রামশীলা এবং দক্ষিণ সীমায় ব্ৰহ্মযোনী পৰ্বত বিভ্ৰান। রামশীলা পর্বতে যাত্রীদের উঠিবার ভন্ত ৺রাজা রণবাহাত্র শিংহ মহাশ্ম বছ অথ বাষে পাকা সোপানাবলী নির্দাণ করাইয়া দিয়াছেন। রামণীলা পর্বতের সন্মুধে ফল্প-নদীর মধ্যে একটা দ্বীপ দেখিতে পাওয়া বার। এই দীপটার উত্তর দিকে একটা অভি প্রাচীন মহাখাণান আছে। এই দ্বীপের উপর দিয়া গরা-কাত্রাসগড় ও সাউথ-বিহার **दिण गार्टेरनेत ऋन्मत्र फजुन**मीत छेशत (मङ् **দীর্ঘ দর্শাক্ততে** বিস্তৃত আছে। এই দ্বীপটীর নাম "বাহাত্রগীর।" বাহাত্বগীরি নামক এক্টী সন্মানী অতি প্রাচীনকালে এই স্থানে ভূপসা করিয়া পি্দ্ধিলাভ করিয়াছিলেন ৰলিয়া তাঁহার নামে এই ছীপের নাম "বাহা-ছমগীর" হইরাছে। বিখ্যাত হিন্দী উপতাস रम्ब कानीवानी परेष्रको नमन क्वि ৰাৰু ভাঁহাৰ "চল্লকান্তা" ভ "সম্ভূতি" উপ-

ভাবের আংশিক বিবরণী ও দৃশ্য এই বাহাছর গীরিতে স্থাপিত করিয়াছেন। ট্র বাহাছরপীর বেশ নিভ্ত ও জাত্রত সাধনার স্থান। এই আদনে বিদিয়া সহজে কোন লোক সিদ্ধিলাক করিতে পারে না। স্থানটা বড়ই উত্রভেজা। রামশীলা পর্কতের শিথরদেশে এক প্রাচীন মন্দিরাভান্তরে ৮ পাতালেশ্ব শিব এবং পার্বিতীর মুর্বি প্রতিষ্ঠিত আছেন। এই মন্দির ১০১৪ খ্রীরাকে নিশ্রিত ইইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। সম্বং ১০৭১ অবদে এই মন্দিরের গাত্রস্থ প্রস্তর্গাপি দৃষ্টে ইহার নিশ্রণি সম্বের অবধারণ করা যায়। ক

রানশীণার পাদদেশে সাহেবদের একটা "গোরস্থান" আছে। এই গোরস্থানে মি: ফ্রানদিদ্ গিলাণ্ডাদেরি সমাধি গ্রেভিঞ্চিত তাতে। তিনি গরার যাত্রীদের উপর কর বা গুল্ক সংগ্রাহক ছিলেন, এবং বিষ্ণুপান यन्तितः भ्याविवासी नाष्ट्रे सन्तित्त त्व तमाङ्गाम न সুন্দর ঘণ্টা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা ্রাগারই উৎসর্গীকত। তিনি ১৮২১ সালে 🍑 বংগর বয়দে গয়ায় পরলোক গমন করিলে তাঁহার নখন দেহ এই খানেই সমাধিভ করা হয়। ইহার পার্বেই মুস্লমান্দিগের **्वेशारन महत्राम्य मम्**य "कांत्रवामा।" গ্রা সংর এবং পার্খবর্তী সকল গ্রামের ষ্ঠ 'ভাজিয়।'' ভাসান দেওয়া হইরা থাকে। **५**हे मनस्य **७**थान श्रृत समा हम्।

প্রেতশীলা।

গৃহে প্রেভের উপদ্রব হইলে, প্রেভ পর্ব্ হবা প্রেভিন্ন বা প্রেভনীলার পিও দিলে, ভাহার শাস্তি হইরা থাকে। আমি এইরূপ বহু ভদ্রবাকের মহুরোধে প্রেভনীলা পর্বতে প্রেভোরাবেশ-

[•] Reports Arch Surv. Ind. Vol 1 R 1-4.

ग्रम निश्रमान कशाहेशाहि। नर्वरण्य निश्व-ষ্টে শিব প্রতিটিত আছেন। তাহার পার্ষেই কুৰ আছে। বাষ্প্রাণধৃত প্রেভণীলা তীর্থ क्षिमीना नर्सरकत कंडिएटन व्यवस्थित हैश প্রের পর্বভেম সহিত মিশাইয়া ভ্রম বাঞ্নীয় শুরে। বাবু কানাইলাল ওরদা গয়ালী মহাশয় জীহার বুহলায়া মাহাত্মা পুত্তকের পরিশিষ্ট ভাগে গন্নার বাবতীর তীর্থস্থানগুলির নির্দেশ ক্রিয়াছেন, তাহা প্রত্যেক ঐতিহাসিকের পাঠ করা কর্তুব্য। এতে পর্বতের শিধর-(मर्म "अक्रावमी" अवः भागरम्म "अक्रक्" ্**ভীর্থ** প্রতিষ্ঠিত আছে। এই পর্বতের উচ্চতা অন্যন ৫৫০ কৃট ২ইবে, কিন্তু ডাঃ কানিংহাাম বলেন, ইহা ৫৪১ ফুট উচ্চ ; এবং ইহার শিপর **লেশে বমরাজ** ধর্মের নাবে একটা উৎসর্গীকৃত ৰন্দির আছে; শিখনদেশে আরোহণ করিবার আত্মর-নির্ম্মিত সোপানাবলী কল্চিৎ ধার্ম্মিক বঙ্গদেশবাসী (সম্ভবত: ২৪ পরগণার অন্তর্গত বাওয়ালর বিখাত ভূসামী ৮প্রীতিরাম মাড় ১৭৭৪ এটাবে) নির্মাণ করিয়া বাতীদের ভাষী বছ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। ভাঁছার পরে ৺রাণী রাসম্পি দাসী (কলিকাভার প্রধৃতি জানবাজার-নিবাসী প্রখ্যাত মাহিয়া क्याधिकातियो) धवः २८ शत्राना (क्लात **শবর্গত বলবল পানার অন্তঃপাতী বাওয়াগী बाय-निवामी: यथन वर्माव्छरम श्राहीन** ভূষাধিকায়ী ৺হারানল মওল, ৺বিফুপদ যন্তিরের নিতা তুলনী পত্র পূজার জ্ঞ ব্যবস্থত **হইবার কারণ প্রত্যেকে ১**০ বিখা এবং ৫ বিশা বথাক্রমে নিষয় ক্ষেত্র দান করিয়া সিন্নাছেন। উক্ত ভূঞাধিকারীগণ কোন,কালে व्ययंत्रशास्त्र क्रिक्षा विद्याहरून, किन्क छ। हारावत्र भीति अधार्यक्ष क्षेत्रज मनद्य (मनीभागान मिलियाटक ।।।

व्यक्तीमा भक्तरकत्र भागरमध्यी ठातिकी কুও বর্ত্তমান আছে, এইগুলি সভি, নিগ্রা, ত্ব এবং রাম কুত নামে।বথাক্রমে পরিচিত। এইখানে মানামে পিও দিতে হয়। প্রেডনীলা পর্বতে স্বর্ণ পাওয়া যায় বলিয়া এক প্রবাদ আছে এবং এই পর্বতে ওষধি সকল বিরাশ-মান। পিতৃগণের প্রেত্ত হইতে মুক্তির অভ প্রেডশীলায় পিগুদানের বিধি আছে। প্রেড-শীশা পর্যান্ত পরা সহর হইতে বরাবর পাক। বান্তা আছে। ইহা গয়া নগৰ ১ইতে জিন ক্রোশের উর্দ্ধের উত্তর পশ্চিম কোণে অব-স্থিত, তাহা পরে বলিয়াছি। এইখানে ধা**মী**গণ পিগুদান করায়। শব্ধ দক্ষিণার ভিন ভাগ ধামীগণ এবং এক ভাগ গয়ালীগণ গ্রহণ করিয়া থাকেন। কোন লোকের গৃচে প্রেভ-যোনীর উপদ্রব হইলে এই স্থানে পিওদান করিলে তারার উপশম হইয়া থাকে। আমি ব্রুলোকের পক্ষ হইতে সময়ে সময়ে এইস্থানে পিওদান করাইয়া ফল পাইয়াছি। প্রতি বৎদরের মধ্যে আমাকে এইরূপ বন্ধ আবৃদার সহু করিতে হয়; ভাহার কারণ এই যে, আমরা গয়ার সদাসকলা থাকি এবং বছকাল হইতে গয়ার আমাদের পাকা ''আডডা'' এই প্রেভশীলা পর্বাত গদানপর হইতে ৬ মাইল উত্তন্ন পূর্ব্ব (বায়ু) কোণে প্রেভশীলাকে "প্রেড পর্বাড" ষবস্থিত। ভীৰ্থ বলাহয়। ''প্রেডশীলা'' বেদী রাম-শীলা পর্বতের মধ্যে অবস্থিত আছে, ভালা काञ्चनाम छन्। महाभटवत 'तृहर भवा माहासा" .পুঞ্চ দেৰিলে জানা বাইবে। "প্ৰেভনীলা বেদী" এবং "প্রেভশীলা পর্যত" ছইটা পূথক স্থান।

> গার্ত্তী ঘাটু। গার্তী ঘটে নামত ঘানে খাণ্য গ্যা

আছাত্মগত এক বেদা পিওদান করিতে হয়।

এই বেদার যাবতীর আবের অধিকারী বাব

নরসিংহলাল মাহতো গ্রালী। গায়ত্রী

যাটে শগায়ত্রী দেবী অধিষ্ঠিত আছেন।
শগায়ত্রী দেবীর মন্দির গোয়ালীয়র বার

শগোলহাও সিদ্ধিরার স্ত্রী রাণী গ্রন্থাবাই
১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে গ্রা শ্রাদ্ধ করিতে আসিয়া
নির্দ্ধাণ করাইয়া দিয়া অক্ষর কীর্ত্তি রাথিয়া
গিয়াছেন। এই ঘাট সম্বন্ধে মার্টিন সাহেব
ভাহার ইষ্টার্ণ ইন্ডিয়া নামক প্রকের প্রথম
ভাগে বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়া
ছেন।

গায়ত্রী খাটের সন্নিকটেই গদাধরের
মন্দির। এইথানে একটা শিলালিপি আছে।
এই মন্দির ১৮৩০ গ্রীষ্টান্দে কলিকাতার
আহিরীটোলা পল্লীর বিখাত বলিক এবং
জমীদার ৮ মদন মোহন দত্তং সংস্কৃত ও
উভার করিয়া দিয়া বান। মিঃ মণ্টগো

মেরা মার্টিন তাহার পুস্তকে এই সমুদ্ধে বিশ্বভাবে আলোচনা করিয়াছেন। वाक्र गर्भव नमय क मिलवर का साम श्राह्म স্থান ছিল বলিয়া মার্টিন সাহেব অঞ্যাক কবেন। তিনি আরও বলেন বে, প্রভশীলার त्राभान चमन्द्रमाहन पत निर्दाण करतन। किन्द जारा जामाव किन विनया मत्न हम ना। অমি জানবাজারের মাড বাবদের পুরাণ খাতাপত্ৰ দেখিয়াছি এবং ভাহাতে লিখা আছে যে, ৺প্রীতিরাম মাড় ১৮১৫ সালে গয়া শ্রাদ্ধ করিতে গিয়া ধামুকদিপের বিশেষ বিনয় ও অমুরোধে প্রেভণীলার নির্মাণের বায়ভার বহনে। প্রতিশ্রুত রম। এ টাকা অর্থাৎ ৮ং ৭২ লা - তাঁচার কোর হইতে ১৮২৬ সালে দেওয়া হয় এবং 🕸 সাল হইতে ১৮৩০ সালের মধ্যে ভাহার নিশাৰ শেষ হয়।

ত্রী প্রকাশচন্ত্র সরকাম।

हिन्दू त्रभगीत शिक्षा ও গৃहकर्म ।*

সমাজবদ্ধ না ছইরা মানুষ থাকিতে পারে
না। সমাজবদ্ধ হইতে হইলেই কডকগুলি
নিরমে আবদ্ধ হইতে হয়। সমাজে ল্রী অদ্ধালী,
পুরুষ আদ্ধাল। ল্রী ও পুরুষ উভরকে লইরাই
সমাজ-শরীর পূর্ণাল। এক অল হর্মল ও
কর্ম হইরা থাকিলে অল্প অল স্বাস্থাসম্পর
থাকিতে পারে না—সংসারও ঠিক চলিতে
পারে না। সাধারণতঃ ক্ষরবলে ল্রী এবং
বৃদ্ধিবলে পুরুষ অধিক পরিমাণে বলীয়ান।
বৃদ্ধিবলে ও কর্মবলে পুরুষ সংসারের জল্প
আর্থ উপার্জ্ঞান করিবে—বৃদ্ধিবলে, কর্মবলে
এবং অলম্বলে ল্লী ভজারা সংসার বারা

নির্বাচ করিবে। সংসারে এই উভরেছই বিশেষ প্রয়োজন। একথানি পাথাযুক্ত পাথী বেমন উড়িতে পারে না, জী পুরুষের একের ঘারাও তেমনি সংসার চর্লিতে পারে না। সংসার যাত্রা নির্বাচ করিতে হউলে, এই উভর শক্তির মিলন হওয়া আবল্পক, নতুবা সংসার চলিতে পারে না। ডাই সমাজে বিবাচ বিধি প্রচলিত হইরাছে। বিবাহ ঘারা এই উভর শক্তির মিলন হর, এই মিলিজ শক্তির মিলন হর, এই মিলিজ শক্তির অক্রোগে সংসারের কার্য্য নির্বাচ্ছ করে।

 তৈ ভ লাইকেরী হইতে সরোজিনী-বিভাবন্ধী-পারিকোবিক-প্রাপ্ত প্রবন্ধ। পুরুষ পুরুষের কর্ত্তব্য কার্য্য করে, স্ত্রী স্ত্রী-লোকের কর্ত্তব্য কার্য্য করে। যে সংসার এই ভাবে চলে, সেই সংসারই প্রক্রুত স্থবের। বেখানে এই উভর শক্তির মিলন নাই, অর্থাৎ পুরুষে পুরুষের কার্য্য করে, গ্রীলোকেও পুরুষোচিত কার্য্য করে, সে সংসারকে সংসার বলা যার না; ভাহা সং মাত্রেই সার হয়। যাংগর যে কন্তব্য কার্য্য, তাহা ক্রিয়াছেন। মাত্র ক্রিয়া ও পুরুষ ক্ষ্তি ক্রিয়াছেন। মাত্র পুরুষে যে প্রভেল, তাহানের কার্য্যও সেইক্রপ বিভিন্ন।

ষ্ণালরে বেমন দ্রীলোকের বারা পুরুষের আভিনর করাইতে হইলে তাহাকে পুরুষবেশে না সাঞ্চাইলে হয় না, এবং পুরুষের ধারা দ্রীলোকের অভিনয় করাইলে তাহাকে দ্রীলোক না সাঞ্চাইলে হয় না, তেমনি ঈশ্বর শ্বাহাকে যে নেশ দিয়াছেন, তাহারা সংগারক প্রশালরে দেই যেশেই আপনাপন করেবা কারি করিবেন, আপন আপন ধর্ম প্রতিপালন করিবে দান করিবেন। স্থাম্ম প্রতিপালন করিবে দান করিবেন, তথাপি প্রধ্যা চর্চা করিবে না। দেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। কেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। কেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। দেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। দেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। কেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। বেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। বেই অন্তই প্রধ্যা চর্চা করিবে না। করিব অন্তর্গাবহ

পৃথিবী মধ্যে আগ্য জাতিই অ্সভাজাতি।
এ সভাজা বেঁক হকাল হইতে চলিয়া আসিভেছে, ভাহা নির্ণয় করা যাগ্য নাঁ। এই
আটোন সভাজাতি অতি প্রাচীনকালে ভারতে
আসিয়া বাস করিয়াছিলেন এবং দেই হইতেই
ভারার সমাজকে রক্ষা করিয়া ক্ষাসিয়াছেন।
ভারতবাসী আর্যাগণ এখন হিন্দু নামে ক্ষিত্র
ইতিছেন। অভ্য দেশের আর্যাগণ আর্যাগের
ভিত্তি ক্ষা করিতে পারেন নাই, কিছ হিন্দুগণ
আলীন সার্যাগ্যভার নির্দান এখনও কিছু

কিছু রক্ষা করিয়াছেন। তাহা হইতে আমরা দেখিতে পাই, অভি প্রাচীন কালেই আর্যা অবিগণ ব্রিতে পারিয়াছিলেন যে, ত্রী-পুরুবের এই মিলন বাজীত সংসার চলিতে পারে না, তাই জাঁহারা অভি প্রাচীনকালেই বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত করিয়াছিলেন, তাই আমরা দেগিতে পাই, প্রিবীত্ব যাবতীয় সভা, অসভা, আর্যা ও অনার্যা জাভিমধ্যেই বিবাহ প্রথা প্রচলিত আছে। হিন্দুগণ সেই পুরাতন পরিত্র পদ্ধতিই বজার রাখিয়াছেন। অভাত দেশে বিভিন্ন পদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে। হউক, মূল উদ্দেশ্য সকলেরই এক—সংসারত্রী যাত্রা অপ্তালে নির্কাহ করা।

সংসার যাত্রা স্থান্ডালে এবং নির্বাহ করিতে হইলে এই উভয় শক্তির একবোগে কার্য। করা আবশুক হয়। পুরুষ বৃদ্ধিবলৈ বাহির হইতে অর্থ আনিয়া স্ত্রীর ६८ ग्रमर्भन करत्रम, जी वृद्धितरम ७ **छन्द्रवरम** ভাচা ব্যয় করিয়া সংসার্থাতা নির্কাছ করেন। পুরুষ সংসারের কর্ত্তা বটে, কিন্তু িনি অর্থ যোগান বাতীত সংসাদ্ধের আর কোন ধারট ধারেন না, সমন্তই স্তীর উপর নির্ভির করে। এই জন্মত পুরুষ বাড়ীর কর্তা হইলেও স্ত্রী গুহের করী। বাড়ীর মধ্যে তাঁহার কর্ত্তই অগ্রগণা। পুরুষ ভানিবার কন্তা, স্ত্রী ভাষা বায় করিবার কর্ত্রী। স্ত্রী বলিবেন "আন", পুরুষ নিরাপভ্যে সে আদেশ প্রভিপালন কবিবেন।

হিন্দু জাতির মধ্যে কে একার ভুক্ত পরি-বার প্রথা প্রচলিত আছে, ইহা কেবল গৃহক্তীর গুণে।যে ক্তীর যত হাদয়বল, তিনি তত অধিক সংথাক পরিবারকে একজ রাখিতে গারেন। এ বিষয়ে পুরুষের কোনই হাত নাই। এথানে পুরুষের কোন বৃদ্ধিই

খাটে না। যদি স্ত্রী-শক্তি অশিক্ষার অভাবে क्रमश्रद्धीना बहेश विकलाहातिनी दृष्ट, जत **ट्यान शुक्रस्वहरे श्रुश्य मःमाद्रमाञा निर्का इ** করিবার উপায় নাই। শুভরং সংসারে স্ত্রী-শক্তিই মুগ। স্থানিকার দারাই এই শক্তি তুপথে এবং কুশিক্ষার দ্বারা কুপথে চালিত হয়।

এই खरारे हिन्दूत मूल मञ्ज-"कन्नारवात শিক্ষমীয়া পালনীয়াভি যরত:।" এই ।শকা कुछे ल्वाकाटन क्यू--(>) (मर्व्यक्षा এवः अप्र করিয়া আচার ব্যবহার ও কর্মা শিক্ষা, (২) প্রয়োজন-সাধক বিভাপিকা। সম্পূর্ণ শিক্ষা কেবল বিভাল্যে হয় না, কেবল বিভা-শিক্ষাতেও হয় না। ইহা সংসর্গজাত, স্কুরাং **এই जंग्रहे** हिन्दू तथगीत বাডীতে হয়। বিল্লালয়ে শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। কিন্ডার-লাটেন প্রনালীতে মে জ্যা ইতে বাড়ীভেই শিক্ষা লাভ করিয়া थादक । সাদক লেখাপড়া শিক্ষাও বাড়ীতেই হয়। যে শিক্ষা রম্পীকে প্রক্রত রম্পী করে, সেই শিক্ষাই প্রকৃতপক্ষে কার্যাকরী শিক্ষা। দিবা রাত্রি পুথির উপরে মাথা ভাঙ্গিয়া হালি রাশি পুস্তক পড়িয়া পুরুষে লেখাপড়া শিক্ষা করিবে, জান উপাৰ্জন করিবে, চাকুরী কবিবে, কর্থ আনিশে, এই পর্যাস্ত। উচ্চণিকায় श्रुक्य विधान, छानवान इटेट शास्त्र, किन्द সংসারে ভাহার কিছুমার অভিজ্ঞ । জ্ঞানা। किक्राल मश्माब हालाहेट इ १व, छाहा तम कि हुहै कारन गा। উक्रिकिश-थाधा तमगी ९ ७ का পুরুষের গুণবিশিষ্টই হয়, তাই ভাগোরর भागीत উপর ভাতাবের ভার. উপধে সংসারের ভার, পাচকের উপর ভার দিরা ভাহাদের উপর প্রভুষ করত: তিনি নিশ্চিত্ত মনে আলগ্যে সমূহ কাটাইল

शाक्त। देशिक्षिणक गृहकर्वी वना बाहेत्ज পারে, কিন্তু সহধর্মিণী বলা যায় না।

় পুরুষ পুরুষের কার্যা শিক্ষা করিবে এবং রমণী রমণীর কার্য্য শিক্ষা করিবে, উভয়ে মিশিয়া এক হইয়া সংসার্যাতা নির্মান এই এএই সংসারে এক অর্জান্ধ পুরুষ, সার এক অভাঙ্গ স্ত্রী—উভ্তরে মিলিরা একাস হয়। পুর্য সংসারে দাস, স্ত্রী সংসারে দাধী। দাদ মাথার বাম পাথে ফেলিয়া অর্থ উপাৰ্জন করিয়া খানিবে, দাসী ভাচা ধংচ করিরা সংসার্থাত্রা নির্বাহ করিবে। কাহার জন্ম কঠোর পরিশ্রম করে 🔊 মাভা. ভগ্নী, খ্ৰী, পুত্ৰ, কন্তা প্ৰভৃতি বাহার। ভাহার উপরে নিউর কবে, তাহাদের **জন্ত**। ঠিনি মাতা, ভগ্নী, স্বী, পুত্ৰ, কলা প্ৰতৃতিৰ আপথোরাকী বিনাবেতনের দাস। হিসাবে স্ত্রী ভাহার সংসারে मार्गी. কৈ ছ ঝায় নিজ মাতা ভগীর मानी নহেন, এট কারণে স্ত্রীৰ কার্যা অপেকা কঠিন। বিশেষ শিক্ষার ভাবশ্রক। প্রক্তে আপন করিতে পারা সহজ্ঞ শিক্ষায় কাৰ্য্য নহে-পুথি পড়িয়া হয় না. অভ্যাশ করা মাব্রাক। স্ত্রী সংসারের দাসী হইলেও পুক্ষের ভাষ আপুথোরাকী দাসী নহেন। উচ্চার স্বার্থ ফাছে। তিনি যেমন সংসারে দাগীন্ব করেন, তেমনি ধোরাক, পোবাক, নগদ অর্থ, খলস্কার প্রভৃতি পাইয়া **পাকেন।** কিন্ত পোরাক পোই**লেও** निःवार्यमानी। त्यक्को भत्न करवन, भवाव দেবার অভাই তাঁহার দ্বীবন, ডিনিই **প্রস্তুঞ্** নাণী,তিনিই সংগারের প্রকৃত কর্ত্তীর বোঞ্চান আপথোরাকী দাস তাঁহার নিকট কি 🥦 🗥 करत, धक है रमवा यक्त, मश्मारत भावि, बहै जान कि १ देशर प्र जी जाननारक শংসাদেরর দাসী দলে করিরা কুটিতা হর,
শাশুড়ী প্রাস্থৃতির সহিত বিবাদ করিরা
শাশুড়িত করে, সে ত্রী জীনামের অবোগ্যা।
ভিনি বড়ই শিকিতা হউন, তাহাকে স্ত্রী বলা
কর না। তাহার প্রাক্ত শিকা হর নাই
শাশুড়ে হইবে।

श्री क किम्मूनाट्य महधर्मिनी बरन। এই महश्रद्धि वर्ष ममान श्रद्धी वरहे, किन्द এथन বেলপ ত্রীকে সহধর্মিণী বলে, তাহা নহে। মাডা, ছা, ভাডা, ভগ্নী, পুত্ৰ, ক্যা প্ৰতি-পালনের অস্ত্র অর্থোপার্জনে এক অর্দাদ. ক্ষর্বাধ স্বামী বেমন কঠোর পরিশ্রম সহকারে অপন্নের দাসত্ব করিবেন, স্ত্রীও ভেমনি শাওড়ী, ননদ, দেবর, পুত্র, কন্তাকে প্রতি-পালনের জন্ত নিজ সংসারে দাসীত করিবেন। 🐠 দানীকেই সহধর্মিণী বলে। নিজ **मरमारव मामवरे श्रुक्रा**यत धर्मा, त्व खी श्रामीत এই ধর্মের অর্জাংশভার গ্রহণ করেন, তিনিই महत्रचिति । এইরূপ দাসীই **त्रः मार्** बद আঞ্চ দাসী, স্বামীর প্রাকৃত স্থী, স্বামীর প্রাক্ত উপদেষ্ট্র হটয়া স্বামীকে কর্ত্তবার পথে অষ্ট্ৰল ছাধিতে পাৱে।

সংসারে পুরুষ একাধারে রাজা, দাস ও
ক্রেডিপালক; ত্রী মন্ত্রী, দাসী এবং প্রতিপ্রাদিকা, অস্তান্ত সকলেই প্রতিপালা। বে
দালে সকলেই রাজার কপ্রতা বীকার করে,
কেই রাজাই ক্ষরের রাজা। বে রাজ্যে
সকলেই খ-খ প্রধান, কেই কাহাকেও
ক্রেনেনা, সে রাজ্য বেমন টিকিতে পারে না,
বে সংসারে সকলেই খ খ প্রধান সে সংসারও
ক্রেনিটিকিতে পারে না। খামীকে মনে
ক্রিতে হইবে সংসারের অভাই তিনি, ত্রীকেও
ক্রেনিটিকিতে পারের হারে, খামীর সংসারের
ক্রেনিটিকিতে করিতে হইবে, খামীর সংসারের
ক্রেনিটিকিতে পারিক হবে করিতে হইবে,

তিনি সংসারের অধীন অধ্চ কর্তা-জীকে মনে ক্রিতে হইবে, তিনি স্বামী এবং তাঁহার मश्मादतत्र अधीन अथह कर्जी। त्राक्षी खरः রাণী আয়ুমুধে মন্ত হইলে বেমন রাভা নট হয়, কর্ত্তা এবং কর্ত্তী আত্মহথে মন্ত হুইলেও एकमि সংগার नहे **एय। সং**সার **ক্ষেত্র** স্বামী স্ত্রী বেচ্ছা-সেবক (ভলান্টিরার) এবং স্বেচ্ছা-সেবিকা। স্বেচ্ছা-দেবক বেমন আত্মহুৰের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টি না করিয়া পরের হুথের জন্ম সম্পূর্ণরূপে আত্মনিয়োগ করে, সংসারের কর্তা এবং কর্ত্রীও ওজাপ चाजानियां क्रिल. (म मश्मांत स्वर्वत इस। ইহাতে আমি দাস, আমি দাসী ভাবিয়া अভि-मान कतिरल हिलार ना। खौ । श्रुक्त উভয়েই এই নিয়মে শিক্ষিত হওয়া আবশ্ৰক। खो পুরুষ উভয়ে মিলিয়াই यদি একাঞ্চ হয়, তবে কে কার দাস, কে কার দাসী ? তবে করোর অধীনভা স্বীকার সকলকেই করিতে চ্টবে। কিন্তু অধীনতা স্বীকার করিলেই (य मानी इटेटि इटेन. अपन नरह। अङ्ख-পক্ষে সংগাৰের প্রতিপালক স্বামী, স্ত্রী প্রতি-পালিকা, মাতৃধরপা। ত্রী আপনাকে দাদী মনে করিবে কেন গ

সংসারের কর্তা হইলেই পুরুষ স্থাধীন
নহে। সাংসারিক কার্য্যে তাহাকে জীর
প্রধীনতা স্থাকার করিতেই হয়। আহার
বিষয়ে গ্রুষ্থের কিছুমাত্র স্থাধীনতা নাই।
অতিকটে উপার্জিত অর্থ জীর হল্তে দিয়া,
আহারের কন্ত ভাহার মুখাণেকা হইরা
থাকিতে হয়। প্রকৃত হিন্দু রমণীও শিক্ষার
ওপে অরপুণা রূপে, স্থামীকে অভিষয়ে পাক
করিয়া, আহার করান, আর বিনি বিলাসিনী;
সংগারে অনভিজ্ঞা, সংসারে থাটাকে বিনি
দাসীয় মনে করেন, ভিনি পাচকের উপার্ক্ত

বরাভ দিয়া নিশ্চিম্ব হন। এই এইয়ের मर्था दकानी जान, दकानी तमनीत कर्खना, ্যিনি স্থাশিকা পাইয়াছেন, নিজের মাতা প্রভাতিকে করিতে দেখিয়াছেন, তিনিই তাহা বাছিয়া লইতে পারেন। যাঁহারা পুরুষের স্তিতে সমান অধিকার পাইতে চাহেন, ঠাহার। কিছুতেই এ শিক্ষা গ্রহণ করেন না। ভুতরাং দেখানে স্বামী নিজের সংসারেই ঠিক পরের মত পরপ্রতাশী তইয়া থাকেন। সে সংসারে কে থাকিবে, আর কাহাকে ভাড়াইতে হইবে, এ বিষয়েও স্ত্রী সম্পূর্ব यागीना। रिष हो मानीहे इहेट्डम, इत्य कि भाक्षजीक्ष <u>चां</u>डांच्या योगाक 511. (T পারিভেন---দেবরকে ভাডাইগ্র For7:3 ভাতাকে আনিতে পারিতেন—নন্দিনীকে ভাডাইয়া ভগ্নীকে আনিতে পাৰিতেন ? এঁগন আমৰা প্ৰায় সংগাৱেই এই ভাব দেখিতে পাই! স্ত্রী প্রশিক্ষা না পাওলাতেই আমালেব সংসার এখন এই দশায় উপত্তিত চইলাছে। ভুগালি স্কীকে দাসাত্ত কবিতে হইটেচ্ছ বলিয়া আমরা চীৎকার করিতেছি। রমণীকে মুম্বীত শিক্ষা দিবার অস্তরায় আমরাই।

হিন্দুগণ কোন দিনই স্ত্রীকে দাসী বিবেচনা করেন না। তবে বিবাহে যাতার সময়
মাতা রীতি অমুসারে জিজাসা করিলে
বলিতে হয়, মা! তোমার জক্ত দাসী
আনিতে ঘাইতেছি। কিন্তু এই কথাতেই
কেছ দাসী হয় না। আমি ধেমন মাতার
দাস, আমার স্ত্রীও তেমনী আমার মাতার
দাসী। যদি তুমি মাতার দাস্থ স্বীকার না
কর, তবে তোমার স্ত্রী কেন তোমার যাতার
দাসীছ স্বীকার করিবেন ? তবে কেন তিনি
তোমার মাতাকে তাড়াইয়া তাঁহার মাতাকে
তোমার সংগারে আনিয়া না রাধিবেন ? বে

পুরুষ মাতাকে অন্ন বন্ধ দিতে পারেন না,তিনি অনায়াসেই শাভড়াকে অন্ন-বন্ধ দিয়া থাকেন। বে পুত্র মাতার দাস হইতে লক্ষা বোধ করে, কিন্তু শাভড়ীর দাস হইতে লক্ষা বোধ করে, কিন্তু শাভড়ীর দাস হইতে মাতা পাঙিয়া দেয়, সে পুত্র নামের যোগাই নহে। সে সংসাবে কন্তা হইবার যোগাই নহে। সে স্থীর দাস পদবাতা। তাহাকে ধিক্, শত ধিক্! যে স্থানী জীকে ফুশিক্ষা দেয় না, যাহাব স্থী পিতাখাতাব নিক্ট ফুশিক্ষা পার নাই, ভাহার সংসাবে এইরপ্রই বাটয়া গাকে।

কেহ কেহ रालन, "विल्या खेरक देखे বলিতেন বটে, কিন্তু রত্ন কটো যন্ত্র করি-41 313 জ্ঞা জ্ঞান করিবার জন্ম স্নীলালের 🕬 করিভেন, ाश नरहा की मानीत गरू थः हिर्द. নিজে না থাইয়া এবং সুংগ্র কট্ট স্বীকার পুরু:ধ্ব গেরা করিবে সংসারের স্থিতি সাধন করিবে, এই জন্মই এখন দেশ মধ্যে ন্ত্ৰীর প্রয়োজন হইত। সভাতার বিভারে জীবন্যাতার আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। লোকের বিবাহিত জীবনের দায়ীত্ব জ্ঞান জ্মিতেছে, নারীঞ্চাতির প্রতি সম্মান বন্ধিত হইতেছে, নারীজাতিকে মুশিক্ষিত করা হইতেছে, স্বতরাং এখনকার শিক্ষিত পুরুষ এরপ ইছা করেন না বে. তাঁহার স্ত্রী দাস দানীর মত থাটনা কণ্ট পায়।" এইরূপ পুরুষের দ্বারাই এখন স্ত্রীগণ কুশিকা পাইভেছে।

হিন্দুগণ কোন্ স্ত্রীকে স্ত্রীকর বলিতেন !
বে স্ত্রী সংসারের জন্ত দাসার ন্যায় পরিশ্রম
করে, শাশুড়ী, ননরিনী প্রভৃতির যত্র করে,
অন্ধপূর্ণার ভাষ পাক করিয়া স্কলকে থাওরাইয়া শেষে আহার করে, সহতে স্থামীর সেবা

করে, সংসারে বাহার প্রাক্তি যেমন ব্যবহার করা কর্ত্তব্য তাহাই করে, সেই স্ত্রীই প্রকৃত রম্ব। এখন যে স্ত্রী স্বামীকে নিজের বিশানির সাম্মুলী যোগাইবার জন্ত দাস মনে করে, সংসারের সকলকে দাস দাসীর মত মনে করিয়া স্থানা করে, কেহ না থাইতেই আপনি খাইরা বসিয়া থাকে, দাভানীকে তাড়াইয়া দেয়, সেই স্ত্রীই রম্ব বলিয়া কথিতা হয়। কিন্দুগণ এরেপ স্ত্রীকে "রম্ব" বলিতেন না। তাহাদের জন্ত তাহারা 'অলক্ষ্মী" শক্ষ স্পষ্ট করিয়াছেন। কুশিকাই রমণীরম্বকে এইরূপে নাই করে।

हिम्मूत्र मः नादत जी मानीहे वर्षे, किन्छ কাহার দাসী ? শাশুড়ীর দাসী, স্বামীর দাসী, ননম্বনীর দাসী, পুত্রের দাসী, ক্সার দানী। এক কথার সংসারে যত প্রতিপাল্য थारक क्षी व्यर्थार शहकवी, तम मकरनतह দাসী, তেমনি পুরুষও দেই সকলের দাস। ताका तानी श्रका तका करतन विविधारे कि তাহাদিগকে প্রভার দাস দাসী বলিতে হইবে ? বে স্ত্রী কর্ত্রী হইয়াও নিজেকে সংসারের দাসী মনে করিতে পারে, নিজের ত্বথ হচ্ছনভার দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি রাথে না, শরের মুখ স্বচ্ছন্দতার দিকে সর্বদা দৃষ্টি রাখে, সেই স্ত্রীই রত্ব নামের যোগ্যা। পিতামাভার খণ্ডরালয়ে স্থানকা পাইলেই স্ত্রী এইরপ্রত হয়। এখন সেরপ শিক্ষার অভাব, তাই রছের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

হিন্দ্রম্পীর কর্ত্তব্য কি ? এ সম্বন্ধ হিন্দুশা ত্র লিখিত আছে—"ত্রীলোক বালিকাই

তউন, যুবতীই হউন বা বৃদ্ধাই হউন, গৃহে
থাকিয়া ত্রীলোকের কিঞ্জিৎসাত্র কার্যাও

স্বত্যভাবে করা উচিত নয়া ত্রীলোক

বাল্যাবস্থার পিতার বশে, ধৌবনে স্বামীর वरम, बामो महिबा रगरम श्रुटबब वरम शानिस्व, কথনও স্বাধীনভাবে থাকিবে না। স্ত্রীলোক পিতা, তর্তা বা পুরের সহিত বিভিন্নভাবে थाकिए एउंडी कतिएव ना। इंडाएन व महिल পুণক হইলে তিনি পিতৃকুল ও পতিকুল উভন্ন কুলই কলঙ্কিত ক্ষিয়া থাকেন। লোকেরা গদাই প্রস্কুটমনে কাল যাপন করিবে, গৃহক্ষে প্রদক্ষা হইবে; গৃহদামগ্রী দকল পরিষ্কার পরিচছন রাখিবে এবং বার বিষয়ে অমৃক্ত-২স্ত হইবে। পিতা যাহাকে দান করিয়াছেন, কিম্বা পিতার অনুমতিতে ভ্রাতা বাঁহাকে দান করিয়াছেন, সেই স্বামীর জীবিতকাল প্রবৃত্ব গুশ্রষা করা ও স্বামীর মৃত্যুর পরেও উাহাকে উল্লুজ্বন না করা অর্থাৎ ব্যভিচারাদি না করা স্তালোকের কর্তব্য। শীল রহি হ বিস্থাদিক্তণ বৰ্জিত চইলেও পতিকে উপেকা নাকরিয়া সাধ্যী স্ত্রী সর্বলা দেবভার ভায় তাঁহার দেবা করিবেন। স্কীলোক সম্বন্ধে-স্বামী বিনা পৃথক ষজ্ঞ নাই; স্বামীর অনুমতি বিনা ব্রন্ত নাই, উপবাস নাই, কেবল পতি-দেবা দ্বারাই স্ত্রীলোক হর্গে গমন করেন। স্বামী জীবিত থাকুন বা মৃত্ই হউন, সাধ্বী স্ত্রী পতিলোকগামী হইয়া কথন তাঁহার অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। পভি মুঙ হইলে স্ত্রী বরং গুদ্ধ পুষ্পানুল ফলের দারা জীবন ক্ষয় করিবেন, কিন্তু কথন পতি বিনা পরপুরুষের নামোচ্চারণও করিবেন না। যতাদিন সাপনার মরণ না হয়, তভদিন ভিনি ক্লেশগহিষ্ণু ও নিয়মাচারী হইয়া মধু-মাংদাদি বর্জনরূপ ব্রহ্মচর্যা অবশ্বদন করিয়া একমাত্র পতিপরায়ণা সাধবী স্ত্রীলোকের যে অফুত্তম পরমধর্ম, তৎপালনেই একারা হইবেন।" 🛊

ৰালয়া বা ব্বত্যা বা বৃদ্ধয়া বালি বোবিতা।
 ল বাতয়োণ কর্ববাং কিঞিং কার্য্য গুরেবলি ৪১৪৭

এইক্লপ ব্যবস্থা দেখিরাই কেই কেই বলেন, "নারী স্থান্থরের স্বাভাবিক গতি ও বেদনাকে উপেক্ষা করিয়া পুরুষগণ ব্যবস্থা দিলেন বে, স্বীমী বেমন চরিত্রেরই হউক, স্ত্রী তাহাকে দেবজ্ঞানে ভক্তি করিবে। ভিনি পানাসক্ষ বাভিচারী হউন, নরহস্তা দম্মা হউন, স্ত্রীকে তিনি যম্মণার উপর যম্মণা দিন, প্রহাবের উপর প্রহার করুন, ভবুও স্ত্রী যদি তাহাকে দেবভা ভিন্ন অস্ত্র কিছু ভাবে, মনে মনে যদিও তাহাকে এক মৃত্রু রির জন্ম নিন্দা কবে, তবে পরকালে অনম্ভ নরক ভোগ ভিন্ন তাহার আর উপায় নাই।"

এ কথা ঠিক। হিন্দুরমণীগণকে শাস্ত্রে এইরূপ শিক্ষাই দেয় বটে. এবং অনেক हिन्मुदम्भी चामीत व्यवतात्थत विठात्रधात निक হতে না লইয়া, এই শিক্ষা অবনত মন্তকে প্রতিপালন করিয়া থাকেন। অবশ্র স্বামীর বাল্যে পিতৃৰ্বলে ভিঠেৎ পাণিগ্ৰাহন্য হৌবনে। পুতাণাং ভর্মি প্রেডে ন ভ্রেৎ গ্রী সভয়তাম্ ৷ ১৪৮ পিতা ভত্ত হু হু তৈকাপি নেছে বিষহমান্ত্ৰন:। এবাং হি বিরহে**ণ স্ত্রী পর্হো** কুর্যাছ্রভে কুলে ॥ ১**৯**৯ मण अक्टेश काराः गृह कार्याम् पक्षा । স্থসংস্কৃতোপস্বস্থা ব্যবে চামুক্তহণ্ডসা। ১৫০ ষদ্মৈ দদ্যাৎ পিতা ত্বেনাং আভা ৰামুমতে পিড়ঃ। তং শুক্তবেত জীবস্তং সংশ্বিত 🕆 ম লঙ্গরেৎ 🖟 ১৫১ विनीतः कामगुरखा वा खरेनवी পविविक्षितः। উপচৰ্যা: প্ৰিয়া সাধ্যা সভতং ছেবৰৎ পজি: ১ ১৫৪ নাতি শ্রীণাং পুথগ যক্ষো ন ব্রতং নাপ্যপোষিত্র। পতিং গুঞাৰছে খেন তেন কৰ্গে মহীরতে ৷ ১৫৫ পাণিগ্ৰাহত সাধনী শ্ৰী জীবতো বা মুখত বা। পতিলোকমভীপান্তী নাচরেৎ কিঞ্চিলিরম্ ৷ ১৫৬ कावन क्रशास्त्रक्रः भूष्णवृत्रक्रतः खरेषः। ৰতু নামাণি গৃহীয়াৎ পভ্যোপ্ৰেতে পরস্ত ভু॥ ১৫৭ স্বাসীভাষরণাৎ ক্ষান্তা নিষ্ঠা ব্রহ্মচারিণী। ৰো ৰৰ্দ্ম একপঞ্চীনাং কাজ্মন্তী তসমুন্তমৰ্ ৪ ১৫৮ · সমুসংহিতা ৫স অধ্যার ৷

চরিত্র সংশোধন করিতে জী চেষ্টা করিবেন, বদি নাই পারেন, তবে কি স্বংস্ত বিচারভার প্রহণ করিবা সংসারে অশাস্তি ঘটাইবেন ? তাহাতে কি সংসার টিকে ? এ স্থনে স্মৃতরাং জীকে বাধ্য হইয়াই সংসারের শাস্তি রক্ষা করিতে হইবে। অপাস্তি করিলে বিপরীত ফল হইতে পারে। স্মৃতরাং স্থামী ব্যভিচারী হইলে জী তাহার দেবা করিবে না, এ শিক্ষাই কুশিক্ষা। শাস্তির প্রতিমৃত্তি হিন্দু রম্নীকে এ শিক্ষা দেওয়া উচিত নহে। কথায় কথায় সামী পরিত্যাগ, জী পরিত্যাগ হিন্দুর কার্য্য নহে।

অনেকে বলেন, "নিজে ভক্তির বোগ্য না হইয়া জীর কাছে ভক্তি পাইবার যে চেইা. মর্গের লোভ ও নরকের ভয় দেখাইয়া এট শাদন বাকা ভাহারই একটা সামাক্রিক কৌশল মাত্র। কিন্তু ইহাতে যেমন নিজেদের কুদ্রতার পরিচয় দেওয়া হয়, তেমনি নারী গণকেও ক্ষুদ্র করিয়া তুলিবার চেষ্টা করা ফলত: নারীর নিকট হইতে ধলি আমরা ভক্তি পাইতে চাই, তবে সর্বাগ্রে আমাদিগকে দেই ভক্তি পাইবার যোগ্য হইতে হটবে। এবং নারীও যাহাতে মধ্য চেনে ভজ্জন ভাহাদের ভতপ্যোগী চিত্তবিকাশের উপায় করিতে চইবে। নারীকে দাসী মনে করিয়া কেবল মাত্র তাহাকে দাসীর কর্ত্তবা भिका फिला हिलात ना। कांत्रण, बखरः नात्री नामी नहरू। নারীর সমস্ত শক্তিই যদি সেবা ধর্মে পর্যাবসিত হইরা যায়, তবে আমরা সংসারের কঠোর কর্মকেত্রে দীড়াইব কাহার অবলম্বনে চ প্রতরাং আমাদের वाक्तिगढ कीवान जी समन मामीब छाव (मर्वा क्रिट्रिंग, (महेब्रल चार्याप्तव मार्गाकिक बीयत्न व नथात्र जात्र, वसूत्र जात्र, छेलरभडेत्र

ভার আমাদিগকে কর্তব্যের পথে অটণ রাধিতে চেষ্টা করিবেন। এ বিদ্বসন্থ্য সংসাবে মাহার সকল সময়ে লক্ষ্যের পথ ঠিক রাশিষ্ণু চলিতে পারে না। এইরূপে পুরুষের শৃষ্ণুচুতির সন্তাবনা বখন প্রবণ ইইবে, স্থী তথন আয়ুশক্তির প্রভাবে তাঁহাকে আজ্ঞান ও সংযমের মধ্যে প্রবৃদ্ধ করিয়া ভূলিবেন। ইহাই সংধ্বিণীর কাজ। স্পুত্রাং স্থীকে সহধ্বিণী হইতে হইবে।"

উপরের কথাগুলি বিদ্যালয়ে ব্যক্তির কথা। কিন্তু সংসারে যে ব্যক্তি অভিজ্ঞতা শভ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার কথা নছে। আজ কাল হিন্দুবমণীগণ এইরূপ শিক্ষিত পুরুষের নিকট শিক্ষা পাইয়াই সংগারে অশান্তি স্টির কারণ ২ইতেছেন। इ ल्ला खीरक नानी मरनवे कंतिराजन ना। হিন্দুর সংসাবে স্ত্রী পুরুষ উভয়েই স্বেচ্ছাদেবক এবং **८४६६।८१ विका अङ्गल। मगाञ तकार्थ-- मगा**ज বিশৃত্বলা নিবারণার্গ ইহানিগকে কভকগুলি নিয়মে আবদ্ধ বাথিতে হয় মাত্র। ভক্তি পাইতে हैका कवित्य ভिक्तित त्याशा इटेट इटेन, ইহা স্থাশকা বটে, কিন্তু কয়জন ভাগা পারে ? ষদি কেছ না পারে, তবে কি ভাহার সংসার ছারথার করিতে হইবে? গ্রীট উপদেশ দিয়াছেন, "ভোমার বাম গণ্ডে কেহ চড় মারিলে তুমি দক্ষিণ গণ্ড পাতিয়া দিবে।" তাঁহার কয়জন শিষ্য এই উপদেশ মানিয়া চলে ? হিন্দুভাবে শিক্ষিতা রমণীই প্রকৃত मश्यर्षिती ।

ক্লিকাতা কাণীঘাটে বিশেষ বিশেষ পর্ব্বোপদক্ষে যাত্রীর অত্যক্ত ভিড় হয়। অনেকে স্থবিধা মত দেবীকে দর্শন করিতে পায় না, অনেকে বিবিধ প্রকার লাঞ্না ভোগ করেন। এইবারু পর্বের সময় কতক-

श्वनि यदम्मां हरे ठ्या महातम् यूवक दशकारमवक याबीमिटशत्र (मवी मर्नात्तत्र ऋदिशा করিয়া দেন। একবার একদল স্বেচ্ছাদেবক এইরপ কার্যো ব্রতী হইয়াছিলেন। तिवीत मन्तित मध्या थाकिश याकानिशंदक দেবী দর্শনের স্থযোগ করিয়া দিভেন, তাঁহার একঘণ্টা পর বদলী হইবার নিয়ম ছিল। তাঁখাদের ক্যাপ্টেন একথা ভুলিয়া যাওয়ায় ষে যুবকের পালা ছিল, তিনি অসহ হইলেও আর একজন না যাওয়া পর্যান্ত বিনা আনেশে স্থান ত্যাগ করেন নাই। পরে ক্যাপ্টেনের মনে হইলে ভিনি আর একজনকে পাঠাইয়া দিলেন। সে ব্যক্তি যাইয়া তাঁথার নিকট হইতে কার্যাভার গ্রহণ করিল। তথন যুবকটী শেই স্থানেই অজ্ঞান হট্যা পড়িয়া গেণেন। সকলে ধনামরি করিয়া বাহিরে আনিয়া স্কশ্রমা করিলে যুক্ত হুত্ত হইলেন। যতক্ষণ কর্তব্য-জ্ঞান ছিল, তত্ত্বল এই যুবক গ্রীষ্মাতিশয়ে অভান্ত পীড়ে গ্রহীণেও মৃচিছ্তি হন নাই,আপন কর্ত্তবাকার্যা সম্পাদন করিয়াছেন। কর্ত্তবা-জ্ঞানে গোক অন্ধ না হইলে এরপ ভাবে কার্য্য করিতে পারে না। সংসারে স্ত্রী-পুরুষও এইরূপ কর্ত্তব্যজ্ঞানে আত্মহুখের প্রতি অন্ধ হইয়া সংসারে দাসীত্ব এবং দাসত্ব করিবেন। হিন্দুর সংগাবে ও শাল্পে ইহাই বাবস্থা। প্রকৃত পকে ইহা দানীত ও দানত নতে, মাতৃত্ব ও পিতৃত্ব। এখন হিন্দুরমণী এ শিক্ষা পায় না।

স্ফোসেবকগণ সীয় কার্য্যের জন্ত বেরূপ সন্মান পাইতে স্বত্বান, শাস্ত্রকারগণ হিন্দু-রমণীর পক্ষে সে ব্যবস্থার কিছুমাত্র ক্রটী করেন নাই। মুম্ব বিধিয়াছেন : —

শ্বীলোককে বছমান পূর্মক জোজনাদি প্রদান ও ভূষণাদি ভারা সুদাই ভূষিত করা

बहु कन्यानकामी निजा, लाजा, -পতি এবং দেবরগণের কর্ত্তব্য। যে কুলে নারীগণের সমাক সমাদর আছে, দেবতারা তথার প্রসর আছেন। আর যে পরিবারে স্ত্রীলোকের পুজা নাই, সেই পরিবারে যাগাদি ক্রিয়া কর্ম্ম সমুদায় বুলা হইয়া যায়। যে পরিবার মধ্যে স্ত্রীলোকেরা সদাই ত:খিতা থাকেন, সেই কুল আশু বিনাশ প্রাপ্ত হয়। **ट्याटक द्र कान इ:**थ नाहे, दमहे পরিবারের সর্বদা শ্রীবৃদ্ধি হয়। স্ত্রীশোকগণ অসংকৃত থাকাতে যে গৃহে অভিসম্পাত করেন, সেই কুল অভিচারাহতের 2017 বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অত এব বাঁহারা শীবুদ্ধি कामना करतन, विविध मरकाश्रीकारन जनः উৎসবকালে নিতাই অসন বসন ভ্ষণাদিদারা স্ত্রীলেকের সমাদর করা তাঁহাদের কর্ত্তব্য। ষে পরিবার মধ্যে ভর্কো ও ভার্যা। পরম্পর পরম্পরের উপর নিত্য সম্ভষ্ট থাকেন, নিশ্চয়ই সে কুলে কল্যাণ অবস্থিতি করে।"*

ষে সংগারে স্ত্রীলোক এইরূপে সম্মানিতা হয়, সে সংগারে কি তাহাকে দাসী বলা ষাইতে পারে ? হিন্দুগণ স্ত্রী পুরুষকে বেমন

শিতৃতি অতিতি শৈতাঃ পতি ভিদে বিবৈত্তপা।
প্রা। ভ্ৰয়িতবা শিত বছক লাগমীপ কৃতিঃ ॥
বে নাৰ্যান্ত প্রান্তে বছক লাগমীপ কৃতিঃ ॥
বে নাৰ্যান্ত প্রান্তে বছক লাগে লিবাঃ।
বিবেচান্ত ন প্রান্তে সক্ষান্ত লাকলাঃ কিবাঃ।
বিশাচন্তি ভ্ৰাময়ে। যত্র বিনশাতাান্ত তৎকুলম্।
ব শোচন্তি ভ্ৰাময়ে। যত্র বিনশাতাান্ত তৎকুলম্।
ব শোচন্তি ভ্ৰাময়ে। যত্র বিনশাতা প্রভি প্রিভাঃ।
ভানি কৃত্যাহতানীব বিনশাত্তি সমস্বতঃ।
ভানি কৃত্যাহতানীব বিনশাত্তি সমস্বতঃ।
ভানি কৃত্যাহতানীব বিনশাত্তি সমস্বতঃ।
ভানি কৃত্যাহতানীব বিনশাত্তি সমস্বতঃ।
ভ্রিকামেন বৈনি তাঃ সংকারেবৃৎসবের্চ।
ব্রিয়েব কুলে নিতাং কল্যাণং ভক্ত বৈপ্রবম্।

ব্রিয়েব কুলে নিতাং কল্যাণং ভক্ত বিপ্রবম্য

ব্রুসম্ভিতা ভর্ম অধ্যার।

ব্রুসম্ভিতা ভর্ম অধ্যার ব্রুসম্ভামন্ত ব্রুসম্ভিত ব্রুসম্ভামন্ত ব্রুসম

निय मःगारतत त्यष्टारमवक कतित्रा पित्रारह्म. তেমনি ভাগাদের স্থুখ সন্মানের বিধানও कतिया भियाद्या क निका विशानक विमानिका क्रिया इत्र मा. हेरात निका সতম্ভ। পুরুষ বিদ্যালয়ে বিদ্যালিকা করিয়া বুঝিলেন, জীর সহিত দাসীর ভার ব্যবহার क्षी विशालका विमाणिका করা ক্সায়। করিয়া ভাবিলেন, তিনি পুরুষের অধীন হইবেন কেন ? সংগারেই বা দাসীত্ব করিবেন কেন ? শাশুড়ী, ননদিনী প্রভৃতিই ভাহার উপর প্রভুত্ব করিবেন কেন ? এসব কিছুই হইতে দিবেন না। পুরুষ উভয়ের মিলন হইল, কিন্তু উভয়েই সংসারে অনভিজ্ঞ। পুরুষ গোলামী করিয়া এর্থ আনিয়া গ্রীকে দিলেন। স্বায় করিতে শিক্ষা করেন নাই, সংসারের কাৰ্য্যেও সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞা, মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে শিক্ষা পান নাই, স্বভরাং স্বামীর অতিকটে উপাৰ্জিত সেই অৰ্থ বুধা কাৰ্য্যে বায় করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি **দেই** অর্থবারা দাদ নিযুক্ত করিয়া তাহার হক্তে ভাগ্রার সমর্পণ করিলেন। সে সংসারে আনীত দ্রবাদির একজন ভাগী হইয়া দাড়া-ইল, অনেক জিনিস ভাণ্ডার হইতে তাহার বাড়ীতে গেল, অনেক জিনিস ভাহার ছারা গোপনে বাজারে বিক্রীত হইতে লাগিল। মুদিক্ষিতা গুহিণী স্বামীর কটে উপার্জিত অর্থ বারা দাসী রাখিলেন। ভাতার হইতে জিনিদ ভাহার হাতে গেল। দে ভ ধর্মপুত্রী নহে, সে একজন ভাগী মাত্র, স্বতরাং সে ঐ ক্রিনিস হইতে কতকাংশ সরাইয়া রাখিল, ষ্পাসময়ে ভাহা ভাহার বাড়ীতে নীত হুইল। খামীর উপাৰ্জিত অর্থ দারা গৃহিণী পাচক, রাথিলেন—অবশিষ্ট জিনিস**গুলি সেই পাচকের**

লাজে পঢ়িল। সে ভাহা হইতে বীগ জাগ श्चरण कतिण, याहा थाकिन, छाहा हहेटछ িনিজের বোগ্য উত্তম খাদ্য রাখিরা বাহা व्यविष्टे थाकिन, छाहा इटेटन मात्र मात्रीत अञ्च किছू किছू त्राविता मिन। मा बाविटन ভাৰাই অসভট হইবে, ভাহাতে খীর ভাগ প্রহণে অস্ত্রিধা হটবে। এইরপে ভারীগণ আপনাপন ভাগ লট্যা যাহা অবশিষ্ট থাকে, ভাহাই কর্ডা ও কর্ত্রীর সমূথে নীও হয়। কর্ত্তা গোলামী করিতে বাইবেন, তাঁহার দেথিবার সময় কোথায় ? তিনি ভাডাতাডি ৃষ্ধ পোড়াইরা ধাইতে বসিলেন। ি পরারণা কর্ত্রী বড় জোর একথানি পাথা শইরা বসিশেন, স্বামী মহাশর জ্ঞার বড় **प्रिया कृषिता (शर्मन। जी स्**विधा वृत्यता कांहाती हरेंटि आनिया भाकिया छाकाहेवात ক্থাট মনে করিয়া দিলেন। কর্তা কাছারীতে श्राचम, তখন [किलों यरिककिर wieta করিলেন। ভিনি অধিক থাইতে পারেন না, কেন না, পরিশ্রমের অন্ত্যাস না থাকার তাহাকে নিক্ৰী হইনা বদিয়া থাকিতে হয়, श्वा दिनी बंदित चलीर्व हरा। वामै व करहाशाब्दिक वर्ष बाबा इस किनित्नम. टाहा मात्री ७ भारत्कद्र शांक भक्ति। এक গোরালার হয়, নিতাত পক্ষে অর্থপরিমাণ জন বিশিষ্ট, নাসী ও পাচক ভাষাদের ভাগ শ্রী ভাষতে আরও জল মিশ্রিভ করিয়া রাখিল। কর্তা ও গুহিনী ভাহাই পরিতোষ नक्कारत भाग कतिरागम । (व मश्मारत श्री मानी नहिन, पहाल कार्या करतन ना, निष्म चार्थात ब्रायम ना. मिटक शाक करवन मा, दन मःनादन **क्षेत्रल मुना निका महिल्लाइ। दक वि**नारने वह मश्मात प्रत्यत । वयन (र क्छ। रङ खेगांव करहम, खांदाव धारता एक मनिक,

এইরপ তৃঃধ ঘটরা থাকে—ভাঁছার সহধর্মিণী ভত অর্থ এইরূপে নষ্ট করিরা থাকেন। কুশিক্ষাভেই এইরূপ হইতেছে।

যে রমণী বাল্যকালে কোন শিকা পার না. त्मेरे मः**गांत পतिहालत्म अम्बिका, ১৫**।১৬ বংসর বয়নে স্বামীর সংসারে গিয়া একেবারে কর্ত্রী হইয়া বদেন। সংসারটী যে জাহার. এ জ্ঞান সঙ্গে সংগই হয়। তথন শাশুড়ী, ননদিনী প্রভৃতির কর্ত্তর তিনি মোটেই পছন্দ করেন না, সভত তাঁহাদের উপর প্রভুত্ব করিতে চান—ভাঁহাদিগকে প্রক্রত দাসীত্তে পরিণত করিতে চান, কাম্বেই সংসার তথন বিষময় হইয়া উঠে, কণ্ডা বিচলিত হন, মান্তা, ভগ্নী, ভ্রান্তা প্রস্কৃতি স্বেচ্চাদেবকগণকে তাড়া-ইয়া দেন। বিশ্ব সংগারের কার্যাত চলা চাই, স্থরাং ভাহাদের পরিবর্তে বেতনভূক भात्र मात्री व्यानिया कृष्टि। त्रकरणहे व्यात्नन, অবৈতনিক খেচোদেবক খারা যে কার্যা হয়, দাস দাসী হারা ভাহার একাংশও হয় না। স্বতরাং নিতাম্ব অম্ববিধা ঘটিলে, चुनिधा थाकित्न, कर्जी नित्कत निधना मांडा, বিধবা ভগ্নী প্রভৃতিকে আনিয়া রাখেন। এইরূপে পুরুষের কটোপার্জিত পয়সা ভাহার মাতা ভগ্নী প্রভৃতি নিঃস্বার্থ স্বেচ্ছাসেবকেরা ভোগ করিতে পান না. স্ত্রীর মাজা, ভগ্নী প্রভৃত্তি তাঁহাদের স্থান গ্রহণ করে। তাঁহাদের প্রাপ্য ভাগ একটা অবশাই থাকে. তাহা তাঁহাদের বাড়ীতে যায়। এই জন্তই শাশুড়ী প্রভৃতিকে নি:স্বার্থ স্বেচ্ছাসেবক বলা যায় না। মাতা, ভথী যেরপ প্রাণের টানে সেবা ওশ্রমা করে, দাস দাসী প্রভৃতির নিকট এরপ আশা করা যায় কি ? যে পুরুষের সংসার এইদ্মপ বিশৃষ্ট্যন, ভাষার হুধ কোণার? **बहेन्न** श्रीरक कि मश्यन्तिनी तना नात ?

বাঁহারা সংসারে জীর দাসীত্তের বাবভা করিয়াছেন, তাঁহারাও মামুষ ছিলেন, আমা-त्वत्र व्यत्भका त्य अत्करात्त्र निर्स्वाध हिल्म. তাহা নহে। তাঁহারা স্ত্রীর সম্বন্ধে বেমন मानी एवत वावश कतिशास्त्रन, एउमनि आवात छांशामत माश्या थन निःवार्थ मामीत वादका क्रिशांट्या । विधवा भाष्ण्यो, विधवा ननिती, विश्वो (पवर्ष भन्नी श्रञ्जू भःभादित निःचार्थ সেবাপরায়ণা দাদী। এমন নিঃম্বার্থ যে এক-বেলা একমৃষ্টি আত্তব চাউল ও কাঁচকলা, পরিধেয় বস্ত্র, সম্বরাত্রণারে অবশ্য প্রাণ্য একট দ্যান এবং মিট কথা ব্যতীত আগ তাঁহারা কিছুর প্রত্যাশা রাখেন না। এখন-কার স্থশিক্ষিতা স্ত্রী এটুকুও দিতে এবং করিতে প্রস্তুত নহেন। তাই তাঁহারা বিধবা শাশুড়ী, বিধবা ননদিনী প্রভৃতিকে দেখিতেই পারেন না। এ ভাব সহতে পরিহার করিতে শিকা कत्राहे कर्खवा।

আরু আমরাই সংসার ক্রিতেছি. चामारमत्र शृक्षश्रक्षत्रन्। हिन्तूनाञ्चकर्छात्रन, সংগার করেন নাই, এরূপ নহে। তাঁহারা (बिथेशा, टेंकिशा, निथिशा (य नावस्था कतिशा গিয়াছেন, ভাহাতে কাহারত প্রতি অবাবস্থা, কাহারও প্রতি স্থবাবস্থা করা হয় নাই। বে থানে যেমন আবশুক, সেথানে ভাহাই क्रिशाह्म। छोशाम्ब निर्मम्भ इ अध्य उ করিতে হটলে সেইরপ শিক্ষা আবশ্রক। **८म निका विकामस्य इय ना।** किश्वाद्यशास्त्रिन व्यनानीटक, कारमारमंत्र मरम, (थनाव मरम, **मश्मादब्रह कार्याव मटन, बहे भिका निवाब** वावका चारह। এ वावका काहारक विशा निटिं इस ना। প्रयूपत (मधिया धानकः षाणिकात्रव भिक्का करत्र।

ক্রিকা খেলা করিতে পরিতে পাক

করিতে শিকা করে। তারার সেই খেলার शाक्षामा किञ्चल मामाहेट हव, किञ्चल পরিষার রাখিতে হয়, কিন্তুপে পাক করিতে হয়, কিল্পে ভরকারী কুটিভে হয়, ভাহা (थगात मध्य मध्यहे निका करवा থেশা ধর তাহারা ভূলনা করিয়া দেখে, কে কাগাৰ স্বর কত পরিকার রাথিয়াছে। ইতা ছাড়া পুতুল খেলা আছে। বালিকাপৰ नागाविध शूकुण महेश्रा निटलत त्थलाचत সাজায়। কোন পুতুল ভাহার পুত্র, কোন পুতুল ভাহার ক্সা, কেহ বা পৌত্র, কেহ বা पोरिख। **এक्यन अ**পরের কন্যার সহিত নিক্ত পুত্রের বিবাহ দেয়। এই বিবাহ-ব্যাপারে ভোক্তের ঘটা অতি শিকাপ্রদ। काशांत भारुष्टें किक्राभ, काशांत ननित्ती কিরপ, ভাষার অভিনয়ও মুথে মুথে ইয়। শশুড়ী পূজাা, তিনি শাসন করিলে উত্তর করিতে হর না, খণ্ডরবাড়ীর নিন্দা করিতে হয় না ইত্যাদি শিক্ষাও এই সময় বালিকারা নিজ নিজ পুতুল কন্যাদিগকে শিকা দের। কেহ প্রিবিধৃকে আনিরা আর ছাড়িয়া দেয় না, তাহা লইয়া পরস্পার ক্লত্রিম ঝগড়া পর্যান্ত করে। কথন কথম এই ফুত্রিম ঝপড়া আগলে পরিণত হইয়া বছদিন কথা পর্যান্ত वद्भ थारक। शुक्ररवत्र मभरक रकमन कतिया ৰিছে হয়, "চুক্ **ቓ**፞፞፞ ক রিয়া কেমন করিয়া ডাকিভে "অমুক খোমটা দেয় हेजापि भिका करत्र। না", বড়ই নিল'জ্জ, "অমুক জন্য লোকের সমক্ষেই স্বামীর পহিত বড় বড় করিয়া কথা वरम, छारात्र मछ निर्माक चार नारे". र ज्ञामि**त्ररंग अधिनहरूरंग अधि रेमनवकान** इरेटडरे पानिकानन चामीनुद्द वान-धनानी িশিকা কলে। খেলার ঘরে কন্যার খণ্ডরবাডী

বাইবার অভিনয় হয়। থেলার খণ্ডরবাড়ী বাইবার স্বয় পিতা কান্দিতেছেন দেখিয়। ক্ষ্যা বলিতেছে—

হইতে থাকে। গৃহকার্য্য করিতে শিক্ষা করে। কাহার সহিত্ত কিরুপ বাবহার করিতে হর, খেলাচ্ছনে তাহাও শিক্ষা করে। একটু বড় হইলে মাতা প্রভৃতির সহিত্ত গৃহকার্য্য হাতে হাতে শিক্ষা পায়। মাতা, আতৃবধু প্রভৃতির দেখিয়া শুঙ্রালয়ের লোকের প্রভি বাবহার শিক্ষা করে। সুতরাং এ সব শিক্ষা ভাহার উভ্তমরূপেই হয়। যেমন শিক্ষা করে, সেখানে গিয়া ঠিক সেইরূপই

পিতৃগৃহে শিকা হইতে ২ইতেই অপ্তম ৰংগরে বিবাহ হঠলেই, কন্তা খণ্ডবালয়ে গিয়' ভাষাকার বীতিনীতি হাতে হাতে শিকা শাভগীকে মাতার নাায় করিতে শিক্ষা করে, কাহার সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে ২ইবে, ভাহা শিকা করে, দেবরগণের সহিত ছোটবেলা হইতে कविषा जाडामिशरक निरमत जाठाव नावि দেখিতে শিকা পার। कां व वर्ष शिवा বভন্ন শাওড়ীকে যে মান্য করিতে শিকা क्रत, छाहारमञ्ज निकडे रव अवनक মে চিরকাল সেইরূপ থাকিতে পারে। যে बालिका माञ्जीत भाषा প্রতিদিন टेडन बर्षमः कतिया छ। हात्र श्राप्त अख्यानत्क छे ९ गर्ग क्रिकि निका क्रम, तम वर्ष हरेला कान শাঞ্জীয় লবাধ্য হইতে পাবে না, তাহাকে মাজাৰ ন্যায় বেৰে, ভাড়াইতে পাৰে না,

থেলার খণ্ডরবাড়ী বা তা বলিয়া ঝণ্ডা করিতে পারে না। द्य ममछ वानिकांत अधिक वयुरन विवाह हत. তাহারা স্বামীর বাড়ীতে গিলা ঠিক সেই পরিবারের সহিত মিশিতে পারে না, ভাষা-দিগকে আপন মনে করিতে পারে না। সে কাহারও পদে তৈল মর্দন করিয়া আত্মাভি-মানকে সেই পৰে বলি দিতে পারে না. কারার ও নিকট নিজ মন্তক অবন্ত করিতে পারে না, প্রতারং খণ্ডরালয়ে গিয়া শাল্ডড়ীর পাষে তৈল মৰ্দন করিতে বলিলে ভাগার আ্যাভিমানে আঘাত লাগে, তাই তাহায় উন্নত মপ্তক কাহাবও নিকট নত হয় না : স্বামীর নিমটেও না। সে পারেই না। শাখডীকে মা বলিতে দে লজ্জায় মরিরা যায় —তাই শাওড়াকে এবং স্বামীর সার কোন আৰীয়কেই আপন ভাবিতে পাৰে না। উপাৰ্চনক্ষম সামীকে বটয়া বে সত্তা इडेट्ड डेळा करता (कान (कान छरन असन প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে, খতর শাওড়ীর অধীনতা ত্যাগ করিয়া পুথকভাবে বাস করিবার ইচ্ছায় বিবিধ অবৈধ কৌশলও व्यन्तव्यम करत । व्यधिक व्यस्त वानिकानिरगत নিবার হটলে, বাল্যশিকার অভাবে এই সমস্ত্র হাট্যা পাকে। স্থামী ঠেকাইতে পারেন ন। বে ভাষী জীৱ বাধা হইরা বিধ্যা মাডা বা বিধবা ভগ্নীকে ভাড়াইরা দেন, ভিনিই আবার স্ত্রীকে দাগীত্ব করিতে হইবে বলিয়া দাদ দাদী, পাচক ইত্যাদি রাখিয়া দেন। অবৈত্নিক প্রতিপাল্যা বেছাদেবিকা ও त्यकारमवकतिशक **डाफारेबा निवा, देव**डनिक (मयक ७ (मिवकामिशक ब्रांट्सन । अक्षूष्ठि অপ্তৰ ভণ্ডল দিলে বিনি সম্ভষ্ট থাকেন, তাহাকে তাড়াইয়া দিয়া কত খনত যুদ্ধি করিয়া থাকেন। আৰু কাল বাহায়া 🐠 🕶 🕏

বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহরোই এরপ করেন। পলীগ্রামেও এই ব্যতাস বহিয়াছে। সেথানকার শাস্ত্রিও নষ্ট হটয়াছে। এখন আবে পল্লীগ্রামের সেদিন নাই। আমরাই দেখিয়াছি এবং দেখিভেছি, বে श्लो शास्य घरत घरत अक्षपूर्ण विवास कति छ, **এখন দেখানে পাকের নাম গুনিলে** ব্রুগণের হ্রংকম্প উপস্থিত হয়, গায়েঁ হ্রের আইনে। কোন ব্যাপারের বাড়ীর লোক দেখিলে পাক করিতে বলিতে আসিভেছে মনে করিঃ। আগেট পলাইয়া যায়, না হয় বোগের ভান পাচক ব্রাহ্মণ ব্যতীত ব্যাপার 1 274 নিব্যাহ হয় না। ইহা হিন্দু বাঙ্গাণীর যে বোর ত্রদুষ্টের বিষয়, ভাখতে সন্দেহ নাই।

ষে বঙ্গবধু নিজে রন্ধন করিয়া স্বামী, শ্বশুর, দেবর প্রভৃতিকে স্যত্ত্র আহার করাইয়া, দাস দাসীগণকে আহার ক্রাইয়া, নিজে আহার করত: তুপ্তি লাভ করিতেন, আপনাকে কুতার্থ বোধ করিয়া কত আহলা-দিত হইতেন, অমুক ব্যঞ্জন ভাল হ্ইয়াছে বলিলে নিজের ভাগওদ্ধ তাহাকে খাওয়াইয়া ভৃপ্তি লাভ করিতেন, আজ মেই স্থান কে অধিকার করিয়াছে গ পরিশ্রম করিতে কাতরা, স্থুতরাং রুগ্না,একারভুক্ত পরিবার-রীতির প্রতি विद्वषयुका, भाक्ष्णे ननिनीतक वश्कित्व-নীতিযুক্তা, বিদ্যালয়ে স্থলিকিতা, পুরুষভাবা-পরা সফ্রিগেট রমণী আজ সেই মার্মিয়ী মাতৃসমা খেচছাদেবিকা অরপুর্ণার স্থান অধিকার করিয়াছে। খন্যার মাভা জামাভার বাড়ীতে আশ্রয় পাইতেছে, কিন্তু পুত্রতী भाषात्र भाषा नुकारेवात श्वान नारे। এ कि इटेन्द ! कि इत्रमृष्टे ! यांशांता अवशानन, खाशांता व क्रेक्टवर मर्च वृश्वित्वन ना, जीव च बाज वाकिएक ना भातिरन, किनि निका पिरात वरा

মাতাকে কিঞ্চিৎ মাসহারা দিয়া ভীর্থস্থানে পাঠাইয়া ঠাঁহার স্থবিধা করিয়া দিতে পাবেন---কিন্ত যিনি দরিত, যিনি অভিকটে বংসামান্য অর্থ উপার্জন করেন, তিনি দেই অর্থবারা বৃদ্ধা মাতার সেবা করিতে পারেন না, অথচ বহু শর্থ বায় করিয়া জীর দাদীত দুব করিবার জন্ম দােশী র।খিয়া অর্থ নিংশেষিত কবেন, মাতাকে কিঞ্চিং মাদ্যারা দিবার দানগাও রাথেন না। হিন্দুরন্দীর স্থাপিকা অভাষ্টেই যে এরপ ঘটাছেতে, ভাষাতে কি ার মন্দেহ আছে গু প্রশিক্ষ বালকেই এখন নকলেই বিভাল্যে বানি বান প্ৰস্কুক পড়া ব্ৰেন। এইরণ বুঝারে শোষ্ট ব**লের** বরে ঘরে অঞ্জলে গওর্গ প্রবিভা বৃদ্ধা মাতা, নিরাশ্রমা ভগ্নীমুর্ত্তি দেখা বায়।

অনেকে ব্লেন, বিক্রাবিশ্তের বজনেশ ছারখার হট্যালোন। গদুরনশী **শাস্ত্র**-ক্রিগণ বালা বিবাহের ব্যবসা দিয়া বালা-शेटक छुनाइया नियादहर । धक्या हिक বিভায়া বোধ হয় না। প্রত্যেক হিন্দুর সংসারকে তাঁহারা এক একটা শিক্ষার আগার করিয়াছেন। এই শিক্ষাগারে বালিকা বিবাহের পুর্বেমাভার নিকট এবং বিবাহের গরে শাশুড়ীর নিকট সংসারের রীতিনীতি শিক্ষা পান। শাস্ত্ৰক তাগণ কোন কালেই কামের প্রশ্রের দেন নাই। এখন কার স্বামীপণ श्वीदक विवादमत माम श्रीक्रारम दिशा शारकम, তাই তাহাদিগকে বান্য বিবাহের ভোগ করিতে হয়। ইহা শাস্ত্রকর্ত্তাগণের लाय नरह, हेहा नमां एकत लाय नरह। हिन्सू শাস্ত্রকর্ত্তাগণ বাল্য বিবাছের ব্যবস্থা দিয়াছেন বটে, কিন্তু কেন গু পথকে আপন হইতে শিকা দিবার জন্ত-পরকে আপন করিতে বালক বালিকা ধে

কাম চরিভার্থ করিবে, তজ্জনা নহে। ভাই ভাहाता दोवत्न चामीत अधीतन, खी थाकिवात ব্যবস্থা করিরাছেন। সকল শিক্ষার মধ্যে **मध्यम निकारे हिन्दुत** मर्वा थ्यान निका। এথনকার শাল্পডোহী পিতামাতা, বালক ৰালিকার বিবাহ দিয়া তাহাদিগকে একত্ত শম্মন করাইবার জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়েন। ইণা শাস্ত্রকারের দোষ নহে--শাস্ত্রদোহীর দোষ। তুমি তৎপরতার সহিত ঝোরে কুশিক্ষা দিবে, কদাচার করিবে, নিষিদ্ধ কার্য্য করিবে, আর শাস্ত্র র্তাকে ভাহার ফলের দায়ী করিবে, ভা কেন? छूमि कर्पारमारम, वृक्तिरमारम याश करित्छह, বে কুশিকা দিতেছ, তাহার জন্য তুমিই माश्री।

দশ বংসর বয়স্কা একটী বালিকার দহিত আমার বিবাহ হইয়াছিল। আমার বয়স তথন ১৮ বংগর। মা এই বালিকা বধুকে নিৰের মত করিয়া শিক্ষা দিয়াছিলেন। বধুকে কাজের জ্ঞ শাসন করিতেন ব্লিয়া লোকে ভাছাকে অনেক গঞ্জনা দিত। তিনি এক এক निन काँपिया व्यामारक विवर्णन, "তোব বউকে আমি আর কিছু বলিব না। কাঞ **मिथारेए** इरेलरे कथन कथन मामन कता 9 আবিশ্রক হয়, তার জন্য লোকে এত গঞ্চা দিলে আমি কেমন করিয়া বউকে শিকা मिव ? (वोरम्न याहा हैक्हा त्म **डाहा** है कक़कें, না হয় না কক্ষক।" আমি তাঁহাকে বলিতাম, শ্মা ! আপনি কাহার কথায় রাগ করিয়া **बिट्टिक श्रु**क्क श्रुक श्रुक श्रुक मिका पिरवन ना ? फांश्री कामारमन मश्मारनन (क ? वामारमन সংসারের বউএর ভাল মন্দে তাহাদের কি ক্ষতিবুদ্ধি হইবে ? বউ বদি গৃহকার্যা শিকা करम, भाका गृहिणी इहेट्ड भारत, खेरव छाहात

ক্ষণ বেমন থামি ভোগ কবিব, পাকা পুছিনী হইতে না পারিলে তেমনি আমিই ভাহার ক্ষণ ভোগ করিব। ক্তরাং আমার বিশেষ অহরোধ, আপনি লোকের কথায় বউকে শিক্ষা দিতে বিরত হইবেন না।" কেহময়ী মা আমার কথায় লোকের গঞ্জনা ক্যান বদনে সভ করিয়া আমার হীকে শিক্ষা দিয়াছিলেন, ঠিক তাহার মত করিয়াই পাকা গৃহিনী প্রস্তুত কাইয়াছিলেন।

মা আমান কেমন গৃহিণী ছিলেন, এ • টুবিল। পিতা পাচকের হাতে থাইতেন না।
মা অতি আফলাদের স্থিত পাক করিয়া
পাওয়াইতেন, কিছুনার কট বোধ করিতেন
না। যে দিন পাক ক্রিতে পাইতেন না, সে
দিন তাঁহার পরি তাপের সীমা থাকেত না।
বাত থানি লেপ মুড়ি দিয়া জ্বরে পড়িয়ার মা
বানীকে স্থইতের পাক করিয়া থাইতে দেন
নাই। কেবল আমার মা বলিয়া নহে, যে
সংসারে গৃহিণী নিজেকে দাসী মনে ক্রেন
না, সেই সংসারেই এরপ গৃহিণী ছিলেন।
তাঁহারা সংসারে ২৪ ঘণ্টা দাসার কার্য্য
করিতেন, কিন্তু কথনও নিজেকে দাসী মনে
করেন নাই, এমনি কর্র্বা-জ্ঞান ছিল।

অতি অৱ ধরচে দা যেরপ পঞ্চোণচারে থাওয়াইতেন, পাচক ব্রান্ধণের সাধ্যও নাই যে, দেই থরচে ঐরপ থাওয়াইতে পারে। প্রতিদিন নিম্নার্থনারে যে সমস্ত দ্রব্য বাজার হইতে আদিত, তাহা স্বয়ং স্বত্রে রক্ষাকরিতেন। দাদ দাদীকে দে ঘরে যাইতেই দিতেন না। তৈল, স্বত্ত ইত্যাদি সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। বাবা পাচ জনকে থাওয়াইতে বড় ভাল বাদিতেন। কিন্তু আগে বলা তাহার মভ্যাদ ছিল না। হয়ত তৈল মাধিতে দাধিতে বলিলেন, অমুক ক্ষমুককে ক্রিয়াল

क्रिशाहि, जागता भारेता। मा जागट (काम पिन अम्रान्तांष श्रकां करतन नार्डे, वाकारतत स्पीर्थ कर्ष (पन गाहे, अझ मभरत्रव মধ্যে হইতে পারে না ব্লিয়া আপত্তি করেন নাই। ঐ সময়ের মধোই পোলাও পর্যায় পাক করিয়া তাঁহাদিগকে পরিতোষ পূর্বাক থাওয়াইভেন এবং নিজের পরিশ্রম ও সঞ্চিত জিনিষ্ণুলি সাথিক হটল বলিয়া প্রম গান্দ প্রকাশ করিতেন। ২৪। ২ বংশরের পুরাতন টেতুল, পুরাতন মুত, ৫/৭ বংগবের পুরাতন মিছি চাটল কয়জনোর ঘরে থাকে, পরসা मित्राहे वा कंब्रजन किनिएड भारत, भाउपाहे বা ষায় কোথায় ? আমাদেব ঘরে ভাহা সর্বদা থাকিত। ৪া৫ সের করিয়া চগ্ন লওয়াহইত, স্বয়ং জাল দিয়া ভাহা হইতে সর তুলিয়া ঘুত করিতেন। সে ঘুত কি উপাদের, কি হুদ্রাণসূক্ত ! বাজারে সেরূপ খাঁটি चি বহু মূলা দিয়াও পাওয়া যায় না। **(महे घु** क मत्र शाका त्य कि डेलात्मय, काश যিনি খাইগ্লাছেন, ভিনি বাতীত মনো বুঝিতে পারিবেন না। উহা অতি হণ্ড।

ভাহার একটা পুরাহন বেতের পেটরা ছিল, যে থানে যে গাছড়া ঔষধ পাইতেন. কুড়াইরা ভাহাতে রাধিতেন। অনেক মৃষ্টিযোগ উব্দ কানিভেন, ভাহাতে অনেক লোকের উপকার হইত। তাঁহার সেই পেটরা খুঁজলে অনেক হুলত ছুপ্রাণা ঔষধ প্রয়েজন মত পাওয়া বাইত। শিশু চিকিৎসায় তাঁহার বিশেব দক্ষতা ছিল। হরিণের শৃন্ধ, শৃকরের দাত, রসনিন্দ্র, রসমাণিক, পুরাতন আনের বীক, কালজিরা, ছোট পিরাল, রন্ধন, সমুক্ষের ফেলা প্রভৃতি শিশু-চিকিৎসার উপকর্প পেটরা পুঁজিলে পাঙ্রা ঘাইত। এখন এক্সপু পেটরা ক্ষেকনের খ্রে আছে ? সামাক্ত শিরংপীড়া হইলে এখন ডাক্রারেম ভিঞ্জিট, ঔবধের মূল্য দিতে দরিদ্র স্বামী ফকির হইরা যান। মা সামাক্ত একটা প্রেল-পেই কত শিরংপীড়া আরোগ্য করিয়াছেন। এখন তেমন গৃহিণী হর্লভ। এখনও সেরূপ গৃহিণীর কণা পুস্তকের কণা মাত্রে পর্যাবদিত হয় নাই, বৃদ্ধাগণ দেখিয়াছেন, যুবকগণ এখনও পত্নী গ্রামে কোন কোন গৃহে দেখিতে গৃষ্টিনেন। কিন্তু এ সৌভাগ্য আর অধিক

वया निर्माशियन नमस्त्र, कि त्नोकांग्र, ননে পৃথি আহাবের অভি ত্বনোবন্ত ারিটেন। সেউদ্যোগ পর্বাইমভি অন্ত ছিল। বিদেশে যাইতেছি, এরে । বে,ধই হইত না। তিনি ভ্রমণকালে ছেটে একটা চাঙ্গারীর মধ্যে বাঁশের চোকে করিয়া নিবিধ প্রকার মসলার গুঁড়া একটা বোডলে তৈল এবং একটা শিশিতে ঘুত লইতেন। ভাঙ্গিয়া যাইবার ভয়ে অধিক শিশি না লইয়া তিনি বাঁশের চোঞ্চ ব্যবহার ক্রিতেন। সেই চাঙ্গারীটী কাপড়ে বাঁধিয়া হাতে ঝুলাইয়া লইয়া রেলে উঠিতেন, নিজেই নামাইতেন, ফেলিয়া দিবে ভয়ে কোন কুলির राट्ड निट्डन ना। (कान (ष्टेम्सन क्रूड चली অপেকা করিতে হটলে আমর। সেখানে ঠিক বাড়ীর মতই থাইভাম। আমারভগীগণ্ড এইরপ শিক্ষিতা।

একদিনের ঘটনা বলি। আমাদের প্রামে এক বাড়ীতে একটা বাণারে আমার ছোট ভগ্নীকে পাক করিতে বলিরাছিল, সেও স্বীকার করিয়াছিল। বাপারের দিন প্রভাষে মান করিয়া গিলা সে পাক আরম্ভ করিয়া-ছিল। ভাহার সমবয়স্কা আর একজনও পাক করিতে প্রস্তুত হইয়া মাদিয়া বলিল,

গে'একাই দমন্ত পা**ক্ষ করিবে, আ**র কাহা-কেও পাক করিতে দিবে না। ভগ্নীও বলিল, সে একাকিনীই পাক করিবে, আর কাহাকেও পাক করিতে দিবে না। উভয়ে বোর বিবাদ হইল। আমার ভগীই রশ্বন করিল, অপরা রাগ করিয়া চলিয়া গেল। তিন মাদ পর্যায় তাহাদের মধ্যে वाकामान वस हिल। এ मध्य अथन विज्ञा বলিলে কেচ সহসা বিশ্বাস করিতে পারে না। তথ্য বাজালী রমণীৰ অধঃপ্ত হইশাছে। এখন যিনি হাকিমী কা^{কে} वाक्र मं क है को गारत छेलांच करवस दक्स ? অপেকা ভাঁচার ১০ বেতনের পেক্রিটেছ. ত্বথী। হাতিতে স্থী অন্নপূর্ণার ভার পাচক ঠাকুরের প্রতি দিয়া নিশ্চিত্র হটয়াছেন, ভুতরাং তিনি পাচকের দেই অমৃতোপন রশ্ধন দারা তৃপি সংধন করিতে বাধা। একদিন পাচক না আহিলে উপবাস করিতে বাধা। কিন্তু দ্বিদ্র পেসারের গ্রহশুলী অরপূর্ণার জায় ছুই বেলা নিজে বন্ধন করিছা স্থামীকে আহার ক্রাইটা ভবে নিজে আহার করত: আপনাকে কুতার্থ বোধ করেন। वह गृहिनीटक माभी विनट भारतम कि ? इमि निकारक मात्री मरन करतन कि १ ७४न-কার সুশিকার আর তথনকার সুশিকায় কতথানি প্রভেদ ? যে স্বামী কার্যান্তানে ফঠোর পরিশ্রম করিতে কট বোধ কবেন না. তাঁচার স্ত্রী নিজের সংগারে একটু পরিশ্রম ্করিতে গেলে নিজেকে দাসী মনে করিয়া কি দার্কণ অপমান জ্ঞান ट देश । च 4: পতন।

সামার স্ত্রী ঠিক মার মতই পাকা, গৃহ-ভার্যে জনকা গৃহিণী হইয়াছিল। মার অর্মান্তির পর ৭ বংসরু সে আমার সংগারে

ছিল। মাকে দেখিতে না পাওয়া বাহীত তাঁহার আর কোন অভাব আমি ব্ঝিতে পারি নাই। ৭ বংসর পরেই দে আমার সংসার ভাগে করিয়া অর্গে প্রমন করিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে আমার সাংসারিক সুণ্টুরূও অন্তর্হিত হইয়াছে। তাহার মৃত্যুর পরে কত দরিদ্রা অনাথা বিধবা স্থীলোক কাঁদিয়া অন্তির এইয়াছে, আমি দেখিয়া অবাক হ**ই**গ্রা**ছি**। তাহাবা মুক্তকঠে বলিয়াছে, "আমবা মাতৃ-হারা ১ইলাম।" আমরা পাড়াগেঁয়ে গৃহস্ত, আমাদের ধানী জমি আছে, বাড়ীতে গোলা আছে, ভাছতে ধান বাধা হয়। প্রয়োজন মত চাষা স্বীলোকদিগের দ্বারা সেই ধান্ত ভানিয়া চাউল করিয়া লওয়াহয়৷ ১০০০ দালের তর্ক্তিকের সময় চাষা, দরিদ্রা, বিধবা, অনাগা স্ত্রীলোকেরা ধান্ত থাইয়া ফেলিবে, আৰু পাৰ্যা যাইবে না ভয়ে অনেকে তাহা-দিগকে ধান্ত ভানিতে দেয় নাই। আমার স্ত্রী সেই সমস্ত স্ত্রীলোককেই ধার দিও। ভাগারা চাউল করিয়া দিয়া প্রভাংশ দার্য त्म कुर्जिटक कीवनशादण कविश्वा**ष्टिण। क्यांमि** ইহা জানিভাম না। পরে ভাহাদের নিকট कुनियाछि। देखा शाकित्य ध्वर जान निका পাইলে এইরপে নিজের ক্ষতি না করিয়াও অনায়ানে নীরবে লোকের উপকার করা বায়। এ শিকা বিস্থালয়ে হয় না। স্থাশিকা গারা মনটা প্রাস্তত হইলে, **হৃদয় বলে উপায়** আপনা চইতেই মনে উদয় হয়। আমি অবশুই আবার বিবাহ করিয়াছি, কৈব যে তুর্লভ রত্ন হারাইয়াছি, তাহা আর পাইবার যো আছে কি? আমার সে স্থের দিন তাহার সঙ্গে সঙ্গেই চলিয়া গিয়াছে, আছে क्तित्व (महे खुण्डिहेकू, **क्तिव आभारक मन**े भी जा मियात **अग्र**। त्रवे एका देहेबार्ड, কিছ সে অভাব ভুলিতে পারি না কেন ? দে শ্বভিটুকু মুছিয়া ফেলিভে পারি না কেন প আহারের সময় চকু অঞ্পূর্ণ হয়-কেন ? মা থাকিলে এটুকু হইত না। তিনি আবার মুগৃহিণী প্রস্তুত করিতে পারিতেন। এখন लिका नित्व (क १ जानर्ग इहेटव तक १

हिन्यू विश्वा मःमाद्र द्यष्टारमिका শ্বরপা। প্রোঢ়ার কথা ছাড়িয়া দেওয়া याडेक, बाहाता न्नामी कि अमार्थ छाहा बुद्ध नार्ड, जीत श्रक्त कारन नार्ड, मरभारवत माधिष (य भाषात्र नम् नोहे, त्राहे वानिका বিধ্বাদিগকে ব্রহ্ম চর্য্য করিতে বাধ্য না করিয়া পুনরায় বিবাহ দিয়া সংসারে কর্ত্রীব আসনে বুদাইয়া দেও, উহারা জগতের অঞাল প্রাণীদের স্থায় প্রকৃতির নিয়ম পাশন করিয়া সন্তান ধারণ ও সন্তান পালন বারা হাসিয়া খেলিয়া জীবন অভিবাহিত করুক, এ দুগু দেখিতে কোনু পিতা মাতার অসাধ ?

কিছ আমরা জোর করিয়া স্বাভাবিক গভি রোধ করত: ঐ অপরিপক জীবটীকে यपि व्यवधा প্রয়োজনীয় বোধে ভকাইলা ফেলিতে চাই বা উহাকে প্রকৃতির নিরুদ্ধে চালাইতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে প্রথম হইতেই ভাহাদিগকে নেই ভাবে প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহাদের শিক্ষার বাবস্থা করা বে নিভান্ত আবখ্যক, ভাহা হিন্পাস কর্ত্তাগণ বিশক্ষণ বুঝিতেন, এঃ বুঝিতেন বলিয়াই ভাহার বাবস্থাও করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু-সাধারণ অবনত মন্তকে সেই বাবস্থা মত চলিলে বিধ্বাগণের স্বারা সংসারে অনাগাসেই সেচ্চাদেবিকার কার্যা করাইয়া লইতে পারেন।

্ৰাল্যকাল হইতেই কন্তাদিগকে এ জন্ত শিকা দিয়া প্রান্তভ করা হয়। আদর্শের

মধ্যে পাকিয়া ভাহারা দেখিয়া ভূমিয়া সংখ্য শক্তি ও ভাগশক্তি শিক্ষা দারা অনায়াদে লাভ করিতে পারে। ক্সাদিগকে ভবিষা-তের বিবাহিত জীবনের কর্ত্তব্য সম্বন্ধেই মুধ্যত: শিক্ষা দেওয়া হয়। স্কে স্কে আপনা হইতেই ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰ নিয়মগুলি সংসায়ত্ব বিধবাদিগকে দেখিয়া শিখিতে পারে।

আজকাল অবশ্য অনেক সংসাবে এ শিকা মতি চল্ভ। বালিকাগণ মতি অৱ বয়নেই এত সৌখিন হইয়া উঠে, পিতা মাতার আদরে আদ্তিণী হইগ্ন উঠে, যে তাহারা সংসারের কোন ধারই ধারে না। সর্বাদা পুথি বা উল হাতেই আছে। সংসারের কোন কাজ কর্ম করে না। কথন নাটক বা নভেল লইয়াই বাস্ত থাকে। বিধ্বাদিশের অস্থান, বিভ্যুনা স্বচকে দেখে। এইরূপ আদর্শে প্রস্তুত, ব্রহ্মচর্যো অপ্রস্তুত বাল-বিধবাকে বিধবা রাখিতে হইলে, স্মবশ্রই শিক্ষা ছারা ব্রহ্মচর্যা শিপান **আবশ্রক হয়।** কিন্তু স্বচলে বিধবার অস্থান ও কট দেখিয়া যদি তাহারা সমাজভোহী হয়, বিধবা নাু থাকিতে ইচ্ছা করে, তবে সে দোষ কি শাস্ত্রকর্ত্তাদের -- না আমাদের ? শাস্ত্রকর্ত্তাগণ বিধবাদিপের সম্বন্ধে যেরূপ নিগ্রাছের ব্যবস্থা করিয়াছেন, দেইরূপ নীববে সঙ্গে সংক সর্ব-প্রকার শিকা ও সন্মান পাইবার ব্যবস্থাও যদি তাহাদিগের করিয়াছেন। আমরা অপেফা অধিক জানাভিমানী হইয়া বৃদি, वदः मछा मांकि, छाँशास्त्र कामर्भ नहे कि, পুরুষের সঙ্গে স্ত্রীলোক সমান অধিকার কেন পাইবে না, বিধবা বিবাহ কেন হইবে না বলিয়া বদি আমরাই অন্থির হই, তবে শাল্প-কর্তাদের দোব কি ? আমাদের এ অছিরতা, মামাবের এ সভাভা, স্থামাবের এ স্থামানি-

মানের কল ভাষা "ম্ব" হউক আর "কু"
ছউক, আমাদিগকেই ভোগ ক্ষিতে হইবে,
আর ভোগ ক্রিবে পরবর্ত্তী সংগীরের।।

হিন্দুর গৃহে গৃহে বিধবা বর্ত্তমান।
বালিকাপণ এই বিধবা ও সধবাগণের মধ্যে
বাস করিয়া, তাঁহাদের সঙ্গে নিয়ত সাংসারিক
কার্য্য করিয়া,কাহার কি কর্ত্তবা তাহা শিপিয়া
লয়। একটা ১২ বৎসরের বালিকাকে জিজ্ঞাসা
করিলে, বিধবাগণ কিরপ নিয়ম প্রতিপালন
কবে, তাহা অতি সুন্দররূপে বলিতে পাবিবে।
কেমন করিয়া সে শিপিল, জিজ্ঞাসা কবিলে
অনায়াসে বলিবে, তাহার বুজা পিতামহী,
মাতামহী, পিশি, মানী প্রভৃতি এই নিয়মে
চলিয়া পাকেন, তাহা দেখিয়াই তাহারা
শিক্ষা করিয়াছে।

প্রকৃত হিন্দুর সংগার এমনি শিক্ষার স্থান বে, বল্লের ক্রায় অনায়াসে তাগতে ত্বপৃহিণী প্রস্তুত হয়, ভজ্জায় কিচুমাত্র আয়াদ कतिरा हम ना। हिन्दू तम्गी গৃহকার্য্য ক্রিবে, বিধবা ত্রহ্মচর্য্য পালন করিবে, ব্যবস্থা ব্রাহারী ক্রিরাছেন, তাঁহাদের শাস্ত্রাত্রারে, **छांशास्त्र निर्मा अ**रुमारत हम, दमथित. আদর্শ দেখিয়া, সেই আদর্শের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁছাদের কার্যা করিয়া, কেমন করিয়া বালিকাগণ নীরবে গৃহকার্যা শিক্ষা করে। আজিও যদি কোন হিলুর সংসার শান্ত্রসঞ্চ वाबद्धा बाजा পরিচালিত হইতে দেখা যায়, ভবে নিশ্চয় জানিবেন, তাহা এই হস্তভাগ্য বেশের মূর্থ অথচ গৃহকার্য্যে স্থানিকিডা গৃহ-শক্ষীদিগের গুণে। আজিও যদি কোন গৃহে व्यवस्थान व्यविक्षेत्र (मथा यात्र, शाहत्कत व्यव्याधिकात्र ना शांक, 'जत्व तम तमहे मूर्थ व्यवह मुहक्राद्वी क्षमका खीरमा कमिरशत खर्म। আজি এবদি কোম সংসারের গৃহক্তী মনে

करतन (य, जिनि वहरत शाक कतित्रा वामी এবং অস্তাত্ত লোককে ধাওয়াইয়া কুডার্ব হইবেন, তবে দে দেই মূর্থ অশিক্ষিতা शृहमात्री। (कह अम्छा विनाउ इस वन्क, वर्रात विलाट इस वनुक, याहा हेन्द्रा इस. बाहा প্রাণে চায় ভাহাই বলুক, কিন্তু নিশ্চয় জানিও, হিন্দুর সংসারের ভাগ স্থব্যবস্থা কোন স্থপভ্যতাভিমানী জাতির সংসারে এथान ध्यनिकात ठाई। नाहे, वाहात द्य অধিকার, ভাহা বাশ্যকাল হইতেই সে বুঝিয়া नम्, निथिम नम्। हिन्दू जीत्क भाक्यनानी পড়িয়া রন্ধন শিকা করিতে হয় না। মাতৃশিক্ষা পড়িয়া সন্তান পালন করা শিক্ষা कतिए व्याना, गृह्माची (कमन कतिया व्या, তাহা পুস্ত'ক পাঠ করিয়া শিখিতে হয় না। অতি শৈশবকাল হউতে হিন্দু বালিকা নীরবে হাতে হাতে দে সব শিক্ষা পায়। যেমন ৩০ টাকার কেরাণীও পাচক ব্রাহ্মণ রাখিতে বাধা হয়, এবং প্রাইভেট টুইদানি করিয়া তাহার বেতন সংগ্রহ করিতে হয়, চাকর চাকরাণী রাখিতে হয়, হিন্দুর নিয়মাত্র-मारत हिन्दल दम मरवद दकान अधाकन इत না। হিন্দুর কঠোর শাসনে পুরুষ পুরুষের কার্যা, স্ত্রীলোক স্ত্রীলোকের কার্য্য করিতে वाधा हम। त्रमम श्वरन, व्यमुष्टे श्वरन, निरमम কর্মদোষে লক্ষ্মী এখন সিংহাসনে আরোহণ করিয়া অকর্মণা হইয়াছেন। যে যত সংসারের কার্যা না করিবে এখন সে তত শক্ষী, আর যে যত সংসারে থাটিবে, সে তত দাসী। আপনার সংগারে কে কাহার দাসী ? আপনার সংগার যে চিনিতে পারে নাই. চিনিতে শিক্ষা পায় নাই, সে-ই মনে করে বে, সংসারে সে দাসীবৃত্তি করিতেছে। স্বামীর [্] সংসারকে যে আপনার সংসার মনে করিতে শিক্ষা পার নাই, সেই মনে করে সংগারে কার্য্য করিলে দাসী হইতে হয়। নিজের সংসারে যে কেহ দাসী নহে, লক্ষ্মী, হিন্দুভাবে শিক্ষার অভাবে এ কথা আঞ্চকাল কেহ্ ব্রেনা।

এখনকার শিক্ষিত যুবকগণ বলেন,
"মেয়েদের এত কট দিবার আবশুক কি দ বালবিধবাদিগকে পীড়ন করিয়া লাভ কি দ যদি কোন লাভ না থাকে, অনর্থক তবে কেন ভাহাদিগকে এত কট দেওয়া হয় দ এ প্রশ্নের উত্তর আছে।

ন্ত্রী পুরুষ লইয়াই সংসার। কতক গুলি বিষয়ে স্ত্রী ও পুরুষকে আত্মোৎদর্গ কবিতে হয়। পুরুষ সংসাবের দাস, স্ত্রী সংসাতের मामी। मश्मादत যত জন বাদ করে. সকলের হৃথ স্বছন্দভার জন্ম পুরুষ দায়ী। অনারারী বা কুত্দাদের ভায় তিনি সকলের জ্ঞা অর্থ যোগাইবেন। সেই অর্থ দারা গৃহিণী বা ক্বভদানী আবশুকীয় দ্ব্যাদি আনাইবেন, ভাল করিয়া রাখিবেন, যখন रयक्रम अध्यायन जम्यूमारत वात्र कतिरान। পুরুষের কার্য্যের জগু সহায় পুরুষ, অর্থাৎ ভ্রাতা ভ্রাতপুত্র পুত্র ইত্যাদি, গৃহিণীর দাহাযা অস্ত তেমনি শাভড়ী, দেবরবধু, পুত্রবধু, ক্সা এবং বিধবাদির প্রয়োজন হয়। এইরাপ বুহৎ সংসারে একজন মাত্র কর্ত্তা এবং এক-জন মাত্র কত্রী থাকিবে। কত্রী কর্তার অহুগত হঁইয়া চলিবে, আর সকলে কর্তা ও कर्जीत अञ्चल रहेश कार्या अनुख रहेरत। কেছই নিজের স্বার্থের দিকে দেখিবে না। এরপ হটলে সংসারে চাকর চাকরাণীর व्यक्तिकन रम ना। मः माद्रित मकलारे निष নিজ কার্য্য মনে করিয়া পরিশ্রম করিলে अक्षेत्र भवता के नहें क्टेंटिक भारत ना । तरताहत

শাশুড়ী থাকিলে কত্রীর ক্রব্রা তাঁথাকে সন্মান করা, তাঁথার নির্দেশ মত চলা। ইহাতে শাশুড়ীবন্ধ মাস থাকে, অথচ নিজের কর্তুত্ব করাও হয়।

मःगादा कार्यात श्रभान महाबहे निभवा। বিষবাগণের নিজের স্বার্থ নাই, পরের জনাই ্রীগারা পরিশ্রম করেন। কেবল একট সমান, একটু শ্রন্ধা, একটু ধত্বের ভিথারিণী। তাই শাল্পে উল্লখিত ভাবে নারীর পূজা ও পথান করিতে ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। কিছু,প্ৰামৰা গোহাতেই কাত্ৰ হই, বিধবাকে ম্বণা লাব, কটু কথা বলি, নানাপ্রকারে আঞ্না ব্রি, অপমান করি। বিধবাকে ভার জ্ঞানে তাডাইয়া দিয়া চাকরাণী রাখি। তাহাব জন্য ১০১২- টাকা পরচ করি, অখত, একটা বিধবার জন্য ১, টাকা বায় করিতে পারি না। স্ত্রীদিগকে স্থলিকা না দে ওয়াতেই এরপ হয়, যে স্ত্রী নিজেকে সংসারের দাসী মনে করিতে শিহরিয়া উঠে, দে কেন শাশুড়ীর সহিত দাগীর মাায় ব্যবহার করিবে, নন্দ্নীর সহিত দাদীর ন্যায় করিবে ৷ ভাহারা কি স্ত্রীলোক ব্যবহাৰ ÷ 75 9

যদি পলেন, বিধবাদিগকে বিবাহ দিয়া
সংসারের কণ্টক দ্র করিশেই ত হয়।
একের সূথ বিধানের জন্য অপরের স্থধ
বিদর্জন দিতে তাহাকে বাধ্য করা হইবে
কেন । তাহার কি স্থথভোগ করিতে ইছা
করে না । করে বটে, কিছু সংসারের নিরমই
এই ধে, কতকগুলি লোকের জন্য কতকগুলি লোককে আত্মবিসর্জন বা আত্মেংসর্গ করিতে হয়। না করিলে সমাজ চলে না।
রাজার রাজ্য চলে না। রাজার জন্য
প্রস্থা প্রশ্ন প্রস্তা, তেমনি সংসার রাজ্যের রাজা ও রাণীর জন্য কতক গুলি মাত্রুবকৈ আত্মেশ্বর বিদর্জন দিতে হয়। শাস্ত্রকর্ত্তাগণ বিধবাকেই সংসারে শ্বেছ্যাসেবিকা নিযুক্ত করিয়াছেন। ভাহাদিগকে একবার স্থবিধা দিয়াছেন। সে স্থবিধা বাঁহাদের ভাগ্যে হায়ী হয় নাই, ভাহাদিগকেই আত্মোৎসর্গে বাধ্য করিয়াছেন, তবু কি শাস্ত্রকর্ত্তাদিগের দোষ দিতে হইবে ? যে ব্যবস্থা মত চলিলে সংসার নির্বিগ্রে চলিয়া যার, চাকর চাকরাণীর ধার ধারিতে হয় না, আনর্থক ঘরের পর্মা বাহিন্তির ক্ষোককে দিতে হয় না, সে ব্যবস্থা, সে শিক্ষা হর্জন

এখন বিধ্বাগণকৈ যেমন পদদ্লিত করা হর, শাল্পের ব্যবস্থা তাহা নহে। বঁহোরা ষলেন, ''অভোর নিকট ভক্তি পাইতে ইচ্চা করিলে এথমে নিজে ভক্তির পাত্র इह।" डाहारमत्र धहे मिका. दिशवाभिरशत প্রতি ব্যবহার শিক্ষার সময়, স্ত্রীর থাতিরে বিধৰা মাভা, বিধৰা ভগ্নী প্ৰভৃতি পুঞ্নীয়া-গণকে ভাডাইয়া দিবার সময় কোথায় থাকে? বিধবাকে ভক্তি করিবার সময় লে জানটা 'কোথার থাকে দ শাস্ত্র দকলের প্রতি সমান বাবহার শিক্ষা দেয়। শাস্ত্রে বেমন विश्वा इटेट्स डाहाटक बाबीयन विश्वा মাৰিবার ব্যবস্থা দিয়াছে,তেমনি তাহাদিগকে সম্মানে রাণিতেই শিক্ষা দিয়াছে। তুমি বদি তোমার স্ত্রীর ভক্তি আকর্ষণ করিবার অস্ত বথার্থ ভাতির পাত্র মাতাকে তাডাইয়া षित्री श्वीत्मारकत्र প্রতি ভব্তির পরাকার্চা শেখাও, তবে লে দোব কি পান্তের 📍 ভূমি ষদি আদর্শ হইরা ভোমার পুত্রকে, ভোমার क्षारकः धरे भिका माठ, एरव शहा कि शिक्ष भारतात्र (शाव ?

একে পুরুষের নিকট এইরূপ শিক্ষা পায়, ভাহার উপরে অধিক বয়সে বিবাহ হয়, তাই মেয়েরা এখন খেচচাচারিণী এবং সার্থপরতার প্রতিমৃত্তি হইরা উঠিতেছেন। তাহারা স্বস্ত দ্বান আলুদাৎ করিয়া বসিয়াছেন। যিনি সধবা এবং সংসারের ক্রী, স্মান তাঁহারই একচেটিয়া হট্যা পড়িকেছে। তিনি বিধবা হইলে ভাঁহারও य खेजल इसना इटेंदि, टेश ভाविधा मिबिटड-ছেন না। শাশুডীর আহি ঠাহার বাবছার দেখিয়া তাঁহার পুত্রবধুও যে ঐ নীতি শিকা করিভেছেন, তাহ। ভাবেধাও দেখেন না। বিধবাকে তাহাল চাকরাণী অপেক্ষা ক্ষময় भरत करदन। चन्त्र लाच्छीरक किछू भाज ভক্তি করিতে প্রস্তুত নহেন, ভাহাদিগকে পদে পদে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। যর্মনিয় কত্রী হইবার ইচ্ছাই তাঁহাদিগকে এতটা হান কৰিয়াছে। ভাহারা ওক্লোকের দম্মান করিতে চাহে না, কেবল আছ্ন-**শ্যানই চায়, এমন কি. খণ্ডর শাশুড়ী** ভাহাদিগের আজ্ঞাবহ হইয়া সংগারে পাকে থাকুক, ভাহার অবজ্ঞার পাত্র হুইয়া থাকে शाकुक, नजूबी (यथारन देव्हा इम्र हिन्मा যাউক, এইরূপ ছুরাশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া পাকে এবং ভণবিশেষে কুতকার্যাও হয়। এ দোৰ শাস্ত্ৰক্তার নহে,এ দোষ নবা শিক্ষিত্ত যুদকের। হিন্দু রমণী হুশিক্ষা পভাবেই এমন হয়।

এই সমস্ত শিক্ষার জন্যই শাস্ত্রকর্ত্তাগৰ
বাল্য বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছেন। বালিক।
বধু গৃহে আদিয়া খণ্ডর শান্তড়ীকে পিতা
মাতার মত দেখিতে শিশে, তেমনি সন্মান
করে, দেবা শুশ্রবা করে, দেবরদিগকে
নিজের আভার মত জ্ঞান করে, ডেমনি

করিয়া ভালবাসিতে শিথে, ক্রমে খণ্ডর-গৃহকেই সে পিতামাতার গৃহের ন্যায় মনে করে, ক্রমে সে সংগার ভাহার নিজের यानशारे वृक्षित्व भारत, ज्थन याशामिशतक ভক্তি করিতে অভান্ত হইয়াছে, তাহাদিগের প্রতি অপ্রায় ব্যবহার করিতে পারে না। অধিক বন্ধন পর্যান্ত বধু পিতৃগৃহে থাকিলে এবং সংগারের কার্যো লিপ্ত না হইলে, এইরূপ শিকা হয় না, বুদি পরিপকা হওয়া হেতু কাহারও নিকট নত হইতে পারে না। এই জন্ত যেথানে অধিক বয়দে মেয়েদের विवाह इस (प्रथात्मरे এই मःगात-विध्वाम) চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সেধানেই বধ **भृथक शास्त्रन, भ्र**खन भाखकी महेबा, द्वत्य দেবর-বধু প্রভৃতি লইয়া ঘর করিতে পারেন না। যদি বা করেন, ওবে দেখানে তিনিই রাণী, অন্ত সকলকেই তাঁহার আজাবহ দাস দাসী মাত্র করিয়া রাথেন।

শান্তকর্ত্তাগণ এ সব বেশ বৃথিতেন, কাঁচ। বাঁপ যে দিকে নোয়ান যাগ,দেই দিকেই ষায়, বক্ত হইলেও অগ্নিডাপে সোজা করা যায়, ভাহা তাঁহারা জানিতেন, ভাই তাঁহাদের ব্যবস্থা এত স্থলার, এত সর্বাগদপার এবং क्रक्रां करहा (य छाटा हिटल. বেক্ষপ ব্যবস্থা যে বিষয়ে চাই, তাহা তাঁহারা ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা যদি ভাহার একটা ব্যবস্থান্ত করি, তবে কেবল ८मरे पिरकरे नरह, मकन पिरकरे विमुखना উপস্থিত হইবে। তাই যদি আমরা সংসারে चार्यमुक च्यष , चार्यनात निटलत त्माक शाह, ভবে ভাহাকেই সেবকরূপে বা সেবিকারূপে পাইলে, সংসার শৃত্যলার সহিত চলে বলিয়া भारक विश्वारक विवाह ना निया, সসন্মানে शृद्ध त्राभिशत वावश्रा निवादक्त । यनि अरे

ব্যবস্থান্থলারে চলিতে চাই, তবে বিধবার প্রভি

শহ্মান প্রদর্শন করিতে হইবে, নিজে কর্তা বা

কর্ত্রী হইবেও তাঁহার নিকট তৃণের ন্যায়

হনীচ হইতে হইবে, জন্যায় কর্তৃত্বাভিমানকে
তাঁহার পদে বলি দিতে হইবে, জার দিতে

হববে কেবল মাত্র এক বেলা কিছু আতব

চাউল জার কয়েকথানি কাপড়। কে

বলিবে দাস দাসী রাধা জপেকা এই ব্যবস্থা
ভাগ নহে—কে বলিবে ক্রীভ সেবা অপেকা
এই বিধবাদিগের প্রাণের টান্নের সেবা ভাল

মহে, প্রার্থনীর হহে ? মাতার সেবা জপেকা
ক্রীত সেবা কি এউই মিই! ভ্রীর সেবা

অপেকা কি ক্রীত স্বা এতই মিই!
লিতামহী, বিনী প্রভৃত্রির সেবা জপেকা
ক্রীত সেবা কি এউই মা

এই সব বিধান মানির৷ বাংগাবিবাহ দিতে ধ্ইবে, অথ্s ক্ষেরিপুকে শত্রু মনে করিয়া সংযম শিকা করত: দুরে বর্জন করিয়া, ভাহার কুফল হইতে আত্মরকা করিতে হটবে, পুত্রাদিকে রখা করিতে হইবে। হঠাং সংগারে অনভিজ্ঞা একটা স্ত্রীকোককে আনিয়া একটা সম্পূর্ণ অপরিচিত সংসারে वमाहेशा पिरन हिन्द्र ना। धकते कांहा ব্যুদের গৃহকার্য্যে স্থাশিক্তা বাণিকাকে মানিতে হইবে ভাষাকে হাতে হাতে থাটাইয়া সমস্ত রীতি নীতি গৃহকর্মাদি শিক্ষা দিতে হইবে. ভাহাকে আপনার করিতে হুইবে, তবে সে আপনার হুইবে, তবেই সে বংশের বীতি শিক্ষা করিতে পারিবে, তবেই দে আন্তের কথমের নাড় স্থানিষ্ট ফল প্রাস্ব যাহারা কলম করে, ভাহারা জানে কভ কাঁচা শাখায় কত স্থলর কলম हम्। (कह शाका जाता कणम वादिसा। একটা পরের মেরেকে নিকের সংসারে নিজের

বংশের ধারার আনিতে হইলে কাঁচা বয়স ব্যতীত হর না। এ কথার প্রমাণের অভাব নাই। বে পিতা মাতা বালিক। কন্যাকে **मःगाद्यत्र कार्या निका (पन ना, मःगाद्य** शांक्रीन नां क्रकृतिन शेरत भे छत वाड़ी वाहेरव ৰলিয়া মারা করিয়া বড় কথাটী পর্যান্ত বলেন না, ভাঁহারা ঘোর শক্তভার কার্যা করেন, বে মেয়ে পিতা মাতার সংসারে বেমন ডান-পিটে অক্সা হয়, খণ্ডরালয়ে গিয়ে ভাহার কোনটাই ত্যাগ করিতে পারে না। এরপ স্ত্রী সংসারের কর্ত্তী হইলে সে সংসারের কি পরিণাম হয়, তাহা কি বলিয়া বুঝাইতে হটবে এইব্লপ মেয়েকেও হয়ত একদিন বিধবা হইতে হইবে, সে বেমন খণ্ডর শাশুড়ীর প্রতি ব্যবহার করিয়াছে, তাহার পুত্রবধৃও ভাহার প্রতি দেইরূপ ব্যবহার করিবে, তথন তাহার कि দশা হইবে, তাহা কেহ ভাবে না। কিন্তু শাস্ত্রকর্ত্তাগণ, আইনকর্ত্তাগণ এইরূপ चमुत्रमणी नरहन, जाहे छाहाता त्रकन मिरक সামঞ্জা রাখিয়া ব্যবস্থা করেন। সে ব্যবস্থা 'মানিয়া চলিলে কোন কুফল হয় না, বরং चुभिकात अत्न चुकनहे हत्र।

বাল্যবিবাহের ফলে সন্তান হইলে দীর্ঘভাবী হর না, করা, হর্মল হর ইত্যাদি আপতি
এখন অনেক শুনিতে পাওয়া বার। বক্তাগণ
কি মনে করেন, তাঁহাদের পূর্মপুরুষ এই
শাক্তক্তাগণ তাঁহাদের অপেকা মূর্য ছিলেন,
ভাই এই অব্যবস্থা তাঁহাদের শাস্ত্রে দেখা
বার ! তাহা নহে। তাঁহারা এ সব তক্ত্র বিলক্ষণ হানিতেন, এবং জানিতেন বলিয়াই
তাঁহাদের বাবস্থাও দেখেশ্ন্য। বৃধ্ গুরুজনের
সন্মূবে স্থামীর সহিত কথা পর্যান্ত বলিতে পার
না, নিকটে বাওয়া ও প্রের কথা। বালিকা
বধ্বে স্থামীর নিকট বাইতে কি কথা বলিতে, এমন কি, তাকাইতেও এদেশী লোকাচার নিষেধ করে। কেন ? বালিকা বধুর সহিত কোন সংশ্রব না ঘটে, এই জনা। পিতা মাতাগণ সাধ করিয়া বালক পুজের নিকট বালকা পুজ্রবধুকে শয়ন করাইয়া দেন, জোর করিয়া শংন করাইয়া দেন, ইহা কোন্ শাস্তে আছে ? যদি পিতামাতা সংযম শিক্ষা না দের, কামের প্রশ্রের দের, তবে সে দোষ কি শাসের ? অগি ও পড় এক সলে থাকিলে। তো জ্বলিবেই, ইহা কে না জানে ?

স্থানিকা, কর্মানিকা এবং সংঘম নিকার অভাবেই এখন সংসারে যত কিছু বিশৃত্যল ঘটিতেছে। পাশ্চাতা দেশে অধিক ২য়ংস বেমন বিবাছ হয়, ভেমনি তথায় একায়-ভুক্ত বহু পরিবাবের ব্যবস্থা নাই। অধিক বয়দে বিবা≢ দিলে এই নিয়মই আবিভাক। কিন্তু সমাজ করিয়া থাকিলে এরূপ নিয়ম প্রশংসনীয় महा। সকলে মিলিয়া মিশিয়া থাকাই সমাজ। পিতা মাতা পুত্ৰকে অতি কটে লালন পালন করিলেন, পুত্র বিবাহ করিয়াই পর হইয়া গেল, এ দুগা পশু বা অসভ্য মহুধ্য সমাজেই শোভা পায়। হিন্দু এমন সমাজ চায় না, এমন সংসার চায় না। তাহারা চায়, পুত্রকে যেমন পিতা মাতা निः अत द्वर चष्ट्रन्य डात निष्क पृष्टि ना ताथित। প্রতিপালন করিয়াছে, পুত্রও তেমনি ভাবে ভাহাদিগকে অশ ক্রাবস্থায় প্রতিপালন করিবে। পুত্রের কর্ত্তবাও পিতা মাতার স্থ সাধামত বিধান করা। পিতা মাতা ফেমন পেটে না থাইয়া পুত্রকে লেখাপড়া শিখাইয়া মাহ্য করিয়াছেন, পুত্রও তেমনি মাহুবের ন্যায় আত্মহুথ বিলাসিভার দিকে দৃষ্টি না করিয়া সন্ত্রীক পিতামাতার সেবা ক্রিবে। **এই निवमहे मछा मान्यदवत मध्या थाका छैहिछ**े

বিশাসভাকে প্ৰশ্ৰৰ দিয়া পিতা মাভাকে কট দেওখা সভ্য মান্ত্রীবর কার্যা নহে, পিভা মাতার সেবানাকরা সভা মাল্লের কর্তবা নহে। গায়ের জোরে দে সমান্ত সভ্য সাক্ষিতে পারে, কিন্তু বাবহারে দে সভা নহে, পশু সমাজ মাত্র। হিন্দু মানুষকে পশু হইতে শিকা দেয় না। হিন্তুৰ সমস্ত ব্যবস্থাই অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষাৎ বিবেচনা, করিয়া মচিত হইয়াতে। স্থসভা সমাজ যদি পৃথিবীতে থাকে, তবে এখনও হিন্দু সমাজই স্থসভ্য, বল প্রকাশে নতে, অবশ্র নীতিশান্তে।

আমরা স্ত্রী-স্বানীনতা, স্ত্রী-সাধীনতা বলিয়া চীৎকার করি। এ স্ত্রী স্থাগীনতা কি কেবল স্থ্যা ক্রী স্থ্যেই না স্ক্লের স্থ্যেই খাটাইতে হইবে। আমরা স্ত্রীকে কর্ত্রী মনে করি, আর সকলকেই দাসী মনে করি। ইহা কি স্নী স্বাধীনতার বিপরীত নহে ? মক্ত স্থানে পুরুষের সহিত সমান ভাবে বিচরণ করার নামই কি স্ত্রী-সংধীনতা ? এ শিকা হিন্দুর নহে। হিন্দু রমণীর এ শিক্ষা পাওয়া উচিত নহে। হিন্দু শাস্তে যাহার যে স্থান, ভাগেকে দেই স্থানে থাকিতে বলিয়াছে। ভালের জীবকে জলে থাকিতে, এবং স্থলের कोवत्क इत्न थाकिटाई दिल्लाञ्च वावदा (7 % 1

অভএব হিন্দু রমণীকে হিন্দুভাবে গৃহকর্ম मिका फिट्ड इडेटर, हिन्दुछाटर हानाइटड इटेर्ट । दक्तन देशहे यर्थहे नहा डाहा-দিগের প্রতি বিশেষ শক্ষ্য রাখিয়া শিক্ষা দিতে হইবে। নবা শিক্ষায় তাহারা বিপড়াইয়া ষাইতেছেন। তাঁহাদিগকে गाईषा ७ मायविषा मिका भिटंड इहेरव। वाबारकक हिमान, त्यात्रात्र हिमान, नाम नामीत दिक्रमंत्र हिनाद हेकापि श्रका कतियात सना

এবং সহজ সহজ হিন্দুধর্ম গ্রন্থ পড়িতে পারে. তজ্জন্য যে পরিমাণ বিদ্যাশিক্ষা আবশ্রক তাহাই শিক্ষা দেওয়া উচিত। সহত ইতিহাস. ভূগোল ইত্যাদি শিক্ষাও মন্দ নহে। পুরুষের ভাষ রাশি বাশি পুত্তক পাঠ জন্ত বিস্থালয়ে শিক্ষার বাবস্থা করা অমুচিত। স্ত্রীঞ্জনোচিত কার্য্য সংসারে মিশিয়া করার সঙ্গে সজে রমণী পিতা, মাতা, ভ্রাতা প্রভৃতির নিকট প্রয়োজন-সাধক বিছা শিক্ষা করিবে। পুরুষের ভার অর্থকরী বিভা শিখিবার কোন প্রয়োক্তন नाहे। वि.व., व्यय-व. भाग ना कतिरन পুৰুষ অৰ্থকরী ব্যবসা করিতে পারে না. মূতবাং ভাহাই শিক্ষা করিতে হইবে। স্ত্রীকে অর্থ উপার্জন করিতে হইবে না, স্বতরাং ভাগার বি-এ., এম-এ. পাশ করার কোন প্রয়োজন নাই। তাহার আরও শিথিবার অনেক কাৰ্য্য আছে, দে তাহাই শিকা করিবে। যাহার জীবনকে চালাইতে হইবে, তাংকে দেই ভাবে শিক্ষা নেওয়াই উচিত।

এই अञ्चेह जी ७ शुक्रदात भिकाशानी সভয়। কভকগুলি শিক্ষা সম্পূৰ্ণ বিপরীত। যাহাকে যে কার্যো নিয়োগ করিতে হইবে. স্টক্তী তাহুকে তদমুদ্ধপ অঞ্চ প্রত্যঙ্গ এবং মন্তিক দিগাছেন। স্থতরাং সেইরূপ শিকা দিয়াই সেই অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও মস্তিষ্ককে পূর্ণ। লাভ করিতে দেওয়া উচিত।

হিন্দু শাল্পের বাবতা স্বাত্যরক্ষার সহিত জড়িত। ধর্মকার্ধোর সঙ্গে সঙ্গে খাতারকার কার্য্য অজ্ঞাতসারে আপনিই চইধা যার। मारखत এ अश्म िन्तू जीरमारकत्र कर्खवा.। माधानगढ: भूक्षरे धर्यट्यारी रहा। श्रामी धर्मकारा कतिरक देख्यक नर्टन, किन की ষ্ণি তাহায় ধ্রুকার্যের অত্তান ক্রিগা

ভাহাকে ডাকে, পুক্ষ সে আহ্বান অবহেলা কবিতেই পারে না। তুতরাং শাস্তের এ অংশটা হিন্দু রমণীর শিক্ষা করা অবশ্র कर्खवा। शृंदकार्यात मर्ल्य मर्ल्य विन्तू वानिका ইহা দেখিয়া শুনিয়া মুখে মুখে, হাতে হাতে শিক্ষা কৰে। শাস্ত্র পাঠ করিলে শিক্ষাটী আবারও ভাল হয়। পুরুষ বালক কাল হইতে বিস্থালয়ে পুত্তকন্ত বিভা উপাৰ্জন করে, অক্স শিক্ষার সময় বা হ্রবোগ ভাহার ঘটে না। স্ত্রীলোকেও ভজ্জপ বালিকা বয়স হটতে, সংসার-বিভালয়ে কিণ্ডারগার্টেন প্রণাণীতে. থিতা নাভার কার্যা দেখিলা এমন শিক্ষা লাভ করিবে, মাহা শিক্ষা করিবার স্বয়োগ স্থূলে হয় না। এই উদ্ধে বিলম হইলে স্ত্রী কার্য্যক্তলে স্বামীতের নেট শিক্ষা অনুসারে ভাহা অভ্যাস-কর্তিবে। আমীর শিকার যে অভাৰটুকু ভাগা পূরণ কনিবে। এই ভাবে कार्या हिन्दि बिनाइ शुक्त्य मः मादि किकान এবং স্ত্রী অহিক্রী। একের কার্যা অপরে कतिरमञ्ज अनिधिकात हाई। इटेरन, अनः সে দিকে ক্রটী চইবে। পুরুষ পুরুষের বিদ্যা भिश्वित, त्रमी उपनि (पट विनारे भिका करत, **एटव पूर्वान रहेन कि ?**

যে ত্রী স্থানীর ধর্মের সহায়তা করেন,
তিনিই প্রকৃত সহধ্যিনী। ত্রী বিভিন্ন
ধর্ম্মাবলমী স্থানীর ধর্মকার্য্যে সহায়তা করিতে
পারে না। রম্মী কিরূপ স্থানীর হাতে
পাড়বে, ভাহার ভিরতা নাই, এই জয়ই শাস্ত্রকর্ত্তা বলিয়াছেন, "স্থানী বিনা ত্রীর পৃথক
যক্ত নাই, স্থানীর অহমতি বিনা ত্রত নাই বা
উপবাস নাই। কেবল পতি সেবা করিয়াই
ত্রীলোক স্থানী থিন্দু রুমণী স্থানীর বরে গিয়া
স্থানীর মতে মত মিলাইয়া দেব, নিব্রু ত্রত

না ক্রিয়া স্বামীর স্বারা ধর্মান্ত্রান ক্রাইরা নিজের পরকালের পথ করিতৈ চেষ্টা করিতে লাগিল। এইরপে স্বামীর অভাতে বিনা লেক্চারে স্ত্রী যেমন স্বামীকে ধর্মপথে আনিতে পারে, এমন আর কাহারও ধারা হয় না इकताः मःगात छोटक्ट चार्यापमर्ग कतिए। শিকা না দিলে, স্বামীর ব্রতই নিজের ব্রত বলিয়া শিকানাদিলে, এ ভাবটুকু আই ন मा। इष्ट श्रामी खीट्ड प्रत्न विम मा इन्द्रा একটা গোলযোগ ঘটয়া অশান্তির স্ষ্টি করে, ভাই শাস্ত্রের ঐ আদেশ। সে আদেশটী যাগতে সম্পূর্ণরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে. এইরূপ শিক্ষাই হিন্দুর্মণীর পক্ষে স্থাশিকা। স্বামীর ঘ্ৰু কি ? পিতা মাতার দেবা করা, সংশার প্রতিপালনের বাবস্থা করা। স্ত্রীরও ভাগাই ৰজ। তিনিও স্বামীর সেই যজে **এটা হট্**য়া স্বামীর পিতা মাতার দেবা করিবেন। এরপ শিকাপাই**লে স্ত্রী স্বানীর** সংসাবে গিয়া খণ্ডর শাশুড়ীকে ভাডাইভে চাহে না, সে সংসারটা শান্তি ও হুখের আগার করিয়া প্রাকৃত সহধর্মিণীর পরিচয় দেয়। অভএন বালিকাগণকে এইরূপ শিকা দেওয়াই প্রত্যেক হিন্দুর কর্ত্তব্য।

ভাই হিন্দু! তুমি হিন্দুই থাক। অক্তের
সহিত নিছেকে মিশাইরা আত্মাকে হারাইও
না। হিন্দু রমণীকে হিন্দু রমণীই থাকিতে
দেও, অনোর সহিত মিশাইরা অর্রান্দের
পক্ষাঘাতের কারণ হইও না। শাস্ত্রকর্তা
যাহা বহু পূর্বে বশিরাছেন, তুমিও বেশ
বিবেচনা করিরা দেখিলে সেই সির্বান্দেই
উপস্থিত হইবে। কে বলে হিন্দু হীন জাতি,
কে বলে হিন্দু অসতা ? হীন আচারকে ত্যাগ
করে বলিরা, হীন আচারে গ্রেব বের বলিরাই
হিন্দুলাতি—হিন্দু। অতএব হিন্দুলাল্লান্দ্রণারে

রমণীকে শিকা দেও, সমান কর, ভোমার সংগার **হথের** হইবে।

হিন্দুর সংসারে—
"পিতা মর্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি পরমং তগ:।
পিতরিপ্রীতিমাপরে প্রীয়ত্তে সর্বা দেবতা:॥"
"জননী জন্মভূষিক স্বর্গাদপি গরীষ্টা॥"

পুক্ষের, পিতা মাতার দেবা এবং সংসার- তাহাই তোমার ব্রত। এই শিক্ষা গ্রহ ধর্ম প্রতিপালনই ষজ্ঞ। ''জ্রীদিগের পূণক কিরিলেই তুমি সংসারে স্থবী হইতে পারিবে।

যজ্ঞ নাই, ব্ৰহ্ম নাই, উপবাস নাই। " অভএব মাহিন্দু বমণী।

''নান্তিস্তীণাং পৃথক বজ্ঞান ব্ৰভং

নাপ্যপোষিতম্।"

তাই মা ! তুমি সামীকে যজ্ঞেখন করিয়া,
তুমি যজ্ঞেখনী হও। তাহাই তোমার যজ্ঞ,
তাহাই তোমার ব্রত। এই শিক্ষা গ্রহণ
করিলেই তুমি সংসারে স্থী হইতে পারিবে।
শ্রীবিনোদবিহারী বার।

পর্নোক তত্ত্ব

লোক দ্বিবিধ-ইহলোক ও পরলোক। মুখ আর দর্পণ-বিশ্বিত মুখেব মত ইচ ও পরলোক পরস্পর বিশ্ব-প্রতিবিশ্ব। পরলোক ইহলোকের প্রক্রিছেবি। ইহলোক সুল, পর-লোক হৃদ্ধ। ইঙলোক পার্গিব, প্রলোক ष्म्रभार्थित। ইहरलाटक याहा विश्वमान, मरस्रात রূপে ভাহাই পরলোকেও বিদ্যমান। ইহ-লোকে ভোগ দৈহিক, ঐক্রিয়ক ও মানস। পরলোকে মাত্র মানস ভোগ। ইহলোক **कांगतगद९, भत्रतांक श्वश्नदर। हेह्राला**रकत কর্ম ফলরূপে, বাসনা মুর্ত্তিমতী রূপে, স্থৃতি অরুভৃতি রূপে দেখা দেয়। ইহলোকের যে দেহ, পরলোকে দে দেহ থাকে না, ভাহার ছায়ামাত্র থাকে। স্থলদেহের উপর আদক্তি ক্ষিয়া গেলে, পরবন্তী দেহ ধারণের উৎকট আকাজকা জনিলে, আর নবশরীর গ্রহণের কাল উপস্থিত হইলে ঐ ছায়া ক্রমেই কৃষ্ কুলতর ও সুন্দ্রতম হইয়া শেষে লয় প্রাপ্ত হয়। ঐ ছায়ার মধ্যে যাহা অনখন অংশ—তাহা জীব হৈতনা। উহা মনপ্রাণোপাধিক। হক্ষ ইন্দ্রির, 🏸 🎍 **জানানন্দ খানীর অধিনায়ক**তার বারাণসী হরি-

ন্তার বংগ্রন্থ বস্তা হইতে স্কলিত।

লিস দেহ লইয়া উক্ত মনোপাধিক জীব অন্ধ গ্রহণ করে। এই বায়ু মণ্ডলে, বাম্পুথে, এই সলিল রাশিতে, এই জলে, স্থলে, ভূতলে সর্ব্বেই সৃদ্ধ জীব সকল অবস্থিতি করে। ঐ সর্ব্বে পরিভ্রমনাণ কীটাণু,কত মানব জীব, কত পঞ্জীব, কত কুমিকীট হইয়া জারিবে, কে বলিতে পারে ?

মানব মৃত্যুর পর যার কোণার ?—এ
সম্বন্ধে সকলের গতি একরপ নহে। কাহারা
জন্তুবার মত তৎক্ষণেই জ্বন্ধে, কাহারা
অনুরূপ দেহ ধারণের জন্ত কিছুদিন জ্পেক্ষা
না করিয়া তৎক্ষণেই জ্বিতে পারে না,
কাহাদিগকে কর্মাহরূপ মানস হুখ ছঃ ২ ভোগ
করিয়া তবে জন্ম লইতে হয়, আর কাহাদিগকে
বা কথনই মর্তভূমে শরীর গ্রহণ করিতে হয়
না—এই চরহ তত্ব আমি অন্ত যুক্তিযুক্তভাবে
যতটা পারি, বুঝাইতে যদ্ধ পাইব।

বর্ত্তমান দেহের উপর বাহাদের তাদৃশ
মারা অন্মে না, তাহারা দেহাতে দেহের
ছারা গ্রহণ করিতে পারে না। সে কাহারা ?
দে শিশুগণ। ২া০ বংসরের শিশুদের—
জীবের জীবোচিত সহজ জ্ঞান জারিদেও জ্ঞান

ক্ষেনা ব্লিতে পারা ধায়। বর্ত্তগান দেহ আমার, এ প্রকার মন্ত্রী মমতা দেহের উপর **छातृन कवितात मक्षावन। शा**रक ना। पृश्त ্পুর সে শিশু পূর্বে স্থুল দেছের আরণ করিতে भारत मां, तम तमरहत्र केशा खाशास्त्र भरन पारक ना, भाव वर्डमान क्रिक्ट क्रानक्रिश পাণপুণা করিয়া ধার না; মনে নানারূপ मःश्वात्रश्च गहेत्रा यात्र ना। कारजरे निक्रानार ভাহাদের অবস্থিতি বেমন সম্ভব নহে, ভজ্রপ অথহ:গ ভোগও সম্ভব নহে এবং নানাবিধ কর্মবৈচিত্র্য না খাকার অনুরূপ দেই ও সহজে (मरन, करभक्त कतात शास्त्रक्त रहा ना। ভাই আমাদের শাস্ত্রকারগণ শিশুদের দাহ खारक्षत्र राजका कवित्रा यान नारे। (य भारू শ্রাদ্ধ না করিলে প্রেভ পেছ বিমৃক্তি ঘটবে **না ৰলিয়া এবং ঘোরতর পাপ হ**ইবে বলিয়া **শুর দেখাইরা সিয়াছেন---**সেই দাহ প্রান্ধের विशान निरुप्तत मद्या करतन नाहे । वाङ्चिक देश विश्वासन नार्ह कि १

দাহ আন্ধ প্রভৃতি আধ্যান্মিক ডিভিংন। **চিকিৎসামা করিলে রোল কি** এলোনরে শারিত না, সকলেই কি মরিয়া দাত্ত **डार्श नरह । अवह विकिৎসার** উপযোগিতাও **বড় অল নহে। বীজ আপনা আপনি ৩**ন্তুর **ভর, জাবৈ বৃক্ষরণে ফগ দাম করে, প্র**কৃতির निश्रमहे हेश इश्रा ज्यांति जन-त्वीरमव ব্যবস্থাৰ আমাদের চেষ্টার্ উপকারিতা अभी कांत्र করা যায় না। চিকিৎসা না করিলে কোন কোন রোগ কখন খারোগ্য হইত ना। ट्रिकाम ट्रिकान वील कथन कथन करूत রূপে উত্তির হইত না। আধ্যাত্মিক চিকিৎসার 'दिनाम व्यामात्मन के कथाई। यहांना व्यापना-দের ভূবে অন্মিতে পার না, বাধাপ্রাপ্ত হয়, अशामिनीटके अविदेश नाराया ক্রিতে

इटेर्टर। मृड्रात পৰ लिक्ट्स्ट्ट मान्ट्रित कांव-দশায় অভাস্ত সংস্কার বশতঃ জীবের কুণা তৃষ্ণার বোগ জন্মে, অমুরূপ দেহ ধারণের अञ्च कोनगरनत छे कर्श ७ ८० छ। एन । एन । সুল দেহোচিত ভাবনায় অনুভাবিত হইয়া কর্মাত্ররণ মানদ হুও চুঃধ করিতে হুর, আবার পাপপুণাামুকারী উৎক্লপ্তাপকৃষ্ট জন্ম-লাভও করিতে বাধ্য হইতে হয়। সাধারণতঃ এগুলি নিজ নিজ কর্মামুদারে ব্যবস্থিত হইয়া থাকে। ভথাপি ধদি সেই স্বাভাৰিক পরিণতি না ঘটে, কোনরূপ বাধা আদিয়া উপস্থিত হয়, ভাৰনাজ কুধাতৃষ্ণা বোধ, সংস্লা-বোপনীত মানদ স্থপ ছ:থের কোন প্রকার শুভ ইঙর বিশেষ করা যায়, তাহা করিলে লাভ বৈ কোন 🕶তি নাই। বালকের পীড়া প্রদালে বালকের মাতা ভগবানকে ডাকার মত ডাকিলে পীড়া কথন কথন সাবে, স্বামীর বিপদ হটলে সতী রমণীর আন্তরিক আবে-দ্য ভগবানের চরতে পৌছিয়া বিপদের শাস্তি করে। তবে মৃত ব্যক্তির পারলৌকিক ংদ্যাভি বা কোনৱাপ **উপকারের** আমাদের ঐক্যাপ্তক প্রার্থনা কোনরূপ সাধনা বিফ্ল হইবার কোন কারণ নাই। খ্রীষ্টয়ান মুসল্থান প্রভৃতি সকল জাতিই মৃত ব্যক্তির (আল্লার) দলাভি বা উপকারের জঞ প্রার্থনা করিয়া থাকেন। ঐ প্রার্থনাও তাহাদের একরপ আধান্মিক চিকিৎসা। তবে আমাদের দাহশ্রাদ্ধে যেমন স্থা প্রণা-শীর চিন্তার পরিচয় আছে, অক্ত জাতিখের তাহা নাই। শান্তকারগণের ব্যবস্থিত দাহ শ্রাদ্ধ উন্নত প্রণালীর আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। **कान् एएटम कान् कान् हिक्टिन। उन्न** खगानीमिक-हेरा उ मानियात छे**नात नाहे**। शार्थमात्र यपि वण शारक, जान जानात्कत

অফ্টিড প্রাদ্ধ ধনি প্রদাহীন, মন্ত্রহীন বা[ঁ]ছই হয়, তবে হয়ত প্রার্থনার ফল অধিক হইতে পারে। আমাদের প্রাক্ষেও প্রার্থনাত আছেই, উপরস্ক অধিক কিছু আছে।

দাহে যে কাৰ্যা দিন্হয়, মুগলনান খ্রীষ্টিয়ানদের কবরেও দেই কার্যা দিছা হয় তবে আমাদের কার্য্য সিন্ধির য়ঙটা সন্তাকন উহাদের ভতটা সম্ভাবনা নাই! মৃত্যুর প্রক্রে **জীবের দেহ বয়দেই হউক আ**র রোটোই হউক, জীপ ও বিকল হইয়া আইদে, জাবের **থাকার** যোগ্য হয় না। মাতৃগভি হুটাল **ভূমিষ্ট হইলে জীব বেমন স্বস্তিবেরে করে,** দেহ তাাগের পরও জীব বড়ট প্রথ ম.ন **করে। মৃত্যুর পূর্বে দেহ ২ই.ত** বাহিব **হইবার জন্ম জীব আকুলি বিকুলি করে।** মৃত্যুর পরই "আবা বাচলাম" বলিয়া অনদিট **শক্ষ্যে ছুটিয়া** যায়। কিয়দ্দর যাইয়াতথন আবার স্থুল দেহের জন্ম ভাহাদের মনটি ব্যাকুল হয়। তৎপরে কেহ কেহ মৃত্যুভানে আদিয়া থাকে, কেহ কেহ বা শবের অনুগমন করে। দেহ দগ্ধ হইলে স্থুল দেহের চিত্ন থাকে না, কাজেই তথন স্থুল দেখের উপাঃ মারা একরপ ছুটেয় যার। ভূমির মধ্যে (लिश्ड इटेटन अ त्म आ ता ता ना, ুকা**রেই ভাহাতেও মাখা দ্**র হয়। তবে দাহই প্রশস্ত্র ভূমির মধ্যে প্রোথিত আছে ---এই ধারণা মৃতের থাকা ভাল নহে।

মৃত দেহ যদি ঔষধের বলে অবিক্লণ রাখিয়া কাচের পাতে রাখিয়া দেওয়া যাথ, আর ঐ দেহ যদি সকল দিক হইতে সহভেই বাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, তাংার - বাবস্থা থাকে, তবে নিশ্চমই ঐ দেহ মৃত জীবকে অনর্থক আকর্ষণ করিবে। ঐ আকর্ষণের ফলে জীবের বাহুরপ গতির বড়ই

ব্যাখাত জন্মে। ফটো পর্যান্ত মৃত জাবের আকর্ষণের একটা প্রধান উপায়।

এক সময়ে মহাত্মা শিশিরকুমার ঘোষ উহিরে মৃত পতের ফটো তুলিবার জল্প শামেরিকান্ন লিখিয়া পাঠান। তাঁহারা জিল্পানা করেন, ঐ পুর্কীর বালকথালের কোন কটো খাতে কি না ? পরে ফটো ছিল না বাল্যা বালকের সর্বানা ব্যৱস্থত প্রিয় কোন কল্প হাতে কি না জিল্পানা করেন। পরি-শেবে দই প্রিয় বস্তুটীর মাকর্ষণে মৃত প্রের

ি "দের সম্বন্ধে বলিতেছিলাম। ভবলার মৃত্যু হওয়া সর্বজেই **যে পূর্বে পাপের** 🦮 ে ঘটে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। 👅 তেবে ভাহা বলিয়া ঐ শিশুরা যে সর্বরেই পাপী, ভাগা ংহ। এমন কোন কোন মগায়া মুক্ত **১টবার মত সাধনা করিয়া প্রারক্ষের কিঞ্চিৎ** অবশেষ থাকায় একবার মাত্র জন্ম মৃত্যু ধাতনা **ভোগ করিয়াখান। তাঁহারা শিক্ত** অবস্থায় মৃত্যু হইবামাত্র ভগবানে মিলিত হন 🛊 কোন কোন ব্যক্তি ৰহুকাল ধরিয়া বহু জন্মে নানা পাপ পুণা কর্মফণ ভোগ করিয়া পরেশেষে এমন অবস্থায় আদিয়া উপনীত হন যে, ষাহাকে প্রাপম পায়েণ্ট হইতে আরম্ভ বলা যায় ৷ অর্থাৎ পরবর্তী জন্ম এমন হইবে, যাহাতে প্রারম্ধ-সঞ্চিত **অর্থ বড় বেশী থাকিবে** না। মাত্র জন্ম পর্যাস্তই পূর্বকর্মের ফ**ন** বরূপ হইবে। এইরূপ মেবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বে কেহ কেহ শিশু হ**ইরা মৃত্যু** লাভ করতঃ পূব্ব পাপের শেষ ক্রিয়াধান। পরবর্ত্তী জীবনে ক্রিয়মাণ কর্মা যাহা অনুষ্ঠিত হইবে, ভাহারই ফথাফল তাহাকে ভোগ कतिदर्भ हुई द्व भाज।

न्त्रशाहे गण्ड निकं व्यवस्था मृङ्ग इक्षात्मात

পরিচারক। পুর্বন্ত পাপের ক্ষয় হইয়া গেল, ইহাই মাত্র লাভ। কিন্তু দে জন্মে ভ কোন কার্যা হইল না। পণ্ড জন্মের মত ८क्वन भारभन्न ऋत्र क्रिया या**उत्राहे मान**र्दत कार्या नहा। भूगा गहेबा साध्या, भववडी बीयन बहुद्धव कता शतिर्वाद छगवर शत गांछ ভরাই মানবের আকাজ্ফার বিষয় হওয়া এমন এক এক পাপের ফলে কাহাকে কাহাকে হই তিন চারি কি আরও অধিকবার শিশু অবস্থার মৃত্যুলাভ করিয়া বাইতে হয়। তুই একটা শিশু একই বয়দে একই রোগে উপযুগির তিন চারি বার মৃত্যু লাভ করিয়াছে, তাহারও উদাহরণ পাওয়া যায়। একই মারের গর্ভে শিশু চুই তিন ৰাব আসিয়া মরিয়া গেল, হয়ত বা শেষধার আসিয়া জীবিত রহিল। ভারিষয়ে ছট ভিন্তী ঘটনার কথা আমরা জানি। একই গ্রহে আত্মীয় ত্বল্লের গ্রহে শিওদের खबानहे , बाजाविक। वशक (लाकरतव नाना কর্মবৈচিত্তা ভাহাদের নানারণ ইচ্ছা জনাইয়া **८वत्र, देव्हात्र शतिशृत्र क**तिहरू (वत्र मा। निक्तत्र (देशाय देखां अ माधावणकः कत्त्र, चात्र तम हैकात थात्राजन वड़ किছू थात्क ना । এक्ट श्रव्ह अत्रित्न भिक्रापत छित्राधः সারণের উপন্থিতিতেও অবাস্তর স্থতি উদ্রিক্ত इष्ट मा। कात्रन मिलता देगनव হইতে দেখিয়া আসিতেছে বলিয়া পরবর্তী काम पृष्ठे किना, एक्रा मांनिह भर्गा छ ভाहारिक হয় নাই। আমরা যদি পূকা কলের পিতা माला, लाहे रहू, जी भूखरक धरा धाम, भव, খাট, পুহ প্রভৃতি একেবারে এখন দেখিতে পাই, তাহা হইলে আমাদের জনাতর স্বৃতি बाक्रेडाद्व डिजिक् इट्रेट्वर । न्यारे डिजिक ह्द्या ज्या अञ्चलित निव्य-विक्रक, किय

কথন কথন তাহাও ঘটনাছে বলি। আমরা গুনিরাছি। করেক বংগর হইল, একটা বালিকা পূর্ব জন্মের খামী পুত্রকে সম্পূর্ণ চিনিতে পারিরাছিল, তাহার ইতিহাস অনেকের শ্বরণ থাকিতে পারে।

আমারই দিদিমার ভাই এক সময়ে ভাহার পি হার সভিত গোলালপাড়ার কুকুরে কামড়া-त्तत्र छेवध थाहेटल यात्र, ज्यन जाहात्र वद्रम পাঁচ বংগর মাত্র। ফিরিবার সময়ে সেই পাঁচ বংসরের শিশু সেইখানকার একটা বাড়ী দেখাইয়া পিতাকে বলে, বাবা, আমি এই বাডীতে ছোটবেলায় কন্ত খেলা করি-য়াছি। এই **ৰা**ঐতে একটা পেয়ারা গাছে পেয়াগ পাড়িয়া থাইয়াছি। এই বাড়ীতে আমার কেমৰ একটা স্থলর মা আছে. ইতা। বি ইতার্মি। ইহার কিছু দিন পরে উক্ত বাণকের মৃত্য হয়। পাঁচ বংসর পরে দিদিমার পিতা গোন্দলপাড়ার পুনরার বাইরা সেই শিশুটীকে যেন আবার দেখিলেন। তিনি আর তাহার সহিত দেখানাকরিয়া চকু মুঙ্গিতে মুছিতে ফিরিয়া আগিলেন। মেই শিশুটীর স্বর অবিকল তা**হা**রই শিশুর মতই। আকৃতির কিঞ্ছিং বৈশক্ষণা ছিল বটে, ভাব ভঙ্গী আদৰ কাগ্ৰদা একই ক্লপ छिन ।

জনান্তর-মৃতি স্পষ্ট উদ্রিক্ত হইলে মাধার কোমল বন্ধন শিথিল হইরা ঝাসে, দেহের উপর ও আপনার জনের উপর ভেষন আহা থাকে না; বর্ত্তমান ঝীবন ভাল লাগে না। অস্পাই উদ্রেকে কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। মহাকবি কালিলাসের জন্মান্তর মৃতির অস্পাই উদ্রেক বিষয়ে একটা অ্বন্ধর লোক আছে, তাহা এই— সম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশক্ত শকান্
পর্গংশ্বকী ভবতি বং স্থিতাহিপি জন্ত:।
তল্যেত্সা স্থাতি ন্নমবোধপূর্বং
ভাবস্থিরাণি জন্মান্তর সৌহলানি॥
স্থী জনত কথন কথন ব্যনীয় কিছু দেবিয়া

মধুর স্বর সধীতাদি কিছু গুনিরা প্যুৎস্ক হইয়া থাকেন। নিশ্চরই সেই ব্যক্তির "অবোধপূর্বে" "ভাবছির" অন্যান্তর সৌহদাই ভাহার চিত্তে ফুটিরা উঠে।

ক্রমশঃ

বিবাস্তশাস্ত্রী i

কবি-বিদায়।

(कविवत अर्गाविन्महत्क पारमत भक्तरणाक भगता)

कविवत् ! এ কি নিদারণ কথা এ কি সমাচার ? भावन-निभीष्य नाकि, ভূমি দিয়ে গেছ ফাঁকি, আকাশ ভরিরাছিল মেঘ-অন্ধকার; ' পাৰী ছিল ঘুমি নীড়ে, · **কুলে**রা পড়িল ছিঁ:ড়, ৰহিল আকুল বায়ু করি হাহাকার; কি আভঙ্কে পদা ফুলে, **ঢে** উ আছাড়িল কুলে, এদেছিল মহানিজা নেত্রে বঙ্গ মা'র; হেরি সে ঘুমের খোর, সহসা পশিয়া চোর, হিরি নিশ অভাগীর রত্বলভার! বঙ্গের সাহিত্য আজি, পুষ্প হীন—শৃত সাজি, **"চন্দন কুছুমে"** রাণী কে পুজিবে আর? হার গাঁথি "গ্রেম ফুলে" কৈ বা "বৈজয়ন্তী" ভূলে, हृष्टित "कश्वत्रो" क्रांत्र श्रामातामि कात, नीवंद अध्यव मङ (म दौना अक्षात १ আৰমা এ মুধ বিখে দেখাৰ কেমনে, বঙ্গের অমর কবি, মধ্যাক কর্ব্যের ছবি, इति रिश्व अनाहारत अञ्चल नहरन ;

6.8

चामता या' निडा थाहे, চৰ্ক চোৰা—ভন্ম ছাই !— দেই নাই এক মুঠা কুধিত বদলে !--এ অসহ্ অপরাধ. ' এ কলক অপ্ৰাদ, গুলিকি কহিবে কালি বিশ্ব জনগণে 🕈 আর রবি! উঠ না'কো, অন্ধকার! ছেরে থাক, . পা'ক ক্বফা একাদশী! তিমিব বদনে; থাক কৰি ! থাক গুয়ে, **ए**टक ब्रांखि (वना यूँ ख़, ঘুমাও বলের রত্ন! ব্রত অনশনে!--क्ट राम नाहि जातन, ना यात्र काशादता कारन, বাঙ্গাণীর ক্রভন্নতা নৃশংসাচরণে !— কালি মোরা পোড়া মুখ দেখাব কেমনে ? কেন এলে কবিবর, এ বে ওক বন--ভন্মারত বৈশানর, মেবাব্ত প্রভাকর, তুমি পেলে হেণা আদি, দরিক্র-জীবন ! ভবু ভূমি শূব বীর, শত ঝঞা মাঝে স্থির, ভীষণ শাশানে শিব যোগীক্র বেষন ! অপ্যান, অবহেলা, मातिका बाक्य (थणा, ফেলিয়াছ অবহেলি বীয়েক্ত মুখ্ন ,

তোমার বেখনী, মনী,
সহল শাণিত অনি,
ফ্রিছে আগের নিরি অনল ফুরণ!
সে তীম ভৈরব রাগে,
মৃত বক্ষে প্রাণ আগে,
পার ভঙ্গ, মহুব্যুছ অপদার্থ জন—
ক্ষেনে চিনিব মোরা, তুমি কি রতন!

8

এথা বিধি দিলা ভোনা কি ভাবিরা মনে, ज्ञाकात क्षेत्रांटम नव --নাহি খাতি পরিচয়, দীন বাঙ্গালার এক দীন নিকেডনে। ু মা ভারতী চুপে চুপে, নিজ বর-পুত্র রূপে, গড়িলা বিজনে ব্সি "হ্রস্ত" নন্দনে; —সে বে অভিমানী ভক্ত— ভার বুকে বীর রক্ত, **ত্বণিভ সে স্বার্থপর** তোষামোদী **জ**নে। या' ভারে শিথা'লে গান, चनुर्व वीगांत छान, উদারা মুদারা ভারা কাগে এক সনে! আরাধিতা মাতৃভূমি, ভারি পদরেণু চুমি, नाहिष्ठ त्म कनकर्त्र छाहाति विषया। 🗫 ছর্ভাগ্য। তার পর, , हात्राहेन वाफी पत्र, "নির্বাসিত বিভূষিত" অতৃষ্ট ছগনে !--हात्रास्त्र मास्त्रम् द्वांग कि गांशिय मरन !

সভাই আমরা "প্রেড" মাছৰ তো নর;
বুঝি না মণির ম্লা,
কাঞ্ন কাচের তুলা
বীরক অলান সহ করি বিনিমর!

षायता (म "महा श्रीर्थ" ক্রিয়াছি শত্থান ! — व्यक्ताता व्यविहात व्यक्ति निवासन्। পরায়েছি জীর্বাস, टक्लाखिक मीर्चवान, নিশাম পিশাচ সাজি দেখারেছি ভর ! नदांधम भागा, तामा, ধরি ভাহাদেরি ধামা, माजवा हिक्डिमानरम श्रीमधू विनम् ! অর্থীন—চিস্তা-জরে, व्याभारतत कवि भरत, আমরা সঙ্গীত নৃত্যে মথ কোলয়! এ জাৰ্বহ মহাপাপ, जेचदब्र अञ्चिमान, ि छात्र तिहल "भेठे" क जू हत्व ऋताः १ আমরা "মাতুর বদি, প্রেড কারে কয়" !

আর কি হুধারশো ৷ তুমি মাসিবে গগনে, তেমতি জ্যোছনা রাশি, ঢानिद्व[्]त्र**क**ञ-शनि, আগিবে রোহিণী চিত্রা নিত্য ভর সনে 📍 ভূমি কি শাসিবে উবা পরিবা মুক্তা ভূষা, উवनि প্রবাচন অবণ কিরণে? তুমিও প্রভাত রবি, (मशादव ख्वान इति, **ঢালিৰে দোণালী-মালো কমল-কাননে ?** পরি' দে বসন থানি, তুমি কি বাসন্তী রাণি, আগাৰে সৰুত্ব ছটা পুনঃ বনে বনে ৪ मून गर कृष्टि कृष्टि, পুলকে পড়িবে সৃষ্টি, मनम भवन व'दव दन वृद्ध वाल्दन ?

भूनः शिक शाशिवात्री, গানে হবে মাভোৱারা, निकृत मूथत हरत मधुन खन्नरन ! किरत यहवात थता, ৰলৈ জলে ১বে ভরা, विक्रमी कि डेकलिट बन्धर गुन् ? সবি কি তেমনি রবে, कारता किছू नाहि इरव, "का अमान" कि (वैंटि बर्ट (शाविन्स-विश्रंत ७४इ विश्वा जात कांबिटन विकास ? ওপু ভার পুহ দীন, ভারি কলা পিতৃহীন, चात्र कि शावित्म क्ट कतित्व ना मत्न ! मंदि कि एक्पिन त्राव शाविन-विहान ? ষাও হথে কবিবর! ত্রিদিব ভবনে, (यथात (जामात नाति, वह निभा चाहि जाति, कननी, त्रापत, खात्रां, श्रित्र श्रतिज्ञतः; डेबिनाइ मनाकिनी, हित्र भूगा खवाहिनी, ब्रंब मिरव गर वाथा, त्थाल यां कीवरन विशं (कव-डक्न-निद्व, चत्रंश विश्व शीरत. শুনা'বে ম্ধুর গীতি কবির প্রবণে। त्मवा स्थामाथा वायू, प्रिटर नव मंदिर चायु, "समय समुख गद्दा" नन्तन कानरन ! দেব সন্মিলন-সভা, मी बानि (क्यन (भाषां, ভৌষায়ে বরিবে ভা'রা সভা হুশোভনে ; গৰ্ম, কিল্লন বালা, खनकि बन्दान बाला, नेक्सेब्रेंट्स कृषि भिरम नवदम बच्दम,

त्मवात्नं या' वीनानानि, রত্বাসন দিবে আনি, া त्राक-त्रारक्षत्रंत कति मतिक नम्मरनः कवीख (गाविन्त, गांड तम (मह-खवरन। হেথার পদার তীরে তোমার শশান, (मान कथान खाना, চিতার আগুন রাঙ্গা, পোড়াইল বাঙ্গালীর মহাশক্তিমান। নি:স্বার্থ-পরার্থ আর, . এমন দেখিব কার, পাপাত্মা "অমদা" তবে কাঁদে কার প্রাণ ? विधवा वालिका इः थ्य, অঞ বহি পড়ে মুখে, কুণটা কাহিনী গুনি কত কুণাবান! প্রিয় ভাওয়ালের হুখে, শত বজু বাজে বুকে. আপনি মরিয়া চাহে তাহারি কল্যাণ! দেশে আছে এত জন, কার এ উপার মন. কার বুকে এত দয়া দেবের সমান! शाय ! आबि भवा-छोदा, বাঙ্গালার বৃক্ চিরে। পুড়ি গেল চিতা-লে অমর সস্তান ! कानि ७ "बद्दर्ग" नह, কবি আজি মৃত্যুঞ্জর, कि नाथा भगरत हिं। त दहन की विभात ! অভিদিন ধে' দে' মরে. भारत कात्र (थाँक करत्र, किंड और (भाक-विक "वित्र-सनिर्वार" ্যুইবে না পল্লা জলে, জুড়াবে না হরিবোলে, নক্ৰেত্ৰি বুকে ববে চিন্ন-দীপ্তিমাল, क्वीतः श्रीविकः। छव व बहानावा। वीवीवक्षाव-वश-बहाबेजी।

সমাজে দ্রীজাতির স্থান। (৩)

অধীনতা।

मकरनहे कारनन, मछा चमछा উভয়বিধ नमास्बरे तह खीलांक धरनाभार्कन करतन; এবং সাধারণের সমফে বাহির হইতে পারেন। কিন্তু আমাদিগের জায় আরও কভিপয় সভা **ন্দাজে ই**হার বিপ**ীত প্রথা দেখা যা**য়। এই সকল সমাজে ত্রীলোক ধনোপার্জন करत्रम मा ; এवः मानातर्गत ममरक आत्रमः বাহির হইতে পারেন না। একে উপার্জ্বন <mark>লাকরা চেতৃ</mark>্বশত:ই জীগণ পুরুষের অধীন ছইর। পড়েন; ভাগার পর অস্থ্যম্প্রপা ভাবে আব্দ্ধ হওরার ভাগাদিগের স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়া বার। তৃণ সব্ধি মাত্র পর্যাপ্ত সকলেরই মুক্ত আলো এবং মুক্ত বায়ু আবশ্রক, নচেং কোন, শীবই টিকিতে পারে না। ব্দবরোধের ফলে স্বাস্থ্যন্ত হুইবেই। मरमञ्ज अनिष्ठे रहा। अवत्रक अवस्था পख, পৃশী, মানব, সকলেরই মনের স্থিতিভাপকতা, खेडावनी भक्ति, ८७वः, मार्म रेखानि डेबड খাৰ সকল কালক্ৰমে নট হইয়া যায়। উপাৰ্কন ক্ষতানা থাকিলে, দেহ ভগ হইলে, থন অৰুসন্ন হটলে, সাধারণত: যাহা হইয়া থাকে, নারীকাতির ভাগ্যেও इहेब्राट्ड। विनि উপार्कनकन, वनवान এवः Con वी, नातीशन ভাহার मण्यूर्व अशीन हरेता পঞ্জিরাছে।

বেশানে অধীনতা,সেই ধানেই অত্যাচার।
আর্থাকার নিপীতন অধীনকে বাধ্য হইডা
সম্ভ করিতে ইইয়াছে। ধনিও অপেকারত
ক্রেরী প্রভাব থাকার ক্তিপন ত্রীগোক
নিশীত্নের হও হইতে অন্তানকা করিবার

উদেশো অরণাতার আশ্রয় ত্যাগ করিছে: क्षन क्थन दागा हरेबाह्ह, मुखा: ज्यानि ধনোপার্জনের কোন সতুপায় জ্ঞাত না থাকা হেতু অথবা কোন ছযোগ প্রাপ্ত না হ ওয়ায়, মুণিত অগ:পতিত জীবিকা অবলম্বন করিয়াও, হুণ্চরিত্র পুরুবের অধীনতা স্বীকার না করিয়া উপায়ান্তর পায় নাই। ইহা নিশ্চিত ভাবে বলা যায় যে, যভদিন স্ত্ৰী-জাভি স্বয়ং উপাৰ্জন-क्य ना इरेटन, उट्टिन डाइ! निरंभत्र निशीष्ट्रान्द्र হস্ত হইতে উদ্ধার নাই। কিন্তু ইহাই প্রাচুর नरङ् । অক্ষ্ সমাজের ধর্মশাস্ত্রকারগৃণ জীজাতির ধনার্ধিকার দেন নাই, এমত নহে; কোন কোন ্ত্ৰে তাঁহাদিগের ধনাধিকার দিয়াছেন। 💐 হারা এতদূর অতাসর হইয়া- 🤊 ছিলেন ধে, জীগণের "স্ত্রীধনে"র কাহাকেও হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার দেন নাট, স্বামীকেও না। স্ত্রাধন সম্পত্তিতে শাস্ত্রকার নারীগণকে সম্পূর্ণ স্বন্ধ দিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও তাঁহাদিগকে ছবু ত্তির অভ্যা-**ठात इटेंट्ड तका कतिएड ममर्थ इन नाहै।** তাগারা আঞ্জিও বছকেত্রে অস্থ অত্যাচার সহু করিয়া চথের জলে গুটী আন্ন কোন মডে গুলাধঃকরণ করিভেছেন। হৃদয়বান সভ্য-িষ্ঠ পাঠককে ইহার দৃষ্টাস্ত শ্বরণ করাইয়া দিতে হইবে না। ধনাধিকার পাইরাও ্যথন জীগণের এরূপ ত্রব্যা দেখা বাইভেছে, তথন বিবেচনা হয় বে, খাধীন উপার্জনের ক্ষতা मा भारत उारामिश्य ध्वत्या निवृत्व रहेर्द ना। किंद्र हेरन्छ, आम अवृत्ति (मेर्स वह नात्री यारीन উপार्कन एतिया शास्त्री काशरक अपना बाहरक हा दव, काशाबा सम्बद्ध

আভিন নিপী চন বহু করিতে অনেক ছলে বাধ্য হইতেছেন। এ গ্রহ সমস্ভার উত্তর কি ? কেন এরাপ হয় ? এ প্রশ্নের উত্তর मिट्ड **প्रक्**रशण **डिब्रमिन्टे** अनिष्क्रक। किंद्र विश्वकृत्य अञ्चर्धायम क्रिक्त त्वाध इम हेन भ्योकात्र कता गाहेर्य ना (य, नातीशनरक ব্রথাসম্ভব পুরুষগণের অফুরূপ করাই এ প্রারের। প্রাক্ত সহতর। কিন্ত ''অফুরূপ'' করার অব্ধ কি ? আমি এ শব্দ দারা ইহাই বুঝাইতে চাই বে, সমস্ত সামাজিক কার্য্যে স্ত্রীগণকে পুরুষগণের প্রকৃত সহায়-স্বরূপা কবিতে ছ্ইবে। তাঁহাদিগের নৌলিক ধাতৃ বেরূপ বভাৰত:ই হইয়া উঠিগাছে, তাল পূৰ্বে বুঝাইয়াছি। পুরুষগণের ধাতুও স্বভাবত: বেরূপ হইরাছে, তাহাও বিবৃত করিয়াছি। হুতরাং উভয় ধাতুর মৌলিক প্রভেদ বুঝা ষাইতেছে। মূল ধাতৃ • পরিবর্তীত হইতে পারে না। স্থতরাং সামাজিক বিধান এবং শিক্ষা ও সংসর্গ বারা যতদূর সম্ভব, তদতুসারে নারীভাতিকে এরপ ভাবে গঠিত করা উচিত, বাহাতে তাঁহাদিগের স্বভাবের গুভ অংশ সামাজিক কর্মে প্রযুক্ত হইতে পারে, এবং **অওভ অংশ বথাসম্ভব পুরুষগণের স্বারা সংযমিত** ৰুষ। তেমনই পুরুষগণকৈও মূল ধাতু অপরি-বর্ত্তি রাখিয়া এক্লপে গঠিভ করা দঙ্গত যে, ভাহাদিগের চরিত্রের গুড় অংশ বারা সমাজ উপকৃত্ হইতে পারে, এবং অগুভ অংশ যথা-স্তব নারীগণ কর্তৃক সংযমিত হয়। পুর্বে (प्रशिक्षेत्रिष्टि त्व, क्विन श्रुक्ष्वत धर्म সামাজিক উচ্ছুখনতা ও বিনাশ; এবং কেবল জীগণের ধর্মে অভ্তা ও নাশ। উভয়ের সামগ্রন্থে এবং সম্মেশনে হিতি ও

ক বাল প্ৰেটি ও বীতিবের একতি হইতে আতু সুইমারের উন্নতি। মানব স্থানাং মানব স্মান্ধ বেমন এক হইতে জাত হয় না, তেমনই এক হইতে উন্নতিও হয় না। বরং যুগ বুগান্তর হইতে মানব সমান্ধ প্রায় সর্ব্ধ বিষয়েই পুরুষগণ কর্ত্ব পরিচালিত হইয়া আসিতেছে; তথালি তাহার অংশাগতিও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। সে ক্ষোগতির অন্য কারণও আছে; কিছ এ কারণও উপেকা করা যায় না।

পরস্পরের মূল প্রকৃতি স্থির রাধিয়া স্ত্রীগণকে সর্ব্ব বিষয়ে পুরুষের স**হায় স্বরূপ** গ্রহণ করিলে, তাঁহাদিগের অধীন ভাব ও পদানত ভাব বিদ্বিত হইবে। ইহা হইভেই কর্মোপ্যোগী সাহস, উদাস, প্রতিক্ষা ও চেষ্টা দেখা দিবে। পদানত ভাব দূর হুই**লে প্**রু**বের** তৃচ্ছ স্বার্থ সকল কিছু কিছু নষ্ট হইবে, সন্দেহ নাই; কিন্তু পরিণামে পুরুষগণ লাভবান হইবেন; সমাজও উল্লভ হইবে। তুলাবস্থ ব্যক্তিগণের প্রণয় প্রকৃত সফ**লতা লাভ করে।** নচেৎ পদানভার উপর প্রভুর ভাশবাসা, গৃহসামগ্রীর উপর গৃহকর্তার ভালবাসার ভার হইরা উঠে। বস্তত: ও জ্রীগণ অম্মণাদির সমাজে গুড়-সামগ্রীর সারই वावस छ হইভেছেন।

মৌলিক কারণ অমুসরণ করত: আবরা দেখিয়াছি, জ্রীগণ সাধারণতঃ ধীর, সহিষ্ণু, ত্যাগশীল, দয়ালু ও ধর্মপ্রাব-বৃক্ত হইরা থাকেন; এবং যদিও প্রুবের প্রার তীক্ষধী না হউন, তথাপি অনেক বিবরে সহজ্ব বৃদ্ধিতেই ক্রতগতি স্থনীমাংসা করিতে সমর্থ হন। অন্ত দিকে তাহাগা বিষয়, সাহস্পুরু, পরিবর্তনে ভীত এবং নিস্তেজ হইয়া থাকেন। পুরুবগণ সাধারণতঃ বেষন একদিকে, সাহসী, আত্মবশ ও তেজন্মী হন, তেমনই আত দিকে চক্লা, দিকুর, সার্থপর ও ধর্মজ্ঞানে হানিং

ৰাষ্ট্ৰনা পড়েন। উভয়ের পজেই এ পরিশাষ
খাভাবিক। খাতরাং শিকা ও সংগর্গ বারা
উভরের দোর সকল গুণ বারা সংযত করা
খাবস্তুক। ইয়া এরপ ভাবে করা উভিত বে,
পরম্পারের সহায়ভার পরম্পার পূর্ণতা প্রাপ্তির
নিকে খাগ্রসর হইতে সমর্থ হন। তাহা
ছইলে পরম্পার পরম্পারর প্রকৃত সহায়
খারপ হইতে পারেন। পারিধারিক সহায়
ছইলেই প্রচুর হর না; সামাজিক, জাতীয়
এবং রাষ্ট্রনীভিক বিষরেও সহায় হওরা
উভিত। ভাকর পর, সর্বাপেকা বড় কথা
ধার্মসন্থারি। সেই বিষরে পরম্পার পরস্পারের
সহার খারপ হইলেই নরনারীর পারিবারিক
সাধ্যর সার্থক হয়।

আমি এন্থলে কেবল স্বামী স্ত্রীর কথাই ভাবিতেছি না। মাতা পুত্র, প্রাতা ভগ্নী, थारी जी, चछत शूजवष्, लाठा लाठ्रध् প্রভৃতি দকলের কথাই বলিভেছি। বাহা-मिश्राक गरेश। अञ्चलमा शतिवात श्रीज रह, ভাছারা সকলেই পরম্পারের ধর্মবিষয়ে স্কায় इड्रेट्ट। श्रद्धान्यक्र भाविषातिक, मामासिक, হ্ৰাতীয় অথবা রাষ্ট্রনীতিক বিষয় বলিয়া কোনও কথাই হটতে পারে না। মহযা জীবলের এক উদ্দেশ্নই ধর্মসাধন। সকল বিষয়, সংখ্যা কর্মাই ঐ একুমাত্র কর্মের সহায় শ্বরণ হওর উচিত। পারিবারিক অশান্তি ও **ट्रिम, खंडबोर इन्डिश** शांकिरल, गांभांकिक ত্রীতির মধ্যে বসবাস করিলে, জাভীর অথবা রাষ্ট্রনীভিক উক্ত অণতা, পীচন ও प्रस्तित अधीन वरेश अश्वाक्ता विनदे हरेएड পেলে, শরীর ও মনের অবস্থা বেরূপ হটরা উঠে, ভাহাতে धर्ममाधन हटेट हे भारत ना। ধর্মনাধন পক্ষে বেহে ভাষ্য ও মনে ভুওলান্তি बाजा अक्तारक्य । इत्त्रार हेरा अनावारमहे

বুঝা বাইতেছে যে, পরিবারত্ব নগনারীগণ এরপ হওয়া প্রয়োজন যে, পারিঝারিক স্থ-শাস্তি রক্ষা হইতে পারে।

কর্মবিভাগ।

व पिक रहेरक दमिश्रम मश्द्र खाँजीव-মান হইবে বে, পারিবারিক প্রভৃতি উপরের চতুর্বিধ বিষয়েই নরনারীর্গণের মধ্যে কর্মবিভাগ থাকা আবশ্রক। কর্ম-বিভাগ না থাকিলে প্রতিদ্বন্দিতা আসিবেই: স্ভরাং হুথ শান্তি নট্ট হুইবার সম্ভাবনা উপস্থিত হইবে। नरत्रत्र व्यवदा নারীর স্থপ শাস্তি এরূপ স্থলে রক্ষা করা ছ:দাধ্য। ইয়া হইতে দামাঞ্চিক, জাতীয় ও ধর্মবিষয়ক অনিষ্ট উৎপন্ন হইবে। স্থতরাং উভয়ের মধ্যে আপনাপন স্বাভাবিক এবং শিক্ষালন্ধ ও সংসর্গপ্ত উপযোগীতা অফু-দারে দর্কবিধ আবশ্রকীয় কর্মবিভাগ থাক। অত্যাবশ্রক। এইরূপ হইলে জীবন-সংগ্রামে উভয়েই জয়ধুক হুইতে পারিবেন। জীবন-সংগ্রামে জ্বরী হওয়া পরম্পরের সহায়তার উপর যতদূর নির্ভর করে, প্রতিহন্তিতা অপবা বিরোধের উপর ততদুর নছে।

বলিয়াছি, যিনি স্বয়ং উপার্জ্জনক্ষম নহেন,
কল্ডের মুথাপেক্ষী মাত্র, তিনি নিপীড়িত
হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। নারীগণের
প্রতি অত্যাচার ও পীড়ন, প্রায় সক্ষ
সমাকেই দেখা যায়। ঐ অত্যাচার আয়ও
ভীষণ হইত, য়দ্যপি তাঁহায়া পুত্রের সংসারে
(অক্তঃ নাম মাত্রও) কর্ত্রীস্থানীয়া না
হইতেন। বিশেষতঃ সভ্য সমাকে মাতার
প্রতি পুত্রের একটা মায়া ও ভক্তি যায়া
প্রায় (!) সর্ব্রেই দেখা যায়, তরিমিন্তও নায়ীগণের দ্রন্ধনা আংশিক দূর হইয়া থাকে।
ভার পর, স্বামী বত বড় অত্যাচারীই হউক

ना कन, त्म अ ममरत अकड़े शांति मूर्य कथा মাবলিয়া পারে না। ইহাতেও অভাগিনী मात्री कात्मक कृश्य जुलिया याहेवात व्यवनत পার।

थात्र मर्वावरे नातीशन गृहकर्ष करतन। हेहा कै|हामिरशंब (रेमहिक) प्रस्नाठांत এবং (মানসিক) দয়া ও কোমলভার ফল। বিশেষতঃ সন্তান ধারণ ও সন্তান পালনের আবিশ্রকতা হেতু বাহিরের কটকর, বিপদ-জনক এবং উগ্রভাবাপর কর্ম করিবার অবসর ও উপযোগীতা না থাকায় তাঁচা-দিগের পক্ষে গৃহকর্ম করাই প্রাথা হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু কেবল এই কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে তাঁহাদিগের অন্তদৃষ্টি অভি সংকীর্ণ হইয়া পড়ে; এবং তাঁহাদিগের चार्थं अधिकाः । एकरण निक পরিবারের সীমা অথবা গভী ছাড়াইয়া সমাজ মধ্যে বিস্তৃত হইতে পারে না। তাঁহারা দয়ালু. ভ্যাগদীলা, ধর্মপ্রাণা হন, সন্দেহ মাই; কিন্তু দয়া, ভ্যাগ ও ধর্ম প্রায়শ: নিজ পরি-वात्र मर्थारे आवद्य शारक ; উश करम श्रात লাভ করিবার অবসর পায় না। তথাপি বে কেত্রে দয়া মত্েভাবকে অমুদর্গ করে, পে কেত্ৰে উহা সমস্ত পৃথি**ীকে** আপন করিয়া শইতে পারে। কবি রবীন্দ্রনাথের "(शादा" এक है। थामरथयानी नरह; छेहा নারীহৃদয়ের মাতৃভাবের বিশালভা প্রমাণ ক্রিতেছে। কিন্তু এই ভাব ব্যতীত মানব क्षप्रसन्न व्यक्तां अ जाव नवत्य देशहे प्रथा यात्र त्य, नातीश्य ভारमण्यता हरेत्य छ। त्रभः महीर्न-श्रमद्री इहेसी थारकन। **ভা**হাদিগের ভাব গভীর হইতে পাবে এবং হয়ও; কিন্ত विश्व इ इरेट आवनः दम्या यात्र ना । ञ्चताः ্জীবন-সংগ্রামের বে : অংশ সংগ্রাম, ভাষা

ठाँशक्तित आह इस ना ; कि द छशात त्य অংশ সহামভূতি ও সহায়ের 🕈 উপর নির্ভর করে, সে অংশের তাঁহারা বিশেষভাবে উপ-याती। (त अल कीत-विवर्त्ततत अ नमास-বিবর্তনের পক্ষে, কম গ্রাম্থোজনীয় নয়; বরং অপর অংশ অপেকা স্থিক প্রয়োজনীয়।

प्तर ७ मन शृज् अवः शाह **मद्यस युक्त ।** অতি নিয় প্ৰাণী হুইতে ক্ৰমে মানৰ পর্যান্ত বিবেচনা করিলে অনায়ালে প্রভৌত্ত মান হয় যে, যে প্রাণীর ভিতর বাহিরের ভক্তপ্রভাবের, শিরা সাযুর, আছে মজ্জার এবং মস্তিফের বাছণ্য ও ভটিলতা যত অধিক. ভাগার মনের বিকাশ এবং উন্নতিও ভঙ অধিক। ইহাসকলেরই প্রভ্যক্ষসিদ্ধ কথা। নারীগণের দেহ অফুরত অথবা প্রতাকাদি বাছলাহীন কিমা জটিলভাশুল, এমন কথা বলিতেচি না। কিছু প্রাপ্ত-বয়স্ক পুরুষগণের তুলনার তাঁহাদিগের দেছ শিশু দেহবং। মানব শিশুর দেহের তুলনার মাথা বড় ও গোলাকার, পেট বিশেষতঃ তল পেট বড় ও ফীৰ, পদতলে বিশেষ থাৰ নাই, উহা সমান; বেহের উপরার্দ্ধ সম্ব্রের নিকে ঈধং অবনত; ইাটিবার সময় উভয় পার্ষে ক্রিয়া অথচ সম্প্রের দিকে ছেলিয়া গতি, প্রায় 'মরালগমনে রৈ ক্সায়। উহাদিগের বক্ষ:ত্ব ছোট, উক্ত ও পায়ের অহি ছোট, কিন্তু বাহু হাতের অন্থি অপেকারত বড়; निष्य प्रम यून, प्रश्च क्यश्नेन। श्वीत्मारकत्र দেহও অনেকাংশে এই প্রকার। প্রাপ্তবয়ক্ষ পুরুষের দেহ ভিন্ন প্রকার। তাহাদিগের মন্তক ছোট, বক্ষঃস্থা বড়,পেট ও তলপেট ক্ষীত নহে. উরু ও পারের অধি বড়, বাহু ও হাতের অস্থি অপেকাকৃত ছোট,

[.] Co operation.

নিতদদেশ সুণ নহে, পদতলের মধাভাগে থাল আছে; দেহ গোমশ। তৃনিষ্ঠ হইবার সময়ও প্রাগণ কিছু দীর্ঘকার ও ভারি থাকে; কঞাগণ থাক ও পাতলা হয়। চিরজীবন এ প্রেছেদ থাকিয়া যার। যদিও সকল স্থানেই দমন্ত ক্যা সম্পূর্ণ সত্য নহে, তথাপি মোটের উপর সভা বলিয়া স্বীকার করা বার। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, স্থানার কেই অনেকাংশে শিশুর স্থায়, স্থভরাং মনও অনেকাংশে হজুপ। দেখা যার। কিছ পুরুবের দেহ স্থভরাং মনও অঞ্

প্রকার। এমন কি, কোন কোন বিবরে বেন বিপরীত ভাবাপর। এই নিমিরই পূর্বে বলিয়াছি, স্ত্রী পুরুষ উভয়ের মিলকে পূর্ণতা, একে অপূর্ণ: উভয়ের মিলিক শক্তির চেষ্টার সমাজের কণ্যাণ, একের শক্তিতে অকল্যাণ। এই কথা শ্বরণ রাথিয়া, এবং উভয়ের স্বাভাবিক ও অর্জিত * মনোর্তির ও দৈহিক অবহার প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, সমাজে নারীগণের প্রক্রত স্থান নির্দেশ করা হংসাধ্য নতে, বরং ঐরপে নরনারীগণের কর্মভেদ ও বাবসায় নির্দাবিত হওয়াই সমাজের পক্ষেক্যাণকর।

শ্রীশশধর রায়।

কবিবর গোবিন্দচন্দ্র দাস

হে আমার চিরপ্রির, হে খনেনী কবি,
আমী কি হলৈ আজ শোক-সাধনার ?
দেবপুরে, চিলাইর "প্রাম তপোবনে"
পাইলে কি সারনাবে "চিতা-বিছানার" ?
প্রেক্তির রমাভূমি, অমর-নন্দন.
শক্ত ভারে প্রামাজিনী ভাওচাল ভামাব,
হার কবি ভূবে গেলে বিদারের কালে

কে তুলিবে কর্ণে জার বীণার ঝছার।
যাও তবে—তঃখদগ্ধ জীবনের ভাব,
কর্মান্টের ধরাতলে কেলি অবজ্ঞায়।
কর্ত্তবো নিভীক চির — দৈতো অবিচল
লহ শান্তি, লহ স্থপ, প্রিয় অমবায়,
ভাওয়ালের বনভূমে, যুগ যুগ ধরি
বাঙ্গালী খুঁজিবে তব ''চন্দন" 'কন্তরী'।
শ্রীক্রেরেলন বোষ।

'যুদ্ধ ও ধর্ম

যুদ্ধের অবসান হইরাছে। কিন্তু যুদ্ধের প্রশুষ্থ অবসিত হর নাই। এই যুদ্ধ জগৎকে অনেক কথা শিখাইরাছে এবং যুদ্ধের অবসানে অনেক দিন পর্যান্ত অগৎকে আবো অনেক কথা শিখাইবে। জগতে এক নব যুগ আসিতেছে। মানবস্ত্র নব আকাবে গঠিত হইবে। জেভা প্রাজিতের অভিত হরণ করিয়া তদ্বারা আপনার পদ-দেবা করাইবেন
না। অগতে ন্তন সামা মন্ত্র প্রচার হইবে।
সে ফুগেব স্থালতে আধিরাই কি কেব্ল
নারবে বাদ্যা থাকিব ?

বলিবার কথা অনেক, কিন্তু মুখফুটে সর বেঃনী হইতে লাভ। কথা বলা এখনও আমাদের ভার শুদ্ধ জাতির পক্ষে সম্ভব নহে। কতদিন আমাদের এ শুদ্রত্ব থাকিবে, জানি না, কিন্তু এখন তো আছে। এ জন্ত শুদ্রের যে বিভাগে অধিকার নাই, সে বিভাগ ছাড়িয়া অন্ত বিষয়ে কথা ৰলিলে বোধ হয় তার গলা রোধ করা হইবে না। এ কারণ আমি রাজনীতি ছাড়িয়া ধর্মের কথা পাড়িতে ইচ্ছা করিয়াতি।

যুদ্ধের অবসানে জগৎ পুনর্গঠিত চইতে বিসিয়ছে। রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থ-নীতি, ধর্মনীতি, সর্বা বিভাগে পুনর্গঠন চইবে। আমি নানা নীতির নানা তত্ত্ব জানি না। বৌধনের প্রারম্ভ হইতে বার্ক্ষকোর গ্রাক্ষাল পর্যান্ত শুধু ধর্মের বাজারে সং সেজে বেড়াছি। মুতরাং এই পুনর্গঠনের সময়ে ধর্মের পুনর্গঠন সম্বন্ধে এক আঘটা অভিমত্ত প্রকাশ করিশে বোধ হয় এই বার্ধকোর প্রশাপ মার্জনীয় হইতে পারে।

যুদ্ধের অবসানের পুর্বেই ধর্মের উপর বর্ত্তমান যুদ্ধের যে প্রভাব পড়িয়াছে, এবং যুদ্ধের অবসানে ধর্ম-জগতে যে দকল পুনর্গঠন আবশ্রক হইবে, তাহা অবধারণের জন্ম গ্রেট-বুটেন ও আমেরিকায় কয়েকটা সমিতি গঠিত হইয়াছে। এই সমিতিগুলি নানা জনের নানা মত সংগ্রহ পুর্বাঞ্চ একটা সাধারণ সিকান্তে উপনীত হইবার জন্ম কতকগুলি প্রশ্ন মুদ্রিত করিয়া জগতের নানা দেখের নানা জনের কাছে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমি বুটিশ সমিতিগুলির বিষয় বেশী জানিনা। আমে-রিকার সমিতির নাম "Committee on the War and the Religious outlook". সমিতির সন্তাগণের তাণিকার খুক্ত-प्रात्मात नामा मध्यमारात महा भवा धर्मात्नछा-शानन नाम पृष्ठे इत। अहे धर्ममहामञ्जलन

জনৈক প্রণামান্ত সভ্য আপনার একপানা প্র সহ সমিতির প্রশাবলী এই নগণ্যের নিক্ট ও প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহার পত্র ও সমিতির প্রশাবলীর উত্তর এখনও দেওগাহর নাই। সেই সকল জটিল প্রশ্নের উত্তর সহজে দিতে গারিব বলিয়াও বোধ হব না। একটা বিশ্ব-বাপী আন্দোলনে এই ফুদ্র ব্যক্তির কোন বিষয়ে মত প্রকাশ অসম্ভব হইলেও, তার নিজ দেশ সম্বন্ধে কোন কোন কথা বলার বোধ হয় তার অধিকার আছে।

ভারতৈ প্রাতঃশ্বরণীধ কেরী সাহেবের পদার্পণের পর ১২৫ বংসর গত হইয়ছে। এই ১২৫ বংসরের মধ্যে ইউরোপ ও আমে-রিকার নানা নামধের নানা মওলীর পক্ষ হইছে নানা প্রচার সমিতি গঠিত হইয়া, এ দেশে ধর্ম প্রচারার্থ আদিয়াছেন। ঐ সকল প্রচার-সমিতি কর্তৃক এ দেশে বে সকল প্রীয়ীর মওকী গঠিত হইয়াছে, দে সকলের নাম ভাছাদের প্রতিষ্ঠাতুগণের শ্ব শব্দনীর

মাৰাত্মারেই বৃক্তি হইরাছে। ওধু নামকরণ नरह, मखनीत भागन ७ डिलामना-खनानी ७ ধশামত ভালিও প্রতিষ্ঠাতাগণের শাসন ও উপাদনা-প্রণালী ও ধর্মমত গুলির অনুরূপ একটুকু এদিক ওদিক হইবার হইরাছে। ৰো নাই। ধৰ্মমত সম্বন্ধে কোন নৃতন কণা বলিলে heretic বা বিধন্মী নামে জভি ইত इटें इस-मधनीत छेलामना यो नामन সম্বন্ধে নৃত্তন কথা বলিলে কন্তাগণ গণায় ধাকা দিয়া মণ্ডলীর বাহিরে নিক্ষেপ করেন। ভাই এই এীষ্টান নাম কুদ্ৰ ভারতীয় বাটি, ভারতীয় ধর্ম দাগরে কিন্তৃত্তিমাকার বেশে আপনার কুদ্র অন্তিত্ব কাটাইয়া দিতেছে। হমষ্টির সঙ্গে তার মেল খায় না। ১ মষ্টিও ভাকে একটু কটু নয়নে দেখে।

কিন্ত এই পুনর্গঠনের যুগে তার এই কিন্তৃত কিমাকার বেশে আর অধিক দিন অবস্থিতি সম্ভব নছে। হয় তাকে অমন্তিছে পরিণত হইতে হইবে, নম তাকে সমন্তির সঙ্গে মিলে মিশে চলিতে হইবে। ভারতীয় প্রীপ্তায় মণ্ডলীর সর্বাল্পী কিন্তুশীল বাক্তিগণ আপনাদের এই বিপদ যে বুঝিতে পারিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বেধানে যাও, সেথানেই এক প্রকার unrest বা উচাটন দেখিতে পাইবে। কিন্তু মুখের কথা মুখেই রহিয়া যাইতেছে, কার্যো বড় একটা কিছু হইতেছে নাই

এদিকে বিনাতের মিশন সমিতিগুলিও
ভারতীর প্রীইান্ মগুলীগুলিকে মুখেই
ভারতীর প্রীইান্ মগুলীগুলিকে মুখেই
ভারাই চালক। এইরপে বংসরের পর
বংসর বাইতেছে, ভারতীয় মগুলী অভারতীর
বেশে ভারতীর ধর্ম মহামগুলীতে অজীবি ও
ভানপুশুরং আপনার ক্র অভিড কাটাইরা
বিভেছে।

কিন্ত এখন পুনর্গঠনের দিন আসিরাছে।
পাশ্চাতা অগতের এটার ২ওলী ও প্রীচার
ধর্মমতগুলি নব অবস্থার অহরূপ গঠিত ও নব
অবস্থার অহরূপ ব্যাখ্যাত হইবে। এ যুগে
আমাদের কর্ত্তবা কি, একবার ভেবে দেখা
উচিত।

গ্রীষ্টায় ধর্ম বিলাভীয় বেশে ভারতীয় ধর্ম-গজেব স্থান পাইবে বলিয়া আমার বোধ হয় না। এখি। ধর্মের পানীন ইতিহাদও এই গ্রীষ্ঠীর ধর্মের ক্রাকভ কণা প্রমাণ করে। ইত্নিদের দেশে, প্রাথনিক শিধ্যগণ ইছণী-ভাবাপর ছিলেন। অপর জাতিগণকে থ্রীষ্টীয় মণ্ডলীতে গ্রহণ কবিতে তাঁহারা ইতত্তত: বঞ্জন অপর জাতিগণের জন্ত প্রীষ্টার মণ্ডলীর দ্বান্ধ উল্বাটিত হইল, তথনও ইহুদী গ্রীষ্টানেরা জাঁহাদের সঙ্গে এক পংক্তিতে ভোজন প্রান্ত করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। हेल्नी औद्वीरनता प्रकृष्ट्रम ७ मुनात विधित পদানুগরণ ভিন্ন অপর জাতীয় গ্রীষ্টানণের অঞ্চ মুক্তির দার পর্যান্ত অংবরুদ্ধ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। কিন্তু খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম যথন দিরিয়ার রাজধানী আতিয়ক নগরে श्रायम कत्रिम ও এশিয়া মাইনরের নানা নগরে এীষ্টায় মওলী স্থাণিত হইল, তথন গ্ৰীষ্টায় মণ্ডলীতে এক মহাবিপ্লব ঘটিল। ইত্দী খ্রীষ্টানগণকে च्यनिङ्गी-औष्टोनिशिटक मूगात्र विधि ও एक्-ক্ষেদ প্ৰথা বাভীভই ভাই বলিয়া গ্ৰহণ এই ভ্রাতৃভাব যে অভার করিতে হইশ। গাঢ় ছিল, তা তো ৰলা ঘাইতে পাৰে না। তবু গ্রীষ্টার ধর্মা ইছদী গণ্ডি ভাশিরা, অনিচ্দী কাতিদের মধ্যে অতি সাধীন ভাবে প্রবেশ করিল। অভংগর প্রীষ্টার ধর্ম বধন গ্রীস-**(मर्गन, नगरन नगरन প্রচালিত इट्रेन्** ৰোম সভোজোৰ বাৰধানীতে পিনা বহ- পতাক। উজ্ঞাননান কৰিল, তখন খ্রীষ্টার ধর্ম ছইতে মুদার বিধির বাহ্যিক পরিচ্ছদ একেবারে থদিরা পড়িশ ও তাহার স্থানে গ্রীক্ দার্শনিকদের উজ্জ্বল আলোকে খ্রীষ্টার ধর্ম বাখ্যাত হইরা এক হ্রেরমা আকার ধারণ কবিল। বিদেশী ও সন্ধীর্ণ ইন্থদী বেশে খ্রীষ্টার ধর্ম কথনই চিন্তালীল গ্রীক্ ও মার্জ্জিত-বৃদ্ধি রোমক জাত্তির ধর্মারূপে পরিণত হইতে পারিত না। অতএব এশিয়া মাইনর, গ্রীদ্, ইটালী ও উত্তব আফ্রিকার খ্রীষ্টার ধর্মকে গ্রীক্ ও রোমক বেশে প্রবিষ্ট হইরা ঐ সকল দেশের ভাতীর ধর্মারূপে পরিণত হইতে হইরাছে। আমার বিবেচনার, ভারতে ভারতবাদীর ধর্ম হইতে হইলেও খ্রীষ্টার ধর্মকে ভারতীয় বেশ

এই পুনর্গঠনের যুগ সাম্যের যুগ হইবে। অল্লের ঝনঝনা আর কুনিকে পাওয়া যাইবে না। যদি একথা সভা হয়, ভবে ধর্মরাজ্যে আমরা কেন সংগ্রাম করি ? গ্রীষ্টীয় ধর্ম এ দেশের ধর্মগুলির সঙ্গে কেন সংগ্রাম করে ? প্রাচীন গ্রীকৃ ও বোমকদের দেশে পৌত্ত-লিকতা ও উপধর্মের প্রবল প্রাছভাব ছিল। খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মের আগননে সেই পৌত্রলিকতা ও উপধর্ম সমগ্র রোম-দান্রাজ্ঞা হইতে বিলুপ্ত হইগাছে। কিন্তু সভা সভাই কি খ্রীষ্টেব ·শিষাগণ পৌত্তলিক্লতা ও উপধর্শ্বের উপর ৰজ্গাঘাত করিতেন ? আমি ঐতিহাসিক নই, তবু এ সম্বন্ধে যতটা পড়িয়াছি, তাহাতে একধা তো সম্পূর্ণ সভ্য বলিয়া বোধ হয় না। পৌত্তলিকতা ও উপধর্মের শক্ত প্রান্তাবে গ্রীক দার্শনিকগণ ছিলেন। কিন্ত 'বার্শনিক আক্রমণে মানুষের মন হইতে भोक्रिक्डा ७ উन्धर्म मूत बहेरन कार्यार: ्रिंगेस्विक्षा ७ डेभ्यून वृत्र वृत्र नाहे।

থ্রীরীর ধর্ম আচলিত ধর্মের প্রতিবাদ না করিয়াও অত্প্র মান্তবের সম্প্র বধন জীবন্ত দিবর ও "বীশুঞ্জীঃ" নামক একটা মহা personality বা ব্যক্তিত্ব স্থাপন করিল, তথন দলে দলে মান্তব সেই personality গ্রহণ পূর্মক জীবন্ত ঈশ্বরের পূলায় প্রবৃত্ত হইল। এইরূপে পৌতলিকতা ও উপধর্ম আপনা আপনি রোম-রাজ্যে বিশ্বতির জলে বিস্ক্তিত হইয়া গেল। তব্ একথা সত্যা যে, উপধর্মের নেতাগণ মনেক সময় ভ্রমক্রমে অনর্থক গ্রীষ্টানদিগকে অগ্রিকৃত্তে দল্প করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁদেরি দার্শনিকেরা তাঁদের প্রচলিত ধর্মের শক্র ছিলেন।

ভারতের উপধর্মের সঙ্গে সংগ্রাম কবাও থ্রীষ্টানের কর্ত্তব্য নর। জীবন্ধ ঈশর ও ধীশু-থ্রীষ্ট নামক personality বা ব্যক্তিত্ব ভারতের ধর্ম-সভ্জের মধ্যে স্থাপন কর। মাহ্মর আপনা আপনি এই মন্ত্রুত "ব্যক্তিত্বকে" গ্রহণ পূর্বক ভদীয় রশ্মিতে জীবন্ত ঈশরের উপাসনা করিবে।

আরো একটা ঐতিহাসিক রহস্ত দেখ।
প্রাচীন প্রীক্ ও রোমক ধর্মের রক্ষক কে ?
এ প্রাচীন উত্তরেও আমি ইতিহাস হত্তে
লইয়া মুক্তকঠে বলিতে পারি "গ্রীষ্টানেরা।"
যাহা নশ্বর, তাহা নাশ হইয়া গিয়াছে। গ্রীক্
ও রোমক ধর্মে বাহা অনশ্বর সতা ছিল,
তাহা গ্রীষ্টার ধর্মতত্ত্বর প্রতি পৃষ্ঠার অনশ্বররূপে আজও বিদামান রহিয়াছে। যদি এ যুগে
জিজ্ঞাসা করা হয়, হিলু ধর্মের প্রক্লভ রক্ষক
কে হইবেন, আমি যদিও ভবিষ্যত্তলা নই,
তবু পূর্বে প্রশ্নের সমাধানের রশ্বিতে অভি
বিনম্নে বলিতে পারি, হিলু ধর্মেরও প্রক্লভ
রক্ষক গ্রীষ্টানগণই হইবেন।

শাঠকপৰ উত্তৰটাকে প্ৰসল্ভতা বিজ্ঞত

সুনে করিতে পারেন। কিন্তু আমি অভি मीनडार्य धाननात्मत हत्रत्व निर्वतन कतिया বলিতেছি, যদি ভারতের খ্রীষ্টান্নগুলী আপ-সভা ভারতীয় মওনীই হন, তবে নিশ্চয়ই

मंखनीहें हिन्सू धटर्थंत्र तकक इहेरवन। হিন্দু ধর্মের প্রকৃত গৌরব প্রধান ভাধান তীর্থকেত্রে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড] মন্দির বা ইষ্টক श्वभ नरह। देष्ठेक श्वभ कान धर्म्यक्रहे গৌরব নাহে। 🗓 ইত্দীদের স্থবর্ণ থটিত ইষ্টক অবপুরা মহা মন্দির রোমকেরাধ্বংস করি-ষাছে। রোমক্দিগের ইষ্টক স্তপ অহা জাতিরা ধবংস করিয়াটেছু। ্থ্রীষ্টানদের কন্ত কত ইটক স্থাপ বর্তমান মুদ্ধে জার্মণীর বোমা ধবং দ করিয়াছে। ইটক ুত্তপ অবিনাশী নহে। অবিনাশী প্ৰাৰ্থ মানবের হৃদরে নিহিত। হিন্দু ধর্মের মাহাত্মা হিন্দু চরিত্রের সাত্তিকভা। ধ্বংগে এ সাত্তিকতা ধ্বংস ইটক-স্থপের হইবে না। কিন্তু এ যুগের অভ্বাদী সভ্যভার কুহকে পড়িয়া দে সাত্তিকভার ধ্বংস খেন অনিবার্য্য বনিয়া বোধ হইতেতে। **इम्मू** ৰহামণ্ডল বাহ্নিক উপায়ে দে দাছিকতা ৰক্ষা করিতে পারিবেন বলিয়া বোধ হয় না। वात्रावशीत्र हिन्तू विश्वविद्यालय पर्नन विख्वान পড়িয়া প্রাচীন গ্রীদ ও বোমের দার্শনিক-'দের ভার যে দিন বারাণসীর মন্দির সমূহে कुठां बाचा क कियम, तम मिन तमहे कवि-খালের মহা খাণানে হিন্দুর এই দাখিকভা **८क अका कतिरावन १**

গ্রীক ও রোমকেরা আপনাদের ধর্মের के अपने ब्रेप्ट के लि बका करतेन नारे। (मरनका বা ইপিক্টেট্ৰ ধে সাহিকতা ওৎসময়ের रमायक हिंदर इ स्थित् अधिनायी इहेन-ছিলেন্য ভাষা ভাষারা তৎসদবের অঞ্জীর

রোমক চরিত্রে দেখিতে পান নাই। অথচ াঞীষ্টে বিশ্বাসী একটা দাসী বালিকা (a slave) girl) বা সামার দাস ঐ সকল মহাপুরুষের নার ুবিদেশী নপোষাক পুলিয়া ফেলিয়া সতা 🚆 সপ্রস্থ সাধিকতা তাহাদের জীবনে দেখাইগ্র গিয়াছে।

> উপনিষদাদি প্রাচীন শাস্তে—বৌদ্ধ ও टेक्स , भश्यक्ष वित्रात हे शतमा ७ थर्च- शत्व যে সকল অমূল্য রত্ন গাঁথা আছে, কেংল बर्धेक खरभत तेकक्षक्षण्यात्म मक्ष व्यवसायकः . ুরক্ষা করিতে পারিবেন [বলিয়া বোধ হয় না। অন্তত: খ্রীষ্টার মিশনগুলির ভারতে প্রবেশ কালের পুরাবতী 🖔 সম্পাম্য্রিক ইতিহাস এই কথা সগ্রমাণ, করিতেছে। বাহ্যিক ধর্মের ই আড়ম্বের ক্রটিছিল না; কিন্তু যাহা ধর্ম্বের প্রাল, তোহা কোণায় ইছিল ? ভোগার মতন পণ্ডিভেরা ঐ সকল শাস্ত্র পড়িতেন বটে, কিন্তু জীবন ঐ শাস্ত্রগুলি হতে সহল্র যোজন দুরে ছিল। যদি ভাহা না হইত, তবে রামমোহন রায়কে ্রীষ্টায় মুমগুলীর আদর্শে উপনিষ্ণাদি প্রাচীন শান্তের সভ্য-পুঞ্জদংরক্ষণে ত্রাহ্মসমাক নামে একটা নৃতন সমান্ত্র গঠন করিতে হইত না।

আবার যে কালে রাম্মেচন রায় জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, যদি সে কালের ষিশনরীগণ পল-প্রমুখ প্রেরিতগণের ভাষ উদার-প্রাণ হুইতেন ও ভারতীয় ধর্ম-মাগরের অভ্যন্তর হইতে থাটি রত্ব আহরণ পূর্বক খ্রীষ্টের মুকুট মুশোভিত করিতেন, ভাৰণে ব্রাহ্মসমাজ নামে একটা নব সমাজের আব-শ্রকতাও হইত না। খ্রীই এখন হিন্দু সমাক্ষের যভটা বাহিরে আছেন, তভটা বাহিরে থাকি-তেম না।

আবার একটা মৰ বুপ আসিরাছে। इंडेटब्राट्नब कुक्टकटक इंडेटब्राट्निक क्या

লক্তি ধ্বংস হই য়াছে । এখন পৃথিবীতে বৈশ্বরাজ্য • প্রতিষ্ঠিত হইতে বসিরাছে । এ যুগ "ব্যক্তিজ্ব" বা individualityর যুগ হইবে। আবার "ঐ ব্যক্তিজে বৈচিত্র্য ও সাম্য থাকিবে। ভারতেও এই বৈচিত্র্য ও সাম্য আসিবে। আমি এটান্ বলিয়া আমার ভাই আমাকে এক বোরে করিবেন না, আবার আমি আমার ভাইকে স্থাণিত "heathen" নামে ডাকিব না। এ সাম্যের রুগ—ভাই বলে কোলাকুলির যুগ। এ যুগে এগ্রিয় মঙলীগুলিকে নব ভাবে কাজ করিতে হইবে। আবার হিন্দু সমালতেও নব ভাবে গঠিত হইতে হইবে। যে এ যুগে আপনাকে গড়িবে না, সে ভালিয়া পড়িবে।

কিছ এই ব্যক্তিত বা বৈশ্বতের যুগে কি কর্ত্তর বা ব্রাহ্মণত্বের ভিত্তিতে ধর্মগঠন সম্ভব ? ব্রাহ্মণত্বের ভিভিতে দমাজ পর্যান্ত গড়া যায় না, তাতে ধর্ম কি করে গড়া যাইতে পারে ? এ যুগে কে কার পদলেহন করিবে ? শ্রম-জীবীরা ধর্মঘট করে মুল্ধনভয়ালাদের বিপর্যান্ত করে কেলিভেছে। ভোমার মূলধন আছে বলে ভাদের শ্রমোৎপন্ন পদার্থ হতে একটা প্রকাণ্ড ভাগ পেতে পার না। ভারা ভাদের প্রমের যথায়থ ভাগ চায়। গঠনেরও এই নিয়ম। আজিজাত্য বা বর্ণা-প্রমের নামে আর তুমি কাহাকেও আপনার করিতে পার না। পদত্তে নিম্পেষিত সেইক্লপ ধর্মরাজ্যেও ভোমাকে ব্যক্তিগঙ স্বাধীনতা দিতে হইবে, ব্যক্তিপত বিবেক্ষে মাপ্ত করিয়া চলিতে হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তি বিশ্বাদে স্বাধীন হইবে, আবার প্রত্যেক ব্যক্তি ভাতত্ত্ব এফ অপরকে আগুলক্ষন কহিছে। ্রিল মণে এট বৈশ্ব **ও নাম্য মন্ত্রী ধর্ম অ**রভের . भगामक हरेटन ।

* 'किन्' - माधात्रव । देवना माधात्रवं त्यांक ।

ष्पारात व वृत्रों। व्यक्ति ख व्यक्तित মিলৰ বুগ হইবে। প্রাচ্য অগৎ একলা গঠিত হুইতে পারিবে না, আবার প্রতীচ্য **জ**সংক প্রাত্য জগৎকে জনহেলা করিয়া স্বভার্যা-সাধৰে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিবে না। যদিও আহারিক ব্যাপার, তবু বর্তমান কুছেই আমরা প্রাচী ও প্রতীচীর সন্মিশন দেখি-য়াছি-সন্ধি-সভায়ও প্রভীচীর সঙ্গে প্রাচী বসিতে যাইভেচেন। ধ্বন রাজনৈতিক জগতে ৰৈশ্যনীতি প্ৰবৰ্ত্তিত হইতেছে, তথন আর অধিক দিন প্রতীচী প্রাচীর অধিকার অধীকার করিতে পারিবেন না। কৃষি, বাণিজ্ঞা, শিল্প ও সর্ব্যপ্রকার পানিভ্রমিক অগতেও প্রাচীর অধিকার প্রাচীকে দিতে इटेर्रा यङ्गिन आहीत मृल्धन वर्षिङ मा হয়, তত্দিন বোধ হয় প্রাচীকে কুলিগিরি ও কেরানীগিরি ধারাই জীবিকা অর্জন করিতে হটবে। কিন্তু ও অবস্থা চিরস্থারী হটবে না। শান্তির যুগ বুদ্ধির যুগ। পশুবল ও আহ্বর বলের অবসানে প্রকৃত মন্তব্যন্ত ও দেবছের আবির্ভাব হইবে। বাণিজ্য ও ব্যবসারের মলে দেবশক্তি কার্যা করিবে। তথন এমন সময় আসিবে, যথন মনিব চাকরকে ভাই বলিয়া আলিক্সন করিবেন। যুগের স্বপ্ন দেখিতেছি বটে, কিন্তু আমার বিখাস, বিধাতা আমাদের এ স্বপ্ন নিশ্চরই সফল করিবেন।

যাহা হউক, প্রাচী ও প্রতীচীয় সিলস্টা ধর্ম-জগতেও হইবে। যতই রক্ষণশীল হিন্দ্ হওনা কেন, যথন বিশ্ববিভাগত্তে প্রতীচ্য দর্শন বিজ্ঞান হাতে তৃলিবা অধ্যয়ন করিছেছ, ভথন জ্ঞান্ড বা অফাল্সানে তোমার দমস্ত প্রতিষ্ঠিত বা মান্তির প্রতিষ্ঠিত মার্শনিক ও বৈলাদিক চিন্তার প্রতিষ্ঠিত মুক্তিরে কে এ কথা অখীকার করিতে পারে ?
আলিগড়ের অরিএন্টাল কলেন্ডই বল, আর
বারাণনীর হিন্দু বিশ্ববিভালরই বল, কার্য্যতঃ
আনির পারে প্রজীচীর পোবাক মাত্র। হিন্দু
বিশ্ববিভালর সবে ভূমিট হইরাছে। সে শিশু
আমাদের দেশী খোকার মত ভাকড়া জড়ান,
কি বিলেভি শিশুর ভার ফ্রক্-পরিহিত, তাহা
আমি আনি না। তবে উত্তর ভারতে আলিপড়ের অরিএন্টাল কলেন্দে শিশাপ্রাপ্ত যে
সকল মুসলমান যুবকের সলে দেখা হয়, তারা
তো রূপে ওবে, ভাব ভলিতে, আদবেই
অরিএন্টাল মন। অত এব প্রাচ্য জনং যতই
কেন রক্ষণনীল না হউন, প্রতীচীর বস্তায়
ভারে রক্ষণনীলতা বালির বাধের স্তায় ভাকিয়া
বাইবে।

ভক্ত কেশ্ব এক সময় ধর্মজগতে প্রাচী ও প্রতীচীর সন্মিশন-স্থপ্র দেখিয়াছিলেন। সেই ছপ্রে তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য জগতের দেব-श्रांतक अक माम वाह छूटन, श्रां शांत्र, इति यान माहाहेशाहितन। किन्न छक कमार्यत লে খাথা সে কালে কেছ বুঝিতে পারে নাই। ৰ্বিতে পারিলে ক্ষুত্র ব্রাহ্মসমাজ কবে তিন প্রতি ভেলে একপতি হরে যেত। না বুঝিবার भारत देवजनीजित भाषात । Individuality বা ব্যক্তিমণ্ড বঞার থাকিবে, মাবার সব মিলে **िएन এक हो**व, এ कथाठी उथन क्वर (मार्थन माहे। जामित कारणत त्महे मव প্রভাগার ব্রাক্ষ নেভাগণের নামে দোষারোপ 🗣 হভেছি না। দেকাৰ দেকাৰই ছিল। ভৰন "unity in diversity." বা "বৈচিত্ৰো नमयभ" कथां है। मानद्वत धर्म ଓ नमाख-रेनिक क व्यक्तिशास वादम नाहे। दमकारण ममयदान প্ৰভিগাৰ ভো ছিল, কিন্তু সমন্বরের भूक्ष महाक वाविष्ठ इह नारे। अश्रूक নিজ মডে জানিরা যাত্রব সমন্বর চাহিতে-ছিলেন। তাহা জগতের ইতিহাসে কথনও হয় নাই, হইবেও না।

এই ভরকর নরবাতী বুদ্ধের অবগানে জগণ এই "বৈচিজ্যে সমবন্ধ" মন্ত্রে দীক্ষিত হইবে। প্রাচ্য অগণ আপনার প্রাচ্য ভাব বজার রাথিয়া অনেক বিষয় শিক্ষিবার জন্ম প্রতীচীর সমুধে দাঁড়াইবেন। আবার প্রতীচীও আপনার বিশেষত্ব বজার রাথিয়া—বুজ প্রাচীকে আপনার কুলি ডিপোর জীডদাস না ভাবিয়া—উাহাকে গুরুর আসনে বসাইরা উাহার নিকট কত আধ্যায়িক তম্ব শিক্ষা করিবেন।

এই পুনর্গঠনের সময় আপাতভঃ বৃদ্ধ স্থবির প্রাচ্য অগং কতটা প্রতীচা দেশে স্ব প্রভাব বিস্তার স্করিতে পারিবেন, তাহা বলা যাইতে পাবে না ৷ সম্ভবতঃ সম্প্রতি প্রতীচীকে আপনারই রণাবশিষ্ট উপাদান বইয়া আপ-নাকে গড়িতে হইবে। কিন্তু প্রাচীর অবস্থা প্রতীচীর দেশে প্রাচী-সমুদ্রে অঞ্চবিধ। জলবিন্দুবং হইদেও প্রাচীর দেশে প্রভীচী ললবিন্দু নহেন। বল দেখি, প্রভীচ্য জগতে ভোমাদের কটা দোকান আছে ? সাগরে তোমাদের কথানা জাহাজ প্রতীচা বিশ্ববিদ্যালয়ে তোমারের অধ্যাপক পড়ান 🔊 প্রতীচ্যের ধর্মমনিরে তোমাদের কল্পন আচার্যা উপদেশ দেন ? কিন্তু প্ৰাচ্য জগতের প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড বিপনি-·গুলি প্রতীচা স্তদাগরদের সম্পত্তি--প্রাচা সাগরে অবিরত প্রতীচীর काळाक **ह**िन---প্রাচ্য দেশের বুকের উপর সারাদিন প্রভীচীর বেলগাড়ী দৌড়ায়—প্রাচ্য কলেকে, প্রজীচ্য व्यथानकान व्यथानमा करतन-व्याठीत मनरत नन्दर, भन्नीरंड भन्नीरंड, अडीहा विभननीर्भ

প্রচার করেন। অভএব আমরা সর্কবিভাগে শত ভানে প্রতি নিয়ত প্রতীচীর সংসর্গে আদিকের। এই প্রকীচীর সংসর্গে পাকিরা আর কি আমরা খাটি প্রাচ্যভাবে আপনাদিপকে গড়িতে পারি ? আমরা চাই আর না চাই—ক্রাভসারে হোক্ বা অক্রাভসারে হোক্—আমরা প্রতীচীর ছাঁচে ঢালিয়া খাইতেছি। এই পুনর্গঠনের সময় এ কথাটা আমাদের মনে রাখা কর্ত্বা।

এ বুগের আর একটা প্রকাণ্ড সমস্যা হিন্দুজগতের পুনর্গঠন। আবার এই গঠন কে করিবেন ? আপনারা বলিতে পাবেন তি প্রশ্ন উত্থাপনে ভোমার অধিকার কি ? তুমি খ্রীষ্টান্, স্লাভিন্রষ্ট, কুলন্রষ্ট, প্লেচ্ছ। তুমি খ্রাপনার চরকায় ভেঁল দাও। আমাদের কর্ত্তব্য আমরা করিব। তুমি আমাদের কর্ত্তব্য আমরা করিব। তুমি আমাদের কাজে হন্তার্পণ করো না।"

আপনাদের কথা শিরোধার্য করিয়া আমি এক পাশে বসিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু আমার রক্তের টান আমাকে এক পাশে বসিয়া থাকিতে দের না। আমি শ্বরং আমাকে জাতি ও কুল হইতে বিচ্ছিত্র করি নাই। অপনারাই আমাকে একঘোরে করে আমার সঙ্গে পানাহার ও আদান প্রদান বন্ধ করিয়াছেন। কিন্তু আপনারা আমাকে এই প্রকাণ্ড হিন্দু সজ্বের বাহিরে মনে করিলেও আমি আমাকে এই সজ্বের বাহিরে মনে করিলেও

আপনাদের চরণে প্রশিপাত পূর্বক এ
সময় আপনাদিগকে একটা কথা মনে রাখিতে
কান্ত্রোধ করি। সেটা একটা ঐতিহাসিক
কথা। প্রাচীন বোমরাজ্য ভালিয়া বিষাছে।
কিন্তু দেই প্রাচীন বোমের ভ্যাবশেষ হইতে সূব ইউরোণ কে গঠন করিয়াছেন ? ইহার

উত্তর আপনারূল আনেন। স্ব ইউল্লে:পের গঠনকারী অবশুই এটানেরা।

তাঁহাদের গঠনে অনেক দোব থাকিতে পারে, তাহা আমি স্বীকার করি। কিছ ঈখরের বিধানে প্রাচ্য জগৎ হইতে সে সময় যদি খ্রীষ্টায় ধর্ম নাম মহাশক্তি বোষরাক্ষ্যে প্রবেশ না করিভ, তবে ইউরোপ নামে একটা মহা অগতের অ**তিত অসম্ভব হইত। অগতের** মহা গুরু গ্রীস্ বহু পূর্বে ধরাশায়ী হইয়াছিল। রেম আপনার কর্মফলে ভালিয়া পড়িল। বহু আড়ম্বরে অনুষ্ঠিত তাহার উপধর্ম তাহাকে বাঁচাইতে পারি**ল না। যদি এটীর** ধর্ম এ সময়ে নোমে ও **নোমের অধিকৃত দেশ** দকলে বিস্তানিত না হইড, ভবে হোম e তদ্ওক এীদের জ্ঞান-ভাণ্ডার রোমের ভন্ম বাশির নীচে চিরতরে দাবিরা পভিত। রোম-ধ্বংসকারী ইউবোপের বর্বার নে সকল অমূল্য নিধির সন্ধান পাইত না। ভাহাদের, বর্জরভা ইউরোপে আনের বাভি জালাইত না। ইউলোপ এ পর্যন্ত অমা-নিশার অন্ধকারে আজির রহিত। অভএব নব ইউরোপের গঠনকারীগণ থীটান ছিলেন।

প্রনাম্থ রোমেরও প্রধান বন্ধ প্রীটান্গণই ছিলেন। কিন্ত রোমের শাসন-দও
তথন নর-পিশাচদের হাতে। নানা চ্ফ্রান্তে
খাধীন প্রজাতর নোম কৈসর নামধারী
আততায়ীদের পদানত হইয়াছিল। আগত্তস্
কতকটা ভাল মাছ্য ছিলেন ঘটে, কিন্তু
আগতদের পরবর্তী ইভিছাল কেবল রক্তন
বল্লিত। বোমের সাধারণ গোক রোমের
সমাট ও মন্ত্রীগণ অপেকা শতওপে শ্রেট
ছিল। তবু রোমের নীতি ভয়ত্তর ছ্নীভিত্তে
প্রাব্দিত ছ্ইয়াছিল। ভোগ ও বিলাদের
ইয়য় ছিল না। স্বল্ডা ও প্রিব্রভা রোম্বন

ষ্কাজা হইতে নির্বাসিত হইবাছিল। নিবোর खक e मन्नी (मरनका वरनन, "Women married in order to be divorced and were divorced in order to marry". धन आण काहात्रहे निताशन हिल মা । রোমের বরপুত্র সেনেকা নিজ শিযা निरतात हकारस आन विमर्कन कतिशाहितन। অভএব রোমের ভরা যথন পরিপূর্ণ চইল, ভখন ভাহার কর্মাছ্গারে ভাহাকে ধরাশায়ী হইতে হইল। খ্রীষ্টানেরা ভাষাকে এই পত্রন **র্টতে রক্ষা করিতে পারিত, কিন্তু** রোম খ্রীষ্টেম স্থামাচারে কর্ণপাত করিল না, ববং त्रांम-त्राक्रमी परन परन और्ट-विधानी नतः मात्री क कुठात ज्ञान वा आफि थित्रहेत নিধন করিয়া আপনার রক্ত পিপাসা চরিতার্থ করিতে লাগিল।

কন্ধ এই সকল বিখাদীদের প্রাণ-বলিদান বিক্ল ছইল না। "The blood of the martyrs is the seed of the church" বোম আপনার কর্মফুলে ধরালায়ী ছইল, কিন্ত ভাহার শ্রশান-ভূমিতে আর এক রোম উথিত ছইল। এ রোম গ্রীষ্টার রোম। এই রোমই নব ইউরোপের নির্ম্মানা।

প্রীয়নগুলীর অতীত ইতিহাস আর একটা
আকাটা সত্য প্রকাশ করিতেছে। ষথনি
বর্ধনি প্রীয়নগুলী প্রীষ্টের আদর্শ পরিত্যাগ
পূর্কক অন্ধ উপাদানে ইউরোপ গঠন করিতে
উন্ধত হইরাছে, তথনি তথনি তাহার নির্মাণে
বিশ্ব ঘটনাছে। বর্তনান যুদ্ধের পূর্ববর্তী
ইউনোপকে কেব। ইউনোপীর সভ্যতা কি
সভ্য সত্য প্রীয়ন সভ্যতা ছিল ৮ ইউরোপ
শ্রীক আদর্শ পরিত্যাগ পূর্বক বিগাসিনী ও
বাজালোল্পা রোমের পদার্থসরণে আপনার
শাসন ও প্রভাগ বিভাব করিতেছিল। কিব্র

একজন ঈশ্বর আছেন, সে ঈশ্বর প্রেমমন্ব হইলেও ভারবান। তাঁর একটা নৈভিক্ নিয়ম আছে। সে নিরমের হস্ত কেহ এড়াইতে পারে না। তাই ইউরোপকে— নিরভির বশে নতে, কিন্তু এই নৈভিক নিয়ম বা ভায়দণ্ডের অবীনে—গত চারি বৎসর যুদ্ধ-কেত্রে আপনার পাপের প্রায়শ্চিত করিতে হইল। রোমের ভার বর্ত্তমান ইউরোপের গতটা অবোগতি ভো হর নাই, তবু চারি বৎসর পূর্বেবে ইউরোপ বিভ্নমান ছিল, ভাগা আর এখন নাই। সে ইউরোপ এখন ভাগিয়া পড়িয়ছে। ইউরোপের এই মহা শ্রশানে আর একটা নব ইউরোপ কে বানাইবে, ভাগাই ভো এ যুগের মহা প্রশ্ন।

রাজনৈতিক, সমাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক-গণ যাহাই বলুন মা কেন, আমার বিবেচনায় যে শক্তি বোমের পতনের পর ইউরোপকে বানাইয়াতিল, দেই শক্তিই পুনব্ধার যুদ্ধাব-সানে নব ইউল্লোপকে বানাইবে। ধর্ম ভিন্ন অন্ত কোন ভিত্তিতে নব ইউরোপ গঠন করিলে পুন: তাহা পড়িয়া যাইবে-অথবা তাহার দশা আরো শোচনীয় হইবে। এক সময় প্রাচ্য অগৎ প্রতীচ্য অগতে এটার ধর্ম প্রেরণ পূর্বক প্রতীচীকে বানাইয়াছিল। দে যুগ এখন অতীতের শ্বতি। প্রাচী নিজেই পড়ে আছে—প্রতীচার মুধ পানে চেয়ে আছে। প্রতীচী গায়ের ধুলো ঝেড়ে উঠে मांड़ारन आहोत्रव मनन इहेरव। स्म खिक्स ভান্ন হক্ত প্রসারণ পূর্বক পভিড ধুনীর वातरमर्ग मधात्रमान। रत 事があ আশীর্বাদ করিয়া চলিয়া ঘাইতে পাষে, কিম্ব তার কোঁন কাজে আসিতে পারে না অভতাৰ আমাদের কাছে এমন শক্তি নাই, যুদ্ধাৰা আমরা প্রতীচীকে একটা দুরু ধর্ম ও

নীতির ভিত্তিতে গাঁড় করাইতে পারি।
আমাদের কাছে আর পরিপ্রাঞ্চক পল নাই,
বার সমুখে একদিন প্রতীচা জগৎ হেলিম্পণ্টের
ভীবে দণ্ডারমান হইয়া হাভ বোড়ে বিনভি
করিয়া বলিয়াছিল, "এপারে এলে আমাদের
লাহাযা করুন।" (পড়ুন Acts of the Apostles, 16:9.)

তব্ বে পলকে আমরা প্রতীচ্য জগতে পাঠাইরাছিলাম, তিনি অমর। রোমের নিরো আমাদের পলকে কুঠারাঘাতে নিধন করিরাছিল, কিন্তু আমাদের পল ধর্মরাজ্যে রক্তবীজ। তীহার দে রক্তে যীক্ত নামে ইউরোপ baptized হইরাছিল। সে baptism (বাপ্তিত্ম) মুছিরা যার নাই। আবার ইউরোপে সে রক্ত হইতে সহত্র সহত্র রক্তবীজ উৎপন্ন হইবেন। আবার ইউরোপ এই রক্তবীজগণ দারা গঠিত হইবে। কেবল ইউরোপ নহে—সমগ্র জগৎ নব গঠনে গড়িবে।

এই প্রবন্ধের প্রায়ন্তে আমি যে সমিতিভাগি ও অনৈক মার্কিনবাদী মহাপুরুষের পত্রের
উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে
যে, প্রতীচ্য মণ্ডলীর রক্তবীজ্ঞগণ আবার
জাগিয়া উঠিয়াছেন। তাঁরা এবার "জগৎ
গড়া" মল্লে দীন্দিত হইয়া অপতের ভাবী
সভ্যতাকে এফটা নৃত্তন ভিত্তিতে হাপন
করিবেন, ও জগতের আন্তর্জাতিক (international) সম্বন্ধকে প্রশন্ত ভাত্ ভাবে
প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর একবার প্রতিষ্ঠির আদর্শ
দৈনিক জীবনে আনিবেন। যে মহাপুরুষ
আমাকে আমেরিফা হইতে পত্র লিখিয়াছেন,
ভাহার নিমোছ্ত তিনটা প্রশ্ন গেশ্ন:—

"5. What is your view of Western civilization in the light

of the war ? Has your view been changed in any respect by the War?

"6. In the light of the war what changes do you think ought to be made in international relationships and in the social, industrial or political life of each nation?

"7. How may the greatest amount of good be secured to humanity out of the tragedy of the war?"

অতএব দেখুন, নবছগৎ গড়িতে मखनी पुनर्वात बाध्य इरेशाह। ভারত গড়িতেও ভারতীয় খ্রীয়া মণ্ডলীর একটা কৰ্ত্তৰ্য আছে কি না, তাহা আপনারাই ভাবিয়া দেখুন। এই নব ভারত অব্শ্রই হিন্দু ভারত হইবে। কেন না, হিন্দুত্ব আমাদের জাতীয়ত্ব nationality. আমা-(मद्रै धर्मिवियाम यांशाहे इंडेक ना दकन. আমরা জাতীয়ত্ব হারাইতে ইচ্ছা করি না। খ্রীষ্টার ধর্ম্ম কোন জাভিকে এ শিক্ষা দের না। ইউবোপের প্রত্যেক জাতির এীষ্টানের। জাতীয় নাম রাথেন। চীন,জাপান, কোরিয়ার এটানেরা আপনাদের জাতীয় নাম রাথেন अविक्किट थारकन। छांशास्त्र बाकृत्रन्। অভ ধর্মাবলম্বী হইলেও তাঁহাদের পানাহার ও আদান প্রদান করেন। গ্রীষ্টান হওয়ায় জাতিত্রই হয় না।

আপনারা আমাদিগকে ছাড়িয় একেলা
এই হার্ছৎ হিন্দু জগতের পুনর্গঠন করিছে
পারিবেন বলিয়া আমার মনে হের না।
আপনাদের কাছে হিন্দু জগৎ গড়িবার
উপাদান যথেই আছে। তাহা আমি আনি।
রোমের কাছেও রোমের পুনর্গঠনের উপাদান

ৰথেষ্ট ছিল। কিন্তু রোমের ছিল না ছটী জিনিস। এক আদর্শ, অপর শক্তি। পুরাতন व्याहर्ष बद (दारमद उवान महद हिल ना। আবার নৰ আদর্শে উঠিতে যে নৈতিক ও ধর্মবল চাই, তাও তার ছিল না। সে তার পৌত্তলিকতা ও উপধর্ম লইয়া পুনর্কার জগতে মন্তকোত্তোলন করিতে পারিত না। ভীবস্ত **ঈখরের জীবস্ত শ**ক্তিই ভাহাকে জগতে দাঁড় করাইতে সক্ষম ছিল। যুদ্ধের পর যে নব অগৎ গঠিত হুইবে, ভাহাতে প্রাচীন উপকরণ ভো থাকিবে, কিন্তু দেই উপকরণ জড় সভ্য-তার আদর্শে জড় শক্তি হারা সংগৃহীত ও সংহিত হইয়া নব জগৎ গঠন করিবে না। নৰ অগতের আদর্শ গ্রীষ্টার আদর্শ হইবে---স্বার্থার আতিগণের ব্যাব্যাত খ্রীষ্টার আদর্শ নর. কিছ খনং যীওএী প্রচারিত এীগীয় আদর্শ। বিধাতা নিজ শক্তিতে সেই আদর্শের অক্সরপ করিরা নব জগৎ গঠন করিবেন।

हिन्दू सगछে উপাদান যথেষ্ট আছে। কিন্ত কোন আদর্শে আপনারা হিন্দু জগৎকে পুনর্গঠন ফ্রিডে চান ? প্রাচীন বৈদিক যুগ ভারতে नुनक्षित किश्रित आगित्व ना। आर्थाशन श्रव्यात याम ७ ययन इटेट विक्रित হুইরা সপ্তনদী ভটে নৃতন করিরা নব আ বাস श्वांश्रम क्रियिन ना। अञ्चर প्राठीन देविक আহর্দে নব ভারত গঠিত হইতে পারে না। এদিকে আমানের আন্তর্গতিক (international) मयस आमानिशत्क मदानि भाज-कांब्रशासक विधि इटेटड दह पूरत गरेश ट्यमिनीट्या ध्रथम आत थे नक्म विधि ্ব্যবস্থার অভুদ্ধণ বর্ণাশ্রম ধর্মের উপর হিন্দু সমাজ ও নিলু ধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা সম্ভব নতে। । গেই শক্তি ও সেই আদর্শেই হিন্দু অগংকেও দে বুরের বিধি সে বুরের উপযুক্ত ছিল, এ ষুগে ভাহা আন চলিতে পাৰে না।

বাবস্থাপক সভায় অসবর্ণ বিবাহের বিল পেশ হইয়াছে, অমনি ধর্ম গেল. জাত গেল. विनय (कांत्री कर्छ : व्यक्तिःम के देशाइ। এদিকে হোটেলে থেলে কারো ভাত বার ना, धर्म यात्र ना-दिनगाड़ीटि कादी चाडि ও ধর্মের বিপর্যায় হয় না-জীবনের কোন বিভাগেই আর বর্ণাশ্রম ধর্ম চলে না, ভধু বিবাহের বেলা ভাত ও ধর্মের বন্ধন। মতুর সময়ে কৰ্মাছুদারে জাত ছিল, বা বৃণাত্ত্ৰা কর্ম ছিল। এখন বামুন ঠাকুর জুতো বেটেন ও শুদ্র বেদ. গুনায়। অভএব অসবর্ বিবাহের নামে মিছামিছি চেটাটেচি কেন কর ভাই ?

আমি আমেরিকায় কথনও যাই নাই, কিন্তু আমার অনেক আমেরিকান বন্ধু আছেন। তাঁহাঁদের মুথে ভনেছি, দেধান-কার শালা লোকেরা দেখানকার কালো লোকদের কন্তা দিতে চার মা। এ সম্বন্ধে নাকি আইনও আছে। কালো লোকদের এখন অনেক টাকা হয়েছে। যেগানে টাকা, সেথানেই বড় মাতুৰী। ভারা শিক্ষাও বেশ পাচেছ। ইহার ফলে আনেক क्षक कारहत शुरह ट्यो ांको सम शृहिनी हरत त्वम चत्रकत्रा कटव्हन। त्वशास्त्र हेकि। আছে, শিক্ষা আছে, যোগ্যতা আছে. বেখানে না মহর বিধি চলে, না আরু কোন বিধি ব্যবস্থাই কুতকার্যা হয়।

অত এব টেলাটেচি করে লাভ নাই, যাহা রক্ষার উপযুক্ত, তাহা রক্ষা কর, যাহা অরক্ষণীয়, তাহাপরিবর্জন কর। যে শক্তি ও বে অ'দৰ্শে নব জগং গড়িতে বদিয়াছে, গঠিত হইতে, হইবে শি অথচ গঠনে জাতীর বিশেষত্বও থাকিবে। বৃদ্ধি হিন্দু অগ্ৰ- এ

সম্বন্ধে উপাদীন হন, তবে বোমের ভায় ভীহাকেও খাণানে শয়ন করিতে হইবে; এবং ষাহাদিগকে একঘোৰে করে ভাড়াইয়া দিরাছ, ভাহারাই ভোমার অস্তেটিকিয়া সাধন পূর্বক ভোমার চিতা-ভন্ম হইতে ভন্মাবশিষ্ট হাড়গুলি সংগ্রহ করিয়া আর এক হিন্দু জগৎ গড়িবে। সে গঠন কিন্নপ হটবে, জানি না। ভাহাতে কভটা প্রাচ্য ও কভটা পাশ্চাভা छार शकिरर, कानि ना।

অতএব সময় থাকিতে এগ। नव भिटल-भिट्म अक इहे-"देविहित्का नमबन्न" মধ্রে দীক্ষিত হই। এক নৃতন হিন্দুকাতি 😉 হিন্দু জগং গঠন করি। যা আমি পেয়েছি তা আমি আনি। যা আমাদের পিতৃগণ ছেড়ে গেছেন, তা আমরা রকা করি। মিলাইয়া মালা গাঁথি। তা তুমি পর, আর আমি পরি। এইরপে নব বেশে, নব সালে, এদ আমরা নব ভারত গঠন করি।

क्षीवित्नामविष्ठात्री प्राप्त ।

দেশপুজ্য গুৰুদাস পরিনির্বাবে।

(শোক-সভার পঠিত।)

হা মোর খদেশ ! নিভে পেল হোমশিখা, পুণ্যজ্যোতিঃ হইল নি:শেষ

কি ছদিনে আজি হায় ! জীবন-মূরণ-সমস্তার মহাসন্ধিক্ষণে হবে দীপ্ততেক্ষে দলি' অন্ধকার ट्यामारत मां ज़ारल हरत रंगीतव खेब्बल वस्र्धात्र উন্নত আদর্শ লয়ে, অকত্মাৎ সকল আশায় চূর্ণ করি বজ্ঞাঘাতে মহাকাল তীব্র অট্টহাসে क रेकिन ममिन । উৎসবের পৃত পট্টবাসে উড়াইল মহাঝড় । মহাযজ সমাপ্তির কালে নেন কোন অচিন্তিত বপ্লাতীত মহামায়াজালে অন্তর্হিত যজেখন ৷ বজাহত তার চারিধান ৷--অন্তরের অন্তন্তলে গুমরিয়া উঠে হাহাকার আবেঃগিরির বক্ষেক্ত যেন গৈরিক উচ্চাস एक करत नाताशिक चनारेख आर्म नर्यनाम !

भूना (पर्वाचय !--चैंधर्त्यत्र मृर्खिमान धनश्वा कीवछ विशह হবে গেশ বিসম্ভিত ৷ গুড়হল জাজ্বীর ধারা

জননীয় প্ৰয়মে শুদ্ধ শাস্ত নিভা আলুহায়া

বহিত যা' মৰ্ত্যভূমে কত শত তৃষ্ণাৰ্ত হৃদয় তৃপ্ত করি মেহরদে ৷ ভগ্ন বুঝি চিরমধুময় অনিন্য মঙ্গল ঘট ! দাবানলে দগ্ধ তপোবন---"জ্ঞান-কৰ্ম" মন্ত্ৰদ্ৰষ্ঠা যজ্ঞে রও মহাতপোধন ভূরীয় ত্রন্ধের ধ্যানে কোন্মহাবিখারাধ্য লেকে

লভিলা নিৰ্কাণ ধেন! সন্মিলিভ আলোকে

দিব্য চিদাকাশে আজ! মন্ত্যবাদী হুৰ্ডাগ্য एमाष्ट्रक मोर्चलाथ विश्वादन ट्यांटकत शंभवा

পড়ে আছি ধৃলিতলে, সর্ব্বশক্তি সর্ব্ব আশাহীন अभगतन द्वनाम मीर्गदक विवाद-मिना।

विन एह महान्! ছজের দেশের যাত্রি ! পুণাগ্লোক ! স্থাসিও পেরেছিম ভোমা মাঝে দহাত্রতী বিভাসাগ্রের অপূর্ব্য সন্ধান যেন! জুড়াইতে বাথা অন্তন্তের তাই ছুটে কভদিন আসিয়াছি পদপ্রাত্তে ভব **एर्स्स महाम १०। जुनिएड मर्प्यत जार्सन**

পিতার আশ্রের মাগে । চিরদিন রয়েছে উন্মুব প্রাারিত বাছ আর অফ্রস্ত মেহভরা বৃষ্ঠ এ দীন তনর তরে । জীবনের ওভক্ষণে মম আশিস-নির্মাল্য তব দেবতার আশীর্মাদ সম ধরিয়াছি নতশিরে । তে উদার । আগ্যক্ত-

অর্থ্যরূপে অফ্রমান্য আনিরাছে তব প্রিয় কবি এ বাণী-মন্দিরে আজি। কর তুমি সার্থক স্থন্দর

শ্রহার অঞ্জলি এই দিব্যস্পর্দে, করুণা সাগর !

হে বিশ্ববিধাতা !

নাহি বুঝি বিশহত কোন্ গৃঢ় ভভোদেশো গাঁথা

আবাত সংবাতে এত ়নীহি ফানি ঘোর . অসকল

कि मन्नग निष्य नारम ! विश्वतिक वार्क्ण हंकण

হঃথ দৈত যাতনার পদে তব ল্টাইরে পঞ্চে সাখনা-আখাস-আখে, নাহি ভাবে মুহুর্ত্তেক ভবে

त्म त्य जन क्या नान । त्र टेंडनन । त्र क्या '

সহস্র হারর আজি লয়ে হেন তীব্র আকুলতা মিলিয়াছে ঘারে তব! কুপা করে, করুণা শেধর

পূর্ণ করে দাও শুধু শোকাহত সকল অন্তর দেশপূজা নায়কের শাস্তোজ্জল মুর্ছিত-প্রভার ধ্যানলক জ্যোতিঃ লম ! তাঁরি লক্ষ্যে তাঁরি অর্চনার

ধন্ত হোক্ লক্ষ প্রাণ। প্রিয়তম স্বদেশ আমার যুগ-যুগান্তরে দিক্ মহাআরি মহা সমাচার।

প্রীদীবেক্সকুমার দন্ত।

🗸 গুৰুদেব ৺বিশ্বেশ্বর চক্রবর্তী।

্নব্ৰীপ-নিবাসী প্ৰসিদ্ধ শিক্ষক Manual of Translation প্রভৃতি প্রক প্রণেতা, এই অকৃতী লেখকের পূজাপাদ শিক্ষাগুক সাধু ভক্ত নিষ্ঠাৰান্ ধাৰ্শিকপ্ৰাবৰ বিশ্বেশ্বৰ • চক্রবর্ত্তী মহাশয় আর ইহলোকে নাই। বিগত ১০ই অগ্রহায়ণ তিনি সাধনোচিত ধানে প্রস্থান করিরাছেন, এ সংবাদ নবাভারতের পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। ভণগ্ৰাহী সম্পাদক মহাশর উাহার মৃত্যুতে শোক প্রকাশ এবং -সংক্ষেপে তাঁহার গুণগ্রামের ্পরিচয়, বিগত অগ্রহাংণ মাসের নব্যভাষতের "পঙ্গণিকা"তে প্রকাশ করিবাছেন। পিকু-कुना-स्वर्भवादन अकरमध्य भवत्नाक भैवरम **भाक्तवश्च-वर्व आवि व्यक्षदन** তাংস

তর্পণ করিবার উদ্দেশ্তে এই ক্ষুদ্র প্রবিদ্ধের অবতারণা করিভেছি।

পরম প্রদের প্রীযুক্ত দেবীপ্রসর বাবু সভাই লিখিরাছেন যে, উাহার বাঙ্গালা হইতে ইংরাজি অহবাদ গ্রন্থরর পাঠ করেন নাই, এরূপ যুবকের সংখ্যা বছদেশে বিরল। কেবল বছদেশে কেন, বিহার, উডিয়া, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ পর্যাস্থও তীহার ঐ পুত্তক শিক্ষা-বিভাগে বিশেষ আদৃত।

বিশেষর বাবু ঐ পুতকগুলিকে তাঁহার লোগ্ন পুত্র বলিতেন, প্রক্রতপক্ষেও তাঁহার দে কথা বথার্থ। তাঁহার আর্থিক সফলতা বিধানে ঐ পুতকর্মই বে তাঁহার প্রধান ক্ষেক্স হিল, তাহাতে কোন স্ক্রেন্ড নাই। তারপর তাঁর ছাত্রশিকা প্রভৃতি বাসালা গ্রন্থ দিক্ষাবিভাগে সে সমর বিশেষ আদর পাইয়ছিল। এখন আর সে সবের পশার প্রভিপত্তি নাই। ৺অক্ষর্কুমারের চারুপঠি প্রভৃতিরও যথন সেই দশা,তখন আরু তাহাতে ক্ষোভের বিষয় কি আছে। তাঁহার শম্ম শিকা' প্রক্রথানি বাহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা বেশ বুঝিতে পারিবেন যে, তিনি বঙ্গভাষার সম্বন্ধেও কত গভীম আলোচনা ক্রিভেন। তাঁহার উপাসক এবং আনন্দ-গীতি প্রকৃতই সাহিত্য-ভাগ্রাবের রত্ন, সাধু ভক্রগণের অভি আদরের জিনিস।

আমার প্রমারাধ্য জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কলিকাতা দেণ্ট্ৰাল কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্রৈলোকানাথ কবিভূষণ আমাদের গ্রাম 'यशाहेत निक्रेड स्थाना आस्मत्र (क्रिल्यूत (অলা) মধাইংরাজি বিভালর হইতে ১৮৮৫ মালে বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া নবদীপ হিন্দু সুলে পিডিতে যান। সেই সময় হইতেই দাদার কবিতা লেখার অভ্যাস ছিল, এবং দাদার বাঙ্গালা রচনা এবং কবিতা দেখিয়া প্রধান শিক্ষক গ্রীযুক্ত বিখেধর বাবু, ২য় শিক্ষক শ্রীযুক্ত হরেকৃষ্ণ অধিকারী মহাশয়, পণ্ডিত তীযুক্ত শিবনারায়ণ শিবোমণি মহাশয় প্রভৃতি তাঁহাকে বড়ই স্নেহ করিতেন, এবং শ্রীযুক্ত বিশেখন বাবু আদর করিয়া তাঁহাকে Goldsmith এই উপনাম প্রদান করেন। বর্ত্তমান ক্লিকাডা সংস্কৃত কলেকের অধ্যক্ষ মহামহো-পাধ্যার ভাক্তার সতীশচক্র বিষ্ঠাভূষণ এম্-এ, পি-এচ-উট মহাশগ্ন দাদার সভীর্ব ছিলেন। ইনিও মধাইংলেজি পরীক্ষার বৃত্তি প্রাপ্ত হইরা ३म श्राम कविकांत कतिशाहित्वन, मामा २व ্হন। উভয়েই ভিন্ন ভিন্ন হান হইতে একই देश्ताचि कृत्न श्रानिष्ठे हन, ध्वरः উভয়ের মধ্যে

সেই সময়ে বে সৌধা অন্থ্যনিত এবং বর্দ্ধিত হয়, তাহা আল পর্যান্ত সেইরূপই পবিত্র ভাবে অক্ষুর আছে। বিখেশন বাবু উত্তরকেই বিশেষ মেহ করিতেন, এবং উত্তরকেই বল-ভাষার রচনা বিষয়ে বিশেষ উৎসাহ দিতেন।

১৮৮৬ খ্রী: আমিন তৎপর বংগর ঐ ৰিন্তালয় হইতে यथा हेश्टब्रिक वृद्धि প্রাপ্ত হইয়া দাদার সঙ্গে নবৰীপ স্কলে প্রবিষ্ট হই ৷ মধ্য ইংরেজি বিভালরে পাঠ ক্রিবার সময় হইতেই আমার বঙ্গভাষার উপর একটা প্রবল আত্মরক্তি ছিল, এবং তথন হইতেই আৰি বালালা ভাষায় গদ্য প্রবন্ধ এবং পদ্য রচনা করিতাম, তাহাতে আমার তাৎকালিক শিক্ষকবর্গ (প্রধান শিক্ষক ত্রীযুক্ত ললিভমোহন সরকার এবং প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত লালনচন্দ্র দাস, আমার গ্রামের নিক্টত্ব হাবাসপুর গ্রামনিবাসী পণ্ডিড শ্রীযক্ত প্রভাপচক্র নাগ দাদামহাশর) আমাকে বিশেষ উৎসাহ দিতেন, এবং পুরস্কৃত ও করিয়াছিলেন।

আমি নবদীপের স্কুলে ভর্তি হইডেই
আমার সহাধ্যারীগণ, দাদার বিশেশর বাবু
প্রদত্ত Goldsmith উপনামের কথা বলিয়া
আমাকে Silversmith উপনাম আদান
করিল। বিশেষর বাবু ভাহা শুনিয়া বড় •
হাসিয়াছিলেন।

দাদার স্থার আমারও বলভাবার প্রতি একান্ত আর্থ্যক্তির কথা জালিতে পারিষা গুরুদের আমাকে বড়ই স্নেহ করিছেন এবং নানাক্ষণে আমাকে ঐ বিষয়ে উৎসাহ দিছেন। আমার কৃত ইংরাজি হইতে বাঙ্গালা অমুবাদ গুলি ভিনি বড়ই পছ্লু করিছেন এবং সময় সময় আদর করিয়া তাহা আর আর শিক্ক-বর্গকে পড়িয়া গুনাইরা ব্লিকেন, "দেখ ভ, কেমন হলার অহবার করেছে।' আহি ছুতীর শ্রেণীতে ভর্তি হইয়াছিলাম। আমার বেশ মনে আছে, ঐ শ্রেণীর বাংসরিক পরীক্ষার ইংরাজি হইতে বালালা অহানা অহানা ওবং বালালা রচনার প্রশ্নের আমার কৃত উত্তর-প্তের প্রতি তিনি বিশেব পক্ষপাত প্রদর্শন করিয়াছিলেন এবং আমার মন্তকে তাহার পবিত্র স্নেক্ষ্রতাবর্ত্তন করিয়া আলী্

শৈখা' নামক পতের আমি গ্রাহক ছিলাম।
নৈ সময় 'স্থা'র সম্পাদক মহাশয় বালকগণের
রচনার উৎসাহ দিবার জগ্র মধ্যে মধ্যে
প্রস্থার রচনার ব্যবস্থা করিতেন। আমি
হইবার উক্ত রচনায় প্রতিযোগিতা করিয়াছিলাম। বিশেষর বাবুকে 'কোন অনহপায়
অবাদিত হয় নাই' বলিয়া সাটি ফিকেট দিতে
হইত। তত্পলকে তিনি ঐ সব রচনা পাঠ
করিয়া বিশেষ প্রীত হইগাছিলেন। একবার
আমাকে বলিয়াছিলেন, "ভূমি নিশ্চয় প্রস্থার
পাইবে, এত জয় বয়সে এয়প স্থন্যর রচনী
পুর ক্ষই দেখা যায়।"

তাঁহার আনিবলি সার্থক হইয়ছিল।

ছই বারেই আমি প্রকার পাইয়াছিলাম,

কিছ তাঁহারা বালালা রচনার পুরস্কার

ইংরাজি পুরুক দিয়াছিলেন (লালবিহারী
বাবুর Folk Tales of Bengal এবং

Smilesএর Character) তৎপুর্বে বাসালা
পুরুক বিয়াছিলেন, সে সমর আমি মধ্য
ইংরাজি বিস্থালরের ছাত্র।

• चानात्र देश्यक्ति भूखक भूतकात' शाहेवात कथा चानित्रा विषयंत्र वात् दानिता विन्ना-विरागन, "धर्रा (१४ कि. वर्ष चनात्र विरवहना । वांकामा कांगम, वांकामा तहना-भूतकात दशरमा वेश्यांकि वहे ।" শুক্রনেবের ঐরপ সেহ এবং উৎসাহ বে
আমার বলবাণী-সেবার ব্রতে বিশেব উদ্দীপনার কার্যা করিয়াছিল, তাহা আমি শতবার
কভজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি।
তাহার নিকুকট ঐরপ সম্মেহ বাবহার, ঐরপ
উৎসাহ এবং ঐরপ প্রশংসা না পাইলে হয়ত
সাহিত্য-জীবনের যে সামান্ত ফুর্বি হইয়াছে,
তাহাও হইতে পারিত না। এই অক্সই এ
কথার আমি উল্লেখ করিলাম।

যণন প্রথম শ্রেণীতে • আমরা তাঁহার
নিকট ইংরাজি পড়িতাম, তথন এরূপ ভাবে
তিনি স্বীয় বক্তব্য বিশদ করিয়া বুঝাইয়া
দিতেন বে, আর জিজাসা করিবার অবসর
থাকিত না।

শিক্ষাকার্যো তাঁহার ক্বভিন্নের বিষয় আর আনি বিশেষ করিয়া কি বলিব; ভাহা এ বৃদ-দেশে বােধ হয় সকল শিক্ষিত ব্যক্তিই জ্ঞাত আছেন। Cowper's Mother's Picture কবিতাটী যে তিনি কি হ্মন্ত্রভাবে পড়াইয়া-ছিলেন, মাতৃহীন কবির হৃদয়ের ভাবগুলি তিনি এনন গদ্গদ্ কঠে ব্যক্ত করিতেন যে, তাঁহার পড়িবার জন্মী এবং কঠম্বরেই আমা-দের অর্দ্ধেকর বেণী বােঝা হইয়া ঘাইত। আমরা কবিতাটীর ভাব,তাঁহার পড়া গুনিয়াই ব্যিয়া লইতে পারিতাম। সময় সময় ইংরাজি কবিতাটীর ভাব মুপে মুপে বাজালা কবিতা-কারে বিলয়া ঘাইতেন, আমরা মুগ্রভাবে

শিক্ষর রূপে তিরি ছাত্রগণকে প্রাণত্লা ভালবাসিতেন। সকলের উপর অপক্ষপাত বাবহার করিতেন, এমন মিইভাবে কণা বলিতেন যে, হাদম তাঁহার প্রতি অহুরক্ত না হইরা পারিত না। তিনি যে রাপ করিতে পারেন, অথবা শাক্তি দিত্তে পারেন, ভাষা দে প্রাণায় মৃর্ত্তি দর্শনৈ কের ধারণাও ক্রিতে পারিত না, কিন্তু যদি কেই কোনরূপ অভাগ আচন্নৰ করিত, ভাহা হইলে ভাহার নক্ষা ছিল না।

আমাদের ছাতাবস্থাতে একজন ম্যাজিক-ওঁয়ালা রাত্তিতে ফুলের হলে ম্যাজিক দেখায়। আমাদের শ্রেণীরই একজন বংস্ক ছাত্র বিনা-ুমুলো ম্যাজিক দেখিতে না পারিয়া উক ম্যাত্তিক ওয়ালার কতক গুলি কার্চের মূলাবান লিনিস ভালিয়া ফেলিয়া, স্বীয় প্রতিহিংগা সাধন করে। বিধেবর বাবু তাহা ভাত **হইয়া অতুসদ্ধান পূর্বাক উক্ত বাণককে বা**হির করিয়া তাহাকে আদর্শণান্তি প্রদান করেন, তথন তাঁহার মৃর্ত্তি দেখিয়া আমরা আত্তে কম্পিত হইয়াছিলাম। আর একবার আর একটা বাণক স্থূলের বাহিবের দেওয়ালে কতকগুলি কুৎদিত কথা লিখিয়াছিল; মাষ্টার মহাশয় তাছাকেও বাহির করিয়া শারী-রিক শান্তি বিধান পূর্বক বিস্থালয় ২ইতে বিহাডিত ক্রিয়াছিলেন। নানা অন্তরোধ উপরোধেও তিনি খীয় সংকলচ্যুত হন নাই।

ছাত্রগণের নৈতিক চরিত্র গঠনের প্রতি উাহার ভীত্র দৃষ্টি এবং একাস্ত আগ্রহ ছিল। প্রতি সপ্তাহে একদিন নৈতিক উপদেশদানের জন্ত 'হলে' সভা করা হইত এবং তাহাতে ভিনি প্রায়ই নাঁনা সত্ত্রদেশ দিতেন। ছাত্র-গণের পীড়া হলৈ সন্ধান তাহাদের বিষয় সন্ধান শইতেন এবং বিদেশী ছাত্র হইলে ভাহার চিকিৎসা, ঔষধ, পথা, ভশ্রষা ইত্যাদির স্থ্যবস্থার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেন। বঙ্গদেশে ভাহার অনেক ছাত্র আছেন, ভাহাদের অনেকে নানা উচ্চপদে ও সম্মানে অধিক্তি আছেন। ভাহারা সকলেই স্বীকার করিবেন বে, বিশেষর বাবু স্বীর চরিত্রগণ, বিদ্যাবস্থাতে এবং সদর ব্যবহারে ভাষার ছাত্রগণের শুদর অধিকার করিয়াছিলেন।

তিন বংশর তাঁহার আচরণ তলে বসিরা
শিক্ষা লাভ করিয়ছিলাম, তারপরে বছনিন
পর্যান্ত তাঁহার চরণকমলে প্রণত হইবার
সোভাগ্য হয় নাই, কিন্তু তাঁহার সেই পৌমা,
শান্ত, স্বেহাজ্বল প্রিত্র মৃতি সর্বনা হলবের
মধ্যে পূজা করিয়াছি, তাঁহার সে পূত্রীভি
সর্বনা হলরে আনল দান করিয়াছে।

আমরা যথন প্রথম শ্রেণীতে পড়ি, সেই
সমগ্র তাহার অমুবাদের পুরুক প্রণয়ন কার্য্য
মারস্ত হইগ্রহিল, ঐ পুস্তকের অনেক অংশ
আনাদিগকে অমুবাদ করিতে দেওয়া হইজ,
তারপর সংশোধনাদি হইবার পর প্রেশ
কর্পে প্রস্তুত করিয়া পঠোইয়া দিতেন।
একদিন আমি বলিগ্রহিলান, মাইার মহাশয়,
বইথানি হাপা হইবে, যদি কিছুকাল পুর্বের
হইত, তবে আমার উহার অনেক সাহায়া
পাইতাম। তিনি হাসিয়া বলিলেন, 'তোমাদের
কল্প তো আমি স্বয়্রই আছি বাপ্। আমার
চেয়েও কি আমার বই বেশী সাহায়্য
কর্বে গ্'

দাদা এটু বন পরীক্ষার উত্তীপ হইবার পর নানা কারণে শিক্ষকতা করিয়া এফ্-এ, পড়িতে বাঁধ্য হন। মান্টার মহাশর ভারা ক্ষানিতে পারিয়া আমার নিকট অনেক হংষ প্রকাশ করেন এবং বলেন, "তৈলোক্য পড়িলে একটা লোক হতে পার্তো। মা হোক্, ভা দে যেখানেই থাক্, প্রভিষ্ঠালাভ, কর্বে!" ভার এ ভবিষ্যৎ বাণী বিফল হর নাই।

দানা বছ গান কলিকাতাতেই আছেন,
শ্বতরাং অনেক সময়ই মাটার মহাশরের সঞ্জে সাক্ষাৎ হইত, তথন তিনি সম্বেহে আমার সম্বেত অনেক কথা লিজ্ঞানা করিতেই।

আমার এণ্ট্রাম পাব হওয়ার প্রায় ২৮ বংসর পরে ১৬২৪ সালের আবাচ মাসে আমি আমার কলার বিবাছ দিবার জনা যথন কলিকাভাতে দাদার বাসাতে ঘাই, সেই সময় शासात निक्र कानिएंड शांत्रि एवं, विश्वयंत्र वांत् তাঁহার কলিকাতার বাটাতে আছেন। তাহা ভনিষাই তাঁধার শ্রীচরণ দর্শন করিবার এবং পদধ্লি-সাভ হইবার আশায় হৃদ্য আনন্দে উৎফুল হইয়া উঠিল। আমি বলিতে পারি म (व, (न कि अपना आकां क्यां — क्यां देव कि উৎকর্গা এবং আকুলভা। এতদিন যে মৃতি হাষ্ট্রের সিংহাসনে বসাইয় ভক্তিপুলাঞ্জলিতে অর্চনা করিয়াছি, শিক্ষকভা এত গ্রহণ করিয়া যে মহাত্মার পবিত্র আদর্শ সর্বাদা সন্মুখে রাধিয়া অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিয়াছি, সেই দাধন-দেৰভার দর্শন পাইবার ভাগ্য ভাবার ষ্টিৰে. ইহা ভাবিতেই প্রাণে একটা আনন্দের फर्बण विश्वि (शन।

অন্তর্ধানী গুরুদেব বোধ হয় অন্তরে অন্তরে নে দীন শিষোর হৃদ্গত অন্তিপ্রায় বৃবিতে পারিয়াছিলেন, তাই সেই দিনই সন্ধাকালে স্বয়ংই আমাদের বাদায় আদিয়া উপস্থিত হুইদেন।

আমি আননোবেলিত হৃদয়ে তাঁহার
চরণে লাইকে প্রণাম করিয়া পদধ্লিতে গড়াপড়ি দিয়া ধনা হইলাম। তার পর তাঁহার
দিকে চাহিয়া দেখিলাম, অপুর্য মৃর্ত্তি ।
প্রশাস্ত্র, খেড়শাক্র-বিলম্বিত অবির মৃর্ত্তি সন্যায়
পোধ্লি-রাগ-য়ন্ধিত হইয়া আমাকে সেই
প্রাচীন আর্থা অবিগণের কথা অরণ করাইয়া
দিল। আমি পুনরার আবেগ ভরে সে চরণে
প্রণত হইলাম, এবং নিজ পুত্র কন্যাগণকে
ভাহার চরণ ধ্লাভে পবিত্র করিয়া লইলাম।
কাম্যা বর্ধন ভাহার ছাত্র, সে সময়

তাঁহার বয়স চলিশ বৎসরও হয় নাই।
শশতেও পক্তা ধরে নাই, মধ্যে মধ্যে হয়ত
রপার তারের মত ছ এক গাছি দেখা বাইত
মাত্র। আর আজ ২৮ বৎসর পরে দেখিলাম, এই ঝবির মৃর্তি। বয়ঃক্রম ৬৫ বৎসর
হইলেও দেহ বেশ সবল এবং য়য়; মৃথ্মগুল
অধ্যাছবিদ্যা-সাধন-গৌরবে কি এক অপূর্ব
দীপ্তিতে পূর্ণ!

আমিও ছা হাবছাতে বোড়শ বর্ব দেশীর
কৈশোর বৌৰনের স্থিতিল দণ্ডার্মান বালক
ছিলাম, আর এখন চল্লিশ বংসরের উর্ক্তন্মত্ব প্রোর্ভারতিল না। হাসিধা বলিলেন,
"এটা, তুমি বে বুড়ো হয়ে গিয়েছ।" আমি
হাসিয়া মুধ অক্ষত করিলাম এবং তাঁহাকে
বসাইয়া সহতে তাঁহার তামাক সাজিয়া
দিয়া নিজকে ধন্ত মনে করিলাম।

তিনি সম্বেহে বলিলেন, "তোমার সংক্ষ বহুকাল দেখা হয় নাই বটে, কিন্তু তোমার সহফে থোঁজ আমি লইয়া থাকি। তুমি শিক্ষতা কার্য্যে সর্ব্বেই স্থ্যশং অর্জ্ঞন করিয়াছ, আর বাল্যকালের সেই ংক্ষভাষার সেবাব্রত অক্ষ রাখিয়া সাহিত্য ক্ষেত্রেও প্রতিষ্ঠা পাইয়াছ,এল্লন্ত আমি বড়ই আনন্দিত। তোমার লিখিত প্রবন্ধাদি আমি আদ্বের সম্বেই পড়িয়া থাকি।"

আমি কৃতিত ভাবে বলিলাম "সে আপনার মেহগুণে।" আপনার আশীর্কাদে দশজনে যে আমাকে ভালবাসেন, সে তাঁহাদেরই গুণ। কর্মপুত্রে আমি যেখানে নিয়াছি, উদারচিত্ত মহাপ্রাণ ব্যক্তিগণেরই সাহায় লাভে ধত হইয়াছি, সে আপনারই আশীর্কাদ আর দাদার আশীর্কাদের ফণ। স্মুহিত্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা কিছুই পাই নাই, ভাহার

বোপাও আমি নই- ভবে বছ- ভারতীর দেবা ক্রিয়া বে প্রাণে অনাবিল আনন্দ পাই, সেও আপনাদের জার অকলেবের আশীর্মাদ व्यतः উৎসাद्दित्रहे श्रष्टादाः निक्रकजाकार्या আপনার মহদাদর্শ সর্বদা আমার সম্প্রে রাপ্রিয়া চলিতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমার মাধ্য কি ভাহার সম্পূর্ণ অমুবর্ত্তন করা।"

তিনি সহাস্যে বলিলেন, "দেখ, শিক্ষক-डांब बरे स्थ. बरे यानमां बक्ति कति-काठात बाखाब-दम दछमिर्देनत कथा-चात ক্ষেক্জন উচ্চপদ্ধ বাবুর সঙ্গে বেড়াইতেছি তাহার। আমাকে অমুবোগ দিভেছেন যে. **জামি কেন শিক্ষকভা** কাৰ্য্য গ্ৰহণ করিয়া-ছিলাম,— 65 ইা করিলে আমি একটা ডেপুটি-হিরি অনায়াদে বোগাড করিতে পারিতাম-ভাহানা করিয়া এ কার্যা গ্রহণে অর বস্তের কট ছাড়া আর হুথ কি আছে ? আমি নীরবেই তাঁহাদের ভিরস্কার পরিপাক করিতে করিতে অগ্রদর হইতেছি, এমন সময় একজন ৩৫।৩৬ বংসর বয়ক্ষ ভদ্রলোক হঠাৎ আমার পদতলে প্রণত হইলেন। তার পর উঠিয়া আমাকে বলিলেন, "মাষ্টার মহাশয়, আমাকে কি চিনিতে পারেন নাই 📍 আমি একটু তাঁর মুখের দিকে তাকাইয়া তার নাম বলিলাম। তিনি বলিলেন, আজা হাঁ৷ আমার গৌভাগ্য বে, আপনি এখনও আমাকে স্বরণ রেখেছেন। **ভারপর অভাভ হ'**চার কথার পর তিনি চলিया शिलन, वाञ्चात मनव व्यामात कलि-কাঠার বাসার ঠিকানটিও জানিয়া গেলেন। কথাপ্রসংক জানা গেল, তিনি সম্প্রতি ১ম **ट्यापेव प्रा**त्यक इहेबाट्डन। ইহার পরে আমার বন্ধ্রণ বলিলেন, "মশায়, এখন ব্ৰিলাৰ, আপনার কার্ব্যের হুখ ও গৌরব কোপার। এরপ ভাতরিক সন্মান ও ভক্তি

শিক্ষক ভিন্ন অন্তে গায় না।" আহি হাসিতে লাগিলাম।

তারপর মাষ্টার মহাশয় সে দিন চীয়া গেলেন। আমাদের বাসা তাঁর বাসা চটতে বেশী দূর নহে; আমি অবসর পাইলেই জাঁহার নিকট যাইতাম এবং তাঁহার স্লাপ্রসন্ন মধুর হাল্যোজ্জন মুখের কথামৃতে পরিতৃপ্ত হইতাম। প্রেসিডেম্পি বিভাগের ভৃতপূর্ব ইন্ম্পেক্টর শ্রীযুক্ত ফণীভূষণ মুখোপাধ্যায় (P. Mukherjee নামেই ইনি মুপরিচিত) মহাশরও তাঁহার ছাত্র ছিলেন এবং তাঁর সঙ্গে তাঁর বাটীতে সাক্ষাৎ করিতে গোলে এনি তাঁহাকে विश्मिष मधान अपर्यन क तिश्र हितन, अ কণাও তিনি আনন্দের সহিত আমাকে বণিয়াছিলেন।

বিখেখৰ বাবু গান বড় ভাল। সিভেন। তাঁহার আনন্দীতগুলিই বাগার স্থীত-থিয়তার উচ্ছা দৃষ্টান্ত। ভাবপুর্ণ গান গুনিলে তিনি একেবারে তন্ময় হইয়া যাই-তেন। আমাকেও গান করিতে পারি **কি না** জিজাসা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার নিকট আমার স্বহীন গলার গানের বিভার পরিচয় দিতে আমার সাহস হয় নাই। আমার ক্রিষ্ঠ ভ্রাভা শ্রীমান তারক গাহিতে পারে ওনিরা তাহাকে ভাকাইয়া শইয়া তার গান গুনিয়া-ছিলেন। গত বংগর জন্মাষ্ট্রমীর সময়েও তাঁর বাড়ীতে আমরা গানের জন্ত আছুত হইরা-ছিলাম, শেষে স্থমিষ্ট জলবোগে তৃপ্ত इইয়া-ছিলাম।

বহুকাল নবরীপ হিন্দু সুলের কার্য্য দক্ষ-তার দহিত পরিচাদনা করিয়া শেষে তিনি অবদর গ্রহণ করেন এবং কিছুকাল উহার नष्णामकष्ठ कतियाहिरमञ्ज नवहीत्पत्र উন্তির বৃদ্ধ তাহার চেষ্টা ও উৎসাহ যথেষ্ট ছিল এবং অনেক কামও তিনি করিরা-ছিলেন।

- ভীত্ৰাৰ উদ্যোগে ও চেতাৰ দেখানে বে দেবা-সমিতির প্রতিষ্ঠা হয়, তাহার দারা অনেক অনহিতকর অমুষ্ঠান তিনি করাই-রাছেন। ভাঁহার চরিত্রবলে ও মধুর বাবহারে স্মিতির সদস্তগণ তাঁহার অতীব বাধ্য ও অমুগত ছিলেন এবং প্রাণদিরা তাঁহার উপ-দেশ পালন করিতেন। 'আসনগীতি' পুত্তকত্ব গানশুলির আদিম ইতিহাসও নবখীপের একটা সমৈভিত্র সহিত্তই অভিত। তাহার প্রতি অধিবেশনেই এইরূপ ধর্মভাবময় সদীত রচিত অবং গীত হইত। মাষ্টার মহাশ্যের নিজের মচনা যাতীত আরও কাহারও কাহারও রচিত সঙ্গীতও গীত হইত। তাঁহার কোন কোন গান এবং তাঁহার মাষ্টার মহাশহ-কত উত্তরও ঐ পুত্তকের মধ্যে আছে বলিয়া আমার বেশ শ্বরণ হয়। এই সব কথাও আমি তাঁহার সহিত কথাপ্রসঙ্গেই ওনিয়াছিলাম, কিন্তু সব এখন ভাল মনে নাই।

মারীর মহাশয়কে তাঁহার ছেলেদের কথা বিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন, ভাষিগকে আর স্বর্ত্তিতে চুকাইনি। বাব-সাতে লাগিরে দিয়েছি, তাতেই স্বাধীনভাবে ভাষা বেশ কচ্ছে। চাকুরী চাকুরী করেই শৈটা পেল। নিজেতো চাকুরীর স্বাদ পাই-রাছি, ছেলেদিগকে আর ভাহা দিতে চাহি মা। ভারা মহাজনীই করক।"

বর্ত্তমান যুগের শিক্ষাতে কোন কাথ্যকরী
শিক্ষার সমাবেশ না থাকার দোবও মার্টার
রহাশর প্রসক্ষকেরে বলিরাছিলেন। কেন্
কেন্টান্স, কেন্ট এল্-এ, কেন্ট বি-এ, পাশ্ করে করে বের হচ্ছে বটে, কিন্তু উল্লেখ ইন্ট্রিই, চাকুরী—ডা শেরালানিরিই বল— আর অভিনতিই বলা কেউ বে কোন রাবদা কর্নে, কি কোন শিল্পমার্থ্য করিবে, কি কৃষিকার্থ্য করিবে—ভার বো নাই - নে শিক্ষার বর্ণপরিচয়ও এর পেকে হয় না— এমনই হাড পা বেঁধে চাকুরীর গর্ভে ফেলে দিয়েছে। চাকুরী করে কেবল গোলামীই শেখা যায়—দেশোল্লভি করার বল অন্মে কিং

তাঁহার স্থাপিত মেবাস্মিতিও সরকারের তীত্র দৃষ্টি হইতে বঞ্চিত হয় নাই, সে কথাও একদিন হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন। আমার কল্লার বিবাহ-প্রবঙ্গে আমি বলিয়া-ছিলাম যে, গোড়া ইইভেই আমাদের সংকল্প ছিল যে, সাধ্যের মতীত ঋণভার কল্পে লইরা বর পক্ষের দাবা পূরণ করিয়া কন্সার বিবাহ निय नां, তাহাতে कथा यनि २० वश्यत অবিবাহিত থাকে, দেও স্বীকার। তারপর এখন আমাদের সাধ্যের মত স্থন্ধ লইয়া বিবাহ স্থির কবিষাছি। ইয়া শুনিয়াও তিনি বড় আনন্দ প্রকাশ করেন। "হাঁ, ঠিক করেছিল। এ রক্ষ মা করলে আরি উপায় নাই। স্থানাদের বৈদিক দর মধ্যে (মাষ্টার মহাশর ৈ দিক প্রেণীর ব্রাক্ষণ ছিলেন) ও রকম অব্যহীনতা মোটেই নাই---দরদস্তর করাও নাই। ट्यांगारमंत्र वादत्रस बाहीरनव मरथा अ रनायहा जन्म है रमन खावन হঙ্গ্ৰেছ !"

একলিন কথাপ্রসঙ্গে তিনি বলিলেন, "আএকাল এই যুদ্ধ বাধিবার পর হইতে লোকের অমিজমা কেলার উপর বড় বেদী কোঁক পড়েছে, তার কারণ কি আন ? লোক ভাবছে কি আনি বুছে কি হর! নগদ টাকা ভি কে পোনীর কাগজের তো বিশাস নাই—ক্ষিএমা করে রাধ্বে সেটা অনেকটা নিয়া-

পদ। দেশ, আমার এই বাড়ী কিছুকাল পূর্বে বে দাহে কিনেছি, এখন তার দেড়ত্তন এমন কি আরও বেশী দিরে লোকে কিন্তে আগ্রহ কচে। কিছু আনি তো বেচ্বো বলে বাড়ী কিনি নাই! তা নইলে তো বেশ হুপর্মা করে নিতে পার্ভাম।" বলিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বিশেষর বাবুর বাগবাগিচার দিকে বিশেষ বেই কি ছিল। আমরা যথন পড়িভাম, তথন উলিকে অহতে নিজ বাগানে কাল করিতে দেখিয়াছ। তাহাতে তিনি অপমান জ্ঞান করা দুরে থাকুক, বিশেষ আনন্দই বোধ করিভেন। নাধনরাজ্যে তিনি অনেক দূর অগ্রসর হইরাছিলেন বলিয়াই আমার বিখাস। তিনি নিষ্ঠাবান্ হিন্দু ছিলেন, কিন্তু অল্প ধর্মের প্রাক্তি বিশ্বেষ তাহার ছিল না। বিগত গ্রীম্মাবকাশের সময়ও তার সঙ্গে এ বিষয়ে আমার যে কথাবার্তা হইয়াছিল, তাহা হইতে আমি এইক্রপই ব্রিয়াছিলাম।

থিওনকিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রতি তাঁহার সহাত্মভূতি ছিল এবং তাঁহাদের অনেকের সংক্ষ তাঁহার বিশেষ সৌধ্য ছিল।

আমার পরম প্রদ্ধেয় বজুবর বিশ্রুতনামা পণ্ডিত ক্ষীরোদপ্রদাদ বিদ্যাবিনোদ দাদার সঙ্গে তাঁহার বিশেষ জানাগুনা ছিল এবং জীরোদ বাবুর তিনি অনেক প্রাশংসা করি-তেন। ক্ষীরোদ বাবুও তাঁহাকে বিশেষ প্রদা করেন এবং তাঁহার ধর্মপ্রাণতা ও ভক্তির বিষয়ে আমার নিকট উচ্চ প্রশংসাই করিয়া ছিলেন। মান্তার মহাশন্ন কর্মযোগেরই উপাসক ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। তিনি একদিন Longfellowর Psalm of Life, The Ladder of St. Augustine, The Builders প্রাকৃতি ক্ষিতার বে আমাদের গীতাদি ধর্মশাস্তেরই উপদেশের প্রতিধ্বনি নিহিত রহিরাছে, সে প্রসক্তে আলোচনা করিয়াছিলেন এবং তাহাতেও সংসারে কর্মেরই প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত দেবী প্রসন্ন রান্নচৌধুরী মহাশন্ধকে
তিনি খুব শ্রদ্ধা করিতেন এবং ভিনি বে
সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর বাহিরে এবং সর্বাদা কেবল সত্যকে অবলম্বন করিল্লা চলিতেই তংপন্ন,
তাহাই বলিল্লা অনেক প্রশাসা করিল্লাছিলেন।
আমার সলে তাঁর পরিচল্ল আছে এবং
আমাকে তিনি সেহ করেন, ইহা জানিরা
মাষ্টার মহাশন্ম আমাকে বলিলেন, "দেটা
তোমার দোভাগ্য।"

কলিকাতা বাসকালে প্রত্যহ প্রাতে তিনি পুতসলিলা ভাগীরথীতে স্নান করিংন এবং প্রাত্তমণ করিতেন। প্ৰাত্ত মণ তাহার বছদিনের অভাাদ। স্বীয় পরিবার মধ্যে তিনি সকলেরই প্রতি স্বীয় কর্তব্য প্রতিপালনে যত্নপর ছিলেন। সদয় মিগ্র ব্যবহার এবং স্থমিষ্ট বাকা তাঁহার নিভা সহচর ছিল। আৰ বেণী কি বলিব, আমানের ভার ব্যক্তির পক্ষে তিনি সর্ব-প্রকারেই আনর্শ পুরুষ ছিলেন। তিনি **স্বর্গ** হইতে আশীৰ্কাদ ককন ধে, তাঁহাৰ এই অকৃতী অধোগ্য শিষ্য জীবনের অবশিষ্ট দিবস গুণিও তাহারই পৃতশ্বতি বকে ধরিয়া, তাহার অমৃতব্যী উপদেশাবলী পালন করিতে সমর্থ হয়।

আমি তাঁহার জীবনচরিত লিখিতে বিসি নাই—তাঁহার চরিত্রে কোথার কি লোব ছিল, তাহা দেখিবার বা দেখাইবার সামর্থাও আমার নাই। তবে তাঁহার নৈতিক চরিত্র সর্ব্ধ প্রকারেই অফলঙ্ক শশংক্ষের ভার পবিত্র, নির্মাণ এবং লিয় ছিল, তাহা দৃষ্টতার সাহিত্

বলিতে-পানি, কারণ তাঁহার সহিত পরিচর
নৌভাগ্য হইবার সমর হইতে এ পর্যান্ত এই
নিংশৎ বর্ষাধিক কালের মধ্যে কথনও কাহামও নিকট তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধ কোনও রূপ
বিক্রম্বাদ আমার শ্রুতিগোচর হয় নাই।
তাঁহার প্রথমা পত্নীর পরলোকের পরে, তিনি
বিতীরবার দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, কিন্তু
তথাপি তাঁহার প্রথমা পত্নীর করণ স্বৃতি
তিনি সুছিয়৷ ফেলেন নাই—শুনিয়াছি
(আমার ছাত্রাবস্থাতে) যে তাঁহার নবদীপের
বাটাতে তাঁহার প্রথমা পত্নীর ফটোগ্রান্ত্
ভালিত তাঁহার প্রথমা পত্নীর ফটোগ্রাক্
আলম্বিত ছিল।

ে সেবাধর্মের প্রতি তাঁহার অত্যন্ত অফু-রাগ ছিল এবং সেই জন্ম রামকৃষ্ণ মিশনকে তিনি অত্যন্ত সেহের চক্ষে দেখিতেন।

বিখেশর বাবু কথন কাহারও মুথাপেক্ষী হইরা কোন কথা বলেন নাই বা কোন কাজ করেন নাই। স্বীয় মধুর স্বভাবের হারা তিনি সকলকেই আক্রপ্ত করিতেন বটে, কিন্ত ভোষামোদ বা চাটুকারিতা তাঁহার প্রকৃতি-বিক্লম্ব ছিল, সে জন্ত সময় সময় তাঁহাকে লোকের বিরাগভাজন হইতে হয়রাছে, কিন্তু ভিনি ভাহা গ্রাহ্ করেন নাই।

বৃহকার পর ওক্দেবের সহিত সাক্ষাৎ

হওগতে আশা করিরাছিলান, তাঁহার চরণতলে বলিয়া পুনরার কিছু শিক্ষাণান্ড করিবার
সৌহাগালান্ড করিব এবং সাধন-রাজ্যের
সম্বন্ধেও অনেক তথা অবগত হইতে পারিব।
কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অক্তর্মণ বলিয়া আমার
সে আকাজ্যা পূর্ণ হইতে পারিব না—সে অঞ্জ হদরের মধ্যে অনেক থানি ব্যথা জনিয়া
রহিয়াছে।

শুক্রবেব, আপনি এখন স্বর্গে। অগজ্জননী আপনাকে ওঁাহার পান্তিমর ক্রোড়ে আপ্রম্ন দান করুন, ওঁাহার চরণে সর্বাদা এই প্রার্থনা করিতেছি। আরু আপনার শ্রীচরণকমণে আপনার এ দীন জ্বক্র সেবকের এই নিবেদন বে, আপনি ভাহাকে স্বর্গ হইতে আশীর্বাদ করুন যে, সে স্বীয় কর্ম্মবারা আপনার শিষ্য বিলয়া পরিচয় দিবার বোগাতা লাভ করিতে পারে। ভগবানু আপনার বিয়োগ-বিধুর পরিবারবর্গের হুদুরে শান্তিধারা বর্ষণ করুন।

উদারচেতা বহামূত্তব আপনি আমার হৃদয়ের শ্রদাপ্রস্ত সামান্ত তর্পণাঞ্চলি, অগাধ ভক্তি ও প্রীতির অকিঞ্চিৎকর নিদর্শন স্বরূপে গ্রহণ করিয়া আমাকে কুতার্থ করুন। এই শেষ নিবেদন। ইতি। ওঁ শান্তি, শান্তি, শান্তি ওঁম।

শ্ৰীগছনাথ চক্ৰবৰ্তী।

়সাত্ত্বনার প্রতি।

শেহের সংখন!!
উত্থলিত শশিককা
ভূনীল গগন গা'ল,
ক্যোহনা প্লাবনে বেন
দিপ্ত ভাসিয়া ধীর;

তর্গতা, বন, গিরি
নদ নদী-জল নাশি,
সারা বিখ হাসি মাথা
মাথি সে চাঁদের হাসি !
সহসা ভীষণ বেশে
কাল মেৰ দিল দেখা.

নিভাইল সৰ আধো সুচাইন হাসি-রেখা! আঁধার আঁধার সবি---ज्यात डेर्फ हाराकान, এ নিশ্ম পরিহাস সহে বা হৃদয়ে কার ? বেছণা যামিনী যাপে ' লোহার বাসর-বঙ্গে, কত মণি মুকুতায় সে বরাক্ত শোভা করে। अञ्च मीभारमारक वाना পতি মুখ পানে চায়, मद्रम डेक्नि डेट्ठे প্রেমানন্দ-জ্যোছনার! অক্সাৎ সব গেল---না পোহাতে শুভ রাকা, সিঁদুরে পড়িল কালি ধ্যিল মঙ্গল শাঁখা! নিভিল হুখের আগে উছলিয়া অশ্ৰধার, এ নির্মান পরিহাস সহে বা হাদরে কার ? আমরি "সাত্তনা" মেয়ে মা বাপের আদরিণী, वक्र मांचनात्र निधि বড় শোক-নিবারিণী; ভার এ অদৃষ্ট-লিপি १---কে করিল হেন ভূল, करान किनिन हिंकि, আশ্রয়-পাদপ মূল ! में वित्र मिसूत हेकू एक निर्ठूत पिन मूहि,

.. क्नरमन्न गांथ कांणा

्र धटक्वादम ८भग च्रि ।

জীবনে ব্যৰ্থতা হেন নিদারুণ সর্বনাশ, সহে কি কাছারো বুকে এ নিশ্ম পরিহাস ! আমরা বানব, ভাই নিজীব নিরীং রহি, যা ঘটে নিয়তি, ভাগা, তাই শিম্বঃপাতি সহি। তথাপি যে ভালবাসা এ হুকলৈ বক্ষ ভারা, তথাপি যে হুৰ, হুৰ, পরাণ পাগল করা। মমতা বাঁধনে বাঁধা গৃহ, ভূমওলমর, ''নির্ম্মন, নিরহ্যার" ক'জনের সাধ্য হর ?---আমাদের যাহা কিছু---মাতা পিতা, ভাই বোদ, জায়া পতি, পুত্ৰ কন্তা, প্রাণাধিক বন্ধুলন, সহসা সে কারো বদি কেড়ে লয় মৃত্যু আনি, ৰীবিতের সজীবতা হয়ে বার ভন্ম রাশি ! কোথা থাকে অনাদৃত গীতা ভাগৰত আদি— কোথা শাস্ত্ৰ, তত্ত্ব জ্ঞান, कामना--- (कर्ना काँनि! গোনার নন্দন বন অলি পৃঞ্জি হয় ছাই, পরাণ সৃষ্ছি পড়ে मत्न ह'रण "रम रखा नाई" ! द्यप्राप्त चि-उत्न जारा ७४ राशकात्र, অদৃষ্টের পরিহাস 🗀 गटर वा भनादम स्थान 🖰 💠 🤉 তবুও সহিতে হয়

ইহা যে বিধির দান,

অঞ্চের সে কর্মক্রন—
আছে ধর্মা, ভগবান !—

আলাকিকী দীলা ভার

আলক্ষ্যে সে দক্তি বিয়া,
বীরে ধীরে গড়ি' ভোলে

শোক ময় ভগ হিয়া।

ইহ-পরলোক-ব্যাপী

বিভাবে সে ভাগবাদা.

মরণের প'রে রাথে
নব জীবনের জাশা।

এ জীবন অবসানে
জরকার হবে দ্র,
যারা গেছে ভা'রা জাছে
ভ পারে — জমরপুর।
ভীবনের সার্থক ভা
কর্মবোগে সভ্য হর,
চেয়ে দেখ বিশ্ব পানে,
বিধাতা নির্মেন নর।
ভভাকাজ্ফিনী

জ।তিভেদ ও অনারেবল্ পেটেলের রিল

বাধনে ব্রাহ্মণ ছিল, পরে দেশ রক্ষার জন্ত বলধান লোকেরা ক্ষত্রিয় হইল, পরে ক্রবি বাণিজ্যের জন্ত বৈশ্র হইল। আর নির্যিত আজি শুদ্র হইল। সীতাকার বলিলেন—

চাতৃর্বর্ণাং ময়া স্থাং গুণকর্মবিভাগদাঃ।
ভবে এও জাতি কোথা হইতে আসিল
ভবল রামের সভায় বা যুধিষ্টিরের অথবা
বিজ্ঞানিভার সভায়ও কোন মহাত্মা পেটেল
বিলের প্রস্তাব করেন নাই। স্কুতরাং এত
সম্মর বর্ণ কোথা হইতে আসিল । বে সকল
বর্ণ এই সঙ্কর-বর্ণ-ভাবে উৎপন্ন হইয়াছে,
ভাষারা কি পুর্বেহিলু ছিল না । বৈত্য,
ভাষার, রাজপুত, ইংলা কি শ্রেষ্ঠ জাতিরপে
বর্ণা হইতেছেন না ; তবে পেটেলের বিলের
বিল্লের এত আপত্তি কেন ।

ভখন চক্রগুপ্ত দিলিউকদের কলা বিবাহ ক্রিয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহাকে কি গ্রীক করা হুইয়াছিল গুরামারাও গ্রীটান কভার গর্ভগস্তুত

বলিয়া কি বাপ্পারাও খ্রীষ্টান হইয়াছিলেন ? তথন জাতীয় ভেজ ছিল, তথন ভারত সমস্ত জাতিকে নিলম করিতে পারিত। যাক, নিষ্, কণিষ্ক, ইহারা তুরস্কবংশগভূত বলিয়া कि का नवा देशास्त्र कितिया जुत्रस्क भार्शित्रा দিয়াছিলাম ? না—তখন মহাপ্রাণ ভারতীয় জাতি সকলকেই সমভাবে গ্রহণ করিছে পারিত। এমন কি, করেক শত বংসর পুর্বে যে পারসীক জাতি ভারতে আসিয়া বাদ করিয়াছিল, তাহারাও ভারতীয় হিন্দু জাতির অন্তর্ভ হইরা গিয়াছিল। এবং मुन्तमान धर्मात अथम ७ विजीय मेजाकीरण, व्यर्थार मूननशान मिथिक्षस्त्रत शृद्ध यादात्रा क्वन धर्मात जनारे **अत्राम जा**नित्राहिन; অথবা রোম্যান ক্যাথলিক গ্রীঠান মাদ্রাঞ প্রভৃতি হানে বে অধিবাস করিয়াছিল, তাহারাও মেচছ বলিয়া গণ্য হয়- নাই, ভারতীয় জাভিন সঙ্গে নিশিয়া পিরাছিল।

আহবীর ভীত্র ভোতের হার ভাঙীয় জীবনের প্রবদ আবর্ত্তে সমস্ত আভি একডা প্রাপ্ত ছইরাছিল। আজি নৃত ভাগীরথীর চড়ামর নদীগর্ভে কুদ্র কুদ্র ত্রে'ত বেমন পরস্পর মিলিত হটতে না পারিয়া প্রত্যেকে একটা একটা ক্ষুদ্র প্রোভন্নতী হটতেছে, ভেম্নি ছারতীয় ছাতি শত শত জাতিতে পরিণত इदेशाছে। যাঁহারা আক্ষেপ করেন, হিন্দুরা मुननमान 'अ बीक्षान इटेश याटेटल्ड, हिन्द আতীয় জীবন ক্রমণ: ক্ষীণতর হটতেছে: এখনও যদি ভাহারা যে হিন্দু, মুস্লুমান ও খ্রীষ্টানের কনা৷ বিবাহ করিতেছে: যে হিন্দু কন্যা মুসলমান বা খ্রীষ্টানের সহিত পরিণীত হইতেছে; অথবা ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধো অসবর্গ সংশ্রব করিতেছে; অপবা ব্রান্ধ বা বৈষ্ণৰ হই নছে; তাহাদিগকে মহানু হিন্দু আভাতির অন্তর্গত বলিয়া গ্রহণ করিবার তেল ও মহামুভবভা থাকিত, ভাহা হটলে কুণ 'কেদারবাহিনী ওই কুদ্র শ্রোত্রতীর নাায়' হিন্দু জাতি ভারতের এক পার্য দিয়া বহিতে চেষ্ঠা করিত না। এই ছরবড়া হটতে রক্ষা করিবার জন্য অনারেব্ল মি: পেটেলের धरे विन।

কুল, তুর্বল, সন্ধার্ণপ্রাণ লোকেরা ভীত
ছইয়া উঠিয়াছে। চিরদিনের সেই প্রাতন
ধুয়া—'ধর্ম গেল, ধর্ম গেল, জাতি গেল,
আতি গেল' বলিয়া চীৎকার করিভেছে।
আমি জিজাসা করি, যে সময়ে এ গারণ কল
দেববান পথে মধ্য এদিয়া হইতে ভারতে
উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছিলেন; এবং
দেবক্র্যা, অনুষ্ঠক্র্যা, রাক্ষ্যক্র্যা, গর্মর্বক্রা বিবাহ করিভেছিলেন, তথন কি
ধার্মক্রের ধর্ম গিরাছিল ? বধন প্রবল ভরকে
শ্রীক্রাভি দেশ জনপদ নগর জন্ম ক্রিয়া

সিন্ধনদীর পশ্চিম তীবে আসিয়া **উপস্থিত** হইয়াছিলেন, ভাহাদের অনেকে পশ্চিম ভারতের অধিবাসী হইয়াছিল, তথন হিন্দু আতি ভাহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছিলেন, তখন হে দঙ্কীৰ্ণ সমাজ, তুমি কোথায় ছিলে 📍 যথন বৌদ্ধপ্রাবন-পীড়নে সমন্ত ভারতীয় জাতি ব্রাহ্মণ, শ্রমণ, ভিক্ষু এই তিন জাতিতে পরিণত হইলে মাবার শঙ্করের প্রবল প্রভাবে পুনরায় বর্ণাশ্রম ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিল, তথন তাহাদিগকে কি ভিন্দু সমাজ গ্রহণ করে নাই ? তথন তেজ ছিল, মনুষ্যত্ব ছিল, মহাপ্রাণতা ছিল। আজি ফল্লনদীর আছঃ। দলিলা প্রবাহ্বৎ সল্প্রাণ হিন্দু জাতি ক দিতেছে, 'হার ধর্ম গেল, জাতি গেল'। জাম বলি, জোমরা বে চীৎকার কর, তোমরা ত একঘরে। এক ব্রাহ্মণ, ক্ষত্তির, নৈগ, এই মৌলিক জাতি বাতীত আৰ नकलारे अवचात । छारे मुक्ताछिषक, देवला, রাজপুত, কাল্ড, কামার, কুমার, তেলী, মালী, নাপিত, ধোবা, চণ্ডাল, কৈবৰ, চর্মকার, জেলে, ভূইমালী, বান্দী, এবং হিন্দু জাহাবীর শতমুখী সমুদ্রগামী তরকাণ তথন তোমরা কোথার ছিলে ? তোমরা देविन गुरगत वा बाभंत गुरगतहे अकव्दत । তোমরা আলো যে প্রাকারে ও যে কার্বর উৎপন্ন হইয়াছিলে, আজি তাহারই প্রতি-বাদের জন্য গলা ফটিছিয়া চীংকার করিতেছ 🔊

ভারতের সকল প্রানেশের কথা বলিতে
পারি না। বসদেশের কথা জানি। দশ
বৎসর পরে পরে মানব-গণনার হিন্দু জাতির
সংখ্যার যে শোচনীর পরিণাম দৃষ্ট হর,
ভাহাতে হে চীৎকার-প্রাণ ধর্ম গেল, জাতি
গেল-সম্পান, করেক শতাকী পরে ভোমরা

কোথার বাবে ? তে:মরা কি মুসলমান বা খ্রীটানের কৃষ্ণিভূত চইবে না ? আমি একটা জেলার বিবরণ লিখিতেছি।

আমি ১৮৮১ খ্রীরাকে বঁধন বশুড়ার গিরাছিলাম, তথন সম্ভবতঃ হিন্দু জাতির জনসংখ্যা শতকরা ২২ জন ছিল। ঠিক সংখ্যা মনে নাই। চলিশ বংসরও এখনও হর নাই, জিশ বংসর পরে গণনার শতকরা ১২ জন হইরাছিল। এবার বোধ হয়৮ জন হইবে। এ সব লোক কোণার গেল প্রথমে ব্রাহ্মণ হুটতে আরম্ভ করি।

ধো ধাথোলা আমে ছই ঘর আহ্মণ ছিল। এক বর রাটী, এক বর বৈদিক। এক ঘবের পারী আনিতে শ্রীহট্ট যাইতে হইত, অার এক ঘরের যশোহর নদীয়া যাইতে হইত। লাভিবাসীদের মধ্যে বিবাহ হইত না। তথায় হারণ বৃদ্ধি হয় নাই, সম্ভবতঃ কমিয়াছে। ঠেকানারার এক ধর ব্রাহ্মণ ছিল, তথায় আর बान्त्रण नाहे, वाश्वकानत्न शतिन्त इहेशाह । টাচাইভাড়ার ছই ঘর বান্ধণ ছিল, এক ঘর ৰাচী, প্ৰার বিশুপ্ত। তাহাদের মধ্যে উপাধি-ধারী পশুত একজন পানী না পাইয়া বৃদ্ধকাল পর্যান্ত অবিবাহিত থাকিয়া জীবলীলা সম্বরণ क्तिशारहम । বগুড়া হইতে ধৃপটাচিয়া আট क्रान। राषात धक्कन बाञ्चन हिरनन, ভাগার মৃত্যু হইলাছে। বিবাহের অভাবই এইরপ ত্রাহ্মণ লোপের কারণ। বর্ণ ব্রাহ্মণের সংখ্যা আরও কম। চাঁচাইতাভার শাহাদের ব্রাহ্মণ ছিল। ভাহারা প্রায় বিলপ্ত সেদিন ওনিগাম, স্বধরের একজন আক্ষণ ৰবিঃা পিয়াছে, আৰু তাহাৰা ত্ৰাহ্মণ পাৰ না । ছয় কোণ দুৰের এক ব্রাহ্মণ সভা-मात्रात्ररात्र क्ति मिटल 🔩 शारी कतित्रारक। विक त्राही, वात्रक्ष, देवनिक, वर्ग ७ चा अर्था

বালণের মধ্যে অবাধ বিবাহ হইজ, তাহা

হইলে এত শোচনীয় অব্যা হইজ না।
আরও অন্যান্য ব্রাক্ষণ সমাজ দেখিলাছি,
বেমন লগাচার্য। সকল দেশেই ভাষারা
বিলুপ হইতেছে—কারণ দারিদ্যা ও বিবাহের

বগুড়া দেকাদে বৈদ্যের নাম নাই, কারণ জনদংখ্যা ৫০০ এর কম হইলে তাহার উল্লেখ হয় না। মাল্ল তীনগর, ঢাকোস্তা, আঁচলাই প্রভৃতি স্থ'নে বৈদ্য ছিল। ইহার মধ্যে মাল্ল তীনগরে ২।৩ ঘর আছে; আর সকল বিদেশীয়, কার্য্যোপলকে ওখানে বাস করিতেছে।

কারন্থ সংখ্যা তুলনার কিঞ্চিৎ বেশী থাকি-লেও পূর্বেবে প্রামে ৫ বর ছিল, সেখানে তুই বর হইয়াছে। ক্ষয়েকটা গ্রামে একেবারে বিলুপ্ত হইয়াছে। বেমন অস্তাহার, তিলির-পাড়া, ইত্যাদি।

নবশাথ প্রাকৃত হিন্দুত্ব এখনও রক্ষা कत्रिट्ट । (कैंग्डें। जिनककारी, माड़ी शाक কামান, নিরামিষ ভোজন, বিভদ্ধ হিন্দু আচার রকা তাহাদের মধ্যেই আছে। তাহারা গেলেই হিন্দুজাতি যাইবে। তাহাদের হর্দশার কথা বলিতেছি। বগুড়ার -এক ঘর মালাকর আছে। দে ঘরটা মরিয়া মরিয়া এক দনে পরিণত হইয়াছিল। ভাহার স্ত্রী মরিলে ভাহার বিভীর বিবাহ আরে নদীরা ঞেলা হইতে স্ত্রী আনিতে হইয়াছে। বে সব গ্রামে তিলি ছিল, কতক নির্বাংশ, কভক স্থানাস্তর হইয়াছে। শেরপুর ভিলিদের মধ্যে: श्रे भाषात्र करत्रक चत्र चारक, खादाता व्यविमात्र अथवा महायन। अथह छाहारमञ्ज मुर्धा বিবাহ হয়। নাটোর, দীবাপভিয়া, পাবনা हरेट जाहानिशक **शाबो जानिए इस्**

श्चर्यविषक मत्या श्वारंग कत्त्रकृती भाव छिन, *ঙাহানিগের মৃত্যুর পরে করেফটা हरेबाट्ड, डाश्रातत अछ शाब পाउना गार-তেছে না। শাহাদিগের মধ্যে কয়েকটা গ্রাম বেশ বিশ্বিষ্ণু ছিল, ভাহারাও জেনে বিলুপু ২ইয়া আসিতেছে।

এই সমস্ত নবশাধ জাতির ভিতরে প্রায় একরকম শ্লীতিনীতি এচ্লিত। এবং সমাজে देशता अकहे भम्छ। वालिका ও वादमाय देशता धनी। এই कामात, कूमात, उनी, भानी, रुषिक, कश्मविविक, नाभिज, टेकवह, ভন্নিমে শাহা, স্বর্ণবিলিক, ইথানের মধ্যে সহস্থেই বিবাহ চলিতে পারে। এবং ভাগতে -কেছ অবনত হইল, তাথা মনে করিতে পারে • না। অথচ বারটা নারিকেলের দ্বারা ভেরজন

বান্ধাণের ঘাড় ভালার মত বাড়ী বাড়ী পার্ন वाकारत्र हेरात्रा निर्माण हरेमा बा**रेटलहि।** একণেও যদি অন্তর্বিধাহ প্রচলিত হয়, ভবে. হিন্দুজাভির জাভিত রকা হয়।

• বিবাহ হইতেছে না,অথচ অনেকে চরিত্র-ज्रु हरेबा देवबाबी, मूननमान ও औद्यान हरेबा याहेरछरछ । यनि देवकार वा मुननमारना स्मरव বিবাহ করিয়াও ছাতি রক্ষা করিতে পারিত, তবে হিন্দুলাতি এত শীঘ বিলুপ্ত হইত না। मार्थित यनि हिन्तु वा भूमनभान औ अहन करत, তাহার জাতি যায় না, মুসলনান যদি হিন্দু, খ্রীটান স্ত্রী গ্রহণ করে, ভাহার জাতি যায় না। হায় হিলুব জাতি! তোমার মত নধর ও অপুৰাৰ্থ জগতে আর কিছু নাই।

श्रीभारीभक्त मामवय ।

অসবর্ণ বিবাহ আইনের গাঞ্চুলিপি।

্ জেলীপুর বার লাইত্রেরীতে উক্ত পাতুলিপি আলোচনা সভার পঠিত)

বড়ণাট সভায় অসবর্ণ বিবাহ বিধিবদ্ধ ় ক্রিবার জন্ম পাগুলিপি পেশ হইয়াছে। ভজ্ঞান বঙ্গের ছোটলাট সভায় গ্রামা সমিতির প্রতিষ্ঠা দারা স্বায়ত্তশাসনের ভিত্তিস্থাপনের **८७ श आ**तक धरेगाए। এই উভग ८० शेरि পৃথিবীয়াপক মহাসমবের পরবর্তী নবাবাবস্থার ভারতবর্ষীয় অঙ্গ মাত্র। যুদ্ধে লিপ্ত রাজা: গুলির এবং প্রোক্ষভাবে অক্তান্ত রাজ্যগুলির স্ব্রিই রাজনৈতিক ও স্মাঞ্নৈতিক শাসন ্ অভিনৰ পছা অৰণখন করিবে, সন্দেহ নাই। **ट्रांश्टक** कशिषात्रा ट्रांकारेत्रा जाहाटक स्टबा-চিত আঘাত দিয়া সময়োচিত কাৰ্য্যোপযোগী অক্স প্রস্তুত করিতে হয়; সেইরূপ এই বুহৎ गनवानरण नग्न इरेवा आव मकल रम्भ जानवर्ग

ধারণ ক্রিয়াছে, হাতুড়ের আঘাত ধারা ভাহাদিগকে একণ কার্য্যোপযোগী করিয়া লইতে হইবে। এই আখাত প্রত্যেক দেখের দামাজিক ও রাজনৈতিক উভর অলুকেই যুগপং সহ করিতে হইরে। কেন না, যথন বৃহৎ পরিবর্গন আবশুক হয়, তথন সমাজনীতি ও রাজনীতি হাতে হাত ধরিয়াই চলিয়া থাকেন। ইহারা ষমঞ্জ ভগিনী; ইহাদের थ्रय श्रेकिकिएनवी चन्नः।

 পত কার্ত্তিক মাসের নথাভারতে প্রীযুক্ত জীনাধ দত মহাশন Intercaste marriageটক অসম ব বিবাহ মনে কল্পেন; আমরাও সেই শিরোনাম রাখি-লাম; কিন্তু আমরা ইহাকে ভাত্যন্তর বিবাহ মনে করি।

অসবর্ণ বিবাহ প্রস্থাব এই অবস্থারই ক্রেমবিকাশ এবং স্থায়ন্তপাসনের অস্কৃত্য; ইহার একটা অপরটা ছাড়া সম্যক পরিক্ষুট হইবে না। এজক্ত থাহারা স্থায়ন্তপাসন চাহেন, অননির্কাচিত ব্যক্তিবর্গের দারা সেশের কার্য স্থান্তলিত করিতে চাহেন, গোকিক একতা খাহাদের প্রকৃত উপায়, তাহারা সেই উপারের উপার অসবর্ণ বিবাহ, মাহাতে রক্তের একতা সপ্রাত হইবে, তাহা বে কেন চাহিতেছেন না, আমরা তাহা ব্বিতে পারি না। এমন আত্মবাতিনী চেষ্টা ভারতের ক্র্যাবস্থায়ই পরিচায়ক।

তার পর, অসবর্ণ বিবাহ কি ? ভারতবর্ষে কি অসবর্ণ বিদিয়া একটা জিনিষ আছে ? এই কথার উত্তর দিতে হইলে আমাদিগকে দেই বর্ণের কথাটা তুলিতে হইতেচে।

পৃথিবীতে প্রাচীনতম গ্রন্থ ঝথেদে মাত্র
ছইটী বর্ণের উল্লেখ আছে; 'দাসবর্ণ' ও
''আর্য্যবর্ণ'। (১) এই ''দাসবর্ণ' ক্রফবর্ণ;
এই ''আর্য্যবর্ণ' খেতবর্ণ। এডরির অভ্ত কোন বর্ণের উল্লেখ নাই; অথচ ইহাই হিন্দুর
অপৌক্ষের শান্ত; অভ্ত শান্ত ইহার শাখাপ্রশাধানাত্র। বাহা ঋথেদে নাই, ভাহা
খর্মতঃ উপেক্ষা করিলে দোষ হয় না।
সভ্য বটে, বর্ত্তমান মন্থ্যংহিতার চারি

বর্ণের কথা বলা ইইরাছে;—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্তিয়,
(১) বোদান বর্ণমুখ্যং গুহাকঃ ব্যেদ।—হা১হা৪

(১) বো দাস বর্ণমুখ্য গুহাক: ব্যেদ।—২।১২।৪
বিনি (ইস্ত্রা) দাসবর্ণকে গুচার স্থাপন করিমাছিলেন।
"স্থুক দিলে দীপ্ত তেজে করুন সংহার।"
—ব্যেদ গও১।২১

 বৈশ্ব তিন বৰ্ণ বিভাতি; শুদ্ধ এক ভাতি;
পঞ্চম বৰ্ণ নাই। এই নিৰ্দেশের কোন'
সাৰ্থকতা দেখা ষাইতেছে না। ইহার
ঐতিহাসিকতাও দোধাবহ।

চারি বর্ণের পরে আর বর্ণ নাই, এ কথা কথনও সমাজে স্বীকৃত হয় নাই। দাকিণাতে "পঞ্চম'' বর্ণ বিণিয়া এক শ্রেণীর লোক আছে. তাহাদের জনসংখ্যাত বিপুল; সেথানে মহুর নির্দেশের সার্থকতা কোথায় ? অফান্স দেশে, এমন কি, বঙ্গেও চারি বর্ণের বাহিরে যে সকল অস্থ জাতি আছে, তাহা সমগ্ৰ বন্ধবাসী হিন্দুর শত করা ৫৮ জন। এথানেই বা তাহার চারি বর্ণ ভিন্ন বর্ণ নাই, এ নির্দেশের সার্থকতা কি ? যেখানে সমগ্র জনসংখ্যার অর্দ্ধাংশের অধিক লোকে তাঁহার বাকোর বিক্তমে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, সেখানে তাঁহাদিগকে শুদ্র বলিয়া ভিনি ব্যাখ্যা করিঙে চাহিলেও, দে बााथा घটनात मन्त्र मम्बन হয় না, দে বাাখ্যা তাঁহার মত মাত্র (opinion)

ইতিহাদের চক্ষু দিয়া দেখিতে গেলেও
চারি বর্ণের কথা অমূলক করনা মাত্র।
আমরা জানি না, কে বর্ত্তমান মহা সংকলন
করিয়াছেন; তিনি যিনিই হউন, তিনি
কোথায় চারি বর্ণের উল্লেখ পাইলেন,
ইহার ত কোন প্রমাণ দেখান নাই। ক্লফ্টবছ্র্বেণীয় মানবস্ত্র হইতেই এই অহাইভময়ী মহাংহিতা প্রস্তা হইয়াছেন। ক্লফ্টবজ্র্বেণীয় মানবস্ত্রে কি চারি বর্ণের কথা
ছিল গু তাহার প্রমাণ কোথা গ

কৈহ হয়ত বলিবেন, মহাভারতে চারি বর্ণের কথা অস্পষ্ট রহিরাছে। সেধানে আছে, আগে দব এক বর্ণ ত্রাহ্মণ ছিলেন; তর্মো বাহারা কোধন ও আর্জিন ছিলেন, তাঁহারা ক্তির হইলেন; বাঁহারা পীতাভ ক্ষবিণণিজ্য তৎপর ছিলেন, তাঁহারা বৈশ্য व्यवः याहाता कृष्णवर्त हिल्लन, छाहाता मुख হটবেন। +

মহাভারতের মধ্যে বিনি এই কারুকার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তিনি মমুদংহিতাকারের একজন বিশিষ্ট দাকী, দলেহ নাই। চারি বৰ্ণ কি কি. এ কথার ভ একটা উত্তর হওয়া চাই, নচেৎ মমুসংহিতাকে বিশাস করিবে কে ? ইহা পুরণ করার. জন্মই মহাভারতের লিপিকর, খেত, লাল, পীত ও কৃষ্ণ যথাক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশু, শৃদ্রের বর্ণ বলিয়া সাক্ষা দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এ সাক্ষ্যতি বিখাস করা যায় না। যে সকল বিখাত ক্তিয়ের नाम सामारतम काना आहि, छाहारतम (कश्टे क व्याद्धिक यो नान वर्ति लोक हिल्ल ना। त्राम. कुरु, वनकाम, जीम, बर्ज्यूम, जीवा, ट्यान বা কর্ণ, ইহার কে আরক্তিন বা পাল বর্ণের '(गाक फिलन ? वतक कुछ, वनताम, चर्ड्सन, त्राम ७ (छान-कृष्धवर्ग वा कुक्छवर्णत निक्छे বন্ত্রী ভাষেবর্ণের লোক ছিলেন ; হুর্যোগনেরা শত ভ্রাতা ক্লফবর্ণের লোক ছিলেন। ভীত্ম, खोम. वर्ग (य. आतिकिम वर्तत लाक हिलन, ইহাত ভনা যায় নাই। তবে এই মহাভারতের লিপিকর কি উপকরণ অবলম্বনে বর্তমান মনুসংহিতাকে সমর্থন করিবার জল উक्ट विश्व (चंड, मान, भीड, कृष्ण, ठावि रार्पत লোকের অন্তিত প্রমাণ করিতে চেগ ক্রিলেন ? ফলে লোকতঃ ধর্মতঃ ভারতে চারি বর্ণের কথা অগ্রাহ্ হইয়া আদিতেছে। লোকে ভারতে কথন পৃথক্ পৃথক্ চারি বর্ণের (नाक (मध्य नाहे, अवः निश्रिम हिन्दुभाद विम

অপৌক্ষবের ঋথেদের নিখাস হয়, ভবে সেই খাখেদে বা মন্ত্রসাহিত্যে কুত্রাপি চারি বর্ণের উদ্লেশ नाहे।

এই एटनरे सर्यापत > म म अरनत > • অক্টের (পুরুষ অক্টের) ১১/১২ থাকের কথা উঠিতেছে। অনেক বার আমরা এই ছই খকের আলোচনা করিয়াভি। সংক্ষেপে পুনরালোচনা করিতে বাধ্য ছইলাম। যৎ পুরুষং ব্যাদধুঃ কতিখা ব্যক্তম্মন। মুখং কিমন্ত কোধাহ কাউর পাদা

हेरहारङ ॥ >>

বান্দ্বোহ্লা মুধ্মানীদ্বাহু রাজভঃ কুতঃ। উর তদশু ঘবৈশ্বঃ পদ্ভাান্ শুদ্র

चकायङ ॥ ১ र

धरे श्रम প্রশোভরচ্ছলে যে চারিটা জন-বিভাগের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভাহাই বর্ণ ভেদের মূল কারণ বলিয়া কীর্তিত হয়। কিছু এই इरे शक्त मध्य वर्ग मक्तत छेटल्ल दम्या बाब वत्रक रेशत शृंखवर्जी विश्रन मह শাহিত্যে মাত্র। তুই বর্ণের উল্লেখ রহিলাছে। नामवर्ग, आधावर्ग; नामीविम् आधाविम : স্থতরাং ছই বর্ণ হইতেই ৪টি বিভাগ (classification) করা হইলাছে, ইহাই বৃঝিতে হয়।

ইহা ছই প্ৰকান্নেই হইতে পাৰে (১) দাগবর্ণের দকল লোক শুদ্র; আধ্য বর্ণের সকল লোক ত্রিধা বিভক্ত হইয়া ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয় বৈশ্য হইয়াছে। *

- · (২) আগ্যানাগ্য মিশ্রিত জনসংখ্যাকে ৪ ভাগ করিয়া গুণকর্দ্মান্ত্রপারে ৪টি শ্রেণীর রেখাপাত করা হইরাছে।
- সারনাচার্য্য বেদাধ্যরনে কাছার কাছার অধি-कात चारक, जार्श बिगाल शिक्षा विशेखकिन "म है देववर्षिक मूक्तवः।"

^{*} जाक्रनः क्जिता देरणाञ्चत्रवर्ग विकासतः।

আনরা পেবাক্ত মতাবদ্দী। ভারতে
আর্ব্যাভিবান হইকে, এদৈশের লোকের সহিত
পুন: পুন: যুদ্ধ হইডেছিল; তাহারা পরম্পর
বোরতর শব্দ, ইহাই সতা। কিন্ত তাহাদের
রখ্যে বৌন সম্বন্ধ হইত না, এ কণা সত্য নহে।
আনার্যা আর্ব্যাদিত হইতে পারিত না,
এ কথাও সভ্য নহে। মোসনমান বিস্নেতারা
বেরূপ ছিন্দু রমনীকে পত্নীত্বে বরণ করিতেন,
ভব্দেপ আর্থ্য রমনীরা রুফ্যকার বিজিত বীর
পুরুবগণের অরশারিনী হওরার প্রমাণ পাওয়া
নাম। সম্ভবতঃ রুফ্যের মাতা দেবকীই এইরূপ এক ভাগানীলা রমনী। ও পক্ষান্তরে
দাস্বর্ণীরা উলিত্র গর্ম্ভে থবি কক্ষীবাণের জন্ম।
স্কন্ষীবন্ধরে য উল্জে: ১০১৮০

পুক্ষত্তের পূর্ববর্তী সমাজে বদি আর্থাবর্ণেও দাসবর্ণে অর্থাৎ খেত রুফবর্ণে যৌন
সবদ্ধের দৃষ্টান্ত পাওয়া য়ায়, তারা ক্টলে
আর্থাবর্ণ নিরবচ্ছির ভাবে ত্রিধা বিভক্ত হইয়া
ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের শ্রেণী উৎপাদন
ক্ষরিয়াছিল, এবং নিরবচ্ছির দাসবর্ণ সব শৃদ্
আব্যা প্রাপ্ত ক্টয়াছিল, এ সিদ্ধান্ত গ্রহণবোগ্য নহে। বরঞ্চ তদানীত্বন ঋষিরা পুনঃ
পুনঃ যুদ্ধবিতি, জেতাজিত মধ্যে মনোমালিক্টের ছাস করার অভিপারে গুণকর্মান্ত-

ছালোগ্য উপনিবদে যে অজিন্নস কৃষ্ণের
উল্লেখ আতে, সেধানে তাহাকে দেবকী-নন্দন কৃষ্ণ
বলা হইনাছে। অবলার পুত্র যেনন সত্যকাম আবাল,
সিভার উল্লেখ নাই। বেদমন্ত্রন্তী আজিন্নস কৃষ্ণের
মাভারই উল্লেখ আতে, পিতার উল্লেখ নাই। একথা
বোধ হর অবেকে আনেন না, অজিরা গোত্রীর পক্ত ও
সাম অবিকে তিতিন্দির রাজা কতকগুলি যায় (যাদব)
দান উপন্নোকন নিরাছেন, আজিন্নস কৃষ্ণের দেই
স্ক্রিব্রের কাহার পুত্র জন্ম হইনাছিল, অনুমান ক্রা
বায়। তাহার পিতঃ বাস্থদেবের উল্লেখ প্রবর্তী
সংবোধানা নাত্র।

আমরা শেবাক্ত মতাবদ্ধী। ভারতে ক্ষারে আর্যানার্য ক্ষনগংখাকে মিপ্রিত ভাবে । ভিরাস হইকে, এদিশের লোকের সহিত উক্ত । প্রেণীর মধ্যে সন্নিবেশিত হওরার প্রন্থ যুদ্ধ হইডেছিল; তাহারা পরস্পর অভিপ্রায় প্রকাশ করিষ্ঠাছিলেন। • আর্যান্তর শক্তর করার ইহাই প্রথম উত্তম। কিন্তু তাহাদের নার্যকে একীভূত করার ইহাই প্রথম উত্তম। বার্নীর সম্বন্ধ হইত না, এ কথা সভ্য নহে। ভদানীস্কন War conference এর ইহাই প্রথম ফল। আর্যানার্য মধ্যে হিণ্ডির উঠাইরা প্রথম কল। মোসলমান বিস্নেতারা দেওয়ার উদ্দেশ্যে উক্ত স্ত্রের নীতি স্থিত ব্যর্থ ক্রিকের হুইয়াছিল।

करन छावित्रा (पश्चित्न, वर्खमान हिन्सू জনসংখ্যার মধ্যে অস্বর্ণের ভাব নাই। ৺বঙ্কিমচন্দ্রের কক্সা যদি শশ্বর তর্কচ্ডামণির গৃহে বিবাহিত হইত, তাহা কি অসবৰ্ণ বিবাহ হইত ? বৈকিমচক্ষ খেতবৰ্ণ বা আম্যাবৰ্ণের লোক ছিলেন; ভর্কচুড়ামণি মহাশয় দাববর্ণ वा क्रश्चवर्णत शुक्य। अभावमाञ्चल मिट्यव সহিত ৮চন্দ্রমাধ্য ঘোষের যে যৌন স্থক স্থাপিত হইয়াছে,তাহা কি অসবর্ণ বিবাহ বলিয়া কেহ মনে করিয়াছে বা করে 🕈 অথচ সারদাচরণ মিত্র যভটা আর্য্যবর্ণের নিকটবর্ত্তী ছিলেন, চন্দ্রমাধন ঘোষ ততটা অনার্যবর্ণের নিকটবর্ত্তী ছিলেন। ৮ দীননাথ দেনের পরিবারের কাহার দঙ্গে যদি মাননীয় বৈকুঠ-নাথ সেনের পরিবারস্থ কাহার যৌন সম্বন্ধ হর, ভাহা কি অসবর্ণ বিবাই ইইবে ? অথচ দীননাথ সেন দাসবর্ণের ও বৈকুণ্ঠনাথ সেন আর্ঘাবর্ণের পুরুষ, ইহা ত স্বচক্ষেই দেখিয়াছি। পুনশ্চ নাননীয় বৈকুষ্ঠনাথ যে গোত্তে অমাগ্রহণ করিয়াছেন, দেই কথগোঞীর আদিপুরুষ সেই কর খবি 'শ্যাম' অর্থাৎ ক্লফবর্ণের লোক ছিলেন।

এইরপ খেত ক্ষেত্র মিশ্রণে বে এক প্রকার বর্ণের ভাব সমগ্র হিন্দু সমাত্রক

এই তিন বর্ণ ও আব্যানার্থ নিল জনসংখ্যার তিন ভাগ মারে।

বাংশে, কাহার প্রামে বা কাহার দেশে নাই ?
পিতা পুজে, মাতার ছহিতাব, ভাতা
ভগিনীতে, শতরে জামাতায়, ভাগিনের
মাতৃলে বে এইরূপ পেতরুক্তের মিশ্রণ দেখা
বার, তাহা ব্রাহ্মণ, কারস্ত, বৈদ্য, নৰশাথ এবং
ক্রমানা সকল জাতির মধ্যে প্রায় তুলা ভাবে
বিবাক্ত করে। আমরা দেখিয়াছি যে, বঙ্গের
ব্রাহ্মণ সমাজে শতকরা হিলাবে আর্য্যবর্ণবের
ভাব ২৬শের অধিক নহে, এবং কারস্থানি
ক্রমা বর্ণ ভাহার পর পর কিঞ্জিৎ কিরিঃং
নিমে। * ইহাকে কি অস্বর্ণ বলিব?

৪০০০ বৎসর পুর্নের ভারতে আর্য্যাভিবাস হইয়াছে। ২ বংসরে পুরুষ পণনা করিলে ২০০ পুরুষ হইল শ্বেতবর্ণ আর্যাগণ ভারত व्यादम कतिश्रोष्ट्रियन; वत्न द्य श्रवान আছে, কান্যকুজ হইতে পাঁচ জন ব্ৰাহ্মণ আদিশুৰের পুত্যেষ্টি যজ্ঞ সভায় আসিয়া-हिलान, यनि अंदे अवारित मृत्य कान সভ্য নাই, তথাচ আদিশুরের সময়ের ব্রাহ্মণ ছান্দড় প্রভৃতি হইতে বে পুরুষ শাখা **ब्हेग्रा जांतिएउए**इ, उन्हें हानाड़ वः न वस्त्रहे ২৯। • পুরুষ হইল বাস করিতেছেন। বৈশ্বনদ-শোভিত পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে আ সিয়া ভাছারা কত পুরুষ কানাকুজে ছিলেন, वना कठिन। उत्व विषे २०० श्रुक्य मस्या ভাহাদের কাহার যে বর্ণ-गৃতার ঘটে নাই, ध कथा वना यात्र ना। अर्थार (चंडवर्गता আর্যাবর্ণ পিতার ক্লফুবর্ণ পুত্র কল্পা এই ২০০ পুরুষের মধ্যে কাহার জন্মে নাই, এমন निर्दम्भ वड शृष्टेजात विषय श्रेट्रेत । स्ट्रा

শুরুষস্ক্র-স্চিত কালের পূর্ম হটতে যে. খেতকৃষ্ণ মিশ্র এক বর্ণের ভাব ভারতের হিন্দু সমাজে দীড়াইয়া গিলছে, ভাহা আপাতঃ দৃষ্টিতে কচিৎ কচিৎ বিভিন্ন দেখাইলেও এক বর্ণেরই নানা মৃর্তি মাত্র। হতরাং অসবর্ণ বিবাহের কথা ঐভিহাসিক কথা নহে। ইহার যে কাহারও সহিত্যে কাহারও বিবাহ হয় ; ইহার আফাণের দহিত কাগ্নস্থের,কা<mark>য়ছের</mark> মহিত নবশাথের কিম্বা পাঞ্চ ভাবে **কারত্ত্ের** সহিত্রাফাণের বা নবশাথের সহিত্ কায়ত্ত্রে वेलाकार्यक एवं काम स्थेन **मध्य ह्य**, ভাহাকে অসবৰ্ণ থৌন সম্বন্ধ বলা যাইতে পাৱে না। ভারতে যথন বছ*দিন হইতে* আর্য্যানার্য্য বর্ণের পার্থক্য ক্রমণঃ বিলুপ্ত হইয়া আসিয়াছে, এবং যাহা কিছু বা রহিয়াছে, তাহা যথন কেহ কার্যাক্ষেত্রে গ্রাহ্য করে না, তখন অসবর্ণ বিবাহের একটা কথাই উঠিতে পারে না।

মিষ্টর পেটেল মহো**নয় ভারতবাদীর** বিবাহ-বিশৃত্বাগা নিরাক্তত করিবার উদ্দেশ্তে ্যে পাণ্ডুলিপি দাখিল করিয়াছেন, ভাষাকে আন্তর্জাতিক (Intercaste marriage) বিলের পাণুলিপি বলাই সঙ্গত, অসবর্থ বিবাহের পাণ্ডুলিপি বলা চলে না। **আন্ধ**ণ, কাগন্ত, বৈশ্ব, তিলি, মালী, কুন্তকার, কর্ম-কার, স্বর্ণকার, নম: শুদ্র, মাজবংশী প্রভৃতি मल्यानात्र अक वर्त्वहे लाक, ज्राव विवाद-शंकी সংকুচিত করিয়া স্বতম্ভ জাতিরূপে প্রতিভাত ২ইভেছে। জনামুসারে তাহাদের বিবাহের সীমা নির্দিষ্ট হইয়াছে, পানাহার গভীর বাহিরে চলিতেছে না, এমন কি, কোন কোন কাতি ম্পর্শেরও বহির্ভুত আছে। এই বে কৃত্রিম ব্যবস্থা ভারতীয় সমা**ৰকে সম্পূর্ণরূপে** গ্রাদ করিয়াছে, এবং কুরুকেতের বুদ্ধের পর हरेटड, व्यर्थाए लाग्न ७००० वर्ष भगास बावछीत

বছ পূর্বে এই নবাঙারতে বর্ণসাস্য ও ধর্মসায়্য নাবে একটি প্রবন্ধ আদি লিপিয়াছিলাম। পাঠকবর্গ ভাছা অয়য়য়য়ান করিয়া বেখিতে পারেন।

হিলুশান্ত নানা ছলেবলে যে ব্যবস্থাকে সমর্থন • कतिश कार्मिरजुर्छ अवः याशत कंत्न ভात्रत्वत्रं জনসাধারণ (democracy) হীন হইতে হীন-छत इहेबा मञ्चाच-णूना इहेश পড़िबाटस, ভাহার ঔষধ তদপেকা বৃহত্তর ও পৃথিবীব্যাপক कुकरक ब, व्यर्शः मनाम्याश युरतानीत ममत ভারতে প্রেরণ করিয়াছে, —পেটেলের পাণ্ড-লিপি সেই ঔষ্ণেরই একটা কোটা মাত্র। ভারতের কুরুক্তেত্র যে জাভিভেদ ক্রমণ: উপস্থিত করিয়া ভারতের তুর্গতির একশেষ শাধন করিয়াছে, পৃথিবীব্যাপক এই কুরুকেত্র প্রতিক্রিয়া বলৈ ভাষা কি নিবারণ করিতে ममर्थ इहेरन ना ? এফলে এ कथांने तना আবিশ্রক ষে, জাতিভেদের অমুব কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পরবর্তী ঘটনা। দশসহপ্রাধিক ঋতমন্ত্র মধো থেমন কুতাপি ৪ বর্ণের উল্লেখ নাঁই, (छमन काछि এই मक्री अ नाई। জন্মাত্রসারে ৪ বর্ণের উৎপত্তির কথা ও তাহা-**रमत्र व्य**धिकात-निर्मिटणत कथा उद्य शत्रत्वी ষ্টনা। ভারতযুদ্ধান্তিক সাহিত্যেই এই ঘটনার প্রথম উল্লেখ দেখা যায়। ইগ হিন্দুজাতির সেই বিখ্যাত ভাতৃবিরোধের ফল।

বাদ্যমাথ ইউরোপীর ক্কল্ডের ধারা বাণোদিত হইরা সামাজ্যের কেবিনেট ভারতে বাদ্যন্তশাদনের যে উপান্ন প্রভাবিত করিয়াছেন, তাহাকে স্মাক্ কার্য্যে পরিণত করিছে হইলে আমাদের যে সকল পথা অবল্যন ক্রিতে হইকে, তন্মধ্যে পেটেল-প্রভাবিত বিবাহ-সংস্কার, জাতাত্তরে হৌনদম্ম স্থাপন, একটা প্রধান পথা। কিন্তু দেশের জনসাধারণ যদি এই প্রভাবে উৎসাহের সহিত বোসনা দের, তবে মাননীর ভূপেক্রনাথ বহুর ক্রেপিন প্রভাবের ভার ইহাও নিক্ষল হইবে, সংক্ষেত্র নাই। উদ্ভাবক্য প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন হার

हरेएड वरे ७ छकती अधारनात विकास के প্রকাশিত হইতেছে দেখিতেছি। তারকেখ-রেও ১৫০ জন পশুড-শোভিত সভারও বিকল্প মত প্রকটিত হইরাছে পঞ্জিবার। কিছ এই মতকে দর্বাধারণের মত বলিয়া গ্রাহ করা যায় না। আশা করি, গবর্ণমেণ্টও তাৰা করিবেন না। উত্তর বঙ্গের রাজবংশী, মধ্য বঙ্গের কৈবর্ত্ত ও পোদ এবং পূর্ববঞ্চের গুহ বা চঁণ্ডাল, যাহাদিগকে একৰে নম:শুল্ল ও বলা হয় এবং সমুদায় বঙ্গের শান্তিক বা সাহা লাতির পক্ষে আন্তর্জাতিক বিবাহ ভাহাদের সামাজিক অত্যাচার হইতে মোক্ষের প্রধান-তম উপায়, ভাহারা কি ইহার বিরুদ্ধে মঙ দিতে পারেণ তবে উত্তর্বক হইতে মাননীয় হুরেন্দ্রনাথ রায় কি প্রকারে বলিলেন. তত্ত্ত্য হিন্দুসমাজ পেটেলের পাণ্ডুলিপির তাহার কথা উচ্চ শ্রেণী অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, কায়ত্ব ও বৈদ্যের কথা হইতে পারে. . কিন্তু মধা ও.নিম্ন শ্রেণীর লোকের আন্তরিক ভাবের অভিবাজি নছে।

বলের ৪,৬৩,০০,০০০ জনসংখ্যার মধ্যে অর্জেকেরও কম-হিল্ । সেই হিল্ র শতকরা ১০ জন উচ্চ শ্রেণীর লোক, ২০ জন নিয় শ্রেণীর গোক এবং ৫৮ জন অম্পৃশু জাতির লোক। * নিয় ও অম্পৃশুের জনসংখ্যা শতকরা ৮৭ জন। এই শতকরা ৮৭ জন, জলচল হারা, আন্তর্জাতিক বিবাহহারা সমূরত না হইলে স্বারন্ত্রশাসন কেবল উচ্চ শ্রেণীর অর্থাৎ শতকরা ১০ জনের হারা নিয় ও অম্পৃশু জাতির নির্যাতনের ব্যুম্ক্রপ শ্রেরা

* And of this population only 13 percent belong to the upper caste, 29 percent to the low castes and full 58 percent: are "untouchables". D. N. Maitra's lecture on Social Service page 4.

কাডাইবে। ধদি গ্ৰণ্মেণ্ট ও মেশের লোক क दिन योश्रास्त्रभागन पिटा छ निए होरहन. ছবে জলচল ও পেটেল-প্রস্তাবিত বিবাহ-সংস্থার প্রস্তাবে যুগপংই হস্ত দিউন। কিন্ত আমরা বৃথিতে পারি না, জলচলের কার্গ্যে ক্তক্টা অগ্ৰসৰ না হওয়ার পূর্বের সান্ত-র্জাতিক বিবাহ কি প্রকারে প্রকৃষ্টরূপে আবদ্ধ ছইতে পারে।

যদিও অসবর্ণ দোষ হিন্দুসমাজের ^{কু}ক্রাপি ঘটিতে পারে না; কেন না, খেত ক্লেব মিশ্রণ **প্রত্যেক** পরিবারের ও প্রভোক সম্প্রদায়ের মণোই আছে, তথাচ ম্পর্শদোষ প্রথার তুর্লভ্যা প্রাচীর বারা হিন্দুসমাঞ্জ যে দিধাকত হুইয়া রহিয়াছে, তাহা দেই গ্রাচীন আব্যানাগ্য বর্ণ বা খেত কৃষ্ণবর্ণ লোকের नामाञ्चिक वित्तांध हरेटा ना 'हहेटन ६, वाज-নৈভিক বিরোধের চরম ফল। क्षमभः त्रांक्रीनिकिक वल यक द्वांमधार्थ हरें। शास्त्र. मधाकरेनिकिक वरणत काता छारा छ পুরণ করার ১০টা করা হইয়াছে। কালে এই ছই বিভাগ এমন স্থদুঢ় বিচ্ছেদ ছারা এমন পৃথক্কত হইয়া,রহিয়াছে বে, ভাহানের মধ্যে যৌন সম্বন্ধ স্থাপন আপাতত: **अमुखुदहे इहेट्द, मत्मह नाहै। साहाटक म्ला**र्भ ক্রিলে মান ক্রিতে হয়, যাহার স্পুণ্য অন্ন গুলাধঃকরণ করিলে, গোময় ভক্ষণ করিয়াও জাতিচাতি হইতে রক্ষা পাওয়া যায় না, যাহার ব্রাহ্মণ উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণের দঙ্গে এক পংক্তিতে ভোজন করিতে পারে না, এমন অনাচরণীর্ম ও অস্পুত্র ব্যক্তির সহ পুত্র ক্লার বিবাহ कि अकारत मखानिज हहेरव ? म्मार्न (माय, ও बागारमाय क्षवा উঠाইয়া मिट्ड না পারিলে আচরবীর ও অনাচরণীর সম্প্র-मार्य क्रकविनियत्र मध्यत्रभव नरह। राहेक्र

ব্রাহ্মণ, কার্মন্ত, বৈশ্র, কুম্ভকার, কর্ম্মকার, তিলি, মাণী প্রভৃতি জাতিত্তলির মধ্যে দেব- . ম্পর্শ দোষ প্রথা আছে ও পরম্পরের খাদ্য-দোষ প্রথা বশতঃ যে পার্থক্য আছে, এই আইনের কার্যা সৌক্র্যার্থে ভাষা অগ্রেষ্ট উঠাইবার চেষ্ট আবশুক। কারস্থ যথন স্বীয় অর্চিত দেব বিগ্রহ স্পর্শ করে না, কায়ত্তের গ্রাহ্মণ-জামাতা ভাষার গৃহে আসিয়া দেব ম্পূৰ্ণাধিকারে বঞ্চিত হইতে চাহিবে কেন 🕈 মতবাং এই পাওুলিপি আইনে পরিণত করিতে হইলে ম্পর্ণদোষের এই তিন্**টা ভার** সমাজ হটতে উঠাইয়া দিতে ভটকে।

-)। (प्रवण्यार्ग-(प्राप्ताः
- २। वातान्त्रभर्भ-(वाष।
- खलम्भर्न-(माव।

মিষ্টর পেটেলের পাণ্ডুলিপি আইনে পরি-ণত হইলেই উপরোক্ত তিন বিভাগে গ্র্থ-নেণ্ট প্ৰফীয় ও স্থাদেশীয় পক্ষীয় সন্তান্ত ও অবস্থাপর এবং কার্যাক্ষম ইচ্ছাবান কভিপর বিজ্ঞ ব্যক্তিকে শইয়া দমিতি গঠন পূর্বক প্রকৃত প্রস্তাবে কার্যো হাত দিতে হয়। তাহা হইতে যে • নবোৎদাহ জনদাধারণে সঞ্জিত হইবে, ভাহাতেই কেবল পেটেল সার্থকতার দিকে লইয়া যাইডে পারে। কার্য্য কঠিন হইলেও অসম্ভব নহে। विरमयकः रमम यथन चात्रखमानन् नम्राज याँ। দিয়াছে, শত সহস্র ওরঙ্গাঘাত মস্তকের উপন্ দিয়া গড়াইয়া গেলেও কৃল পাইবার চেষ্টা না ক্রিয়া উপায়ান্তর নাই।

পেটেল বিলের আর এক আপত্তি অবখ্ এই হইবে দে, আন্তর্জাতিক বিবাহোৎপদ সন্তান সম্পত্তিতে অধিকার প্রাপ্ত হ**ইলেও**্ তাহার জাতিনির্ণর কি প্রকারে ইইবে 🖭 ঘ্টাকে সীধানিক শাস্ত্ৰ বা স্বভি বলা মান,

এ রকম ৰত জাতি উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারা উচ্চ নীচ পিতৃতেদে অম্বলাম ও প্রতিলোম সংজ্ঞক জাতি বলিয়া সেই সব শাস্ত্রগ্রে হান পাইয়াছে; এবং শোক বিখাসেও এই ধারণা দৃট্টাভূত, ইহাতে সন্দেহ করা চলে না। কিছ্ক ভাবিয়া দেখিলে এই সঙ্কর থিওরা ভিতিশূন্য। যদিও বছকাল ১ইতে, সঙ্করণা বা জাতির কথা শুনা ঘাইতেহে, এখন কি, প্রীক্লয় গীতার পক্ষরসা চ কর্ত্তা শ্যান্' বলিয়া ভীত হইতেছেন, তথাচ আমরা বলেতে বাধা । বে, সঙ্কর জাতি সম্বন্ধে যে শাস্ত্রোক্তি সকল দৃষ্ট হয়, তাহাঁ সমালোচনা ক্রিয়া দেখিলে বিখাদ-যোগ্য বোধ হয় না।

আমরা পুরের বলিয়াছি, পুরুষস্ক্রের
১১।১২ পক্ দীর্ঘকালব্যাপক আগ্যানার্যের
যুক্ক পরম্পরায় মীমাংদাল্লিকা উদার নীতির
অভিব্যক্তি মাত্র। ইঠা ছারা ভণকত্মান্তন
নারে অনার্যা বর্ণকে আগ্য বর্ণের তুলাতা
প্রেদানের প্রস্তাব হইয়াছিল; উক্ত পাকুকে
বেদের অক্সান্ত অংশের সহযোগে বৃথিতে
গেলে ইহাই বৃথিতে হয় যে, আর্য্য বর্ণের
লোক শুদ্র হইতে পারে, দান বর্ণের লোক
আক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র হইতে পারে। হই
য়াছেও ভাহাই। এজন্ত লাকেল, ক্ষত্রিয়,
বৈশ্র, শুদ্র, সকল প্রেণীর লোকেই দ্বিবর্ণছের
ভাব অদ্যাপি দৃষ্ট হইতেছে। যাহার চক্
আছে, সে একথা সন্ধীকার ক্রিতে পারে
না।

এই সংগু আমরা শ্রোত্বর্গকে হিজ্ঞানা ।
করিতেছি, প্রুষফকের ৪ শ্রেণী প্রতিষ্ঠার
নীতি স্থানিত ইবামাত্রই কি ভারতীয় জনসংখ্যা একেবারে চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াভিল ! ইহাও কি সম্ভব্পর ! এই যে
বহাসমরান্তিক Self determination নীতি

স্চিত হ্ইয়াড়ে, ভাগা কার্যো পরিণত করা বেমন কাল সাপেক, সম্ভবতঃ কথনই সম্পূৰ্-রূপে হইবে না এবং সম্পূর্ণরূপে **কা**র্যো পরিণত করিতে গেলে, পুনর্বারও সমর হইতে পারে; দেইরূপ উক্ত ১১/১২ ঋক্ স্টত সমাজ প্রতিষ্ঠা এক দিনে হয় নাই ও বিনা রক্তপ্রতিও হয় নাই। কুরুক্তের পূর্ববর্ডী বাদ্ধণ সাহিত্যে প্রাধান্ত শইয়া ব্রাহ্মণ ক্রিয়ের মধ্যে এমন ঘাতপ্রতিঘাতের বর্ণনা পাওয়া যার যে, এক বিংশতিবার ক্ষত্রিয়-কুল নির্দানের উপভাদ বিবৃত আছে। "আমরা মনে করি, এই ত্রাঙ্গণ-প্রাধান্ত স্থাপন জন্তই কুরংক্ষেত্র যুদ্ধ হইগাছিল। এই যুদ্ধের সময় याहाता आका-आधाना ममर्थन कतिशाहित्यन, াহারাই পাওবপক; আর বাহারা করেন নাই, তাঁহার।ই কৌরবপক্ষ। এই উভয় পক্ষের দৈন্যের অমুপাত ৭:১১। স্থতরাং এ সময়েও অর্লাংশের অধিকতর জ্বনসংখ্যা ৪টী শ্রেণীর অন্তর্গত হন নাই। তাঁহাদের भानाशात **अभान श्रामान भूक्वर यरपञ्चा** ক্রমে চলিতেছে; আর বাঁহারা বাকাত: শ্রেণীভেদ সমর্থন করিতেছিলেন, তাঁহারাও পানাহার ও যৌন সম্বন্ধ একেবারে স্থগিত করেন নাই; আন্দাণ ক্ষাত্রিয়ে, ক্ষাত্রিয়ে বৈখে, বৈল্যে শৃদ্রে বিবাহ হইতেছে, কিন্তু ভত্তৎ বিঘাহজাত সন্তান পৃথক হইয়া নূহন গণ্ডী সৃষ্টি করিতেছে, মহাভাগতের মৌলিকাংশ পাঠ উপল্কি হয় না।

কুক্তেত মুদ্ধের পর পানাহার ও বৌন সংক্ষ স্কৃতিত করিয়া উক্ত শ্রেণী চতুইর বথন ক্রমশ: সমাক্ শ্রুপ্ত জাতিতে পরিণত হইতে চলিয়াছিল, তদুটাস্তে সাধারণ জনসংখ্যা হইতে ঐরপে পানাহার বিশ্বিত ও আ্লান প্রদান রহিত বাবসায়ী শ্রেণী ও কুলগুলি

পৃথক্তৃত হইরা দাঁড়াইতে লাগিল। ইহারাই করস্থের সম্বর ভাতি। উচ্চ নীচ পিতৃ মাতৃ-**टिल्प रव अवर्ध. २** रू. डेश, ठेशन, दन প্রভৃতি জাতি উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা বিখাস করিতে প্রবৃত্তি ভন্মেনা। বর্ণান্তরই বল আর জাত্যন্তরই বল, এইরূপ বিবাহোৎপর সম্ভান বে জন্মিবা মাত্র পিতৃ মাতৃ জ্লোড় হইতে নীত হইয়া শ্বতম্ভ ভাবে প্রতিপালিভ, আচরিত ও বিবাহিত হুইতেছিল, কোন শাস্ত্রগ্রেই ভাহার উল্লেখ নাই। বর্ণান্তর বা লাত্যান্তর যৌন সম্বন্ধ জাত সন্তান পিতা মাতার একতর জাতিতেই সন্নিষ্টি হইত। যাহারা সঞ্চ বলিয়া নুভন জাতি বণিত হুট্যাছে, তাহারা বাৰদায়াত্মক (trade guild-) বা কুলাত্মক (race caste) জাতি মাত্র, যৌন সম্বন্ধের ফল নহে। জাত্যত্তর যৌন সম্বন্ধের ফল স্বতিই সমান, তাহা ব্রাক্ষণে, ক্তিয়ে, বৈশ্য ও শুদ্রে বেমন স্ব স্থ জাভিতে নিশিগাছে, শঙ্করেও সেইরূপ ঘটিয়াছে।

ভবে ভাহাদিগকে সঙ্কর বলা হইল কেন ? সঙ্কর বলার কারণ এই যে, যে সময় সঙ্কর ণিওরী উদ্ভাবিত হয়, সে সময়ে লোকবিখাদে জাতিভেদ অর্থাৎ ৪টা মূল জাতি ত্রন্মার ৪ সঙ্গ হইতে উৎপন্ন, এ বিখাস দৃঢ় হইয়াছিল, স্কুতরাং পানাহার-আদান-প্রদান-রহিত যত নূতন সম্প্রদায় শাস্ত্রকারগণের নিকট স্ব স্<mark>ব</mark> আতির উংপত্তি জানিতে ঘাইত,তাঁহারা ভাহা-দিগকে মূল ৪ জাতির সংশ্রবে সম্বর বলিয়া ব্যাথা। করিতেন। এই প্রকারে দম্বর জাতির সংখা বদিষ্ঠ কল্পত্রে ১০টী, গৌতম কল্পত্রে ১২টা, বৌধারন কল্লস্ত্রে ১৪টা এবং মন্থ-সংহিতায় ৩৮টা, কিন্তু ত্রহ্মবৈব্রতপুরাণের সময় সহর জাতির সংখ্যা ১১ • হইয়াছে। অভাপিও ু ইংার সংখ্যা শেষ হয় নাই।

দৃষ্টাস্তহলে আমরা এই উপবিভাগের ৩টা জাতির উল্লেখ করিতেছি (১) নাগর, (২) ধামুক, (৩) টাই। ইহাদের সম্বন্ধে প্রবাদ এই.---

> নাগর, ধাতু চ, চাই: কোন জাতির মধ্যে নাই।

म्बनिमावाम, भानमह, मञ्जान भद्रश्नाव এই দকল জাতির লোক দেখা যায়৷ শুনি-য়াচি, ইহারা স্ব স্কাতি নির্ণয় করিবার জন্ম টাকা লইয়া কাশী অঞ্চলের পণ্ডিতদিগের নিকট গিয়†ছিল। তাঁগারা কি ব্যবস্থা भियाद्यान, स्थानि ना। दव वावस्थारे छारात्रा দিউন, সঙ্কর থিওরী ভিন্ন উপাচ নাই, অমুক ণিতা অমুক মাতা হইতে তুমি নাগর উৎপন্ন. দেইরপ অমুক পিতা, অমুক মালা **হইতে** তুনি ধাত্মক উৎপন্ন ইত্যাদি। কিন্তু এইরূপ পিতা মাতা নির্ণয় করিবার জ্যুপ্রিড শ্রেণীয় গতে কি উপকরণ আছে ? ইহাদের অভি-প্রায় স্মন্ত্রসারে একটা উৎপত্তি বিবরণ ভাঁচায়া বলিয়া দিবেন, এই মাত্র। সেই উৎপত্তি কাহিনী কি সভামূলক হইবে ?

প্নশ্চ, শৃদ্ৰ পিতা, ব্ৰাহ্মণী মাতা হইতে গুহ বা চণ্ডাল জাতির উৎপত্তি। ইহাদের मःथा तक २० नक। देशपिशक **्कर्य** নম:শূদ্র বলে। ইহায়া প্রতিলোম জাতি, অনাচরণীয়। অফুলোম জাতিগুলি আচর-ণীয়। ইহারা আচরণীয় হইবার আকাজকার ব্ৰাহ্মণ পিতা শূদ্ৰ মাতা হইতে উৎপন্ন জাতি বলিয়া ব্যাথাতি হইতে চাহে। কোন কোন পণ্ডিত ব্যাখ্যাও দিয়াছেন। কিছ জিক্সান্ত এই, এই সকল পণ্ডিভেরা এই ২৩ লক লোকের পিতৃ মাতৃ বিপর্যায় আনিলেন कि ध्वकारत । त्वहें ध्वकारत मश्रक निका পিতা আহ্যোগ্যী মাতা হইতে কৈবর্তের

উৎপত্তি যে বর্ণিত আছে, তাহাদিগকে সেই

২৯ দক্ষ লোককে ক্ষত্রিয় পিতা বৈশ্য নাতা

হইতে উৎপত্ন ছিন্ন করিয়া নাহিষ্য বলিয়া
ব্যাখ্যা করিবার জন্ত ব্যবস্থাদাতা পণ্ডিতগণের হন্তে অধুনা কি উপকরণ আগিয়া
উপন্থিত হইয়াছে ?

ফলে এই সম্বর জাতিগুলি Self determination বা মামু ব্যাথার কল। ব্রহ্মার
চতুরদ্ধ হইতে ৪ জাতির উদ্ভব হিরীক্ত হইয়া
পোলে, যে জাতি যেরপ যৌন সম্বন্ধ হইতে
উৎপন্ন স্থীকার করিয়াছে,শান্তকারের। ভাহাকে
সেইরূপই স্থীকার করিয়া লইয়াছেন। এমন
কি, কোন কোন জাতির বিভিন্ন স্থানে বাস
হেতৃ, দেই দেই স্থানের স্থানীয় কারণ বশতঃ
বিভিন্ন প্রকার আন্ম-ব্যাথা দেখা ঘাইতেছে।
যথা কারস্থ, কোথাও ক্ষত্রিয়, কোথাও সম্বর,
কোথাও শুদ্ধ ও কোথাও ক্ষত্রেয় ব্রিয়া
ব্যাথাত।

এইরূপ হওয়ার কারণ এই যে, পুরুষ-স্তুক ষাহাকে পুরাণে ব্রহ্মকায় বলে, পুরুষ পুতেক ষাঃ াকে সহত্ৰশীৰ্ষ যজীয় পুক্ষ বলা হ্ইয়াছে, ভাহা রচিত কালের পূর্ববর্তী আগ্যানাগ্য মিশ্র জনসংখ্যা প্রথমতঃ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য, শৃত্র, চারিটী সম্প্রদায় স্থাণিত হইলে,তৎপর যত সম্প্রদায় স্থলিত হইয়া স্বাতস্ত্রা অব্ৰুত্বন করিয়াছে, দঙ্কর থিওরী অনুসারে ভারাদের উৎপত্তি ব্যাখা। করা হটয়াছে। বোন সংক্ষ যে সক্ষোংপত্তির কারণ, ভাহা নহে। পেটেৰ বিল পাস হইলে, আন্তর্জাতিক স্স্তানগণ্ই আমাদের কথার বিবাহজাত স্থাক্ষ্য প্রদান করিবে। भावता गर्छत শঙ্করাচার্যা-প্রমুখ পণ্ডিভমগুলী এবং বিভিন্ন लाएं निक लांगीन शिन्यू मभाव, देश इटेए ক্ষরিষ্ট আশহা করিতেছেন বুধার বিশুদ্ধ

হিন্দু ধর্মের সহ এই বিলের উদ্দেশ্য অসমপ্রস নহে। লোকাচারের সহ কতকটা অনৈক্য হইলেও, লোকাচার ত পরিবর্ত্তন আতে গা ঢালিয়া দিয়াছে; তাহা অধিকতর পরিবর্ত্তিত হইলে, ধর্মে হস্তদেপ করা হয় না।

জাতান্তর বিবাহ যে হইতেছে না, তাহা
নহে। জনীপুর উপবিভাগের বেণিয়া গ্রাম
অকলে কতকগুলি জাতান্তর বিবাহ হইতে
একটা সম্প্রদান উৎপন হইলাছে, ভাহাকে
কিন্তা' বলে। জামার মনে হয়, ১৯০১
সনের সেলাস সময়ে আমি এই জাতিকে উল্লামে রেকর্ড ক্রিয়াছিলাম। আমি ওখন
ঐ অঞ্পের চার্চ-প্রপার-ইন্টেণ্ডেট। আফ্রা
মাতা, শুদ্র পিতা হইতে যে বঙ্গের ২০ লক্ষ
শুহ জাতির ব্যাখ্যা তনা যায়; ইহারা সেইক্রপ একটা মাত্র সন্ধ্র মিথুন হইতে উৎপর
হয় নাই। নানাবিধ সক্ষর মিথুন যুক্ত হইলা
ক্রমণে একটী জাতি হইলা পড়িয়াছে

এক শ্রেণীর ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ নানা জাতীয়
কল্পা লইয়া গিয়া ছংছ ব্রাহ্মণের কাছে ব্রাহ্মণ
কন্যা বলিয়া বিবাহ দেয়। নৌকার নৌকায়
ভাহারা বিক্রেয় কন্যা লইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়।
এই কন্যাগুলিকে "ভরার মেয়ে" বলে।
ইহাও জানা গিয়াছে, কোন কাষ্ম্ম ব্রাহ্মণ
বলিয়া পরিচয় দিয়া ব্রাহ্মণ কন্যা বিবাহ
করিয়াছে, এবং যােশাহরে কোন নমঃশুদ্মও
ব্রাহ্মণ কন্যা বিবাহ করিয়াছিল। তজ্জ্ঞা
মোকদ্মাও হইয়াছিল। এইরূপ বৌন সম্বদ্ধ
স্থাপন মিথাবাদের সাহায়েই চলিতেছে।
পেটেল বিল পাস হইলে সমাজ এই মিথ্যাবাদ
হইতে কলা পায় ও ধর্মের পথে জ্ঞানর
হয়।

বঙ্গে প্রায় ৩০টা কাতি জাতামতি জন্য ব্যব্য ইইরাছে ৷ তল্পথে কৈবর্ত্ত (২৯ শক্ষ) নমঃশুদ্র (২৩ লক) ও কার্যন্ত (১০ লক) विश्म छ दिल्थरवागा। देशता स व्यापका-কত উচ্চ জাতির রক্ত-সংশ্রবে আদিতে চাছে না, ভাহা নহে। যে সব লাতির জনসংখ্যা कम এবং याहारतज्ञ জनमः था विकिश हरेगा **দূরবর্ত্তী জনপদবাদী হইয়াছে, তাহা**রা যে জাতান্তর বিবাহের বিরুদ্ধ, ইহাঁহইতেই পারে মুভরাং যাঁহারা বলিতেছেন, হিলু काठित अधिकाःन लाक পেটেन वितात क्किन, छाहाता हिन्दूत मर्वामाधातरात नड বাক্ত করিতেছেন না; আর যাংবারা শাস্ত্রের দোৱাই দেন, ভাঁহারা এ কথা ভূলিয়া যান বে. বেদের মন্ত্রভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া ধর্মণান্তান্তর্গত রামসংহিতা পর্যান্ত (১১শ গ্রীষ্টায় শতাকী) অর্থাৎ মোদলনান আগ-মনের স্ত্রপাত পর্যাস্ত চারি বেদ চৌদ্দ শান্ত্রের কুত্রাপি জাত্যস্তর বিধাহ নিষিদ্ধ হয় নাই।

> পুরাণ-ভায়-মীমাংদাধর্মশান্তার নিশ্রিতা:। বেলা: স্থানানি বিভানাম্ ধর্মগুচচ চুর্দশ ॥

এই যে ৪ বেদ, ১৪ শাস্ত্র; ইহার কোথার ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শ্লাদি ব্রহ্ম-কায়ের বিভিন্ন খলিভাংশগুলির মধ্যে থৌন সম্বন্ধ নিষিদ্ধ ইইয়াছে !

ভারপর একটা কলিকালের কথা আছে।
সভ্যা, ত্রেভা, দ্বাপরে এইরপ জাভ্যন্তর বা
বর্ণাস্তর বিবাহ বিধেয় ছিল, কিন্তু কলিকালে
ভার্হা হইতে পারে না। এও একটা আপভির
কথা। ুকিন্তু কলিকালটা কি মোদলমান
রাজত্বে সময়কে বলা হয় । সভ্যা, কেভা,
দ্বাপর,কলির বয়স এইরপ পঞ্জিকার দৃষ্ট হয়।

স্ত্য— ৩৪,৫৬••• বৎসর ত্রেতা—১৭,২৮••• বংসর দাপর— ৮,৬৪••• বংসর ক্লি— ৪.৩২••• বংসর শ্রন্ধ সাহিত্যের সময় হইতে ব্যাসসংহিতার সংকলন সময় পর্যন্ত কিঞিদুর্দ্ধ ৩০০০ বংশরের অধিক ছইবে না। বিপাশগুরুত্ব নদীর তীরবাসী স্থান রাজার গুড়িক বিখামিত্র ও বসিষ্ঠ, ত্রেতার রামচন্দ্রের সমসামন্ত্রিক; বিখামিত্র, অমদন্মি, ভরহাজন সমসামন্ত্রিক; কেন না, ইহারা হরিশ্চক্র রাজার একই যজে চারিজন গুড়িক ছিলেন। পরশুরাম রাম-রাবণ যুদ্ধ দেখিয়াছেন, এবং কুরুক্তেত্র যুদ্ধের প্রাক্রাল পর্যাক্ত জীবিত ছিলেন বলিয়া বর্ণনা পাওয়া যায়।

আমদগ্য ইবং বাকামত্রবীং কুরুসংসদি

-- NETSTAG I কেহ বোধ হয় একণে আর বিখাদ করে। নায়ে. উক্ত যোদ্ধা ১৬ লক্ষ বংগর জীবিত ইহাদের কাহার ২য় পুরুষে, কাহার ৩য় পুরুষে, ঘাপরান্তিক কুরুপাগুব সুন হইয়াছে। স্বতরাং এই কলিকাল থিওরী অনেক বাদ দিয়া বুঝিতে হয়। কলিকালের আয়ু ত বৈদিক সময়ও ডিঙ্গাইয়া 🖏 স, সে সনয়ে ত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃত্র চারিটী শ্রেণীই উৎপন্ন হয় নাই, তথন নাত্র আর্থ্যা-নাগ্য মিশ্রিত এক অবও প্রকাণ্ড খদেশী সমাত্র, ইহা পুরুষস্থক্তের পুরুষ ও পুরাণের ব্ৰহ্মকায়, এই সমাজ্ঞ লোককে কাৰ্মস্থ विलित, वर्गा यहित्व शास्त्र। (कन नी, তাহারা ব্রহ্মকায়েই সঙ্গত ছিল। কেন না क्षे बन्नकारहरू मव खाँ छान्द्रव विनीन हिन ।

ফলে ৪ বর্ণের পিওরী, সক্ষর পিকরী ও ৪ বৃগের উক্তরণ আযুদ্ধান পিওরী এক শ্রেণীর চিন্তাপ্রস্ত। জাতিভেনের উৎপত্তি, গতি ও পরিণতি ভালমত পরীকা করিলে, তাহা নির্দোষ বোধ হয় না। আল্চর্যোর বিষয় এই, এক কলিকালের কথা, অর্থাৎ

মুস্পদান সময়ের কথা বাদ দিলে ইহার কোথাও অসবর্ণ বা জাত্যস্তর বিবাহ নিষিদ্ধ হর নাই। সমর সমর ইহা নিয়মিত হইরাছে বটে, কিন্তু কথনই নিষিদ্ধ হর নাই। পেটেল বিল ধর্মবিক্লক প্রস্তাব নহে। হিন্দুধর্ম রক্ষা করার প্রস্তাব।

করার প্রেন্ডাব।

আত্রেরী বিশ্বরা এক মন্ত্রে বলিতেছেন,—

"বিবাহ সম্বর্জানল কর দেব স্থাংখল

নিজ বলে পরাভূত কর পরবল।"

সেই যে স্ন্রুর অতীতে জ্ঞানবতী আত্রেরী
বিশ্বরা অনল (অগ্লিকে) সম্বোধন করিয়া
বৌন সম্বন্ধ স্থাখল করিতে প্রার্থনা
করিতেছেন, আমরা এই ৪০০০ বংসর পরেও
সেই যৌন সম্বন্ধ স্থাখল করিতে বলিতেছি।
প্রেত্যেক ব্যক্তির হুদয়ন্থ অনল বিদি ইংগ
সম্বন্দ না করে, চেষ্টা বিহুল ইইবে।

স্থতরাং বে ভাতি বত নিমে, সে ভাতি তত উর্দ্ধ গমনের এই স্থবিধা পরিত্যাপ করিবেন না; আবার যে জাতি যত উর্দ্ধে ও ক্ষয়নীল, সে জাতি ইহা প্রত্যাহার করিয়া দ্রুততর বেগে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইবেন না। ইহাই আমার বিনীত নিবেদন। শ্বরণ হাথিবেন, ৪০° বৎসর পূর্বে বে লোকগণনা ইয়াছে, তাহাতে বঙ্গে মোসলমান অপেক্ষা হিন্দু ৪ লক্ষ বেশী ছিল, আর ৪০ বৎসর পরে লোকগণনায় হিন্দু অপেক্ষা মোসলমানেয়া ৩০ লক্ষ অধিক ইইয়াছে। বিবাহ সংস্কার যে অনাবশ্রক, এ কথা কেবল ক্য়, মৃত্যুকামী ব্যক্তির মুথেই সাজে।

আমরা এজন্ম মিষ্টার পেটেল মহাশারের পাঙ্গিপি যাহাতে আইনে পরিণত হয়, তজ্জন্ত সকলকে মত দিতে অমুরোধ করিতেছি। শুমধুস্দন সরকার।

শান্তিশতক।

(কবিবর শিহলন প্রণীত)

দিবানিশি ছই কৃল করি' বিদারিত
ভরাল কালের স্রোতঃ বহে অনিবার,
এই স্রোতে একবার হইলে পতিত
না আছে আশ্রয় নাহি পথ ফিরিবার!
হার রে এ সব আছে হা'দের বিদিত
ভাহাদেরও মন হর মোহ-কলুফিত! ৬০ ॥
বহুকাল ধরি' যদি ভূঞ্জ অর্থ ধন
একদিন তবু তাহা যাইবে নিশ্চর,—
ভাহার বিয়োগে তবে কি আছে এসন
স্থ-ইচ্ছার যাহে মন না ছাড়ে বিষয় ?
বিষর আপনা হতে বদি চলি' বার
পোর পরিতাপ মনে করে অধিকার,
স্বর্গ বছুপি কেহ ত্যাগ করে তা'র
ভাহার জ্বানে রাজে আনক্র অপার! ৬১ ॥

এই ভবারণা ভীম, ওহে জনগণ,
দেহ-গৃহ শত ছিদ্র জানিও নিশ্চয়,
ভীষণ তপ্তর কাল করয়ে ভ্রমণ,
মোহবাত্তি সদা হেথা অন্ধকারমর!
সন্নাদ কলক যা'ব হেন জ্ঞান-অসি,
শীল-বর্ম অঙ্গে তব করিয়া ধারণ,
মহিত মনে দদা কর জাগরণ! ভীই ॥

পার্থবর্তী গৃহে চোর প্রবেশ করিয়া অলমাত্র ধন বদি করিলা হরণ,—— এ কথা শুনিলে লোক সভর্ক হইরা আপন নিলয় সদা করবে রক্ষণ।

শরীয়-ভবন হ'তে করি' স্থাকর্ষণ প্রতিদিন কত নরে বেবা লয়ে যায়, সেই যম নহে কিবে ভয়ের কারণ ? সাবধান-জাগো, জাগো-জন সমুদার ৷ ৬০॥

তোমরা আমার কেবা 🔊 আমি—

ভোমাদের গ

এ সংসার সীমাহীন নীর্ধির প্রার!
উঠে, পড়ে কড হেণা উদ্মি ক্রমের,—
মিলিত আমরা তাহে ফেনপুর প্রায়!
অগতের বাহা কিছু সকলি নখর,—
তা'সবে কিহেড় চিত্ত দাও প্রগণ ?
অগতের অস্তরাত্মা অনস্ত ঈশ্বর,—
স্বা কর্ম্ম সনে তাঁ'তে হও নিমগন। ৬৪॥

বেজন স্থলন সেই কর্ণতৃপ্রিকর
বলুক বচন মোরা না হব মুদিত,—
বলুক, অথবা যেবা অস্থা-তৎপর,
বিষমন্থ বাক্য, মোরা না হব ছংথিত !
বাহার প্রকৃতি বাহা করুক প্রকাশ
ভাহে আমানের নাহি চিস্তার কারণ,
যে কর্ম্মে ছিড়িবে ঘোর সংসারের পাশ,
সেই কর্ম্ম অস্কৃতিব মোরা অমুক্ষণ ! ৬৫ ।
মোর নিন্দা করি' যদি তুই কেহ হয়
অনায়াসে অমুগ্রহ শভিমু তাহার !
তৃষিতে অপরে যা'র অভিলাষ হয়,
তাহার ক্লেশের কিবা আছে আর পার !
কত ছংথে যেই ধন কর্ম্মে অর্জ্জন
পরের সম্ভোষ হেতু তালে সেই

44 1 65 I

বদি কেছ বলে মোরে পর্য বচন
ভূই হই আমি পরি' ক্ষমা-অলফার,
—শোক কিন্তু হয় মোর মনে সেইক্ষণ
মোরই ভবে ধৈবাচুতি বটিল

Programme and the second

ভাহার ৷ ৬৭ ॥

মৰ অপরাধ-গুদ্ধি তরে ষেই জন निष धर्ष व्यवस्ति कतिना गडन, व्याभि यांन कथा नाहि कति तनहे सतन ক্তন্ন আনার মত রবে কি ভুবনে 🤊 ৬৮॥ আত্মতত্ত্ব মনে সদা করহ চিম্বন, গৃহত্বথ অভিলাষ কর পরিহার. দূরে থাক পরিহরি' আত্মীয় স্বজন, স্থরশৈবলিনী তীরে কর বাদ আর ;---ভিকালৰ অনে কর উদর পোষণ, সমূচিত পুণাকর্ম করহ সঞ্যু, धान कत भरन मना श्रीविष्ठ हत्रन পরব্রন্স ভাবনায় হওরে তম্ময় ৷ ৬৯ 🛭 ক্ষমা কর সবে, শ্রুতি করহ অভ্যাস, মনেরে নির্লোভ কর, গাও শিবনাম, ধাানে মতি হোক ভিক্ষাধৰ্মে অভিনাষ, সংসার-আগজি হ'তে লভরে বিরাম: একান্ডে বদতি কর, নম গুরুগণে, সত্যে প্রীতি কর, কর অনঙ্গে বিশ্বিত, যাপন কররে কাল সাধুগণ সনে-তা'হলে মুক্তির পথে হ'বে অবস্থিত ! ৭০ ॥

বিষয়-আমিষ তুমি করেছ সেবন
অবসাদ আজি তাই এদেছে তোমার,
নিভিয়াছে জানজ্যোতিঃ হৃদয়ে এখন
লভিবে কিরূপে এবে প্রসাদ আত্মার ?
এ আমিষ হ'তে মন বাহে নিবর্তম
কর এবে সেই কর্ম যতনে সাধন,
তা'হলে করিবে দগ্ধ তব দোষত্রয়
উদিয়া হৃদয়ে সেই জ্যোতিঃ

তবকথা মানবের বৃদ্ধি অগোচর, সে নিগৃঢ় কথা গুরু বৃঝাতে না পারে, —করুণাদি-গুণে বা'র পুরিত অস্তর স্বয়ং তব্ব উদে তা'রু বৃদয়-মাঝারে। ৭২॥ ক্রেমণঃ। শীহরিসতা ভট্টাচার্যা। भुवनीय वास्तित्रन এवः धिष शामवानीतन,

আমার সভাপত্তির আদন গ্রহণ প্রস্তাব त्य अभाव कत्र हाली बाता ममर्थि हरेबाहि, তাহাতে মনে হইতেছে, আমি আন-জননীর অবোগ্য সম্ভান হইলেও আমার প্রতি আপ-মাদের যথেষ্ট অনুগ্রহ আছে। জানেন, আমি গত ৩০ বংগর ডাক্বরের निकरन देश हिनाम। आब हिन मिन हरेन. त निक्न हरेट मूक हरेबाछि धरः এক দিনও অভ্রম অপেকা না করিয়াবক্ত-ষাসীর জননীরূপিণী কলিকাভা নগরী তাগে করিরা গ্রাম-জননীর ক্রে:ড়ে ছুটিয়া আদি-রাছি। সন্তান মাতার রূপ দেখে না, সে চার মাত্তক্রাড় ও মাতৃত্তন্ত। কাঙ্গাগিনীর সস্তান বেমন সালভারা রাজরাণীর জ্রোড় উপেকা করিয়া নিজ মাতার ক্রোডেট ঘাইতে bice. व्यामि 9 ८महेजान अक मश्रीरहत मरशा ভাড়াভাড়ি এলাহাবাদ, কাশী ও কলিকাতা চাডিয়া কোঁডকদী আসিয়া স্তত্তির হইগ্রাছি। ৫ দিন পূর্বে আমি কাণীতে ছিলাম। আত্মীয় वकुश्व मकरलंहे दलिएनम, (शमतम लहेवांत পঁর কাশীবাসই শ্রেয়:। একজন বন্ধু, বাঁহার চিম্নিন ধর্ম ধর্ম করিয়া বেড়ান অভ্যাপ, **এবং विनि পরকালের** ভাবনায় অন্তির হইয়! আবুল কাল নানা প্রকার পূজা আচ্চায় নন বিশাছেন, বৃদ্ধ বয়দে গ্রামে ধাওয়ার কথা ভনিয়া আভগা হইয়াছিলেন। আমি পারদীক কবি দাদীর কবিতা আওড়াইয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলাম "আপনি কি পৃথিবীর

রামধন তর্কণঞানুর লাইবেরীর ইটকনির্মিত
পূব প্রবেশোগলকে বন্ধু তার সারমর্থ।—>লা কার্তিক,
 ১০২৫।

नंव कांक ठिक कतिप्राष्ट्रम (४, व्याकारमञ मिरक (शट हारकत ?" विनिश्र हिमाम---*cब বিশ্বই চিনিতে পারিল না এবং যে বিশ্বের कारण निश्व इटेंटि शाबित भीवन मार्थक মনে করে, ভাহার পক্ষে মুক্তির আশার বিশ্বেররে পুরীতে পড়িয়া থাকা ঠিক কি 🕶 मक्रा रिलानन, शास्त्र (या हारक न यान. ছদিনে স্থ মিটে যাবে। কাশীবাসী অন্তরক-গণ, বাহারা এক সময়ে আম-জননীর উৎসাহী সন্তান ছিলেন, ভাগারাও আশ্চর্যা হইতে-ছিলেন যে, ৩ वर्मवं महत्त्र हेश्त्राख श्रम ह স্থপ স্থবিধা ভোগ কৰিয়া কেন গ্ৰামে মরিছে যাইবার কলনা স্বিতেছি। উত্তরে বলিয়া-ছিলাম, গ্রাম-জনমী যে রোগে, শোকে, এবং বস্রাভাবে ক্লিই, ভাছা অনাভাবে আমি থুব জানি এবং আরও জানি, তাঁহার অন্ত সন্থান সন্ততিগণ কুলধর্মারপ পৈত্রিক সম্পত্তি হইতে আমাকে বঞ্চিত করিতেও বাস্ত; তথাপি আমি গ্রাম-জননীর ক্রোড়ে আশ্রম দইতে চাই; কেন না, কুপুরের প্রতি মাতার স্নের অধিক, একথা চিরপ্রচলিত। আনার নিজের কথা বলিবার এ সময় নচে, আমার আশা ও আকাজ্ফার কথা ক্রমে विजय ।

গ্রামের লোকে কথার কথার বলে,
"এ ঠাকুর রামচন্দ্রের মাটি, এ মাটিতে যে পা
দের, দেই বৃদ্ধিমান হইতে চার"। সাহকুল
(মূর্শিদাবাদ) ভ্যাগ করিরাঠাকুর রামচন্দ্র কেন
কোঁড়কদী আসিরা বদত্তি করিরাছিলেন,
একথা খতঃই মনে হর। তিনি দারে পড়িরা
স্থগ্রাম ছাড়িরা আসিরাছিলেন, না খ্রথ শান্তির
মাশার এবং খতুলে জীবন্যাতা নির্কাহ

स्टेटव मतन कतिशा, अहे तृत प्रताम आमिया-ছিলেন, ভাহা বুঝা যায় না। আমার মতে শেষোক্ত কারণ্টু সকত বলিয়া মনে হয়। **(कर वर्तान, मीबाहरफोनात अ**ङ्गाहारत्वत छस्त्र মুর্শিরাবানের ভন্তাসন ত্যাগ করিয়া আনিয়া-हिलन। এ क्यां ठिक नरहः किन ना, দিরাজদৌলার শাস্ক প্রতিষ্ঠিত হইবার বহু পূর্বে যে গ্রাম স্থাপিত হইয়াছিল, ভাগার প্রমাণ সহজে দেওরা যার। আমার বুদ্ধ প্রশিতামহী "সতী" হইয়াছিলেন। সভীবাহ ल्येथा ১৮२५ ब्रिष्टारम तम इम्र । अस्मानात्व ষ্ডপুর জানিয়াছি, ভাগতে বুঝা যায় যে, সভীষাহ প্রথা রদ হইবার কিছু পূর্ম্বে আমার বৃদ্ধ পিতামত, পুজনীয় ববুনাথ লাভিড়ী মহাশয়, কাশীধামে দেহরকা করেন। মৃত্য-কালে তাঁগার বয়দ ৭০ বংশর ধরিলা লইলে ও ১৭৫৮ খ্রীঠাবে বা ভাষার কাছাকাছি ভাঁচার खन्म হইবার কথা। তিনি রাম্চরণ লাহিড়ী মহাশারের পৌতা। রামচরণ, ঠাকুর বাম-চন্দ্রের প্রপোত্তী স্থমিতা দেবীকে বিশাহ করিয়া কোঁড়কদীতে আদিয়া বাস করেন। এই সমস্ত হিসাব ধরিয়া অভ্নান করা যায় যে, ১৭০০ এটিকের প্রথমে গ্রামের পত্তৰ হইয়া থাকিবে। কেহ কেহ বলেন, ঠাকুর রামচন্দ্র সংগ্রাম সার গুরু ছিলেন। সংগ্রাম দার কীর্ত্তি, মথুরাপুরের দেউব। তিনি ভূষণার স্থবেদারের অধীনে সেনাপতি ছিলেন, এবং বাংলা দেশে বসতি করিয়া, বাঞ্চালী হটতে চাহিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে, তিনি ৰিজাসা করেন খে, পণ্ডিভদের ব্রাহ্মণের পরেই আর কোন জাভির ফ্যান বেশী। তাঁহারা ঘলিলেন, বৈছ জাতি। সংগ্রাম সা বলিয়া উঠিলেন "হাম वेक्ति হার"। এই প্রবাদের মুদ্য আছে कि ना, कानि मा,

তবে "হাম বৃদ্ধি" বৃণিয়া এদেশে হে এক শ্রেণীর বৈশ্ব আছেন, তাহা সকলেই জানেন। সংগ্রাম সাব সকলে আমি কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। জনশ্রুতির উপর নির্ভির করিয়া এই কয়েকটা কথা বৃণিলাম।

গ্রীদের উল্লিক্তর যুগে স্পার্টান-(Spartans) (नत भएयांधन कतिया वना इहेड "You are born into a noble city; strive to be worthy of it? | wines আমার গ্রামবানী যুবকতুক্তকে সংখাধন করিয়া বলিভেছি যে, ভালাদের এ গ্রামে জন্ম হইয়াছে ব্লিয়া লজ্জিত হইবার কিছু নাই। ভাহালা যেন পিতৃপুক্ষদের গৌরবের কথা প্রবণ করেন, এবং সিজেরা মালুষ ছইন্ডে एउड़ी करवन। एवं स्मर्भ एवं भविषादन cers वां कि अना धर्ग करतन, त्रहे तम तिहे পরিমাণে উন্নত বলিয়া খ্যাতিলাভ করে। कान (मरनरे भाँ**डे अ खरनत अखार नारे.** কিন্তু মানুষের মতন মানুষ না জ্মিলেই দেশ হীনাবস্থায় প্ৰিত হয়। এগানে আমাদের वः भाव ७ क ने धावास्त्र डेस्सथ ना कदिशा পারিতেছি না। পুর্কেই ব**লিগাছি, আমার** বৃদ্ধ প্রপিতামতী "পতী" হইয়ছিলেন। বৃদারা তাঁহার কালী পাবনা ছিল বলিয়া বিখাস করেন। তিনি যে থরে বাস করিয়া পিয়াছেন, ছোট বেলায় গেই ঘরে ধাইতে আনাদের গাছম্ ছম্করিত, কেন না সকলেই বলিতেন,ঐ পর तिवीशान, धवः तात्व कांमत पछात मक रहा। মামার পিতানহ যধন গর্ভে, **তখন তাঁহার** গর্ভধারিণী বলিতেন যে, তাঁহার সেই গর্ভের সঞ্জান বংশ উভ্জল করিবে। যথনই সভা वांक्षादेश धतित्व अप्र द्हेत्राष्ट्र, , ७४नह সভী বাৰুত আমাকে রকা করিয়াছে। আমার পুর ও ভাতুপুর্দের 🐯 । বাকা সর্বদা স্পরণ

कंतारे ज्वर विन, मठीत वरम्सत्रापत व्यक्ति পরীক্ষার ভন্ন করিতে নাই। গ্রামের স্থ नमुद्धि इहेशाहिन, नौरनत रायनारय। এই वावमा ১१३६ औहोट्स टार्थाम यानाहत दक्षणाव আরম্ভ হয়। রঘুনাথ লাহিড়ী মহাশবের সমধ্যে যে আমাদের নীলের কুঠি ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া বার। ১৮০৭ গ্রীষ্টাবে নীল বিল্লোহের স্ত্রণাত হয়। দেই সময়ে ও ভাছার পরবর্তী সময়ে নীলকর সাহেবদের नहिष्ठ नार्शनाठि कतिया हाहि भी अ नाजा-লেয়া কি প্রকারে নিজ নিজ কুঠি গুলি রকা कतिब्राहिटनन, त्र कोश्नी क्रिया वाला শরীর রোমাঞ্চিত হইত। গাঁড়াখোলার কুঠি লুঠ এবং স্বরূপ চাকীর বাড়ী লুঠের গ্র ছোট বেলায় ওনিয়া কতই না আমোদ অনু-ভব করিয়াছি। সে সময়ে এ দেশে আত্ম-বেধের অভাব হয় নাই, আহারকার ভাব চৌকীদারের ঘাডে দিয়া গ্রামবাসীগণ নিশ্চিম্ব মনে নিজা যাইতে শেখে নাই। খুরভাত রাজকুমার লাহিড়ী মহাশয় লাঠি বেলায় কি व्यकात भारतमी हिलन, छाहा अन्तरकरे দেখিয়াছেন। নীলকর সাহেবদের সহিত मद्भा नार्शनार्धि করিতে চইড বলিয়া ঠাহাকে নাঠি খেলা শিথিতে হইয়াছিল। প্রলোচন সাল্ল্যালের মহাভারত "পুঁথি" পাঠের সময়েই, যাহাতে নৌকায় রালা করা **डारेन हाना रहेशहिन,** जिल्लाहन मान्नाला ১০৮ কালীপুলা, রাজকুমার লাহিড়ীর তুলা দান এবং জীকান্ত লাহিড়ীর পিতৃ প্রাদ্ধে রূপার দানদাগরের খ্যাতি এ অঞ্চলে আল্লভ রহিয়া গিরাছে। ইহারা যে এত প্রচ প্র করিতে পারিবেন, ভাহার কারণ তাঁহারা नीलक रायमा वृतिकाहिलन। नायमा वृद्धित অভাবই লাহিড়ী সান্নাল পাড়ার হতপ্রীর

কারণ। কেরাণীগিরি করিয়া আর পূর্ব সমুদ্ধি লাভের উপায় নাই।

ঠাকুর রামচন্দ্রের বংশে যে সকল মহা-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পণ্ডিভাগ্রগণ্য বাম্বন তর্কপঞ্চাননের স্থায় কেহই খ্যাতি অর্জন করিতে পারেন নাই। সমসাম্বিক পণ্ডিতদের মধ্যে তাঁহার পাণ্ডি-ত্যের প্রভাব কি পরিমাণে ছিল, ভাহা বুদ্ধদের অনেকেই অবগত আছেন। তাঁহার সময়ে "রামধন ভর্কপঞ্চাননের কোঁকড়দী" বলিয়া এই গ্রাম প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই মহাপুক্ষের নামে লাইত্রেণী স্থাপন স্থচিস্তার পরিচয়, ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। **আঞ** যে মন্দির প্রতিষ্ঠা করা হইল, ইহাতে জ্ঞানের উৎস খুলিয়া বাইলে, এই আমার আশা এবং এই আশায় প্রণোদিত হইয়াই আজ মন্দিরের দ্বারোদ্যাটন করিতেছি। প্রিয়দর্শন • শিব-কুমার বহু পরিশ্রমে বাংশার বিদ্যোৎসাহী ধনী বুদ্ধের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া পাক। মনিরে সংস্থাপন করিলেন। সাগারণে মিলিত হওয়ার এই প্রকার হল গ্রামে কেন, সহরে হইলেও তাঁহার ক্লতিত্ব বোষণা করিত। বর্ত্তমান সময়ে লাহিড়ীকুল-ধুবন্ধর বিনোদবিহারী গ্রামে হাই সংস্থাপন করিয়া এবং ভট্টাচার্য্য-কুলোম্ভব শিবকুমার এই লাইত্রেরী স্থাপন করিয়া যে অক্ষম কার্ত্তি স্থাপন করিলেন, তাহার তুলনা নাই। আশা করি, ইহাদের দুষ্টাস্তে অমু-প্রাণিত হইয়া আরও অনেকে দেশহিতকর বিষয়ে মন দিবেন এবং যাহাতে প্রামের মঙ্গল হয়, প্রাণপণে ভাহার চেষ্টা করিবেন।

औत्राधिकारमाहन **नाहि**ष्टी।

এই সভার করেক দিন পরেই পণ্ডিতপ্রবর শিবক্ষার তর্কদর্শন-ঐর্থ বৃদ্ধ শিভা মাতা এবং আশ্লীয় যজনকে শোকসাগরে ভাসাইয়া পরলোক গরন করিরাছেন। ওাঁহার মৃত্যুতে প্রামের বে ক্ষতি হইল, ভাহা পুরণ হইবার সম্ভাবনা দেখা যার না।

পুরাতন লেখা। (১)

दर्शक्षमर्गन ।

"নাসভো বিদ্যতে ভাব: নাভাবো বিদ্যতে |
সভঃ"—ধাহা সভ্য,ভাহা নিভ্য—ছিল, আছে,
থাকিবে। যাহা ছিল, কিন্তু নাই, আছে
কিন্তু থাকিবে না—ভাহা সভ্য নহে। অসভোৱ স্থায়িত্ব নাই, সভ্যের অভাব নাই।

স্থাবর জন্সন সভ্য নহে, বৃক্ষ গভা, আকাশ, পবন, গ্রহ, নক্ষত্র, সভ্য নহে। দেহ প্রোণ সভ্য নহে। সভ্য কেবল জ্বংথ—তিবিধ জ্বংধ; ভৌতিক, দৈবিক ও আধ্যাত্মিক। বিবিধ জ্বংধের অভ্যন্ত বিনাশের নাম মোক

তুই অনস্তের মধ্য বিলুষ নাম জীবন —
অনস্ত অতীত, অনস্ত ভবিষাৎ মধ্যে জীবন।
পশ্চাতে অনস্ত মক্তৃনি, সমূপে অনস্ত মক্তৃনি, মধ্যে মরীচিমর বায়বাশি। পশ্চাতে
অনশ্ব নীল সাগর, সমূপে অসীম প্রোগালি,
মধ্যে সফ্নে তর্জ, ত্রধিগ্যা, ত্রবগাছ।

এই বাযুক্ষেত্রে মাসুধ নিরস্তর কল্পনার সহিত সংগ্রাম করে। প্রাপ্ত, ক্লান্ত, বর্মা জ-কলেবরে নিরস্তর যুদ্ধ চলিলাছে — চলিয়াছে আপন মন্তিদ্ধ প্রস্তুত কল্পনার সহিত। স্বণ্নে স্বস্থা, স্প্রকল্পিত রাক্ষ্যের সহিত সংগ্রামে চীংকার করিতেছে, পলাইতেছে, প্যুনিস্ত হইতেছে। কলিও জ্বয়লাতে কথন মন্ত্রা করিতেছে। এইটুকু জীবনের প্রহদন, নতুবা সকলি শোকাবহ জীবন নাটক, শোকাস্ত-মরণে তাহার যবনিকাপাত।

আঁথারে সে কোয়াদার সহিত সংগ্রামে পর্যুদন্ত। নিবিড় অন্ধকারেও চৃষ্টি চলে—
আলো আঁথারে অন্ধকার নিবিড় হয়। মরীচিকা না থাকিলে মক্লেত্রে সহজে হরিণীর প্রাণান্ত ঘটে না। স্থেবর তড়িভালোকে
আমানিশার আঁথার ভীষণতর হইরা উঠেণ।

স্থ সকলেই চাঙে, অগচ স্থ কিসে হয়, কেহ ভাবে না। জনাল্লনামনগাত জীব-নের হঃপ নিতা ঘটনা। নিতাকে অনিতা কলনা করিলা, অনিতা স্থের কল্পনাম সকলেই মুগ্র। হঃপকে নিতা করিলা হংথের হস্ত থইতে মুক্তি লাভের জন্ম কয়জন উপায় উদ্থান করে। যে করে, সেও হৃদ্ধন্ধিরে কল্পনাদেবীর প্রতি ভক্তির আধিক্যে চিস্তার কঠোরতা কোনণ করিলা কেলে।

ছাংথের নিভাতা চকু ঝণ্ডিয়া দেয়।
একতা ব্যিয়াও লোকে ব্যিতে চাহে না,
একটা কলনা, একটা আনার নাবরণে চকু
ঢাকিলা রাথে। স্থেরি মানা, গ্রিষ্টে ক্তিপ্রণের আনা প্রকারাস্তার পার্থিব ছাথের
নিভাতা প্রমাণ করে।

পাথিব ছঃখের নিত্যতা স্বাকার করিয়া
কিরপে সে ছঃখের ছাস হইতে পারে, চিয়া
করা গকণের কর্ত্তবা। শাক্যসিংহের বৌদদর্শন এই সমস্থার আলোচনা। যুরোপে
স্থপনার এই ভংথার আলোচনা করিয়াছিলেন। শাক্যদর্শনে অভিনামুবী, শক্তির
পর্যালোচনা হয় নাই। স্থপনার সে কথা
ছাডিয়া দিয়াছেন। শাক্য কর্মফলে জীবভাগ্যের বাতনা আরোপ করিয়াছিলেন,
স্পনার ইহাও অভিনামুবী বলিয়া উপেকা
করিয়াছিলেন। বুষাতনা ছাসের পন্থা উদ্ধয়েরই প্রায় এক।

জনামরণ-যাতনা জন্মগত—জন্ম কর্ম্মগত, কর্ম বাসনাগত, বাসনা অবিদ্যাগত—স্বতরাং অবিদ্যা, মোহ বা মান্তার বিনাশ হইলে যাত-নার নির্মাণ হয়, ইহাই বৌদ্ধদর্শন। এক তথাগত ভিন্ন জীবনে নির্মাণ আর; কেহ পান্ত নাই—ইহা গৌদ্ধেরা শীকার করেন। স্থতরাং জীবন-মুক্তি অপতে হর্লভ। এজ গ ত্বপনার বলেন, যাতনার বিনাশ হয় না, হ্রাস হইতে পারে মার।

ভাগ্যবল বা will পার্থিব ছংবের কারণ। স্তরাং হঃথ অদৃষ্টগত, নিতা। লইণ কিনা, ইহা ভাবিবার কাথারও অধিকার নাই। পরপ্রােরে সকলেই.সমানভাবে ছঃখণীড়িত -- वाडिएडन नाहे, डेक्ट नीड नाहे। এही সমাকু ধারণা হইলে সকলের প্রতি সংযু ভূতি জলো। সহাতুভূতি, অহখার বা সাধ-পাতা হ্রাস করে, পরপ্রয়োজনে আত্মনিয়োজন একাস্ত ইচ্ছা,সহাত্বভূতি, স্বার্থপরতার বিলাশ, Renunciation ধা নিষাশ, নিত্য ত্ঃগ হ্রাসের একমাত্র কারণ। শাক্ষের দর্শনের উপর ধর্ম স্থাপিত, এজত শাক্যকে দর্শনে হুক্তির ভীব্রতা ক্ষাইয়া কর্ম্মকল স্বীকার [\] कृतिएक इट्रेगाहिन। धर्माञ्जातक ना इट्रेगा ুকেবল দর্শনকার হইলে এ কাওটুকু ঘটিও না, কিন্তু কোমত বা স্থপনাবের মত দর্শন-কার শাকোর শিধ্য-শ্রেণী মৃষ্টিমেয় হইত। দর্শনমত কার্য্যে পরিণত করিতে কোমত ও স্পনারও বুদ্ধের জ্যোতি ক্যাইয়া শেষে ক্লফা বন্দোৰত ক্রিতে বাধা হইয়াছিলেন। কিছ সে এমনি মোটা রকম হইয়াছিল যে, না দৰ্শনে, না ধর্মে তাহা প্রকৃষ্টতা লাভ ক্রিরাছে।

দ্র্ণন বিচারে কর্মফল নিভা। নিভা ঞ্বাফণের বিনাশ নাই। ইচ্ছার স্বাধীনতা

नाहे, माध्य यांश करन, जाश प्रदेश कावर व সমষ্টি ফল — অব্গ্রহাবী। "যথা নিযুত্ত শুল তথা করে:মি" ইश**ই দার্শনিক তথা।** সত্যের ভীক্ষার স্বর্গ নরক, যাগ বঞ मकलहे ७ प्र हम । भाका हेरा चौकात कतिएक বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু শেষ রক্ষা করিতে পারেন নাই--উচ্ছানতা নিবারণ বেশাশার তাঁহাকে ইহার পারণাম ফল গোপন কবিছে হইয়াছিল। 🕉 স্থানার ইহার কুটিবভায় প্রাচেশ करत्र नारे। किञ्च छः (४४ नि ठाउँ श्रीकात्र কর।তেই ভিনি বিষম বিপন্ন হই গাছিলেন। িত্যের হ্রাস বুদ্ধি নাই, স্বীকার করিতে স্কণেই বাধ্য। • কিছু দে স্বীকার্য্যের ভিতরে সংসারের প্রাণ-- অন্ধকারের গভীরতাম জীব হাঁপাইয়া প্রে। এজন্ত তাঁহাকেও নিভার নিত্যতা গোপৰ করিয়া সংসারের উপযোগী ক্রিতে হইয়াছিল। ''দাধকানাং হিতার্থার" মনে পড়িলেই জ্ঞানের কঠোরতা কোমল হয়। সহাতভূতি, অসতাবানিতা ও ঘদত্য আচরণের প্রশ্রম নিতে পাবে, ফলের প্রকৃষ্টভার উপায়ের হীনভা মন্তবা বলিয়া-शीकृष्ठ इरेट जात्य। देशांकरे या वार्ष-काती ८ ज्राप প्रकार । श्राकात्रक मत्रण । বিশ্বাদ করিতে নাই। দেবগণই ধেথানে চকু আহিদেন করেন, মহুষ্য মন্তক অবনভ क्तिरव, व्यान्ध्या कि? (व करत ना, रम वृत्व नाहे।

बीकोद्रांपठक बाब्रहोधूबी।

সঙ্গণিকা।

(48)

বেন শ্লানে পরিণত করিয়াছে ! সকল গৃংহই

शहाकात, नकत्वत्र मूर्थहे विवासित छात्रा !! ইনফুরেঞা এবার পৃথিবীর সকল গৃহকেই এরূপ পৃথিবীব্যাপী মহামারীর কথা আর শুনা यात्र नाहे। विशाजात कि हेका, कि बादन !.

धर मशमाती वलातर्भत र्थ कि अभिहे সাধন করিয়াছে, ভাগে ব্যাথ্যাত হওয়ার নয়। শ্রীযুক্ত রাধাগোবিদ্দ কর ও শ্রীযুক্ত মজিত-কুমার চক্রবর্তীর ইন্ফুরেঞা রোগে প্রাণ-**छात्रि मक्टल**त श्रुप्तराष्ट्रे त्थल विक्व कति-मारह। धीयुक बाधारगानिन कत (R. G. Kar) বেলগেছিয়া মেডিকেল প্রতিষ্ঠার জ্ঞানে প্রভূত পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন, তাহা অসাধারণ। পুণালোক ভব্যামকেশ মুস্তোফী, প্রীযুক্ত গৌরহরি সেন এবং শ্রীযুক্তা ক্লফ্ডভাবিনী দাসের অদ্যা নীরব দাধনাই ভাহার ভুলনার হল। রাধা-গোবিন্দ মিইভাষী, অদম্য-কন্মী, মহা চরিত্র-বান বাক্তি ছিলেন। তাঁহার স্থান মার্ব পুরিত হইবে বলিয়া আশা নাইন বেল-গেছিল মেডিকেল কলেজ তাঁহার ফক্র কীৰ্ত্তি। বান্ধালা ভাষায় তিনি যে দকল মহা-মুণ্য বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ লিখিয়াছেন,তাহা দ্বিতীয় কীর্ত্তি। বিধাতা তাঁহার শোক্ষমন্তথ্য পরিবারে শান্তিধারা বর্ষণ করুন।

শীবৃক অলিভকুমার চক্রবর্তী, ৺শীচরণ
চক্রবর্তী মহাশরের জ্যেষ্ঠ পুত্র। কোটালিপাড়ার যে চারিজন ব্রাক্ষণকুল-তিলক চরিত্রশুণে দেশের মুথ উদ্ধাল করিয়াছেন, তন্যবো
শীচরণ চক্রবর্তা অঞ্চর। বাঙ্গালা ভাষার
শীর্দ্ধি-সাধনে শীচরণ আলীবন কঠোর.
তপতা করিয়াছিলেন। তাহার অসাময়িক
মৃত্যুর পর, পিভার মহা তপভার ফলে তাহার
স্বরোগ্য প্তর, সাহিত্য-সেবায় মন প্রাণ উৎসর্গ
করেন। বি-এ উত্তীর্ণ হইয়া তিনি সাহিত্যসেবায় তাহার সকল শক্তি নিয়োগ করেন।
রবীশ্র-বিশ্লেষণ তাহার জীবনের প্রধান ও মহান
করিয়া। এই কাজে তিনি যে ক্তিত্ব প্রদর্শন
করিয়া পিয়াছেন, তাহা এ দেশ ভূলিবে না।

এই কাজ করিতে করিতেই রবীক্সের পিতৃ-দেবের জীবনের প্রতি তিনি আরুষ্ট হন। নাম করা যাইতে পারে, "মাত্মচরিত" ভিন্ন মহর্ষির এমন জীংন-চ্রিত স্থূণীর্ঘ কালেও প্রকাশিত হয় নাই. তিনি ক্লেণ অম্বত্তব করিতেন। कटोत माधनात कटन महर्षित स्विकीर्न, স্থাংবদ্ধ, স্থাংষত জীবনচরিত প্রকাশিত হয়। অপ্রিভকুমারের তাহা অক্ষর কীর্ত্তি। **চরিত্র-সংশ্লেষণে তিনি যে ক্বতিত্বের পরিচয়** দিখা গিয়াছেন, ভাহা এদেশ কখনও ভূলিবে না। তিনি বাঙ্গালা ভাষায় বহু প্রবন্ধ ও আরো পুড়া বিধিয়াছিলেন, কালে তাহারও বিশেষ আদর হইবে। অজি চকুমার বৌকনের প্রাবস্ত হইতে যে চরিত্রের সাধনা করিয়া-ছিলেন, ভাহার পরিচয় পাইয়া আমরা गर्दन। क्रेचरत्व निकृष्ठ छाहात्र मक्रम कामना ক্রিতাম। অজিতকুমার সর্ব্রপ্রকারে শ্রীচর-ণের মুথ উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন। সবে তাঁধার সাহিত্য-জীবন আরম্ভ হইয়াছিল, জীবিত থাকিলে না জানি আরো কত অক্ষর কীর্ত্তি রাথিয়া ঘাইতে পারিতেন। ভাহা হইল না বলিয়া আমরা বড়ই হ:বিড। কিন্তু তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, ভাহা যে কোন লেখকের মুখ উজ্জন করিতে পারে। অজিতকুমার ফরিদপুর এবং বসদেশের মুধ উজ্জ্ব করিয়া গিয়াছেন। যত দিন বাঙ্গালা ভাষার আদর থাকিবে, তত দিন মহর্ষির জীবনচরিত আদৃত হইবে। বিধাতা তদীর जननी, भन्नी ७ जाजांत श्रमत्त्र भाषि निन।

(44)

যুদ্ধের অবসানে, এই ভারতবর্ষে, দমন-নীতি চিরশ্বায়ী করার জন্ম রাউলাট কমি-দনের অমুগ্রানার হুই থানি চিডিদন বিল বড়লাট সভাম উপস্থিত করা হইয়াছে। धक्षांनित वान, मान्यक्तक भूखक वा कांश्रम काहांत्र चरत्र शांकिरन, वित्रकांन ভাহার প্রতিবিধান করা চলিবে; বিভীর খানির চাতুর্য্যে বে-কেচকেই আবদ্ধ বা দেশান্তরিত করা বাইতে পারিবে। দেশীয় अम्बन्नशास्त्र विश्वत श्रविवास विशेष्यान ० বংসর চলিবে বলা হইখাছে। সকল গৃহীর সকল লাইত্রেরী যথন-তথন সার্চ হুইতে भातित्व। भःश्वात-वाहेत्नत्र ध्ववर्तत्तत्र ध्वात-**(श्वरे এইর প আ**য়োজন ২ইতেছে। কোন দিকে ৰামু বহিতেছে, তাহা বুঝিতে আর কাহারও বাকী নাই। মডারেট নেতাগণ এখনও আশার ম্বর দেখিতেছেন, ইহাই ছাথের বিষয়। গান্ধি বলেন, দেশের আশা ভৱদা সৰ বিদৰ্ভিত হটয়াছে। তিনি নিশ্চেষ্ট বাধা "পাদিভ বিজিমট্যান্দের "পক্ষপাতী হইয়াছেন, এবং স্থরেন্দ্রনাথ অন্য দলে নাম দিরাছেন। বিধাতা এদেশের সহার হউন। আমাদের বলিবার কিছুই নাই।

(()

মহাত্মা তিলক বিলাতে মহা শক্তিশালী
ভ্যালেন্টাইন চিবোলের বিরুদ্ধে যে মানহানির
মোকর্দমা উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহা
ধরচামহ ডিস্মিস্ হইয়াছে। এই সংবাদে
ভারতের চড়ুর্দ্ধিকে বিত্ময় উপস্থিত হইয়াছে।
বিত্ময়ের কারণ কি ? বায়ু কোন্ দিকে
বহিত্তেছে, ইহাতে তাহারই পরিচয় পাওয়া
পিরাছে। নরম দল তবু বিখাসী !

((1)

একদেন টেকন্-বিল লাটনভার সিকেন্ত কমিটাতে গিয়াছে। কাল কণ্ড, ব্যবসা রাণিলোর লবস্থা যুদ্ধের ফলে এদেশে কিরপ হইরাছে, সকলেই জানেন। তথ্পরি এই

আয়োজন ! কত কানবার যে কেন ছইবে, ধারণা করা বায় না। দেখিয়া গুনিয়া খোল বিষাদে ভাষত নিময় ছইয়াছে। অথের বিষয়, আয়কর ১০০০, ইতিত ২০০০, টাকা আয় না ছইবে কাহারও আয়কর ধরা ছইবে না। কিন্তু কর ধরিবেন, দেই এনেস্র্গণ!!

(eb)

শ্রীযুক্ত পেটেলের নাম এদেশে অক্ষয় হইবে। তিনি একজন অসাধারণু দেশ-হিতৈষী ব্যক্তি। অসবর্ণ-বিবাহ-আইন পাশ হইলে ব্যভিচাঙ্গের স্রোত কতক পরিমাণেও হ্রাস হইবে বলিয়া মনে করি। কোন কোন ব্যক্তি মনে করেন, বছবিবাহ এই আইনে নিবারিত হইবে না। বছবিবাহ ভবিদ্যাদাগর महामारवत रहेकार उदे अक् अक्त निर्माण इहे-য়াছে। এখন কোন সম্রান্ত পরিবারে বছবিবাহ আছে, কেহ সে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন কি ? এদেশে এখন বছবিবাহ নাই বলিলেই रम। অসাধারণ আইনজ্ঞ এীযুক্ত রাসবিহারী ঘোষ-প্রমুথ ব্যক্তিগণ এই বিলের পক্ষাবলম্বন করিয়াছেন, ইহা বাঙ্গালার গৌরব। রাধিকামোহন লাহিড়ী প্রভৃতি হিন্দু সমাজের মহা মহা বাজিগণ এ मयरकं विरम्य ८० है। कति छट्टन, हेश बढ़है व्यानत्मत्र कथा। এই विरमत व्यक्करन প্রথমেই শ্রীবৃক্ত শ্রীনাথ দম্ভ মহাশন্ন নব্যসারতে তালোলন উত্থাপন করেন। এবারও ছুটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইল। ইহা প্রকাশের আছ শনেক প্ররোজনীয় বিষয় রাখিয়া দিতে হইন। পাঠকগণকে এই ছটা প্রবদ্ধ এবং ১৫ই ফান্তনের সঞ্জীবনীতে প্রকাশিত সংস্কৃত करणस्वत श्रेवुक मुत्रणी वटनग्राभाषात महाभरतत "अभवर् विवाद्त्र विद्यांशी वृष्टित्र विहात"

সংকীর স্থাকিপূর্ণ শারসঙ্গত প্রবন্ধনী পাঠ করিতে অপুরোধ করি। বিধাতা সুবৃদ্ধি দিন এবং এই আভাগরোজনীয় বিশ আইনে পরিণত হউক।

(62)

দেশের অবস্থা দিন দিনই শোচনীয় ভইয়া
উঠিতেছে। চতুর্দিকে অর বল্লের হালাকার
উঠিয়েছে, দরিজগণ এক-বেলাও আহাবের
সংস্থান করিতে পারিতেছে না; এবং
অনেকেই অর্দ্ধ উলন্ধবং রহিয়াছে। আমরা
স্বচক্ষে দেশের নিম্নশ্রেণীর চরবন্দা দেখিলা
মর্মাহত হইতেছি। দেশবাপী চর্ভিক্ষের
করাল ছালা বিস্তৃত হইতেছে, কে কালাকে
সাহায়্য করিবে । প্রবর্ণনেন্ট এ সময়ে মুক্তহত্ত
না হইলে দেশ রক্ষার আর উপার নাই।
দেশের এই শোচনীয় অবস্থার দিনেও গান
বাজনা, নৃত্য ভাষাদা চলিতেছে, ইহা জাবিলে
প্রাণ অন্তির হয়। কোথায় সহাম্ভৃতি,
কোথায় দরিত্ত-প্রেম, কোথায় মন্ত্রাত্ত।
হায় রে হার!!

(••) .

দরিজদের আশা, এদেশের রামর্ক্ষদেবা-আশ্রম। কিন্তু তাগা বেন মথা
সন্মুদ্রের মধ্যে বারিবিন্দু। বিবেকানন্দ
দরিজনারায়ণ-দেবার বে মৃত্র প্রচার করিয়া
গিয়াছেন,তাহার ফলে অসংখ্য ব্রহ্মচারী সেবাব্রত্ত গ্রহণ করিয়া কত শত সহস্র লোকের যে
জীবন-রক্ষা করিতেছেন, তাহার সংখ্যা নাই।
বিধাতার আশির্কাদ এই আশ্রমে বর্ধিত
হউক। দেশ-রক্ষার মহা পুণোর বলে এই
দেবা-ব্রত এদেশে অক্ষর হউক।

(43)

এবার বড়দিনের সমরে দিল্লীনগরীতে জাতীর মহাপ্রিতির অধিবেশন মহা স্থাবোচে

হইরা গিরাছে। মডারেটগলের নেতৃগণ অধিবেশনে উপস্থিত না হইলেও, বছ প্রতিনিধি উপন্তিত ইইয়াছিলেন। গুনিয়াছি. এত প্রভিনিধি-সমাবেশ আর কথনও হয় নাই। আরো গুনিয়াছি, ভারতের পশ্চিমা-काल बनात (य উৎসাহ প্रकाशिक इहेबाएक, এরপ হার কথনও হয় নাই। আরো अनिग्राष्ट्रि, महाचा मननत्माहन मानवा मरहा-দয়ের হায় ধীর, ছির, শাস্ত, চরিত্রবাদ, নীরব সাধকের চেষ্টায় এবার **কংগ্রেসের** দ্লাদ্লি নিৰ্বাণ হইয়াছে। সদন্মাহন এই ভারতের আদর্শ বাক্তি। তদীয় পুণাপুত জীবনের কাহিনী যত গুনা যায়, তত্ই ভাল লাগে। দলাদলিতে জাতীয় মহাসমিতি কত বিক্ষত হইভেছেন-পরস্পারের বিশ্বেষ, হিংসা, গালাগালি প্রচারে এদেশ অন্থর। এহেন সময়ে মালবা মহাশারের নেতৃ**ত্ত** এদেশের সৌভাগ্য। তিনি যদি কংগ্রেসকে দলাদলির হস্ত হইতে রকা করিতে পারেন, তাঁহার कीवन थन इटेरव-छात्ररकत मूथ उच्चन हहेर्द ।

(64)

কলিকাতার অধীন কালীঘাটে (১৫৭ নং
বাড়ীতে) শ্রীযুক্ত সি. আরু, দাস বহাশরের
সভাপতিত্বে এবং শ্রীযুক্ত ইন্দুভ্ষণ সেনের
সম্পাদকভার ভারত-অরকানেক ও রেসকু
হোম'' প্রতিপ্তিত হইরাছে। এই কাল অভি
পবিত্র কাল। শ্রীযুক্তা ক্ষমভাবিনী দাস,বহিলা
শিক্ষার জন্ত এবং শ্রীযুক্ত বিজেক্তনাথ নৈত্র
দরিত্র-রক্ষাকরে বে নীরব সাধনা করিভেছেন,
সি. আরু, দাসু এবং ইন্দুভ্যণের এই কালও
সেইক্রপ। বিধাতা এই পবিত্র কালের সহার
হউন।

পুলিস ক্ষিস্নার সাধারণ-আন্দর্শবিক

সম্পাদক মহাশয়কে উদ্ভা পতিতা-রম্ণীদের कात ज्ञारण कदिएक अञ्चलान कवित्रा, महत्त्वत পরিচয় দিয়াছিলেন। তুঃথের বিষয়, তাহা কার্য্যে পরিগত হয় নাই। उ किन्याद्य এক্স যে সভা হইয়াছিল, ভাগ অনেক কালের ভার পণ্ড হইয়া গিয়াছে। প্রস্তাব शुशीक इहेरलव, काशांत्रा "(क उटि" धतिरक সাহস করেন নাই। কার বড় শক্ত। ৮ প্রাণক্ষ দত মহাপরের প্রতিষ্ঠিত মনাথা-শ্রমে করেকটা উদ্ভামহিলাব ভার গ্রংণ ক্ৰিয়া বেরূপ ক্লেণ পাইয়াছেন, ভাহা বিশেষ চিম্বার বিষয়। গুনিয়াছি, একটা উদ্ভা মহিলা অনাথ-পাশ্রম হইতে প্রাচীর উল্লেখন করিয়া পলায়ন করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে ৰাখা-শাসন প্রয়োজন। অবশেষে এ ভার অনাথাপ্রমের কমিটী পরিত্যাগ করিয়া প্রস্তাব क्रिशांट्रन, १ वर्मन वम्रम चिक्रिम क्रिल পুলিদ-চালানী মেরেদিগকে তাঁহারা আর व्यक्ति ग्रह्ण कतिर्वत ना । मश्राप्ता पि. व्यात. मान अवर हेन्सूकृषन यनि हेशटल कुलकार्या इन, अम्प्रां नव-चानर्भ मःशांत्रिक हहेरव । ভ্ৰিয়াছি, ব্ৰাহ্মসমাজ ভার না নেওয়ায় 👣 ঙা রমণীদিগকে স্থালভেসন-আর্থিতে

দেওরা হইরাছে। প্রাক্ষনাঞ্জ বক্তৃ চাকরিতে পারেন বটে, এরপ কাজে রুত কার্য্য হইবেন কেন? প্রীণুক্তা ক্ষণভাবিনী দানের অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-প্রত ও বিজেক্ত্রনাথ মৈত্রের হিত্যাধনার ভার বদি প্রাক্ষণমাঞ্জ করিবেন কেন? এজগুই নি, উন্দেশচন্দ্র-প্রতিষ্ঠিত মুক-গ্রির বিদ্যালয়ের ভার, ও প্রাণক্ষণ্ণ দত্রের প্রতিষ্ঠিত অনাথ-তাশ্রমের ভার প্রাণ্ড সমাজ গ্রহণ করেন নাই।

(50)

প্যারিস সন্ধি-সভার পৃথিবীর শান্তি পরিচালনের জন্ম জাতি-সজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
চতুর্দ্ধিকে ধার্ম্মিক গবর উইলসনের জন্ন
ঘোষিত হইতেছে। কিন্তু এমেরিকান্ন প্রশ্ন
উঠিয়াছে, অক্ষত-শরীর এমেরিকা কেন জাতিসজ্যের আনদেশে পণ্ডিলিকে হইবেন;—কেন
মুরোপের ক্রক্টিতে চলিবে। উইলসনের
বিচক্ষণতা, ইংলণ্ডের চাতুর্য্যের নিকট পরাভূত হইবে রনিয়া আশকা হইতেছে। বুয়রনেতাই কি সর্বাপেক্ষা বৃদ্ধিমান ? ভনিতেছি,
তাঁহার প্রস্থাবই চলিতেছে। পৃথিবী হতত্ত্ব।

প্রাপ্ত এত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১৭। The Thirty first Annual Report of the Lowis Jubilee Sanitarium, Darjeeling, 1917. এই আশ্রমের কার্য কতি হলর এবং অণুখলার সহিত চলিতেছে। ইহা বালালী কতিথের বহা পৌরব। ভাক্তার শ্রীমুক্ত শিলিরকুমার পাল এবং সম্পাদক শ্রীমুক্ত হরিমোহন চল্লের কর করকার হউক। এই আশ্রমের হারা

কত লোকের যে উপকার হইতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। এই আশ্রমের বিবরণ পড়িয়া আমরা হুখী হইলাম।

১৮। মনোরমার জীবন-চিত্র। দিতীর
থও-মূল্য ১৯০ (বাঁধান)। এই পুতকের
প্রথম থও পাঠে আমরা বেমন জানন্দ লাভ
ক্রিয়াছিলাম, এই থও পাঠেও তেমনি
আনন্দ লাভ করিলাম। মনোরমার স্বামীর

ইহা মহা-তপভার ফল। ইহাতে মনো-বঞ্জানর জীগনের অনেক কথা প্রদক্ষণ লিপিবদ্ধ ১ইয়াছে। ভাহাতে মনোরঞ্জন বাবু কিছু সঙ্কুচিত হইরাছেন। কিন্তু সঙ্কোচের ভারণ কি ণ তিনি এই সংকাচের আনুগত্যের জ্ঞায় যদি এ পুত্তক প্রকাশ না করিতেন, বাঙ্গালা-সাহিত্যের মহা অভাব থাকিয়া ষাইত। মাতৃঞাতির ধর্মভাব এ দেশে চির-প্রদিদ্ধ। এই মাতৃকাতির গুণকীর্ত্তন অনেকের অস্হ। মহামুভব মনোরঞ্জন যে মহা কাজ করিলেন, ভাষার ভুলনা নাই। এই জীবন-চরিত ধ্র্মবিখাসীদিগের জীবনের সম্বল হইবে। আমরা সাম্প্রদায়িকতা মানি না, সকল निश्वामी मिरशत हैश (य जामरतत किमिन इहेर्व, সে বিষয়ে আমানের সন্দেহ নাই। এ^ই পুস্তকের অসংখ্য খণ্ড প্রচারিত হইলে আমরা ছাননিত হইব।

১৯। অমুষ্ঠান-সঙ্গীত। বিতীয় ভাগ।

শ্রীকালীনাথ ঘৈষে প্র[া]ত, মূল্য।•। এই
পুত্তকথানি প্রথম ভাগের উপদংহার। ইহা
রদের থনি। ইহা শোকের উৎদ, মহাপ্রাণভার উচ্চাদ। এই পুস্তকে লেখকের সহাদয়তা এবং মহা-ভাবের গভীর ক্রব হইয়াছে।

২০। ন্বনবী (সচিত্র) মোগামদ এমাকুব জালা চৌবুরী প্রণীত, মৃগা সাত। জাতি স্থান্ধর লেখা। স্থানেশের গোরব মুসলমানদিগের ছারা বাসাবা ভাষার কিরপ উপকার হইতেছে, এ প্রক ভারার নিদশন। যেমন স্থান্ধর লেখা, ভেমনি রুচি, তেমনি ধর্মভাব। প্রক্থানি পড়িয়া বিমল আনন্দ পাইশাম।

২১। ভাষা ও সুর। শ্রীমাণ্ডতোর
মুধোপাধার বি-এ প্রণীত, মূপা ১ । ইহা
সীতি-কবিতা-সমষ্টি। এই পৃষ্ণকের অনেক
কবিতাতেই প্রকৃত কবিছের পরিচয় পাওর।
গিয়াছে।

২২। তপস্থা। শীষতীক্রমোহন সিংহ কবিরঞ্জন প্রণীত, মূল্য ॥ । এই প্রক্ষে এই কয়েকটা বিষয় আছে। (১) বিশ্বা-মিশ্রের তপস্থা, (২) ত্রিবিধ জীবন, (৩) জাতীয়তা ও বিশ্বমানবতা, (৪) শরতের প্রকাশ, (৫) উমার তপস্থা, (৬) সাহিত্যে মৌলিকভা, (৭) স্ক্রান্দের সিজ্লাভ।

এই পুস্তকথানি বিশুদ্ধ ভাষার শিবিত।
বিষয়গুলি স্থানিকাভিত। যতীক্রমোহনের
জীবনের জপতার যে শিগুড় তক্ত প্রকটিত
ইয়াছে, ইহাতে তাহারই অভিবাক্তি হইয়াছে, তাহারই ছায়া পড়িয়াছে। যতীক্রমোহনের লেগনীতে পুস্পচন্দন বর্ধিত হউক।

২৩। মহাআ গান্ধী। ঐীবোগেশচস্থ মূৰোপাধ্যায় প্ৰণীত, মূল্য॥ । মংায়া গানী এ. দে: শর আদর্শ পুরুষ। এরাপ নিছাম ধোগী. নীরব দেশ-নায়ক এদেশে দ্বিতীয় আছে কি ना, जानि ना। शहकात अने महाप्रायत জীবনাদর্শ বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ করিয়া অভি সহৎ কার্য্য করিয়াছেন। জীবিত কালে কাংারও জীবনচরিত প্রকাণিত হয়, আনরা তাগ ভাল মনে করি না, কিন্তু এই গাধুক সে নিয়মের অভীত। যথন কথার এনেশে খুব হইতেছে, এবং প্রকৃত চরিত্র এবং কাঞ্জ ডুবিয়া যাইতেছে, তথন এংংন আদর্শ লোকের সজীব কথা এদেশে নব যুগ আনমন কবিতে পাবে বলিয়া, গান্ধীর জাবন-কাহিনী প্রচারের আমরা পক্ষপাতী। গান্ধী এদেশের অপ্রভিদ্দা, অনভিবিক্ত, কিন্তু স্কা-খ্রীকুত নেতা। আমরা বর্তমান ধুগের সকল মত্ত-দায়কেই বলিয়া থাকি, যে সম্প্রকায়ের চরিত্র · জাগিবে, দেট সম্প্রদায়ট এদেশের ভাবী নেতৃত্ব পাইবে। 'দ'লো ভাব **জা**গিলে চরিত্র জালে না, বরং দল-মাহাত্মো সকল হয়তি ঢাকা পড়ে। যে চরিত্রে বড়, সে-ই সকলের বড়, বে গল চরিত্তের গৌরৰ করিছে

भारत त्रहे मणहे नकण गच्छानारवत त्यके। গানী-চরিত্রে দেবতা; যে বাজি প্রভিজ্ঞা করিয়া ভাষা আজীবন প্রতিপালন করিছে পারে, "মত্ত মাংস ও মেণী স্পর্শ করিব না" किमि बावर्ग श्रुक्य। विनि वनिरक्ष शांतन. "८ श्राम विषयदक अप करा" जिनि नर्त-দেবভা। গানী প্রেমে সকলকে জয় করি-তেতেন। পানীর উপদেশ ল্পপ মহাল্প তোমার সলে সতত রহিয়াছে. এই ভাব হৃদয়ে পোষণ কর।" "যে মরিতে ভয় করে, দে সভাগ্রাহী হইতে পারে না।" "অহিংসা ত্যাগ করিও।" এই সকল উপ্ৰেশামুসারে তিনি জীবনকে निव्योष्ठ कविवा छोवन-भर्य भरेनः भरेनः **নির্ভরে অগ্রসর** হইভেছেন। পায়ে পাত্রক। नाहे, भंदीरत बनन जुरुराव পারিপাটা নাই, मृत्य जिस्क कथा नाह- এই नीत्र माधक नरवाणि अ माहि निनि ? नाहे 🕶 ভারতে পাছেব বাঁহার সন্দর্শনপ্রামী, তিনি মানাভ **সামুব নছেন।** যাঁহার কুভিছে এই ভারত গৌৰবাম্বিভ,তিনি কি জোভবাকো ভূলিবেন ?

২৪। শেণিতাঞ্জলি। "ত্রিশ্ল' পত্তে প্রকাশিত, প্রীযুক্ত রাজা শশিশেশরেশর রায় বাহাছরের শিধিত প্রকাব। মৃধ্যা।।

তই আর এক মহাত্মা, যিনি জীবনে, কথার এবং কাজে একত্ব সাধন করিয়া জীবন-পথে অগ্রসর হইতেছেন। তিনি পঞ্জী-মাহাত্ম্যের মারার সভা-মহিমা-ঘোরণার কবনও বিরস্ত নহেন। তাঁহার অসংখত উলার মন্তর্গনি আমরা সর্বাণ আদ্বের সহিত্ত পাঠ করিয়া থাকি। তাঁহার কথাগুলি যেন অমৃত্রের ধনি।

কাশীতে অনেক গ্রহাগ্য হইরা থাকে,
আনেক মহৎ কাগ্যও হইরা থাকে। কিপ্ত
কাশীতে ত্রীশিক্ষার জন্ম উৎসাহ প্রেন্সলিত হর
না, ইহা বড়ই গ্রংপের বিষয়। মহাজ্মা শ্রীযুক্ত
কিশোরীলাল সিকলারের বালিকা-বিদ্যালর
নাহান্য অভাবে মৃতবৎ --কাশীব ইহা বড়ই
কলম। হরপার্কভীর মাহাত্মা--খাবদায় বে কাশী
ব্যাপ্ত, সেই কাশীতে মাত্রস্থিনী কুম সীদের

श्रीकात रावष्टा नाहे, हैहा व्यक्त छः द्यत निषय। পৃটিয়ার বাণী মাদিক ২, দিভেন,ভাহাও वक्त इत्रेशास्त्र । ताका मिल्लियात्र वत्र कार्यक महर কাজ করিয়া জীবনকে ধন্ত করিতেছেন, তিনি জি কাণীর এই কলম্ব দুর করিতে পারেন না ? এই অপ্রাদলিক কথা বলিবার উদ্দেশ্ত এই-ভিনি ত বাক সংঘত বীর, কার্যাকে ও নিরপেকতাকে জীবনের সম্বণ করিয়াছেন, তিনি এই মহৎ কার্যা করিয়। হর-পার্বভৌ-शास्त्रत महा कलक पृत कक्रम। विनि काउँ छै টলপ্টয়, অগন্ত কোমৎ প্রভৃতির মহন্ত ঘোষণার তংপর, তিনি এই মহৎ কাজ করুন, তবে ব্যিব, শোণিতাঞ্জলির উপদেশ রাশি সার্থক রাজার জীবনে মহা কার্যাসমূহ হটয়াছে। পুফল প্রস্ব কর্কেক।

201 জ্জ-চরিত্যালা। শ্ৰীপশিভ্যণ বর প্রণীত, মুলা ২ । এই পুস্তকে অবৈতা-চার্যা, প্রীটেডক্স, নিভ্যানন্দ, হরিদাস, রামানন্দ রায়, রূপ, সন্ধাতন ও জীবগোসামী, রঘুনাথ দাস, শ্রীনব্যন আচার্যা, নরোত্তম দাস, গোপাল ভট্ট ও প্রকাশানন্দ मक्षताहार्यः, बाचायुक्त, मध्वाहार्यः, बल्ल छाहार्यः, ও নিম্বাদিতা, তৃকারাম, ক্বীর, নান্ক ও তুলদী দাদের জীবনব্যাপী তপস্থা ব্যাখ্যাত रुवेशार्छ। ভাষা থাঞ্স, বিশুদ্ধ এবং শশিভ্যণ সাধারণ ত্রাক্ষদমাঞ্চের প্রচারক—স্থায়ী দাহিত্যের জন্ম তিনি কঠোর তপ্তা ক্রিতেছেন, ইহাতে আমরা বড়ই আন্নিত। দ'লোভাব পরিহার ভিনি সভা-ৰোষণায় ব্যাপ্ত, ইহা এদেশের পরম দোভাগা। ভক্তের জাবনে ভক্তি প্রকট মূৰ্ত্তিতে আবিভূতি। এই গ্ৰন্থ এ সম্বন্ধে আদর্শ. গ্ৰন্থ। গ্ৰন্থানির সর্বতি আদর হইলে আমরা छथी इहेर ।

২৬। নীল মাণিক। রায়সাহেব শ্রীণীনেশচক্র সেন কবিশেধর বি-এ প্রণীত। শ্রীযুক্ত
ক্যোতিষ্টক্র চট্টোপাধ্যার মহাশন্ন এই
পুস্বকের বিস্তৃত সমালোচনা প্রেরণ করিয়াছেন। অনেক চেটা করিয়াও এবার ভাষা
প্রকাশ করিতে পারিলাম না, আগানী বারে
প্রকাশত হইবে।

মাইকেল স্বৃত্তি-সভা

" থামি স্বধান সলিলে ডুবে মরি স্থামা দ্রু'' অদ্যকার দভায় আমার দেই দশ।। কবিবর মাইকেল মধুস্দন দত্তের মৃতাহে প্রতিবংশর লোয়ার শারকুলার রোডস্থিত সমাধিক্ষেত্রে স্মৃতি-সভার আয়োলন চইয়া আদিতেছে। কয়েক বৎসর হইতে আমানের স্থােগ্য হামী সভাপতি, ফবিভূষণ যােগীত্র-নাথ বস্থুর নিকট মাইকেল-ভক্তগণ আবেদন . করিয়া আসিতেছিলেন যে, ভরা-বর্যার দিনে থোলা সমাধিকেতে স্মৃতি সভা করা সকলের প্রক্ষেত্র প্রাঞ্জনক হয় না। এ शार्यमन আমার ছারাই প্রতিবংসর দাখিল হট্যা আসিয়া এ বংসর আমারই ভৃত্তাগ্যক্তমে মঞ্ব **इहेशारक्।—रायन घर्ट एज्यनि धाँउपारक्ः** আমি আমারই স্ট নেই "আনার মাঝারে" পড়িয়া আজ বিপন্ন। "বৃষ্টি এল" .. "বৃষ্টি এল" **শব্দে "**ছত্রধারী" সভাপতি, নিজ সঙ্করিত বক্তা শেষ করিবার পুর্কেই, স্বর্ণভার রামধাতার অমর নীলকমল-ভরফে "বাছা ছনুমানের'' জীয়, রণাজে ঝটিতি বিশ্রামলাভের অবকাশ করিয়া লন। এ বৎসর সে ব্যবস্থা বিপশ্যর ঘটিথাছে। এই স্থুরুর রামমোহন-শ্বতিদৌধ-তবে মাইকেল শ্বতি-দভা আশ্রর-শান্ত করিয়াছে; অতএব সভাপতির উক্ত "বন্ধুহতে" ঝটিভি সভাতক করিয়া পলায়নের ८न महा क्ष इहेशाटह।

ভালই হইনাছে। প্রাতে সমাধি-হন্তের নিকট কবির প্রতি প্রকানিদর্শন স্বরূপ কুম্মান্তা সম্পতি ইইনাছে। বাবু প্রেম্বনাথ ঠাকুরের মনোর্ম্ম উন্যানের স্বভি পুসান্তার ভক্তমান্ত্র সান্ত্র ব্রন করিরাছে। কবির

মুণাহে অর্থানৌরভ দিগ্দিগতে শ্বতি-সৌরভ ছড়াইয়া যেন সাধারণের নিকট তাঁহার অমর কাহিনীর পুনঃ প্রচার করি-য়াছে। এই দান্ধা-সমিভিতে মিলিত হুইয়া কবির ভক্তপণ তাঁহার মৃতির প্রতি "বাচিক" দক্ষান-প্রদর্শনের জন্ম সমবেত। সভার সভাপতি**ছে আহ্বান ও বরণ করিয়া** আপনারা আমাকে নিভার ব্রাঘা ও গৌরব-মণ্ডিত করিরাছেন; ডজন্য আ**মি সভার** কর্ত্তপক্ষ ও সভারগুলীকে আন্তরিক ধন্যবাদ ভাগন করিতেছি। সাহিত্য-দেবা **আমার** ক্রপালে না ঘটিলেও আমি ও আমার বংশ চিরদিন সাহিত্যিক-দেবী এবং আ'ম শ্রীমধু-স্দলের আজীবন অক্তত্তিম ভক্ত। এ গৌরবের আদন অধিকারের আমার অপর কোন দাবি নাই।

বোগী প্রবাব্ সভাবত্বত ও - আবালা বিহব বিহব প্রামার নিবিরাছিলেন বে শ্রাপনার । বক্ত হাই সভার প্রধান শ্রোভব্য বিহর হইবে। স্বার্থই বলি ভাষা হইভ, সভার কার্য্য বছপুর্বেই শেষ হইতে পারিত; আ সভার বলিবার মত নৃত্রন তথ্য প্রচার আমার সাধ্যারত নহে। বে স্থায়ী শ্বভি-সভার সভাপতি মাইকেলের অপুর্বে জীবনচার হকার ব্যয় প্রীযুক্ত ঘোগীক্তনাথ এবং ধাহার সম্পাদক উত্তর-চরিভকার প্রীযুক্ত নগেক্তনাথ, সে সভা কর্তৃক আহুত্ত বার্বিক শ্বভি-সভার মাইক্তিক সম্ভে নৃত্রন কথার অবভারণা কোন সভাপতির পক্ষেই সন্তব বোধ হর না। আমার পক্ষে ত কোন মতেই নর। বোগীক্তবার্ আমার সনির্বেদ্ধ জাবেদনের উত্তরে জানাইক্

য়াছেন বে, নৃত্ন মশলা বোগান অসম্ভব। যাহা তাহার পক্ষে অসম্ভব, আমার পক্ষে তাহা কথন কোন মতে সম্ভবপর হইতে পারে না। "বাহা নাই ভারতে, তাহা নাই ভারতে।" বোগীজ্ঞা, নগেল বে মাইকেল-তথা অবিবৃত্ত রাথিয়াছেন, তাহা উদ্বাটন করার সাধা কাহারও নাই। আবর্জনা সংগ্রহ করা বনি সম্ভবপর হয়, তাহার ফলে মাইকেলভেক্টগণের উপকার হইতে পারে। মাইকেলভক্তগণের ভাহাতে আসিয়া ঘাইবে না।

ছারী সভার রভাপতি ও সম্পাদকের মিলিত হক্ত, চেষ্টা ও লিপি-কৌশলে মাই-কেলের পূর্বজীবনী যদি প্রকাশিত হক্ত, তবেই লান্তবিক সোণার সোহাগা হইবে এবং এই শুভিসভার অন্তিক্তর এবং কার্যকুশনতার পূর্ব প্রমাণ পাওরা যাইবে। প্রতীচ্যে এইরপ সন্তাসমিতির চেষ্টা, সাহাযা ও উৎসাহে এই শ্রেণীর কার্য্যেই প্রণোদন হর। ওপু বক্তৃতা কিলা গানে ফুলে সভার কাল্প শেষ হর না। অনেক বরেণ্য কবির সার রত্নের আবিভার ও উহার এইরূপে হইরাছে।

कवित्र कीरन कविहे वाशा कितिराठ भारतन, वृतिराठ भारतन । किर्मुद्दन वाशी कारति । किर्मुद्दन वाशा किर्मुद्दन वाशा किर्मुद्दन वाशा किर्मुद्दन वाशा किर्मुद्दन वाशा किर्मुद्दन कर्मा क्षेत्र कर्मा किर्मुद्दन कर्मा क्षेत्र कर्मा कर्मा क्षेत्र करित्र क्षेत्र करित्र क्षेत्र करित्र क्षेत्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र वाशा किर्मुद्दन मध्ये करित्र करित्न करित्र क

মনে ক্রিয়াই হউক, আর গ্রন্থ-বিস্তৃতি ভয়েই **ब्डॅक, ত্যাগ করিতে বাধ্য হই**য়াছিলেন। माहेरकरणत अकृतिम এवः आवागा इहार वायू গৌরদাস বসাকের হুযোগ্য পুত্র প্রীযুক্ত वागविशती वनारकत मरमाशायां नामस्याध দে সকল পরিভাক্ত মশলার ক্রমণঃ স্থবাবস্থা করিয়াছেন। ইঙা অবশ্র পরম সংখাধের कथा। किन्नु डीशांत्र शत्यथन। बथन । मानिक পত্রের কবলে। কবে যে ভাহা সে কবলমুক্ত হইবে, এখনও ভাহার স্থিরতা নাই। পে যাহা হউক, যোগীক্ত ও নগেক্তের মিলিত टिशेष (ष উপাদান সংগৃথীত इहेन्नाट्ट, ভाষা वशामश्रद्ध व्याकारः (गारकत नम्रनरगान्त २ 9-यात्र अध्यावन । अञ्चित्रात्र कीवनी रम्थरकत्रा এ বিষয়ে অনেক অগ্রসর হইয়াছেন। আমা-एन एएए क्या का कि प्राप्त के स्टे-हरेटिहा दाशीय वात् यथन अथन मारेटन জীবনী প্রকাশ করেন, ত্র্ন এ শ্রেণীর শাহিত্য নিজ্ঞ বিরশ ছিল।

আমি বে সমবেত চেষ্টার কথার ই কত করিতেছি,তৎসম্বন্ধেও সংখ্য এবং স্থবিবেচনার প্রয়োজন আছে। স্থায়ী শ্বতি-সভার সভাপতি ও সম্পাদককে এখন গ্রুল দিক ব্রিয়া কাল করিতে ২ইবে। এ শুভ সংযোগের বাবগু করিবরে জন্ত উাহাদিগকে আমার আজ প্রথম আমন্ত্রণ।

এই আমত্রণের সমর আমাকে বণিতে হইতেছে যে, বোগীকা বাবু আমার সভীর্থ হইলেও শৈশব হইতেই ডিনি প্রৌচ। এক এক জনের রোগ আছে যে, ডক্লণাব্ছার ডিনি প্রৌচের অধিকার লাভে সচেষ্ঠ হন; কাহারও কাহারও রোগ প্রৌচের ভাকব্যের অভিনর করা। প্রথম রোগনী বোগীকানাথের বেশই ছিল। তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমি বলিতে

পারি বে, তীর্থনর্থন-বাপদেশে যথন রাজনারায়ণ বাব্র দরবারে আমরা হেয়ার, রিচার্ডদন, ডিরোজিও, বেথুন, মাইকেল, রামতম্প, রাম-গোপাল, দক্ষিণারজ্ঞন, প্রুদরকুমার, ক্ষয় বন্দ্যো, ও রদিকলাল প্রভৃতির গল্পমাত্র ভানিয়াই সভ্তই থাকিতাম, যোগীক্ষবার্ তথন মাইকেলের অপূর্ব জীবনীর উপাদানসংগ্রহে বাস্তঃ আর, নিশাথে না হউক, ঘন সন্ধার নিবিড় আধারে রাজনারায়ণ বাব্র প্র যথন ভ্রত্তা সমভিবাহারে লওন লইয়া প্রাত্তর্মণে বাহির হইতেন, তথন আমাদের সহিত আলোচনাচ্চলে সেই সকল উপাদানের প্ররার্ত্তি করিত্তন।

দে সকল মিশ্ব প্রীতিদীপ্ত সাদ্ধা আলো-চনার কথা কথন ভূলিব না। অনেকের সাহিত্যামুরাগ, চরিত্রামুরাগ, ধর্মামুরাগ, ও দেশামুরাগ রাজনারায়ণ বাবুর এই দরবারে জন্মলাক্ত করে। যোগীন্তনাথের মাইকেল জীবনী দে সকল জন্নার স্বায়ী কীর্তি। **ভাঁহার প্রতিভা** সে কীর্ত্তির গৌরব বাড়াই-য়াছে। তথন বালেনন্টাইন জামিরে ডুবালের জীবন-চরিত মাত্র আমাদের মহামন্ত চিল। नरभक्तनाथ हरिहालाक्षाय महानेत्र खरत्र खरत्र রামমোহন রায়ের এক নাভিবিস্থৃত জীবনী কিছু পরে প্রকাশ করিয়াছিলেন। আধুনিক প্রচলনামুদারে জীবন-চরিত-প্রণালী তথনও অনুসাধারণের গ্রহণীর হয় নাই। স্মালোচকের খৃটি-নাট" লইয়া নাড়া চাড়া তখনও চৰতি হয় নাই। অতএব সহজ্-প্ৰাপ্য অবেক মদলা বোগীস্তবাবুকে ভয়ে ভয়ে ত্যাগ করিতে হইরাছিল। তাই আলকার বাজারে ৰহম্লা অনেক মদলা নষ্ট হইয়া গিয়াছে। . এখনও যাহা আছে, তাহা বথেষ্ট না হউলেও প্রচুর। অবত এব উভর জীবনীকারের মিলিত

বত্নে তাহার সংরক্ষণ প্রয়োজনীর। বর্ষে বর্ষে
মাইকেল-স্বৃতি-সভার এবং বর্ষমধ্যে মাসিক পত্রিকার কবির সম্বন্ধে অনেক প্রয়োজনীর তথ্য প্রকাশিত হইরাছে। ভাহার একীকরণ এবং বর্থাস্থানে সংস্থাপন একান্ত বাঞ্নীর।

তথা প্রকাশিত হইরাছে। ভাহার একীকরণ এবং বর্থান্বানে সংস্থাপন একান্ত বাস্থনীর। আৰকাল তাপনশ্ৰেষ্ঠ মহারাজ বালা-नत्मत्र पर्यमेगानमा अत्मक (प्रध्यत-राजीत्क "রামনিবাস" কিম্বা "তপোবনের" দিকে আকর্ষণ করে। "দেকাল-একালের" ব্যবি বাজনারায়ণ বাবুকে দর্শনের আকাজনা ও তথন অনেককে দেওববে "বড়াল বাসনার" দিকে লইয়া ঘাইত। রাজনারায়ণ বাবুর সমসাময়িক অনেকের পান ভোজনের বিলক্ষ অবংবম ছিল। অনেকের পক্ষে ঃ বৌ कर्छरवा) हिन। तंत्र विशव यमिष्ठ त्राव-নারায়ণ বাবু স্বয়ং আংশিক ভুক্তভোগী চিলেন, লোকশিকাকরে কিন্তু সে যুগের অনেক রহস্তময় কাহিনী তিনি বিযুচ করিতেন। একজন পল্লীবিলাসী কলিকাতার আসিয়া থাটের বাজু আঁকিড়াইয়া ধরিয়া বমন করিতে করিতে নিভা কিরূপে "পুণির অ্ভ্যাদ" করিতেন, অন্ত আর একলন পরী-বিলাসী উইল্নন্ হোটেলে গিয়া কি**রুপে** খানসামাদিগকে ভারস্বরে ব**লিভেন—"ও** গানসামা---থানসামা, আমায় আর একটু গোরু দাও ত", সে সকল "কেছা" রাজ-নারায়ণ বাবু অকপটচিত্তে বলিয়া নিজ যুগের প্রায়শ্চিত্ত এবৃং প্রাভ্বর্গের উপকার সাধনের চেষ্টা সভত করিতেন।

কিন্তু এমন কথা কথনও তাঁহার নিকট বা দারিছজ্ঞানী অপর কাহারও নিকট তনি নাই যে, মধুত্দন বাণীদেবার ব্রুজনীভূত বাংড অক্স নিভান্ত প্ররোজন বাপদেশে প্রথম মকারের চূড়াত সাধন করিতেন। বাহা করিতেন, ভাহা ভাগাদোৰে, সভাব দোৰে। "মদ না খাইলে কৰিতের ক্রুডি হয় না"—ইটদেবী চরণে এ কলম্ব-কালিমা মাইকেল স্বভঃপরতঃ কথন অর্পন করেন নাই।

এ কথা এখন বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিবার বিশেষ প্রয়োজন আছে। সাহিত্যের मांत्रित्पत्र कथा चारतत्क এथन ज्विष्ठे अनिधान বাঁহারা করেন, ভাঁহাদের करत्रम मा। খনেকে সে কথা মনে করেন না। অথবা মনে করিয়া কাজ করেন না-এমন কথা मत्न कर्ता याहेटल शास्त्र । चात्मदक्त धात्रगा, বিলাত ঘাইতে কিম্বা বিলাতে বাস করিতে **হইলে মদ** পাওয়া নিভান্ত প্রয়োজনীয়। এ কথার অসারতা আমার "ইউরোপে তিন শাদ" প্রাবন্ধে প্রতিপন্ন করিতে যথেষ্ট চেই। **করিয়াছি।** আবার এক শ্রেণীর লোকের ধারণা যে সাহিত্য-চর্চা, জন্ততঃ কবিত্ব স্মৃত্তীর 🕶 সুরাদেবা নিভান্ত অপরিহার্যা। একথা নিতার মুগা। তাঁগাদের ও দেশের ছর্ভাগ্য-ক্রমে যে সকল শক্তিশালী লেথক শুরাদাসও चौकात्रं कतिशाहित्यन, छांशात्यत मत्था त्कश् খুকীয় অসংখম লইয়া আফালন বা গৰ্ম करत्रन नाहै। वतः श्रीत्र हरिवकीनजात সমুখে সভত নত-মন্তক নিজের কথাটা মাইকেলের থাকিতেন। আলোচনা সম্বন্ধে একটু পরিষ্কার করিয়া বুঝিতে চাই।

আনেকের ধারণা বে, জ্বর্রা সেবন না করিলে মধুজ্বন একছেল কবিভা বা গ্র্ লিথিতে পারিতেন না, এবং গেলাস, বোজন ও সংস্কৃত অভিধান উচ্চার লিথিবার প্রধান সরঞাম ছিল। একথা বহু দিনের ধারণাস্ত্রত হইলেও অমূলক। ত্রত্বি রস্ক্র লাহা এ বিধরে মধুজ্বনের এক প্রের

প্রতি আমার মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছেন। তাহাই অবল্বন করিয়া আমি এ বিষয়ের আলোচনা করিতে চাই। নানা কারণে গে আলোচনা এখন সময়ের **নিতান্ত** উপযোগী। পত্রথানি যদিও কবির প্রকাশিত জীবনীর অন্তর্গত, কেন জানি না, অনেকে সে পত্রের অন্তিম পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়া মাইকেল প্রতিভায় অয়থা কলঙ্কারোপের সহায়তা করিরাছেন। হাল ফাাদ্ন মত ^{*}চৃণকাম" করার ব্যবসায় খুলি নাই। সিরাজ্টদেশীলা পরম ধার্মিক, নীরোর ভায়ে লোকহিতিয়ী মন্ত্রাট গ্রীরামন্ত্রের পর আর ক্র্যাপ্তার করেন নাই, কিম্বা মাইকেলের নৈতিক অধংপত্ন তাঁহার ও দেশের দারুণ মনতাপের কারণ হয় নাট, ইহা আমার প্রকিপান্ত নহে। তবে যাহা ঘটিয়াছে, ভাষা দেশের ও কবির ভাগাদোষে, কবির উচ্ছ আল সভাব দোষে; কলা, সাহিত্য বা আটের পৃষ্টিবাধন উদ্দেশে নয়। ভাহাতে কলা, দাহিতা এবং আটের পুটি দাধিত না হইয়া বিশেষ ভাবে হংস্ট হট্য়াজিল।

১৮৬০ গ্রীর্টালের ১৭ই জ্লাই তারিখে মধুস্বন রাজনারায়ণ বস্তু মহাশরকে একথানি ইংরাজী পত্র লেথেন; তাহাতে এই কথা পাওয়া যায়—

"Talking about wine and all vicious indulgences, though by no means a saint and teetotal prude, I never drink when engaged in writing; for if I do, I can never manage to put two ideas together. There is not a line in Tillottoma written under the inspiration of even such a mild thing as a glass of sherry or beer".

হ্রাপান ও অস্তান্ত আহ্বলিক হ্নীডি

নিবারণ কল্পে বাঁহারা প্রাণপাত করিতেছেন, ইছা উচ্চাদের পক্ষে বিশেষ আশার বাণী। তিলোত্তমা মদ্যপের লেখনীপ্রস্ত হইলেও মদোনাতের রচনা নছে—ইহা আখাদের কথা। ্সনাতন হিন্দু ভাবে অহপ্রাণিত, এীই-धर्यावनयो, (स्वनाप्यध-दक्षांत्रना-वीत्रात्रनाद রচরিতা মদের মুখে যা' তা' বলে ইহাও আগাদের কথা। "একেই কি বলে সভ্যতা'', এবং "বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রে"।," इनीं जि-मम्दनत. व्यां जासिक (हिंदीत व्यांन, একথা শ্বরণ করিয়া ছঃখিত অগচ ক্রুভন্নচিত্রে রচয়িতার নৈতিক দৌর্নলোর আংশিক ক্ষমা সংস্থান চেষ্টা নিভান্ত বিচিত্র নছে। যত কীণ চরিত্রই হউন, মাইকেল যে নিমটাদের ন্ল আদর্শ নচেন, একথা এখন সর্বত্ত গ্রাহ্ন। मीनरक्, मधुर्मानत (अंश्रीत वक ছिला। মাইকেলকে নিজ সহজ্য অসংখ্য সত্ত্বে ও প্রতিভাবলে চিরদিনের জন্ম হাস্থাপদ ও লোকচকে কুপাপাত্র করিয়া রাখাদীনবন্ধুর ক্তার মহাপ্রাণ কবির পক্ষে দন্তবপর নহে।) বৃদ্ধিচন্দ্র স্বয়ং বলিয়া গিয়াছেন, ডোভারাম ভাট দীনবন্ধুর সাহিত্য-জীবনের একমাত্র কলন। নিমটাদ স্জনে সে কলন্ধ-কালিমা कवित्र खीदन निविक् जारत म्लर्भ कतिरल, বিষ্কিমচন্দ্র কদাপি ভাহা ক্ষমা করিতেন না।

দীনবন্ধুব মাইকেলের প্রতি অনুরাগ
স্থাবদীকাব্যে কথফিং প্রকাশিত:
মহাকবি মাইকেল গান্তীর্যামণ্ডিত
প্রবদ্ধ কবিতাপ্রোত বেগে প্রবাহিত,
স্প্রেটাদেশে শন্দমিদ্ধ করিরা মন্থন
অমিত্রাক্ষরের স্থা করেছে অর্পণ,
'জিলোভ্রম' 'মেঘনাদ' কাব্য চমৎকার
"ব্রদান্ধনা" কাব্যে বাব্দে মধুর সেতার। '
গান্তীর্যামণ্ডিত' মহাকবিকে লইয়া বাঁদের

নাচান দীপীবন্ধব আয় মহাকৰি ও মহাপ্রাণের অংযাগ্য ও অসন্তব। নিমটাদ কোন ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া স্পৃতি হন্ন নাই সাময়িক যাবতীয় নিম একতা বাটিয়া ছাঁনিরা এই অপূর্বে টাদের স্তি হইয়াছিল। বন্ধ নাট্য অগতে ইহাকে ভিলোতমা বলিলেও বলা যায়।

একবার কোন ক্ষমপ্রিংস্থ দীনবন্ধকে
নিমচাদের দনাকতি উপলক্ষে মাইকেলকে
কাটগড়ায় হাজির করাতে দীনবন্ধ বলিয়াভিলেন মধু কি কখন নিম হয় ।

সকল কথার উত্তর এইপানে ইইয়া গেল। কবিৰ স্থ চরিত্রাবলীর মধ্যে তোমাবই বর্ণনা মধ্যে তোমারে খুঁজিয়া দেখি—চেষ্টা অধুনা সম্মত উচ্চ সমালোচনা High criticismএর অ গুড় জি। কোথাও কোথাও সনাক্তি কঠিন না ইইলেও হইতে পারে। সেক্স-পীয়র ঘুষজীবী, কি মদীজীবী, কি ব্যবহারা-জীবী ছিলেন, ইহার আলোচনা শেষ হয় নাই---শীঘু হইবার সম্ভাবনাও নাই। প্রাচ্য দাহিতো এ বালাই বড় ছিল না; পাশ্চাতা সংঘৰ্ষণে এখন আসিয়া পড়িয়াছে। নিজ-নামের ভণিতা দেওয়া কাব্য অথবা নীতি-বচনা বছদিন প্রচলিত। কবির মাতা পিভা ও অন্তান্ত বুড়ান্তের ইপিতও ভারাতে পাওয়া যায়। কিন্তু কবির স্বষ্ট চরিতাবলী মধ্যে <u> তাঁহাকে সনাক্ত করিবার উপায়ের প্রাচুর্যা</u> রড় দেখা যায় না। হরদেব ঘোষালকে সনাক্ত-নবীস জগদীশ বায় ৰলিয়া সনাক্ত कतिल পुनित्तत अभगाना कता हत्र कि ना, কানি না। কিন্তু নগেল্ড দত্তর সহিত বৃদ্ধি-চল্রের সৌগাদৃখ্য স্থাপন করা খুব পাকা ডিটেকটিভেরও কর্ম নয়।্ট্রভবে নবস্থাস-কারের ভার সমালোচকেরও অবারিত বার।

কবির রচ্নার মধ্যেই কবির কথার বদি
তাঁহাকে সনাক্ত করিরা লইতে হয়, তাহা
হইলে পূলীরাজের কবিভূষণকে সনাক্ত করা
হর্ঘট হইবে না। তিনি তুলাচার্যা ও মানচিত্র
দর্শনের সংঘমী গুজদেব আদর্শ না হইলে,
আন্ধ আমরা "প্রসাদের" এত প্রসাদ পাইতাম
না। এছলে গুজ-নিয়া উভ্রেই গন্য।
কিন্তু মাইকেল কুতী ব্যবহারকীব না হইলেও
ব্যবসায়ে ব্যবহারকীব; তাঁহার সম্পাদিত
দলিলের মধ্যে তাঁহাকে সনাক্ত করা আমার
তত্ত সহজ্ঞ মনে হয় না। সম ব্যবসায়ী বলিয়া
বোধ হয় আমার এই অস্ববিধা।

《মাইকেলের জীবনচরিত-লেথক তাঁহার निये कीवरनत अमरव्य ७९करभागकतिङ ক্লাবণের অসংব্যের সহিত যে ভূপনা করিয়া-ছেন, তাহা যদি ভিত্তিহীন হয়, তাহা হইলে নিষ্টান্থের সহিত মাইকেলের তুলনা অধি কতর ভিভিহীন। মাইকেলের আদর্শের সহিত মারণের তুলনার প্রামাণ্য সম্বন্ধে অনেকের **সংশহ আছে।**) মিন্টন্ কাব্যদৌন্ধোর অনুরোধে সরতানকে বাড়াইবার জন্ত **অভগবানকে** পাট করিবার চেষ্টার ক্র**টা** ক্রেম নাই। কিন্ত তিনি জানিতেন,---সকলেই আনে—ভগবৎ মর্যাদার ভাহাতে হানি হয় সা। শত্রু ভাবে ভগবান ভক্তের **ইণর সকল শাস্তা**মুসায়েই বিশেষ ভুষ্ট— কারণ কি, ভাহা জানি না। কিন্ত ভাহার **ভার পিউরিটান-প্রধান মিণ্টনের ভগবংভ**িক স্বৰুদ্ধে সম্বেচের বিন্দুমাত্র কারণ থাকিতে भारत ना। यनि दात्री खरात्- अवर्नि उनना छ-व्यवस्ती प्रवासन करा यात्र, जाञ्डलाहश्चत्व মিন্টনের "এক নম্ব মহাপ্রভূর" সহিত ভুলনা অপরিহার্যা। কিন্তু সূর্তানের সহিত क्रिन्द्रिक कुनना चन्ननोत्र ।

ু এই সবে আর একটা কথা খত:ই আদিয়া পড়ে; রাম লক্ষণকে ছোট গল-কাটিতে মাপিয়া মৃণ আদর্শের অপেকারত-বোধ হয় অনিচ্ছাকুত-অম্থাদা করিলেও বাম লক্ষাকে কমাইবার চেষ্টা 'অপেকা, রাবণকে বাড়াইবার চে**টার জন্ত**ই কিছু অব্টন ঘটিয়াছে। মাইকেলের প্রা-বলীর মধ্যে রামচরিত্তের অমর্থাদাস্টক বে সকল উচ্ছাস আছে, তাহাও মনের কথা নয়—িজেপ প্রণোদিত সাম্যিক উচ্চাপ মাত্র। আমাইবারিক দরবারে "রামাটা ভ্যাবাগসারাম' শাবাত হওয়ার রাম-আদর্শের যে ক্ষতি হইরাছে, হয় ত সাধারণ চক্ষে महिक्तात जामार्ग उमरशका किছू क्रिन ক্ষতি সাধন করিয়া থাকিতে পারে; কিন্তু ভাহা সম্পূৰ্ব ক্ষণিক। সে মহান আদৰ্শ চিরদিন অকুর থাকিবে। সীতার আদর্শ কুর করিবার জ্ঞা বেনানীতে সম্প্রতি যে সকল চেষ্টা হইয়াছে, অথবা যাহাকে লোকে চেষ্টা মনে করে, ভাহাও ভদমুপাতে অকর্মণা।

"দৃতীর আক্বতি দেখি ডরিমু হাদরে"

অচল সদৃশ অটল সংযনীর এরপে রহন্তকথার উল্লেখে বিশ্ব বীর, ধীর জননাম্বক আদর্শ নেতা রামচন্দ্রের অমর্যাদা কবির কথনই ঈল্পিত নহে। অন্ততঃ দে জ্বসাধু ঈল্পিত সাধন হয় নাই। সম্বভানের প্রতি মিন্টনের আকর্ষণ বা পারিসের প্রতি হোমা-রের স্পাকর্ষণ ভাহাদের নৈতিক দৌর্মন্যের জ্বন্ত দীনভার প্রতি বিপথগামী কর্ষণা মাত্র। অপাত্রে ক্লন্ত কর্মণা জীবনে জনেক সমরে কুকল প্রদাব করিয়াছে দেখা যায়। এইরূপ কর্মণাই রাবণের প্রতি মাইকেন্দের আংশিক

কিখা ঝটিভি বাণীন নিগড় ছিমকানী

विकाशीत डिलाम "এक है। या हव कि हू कत, একটা নৃতন কিছু কর" পথে ছুটিয়া এ অঘটন यहेदियाटक्—डाहां अ वा महर्या नम्र। সভ্যভাপাবিত ইঙ্গনকে বাবণের চ্রিতামুকারী শেকের নিভান্ত অসম্ভাব ছিল না। উত্তর রামচবিতের সময় ২১তে শীরামের আদর্শ দেশে জমশ: একটু কুল হছলা আদিতে ছিল। তা'রপর যাতাওয়ালা ও কণকমহাশয়ও সে আদর্শ অজ্ঞাতসারে ও অনিজ্ঞানতেও খাট कतिवात ८५ होत काँगे करतम माहै। वना বাহল্য, কীর্ত্তিবাদের ও বাল্মিকীর আনুর্শের যথেষ্ট পার্থকা রহিয়াছে। গছকাটি জাতীয় অবন্তির সহিত ক্রমণঃ যেন ছোট হইয়া আদিয়াছে। কুফচরিত্র ও রামচরিত্র এ উভয়-ক্ষেত্রে বাঙ্গালার গঙ্গকাটির হুম্বতা ভাবুক ও ভক্ত মাত্রেই অনুভব করিবেন। সে বিস্তৃগ भ्यात्माहनात स्थान ७ मनम् এখन नहर। রামচরিত্তের আদর্শের ক্রভা পূর্ব হইতে क्रम्नः चानका चित्रा माहेरकान्य वज् वि করিয়া রাথিয়াছিল। माहेटक्न मन्न कतिया थाकिए भारतन. কীরিবাদী কিমা বালিকীর আদর্শের একটু নাড়া-চাড়া দিয়া নৃতন যা' হয় একটা করিয়া ষাইতে পারিলে মন্দ হয় না।

এখনও রাজনৈতিক এবং অন্যান্য ক্ষেত্র দেখা বার বে, প্রথমে একটা সোর্গরবং করিয়া নাম কিনিবার জন্য নিজের মত-বিখাসের বিজ্ঞত্বেও একশ্রেণীর গোক বেজার হৈ হৈ করিয়া সরগরম করে; ভা'রপর প্রার ক্ষরিয়া গেলে নিজের গণ্ডী সীমানার মধ্যে প্ররায় নিজেকে আকুঞ্জিত করিয়া নিজের পৃশ্বমন্ত বজার করিয়া থাকে। মাইকেলের এত মার পাাচ ছিল না সত্য; কিছা নুচন ছলের পত্তন করিয়া আরও "নুতন

একটা কিছু করার" বাতিক আগিয়া উঠা অস্বভিত্তিক নহে। নুচন একটা কিছু করিয়া ঝটিভি কুতী হওয়ার **লোভ অনেকেই** সম্বৰণ করিতে পারেন লা। বিশেষ ডঃ সমাজের মহিত কোন কারণে বাহাদের মনোবাদ ঘটিয়াছে, তাঁহাতা সমাজের প্রির • আদৰ্শকে ভুগ কৰিতে পাৱি**লে কুভাৰ্থ হ'ন।** দর্বনাই দেবিতে পাই—সামান্য পরিচয় যে দিলাছে, তাহার ক্বতিখের গ্লানির চেষ্টা ধর্মবাদিসভাত। সমাজের সহিত মাই-दकरनंत्र निवानविरम्धतन कात्रन वरलहे हिन।) পর্ম উপকারী বিদ্যাদাপুর মহাশরের নিকট ককণা ভিক্ষা করিবার সময়**ও সমাজজোহিতার** সহজ্ব পরিচয় তিনি দেন নাই। মাইকেলের জীবনী ইহার মথেট পরিচর দিবে i ভারার বিস্তারিত প্রদক্ষ এয়ানে নির্ম্পানন ; এক জায়গায় বিদ্যাদাগর মহাশয়কে মাইকেল লিথিখাছেন-Though a Bengali you are noble; বাঙ্গালী হইলে noble হওয়া অসম্ভব, একথা বাঙ্গালীর আদর্শ কবির আদর্শ, ইহা মনে করিতেও মানি। আছ-त्माय कालात अक्टे अथ इटेटन व व युष्टेडा অমার্জনীয়। অথবা ইহা তাঁহার প্রাণের কথা নয়। বাম চরিত্র থাট করা ভাঁহার मत्तत्र कथा नव्यक्तिया मत्तव कथा हरेल खाहा গ্ৰহণীয় কথানয়।

সমাজে যে আদর্শ চিরপ্রির, ভাষার বিরুদ্ধে লেখনী চাশনের গোড় অসম্মনীর নাই বা হটবে কেন ! বিশেষতঃ সম্বভান, পাারিস, প্রভৃতি প্রতীচা ভাব-পুরিত চিত্র কবির আদিম আদর্শ। ভাষাদেরই নালে রাবণ মেলনালকে টানিতে হটবে। মতুবা কবির করিত কাব্যের শোভা রক্ষা হয় না। ভাষাতে রাম শক্ষাবের ও হেশের পোড়া ভাগ্যে বাহা দুটে ক্টুক।

🌁 কিন্তু অপংবম ও জুনীতির তাড়নে মাই-**८क्श य उहे जानार्थ इडेन, देखा क**तिया ছুনীতি ও অসংযমের সাহাত্মা-প্রচার কথন্ও জিমি করেন মাই; বরং ভাহার দমনের एहें। हे जिन कतिया जन। महिलाद माथिक • আৰু তাহার বথেষ্ট না থাকিলেও প্ৰচুব ছিল। টলটোয়া, ইবদেন, মেটারলিক, **খোলা, ষ্ট্রিণ্ডবার্গ, বার্না**ড সা, অস্কার ওয়াইল-ডের নাকারপ্লাবিত বঙ্গ সাহিত্য ক্ষেত্রে রদ্ আট ইত্যাদির ভাগে ও নামে যে সকল বিত্রীধিকা সঞ্চারের উপক্রম হইভেছে, তং-স্থাম মাইকেলের সংযমের কথা মনে রাখা ভাগ। যোগীক বাবুর মতে এক তারার পত্র বাতীত বথার্থ গুলীভিদোষে গুষ্ট রচনা মাই-**क्टबड़ (मंथा बाद्य ना ।** अक तु अग्राहेनएउत् সালোমী অভিনয় লইয়া পেঘার্টন বিলিং সম্প্রতি বিলাভের ৪৭০০০ প্রধান পুক্ষ ও মহিলা সম্বন্ধে বীডংগ উক্তি প্রকাশ আদালতে অফুতোডরে করিয়াও দণ্ড না পাইয়া মুক্তি পাইশাছেন, ও তজনা সানন বিজয়োলাস হইয়াছে। দে শ্রেণীর বিভীয়িকার হস্ত হইতে দেশ ও সমাতকে যদি রক্ষা করিতে হয়, সাহিত্যকে যদি বাঁচাইতে হয়, তাহা হইলে সময় থাকিতে এই দকল বিষয় সমূদ্ধে বিশেষ প্রণিধান প্রয়োজন।

কিছ অবাছর কথা আসিয়া পড়িতেছে — কথা বাড়িতেছে। কাল নিরবধি এবং পৃথি বিপ্ল কবিপকে হইলেও স্বতি-সভার সভাগতিক পক্ষে নর। অমৃত সমান মধুকথা নিঠান্ত অকর্মণ্ডের হাতে পড়িয়াও আপনা আপনি বাড়িয়া যায়। কিন্তু সময়ের ত হিভিয়াপকতা নাই। অতথ্য কথা লোৱ ক্রিয়া ভটাইয়া লইতে হইতেছে।

मार्टिक्टणमें कथा दकाशाम आवस्य कतिय,

काशाह भार कतिव, छाहा भू विद्या भारे मा। সময়োপযোগী একটা নিভার প্রয়েকনীয় कथारे विमा वात्रामा खायात माहार्या रेश्ताकी ७ अन्याना विष्नित कावा निवाहेवात **८** इंडिया कथा आक्रकान विरमय **कारव श्रवन** হইয়াছে। ভরদা করি, সে চেন্তা শীভ **দফল** হইবে, এবং সে সাফল্যের সহিত ধারালীর ইংরাজীজ্ঞানের দখলও কমিবে না। করেণ -র্ত্তমান অবস্থায় **এ উপকরণ পারিপাটা** আমাদের একার প্রার্থনীয়। কিন্তু কথাটা न्छन नरह। माहेरकरणत मछ हेरबाबनवीम ুনেশে অতি কমই জন্মিয়াছেন। ব্দেল্যা, শ্রামাচরৰ সরকার প্রভৃতি নানাভাষা-বিৎ পণ্ডিত বালাণীর মধ্যে জন্মিয়াছেন। কিন্তু সকল ভাষাতেই মাইকেলের মত व्यमाधातम छाम ७ पथन व्यव लाटकत्रहे हिल। हेमानोजन कारण हतिनाथ रम् अवि দত্ত এবং আমার প্রদাস্পদ সহযোগী প্রীযুক্ত বাবু কালীনাথ মিত্র মহোদয়ের অনুজ, ক্লফনার্থ মিত্র এবিষয়ে এবং অন্যান্য কোন কোন বিষয়ে মাইকেশের কথা আমায় সময়ে সময়ে प्रत् कवाहेशा (मन। माहेरकन ভृत्राख्यः অভি কাতর প্রাণে বলিয়া গিয়াছেন যে, যদি হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায় ও রামগোপাল ঘোষের মত দেশহিতৈয়া, কৃতী বকা ও লেখক মাতৃ-ভাষায় মাতৃদ্রেবায় নিজ নিজ শক্তি সামর্থা বায় করিতেন, ভাহা হইলে দেশের অঞ্জ উপকার হইত। একথা তথন সকলের कारन-करनरकत्र थारन-भीहात्र नाहै। এখন হাওয়া ফিরিয়াছে। এখন বিখ-বিজ্ঞালয় হইতে পল্লী-বিজ্ঞালয় পৰ্যান্ত এক হার প্রতিধানিত হইতেছে। মাইকেশের প্রতিষ্ঠা विकारभव विकास दर मकन मर्द्धक मानकाविक थाबरम रक्षणिक के इहेबा शरत छ।हात्र कर-

বন্যার প্লাবিত হইয়া মুক্তকণ্ঠে আনীর্কাদ প্রবাগ করিয়াছিলেন, যাহাদের সনির্কান চেটার অভাবে বঙ্গবাণী ইংরাজীশিক্ষার বিস্তা-বের পূর্বে বন্ধ্যাপ্রায় হইয়াছিলেন, নেই রাক্ষণ-পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যেও একথা প্রতি ধর্মনিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। তাহা বিশেষ আশার কথা।

মাভভাষা অচিরে যদি স্বীয় প্রাপ্য গৌরবে মণ্ডিত হইবার অধিকার পান, মাইকেল ও তাঁহার সম্পাম্য্রিকগণের এ সম্বন্ধে দেখা, জননী ও তাঁহার ভক্তগণ কগনও ভূলিতে পারিবেন না। এতিয়ান দিশনারী ও ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে আপতি ধ্যান্তরূপ গ্ণাংল হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষাকলে ও মাতৃভাষার প্রষ্টি সাধনকল্লে যে সাহায্য করিয়াছেন, ভাগ कथन जुनियात कथा नग्न। औरेवर्ग्य शृब-বিশ্বাসী অণ্ড মনপ্রাণে পূর্ণহিন্দুভাবাপর भारेटक्न मधुष्टमन पछ এ परनत अधी। বাঁদালার মধ্যে ইংরাজী বুক্নী চালান মাইকেল নিভাস্ত বিদেষ করিতেন। দেওখরে আমাদের রাজনারায়ণ-প্রণারে এই বিদেষের পুষ্টিমাধক এক জুন্দব নিয়ম ছিন। বাঙ্গালা करणां कथरनत भरमा एक इस्तां जी युक्नी দিলে দ্রিদ্রনারায়ণের দেবাক্সে তংক্ষণাৎ তাহাকে এক প্রদা জরিমানা দিতে হইত। ब्राइक्टलान, कुक्छमात्र शान প্রভৃতি বিশিষ্ট हेरबाजनवी भगराव मर्सा ७ आमि अक्तभ वुकनी-স্পুরা অতি অরই দেখিয়াছি। জরিমানা প্রণাশীটার পুন:-প্রবর্ত্তন করিতে পারিলে मन इस न। किंद्ध (म पत्रवात आंत देक १ **দেনাপতি বিভ্ল-পরিপৃষ্ট দৈনিকদলে আদেশ** পালন করান কিছু কঠিন।

পেটের দায়ে থ্লীশকোর্টের ইণ্টার-প্রিটারী করিতে হইয়ছিল বলিয়া, এবং অন্যান্য গুছ কারণে বিশাত হইতে ফিরিয়া
নাইকেলের মহামান্ত হাইকোর্টের ব্যারিষ্টার
পদবীতে আরোহণ সম্বন্ধে একটা বিষম বিশ্ব
ঘটরাছিল। রুফ্ডদাস পালের অমুবাদ কার্য্য
লাটুর সোহেবের মনোনীত হয় নাই বলিয়া,
ভিনি রুফ্ডদাস পাল হইবার অবকাশ পাইরাছিলেন। মাইকেলের ভাগোও প্লিশে
ইন্টারপ্রিটারী লাভ সম্বন্ধে সেইরূপ অকুডকার্য্যতা হইলে বোধ হয়, উত্তরকালে
ব্যারিষ্টার হইবার সময় এত লাগুনা তাঁহাকে
সন্ত করিতে হইত না। কোন কারণে
ব্যারিষ্টারী পদ প্রাপ্তি সম্বন্ধে বিশ্বটা আমার
বিস্তারিত ভাবে মনে আছে। সেই কথাটা
একটু বলি।

পাঁচ বংসর ব্যুদের অনেক अत्नरकत्रहे मत्न थात्क-न्नामान् जाह्ह। এই বিল্প, বা সেকালের চল্তি ক্থায় "দায়" উপল্জে মাইকেল আমার পাঁচ বংসর বয়সের সময় আমানের ৫০ নং ওয়েশিংটন খ্রীটস্থ বাটীতে সর্বাদা আসিতেন। এরূপ দার অনায়ে পড়িয়া আসা যাওয়া অনেকের ঘটত 👢 এখন "থু হু কে লিয়া" কেহ কাহারও উপকার করিতে চায় না। কারণ এথনকার লোক দেশহিতৈষিতা জনহিতৈষিতা শিথিয়াছে। —ভারস্বরে "দেবাধর্মের" মাহাত্ম স্বীকার भिश्रिष्ठ । "नन्तर्गादनव" न्याय भाषाना धटक মন দিবার সময় ভাহারা অন্ধ। ঠাকুরমার ভাজা গ্রম গ্রম লুচি, আলু ভাজা মাইকেলের खना वहन कतिया धना हहेजाम्। शुत्रकात মরূপ তাহার তিন চারি বংসর পরে স্থা-প্রকাশিত হেক্টর বধ কাব্য একখণ্ড জাদাব कतित्राष्ट्रिया इल्ला मलारहेत रा अबुक ্গদ্য আদর্শ আমার অন্যকার প্রবন্ধের ভাষার बना नामी मरन कतिरून, व्यामि विना स्मर्तन

ক্লেছাই পাইব। ফ্রান্স বাসকালে মাইকেল আর্মাণ সাহিত্যের পরম ভক্ত হইরা উঠিয়া-हिल्म। (स्केंब् वर्धत शहा करनकी कर्यान ছাতে ঢালা। সংস্কৃত ভাষায় মহেশচক্র স্থাররত্ব মহাশরের সঙ্গিত গদ্যপাঠ পাঠের পুর শুল বংসর বরুসে স্কুল গণ্ডার বাহিরে ইং।ই আমার প্রথম বাঙ্গালা গদ্যপাঠ। ফলে "গদ্যপাঠ" যাহা ঘটিয়াছে, শুনিতেই পাইতে-ছেন। তাই আনার চকে হেকুর ্বধের এড উচ্চ স্থান। কিন্তু সাধারণ পাঠক ও সমা-শে:চক হেক্তর বধকে মাইকেলের কলন্ধ মনে ংক। গ্রহ্থানি অনেক যত্ন য়াধিয়াছিলাম। জল খাবারের প্রদা হইতে ca. টাকা দামের ডেফ'পুরাতন কচিরার. নোকান হইতে পরিদ করিয়া ধ্বন স্বয়স্তু "ফাামিলি লাইত্রেরীর" প্রথম পত্তন করি, ছথন সেই বইখানি ছিল। ভার পর লোঠতাত ও পিতৃদেবের প্রক রত্নাবি ঝান্থিবার এবং গুড়াইবার অধিকার পাইরা ব্রুম উত্তর লাইত্রেরীর একীকরণ হইল; তথন কোন সাহিত্য-রবিক পুরুক্ধানি সনাতন ধর্মাত্রনারে "না বলিয়া চাহিয়া লইয়া" लालन, छारा विशय शांति ना। I. C. Bosequ वहवाचात्र शिव्ह Stanhope Press হটতে প্রকাশিত মাইকেলের প্রির, সংযুক্ত-হত্তী দিংছ নিদর্শন এবং "মন্ত্র বা দাধায়েৎ শরীরং বা পাতায়েৎ" মৃল মন্ত যুক্ত, वानिम मध्यत्रामत व्यानक भूषक रह रक्त ক্তিয়া ক:খিরাছিলাম। কিন্ত তথাকথিত माहिना त्रभवका इहेट काहाटक व वैहिरिट রাজকিশোর नारें। कात्नसमाहन मान ७ मीननाथ मात्रान ेमहानदात आकाणिक मःश्रदगर्शन व मिहे अथः গামী হইরাছে। ছতি-সভার মঞ্চ প্রস্তুত

হইতে চেঠা করিয়া দেখিলাম বে, সকল সংস্করণই একে একে কোথার ভাসিরা গিরাছে। দেশের সৌভাগ্য ও ভাষার সৌভাগ্য বে, এত লোক মাইকেলের প্তাক না বলিয়া লইয়া যার এবং ফি বিরা দিতে ভূলিয়া যার।

এরপ পুস্তক-ম্পৃহার একটা কারণ হইতে পারে বে, ফুল্ড ও ফুন্দর সংস্করণের নিভাত্ত অভাব হইয়া পড়িয়াছে। এ সকল বিষয়ে আমরা বিশাভের অনেক পশ্চাতে। Milton Losteর পারিশ্রমিক ভিন Paradise পাউওই পান আর তিন লক পাউওই পান. পরবর্ত্তীগণের শ্ববিধার্থ সকল দামের মিন্টনের নানা সংস্করণ শত সহত্র সংখ্যা সক্রেশে পাওয়া যায়। রাজ-শংকরণ, প্রজা-সংকরণ, সমটি-সংস্করণ, যে সংস্করণ চাও, অঞ্জল পাইবে। क्षप्रण "द् व्हे।इ" नामौता त्मकम्भीश्टतत्र व्यादि-क्छा विनया श्रुटक् निर्द्धानत ग्रांत्रमा क्रिट्डन। খোস মেজাতে থাকিলে তাহারা হয়ত এতদিন দেকস্পীয়বের কাইঞার-সংস্করণ পর্যন্ত বাহির হর্ভাগ্যবশে করিতেন। কিন্তু আমানের মাইকেলের সমগ্র পুস্তকাবলীর তেমন সংস্করণ কিছুই নাই। তামি অনেক শ্বতি-সভায় বলিয়াছি, আনার বলিভেছি বে, যথার্থ মাইকেল ভক্তগণ তাঁহার গ্রন্থের সহক্ষপ্রাপ্য স্থুন্দর সংস্করণের সৃষ্টি করিয়া তাঁহার শ্বভির खिछि **एवं मन्द्रान (मथाहेट**छ शांद्रल, छैं। हात्र শ্বতিত্তম্ভ পুস্পাত্তে শোভিত করিয়া কি**ষা** শুতিদভার অঞ্জ বকুতা করিয়া ভাহা। পারিবেন না। দেশের অনেক আধুনিক ও প্রাচীন গ্রন্থকার সম্বন্ধে একথা বলাচলে। প্রাণীন হুপ্রাপ্য পুঁধির উদ্ধার ও প্রকাশ ষেমন প্রয়োজনীয়, প্রচলিত ওভ সাহিত্যের वर्ग अठात्र अन्तरभक्त अन्न अरहामनीय नदह ।

मिडेनिनिभानिषित माशार्या तास्त्रात नाय-করণ আত্রকাণ স্থৃতিরক্ষার একটা প্রাত্ত উপায়। মাইকেলের স্থৃতিরকাকলে থিদির-পুৰে দে উদ্বোগ হওয়াতে মাইকেল প্ৰচলিত প্রকরণে ধর চইয়াছেন। অনাদিকে যোগীক্র বাবুর ২৫ বৎসবের থেদও মিটিগাছে। রাজা শুতিচিত্র ও রামমোহন রায়ের স্থাপিত ছইয়াছে। এই রামমোহন লাইবেরী গৃহ-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, আজ আমরা সেইথানে অভিথি। রাজার স্বগ্রাম রাধানগরেও রাজা রামমোহন রায়ের স্বৃতিদৌধ নির্মাণের চেষ্টা ছইভেছে। রাজা রাসমোহন রায় এখনও বোধ হয় মিউনিসিপ্যাল সম্মান প্রাপ্ত হন নাই। সময়ে পাইলেও পাইতে পারেন। কিন্তু রাজা রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী ত্রপ্রাপ্য : মাইকেলেরও প্রায় তাই। স্বৃতি-সভা এ সম্বন্ধে কি আয়োজন প্রস্তাব করেন, वानि ना।

মাইকেল-গ্রন্থাবলী কোন কোন সাপ্তাহিক পত্রের পৃস্তকভাণ্ডাং-অন্তর্গত। কিন্তু আদম-স্থারী লইলে গুপ্তপ্রেস পঞ্জিকার মত ঘরে ঘরে বে সে গ্রন্থ পাওয়া যাইবে, তাহা বোধ হর না। হেমচক্রের অমন্ত্র কথার, দেশে এখন ভ্যক্ষধ্বনির সমন্ত্রাসিংছে। সেই ব্লের মহাক্রি মধুস্দনের গ্রন্থের বহুলপ্রচার বিশেষ প্রোজন।

অতএব ঐ বিষয়ে যে বিশেষ একটা
করণীর আছে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই।
মাইকেলের কাব্য ও নাটক এখন নাট্যদালার ছান পায় না, কারণ ভাষা আধুনিক
নাট্যামোদীগণের ফচিসল্পত নহে। কাজেই
নাট্যাচার্য্য ও নাট্যাধ্যক্ষগণ সে বিষয়ে ভয়
পান। ইউনিভারসিটির বড় পাঠ্যগ্রন্থানীভালিকার স্কীবিভাগে মাইকেলের কোন কোন

এছের কিছু প্রতিপত্তি আছে, কিন্তু ভাষা
নামনাত্র। "গুরুমহাশর" ভিলক রাজনারারণ
বস্তু মহাশরকে ধরিয়া "গুরুমহাশর" দিগের
দ্রুদ্ধিরের সাহায়ে এডুকেশন ভিপার্টমেন্টের
স্নাতন প্রথামত মাইকেল ভিলোত্তমাকে
কুলে চালাইবার চেষ্টা করিয়া বার্থমনোরধ
হইয়াছিলেন।

কোন কোন স্বুলগাঠ্য পদ্যগ্রন্থে ছোট ছোট মাইকেলী কবিতা দেখিতে পাওরা বার, কিন্তু সাধারণ শিক্ষিত লোক বে মাইকেলের কাব্য এখন বিস্তৃতভাবে পাঠ করে ভা' বোধ হয় না। সেই জন্য এই সকল স্বৃতিসভার মাইকেলের গ্রন্থ হইতে আবৃত্তি ও সঙ্গীতের প্রভাব আমি অনেকবার করিয়াছি, এবং এ সভার সে প্রভাব আংশিক ভাবে গৃহীত হইয়াছে, ইয়া আশা ও আনক্ষের কথা। উপয়ুক্ত "পাঠকের" অভাবে বোধ হয় কর্ম্পূণক্ষগণের সংকর কার্য্যে সম্পূর্ণরূপে পরিণত হইবার অবকাশ পার নাই; কিন্তু সভাশেষে কিছু উত্তম নমুনা আপনারা পাইবেন।

আমরা নিজ পরিবারের মধ্যে বংসরে
অন্তরঃ একবার ছুটার সময় সমগ্র মেখনাদবধকাব্য পাঠের নিরম করিরাছিলাম। কলে
আমার দশ বংসর বয়য়া কলা, বর্ণপরিচয়
প্রথম ভাগ, তা'রপর কথামালা ভা'রপর
বোধোদর পড়িরাই, মেঘনাদ-বধ আমার
অপেকা স্থলর আবৃত্তি করিতে পারিত।
বারাণসীধামে কাজের ভিড়ে একবার প্রায়
বংজ আমার মেঘনাদ-বধ পাঠ অসম্পূর্ণ ছিল
বিলয়', কনাারা ছঃখ করিয়া বলিয়াছিলেন তে,
"এবারে আমাদের পশ্চিম আসাই মঞ্র হইল
না।" অমুসজানে জানিলাম, ভোজনাদি
প্রথকে এ ছঃধের কথা উঠে নাই। লক্জিত
হইরা ক্রেটী শোধন করিয়া ভবে বাড়ী কিরি ব

একথা পূর্ব্বে এক স্বৃতি-সভার উল্লেখ করিয়াছিলাম। কিন্তু এ ভাব এখন সচরাচর
বালক বালিকার মনে বড় স্থান পার না।

্জার একবার সদ্যোবৈধব্যপ্রাপ্তা পতি-পুত্রবিহীনা করেকটা হতভাগিনীর দরবিগণিত অঞ্ধারায় মর্মাহত হইয়া, তানসেনের দিবসে (वंशंश धानात्थत विकास প্রতিজ্ঞার ন্যায়, প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলামু যে, এরূপ শ্রোতী-বর্গের নিকট কথনও মেঘনাদের শেষ সর্গ পাঠ করিব না। কবিভূষণের অপূর্ব্ব চিত্র সংযুক্তার চিভারোহণ সর্গ প্রকাশের পর নে প্রতিজ্ঞাচাতি ঘটয়াছিল; কারণ আপ-নারা সহজেই অধুমান করিতে পারেন। স্থিন ধীর পাঠক সংযুক্তার চিতারোহণ ও व्यवीनांत हिलादाहन वर्गना जुनना कतिरवन, সঙ্গে সঙ্গে কবিভূষণ এবং মাইকেলের প্রতি-ভার তুগনাও করিবেন। এখানে দে সমালোচনার বত বিস্তার অসম্ভব।

· **কথা হইতে কথা আসি**য়া পড়িতেছে। বাারিছারী বিপত্তি হইতে অব্যাহতি পাইবার জ্না জােষ্ঠতাত প্রসমকুমার সর্বাধিকারী মহাশবের ও তাঁহার সভ্তম বন্ধুগণের প্রশংদা-**नेखः मधुरुगरनत** श्रद्याकन इत्र। टन निषदा **পুন্ধনীর পিতৃদে**ব অনেক চেষ্টা করেন। ক লিকাতার অন্যান্য গ্ণামান্য ব্যক্তির প্রশংসাপত্তের সঙ্গে এই প্রশংসাপত্র হাই-কোর্টে দাখিল হইলে, মাইকেল ক্রুর বিধেষীর ঈশানণ হইতে অব্যাহতি পান। এীযুক্ত ় নপেজনাথ সোম মহাশয় মধুস্থভিতে একথা বিতারিত ভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন। গেই উপলক্ষে মাইকেলের ৫৩নং ভয়েলিংটন -ব্রীটের বাকীতে আসা যাওয়া, গ্রম সুচি ও আৰুভাৰা সেবা বছদিন চলিয়াছিল, (জোঠা मद्भिः श्रेषमः जान् छ। छ। त निर्मे कातिश्रे ।

গুণগ্রাহী অত্রী ছিলেন; তাঁহার বংশ-ধরেরাও, অন্ত অধিকার না পাউক, কেহ কেহ সে আসাদনের অধিকারী হইয়াছে)। শেই ভাঙ্গা মোটা গলায় মাইকেলের স্বর্তিত অন্থের স্তিপণে চিরস্থায়ী পাঠ এখনও মনে আছে। তাহা কখনও ভুলিবার ওয়েশিংটন খ্রীটের বাটীতে তথন এবং পরে কবি ও দাহিভিাকের মেলা বসিত। বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের বেতালের প্রথম অংশ 😞 রাজকুষ্ণ বলেয়াপাধ্যায় মহাশ্যের মেক্ষ ও নীভিবোধ সেই বাটাভেই রচিভ হয়। আমাদের অগ্রামবাসী এবং চাক্রীর উমেদার পিতৃপিতামহ পুলিত পাচকপ্রবর "মধুলাদা'' ড**েল** কাটি দিতে দিতে বিভাসাগ্র মহাশধের চটিজুকার শব্দ পাইলেই "উর্জ্ঞারনী নগরে" "উর্জমিনী নগড়ে" টীৎকার শক্ষে বেতাশের পাঠাভাগে পরিচয় প্রদান করি-তেন! মধুদাদা শিক্ষাবিভাগ উজ্জ্বল করিতে কুতসংকল্প হইগভিলেন, এবং পিতার ও জোষ্ঠভাতের প্রমবন্ধ বিদ্যাসাগর মহাশয় সে বিভাগের কর্ত্ত। অনেক বিভাগের চাকরী धरे अनानीर उरे दबारहे ; किन्न भधुनाना हित-দিনই পাচক ব্ৰতে ব্ৰতী থাকিয়া ব্ৰত উল্লাপন করেন। হেমচন্দ্র, রঙ্গলাল ও বিহারীলাল চক্রবর্তী প্রভৃতি সকল কবির গ্রন্থেরই প্রথম भार्व जामारनत रमहे मौन खबरन मण्यत हहेरन তবে পাণ্ডলিপি মুদ্রান্তনের ব্যবস্থা হইত। পিতৃদেবের সাহিত্য-চর্চার অবকাশ অঙ্গই ছিল; রোগীর গৃহ হইতে পৃহাস্তরে পদনের সময় গাড়ীতে পড়িয়া তাঁহার ব্যাকরণ কাব্য ধর্মণায়ে যেরপ অধিকার অ্যারাছিল, কলেজে বা টোলে পড়িয়া অনেকের ভাচা হয় না। "গাড়ীই" পিতৃদেবের ঠিকানা তদানীস্তন রদিক বছুগণের মতে দিল্লান্ত ও প্রচারিত

হইগাছিল। সময়ে সময়ে আহারের সময়ও সাহিত্যচর্চ্চা চলিত। মধ্যাক ভোজনের সময় বিহারীলাল চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার স্থবিপুল গৌরকান্তি দেহ ভূমিতল সংলগ্ন কবিয়া বঙ্গ ফুন্দরীকে যথন আসরে নামাইতেন. तम पूछा जुलियात नग्र। আর হেমচন্দ্রেব ভারতদঙ্গীত অ:বুত্তি যে মোটা গলায় अनिशारक, तम अभवभावी नारज्य (यांगा। বিহারীলালের বঙ্গস্থানরী পিতৃদেবের নামে উৎস্ট হয়। निमर्ग-श्रन्मती, मारला-मञ्ज् সঞ্জীত-শতক প্রভৃতির প্রথম পাঠও এই **আসরে হইত। রাজেন্দ্রাল নিত্রের বিবিধার্গ** সংগ্রহ ও রামকমলের রেকন সক্তির পাও লিপি পাঠও শুনিয়াভি। উত্তৰ কালে পিতৃ-গৃহ-ভাড়িত শীগুজ শিবনাগ শান্ত্রী মহাশয় এই বাসায় বাস করিয়া যথন আমাদিগকে ধন্ত করিয়াছিলেন, তাঁচার "নির্বাদিতের বিলাপ" পাঠ নিজমুথে গুনিয়া তাঁহার মনেক সেবা করিয়াছি। ব্যাঘাচার্য্য বুহলাঞ্চল এই সভায় স্বীয় লাঙ্গুল বিস্তার প্রথম করেন। নুসিংহ মুখোপাধাায়ের অর্থান্ত্র ও গোলাপ-চন্দ্র শান্তীর নানা স্তিশান্তের অনুবাদ, অসরকুমারের পাটীগণিত, বীলগণিত, রাজ-क्षात्त्रत देश्ना खत नामन-खनानी ७ हिन्तु দায়াদাধিকার এই বৈঠকথানাতেই রচিত হয়। त्रस्मीकां ए १ ७८४ त भागिनि, स्वत्राप्तव এवः সিপাহী বিজোহের কাহিনী এইধানেই প্রথম **मिर्वारमाक मर्गन करत्र। এ**ङ কোকিল-কাকলীর মধ্যে পালিত হইয়া আল এই বার্গ-নিন্দিত স্বরে ও ভাষায় ধৈৰ্যচুতি যে এত ক্ষমা পাইতেছে, সে কেবল जार्गमात्मद्र क्रमाश्वरम्।

রদলাল, হেমচজ্র ও মাইকেল মধুছদন, লোউভাত মহাশর ও পিতৃদেবের সহিত ৫০নং ब्दब्रिक्टिन द्वीरहेरे ख्रथम পরিষ্ঠিত নহেন 🏳 हेहँ एवं मकलबर्हे वानाकान थिनिवर्भात কাটে এবং সেই সময় হইতে ইইারা সকলে অচ্চেদ্য বন্ধনে আবদ্ধ। থিদিরপুর পিতৃ-দেব ও জোঠতাত মহাশরের আদিশিকার সময়ের বাদ। মুনধীর বাগান রাস্তা বিনি गतकांतरक विनाम्रला निश्न शिश्न ছिल्मन, (मह নুন্দী রামনারায়ণ স্কাধিকারী মহাশ্রের বাসগৃহ তথনও থিদিবপুরে। ততুপলকে জেটিতাত ও পিতৃদেবের সহিত মধুত্বন, হেমচন্দ্র, রঙ্গলালের বিশেষ সৌহার্দের স্থাষ্ট হয়, এং তত্পলকেই বৃত্ত-সংহারের ভাবী কবি – মেঘনাদের আদি ভূমিকার রচরিতা। দে অপূর্ব সমাবেশ বঙ্গদেশ আ**র কথন**ও प्रतिशासना इटेरन कि ना म्हा शिवित-পুরের পদ্মপুকুর বাস্তবিক খেত নীল নানা পদ্মে তথন স্থাভিত। আধুনিক প্রপুকুর পানার অন্তর্গত ৫৩ নং ওয়েলিংটন ব্রীটেও দে সৌরভ পরে ছুটিয়া আইসে।

ভারানাণ ভর্কবাচস্পতি, ভারাশকর, তারাকুমার, নীলাম্বর মুখোপাধ্যায়, ভারিণী-**চরণ চট্টোপাধ্যায়, বারকানাথ 'বিদ্যাভূষণ,** হবিনাথ ভাষরতা রামনারায়ণ ভর্করত্ব গিরীশ্চক্র বিদ্যারত্ব, নীলমণি ভায়লকার প্রভৃতি সাহিত্যিকগণ স্বীয় রচনার অনেক পাণ্ডুলিপি এই বৈঠকেই পেদ করিয়া বংশকে ধক্স করিতেন। শশীভূষণ চট্টোপাধ্যায় 🤡 ক্ষেত্রমোহন গুপ্ত ও কালীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য, উমেশচন্ত্র গুপ্ত মহাশয়ের হাতেপড়িও এই-ধানে। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্তীর অসাহিত্যিক অবস্থার পদ্ধূলিও অনেক সময় পড়িয়াছে। এইথানে মনমোহন খোৰ, তারকচন্দ্র পালিত,এবং সদ্যোসিবিলসাভিসচাত द्धाराख्याच यान्याभाषात्रं महानत्रशाम त्राक्षः

নৈতিক এলনাও উত্তর কালে অনেক সময়

এইখানে হইড। ইণ্ডিয়ান এগোশিরেশনের

ভিত্তিকরে পাশকী করিরা হুরেক্রবাবু অনেক
সময় আসিকেন। সময়, ভারতবাসী,
ইণ্ডিয়ান ওয়াল্ড, হিন্দুপেট্রিয়ট প্রভৃতি
সংবাদ পত্র এইখান হইতে পরিচালিত হইত।
ইংলণ্ডে বঙ্গ মহিলা, মনোরমা, তারাবাই,
অঞ্জবিশাপ প্রভৃতি রমণী-রচনার সমাদর ও
সম্বন্ধন ও এইখানে হইত।

নাইকেলের বংশের সহিত আমাদের বংশের দূর সম্পর্ক ছিল। এই দূর সম্পর্ক থিদিরপুরে উত্তর বংশের নৈকটা স্থাপনে সহায়তা করে এবং থিদিরপুরবাসী হেমচজ্রের সহিত নৈকটাও আপনাপনি আসিয়া পড়ে।

ক্ষেত্রক্রের সহিত আমাদের বংশের কত

আনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, বাবু সন্মথনাথ ঘোষ

ক্ষেত্রকের জীবনচরিতে তাহার আংশিক
পরিচর দিরাছেন। সে পরিচর নিমে উদ্ত

"মানসী ও মর্ম্মবাণী।

চৈত্র ১০২৪; ১৬১ পৃঃ।

একণে পরিবারের আর্থিক অবস্থা নিতার

অসদ্রেল হইল। এই সমরে পরোপকারী
পণ্ডিত প্রসরকুমার সর্বাধিকারী পাঠাবস্থার
অপূর্ব ক্রতিছ প্রদর্শন করিয়া হিন্দুকলেজের
অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। শিক্ষাপরিবদের সভাপতি প্ণাক্ষ্ ভি ড্রিক ওয়টার
বেশুন এবং শিক্ষাবিভাগের সকল অধ্যাপক
প্রসরকুমারকে সেহ করিজেন। প্রসরকুমার
পূর্বে খিদিরপুরে বাস করিজেন। হেমচক্রের
অসলী মানদাম্যী একদিন প্রসরকুমারের
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া উাহার ছর্দশার কথা
ক্রাপ্তর করিবেন এবং সাহেবদিগকে বলিয়া
ক্রেম্বন্তরের করা একটা ১০।২০ টাকার চাকু-

রীর চেষ্টা করিতে অমুরোধ করিলেন। প্রদর-কুমার বালক হেমচন্দ্রের স্থাটিত ছেহ ও আরভ লোচনের প্রতি দৃষ্টিপাত ছরিয়া তাঁ চে উত্তমরূপে শিক্ষিত করিতে পরামর্শ দিলেন। ट्यह्यटक हेरवाकी विकासात खाबिहे कवा-ইয়া উত্তমরূপে শিকা দিবার সঙ্গতি নাই ওনিয়া প্রায়কুমার স্বংং হেমচন্দ্রের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেন। প্রাণয়কুমারের নিকট ट्महम् देश्ताकी मिकात **अवस्थार्ठ अह**न করেন। হেমচক্র অধামান্য অধ্যবসার ও প্রিশ্রম সহকারে মনীষী প্রসরকুমারের নিকট নানাবিষয় অধারন করিতে লাগিলেন। প্রদর্ম-কুমার এই দরিদ্র বালকের কুমনীয় স্বভাবে মোহিত হটয়া ভাঁহাকে অমুল সহোদরের স্থার স্নেহ করিতেন। হেমচন্দ্রের তীক্ষ বৃদ্ধি, অপূর্ব মেধা ও প্রথম স্তিশক্তি দেবিয়া প্রসম-কুমারও মুগ্ধ হইলেন। অতি অল বয়সের। মধ্যে হেনচক্র পাঠে এত উন্নতি দেখাইলেন বে, প্রদরকুমার তাঁহাকে উচ্চতর শিক্ষার জন্য হিন্দুকলেজ সংশ্লিষ্ট ক্লুলে শিনিয়ার ডিপার্টমেন্টে একেবারে বিভীয় শ্রেণীতে প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন। বোধ হর প্রথমে প্রসন্নকুমারই হেমচন্তের শিক্ষার ব্যরভার গ্রহণ করিতেন।"

"মানদী ও মর্ম্বাণী।

कावाए > ०२६ ; ८,०८ शृ:।

এই হানে হুধাকুমারের সহিত হেমচচ্ছের যে কিরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, ভাহার
দৃষ্টান্তস্বরূপ একটা গল বিবৃত্ত করা বাইতে
পারে। এ গল্লটা হেনচন্দ্রের মধ্যমুজামাতা
শ্রীযুক্ত আওতোষ মুথোপাধাার মহাশর
হেমচন্দ্রের জননীর মুখে গুনিয়াছিলেন এবং
উহার সভাভা সম্বন্ধ সন্দেহ ক্রিবার কোনও
কারণ নাই।

স্থাকুমার স্থাধিকারীর সহিত হেম-চক্রের আবালাপ্রণয় ছিল। প্রাতঃকালে স্থাকুমার হেমচজের বাটাতে **८२४५८ छत्र अन्ती आनलमधी आं**। हाल पूड़ी রাখিতেন এবং ছই বন্ধু বদিয়া গল করিতে করিতে তাহা ধাইতেন। যথন উভয়ে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া উচ্চ দক্ষান ও বশোলাভ করিয়াছিলেন, তথনও পুর্যাকুমার হেমচান্ত্রের বাটীতে আদিয়া সময়ে সময়ে দেই শৈশবের **হুধন্ম**তিবি**জড়িত পূর্ব্বকথা শ্বরণ করি**য়া অনিক্ষয়ীকে বলিভেন—"মা, মাণনি আজ আবার আঁচলে মুড়ী লইয়া বহুন, আমরা স্থাবার দেখি—ছেলেবেলার মত चापनात चाँ हन इटेट पूड़ी नहेश थारे"। হেমচজের অননী ভাহাই করিতেন। ছই বন্ধ তাঁহার হুই পার্শ্বে বিদিয়া কত কথা, কত গল, করিতে করিতে তাহা আহার করিতেন। कि इन्तत, कि भर्त (म मृथ !"

হেমচন্দ্র বি-এ পাশ হইবার পরই জোর্চভাত, মহাশয় তাঁহার রাধানগরের স্কুলের
প্রধান শিক্ষক পদে নিযুক্ত করেন। শ্রীষ্ক্ত
নীলাম্বর মুখোপাধ্যায়, শ্যামাচরণ গাঙ্গুণী,
দীননাথ মুখোপাধ্যায়, তারিণীচরণ চটোগাধ্যায়, শিবচন্দ্র ভাঁই, প্রসন্ধর্মার ঘোষ
প্রভৃতি প্রাণ্ডনামা শিক্ষকগণ এই বিদ্যালয়
ভিষেশচন্দ্র বটব্যালের ভায় ছাত্র প্রেমব করিভেন। জ্যাঠা মহাশ্রের আয় তিনশত
টাকার মধ্যে ছইশত টাকা নানা সাংসাবিক
ক্ষর ক্রেশ শীকার করিয়াও এই স্কুলে ব্যরিত
ভ্রত। দেদিন বছদিন গিয়াছে।

দারকেশ্বর সে বিদ্যালয় গৃহ আস করি
থাছে এবং আমরাও কের সে মহাপ্রাণভার
উত্তরাধিকাধী হই নাই।

कारेन वित्तव कोलनाती कारेटनत महिक বাঙ্গণা সাহিত্যের কেন বে এভটা খনিষ্ঠ ম্বর, ভাহা জানি না; ডিপুটি মা**লিট্রেটের** দল সাহিত্যক্ষেত্র অগ্রণী। বন্দেষভেরংএর কবি, বাজিল ব্রিটিশ বাল্যের কবি, বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায়ত্রের কবি, আমার দেশের কবি -- সকলেই এই শ্রেণীভুক। ডিপুটিগিরির জনা গ্রথান্ত করিয়া লাটুব গাহেবের ন্যায় কোন গুণজের মহিমার ষাইকেন ডিপুটী পদলাভে হতাখাস হন। ৰদি ডিপুটিগিরি জুটিত হয় ত ভাগা হইলে ভাগার মান্ত্ৰাজ গমনও ঘটিত না,—Captive Ladyর জন্মগ্রণ করা হইত না। হে**নচ**ক্র জুনিগার গ্রহমেণ্ট প্লীভাব, হমেশচক্র উড়িবা। विভাগের ক্ষিপনার হট্যা ফৌরদারী আই-নের সভিত বিশেষভাবে সংশ্লিই। C> 21 করিলে বাণী-মন্দিরে ফৌওদারী-মাইনের দেক্ষিত প্রভাপের আরও পরিচয় পাঞ্চা याहेटल भारत। नवनीक दकांत्रण कारत ना হইলে ডাকবাবুদের হর্তাকর্তা, দীনবন্ধু ও करनकरक कोस्नवाती त्याशक कडिएंड शाहि-(27)

Captive Ladies কথার মাইকেলের কিবি-প্রতিভার আর এক দিকের কথা মনে পড়িতেছে। দান্তিক মধুবনন আবাল্য দান্তিক; তিনি উত্তরকালে মহাকবি হইলে বিনি তাঁহার জীবনাখান্তিকা লিখিয়া অমর হইবেন, তাহার নির্দেশ করিতে ভট্টাদশবর্ষীর বালক পশ্চাৎশ্ল হন নাই। গুলা বার, পাঠ্যাবহার গর্ভ কর্জান বন্ধনিগ্রেক বলিতেন যে, তিনি ভারতবর্ধের ভাইবর্ম হইবেন কিখা ইংল্ণ্ডের প্রধান মন্ত্রী ইইবেন, তাহা বির ক্রিতে পারিতেছেন না, তাহার একটা হইল গিয়াছে, হিজীয়টা না হওয়াও অসম্ভব

নত্যে দান্তিকতা ও প্রতিভার এইরণ চির निन अप्र-अप्रकात । अपर ७ कटनव्छ "(डकीयनाः न (पायाय" विद्या पाछिकजात (पाराहे पिट्ड बागा इहेशारहन। प्रहातमद्यीय मधुर्गन পৌরদাস বাবুকে টমাস মূরের পলে বরণ **कश्चिमां विश्वाविद्यामा । स्थानील वार्** आहेराम ৰশাক মহাশয়কে সার্থার হ্যালামের পদ দিয়া পারং টমান মুরের পদ গ্রহণ করিয়া দেশকে বঙ্গ-পাহিতাকে ধন্ত করিয়াছিলেন। মাইকেলের অমর আত্ম: ভাহাতে তৃপ্ত ২ইয়া-ছেন, সন্দেহ নাই; আল বাৎস্ত্রিক আর্ক্ত বাদৰে যেন ভাহা সভঃই প্রতীয়মান হইতেছে। মাইকেল ৰোধ হয় বসওবেল শ্ৰেণীর চরিত-कात्र भाहेरण जूष्टे इहेटडन ना-- हेमान मूब उाँशांत जामर्ग इरेंड विषयि मत्न रय। (शोत्रमाम वाबू काशांक (त्रवाद करवन नाहे। আর যে গৌরনাস বাবুর স্যান্তর্কিত উপা-দানের স্বাবস্থা করিয়া লোকনয়নসমকে ৰাইকেলের জীবনচরিত আলো ও ছায়ার অহুপাতে যোগীক্ত ও নগেক্তবাব্ আঁকিয়াছেন, তাঁহারাও তাঁহাকে রেয়াৎ করেন নাই। তাহারা স্থনিপুণ এবং গুণজ্ঞ অথচ ধর্মমুখা-পেক্ষী পিল্পী। সার্থক রং ফলাইয়াছেন. সার্থক ভূলি ধরিয়াছেন, Cromwells তাহাদিগকে স্বীম চিত্র আঁকিতে দিতে বোৰ इय भन्छारभन इहेरजन मा

স্থা পাটিকেলে তাঁহারা উচ্চচ্ছ স্মৃতিষঠ আকাশপটে গাঁথিয়া তুলিয়াছেন।

বোগীক বাবু মাইকেলের জীবন-চরিত-লেপক হইরা সাহিত্যলীলা শেন করিলেও ধ্য হইতেন। কিন্তু তিনি কবি--কবিভ্রন। জনচ কড়া-পাকের মাইকেনী মদলা এতদিন বঁটিয়াও তাঁহার হাঁচ বতন। ক্যাপটিব লেডি মাইকেলের কবি-প্রতিপত্তির কুঁপাগ্র প্রদার- সাধনেও সমর্থ হয় নাই; কিন্তু দেশী পোষাকে

শেই সংখুকা মাইকেলের মন্ত্রশিষ্টের হাতে

শিজ্য়া এক মুহুর্ত্তে পাঠক, সমালোচক ও

বিজ্রপকারীর হলর অধিকারে সমর্থ। সাহিত্য

ক্ষেত্রে এ এক অপূর্ব্য কাহিনী। তাই তাঁর

তুলনা টমাস মুরের সহিত। নবীনচক্ত

ব্যতিরেকে বৃত্ত-সংহারের ছর্জশার পর বঙ্গ
সাহিত্যে মহাকাব্যের মকসা বুলাইতে আর কেহ সাহসীহন নাই। ক্যতী কবিভূষণ নৃতন

আশার বাঁশী ওলাইয়াছেন। কবিই কবিকে

জানে, চেনে, বোঝে। নতুর্বা মাইকেশজীবন-রচনার বিশম্ব হইত।

অষ্টাদশ বৰ্ধে গৌৰদাসকে মাইকেল লিখি-যাছিলেন—"How I should like to see you write my life if I happen to be a great poet, which I am almost sure I shall be, if I can go to England."

ইংল্ভে বাইবার অপেক্ষায় তাঁহার মহাকবি হওয়া বর হয় নাই এবং ইংল্ভ হইতে
ফিরিয়া আদিয়াও মহাকবিত্বের ন্তন বিশেষ
পরিচয় দেওয়া ঘটে নাই। প্রবীণ বয়সেও
বাল্যের ইংল্ডগমনবাসনা যে কভদ্র ফাগরুক
থাকা সন্তব এবং সে, বাসনা হথার্থ ফলবতী
হটলে যে ফল ফলে, তাহার সাক্ষ্য দিছে
বভ্নান পক্ষ প্রস্তুত । তবে ইংল্ভে ঘাইয়া
ক্রতিছলাভের জন্ত দেশীয় আচার-বাবহার,
বেশ ভূষা সব বিসর্জন দিয়া, প্রান্তর্বের
সাহেব—অস্ততঃ বাহিরেও সাজিতে হয়—
একথা তীর জেরার উত্তরেও প্রকাশ করিতে
পারি নাই এবং পারিব না।

ফ্রান্সের মধা দিয়া বিলাভবাতাকালে
মনে হইরাছিল—নাসীকের নিকট দগুকারণা
বর্ণনা মাইকেলের মনে স্থান কোনমডেই

পাইতে পারে নাই: मध्य ফ্রান্সের সাজান বাগান দেখিয়াই তিনি সে অপুর্ব সৌন্দর্যোর সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সে কথা নাকি প্রামা-**शिक नट्ट, काद्रण कवित्र (मचनाम-तर्थ तहना** সম্পূর্ণ ছইবার পর তাঁহার ইংলওযাতা। পুরাতন সংক্রণের সৃহিত মিলাইয়া না **८मिथित्व এकथा मण्युर्गडात्व छाइव क**िंदिङ পারি না। দওকবর্ণন সম্বন্ধে ফরাদি প্রাক্ তিক দখের উজ্জ্বতা বড় অধিক ভাবে ফুটয়া উঠিয়াছে। হয় ত ফিরিয়া আসিয়া সে চিত্রের ঔক্ষলা সাধন করিয়া থাকিবেন-অথবা করি-প্রতিভার নিকট দক্ষই সম্ভব।

বিজাতীয় ভাবের বিষদৃশ গোঁড়ো হইলেও বিদ্বাতীয় ছাঁচেই দেশীয় আদর্শের প্রতি আন্তরিক আন্তা মাইকেলের চিরদিন।

"Written at the Hindoo College by a Native student" কবিতাটী এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিভেছে।

ধরণে বাল-কবি Gray's Elygy গাহিতেছেন:--

*Perchance unmarked some here are budding now, Whose temples shall with Laureat leaves be - crowned.

Tuned by the sisters nine whose angel tongue

Shall charm the world with their enchanting song.

Some perchance here are Who with a Newton's glance shall nobly trace, The course mysterious of each wandering star

And like a God unveil the hidden face

Of many a plant to man's wondering eye And give their names to immor-

tality."

ঘটিয়াছিলও তাই। বন্দদেশে সে যুগে ব্রত গৌরবমণ্ডিত জ্যোতিক্ষের আবিস্তাব रुटेशाहिल, একরে কপনও তাহা হয় নাই-হইবে না। দে কথার বিভারিত বর্ণনা (यारशक्तवावृत माहेरकल कीवनी अनः अकाल्यान শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের রামতত্ব লাহিড়ীর জীবন-চরিতে দেখিতে পাইবেন। বত্র বিবরণ নিপ্রপ্রাঞ্জ অগামলিক।

পর্যুগে রবীন্দ্রনাথ, জগদীশচন্ত্র ও গ্রাফুল-ठक तम विरम्दन have given their names to immortality-শিল্প-সাহিত্য বিজ্ঞান রাজনীতি ও অন্যান্য ক্ষেত্রেও নামা দেশনায়ক কবির ভবিষাং বাণীর সার্থকভা সাধন করিয়াছেন। কিন্তু ইউরোপে **অব-**স্থানকালীন টেনিদান গোল্ড কোর ভিকটর **ভগোর সহিত স্থাতাত্ত্রে আবদ্ধ সেই** immortalদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ immortal শ্রীনধুস্থন। Kipling এর এখনও ইচ্ছা ca the East is East-the West West and the twain shall ne'r meet. वीत - कवि मधु एएन, (द्याहता, রঙ্গলাল যে তুলুভিনিনাদে দিগন্ত ধ্বনিত ক্রিয়া গাহিয়াছিলেন, জাতীয় **জ্নয়ে আক** তাহার প্রতিধ্বনি উঠিয়াছে। शिसु मुगन-मार्गत दन्य विषय व्यवंगयन ना कत्रियां अ (मन- (क्टें उपनात्र प्र वी तब्रत्म क्षम कि क्रम ভানিতে পারে, মধুস্দনের নিপুণ লেখনী তাহা জীবস্কভাবে দেখাইয়াছে। Ambulance Corps, Bengali Regiment, University Corps, & Bengal Light Cavalry (म (धारापात पारिनक বিকাশ মাত্র। স্থবেদার মিত্র, স্থবেদার-**८म्बत्र देगरमञ्चनाच तञ् ध्वरः त्रमानादा** সে বিকাশের অগ্রদ্ত । দ্রদৃষ্টি ইটালীরাজ এবং রাজকরি ভিক্তর ইমান্তবেল স্বংক্তে লিণিত বাফলিলিতে "Ring between the Oriental and Occidental" বলিয়া মধুস্দনকে সম্মানিত করিতে পশ্চাংপদ হন নাই। আজ ভারতসাহায়ে বিজয়ী ইউরোপীয় সেনার অগ্রণীগণ সে কথার প্রত্যাহার না করিয়া সমর্থন করিবেন, সন্দেহ নাই। থেদ এই বে, নম্মর নেত্রে মধুস্পদন এ বীরকীর্ত্তি দেখিতে পাইলেন না,—জাহার নম্মর লেখনী এই বীরকাহিনী গাহিরা দেশবাসীকে উৎসাহিত, চমকিত, প্রকৃতি করিতে পারিল না। তা নাই হউক, তার অমর আত্মা আজ এ পুণ্য প্রাক্ষবাসরে আমাদের প্রীতি অর্য্য

লইবার জন্ম এবং দেশবাদীকে উৎসাহিত করিবার জনা সভাস্থ। আমরা নতমতকে তাঁহার আশীর্কাদ ভিক্ষা করি, তাঁহার ধশোগান করি, তাঁহার জায় উচ্চারণ কবি, কারণ নবভাবে আহীয়-জীবন-উল্মেষণ-ব্রতে তিনিই প্রধান এবং আদিম ঋতিক।

তাঁহারই কথার আংশিক পরিবর্ত্তন করিয়া আজ সমগ্র জাতীয় জীবন সমন্বরে তাই এজা-প্রীতি সহিত গাহিছে চায়—

শুভক্ষণে গর্ভে ভোমা শ্রীমধুধরিল জাহ্নী জননী তব—তব কীর্ত্তিগানে প্রিবে ভারত চির, করিত্ব ভোম'রে, দেবতুলা অমর হইবে।

শ্রীদেব প্রসাদ সর্বাধিকারী।

ইরাবতী তীরে।

পঞ্চনদের নিদাঘ-তাপ উপভোগ করিতে করিতে বে দিন প্রথম লাহোর নগরে পদার্শন করি, সেই দিনই বিলক্ষণ জ্ঞান জয়ে বে, এ নদী-মাতৃক বঙ্গদেশ নহে। বঙ্গের য়ামধানী কলিকাতা হইতে পঞ্জাবের রাজধানী লাহোর যে অনেক বিষরেই বিভিন্ন, প্রথম দৃষ্টিই তাহা মনের মধ্যে জাগাইয়া দেয়। প্রশন্ত রাজপথ ও স্কৃশা বৃক্ষপ্রেণীর মধ্যেও এমন একটা শুক্তা অমুভব করি, বাহা বঙ্গের সিক্ত বাযুতে খোর গ্রীয়কাণেও করনার বিবয়ীভূত।

বে ক্দুত বৃক্ষশ্রেণী ও প্রশন্ত রাজপথের কগা বলিলাম, তাহা পাহোর নগরের নৃতন কংশে। প্রাচীন কংশ বা 'সহর' বারাগদীর বারালী টোলা ও আগরা প্রভৃতি প্রাচীন সহরের শ্বতি জাগাইরা দের। প্রাচীর ও শুরীধা প্রায় অন্তর্হিত হইরা থাকিলেও, প্রাচীন নগরে প্রবেশের সেই দ্বার সেকাল
ও একালের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহার সাক্ষ্য

স্বরূপ এখনও বর্তমান। সেই নিবিড় বস্তি,
সেই বায়ুও আলোকের সহিত্ত সংগ্রাম,
সেই নাসিকা-তৃপ্তিকর নর্দমা নিঃস্ত গন্ধ,
সেই বাসগৃহ ও বিপণী-শ্রেণীর একত্র
সমাবেশ বিলক্ষণ ব্রাইয়া দের যে, নগর
নির্মাণে স্বাস্থ্যতন্ত্ব নিভান্তই আধুনিক
সামগ্রী।

লাহোরের বে অংশে গ্রেপ্নেটের আফিদ আদালত অবস্থিত এবং ইংরেজ ও অধিকাংশ বিদেশী লোকের বাস বা কর্ম্মণ্ডল, তাহা বাত্তবিকই ফুলর। ভারতের প্রধান নগরী কলিকাতা সে সৌল্লর্গ্রের গর্ক অফুতব করিবার একেবারেই অধিকারিণী নহে। চৌরকী, ময়দান ও বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা ক্লিকাতার সৌল্ল্গ্র অংশকা সমৃদ্ধিরই

अधिक পরিচারক। লাহোবে কিন্তু কর্তৃ-পকের অনুগ্রহে জনাকীর্ণ নগরী হইতে প্রকৃতি **(मवीटक विमात्र शहल कत्रिटल इत्र नारे।** প্রমোদোভান ও শতাক্ষেত্র ভাঁহার পত্র পূজা বক্ষে ধারণ করিয়া আনেক স্থানেই বিরাজ-মান। এরপ বৃক্ষ-পত্রাদি-শোভিত বিশাল রাক্তপথ বাকালার কোন নগরেই নাই। গ্রীম তঃসহ হইলেও সৌভাগ্যক্রমে বঙ্গদেশের আর দীর্ঘ াল ভাষী নহে। কিন্তু শীতের প্রতাপ ষথেষ্ট। কেবল পর্জন্য দেবই সাধা-রণতঃ ভতদুর প্রভাপ বিস্তার করিতে পারেন মা. কিন্তু কথন কথন তাঁহারও বিলক্ষণ বিক্রম দেখা গিয়াছে। বাঙ্গালায় ঋতুর অভিত্ব নাই বলিলেও চলে। শীতের পরই প্রায় অতর্কিত ভাবে গ্রীম মাসিয়া গাত্রজালা উৎপাদন করে। লাহোরে বৎসরে প্রায় তিনমাদ প্রম্ফুটত কুছমের ও নাতিশীভোফ জলবায়ু বসস্তের আগমন মনে ব্দাগাইয়া ভোলে।

উপরে 'ইরাবতী তীরে' লিখিয়াচি,
পাঠক, মাপ করিবেন। পূর্বে লাহোর |
ছর্বের পাদদেশ ধোঁত করিয়া রাভি বা
ইরাবতী নদী প্রবাহিত ছিল বটে, কিন্ত
ক্রমণে নদীটা প্রায় ৩ মাইল সরিয়া গিয়াছে।
বোধ হয় লোহবিয়ের্র শুভাগমনের সংবাদ পাইয়াই, ইরাবতী দেবী একটু স্থান ছাড়িয়া
সরিয়া দাঁড়াইয়াছেন। গল্পা য়মুনাদির স্থার
তিনিও পর্বত-ছহিতা, তবে তাঁহার পার্বত্য
ভাবতী এখনও পূর্বমানোয় বিদ্যমান। তিনি
এখনও গৈরিক বাসে, কখনও স্থল, কখনও
স্ক্রে শরীয়ে মানব-সমাজে দর্শন দিয়া ভৃত্তিলাভ করেন। তবে গবর্ণমেন্টের পূর্ত্বিহাগের
প্রভাপে তাঁহাকেও দেহের স্থলতা কমাইয়া
শঙ্কক্ষেত্রের শ্রীরুদ্ধি সাধন করিতে হইয়াছে।

অল্লের মধ্যে লাহোরে প্রাদেশিক সভা-তার দক্ষ উপকরণই আছে। বিশ্ববিভাষর, ছোটলাট ও তাঁহার সভা, মেডিক্যাল কলেজ, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের ডাক্তারখানা,জলের কল, বৈত্যতিক আলো, চীফকোর্ট (হাইকোর্টের কুত্র সংস্করণ) মিউজিয়ম, চিড়িয়াখানা, সক-লই দেখিতে পাওয়া বাইবে। অবশ্ৰ টাম গাড়ী নাই। চিডিয়াখানাটীও ছোট এবং মিউজিয়মটীকে একেবারে পকেট এডিশন বলিলেও চলে। কিন্তু এখানকার অর্দ্ধ-উপঙ্গ একঘোড়ার টানা গাড়ী, ট্রামগাড়ীর অভাব অনেক্রটা দুর করিয়াছে এবং পশুশালা ও याङ्चत कूछ हहेरला नर्ननीय। नना वाङ्गा, লাহোর কেবল আধুনিক সভ্যতার স্থান নহে। নিজ লাহোর নগরই বছ প্রাচীন কীর্ত্তিতে গৌরবান্বিত এবং ইলার চতুঃপার্যন্থ বহু স্থানই অসংখ্য বিপ্লবের মধ্যে কোনমতে আত্মরক্ষা করতঃ যুগ মুগাতের নিদর্শন বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। এখানকার কুদ্র যাত্রবরে প্রাচীন কীর্ত্তির যে সকল নিদর্শন রক্ষিত আছে, ভাহা ভারতের সম্ভান মাত্রেরই বিশ্বর ও গৌরবের সামগ্রী। স্থানুর উত্তর পশ্চিম সীমান্তে (বেধানে এখনও -প্রবল বৃটিশ-রাজ-শাসনদত উপেকা করিয়া কত বর্মরকাতি আপনার পার্মত্য উদ্থাপ-তার মধ্যে স্বাধীনভাবে বাস করিতেছে) প্রবাতীত কালে শাকাসিংতের সাম্যবাদ কত্যুর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল ও সেই গলে সঙ্গে বৌদ্ধর্ঘ কভকটা পৌত্তলিকভার পরিণত হইলে ভাষ্ট্য শিরের কতদুর উর্ভি गांधिक रहेबाहिन, खारा धरे कृत बाद्वत वृहद कर्ष्यहे बुकाहेबा (मत्र। व्यत्म व्याहीन শিলাশিপি ও মুজা এথানে দুসমত্বে স্বক্ষিত আছে। শিশালিপির মধ্যে কভক্তলির

বর্ণমালা এখনও অপরিচিত। প্রত্তব্ধিগণের চেষ্টার কালে এগুলির উদ্ধার ইইলে
ভারতের প্রাচীন ইতিহালের অঙ্গ হইতে বে
আরও থানিকটা আবরণ উন্দুক্ত হইবে, তাহা
নিশ্চিত। উপযুক্ত গণ্ডিত কর্ত্বক এই সকল
অতি প্রাচীন শিশালিপি পাঠোদ্ধারের চেটা
ইইভেছে কি না, তাহা জানি না।

লাহোর সমুদ্রতীর হইতে বহুদুরে অবস্থিত ৰলিয়া বৈদেশিক জবা এথানে ব্যয়সাধা। স্থানীর দ্রব্যাদিও অধিকাংশই বালালীকে যে মৎগ্যের অভাব বিশেষ্য্রপ অমুভব করিতে হয়, তাহা বলাই বাল্রা। বিশুদ্ধ মুক্তর প্রায় ক্ষতীতের বস্তু হইয়া দীড়াইরাছে। মাংস ও আটা বাঙ্গালা অপেকা ত্বত হইলেও বালনার মাটা, বালাবার জলে উৎপন্ন বিবিধ ফল ভরকারীর প্রাচুর্ঘ্য বাঙ্গাণী এ দেশে আসিয়া সহজে ভুলিতে পারে না। যথন বাঞারে গিয়া ভানিতে পায়, আমের দর he কি > দের, অথবা সাধারণ একটা আতার মৃশ্য 🗸 ০, তখনই সাহিত্যের হিসাবে ना इंटेरनल, मन चलावल:हे विनिधा छेट्ठे 'हि বল, ভাণ্ডারে ভব বিবিধ রতন, ভা সবে' हेकामि ।

শবশু শাসুর দাড়িখাদি বাসালা অপেকা স্থাত, কিন্তু বুদ্ধের বাজারে ভাহাও বিশেষ স্থাত নতেঃ

পঞ্চাবের জলনার্বও বিলক্ষণ অধংপতন ঘটিয়াছে। প্লেগ ও কলেরার কথা দ্রে থাকুক, বালালীর ওভাগমনেই হউক, কি বে অস্তই হউক, ম্যালেরিয়া এখানে বংসরের ক্ষেক মান বেশ প্রভাগশালী। প্লাহা ও বন্ধতের ভার বৃদ্ধির সহিত পঞাবী বেশ প্রিচিত হইমা পড়িতেছে।

चथानी वानानीवड धाना बाह्य (य,

বল্দেশ হইতে পশ্চিমে আসিণেই আর নগ্রশির বড়দেখা যায় না। cota cota বাঙ্গালীও এখন পঞ্জাবী পাগ্ড়ীর অমুকরণ করিতেছেন। বাঙ্গালার প্রাচীন পুস্তকাদিতে পাগ্ডী ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যার। কেন এবং কোন সময় যে ইহা বস্থাদশ হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, বণিতে পারি না ৷ পঞ্জাবের প্রথর হৌদ্র ও প্রচণ্ড শীত গুই-ই মন্তক আবৃত রাখিতে বলিয়া দেয়। উচ্চ নীচ সকল শ্রেণীর মধ্যেই পাগড়ীর বাবহার প্রচণিত। আনকাল পোষাকে পঞ্জাবী শনৈঃ শনৈঃ ইংরেজের অন্থকরণ করিতেছে। নেক-টাইএর বাবহার এত অধিক যে, সময় সময় ইং। পাজামা ও সা^{লে}র উপর কোটের সাহচর্যা ভিন্ন র বিবাজ করিতে কুন্তিত নহে। পালামা, দেশী পাত্কা ও পাগ্ড়ী নিম্প্রেণীর মধ্যেও অভাষিক পরিমাণে প্রচলিত। নিয়-শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরাও পালামা ও পাছকা বাবহারে অভান্ত। উচ্চশ্রেণীর স্ত্রীলোকেরাও বে অনভ্যস্ত, এমন কথা বলিতে পারি না।

লাহোবের প্রাচীন কীর্ত্তির মধ্যে নগরপ্রান্তস্থ হুর্গ, তাহার নিকটবর্ত্তী বাদ্দাহী
মস্জিদ, রণজিৎসিংহ, শুরু অর্জ্জ্ন সিংহ
প্রভৃতির সমাধি, স্থবর্ণ মস্জিদ প্রভৃতি
দ্রহয়। বানসাহ জাহান্দীর ও তাঁহার ভ্রনবিখ্যাত পত্নী সুরজাহানের সমাধি সহস্
হুইতে কিছু দূরে। সাজাহানের স্থবিশ্যাত
শালিমার উদ্যানও করেক মাইল দূরে।

তুর্গটী অতি প্রাচীন, ইতিহাস-বিশ্রুত জরপাল ও আনন্দ পালের স্থতির সহিত জড়িত। সমাট আকবর ইহার পূর্ণনির্মাণ্ড কর্তা। শিখ সোভাগ্যের সমন্ন ইহা মহারাজ রণজিৎ সিংহের তুর্গ ও বাসভবনে পরিণত হয়। দিলী ও আপরার তুর্গের ছার বাদসাহী

কামলের স্থা সমৃদ্ধির নানা নিদর্শন (অপেকাকত ক্ষাকারে হইলেও) ইহার মধ্যে
বিরাক্তমান। সেই দেওগানী খাস্ও দেওগানী
আম, সেই অন্তঃপুরে বিবিধ স্থাভোগ ও
বিলাদের ব্যবহা। একটী মতি মস্জিদও
ইহার কুক্ষিগত। বর্তমান কালে একটী
ক্ষুদ্র গৃহ বিবিধ প্রাচীন অস্ত্র ও যুদ্ধোপকরণের
প্রাণনী স্বরূপ ব্যবহাত হইতেতে।

বাদসাহী মসজিদ একটা প্রকাণ্ড ভঙ্গনাণয় — শ্রাট্ আওরঙ্গজেবের কীর্ত্তি—মকার অল-ওয়ালিদ মস্জিদের অ্যুকরণে চারিখারে চারিটা মিণারেট। मम्बिद প্রাবেশের ভোরণোগরি কাচপাতে হলবৎ মহন্মদ এবং মৃদলমান ধর্মের অপর কয়েক **জন নেতার শ্বতিজ্ঞাপ**ক দ্রব্যাদি র**িয়াছে**। কথিত আছে,মহলদের সস্তকের কেশ, উফীয়, ব্যবস্কৃত বস্ত্ৰ ও পাওকা প্ৰভৃতি এবং বিবি ফতেমার কমালাদি এই স্থানে অবস্থিত। ভৈমুরলক্ষের দিখিকার কালে এই দ্রবাগুলি নাকি ভিনি ডামাস্কাস নগর হইতে সংগ্রহ করেন এবং ভাহার বংশধর বাবর কর্তৃক ইহা ভারতবর্ষে আনীত হয়। অনেক ভাগা-বিপর্যারের পর এগুলি আবার চক্রবৎ পরিবর্তনে মুসলমানের হত্তে আসিয়া এই স্থানে রক্ষিত আছে। রণজিং দিংহের প্রাধানা कारन এই মস্ঞিদ গৃহে उाँशात शुक्ताश करन রক্তিত হইত।

রণজিৎ সিংহের সমাধি গৃহে তাঁহার দেহাবশেষ ভত্ম রক্ষিত। রণজিৎ সিংহের সহিত তাঁহার ৪টা রাণী ও ৭টা দাসী সহমৃতা হয়। ছইটা পারাবভও ঘটনা ক্রেনে দেই চিতারিতে দক্ষ হইয়া জীবন-লীলা সাক্ষ করে। ইহাদের সকলেরই দেহ ভত্ম এই সমাধি-স্থলে রক্ষিত। রণজিৎ সিংহের পুত্র ঋড়গ্ সিংহ ও পৌত্র নেহাল সিংহের সমাধি তাঁহার নিজ সমাধির পার্যবর্তী একই অট্টালিকার ভিত্র অংশে।

অৰ্জ্জন সিংহের সমাধি গৃহত্ত মৰ্ম্মর প্রস্তারে গ্রন্থিত—মহারাক্স রণজিৎ সিংহের নির্ম্মিত। সর্জ্জুন পিংছ শিগদিগের বেদব্যাদ। শিশ ধর্মগ্রন্থের বিভিন্ন লিপি সংগ্রহ করতঃ তিনি তাহার সম্পাদন করেন, শিথদিগের আচাব পদ্ধতি তিনি নিৰ্দ্ধারণ করেন। তাঁহার গমধেই অমুত্রর শিথনিধের প্রধান **আডডার** প্রিণ্ড ভয়। মুদলমান স্থাটের কোপানগে তিনি লাহোর তর্গে অবক্স হন। ভক শিখ-দিগের বিখাস, তিনি সেই সময়ে একদিন ইবাবতীতে অবগাহন করিবার **অবসর পাইয়া** অন্তৰ্থিত হন। কথিত আচে, বে**থানে তাঁহার** मभाधि गृह निर्मिष्ठ, मिटे जातन भूट्य भूगा-ভোষা ইরাবভীর সলিল ক্রীডা করিও। এই সম্ধিগৃহ শিখনিগের এক ভীর্থ কেত্র স্বরূপ-সনেক সময়ে ধর্মগ্রন্থের পাঠ ও ব্যাথ্যার শব্দে মুখর।

ছর্গের সেন্থানে এখন গৈন্তবিভাগের রদদাদির গুদাম গৃহ অবস্থিত, ভাহার একটু উররে লরের প্রাচীন মন্দির। মন্দিরের পানদেশ ছর্গের বহিদেশিস্থ ভূমির সহিত একই সমতলে ভার্ছিত। কথিত আছে, রন্থবংশাবতংস রামচক্রের পুত্র হইতেই লোহবর বা লাহোর নামের উৎপত্তি, এবং লাহোর নগর তাহারই স্থাপিত। লাহোর হইতে কির্দ্দ্র বর্তী কুশাবর বা কম্মর নগর কুশ কর্তৃক স্থাপিত, এরূপ প্রবাদ। উত্তর সীমান্তম্থ প্রাম্য সীতি অন্থুলারে লাহোর পূর্বে বনের নিকটে ছিল। বিভিন্ন ক্ষত্রির লাভি লাহোর নগরকে তাহাদের আদি স্থান বলিয়া নির্দেশ করে। ইহা যে নানা স্থান বলিয়া নির্দেশ করে। ইহা যে নানা স্থান্থ বাং

ক্ষি রাজবংশের জীঙান্থমি ছিল, ভাষা
নিশ্চিত। প্রান্ধ বর্তি উৎপাদনের চেটা
করিব না। সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে, লব
কর্ত্ত স্থাপিত না হইলেও ইয়া বে বহু প্রাচীন
কাল হইতে উহোর স্থতির সহিত জড়িত,
ভাহা নিশ্চিত। নানা ক্ষাত্র ও ব্রাক্ষা
বংশের রাজভের পর ইয়া গল্লীপতি স্থলতান
নাম্দের হতে আইসে। মামুদ লাহোর
মগর পুননির্দাণ করেন। ভারতবর্ষে লাহোর
মুস্লমান রাজবংশের একটা আদি উপনিবেশ। মুস্লমান রাজগণের ভাগাচকের
বিবিধ আবর্তনের মধ্যে ল'হোরের পুনঃ পুনঃ
উল্লেখ পাওরা যার।

প্রাচীন হিন্দুকীর্ত্তি এখানে এখন ফলই
বিদ্যানান্ আছে। নগর হইতে প্রায় তিন
নাইল দ্ববর্তী ইচ্বা গ্রামের নিকটছ
"তৈরোঁকা থান" ভাহার একটা। এখানে
ভৈরবের শিলামর বিগ্রহের পূজা হয় এবং
অনেক সাধু সন্ন্যানীর সমাবেশ ও সমাধি
দেখিতে পাওরা বার। এখানে ক্ষেক্জন পপ্রানী
কানকট্ বোগীর সাক্ষ্যাংকার লাভ হইয়াছিল। বালালার মরনামতী ও গোপীচাঁদের
কীর্ত্তির সহিতে ভাহারা বিলক্ষণ প্রিচিত।
রাণী ঝিন্দনের প্রিরপাত্র সেনাপতি লাল
সিংহ এখানে অনেক অর্থ ব্যয়ে হর্ম্মাদি

লাহোরে মুসলমান কীর্ত্তির অভাব নাই।
মস্থাদ ও সমাধি নগরের সর্ব্তেই দৃষ্টি আকর্ষণ
করে। নগর হইতে প্রার ৩ মাইল উত্তর
পশ্চিমে সাহলারার জাহালীরের বিখ্যাত
সমাধি পৃহ। উন্থার প্রাপাদ নির্দ্ধাতা পৃত্ত সালাহাম ইরারও নির্দ্ধাণ কর্তা। সমাধি
স্ক্রেম্ম স্থাবিশার প্রালন চতুর্দিকে প্রাচীর বেষ্টিভ, উত্তর ও দকিণ দিকে তোরণ। প্রাঙ্গনের প্রথম ধণ্ডের চতুর্দিকে পাছণালা দিতীর খণ্ড পর: প্রাণী ও উৎসমালার অব্দ্রত। সমাধিত্ব খেত মর্ম্মর প্রস্তরে গ্রথিড, তত্পরি ফোরাণের মন্ত্র খোদিত। মুরঞাহানের প্রিয় দিলকুদা উদ্যানে জাহা-भौरतत (पर तक्षित । आहीरतत किश्रमः " এক সময়ে ইরাবতীর কুক্ষিগত হইয়াছিল. কিছ একলে দেবী স্থানটী ছাড়িয়া দিয়াছেন। শিধরাজগণের হঙ্গে এই সমাধি গৃহ এক মময়ে বিশেষরূপে লাঞ্ছিত হয়। কণিত আছে, ইহার অনেক মণিরত্ব এথনও অমুত-भरवत स्वर्व मन्मिरतत्र भोनार्या दृक्ति করিতেছে। অনেক বছ্মুলা প্রস্তর না কি আফগান-সভিথিদিগের কুপায় অন্তর অপ সারিত হইয়াছে।

মন্তালমহলের পিতা মুরজাহানের ভ্রাতা আগফ্জার মর্মার-প্রস্তর-প্রথিত সমাধি জাহালীরের সমাধিরই নিকটবর্তী। স**াধি** গৃহটী ইপ্লক-নির্মািত। ইহাও স্মাট্ ালা-হানের কীর্ত্তি।

অদ্বেই মুরক্লাহান এবং তাঁহার কন্তা লাড্লী বেগমের সমাধি। কালের কুটিল গতিতে মহারাজ রণজিং সিংহের হল্তে বিবিধ লাঞ্চনার পর এই প্রথিত-নামী সম্রাট-পত্নীর চির বিশ্রাম-গৃহ গোশালার পরিণ্ড হইরাছিল। ইংরেজরাজের অন্থাহে তাঁহার সম্মান রক্ষা পাইরাছে, কিন্তু সমাধি গৃহটী যে তাঁহার ভাষ এম্বর্যাশালিনী রম্পীর উপযুক্ত, ইহা কেমনে বলিব গ

শালিমার উদ্যানও সাঞাহানের কীর্ত্তি। উদ্যানটা ত্রিতল বা চতুত্তল। বিবিধ কল পূস্পানির বৃক্ষা, ইষ্টক-গ্রাথিত জলাশর এবং প্রায় সার্দ্ধ চারি শত ক্বতিম উৎসে ইংগ হুলোভিত। গ্রীমকালে ইহা বাদসাথের
পুরাধনাগণের বিলাসভূমি ছিল। ১তু:
পার্মন্থ গৃহগুলিতে তাঁহারা অবস্থিতি করিভেন। গৃহগুলির পূর্ব সৌন্দর্গ্যের এক্ষণে
কিছুই নাই, কিন্তু উদ্যানটা এখনও মনোহর।
অদ্রবর্ত্তী দেনানিবাস হইতে অপরাত্তে
অনেক ইউরোপীর এই স্থানে ভ্রমণ করিতে
আইদেন।

নিজ লাহোরের অধিবাদিগণের দান্ত্য **खमर्गत क्रिशान शान ग**्रिम हेनान। हेर्। অবশ্র ইংরেম্বরাম্বের কীর্ত্তি। পঞ্জাবের স্থবি-খ্যাত শাসনকর্ত্তা সার জন লরেন্সের (প্রে লও করেন্স) নামে পরিচিত। কলিকাতায় हेरात छात्र खुत्रमा छेनान नाहे। तम ४ काल বিবিধ মুগন্ধি পুষ্পের গন্ধে স্থানটী যে কিরূপ আমেদিত হয়, ভাহা বলা কঠিন। স্থানে স্থানে ক্ষত্রিম টিলা ইহার পোভাবর্মন ও বিশুদ্ধ বায়ু দেবনের সহায়তা করিতেছে। ইংারই পার্শ্বে পশুশালা। লাহোরের আশে भारम উन्तान यथहे। मीठकारन कमन! cलवुत बाशान छिल मत्नाहत मृर्खि धात्रण करत। প্রাচীন আমীর ওমরাহগণ অনেকেই এখনে উन्नान निर्माण कतिश्राहित्वन। উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বাড়াইতে চাহি না। আধুনিক বাগানের মধ্যে এক কাশীরী পণ্ডিতের ষত্নে নির্মিত শালিমার উদ্যান বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। মগর হইতে কিঞ্চিদ্রে এক পলীগামে অবস্থিত, এবং বিবিধ স্থরমা বৃক্ষ শতা উং-সাদিতে সজ্জিত।

লাহোরে বালালী কর্মচারীরা অনেকেই এক্ষণে ন্তন সহরের "আনার কলি" অংশে বাস করেন।

. "শানার কণি" নামটা দাড়িব কলিকার

ভাগ কপবতী কোনও মুসলমান যুবতীর নাম হইতে হইয়াছে। বাদধাহের অন্দর মহণে থাকিয়া অবৈধ লোলুপ-দৃষ্টিপাতের অপরাধে এই রম্ণীটীর ভাবত সমাধি হয়। কিয় লাহোবের অংশ বিশেষ নাম বহন করিয়া, ভাঁহাকে চির্মার্থীয় করিয়া রাখিয়াছে।

কাশী বাড়ার উরেধ না করিলে বালাণীর নিকট লাংগাবের বিবরণ নিভাস্কই অলহীন থাকিয়া যায়। পশ্চিমের অনেক স্থানেই বালাণীর তত্ত্বাবধানে একটা করিয়া কাণী-বাড়ী আছে। লাহোরেও আছে,। এথানে বালাণী প্রোচিত চাঁলার উপর নির্ভির করিলা যায়ের পূজালি করিয়া থাকেন। অপবি-চিত বালাণী এখানে আশ্রর ও আহারাদি পার। বলোণীর পাঠের অল্প এখানে একটা প্রকালয় আছে।

সাধালি হা বাদালীদের সভাস্থিতি এই থানেই হইরা থাকে। ইহার নিকটও কভক বাদালীর বাদ। স্থানটী প্রাচীন সহরের অন্তর্গত এবং হুর্গ হইতে অনভিদুরে।

সেনানিবাস লাহোর হইতে করেক মাইল

দ্ববর্ত্তী। মিয়ানমির নামক সিষ্টাল দেশীর
কোনও মুসসমান সাধু পুক্ষের নাম হইতে

এই স্থানের নাম মিয়ানমির হইরাছে। তাঁহার
সমাধি-গৃহ এখনও বর্তমান। সেখানে
সেবাইৎ আছে, অনেক ভক্ত যাত্রীর সমাবেশ
আছে। ফকার কৌমার্যা ব্রহাবল্যী ছিলেন।
এখনও তাঁহার সমাধি-গৃহে ব্রীলোকের
প্রবেশাধিকার নাই। তাঁহার ভাতুপ্রীর
সমাধি গৃহের বাতিরে।

লাহোরে কিছুদিন বাস ক্ষরিসেই দেখা বায়, দীর্ঘ দেহ বলিন্ত পঞাবী হইতে দ্বে দ্বে থানিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। ভালেকেখা কনেকেই হুভানী ও আভিবেশ।

शत्र স্থারপতঃ অধিক নতে। পোষাকের বায়ট বরং আমাদের অপেকা বেণী। সামা িঞাক আচার বাবহারে ইংবাজের সংশ্রবে -আসিয়া পঞ্জাবী অনেশটা উদার হইয়া পড়ি-। নাই। তেছে। বোধ হয়,দীর্ঘকাল মুগলমান সংপ্রব ৪

ভিন্দুরা সাধারণতঃ নিরামিধানী। আহাবের | ইহার একটী কারণ। উচ্চতেশ্রনীর হিন্দুর মধ্যেও বালাবিবাহের অত্যাচার নাই, যুবতী-বিবাহ বিলক্ষণ প্রচলিত। আহারাদিতে न्भर्नाय वाकाला (मर्मंत्र छात्र श्रवण छात्

শ্ৰীবিশ্বেশন ভট্টাচাৰ্যা।

(श्रामा उ।

চতুর্থ উচ্ছাদ।

"দাঝেৰ বাতি" আলিয়ে হোগা "শেকালি" কুল তুল্ছে কে ? Original শীর্ষে উহার সোণার ভাজটা পরিয়ে (দ। সরল ভাবার চিত্রপ্রলি শোরীমুখো আঁকেন বেশ, "নিঝার" তাঁর ঝরঝারিয়ে श्लायन करत्र शास्त्र (मन । প্লাবন ক'রে পাবন করে হাসি কান্না পাশাপাশি, ৰাচ্ছে ব'য়ে ভলি করে কভু কাঁদি কভু হাদি। ঠাকুরালির গন্ধ ওধু ভাষায় যেন একটু পাই उत्रादन मरन इम 'শুরু' আমার স্নাপন ভাই। শব্দগুলির কেউ মরা নয় স্বাই যেন হৃত্তায় नगत मूर्यहे कुम कानि मवारे मौश्र व्यक्तिसा विकार तरङ्गत "मक्षणि"रव चन्धरत द्यम वरगरह, ও সঞ্চনি ভর কি আর বাস্ত সাপে টো তুগেছে।

Aesthetic রস হচ্ছে বার মেংখর বুক চিরে দেখ্বি যদি পোড়ার মুঝি दन्छि आत्र किरत। গাবের গাছের ৰূতন পাতার শোভা নিয়ে কে এল, 'সবুজ পরে'র আড়ালে বসি অমন গান কে গেলো। কাণের ভিতরে পীযুষ ঢালিয়ে প্রাণ মাতাইয়া ছুটিছে স্থব আনন্দে শরীর উঠেরে কাঁপিয়া নয়নে লেগেছে নবীন নুর। 'প্রমণ' এটনা উগারিছে ভই জগৎ সাহিত্যরস. Bookful বটে block head নশ কিনিতে চান না যশ। শ্রামণ বঙ্গে শ্রামল কবির ভামল বীণার গান, খ্রামলিত হ'য়ে ধরণী মাভা'রে এখনও ছুটার তার। 'কেঁছলে' দাড়া'য়ে ঐ কবি দেখ পুরাণে নৃতন করে, ठ शेनारमत वीनाम यहादत এখনও অমৃত করে।

শ্রামবল সনে বিলাভি সব্স করিভেছে কোলাক্লি, শ্রামলে সব্জে, সব্জে শ্রামলে রচিছে মধুর ব্লি।

ন্তনে পরাণে মিলিয়া গুলিয়া হবে অপরূপ ন্তন, বঙ্গ ভাষার বঙ্গ মাতার উজ্জল হইবে বয়ন।

ধৃজ্জিটীর প্রিন্ন বন্ধ নাম্বক নামটী ভাগোর দীনেশ, দীন ছিলেন ভকে বলিয়া হ'রেছেন আজি ধনেশ।

বেদিন ইনিই রায় গুণাকরে
হেসে করিলেন নিকাসন,
সেদিন হইতে বিভাহন্দর
কাট্ছে বাজারে বড়ই কম।

বাঙ্গালী পাঠক স্রোভে গা ঢেবে পারে ভাগিতে, বিজ্ঞজনের হাসিটী দেখিয়া পারে হাসিতে।

উঞ্জাতে চাৰে না উক্সাতে জানে না
আগ্ৰহ কৰিয়া গ্ৰন্থ কৈনে না,
বিদি কেছ কেনে পড়ে কদাচন,
চাৰে না কচিবে কৰিতে মাৰ্জ্জন,
প'ড়ে বদি কেছ বুঝিতে নাবে
গ্ৰন্থকাৰে গালি পাড়ে।
ধোকামি ভূতটা স্বাৰি ঘাড়ে

Tame tame tame

আস্ছে না আর ফুর ফুরিরে দবীন আলো মেথে গার, উথ্লে দিরে মলর বার গোলাপ গল্প ছড়িরে দিয়ে মন মাতান কবিতা।

মা ব্ৰেও ভারা পালি ঝাড়ে।

নিঝরি আর গার না গান নিদের বৃক্তের রাঙা অপন দেখার না আর ভেষন নাচন প্রাণ ভোমরা

কচ্ছেনা আবে ক্ষণ মধুপান মান করেছেন বনিতা!

বলি "ওঠ" "ওঠ" চাঁদের হাসি স্থার থেক না নান করে, প্রাণের মাঝে 'বউ কণা কঙ' ডাক্ছে শোন প্রাণ ভরে।

Tennyর কবর এই কথাটা এখনও কক্ষে Plead The song that nerves a nation's heart Is in itself a deed.

কবীক্সের হুপ্ত স্থা গুণ গুণিয়ে কচ্ছে গান, ভাল বোধ নেই ধুব বোধ গায় জবাই ক'বে গোড়ার গুণাণ।

রমণী কবির বিলাসবতী কবিতা মধুর নিচোলে বাহার দেওয়া জরির ফিতে শুধুই কেবল ঝল্মলে।

পুশ্প আছে নাইকো আলে। রং ফুটাবে কিলে শুক্ষ artয়ে মন গলে না প্রাণ থাকে না মিশে।

Lessing ভোঁড়ার Laocoon থান পড়্লে নেহাত হয় না মন্দ, হত্তে ছত্তে রবিয়ানার থার হয় না ভীত্ত গ্রু ।

হেমপ্তের পাতার মত রং মাধান প্রতিভায় বুড়ো রবি বিধ্ছে Bailad একটু এ ডটু হাসি পায়।

দেবেন সেন in his youth

Began in gladness,
লেখার মধ্যে এখন জাগ্ছে

Despondency and madness.

'ঝরাফ্ল' ধেন রূপসী উর্বাণী নিবিড় থৌবন ভরা, পেবলতা তার অক্লের গুণ ঠাকুর চিত্তহরা।

ভালীর ছায়া বুকে ধরা
(ওই) আদর দীঘির ধারে
করুণা কার ঠাকুর কবি
বাধিস করুণারে ।

'ঝরাফুল' ওতো মর্থার ফুল
Art আছে নাহি প্রাণ,
(ভাই) এডই দৃপ্ত এডই নৃত্য
এডই অভিমান।

মানকুমারী ভাবের রাণী
Utopeaর প্রজা নন, শ্রেম শ্রীভি হাসি কারার
করে মন বিশোড়ন।

"বিকাশ-মাতার" দেখিরাছি
মনোমোহিনী প্রতিভার,
হ'রেছিলাম মুগ্ধ বটে
কেয়াফুলের মদিবার।

মানকুমারী মা-হারা-মা
আমার সোণার মেয়ে
কোনওরপই লাগে না ভাল
ভোমার রূপের চেয়ে।

রবির **চেলা সভোন হারে** মাটী কলে প্রতিভার কবিতাটা চেকে রাথে কেমন একটা আব্ছারার

শক্তি আছে ভক্তি আছে প্রেমের স্থানটা শৃন্ত, অধ্র যজ্ঞে সিদ্ধ হ'লে অর্জন কর্ভেন পুণ্য।

কি মাধুরী আছে বালা নহনে তোমার নির্ভয়ে লিখিয়া কবি লইণ বাহার। হলন বনের গক্ষে,মোদিত মধুর সে মুধা করাল পান নাপেরে প্রচুর। কবিতাটী নবমুখী নবমুধে করে পান একটু উজ্জল রস সে মুধেতে কর দান। "প্রবাদী" ফুলাবে ঠোঁট ছর্নীভির অপবাদ দ্বিবৎ বশে তব ঘটাইবে প্রমাদ। ভাই—

> নেশায় পোড়ে রূপের রঙে চুমার প্রলেপ চাও না দিতে, প্রেমের ছবি আঁক্লে না ভাই সরল ভাবে জগৎ হিছে।

গীতাঞ্জালির রবিরে ভাই
আনরা বলি এবি নয়,
শুক্ষ গীতে নাহিকো দেখি
শিশ্নসীর" অভিনয়।

'(সাণার তবী' রূপের তরী
ভাস ছে প্রেমের দরিয়ায়,
প্রেমিক যে তার স্থান আছে তবি
প্রেমহীন কেঁদে ফিরে যার।

চিত্রাগদা—ছধার থনি
চিত্রাগদা—উজ্ঞল মণি
চিত্রাগদার ব্যাফেল দিছে উ^{*}কি
চিত্রাগদার প্রেমিক কবি স্থনী।

কালিদাস থাক্লে পরে কত ভালবাসি, রবির গলে আপান মালা দিতেন খুলে হাসি।

প্রতি পাতে লাগিয়ে দিব ষ্তন ক'রে জলছবি, আছো ধ্মো হস্তিকায় বই লিখেছে 'দেবকবি'।

কৰির জীবন কাব্যে বিকাশ ইয়ার দলে নয়, জান্তদ্ স্থি থাক্লে পরে বুক্তে সমুদর।

রবির কাব্যে কামের গন্ধ উর্বা 'fata' কলে বার ্ওমনি গৰ্জি চেলাগুলো উঠ্লোব'লে মার মার।

বেশ নিখেছ খুব নিখেছ
্র স্থার গন্ধে ঢাক্ছি নাক
If it has no name to be known by
ভবে সে কথাটা চাপা ধাব।

থেকেন দ্বিজু নংস্থা সথন

শংকি চোধে চাইত পুনি,
হকা, হকা, নকা, জ্ঞানেন

মনে মনে হতেম খুসী।

হায় রে কপাল কবির জীবন এই ভাবে কি লিখ্তে হয়, দিজ্ব জীবন 'সাজাহানের' প্রতি পৃঠে অভানয়।

সে— আপন জীবন আপন হাতে লিখে গেছে কাব্যে তার, ভূচ্ছে কথার আলোচনে প্রকাশ করে ব্যভিচার।

বড়া**ল ভক্ত নবক্তৃষ্ণ** যা লিখেছেন সহা যায়, ধৈ**র্য**্রাণী অধৈর্য্যের গুহার মাঝে না পালায়।

সরণ পরাণ বড়াশ কবি হারিয়া ফেলে প্রিয়ায় 'এয়া' বুকে বঙ্গে আছেন উচ্চ যশের আশায়।

স্থাধীন প্রেমহীন
ভীগনটা ত মক্ষমর
লক্ষীছাড়া হ'লে পরে
এ হুর্দ্রশা স্বার হর।
ওরে বুড়ো আছিল, বেঁচে

ভবুকেন দিস্না সাড়া সব ফেলেছিস্হারিয়ে কিরে এমন দিনে বধুহার।

ক্ৰির সম অণয় ছিল ক্ৰির সম মনতা, কোপার গেল গলাগলি এমন দিনে বল ভা 🛉

'কল্পরী' আর 'চন্দনেরে' মুক্তহন্তে বিলাইছে, 'গোবিন' গোল পাঁজর ভেলে কাল সাগরে মিশাইছে।

ভিজে চোথে আলকে তোবে মনে কর্ছি 'অক্রে' 'গোবিন' গেছে কাল হ'বেছে বাঙ্গালা দেশের মধুরে।

আমার দেশটা আমার দেশটা আমার চোথে কেমন ঠেকে

এরা বউকে রাথে বুকের মাঝে পায়ে ঠেলে বুড়ো মাকে।

তৃষ্ণা কাতর গব্র মুথে

দিল না কেউ জলের কণা,
বেদনাটা এমন দিনে

দারিদ বলে জানাল না।

বই পড়ে ? না মলাট পড়ে ? পড়্তে জানে কয় জনায়, পাঠক তেমন থাক্লে পরে বুঝ্ত গবুর সাধনায়।

কামি ভজর না কৃষ্ণ রাধা

পতে আছে অনেক বাধা
লক্ষ মন্তে পুধুই সাধা
(এঁদের) চোথের দৃষ্টি বয়স দোরে

নাহিকো বলে জগৎ ঘোৰে।
আমি আপন হাতে.
গড়্ব শিবে ছেনে কালা
আমি ভঞ্ব না আর

कुरा त्रांश ।

জটা হ'তে নেমে করণা তটিনী বহিন্না যেতেছে দিবস বামিনী কৃত দীন জন অরুতি প্রজন শিবের মাহাত্ম করিয়া কীর্ত্তন দারিত্রা বেদনা করিছে বর্জন আমি আপন হাতে গড়ব শিবে ছেনে কাণা আমি ভঞ্ব না আর কৃষ্ণ বাধা।

(ভিনি) পদ্য পড়েন আঁকড়ে ধরেন মোটা ভাবের মোটামি, উপাদনায় বাক্ত করেন ভাঁড়ামি আর জ্যাটামি।

রদের বিচার কত্তে ছোটেন বুকে ধ'রে হর্ব, ভিন পুরুষে করেনি যার 'নতুট' খান স্পার্শ। ভাবের ভাষা হয়নিকো বা'র আভাস নিয়ে থেলা, বোঝনি যা বৃঝ্লে না তা গাধার চকু মেলা।

ক্ষণবনে গুক্রে পোক।
ফুলের বুকে কাঁটা,
থেরালি যে লেক্ষের দিকে
কাট্তে চার পাঁটা।

কাব্য পড় বৃষ্তে শেধ
কাবে বলে ধ্বনি,
বুড়ো হ'লে শিধ্বে কবে
ওবে যাত্মদি।

वित्वत्वामात्रीनान त्वाचामी ।

नीलगां निक। *

রায় স'হেব দীনেশচন্দ্র সেন সর্বত্ত স্পরিচিত। "নীলমাণিক" তাঁহারই অমৃত-মরী লেখনী-প্রস্ত। তাঁহার ''বেল্লা,'' "অভ্ৰরত" প্রভৃতি ছোট ছোট বইগুলি বেরপ সাক্র নয়নে আমরা পড়িয়াছি, এই পুত্তিকাথানিও আমরা দেইরূপ পড়িয়াছি। অধিক্ষ ইহা পাঠকালে আমরা সময়ে সময়ে আ্যুহারা হইয়াছি। এই বই বাঙ্গালার প্রস্কেরক ছেলে মেরের হাতে থাকা উচিত্ত। हेश मर्खा हे अक्रमान हर्ष्ट्री भाषात्र अन्छ मन्म् কর্ত্তক উহোদের আট আনা সংকরণ গ্রন্থমাল র অন্যভম প্রম্বরূপে প্রকাশিত হইয়াছে এবং ইহা **८क्ष** व निर्वविष्ठानरवत दक्ष छात्रात अधाशक (অবসরপ্রাপ্ত বি, আই, এস্) প্রীযুক্ত cu, ভি, এন্ভারসন্ মহোদরের নামে উৎসর্গী-कुछ रहेदारह ।

কেবল একমাত ইংরাজী শিকা অবলম্বন ক্রিয়াই বালাণী ভাষাদের প্রাচীন পারি- বারিক ও সামাজিক আদর্শ ভ্লিরা বাইতেছে।
তপনকার কালে, ইংরাজী লেখাপড়া না
শিথিলেও যে যেমন-তেমন পাড়াগেঁরে বালালী
মহায়েরে হিসাবে বড়লোক হইতে পারিত,
আর এখনকার কালে ইংরাজী বিদ্যা-বারিধি
হইলেও বালালীর পক্ষে সেরপ হওরা ব্রি
সহজ নহে, লেখক এই কথাটুকু ব্রাইবার জন্ত একটা পল্লীগ্রামের সামান্ত এক
বৈক্ষব পরিবারের কাহিনী অবদ্যন করিয়া
এই গল্লের বইখানি লিখিরাছেন। কাহিনীটা
কল্লিত হইলেও, তাহাতে বিবৃত মানসিক
উচ্চ ভাব সকল প্রকাণে সকল বলীর
পরিবারেই অলাধিক ফুটত। ভাহাই মহাপ্রভ্র আবির্ভাবের পর ভাহার কার্যাপথ
স্থগন হইয়াছিল, কেমন করিয়া, কে সানে,

 নীলমাপিক। রার সাহেব খীনেঁশচফ্র কেন কবিশেবর বি, এ। ভিক্টোরিয়া প্রেস, গোরাবাগান, ক্রিকাডা।

বালালীর ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় স্তর হইতে সহসা সহস্র সহস্র মন্তক তীহার আজাবহনের জন্ত তাঁধার শ্রীচরণপ্রান্তে যুগপং অবনত হইয়া-এই সকল লোকদের শিথাইয়া কার্যোপ্যোগী করিয়া রাথিয়াছিল কৈ १— ভথনকার সমাজ। আর, এই সেঁদিন নৃতন ইংরাজী শিক্ষার বানডাকার সময়েও দেই সমাজের কল্পালমাত্র ছিল ব'লয়াই আমরা তচুপযোগী রামমোহন, কেশবচন্দ্র প্রভৃতিকে দেখিয়াছি। তাহার পর, এখন সে সমাজের কল্পাণটুকুও ভল্মে পর্যাবসিত हरेग्राष्ट्र : कांट्यरे चात्र काशांत्र ७ (निधि ना। এখন খরে বাহিরে যে নির্মাম (Secular) শিক্ষায় বাঙ্গালীর চরিত্র গঠিত হইতেছে, ছাহাতে মহুয়াজের ক্রিটি হয় কি 📍

কল্পনার জাঁকজসক (Plot-interest)
সম্বন্ধে নীলমাণিকের বিশেষ কিছু দাবি নাই।
কিন্তু ইহাতে লব্ধ প্রতিষ্ঠ গ্রন্থকার বে সকল চিত্র
অন্ধন করিলাছেন, তাহা পাষাণে রেখাপাতের
ভার বন্ধ-সাহিত্যে চিন্ননিরে জন্ম থাকিবে,
ও হয়ত এক দিন ভাতীয় চরিত্রগঠনের সহায়
হইবে। Wilkie Collins এর "Woman
in White" আছে বলিল্লা কি George
Eliotএর "Adam Bede" "Middle
March" প্রভৃতি সাহিত্যে শ্লামার বস্তু
নহে।

ভগবান অধিকারী জনৈক বৈষ্ণৰ গৃহত্ব।
বৃদ্ধ বরসে তাহার একটা ছেলে হইল।
তাহারই নাম নীলমাণিক। নীলমাণিকের
শৈশ্যকালীন চিত্র গ্রন্থকার নিম্নলিখিত ভাবে
আঁকিরাভেন:—

শোনভঞ্জন', 'মুক্তালভাবণী',এবং 'রামাআছে।

য়ণ' পাঠ গুনিও। ইহারা গৃহস্থ-বৈষ্ণব ছিল, ভদতিতি
প্রায় প্রতিদিনই বাড়ীতে মহোৎসব বা কীর্ত্তন | বলিব।

হঠত। বধন নীশমাণিকের বরস সাত, তধন সে 'রামারণ' প্রায় সমস্তটা মুখস্থ বলিকে পারিত; বৈষ্ণা পদ ও নরোত্তম দাসের কার্থনা সে নিজের মনে একা বসিয়া আরুক্তি করিত। বিস্থালয়ে সে খ্যাতি লাভ করিতে পারে নাই; কিন্ত চিন্তা দিদি গানের স্থারে বে সকল প্রুক পড়িত, ভাহা ভাহার কঠ্ছ হট্যা বাইত।"

তথনকার ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল প্রান্ত সকল জাতির চরিত্র গঠন এইরূপে হইত ! পেই চরিত্র গঠনের অবিগম্বাদি**ভ ওঞ** हिल्ला, कुछिवान, काभीनान अवः देवस्थव কবিগ্র। সকলের উপর কার্যাকারিভার শ্রেষ্ঠ ছিল, কীৰ্ত্তন গান। ভাহা বাঙ্গালীকে কোন অজানা দেশের সন্ধান বশিরা দিয়াছিল: বাঙ্গালী চিরঞ্জীবন সেই দেশে গন্তব্য পথের প্ৰিক হইভ। তাহাই সে বেষশুন্যতা, বিনয়, পরোপকার, দেবাভিলায কোমল প্রাণতা, প্রভৃতি অপার্থিব গুণে বিভূষিত হইয়াছিল। পার্থিব কুরুকেরে গীভার পাঞ্চলত নাদ বৃধি ভাহার কাণে তেমন পৌছে নাই। মতুষাত্ব কি কাপুরুষতা, ভাহা জানি না, ভবে ইহার সহস্তর সহস্ত নহেন ইউরোপীর মনীধীগণের মধ্যেও এতৎস**খনে** মতভেদ-দৃষ্ট হয়। দৃষ্টি উৰ্দ্ধে ক্লস্ত হইলে, ভাহা নিমে— কর্ম্মকত্র পৃথিবীতে—পড়ে না। রমানদ খামীর শিষ্য চক্রশেধরে আমরা ইহা পরিফ ট ভিনি শৈবলিনীকে দেখিয়াভি: ভাই তেমন অমাকৃষিক ভাবে ক্ষমা করিছে পারি-য়াছিলেন। আর আমরা এখনই দেখিব, নীল-মাণিকও ভাহার স্ত্রীরাণীকে সেই ভাবে ক্ষা করিরাছিল। কিন্তু উভরের ক্ষমার পার্থকা नीनमानिकत्र क्या, क्या नेट् ; তদভিরিক্ত আরও কিছু। সে কথা পরে

নীলমাণিক অল্প দিনের জন্ম জুলে গিয়া-ছিল; কিছ তথার ভাহার লেখাপড়া হইল না। শেষে নিকটবর্ত্তী গ্রামের বিলাদ্যায় বৈষ্ণবের করা রাণীর সহিত ভাষার বিবাহ হইল। .বাপের বাড়ীর দোষে রাণীর প্রীঞ্নোচিত কোন শিক্ষাই হয় নাই। ইহার উপর সংযম কালাকে বলে, তাহা সে জানিতই না। বিবাহ করিয়া নীশমাণিক কীর্ত্তন শিবিতে বীরভূন ঞেলার ময়নাডাল গ্রামের মিত্রঠাকুরদের বাটাতে গেল। করেক মাদ সেণানে থাকিয়া ফিরিয়া আসিয়া যথন রে কমনীয় কুর্মেপেমা রাণীকে পুনরায় দেখিল, তখন রাণীর প্রতি তাহার এককালে इक्ष्मनीय ८ श्राप्त मकात रुहेग। এই অবস্থায় কিছুদিন পরে তাথাকে আবার मन्नाफान वाहर इहन, किन्न छाहात क्रम् দে না খাইয়া, রাণীর কাছেই রহিল। না পরিয়া, পিছপ্রেরিত অর্থ হইতে রাণীর জন্ধ কত সাম্বসজ্ঞ। কিনিল। বাটী ফিরিয়া **জাদিয়া ''পুজামীর** ভাষ প্রীতির সহিত **टमश्रीन दम त्रागीरक मिरन ता**गी कृषिन হাসিতে অধর বক্ত করিয়া নিতান্ত উপেক্ষার স্থিত সেওলি রাখিয়! দিল।" তাহার পর মীলমাণিকের শত সাধনায় ভাহার দেবীর প্রীতি ইল্লা। চিস্তাদিদি রাণীর গতিক 'দেখিয়া কাশীধার্মে বাত্রা করিলেন। বাড়াতে রহিলেন, কেবল ভগবান ও তাঁহার স্ত্রী আরপূর্ণ। অনতিকাল মধ্যে ভগবান অধি-ভারীর দেহত্যাগ হইল। তাহার পরে আদ हिक्सी सहित्य अकतिन साजिए काशदक अ मा विनद्या तांची (काथात्र हिनत्रा (अन। ভাহার আর কোন খোঁজই পাওল গেল मा। नीनमानिटकत हत्क द्यन कशटलत नकन **ब्यां वि अवस्थि हरेग। किन्न बरे यह महे**

তাহার ভাবা আধ্যাত্মিক জীবনের বীশাস্ত্রপ হইল। তথ্ন তাহার স্বন্ধ অন্ধকারে ভরা; কিন্তু সেই আঁশারেই সে কোন অনমভূতপূর্ব প্রীতির অনিকানীয় জ্যোতি দেখিতে পাইল; বিধান বৃদ্ধি কি এক চিরন্তন হর্বকে দেখাইয়া দিল। আঁ ভগবানের ক্লপা অনেক সময়ে এইরূপ বিশবের ভিতর নিয়াই আদিয়া থাকে। এই জন্ত অনেকের নিকট বিপদ আরাধ্য বস্তু; তাই কবিল কশার বিপদ, "Tamer of the human breast."

বুকের ভিতরের এই বিধাদ, কীর্তনের হুরে ফুন্তি লাভ করিয়া, নীলমাণিককে বাসে বাজীকির হুর্লভ যে ক্ষমতা, তাহা প্রদান করিয়াহিল। সে ক্ষমতা কি তাহা প্রস্থকারের কথার শুকুন :—

"সহসা নীলমাণিক সেই দেশে উৎকৃঠ কীর্তনীয়া ৰুলিয়া থাতি লাভ করিল। তাহার পিতার দল্টী নাবিক্হীন তর্ণীর ভাষ স্রোতের জলে ভাসিতেছিল। বলিগ—"নীশা, তুমি ত ময়নাডালা হ'তে কীর্ত্তন শিথিয়া এদেছ—কোমার স্থরও মন্দ নহে। আমাদের এত দিনের দলটা কি একবারে नष्टे. হ'রে যাবে ?" নীলমাণিক ক র্ত্তন গাহিতে স্বীকার করিল। সে প্রথম দিন 'অভিযার' পালাটী ভালরপ অভ্যাদ করিয়া লইয়া এক বড় গৃহস্থের বাড়ীতে আসরে আসিয়া দাঁড়াইল। গৌরচজিক। শেষ করিয়া যথন সে "খ্রাম অভিসারে—চলন वत समती"-- धनस नारमत এই अन्ति धतिन, তথন এক অপুর্ব উত্থাদনার স্থাষ্ট হইণ। ভাগার মুথ হইতে গানের একটু সংশ বাহির হইতে না হইতেই লোকে কাঁদিয়া আকুল इहेग।"

व दर शूर्वकथिक दिवान-विकृत पति,

উহারই বলে ত নীলমাণিক এত কাও করিতে পারিল। Elizabeth Laudon সভাই বলিয়াছেন, "Remembrance makes the poet." আবার Tupper আবও স্পাই ভাবে বলিয়াছেন, "Memory and absence cherish it as the balmy breathing of the south." তাই কি কাৰ্ডনের "বিরহ" এত মধ্ব প

শ্বভিতে কবিজের উদ্বোদন, বিবাদে তাহার উদ্দীপন। ভারতীয় কবি গুরুর প্রথম অন্থাই,প্রুদের স্নোক "মা নিবাদ" ইত্যাদি গভীর বিবাদেই তদীয় মুথ হইতে নির্পত ইয়াছিল। Rogers তাই বুঝি কাঁদিয়া বিলিয়াহেন;—

"There is such a charm in meloncholy,

I would not if I could be gay" Shelley e বৃঝি ভাই বলিয়াছেন: —

"Our Sweetest songs are those that tell of saddest thoughts" की उत्तिन এই "Saddest thoughts" এ উচ্চু সিত। কী উনের মূলে, তথু মূলে কেন, ইহার সকল রসেই, বিষাদের একটা ছায়া-পাত, একটা ঘেন অজ্ঞাত অভাব-জাপক কোন-কিছু আছে। Shelley পাঝীর ডাকে আত্মহারা হইনা তত্তিলৈ বলিয়াছেন:—

A Thing wherein we feel
There is some hidden want."

Shelleyর এই কথা কার্ডন গানের প্রতি দম্পূর্ণ প্রযুদ্ধা। বাদনার অচরিভার্থ তাই কীর্ত্তনের প্রাণ। মা মশোদার আদর করিয়া আশা মিটিতেছে না—ভাহাতে মাতার হংব, দ্বা শ্রীদামস্ববাদির দক্ষ করিয়া তৃথি ইইভেছে না—ভাহাতেই ভাহাদের কাভরভা, আর মহাভাবমনী "অভাগী" শ্রীরাধার ত দেই ব্রুলাণ্ড-ভাণ্ড-কটাহ-ভেনী আর্ত্তনাদ—"নরন না ভিরপিত ভেল!" বেন কি একটা অতৃ-গ্রির,কি একটা ভোগের অসম্পূর্ণভার মর্ম্মভেনী নিষাস কার্ত্তনের প্রবে—স্ব্রে হংগে ওভপ্রোত ভাবে সন্থাই জড়িত।

কীর্ত্তবে এই বে ভাব, সংস্কৃত অলমার শালের লিলামুদারে ইহা কোনু রদের অন্তর্গত ? ভাবিয়া দেখিলে কোন রদেরই নহে। বাজবিক অলম্বার শাস্ত্রের বিচারে পৃথিবীর অনেক বিখাতে কাব্যের রদ রদ-মংস্যাট গণ্য নহে। Shakespeareএর "Julius Ceaser" দেখুন। Mark Antonyর বিখবিশ্রত বকুতা পড়ন। হরি ! হরি ! অলম্বার শাস্ত্রের গঞ্জাটিতে উহার মাপ্ট হয় না। উহা তৎক্ষিত কোন রসাম্ভর্গত 🕫 আধুনিক শিকিত বাকাণী Mill এর দুধান্ত * অনুসরণ করিলা উহাকে "Eloquence" বলিতে পাৰেন, কিন্তু Eloquence বস নছে, Poetry एक व्यवन तम शांदक, एकमिन Eloquence a s রস থাকে; অভএব श्नवात्र अभ कता वाहेट भारत, कथिक বক্তৃতা কোন বসান্তৰ্গত ে দেখা বার, ঠ বক্তৃ শার ভিতর একটা "মতলবী"-ভাব আছে, একটু বৈধনা" আছে। ভাহাই উহার রস। যে রদের নাম সংস্কৃতে নাই, পুর্বে ইউ-.ভালেও ছিল মা। এখন Goethe-প্ৰসুথ ইউ.বাপীয় সমত্যাচকণণ উতার নাম দিয়া-ছেন, "Beauty"। এই "Beauty" বা দৌলব্য আমগদের অবস্থার শাষের সকল রদেই অতিছ, অপিচ ভাহার বাহিরেও আছে। মাশ্চথোর বিষয় এই যে, ইহা "ভরানকেও"

^{*} Dissertations and Discussions, by John Stuart Mill, Vol. I.

লিনিদ ! কথাটা আরও একটু ভাল করিয়া ৰলিব। হিন্দুর গুডিমা গঠন ব্যাপাৰে আলম্বারিকের রসের বিকাশ বথের আছে। मश्रातियी मक्ति (वर्ग) का नकात "अधानक" इत्मद श्वादिण विशक्त चाह्य। छैशिद धान পড়িলে জাভঙ্কে প্রাণ কাঁপিতে থাকে। **अध्यक्ष** चाष्ट्र—"कहा वननाः বোরাং''। किन्छ শাল্লকারের এই ভারণ ২ইতে ভীষণতর মূর্ত্তি করনার মধ্যে বামপ্রসাদ কি গৌশবাই না দেখিয়াছেন 🕈 এই ধানগভ 🦟 🗫 য়ানক" রুসের ভিতর হে Beauty বা সৌদর্যোর স্লোভ বহিতেছে, কবির চকু না इ**रेल (न मोन्सर्य) ऋछित ठरक कृ**ष्टिर दकन १ फारे तम तमेनार्ग क्राधात कवि अ माधक बामश्रमारतम हत्यः (वात्राणी माधकरतत) মধ্যে বুঝি সকলের মধ্যে) প্রতিভাত হইয়া-ছিল। তাঁহার পরবর্তী কমলাকান্ত প্রভৃতি তেমন ভাবে সে সৌন্দর্যা দেখিয়াছিলেন কি ना, कानि ना, ७ त्व डांशात्रा (व अत्नक्षे। वाम-অসাবের পদামুসর্ব করিয়াছিলেন, তাহার ' माम्बर नाहे। माधकशन कवि हरेल्ड कवि, महाक्वि, अशह धक । जाडे वाहा जुनि चानि **ध्यम द्वि ना, बाम ध मान** दन दमीन्त्री- छन्न वृतिप्राहित्यन। अञ्चलाङ जन्म देवका कविना ভাহা আমও অধিক ব্ৰিয়াছিলেন, ব্ৰি ব্ৰার চর্ম বুঝিয়াছিলেন—ভাষার উপর আর द्विष्ठ हरन मा।

পুংস্কৃত আলকারিকদিগের নধ্যে আমরা একসনকে জানি, বিনি ইউরোপীঃদিগের নৌন্দর্বাকেই রস বলিরাছেন। কিছ তাহার কথা বোধ হয়, এতদেশে সমীচীন বলিরা গৃহীত হয় নাই। তাহা হইলে এই সৌন্দর্বা-তাই এখনকার আলকারিকদিগের কবিদিত

আছে, ইহা "বীতংগেও" আছে—ইহা এমনিই । থাকিত না। বাহার কথা আমরা বলিতেছি, বিনিন ! কথাটা আরও একটু ভাল করিয়া উহির নাম নারায়ণ। তিনি বলেন :—
বলিব। হিন্দুর প্রতিমা গঠন ব্যাপাবে রসে সারঃ চমৎকারঃ সর্ববৈধায়ভূহতে।
আলন্ধারিকের রসের বিকাশ বথেও আছে। "েশির্মা," কথার পরিবর্ত্তে তিনি "চমৎকার" সংগ্রিণী শক্তি দেবী কা লকার "ভগানক" কথা ব্যবহার করিয়াছেন, এবং সকল রসের হদের ফ্রাবেশ বিলক্ষণ আছে। তাহার ধ্যান বার বে "চমংকার" রস এবং সকল রসেই বে পড়িলে আছেকে প্রাণ কালিতে থাকে। তাহার বিভ্যানতা আছে, এ কথা তিনি ধ্যানের প্রথমেই আছে—"করালবদনাং দাঢ়েরি বাহিত বলিরাছেন। ইহা কর অন্ধ্রেরায়াং"। কিছা শাল্কবারের এই ভাষণ ভূতির কার্যানহে।

এপন প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের এইরপে ভারসমন্বর করিগা আমরা আমাদের পূর্ব-কথিত
প্রশ্নের উত্তর দিব। আমাদের মতে, কীর্ত্তনের পদাবলীতে—প্রথে, বিষাদে বা বে কিছুতে

এই নারায়ৰ-কথিত "চমংকাব" রস জীবস্ত ভাবে দীপ্যমান। তবে কীর্ত্তনে ভয়ানক বা বীভংগ রসাক্ষির আদে। সমাবেশ নাই।

পূর্বক জিত ভাবে কীর্ত্তনকে ধরা, তাহাকে তেমন ভাবে বুঝা, বে-নে হ্রদরের কার্যা নহে। গ্রন্থকার যে সে পরীক্ষার সম্পূর্ব উত্তীর্ণ হটয়াছেন, তাহা বলা বাছলা। পড়িতে পড়িতে অনেক সমর বেধে হর, নীলমানিক তাঁহার হ্রদরে মুকুর স্বরূপ। বস্তুতঃ রচনার এমন কোমল-প্রাণ্ডার পরিচয় হর বেধকের পাঙরা বার।

কিছুদিন পরে নীলমণির মাতা জন্পুণা ইহলোক ত্যাগ করিবেন। এই জন্পুণার চিত্র পূর্ত বাৎসল্যের উৎকর্ষ। বইখানি না পড়িলে তাহা ছুই এক কথার বুঝা বাইবে না। জনপুণার মৃত্যুর পর নীলমাণিক আর ঘরে টিকিতে পারিল না। সে গৃহ ত্যাগ করিল, আর কেবল কীর্ত্তন পাইরাই সে লাজনা পাইতে লাগিল। একদিন মাধ্র গাহিতে পাহিতে বে তহত্তর মৃত্যোপাঞ্চ বইরাছিল। কিছুদিন পরে সে প্রীরুক্তাবন ধামে যা ভয়া স্থির করিল। তংপুর্ফোনে এক-বার পিতৃপুরুষের স্থান মহাতীর্থ জন্ম চূনি দর্শন করিল। দেখানে দেকত ভাবেই না আগ্র इटेन। त्नथरकत स्मिटिनी त्नथनी रामकन বর্ণনা করিতে কি স্কুধাই না বর্ষণ করিয়াছে! ভাগার পর সে শ্রীধামে গেল। তথার সহসা ভাহাকে একদিন সন্ধা বেলা একটা স্ত্ৰীলোক ভাহার "মাইজীর" আহ্বান জানাইয়া ভাহাকে নিকটস্থ এক কুল্ল দেখাইয়া দিল। পরে ষাতা ঘটিল, তংসম্বন্ধে গ্রন্থকর্ত্তা যাতা লিখিয়া-হেন, তাহা আবো ফুলুর, স্থানাভাবে তাহা উদ্ভ হুইল না, পাঠক পুস্তকে দেখিলেন।

এখন দেখুন, নীল্মাণিকের ক্ষম।। সে রাণীকে একেবারে বলিয়া ফেলিল, "ভোষার কোন পাপ নাই, যদি পাকিত, তাহা আমি ভনিতে চাহিতাম না, সবই মাপ করিতাম।" ইहाटक कि कमा विलव १ ८४ कमा करत ভাহাকে অপরের ক্লভাপরাধ মনে করিয়া ক্ষমা করিতে হয়—অপরাধীর অপরাধের তাহার মনে আদেই। কিন্তু এখানে কাহা-কেও অপরাধী ভারা দূরে থাকুক, অপরাধের कथारे ७ (कर फुनिट होर्ट ना। हेशहे यथार्थ देवस्यदाय-यथार्थ (अभिक्तित किन्त । বিছাপতি গাইয়াছেন:-

"পুরবক ভাতু যদি পশ্চিমে উদয়। হুজনক পিরীতি কবছঁ দূব নয়॥"

क्षेक मा (कन इंडेराव এक्सन मूक ध्यत्राधी, व्ययत अन (श्रीतिक इंदेरन एम অপরাধের কিছুই দেখিতে পাইবে না। "वैष्युत्रा ८क्षम नवरम नाहि ८५व७" हेराहर । খার তখনও তাহার :--

"টুটইতে নাহি টুটে প্রেম অনভূত। মৈহনে বাড় চ মুণাশক স্বত ॥"

ब्हे अवदारे धाकिता Cupid अक, हेडा देवकृदवत काट्य किछूहे मुख्न गरह। Southey এই खछहे विशिधिका:-

"They sin who tell by can die"

এ ক্ষম দেখিবার ও ভাবিলার জিনিস। ইহা সেই প্রিড-পাবনের (ন্রস্ব) যাহার ইছা আছে, যে নামুখ নতে।

এখন নীলমাণিত পালাং হিমধ্যিত পীত্যাসকে উন্নত্তের কার পুঁভিতে শাগিল। भङ्भी द्यम दक वेजन, "उन्थात यनि दन्या निव, প্রতীকা করিয়া পাক।"

মেই দিনই সে একথানি ছোট বাহ্নদেব-মুর্ত্তি পাইণ: এবং তাহাতেই সে তাহার চির্মায়না পাইল। কবিশেধর গ্রন্থার ক্তারে স্বাভাবিক কবিত্ব শক্তির সাহায়ে তাহার যে স্বন্যাহী বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অতি মনোবম। গ্রন্থকার দীর্ঘজীবী হইয়া বাঙ্গালা ভাষার মুপ উজ্জল কল্ন।

শ্রীক্ষোতিশ্বক চটোপাধার।

বিশ্ববিদ্যালয়ে বঙ্গভাষা।

ধুগাতার হচনা করিয়াছেন, ভাহ। অনেকেই শইয়াছেন, তাঁধারা নিজের ফীক্ত কর্তায় ভাবেন না। আমাদের সংবাদ পতা সমূহে বিষয়ে সকল সমরে জাগরিক নহেন, ইহা

ভারত-গ্রন্মেণ্টের অহুমতি লইয়া এ বিষয়ের কিছুমাত্র আলোচনা হর নাই। কলিকাতা মুনিভাদিটি এতদ্দেশে দেশে যে ধাঁহরে এতদ্বেশে দশের জন্ম চিন্তার ভার আনাদের সামান্ত ছরবৃষ্টের ও ক্লোভের বিষয় নহে। যাহা নিভান্ত সন্নিহিত এবং আসম, তাহা অফিঞিৎকর হইলেও আমা-দিগকে এতই ব্যতিবাস্ত এবং ব্যপ্ত করিয়া তুলে যে, যাহা দ্রাধিত অথচ যাহার ফল ও বল সদ্র ভবিষাতে আমাদের অদৃষ্টে অত্যন্ত প্রবশ হইয়া উঠিবে, ভেমন বিষয়েও আমাদের মনোধাগ আরুষ্ট ইইভেছে না।

ক শিকাতা যুনিভাগি টী বর্তমান এম্-এ পদীক্ষার কেত্র যে ভাবে প্রদারিত কবিয়াছেন, ভাষা সংক্ষেপে এই—

পরীক্ষাণী ভারতের প্রচলিত ভাষাণম্হের একটকে মুখ্য পাঠ্যরূপে গ্রহণ করিতে পারিবেন;—

সম দিনের পরীক্ষার বিষয় — ওই ভাষার সমগ্র সাহিত্যের সাধারণ ইতিবৃত্ত।

২য় দিনের পরীক্ষা—ওই ভাষার প্রাচীন যুগের গ্রন্থাদি হইতে নির্দ্ধারিত পাঠ্য এবং প!ঠ্যের অভিরিক্ত বিষয় সম্বন্ধেও গৃহীত হইবে।

তর দিনের পরীকা--- ওই ভাষার মধা বুগের এবং আধুনিক কালের গ্রন্থাদি হইতে নিশ্ধারিত পাঠ্য এবং পাঠ্যের অতিরিক্ত বিষয় সম্বন্ধেও গৃহীত হইবে।

৪র্থ দিনের পরীক্ষার বিষয়—(ক) ওই
ভাষার নির্দিষ্ট যুগবিশেষের সাহিত্যগত অথবা
ভাষা-প্রকৃতিগত ইতিহাস, (প) নির্বাচিত
বৃশ্বিশেষের সাহিত্য বিজ্ঞান সমাজ অথবা
ধর্ম বৃশ্ববিশ্বিত প্রবৃত্তির ইতিহাস।

প্রীক্ষাধী অপর একটা ভাষা আহুষ্দ্রিক প্রিয়ারণে গ্রহণ করিবেন; এবং

ধন দিনের পরীক্ষা—ওই ভাষা সম্বন্ধে নির্দ্ধারিত সরস পাঠ্যগ্রন্থ এবং পাঠ্যাতিরিক্ত নির্ময়ে গুহীত ইইবে। ৬৪ দিনের পরীক্ষার বিষয়— ওই ভাষার ব্যাকরণ, ভাষাবিজ্ঞান এবং সাহিত্যের স্থূপ ইতিহাস।

উলিখিত ছইটী ভাষা বাতীত পরীক্ষার্থাকে প্রাক্কত, পালি, পার্যাকিক, পাস্থ, এই চারি ভাষার যে কোন ছইটার প্রাথমিক জ্ঞান লাভ করিতে হটবে। এবং

৭ম দিনের পরীফা —নিকাচিত ভাষারয়ের ব্যাকরণ এবং দাহিত্যের নিন্ধিষ্ট গ্রন্থ সম্বন্ধে গুহীত হইবে।

৮ম দিনের পথীক্ষার বিষয় —প্রদেশ ভাষা গম্হের উৎপত্তি এবং বিকাশের সম্পর্কিত আর্যাভারতীর জ্ঞাষা বিজ্ঞান।

উপরে যে পরীক্ষার বিষয়গুলি উল্লিথিড इटेल, ভাহাদের পশ্চাতে শিক্ষা থাকিনে. বলাই বাছল্য, এবং কলিকাতা য়ুনিভাগিটী মত্বর এই শিক্ষার ভার গ্রহণ করিভেছেন। এখন ধকন, কোন ছাত্র বাসাণা ভাষাকেই প্রধান বিষয়ক্রপে গ্রহণ করিল; তা হইলে সে বান্ধালার এম-এ ফটতে পারিবে, এবং বাঙ্গাণায় এম্-এ হইতে হইলে যে জ্ঞান উপাৰ্জন করা অণরিহাগ্য হইবে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন শেষ পরীক্ষাণীর জ্ঞানগৌরণ ২ইতে তাহার কোন অংশে নানতা হইবে না। এইকপে বাদালায় এম-এ হুইতে হুইলে, ছাত্রের পক্ষে একদিকে যেমন ইংরেজী এবং (অফুলিখিত থাকিলেও) সংস্থাতের জ্ঞান লাভ অপরিহার্য্য হইয়া গেল. অভাদিকে আরও তিনটা ভাষার সাধারণ জ্ঞান। বাঙ্গালায় এম-এ বলিয়া উপাধিটী নিতাভ 'থেলো' হইবে না !

এখন, এই প্রবর্ত্তনার ফল বঙ্গদাহিতো এবং বঙ্গনেশে কি ভাবে উপশাত হইতে পারে ? কেবল ঘাহারা মুণত প্রশ্রোক্তর

উদ্গীরণ করিয়া যুলিভাগি তিকে ফাঁকি দিয়া পরীক্ষা-দক্ষট উত্তীর্ণ ১ইবার প্রথাসী,তাহাদের কথা ধরিতেছি না, তাগাদের দাবা কোন मिटकरे वा कि उपकारतत मञ्जावना आहा ? কিন্তু, যদি ভাষা সাহিশ্যের ক্ষেত্রে প্রকৃত কর্ম বৃদ্ধিমান একটা ভারও এই বাঙ্গালা বিভাগে আরুই হটয়া ছয়টী ভাষাপ্রকৃতির সমাক জ্ঞান লাভ পূর্বক আপন ভবে হির হট্য়া দাঁড়োয়, ভাহার হক্তে বঙ্গভাষা ও সাহিত্য কত দিকে উদ্ধৰ্ষনা লাভ করিতে পারে

প এবং এইরূপে দশ বংসর কার্যা চলিলে, উহাতে বাঙ্গাল'র শব্দদম্পত্তি, উহার প্রকাশের শক্তি অন্ততঃ বান্ধালা গলের শক্তি ক পদিকে সহায়তা লাভ করিয়া বঙ্গভাষাকে ভারতের যাবতীয় প্রদেশ ভাষার শীর্ষপানে ত্রিয়া ধরিতে পারে। উপযুক্ত ছাত্র শিক্ষ-কের স্থাগ ঘটাইতে পারিলে. এই ন্যাপারের ফল দশ বংসরের মধ্যেই আমাদের জাতীয় জীবনে কত দিকে নতন প্রবর্তনার স্চনা করিবে ৷ তথন ইতিহাস এই যুগ-প্রবর্ত্তয়িতার দুরদৃষ্টি এবং মাহাত্ম্য সম্যক ব্ঝিয়া উঠিতে পারিবে।

আমাদের জাতীয় চরিত্রে একটী ভাবুকতার লক্ষণ অত্যন্ত উপ্র হইয়া উঠিয়া, ইদানীং
আমাদিগকে যে জীবনক্ষেত্রে নিদারণ ভাবে
ছক্ষণ এবং অন্ধ করিয়া দিতেছে, তাহা মনে
রাথিয়া প্রত্যেক বালাগীকে জাগ্রন্ত ভাবে
চলিতে হয়। আমাদের সাহিত্যের একটা
প্রধান লক্ষণ বা গুণ বেমন এই ভাবুকতা,
তেমন ইহা ভূলিলেও চলিবে না যে, ক্সামাদের
পাঠক-সংঘ সাহিত্যিক ভাবুকতাকে সমুচিত
ভাবে গ্রহণ করিতে না পারিয়া, হর্জলধী এবং
ক্ষাণচেতা হইয়া পড়িতেছে; মন্ত্র্য জীবনের
কঠোর সন্ত্য সমূহেক্ক লালোচনার বীত-

ম্পৃহতা এবং শিপিল মন্তিক্ষের পরিচয় मिट्डिट । **उ**रेमिटक मज, महाबाह्ने वा डेटब পশ্চিম প্রদেশের সাহিত্যসেবী কিছা সাহিত্য-প্রেমিক হইতেও কৃট কঠিন নব্যন্যায়ের জন্ম-দাতা বলিয়া গৌরব গর্মশীল বাঙ্গালী পশ্চাতে প জিয়া গেল। সম্প্রতি এই দৌর্বল্যের দিকেই আমাদের প্রতীকার বৃদ্ধি এবং ক্রিয়া-বৃদ্ধি সচেতন করা আসল্ল কর্ত্তবারূপেই দাডা-ইয়াছে। আমাদের কবিত্ব শক্তি এবং পদ্ধ রচনা যে গদ্যের শক্তি বা সত্য-আলোচনার मिक इरेटि **अत्नक अ**धानामी इरेबा राजन. এই সাহিত্যে কাব্যের,গল্পের বা কাল্পনিকতার কেরে যে প্রতিভাসক্ষ ঘটিয়াছে, বিজ্ঞান দর্শন বা সত্যালোচনার দিকে যে ভাহার দশমাংশও হয় নাই, তাহা স্বীকার না করিয়া পারা ধার না। এই দিকে বাঙ্গালীর মনীষা এবং গ্ৰেষণার জর্মলভা ভাহার চরিত্র-দৌর্বল্যই প্রমাণ করিতেছে। এই হর্বলতার বিক্তম জাগ্রত ভাবে ক্রিয়াপর হইয়া দেশের অভ্যন্তর হইতে সমূচিতকর্মী এবং প্রতিকার-ক্ষম প্রতিভার উদ্বোধন করিতে না পারিলে. আমাদের কুত্রাপি শ্রেয়: নাই।

এখন আমাদের পক্ষে আদে ভাষা এবং সাহিত্যের উরতি, তার পরেই আন্য কথা! সরস্বতী, যিনি জ্ঞানমাতা এবং ভাবমাতা, তিনিই পরমূহুর্ত্তে কর্মাদেবতারূপে প্রকটিত হন। বালাণী এ যাবং জগতে যাহা যাহা করিযাছে,ভাহার সমস্তই আদে ভাবজগতে তাহার বাণীমাতার জন্যরূপে লাভ করিয়াই কর্মারূপে পরিণত করিয়াছে। জীবন সাধনার এই সামান্য সক্ষ কথা যে বাজি ব্ঝিতে পারে না, এবং ব্রিয়াও উদামকেত্রে মুখ্য বলিয়া গ্রহণ করিছে চাহে না, তাহার সঙ্গে আমাদের কথা নাই।

কলিকাতা যুনিভার্সিটীর দেখিতেছি. এট সং সঙ্গলে এখনও দেশ कार्श नाई। प्रत्मंत निक्षे मःवाम मान कता. वा कान दिवस कर्य-डेमाम छाडाड ক্রা বাঁহারা নিজের কর্তব্য বলিয়া স্বীকার ক্রিয়া শ্ইরাছেন, উচ্চারাই এ ব্যাপারের শুকুত্ব বুঝিতেছেন না ! গ্ৰণ্মেণ্ট যুনিভাসিটীর প্রান্তাবে সম্মতি দিয়া থাকিলেও, এই নৃতন ৰ্যাপারে অর্থ সাহায় করিতে চাহেন না-হয়ত বর্তমান অবস্থা গতিকেই পারেননা। এ অবস্থায় বাঁহার কর্থি সাহায্য করিয়া দেশকে পরিচালিত করিতে ক্ষমতা টের ভি- পরে রাথেন, তাঁগারা অগ্রসর না হইলে বাদাণার মুনিভার্টিটীব এই কর্ম-কল্পনা যে স্থানমে छिथिक इत्यारे दिलीन इट्टेंट, छाडा बनाई ৰাত্ৰা। বাজালার ধনীগণের পক্ষে যে অর্থ-महाधा यथमामा विल्ला अञ्चलि रश मा, श्चित वदमव कारमान डिवमत्तरे स्व त्तरम এইরূপ কার্যা-প্রচোজনের চতু গ্রন অর্থ উড়িয়া बाब, डीहारवत मर्या यनि रनरमत मरहाब्रेडि-স্তুচক সংক্রের জন্য উদ্যম্পীল একজনও না থাকেন, তা হইলে বাঙ্গালী জাতির আর আশা কোথার ? যেবিন স্থার আভভোষের প্রস্তাবে ভারত-গ্রণমেণ্টের অন্নমাদন সংবাদ প্রকাশিত হয়, দে দিনই দেশের হিতার্থিণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ মুদ্রা হতে পরস্পর প্রতিযোগী হইয়া শ্বুনিভাগিটীর দারস্থ হওয়া বাঞ্ছিত ছিল। 🖊 🏋 সাহায্য করা দূরের কথা, দেখিতেছি, শোনা মাত্রই আমাদের কেছ কেছ বিস্কৃশ বৈরভাব প্রকাশ করিয়া কেলিয়াছেন। ঐ সংবাদে বেশের কোন গণামাত্ত বাক্তি এই মর্মে বলিয়া বলিয়াছেন বে, "ভোমরা ভ খুনিভারিটার সর্বোচ্চ পরীক্ষার বাংলাকে ল্ইয়া গেলে, কিন্তু কেবল 'পণ্ডিতী বাঙ্গাণা'ই

(বিখাদাগর, অক্ষরকুমার, ব্রিমচক্র প্রভৃতির ভাষা ?) যদি বাঙ্গালা ভাষার নমুনা হয়, তা হইলে আমার কিছুমাত্র সহামুভূতি নাই, আমাদের যুবকগণের থেছেজু, উহাত্তে উদ্ভাবনী শক্তি এবং মৌলকতার পথে অতান্ত বাধা দিতেছে।" এমন একটা অধেকিক এবং বিপরীত কর্মাবৃদ্ধির কথা আর ত হইতে পারে না! প্রথমতঃ, যুনিভার্দিটা কেবল বাসালাকেই মুখ্য করার সংকর করেন নাই; প্রধান উদ্দেশ্ত Higher Studies of Indian Vernaculars | ভারপর, মুনি ছা-ৰ্দিটীর কর্মসং≢ল যাহা প্রকাশিত হইয়াছে, উহাতে বঙ্গভাষার কোন দৰ্বজনমান্ত রীতির গমর্থন করিয়া শ্রন্থয়কে উদ্বেজিত করার কোন অভিসন্ধিও বুৰা যায় না। ছাত্ৰকে আনিম বাঙ্গালার নমুনা হইতে আরম্ভ করিয়া উহার আধুনিকতম এবৃত্তি পর্যান্ত বথাস্ক্রামে অধ্যয়ন कतिरङ इहेरत। व्यवश्र, এह व्यथात्ररमत कन স্বরূপ বুদ্ধিমান ছাত্র মাত্রেরই ক্লচি গঠিত হট্যা গিয়া রীতি-নির্বাচনের ক্ষেত্রে ভাহার সংায় হটবে বলিয়াই যুনিভার্নিটী আশা করিতে পারেন। তবে সমালোচক ঘাহাকে 'পণ্ডিতী বাংলা' বলিয়া কটাক করিয়াছেন, যাহাকে স্চরাচর আমরা সাধু বাঙ্গালা বলি, একেবারে কতকগুলি 'দেকেণে' পণ্ডিতের মতিক হইতেই বঙ্গদেশে ভূমিট হইয়া গিয়া, হুৰ্ভাগ্য বাঞ্চালী যুবকের কোমল হৃদয়কে জগদ্পের মতই চাপিতে আরম্ভ করি-য়াছে, তাহা ত কোন মতেই ধারণা করিতে পারি না। উহাতেই বাঙ্গালী আভির ভাবৎ উद्धाननी कम्या प्रमाहेश पिन । पन दीविहा কিলা একটা সালোস করিবা কেছ একটা श्यमती काषाटक विश्वन दमरमत्र विक्षिशत्य স্প্রতিটিত ক্রিতে পারে বলিয়াও মনে ক্রি না। বেরপেই হউক, এই পণ্ডিতী বাঙ্গালা विमान्छि, हजीमान, कुखिवान इटेटड, रेन्धव যুগের 'চরিত' কবিগণ হইতে, অন্ততঃ কবি-কল্পন ও ভারতচন্দ্র হইতে আরম্ভ করিয়া, এতদেশে সাহিত্যস্থিলনের অভা শত শত বংসরের শক্ত মাটী এবং উহার উপবেই এতকাল সর্বা বঙ্গের লোক এক সমতণে আদান প্রদান প্রবি অবাসিয়া ভাবের আপনাদিগকে বাঙ্গাণী বলিয়া জ্ঞান ভব कतिरछह । व्यवश्रा किछ्मिन इटेट छेहावडे কোন কোন-দিকে সহরত্লীবাহিনী ভগলীর একটা 'চলচলে' প্ৰিমাটী প্ৰিয়া জ্বিয়া দাভাইবার চেষ্টা করিতেছে: কিলু, ওট অফ্রির পদার্থের উপর ভর দেওল মাত্রই পরে পদে পা 'দাবিয়া' যায়, এবং নীচের শক্ত শুর্তীর আশ্রেষ্টে রকা পায় ! যাঁহারা চলার প্রামর্শ দিতেছেন, তাঁগারের অনেককেই ত কেবল "হাট হাট পা-পা" করিয়া, উঠিয়া ইাফাটয়া খোঁডাইয়া চলিতেই বেশিতেভি ! উগার উপর নিয়া, সর্কালা সর্কাত্র সর্বসাধারণ ভদ্রলোকের মত চলিতে পারিবে কি না, ভাহা এখনও পরীক্ষাওল : এ অবভায় মুনিভার্নিটা ধনি এতকাল এইরূপ চোরা বালি'র উপর নির্ভর করিয়াই সংশিক্ষার এমারত তুলিতে বাগ্রতা না দেখাইয়া পাকেন. ছুনিভার্বিটীকে ত দোষ দেওগা যায় না। সমালোচক নিজেই বলিয়াছেন, উহার এখনো Fluid stage.

সাহিত্যের ক্ষেত্রে নৃতনত্বের পথে পরীকা করার সাহসকে আমরা নিলা করিতে পারি না; প্রতিভাবান্ বাক্তিগণ উহা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের এইরূপ পরীকা ব্যাপার প্রথমে বাতুলতা বলিয়া নিশিত হইয়াও অনেক সমর পরিশেবে ইতিহাসের পূর্জালাভ क्रियार्छ। তবে সক্লেই स्नात्त (य. বাহিরের দৃষ্টিতে বাতুগভা ও প্রতিভা জমজ र्जानी: প্রথম অবস্থার উহাদের cseiai সনাক কথাও চ্যা। সফলভায় হইতে পারিণেই বাতৃণতার নাম হয় প্রতিভা। এবং উহার বিকাশের জন্ত কোনজপ নিয়ম-বিধি বা শৃত্বলা বলিয়া ব্যাপার ও মহুষোর বিজ্ঞান দর্শন আবিদ্যার করিতে পারে নাই। নবনবোনোষী প্রতিভাষাত্রকেই প্রথম প্রথম পারিপার্থিক স্নাজের গঞ্জনা লাজনা সহা করিয়া, এবং স্মায়শিকা ঘটনা করিয়াই অগ্রসর হইতে হয়। এইরপ জীবন পরীকা মফলভার সহিত উত্তীর্ণ হইতে পারে ব্রিয়াই ত প্রতিভার প্রধান সন্ধান! কিন্তু, যুনি-ভাসি তী হইতেছে একটা সর্বভাতি সাধারণ শিশাগার। একই আদর্শে, একই বারে, নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালীতে ৰহু যুৱককে শিক্ষিত করিয়া, দেশে একটা উচ্চশিক্ষা এবং সভাতার नानाधिक माधात्र प्रमञ्ज सृष्टि कताहे इहेन যুনিভাবিটীর লক্ষা! বতদূব পারা যার, ঐ সাধারণ প্রণালীতেই ব্যক্তিবিশেষের মৌলি-কভার উন্মেষে সাহায্য করাও উদ্দেশ্র। সকল দেশের সাধারণ শিক্ষাগৃহ বা যুনিভার্মিটী মাত্রের ওইরূপ উদ্দেশ্য নহে কি ? মুতরাং কোন যুনিভ নিটী বা একেডেমীর পক্ষে ন্যুনাধিক হিভিশীল না হইয়া একেবারে 'উড়ন চড়ই'র বৃত্তি গ্রহণ করাচলে কি 🕈 তাहात के भिकाञ्चनानी मानिया नहेश, या তাহার পরীকা পণের যাত্রী হইয়া, ব্যক্তি-বিশেষ যদি সঙ্গে সঙ্গে নিজের অন্তরস্থিত প্রতিভা-বছ্লির ইন্ধনও যোগাইয়া যাইতে পারেন, এবং উহার সাহায়েই বিশ্পরিদ্র হইরা উঠিতে পারেন, যুনিভার্নিটী তাহাতেই कुछार्थ इत्र । कातन, धहेन्नरण माधानरनन মহতল-উপ্লক্ষী অসামাক্ষতার বিকাশ হইতে বেমন দেশের গৌরব, তেমন যুনিভানিটার ও গৌরব! কিন্তু, গৌরব বলিয়াই, যুনিভানিটা এইরূপ একটা অনিশ্চিত্ত এবং অসামান্ত আকল্মিকের আপাতেই সহস্র সংস্র ছাত্তের শিক্ষাবলম্বকে সমস্ত স্থিতি শৃহালা হইতে থারিক করিয়া, শিক্ষাপ্রীকে একটা পাগল-খানার উৎপ্রিত করিতে পারে না। কবে আধীন প্রতিভার দেশিগাগ্য-বোগ ঘটবে, ছারা উদ্দেশ্রেই ছাত্র শিক্ষকের বলহচর কর্মকৈ একেবারে প্রত্যেকের স্বত্ত্ত্তক করিতে পারেন না।

পুর্ব্বোক্ত সমালোচক মহাশ্রের উজি সকলেই এখন ইছা হইতে আরও একটা আপত্তির কথা এই ব্রিয়া লউন। বে দাঁড়ার বে, বল্লভাষার বাখা আর্য্য-রীতি বা ভারতের অক্স বে বিদ্যালাপর প্রভৃতির 'পণ্ডিতী রীতি' তাহার পথে পদক্ষেপ কবি সমস্ত উন্নতি এবং বিকাশের সন্তাবনাও বেন যে বাঙ্গালী নিজে বলদেশে নিংশেষে পরীক্ষিত হইরা গিরাছে; লইরা গিরা, এবে ওই পথে আর উদ্ভাবনাও সম্ভবপর নহে, অতিক্রম পূর্ব্বক প এবং কেবল বলিবার কদরের উপরেই সাহিত্য যিক্ত করিতে পারি ক্ষেত্রের যাবতীর প্রতিভা কার্য্য এবং উদ্ভাবনা প্রম দৌভাগ্যের নির্ভ্র ক্রিতেছে। বাহাই হোক, যুনিভা- অগ্রসর হইবে না প্

শিটীতে দশজন বসিয়া বাহা নির্দারণ করিবেন, ভাহা ব্যক্তিবিশেষের মতে প্রমাত্মক
হইতে পারে, প্রকৃত প্রস্থাবেও প্রমাত্মক হইতে
পারে, তথাপি দশের মতের উপরেই
নির্ভর না করিয়া উপায় কি ? এ ক্ষেত্রে
প্রবেশ ভাষার শিক্ষাবোর্ডকে কোণায় ঠেলিয়া
কোনও এক ব্যক্তিকে সর্বাধিপতা প্রদান
করিলেই কি বঙ্গভাষার সচ্চরিত্র স্থরক্ষিত
হওয়ার সন্তাবনা আছে ?

বেষনই হোক, প্রত্যেক বাঙ্গালীরই স্থায় সমালোচনা করিয়া ভাছার যুনি ভার্নিটাকে পরামর্শ দিবার স্বস্থ আছে—কারণ ইচা সকলের কাঁজ। আমার কথা হইতেছে, সকলেই এখন ইহাকে নিজের কাঁজ বলিয়াই বৃঝিয়া লউন। বে মাতৃভাষা প্রক্লভ প্রত্যাবে ভারতের অক্স কোন রুনিভার্নিটার প্রবেশ-পথে পদক্ষেপ করিতেও পারে নাই, তাহাকে যে বাঙ্গালী নিজের সর্ব্বোচ্চ শিক্ষাপুরীতে লইয়া গিয়া, একে একে লোপান পরক্ষারা অভিক্রম পূর্বক পরিশেষে সিংহাসনে অভিবিক্ত করিতে পারিল, সমগ্র জাভিটী কি এই পরম সৌভাগ্যের স্কৃষ্ণ চম্বনে প্রাণ্মনে অগ্রাধর হইবে না ?

শ্ৰীশশাৰ্ষবোহন দেন।

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

কুচবিহারের রাজ্ঞী।
কোন হর্মানার শাপে কোন যুগে —কবে,
প্রীতির বন্ধন ছিল, প্রম্পন ভিন্ন ভিন্ন,
প্রীতীন অমরপুর বিহীন গৌগবে!
অভীতে গণনাহীন, হার সে অভভ দিন,
মলিন ত্রিদিব —পূর্ব হাহাকার রবে!
অল কট মহামানী, ক্লিট পিট নরনারী,

পড়িখাছে পঙ্গপাণ তিল ধান্ত বংব!
ধর্মে কর্মে শত ভেদ, কথাকঠ বাবছেদ,
বিচ্ছেদে ব্যথিত বক্ষ দেবগণ স্বে,
কোন্ তর্মাদার শাপে কোন্ যুগে—কবে!

এগ রাজিঃ মহাশক্ষিঃ কল্যাণি ইন্দিরা! এগ দেবিঃ কক্ষে চাপি, অমৃত কক্ষ কাঁপি, ত্রকো সংখ্য পরিপূর্ণ মণিরত্ব হীবা!

এস লক্ষি কোলাগরী, নিদ্রিতে জাগত করি,
নব জাগরণ দেশে নিয়ে এস ফিরা!
উত্তিষ্ঠ জাগ্রত রবে, উদ্বোধিত কর সবে,
জাগুক জগত-শ্রেষ্ঠী মণিদীপ্ত-শিরা।
বে আছে যেথানে ঘুমে, গিরি মক বনভূমে,
জাগুক বে জড়তার নাগপাশ ছি ড়া।
শাপান্তে তোমারে আজ, গভিলা সে
দেবরাজ,

নবলক্ষী পূর্ণিমায় মবীনা ইন্দিরা! নব জাগরণ দেশে নিয়ে এস ফিরা। শ্রীগোবিন্দচক্র দাস।

ঋথেদীয় ব্রহ্মন্তোত্র।

(খংখাদ। > • মণ্ডল, ৮২ হাজ)।
নিবাত হিলোলহীন কারণ-নিবহে,
আক্ষর অবার ছাতি ঘনীভূত বহে ।
সে দিবা জোগতির মাঝে কবে কোন্ দিন,
ফুটিরা উঠিল বিশ্ব শাস্বত নবীন!

হে বিরাট বিশ্বকর্মা, প্রুষ-পুরাণ!
কি বিশাল ল্যাবা-পৃথি করিলে নির্মাণ!
বন্ধান্তের আদি পিতা, ওহে জন্মদাতা!
সর্বা দেবতার মাজে তুমিই বিধাতা!
কে তুমি, কোথায় তুমি, কোন

দিকে ধাম ?
কর্ম-শেষে কোন্ দেশে লভিবে বিপ্রাম ?
কারণ-পরোধি-গর্ত্তে কোথা দ্বির ভূমি—
হে বিরাট বিশ্বপ্রাণ! যেগা আছ ভূমি ?
দিক্-হারা পাছ প্রায় কুহেলি ধাঁধায়,
ভ্রাপ্ত মোরা ক্রমিভেছি বিজ্ঞম আঁথায়!
করনার ভব লাগি বজ্ঞ-আধোদন,

কত স্বভি, কত ঘটা, পঠন, পুঞ্জন !

তুমি কোন্দ্রে রহি হাসিতেছ লুকি;
মানবেৰ বাৰ্থ চেষ্টা হেরি হে কৌতৃকী!
দরবেশ।

সোণার ভারত । (১)

কোথায় পূর্ব্ধ চতুর্বেদ স্ট ধাতার ধ্যানে!
ব্রাহ্মণেরা কোথায় প্রথম জাগলো ব্রহ্মজ্ঞানে!
উপনিষদ কোথায় প্রথম দেখার সভ্য পথ!
প্রহার করে নানান্ শ্রুতি নৃত্তন অভিনত!
মনুর ধর্মণান্ত কোথায় প্রথম প্রচারিত!
তক্র স্থ্য বছবংশ কোথায় অন্তমিত!
অগ্রি বায়ু বরুণ অরুণ কোথায় প্রভা পার!
সমত্তে পরম প্রুষ কোথায় শোনা বার!
এই সে ভারত জগদ্দ্যা প্রভা মহীয়সী!
সকল জাভির পালনক্রী, তীর্থ বারাণসী!!
(২)

দাতা দ্বীচ হরিশক্ত বলী কর্ণ শিবি, কোথায় এমন ক্যুটা দাতা ছিলেন

সাহেব বিবি !
কোথায় সগর দশরণের ছিল সোণার প্রী !
জনক রাজার মত রাজা কোথার ভূরি ভূরি !
রামের মত পিতৃভক্ত কোথার জবনীর !
ভীত্মের মত কোথার ছিল ব্রহ্মচারী বীর !
রণক্ষেত্রে ক্লফ কোথার শোনার পুণ্য গীতা !
কোথার গার্গী দমরতী সাবিত্রী আর সীতা !
এই সে ভারত জগরন্দ্যা পুল্যা মহীর্মী !
সকল জাতির পালনক্রী, তীর্থ বারাণ্দী !!
(৩)

ধুধিষ্ঠিরের মত সাধু কোথার ছিল কবে!
ভীমের মত শক্তিশালী আর কেহ কি ছবে!
কণিল কণাদ কৈমিনী আর পতঞ্জী থবি,
মিল্বে কি রে আকাশ পাতাল খুঁজলে
দশদিশিঃ

ব্যাস বশিষ্ঠ নারদ সম কোথার দার্শনিক!
বান্মীকি বে আদি কবি বিশ্ব জানে ঠিক!
কালিদাসের মত কাহার রদের অফুভূতি!
কোথার কবি ভর্তুগরি দণ্ডী ভবতুতি!
এই সে ভারত জগদ্বন্যা পূলা মহীর্মী!
সকল জাভির পালনকর্তী, তীর্থ বারাণ্মী!!

(8)

আরব মিশর বোম তৃকী গিরিস মাদিডন,
ইউরোপে কার সভ্যতাকে করলো বিতরণ!
অহিংসাটা প্রমধ্য শিথার কাহার ছেলে!
অশোক কাহার ধর্ম প্রচার করলো অনহেলে!
ভাম হিব্রত ব্রহ্ম তাহার লহা জাপান চীন,
ধর্ম কাহার অন্যাবধি মানছে প্রতিদিন!
হার কি গভীর অধংপতন, হার কি অপমান!
পাদ্রি কাকে আঁধার থেকে আলোর
নিতে চান!

এই সে ভারত জগদন্যা পূজা মহীয়ণী! সকল জাতির পালনকর্ত্রী, ভীর্থ বারাণসী!! (৫)

চণকপুত্র শম কোথায় রাজানীতি জানে!
নলবংশ ধ্বংস হলো কাহার অপমানে!
রাজ্য পেল চক্রগুপ্ত কাহার বুদ্ধি বলে!
বৈশ পরিরাজক কোথায় আস্তো দলে দলে!
কোথার এল মেগাহিনিস হুরেন ফাহিয়ান!
কাহার থানিক কীর্ত্তি গেয়ে ভারা কীর্ত্তিমান!
কোথার ছিল আর্যান্ডট্ট, কাহার নালদার
জগতের সব ব্রক্ষচারী বিদ্যা শিথে যার!
এই সে ভারত জগদ্বন্যা পূত্যা মহীরসী!
সকল জাভির পালনক্রী, তীর্থ বারাণসী!!

উত্তরে কার দের পাহারা বিশাল হিমালর !
দক্ষিণে কার ফেনিল সাগর কেবল গরজর !
কার প্রতীচে কাব্ল বেচে কবুল করে প্রীতি !
গোচেড কাগর শ্রাম করছে ধশোণীতি !

অন্ধপ্ত শোন্ যমুনা গঙ্গা বুকৈ কার!
শতক বাস্ চেনব্ বিশেষ্ কাহার কণ্ঠহার!
গোলাবরী মহানদী ভাপ্তি নর্ম্মার,
কার মেপলা উল্ল হলো মধুর ক্ষমার!
এই সে ভারত জগদ্দা পুলা মহীরদী!
সকল জাতির পালনকর্তী, ভার্থ বারাণদী!!
(৭)

এমন বাহার স্মাকাশ কাহার, বাতাস এমন মিঠে !

কোপায় এমন **স্থান স্থাস, এমন** রঙের ছিটে !

ষড়ঋতু কোথায় এমন হরণ কৰে মন!
কোথায় এমন শুগোর গানে হিয়ার উচাটন।
কাহার শত্তে কাঁচার ফলে জগদাসী বাঁচে।
ঘাসের উপর ইটিলে কোথায় আহলাদে প্রাণ
নাচে।

ধনৈখর্যার লোভে কাহার মান্ত্র বারংবার, সাগর মেরু পাছাড় মক করলো একাকার! এই দে ভারত জগদন্যা পূজা মহীয়নী! সকল জাতির পালনকর্ত্রী, তীর্থ বারাণদী!!

একটা ভীষণ ওলট পালট, বিকট একাকার, আনলো কোধায় হাজার অভাব লক্ষ ব্যক্তিচার!

বামুন করে জুতা দেশাই, চণ্ডী পড়েন মুচি; তন্ত্র মন্ত্র তুচ্ছ এখন, নাই দে স্থান্য শুচি! প্রোণে এখন শ্রদ্ধা কোণান্ন, ছক্তি এখন ঠোটে;

পিতৃপুক্ষ পিও পাবেন নাই সে আশা মোটে ! ধৃতি চাদর পায় না আদর, সবাই মামা হারা ! সেই ভারতের আত্মা কোথার যাজে মাঠে

নারা।
এই বে ভারত নয় সে ভারত পুলা মহীরদী!
লার নহে সে মুক্তিদাত্তী তীর্থ বারাণদী!!

बीवजीख धनान एक्वाहार्या।

হিন্দুদেবত'র প্রকৃত স্বরূপ ও সনাতন ভাব

- শান্ত বর

জীযুক "প্রচার" এশপাদক মহাশর

মান্তব্রেষ্।
প্রিনয় নিবেদন এই.

মহাশর। গত জুলাই মালের প্রচারে "মৃষ্টিপূজা ব্রজজানের গোপান কিনা" এবং "বিজ্ঞানে দেবতার তিরোভাব" দীর্ঘক যে ছইটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে 'আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। নিমে সেই বক্তব্য সংক্ষেপে ব্যক্ত করিতেছি,আশা করি, আপনার স্থবিখ্যাত প্রিকার ইহা মৃত্রিত করিহা বাধিত করিবেন:—

উল্লিখিত প্রবন্ধ ছুইটীরই উদ্দেশ্য হিন্দুর স্কারোপাসনার অকিঞ্চিৎকরতা প্রতি-কিন্ধ এই উভয় প্রবন্ধেই পাদন করা। হিন্দুর সাকারোপাসনার প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করার কোন চেষ্টার পরিচয় পাওয়া যায় ন। হিন্দুর সাকারোপাসনা কেবল শৃ বি বা অভপদার্থেরই উপাদনা নহে। ইহা স্টিতে পরম চিনারস্তারই উপাদনা। স্ষ্টিতে ভ্রষ্টার আবিভাব অমুভব; ইহাতেই माकारत्राभागमात अथम উৎপত্তি। ममज বিশ্বসৃষ্টি "প্রাক্ষতি" নামেই অভিহিত হইয়া থাকে। এইরপে প্রস্কৃতির মধ্যে পুরুষরূপী চেতনসন্তার উপলব্বিতেই সাকারো: পাসনার প্রথম ফুচনা হইয়াছে। মধ্য দিয়া প্রাকৃতির আত্মভূত চরম তবের সাকাৎ,ইহাই সাকারোপাসনার প্রকৃত লক্ষ্য। गाकारकाभागनाः এই खनानीराउँ हेहा প্রাক্তিভ উপাসনা হইয়াছে। এই আরুভিক अनामनाह देवविक शर्मन मून सिखि। धरे

প্রাক্তিক উপাসনা কিছ প্রকৃতি শংক্ অজ্ঞতামূলক উপাদনা নছে: পর্ছ ইথা প্রকৃতি সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানমূলক উপাদনা। প্রকৃতির অশেষ বৈচিত্রা, ও বিভবের মধ্যে বিশ্বস্থার অপার মহিমা কিব্রুপে প্রকৃটিভ তুইয়াছে, বৈদিক উপাদনা তাতারই পর্যা-বেক্ষণমূলক উপাদনা: সর্বাধিকমান পরমে-খবের অনস্ত শক্তি স্ষ্টিতে কিরুপ অনস্তরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে. বৈদিক উপাসনা তাহারই বিলেষণমূলক উপাদনা। তেত্রিশ কোটা দেবতা অনম্বন্ধর প্রমেখরের অনস্ত বিভৃতিরই রূপক বাতীত অর কিছুই भट्ट। हिन्दूत वह-(नववान, এक्यत्रवान, মবৈত্রবাদ প্রভৃতি সমস্ত ধ**র্মমন্ত এই** প্রাকৃতিক উপাদনারই উপর প্রতিষ্ঠিত। আমরা আমাদের বক্তব্যের সমর্থনে প্রথমতঃ একজন প্রসিদ্ধ নিশ্নরীর মতেই উদ্ভ করিব:--

"It seems to be always the fate of the Hindu thinker, that he no sooner abstracts the idea of God from natural phenomena than he loses sight of nature altogether, and therges all in God He carries his love of unity to its highest fruition, to the absolute

^{*} এই প্রবন্ধটা এট্ট ধর্মের অক্সতর মুখণত্ত্ব
"প্রচারে" প্রকাশার্থ প্রেরিত হইরাছিল। সম্পাদক
প্রকাশ করিতে সাহস না কুরিয়া প্রতিপ্রেরণ করার
"নবাভারতে" প্রকাশার্থ প্রেরণ করা গেল। আশা করি,
"নবাভারত" সম্পাদক সংহাদয় প্রবন্ধটা প্রকাশিক
করিয়া ক্রীয় বভাবস্থাত নিরণেক্তার পরিচর প্রকাশ
করতঃ বাঁথিত করিবেদ। ইতি ক্লোক।

identity of the ego and the nonego, mind and matter, subject and object the creator and the creation, God and the universe. polytheism and ideal pantheism are two streams, which, from the earliest times, have run parallel in India. As it was in the Vedic age, so it is now, Polytheism is the religion of the ignorant multitude and ideal pantheism is the religion of the thoughtful few."-The Teaching of the Vedas, by Maurice Phillips. (London Mission, Madras) P. P. 72-73.

'হিন্দু ভাবুকের পকে ইহাই সর্থনা বিধিনির্দিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, যে প্রাকৃতিক লাগার হইতে ঈশ্বর ধারণাটীকে নিজাশিত করামাত্রই, বাহ্যপ্রকৃতি তাঁহার চক্ষু হইতে সম্পান ই অন্তর্গ্জিত হয়, তথন সমস্তই ঈশ্বরে বিলীন হইয়া যায়! বিষয় ও বিয়য়ী, অড ও চেতন, আভা ও জেয়, অয়া ও প্রের, রক্ষ ও বিশের সম্পূর্ণ অভেদভাবে তনীয় অভীয় ত্রিকাভাব চরম ফল শার্য হয়। ইহাতেই বহুদেববাদ ও ওজাবৈত্রবাদ অতীব প্রাকাল হইতেই ভারতবর্ষে হইটী সমান্তরাল আহের ভার প্রবাহিত হইলছে। ইহা বৈদিক কালে বেরপ ছিল, এখনও ভজাপই বহিয়াহে। বছ দেববাদ অন্যজ্যের ধর্মা; ওজাবৈত্রবাদ অভিগর জ্ঞানী বাজিবই মাত্র ধর্মা।''

স্থাসিদ ঐতিহাসিক স্পণ্ডিত রমেশচন্দ্র দ্রু মহাশধ এই ভাবতীকেই আরও বিশদরূপে এই প্রকারে বাস্ত করিয়াছেন:—

"But while the popular mind in a scient India thus imagined a deity in every striking natural purnomenon, and while hymns

were sung to the different naturegods at sacrifices, the wise and the thoughtful believed, even in this early age, that all the operations of nature were the work of One Supreme Power, and all the gods invoked were but the different names of One Supreme God. It is necessary to remember this distinction between the popular faith and the underlying philosophical faith in India, for the distinction which we mark in the Vedic Age has continued to the present day. The common people in India have always paid worship to many gods, while the wise and the learned have always these different gods as the various powers or the various names of One Supreme Being, It is necessary to remember this duality in Hindu faith and doctrine in order to comprehend the history of the Hindu religion during four thousand years."-The Civilisation of India, by R. C. Dutt C. I. E. (Temple Primer Series) pp. 12-13.

শকিন্ত এক দিকে যথন প্রাচীন ভারতের সাধারণ লোক, প্রভ্যেক বিশিষ্ট প্রাকৃতিক ব্যাপারে এইরপে দেবতার করনা করিছে লাগিলেন ও যথন যক্ষে ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতিক দেবতার উদ্দেশ্যে স্বোত্ত সকল গীত হইছে লাগিল; তথন জ্ঞানী ও চিস্তানীল ব্যক্তিগণ এই কাদিম যুগেও বিশ্বাস করিতে লাগিলেন যে, প্রাকৃতিক সমস্ত ব্যাপার একই পরাশক্ষির কার্যা এবং উপ শে দমন্ত দেবুকুটাই একই পর-মেগরের ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র। ভারতের সাধারণ ধর্মবিশ্বাস এবং ইছারে অন্তর্নালবর্ত্তী দার্শনিক

ধন্মবিখালের মধ্যে এই পার্থকা স্মরণ রাধা স্থাবিশ্বকে; কারণ, বৈদিক যুগে লক্ষিত্ত পার্থকা বর্তমান কাল পর্যান্ত চলিরা আসিয়াছে। ভারতের সাধারণ লোক সর্ব্বদাই বছ দেবের উপাসনা করিয়াছে; পক্ষান্তবে জ্ঞানী ও বিজ্ঞ লোক সকল সর্ব্বদাই এই সমস্ত দেবগণকে একই বিশ্বসন্তার বিবিধ শক্তি বা বিবিধ সংজ্ঞা বলিয়া মনে করিয়াছে। হিন্দু ধর্মের চারি সহস্র বংসর বাাপী ইতিহাসের সমাক্ ধারণা করিবার জ্ঞা হিন্দুস্থা-বিশ্বাস ও হিন্দু ধর্ম্মতের এই দ্বিধি ভাবতী স্মরণ রাথা কর্তব্য।

হিন্দুর প্রাক্তিক উপাসনার যে গুইটা ব্যাখ্যা আমরা উপরে প্রদান করিয়াছি, তাহা হইতেই "প্রচারের" প্রাগুলিখিত প্রবন্ধ ছইটীর যথায়থ উত্তর পাওয়া যাইতে পারে। হিন্দুর সাকার ও নিরাকার উপাদনা একট প্রাকৃতিক উপাসনার মূল উৎস হইতে আবহ মান কাল প্রবাহিত হইরা আসিতেছে। অধিকারী ভেদে গস্তবাপথ ভিন্ন হটলেও উভরের একই লক্ষা। প্রকৃতি-যোগে প্রমে-খবের উপাদনাই যথন তিন্তুর সাকারোপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত হইতেছে, তথন বৈজ্ঞানিক আবিদার হউক্ না কেন, ভাগতে ছিন্দুর সাকারোপাসনা বিলোপের কোন আশহার কারণ হইতে পারে না। বেহেতৃ প্রকৃতির সহিত বধন হিন্দুর সাকারোপাসনা একান্ত ভাবেই পথুস্থাত, তথন প্রকৃতি যতদিন शाकित, उडिमन সাকারোপাসনা কথনই विमुश हरेए भारत ना। विकारनत आवि-^{*} **কারে এক্তির আ**শ্চর্যা রহস্ত যতই প্রকাশ পাইবে, প্রস্কৃতির অধিষ্ঠাতু দেবভার মাহাত্মা ও . ७७३ वर्षिक हहेर्व। প্রকৃতি. পেৰতারই কার্যা। কার্য্যের মধ্যেই কর্ত্তার

শক্তি ও ওণের পরিচর পাওয়া বার, এবং কার্যের গৌরবেই কর্ত্তার গৌরব প্রাথাপিত হইয়া থাকে। হিন্দুর সাকারোপাসনা বিলোপ প্রার্থ হইবে না ব শিরা আমরা যে ব শিরাছি, অফুরূপ সাকারোপাশনার যে ইছে ধন আমরা বর্ত্তমান ইংরেজ কবির মধ্যে পর্যুম্ভ দেখিতে পাই, তাহাতেই উহার বাথার্থ্য বিশেষরূপে প্রতিপাদিত হইতে পারে। প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে ভরে আমরা করেকটা স্থলমাত্র উক্ত করিতেছি।

Addison এর 'Ode' নামক কবিতার
নক্ষত্রাদি-পচিত নভোমগুল ও স্থ্য কিরুপে
অন্তার পরিচয় প্রদান করে, তংগদক্ষে উ স্
ভবয়তে:—

The spacious firmament on high, With all the blue ethereal sky. And spangled heavens, a shining frame.

Their great original proclaim.
Th' unweary'd sun, from day
to day,

Does his Creator's power display; And publishes, to every land, The work of an Almighty hand."

Moore এর 'Address to the Deity' কবিতার ক্ষষ্টিতে কিন্ধপে প্রষ্টার প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাওয়া যায়, তৎসম্বন্ধে লিখিড হইয়াছে:—

"Thou art, O God! the life and light

Of all this wondrous world we see; Its glow by day, its smile by night, Are but reflections caught from Thee;

Where'er we turn, Thy glories
shine,
As deall things fair and bright are

As d all things fair and bright are Thine."

"Country Life" নামক কবিতায় ক্লবক মাঠের তণ ক্ষেত্রের সধ্যে ঈশ্বরের মহিমা কিরূপ অভিত দেখিতে পায়, ভাহাই বর্ণনা कतियां, कवि Herick निषिट्टाइन :-"Thou seest a present God-like Imprinted in each herb and

flower."

'প্রচারের' বিজ্ঞানগর্মিত লেখক কি এই গভীর আধ্যাত্মিক উচ্চাসগুলিকে সাকারো-বলিয়া উপেক্ষা করিছে করেন ? তাহা হইলে তাহার সাহস ফে निजाख इः माहम विनिष्ठा विद्युति इहेर्द. তাহাতে শব্দেঃ নাই।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

গীতোক্ত ব্রিগুণতত্ত্ব।(৬)

ত্রিপ্রণের আধিভৌতিক অর্থ-জড়শক্তি-বাদ।--এইরূপে আমরা কুদ্রতম প্রমাণু **হইতে শ্রেষ্ঠ মামুষ পর্যান্ত সর্বভূতে বা জী**বে পুরুষপ্রকৃতির দীলা এই জিগুণের ক্রিয়া হইতে, জানিতে পারি। কিন্তু যথন অজ্ঞান বশে ভমঃ প্রভাবে আমাদের জ্ঞান আবৃত থাকে, তথন আমরা এই বাছ বিষয়ের মধ্যে কেবল জডের ক্রিয়াই দেখিতে পাই। জ্বাৎ আমাদের নিকট অভ অগৎ রূপেই প্রতিভাত হয়। তাহাতে কড় ও কড় শক্তির ব্যাপার্মাত্ত আমরা ধারণা করিতে পারি। অভবাদী পণ্ডিতগণ এই জড় ও জড়পজির ক্রিরার বারাই বাফ প্রত্যক্ষের সাহাধ্যে এই ব্যাপ্তত্ত্ব বৃথিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের এই জড়শক্তিবাদের শ্লেও এই বিশ্বণ-তত্ত্বের আভাস পাওয়া ষার। অগতের এই মূল কারণরপে যে এক धानसः, धानमः, अविनानी धास्त्रम महामस्ति আছে, ভাহা অনেক আধুনিক বৈজ্ঞানিক ও ংবার্শনিক পণ্ডিত খীকার করেন। বৈজ্ঞানিক পশ্চিতগণের মতে এই শক্তির হ্রাসর্ত্বি নাই, **डे**९१क्टि कर नारे. छत्व रेश निवर शतिगारी वा পরিবর্ত্তনশীল (ইহাই Law of conservation and transformation of

Energy)। এই শক্তি কথন আলোক-রূপে, ক্ধন তড়িৎরূপে, ক্ধন তাপরূপে, কখন চুম্বক-শক্তি ইভ্যাদি রূপে আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। ইহা কথন ভডিৎরূপ হইতে রূপান্ধরিত হইয়া, আলোকরূপ বা তাপর্প হয়, কখন চুম্বদাক্তিরূপ হয়, কখন ক্রিয়াশক্তিরূপ ইত্যাদি হয়। রাসায়নিক এইরূপে মূল শক্তির কখনও উৎপত্তি নাশ বা হ্রাস বুদ্ধি হয় না: ইহা নিতা। সে বাহা হউক, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ এই মৃগ শক্তিকে কিরূপে ধারণা করেন, তাহা এন্থনে ব্ঝিবার প্রয়োজন নাই। তাঁহারা যে এই মূল শক্তি স্বীকার করেন, ইহা বুঝিলেই যথেও হইবে। অনেক দার্শনিক পণ্ডিভগণও এই নিত্য আদি শক্তি ত্মীকার করেন। পণ্ডিতবর হার্বার্ট ম্পেন্সর এই মৃল শক্তিকেই "Eternal inexhaustible energy" ব্ৰিয়াছেন। প্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত কুঁজে বলিয়াছেন -The Universe is the Deity passing into activity but not exhausted by the act 🕐 বে সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এ অগৎটাকে এক বৃহৎ कात्रथाना भूतन करतन; (Dynamical কিংবা Mechanical theory ধারা অপথ

ব্যাপার বুঝাইতে চান) এবং এই কারখানার মধ্যে এক অতি বড় Engineএর শক্তি বারা এই সব জাগৎ কার্য্য চলিতেছে দিল্লাস্ত করেন; অথচ তাঁহারা এই কারখানার পরিচালককে দেখিতে পান না। তাঁহারাও এই মহাশক্তির মধ্যে তাহার ত্রিবিধ ভাব তীকার করেন।

এই সকল পণ্ডিভগণ এই লাদি শক্তির ছুই অথস্থা স্বীকার করেন। এক শান্ত, নিজিয় অব্যক্ত (potential) অবস্থা, আব ্ এক প্রবুত্ত স্ক্রিয় (kinetic) অবস্থা। ্সক্রিয় বা কার্যাবস্থায় ইহার অভিব্যক্তি হয়: উচ্চ অবস্থা হইতে নিম অবস্থায় ইহার পরিণ্তি হয়। (এই উচ্চ অবস্থা Higher potential অবস্থা, আর নিম্ম অবস্থা Lower potential अवशा)। किन्नार कार्य इत्र. তাহা বুঝিতে হইলে, শক্তির এই ছুই অবখা স্বীকার করিতে হয়। বিজ্ঞানমতে শক্তির এই উচ্চ ও নীচ ভাব মধ্যে আবান প্রদান চলিতে থাকে। তথন শক্তির উচ্চতর অবস্থা হইতে জ্রমশ: নিম্নতর অবস্থায় পরিণ্ড হইতে আহারত হয়। এই পরিণামের অবস্থাই ক্রিয়ার অবস্থা। অর্থাৎ যথন উচ্চতর শক্তি নিয়তর শক্তিতে পরিণত হইতে থাকে, তথনই কার্যা इत. (महे अवश्वी मक्तित कोशीवश्वी। विक्री-নের কথায় যথন higher potential Energy, lower potential Energy (5, সংক্ষেপত: Lower potential পরিণত হয়. তথনই work হয়-Energy Kinetic ₹ 1

জড় শক্তিবাদ অন্ত্রারে এই শক্তির উচ্চ (Higher potential) অবস্থার সহিত সন্ধ্রেশের, ইহার ক্রিয়া-অবহার সহিত রজো-ভাগের এবং নিয় (Lower potential)

অবস্থার সহিত তমোগুণের তুলনা করা ষাইতে পারে। আদি শক্তির এই ত্রিবিধ স্থাব গ্রহণ করিয়া যেমন সাংখ্য দর্শনে পরিণাম-বাদ বা ক্রমান্নভি-বাদ (বা Evolution theory) স্থাপিত হ্ইয়াছে, দেইৱৰ ष्याधुक्तिक विकारन उन्नर्गत এই মূল मस्कि ● তাহার উক্ত ত্রিবিধ ভাব গ্রহণ করিয়া স্থাপিত হইয়াছে। একরাপ পরিণামবাদ সাংখ্য দর্শন অনুসারে এই ত্রিগুণের ক্রিয়া হেতু যেরপে সমষ্টি গাবে এই জগতের মঞ্জি-ব্যক্তি ও পরিণতি হয়, এবং ব্যষ্টিভাবে প্রমাণু হইতে প্রত্যেক ভূতের অভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতি হয়, তাহার তথ আমরা পুর্বে সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছি। কিরপে ব্যক্তি জীবের ও জীব জাতির ক্রমবিকাশ ও পরিণতি হয়, তাহা আমরা পূর্বে সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়াছি। Darwin, Spencer প্রভৃতি আধুনিক পণ্ডিগণও দেইরূপ এই জড় শক্তি াক্রথার উপর জগতের ক্রমাভিবাবিক ও ঞীবলাতির ক্রমোনতিবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছেন। কিন্তু তাঁহারা ব্যক্তি জীবের ক্রমোল্লভি তত্ত্ব আবিষ্ণার করেন নাই, এবং এই জিগুণের ক্রিয়া হেতু ক্রিপে প্রভাক **সাহবের উন্নতি** বা অবনতি হইতে পাবে, কেমন ক্ষিয়া ভাহার জ্ঞান শক্তির বা কর্ম শক্তির বিকাশ হয়, কিল্লন্থ তাহাদের সে শক্তি অভিত্ত থাকে, ভাহার নিম্ন অবস্থা হইতে উচ্চ অবস্থায় উন্নতির উপার কি, তাহা আবিষ্কার করিতে ८० हो करत्न नारे। दक्तन बड़शक्त । ভাহার ত্রিবিধ অবস্থামাত্র স্বীকার করিলে, এ তত্ত্ব বুঝা যায় না। বাহা হউক্; পরিণাম-বাদের যে সকল মূল ভত্ত সাংখ্যদর্শনে স্থাচিত रहेशाष्ट्र, आधुनिक পরিশামবাদী পণ্ডিতগণ । তাহারই উপর তাঁহাদের পরিশাবনাদ প্রভির্চা

করিবছেন। এ সকল কথা এছলে আলো-চনার প্রয়োজন নাই। এই সকল আধুনক পঞ্চিপ্রবের এই আদি শক্তি ও তাহার ত্রিবিধ অবস্থার তব ব্বিতে পারিলে, তাহা ইইতে সাংধ্যের মূল প্রকৃতি (Nature) ও ত্রিত্ব-তত্ম ব্ঝিবার কতকটা সাহায্য হইতে পারে; এজন্ত এছলে আমরা তাহার উল্লেখ করিলাম।

> जन्मः ज्ञीस्यरक्षतिकत्र रहाः

সঙ্গণিকা।

(28)

৺য়য়ভাবিনী দাস—য়য় ১৮৬৪ ঝী, মৃত্যু
 ১ বই কায়ন, ১০২৫, বৃহস্পতিবার।
 এই আদর্শ মহিলা সময়ে, বালালী
 ৪ Bengalee লিখিয়াছেন—

(季)

্"নিতাম শোকসম্ভপ্ত হৃদ্ধে ইহাব আছীর পরিচিত ও অসংখ্য উপকৃত ব্যক্তির নিকট ইহার মৃত্যু সংবাদ দিতেছি। এখনকার कान इनकुनुरस्थानिक उपानिका द्वारत ৮ निन জুগিরা গত বুহস্পতিবার, ১৫ই ফাল্পন, ইনি মচা প্রস্তান করিয়াছেন। স্বার্থত্যাগের জীবস্ত মর্ত্তি এই রম্বী, নিজের দেহ মন ও সর্বাস্থ পরেপকার ও দেশ-দেবার অর্পণ করিয়া-ছিলেন। ট্রার জনা এখন কত আত্মীর পরিচিত ও উপকৃত ব্যক্তি যে চক্ষের কল কেলিভেছে, ভাহার সংখ্যা নাই। এই হতভাগ্য লেথকের সংসার প্রভিয়া গিয়াছে. ৰৈ শ্বপোড়া কটি ছিল, যমরাজের তাহাও সহিল না, টানিয়া লইলেন। শ্ৰীমতী ক্লয়ঃ-ভাবিনী ইংরাজি ও বালালায় উচ্চশিকিতা রমণী ছিলেন, স্বামীর সহিত বহু বংস্র ইংগতে বাং করিরাছিলেন, কিন্তু খামীর : প্রায় পদ সম্পূর্ণ দেশার্চার মতে চলিয়া-হিলেন। ইনি এক জন লেখিক। ছিলেন, ইংলঙে বৃত্ব হিলা প্ৰভৃতি কতকগুলি পুত্তক শিধিরাছিলেন, মাসিক পত্রাদিতে অনেক वायम नियाहितन। ভারত-স্ত্রী-মহামণ্ডল ভিতৰসংক্রান্ত শন্তঃপুরিকা বিদ্যালয় ও क्रमक्री क्यानकः देशम भनिवास उ ८० होत

চালিত হইত। এক কথার ইনি শিক্ষাবৃদ্ধি-নীতি ও ধর্মে অসামান্যা রমণী চিলেন।
এখন সব শেষ হইরা গেল, মৃত্যুকালে ইহার ।
বয়স ৫৪ বংসর হইরাচিল, কিন্তু পূর্ণ শক্তিসম্পন্ন চিলেন।"—সময়, ১৭ই ফাল্কন,১৬২৫।
(থ)

"ঐীযুকাক্ভভাবিনী দাসুআর নাই। গত বৃহস্পতিবাম রাত্রি অনুমান ১টার সময় তিনি লোকান্তরিত হটয়াছেন। ইনফুলুয়েঞা রোগই তাঁহার মৃত্যুর কারণ। ইহার স্বামী আহসিত্ব অধ্যাপক স্বৰ্গীয় মিঃ ডি, এন, দাস সাধচরিত্র ব্যক্তি ছিলেন। ক্লফভাবিনী স্বামীর সহিত বিশাতে গিয়া-১৮৯১ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ইংলপ্তে থাকিয়া ইহাঁরা খদেশে প্রভাবর্ত্তন করেন। অধ্যাপক দাস মহাশয় যথন দেখুরী কুল প্রতিষ্ঠা করেন, সে সময়ে ইনি তাঁহার স্বামীর যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিলেন। স্বামী 😉 কজার মৃত্যুর পর দাস মহোদয়া সমাজের কল্যাণে আত্মোৎসর্গ করেন। হিন্দুর অন্ত:-পুরচারিশীগণের মধ্যে শিশার তাঁহার জীবনের প্রধান বত ছিল। ভারত-ন্ত্রী-মহামগুলের সদস্ভারূপৈ তিনি সে ত্রত -বে ভাবে পালন করিয়া গিয়াছেন, ভাহা বে কোনও মামুধকে গৌরবাবিত করিতে পারে। সমাজে যাহাদের স্থান নাই, অধঃপভনের পথ ভিন্ন অন্ত অবশ্বন যাহাদের নাই, মৃহুর্তের অবৈবেচনার याहारमञ्ज अवस्थानम দোধে इटेबार्ट. बाहारमत छदिवार कक्कांत्रमत्र, নেই সকল নিরাশ্রয়া পভিতা রমণীদের কল্যাণের জন্ত তিনি একটী

अफ़िका कविशक्तिन। ভিনি স্বয়ং মোটা ভাত কাপড পরিয়া, সকল রকম বাজে ধরচ বন্ধ করিয়া, এই সকল নিরাশ্রয় রম্ণীর্ ভরণপোষণের উপার করিয়া দিতেন। ইহার কণ্ডভাবিনীর অধালানের সীমা ছিল না। মভাতে কভ যে দরিদ্র নিরূপায় লোকের অর পোল, ভাহা বলা যায় না। কেবল সমাজের कलार्ग नष्ट. वाकामा माहिएसत स्ववात्रकः এক সময়ে টনি আ গুনিয়োগ করিয়াভিলেন। 'দাভিতা' মাদিক পত্রে ইংল্ড-প্রবাদিনী মহিলার পত্র বলিয়া বহু প্রবন্ধ इट्टेब्राडिन, ट्रिटे खनिएड हैटाর हिन्छानीन डात পরিচর পাওরা যায়। সেই সকল প্রাবন্ধই পরে 'ইংলণ্ডে বঙ্গমহিলা' নামক পুস্তকে পুনমুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছিল। 'জ বনের দুখ্যমালা' নামক আব একথানি ৫ ছ ও ইহার লেখনী- প্রস্ত। ক্ষা ভাবিনী আন্দর্শ-মহিলা ছিলেন। তাঁহাতে প্রাচ্য ও প্রতীচোর অব্বাবলীর একত সমাবেশ হইয়া-ছিল। ভাঁছার পরলোকগমনে দেশের ও সমাজের যে ক্তি হইল, তাহার পুরণ সহজে ছটবে না। আমরা ভারত-সী-মহামগুলে ব ভবিষৎ ভাবিরা শক্তিত হইরাছি। ক্লফ ভাবিনীর শ্বামী 'সময়'-সম্পাদক এীয়ক্ত জ্ঞানেন্দ্ৰনাথ দাস মহাশরের কনিষ্ঠ ভাঙা। উ1514 শোক আমরা সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।" --वामानो ।

(1)

"The news of the sudden death, from influenza, of Sreemati Krishnabhabini Das, widow of the late Mr. D. N. Das, B. A, Cantab, and daughter-in-law of the late Babu Sreenath Das will be received with sorrow by all. She passed away on the night of Thursday, February 27. Known to the public as the beloved and revered "Mrs. Das" of the "Bharat-Stree Mahamandal," her loss is a loss not only to Bengal, but to the whole country. The mother of help-

less widows and orphans, the consecrated and ceaseless worker in the cause of female education and of the uplift of Indian womanhood, her death is a national calamity.

Born in 186;, in the village of Berhampore, she came of a respectable Kayastha family of Bengal. She accompanied her husband Mr. D. N. Das to England and lived there till 1891 when both husband and wife returned to India. Mrs. Das was of great help to her husband when he started the Century School which afterwards became the Century College.

After the death of her husband and her only daughter in 1909. she emerged, out of the baptism of sorrows and trials, as one of the noblest and consecrated workers of this generation. The last ten years of her life was a wonderful record of ceaseless work and devoted service in the cause of womanhood. As the life and soul of the "Bharat-Stree Mahamandal" and the Rescue Home, as the mother of helpless widows and orphans, the friend of woman workers, there has been none like her in our midst. Her early life and education, her travels and studies, her trials and sorrows. all stood her in good stead in the noble works she undertook and pursued with such singleness of devotion. She leaves behind her not only a new and original way of approach to the problem of womanhood but a noble example.

a beautiful life which will for ever shine as a beacon-light to those who follow her in the path of sere vice and administration.

Her prose work in Bengali entitled "Inglande Bangamahila" (A Bengali lady in England) and her poems collected under the title" of 'Jibaner Drishyamala" ('scones of life) give an insight into her life full of startling changes and strange developments, all culminating in a new type of woman workers. In her, the East while imbibing the good of both the East and the West retains the stamp of the oriental genius and character. And now that she is gone, it is the duty of all friends of the woman's cause to see that the work started by her may not suffer, that efforts be made to keep her memory sacred and shining in our midst, and that her example and life be a source of unfailing inspiration to all who would work for the cause for which to death." she worked herself -Bengalee, March 5,' 19.

এই আহ্ন মহিলা প্রস্থতে বক্তবা বিষয় भवहें এक श्राकात वना व्हेंब्राइ । मान-প্রভিত্তে থকা করিতে ক্লিকাতা এবং वित्रभारण व्यासक (हरे। हरेबाहिन, তাহা হয় মাই। অগ্নিকি আনবর্জনায় চাপা बारक 📍 मात्र-श्रीक्रेष्ठा हिरताष्ट्रम । क्यानी, बहुनावाहे, महात्राणी वर्णमधी ७ ताली শরংক্রমার ফার পরত:ব-কাতরা মহিলার कथा এमেশে আর গুলামার নাই। ভাবিনী হাছাদের নামের গৌরব রক্ষা করিয়া গিয়াতেন। তিনি সামার মোটা কাপড পরি-ধান করিয়া কেবল মাতৃজাতির উন্নতির জন্ম इक्षिटक श्वारं स्त । रायनं स्वाधिक छो, राज्यन ह चार्यकारण ; दयस्य विक्रमण्डा, दक्षमन्हे भन्नार्थ-

প্রারণীতা। একপ মহিলার বলোনোরত আবদ বল বল ভট্যাছে। এরপ নীরব দেবিকা একালে আর দেখি নাট। বিধাতা জাহার আদর্শ কভাকে চরণে আশ্রম দিন।

(60)

গান্ধির মত লাট-সন্দর্শনের প্রও পারিবর্কীত হয় নাই। কিন্তু তাঁহায় "পভা গ্রহ"কে আমাদের নেতা শ্রীয়ক্ত সুরেক্ত-न'थ वरन्गां भाषा महाभव "unreasonable and mischievous" বলিয়াছেন। (See Daily News, 13th March' 19, page 2) प्रशासनात् धानरमम् अधिष् (ठेक्रमम **ह** निद्वन কলিকাভায় গিয়াছিলেন. (কর দিলিতে বাইয়া হইয়াছেন। ত্ৰীহার দ্বের লোক স্থার विरनाम এवং श्रीकृत श्राचामहत्त्व मित्र कि कि করিয়াছেন, সকলেই জানেন। আমরাই যথন আমাদের বিরোধী, তথন এ দেশের আর আশা কোথায় ?

(69)

ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান অবস্থা শ্বরণ করিলে ठिक्क खन व्याहेरम—व्यानक श्वरत खन्नमन्त्रित्र আচাৰ্য্য ও উপাদকের অভাবে এক প্ৰকাৰ বন্ধ হইয়া যাইদেছে। কলিকাভার সাধনা-खास्त्र देवनित्तन উপायना क्रिवात बनाउ यव দিন আমুষ্ঠানিক আচার্যা জুটে না ৷ সুহুর্ত্ত शृत्स এक शान मञ्ज डेक्ट तन कतिता कि काल, একট ব্যক্তি, সাধনাশ্রমে সেই মন্ত্রের পুন-करत्रन, আমাদের সামাক্ত বৃদ্ধিতে ব[্]ঝ না। ইহা কি সাধনার পারম্পর্যা ? আমাদের মনে হয়, উপাসনাকে জীবনোপার করা উচিত নর। ইং। কি উপ:-मुना, ना वावनाताती खुछन ? जाहारी नाहे, উপাসক নাই, তবুও ছেঁলো কথাৰ ছড়াছড়ি, বক্তভার বাধাবাধি আছে ৷ প্রাথ-শৃত্ত ফাকা वा अवास (वनी हहेरन (वक्रभ हम, क्राह्महे इहेटल्ड । दनलागन जामारमञ्जूषा विद्यक हुछेन, किन्न चरशोगे अक अक्वात प्राविदेनन ।

পুরাতন লেখা

कवि-वहन ।

কোহিমুর জগতে হুর্লিড। বালা হুর্লিড,
ভাহাই মৃল্যবান, সকলে ভার আদের করে।
এক জনের নিকট হইতে আন্তে ভালা কাড়িয়া
লয়—চলে বলে কৌশলে। শীর্ষাপীহরণে
লক্ষা ভর থাকে না। যে দ্রব্যের বভ
ম্ল্য, সে দ্রব্য কাড়িয়া লইতে লজ্জা ভত
ক্ষম হন্ধ, আত্মগোরব মান্ত্রের এভই প্রবল।
সাধারণ দ্রব্য লইলে চুরি করা হন্ধ—চুরি
করা বড় ঘুণিত, ছোটলোকের কাজ।
ভাকাতি গৌরবের জিনিদ।

কবি-বচনে এক একটা কোহিত্ব দেখিতে পাওরা যায়। কবিমগুলে সে কোহিত্বরের কাড়াকাড়ি। ডাকাতি করিরা লইরা কেহ বা নুহন রকমে কোথায় একটু ইটেছুট করিরা আপনার মনের মত করিরা লইতে চেটা করিরাছেন, কেহ বা যেমন তেমনি রাখিয়াছেন, পরের না আমার বলিরা প্রতারণা করিতে চেটা করেন নাই। পরের জিনিস গুণে দথল করিয়াছি বলিরা পরিচয় কিলে গৌরব বৃদ্ধি হয়। কবি-বচনের কাড়াকাড়ির করেকটা দৃষ্টান্ত আমা পাঠক-পণকে উপহার দিব।

রাবণ সীতাকে হরণ করিরা বহুদ্বে সাগর পারে গইরা সিরাছে শুনিরা রামচক্রের জ্বর আকৃলিত হইরা উঠিল। এই সময় কোন প্রাচীন কবি রামের মূবে এই প্লোকটী আরোপিত করিয়াছিলেন— ভারো না রোপিঃ কঠে ত্বরা বিশ্লেব শুভিরা অথবা

हेमानीर मा बरताम (शु निति न नागन ज्वताः।

महाना है क

(अधूना) ইদানীমন্তরে জাতাং সর্বভাং
সরিভো জামা:। শার্জিধর
তারানাথ কবিরত্ন তাঁহার নৃতন পুত্তক কবিবচন-জ্বীত্র এই প্লোক্টা এইরূপে অন্থবাদ
করিয়াছেন—

বক্ষে বক্ষে ব্যবধান প্রাবার তরে

হার ছড়াটাও নাহি দিতে বক্ষ পরে

প্রিরতমে আজি দেখ তোমার আমার

গিরি নদী মহাসিক্স ব্যবধান হার।

কবি বিদ্যাপতি এই ভাগটা এইরূপে
রাধিকার মুখে আরোপ করিয়াছেন,—

ধরা চির চন্দন উর হার ন দেশ

কো অব নদীসিরি আভ্রু ভেলা

ভানদান গাহিরাছেন—

হিরার হিরার লাগিব লাগিরা চন্দন না

বলরাম দাদ গাহিরাছেন— ছাল নাহি পিলা গলাল প্রয়ে চন্দন না মাধে গাল।

भटन मटन ।

একখন অজ্ঞাত কৰি গাহিনাইন—
হার উতারই বহোঁ মিলন মে
সো ক্ষব কাহে নিঠুর ভরে
বব বিশ্ববিশী প্রদেশা রহত হে
বিচহি মে কত ন দিরা কহে।
ক্ষকান্ত পাঠক পাহিরাছেন—
একদিন কুমে করিতে বিহার
প্রিহরি হার প্রিহরি হার,

হরি হার তুলে লইলাম গলে !

আর একটা ভাব দেখুন:--

এক চন কৰি লিথিয়াছিলেন—
ছাদি বিলসিতা হাবো নায়ং ভূসকম নায়ক:
কুবলর দল শ্রেণী কঠেন স গরল ছাতি
মলয়ক রজো মেদং ভল্ল শ্রিয়া রহিতে মরি
আহরণ হর শ্রান্ত গনক ক্রেয়া কিমুখাবসি।
সাহিত্যদর্শন—শার্দিধর।

বিদ্যাপতি এই ভাবটা এইকংপ্তেশ্পথবাদ দ্বিধাংগন

কতিত্বদন তত্ব দহলি হামারি
হাম নত্ব শহর হবুবর নারী
নহ ছটা কিঞিত বেণী বিভক্স
মালতী মাল শিরে নহ গাল
মোতিম বচমু মৌলি নহ ইন্দু
ভালে নর্ম এই সিন্দুর বিন্দু
কঠে গরল নহ মুগমদ দার
নহ ফণিরাজ উরে মণিহার
নীল প্টাছের নহ বাছ ছাল
কৈলিক কমল ইহ নহরে কপাল
বিদ্যাপতি কবি ইহ মুদন্দ
ভালে ভগ্ননহ মলরজ পক।
কবিতরালা রক্ষবন্ধ এইরপে গাছিয়াহেন —
হর নহি হে আমি যুবতী
কেল জালাতে এলে রতিপতি,

কেন আলাতে এলে রতিপতি,
করোনা আমার গুর্মীতি।
বিচ্ছেদে লাবণ্য হয়েছে বিবর্ণ
ধরেছি শঙ্করের আক্রতি।
ক্রীণ দেবে অঙ্গ, আজ অনজ
একি রজ হে তোমার
হর প্রমে শরাঘাত ফের করিতেছ

ছিল্ল ছিল্ল বেশ দেবে, ক্ও মংংশ চেলনা পুক্ৰ প্ৰকৃতি হায় শুন শুজু মরি, ভেৰে অিপুকারি বেক্টা হয়ে না পামার

বারবার।

বিচেছদে এ দশা বিগলিত কেশ
নহে এতো জটা ভার।
কঠে কালকৃট নহে, দেথ পরেছি নীল রতন
অকণ হলো লোচন, কবে পতি বিরহে রোদন
এ হল আমার ধ্লায় ধ্দর, মাধি নাতি
বিভূতি।

আর-এক কল গাহিয়াছেন—

বেহালা — আড়াঠেকা।
আনি নাবী হব নহি শুনরে মনন
বিনা অপ্রাণে বদ অবলার জীবন।
নাথের বিবহে সদা ধূলিতে শয়ন
ধূলি ধূসরিভ অঞ্চ সেহ সে কারণ।
তুমি ভাহা না ভাবিলে রাগের প্রভাবে
বুঝিলে কি বিভূতি ভূষণ।
লগাটে সিশ্ব বিন্দু আর চন্দন হেবিরা
ভাবিলে কি চন্দ্র হতাশনে,
পরাজয় ঋণ যাদ চাহ স্থাধিবারে
যাও তবে হরেরি সদন।

বিদ্যাপতি ও রাম বস্থ বিরহিণী রমণীকে
শক্ষররূপে সাজাইয়াছেন। গোবিন্দ দাসের
রাধিকা চক্ষাবলীর অঙ্কগত শ্রীক্লফকে এইরূপে
বর্ণজু করিয়াছেন:
আকুল চিকুর চুড়োপার চন্দ্রক ভালহি

মাকুল চিকুর চুড়েপিরি চন্দ্রক ভালাহ 🤯 সিম্পূর্ণহনা।

চনদন চাক্সমাহা লাগণ মৃ∘মদ ঠেঁবেকত তিন নয়না।

মাধব অব তুঁহ শকর দেবা জাগর পুণ ফলে, প্রতিরে ভেটলু দ্বছি দুরে এছ সেবা

চন্দন রেণুধ্দর ভেল সব তহু সোই ভদন সন **ভেল**

তেঁহারি বিলোকনে মঝুমনে মনসিক্ষ মনোরথ সংক্ষ করি গেল।

ন্মথ বিরহিণীকে শহর ভ্রমে শ্রাণ্ড

করেন, থণ্ডিতার মনোরপ শহরের অফি জালায় দক্ষ হয়। কবিব কারীকরী এইখানে।

বিদ্যাপতির বুন্দা রাধিকাকে এই উপ-দেশটা দিয়াছিলেন—

পহি লহি বৈঠবি শয়বাক দীন
হের ইতে পিয়ামুখ মোড় বিগীম
পরশিতে হুতুঁ করে বারবি পানি
মৌলী করবি পঁছ করইতে বার্ণী
যব হাম সোপব করে কর আপি
সাগদেদে বরজি উল্টে মোহে কাঁদি।
গীতিচিন্তামনিতে একটু পাঠান্তর দৃষ্ট হয় —
দ্ব পিয়া ধরি বলে লয় নিজ পাশ
নহি নহি বলবি গদ গদ ভাষ
পিয় পরিরন্তনে মোড়বি অজ
রক্তশ দময়ে পুন দেয় বিভঙ্গ।
শশিশেথর রায় এই কথানী পুনরাকি
ক্রিয়া বলিয়াছেন —

আধ নেহারবি বৃদ্ধিন গীম পহিলহি ভেটবি শ্যনক সীম হরি পরিরস্তনে মোড়বি অঙ্গ হাঁ হুঁনা বলবি প্রেম তরক।

বিদ্যাপতির এই কথাটা মদনমোহন তর্কালকার অপহরণ করিয়াছিলেন। ইবাবু জাগন্ধন ভদ্র তাহার বিক্যাপতি গ্রন্থে এ সকল দেখাইয়া দিয়াছেন।

খোগল সকল মহীতল গেছ
ক্ষীর নীর সম না হেরিত্ম লেহ
যব কোই ক্ষীর আনল মুখে আনি
ক্ষীর দণ্ড দেই নিবসত পানি
তবর্ত ক্ষীর উমড়ি পড়া তাপে
বিরহ বিয়োগ আগ দেই ঝাপ
যব কোহি পানি আনি তাহে দেল
বিরহি বিয়োগ উবহি দূরে গেল।
তবিশক্ষার লিখিয়াছেন—

জান দিখা হজেবে বিনাশ ববে করে
ক্ষীবের প্রীতিতে নীর সাগে ভাগে মবে
কলের দেখিরা মৃত্যু হগ্ধ ভার বেচে,
উথলিয়া উঠে বাঁপে দিতে দেই দাতে।

বৃন্দাননে বাঁলী কিছু বেলী গোলমাল করিরাছে। বাঁলীর মিষ্ট অবে পশুপক্ষী মুদ্ধ হয়—এটী বৈজ্ঞানিক সভা; সম্প্রতি আন্দে-রিকার ও মুরোপে এ সভাের চর্চা হইতেছে। বৈক্ষান করিগা অনেক দিন পূর্বে এ সভাের আবিকার করিয়াছিলেন। বাঁলীর স্বরে গুধু জীব-জন্তু মুদ্ধ হয়, তাহা নহে—বাঁলী রবে যমুন্রি জল উজান বহে।

বাদী কিন্তু বাজিবার সমন্ন জানে না।

অসমত্বে বাজিয়া পাগলিনী রাধাকে বজ্
বিপদগ্রস্ত করিয়া ফেলে। বাদীর নৌরা:মা

বৈষ্ণব কবি বিজ্যোহী হইরাছেন, অণচ বাদী:

মন-মজানে মধুর প্লব্ধেক দিকে সকলকে কাদ
পাতিয়া থাকিতে নিখা বাদ । বিষ্ণব কবি
বলিয়াছেন—
ও স্থি কোন্বনে ম্রলীর ধ্বনি গুনা যার,
বংশী বট কি ভাগীব বনে দেশে আর।
আর এক কুনি বেশী মিষ্ট করিলা অপর এক
কবি গাহিয়াছেন।

স্থি— ঐ বৃথি বাশী বাজে
বন মাঝে ? কি মন-মাঝে ?
একজন সংস্কৃত কবি বাহা বলিয়াছেন, তারানাপ তাহার এইরূপ অনুবাদ করিয়াছেন—
রন্ধন সময়ে ওহে রসময়
ও বাশরী ধ্বনি করিতে কি হয় ?
ভক্ষ কাঠে বহে রসের উজান
ভ্রান্থ উনান হরুরে নির্বাণ।
চণ্ডীদাস গাহিরাছেন—
স্থি হে বংশী দংশিল মোর কাণে
ভাকিয়া চেতন হরে, পরাণ না রহে ধ্বে

কাণার লাগিয়া হাম হব বনবাঁদী
কালা নিল জাতি কুল প্রাণ নিল বাঁশী
তরল বাঁশের বাঁশী নাশে বেড়ার জাল
সতার ফুলভ বাঁশী রাধার হৈল কাল
অন্তরে আমার বাঁশী বাহিরে সরল
পিনয়ে অধর স্থা উগারে গরল
বে ঝাড়ের ভরল বাঁশী ঝাড়ের লাগি পাউ
ভাঁলে মূল উপাড়িয়া সায়রে ভাসঁ টি ।
পূর্বে বালালার কোন গ্রাম্য কবি চণ্ডীদাসের
লগানী আপন ভাষায় অন্তবাদ করিয়াছেন,
কিন্তু শেব চরণী ব্রধাষ্থ রাথিয়া দিয়াছেন,

বাশী বাজান জান না যথন অংমি বগে থাকি গুরুজনার মাঝে नाम धतिया वां अ वांनी अत मति नात्न। র্মনশালাতে বদে যথন আমি রাধি खिटन कार्छ हुनाव मिरत भू बात हरन काँनि বেনা ঝাড়ের বাঁণী ও জার শাওর যদি পাই चড়ে মূলে উঠাইরা সায়রে ভাসাই। कवि मीनमात्र कांनिशास्त्र-जूबा वैधू পः ज्ञात, हाहि वृत्तादन भारन আলুইল কেশ নাহি বান্ধি রন্ধনশালাতে যাই, ধুঁয়াতে যাতনী িপাই ধুঁয়ার ছলনা করি কাঁদি। কবি বসন্ত রার গাহিয়াছেন---मिं दि छन छन वानी कि वरन আনন্দ আধার কিয়া সে নাগর আইল কদম্ভলে

নাম বেড়া জাল.,.জগতে সহস্ত বিষক্ত বাঁলী কালু উপলেশে কেবল কঠিন কামিনী-মোহন ফাঁমী।

বালীর তানে বসুনার জল উজ্ঞান বহে—
আর বালী বাজাও না, ওরে নিগল শাম
হরে নিগে অবলার প্রাণ
বালী তোরে করি মানা, আমার আছে দব
জানা

ষমুনার জল উজান চলে গুনে বাঁনীর গান।
জনস্তদাস গাহিয়াছেন—
মুরলীর আলাপনে পবন রহিয়া গুনে
যমুনায় বহরে উজান।
না চলে রবির রথ, বাজি নাহি পায় পথ,
দর বয়ে দাফ পায়াণ।

আর এক কবি বলিয়াছেন—
শুনিরা মুরলির ধ্বনি ধানি ছাড়ে যত মুনি
জ্বপ তপ কিছুই না ভার
ত্প মুধে ধেরু যত, উদ্ধ মুধে রহত বাছুকে
ছগ্ম না ধার।

এক অজ্ঞাত কৰি গাহিরাছেন—

দেশমন্ত্রার—ঝাঁপতাল।

বনমে ব্রন্ধান্ত কি, বাঁশরী কাঁহে বাজিরে

বয়নামে চয়ন নাহি, নিদ নাহি আওয়ে
উড়ত আকাশে শেয়াম্যে চাতকী

ম্রণী কি ধ্বনি ভানি নীর নাহি খাওয়ে।

মক্রত স্থাত হই, পাষাণ জ্বত ভেই,
উল্ট যমুনা বহই, পাল্ট নাহি আওয়ে।

সত্যই সে 'মুব্লির আলাপনে, প্বন

দীড়াইরে ভনে,

মৃত তরু মুঞ্জরে, বমুনা বহে উলান।
বিদায় কালে সমস্ত প্রাণ ডোলপাড় হইরা
উঠে, মনে কত কথাই জাগে; চোথের জলে
বুক ভাগিয়া বায়, কঠে বাক্য ফুরে না।
বুলি বলি করিয়া আর বলা হর না—ভাবের
আধিক্যে কথা বাহির হয় না। এই ভাবটী
অনেকেই প্রকাশ করিয়াছেন।

রাম বস্থ গাছিয়াছেন—

মনে রইল সই মনের বেলনা
প্রবাদে বখন বার গো দে
ভারে বলি বলি বলা আর হল না।
রবীক্রনাথ গাছিয়াছেন—

ফোল না হোল না সই
মরমে মরম লুকান রহিল বলা আর হল না,

ৰলি বলি বলি তারে কত মনে করিছ কোল না হোল না সই

বলা আর কোল না।

বিদায় সহা যায়, কিন্তু বিদায়ের কথা 'যাই বাই' সহা যায় না —

ষদি গচ্ছদি নাধ নিশ্চিতং যাবি বাষি বচনং তিনাবদ

অংচন: পতে ন বেদনা শব্ধবানতীব ছ:সংস্।

ইহা এইরপে অম্বাদিত হইরাছে—
হে কাস্ত একাস্ত বদি ক্রুবিবে গমন
বাও কিন্তু যাই যাই বলো না বচন,
বজ্রের পতনে তত নহে ত বেদনা
কিন্তু পতনের শব্দ সহে না সহে না।
(তারানাধ)

मीननाथ धन्न--

যাবে নাপ বলি ঘাও তবে যাও
বাই যাই বলি কেন আমারে জালাও।
প্রণর চুম্বকের মত অজ্ঞাতসারে আকর্ষণ
করে। সে অজ্ঞাত আকর্ষণের এত বল বে,
প্রতিরোধ করিতে পারা যার না। 'না জানি
কি সন্ধান জানে' স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে
এ বিলাপ কাহিনী অনেকেই গাহিয়াছেন।
ভাবের একতা বে ঘটনা সাপেক্ষ এবং
ভজ্জাই এরপ সৌগাল্ভ কবি সাধারণের
মধ্যে দেখা যার, একথা পূর্বে আর এক
প্রবন্ধে প্রভিপন্ন করা হইরাছে। কিন্তু এরপ
সাধারণতার উপর লক্ষ্য রাধিলে অকবিও বে
ভাবুক বলিরা পরিচিত হইতে পারে, ভাহাই
প্রতিপাদন করিতে চেটা করিব।

প্রণয়ের স্বভাব এই বে, সহস্র নির্যাতন ।
সন্ত্রেও প্রণরী প্রণরীর মঙ্গল প্রার্থনা করে।
ভালবাদিয়াই স্থব পাইব, এ জাব প্রণরী
মণ্ডলে তুর্লিভ। একটা স্থাদান প্রদানের

আকাজ্জ। স্বাভাবিক—নিঃ স্বার্থ ভালবাসা,
নিকাম প্রেম প্রায় দেখা বার না। নির্ধান
ভনের সময়েও আশা থাকে, এ ছাপের
অবসান চইবে—ইহজনো না হয় প্রজন্ম
চইবে। স্থার স্হাত্ত্তি প্রজন্ম নিলিবে,
মরিবার স্ময়েও এ আশা হাদর হইতে দ্র
হয় না।

"Even in the ashes live the wanted fire."

রাধিকার ক:তরোজি গুনিরা 'হররে পাষাণ', মনে হর, অভাগিনী যদি ভাল-বাদিয়াই তৃপ্ত হইত, প্রতিদান না চাহিত, তবে বৃথি সে স্থী হইত। সে বাহা হউক, রাধিকার এই দশা বর্ণনে কবিষ্ণুলে বড়ই সাদৃশ্ত ক্ষিত হয়।

মলে যদি আসে বনমালী বলো ভাবে

মরিল ধনী। (দীনবন্ধু মিত্র)
আমি মাত্র এই চাই, মরি তাহে ক্ষতি নাই
তুমি আমার স্থবে থেকো, এ দেহে

স্কলি সবে। (নিধুবাৰু) দোহি পদমূলে রই কাহলো হামরি মরণ দাভেল

ন্ত—ভাষ ভাষ শ্যাষ ভাষ নাম লপরি
হার তত্ত্বর বিনাশ।
(বহিমচক্তে)

তুমি বাতে ভাল থাক সেই ভাল গেল গেল বিবেতে প্রাণ আমারই গেল। (রাম বস্তু)

সেধানে সতত বৈসে রিসক মুরাম্বি
সেধানে লেখিছ খোর নাম ছই চারি
স্থীগণ গণাইও গণিহ মোর নাম
পিরা মোর বিদগধ বিহি ভেল বাম
দিনে একবার পঁত্র লিও বোর নাম
অঙ্গণ ছণ্ছ করে দিও জ্ল

শ্রবণহি শ্যাম দাম করু গান ভুনইতে নিকণ্ট কঠিন প্রাণ। (বিদ্যাপতি)

व्यवित (प्रश्न :---

ভোষরা বতেক স্থি থেকো মনু দক্ষে

মরণ কালে ক্লফ নাম লিখো মনু অঙ্গে

ললিভা প্রাণের স্থি মন্ত্র নিও কাণে

মরা দেহ পড়ে যেন ক্লফ নাম গুনে।

না পোড়াইও রাধা অঙ্গ না ভাগাইও জলে

মরিলে তুলিরা রেখো তমালের ভালে

সোঁইত তমালতক ক্লফবর্ণ হর

ক্ষের্ভ ততু মোর ভাহে বর

ক্ষের্ভ ততু মোর ভাহে বর

ক্ষের্ভ ততু মোর বিদ্যাদের বুলাবনে
পরাণ চাওব হাম পিরা দরশনে।

গোবিক্লদাস বলিরাহেন—

জনমে জনমে হই সে পিরা আমার

চিহি পার মাগো মুই এই বর সার

হিরার মাঝারে মোল রহি গেল হুধ

মরণ সমর পিরার না দেখিহু মুধ।

বিদ্যাপতির এই ভাবটা অপ্রবিশাসে অপস্থত
হইয়াতে—

বেছ দাংন করো না দহন দুহে
ভাষাও না আমার ষমুনা প্রবাহে —
সব সহচরী হুটা করে ধরি বাঁধিও
তমালের ভালে

বদি এই বৃদ্ধাবন শারণ করি
আনে গো আমার প্রাণ-হরি
বন্ধর শীলদ সমীর, পরশে শারীর
ক্তাইব সেই কাল।
শানিশেশর রায় কহিরাছেন—

ক্ষিণ্ড কাছনে সই ক্ষিণ্ড কাছনে একবার পিয়া বেন আইনে অলপুরে নিকুলে রাখিণ এই সোর হিয়ার হার পিয়া বেদ প্রধার পর্রয়ে একবার সেই তক শাধায় বলে সারি ওকে
এই দশা পিয়া যেন তুপু শুনে ইহার মুখে
এই বনে রহিল মোর রিলনী হরিণী
পিরা যেন ইহারে পুছরে সব বাণী।
সব ভিনিষের তুলনা মিলে না। রাম
রাবণের যু:দ্ধর তুলনা মিলে নাই। সমতুলোর
অভাবে ভাহার সজে ভাহাই তুলনা করার
আবশাক হইয়া পড়ে।

নদ নদী হদ ২তে অত্যে পার জল

চাহকের কিন্ত শেই তুমিই সম্বল।
(তারাকুমার) >
আমা হেন কত আছে আশ্রিত তোমার
মোর কিন্ত তোমা ভিন্ন গতি নাহি আর ।
চন্দ্রমার কত শত কুমুদিনী রয়
কুমুদিনীর কিন্ত সেই চন্দ্রই আশ্রয়। ২
তোমার জুলনা তুমিই এই মহীসগুলে

(নিধুবাৰু)

প্রণামীর প্রতারণায় কেছ অভিমানে কর্জ্জিরিত, কাহারও ত্থে চোথে জলধারা ঝরে। হাসিলা ঠাটা করা আপ্রিতার ক্রাপি দৃত হয় না। বে শুধু ভালবাসিয়াই অপ পায়, সেই কেবল ঠাটা করিবার ধীরতা রক্ষা করিতে পারে। যে কাঁদিয়া ফেলে, তাহার অবস্থা শোচনীয়, যে ধীর ভাবে প্রতারককে রহস্তে মর্ম্মে মর্মে বিদ্ধু করিতে পারে, সে আদরণীয়। এরপ রুমণী বৈষ্ণুব মণ্ডলে হর্মভ

রাম বহু গাহিয়াছেন—
কৈববোগে যদি প্রাণনাথ হণ এ পথে
আগমন
কও কথা একবার কও কথা ভোগ
ও বিধুবদন
প্রণয় ভুতকেছে ভেকেছে ভার সজ্জা কি
এমত প্রেম ভাঙ্গা ভাকি অদেকের দেবি।

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদের রাধিকা কথন বা ष्ठ এकते ठाँद्रो कविश्रा (अटब कै। निश्रा किन्या-(इन, ना ध्य माज़न व्यक्तिगटन করিয়াছেন।

कामगरत क्यून शबन वनित्रा त्यांव इत्, কুত্মহারে হানয় তার দহিছে —রবীক্রনাপ। ১ স্থার সাগর মোর গরল হইল এ পাপ কপালে বিধি এমতি লিখিল। --- 5 औलाम । २ চন্দন পরশে চমকি ঘন উঠই

হিন্দর কিবণে মুরছি মহী লুটই

- (गाविम । ७

মুগ্ৰদ চন্দন লেপন বিশ্ব মন্দ প্ৰন প্ৰ অন্ত শিপ হিমকর উগুহুত দিনকর ডেজ নিলিনী বিদায়ত কণ্টক বোধ। 8 ন্তনবিনিহিত্মপি হরিমুদামং সাম্বনতে রূপত্রুরিচ ভাবং সর্গ মস্ব্রম্পি মলর্জ পতং পশুতি বিক্ষিত বছৰি সুল্ভং। ৫ শীতল সলিল ক্ষলদল লোচ চন্দ্ৰ পূজা দো দৰ যত নহি অনল **ভেলাছ, দশ ৩**৭ मक्हे मृशका। • (विनामिछि) अकी (जानहळ बाब्रहोध्यो।

গীতোক্ত ত্রিগুণতত্ত্ব। (৭)

বিভাগের অর্থ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত।---আধুনিক পণ্ডিভগণের মধ্যে যাঁহারা "সাংখা-দশনের এই তিভাণতত্ত্তালোচনা করিয়া, ভাগাদের শ্বরূপ ব্ঝিতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁগারা যে অধিক দ্র অগ্রসর হইয়াছেন, তাহা বলা যায় না। একন্ত **তাঁ**হাদের कथा এक्टन विस्मय উল্লেখের প্রয়োজন নাই। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ত্রিগুণের অর্থ ষেরূপ ক্রিয়াছেন, কেবল ভাহারই এস্থে কেবল আমাদের উল্লেখ করিব। দেশের বর্তমান শ্রেষ্ঠ দার্শনিক পণ্ডিতের क्था मः स्कर्ण डेक् छ हरेग। 🕶

 শ্রদ্ধাশাদু, শ্রদ্ধিক্রেল্রনাথ ঠাকুর 'গীতা পাঠ' এছে এই जिल्ला ए आधासिक वाला कतिबाह्म, ভাহা এই,---'কৰি শন্ত হইতে কবিতা এবং কবিছ এই ছুইটা শব্দ উৎপদ্ধি লাভ করিরাছে। সেই রক্ষ **प्रकृत कर कर अब अवर प्रका अहे प्रहेंगे मस** छर्श्व इडेब्राइ : (मथा উচিত दं कृषिणा अवः कृषिएकः মধ্যে বেরূপ খনিট স্থক-স্তু বি সংখ্য সংক্র

প্রাসিদ্ধ জন্মন দার্শনিক সপেনহর বলি-

Rajoguna the powerful will the

strong passion Satwa-guna-Pure অবিকল দেইরাপ। কবির কবিতা বর্থন প্রকাশে বাহির হর, তথন তাহা দৃষ্টে আমরা বেমন বুরিছে পারি যে, কবির ভিতরে কবিছ রহিলাছে, ভেমনি যে কোন বস্তুর সতা বখনি আমাদের নিজট আক্রাণ পায়, তথনি আমরা বুঝিতে পারি যে, সে বস্তুর ভিডরে সৰ বহিনাছে,—সে বস্তু সংপদার্থ। - শান্তএৰ এটা স্থির যে, কবিতার প্রকাশ বেষন কবিত্ব গুণের পরিচয়, লক্ষণ--সভার প্রকাশ তেমনিই সম্ভূপের পরিচয় সৰু ওণের আর একটা পরিচয়-লক্ষ্ আছে : সেটা হোচেছ সন্তার রসাবাদন-অনিভ আনন্দ। কবিভার রদায়ায়নে ধ্রম ভাবুক শ্বন্ধির আনিশ इत् उथन । महे आनमभाउति (ययम भविष अधिमिहिष কবিও ভাবের পরিচয় অবাদ করে: ভেম্বটি সভায় त्रमाश्वाबरमञ्ज ८६७मावान वर्षाकृष्ट वयन व्यानम् इत् তথ্য মেই আন্দ সাট্রটী সং-ম্বার অঞ্চিছিত गरकर्गत्र श्रिष्टेश अधान कृष्य । **वाष्ट्री अफिकरन** knowing the comprehension of the Ideas Tamo-guna the greatest lethergy of the Will and of the knowledge. ক্যামী পণ্ডিত ন্যামেন

আপনার আপনার ভিতরে মনোনিবেশ করিলে, শ্বা বুকিতে পারি বে, প্রকাশ এবং আনন্দ সভার সংক্ষেত্র সঞ্চী।

শ্বামাৰের প্রতিক্ষের আপনার আপনার মধ্যেই
স্কান সলে সভার প্রকাশ এবং সভার রসাধাদনগানিত
আনশ মাধামানিতাবে সংসিষ্ট রহিয়াছে, সেই পতিকে
আমরা বেশ বৃথিতে পারিতেহি বে, আমাদের ভিতর /
সম্ব আছে—আমরা সংপদার্থ। * *

"সভাসৰখেও আসয়া দেখিতে পাই যে, এক শাধার পুশ্প বেষন অপর কোন শাখার নহে, তেমনি আমার সন্তাও ডোমার নচে, তোমার সত্তাও আমার মতে; আরে ভূমি কোন ব্যক্তির যদি নাম কর, ডবে ভাষার সম্ভা ভোমারও নহে---আমারও নহে। সভা মাত্রই এইরূপ ভির**্রঞ্গ**কালপাত্রে পরিচ্ছিন্ন; আৰু সেইজন্ত ব্যষ্টিগন্তা ৰাধাক্ৰান্ত সন্বন্তণ ব্যতীত নিজ্ৰ-সৰ ব্যতীত ল্বাধিত সৰ্ভণের, গুদ্ধসংহর, পরিচারক মছে। পকারতের বেমন সকল শাখার পুষ্পই বৃক্তের পুন্দা, আৰু সেই জন্ত বুক্ষের পুন্দারাজিই সমষ্টিপুন্দা, আর সকল শাৰার সকল পুসাই সেই সমষ্টি পুল্পের **অর্ভূ**ত, তেমনি প্রকৃতির অধীবর বিনি পর্মারা, ভাহার সভাই সমষ্ট সভা এবং আর মার সকল সভাই (मह मध्रितात व्यवकृष्ठ। कारकर नेष्ठारेख्यः (य, ममहिमखाई व्यवाधिक मयश्रापत्र व्यवाधिक श्राप्त अवः चामरचन्न-चिक्ठांनरच्या । পুর্বের্ব ৰলিয়াছি, मच करने निर्मादक मक्त पूर्ती () अवान अवः (३) चामच । अक्टा विकाम अहे (४, अकानक वांबा व्यश्न करत्र रकः ? व्यवज्ञ, व्यरेष्ठ उच्च वा अव्हा बर अवनाए वा कृष्टिशेनछ।। आनम्मरक वांधा ध्यमान ক্ষেক্তে **অবশা ছঃব বা পীড়ামুত**ৰ এবং অশাস্তি-मं अवृश्वि हाक्या * * । "विश्वव अनाम अवः বিষল আৰম্পের ৰাম বেমন সম্বন্ধণ, অচৈতক্ত এবং অবস্থের আর এক নাম তেমনি তমোগুণ; আবাছ-हार वर अर्थि हान्यात सात्र वरू नाम हिन्दी

(Lassain) সন্ধকে Essentia (Essence বা spirit) রক্তাকে Impetus (Energy) ও জমংকে Caligo (Inertia) বলিয়াছেন। কোন পাশ্চাতা পণ্ডিত 'সন্থ'কে The

রজোওণ। যাহারপ্রিত করে বা রং করে, ভা**হাই** যজঃ। * * * *

"রঙ্সধকে অর্থানদেশীর মহাক্ষি গেটের একটা হুপরীক্ষিত সিদ্ধান্ত এই যে, বর্ণক্ষেত্র সামান্ততঃ তিনভাগে বিভন্ত; সে তিন ভাগ হচ্চে-একদিকে দাদা, আর একদিকে কালো, আর ছবের মধাছলে রক্ত,নীল,পীত, প্রভৃতি রঞ্জন বা রঙা.....বর্ণকেজা বেমন তিন ভাগে বিভক্ত--গুণকেত্রও অধিকল গুণক্ষেত্রের এধারে রহিরাছে সত্তপের निवधन जालाक, उधारत दिशांटक उटमांखरात अक्षन, এবং ছয়ের মধ্যস্তল রহিয়াছে রজোগুণের ব্যঞ্জন। অথবা যাহা একই কথা, একদিকে রহিয়াছে সম্বস্তুণের প্রকাশ জ্যোতি, আর একদিকে রহিরাছে তমোগুণের জড়তাককার ; এবং ছয়ের মধ্যত্তলে রহিয়াছে রজো-প্রবৃত্তিচাঞ্চল্য।.....রজোগুণের গুণের 🌉 রাগদ্বেধাদি নিলম্র্টি কিন্তু রাপ। তার সাক্ষী রজোগুণের প্রধান বে ঘুইটা অস্তরক কাম আর ক্রোধ উভরই রাগধর্মি :

রলেগুণের সাকাৎ নিজমূর্ত্তি যে রাগ, তাহা লাল রতের সহিত উপমের। লাল শব্দ আলক্ত (অর্থাৎ আলক্ত) শব্দের অপ্রংশ তাহা দেখিতেই পাইতেছি। আলক্ত বা আরক্ত তা—একই। কলে ;—লাল রল, রাঙ্গা, রাগ, রঞ্জন, রক্ত; সবাই বে এরা মূলধারুর সন্তান সম্ভতি, তাহা উহাদের গায়ে লেখা রহিয়াছে বলিলেই হর। অআমাদের আক্ষমতা যে অংশে আমাদের আক্ষমতা বে অংশে আমাদের আক্ষমতা বে অংশে আমাদের আক্ষমতা বে অংশে তাহা সম্বন্ধণ; বহির্ক্তে সকলের আক্ষমতা বে অংশে অপ্রকাশ, সে অংশে তাহা তমোন্তণ; আর আমাদের আক্ষমতা বে অংশে বহির্ক্তে সকলের অপরিক্ট আক্ষমতার বারা রক্তিত হয় সেই অংশে তাহা রল্ভোক্ত ।

সমষ্টিসভা প্রমণ্ডিও স্থা:—ভাহা রুল্ড্র-গুণের থারা অবাধিত বিশুদ্ধ স্থপ্ত এক কথার গুদ্ধমা বেণাগুলি শাল্লের এটা একটা কুঞ্সিদ্ধ কথা যে গুদ্ধমা প্রমান্ধার মহাক্ষার, মহাশালি এব: মহানন্দ্ নিশুত প্রিদার্ক্ষণে প্রভিদ্লিভ হয়।" principle of the Good, রজাকে The principle of the evil এবং ভমাকে the principle of Indifference ব্ৰেন।

অধ্যাপক শীব্ৰজেক্সনাথ দীল মহাদ্য ত্রিগুণের (আধিভৌতিক) ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাহা এই—

-The unity of Prakriti is a mere abstraction; it is in reality an undifferentiated manifold and indeterminate infinite continuous of infinitesimal Reals. These reals, termed Gunas may by another obstruction be classed under three heads. (1) Sattoa, the Essence which manifests itself in a phenomenon and which is characterized by the tendency to manifestation, the Essence in the other words, which serves as the medium for the reflection of intelligence, (2) Rajas, Energy, that which is efficient in a phenomenon and characterized by a tendency to do work, or overcome resistance, and (3) Tamas, mass or inertia, which counteracts the tendency of Rajas to do work, and of Sattva to conscious manifestation.

"The ultimate factors of the universe then are (1) Essence or intelligence-stuff, (2) Energy, and (3) Matter characterized by mass or inertia."

"These Gunas are conceived to be reals, substantive entities not however as self-subsistent or independent entities (prodhan) but as independent moments in every Reals or substantive existence." * * * * Every phenomenon it has been explained consists of three fold arche intelligible Essence, Energy and Mass. In intimate union they enter into things as essential constitutive factors. essence of a thing (Sattva) is that by which it manifests itself to intelligence, and nothing exists without such manifestation in the universe of consciousness. But the essence does not possess mass or gravity. Next there is the element of Tamas, mass, inertia, matter-stuff, which offers resistance to motion as well as to conscious reflection.

কেছ সম্বাদ Harmony * রজাকে activity এবং ভমাকে inertia বিলয়াছেন। কেছ সম্বাদ Intelligence, রজাকে Force,

* সত্তণ স্থ্যরূপ বলিরা ইহাকে Harmony বলা হইরাছে। এই Harmony শব্দের বালালা প্রতিশব্দ সামপ্রদা—সমতা। বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির মধ্যে সামপ্রদা, বাফ্ বিষয়ের সহিত অস্তরের সামপ্রদা থাকিলে, তাহার ফলে স্থ হর। এই সমতা ভাবই স্থ ভাব। শাস্ত্রে আছে "নিরপ্রনং পরমং সাম্যং—(মৃত্তক ৩)১৩) 'স্থানাং কারণং সমং" (চরক সংছিতা)। এই সম—Harmony—State of equilibrium সম্ভণ কেবল স্থের কারণ নহে, ইহা প্রকাশ ও জ্ঞানেরও কারণ; এন্তর্গ ইহা শুধু Harmony নহে।

"The intelligence-stuff, and the matterstuff, cannot do any work at d are devoid of productive activity in themselves. All work come from Rajas, the principle of energy, which overcomes the resistance of matter and supplies even intelligence with energy which it requires for its own work of conscious regulation and adaptation.

*The Gunas are always uniting separating, uniting again. Everything in the world results from their peculiar arrangement and combination, in varying quantities and groupings. But though co-operating to produce the world of effects. these...never coalesce. In the Phenomenal product whatever energy there is due to the element of Rajas...All matter resistance, stability is due to Tamas. and all conscious manifestation to Sattva. অসংভিরশক্তিবিভাগ' :---∮ পরক্ষরাক্ষাক্রিছে২পি ব্যাসভাব্য)। ("অন্তোন্তাঙ্গাদিভাবেন উৎপাদিকেংশি जारवा अकामक्षम: मराध्य क्रियाक्षम अक्षम अव, विषि-গুণ-স্তমস এব," বিজ্ঞান ভিকু।")

* * "In order that there may be evolution with transformation of Energy, there be a preponderence of Either Energy or Mass-resistance or Essence over other moments. * * *

Introduction to P. C. Roy's Hindu Chemistry Vol-II pp 60—64.

এবং ভম: क Matter दिनशास्त्र । कत-ट्रिके अञ्चल Essence, त्रवादक Energy এবং তম:কে Mass বা Inertia ব্লিয়াছেন। "আদি স্টেউপক্তি ও তাহার তিনরূপ বিকাশ" এবং "প্রবৃত্তি ধর্মাও নিবৃত্তি ধর্মা" এই ছইটী প্রবন্ধে আমরা আধিভৌতিক অর্থে সম্বকে Mind, त्रज्ञारक Motion এवर उमारक Matter বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলাম। আমরা পুরের দেখিয়াছি যে, আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ এই জড় জগতের म्न कात्रनक्रां कड़ (Matter) ७ शिं वा ভাষার দুলশক্তি (Force) এই হুই ওপ্থ মাত্র ৫ হণ করিয়াছেন। তাঁহারা জ্ঞানকে জগ-ভের এক মূল কারণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। বিশাতী দার্শনিক পণ্ডিত ক্লিফোর্ড (Clifford) প্ৰমুধ কোন কোন পণ্ডিত অগতের মূল কারণরূপে Mind stuff বা Intelligence-stuff-এর অভিত স্বীকার করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত (হকেলের (Haekel) মতে এই জগতের মূল বে ইপর (Ether) বা আকাশ তত্ত তাহার মধ্যে বীজভাবে স্থল জড় ও শক্তির ফার Mind stuffএর অক্তিম নিহিত আছে। তাঁহারও মঙে যাহা কারণে নাই, ভাহা কার্য্যে অভিব্যক্ত হয় না।

এইরপে নানভাবে পঞ্জিতগণ সর, রঞঃ
ও তামোগুণের অর্থ বুনিতে চেটা করিয়াছেন।
কেই জান্তর-অনুভূতি ইইতে, কেই বা বাহা
ভারাক ইইতে ইহাদের অর্থ ধারণা করিতে
চেটা করিয়াছেন। আমরা এ পর্যান্ত হাহা
বুনিলাম, ভাষার সন্ধলিতার্থ এইরূপ:
সাংখ্য ও বোগ শাস্ত অনুসারে,—

সত্তক্ত, প্রকাশক, জ্ঞানস্বরূপ, সূথ-স্বরূপ, শঘু, শাস্ত ও গ্রীভ্যায়ক। রজঃ—লোহত, জিয়া বা কর্মণকিরূপ, চলন (বা পরিচলনরূপ) প্রবৃত্তি-রূপ, ঘোর ও অগ্রীন্তি-আত্মক। তমঃ—কৃষ্ণ, স্থিতিরূপ, আবরক, মোহা-অক, গুরু, মৃঢ় ও বিধাদাত্মক।

স্থ---নির্মাণ, প্রকাশক, জ্ঞানস্বরূপ, স্থান্ স্থান্ধ, স্থান্ধ, স্থান্ধ, স্থান-মুম্বে বস্থান্ধ, ব্যাবাদ্

রক্ত:--রাগাথাক, ভৃষ্ণাদক উৎপাদক,
নোভ-- প্রবৃত্তি--কথার স্ত -- অশান্তি
-- ম্পৃহা উৎপাদক। ছংখদকে,
প্রবৃত্তি দকে ও কর্মাদকে বন্ধনের
কারণ।

তম:—কজানজ, মোগজনক, জ্ঞানাবংশকারী, প্রমাদ উৎপাদক, অপ্রকাশ
ও অধাবৃত্তির হেতু। ইগা ভ্রম,
আলসা ও নিদ্রা ধারা বন্ধনের
কারণ।

পাশ্চাত্য বছ পণ্ডিতগণের মতে,—

সন্থ-Principle of good, Harmony, Substance, Essence, Intelligence, Mind-stuff, Pure knowing.

Impetus, Activity, Force, Power to overcome resistence, Will.

Matter, Mass, Inertia, Resistence to action, Passivity, Lethergy.

বাহা হউক, এই আলোচনা হইতে আনগা এই প্রিগুণ তত্ত্ব কতকটা ব্রিতে পারিব। এ সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলিন বার প্রধোলন নাই।

> ক্রমশঃ শ্রীদেবেক্সবিকায় বহা।

দ্বিভীয় বক্তা।

[পূৰ্দা প্ৰকাশিতেৰ পৰ]

কলিকান্ডা ছাড়িবার আগে ঠিক করিয়া-ছিলাম যে, আপনাদের সহিত মিলিত হইয়া নিজেদের ভবিষাত চিম্তা কবিব। কর্মকেত্র করিয়া সকলের সমবেত চেষ্টা ঘারা লামবাদীর ছঃখদৈতা কিলে দূর হয়, ভাষার উপায় উদ্বাহন করিব। ভবিষাৎ ভাবিতে গেলেই অতীতের দিকে না তাকাইয়া পারা ষায় না, ভাই প্রথমেই গ্রামের অভীতকাণের করিয়াভি। সংক্রেপে আলোচনা আৰু পণ্ডিতপ্ৰবর শ্ৰীমান তারানাথ সপ্ততীর্থ হিন্দুর অতীত গৌরবের চিত্র আপনাদের মন্মুথে ধরিবেন। বর্ত্তমানের সহিত তুলনা না করিলে অতীত কালের অবহা সমাক উপলব্ধি হয় নামনে করিয়া আমি আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার হথাসাধ্য সমালোচনা করিয়া ভবিষ্যতের লক্ষ্য স্থির করিবার জন্ম আপনা-দিগকে আহ্বান করিভেছি। তীর্থ স্থান ধর্ম সাধনের অল। আপনাদের ভাগো সপ্ততীর্থ জুটিয়াছে। আশা করি, জ্ঞানসোতে অবগাহন করিয়া আপুনাদের মানসিক মলিনতা দুর হইবে এবং আমরা অতীত গৌরব অনুভব কবিয়া বর্তমান অগতে যাহা কিছু হিতকরী, সমস্তই আগত্ত করিতে চেষ্টা করিব। তীর্থ-সানের পূর্বে অনেক পরিল-স্থান হইয়া চলিতে হয়। আমি ভাই কিছুক্ষণের জন্ম সামাজিক অলিগলির ভিতর निया ज्याननामिनाटक नहेमा याहेटल । হীত্যইঙ

এবারে প্রামে আফিয়া কি দেখিতেছি ? এ যে ব্যাধির আবাদ ভূমি, অভাবের

মক্তল। অলাভাবে, বস্থাভাবে এবং সর্ফো-পরি কর্থাভাবে, আমবা কি হইতে চলিয়াছি। গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া অফুডুর করিয়ান্তি, স্তৃপাকার আবর্জনারাশির মধ্যে বাদ্ করিছে আমরা যেন অভয়ে হইয়া পড়িয়াছি। আবর্জন প্ৰিছাৰ ক্রিতে আমরা অঞ্ন, কেন না নমংশৃদ্রেরা আমাদের বাড়ী ছাপ করিশ প্রদা বোজগার করা ভাডিয়া দিয়াছে। সে দিন প্রেসিডেণ্ট পঞাইত মহাশারের সহিত প্রাম্ প্রদক্ষিণ করিতে গিয়া কুয়া পায়খানার তুর্গকে নাকে কাপড় দিতে গিয়া জীহার পূর সংস্ধ সঙ্গীণ পণের বাঁশের কেড়ার কৃচি আঞ্চে বিধিয়া রহিয়াছে। ৩০ বংদর পূর্বে গ্রামে কুলা প্রিথানা ছিল না। তথন ব্রাহ্মণগ্র প্রাতে শ্বাভাগে করিয়া প্রাচীন পদ্ধতি ছমু-দাবে তীর নিক্ষেপে মলমূত্র ত্যাগের স্থান ঠিক করিয়া শইতেন নাবটে, কিন্তু জনপ্দ হুইতে দূরে যাইতেন। এথন সভ্যতার থাতিত্ব তানে হ বিষয়ে আমাদের কুপের দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে। গ্রামে পানীয় জলের উপযুক্ত একটা পুছরিণীও নাই। এখন আর কেছ পুষ্ঠ বিণী খনন করিয়া অলদানের করেন না। এখন দানের মধ্যে দাঁড়াইয়াছে "ক্সা দান"। এই পুণা সঞ্চর করিতে গিয়া অনেকে যে ভিটা মাট্টা ভুচ্চজান করিয়াছেন, ভাহার দুঠায় আৎনা-দের চ্যেথের উপরেই রহিয়াছে এবং বাঁচারা করিয়াছেন, ভাঁচাদের মনেকে যে দারিদ্রা কুপে প্রভিত্ত ছটক্ট করিজেছেন, তাহাও দেখিতেছেন।

পুষ্ঠিনী খননে অসমর্থ হইয়া ছই এক জন ইন্দারা খনন করিয়া পানীয় জলের বাৰস্থা ক্রিয়াছেন। কিন্তু পাশাপাশি কুয়া পারখানা থাকার ইন্দারার জল সম্ভবতঃ মুষিত হইতেছে এবং রোগের বীঞ্চ উৎপন্ন कतिरहाइ। खानि, स्थरतत वास्तार वरः সর্ব্বোপরি অর্থাভাবে এ দশা ঘটিয়াছে, কিছ সমৰেত চেষ্টা হইলে কঠিন কাজৰ সহজ হইতে পারে। গ্রাম-জননীর পরিতোষার্থে কেহ বা অৰ্থ দিলেন, কেহ বা কায়িক পরিশ্রম ছারা সাহাব্য করিলেন, কেছ বা ৰ্দ্ধিবলে উপায় উদ্ভাবন করিয়া দিলেন। এই প্রকারে চলিলে গ্রামের সর্বব ছর্দশা অনেক পরিমাণে লাবব হয় না কি ? আপনাদের चात्रक (विकासिन खांकनीतित नाम छनिया-ছেন। এই মহাত্মা ১৭০৬ গ্রীরাকে বোষ্টন নগরে গরীবের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি কোন ফুলে পড়েন নাই, অথচ শিক্ষা-দীক্ষায় স্থনেশের ক্রতী সস্তান বলিয়া আঞ্জ তাঁহার নাম পৃথিবীময় পুজা। আমেরিকার লাতীর জীবনের প্রথম উন্মেষের কারমনপ্রাণে খদেশের সেবা করিয়া তিনি थन हरेब्राहित्तन । (वॉव्टन क्टे च्याम्मात्रवक ৰ্থন ফিলেডেগফিয়া নগরে বাস করিতেন, তথন ঐ নগরের লোকসংখ্যা অতি সামান্ত हिन এবং তখন দেখানে Municipality স্থাপিত হয় নাই। এখন এই নগরের লোক-সংখা সাড়ে পনর লক্ষ, অর্থাৎ কলিকাতার **८**एड़ श्रुष, এदः এथारनहे ১११७ औहारस আমেরিকার স্বাধীনতা ঘোষিত হইয়াছিল। ভিনি সহববাদীদের নিকট প্রস্তাব করিয়া ৰন্দোৰত্ত করিলেন যে, প্রভ্যেক গৃহস্থ নিজ নিজ বাড়ীর সমুণভাগ পরিকার রাখিবেন। এ এটা কমিট গঠিও হইয়াছিল, তাহার

সভাগণ প্রতিদিন দেখিতেন যে, প্রত্যেক গৃহস্থ ভাহার কর্ত্তব্য করিতেছে 🛭 🗗 না। যাহার বে ক্রটি হইত, তিনি তাহা সংশোধন করিতে বাধা ছিলেন। এই ভাবে এঙি গৃহস্থের বাড়ীর সন্মুখে আলো দেওয়া হইত। দেখুন, একা ফ্রাক্সলিনের মিউনিসিপালিটি না থাকিলেও সহবের স্বাস্থ্যরক্ষার উপায় হইয়াছিল। ফ্রাঙ্কলীনই প্রথমে এই সহরে পাড়া প্রতিবাসীর বাড়ীতে যে সমস্ত বই ছিল, ভাহা একস্থানে সংগ্ৰহ করিয়া Circulating Library স্থাপন করিয়াছিলেন। আমরা কি এই ভাবে কিছু করিতে পারি না ় সংসারে যভ কিছু হিতকর কার্যা হইয়াছে, সমস্তই দরিজ দেশ-সেবক কন্মীদেশ দারাই হইয়াছে। হিতকর কাম্ব করিবার স্থদময়ের প্রতীক্ষায় কোন কন্মীই অপেকা করেন নাই, এবং তাঁহারা যথন কাজ আরম্ভ করিয়াছেন, তথন নিজকে মহৎ গোক মনে করিয়াও কর্মকেলে প্রবেশ করেন নাই। সমস্ত মহৎ কাঞ্বের স্ত্রপাতই নগণ্য লোকের দারা হইয়াছে এবং কাজের সাফল্যের উপর তাঁহাদের স্থনাম প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে। ভারতের যাহা-কিছু গৌরবের, সমস্তই পর্ণকুটিরবাদী ঋষিদের ঘারা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, রাজরাজড়ার ঘারা হয় নাই। ট্রং নামক ক্রীভদাদের সঙ্গে বধন গ্রেনভিল সার্পের প্রথম দেখা হয়, তখন দার্পের বয়দ ৩০ বংদর মাত্র এবং তাঁহাকে কেচ চিনিত না। এই দাসের চর্দশা কাহিনী শুনিয়া সাপ যথন তাহার দাসত মোচনের জন্ত নিজকে প্রস্তুত করিতেছিলেন, তথন তিনি স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে, তাঁহার অবম্য এবং একাম্বিক চেষ্টার ফলে ৭৩ বংসর পরে भाम श्रथा: এककानीन बहिल इहेबा बाहेटव

এবং ইংগর জন্ম পার্লিমেণ্ট ৩০ কোটা টাকা মঞ্ব করিবে।

বেদ, স্থৃতি, সদাচার এবং আত্মপ্রসাদ, এট চারিটাকে ধর্মের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলিয়া ৰাষিগ্ৰ নিৰ্দেশ করিয়াছেন। ভাই আমাদের কর্ত্তব্য সদাচারের দারা আয়প্রসাদ লাভ করিবার চেষ্টা করা। আমাদের প্রধান অস্তরায়, আমরা দশে মিলিয়া কাঞ্চ করিতে পারি না। আমাদের পরস্পরের উপর যে প্রেম. যে ভালবানা থাকিলে দশের স্থ ছঃখ দশে ব্যিতাম এবং একাগ্র চিত্তে চেটা ক্রিভাম, সে প্রেম, সে ভালবাসা আমা-দের নাই। ইহার সহিত উহার বিরোধ, ইহার উপর উহার দেষ, আমরা এক ২টব (क्यन कतिया १ (ध्र थाक् थाक्क, किंख গ্রাম-জননীর দেবার আমরা সকল সম্ভানে মিলিয়া এক হইতে চেষ্টা করিলেই ক্লভকার্য্য इट्टेंब। हेश्हे बाबालिय गन्ना र खा कर्खवा। हेहा ना इहेरन (कहहे य दाहित ना, मकरनहे যে রোগে, শোকে, অনশনে মরিতে বসি-য়াছি। যাহার যাহার বাড়ীর সমুথে যে অলল আছে, ভিনি তাহা পরিষার করিতে ষে না পারেন, এমন নহে। বিমলাকান্ত প্রভৃতি বি-এ উপাধিধারী যুবকরুক আমাব हेक्टि मा. कुड़ामी महेश खत्रन कांग्रिड আরম্ভ করিয়াছেন দেখিয়া মনে আশা হইরাছে। নিজের বাড়ীর নিকট একটু এक है ब्याशांत्र मिटन निटनत अवर नमछ গ্রামের প্রভৃত উপকার হইতে পারে। আমি সরকারী কার্য্যোপলকে অনেক গ্রামে গিয়াছি এবং অনেক ভদ্রলোকের সহিত মিশিয়াছি। ৰাড়ী ধর অপলিকার দেখিয়া, এবং বাড়ীর সমূথে জন্মল দেখিরা কোন कथा विनातह अथित छेडत, ''तीक अते

জ্ঠে; না, গুকাজেই পরিষ্কার পরিচ্ছন থাকা হৈলে না।" নিজ হাতে সামাত জঙ্গল কাটিলে বা সামাত সামাত কালে করিলে শারীরিক পরিশ্রমও করা হয়, বাড়ীও পরিষ্কার থাকে, এই কথা বলিলে অনেকের মুথেই হাসি দেখা গিয়াছে এবং পাইগাছি যে, ভদ্রলোকের ছেলের ছোটলোকের কাঞ্জ করা শোভা পার না। हैशामित्र किंद्ध एतिया (शाउँ व्यवसाध की-লোকদিগের পরিশ্রমের জ্বোবে। প্রভাত হইতে সন্ধা পর্যন্ত গভর খাটাইছা সংসারের সমস্ত কাজ কর্ম করিয়া সন্তান পালন করিভেছেন এবং রালাবালা করিয়া পুরুষদের পাওয়াইতেছেন, আর পুরুষের। তামাক টানিয়া, ननानमीत कथा नहेबा वा পরচর্চ্চা করিয়া দিন কাটাইতেছেন, এ দুরু বঙ্গ দেশেই সম্ভব ৷ এথানে বাঁহারা আছেন. তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে কেবল আল্স্য করিয়া, গাল গল্প করিয়া দিন কাটাইভেছেন. আর সনাতন প্রথার দোচাট দিজেকেন। নিজের শরীর, নিজের বাদস্থান পরিছার পরিচ্ছল রাখা বে সকলেরই কর্ত্তব্য এ কথা যতদিন না বুঝিব, ততদিন আমাদের সভ্যতার ভাণ করা রুথা। আমি আশা করি, বালক ' धुवकापत (b2ोत नमात्म मुख्न स्रोवत्मत रा वीस छेश श्रेराङ्ख, जाशास कारन प्रमान ফলিবে ৷ আমি আরও আশা করি, ইহাদের মধ্য হইতে এমন কর্মী পুরুষ সকলের আবি-र्ভाव रुटेरव, बारायित बाता श्रद्धीकीवरन হুথ-শাস্তি ফিরিরা আসিবে। ত্রিএকটা কথা বলিয়া রাখিতে চাই। বাঁহারা দেশ ও সমাঞ উন্নতির পথে প্রয়া বাইতে চাহেন, তাঁহারা বেন "ভাল ছেলে" বা "ভাল মাহুব" বলিয়া लाक-नमारक পরিচিত হইতে मा চান।

সমসামরিক কোকের নিকট ইতারা প্রশংসা পাটতে চাছেন, তাঁহাদের হারা সমাজেব ধাকুত মঙ্গল হইবার আশা অতি কম। ছুট ভিন্টী দৃধীত হারা আমার কথা ব্যাইবার চেষ্টা করিব। খ্রীষ্টার বোড়শ শতাফীতে জন্ (Geordino Bruno) ধথন বলিয়াছিলেন ৰে. আনাদের এই পৃথিবী (গ্রহ) চাড়া আরও পৃথিবী (প্রহ) আছে, তথন সে কণা ধর্ম্মনিষ্ট-বাঞ্চক সম্প্রদাধের অসহা চইরা উঠিয়া-ছিল। বোমক ধর্মবিচার-সভার বিচাবে আগতিক তথাপুদ্ধানকারী এই নান্তিককে পোড়াইয়া মারা হইয়াছিল। জ্রন যাহা সভা ৰলিয়া বৃত্তিশ্ব ভিলেন, ভাহা প্ৰভাগোন ক্রিয়া শীবিত থাকা অপেকঃ হাওনে প্ডিয়া মরাই শ্রের মনে করিয়াছিলেন। Copernicus কোপাৰনিকাদ (১১৪০ এীপ্ৰান্দে) মধন বলিলেন, পৃথিবী এবং অভান্ত গ্ৰহণণ क्रशास्क त्रहेम कवित्रा समन करत, ज्यम লোমক পাদ্রীগণ "ধর্মা গেল, ধর্মা গেল" বলিয়া চীৎকার করিয়াছিলেন। কোণরনিকাস वित्र आहे ही कारत जाहीत शास्त्र कार्य জগতে প্রচায় করিতে বিরত হইতেন, ভাচা হটলে ভাঁচার যে সিদ্ধান্ত এখন স্বতঃসিদ্ধ बिना चौक्छ इहेग्राट, ভाशत প্রচারে (क्वल ६६ विणय हहेल, लाहा महह, सहाम বিজ্ঞানের রাজ্য বিস্তাবেও বাধা পড়িত। ভাহার পর গালিলিও (Galilio ১৫৬৪— ५७१२) स्राज्ञाहर कान कान विन् भकन (Sun spots) এবং স্থুপিটার গ্রহের চারিটা উপত্রহ যথন দূরবীক্ষণের সাহায্যে দেশাইলেন, ডখনও ধর্মধাঞ্কগণ সয়তানের (थना यत्न कतिया मृतवीरनत काँरह हाथ ছিছে রাজী হন নাই, পরস্ত ফোব জ্লুম ক্ষারিয়া কোপ্তরনিকসের সিরাস্ত প্রচারে

দিয়াভিলেন। ধর্মবাজকতা বাধা অভিজাতা যে সকল প্রকার সংস্থারেব বিবোধী, তাহা বাহাবা ইতিহাস পড়িয়াছেন. ট্ৰাহারাই জ্ঞাত আছেন। সভাাহগামী মনীধীগণ যদি ধর্মযাভকদের ভয়ে বা সমাজ-চাতির ভয়ে নিজ নিজ মত প্রচারে ভীত হইতেন, তাহা হইলে জ্যোতি:শাস্ত্র. প্রচারে বিষম বাধা পভিত, এবং গ্রহ নক্ষত্রাদি বিষয়ে জগতে আরও কত কাল যে থাকিত, ভাহার ঠিকানা করা যায় না। ধন্মের নামে পৃথিবীতে যে কভ প্রকার অভ্যান্তার হটয়াছে, ভাহা বর্ণনা করা যায় না। প্রকৃত দেশামুরাগী সকল সময়ে দেশের বিধি বাবভা মানিয়া চলিতে পারেন নাই। ভাই বলিতেছি, সকল সময়ে লোকনিনার ভয়ে বা দামাঞ্জিক অভ্যাচাবে ভীত হইয়া চলিলে উন্নক্তির পথে, কলাণের পথে যাইতে পারিবে না। দেশপুরাগের বশবভী হইয়া কাজ না कतिरम रमरमंत्र कन्यान इहेर्ड शास्त्र ना, জাতীয় উন্নতি কল্লনার চন্দেও দেখা যাইতে পারে না।

গীতার কথিত আছে, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বে
দৃষ্টান্ত দেপাইবেন, অল্প লোকেও তাচাই
অমকরণ করিবে। গ্রামের, দেশের, সমাজের
উন্নতির জল্প দশে মিলিত চন্ডরা, এবং অক্তের
তিত কামনার অবিচলিত চিত্তে কর্ত্তর কথা
সম্পাদন করা অত্যাবশুক। উন্নতির কথা
বলি কেন ? এ সকলের অভাবে সমাজ
টিকিতেট পারে না, উন্নতি ত দ্রের কথা।
"আপনি বাঁচলে বাপের নাম" "চাচা আপনা
বাঁচা" এ সকল কথা,এ সকল ভাব মনে পোষণ
করা, মুথে উচ্চারণ করা সামাজিক হিসাবে
মহাপাতক বলিয়া গণ্য হওয়া উচিত। আছি
আমার, ইহাতে সজ্বেহ নাই; আপনি

পূর্ব হইতেই বিশ্বনান; অর্থাৎ, ক ৬ ক ও ল লোক পূর্ব হইতেই মুক্তির জন্ত নির্মাপিত, অপর কতক গুলি তাহা নহে। এগণে প্রান্ত এই, মুক্তি সম্বান্ত প্রান্তিক প্রান্ত আনস্ত পঙ্ন সম্বান্ত বা হইবে না কেন দ হক হিসাবে হইকে বাধা, কিন্তু সেণ্ট আগঠাইন্ সে দিক্টা যথাসম্ভব চালা দিয়াহেন।

(मण्डे चान्रहाइत्मत क्रिशानकि रहे প্রথমা হউক, যথনট ভিনি ভক্তির দিক দিয়া দ্বীৰতে বুঝিতে চাহিয়াছেন, তথনই তাঁহাব নৈতিক উপদেশাবলী ল্যাক্টান্টিয় স্ত টাটু-লিয়ানের নীতিবাকোর সহিত অভিন হইয়া পাছিরাছে। দার্শাকি বিচারে ভিনি পুর্ব-নিদেশবাদকে সবৈষ্ অব্যাহত রাখিরাছেন, তথায় মানব ও ঈশ্ব উভয়ের একই দশা, কেহই তাহার হাত এড়াইতে পারেন নাই। ভক্তির পথে কিন্তু পূর্বনির্দেশ কেবল মান্ত্রের পঞ্চেই প্রযুদ্ধা, তথায় ঈশ্বর নিরণেক্ষা, মহান্ ও অনন্ত। ভাবুক আগঠাইনের নিকট নিরপেক মঙ্গলেই এশী ইন্ডার বিকাশ: ভক্ত আগটাইন সং ও অসং, মঞ্চল ও অমকল, ্**উভয়কেট ঈশ্বরেদ্ধার অধীন ক**বিয়'ছেন। এক পক্ষে ঈগরকে নিয়তির বশে অপবা প্রকৃতির কোন অবশ্বস্থাবী গৃত উদ্দেশ্য সাধন করে যিশু এইরপে গুলা লইতে হইমাছিল: পক্ষান্তরে, ডিনি যে সহস্র সহস্র উপায়ে প্রতিনিয়ত আপন উদ্দেশ্য সাধিয়া লইতেছেন, অবভার হওয়াও তাঁহার সেই সকল উপায়ের একটা উপায় মাত্র।

স্ক্র বিচার বৃদ্ধি ও নৈতিক জ্ঞানেব বিবোধ হইতে প্রাচীন যুগ ও মধাযুগের বে সীমা নির্দিঃ হইয়া থাকে, দেও আগঠাইনের কর্মন মতে ভালা স্থানর রূপে প্রকটিত দেখা বার। বোমের গুণিন, অসভা জ∤তিব পাণ্ড:ব্ ন⊴জানালোকের সূচনা।

দেওী আগষ্টাইনের জীবদ্দশারই রোমীর রাজনৈতিক গগন খনতম্বাক্তর হইতেভিল। অবিশ্রাপ্ত গৃহবিবাদের ফলে রোমের একচছর শাসন হত্ই হীনবল হইতে লাগিল, বছি:-শ্রুগণ ডিভই প্রবশতবর্গণে আক্রমণে উদাত হইল। চতুপার্শ হইছে বিভিন্ন আতীয় শোক ৰঞ্চাপ্ৰবাণের মায় (वाम माम्राह्म) श्रात्म कतिए थारकः শেষ্ট্রেরা ভাষ্ট্রের গভিরেধে অপমর্থ হুটয়াছিলেন। গুলাও স্পেন ভ অভিবে তাহাদের ক্রতলগভ হইল, ইটালীও ঘার যার হইরাছিল। রাষ্ট্রপক্তির অবনজির সংপ্র গ্রে গ্রীস ও বোমের ত্র্প্রতিষ্ঠিত সভাতা। মূলেও আঘাত লাগে। তৎকালে প্রাচীন শিক্ষার যাইগুলি দ্বার উন্মুক্ত ছিল, দেখিতে (मिथिटिक मकमाठे ऋक श्रेता साम्र। ८०वत একমাত্র ত্রীই সমাব্দের প্রভাবই অকুল থা:क। উত্তর দিগাগত নৃতন দেশের নৃতন শোক, রোখানেরা বালাদিগকে অসভ্য বলিভেন, ভাঁচার৷ অপেক্ষাকৃত অধিক আস্থাবান ছিলেন বলিয়া, মিশনারিগণ সহজেই ঠাছা-निगर म माज इक कविष्ठ शाहिबाहितन। এ স্বদ্ধে কুতকার্যাভার প্রধান উণাধ চিল. বিশ্বর সামানীতি। এটানেরা ব্যাইশাভিলেন, केश्टरत त्राटका डेक्ट मीठ टबन नार्हे। সকলেই মানব, অভ্তব ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে কিয়া জাতিতে জাতিতে ভেদ পাকা ঈণরের क जिल्लाक मधा कहे जिनाव मी किय अवस्त ৽ইতে খ্রীষ্টার সমাক ক্রমশং পরিপুর ফ^টতে शास्त्र, এवः উक्त मशास्त्रहे निकास भन প্রশন্ত হয়। বলিতে কি, বে'মের এই ্রক-'ত খ্রীই সমাজই সভাভার

মূল আদৰ্ভলি ইতঃপূৰ্কেই, খ্ৰীষ্টীয় ধৰ্মগ্ৰন্থ ও এত্বসমূহে স্থান পাইয়াছিল। এইক্ষণে, পণ্ডিতেরা সেই সকল আদর্শের পুনরজার করত তাহাতে নৃতন ভাবের সঞার ক্রেন। এই সময় হইতে এটি, সমাজের প্রভুত্বও এত প্রবল হইয়াছিল যে, জনমাজ যাতা ইচ্ছা তাহাই क्रुनिरত পারিতেন। বস্তুত: তথাকখিত বর্ষরদিগের নিকট স্মাঞ্ট অর্গের দার অরুপ হয় এবং এমন কি, সমাজ কর্ত্ক নৃতন নৃতন জাতিরও প্রতিষ্ঠ। হইতে থাকে। সমাজের সাহাযো এবং অধীনভায় নক লাটীন ও জমুন সভা-ভারও যে শ্রীরুদ্ধি টু হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

উল্লিখিত রাষ্ট্রবিপ্লবের পর শান্তি স্থাপিত হইতে ও নুতন জ্ঞানালোকের বিস্তার হইতে বছকাৰ বাগিয়াছিল। ইটালীর ভিন্ন ভিন্ন অংশে এবং সামাজ্যের পৃর্বপ্রদেশ সমূহে প্রাচীন শিক্ষার তথনও যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল, শাস্তিভাপনের পর স্থযোগ পাইয়া দেই শিকা পুনরায় মন্তক উত্তোশন করে। গ্রীদীর শিক্ষার ইহাই বিশেষৰ, ইহার অন্তিত্ব কথনই একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। 🗓 যাহা হউক, তংকালে একজন গ্রীষ্টান ভাবুক ডিওনিত্বাস্ নাম গ্রহণ পূর্বাক নিওপ্লেটোনিক্ मट व। नव-चापर्वारत औष्टी । मठ ध्वविंड করিয়াছিলেন। তাহার ফলে, দর্শন শাস্তে আর একটা নৃতন ভাবের উদয় হয়। मााखिनात् नि कन्रकत्र (Maximus the Confessor), স্বোটাস্ ঈরিগিনা (Scotus Erigena), সেণ্ট ভিক্তাৰৰ চিউগো এবং ৰিচাৰ্ড (Hugo and Richard of St. Victor), বোইন এবং ক্রাণা (Bohme

গৌরব বৃকা করিয়াছিলেন। প্রাচীন শিক্ষার্ম and Bruno) প্রভৃতি সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে উক্ত ডিওনিস্থাস্-প্রচারিত মতের সমর্থন করিয়াছিলেন। মার্দিয়েনাস্ ক্যাপেলা (Marcianus Capella) নামে এক ব্যক্তি আমুমানিক ৪৫০ খ্রী: অবেদ বিজ্ঞান বিষয়ক একথানি কোষ গ্রান্থ 🕽 প্রাণয়ন করেন। নি ভরেটোনিষ্ট সিম্প্রিসিয়াদের সমসামধিক জন ফিলোপোনাস্ কর্ত্ত আারিষ্টটল প্রশীত গ্রন্থ: সমুহের টীকা বাহির হয়। ইনি এীই ধর্মের ও বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। বোরে-থিয়াদ (Boethius) নামে একজন রোমান প্রায় সেই সময়েই প্লেটো এবং আরিষ্টটল কৃত গ্রন্থের অধ্যাদ ুবাহির ক্রিয়া কৃতী টুহইয়াছিলেন। তিনি "ডি কনদোলেশিওনি ফিল্সফী" (De cosolatione philosophiae) বা দর্শনশান্ত্র পাঠে বু আত্মপ্রসাদ 🕆 বিষয়ে একথানি চিতাকর্ষক প্রস্থ প্রণয়ন এই পুস্তক পাঠ করেন। এপিকেটদ ও মার্কাদ অরিলিয়দের জ্ঞানগর্ভ উপদেশ সমূহের ভাব গ্রহণ করা যায়। কেনিওডোরাস্ও (Cassiodorus) কলা-শিল্প বিষয়ে একখানি পুস্তক রচনা করিয়া-ছিলেন। এই সকল গ্রন্থ এবং পর্ফ্রি কুত 'ইদাগোগ' (the Issagoge of Porphyry) গ্রন্থ মধ্যযুগীয় দর্শনশাস্ত্রের এভদাতীত ইদি-ভিত্তিসরূপ হইয়াছিল। ছোৰ কত (Isidore of Seville) বিংশতি খণ্ড ব্যাক্রণ গ্রন্থ এবং কনষ্টাণ্টি-নোপল্বাসী ফোটীরান্ (Photius) 'মীরিয়বিলিয়ন্' নামক দার্শনিক কবিতা গ্রন্থ বিশেষরূপ উল্লেখযোগ্য।

উনিখিত বিবরণ হইতে স্পষ্টই অমুমিত হয় যে, পাহিত্য বা দার্শনিক পাহিত্য যেন जन्मनः औरंजभारकहे अतिष्ठे स्टेटकिन।

পশ্চিম প্রদেশ সমূহের ত কথাই নাই; ঐ रकन शामा यावजीय वृद्धित् व औद्रमभाष्ट्र কেন্দ্রীভৃত হয়। প্রাচীন শিক্ষার ও এইরূপে পুনকুলোধন ১ইয়াছিল, কিন্তু যোগ্যপাত্রের ব অভাবে সে শিক্ষার গৌরব রক্ষা পায় নাই। ষাঁচাদের লইয়া তৎকালে জ্ঞানের চর্চা इटेंटिइन, डीइाबा आप्र मकलारे 'वऋब' জাতীয় নৃতন দীক্ষিত খ্রীষ্টান। সময়ও তথন শিক্ষার উপযোগী ছিল না। একমাত্র ল টীন ভাষায় শিক্ষার আদান প্রদান চলিতেছিল এবং উক্ত ভাষাই শিক্ষিত স্থপভা সমাজ ও নবাগত 'অসভা' সমাজের সংযোগ সাধন করে। ইহার ফলে, উভয় শ্রেণীর লোকে সমভাবে বিদ্যার্জনের স্থবিধা পান নাই। খ্রীষ্টীয় সমাজের গোঁড়াগণই কেবল ধর্মতক্ষ ধৰ্মের দাশনিক মীমাংসা লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন; নব্য-দীক্ষিত সম্প্রদায় অচিরে ভোগবিলাদের দাস হট্যা পডেন এবং ভাহাদের ভিতরে ইক্রিয়দেবার মাতা বুদ্ধি পার। দেকালের কন্ভেন্ট (Convent)। বা এীষ্টার মঠগুলি যে জ্ঞানালোকের কেন্দ্রখল হইরাহিল, ইহাই তাহার কারণ। লোকালয়ে ় পারিপার্শ্বিক ঘটনার আকর্ষণে যে মন নিতা विक्रिश्च इरेड, कनएडर्लंड প्राकात-विश्नीत মধ্যে তাহা সতত সংযত থাকায় আত্ম-চিন্তন বা আত্ম-দর্শনের প্রচার অবসর ঘটে। এই উপায়ে ভাবকতার কিঞ্চিং স্থবিধা হইশেও ভদ্মারা কোন বিশিষ্ট মতের প্রতিষ্ঠা হয় নাই। মোটের উপর বলিতে পারা যায় যে. মঠধারী পঞ্জিলণ অদমা উৎসাহের সহিত পুরাতন পাণ্ডলিপিঞ্লির নকল করিয়াছিলেন বলি-য়াই আজও আমরা প্রাচীন গ্রীমীয় ও লাটীন শিক্ষার নিথুঁত খৌন্দর্যা উপলব্ধি করিতে পারিতেছি।

মঠধারীরা যে কেবল গাণ্ডুলিপির নকল করিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছিলেন, তাহা নহে। তাঁহারা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়া যুবক-দিগকে শিক্ষা দিহেন এবং সেই সকল বিদ্যালয় বড় বড় ক্যাণিড্যাল্ স্কুলের সহিত প্রতিযোগিতা করিত। গ্রেটবুটেনেও আদর্শ মঠের ক্ষান ছিল না এবং পুজনীয় বীড়্ • (Venerable Bede) ও আলকুইন্ † (Alcuin) প্রভৃতি ঋষিতৃণ্য ব্যক্তিগণ মঠের বিদ্যালয়েই শিক্ষালাভ করেন। আলকুইন্ ইছর্কের বিভালয়ে শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া পরে সমাট্ সার্লেনের বন্ধু ও উপদেষ্টা হইয়াছিলেন এবং প্যালেটিন্ ক্যাকাডেনি' নামক বিদ্যা-

পুজনীয় বীডের (গ্রী: অঃ ৬৭৩-৭৩৫) জীবনেভিহাস অমনেকেই অব<mark>গ্</mark>ড আছেন। **অজ্ঞান** যুগের অবদানে যে সকল মহায়া কাঠুক প্রথম জানালোক বিভারিত হয়, তন্মধো বীভের নাম স্থপরি-চিত। ইনি প্রথম ইংরাজ পণ্ডিত, প্রথম ইংরাজ তাত্ত্বিক এবং প্রথম ইংরাজ ঐতিহাসিকরূপে গণ্য। ইঁহার দারা ইংরাজদিগের জাতীয় শিক্ষা প্রথম প্রতিষ্ঠিত हय। वीष्ठ विलिट्डन, 'अधायन, अधापन ও निश्रतके আমার আনন্দ।" জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত তিনি Gospel of John নামক পুস্তকের অমুবাদ ক রিয়া 'There is yet one sentence unwritten', said the boy. 'Write it quicks ly' said the dying man 'It is finishe I now', said the little scribe at last. 'You speak truth', said the master; 'all is finished,' * * Baeda chanted the solemn glory to God, As his voice reached the close of his song. He passed away quietly."-Outline of Christian History.

† (গ্রী: আ: ৭০৫—৮০৪) বীদ্রের মৃত্যুর বংসরেই আলকুইনের জন্ম হয়। ইনি টুর্সে ফরাসী
শিক্ষার অধ্যাপক ছিলেন। প্রুদেশীয় গ্রীষ্টানদিগের
মৃর্তিপূলা বিষয়ক তর্ক (Image controversy)
সম্বন্ধে ইনি লেখনী চালনা করিয়াছিলেন বলিয়া
গ্রামিশ্ব আছে।

শন্ধ ও বত ক্যাপ্তভালে এবং মন্যাষ্টক বিদ্যালনে । লন্ধের প্রতিষ্ঠাকল্পে সহায়তা করিয়াছিলেন। ভ্রোতীত খ্রীটার মধার্থের স্প্রাসিদ্ধ দালনিক ভ্রামান্ত্রীয়ার মান্ত্রীয়ালনে আদলবাদে'র প্রাসায়িত। মোটালু স্থারাসানাও মঠের বিদ্যালয়ে লেকা স্থাসিদ্ধ বেকন ধন, ওকাাম্ (Occam)
এবং কো াসের জন্মভূমি গেটবুটনের পক্ষেও
অধ্যাক দর্শন শাদ্ধের 'াইওনিয়া'র শে
শীন করিবার যথেই কারণ থাছে। (ক্রমশঃ)
ভীদিখিলয় রায়চৌধুবা।

মহারাজা নৃপেন্দ্রায়ণ

ভারতের প্রত্ন ইতিহাদে মিথিলাধিপতি হাজবি অনক, প্রকার্থন ব্রত রামচল্র, ও কপিলাবস্তর রাজ-প্রাদাদ-জাত নিধাণ-প্রাধ সিমার প্রভাত রাজনাম্বের উচ্চ ভার্নন रहेशाख् । धामन-कार्य কাহিনী বণিত নুপ্তিগণের অফুকরণীয় জীবনের ছায়া যে আবার উপযুক্ত আধারে পূর্ণ কথবা আংশিক ভাবে প্রতিবিধিত হইতে পারে না, রিধাতার বিধানে ভাছা অসম্ভব। উনবিংশ ও বিংশ শভাকীর স্কিত্লে অতুল ঐখ্যা ও ধন মানের মধ্যে থাকিয়া যে শান্ত-প্রকৃতি নু গতির আনুষ্ জীবন প্রতাফ করিয়া আদিলাম, আজ সেই কুচবিহারাধিপতি স্বর্গীয় মহারাজা শুরু নুপেদ্রনারাগ্র ভূপ বাহাত্র জি-দি-चाहे हे. महाप्तरत कीवन मचल इरे हातिही कथा माधात्ररात्र निक्रे ना विषया थाकिएड পারিলাম না। ভক্ত ব্রহানন কেশবচন্দ্রের জ্ঞো কলা মহারাণী স্নীতি দেবী সি-আই. মচোদয়ার সঙ্গে বৈবাহিক হত্তে আবদ্ধ হওয়;র জভুই যে আমরা অর্গাত মহারাজার উচ্চ की वन अधावन कतिवात अवगत शाह-য়াছি,তাহার আর সন্দেহ নাই। ভক্ত কেশব-চক্র বধন শরীতে, ভখন তাহার "কমল-কুটারে" "নব বৃদ্ধাবন" অভিনয়ের সময়ে যুবক महाबाद्धक अधिनम्हाकत्व गौरात्रावत महत्र

সাধারণ ভাবে ও সাধারণ পরিজ্ঞাে দর্শক-বুন্দের মধ্যে বসিতে দেখিয়াছিলাম। গেলে, সেই হইতেই মহারাজার ইচ্চতার দিকে আমার লক্ষ্য পড়িয়াছিল। ভাহার পর ১৯০৮ খ্রী জের প্রারম্ভ হইতে कामक वरणत्रकाण कृष्ठविष्ठात्त व्यवश्वान कविश्रा মহারাজা বাহাত্রকে যাহা দেখিলাম, ভাহা আমাদিলের ও অপর সাধারণের শিক্ষণীয়। আমরা এক্সমন্দিরে প্রতি রবিবারে সামাজিক উপাদনায় ঘোগদান করিতাম, মহারাজাও যথন কুচবিহারে থাকিতেন এবং উপাসনায় যোগ্যান করি,ত পারিতেন, তাঁচাকে ভানরা সাধারণ ধৃতি, পিতিহান গাঁবধান করিয়া মলিবের এক প্রাম্বে কিম্বা পদ্যাতে সকলের শঙ্গে বেঞ্চের উপরে বলিতে দেখিতাম। সমাজের সম্পাদক মহাশ্র তাঁহার জন্ত বিশেষ আসনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কিছ মহারাজা ভাহাতে কোন দিন উপবেশন करतन नारे। छारात मध्यक এरे पृथ पिथिया তাঁহার জীবনে কাবুলের আমিরের প্রাকৃতির हाथा मर्दिनारे मत्न कामिड। मम्बित कामि-বের যে প্রাকৃতি ও ভাব পরিল্ফিত হইচাছিল, ঠালার ভিতরেও সেই ভাব বর্গমান ছিল। व्यामारमञ्जूबान व्याष्ट्रं (व. (कान नगरद কুচবিহারের কোন অংশে ভীষণ বিস্টিকা

রোগের প্রাত্তীব হইরাছিল, মহারালা স্বয়ং শকট বা অখ(বোহণে গমন করিয়া রোগা-ক্রান্তার সম্বন্ধে মাহা জ্ঞাতবা ও কর্তবা, ভাহার ব্যবস্থা করিতেন এবং রোগীর সেবা গুশুষার স্বতঃপ্রবৃত্ত দেবকদিগকে স্পর্ণ করিয়া একবার বালয়াছিলেন যে, তাঁহাদিগকে স্পর্ন কারয়া ভিনি ধন্য। দরিচের প্রতিদয়া তাহার বড় স্বাভাবিক ছিল। কুচবিহারের অধিকাংশ স্থানে দরিত শ্রেণীর বাস এবং কুচবিভারের জনেক নগর ও পল্লীসমূহের প্রশস্ত পথপার্শে करनक क्लगान बास, के ठीन ७ खगाक বুক্ষ প্রভিষ্টিত। এক সময়ে এইরূপ বৃক্ষ হহতে কোন দড়িত্র শ্রমোপজাবী কুণার্ত্ত হইয়া কোন বৃক্ষ হইতে ফল পাড়িয়াছিল, রাজ-পুলিদ্ রাজবিধি অনুদারে চেই ক্ষণ-হারক দরিদ্র ব্যক্তিকে দণ্ডার্হরণে বন্দী করিয়া রাখে। মহারাজার কর্ণে যথন এই সংবাদ প্রবেশ করিশ, তথনই ভিনে টেটের फेक्र कम कर्मा जातीरक निधिया शाकाहरणन (य, ভাষাকে ছাড়িয়া দেওয়া হয় এবং ভবিষাকে এরপ শ্রেণার বৃক্ষাদির ফল ঘেন দরিজদিগের জক্ত অবারিত রাধা হয়। ভাঁগাৰ উচ্চ-क्षरायत ७४ तहमा जानक। এক সময়ে কোন দরিদ্র প্রাধাণ কঙাদায়গ্রস্থ ङ <u>इ</u>देश দ্বার বাবের। রাওধারে উপস্থিত হয়েন। ठौशदक क्षर्यम कवित्व (मग्र नारे। রারা ভাহা জানিভে পারিয়া থুব ছংথিত হয়েন এবং দেই কন্তাদয়েগ্রস্ত ত্রাহ্মণকে অজাতে ডাকাইয়া বিবাহের সাদারণের शासामातानी वर्ष मान करतन। ই্ঠার রাজঅকালে কুচবিহার যে একটা নূতন রাভা হইয়া পাড়াইয়াচে, ভাহার আর সন্দেহ নাই। উচ্চাশকা বিভাবে কলেজ ও স্কুণ্ প্রভৃতি श्रापन करियाहे किया (व महावाका छाहांत्र

ধারারণ ও লোকহিতকর অনুতানের পরা-काष्ट्री एक्यारेया हरनम, जाहा मरह। भागम-বিষ্য ও সমাজ-সংস্কারেও তাঁছার কার্যাঞ্জেত্র বিস্তৃত হইয়াছিল। বে মুগলমান-প্রধান রাজ্যে গো-বধের প্রথা প্রচালত ছিল—্যে রাজ্যে প্রাচ,নতম যুগে নরবলি-ক্লপ ভাষণ আহারক बद्धान्त व बद्धि । इसाइन, तम **सा**भा হইতে মহাগাজা নুপেক্রনারায়ণ সে প্রথা वित्रकारणय क्रम हेम्राह्म निम्ना निमाहिन। বহুবিবাহরূপ ভীষণ পাপ যে রাঞ্চে একদিন স্মাজ-বৃক্ষকে কলাজ্ব করিয়াছে, সে রাজ্যো মহার:জা আপনাকে এক-পত্নীক বিবাহের উচ্চ আদর্শ করিয়া সমাজের সমক্ষে এক উচ্চ নৈতিক-চিত্র রাখিয়া গিয়াছেন। দেখিয়া व्यानियाम, এই व्यापत्मं कृष्ठित्रहात्र श्रदेख अहै ভীষণ সামাঞ্জিক দুৱা ধীৰে ধীৰে চলিচা যাইতেক্টে।

শাধারণ৩: ্রাজ্যদিসের মধ্যে ধাহা দেখিতে পাওয়া যায় •1, তাঁহার ভিতরে মনেক রাজ-গুলঁভ গুণ বটনান **চিণ।** जामानिरंगत्र रमर्ग ताकाधिताकनिरंगत मरधा ধনী ও দরিছের সঙ্গে সমভাবে মিশিবার উন্তেভাব খুব কমই দেখিতে পাওয়া যায়। নগরাজা নৃপেজ নারায়ণের ভিতর এই ভাব-প্রবণতা খুব প্রবণ ছিল। धनो, महिस्स, পণ্ডিভ, মুর্থ দকলেই সমভাবে তাঁহার *শংক* মিশিতে পাইতেন। স্কুন কলেক্সের **ছাজনিপের** সঙ্গে তিনি যে ভাবে মিশিতেন, সেম্বণ দৃষ্ট मामात्रण : शूरहे विवय । सून, कल्ब किसा রাজ-বাটার আঙ্গন-ক্ষেত্রে ক্রীড়ার তিনিও ছাত্রদের সঙ্গে একজন হইয়া বেণায় প্রবৃত্ত হৈ ডেন। এনে কি, জীড়ার শেষে ভাহাদের সংখ একত্রে বসিয়া সোভাগ্যালয় ও জনধাৰাৰ প্ৰভৃতি থাইতেন। এওছণককে

যে বায় সম্ভব হুইত, মহারাজা বাহাহুর ভাহা পারং বহন করিছেন। নিবহস্কারতা ভাঁহার চরিতের একটা বিশেষ গুণ ছিল এবং এই চরিত্র ঠাহার ভিতরে ঋষ-ত্রভ শাস্ত প্রকৃতিকে জীবনের একটা অণস্কার করিয়া তুলিয়াছিল। ষ্টেরে উচ্চ হইতে অধস্তন কর্মচারী এবং কুচবিহার রাঞ্চোর প্রজাবুন্দ তাঁহার মুথ হইতে কঠোর বা কর্কণ ভাষা শ্রনণের অবসর প্রাপ্ত হয়েন নাই। আমরা জানি যে এক সময়ে রাজ প্রাসাদের কোন কক হইতে প্রথম মহাবালকুমার শিশু বাজ- বায়ণের স্বর্ণ-পাত্র অপরত হইয়াছিল, ভাছাতেও মহার্জা অকুরভাবে কোন কর্ম-চারীর প্রতি কর্কশ বাকাও বাবহার করেন নাই। অনেক সময়ে অনেক মূল্যবান বস্ত চুরি গিয়াছে,মহারাজা দেই ধীর শাস্ত প্রাকৃতি ধারণ করিয়াই বসিয়া থাকিতেন। গৌরব ও ধনাভিমান তাঁহার ভিতরে কোন দিন স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। তাগার সময়ে বাঁহারা কুচবিহারে অবস্থান করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে পাইয়াছেন যে, কুচবিহার হটতে রেল পথে ভ্রমণকালে অনেক সময়ে তিনি স্বয়ং এঞ্জিন চালাইয়া অনেক দুর পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরিহিত কোট প্যাণ্ট কয়লার ওঁড়ায় পরিপূর্ণ, আর দেই অবস্থায় তিনি এঞ্জিন হইতে কুচবিহার ষ্টেসন-, ৯ টেছ্রুমে অভার্থনাকারী কর্মচারী ও প্রজা-ব্রন্দের মধ্যে অবভরণ করিতেন। অভ্যর্থনা-ক্রারীগুণ ভাষার জন্ম নিয়োজিত দেলুনে তাঁহাকে অভার্থনা করিতে গিয়া দেখিতেন বে, মহারাজা বাহাছুর এঞ্জিন্ হইতে অবভরণ ক্রতেছেন। প্রিখাহ শক্ট-পরিচালককে

বদাইয়া রাখিয়া তিনি স্বয়ং তাগার কার্য্য করিতেন। (তাঁছার ইংলও অবস্থানকালে আমাদের কোন পরিচিত বন্ধু তাঁছাকে; ধৃতি পরিয়া লওনের কৈন্দ্রাট্ফরমে দাড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াছিলেন।

একদিকে তাঁহার যেমন নিরহন্তার প্রকৃতি ছিল, সেইরূপ, দেশীয় সদমুষ্ঠানের দিকে তিনি মুক্ত-হস্ত ছিলেন। ১৯১৮ খ্রীষ্টাব্দে যথন আমর। কুচবিহার গমন করিলাম, দেই সময়ে আমা-দের ব্রাহ্মবন্ধু শ্রহের গণেশপ্রসাদ কুচবিহারে এক অনাথাশ্রম সংস্থাপনের সন্ধর করিয়া মহারাজা বাহাছরের সাহায্য প্রার্থনা করি-লেন। মহারাজা বাহাত্র সে সময়ে ইংলভে। তাঁহার নিকট ভাই গণেশপ্রসাদের প্রার্থনা উপস্থিত হটলে ইংলও হইডেই তাঁহার গভীর সহাহভৃতিপূর্ণ অহুমোদন আদিল। ভাল কাজ ধরিয়া দিলেই মহারালা অতর্কিত ভাবে তাহা অমুমোদন ও সাহায্যের ব্যবস্থা করিতেন। দল্লিড্র-সেবার জন্ম, এমন কি.ভিনি ষ্টেটের দক্ষেই একটা দান-ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। অনেক দরিজ ছাত্র ও দরিক্র পরিবার সেই প্রতিষ্ঠিত ভাগ্ডার হইতে মাদিক অথবা এককালীন সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শিক্ষার জন্ত কোন কুচবিহারী ছাত্র জাপান অথবা ইংলও প্রভৃতি ঘাইতে চাহিলে মহারাজার সে সম্বন্ধেও সাধায্যের ব্যবস্থা আছে। আমরা प्टें नाहाश नहें श्रा इहें जि कूठ विहाती हां ज আমাদের অবস্থানকালে জাপান বাতা করিয়া-তাই বলিতেছি বে, রাজ চরিত্রে এরপ ঋষি-হুলভ চরিত্র অতি তুর্লভ।

ত্রীগোরী প্রসাদ মজুমদার।

নবীন-প্রশস্তি

(মহাকবি নবীনচন্দ্র সেনের স্মৃতি-সভার পঠিত।)

তদ্ধ হয়ে যাক্ আজি ক্ষণিকের তবে
বাহিরের যত কোলাহল,
শাস্ত হয়ে থাক্ আজি নিমেনের তবে
অস্তবের তরঙ্গ চঞ্চল!
গ্রে যাক্ বিধা-দ্বন্থ-বাধা-বাবধান
মুছে যাক্ সান-অভিমান,—
লয়ে শুধু প্রীতি-ফুল্ল উন্মুক্ত পরাণ
এদ হেথা মায়ের দস্তান।
অস্তর-বাহির আজি নৈবেদ্যের প্রায়
হোক্ শুদ্ধ পবিত্র নির্মান,
কবীক্রের নিব্য-মুর্ত্তি ধ্যান-নেত্রে হায়,
উদ্ভাদিয়া উঠুক্ উজ্জল!

গ্রহ আব্দি অর্ধ যুগ—কত যুগ সম—
থেমে গেছে কবির বাঁশরী,
মায়ের নিক্ঞ-বনে নিত্য নিরুপম
জাগে না ত অমৃত-লহরী!
শ্রীক্রফের পুণা-গাথা, ভূবন-ব্যোভির
অভূলন নির্বাণ আহ্বান,
চৈতত্তের প্রেম-লীলা, বন্ধ জননীর
স্বাধীনতা সমাধির গান!
উচ্চুসিত অশ্রুব্রলে গাঁথিয়া যতনে
বান্দেবীর চরণ-ছায়ায়,
আরত অঞ্জলে কহু সারা প্রাণে মনে
নাহি রচে আ্মু হারা হার!

নবীন "ভারত"-শ্রষ্টা ''নবীন" বডনে

বুঝি মর্গে ছিল গো অভাব,

মিটেছে সে আকিঞ্চন শুন্য দিংহাসনে
কবীক্রেরে করি আজি লাভ !
বিখের কবীক্রদলে কবীক্র ন্যাদের
ভই হের করেন বিরাত,
মিলায়ে সবার সনে ভ্রুক নিজের
ভই শুন কি গাহেন আজ !
সে দৌন্দর্যো সে সঙ্গীতে অন , আকাশে
মুগ্ধ কত রবি-চক্র তালা,—
এ ধরার বহে বায়ু, পুলা ভলি হাসে,
পাধী গায়, ধায় স্রোভ-ধারা!

হে বরেণ্য কবিবর ! জুমি শুধু আঞ্জ স্থদেশের ক্বতী স্থৃত নত, দেশ-কাল-পাত্র নারে ক্ষুত্র তার মাঝ বাধিয়া রাখিতে অহরহং ! বিরাট সিন্ধুর সম বিশাল উদার স্থেমাথা হৃদয় ভোমার, অলক্ষ্যে আর্ত করি নিধিল সংসার রচে মার পূজার সম্ভার ! তোমার এ বিশ্ব-পূলা ব্রিবার তরে লহ আজি যোগ্য করি সবে, অস্তবের শ্রন্ধা-ভক্তি, প্রীতি-প্রেমভ্রে পারি যেন অর্পিতে নীরবে !

এত স্নেহ, এত প্রেম, এত অশুক্ষ,
এত হাদি, এত মৃক্তপ্রাণ,
হে সৌম্য-দর্শন কবি! তোমাতে কেবল
পেরেছিত্ব ক্ষজাতে সন্ধান!

প্রকৃতির শিশু তুমি ! শিশুর মতন
কি সারবা তরণ শোভন !—
সৌলবোর উপাসক ! চট্টল-ভূষণ !
ভাব-মগ্ন ডেজবী জীবন !
জনমভূমির তব স্বেং-মৃগ্র কবি
করে ভোমা আজি অর্ঘ্য দান,
আনীকাদ-চক্ল-আশে এ যে মর্ঘ-হবিঃ
জানি বার্থ হবে মা, মহান্!

জামার অংলমভূমি ৷ আমার সংদেশ ৷ বিখ-রমা অসননী আমার ৷ শ্বহির এ বজ্ঞভূমে স্থধা পরিবেধ
কর মাগো, মুছি আঁথি ধার!
ভোমার সম্ভানবৃদ্দ মিলিয়াছে আজ
কবিশ্রেষ্ঠে করিতে অর্চন,—
উঠিতেতে উপলিয়া স্থর্গ মস্তা মাঝ
ক নিবিজ্ প্রাণের প্লাবন!
এ পূজা সার্থক হোক! হোক্ আরবার
মাতৃ- গল্পে "নবান" উদ্য,—
হোক্ প্রভিতিত বিখে কর্ম-সাধনার
"ধর্মাবার্রা" জন ভোতিরের!
শ্রীজীক্তেক্রার দত।

शेमजी नरगन्त्रनिमनो (पत जीवनो । *

মৃত্যুকালে মাতার বর্দ প্রার ৫৭ বংশর হার্মাছল। তিনি কলিকাতার বহুবাজারের তংকালের প্রাণিদ্ধ বস্থ-বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ৯ এংসর বয়াক্রম কালে মাতার বিবাহ হয়। স্মামাদের মাতামহ প্রাচীন প্রথামুসারে গৌরী দান করেন। মা সামাদের ব্যস্তবিক গৌরীই ছিলেন।

বানা বিবাহের পরেই বিগাত গমন করেন। মায়ের জীবনে চাক্চিকাশালী কোন ঘটনা ঘটে নাই। তিনি, লোকে যাকে বিহুষী বা গভিতা বলেন, তাহা ছিলেন না। বুঝি বা তাই ছিলেম না বালয়াই তার জীবন আদর্শ জান হইয়াছিল; পাণ্ডিতা ছিলেন না বলিয়াই আমাদের সকলের এত শ্রন্ধা, তক্তি, ভালবাদা আক্রণ করিতে পারিয়াছিলেন। বুদ্ধি বে বাজ-প্লান্ডের ছক্তাই প্রান্থে উত্তর দানে বা ভক্তপ কাজেই কুর্তিলাভ করে বা ঝোলে, ভাত জামরা বিশাস করিতে পারি না; বুদ্ধি নানা ক্রেকা, নানা প্রকারেই

বিকশিত হয়। আমার মা তাহার উজ্জল দৃষ্টাস্ত স্থল। মা আমার বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী ছিলেন না বটে, কিন্তু সংসার-কেনের, কাণ্য-জগতের, মহুষ্য-সভাবঃ জ্ঞানে বড় কম জ্ঞানী ছিলেন না। তাঁহার সাভাবিকী বৃদ্ধি খুবই প্রথরা ছিল; ভার পর নানা অবস্থায় পড়িয়া সে স্বাভাবিকী বৃদ্ধি थ्वहे विकाम ७ द्वि नाज करता কার্য্য বা ভ্রমণ উপলক্ষে মা বঙ্গদেশের. ভারতবর্ণের নানা স্থানের অভিজ্ঞতা লাভ করেন। স্থাপুর বিলাভ গমন ও বাদেও (म (मर्गत कारनक व्याप्तातित क्षाडाक खान অর্জন করেন। মাতাকে মহাদীন, দরিদ্র हरेट बाजा महाबाजा भरास, स्मर्थे हान-রাশি হইতে জজ, ম্যাজিট্রেট, কমিশনর, লাট প্রান্ত; নিরক্ষর চাদা হইতে অসাধারণ

 ইনি অদ্ধাশাদ শ্রীযুক্ত বি, দে, M.A.,I.C.S.
 (Retired) মহাশয়ের পত্নী। এই জীবনী গত্ত ১৩ই ফাল্পন ভাহার আছোপনকে পঠিত।

পণ্ডিত পর্যান্ধ, নানা অবস্থার, নোনা পদের সহিত হংবর্ধনে আদিতে इत। এ विमानत नक कम विमानत नत। त्त याहा इंडेक, आमता शृत्तिहे विनेताहि, কামাদের মা পণ্ডিতা ছিলেন না, বা লোকে शास्त्र मुद्ध इम्र या (मारक यातक यनकत वरन, এমন কোন কাজও ডিনি করেন- নাই। তব্ও বলিয়াছি, আমাদের শতাব জীবন আদর্শ জীবন ছিল,—আর্ঘা নারীব জীবন যেরূপ হওয়া উচিছ, ভাই ছিল। কেন ? বলিডেছি।

১। তাঁহার সকাপ্রথম ও সরাপ্রধান মহোচ্চ গুণ ছিল, ভাহার বর্ত্তবাপরাঃণতা। নিজের বর পুড়ক আর মজুক, স্বামী, পুত কভার স্বান্থ্যরকা, শিক্ষা, দীক্ষা ভাল হউক আর নাই হটক, তাঁহারা স্বথে থাকুন আর নাই शकून, कामि मानातेल-कार्या त्यान निम বক্তুতা করিয়া, প্রবন্ধ পাঠ করিরা সাধারণের ৰাহ্বা লাইব, আমাদের মা এ শ্রেণীর ফ্রীলোক ছিলেন না :--একেবােই না। তাঁহার निष्यंत्र चत्र, मःमात, शतिवात् हे छाहात मर्स-লধান দেক্ষির ছিল। তাঁহার স্বামী, পুত্র, কলা বাহাতে স্ক্তোভাবে স্থী হন্তাহাতেই তাঁহার জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন। তাঁচার সংসাংই তাঁচাব তপ হপ ছিল; তাঁহার তপস্তা ও সাধনা ছিল। অচলা পতি-ভক্তি ও অতুশন পুর-কলা বাংপেলা ঐ কর্ত্তবা-পরারণভাব সহিভ বিমিশ্রিত ছিল। এসব खनक विशिष्ट्र अति (मिथ्यात ममग्र ७ छान हें हा नरहा अधीक ठक पृष्टेश्वर किन्नुना पिन्ना পাকিতে পারিলাম না। আমাদের মা বিজ্ঞপ-চ্চলেও প্রিনিন্দা সহা করিছে পারিভেন না। আমরা ভাঁহাকে একটু বিরক্ত করিবার অন্ত বিজ্ঞাপচলে আমাদের স্বামীর নিন্দা করিলে ডিনি বাস্তবিকই রাগিয়া উঠিতেন, আমাদের

ভৎসনা করিতেন। আমাদের খাস্তোর জন্ত সদাই এচ উদিল্ল পাকিতেন যে, বাবার একটু সামাক্ত, অতি সামাক্ত কিছু धक है का नि कि निर्म इहेर नहें अभनि ए कि है (प्रथादेवात एक वास दहेत्सम। হুইতেন ধে, বাবা যে তাতে একটু বিরক্ত নাহইতেন, ভাত বোধ হয় না৷ পুতা কলা-দের সামার অহুখেই আহার নিয়া প্রায় পরিতাগি করিভেন। আরও একটী কথা ৰলিব। মাভার লোকজনের অভাব ছিল না। তাহলেওমা তাঁর পতিুপুর কলার ভৃপি: ও স্বাস্থ্যের জন্ম প্রায় প্রতিদিনই ছুই একটা ব্যঞ্জন স্বহস্তে রশ্বন করিতেন। আগ এ বিষয়ে তাঁহার এরপ নিপুণতাও ভূমিণা স্প যে, গিনি একবার তাঁহার হডের বাঞ্জন প ইয়া-ছেন, তিনি তা আর কখন ভুলিতে পারিতেন না। জানি না, মাজকার দিনে মারের অবস্থার ভাষ অবস্থাপনা কল্পন মহিলা একাশ কুজ क(दन ।

আবও বলি। পূর্বেই বলিণছি, মায়ের লোকখনের অভাব ছিল না। তকুও নিজে মিউনিসিপাল মার্কেটে প্রায় প্রতিদিনই বাছার করিতেন। উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়, ভাল জিনিষ কিনিয়া খাওয়াইয়া পতি পুত্ৰ কহাব স্বার্থারকা ও তথ স্বর্দ্ধন করা। ৫৭ বংসর বয়সে মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বে প্রাস্ত এ কাল করিয়তেল। মার সংচার-প্রাণভার কণা কটা বলিব ? কিন্তু আত্ম আরও চুটী কথা ना विनिधा (व शाकिएड भ तिए ह न ! বাবা যথন দ্বিতীয়বার বিশাত যান, মা তপন তার অসুগামিনী হন। মাতাব তথন ভর্টা সম্ভান। আমিই তথন স্কলের বড়। মা অমাণের সকলকে আম্বাদের ঠাকুরমার काटक श्रद्धांन ताथिया घारेटक भाविट्रका. যজেৰ জাতী তিল্যাত হইত না, বরং শেষ্ট্

হইত; কিন্তু মা আমাদের ছয়্টীকেই লইর।
বিলাত চলিলেন। তাতে ব্যর অনেক
হইরাছিল। এথানেও উদ্দেশ্ত আর কিছুই
নুহে; আমাদের মা বাবা আমাদের ছাড়িয়া
থাকিতে পারিতেন না। আর তার সঙ্গে
বাবার আহ্বলিক উদ্দেশ্ত ছিল আমাদের
শিক্ষা।

মান্নের কর্ত্তব্যপরারণভা সম্বন্ধে আর একটা কথা বলিয়া এ বিষয়ের ব্রুব্য শেষ করিব। মা তাঁহার কন্তাগুলিকে সং পাত্তে দান করি-वात क्या कम यद्र, (हही,काशाम, कार्यवात ख ভ্যাগ-স্বীকার করেনী নাই। আর এ কথাও না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি নাবে, তিনি তাঁর জামাতাদিগকে ঠিক পুত্রবং মেহ कतिराजन, त्रामि कानि, उँ। हात्रां व कीवरन ঐ স্বেহ ভূলতে পারিবেন না। আমাদের বোধ হর, এ বিষয়ে বথেট দৃষ্টাস্ত দিলাম। কিন্তু এ গ্ৰহেন আৰু একটা কথা বলা আৰম্ভক। মাতার কর্ত্তব্যপরায়ণতার একটা विलय्प हिन " धरे (व, डांत कर्छवा-পরারণতা অনায়াস-সাধা ছিল। ঐ গুণ যেন ঠাহার অহি মজ্জার এথিত হইয়া গিয়াছিল। নীরবে, বিনা আড়ম্বে তিনি তার কর্তব্য সাধন করিভেন, একদিনের জন্যও বলেন নাই-জার পারি না বাবু। সংসার-কর্তব্য-প্রাণতা ভাঁহার এমনিই স্বভাব-সিদ্ধ হইরাভিল (व, मृश्रानशांत्र यथन विकादि विकासने कथन 🐧 দংদারের বন্দোবস্তর কথাই বকিতেন; क्कार्तक मारत्रत मः मात्र ; कक्कारत छ मः मात्र । মুদ্ৰ ভবিষাতে মহুষা সমাজ বলি অৰ্গৰাকো পরিণত হয়, এখন আশা করিছৈ পারা যায় বে, কর্ত্তবাপালন মাসুষের স্বভাবসিত চ্টবে। व्यामात्मन मात्मन कीवान त्महे वर्भनात्मात (वन পূর্বাভাগ দেখিতে পাইতাম।

২। মায়ের আর একটা গুণ ছিল, তাহার
সরলতা। তিনি সরলতার প্রতিমৃত্তি ছিলেন।
মনের ভাব আদবেই গোপন করিতে
পারিতেন না। এ গুণের জন্য তাঁহার সময়ে
সময়ে অনিষ্ট হইত। কিন্তু তা বণিলে কি
হয়, ইহা যে তাঁহার অভাবনিদ্ধ গুণ ছিল।
মনের ভাব গোপন করা যদি সভ্যতার লক্ষণ
হয়, মা আমাদের অসভ্য ছিলেন। আর
আমাদের প্রার্থনা এই, তাহা হইলে আমাদের
আধুনিক সমাজ যেন অসভ্যই হয়। আজকার কালের ছলনা, ক্রত্রিমতা, ভাণ, ছল্মবেশ
তাঁহার ত্রিসীলায়ও ষাইতে পারে নাই।

৩। আমাদের মাভার আর একটা মহৎ গুণ ছিল, তিনি বেষ হিংসা কি, তাহা জানিতেন না। বুঝি বা সংসাবের অথ, সৌভাস্য পূর্ণমাত্রার পাইয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহার পক্ষে ছিংসা করিশার কিছু ছিল না।

ঃ। মাভার আর একটা গুণ ছিল, তিনি
সকলের সঙ্গে অতি মিট ও সেহপূর্ণ ব্যবহার
করিতেন, আর সেরপ ব্যবহার তার সভাবদির ছিল। আঞ্জকার সমাগত বন্ধু বান্ধবদিগের মধ্যে অনেকেই তার সাক্ষ্যদান
করিবেন।

হ। মারের আর একটা মহৎ গুণ ছিল বে, তিনি ভ্তাদের সমধিক সেহ করিতেন। ভাল ভ্তা হইলে তাহাকে বেতন ছাড়া এত অর্থ ও থালা দান করিতেন বে, আমরা দেখিরা অবাক্ হইতাম। আরঞ্জ, দীন ছঃবীদের অঞ্চ গোপনে মোচন করিতে খ্ব ভালবাসিতেন। "গোপনে" এই জন্য বে পাছে কেহ নিবারণ করেন্ন। এথানে -তাহার বাম হত্ত জানিও না, তাহার দক্ষিণ হত্ত কি করিতেছে।

মা তাঁহার এইরূপ বিবিধ মহোচ সদ্ভবে

পরিবার করিয়াছিলেন। মা. আমাদের মা বণিয়া আৰু এ প্রশংসা করিতেছি না। দেশ দেশান্তরের পঁত শত লোককে বলিতে শুনিরাছি বে, মাথের পরিবার একটা স্থগী আদর্শ পরিবার। এ ফল আনমনে বাবা विश्व प्रशासका कतियादधन वटि, किन्त भारे প্রধান কারণ।

আৰ আৰৱা এরূপ চির-আনন্দময়ী, চির-ভাগাবতী, মহোচ্চ-গুণগ্রাম-সম্পন্না হারাইয়া মাতৃহীলা। মাগো ভূমি কোপায় পেলে! একবার এসমা; দেখে যাও মা. তোমার সাধের সংসার আজ কিরূপ শখানে পরিণত হয়েছে; ভোমার দাজান বাগানে কি চিতানৰ জ্বিতেছে। দেখে যাও ভোষার চির-আনন্দপূর্ণ পরিবার কি গভীর বিষাদের ঘন অন্ধকারে নিমজ্জিত হইয়াছে !! দেখে যাও, মা, একবার আজ, যার ধৈর্য অচণ অটল পর্বতের সমান, সেই বাবা আমার কিরুপ **অধীর হইয়া চোধের জ**ল চাপিতে চেটা করিতেছেন, কিন্তু পারিতেছেন না; মাগো আজ পঞ্চাশ বছর ধরে ছায়ার কায় বাঁর সঙ্গের সাধী ছিলে, তাঁরে হৃদয়, মন চির-শুক্ত করিয়া, তাঁহাকে সকল হথে চিরদিনের জন্ত ৰঞ্চিত করিয়া কোথায় চলিয়া গেলে ? দেখে যাও মা, তোমার পর্ম স্লেহের পুত্র কন্তাগণ িকি নিদারণ শোকে বিহবণ হইয়া পড়িয়াছে। 🚉 ভঙ্গন জানি না; আমি খান আনি না, त्तर्य यां भा, टाह्यात मात्यत छनि निनि, বন্তা, শিশিরের বক্ষ দিবানিশি কি তপ্ত অঞ ধারায় ভাসিয়া যাইতেছে। মাগো আমি বে এখনও বিশ্বাস করিতৈ পারিতেছি না. ভুমি সূত্য সভাই চিরনিস্রায় মগ্গ হইলাছ— বিশ্লাস করিতে পারিতেছি না, ভোমার সেই . অতুলন প্রেম:কেহপূর্ণ হান্দ্র আমাদের, এই

উছোর পরিবারকে একটা স্থণী ও আদর্শ নিদারুণ ব্যাণায় ব্যথিত হইতেছে গু । না, না, না; আমি ঐ যে যেন দেখিতেছি,ভোমান্ত ঐ ভত্মীভূত হানয়-ভত্ম—ঐ কোটাছিত ভক্ম মৃত্যুর পরপারেও ম্পন্দিত হইতেছে-আমাদের গভীর বেদনায় ব্যথিত হটতেছে। আমি ঐ যেন গুনিভেচি, ঐ ভশ্মীভূত-লদ্ধ-ভন্ম আজ গঙী সাধবীর মর্মপেশী স্বরে বলিতেছে 'শান্ত হও, শান্ত হও, এ বিশের অলভ্যা নিয়ন কভিয়ত হটবার নয়।' মাপো. তুমি আশীর্বাদ কর, ভোমার ঐ বাণীর মর্ম্ম ধেন আমরা ব্ঝিতে পারি।

আর আজ এ বিখের এক পার্শে বদিরা ভিথারিণী হইয়া কাতর স্বরে ডাকিতেছি. ব্ৰনাণ্ডে যেখানে যত খণ্ড অন্তিম্ব আছে. যত থণ্ড শক্তি আহে--- ছুটুই হও আৰু নরই হও, মানুষ্ট হও, আর দেবভাই হও, পরদায় বাহিরেই থাক আর অস্তবালেট থাক— বেখানে যে আছ, বলি তোমাদের একটুমাত্রও শক্তি থাকে, আমাদের এই ছিন্ন ভিন্ন শোকদশ্ব श्वतत्त्र भाष्ठि अन मान कतिवात, जाहा इंडेरन, এস, অস, আজ আমাদের এ তপ্ত হৃদ্ধে সেই ভলের এক বিন্দু দান কর।

আর, হে সভ্যের সভ্যা, এহে পরম দেব ! আমাদের মাত তোমার অনম্ভ অভিছেই লীন হইগ্রছেন। সা বিশবননি, আমি यरवाध, चांकि चक्क, चांचि माधन सानि ना, षात्राधना कानि ना ; षामि उपात्रना वानि ना, প্রার্থনা লানি না। কিন্তু এ কুল सन-ণুটী ভিকা আজ খতঃই ভোষার गिःशाम्ब अछिशूर्य উचि इ इरेडिहा । अधम ভিক্ষা এই যে, ইহাই যদি ভোষার বিধান हन्न (व, (भारकत **विजानम खनि**(व**हे, खर**व ভাষার পিতার, আমার ভাই ভগীর ছবছের

िकानम देशियत अपन्न इटेंट क्रिना आनिना आमात समात कालाहेबा मां अ, मक्न हिजानन আমারই হাণ্যে জলুত। তাঁদের সকল অশান্তি, नक्न विवास, नक्न हार्मश्र-छात्र कार्यात्रहे বস্তকে আর্পিত হউক। আমি, মা বিশ্বকান। অহ্লাৰ ৰদনে অবনত মন্তকে এ সৰ সহ **করিব। কিন্তু, মা বিশ্বজননি** । তাঁহাদের খোর কালিমাপুর্ণ মুধ আর উষ্ণ অঞ্জল আর দেখিতে পারি না, আর বেন দেখিতে না হয়। আর আমার বিভার ভিকা এই বে. আময়া বেন চিম্ন জীবন কণ্ডবাপরায়ণতা मयाक व्यामारमञ्जूमारमञ्ज अतासूत्रवर् कतिएउ शाबि, आयात्रित या ८६मन मुठ्डा-भगाम,

বাক্যে নাহউক কাৰ্য্যভ: ৰক্ষে হস্ত রাণিরা সভ্য সাক্ষী করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন, "ৰামি প্ৰাণগণে কৰ্তব্য পালন কৰিতে ८० हो कविशाहि" ठिक (महेक्सभ, मा विश्वजनि ! আমরাও বেন আমাদের অভিমকালে আমা-দের বক্ষে হস্ত রাখিয়া সভা সাক্ষী করিয়া বলিতে পারি, আমরা প্রাণ্পণে আমাদের-কঠব্য সাধনে চেষ্টা করিয়াছি। না, মা বিশ্বজননি ! যশ চাই না চাই না থ্যাতি, চাই না প্রতিপত্তি, তব চরণ-তলে এই ভিকা, কেবল খেন খেষের সে দিন ঐ क्षा अनि विनाट वांगा हरायाक इहा क নিধাম হইতে পারিভা

শ্ৰীহেমনলিনা মিত্র।

विপদ-वर्ग।

()

আধার যাড়ে ভূত চেপেছে, রকা নাহি আর। অল-পড়া আর ঝাড়া ফুঁরে নয় তা সারিবার! বিগ ড়ে গেছে মগজ মাথা, আবোল ভাবোল গাইব গাথা, পাবে দিয়ে ছিল্ল কাঁথা ঘুরবো চারিধার। क्ट्रे (बर्ट इस्ट्रिक्ट्रिक्ट्र) कात्रन-योश क्टाइ मिट्ड, সঁমর স্থযোগ নাই যে এখন একটু ভাবিবার। वारमा (मरभंत (माकामरम. यवात याचात चूनि नरम, ৰাজাৰো ফুেই ধঞ্চনিটা, গাইবো অনিবার। প্রকাশ করবো সভা বাহা, 'ভনবো না আর কারুর 'আহা', দুর করিব বঙ্গবাদীর বিকট ব্রুভিটার। ना-हाडी प्रव शांधा भावि, वण एक बाजा 'दांबि, दांबि,' दं नव शांबा कानरणा रमाम छीवन शैहाकात.

যারা 'দাধুন্ন' কামাগ্রিতে, ঢাণছে মৃত যোর নিশীপে, মাগীর দাণাল হরে ধারা হচ্ছে ভ্রিদার: मात्रा जात्मत मॉॅंभाव नाथि. ভাঙবো ভার্ণের বুকের ছাভি, মুখে পিঠে ছেঁড়া জুতা মানবো বারংবার। দেহের চামড়া ছিড়ে ফেলে, গরম चि-छ। मिव एएल, कां•हे। क'रत (थे निरंश निरंश कत्रावा श्वविहात । আমার ঘাড়ে ভূত চেপেছে, রক্ষা নাহি আর 🛭 (२) সকল সভীর নর্ম আল্লা করবো অবসান। পাপকে চেকে রেথে কভু চাই না পেতে মান। বাভিচারের বিক্লডে, দাড়াই এবে বক্ষ পেতে, হিমালয়ের চুড়ার মত পাপু যে দগুমান ! পাপের এত ম্পর্দ্ধা দেখে,

· রাথতে নারি নরন চেকে,

মাথা তাগার ফেলবো ভেঙে, আছেন ভগবান্। भूगा ब'रव क्ष हरते, এ বাতনা থাক্বো সয়ে ? ইহার চেরে মরণ ভালো, বুচাব অপমান। **এडे** ट्या (मिन टला वित्रे, হয়নি ব্রিণ্দ কলা নিয়ে, উচিত্র কথা বলতে কেন করবো নানা ভাগ ? আন্তক্ ন:নান অভ্যাচার, कडे गड़ीत यवनात, বস্তুর্বে গৈছে যাব পাপ-দমনের গান। লড়াই করতে পাপের এাথে, মান্ত্ৰ ঝারা ত'রাই মাতে, মরণ তারা বরণ করে এম্নি তাদের প্রাণ। কুকুর শিয়াল নিজের বাটী, 🛥 পড়ে পাকুক্ কাম্ডে মাট, পাপের প্রতি থাকুক্ তাদের গভীর প্রেমের টান।

আমি যুবক থাইনা হাং।,
শিশ্ন দেবায় হইনি বুড়া,
শক্ত শরীর, রক্ত গ্রম্পুণা করি পান।
সকল সতীর মর্ম্মোলার করবো অবসান।
. (৩)

আমার জ:থে কাঁছক সবাই. ভার্তুক সবার মন। ভাদের প্রবোধ শোলার আমার নাইকো প্রয়োগন।

কগাদারের ভীষণ ভয়ে,
থাকুন উন্রা জুজু হয়ে,
ধানাবাড়ীর প্রফার মত হজুর হজুব ক'ন্।
জ্বাধা এক কবি আমি,
ধ্বংসের পথে বাব নামি',
ব্যান্ডিচারের বিক্লড়েতে করবো মহারণ।
সভীর চোথের জ্ঞ্জ্বারি,
দেশি বদি মুছ্তে পারি,
ইহাই আমার এই জীকনের ধ্যুক-ভাঞা জন

পাপের পথে টেনে निष्त्र, चार्च लाएंड नाती निष्म, जूष्टे कति' नृष्टे:ह काक्षान माधूब हाका धन। ভুগবে ভারা ভীষণ ভালা, গ্ৰাষ দিব জুতার মালা, তাহার পরে করবো তাদের বক্ষ বিদারণ। ভাদের তপ্ত রক্ত পিরে, সভীর কাছে ছুটে গিরে, মনের প্রথে করবো পূজা তালের 🕮 চরবা! (भरनत कड माध्वी मात्री, কাদছে সদা দেখতে নার, সতীর পূজা বাহাল রাখার কর্বো **আরোজন।** করুক সমাজ ত্যপ্তা ছেলে, **षिडेक भवाहे भाष्ट्र (५८७,** শ্মশান মশান না হয় সদা করবো বিচরণ। আমার হুথে কাঁছেক স্বাই, **ভাঙ**ুক্ স্বার মন 🛊

সহ্ত করে ছিলাম আর তো সহ নাহি হর। ছাই-চাপা এই মনের কোওৰ আর কি ঢাকা রর।

বাধনী সতা দেবীর হবে,
আন্তন সদা অন্ত বুকে,
দেশের অধঃপত্ন দেবে হুল্ফ বিষরত্ব।
প্রাণের আলায় অনে জ্বানি,
কাণতে ছিলাম দিবস্বামি,
ঘরের কোনে পথে পথে মহন্ত পত্তীমত্ব।
কাক্র সাথে কইনি কথা,
বাড়তো কেবল আকুল্ডা,
ডেল্লেম্বা এই প্রাণটা এখন আর করে না ভরঃ
হাটের মারে ভাঙনো ইংছি,
আন্তরে পাপের বাড়াঝড়ি,
পাশে বড় কি শ্রা বড় দেববো মহাশ্র।
করের জেন্ম নির্যাভন,
কিট ক্লেনা হুল্ফ মন,

আজন তবে ছাইবে ভ্ৰন সতি। স্থান-চয়।

একে একৈ বলবো সবি,
আঁকবো গাপের নিথুত ছবি,

ক্রিদিনের অন্ত খাঁটি প্ল্যের হবে জয়।

দুর্গতি সব আছে জানা,
ভাবো না আর কারুর মানা,
আতির জীবন করতে শোভন করবো

পাপীর রোবাধিতে পড়ি',
উঠবো খাঁট লোণা গড়ি',
ৰক্ষ পেতে সইবো তাদের ছঃখ সমূদ্য !
স্কু করে ছিলাম আর তো সহা নাহি হয় !!
(৫)

বাল্যাবিধি সইছি জালা সইবো চিরকাল।
হংশ আমার বক্ষ চমুক্, ভাঙুক শত ফাল।
হংশ আমার মাতা পিতা,
হংশ আমার বন্ধ মিতা,
হংশ আমার পুণ্য গীতা, জীবন-ত্রীর পাল।
হংশ আমার পেড়া আালে,
পুণ্য প্রভা নিত্য আলে,
ধর্ম প্রে রাথছে টেনে, পুজুছি মহাবাল।

क्रमाठे इत्थत निताठे ऋत्य, সাহস এল শক্ত বুকে, নির্ভয়ে তাই হাটের মাঝে বাঞ্চাই করতাল। আবার একা আপন মনে, कत्रष्टि माधन नित्रक्रानं, नवन करनत शकाकरन स्थाया इति शान। হু:খ প্রাণে শাস্তি ঢালে, অংধারে মোর আলো জালে, इ:य-निथाव উञ्जन चारनात्र कीतून नारन नान ত্বাস্থ্রিধার নাইরে আশা, চাই না'ৰাড়ী চাই না বাসা, পুণাপথে চৰবো থাদা, পরবো বাবের ছাল । গাছের रक्षा नहीत करण, की देश की यन कू जूरल, চাই না থামার,জমি জমা, লাকল, গোরু, হাল : পাপের পুঞা অহোরাত্র, দেগতে আমার জলে গাত্র, ভাই তো বিকট ৰাভিচারের করবো নাৰেহাণ ৷ वान्गादिध महेडि बाना सहैत्व हित्रकान !!

্ সৃত্ত্বণিকা

(७१)

ভাবিতেছিলাম, ভারতের ছার্দ্ধিনে সাহি-ভারকাশের কর্ত্তব্য কি ? রাইলাট-বিশ বংন আইনে পরিণত হইল এবং সভাগ্রহ উপলক্ষে মহাত্মা গান্ধিপ্রমূখ-ব্যক্তিগণ যথন প্রানের অভ্যাচারে নিম্পোবিত হইতে চলিকেন, তথন আমাদের কর্ত্তব্য কি ? বেশলী ও বেশলীর চেলা সঞ্জীবনী বলেন, সভাপ্রহ অনেকে গ্রহণ করেনু নাই! বি অন্ত সিদ্ধান্ত ! গাদ্ধির অন্তরীণ-রূপ নিম্পেবণে
যথন সমস্ত ভারত ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে, তথন
সতাগ্রহ অধিকাংশ লোকের মজ্জাগত হইয়া
গিয়াছে,—কাগজে স্থাক্ষর করুন বা না করুন,
অনেকেরই রক্তমাংসে স্থাগ্রহ বিজড়িত
হইয়া গিয়াছে; একথা য়াউলাট বিলের
নিলজ্জি প্রথক্তিগণ কেবল অস্বীকার করিছে
পাবেন; ডেলী-নিউক্স বলেন—

बीय जीस व्यमान छ है। हार्या।

Politics is an exotic. Religion

is of the soil. "Satyagraha" embodies both. And hence its popullarity with the masses. And when it is administered by one, who, on account of his high character, has been raised in popular estimation to the rank of a "Mahatma," its potency is great indeed. This explains Mr. Gandhi's power and influence over the masses—the illiterate men in the alleys and by-ways of Indian life -who never cared for politics and much less for the Bills of Rowlatt fame. He was coming to Delhi and arrested, in that, Delhi was to him forbidden ground. A Bombay telegram tries to make out that he was not "arrested" but sent back against his will. What is an arrest? He did not protest but sent a message to his followers not to give way to brute passion and break the laws. The news of his "arrest', acted as a magic." (12th April, 1919.)

যে মধ্যপদ্ধী দলের লোক রাউলাট-কমিশন্-মন্তব্যে ত্বাক্তর করিয়াছিলেন, দেই দলের ভাগ্যে উপাধি, সম্মানিত পদ এবং সমকারী সম্মান প্রপন্ন হইতে পারে, কিন্তু দেশ সে দলকে চিনিগাছে। আর কেন, নীরবে গহন বনে তাঁহারা প্রবেশ করুন, আর চলাচলিতে প্রয়োজন নাই।

বড়ই ও ছদিন আসিরাছে, হিন্দু-মুসলমান,
মাড়োরারী-বালালী, পার্শী এবং মাহারাটি
আন একাত্মক; কিন্তু নিম্পেষণও আসিছাছে। ডেলি-মিউন্সের স্থবোগ্য সম্পাদক,
লাট পরিবর্ত্তনের জন্য মৃত্তব্য লিখিয়াছেন—
যথা "That implies, of course, a

change of Viceroy, and methods of Government and that is the only way, and this we understood was practically conceded." (See Indian Daily News of 11th April, 1919. Page 4) কিন্ত তাহা হইবে কি ? পুমস্ত জাতিকে জাগাইবার জল্প যে বিধান মহাত্মা গান্ধির ভিতর দিয়া প্রকাশিক হইয়াছে, তাহার পরিণাম, নিম্পেষণ এবং निर्याजन । अञ्चितिक "वनिश्विषय" शृथिवीति গ্রাস করিবার জন্ত শনৈ: শনৈ: অগ্রসর হইতেছে। আভিজাতা এবং ধন-গৌরবকে থর্ম করিতে এক মহাশক্তি প্রসাত আবিভূতি হইয়াছে। জগতের পরিণঃম কু. কেছ্ট ভাবিতে পারিতেছেন বলিং মনে হইভেছে ना। भाष्टि-देवर्राक त्य निकायण्डे हिक ना द्वम. "वर्गिडिवरंगव" প্রবল পরাক্রয তাহাতে প্রশ্মিত হটবে বলিয়া মনে চটতেছে না। এই বল্দিভিজমের পরিণামও নিজ্পেরণ এবং নির্যাতন। আমাদের ত সুবই গিয়াছে. আছে কি ? প্রেস গিয়াছে, সংবাদ পত্র গিয়াছে. পুস্তক গিয়াছে. শান গিয়াছে, সত্মান গিয়াছে. কত সোণার লোক গিয়াছে, পশ্চাতে পশ্চাতে পুলিন শ্বর-তেছে!! কথন कारांत्र आत्ता कि इत्र. কেহ জানে না। দেহপাত হইলেই বুঝি বা সব শেষ হয়। এ হেন ছদিনে আর কলম-পেশা ভাল কি মন, বুঝিতেছি না। এক এক বার মনে হয়, সাহিত্য-দেবকগণের গছন বনে গ্রমনই সঙ্গত। কিন্তু আবার কে বেন ঈঙ্গিত করেন. তাহা হইলে দেশের উপায় कि इटेरव ? यादी इटेशाए माहिजा-तमयक-গণের চেষ্টাভেই হইরাছে, তাহারা "বিভ্ত-ত্রত" গ্রহণ করিলে পেশের উপায় কি ! দে (१एँम भ्रात्र नारे, महास्रुष्टि नारे, तम (मरम

কালীর অন্ধনে কি কল ফলিবে ? কে বেন আন্তর কাঁপাইর। বলেন, ফল হউক বা না হউক—কর্ত্তরা পালন করিয়া বাও, রক্ত ঢালিয়া দেশের সেবা করিয়া বাও। সম্মান, পদ, উপাধি, ভালবাসা, গৌরব, অর্থ-সাহায্য, সহাক্সভূতি, সব নিরপেক্ষ হইয়া কেবল কর্ত্তবা পালন করিয়া বাও। নির্যাতিন, অত্যাচার, গালাগালি, নিন্দা, অসন্মান, বাহা ভাগো থাকে, আসিতে দেও—দেহপাত করিয়াও দেশোরতির কর্ত্তবা পালন কর। অত্তব মাহৈঃ মহিছা।

(44)

किन एत्र विशेषिका हजू दिक- कञ्जीन কে টিকিয়া থাকিতে পারিবেন, জানি না। বেনামী পত্র, মিথ্যা কথা মন্তকে বহিরা চতু-र्किटक चुन्निटलहरू, निर्देशीटक द्यारी कतित्व, নিরাশ্রমকে নিগৃহীত করিভে, বেনামী-পত্র চতুর্দিকে পুরিতেছে |ুবিষকুম্ব পরঃমুথ কাপুরুষ জন-সভ্য বাহাছুরী করিয়া কিরিতেছেন, অভ্যের मिथो क्रमा छनियात क्छ मकरण गागातिछ, সি-আই-ডি মহা প্রবোগ পাইরাছেন !! এই ●ভভাগ্য বালাণীর পরিণাম কি । ভারতের সর্বত্ত বালালীর হতাদর বাজিতেছে, বালালী কোণ ঠাসা হইয়া পড়িতেছেন। সংবেজনাথ थुव एनीएनि कतिराम। जाहात कीवरन रवन त्रका हरेन,--"म्बानि कनक नदा, मखिनि আপনি।" সমর সমর মনে হর, আমরা যদি ৰাশাণী না হইভাম, তবে বুবি ভাল হইত! वाजानी बालानीय जानव करत मा, वाजानी ্ৰাঞ্চালীর নিশ্বেষণে লালারিভ, বাঙ্গালী বালালীয় ভিয়োধানে উল্লেখ্য বাঙ্গালী বালানীর হতমানে আন্দিত। বালালী वाजानीत निका स्थावनात-वाण्ड, এ इःध আর রাশিবার ঠাই নাই! দেশের উন্তির উজ্জ্বল আলোক-বর্ত্তিকা লইরা রামনোধনের বে ব্রাহ্মসমাল গুডিটিড, দেও আল "গোমেবুলা" বেশ ধরিরাছে, এবং স্থাধীনভার পরিবর্ত্তে থোসামুদীর ইষ্টকে উন্নভিত্ত সোপান গাঁথিতেছে। এছেন ছদ্দিনে, কি কর্ত্তবা দু ধীর এবং হির ভাবে এক একবার চিন্তা করা উচিত নম্ন কি পু

(%%)

মংামতি ভিন্তের মোকক্ষমা সিহাছে, তাঁহাকে ৫ লক্ষ্ টাকার বেগারত দিতে হইবে,কিন্ত এ পৰ্যান্ত কেবল ৭৮১ সহস্ৰ ট্ৰাকা উঠিয়াছে। এমনই সহামুভ্তির অভাব ! व्यामारमञ्ज मरन है। जामागु ज मन्नान व्यवस्य कतिएक ना (अरगहे जिनक जान कैतिएक। তাহার কারণ এই, আন্দৌবন দেশ-দেবা-করিয়াও কি দেশের অবস্থা তিনি বুরিতে পারিলেন না ? বুঝিতে পারিলেন না কি, "বুরোক্রেদি" কোন্ শনির দশা আক্রমণ করিয়াছে ! "ঘুটে পোড়ে, গোবর হাদে" य (मर्भत अहिन्ड अवाम, धवः "वेन बाब ब्राका जात" (य प्राप्तत हित्रज्ञन श्रावान, मिहे তুই দেশক্লে তিলকের ভাল করিয়া জানা উচিত ছিল। তিগকের ভ্রমের জন্ত আমনা বড়ই খ্রিয়সাণ হইয়াছি—এত টাকা দেশ-সেবীন নিয়োজিত হইলে কত কাল হইত! হার বে হার!

(40) - -

আর কদিন পরেই (७ই ও ৭ই বৈশাপ ১৩২৬) শনিবার, রবিবার হাবড়ার সাহিত্য-সন্মিলনীর হাদশ বার্ষিক অধিবেশন বসিবে। কিন্তু এ সম্বন্ধে হাবড়ার পত্রিকা 'আলোচনা'র কান্তন বা চৈত্র সংখ্যার কোন সংবাদই নাই! ইহার কারণ কি ? ছগীদাস বাবু কি আলোচনাকৈও হাত ক্রিতে পারিশেন না ? भाहिजा-रत्रवात्र वाकारत अ "वृत्वारकति" (क আহবান করিয়া কি সকলের শ্রন্ধা হারাইতে-**ट्टन ना १ द्यावि** इंटेग्नाट्ड, श्रीयुक व्याख्टाव মুখোপাধ্যায় মহোদয় সভাপতি হটবেন। দেবার বাকীপুরেও ভিনি সভাপতি হটয়া-हिर्मुल ना ? जात कि এमেट जावास्कि ताक नाह ! माहित्छात वाकारत (थामामूही অবাধ-মাধিপতা লাভ করিতেতে, দেপিয়া, আমরা মশ্মাহত হইতেছি। সাহিত্য পরিষদ अञ्जिতেছেন, এইরূপ ভূল মণ্লাল-কোম্পানা করিতেছেন, এইরপ ভূল সাহিত্য-সন্মিগনও করিতেছেন ় দেখিতেছি. চতুর্দিকে আভিজাতা এবং খোদামুদীরই রাজত্ব বিভাত হইতেছে ! যদি আর উপযুক্ত ব্যক্তি দেশে না, থাকে, তবে আন্তোষকে স্বামী সভাপতি করা হউক না কেন গ তবেই ত সব গোল চুকিয়া ৰাম !!

(45)

্ব স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কলিকাতার অবস্থা বড়ই (भावनीय। अनार्डिश, वमस्त्र, (क्षण ७ हेन-ক্লুবেঞ্চা সহরকে ভোলপাড় করিতেছে। বহু-মতীর মহামতি উপেক্সনাথ মুখোলাধাার গিখা-**(इन, रिएम्स अकृतिम वस बार्यस्काल मार्थ)** গিরাছেন, সাহিত্যিক বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায় গিয়াছেন !! চতুর্দিকে হাহাকার! আনহার কথা বাদ দিয়া কাহার কথা লিখিব ? দেশের **७ ग[िट्डात्र वाबादिवत्र উপর দিয়া শোকের** করাল ছায়াপাত হইয়া যাইছেছে ৷ কার কবে পালা আসিবে, জানি না। আমরা প্রস্কৃত হইয়া অপেকা করিতেছি। কবে দি-আই-ভি বা কবে য়ম ধ্রি বন, কিছুরই নিশ্চয়তা नारे। विधाजात महा देव्हादे পूर्व इंडेक।

(92)

দিনাই চলিয়া বাইভেছে, কিন্তু নাৰিয়া বাই-তেছে---নব্ৰাগ্ৰণ। ভাৰতব্ৰ রাউলাট-আইনের ভয়ে জাগিয়া উঠিয়াছে। হিন্দু-মুসলমানের এমন সংযোগ আর কখনও अम्पर्भ (मन् यात्र नाहे। निश्वात निक्षे প্রার্থনা করি, নির্ধাতনের ভিতর দিয়া ''মলল'' এদেশে অংবিভূ' ছেউক। জন্মা खगड्डननीत खन्न।

(95)

শঙ্কর মঠ এ দেশের , আধুনিক বুদের এক অক্ষয় কীর্ত্তি। উৎকলে ও ভারভের অভাত হানে এরণ কার্ত্তি অনেক আছে, किंख वाक हैश न्छन। चारनाहना निधि-शाष्ट्रन, "वि- धन दिलात मां छताशाहि दिशासन নিকট সম্প্রতি শঙ্করমঠ নামে বৃং এ কাপিত হইরাছে। সাঁতরাগাছি-নিবাদী এচরণ দাস শেঠের পুত্র বদান্য-বর শ্রীযুক্ত মন্মধ নাথ শেঠ মহাশয় প্রায় হই লক মুদ্রা ব্যবে এই মঠ ছাপন করি-য়াছেন। অনেক আতুর অনাথ, সন্ন্যাসী এই মঠে আশ্র লাভ করিছে পারিবে। বিলাস বাসন-প্লাবিভ, স্বার্থ-বিশ্ব-জজরিত ব্লদেশে আত্তরে এইরপ লোক-হিতক্র অমুলান হইতেছে, মাজও বে পরহঃখ-কাতর ধর্মপাণ মহাস্থা স্থানে স্থানে বিরাজ করিল দরিদ্রের ওপ্তাশ্র মোচনের জন্য অকাতরে অর্থদান করিতেছেন, ভাহা মনে कतिरा वाञ्चिक है शहर आश्राम अश्रीत হইল উঠে। অর্থ অনেকেরই আছে, কিন্তু কয়জন দেই অর্থের সন্বায় কুরুরিয়া থাকেন 🤊 कौरमाटारे जाजूराच बहु, किंड, र मानव আয়স্থাৰ সীমা ছড়োইরা পরের স্থা ছাথের শিণিয়াছে, মানব-সমাজে ভাবিতে ভাহার স্থান **অভি উচ্চে**ু আর বে ধনী २ १२६ मान (बादकत माक्रम क्यालां । विश्वतिकाद प्रश्न वर्षस्य सः क्रिस मृश्कार्यः

ভাৰা নিরোজিত করেন, তিনিই ভূতলে অভুল কীর্ত্তি রাধিরা বাইতে পারেন। তাই কবিবর ভেমচজ্র বলিলা গিলাছেন,—

শগবিতে জগং-হিত ধনীর ক্ষন,
বিধাতা তাদের হজে দিয়াহেন ধন,
জগতের ভ্ষমদল করিয়া মনন,
এ কথা যে ব্যে মর্তো দেবতা গৈ অন।
বিধাতার বরপুত্র ধনী এ ধরাতে,
অর্গ নরকের ধার তাহাদের হাতে।''

মন্ত্রথবাব্র কীর্ত্তি অতুগনীর। শুরু "শছর মঠ" নর, আশ্রেরহীনের আশ্রের দানেও তিনি মুক্ততে, অভাব অভিবোগে দান করিয়া আরও কত মহৎ কীর্ত্তি করিরা তিনি বে বর্গের হার উপ্রাইন ক্রিডেলেন, ভাহার তুগনা নাই। ভগ্রাম এই প্রোপ্কার-প্রারণ, দরিদের বন্ধু, ধর্মপ্রাণ মুবককে দীর্ঘ-জীবী ক্রন—ইহাই প্রার্থনা।"

প্রাপ্তত্রের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

২৭। প্রাশ্বনী থেক সক্ষণ। (মাবোৎসবে বিভরণার্থ) প্রীশ্বতেজনাথ ঠাকুর প্রণীত, মূল্য ১০। গ্রন্থকার বলেন — ক্ষণরে প্রীতি সমাজ মন্দিরের চূড়া। প্রীতির ছাদ না থাকিলে সে গৃছ বসবালের গোগা নর। ইলা খুক প্রতাক্ষা। লেখা বড়ই স্থমিই।

২৮। সাহিত্য-চন্দ্রিকা। প্রীউমাচরণ
দাস প্রণীত, মৃলা ৮০। স্থলপাঠা পুত্তক। বহু
প্রাণালাকে বিবামিত্র প্রভৃতি প্রবন্ধে যে কি
বিক্লা পাওয়া বার, বৃঝি না। আমরা প্রাণালা
করিবার বিশেষ কিছুই পাইলাম না। তবে
প্রাণালাক বোসামুদীর জোরে পাঠা-লিই ভুক্ত
ইইবে, বিচিত্র নয়।

২৯। রাজকীর্তি ও রাজ্ঞ্জি।
শীরাধানদাক অধিকারী কবির্দ্ধ কর্তৃক
বির্দ্ধিত্ব, সূল্য ১০। অত পা-চাটাটাটতে
মন্ত্রান্থ বিনষ্ট ভ্রম, অধিক আর কি লিধিব।
ইয়াও রাজভ্জিন্ট জোরে পাঠ্য, লিই-ভূজা
ছইবে, মনে হয়।

9. । প্রতীচা मৃদুৎপদ। Cause of Existence, বিষয়টা ভাল, কিছু সব কথা

ভাল রকম বুঝিলাম লা। বড়ই অস্পষ্ট লেখা।

৩>। রীতিশা। শ্রীযুক্ত বিদয়কৃষ্ণ গ্লোপাধ্যার প্রণীজ, মূল্য ॥•। বিশেষস্থ-বর্জিত কবিতাগুক্ষ। গ্রন্থকারের যে ক্ষমতা শাছে, তাহার স্থানো অনুশীলন করিতে হইবে। কালে ভাল লেখা ফুটিতে পাথে।

তং। প্রতিষ্ঠা। শ্রীবিপিনবিহারী নন্দী
প্রণীত, মৃলা ১। বিপিনবিহারী একজন
প্রবিধাত গ্রন্থকার। তাঁহার রচিত সপ্তকাও
রাজস্থান অভি উপাদের গ্রন্থই। এই পুত্তকথানি নাটকাকারে কবিতার শিশ্তি। ইহাতে
গ্রন্থকারের অসাধারণ ক্ষমতার পরিচর পাইরা
বারপর নাই স্থবী ১ইলাম। ক্রেমেই শেখা
সরস এবং মনোজ্ঞ হইতেছে। বিধাতার
অঞ্জ্ঞ কুপা বর্ধিত হউক।

কাগল অগ্নিস্ণা ণিক্রীত হইতেছে।
একত্ত সাহিতোর বালার বড়ই মলা।
বালালা সাহিত্য বোর বিপাকের মণ্য দিরা
চলিগ্নাছে। এতেন তুর্দিনেও বাহারা সাহিত্যসেবা করিতেছেন, উচারা আমাদের প্রণমানু
কেননা, জাতীর সাহিত্যের উন্নতি ভিন্ন
দেশের উন্নতির আশা হুদ্রপরহেত।